



**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Г. Н. ПОТАПОВА**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**7**

**КЛАСС**

- аттестация по всем темам курса
- трехуровневый конфигурактор сложности
- диагностические контрольные задачи – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям



**ЭКЗАМЕН®**

**Г. Н. ПОТАПОВА**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**7 КЛАСС**

- аттестация по всем темам курса
- трехуровневый configurator сложности
- диагностические контрольные задачи — комплексная проверка усвоенности темы
- ответы ко всем заданиям

*Издательство*  
**«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА**  
**2014**

УДК 372.8:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
П64

**Потапова Г. Н.**

**П64** Русский язык: 7 класс: контрольные измерительные материалы / Г. Н. Потапова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 95, [1] с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06762-7

Пособие содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса русского языка для экспресс-диагностики уровня усвоения школьниками программы 7-го класса (а также ранее изученного материала).

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, а также начать подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 7-го класса, родителям. (Ко всем тестовым заданиям есть ответы.)

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 372.8:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус**

---

Подписано в печать 19.11.2013. Формат 60х90/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 2,29. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3780

---

**ISBN 978-5-377-06762-7**

© Потапова Г. Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ

Тест 1. Словосочетание, предложение, текст; пунктуация .....	6
Тест 2. Лексика, фразеология, культура речи .....	10
Тест 3. Фонетика, орфография.....	13
Тест 4. Словообразование и орфография; морфемный и словообразовательный разбор .....	15
Тест 5. Морфология и орфография .....	18
Тест 6. Обобщение повторения.....	21

## ПРИЧАСТИЕ

Тест 7. Причастие как часть речи. Склонение причастий.....	25
Тест 8. Действительные и страдательные причастия.....	28
Тест 9. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени .....	31
Тест 10. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени .....	34
Тест 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями .....	38
Тест 12. Обобщение темы «Причастие» .....	41

## ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Тест 13. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Раздельное написание НЕ с деепричастиями .....	45
Тест 14. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.....	48

## НАРЕЧИЕ

Тест 15. Наречие. Правописание НЕ и НИ с наречиями .....	51
Тест 16. Наречие. Правописание НЕ и НИ с наречиями .....	54
Тест 17. Наречие. Правописание наречий .....	57

Тест 18. Правописание наречий: слитное и раздельное написание приставок в наречиях; мягкий знак на конце наречий. Произношение наречий.....	60
---	----

## **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ**

Тест 19. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.....	63
Тест 20. Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния» .....	66

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

Тест 21. Предлог.....	70
Тест 22. Союз.....	73
Тест 23. Частица. Междометие. ....	77
Тест 24. Итоговый тест по теме «Служебные части речи» .....	81

## **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

Тест 25. Итоговый тест по программе 7 класса .....	86
Ответы.....	93

## **Комментарии по выполнению заданий**

Все задания разделены на три уровня (А, В, С).

Уровень А – базовый, к каждому заданию даётся четыре варианта ответов, только один правильный.

Уровень В – более сложный. К каждому заданию предполагается дать ответ в виде одного или двух слов, словосочетаний, цифр.

Уровень С – повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется развёрнутый ответ в объёме 30–40 слов.

На выполнение тестов рекомендуется отвести 15–20 минут, на итоговые тесты – 40–45 минут.

# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

---

## **Тест 1.** Словосочетание, предложение, текст; пунктуация

### Вариант 1

---

#### Часть А

- A1.** Какая пара слов является подчинительным словосочетанием?
- 1) воробьи и синицы                      3) напиток шипуч  
2) шёл по дороге                        4) через мост
- A2.** Какое предложение является сложным (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Илья Муромец едет через непроходимые непроезжие леса ближней прямой а не окольной долгой дорогой.  
2) Пословицы и поговорки создавались на протяжении сотен поколений.  
3) Была бы голова а шапка будет.  
4) Пословицы и поговорки всегда имеют не только прямой но и переносный смысл.
- A3.** В каком предложении нет обстоятельства?
- 1) Действие былин происходит в Киеве.  
2) В далёкую от нас эпоху Русь вела оживлённую торговлю с соседями.  
3) Певцы воспевали широту Русской земли.  
4) Издавна народ дорожил пословицей.

- A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?
- 1) Илья Муромец сделал дорогу свободной и его подвиг был высоко оценён современниками.
  - 2) В пословицах говорится об учении, о знаниях, о семье, о трудолюбии и мастерстве.
  - 3) Долгие годы звучали в народе сказки и былины, пословицы и поговорки, песни и потешки, загадки и частушки.
  - 4) Говорит-то Вольга таковы слова: «Божья помощь тебе, оратай!»
- A5.** В каком предложении нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Писатели и учёные советуют читать книги внимательно и вдумчиво.
  - 2) Мощь мудрость и красота литературы открываются во всей широте только перед человеком знающим.
  - 3) В пословицах и поговорках запечатлены любовь к родине мужество храбрость вера в торжество справедливости.
  - 4) Богатыри сражаются с врагами во имя покоя и благополучия Руси и защищают родную землю от врагов.

### Часть В

Прочитайте предложения и выполните задания В1 и В2, С1.

1) Пословицы живут в каждом народе, переходят из века в век, передают накопленный опыт новым поколениям.  
2) Сама пословица не спорит – она утверждает. 3) В ней – окончательный вывод, она – итог длительных размышлений.

- В1.** Из предложения 1 выпишите сказуемое (сказуемые).  
**В2.** Укажите средство связи между предложениями 2 и 3.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение, доказав, что данные предложения составляют текст.



## Вариант 2

---

### Часть А

- A1.** Какая пара слов является подчинительным словосочетанием?
- 1) человек велик
  - 2) большой и прекрасный
  - 3) внимание к человеку
  - 4) надо мной
- A2.** Какое предложение является сложным (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Большинство пословиц и поговорок мира пронизаны пафосом гуманных идей и чистых чувств.
  - 2) Тяжела соха Микулы но он легко управляется с нею.
  - 3) Сила и красота пословиц издавна признана народом.
  - 4) В былине развита мысль о едином сильном государстве, способном навести порядок внутри страны и отразить нашествие врагов.
- A3.** В каком предложении нет обстоятельства?
- 1) Хороший конь был в большом почёте на Руси.
  - 2) Сказители поведали нам о настенных украшениях.
  - 3) В былине подробно говорится о конской упряжи и ладьях-кораблях.
  - 4) Мусоргский, Римский-Корсаков использовали красоту былинных напевов в операх и симфониях.
- A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Сказители знали и о далёких землях: о земле Веденецкой, о богатом Индийском царстве, Царь-граде, разных городах Ближнего Востока.
  - 2) И сказала девица: «Плохо дому без ушей, а горнице без очей...»

- 3) Книжные центры умножались на Русской земле, и свои летописания вместе с Киевом и Великим Новгородом завели Чернигов, Галич и другие города.
- 4) Былины произведения устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

**A5.** В каком предложении нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Мир и быт русской крестьянской жизни составил основу былинного и сказочного творчества.
- 2) Все народы единодушны в утверждении что труд составляет главную ценность и мудрость жизни.
- 3) А не могут они сошки из земли выдернуть из омешиков земельки повытряхнуть бросить сошку за ракитов куст.
- 4) Прибыли они в град Муром и жили благочестиво и праведно.

## Часть В

Прочитайте предложения и выполните задания В1 и В2, С1.

1) В былинах, как и в сказках, есть зачины, концовки, повторы, постоянные эпитеты. 2) Рифмы в былинах нет: она затрудняла бы течение речи, но всё же певцы не отказались совсем от созвучий. 3) В стихах созвучны однородные окончания слов.

**В1.** Из предложения 1 выпишите сказуемое.

**В2.** Укажите средство связи между предложениями 1 и 2.

## Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение, доказав, что данные предложения являются текстом.

## **Тест 2. Лексика, фразеология, культура речи**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- A1.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?
- 1) холодный суп                      3) чёрные перчатки  
2) холодный приём                  4) чёрная краска
- A2.** В каком предложении есть антонимы?
- 1) У которых есть, что есть, — те подчас не могут есть.  
2) Человек этот был равнодушный, неласковый, почти ни с кем не общался.  
3) Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и глупые.  
4) Резкий, сильный ветер дул весь день.
- A3.** В каком предложении нет фразеологического оборота?
- 1) Его ботинки просят каши.  
2) Он с детства не любил есть манную кашу.  
3) Тут такая каша заварилась!  
4) У него всегда каша в голове.
- A4.** В каком предложении вместо слова ГОСТИНИЦА надо употребить слово ГОСТИНАЯ?
- 1) ГОСТИНИЦА «Мариотт» была построена несколько лет назад.  
2) Моя сестра работает горничной в ГОСТИНИЦЕ.  
3) В их квартире не было ГОСТИНИЦЫ.  
4) В нашем городе снесли старую ГОСТИНИЦУ и построили новую.

**A5.** В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) вертеться, кружиться, круговорот
- 2) чёрный, чернила, чернеть
- 3) вежливый, строгий, злой
- 4) верный, неизменный, преданный

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вошёл он в горницу и увидел чудное зрелище: сидит девица одна, ткёт полотно, а перед нею скачет заяц.

**В1.** Выпишите из данного предложения устаревшее слово.

**В2.** Запишите синоним к слову ЗРЕЛИЩЕ.

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение о роли устаревших слов в речи.

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) потерять деньги | 3) вымыть голову   |
| 2) потерять книгу  | 4) потерять голову |

**A2.** В каком предложении есть контекстные антонимы?

- 1) В чистом, прозрачном воздухе разливался аромат полевых цветов.
- 2) Девочка покраснела, потом побледнела, замерла, чуть вздрагивая губами.
- 3) Норка выскочила из своей норки и шустро задвигала ноздрями.

4) Гладкая и плавная речь лектора привлекала внимание слушателей.

**A3.** В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Серёжа набрал в рот воды и обрызгал увядающий цветок.
- 2) Во время беседы он старался держать себя в руках.
- 3) С тех пор много воды утекло.
- 4) Он сидел и молчал, будто воды в рот набрал.

**A4.** В каком предложении вместо слова НАДЕТЬ нужно употребить слово ОДЕТЬ?

- 1) Он НАДЕЛ чёрное пальто, чёрную шляпу, взял трость и вышел на улицу.
- 2) НАДЕНЬ тёплую куртку, потому что на улице ветер.
- 3) Я НАДЕЛА новое платье и уехала в театр.
- 4) Мама НАДЕЛА ребёнка в тёплую шубу.

**A5.** В какой строчке все слова являются синонимами?

- 1) голубой, небесный, земной
- 2) боязливый, пугливый, трусливый
- 3) зелёный, зелёнка, зеленеть
- 4) занять, захватить, захват

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

В двух палатках помещались огнестрельные орудия и стояли пушкари и стрелы на случай нападения врагов и осады города.

**В1.** Из данного предложения выпишите устаревшие слова.

**В2.** Подберите антоним к слову ВРАГ.

### Часть С

**С1.** Напишите сочинение-рассуждение о роли профессиональных слов в речи.

## Тест 3. Фонетика, орфография

### Вариант 1

#### Часть А

- A1.** В каком ряду в обоих словах звуков больше, чем букв?
- 1) сердце, зяблик                      3) шорох, съёмка  
2) здание, янтарный                  4) тишь, местность
- A2.** В каком ряду в обоих словах все согласные звуки твёрдые?
- 1) ёлка, яма                                3) стол, доброта  
2) генерал, ветка                        4) занавеска, машина
- A3.** В каком ряду во всех словах ударение на ВТОРОМ слоге?
- 1) красивее, документ                3) столяр, дефис  
2) кухонный, случай                  4) арбуз, свёкла
- A4.** В каком ряду пропущена проверяемая безударная гласная?
- 1) к..чнуть, раздр..знить            3) б..нзин, од..рённый  
2) отогр..вать, к..сается            4) изб..рать, ар..мат
- A5.** В каком ряду пропущена одна и та же буква?
- 1) ш..колод, ч..рточка                3) в..юга, в..езд  
2) моло..ба, тру..                        4) бе..делушка, бе..звучие

#### Часть В

Прочитайте пословицу и выполните задания В1 и В2, С1.

Лучше есть свой чёрствый хлеб, чем чужой плов.

- В1.** Выпишите слово, в котором одна из букв (е, ё, ю, я) обозначает два звука.
- В2.** Выпишите слово (слова), в котором (которых) происходит оглушение согласной.

#### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете смысл данной пословицы.

## Вариант 2

---

### Часть А

- A1.** В каком ряду в обоих словах звуков больше, чем букв?
- 1) речь, честный                      3) яхта, молодая  
2) тянет, развлекается              4) тёмный, подъём
- A2.** В каком ряду в обоих словах все согласные звуки твёрдые?
- 1) стекло, ядро                      3) садик, радость  
2) ступа, душа                      4) берёза, работа
- A3.** В каком ряду в обоих словах ударение на втором слоге?
- 1) тефтели, инструмент              3) осуждённый, магазин  
2) верба, средства                      4) щавель, призыв
- A4.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная?
- 1) док..зуемый, зап..х              3) прил..жение, ш..ловливый  
2) задр..жать, в..кзал              4) р..сток, св..ркает
- A5.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) п..ет, с..есть                      3) прогно.., окра..  
2) ш..рстка, чеч..тка                      4) ра..чертить, ра..бежаться

### Часть В

Прочитайте пословицу и выполните задания В1 и В2, С1.

Опираясь на колени матери, ребёнок быстро растёт.

- В1.** Выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- В2.** Выпишите слово (слова), в котором (которых) происходит чередование гласной в корне.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете смысл данной пословицы.

## **Тест 4. Словообразование и орфография; морфемный и словообразовательный разбор**

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

- A1.** Каков способ образования слова КАРТИННЫЙ?
- 1) приставочный                      3) бессуффиксальный  
2) суффиксальный                  4) приставочно-суффиксальный
- A2.** В каком слове есть приставка РАС?
- 1) растение                              3) растительный  
2) растительность                    4) расстилается
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) зам..реть, отг..рать              3) к..сается, прил..гательное  
2) грош..вый, груш..вый            4) пр..образовать, пр..двинуть
- A4.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) з..ря, отогр..вать                  3) м..нута, р..сток  
2) док..зать, в..лнистый            4) заг..рел, в..сток
- A5.** В каком ряду в обоих словах нужно поставить дефис?
- 1) (кое) кто, бледно (розовый)  
2) вечно (зелёный), (кое) о (ком)  
3) какой (то), древне (русский)  
4) (пол) день, ярко (красный)

#### **Часть В**

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Пословица – коротенькая притча; сама же она говорит, что «голая речь не пословица».



- В1.** Выпишите из данного предложения слово, образованное суффиксальным способом.
- В2.** Выпишите слово, соответствующее схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение, в чём вы видите значение пословиц.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** Каков способ образования слова ЗАБОТЛИВЫЙ?
- 1) приставочный
  - 2) бессуффиксальный
  - 3) приставочно-суффиксальный
  - 4) суффиксальный
- А2.** В каком слове нет приставки ЗА?
- 1) зашёл
  - 2) забросил
  - 3) забава
  - 4) задумчивый
- А3.** В каком ряду пропущена одна и та же буква?
- 1) подг..рел, прик..сновение
  - 2) кумач..вый, хорош..му
  - 3) пр..кратить, пр..открыть
  - 4) выт..реть, зам..рает
- А4.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) вел..колепный, к..снулся
  - 2) погл..щает, заж..гает
  - 3) привл..кательный, зад..вать
  - 4) бл..стает, ш..лестят

**A5.** В каком ряду в обоих словах нужно поставить дефис?

- 1) какой (то), (железно) дорожный
- 2) чей (то), (светло) коричневый
- 3) (пол) тетради, (тёмно) зелёный
- 4) (кое) о (чём), (светло) голубой

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Пословица по форме часто похожа на маленькое стихотворение.

- В1.** Из данного предложения выпишите слово, образованное сложением.
- В2.** Из данного предложения выпишите слово, соответствующее схеме: корень, суффикс, окончание.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение, в чём вы видите значение пословиц.

## **Тест 5. Морфология и орфография**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) кроличь..м полушубком, свет плам..ни
  - 2) никого не обид..т, растрат..т деньги
  - 3) жить в роскош.., вода в ведерк..
  - 4) крепкий ореш..к, красный бант..к
- А2.** В каком ряду НЕ со словами пишется слитно?
- 1) это вовсе (не) награда, (не) о чем спорить
  - 2) это (не) серебряное кольцо, (не) чего делать
  - 3) (не) вкусный суп, (не) помнить зла
  - 4) (не) доумение, (не) кого ругать
- А3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?
- 1) подвин..тесь, помещич..и (усадьбы)
  - 2) крепыш.., шест..сот тысяч..
  - 3) делиш..ся, в..езд
  - 4) фальш.., смеёт..ся
- А4.** В каком ряду в обоих словах пишется **НН**?
- 1) гусин..ый, старин..ый
  - 2) сон..ый, стеклян..ый
  - 3) ветрен..ый, бан..ый
  - 4) песчан..ый, картин..ый
- А5.** В каком примере есть грамматическая ошибка?
- 1) лягте на пол
  - 2) пара носков
  - 3) самое глубочайшее озеро
  - 4) с пятьюдесятью книгами

**Часть В**

Прочитайте пословицу и выполните задания В1 и В2, С1.

Кто копает яму другим, тот пусть снимает мерку с себя.

- В1.** Выпишите из данного предложения указательное местоимение.
- В2.** Укажите разряд местоимения С СЕБЯ.

**Часть С**

- С1.** Напишите, как вы понимаете смысл данной пословицы.

**Вариант 2**

---

**Часть А**

- А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) нога в стрем..ни, нашёл в рецензи..
  - 2) певуч..м голосом, в избенк..
  - 3) около светёлк.., прочитал в рукопис..
  - 4) маш..т рукой, легко дыш..тся
- А2.** В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?
- 1) (не) щадить врага, (не) широкий двор
  - 2) (не) правило, а исключение, (не) ровный шов
  - 3) (не) которые цифры, (не) трать зря времени
  - 4) (не) годовать, (не) что (не) обыкновенное
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?
- 1) надо поделит..ся, стремиш..ся к цели
  - 2) шипуч.., выкин..те
  - 3) бреш.. в стене, под..езд
  - 4) падает с круч.., семь тысяч..

**A4.** В каком ряду в обоих словах пишется НН?

- 1) шерстян..ой, информацион..ый
- 2) серебрян..ый, камин..ый
- 3) безветрен..ый, диловин..ый
- 4) мандарин..ый, травян..ой

**A5.** В каком примере есть грамматическая ошибка?

- 1) жалел о шестистах рублях
- 2) пара чулков
- 3) высочайшая вершина
- 4) более смелый

### Часть В

Прочитайте пословицу и выполните задания В1 и В2, С1.

Не тот впереди, кто обогнал, а тот впереди, что за собой тянет.

**В1.** Выпишите из данного предложения возвратное местоимение.

**В2.** Определите разряд местоимения ТОТ.

### Часть С

**С1.** Напишите, как вы понимаете смысл данной пословицы.

**Тест 6. Обобщение повторения****Вариант 1****Часть А**

- A1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?  
1) закон    2) альбом    3) беседа    4) осень
- A2.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?  
1) м..лина, зам..реть    3) нал..вать, в..шнёвый  
2) з..рница, осв..щать    4) сл..жение, б..рабан
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
1) ч..рствый, реш..тка  
2) ц..ганка, сверх..нтересный  
3) ра..чертить, бе..звучный  
4) вз..ерошить, смущат..ся
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?  
1) пр..остановить, пр..вратить  
2) смотр..т, н..какой  
3) с лучш..м другом, с..кретарь  
4) в пустын.., стро..м
- A5.** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?  
1) (кисло) сладкий, (бело) лицый  
2) (темно) красный, (одна) вторая  
3) (юго) западный, какой (нибудь)  
4) (кое) с (чем), (пол) века
- A6.** В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?  
1) юн..ый, песчан..ый    3) оловя..ный, баран..ий  
2) мыслен..ый, спин..ой    4) соболин..ый, овчин..ый

**A7.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Каждый день Пётр ходил к брату своему и снохе, и приветствовал их.
- 2) Пётр сказал: «Никуда не выходи из покоев своих».
- 3) От вражьей крови тело Петра покрылось струпьями, и напала на него тяжкая болезнь.
- 4) Князь Пётр захотел испытать свою княгиню и повелел Февронии обедать за одним с ним столом.

### Часть В

Прочитайте отрывок и выполните задания В1–В5 и С1.

1) Ломоносов — гениальный русский учёный. 2) Он родился в 1711 году в деревне Денисовка, в семье государственного крестьянина, который занимался земледелием и рыбным промыслом. 3) Ломоносов помогал отцу и выходил с ним на небольшом судне в океан. 4) Уже в детские годы он выучился грамоте, мог читать и писать. 5) В декабре 1730 года без ведома отца он ушёл в Москву.

- В1.** Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.
- В2.** Из предложения 2 выпишите местоимение (местоимения).
- В3.** Из предложения 2 выпишите слово, образованное сложением.
- В4.** Запишите синоним к слову БЕЗ ВЕДОМА.
- В5.** Укажите средство связи между предложениями 1 и 2.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение-рассуждение о том, в каких областях науки прославился Ломоносов.

**Вариант 2****Часть А**

- A1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?  
1) синева 2) равнина 3) прыжок 4) звёздочка
- A2.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?  
1) проб..рается, т..лант  
2) ст..новилась, гр..хочет  
3) ф..лософия, ок..зался  
4) к..снулся, пр..рода
- A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
1) ц..фры, ц..трусовые 3) и..расходовать, и..пробовать  
2) отодвин..те, под..ём 4) ш..пот, ш..рох
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?  
1) вид..т, стел..тся  
2) с..яние, н.. с кем не общался  
3) над ближн..м лесом, в пустын..  
4) пр..школьный, с..зон
- A5.** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?  
1) (авто) биография, (лилово) розовый  
2) (полу) мрак, (кое) кто  
3) (длинно) ногий, (сине) зелёный  
4) (северо) запад, какой (то)
- A6.** В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?  
1) кожан..ый, традицион..ый  
2) плен..ый, син..ий  
3) шерстян..ой, ветрен..ый  
4) соломен..ый, песен..ый



**A7.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) У князя Павла был брат по имени Пётр, и князь рассказал ему всё.
- 2) Юноша не понял её слов и спросил: «Где хозяин этого дома?»
- 3) Помылся Пётр в бане, и помазал язвы и струпья мазью.
- 4) Ты пришёл и в дом, и в горницу мою вошёл, и увидел меня сидящей в простом платье.

### Часть В

Прочитайте отрывок и выполните задания В1–В5 и С1.

1) За пять лет обучения в академии Ломоносов прошёл восьмилетний курс обучения. 2) В 1736 году он был послан в Германию для изучения разных наук, затем вернулся в Петербург. 3) С этого времени началась его блестящая академическая деятельность. 4) Смысл жизни Ломоносова – «утверждение наук в отечестве». 5) Нет, пожалуй, такой области знаний, куда бы не проник светлый ум Ломоносова.

- В1.** Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.
- В2.** Из предложения 1 выпишите слово, образованное сложением.
- В3.** Из предложения 1 выпишите количественное числительное.
- В4.** Из предложения 3 выпишите слово (слова), употреблённое (употреблённые) в переносном смысле.
- В5.** Укажите средство связи между предложениями 1 и 2.

### Часть С

- С1.** Напишите о детских и юношеских годах Ломоносова.

# ПРИЧАСТИЕ

---

## **Тест 7. Причастие как часть речи. Склонение причастий**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- A1.** Укажите неправильное утверждение.
- 1) Причастия бывают совершенного и несовершенного вида.
  - 2) Причастие обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
  - 3) Причастие – самостоятельная часть речи.
  - 4) Причастия в предложении бывают определениями, реже — сказуемыми.
- A2.** В каком ряду оба слова являются причастием?
- 1) завершённый, летучий
  - 2) завершена, начатый
  - 3) высочайший, синеющий
  - 4) сверкающий, трескучий
- A3.** В каком ряду оба причастия совершенного вида?
- 1) застроенный, бросивший
  - 2) прыгающий, сдержанный
  - 3) зевающий, видящий
  - 4) законченный, пилящий
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) разросш...мися травами, у дымящ...гося костра
  - 2) сверкающ...м снегом, у покосивш...йся ограды
  - 3) от разбивш...йся волны, прокативш...мся эхом
  - 4) о брезжуш...м рассвете, к знающ...му врачу

**A5.** В каком ряду причастия являются зависимым словом?

- 1) колющийся кустарник, терпящий бедствие
- 2) тающий на глазах, сдержанный разговор
- 3) прыгающий зайчик, обветренное лицо
- 4) реющий в море, обидевший друга

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

На полках стояли кувшины, бутылки и фляжки зелёного и синего стекла, резные серебряные кубки, позолоченные чарки всякой работы.

**В1.** Выпишите из данного предложения причастие.

**В2.** Определите вид выписанного причастия.

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение о том, какую роль играют причастия в тексте.

### Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неправильное утверждение.

- 1) Причастия склоняются так же, как прилагательные.
- 2) Причастия обозначают проявляющийся во времени признак предмета по действию.
- 3) Причастия отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?
- 4) Причастия изменяются только по числам и падежам.

**A2.** В каком ряду оба слова являются причастием?

- 1) улыбчивый, решённый
- 2) чернеющий, решена
- 3) светлейший, заклеенный
- 4) крепчайший, кричащий

- A3.** В каком ряду оба причастия совершенного вида?
- 1) скошенный, шагающий
  - 2) значащий, просроченный
  - 3) улетевший, заполненный
  - 4) увидевший, сеющий
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) над рокочущ..ми волнами, о зевающ..м юноше
  - 2) слышаш..мся шорохом, красящ..м веществом
  - 3) дующ..м ветром, у строящ..гося дома
  - 4) у чернеющ..го леса, около стелющ..йся травы
- A5.** В каком ряду оба причастия являются зависимым словом?
- 1) утешавший ребёнка, плачущий ребёнок
  - 2) разрушенный дом, скошенная трава
  - 3) охваченный пламенем, растерянный вид
  - 4) бросивший камень, упавший камнем

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

В небольшом, оклеенном белым, совершенно пустом зале было светло, пахло масляной краской, у стены стояли две китайские вазы.

- В1.** Выпишите из данного предложения причастие.
- В2.** Определите вид выписанного причастия.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение о том, какие признаки сближают причастие с глаголом.

## Тест 8. Действительные и страдательные причастия

### Вариант 1

#### Часть А

- A1.** В каком ряду оба причастия страдательные?
- 1) дующий, выполнивший
  - 2) нанятый, высушенный
  - 3) видящий, готовивший
  - 4) сверкавший, застроенный
- A2.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) торты 2) брАла 3) звОнит 4) завИдно
- A3.** В каком ряду оба словосочетания являются причастным оборотом?
- 1) ухаживающий за больным, приходящая няня
  - 2) рыхлеющий снег, обветренное лицо
  - 3) отворяющий дверь, дышащий огнём
  - 4) поющий соловей, забытый дома
- A4.** В каком ряду правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор (1) наполненный спящими (2) высокий бурьян и частокол (3) окружавший двор.
- 1) 1,2,3 2) 1,2 3) 2,3 4) 1,3
- A5.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или их отсутствия в данном предложении (знаки препинания не расставлены).
- Бедная старушка (?) лишённая последней надежды (?) уныло поплелась в хату.
- 1) Сложное предложение, запятые нужны.
  - 2) Простое предложение с однородными членами, запятые нужны.

- 3) Простое предложение с причастным оборотом, стоящим до определяемого слова, запятые не нужны.
- 4) Простое предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, запятые нужны.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Сыновья тогда были, как все поступавшие в бурсу, дики, воспитаны на свободе и получали что-то общее, делавшее их похожими друг на друга.

- В1.** Выпишите из данного предложения краткое причастие.
- В2.** Выпишите из данного предложения действительное причастие (причастия).

### Часть С

- С1.** Опишите один из осенних дней, используя причастия.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком ряду оба причастия страдательные?
- 1) красивший, разрушенный  
2) вынутый, просмотренный  
3) зачистивший, строящийся  
4) тащащийся, дежуривший
- А2.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) отнЯла    2) статУя    3) щАвель    4) хозЯева
- А3.** В каком ряду оба словосочетания являются причастным оборотом?
- 1) раскрашенный красками, терпящий боль  
2) высушенные грибы, выросший на свободе  
3) зевающий старик, теряющий вещи  
4) чернеющий лес, высохший лимон

- A4.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В последние годы он чаще бродил по улицам Киева (1) потопленным в вишнёвых садах (2) среди домиков (3) заманчиво глядевших на улицу.

- 1) 1,3      2) 1,2,3      3) 1,2      4) 3

- A5.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или их отсутствия в данном предложении.

Вся музыка (?) звучавшая днём (?) утихла и сменилась другою.

- 1) Сложное предложение, запятые нужны.  
2) Простое предложение с однородными членами, запятые нужны.  
3) Простое предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, запятые нужны.  
4) Простое предложение с причастным оборотом, стоящим до определяемого слова, запятые не нужны.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Видневшееся поле было занято раскиданными по нему возами со всяким добром, набранным у врага.

- В1.** Выпишите из данного предложения краткое причастие.  
**В2.** Выпишите из данного предложения полное страдательное причастие (причастия).

### Часть С

- С1.** Опишите один из зимних дней, используя причастия.

## **Тест 9. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени**

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

- A1.** Укажите неправильное утверждение.
- 1) От глаголов 1-го спряжения образуются причастия с суффиксами -УЩ- – -ЮЩ-.
  - 2) Действительные причастия настоящего времени образуются от переходных и непереходных глаголов настоящего времени.
  - 3) Правописание гласной перед суффиксами -ВШ- и -Ш- определяется по спряжению глагола.
  - 4) Действительные причастия прошедшего времени имеют суффиксы -ВШ- и -Ш-.
- A2.** В каком ряду оба слова являются действительными причастиями настоящего времени?
- 1) решаемый, выкрученный
  - 2) мчавшийся, выстроенный
  - 3) догоняющий, лечащий
  - 4) просмотревший, занятый
- A3.** От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) заболеть | 3) заболевать |
| 2) нянчить  | 4) оплакивать |
- A4.** В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется буква Я?
- 1) пил...щий, знач...щий
  - 2) мутне...щий, колебл...щийся
  - 3) кол...щий, зева...щий
  - 4) вид...щий, чин...щий



**A5.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) та..вший, крас..вший
- 2) обид..вший, вид..вший
- 3) руш..вшийся, куш..вший
- 4) брос..вший, постро..вший

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вновь сверкнули в его памяти прекрасные руки, смеющиеся уста, густые волосы, распавшиеся по плечам.

- В1.** Выпишите из данного предложения действительное причастие прошедшего времени.
- В2.** Какое причастие нельзя образовать от глагола СВЕРКНУЛИ?

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение об отрицательных качествах Тараса Бульбы. (Н. Гоголь «Тарас Бульба».)

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неправильное утверждение.

- 1) Только от переходных глаголов образуются действительные причастия настоящего времени.
- 2) От глаголов несовершенного вида образуются действительные причастия настоящего времени.
- 3) Перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени -вш- пишется та же гласная, что в неопределённой форме глагола.
- 4) Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида.

- A2.** В каком ряду оба слова являются действительными причастиями настоящего времени?
- 1) чертящий, выбившийся
  - 2) приходящий, стелющийся
  - 3) выскочивший, гуляющий
  - 4) проросший, забитый
- A3.** От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?
- 1) выписывать
  - 2) чертить
  - 3) двигать
  - 4) спросить
- A4.** В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется буква Я?
- 1) леч..щий, малю..щий
  - 2) верт..щий, люб..щий
  - 3) пряч..щийся, танцу..щий
  - 4) развлека..щийся, ненавид..щий
- A5.** В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется буква Е?
- 1) хмур..вшийся, насыт..вшийся
  - 2) опеш..вший, дежур..вший
  - 3) увид..вший, высмотр..вший
  - 4) та..вший, замет..вший

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

У Днестра показалась крепость со своим оборванным валом и своими развалившимися останками чернеющих стен.

- В1.** Выпишите из данного предложения действительное причастие прошедшего времени.
- В2.** Какое причастие нельзя образовать от глагола ПОКАЗАЛАСЬ?

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение о том, зачем Тарас Бульба обучал своих сыновей. (Н. Гоголь «Тарас Бульба».)

## **Тест 10. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- A1.** Укажите неправильное утверждение.
- 1) От глаголов 1-го спряжения образуются страдательные причастия с суффиксом -ЕМ-.
  - 2) При помощи суффикса -НН- причастия образуются только от основ глаголов на -АТЬ (-ЯТЬ).
  - 3) Страдательные причастия настоящего времени имеют суффиксы -ВШ- и -Ш-.
  - 4) Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида.
- A2.** В каком ряду оба причастия страдательные настоящего времени?
- 1) решаемый, выживший
  - 2) окрыляющий, отворяемый
  - 3) мутнеющий, размешанный
  - 4) вычитаемый, движимый
- A3.** От какого глагола не образуется страдательное причастие прошедшего времени?
- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) скакать | 3) наградить |
| 2) скушать | 4) отвлечь   |
- A4.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква И?
- 1) увлека..мый, забива..мый
  - 2) вид..мый, множ..мый
  - 3) сдержива..мый, обожа..мый
  - 4) стира..мый, смина..мый

**A5.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?

- 1) законч..нный, выброш..нный
- 2) закопч..нный, испорч..нный
- 3) скуш..нный, засе..нный
- 4) выстро..нный, услыш..нный

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

На полках стояли глиняные кувшины, резные серебряные кубки, позолоченные чарки, зашедшие в светлицу Бульбы всякими путями.

- В1.** Выпишите из данного предложения страдательное причастие прошедшего времени.
- В2.** Выпишите из данного предложения причастие (причастия) совершенного вида.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение о характере Т. Бульбы. (Н. Гоголь «Тарас Бульба».)

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неверное утверждение.

- 1) Страдательные причастия настоящего времени имеют суффиксы -ЕМ-, -ОМ-, -ИМ-.
- 2) При помощи суффикса -ЕНН- образуются причастия от глаголов на -ИТЬ- и от глаголов с основой на согласный.

- 3) От глаголов 2-го спряжения образуются страдательные причастия с суффиксом -ИМ-.
- 4) Страдательные причастия настоящего времени образуются от глаголов совершенного вида.
- A2.** В каком ряду оба причастия страдательные настоящего времени?
- 1) причёсанный, выбросивший
  - 2) закрывающийся, приседаемый
  - 3) сдержанный, помятый
  - 4) забираемый, погружаемый
- A3.** От какого глагола не образуется страдательное причастие прошедшего времени?
- 1) постирать
  - 2) заехать
  - 3) запечь
  - 4) решить
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) завис..мый, движ..мый
  - 2) осяза..мый, сверя..мый
  - 3) отдира..мый, прикрыва..мый
  - 4) колебл..мый, прикаса..мый
- A5.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?
- 1) закле..нный, скош..нный
  - 2) выстро..нный, высуш..нный
  - 3) растер..нный, сдерж..нный
  - 4) покраш..нный, затер..нный

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Великолепны эти суровые нахмуренные витязи на могучих конях, смотрящие из-под рукавиц вдаль.

- В1.** Выпишите из данного предложения причастие настоящего времени.
- В2.** Выпишите из данного предложения страдательное причастие совершенного вида.

**Часть С**

- С1.** Напишите небольшое сочинение о жизни матери Остапа и Андрия. (Н. Гоголь «Тарас Бульба».)

**Тест 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями**

**Вариант 1**

---

**Часть А**

- А1.** В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) услыш..нный шум      3) развеш..нное бельё  
2) разве..нное зерно      4) застро..нные улицы
- А2.** В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) несолен..ый суп  
2) сбережён..ые ценности  
3) белен..ая извёсткой печь  
4) кутан..ый бабушкой малыш
- А3.** В каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?
- 1) кован..ый сундук  
2) правлен..ый текст  
3) злодеи тупы и ограничен..ы  
4) улицы вымощен..ы
- А4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ё?
- 1) остриж..нный, подслащ..нный  
2) поглощ..нный, печ..ный  
3) выращ..нный, покраш..нный  
4) огранич..нный, потуш..на

**A5.** В каком ряду НЕ с причастиями пишется раздельно?

- 1) (не) оперившийся птенец, (не) выполняемая задача
- 2) (не) ослабевающий огонь, ответы (не) продуманы
- 3) никогда (не) гаснущий свет, (не) прикрытая, а открытая дверь
- 4) стена (не) покрашена, (не) ожидаемая встреча

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

(Не) большой вал и засека, (не) хранимые никем, показывали страшную беспечность запорожцев.

**В1.** Найдите причастие в данном предложении и напишите, как пишется НЕ со словом.

**В2.** Определите вид причастия из данного предложения.

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение о жизни запорожцев в Сечи.

### Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** В каком причастии на месте пропуска пишется Е?

- 1) подвеш...нные к потолку игрушки
- 2) смеш...нный раствор
- 3) посе...нный овёс
- 4) скуш...нный пирожок

**A2.** В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) закончен...ый портрет
- 2) кроен...ое мастером платье
- 3) вялен...ая морская рыба
- 4) костюмирован...ый бал



**A3.** В каком слове на месте пропуска пишется две буквы НН?

- 1) штопан..**ые** шерстяные носки
- 2) заштукатурен..**ые** стены
- 3) жарен..**ые** пирожки
- 4) сушен..**ые** грибы

**A4.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) сколоч..**нный**, закраш..**нный**
- 2) скуш..**нный**, отреш..**нный**
- 3) туш..**нный**, ухудш..**нный**
- 4) смягч..**нный**, утонч..**нный**

**A5.** В каком ряду НЕ с причастиями пишется раздельно?

- 1) дверь (не) укреплена, (не) разгаданная надпись
- 2) (не) требующий больших усилий, проблемы (не) решены
- 3) (не) сдержанный тон, (не) жданная встреча
- 4) (не) вынесенный вовремя мусор, (не) асфальтированная дорога

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

(Не) платившего запорожца приковывали к пушке, где он должен был сидеть, пока кто-нибудь из товарищей (не) решился его выкупить.

**В1.** Найдите в предложении причастие и укажите, как пишется НЕ со словом.

**В2.** Определите вид причастия из данного предложения.

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение о том, почему в Запорожскую Сечь принимали всех желающих. (Н. Гоголь «Тарас Бульба».)

**Тест 12. Обобщение темы «Причастие»****Вариант I****Часть А**

- A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?
- 1) утеш..вший друга, о надвигающ..йся буре
  - 2) выполн..вший поручение, зеленеющ..м полем
  - 3) выт..рший руки, волнующ..ея море
  - 4) опеш..вший от страха, у движуш..гося парохода
- A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?
- 1) ве..щий, разруш..нный
  - 3) обветр..нный, тяготе..щий
  - 2) зате..нный, точ..щий
  - 4) выстро..нный, рокоч..щий
- A3.** В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?
- 1) выстро..на, вид..мый
  - 3) затер..на, подбира..мый
  - 2) укрыва..мый, обяз..на
  - 4) забира..мый, отточ..на
- A4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) копчён..ый лещ, путан..ый ответ
  - 2) газирован..ая вода, вещи убран..ы
  - 3) латан..ый пиджак из шерсти, сварен..ый суп
  - 4) дела отложен..ы, скован..ая льдом река
- A5.** В каком примере НЕ с причастиями пишется слитно?
- 1) (не) изменяющиеся по падежам слова
  - 2) (не) ослабевающий, а усиливающийся огонь
  - 3) книга ещё (не) прочитана
  - 4) (не) забываемый подвиг солдата

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Дрянная лошадка до половины закрытая угловатой рогожкой, стояла тут же.
- 2) И велел растянуть цепь серебряную, чистым золотом в кольцах спаянную.
- 3) Горький запах давно остывшего дыма неприятно стеснял мне дыхание.
- 4) Отуманенными дремотой глазами я пристально смотрю на её лицо.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Короткая жизнь Чехова наполнена была работой. 2) Быстро развивающийся туберкулёзный процесс заставил писателя поселиться в Ялте. 3) Искрящийся юмор, сопутствующий ранним произведениям Чехова, сопровождаемый громким смехом, всё чаще сменяется постановкой нравственных вопросов.

- В1.** Укажите, какой частью речи выражено сказуемое в предложении 1.
- В2.** Из предложения 3 выпишите страдательное причастие настоящего времени.
- В3.** Укажите время причастия из предложения 2.
- В4.** Выпишите из предложения 2 причастный оборот.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение об одном из героев рассказов А.П. Чехова.

**Вариант 2****Часть А**

- А1.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) наполн..вшийся водоём, отличавш..йся от других объект
  - 2) увид..вший чудо ребёнок, на блестевш..м шаре
  - 3) стро..вшийся дом, на изгибавш..йся ветке
  - 4) непрекративш..ея движение, под открывш..мся окном
- А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)?
- 1) стрел..ный, дряхле..щий
  - 2) се..ная (мука), трепещ..щий
  - 3) подсуш..нный, тяготе..щий
  - 4) подерж..нный, батрач..щий
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) вычита..мое, рассе..нный
  - 2) приготовля..мый, изыск..нный
  - 3) прогоня..мый, измусол..нный
  - 4) вид..мый, замеч..ны
- А4.** В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Н?
- 1) брошен..ый мяч, рифмован..ые стихи
  - 2) волосы зачесан..ы, жёван..ая бумага
  - 3) краски смягчен..ы, смущён..ый вид
  - 4) накрахмален..ая сорочка, глажен..ое мамой бельё
- А5.** В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?
- 1) (не) завершённое строительство
  - 2) (не) знающий преград
  - 3) (не) получивший отклика
  - 4) (не) вымытая дочкой посуда

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Я ударил вожжей по лошади, перебрался через ручей, весь заросший лозняками, и въехал в лес.
- 2) Когда я стараюсь вспомнить матушку, мне представляются только её карие глаза, выражающие всегда одинаковую доброту и любовь.
- 3) Его, обросшее волосами лицо, имеет выражение угрюмой суровости.
- 4) Кусака убежала на край сада и оттуда неотступно глядела на видимый ей уголок террасы и на сновавшие по нему фигуры в красных рубахах.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Андрей Платонов прожил недолгую жизнь. 2) Он умер в 1951 году, мучимый туберкулёзом. 3) Посетившие его в последние годы друзья заставляли писателя на чёрном диване, служившем ему постелью. 4) Он пишет рассказ «Неизвестный цветок». 5) Эта притча соткана из мелодий надежды, тоски, веры в справедливость.

- В1.** Напишите, какой частью речи выражено сказуемое в предложении 5.
- В2.** Напишите, какого вида причастие встречается в предложении 2.
- В3.** Укажите время причастий из предложения 3.
- В4.** Выпишите из предложения 3 причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

### Часть С

- С1.** Напишите, каким изображён цветок в рассказе «Неизвестный цветок».

# ДЕЕПРИЧАСТИЕ

---

## **Тест 13. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Раздельное написание НЕ с деепричастиями**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- А1.** Укажите ошибочное утверждение.
- 1) Деепричастие обозначает добавочное действие при глаголе.
  - 2) В деепричастии совмещены признаки глагола и наречия.
  - 3) Деепричастия бывают настоящего, прошедшего и будущего времени.
  - 4) В предложении деепричастие бывает обстоятельством.
- А2.** В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?
- 1) (не) добежав, (не) договаривая
  - 2) (не) подпустив, (не) оплатив
  - 3) (не) дотянув, (не) говоря
  - 4) (не) навидя, (не) годую
- А3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) зАняв    | 3) начАвшись |
| 2) кашлянУв | 4) усУгубив  |
- А4.** Укажите предложение, в котором нет речевых ошибок.
- 1) Отдохнув, мысли лучше идут на ум.
  - 2) Бирюк сидел возле стола, опершись головою на руки.
  - 3) Вернувшись в комнату, солнце уже светило сквозь занавески.
  - 4) Открыв сборник стихов, меня сразу заинтересовало одно стихотворение.

**A5.** Укажите верное продолжение предложения.

Поев молока с хлебом,

- 1) Яшка взял в сенях удочку и вышел на крыльцо.
- 2) в доме начались расспросы о рыбалке.
- 3) удочки для рыбалки оказались на крыльце.
- 4) рыбалка для Яшки оказалась очень удачной.

**Часть В**

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вода, переливаясь через край бадьи, плескала ему на босые ноги, он поджимал их, но всё пил, изредка отрываясь, оглядываясь и шумно дыша.

**В1.** Напишите цифрой количество деепричастий в предложении.

**В2.** Определите вид всех деепричастий в предложении.

**Часть С**

**С1.** Напишите , что общего у деепричастий и причастий.

**Вариант 2**

---

**Часть А**

**A1.** Укажите ошибочное утверждение.

- 1) Одиночные деепричастия запятыми не выделяются.
- 2) Деепричастия совершенного вида имеют суффиксы -В, -ВШИ, -ШИ, -А(-Я)
- 3) Деепричастный оборот в предложении является одним членом предложения – обстоятельством.
- 4) Деепричастие – самостоятельная часть речи.

**A2.** В каком ряду НЕ пишется слитно?

- 1) (не) оглянувшись, (не) веря
- 2) (не) доумевая, (не) истовствуя
- 3) (не) перебивая, (не) обращая
- 4) (не) дыша, (не) найдя

**A3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) Отняв  | 3) заплесневЕв |
| 2) продАв | 4) сОздав      |

**A4.** Укажите предложение без грамматических ошибок.

- 1) Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.
- 2) Войдя в автобус и немного проехав, в него вошёл контролёр.
- 3) Съездив в Петербург, мне особенно понравился Исаакиевский собор.
- 4) Печально вспыхивая и погасая, лучина горела на столе.

**A5.** Укажите верное продолжение предложения.

Размотав удочки,

- 1) рыбка попалась на крючок.
- 2) Яшка передал одну из них Володе.
- 3) леска порвалась.
- 4) её забросили в озеро.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Подсыпав червякам свежей земли, он побежал вниз по тропинке, переваливаясь через плетень и пробираясь к сараю, где спал Володя.

**В1.** Напишите цифрой количество деепричастий в предложении.

**В2.** Выпишите из данного предложения деепричастие совершенного вида.

### Часть С

**С1.** Напишите, что общего у деепричастия и глагола.



## **Тест 14. Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- А1.** В каком ряду оба слова являются деепричастиями?
- 1) играя, золотая                      3) прилив, отметив  
2) пробегая, вытаскив                4) завершив, затеявший
- А2.** В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?
- 1) сбившись, затвердев                3) выпилив, увидев  
2) свив, приняв                         4) заворачивая, забывая
- А3.** От какого слова нельзя образовать деепричастие несовершенного вида?
- 1) прикрывать                          3) стучать  
2) прикрыть                              4) нести
- А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?
- 1) Мария Ивановна посмотрела на него, и, не отвечая на поклон Карла Ивановича, продолжала считать.  
2) Вернувшись в классную, Карл Иванович велел мне встать и приготовить тетрадь для писания под диктовку.  
3) Она сидела, охватив руками колени, и печально глядела в окно.  
4) Ко мне, по доброй воле, само, раскинув луч-шаги, шагает солнце в поле.
- А5.** В каком ряду есть ошибка в морфологическом разборе?
- 1) выкрикивая – деепричастие, неизменяемое, несовершенного вида  
2) сделав – деепричастие, неизменяемое, совершенного вида

- 3) журча – деепричастие, неизменяемое, совершенного вида  
4) подпрыгивая – деепричастие, неизменяемое, несовершенного вида.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2, С1.

Л. Толстой так писал о своей работе: «Нужно писать начерно, не обдумывая места и правильности выражения мыслей; второй раз переписывать, исключая всё лишнее и давая настоящее место каждой мысли, а третий раз надо переписывать, обрабатывая правильность выражений».

- В1.** Выпишите из данного предложения все деепричастия.  
**В2.** Укажите вид всех деепричастий.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение об одном из известных вам героев произведений Л. Толстого.

## Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком ряду оба слова являются деепричастиями?  
1) укрыв, сделавший  
2) обнявшись, завершившийся  
3) перебирая, высунув  
4) завлекая, красивая
- А2.** В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?  
1) ударив, извиваясь  
2) посетив, меняя  
3) посвистывая, теряя  
4) разогнавшись, оглядываясь
- А3.** От какого слова нельзя образовать деепричастие несовершенного вида?  
1) бросать  
2) вымывать  
3) прыгать  
4) вымыть

- A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Оставшись за штатом, поселились генералы в Петербурге.
  - 2) Около ворот стоит человек, и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец.
  - 3) Тетя Оля, как-то сгорбившись, вдруг заторопилась в дом.
  - 4) Но, взглянув в воду, он замер.
- A5.** В каком ряду есть ошибка в морфологическом разборе?
- 1) толкая – деепричастие, неизменяемое, совершенного вида
  - 2) вычеркнув – деепричастие, неизменяемое, совершенного вида
  - 3) потрогав – деепричастие, неизменяемое, совершенного вида
  - 4) окутывая – деепричастие, неизменяемое, несовершенного вида

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Глядя из окна вагона на тень от паровозного дыма, таявшую в прозрачном воздухе, Бунин сказал: «Какая радость – существовать, видя лишь один этот дым, дыша прозрачным воздухом, наблюдая за заходящим солнцем».

- В1.** Выпишите из данного предложения все деепричастия.
- В2.** Укажите вид всех деепричастий.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение об одном из героев рассказа Бунина «Цифры».

# НАРЕЧИЕ

---

## Тест 15. Наречие. Правописание НЕ и НИ с наречиями

### Вариант 1

---

#### Часть А

- A1.** В каком ряду в обоих словах нет и не может быть окончания?
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) дело, слева    | 3) гибко, трактор  |
| 2) тонко, направо | 4) вдали, горизонт |
- A2.** Какое наречие указывает на причину?
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) говорил смело | 3) толкнул сослепу |
| 2) здесь свежо   | 4) приехал затемно |
- A3.** В каком примере есть определительное наречие?
- |                           |
|---------------------------|
| 1) коснулся слегка        |
| 2) проснулся рано         |
| 3) когда-то познакомились |
| 4) расположился вдали     |
- A4.** В каком варианте есть грамматическая ошибка?
- |                                 |
|---------------------------------|
| 1) Эта улица шире той.          |
| 2) Он ответил менее уверенно.   |
| 3) Говорил он более смелее.     |
| 4) Она танцевала более красиво. |
- A5.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется И?
- |   |
|---|
| 1) н..зачем звонить, н..истово лаять          |
| 2) н..как не отреагировал, поступил н..хорошо |
| 3) остановился н..далеко, выглядел н..лепо    |
| 4) н..когда не видел, н..сколько не весело    |

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Бесконечно потянулся низкорослый овёс, впереди еле-еле проглядывала тёмная полоса леса.

- В1.** Напишите цифрой количество наречий в предложении.
- В2.** Выпишите из данного предложения наречие места.

### Часть С

- С1.** Опишите своё любимое животное, используя в сочинении наречия.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком ряду в обоих словах нет и не может быть окончания?
- 1) наедине, телефон
  - 2) нараспашку, ослепительно
  - 3) громко, стол
  - 4) изредка, автобус
- А2.** Какое наречие указывает на цель?
- 1) В доме было удивительно тепло.
  - 2) Мальчик наелся вдоволь.
  - 3) Кусты росли кое-где.
  - 4) Вазу он разбил умышленно.
- А3.** В каком варианте есть определительное наречие?
- 1) проснулся рано
  - 2) обидел сгоряча
  - 3) едва пришёл
  - 4) лаял невдалеке

**A4.** В каком варианте есть речевая ошибка?

- 1) Он очень ужасно поступил с ним.
- 2) Мальчик говорил более тихо.
- 3) В комнате было очень холодно.
- 4) Предмет этот тяжелее бревна.

**A5.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется НИ?

- 1) н..куда идти, н..где остановиться
- 2) н..откуда не поступало новостей, н..где не был
- 3) н..чуть не испугался, н..сколько дней
- 4) н..когда не звонил, н..когда зайти в гости

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Володя зашевелился на сене, долго возился и шуршал там, неловко перелез, наступая на незавязанные шнуры.

**В1.** Напишите цифрой количество наречий в предложении.

**В2.** Выпишите из данного предложения наречие места.

### Часть С

**С1.** Опишите своё любимое животное, используя в сочинении наречия.

## **Тест 16. Наречие. Правописание НЕ и НИ с наречиями**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- А1.** В каком ряду оба слова являются указательными наречиями?
- 1) дружно, никогда                      3) правильно, по-дружески  
2) там, туда                                4) слишком, душно
- А2.** В какой строчке есть наречие в сравнительной степени?
- 1) Это было сложное задание, но он выполнил его лучше всех.  
2) Я знаком со всеми его произведениями, но последнее явно слабее.  
3) Но, пока собака колебалась, все яростнее размахивая хвостом, настроение человека изменилось.  
4) Эта лодка прочнее, чем та, которую мы видели у причала.
- А3.** В каком ряду НЕ с наречием пишется слитно?
- 1) Мужчина продвигался по коридору как-то (не) уклюже.  
2) Он вёл себя с ней (не) по-рыцарски.  
3) После беседы с ним отнюдь (не) весело было мне.  
4) Случилось это (не) здесь.
- А4.** В каком ряду выделенное слово является отрицательным наречием?
- 1) Вблизи **НИКАКИХ** цветов не было, по тропинке росла одна маленькая травка.  
2) Володя **НИЧЕГО** не ответил, только втянул сквозь сжатые зубы воздух и примиряющее улыбнулся.  
3) Она (собака) **НИКОМУ** не принадлежала: у неё даже не было собственного имени.  
4) **НИКОГДА** уже у меня с Рыжухой (лошадь) не будет той искренности и того доверия, которые были до сих пор.

**A5.** В каком ряду на месте пропуска пишется НЕ?

- 1) Даша н..когда ещё не видела такого цветка.
- 2) Часами в этой реке кружат, н..как не могут вырваться водоросли, разные обломки.
- 3) Вот только н..когда мне было вникать в его дела.
- 4) Пить Яшке не хотелось, но он считал, что лучше этой воды н..где нет.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Налево от шоссе тянулось пожелтевшее поле.

**В1.** Выпишите из данного предложения наречие.

**В2.** Укажите разряд выписанного наречия.

### Часть С

**С1.** Опишите, используя наречия, действия мамы во время приготовления обеда.

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** В каком ряду оба слова являются указательными наречиями?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) нигде, когда | 3) вчера, четырежды |
| 2) тут, тогда   | 4) вдвое, тотчас    |

**A2.** В каком предложении есть наречие в сравнительной степени?

- 1) Не сыскать работы легче.
- 2) На юге звёзды ярче, чем на севере.
- 3) Память о солнце в сердце слабеет, желтей трава.
- 4) Двоим нести такой груз, конечно, легче.

**A3.** В каком ряду НЕ с наречием пишется слитно?

- 1) Ученик поступил (не) осторожно, а опрометчиво.
- 2) С другом своим он поступил (не) хорошо.



- 3) Мы явно зашли (не) туда.
- 4) Яму в саду копали отнюдь (не) глубоко.

**A4.** В каком примере выделенное слово является отрицательным наречием?

- 1) Она (Наталья Савишна) не только НИКОГДА не говорила, но и не думала, кажется, о себе.
- 2) НИЧЬИ равнодушные взоры не стесняют её: она не боится излить на меня всю свою нежность и любовь.
- 3) Бедная старушка не смела НИЧЕГО говорить.
- 4) НИКАКИЕ плети и розги не могли заставить Остапа сделать это.

**A5.** В каком ряду на месте пропуска пишется НЕ?

- 1) Тогда и маленький цветок отдохнёт, а из семян его вырастут прекрасные дети, которых нету н..где.
- 2) Тогда я н..сколько призадумался.
- 3) Н..когда плуг не проходил по неизмеримым волнам диких растений.
- 4) Оставшись один на высоте, Дэви решил, что н..когда больше не сможет плакать.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

На горизонте толпились тяжёлые громады туч, изредка вспыхивали длинные тени.

- В1.** Выпишите из данного предложения наречие.
- В2.** Определите разряд выписанного наречия.

### Часть С

- С1.** Опишите, используя наречия, ваше поведение во время приготовления уроков.

**Тест 17. Наречие. Правописание наречий****Вариант 1****Часть А**

- А1.** В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Н?
- 1) накрахмален..ая сорочка, защищал обоснован..о
  - 2) отвечал рассеян..о, участвовал пассивн..о
  - 3) говорил путан..о, фигурки вылеплен..ы
  - 4) хорошо сработан..о, очередь длин..а
- А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?
- 1) освежающ.., ужасающ..
  - 2) свеж.., хорош..
  - 3) умоляющ.., угрожающ..
  - 4) тягуч.., убаякивающ..
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?
- 1) начист.., досрочн..
  - 2) влев.., издавн..
  - 3) направ.., сначал..
  - 4) справ.., изредк..
- А4.** В каком ряду нет дефиса в правописании слов?
- 1) полз (по) пластунски, (кое) где побывал
  - 2) спустился (по) ниже, (по) прежнему маршруту
  - 3) гулял (по) зимнему лесу, (еле) (еле) шёл
  - 4) отметил (в) пятых, (по) вашему предложению
- А5.** В каком предложении выделенное слово не является наречием?
- 1) Полежав, Юшка повернулся ВНИЗ лицом и более не пошевелился и не поднялся.
  - 2) Девушка-врач осталась НАВСЕГДА в нашем городе.

- 3) В ПЕРВЫЕ минуты он ничего не понял, но вскоре сознание стало к нему возвращаться.
- 4) Но он (цветок) ВПЕРВЫЕ так близко слышал голос человека, ВПЕРВЫЕ кто-то смотрел на него.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вышли они на бугор, свернули вправо, ложиной спустились вниз, перешли тропкой через льняное поле, и тут неожиданно перед ними открылась река.

- В1. Выпишите из данного предложения наречие образа действия.
- В2. Напишите цифрой количество наречий в предложении.

### Часть С

- С1. Опишите, используя наречия, действия дворника.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1. В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Н?
- 1) жёван..я бумага, спутан..ые нитки
  - 2) говорил огорчён..о, хвалён..ый фильм
  - 3) вел себя дёрган..о, ответы найден..ы
  - 4) выглядел измучен..о, выстроен..ый дом
- А2. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква О?
- 1) певуч.., хорош..
  - 2) уничтожающ.., убаюкивающ..
  - 3) ещ.., умоляющ..
  - 4) свеж.., горяч..

- A3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?
- 1) досух.., искос..
  - 2) начист.., задолг..
  - 3) зажив.., дочерн..
  - 4) наглух.., намертв..
- A4.** В каком ряду нет дефиса в правописании слов?
- 1) (по) прежнему свежо, какой (то) поезд
  - 2) шёл (по) своему пути, собирал (по) немного
  - 3) поступил (по) своему, как (то) летом
  - 4) сделал (быстро) (быстро), (во) первых
- A5.** В каком предложении выделенное слово не является наречием?
- 1) Он долго смотрел **ВСЛЕД**, напряжённо щурясь.
  - 2) Володя **НАКОНЕЦ** справился с ботинками и вышел из сарая.
  - 3) Я **НАСИЛУ** успокоил её.
  - 4) В поединке с ним я рассчитывал **НА СИЛУ**, данную мне от природы.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Долго взбирались они по склону; Дэн тащил, а Бен отталкивался пятками, поминутно теряя сознание и медленно приходя в себя.

- В1.** Выпишите из данного предложения наречие образа действия.
- В2.** Напишите цифрой количество наречий.

### Часть С

- С1.** Опишите, используя наречия, действия маляра.

## **Тест 18. Правописание наречий: слитное и раздельное написание приставок в наречиях; мягкий знак на конце наречий. Произношение наречий**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- A1.** В каком ряду оба слова пишутся раздельно?
- 1) (на) (глухо), (в) одиночку
  - 2) (без) устали, (на) память
  - 3) (на) изусть, (ис) подтишка
  - 4) (не) подалеку, (в) право
- A2.** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
- 1) (мало) (помалу), (во) вторых
  - 2) (мимо) ходом, (на) глазок
  - 3) (по) трое, (в) прок
  - 4) (до) смерти, (по) маленьку
- A3.** В каком наречии не пишется **ь**?
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) настeж.. | 3) уж..    |
| 2) сплoш..  | 4) вскaч.. |
- A4.** В каком наречии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?
- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) по двОе | 3) безудЕржный |
| 2) удобнЕе | 4) без Умолку  |
- A5.** Отметьте предложение, в котором выделенное слово не является наречием.
- 1) Конь БЕШЕНО отшатнулся, почувствовал на себе тяжёлое бремя.
  - 2) Вадим слушал его РАССЕЯННО.

- 3) Светлица была УБРАНА во вкусе того времени.  
4) Я говорил очень НАПОРИСТО.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Почувствовав ответственность за свою работу, вы будете относиться к ней серьёзно.

- В1.** Напишите, каким членом предложения является наречие в данном предложении, выпишите его.  
**В2.** Укажите способ образования наречия из данного предложения.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение на тему «Зачем нужны наречия в речи?»

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком ряду оба слова пишутся раздельно?  
1) (с) лева, (в) припрыжку  
2) (под) силу, (на) веки  
3) (за) границей, (с) размаху  
4) (в) переди, (на) лету
- А2.** В каком ряду оба наречия пишутся через дефис?  
1) (по) тише, (кое) где      3) (до) черна, (под) уздцы  
2) (в) пятых, (чуть) (чуть)      4) (без) оглядки, (мало) (помалу)
- А3.** В каком наречии на месте пропуска не пишется б?  
1) проч..  
2) наотмаш..  
3) навзнич..  
4) нестерпеж..

**A4.** В каком наречии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) бЕз толку   | 3) до смЕрти |
| 2) до полунОчи | 4) сослЕпу   |

**A5.** Отметьте предложение, в котором выделенное слово не является наречием.

- 1) Внизу лестницы сидело по одному часовому, которые **КАРТИННО** и симметрично держались за перила.
- 2) Они были очень **СМУЩЕНЫ** таким приёмом отца и стояли неподвижно.
- 3) Теперь он настроен был **МУЖЕСТВЕННО**.
- 4) Он **ПУТАНО** и **БЕССВЯЗНО** пытался рассказать, что же произошло.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Он встряхивал головою и дышал нервно, то открывая, то закрывая глаза.

**В1.** Напишите, каким членом предложения является наречие в данном предложении, выпишите его.

**В2.** Укажите способ образования наречия в данном предложении.

### Часть С

**С1.** Напишите сочинение на тему «Можно ли в речи обойтись без наречий?»

# КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

---

## **Тест 19. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния**

### **Вариант I**

---

#### **Часть А**

- A1.** Укажите неправильное утверждение.
- 1) Слова категории состояния не изменяются.
  - 2) Слова категории состояния обозначают состояние природы и человека.
  - 3) Грамматическая основа предложения со словами категории состояния – подлежащее и сказуемое.
  - 4) Слова категории состояния в предложении являются сказуемым.
- A2.** В каком предложении есть слово категории состояния?
- 1) Замолкнул гром, шуметь гроза устала.
  - 2) Меж чёрных туч приветно засияла лазури полоса.
  - 3) Пахло сыростью, глиной и тиной.
  - 4) Догорел апрельский светлый вечер, по лугам холодный сумрак лёг.
- A3.** Какое слово может быть и личным глаголом, и словом категории состояния?
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) думается | 3) не хочется |
| 2) пахнет   | 4) не сидится |
- A4.** В каком предложении выделенное слово является словом категории состояния?
- 1) Отец **ХОЛОДНО** ответил на его вопрос.
  - 2) Всё в ней было неприступно и **ХОЛОДНО**.



3) Она приняла его **ХОЛОДНО**.

4) На душе было неуютно и **ХОЛОДНО**.

**A5.** Какая из перечисленных частей речи относится к изменяемым?

1) предлог

3) категория состояния

2) глагол

4) деепричастие

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Мне сделалось грустно и досадно на Лизу.

**В1.** Напишите, чем выражено сказуемое в данном предложении.

**В2.** Укажите, с какой частью речи совпадает здесь слово категории состояния.

### Часть С

**С1.** Напишите небольшое сочинение на тему «Один в лесу», используя наречия и слова категории состояния.

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неправильное утверждение.

1) Грамматическая основа предложения со словами категории состояния состоит из одного главного члена – сказуемого.

2) В качестве слов категории состояния может выступать только наречие.

3) Слова категории состояния часто выступают вместе с глаголами было, будет, станет и др.

4) Категория состояния – самостоятельная часть речи.

**A2.** В каком предложении есть слово категории состояния?

1) День был зноен, и накалившаяся земля жгла подошвы.

2) Яшке стало жарко, пот мелкими капельками выступил у него на носу.

- 3) Яркая роскошь южной природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея.
- 4) Солнце медленно пригревало землю.
- A3.** Какое слово может быть и личным глаголом, и словом категории состояния?
- 1) тошнит    2) хочется    3) светлеет    4) дремлет
- A4.** В каком предложении выделенное слово является словом категории состояния?
- 1) Печь топилась ЖАРКО, и я вышел в сени освежиться.
- 2) Мы спорили ЖАРКО и долго.
- 3) Солнце светило ЖАРКО, день обещал быть великолепным.
- 4) Мне стало ЖАРКО от его справедливых укор.
- A5.** Какая из перечисленных частей речи относится к неизменяемым?
- 1) категория состояния    3) краткое прилагательное
- 2) причастие    4) глагол

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Светило солнце, пылали кусты, обрызганные росой, было тепло и тихо.

- В1.** Выпишите из данного предложения сказуемые, выраженные глаголом-связкой и словами категории состояния.
- В2.** Напишите, с какой частью речи совпадают слова категории состояния в данном предложении.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение на тему «Когда мне грустно», используя наречия и слова категории состояния.

**Тест 20. Итоговый тест по темам  
«Деепричастие», «Наречие»,  
«Категория состояния»**

**Вариант 1**

---

**Часть А**

- А1.** В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно?
- 1) (не) чувствуя, (не) годую
  - 2) (не) делая, (не) здоровится
  - 3) (не) четко, (не) навидя
  - 4) (не) удачно, (не) здороваётся
- А2.** В каком слове пишется две буквы НН?
- 1) По тёмной улице бешен..о летели конские копыта.
  - 2) И обедал ты наспех, рассеян..о болтая ногами.
  - 3) Карета Натальи неслась мимо домиков, искусн..о выкрашенных под кирпич.
  - 4) По небу было рассеян..о много причудливых облаков, и я залюбовался их необычными очертаниями.
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?
- 1) запрост.., налево..
  - 2) задолг.., досыт..
  - 3) дочерн.., вправ..
  - 4) справ.., изредк..
- А4.** В каком ряду оба наречия пишутся слитно?
- 1) (тот) (час), (в) слепую
  - 2) (в) одиночку, (в) тайне
  - 3) (по) немецки, (в) полсилы
  - 4) когда (то), (в) ручную

- A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?
- 1) Подойдя к обрыву, Яшка заглянул вниз, ожидая увидеть что-то страшное.
  - 2) В центре толпы, растопырив передние ноги и дрожа всем телом сидит на земле белый борзой щенок.
  - 3) Она (Наталья Савишна) вырвала свою руку и, едва удерживаясь от слёз, хотела уйти из комнаты.
  - 4) Улыбаясь, царь повелел тогда вина сладкого заморского нацедить в свой золочёный ковш.
- A6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) красИвее | 3) прОдав     |
| 2) нАчата   | 4) предпрИняв |

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Беззвучно проскользнул Сергей в деревянную калитку, ведущую в парк. 2) Там, под густыми деревьями, было совсем темно. 3) Лунный свет, прорезавшись сквозь чащу деревьев, скользил по резьбе ворот.

- В1.** Напишите номер предложения, в котором есть слово категории состояния, выпишите его.
- В2.** Из предложения 2 выпишите наречия.
- В3.** Напишите разряд наречия из предложения 1.
- В4.** Из предложения 3 выпишите деепричастие, укажите его вид.

### Часть С

- С1.** Напишите, какую роль играет природа в художественном произведении.

## Вариант 2

---

### Часть А

- A1.** В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно?
- 1) (не) довольно, (не) зная
  - 2) (не) по-моему, (не) осилив
  - 3) (не) веря, (не) красиво
  - 4) (не) по-зимнему, (не) разумно
- A2.** В каком слове пишется одна буква Н?
- 1) Неожидан..о я уехал по делам и вернулся только через две недели.
  - 2) На его вопросы он отвечал осторожно и сдержанн..о.
  - 3) Он говорил быстро, путанн..о, неразборчиво, слушать его было трудно.
  - 4) Эти бурсаки составляли совершенн..о отдельный мир.
- A3.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква О?
- |               |          |             |          |
|---------------|----------|-------------|----------|
| 1) начист..,  | наглух.. | 3) зажив.., | сначал.. |
| 2) замертв.., | издавн.. | 4) досух.., | снов..   |
- A4.** В каком ряду оба наречия пишутся слитно?
- 1) (без) оглядки, (в) первые
  - 2) (с) разбегу, когда (то)
  - 3) (под) силу, (давным) (давно)
  - 4) (по) ниже, (на) удалую
- A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) После обеда я в самом весёлом расположении духа, подпрыгивая, отправился в залу.
  - 2) Володя обернулся и увидел, что его удочка, отвалив ком земли, медленно сползает в воду.
  - 3) Тогда лес снова зашумел, удивлённо качая вершинами.

- 4) Собаки ещё долго не могли примириться с моим присутствием и, сонно щурясь и косясь на огонь изредка рычали с необыкновенным чувством собственного достоинства.
- А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) за пОлдень
  - 2) предАв
  - 3) наБОк
  - 4) исчерпАв

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Солнце, выглянув на давно расчищенном горизонте, теплотворным светом облило степь. 2) На душе у казаков было смутно и сонно. 3) Но при виде степи всё вмиг слетело; сердца их встрепенулись, как птицы.

- В1.** Напишите номер предложения, в котором есть слово (слова) категории состояния, выпишите его (их).
- В2.** Из предложения 3 выпишите наречие.
- В3.** Из предложения 1 выпишите знаменательные неизменяемые части речи.
- В4.** Выпишите деепричастие из предложения 1, укажите его вид.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение на тему «Когда идёт дождь».

# СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

---

## Тест 21. Предлог

### Вариант 1

---

#### Часть А

- A1.** В каком предложении нет предлога?
- 1) А ежели вы насчёт недоимки сомневаетесь, ваше благородие, то не верьте старосте.
  - 2) После ужина княгиня Феврония ходила по берегу и благословляла их.
  - 3) Кошевой был умный и хитрый козак, знал вдоль и поперёк запорожцев.
  - 4) От вечерни домой шла я нонече вдоль улицы одинёшенька.
- A2.** В каком ряду все предлоги являются производными?
- 1) навстречу, за, перед
  - 2) через, подо, из
  - 3) из-за, вследствие, вопреки
  - 4) в течение, согласно, около
- A3.** В каком ряду предлоги пишутся раздельно?
- 1) (в) связи с болезнью, (в) течение года
  - 2) (в) следствие дождя, (по) над Волгой
  - 3) (в) продолжение урока, (из) (за) горизонта
  - 4) (в) роде квартиры, (по) прибытии в город
- A4.** В каком примере нарушены грамматические нормы?
- 1) согласно приказу
  - 2) встретились по окончанию школы
  - 3) благодаря теплу
  - 4) учиться на курсах
- A5.** В каком примере есть составной предлог?
- 1) Становилось темно, мы ехали (на) встречу мгле.
  - 2) Я поднял голову и увидел небольшую избушку (по) среди обширного двора.

- 3) (Из) под сросшихся широких бровей смело глядели небольшие карие глаза.
- 4) (В) течение долгой зимы Даша помнила о маленьком, неизвестном цветке.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Натаалья Савишна с скатертью в руке поймала меня и, несмотря на отчаянное сопротивление с моей стороны, начала тереть меня мокрым по лицу.

- В1.** Выпишите производный предлог.
- В2.** Выпишите непроизводный(-е) предлог (предлоги).

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение о роли предлогов в предложении и словосочетании.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком предложении нет предлога?
- 1) И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пус-тыря.
  - 2) Да недобрый день задался ему: ходят мимо баре богатые.
  - 3) А после молитвы, бывало, завернёшься в одеяльце и дремлешь.
  - 4) Бойки очи его затуманились, между сильных плеч пробежал мороз.
- А2.** В каком ряду все предлоги непроизводные?
- 1) из-за, надо (мною), к
  - 2) с-под, невзирая на, в отличие
  - 3) вместо, по-за, из
  - 4) наподобие, до, в виде



**A3.** В каком ряду предлоги пишутся раздельно?

- 1) (на) встречу счастьем, (из) (за) поворота
- 2) (на) подобие шара, (из) под куста
- 3) (в) виде куба, (во) избежание неприятностей
- 4) (в) место меня, (по) мере необходимости

**A4.** В каком примере нарушены грамматические нормы?

- 1) приехал из Карелии      3) указать на недостатки
- 2) вопреки болезни      4) привезти с больницы

**A5.** В каком примере есть составной предлог?

- 1) И отец с сыном (в) место приветствия после давней отлучки начали насаживать друг другу тумак.
- 2) Он отчаянно бросился (на) встречу гибели.
- 3) (В) продолжение всего обеда он не произнёс ни одного слова.
- 4) (В) следствие этого он принял решение пробираться переулочками, где не так назойливы люди.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Как-то застал я перевозчика Акимыча возле своего шалаша за тайным делом.

**В1.** Выпишите из данного предложения производный предлог.

**В2.** Выпишите из данного предложения непроизводный предлог.

### Часть С

**С1.** Напишите сочинение о том, почему нельзя обходиться без предлогов в речи.

## Тест 22. Союз

## Вариант 1

## Часть А

- A1.** В каком ряду оба союза являются простыми?
- 1) пока, хотя                      3) как будто, когда  
2) и, так что                      4) потому что, до тех пор как
- A2.** В каком ряду оба союза сочинительные?
- 1) что, но                      3) чтобы, несмотря на то что  
2) или, оттого что                      4) тоже, зато
- A3.** В каком предложении выделенное слово пишется слитно?
- 1) Но в ТО (ЖЕ) время Володя с откровенной завистью поглядывал на босые Яшкины ноги.  
2) Сначала генералы ничего не поняли и стали разговаривать, (КАК) (БУДТО) ничего с ними не случилось.  
3) Лесник не говорил ни слова, мужик (ТО) (ЖЕ) молчал.  
4) Старик ничего не отвечал детям и не обижался на них; он шёл (ТАК) (ЖЕ) тихо, как прежде.
- A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Дома оживление Деллы поулеглось и уступило место предусмотрительности и расчёту.  
2) Как только к нему вернулась способность разумно мыслить он сразу же понял, что черепаха могла быть в данном случае только предлогом.  
3) В семь часов кофе был сварен, а раскалённая сковорода стояла на газовой плите, дожидаясь бараньих котлет.  
4) Он ответил жене, чтобы она спокойно возвращалась домой, а он найдёт для черепахи другое место.

- A5.** Укажите правильное объяснение написания выделенного слова.

Сколько радостных часов она провела, придумывая, **ЧТО** (БЫ) такое ему подарить на Рождество.

- 1) Это сочинительный союз, пишется раздельно.
- 2) Это подчинительный составной союз, пишется раздельно.
- 3) Это относительное местоимение с частицей *бы*, пишется раздельно.
- 4) Это подчинительный союз, пишется слитно.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вместо того чтобы ответить на его вопрос, он отвернулся и промолчал, чтобы не выдавать волнения и тревоги.

- В1.** Из данного предложения выпишите подчинительный составной союз.
- В2.** Из данного предложения выпишите сочинительный союз.

### Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение о разрядах союзов по их строению.

## Вариант 2

---

### Часть А

- A1.** В каком ряду оба союза являются простыми?

- 1) так как, да
- 2) и, так что
- 3) несмотря на то что, также
- 4) что, или

- A2.** В каком ряду оба союза сочинительные?

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) то ли ....то ли, словно | 3) как будто, а |
| 2) либо, однако            | 4) едва, но     |

- A3.** В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?
- 1) Она, казалось, **ТАК (ЖЕ)** была поражена видом козака.
  - 2) Поезда шли, пока полагалось им идти, **ЧТО (БЫ)** ни произошло на свете.
  - 3) Он (**Юшка**) знал, (**ОТ**) **ЧЕГО** дети смеются над ним и мучают его.
  - 4) Молодые сыны его **ТО (ЖЕ)** осмотрели себя с ног до головы.
- A4.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?
- 1) Они шли по деревне, и туман отступал перед ними.
  - 2) Володя посмотрел в ту сторону, откуда слышался гул трактора и удивлённо взглянул на Яшку.
  - 3) Когда прибежали дети, Кусака замерла от страха и беспомощного ожидания.
  - 4) Постепенно Кусака привыкла к тому, что о пище не нужно заботиться, так как в определенный час кухарка даст ей еду.
- A5.** Укажите правильное объяснение написания выделенного слова.
- Карл Иванович, **ЧТО (БЫ)** не простудить своей голой головы, никогда не снимал красной шапочки.
- 1) Это составной подчинительный союз, пишется раздельно.
  - 2) Это простой сочинительный союз, пишется слитно.
  - 3) Это простой подчинительный союз, пишется слитно.
  - 4) Это относительное местоимение с частицей **бы**, пишется раздельно.

## Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Однако без Юшки жить людям стало хуже, потому что вся злоба оставалась теперь среди людей.

**В1.** Выпишите из данного предложения подчинительный союз.

**В2.** Выпишите из данного предложения сочинительный союз.

### **Часть С**

**С1.** Напишите сочинение о том, какие союзы можно использовать в предложениях с однородными членами, приведите примеры.

**Тест 23. Частица. Междометие****Вариант 1****Часть А**

- A1.** В каком ряду обе частицы указывают на уточнение?
- 1) почти, и
  - 2) именно, как раз
  - 3) ли, вот
  - 4) вряд ли, же
- A2.** В каком предложении пишется И?
- 1) Одним словом, о чём н.. начинали генералы разговор, он постоянно сводился на воспоминание о еде.
  - 2) Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства! Как н.. любить, н.. лелеять воспоминаний о ней?
  - 3) Н.. сияет на небе солнце красное, н.. любят им тучки синие.
  - 4) С чем он только н.. приходил к нему!
- A3.** В каком предложении НЕ является частицей, т.е пишется раздельно со словом?
- 1) С другой стороны лежал (не) большой клочок земли, за которым стлалось безграничное море.
  - 2) (Не) смотря на эти странные слова, ему стало очень тяжело.
  - 3) Они перешли через церковь, (не) замеченные никем, и вышли потом на площадку.
  - 4) И Кусака вертелась, кувыркалась и падала при (не) смолкаемом весёлом хохоте.

**A4.** В каком ряду обе частицы пишутся раздельно?

- 1) подвиль (ка), молчал (бы)
- 2) пойми (же), неуже (ли)
- 3) вряд (ли), тот (же)
- 4) всё (таки), сделал (бы)

**A5.** В каком примере выделенное слово является членом предложения?

- 1) БОГ с тобой! Уходи с миром и не попадайся мне на глаза больше.
- 2) Но не ведал Бульба того, что готовит БОГ человеку завтра.
- 3) Все! ШАБАШ! Больше не могу работать.
- 4) Ай, ребята, пойте – только гусли стройте.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Даже война не вытравилась во мне память о родном коне.

**В1.** Выпишите из данного предложения усилительную частицу.

**В2.** Напишите цифрой количество частиц в предложении.

### Часть С

**С1.** Напишите сочинение, используя восклицательные частицы. О чём может быть это сочинение?

## Вариант 2

---

### Часть А

**A1.** В каком ряду обе частицы являются вопросительными?

- 1) как, бы
- 2) именно, что за
- 3) неужели, ли
- 4) почти, лишь

**A2.** В каком предложении пишется И?

- 1) А на праздничный день твоей милостью мы н.. хуже друг-гого нарядимся.
- 2) Бульба, как н.. напрягал свой слух, ничего не мог отга-дать.
- 3) И выстроил он корабль – н.. корабль, а такую посудину, чтоб можно было океан-море переплыть.
- 4) Прохожий, н.. дослушав Юшку, рассердился на него, махнув рукой.

**A3.** В каком предложении НЕ является частицей, т.е. пишется раздельно?

- 1) Только что открылись для тебя ещё (не) изведанные ра-дости: иметь свои книжки, пенал, цветные карандаши.
- 2) Делать (не) чего, пришлось возвратиться на условленное место с пустыми руками.
- 3) Но радость, смешанная с (не) терпением, волновала тебя всё больше и больше.
- 4) Андрий уже издали видел дом, (не) похожий на другие.

**A4.** В каком ряду обе частицы пишутся раздельно?

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) дай (ка), знал (бы)  | 3) тут (же), ну (ка)         |
| 2) что (за), держи (ка) | 4) подумал (ли), смотри (же) |

**A5.** В каком примере выделенное слово является членом пред-ложения?

- 1) АХ, не топчи траву! Там светляки сияли вчера ночной по-рой.
- 2) А ещё помолишься о том, чтобы БОГ дал счастья всем, чтобы все были довольны.
- 3) И мне легче, ЕЙ-БОГУ, легче было тащить тяжёлую ко-шёлку.
- 4) Оттого, что меня не будет, они не разбогатеют, а я, БОГ милостив, найду себе кусок хлеба.



### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Неужели то, о чём спрашивала меня Рыжуха, занимало и других лошадей?

- В1.** Выпишите из данного предложения вопросительную частицу.
- В2.** Напишите цифрой количество частиц в предложении.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение, используя формообразующие частицы. О чём может быть это сочинение?

## **Тест 24. Итоговый тест по теме «Служебные части речи»**

### **Вариант 1**

---

#### **Часть А**

- А1.** В каком предложении нет частиц?
- 1) И вам, княгиня, так идти? Вернитесь-ка домой.
  - 2) Мы, госпожа, все хотим князя Петра, пусть будет самодержцем над нами.
  - 3) Только тебе я могу доверить эту тайну.
  - 4) Едет могучий Олег со двора, с ним Игорь и старые гости.
- А2.** В каком примере выделенное слово пишется слитно?
- 1) Она (мать) сказала, что (НЕ) СМОТРЯ на то, что будет ли Наталья Савишна или нет продолжать служить в доме, она всегда будет получать пенсию в триста рублей.
  - 2) Он (отец) выиграл (В) ПРОДОЛЖЕНИЕ своей жизни несколько миллионов.
  - 3) ТАК (ЖЕ) как и в пещерах киевских, тут видны были углубления в стенах.
  - 4) «Вот кабы ЭТАКОЙ (ТО) рыбки да на Подъяческую!» – подумал генерал.
- А3.** В каком примере на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) по возвращени.. домой
  - 2) во избежани.. конфликта
  - 3) по истечени.. срока
  - 4) кругом н.. шороха
- А4.** В каком предложении НЕ пишется слитно?
- 1) Андрий же, сам (не) зная отчего, чувствовал какую-то духоту на сердце.
  - 2) Денис переминается с ноги на ногу, но видит перед собой (не) сукно, а солнце.

- 3) Дверь отворилась, и в ней показалась фигура, мне совершенно (не) знакомая.
- 4) А я тут рассказал вам ничем (не) примечательную историю двух людей.

**A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Сознание твоё стало проявляться, и ты начал играть роль умирающего.
- 2) Посмотрели на него и увидели, что он лучший из всех, потому что в очах его светилось много силы и живого огня.
- 3) Легли опять спать генералы да не спится им натошак.
- 4) Э-э, да что толковать о хозяевах, о мужиках, которые всю жизнь кормились от лошади.

**A6.** В каком примере нет грамматической ошибки?

- 1) приехал с Москвы      3) оплатить за покупки
- 2) с шестидесяти рублями      4) убедиться в правоте

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Л.Н.Толстой был не только великим писателем, но и талантливым педагогом. 2) Впоследствии он открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей и написал много коротеньких рассказов для них. 3) В течение всей своей жизни Толстой изучал произведения устного народного творчества. 4) Писатель был уверен, что «всё простое и доступное будут читать, пока будет русский язык». 5) Толстой добивался того, чтобы в его даже коротких рассказах не было бы ничего лишнего.

**В1.** Напишите номер предложения, в котором есть производный предлог, выпишите его.

**В2.** Из предложения 1 выпишите сочинительный составной союз.

**В3.** Из предложения 5 выпишите все частицы, укажите их значение.

- В4.** Из предложения 4 выпишите подчинительный (подчинительные) союз (союзы).

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение о роли междометий в речи.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком предложении нет частицы?
- 1) Но разве это согласуется с правилами разумного воспитания и с достоинством справедливого, хотя и строгого дяди?
  - 2) Как сжалось моё сердце при виде этих коробок!
  - 3) Но Джим, вместо того чтобы послушаться, лёг на кушетку, подложил обе руки под голову и улыбнулся.
  - 4) Пускай горька моя судьба – я буду ей верна!
- А2.** В каком примере выделенное слово пишется слитно?
- 1) Карл Иванович был не в духе; это было заметно (ПО) ТОМУ, как он швырнул свой скюртук в комод.
  - 2) (В) ПРОДОЛЖЕНИЕ долгого времени стояла Оксана у зеркала и думала о словах кузнеца.
  - 3) Да так, хоть ты мне и батько, а как будешь смеяться, (ЕЙ) БОГУ, поколочу.
  - 4) Он (Андрий) ТАК (ЖЕ) кипел жаждою подвига, но вместе с нею душа его была доступна и другим чувствам.
- А3.** В каком примере на месте пропуска пишется буква И?
- 1) волноваться в течени.. суток
  - 2) по прибыти.. в город
  - 3) куда он только н.. звонил!
  - 4) вследстви.. сильного дождя

**A4.** В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) (Не) помня себя от страха, собака мчалась на край по-сёлка и пряталась в глубине сада.
- 2) Но свет солнца (не) проникал туда, в глубину...
- 3) Он сидел (не) подвижно.
- 4) До самолёта было (не) больше пятисот фунтов, и они шли прямо на него.

**A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Как только Делла увидела её она поняла, что цепочка должна принадлежать Джиму.
- 2) Нос самолёта задрался, и они потеряли скорость.
- 3) Его глаза остановились на Делле с выражением, которого она не могла понять, и ей стало страшно.
- 4) Тут она вдруг подскочила, как ошпаренный котёнок, и воскликнула: «Ах, боже мой!»

**A6.** В каком примере нет грамматической ошибки?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) наперекор судьбы | 3) по приезде домой  |
| 2) просить о друге  | 4) около двести дней |

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

1) Очерки Тургенева были восторженно встречены общественностью, зато в правительственных кругах «Записки охотника» вызвали резкое осуждение. 2) Было проведено специальное следствие по поводу того, как же цензура могла пропустить такое издание. 3) Долгие годы Тургенев живёт вдали от России. 4) Но, несмотря на длительное пребывание за границей, он не написал ни одного, даже маленького произведения на каком-то другом языке, а писал только на родном.

**В1.** Из предложений 3, 4 выпишите все предлоги.

- В2.** Из предложения 4 выпишите все частицы, укажите их значение.
- В3.** Из предложений 1, 2 выпишите все союзы.
- В4.** Из предложения 4 выпишите союз (союзы), охарактеризуйте его (их).

### **Часть С**

- С1.** Напишите сочинение о роли частиц в речи.

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

---

## Тест 25. Итоговый тест по программе 7 класса

### Вариант 1

---

#### Часть А

- А1.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква И?
- 1) на покосивш..йся двери
  - 2) о завершающ..м этапе
  - 3) у заросш..й полянки
  - 4) закативш..мся солнцем
- А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) невид..мый, выключ..в
  - 2) привива..мый, приуроч..в
  - 3) воспитыва..мый, завис..в
  - 4) оплакива..мый, заверш..на
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?
- 1) сыпл..щийся, подстрел..нный
  - 2) завис..щий, скош..нный
  - 3) маш..щий, просе..на (мука)
  - 4) слыш..щийся, подслуш..н
- А4.** В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) Не поведал я тебе, что красавица в церкви Божией перевенча..а.
  - 2) Жили да были два генерала, и так как оба были легкомысле..ы, то в скором времени очутились на необитаемом острове.

3) Когда всё было готово, он величестве..о опустился в кресло.

4) Или конь твой захромал, худо кова..ый?

**A5.** В каком предложении НЕ со всеми словами пишется слитно?

1) Он просто смотрел на неё, (не) отрывая взгляда, и лицо его (не) меняло своего странного выражения.

2) Джим (не) подвижно и как-то (не) лепо замер у дверей, точно сеттер, учуявший перепела.

3) Месяц взошел (не) высоко, и я его (не) тотчас заметил.

4) Здесь были все бурсаки, (не) вытерпевшие условий обучения, (не) вынесшие из школы ни одной буквы.

**A6.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Куда бы вы н(1) держали путь по своим землям, н(2) да-  
вайте отрокам причинять вред н(3) своим, н(4) чужим, н(5)  
сёлам, н(6) посевам, чтобы н(7) стали люди проклинать вас.

1) 3,4,5,6

3) 3,4,5,6,7

2) 1,3,4,5,6

4) 1,2,3,4,5,6

**A7.** В каком предложении все выделенные слова пишутся слитно?

1) Мне (НА) ВСТРЕЧУ, чистые и ясные, словно ТО (ЖЕ) об-  
мытые утренней прохладой, принесли звуки колокола.

2) Она (НИ) ЧЕГО не понимает, ЧТО (БЫ) ей ни говорили, и  
только (БЫСТРО) (БЫСТРО) хлопает ресницами.

3) ТОЛЬКО (БЫ) он не слишком резко передвинул ручку,  
пока мотор не заработает! «Сделал! (ЕЙ) (БОГУ), сде-  
лал», — подумал Бен.

4) А ты в это время уже возвращался (МАЛО) (ПОМАЛУ) к  
обыденной жизни, (НЕ) СМОТРЯ на обиды.

**A8.** В каком ряду на месте пропуска пишется О?

1) справ.., ст..рательно      3) наглух.., свет..фор

2) издавн.., т..лант      4) насух.., ф..нтазия



- A9.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) досЫла 2) нАдолго 3) привЕзен 4) начАв
- A10.** В каком примере не нарушена грамматическая норма?  
1) более мудрее 3) по приезде из командировки  
2) вопреки прогнозов 4) пожалел о семьсот рублях
- A11.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?  
1) Молодые козаки ехали смутно и удерживали слёзы, боясь отца, который, с своей стороны, был тоже несколько смущён.  
2) Ах, и сам я в чаще звонкой увидел вчера в тумане: рыжий месяц жеребёнком запрягался в наши сани.  
3) Делла стояла у окна и уныло глядела на серую кошку, прогуливающуюся по серому забору вдоль серого двора.  
4) Резкий порыв ветра уверенно подхватил самолёт, но затем он провалился в яму и Бену стало мучительно плохо.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6.

1) Каждый из нас в течение всей жизни, любя по-своему природу, понимает, что любовь к ней не бездеятельна и созерцательна. 2) Многие знают тот леденящий сердце гнев, какой испытываешь при виде бессмысленного опустошения природы; а гул от падения срубленных деревьев причиняет почти физическую боль. 3) Мы ведь знаем, что рубка леса вызывается не жизненной необходимостью, а невежеством и, что хуже всего, рваческим отношением к земле.

- В1.** Из предложения 2 выпишите страдательное причастие.
- В2.** Из предложения 1 выпишите деепричастие, укажите его вид.
- В3.** Из предложения 3 выпишите наречие, укажите степень сравнения.

- В4.** Из предложения 1 выпишите производный предлог.
- В5.** Из предложения 3 выпишите подчинительный союз.
- В6.** Из предложения 2 выпишите частицу, укажите ее разряд.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение о том, зачем надо беречь природу.

### Вариант 2

---

### Часть А

- А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) в темнеющ..м воздух..
  - 2) по скользющ..й дорог..
  - 3) со спустивш..мися по насып.. туристами
  - 4) на пахнущ..м смолою дерев..
- А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) отаплива..мый, выпуч..в
  - 3) набрасыва..мый, опеш..в
  - 2) охладева..мый, обид..в
  - 4) движ..мый, просе..на
- А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?
- 1) крас..щий, выстро..на
  - 2) гранич..щий, застро..ны
  - 3) ду..щий, выброш..на
  - 4) мороч..щий, знач..щий
- А4.** В каком примере на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) Он снова пытается изобразить на лице растеря..ую улыбку.
  - 2) Твоим братьям велю по всему царству русскому широкому торговать бездан..о, беспошли..о

- 3) Красавица была ветре..а, как полячка.
- 4) Капли смолы ползли по свежавыструга..ым бревенчатым стенам.

**A5.** В каком предложении НЕ пишется слитно со всеми словами?

- 1) (Не) большой вал и засека, (не) хранимые решительно никем, показывали страшную беспечность.
- 2) И, взметнув юбками, сверкнув (не) высохшими блёстками в (не) покорных глазах, она уже мчалась вниз, на улицу.
- 3) При таком (не) вероятном ветре (не) могло быть прямого курса, (не) смотря на то что тут, наверху, было относительно спокойно.
- 4) Часовые (не) спали и (не) дремали, но были (не) чувствительны ко всему: они (не) обратили даже внимания на то, кто всходил по лестнице.

**A6.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Но н(1)где н(2) слышно было отдалённого петушиного крика: н(3) в городе, н(4) в разорённых окрестностях н(5) оставалось н(6) одного петуха.

- 1) 3,4,6    2) 1,3,4,5,6    3) 1,3,4,6    4) 3,4,5,6

**A7.** В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Сказавши это, Тарас отправился на площадь, (ПОТОМУ) (ЧТО) давно уже собиралась туда толпа, и все бросили (В) МИГ берег, (ТАК) (КАК) предстоял теперь морской поход.
- 2) И скоро (ДАЛЕКО) (ДАЛЕКО) вытянулся козачий табор по всему полю; и много ДОСТАЛОСЬ (БЫ) бежать тому, КТО (БЫ) захотел пробежать от головы до хвоста его.
- 3) Я свернул (НА) ЛЕВО и остановился в недоумении. «ЭГЕ (ГЕ)! – подумал я, – да это я совсем не туда попал: я слишком забрал (В) ПРАВО».

4) (ПО) НЕВОЛЕ пришла ему в голову поговорка: «Запорожцы как дети: коли мало еды — съедят, коли много — ТО (ЖЕ) (НИ) ЧЕГО не оставят.

**A8.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется О?

- 1) занов.., пор..жение      3) справ.., к..мендант  
2) затемн.., к..нверт      4) досрочн.., г..лерея

**A9.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) задАв    2) досЫта    3) нАчавший    4) пОжив

**A10.** В каком примере не нарушена грамматическая норма?

- 1) звончее колокольчика    3) приехал из Питера  
2) к 15 декабря    4) он более моложе

**A11.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Стоявшая на пароме толпа людей, ещё издали махала руками.  
2) Слова эти, произнесённые кем-то из толпы, пролетели молнией по всем головам, и толпа ринулась с желанием побить врагов.  
3) Володя приободрился, а Яшка, забыв про осьминогов, нетерпеливо поглядывал на воду.  
4) «Ах, это примета дурная», — с расстановкой проговорил Ильюша. Видно было, что слова Павла произвели на него впечатление.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6.

1) Судьба сделала меня специалистом по древнерусской литературе. 2) Но та же судьба, жившая во мне в течение всей моей жизни, постоянно отвлекала меня от занятий наукой. 3) Я хочу, чтобы все ценности служили всем, оставаясь на своих местах. 4) Земля хранит ценности, собранные многими поко-

лениями. 5) Но ценностями являются не только материальные памятники, но и добрые обычаи.

(Д. Лихачёв)

- В1.** Напишите номер предложения, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени, выпишите его.
- В2.** Из предложения 3 выпишите деепричастие, определите его вид.
- В3.** Из предложения 2 выпишите наречие, укажите его разряд.
- В4.** Из предложений 1, 2 выпишите производный предлог.
- В5.** Из предложения 5 выпишите составной сочинительный союз.
- В6.** Из предложения 2 выпишите частицу, укажите её разряд.

### Часть С

- С1.** Напишите сочинение о том, какие ценности имел в виду Д. Лихачёв.

# **Ответы**

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
1	1	2	3	3	1	2	живут, переходят, передают	есть	личное местоимение	личное местоимение
	2	3	2	2	4	2			лексический повтор (в былинах)	лексический повтор (в былинах)
2	1	2	3	2	3	4	горница		Представление, картина	Представление, картина
	2	4	2	1	4	2	пушкарки, стрельцы	друг		друг
3	1	2	3	3	1	4	есть		хлеб, плав	хлеб, плав
	2	3	2	4	1	2	быстро		опираясь, растёт	опираясь, растёт
4	1	2	4	3	2	1	коротенькая		пословица	пословица
	2	4	3	1	3	2	стихотворение		маленькое	маленькое
5	1	2	4	1	2	3	тот		возвратное	возвратное
	2	3	4	1	3	2	собой		указательное	указательное

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5
6	1	1	3	1	2	3	1	1	1	он, который	земледелец	без разреза	личное местоимение
	2	3	2	1	2	4	3	3	4	восьмилетний	пять	блестящая	личное местоимение

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
7	1	2	2	1	4	3	позолоченные		совершенный вид	совершенный вид
	2	4	2	3	4	2	оклеенном		совершенный вид	совершенный вид
8	1	2	4	3	1	4	воспитаны		поступавшие, делавшие	поступавшие, делавшие
	2	2	4	1	2	3	занято		набранным, раскиданным	набранным, раскиданным
9	1	3	3	1	4	2	распавшиеся		действительное настоящего времени, страдательное настоящего и прошедшего времени	действительное настоящего времени, страдательное настоящего и прошедшего времени
	2	1	2	4	2	3	развалившимися		действительное настоящего времени, страдательное настоящего и прошедшего времени	действительное настоящего времени, страдательное настоящего и прошедшего времени
10	1	3	4	1	2	3	позолоченные		нахмуренные, зашедшие	нахмуренные, зашедшие
	2	4	4	2	1	3	смотрящие		нахмуренные	нахмуренные

№ теста	Вариант	В1						В2	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	Раздельно – не хранимые никем Слитно – неплатившего	несовершенный вид несовершенный вид
11	1	4	1	3	2	3			
	2	1	3	2	4	2			
№ теста	Вариант	В1						В2	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	краткое причастие и глагол-связка быть	краткое причастие
12	1	3	2	4	1	4	1		
	2	2	4	3	2	1	3		
№ теста	Вариант	В1						В2	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	сопровождае-мый несовершенный вид	настоящее время прошедшее время
13	1	3	4	3	2	1			
	2	1	2	2	4	2			
14	1	2	4	2	1	3		не обдумывая, исключая, давая, об- рабатывая	несовершенный вид
	2	3	3	4	2	1		глядя, видя, дыша, наблюдая	несовершенный вид
15	1	2	3	1	3	4			
	2	2	4	3	1	2			
16	1	2	3	1	4	3		налево	наречие места
	2	2	4	2	1	2		изредка	наречие времени
17	1	3	2	4	2	3		неожиданно	4
	2	3	4	1	2	4		медленно	3
18	1	2	1	3	4	3		серьёзно, обстоятельство	суффиксальный
	2	3	2	4	1	2		нервно, обстоятельство	суффиксальный
19	1	3	3	2	4	2		глагол, категория состояния	с наречием
	2	2	2	3	4	1		было тепло и тихо	с наречием
№ теста	Вариант	В1						В2	
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	там, совсем	образа дейст- вия
20	1	3	2	4	1	2	1	2, темно	прорезавшись, со- вершённый вид
	2	2	3	1	4	4	2	2, смутно, сон- но	выглянув, дав- но

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2
21	1	3	2	1	2	4	несмотря на		с, в, по
	2	2	1	3	4	3	возле		за
22	1	1	4	3	2	3	вместо того чтобы		и
	2	4	2	2	2	3	потому что		однако
23	1	2	1	3	3	2	даже		2
	2	3	2	1	4	2	неужели		2

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
24	1	4	1	2	3	4		3, в течение	не только, но и	Даже — усиительная, не — отрицательная, бы — формообразующая	что, пока
	2	3	4	2	3	1	3	от, не — смотря на, за, на	не — отрицательная, ни — отрицательная, даже — усиительная, только — выделительная, ограничительная	зато, как	а, но — соединительные, противительные

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
25	1	4	1	4	1	2	2	1	3	4	3	4
	2	3	2	4	3	2	3	4	2	1	3	1

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6
25	1	срубленных	любя — несовершенный вид	хуже всего — превосходная степень	в течение	что	НЕ — отрицательная
	2	4, собранные	оставаясь — несовершенный вид	постоянно — обрза действия	в течение	не только, но и	же — усиительная



*Справочное издание*

**Потапова Галина Николаевна**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**7 класс**

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. К. Лошкарева*

Корректор *Е. В. Григорьева*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*

Компьютерная верстка *О. В. Самойлова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,  
литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

[www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**



## КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала. Издание содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса.

### Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания;
- отрабатывать умения и навыки грамотного письма;
- готовиться к ГИА и ЕГЭ.

### Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

### Преподаватели получают уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время;
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала;
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом №729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.



ISBN 978-5-377-06762-7



9 785377 067627