

№1 среди самоучителей  
английского языка

Сандра Стивенс

АНГЛИЙСКИЙ

ЯЗЫК

полный курс



УЧУ САМОСТОЯТЕЛЬНО

С нуля до уровня уверенного пользователя

- Самостоятельное обучение ЧТЕНИЮ, ГОВОРЕНИЮ, ПОНИМАНИЮ речи на слух, ПИСЬМУ
- Уверенное владение актуальной ЛЕКСИКОЙ в количестве 2000 единиц
- Пошаговое объяснение ГРАММАТИКИ
- УПРАЖНЕНИЯ для практического использования материала
- КЛЮЧИ для самоконтроля
- Информация о КУЛЬТУРЕ Великобритании



Сандра Стивенс

# А|Н|Г|Л|И|Й|С|К|И|Й Я|З|Ы|К|

полный курс



Учу самостоятельно

Москва  
Эксмо  
2015

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
С 80

The *Teach Yourself* name is a registered trade mark  
of Hachette UK.

Copyright © 2001, 2003, 2010, 2014 Sandra Stevens  
Assistant author Bismarck Vallecillo  
Language consultant John Shephard

First published in the UK 2001 as Teach Yourself English as a Foreign  
Language by Hodder Education, An Hachette UK company, 338 Euston  
Road, London NW1 3BH.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced  
or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical,  
including photocopy, recording, or any information, storage  
or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

[www.teachyourself.co.uk](http://www.teachyourself.co.uk)

Перевод на русский язык *Марии Скляр*

Редактор *Бисмарк Валесильо*

Консультант *Джон Шепард*

**Стивенс, Сандра.**

С 80 Английский язык. Полный курс. Учу самостоятельно =  
Complete English as a Foreign Language. Book/CD Pack: Teach  
Yourself / Сандра Стивенс. — Москва : Эксмо, 2015. —  
448 с. + CD. — (Сам себе учитель иностранного).

ISBN 978-5-699-70065-3

«Сам себе учитель иностранного» – это уникальная серия пособий,  
разработанных для самостоятельных занятий. С ними учащиеся смогут  
пройти путь от новичков до уверенных пользователей без помощи пре-  
подавателя. Цель самоучителей – помочь легко и уверенно заговорить на  
иностранном языке. Материал организован таким образом, чтобы можно  
было эффективно заниматься, тратя на это не более 5–10 минут в день.  
Четкая структура уроков, актуальная лексика, понятные объяснения грам-  
матики, аудиозапись, начитанная носителями языка, а также множество  
упражнений для практики помогут научиться понимать иностранную речь  
на слух, читать, говорить и писать на иностранном языке.

Самоучители подходят как для новичков, так и для тех, кто стремится  
заговорить на иностранном языке свободнее. Они предназначены прежде  
всего для самостоятельных занятий, но помогут повысить эффективность  
обучения и тем, кто занимается на курсах или с преподавателем.

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-699-70065-3

© Оформление, перевод.  
ООО «Издательство «Эксмо», 2015

# Содержание

Знакомьтесь: автор .....	6
Введение .....	7
Основные сведения о произношении .....	11
<b>1 Saying Hello Знакомство</b> .....	22
завязывать разговор, используя разделительные вопросы, поддерживать разговор, используя краткие ответы, использовать конструкции для поддержания разговора, приглашать и предлагать что-либо словами <b>Would you like...?</b> использовать <b>a/some</b> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, предлагать добавки, принимать и отклонять предложения, применять лексику по теме «Еда и напитки», правильно использовать интонацию в разделительных вопросах, предложениях, согласии или отказе	
<b>2 Asking for Things Просьбы и заказы</b> .....	46
реагировать на предложения, сообщать о своих решениях, используя <b>I'll...</b> , просить ту или иную вещь фразой <b>Can</b> <b>I have...?</b> , заказывать напитки, говорить о том, что есть и чего нет, используя конструкции <b>have got, there is and some/</b> <b>any</b> , высказывать свое мнение и интересоваться мнением окружающих ( <b>What's like...?</b> ), сравнивать предметы, спрашивать разрешения ( <b>Is it alright if I...?</b> ), использовать новую лексику по теме «Еда», делать фразу более вежливой с помощью интонации	
<b>3 Making Conversation Беседа</b> .....	74
рассказывать о повседневных занятиях, используя <b>Present</b> <b>Simple</b> , говорить о возможностях, используя <b>can</b> , выражать заинтересованность и поддерживать разговор, употреблять названия стран, национальностей, языков, правильно использовать интонацию, поддерживая беседу, и ударения в названиях стран и национальностей	



### 4 Talking about Your Daily Life *Несколько слов о себе* .... 98

говорить о работе, используя неопределенный артикль **a/an**, использовать предлоги **in, for, to**, спрашивать о впечатлениях, используя **Do you like it?**, и отвечать на такой вопрос, рассказывать о том, что вы любите и не любите, используя глаголы и глагол+**ing** (герундий), различать слабые и ударные формы и использовать интонацию в коротких фразах, использовать ударение для смыслового выделения

### 5 Giving explanations *Вопросы и ответы* ..... 126

использовать притяжательные местоимения (мой, твой и т.д.), рассказывать о временных действиях в настоящем с помощью **Present Progressive**, выбирать между **Present Simple** и **Present Progressive**, говорить о планах на будущее, используя **Present Progressive**, объяснять причины, используя **to, so that, because**, называть имена и говорить о семье, правильно произносить дополнительный слог, использовать слабую форму **to**

### 6 Staying in Contact *Будем оставаться на связи* ..... 162

говорить о планах на будущее, используя конструкцию **going to**, обсуждать планы, возможности, предложения и предположения, разговаривать по телефону, использовать количественные числительные, называть фамилии, мягко поправлять собеседника, используя интонацию

### 7 Travelling and Handling Money

*Путешествия и деньги* ..... 196

предлагать сделать что либо, используя фразу **If you would like to...**, предлагать сделать что-либо вместе с помощью **Let's** и отвечать на такие предложения, просить сделать что-либо, используя **Can you...?**, **Could you...?** и **Would you mind...?** и отвечать на такие просьбы, обращаться за помощью, используя косвенный вопрос, использовать числительные и предлоги, применять лексику по темам «багаж», «путешествие», «деньги», правильно связывать слова

### 8 Using Public Transport *Общественный транспорт* ... 238

использовать предлоги в вопросительных предложениях на положенном месте (в конце), просить и давать указания, обращаться за помощью, понимать ключевую информацию, связанную с путешествиями и поездками, спрашивать

и сообщать, сколько времени, использовать **Present Simple**, говоря о расписаниях, употреблять лексику по теме «Общественный транспорт», применять ударение в географических названиях

## 9 Meeting Friends Встреча с друзьями ..... 282

использовать безличные предложения с местоимением **it**, спрашивать о впечатлениях, используя **How was...?**, использовать прилагательные с окончаниями **-ed** и **-ing**, благодарить и отвечать на благодарность, говорить об обязательствах и вынужденных действиях, используя **have to**, использовать повелительное наклонение, отвечать на предложения: соглашаться, отказываться, настаивать, вежливо отказывать или сообщать о неприятном, понимать знаки и указатели, оперировать большими числами, выражать сильные чувства интонацией

## 10 Finding accommodation Поиск жилья ..... 328

говорить о периодах времени и ценах, спрашивать **Who...?** и давать краткие ответы на такие вопросы, уточнять количество, используя **How many...?**, использовать местоимение **one(s)** для замены существительного, спрашивать об альтернативах, используя сравнения, строить сравнения с помощью конструкции **not as... as**, совершать покупки, используя **I'll**, применять конструкцию **hope + Present Simple**, говорить о прошлом, используя **Past Simple**, рассказывать о прошлом опыте и результатах, используя **Present Perfect**, использовать порядковые числительные, объясняться в отеле, произносить звук [ə]

Коммуникативные задачи: алфавитный указатель .....	380
Краткий справочник по грамматике .....	386
Ключи к упражнениям .....	396
Перевод диалогов .....	417
Англо-русский словарь .....	428

# Познакомьтесь: автор

Я уже много лет работаю с английским языком как иностран-ным. Я обучала языку, преподавала в педагогических колледжах, работала в качестве методиста, автора обучающих материалов, консультанта. Я работала как в Соединенном Королевстве, так и за рубежом — во Франции, в Испании, в Никарагуа, сотрудничала с Британским Советом и Министерствами образования разных стран, а также с частными языковыми школами. Мне доводилось совершать рабочие поездки в такие страны, как Аргентина, Гон-конг, Италия, Кувейт, Мексика, Польша, Уругвай.

Прежде чем стать преподавателем английского языка как ино-стрannого, я занималась устным и письменным переводом с ан-глийского на французский и преподавала французский язык. Я са-мостоятельно выучила испанский и приобрела начальные знания немецкого.

В рамках моей нынешней деятельности я провожу индивидуаль-ные тренинги для преподавателей английского языка. Обучение включает методическую работу над постановкой произношения, анализ грамматики разговорного языка, оттачивание навыков на-писания текстов, разработку и совершенствование материалов, а также административное сопровождение проектов, адресован-ных как тем, кто изучает английский, так и тем, кто его преподает.

Пожив и поработав в различных странах, обучая студентов с разных концов света, я на собственном опыте убедилась, что культура общества, убеждения, неписанные правила и нормы по-ведения, принятые в этом обществе, привносят свою специфику в процесс межнациональной коммуникации. Благодаря этому осоз-нанию в моей профессиональной деятельности особое значение приобрело консультирование в сфере культурологи и языкознания.

*Сандра Стивенс*

# Введение

## ***Для кого предназначен самоучитель?***

Это курс для взрослых, стремящихся уверенно говорить по-английски. С его помощью вы научитесь использовать язык в реальных ситуациях повседневного общения.

## ***Какой уровень владения английским требуется для занятий по этому самоучителю?***

Начальный. Вам достаточно знать основы.

## ***Что особенного в этом курсе? Исследовательский метод: научитесь учиться!***

Существует множество методик изучения иностранного языка. Возможно, вы уже знакомы с некоторыми из них и даже изобрели собственные способы. В основе этого курса — исследовательский подход. Сначала вы прослушаете, как используются слова, фразы и грамматические структуры в контексте. Затем с помощью заданий и наводящих вопросов вы сами выясните их значение, обратите внимание на устойчивые выражения и конструкции, начнете разбираться в грамматике, расширите словарный запас и научитесь понимать английский язык, говорить и писать по-английски. То, в чем вы разобрались сами, вы лучше запомните и увереннее будете использовать в речи. Этот метод поможет вам совершенствоваться в изучении языка и после того, как вы закончите занятия по нашему курсу.

Выучить иностранный язык может каждый. Весь вопрос в том, **как** его учить. Изучение языка не сводится к тому, чтобы просто читать, запоминать грамматические правила и новые слова. Учиться нужно активно, на примерах из жизни. Если вы сами разберетесь в устройстве грамматической конструкции или тонкостях использо-



## Введение

вания слов и выражений, вы лучше их запомните и легко сможете применить их там, где это будет уместно.

С большинством необходимых сведений, таких как грамматика и правила произношения, вы познакомитесь с помощью исследовательского метода — а значит, учиться вам будет интереснее, и вы быстро увидите результат.

Наслаждайтесь!

## Структура курса

Наш курс состоит из самоучителя и диска с аудиоприложением для прослушивания и работы над произношением. Аудиозапись — это не только материал для упражнений на аудирование и говорение: с ней вы научитесь понимать английскую речь на слух, сможете отработать свое произношение на хорошем образце.

Самоучитель состоит из:

- ▲ Введения, которое вы сейчас читаете
- ▲ Раздела Основные сведения о произношении
- ▲ 10 уроков
- ▲ справочного раздела

## Структура

В начале каждого урока вы узнаете, чему именно вам предстоит научиться. В разделе **Слушаем и понимаем** развивается сюжетная история. Диалог персонажей приводится в начале каждого урока (иногда и далее в тексте урока), его перевод в случае необходимости вы найдете в конце учебника. В диалогах даны примеры использования той лексики и грамматических форм, с которыми вам предстоит познакомиться в этом уроке. Для начала вам предстоит вернуться к диалогу и на примерах тех или иных фраз вывести грамматические правила, отметить и запомнить устойчивые выражения. Сначала задания будут даны по-русски, но постепенно количество русского текста в упражнениях будет сокращаться, и к концу учебника переведены будут только собственно задания и новые слова в текстах упражнений.

В разделах **Слова и выражения** вы найдете новую лексику, которую сможете отработать с помощью упражнений. Она также встретится вам в текстах и аудиоматериалах. Вам сразу же предлагаются задания для тренировки. С ними вы попрактикуетесь в использовании новой грамматики и лексики.

В разделах **Читаем, Говорим, Пишем** вы развиваете соответствующие навыки. Слушая и читая, вы учитесь прежде всего понимать иностранный язык. Упражнения на говорение и письмо помогают попрактиковаться в применении нового материала. В конце каждого урока, перед разделом **Проверьте себя**, вы сможете развить разговорные навыки: обсудить тему урока, рассказать о себе и своей стране, подобрать подходящие для предложенной ситуации слова и выражения.

В разделе **Правила чтения и произношения** вы получите необходимую информацию о произношении. Аудиоматериал курса делает работу над произношением более эффективной.

В текстах уроков (раздел **Читаем**) вы найдете также немало информации о жизни современной Великобритании, ее культуре и традициях. Полезная информация о быте и нравах Великобритании, об особенностях употребления новых слов и выражений часто приводится в форме вопросов (**Q**) и ответов (**A**).

В конце каждого урока есть раздел **Переводим**. В нем вы найдете упражнение на перевод с английского на русский и примеры употребления нового материала. За ним следует письменное задание, основанное на той или иной жизненной ситуации. Упражнения раздела **Говорим** дадут вам возможность поучаствовать в диалоге, используя новый материал.

В конце каждого урока вы найдете раздел **Проверьте себя** — небольшой тест, который поможет вам определить, насколько хорошо вы усвоили новый материал. Он включает в себя упражнение на выбор правильного варианта ответа и составление диалога с использованием лексики урока. В самом конце дана таблица, в которой отмечено, чему именно вы должны были научиться в этом уроке. С ней вам проще будет следить за своими успехами.

## **Введение**

### **Справочный раздел**

Справочный раздел находится в конце книги. В него входят:

**1 Коммуникативные задачи: алфавитный указатель.** С его помощью вы легко найдете в книге информацию о том, что и как говорить в определенной ситуации.

**2 Краткий справочник по грамматике.** Здесь содержится ключевая информация об английской грамматике с примерами.

**3 Ключи к упражнениям.** К упражнениям раздела **Пишем** варианты ответов даны там, где это необходимо, в качестве образца.

**4 Перевод диалогов,** входящих в упражнения раздела **Слушаем и понимаем.** Перевод поможет вам понять содержание диалогов в трудных случаях.

**5 Англо-русский словарь.**

# Основные сведения о произношении

Говоря о произношении, мы подразумеваем несколько важных понятий:

**1 Звуки.** Как произносятся английские гласные и согласные?

**2 Ударение.** Под этим словом подразумевается и словесное ударение (то есть ударный слог в слове), и смысловое ударение — то есть ударный слог (или несколько ударных слогов) во всем предложении. В этом разделе речь пойдет о словесном ударении. Смысловое ударение зависит от контекста, так что о нем будет рассказано в разных уроках курса.

**3 Связывание.** Связывание происходит, когда мы слитно произносим слова в предложении или фразе, например **an apple**.

**4 Интонация.** Интонация — это изменение тона голоса; она бывает восходящей и нисходящей. Интонация в английском языке очень важна: когда вы говорите **Hello** с выраженной нисходящей интонацией, это прозвучит дружелюбно. Произнесенное ровно, это же слово будет звучать грубо и холодно.

Здесь вы найдете информацию обо всех этих явлениях, а также правила произношения существительных во множественном числе (с этой темой у изучающих язык часто возникают сложности). Для простоты она приводится в виде часто задаваемых вопросов и ответов на них.

## 1 Звуки



**Q** Сколько букв в английском алфавите?

**A** 26.

**Q** А сколько звуков в английском языке?

**A** 44.

**Q** Сколько в алфавите согласных?

**A** 21. Но звуков больше, их 24.



## Основные сведения о произношении

**Q** Сколько гласных в английском алфавите?

**A** 5 — **a, e, i, o, u**. Но гласных звуков больше: их 20. 12 из них — «чистые» гласные, а еще 8 дифтонгов (дифтонг — это сочетание двух гласных звуков, которые читаются слитно, образуя новый звук).

**Q** Как понять, как читается английское слово?

**A** В английском языке далеко не всегда слова читаются так же, как пишутся. Поэтому мой вам совет: работая с этим курсом, сначала несколько раз прослушайте аудиозапись, и только потом читайте слова. Это очень способствует развитию хорошего произношения — сначала послушать, потом прочитать.

Заглядывая в хороший словарь, вы видите там транскрипцию — информацию о том, как читается слово, записанную специальными символами (например, **course** = [kɔ:s]). В самом начале или, наоборот, в самом конце словаря вы найдете информацию о том, какому звуку соответствует каждый значок. Обратите внимание на гласные. После пяти из них следует символ: [:], который говорит о том, что это долгий звук. Остальные гласные — краткие. Эта разница имеет значение, так как в английском языке многие слова звучат очень похоже, и различить их можно только по долготе звука. Например:

**Sit** и **seat**. В слове **sit** — краткий звук [ɪ], а в **seat** — долгий [i:].

## Правила чтения транскрипции

### ГЛАСНЫЕ И ИХ СОЧЕТАНИЯ

- [æ] произносится как звук [э] в слове *это*. Чтобы воспроизвести этот звук правильно, открывайте рот чуть шире, чем для русского [э].
- [e] более закрытый звук [э], как в слове *кафе*
- [ɜ:] звук, напоминающий русский [ё], но без выраженного [й] в начале, как в слове *кёрлинг*
- [ə] слабый звук, произносится неотчетливо, как выделенные гласные в словах *катакомба, лабиринт, свитер*

## Основные сведения о произношении

[ʌ]	краткий звук [а], как в слове <i>наш</i>
[ɑ:]	долгий звук [а]
[ɪ]	краткий звук [и], как в слове <i>кит</i>
[i:]	долгий звук [и], как в слове <i>лидер</i>
[ʊ]	краткий звук [о], как в слове <i>кот</i>
[ɔ:]	долгий звук [о]
[ʊ]	краткий звук [у], как в слове <i>суп</i>
[u:]	долгий звук [у], примерно как в слове <i>кубок</i>
[eɪ]	[эй]; для [э] рот открывается шире, чем в русском языке
[aɪ]	[ай], как в слове <i>майка</i>
[aʊ]	[ау], как в слове <i>Каунас</i>
[eə]	примерно соответствует сочетанию гласных в слове <i>веер</i> , но без выраженного [й]
[ɪə]	[из], как в аббревиатуре ВИА
[əʊ]	напоминает [оу], но первый звук (ударный) — нечто среднее между [о] и [ё]
[ɔɪ]	[ой], как в слове <i>койка</i>

## СОГЛАСНЫЕ И ИХ СОЧЕТАНИЯ

Ниже будут приведены правила чтения только тех значков, которые могут вызвать сложности. Остальные читаются так же, как соответствующие буквы: t — [t], d — [d], и т.д.

[ʒ]	[ж], более мягкий звук, чем русский [ж]
[dʒ]	[дж], более мягкий звук, чем русский [дж]
[tʃ]	[ч/чш], более твердый звук, чем русский [ч]
[ʃ]	[ш]
[ŋ]	звук [н], при произнесении которого задняя часть языка приподнимается, как при произнесении звука [г]
[ð]	звонкий межзубный звук, произносится как [з], когда кончик языка между зубами, а сам язык немного прижат к верхним зубам

## Основные сведения о произношении

- [θ] глухой межзубный звук, произносится как [с], когда кончик языка между зубами, а сам язык немного прижат к верхним зубам
- [ɹ] звук [p], при произнесении которого кончик языка приподнят вверх, к нёбу, за верхними зубами (а сам язык выгнут)
- [w] сочетание звуков [в] и [у], произносится слитно со следующей за ним гласной: Уоррен, Уимблдон, Уэмбли



**Q** Какой самый распространенный звук в английском языке?

**A** Это гласный [ə]. Только у него есть свое название — **schwa**, что значит «слабый».

**Q** Есть ли разница в произношении слов **no** и **know**?

**A** Нет. В английском языке слова, которые пишутся по-разному и означают разные вещи, могут произноситься одинаково. Например:

**see** и **sea**

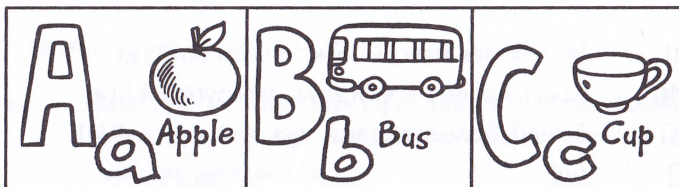
**right** и **write**

**meet** и **meat**

Таких пар в английском языке очень много.

## Алфавит

Знаете ли вы английский алфавит?



Говоря по-английски, часто приходится диктовать слова по буквам. Обычно это имена, фамилии, адреса, адреса электронной почты и т.д. Поэтому важно хорошо помнить алфавит. Таблица ниже поможет вам запомнить, как произносятся буквы английского алфавита.

## Основные сведения о произношении

<b>A</b> [eɪ]	<b>H</b> [eɪtʃ]	<b>O</b> [əʊ]	<b>V</b> [vi:]
<b>B</b> [bi:]	<b>I</b> [aɪ]	<b>P</b> [pi:]	<b>W</b> ['dʌblju:]
<b>C</b> [si:]	<b>J</b> [dʒeɪ]	<b>Q</b> [kju:]	<b>X</b> [eks]
<b>D</b> [di:]	<b>K</b> [keɪ]	<b>R</b> [ɑ:(r)]	<b>Y</b> [waɪ]
<b>E</b> [i:]	<b>L</b> [el]	<b>S</b> [es]	<b>Z</b> [zed]
<b>F</b> [ef]	<b>M</b> [em]	<b>T</b> [ti:]	
<b>G</b> [dʒi:]	<b>N</b> [en]	<b>U</b> [ju:]	

## 2 Ударение



**Q** Что такое ударение?

**A** Усиление, акцент. В английском языке нет графического ударения, но есть ударные слоги и слова. В этом курсе вы узнаете об ударении больше и сможете попрактиковаться.

### Словесное ударение



**Q** Куда падает ударение?

**A** На один из слогов, если в слове их два или более. Такой слог называется ударным.

**Q** Что такое слог?

**A** Это часть слова, в которой есть гласный звук.



**00:01** Прослушайте звукозапись и найдите слог, на который падает ударение.

- 1 syllables
- 2 examples
- 3 conversation
- 4 above
- 5 important
- 6 information



**Q** Как узнать, какой слог в слове ударный?

**A** В словарях ударный слог обычно обозначается в транскрипции. Значок ударения (') ставится перед ударным сло-



## Основные сведения о произношении

гом. Например: **above** [ə'blʌv]. Когда запоминаете новое слово, не забудьте сразу же обратить внимание, как оно произносится и где ставится ударение. В длинных словах иногда бывает дополнительное ударение, оно ставится перед дополнительным ударным слогом внизу.

**Q** Где ставить ударение в предложениях и фразах?

**A** Ударением выделяют новую или самую важную, ключевую информацию. Например, во фразе **My name's Tom** ударение ставится на слово **Tom**.



**00:02** Вот еще несколько примеров. Прослушайте звукозапись, обращая внимание на ударные слоги.

**1** Some Coke

**2** To London

**3** From David

**4** Are they here?

**5** Does it change?

**6** Ask them.

## Слабые формы



**Q** Как насчет безударных слогов?

**A** В коротких словах, таких как **some, to, from, are, does, them**, в потоке речи первый гласный звук может читаться не так, как это обозначено в транскрипции. Он трансформируется в «слабый» звук [ə]. Прослушайте звукозапись еще раз, обращая внимание на этот звук.

**Q** То есть перечисленные выше слова — **some, to** и т.д. — не всегда читаются одинаково?

**A** Нет. Когда слово не несет на себе ударения, оно произносится со слабым звуком [ə]. Но когда слово важно выделить, на него ставится ударение, и тогда оно произносится с другим гласным звуком.

**Q** То есть у одного слова могут быть два варианта произношения?

**A** Да, это так. В таблице ниже даны два варианта произношения: так называемая слабая форма, со звуком [ə] (**a**), и сильная, ударная форма (**b**).

## Основные сведения о произношении



**00:03** Прослушайте звукозапись и прочитайте.

<b>1</b> Some	[səm] [sʌm]	<b>a</b> Some Coke <b>b</b> Would you like some?
<b>2</b> To	[tə] [tu:]	<b>a</b> to London <b>b</b> Where to?
<b>3</b> From	[frəm] [frʊm]	<b>a</b> from David <b>b</b> Who from?
<b>4</b> Are	[ə] [a:r]	<b>a</b> Are they here? <b>b</b> Yes, they are.
<b>5</b> Does	[dəz] [dʌz]	<b>a</b> Does it change? <b>b</b> Yes, it does.
<b>6</b> Them	[ðəm] [ðem]	<b>a</b> Ask them. <b>b</b> Ask them, not me.



**Q** У этого явления есть название?

**A** Да, вариант произношения со звуком [ə] называется слабой формой.

**Q** Зачем нужно различать эти формы?

**A** Потому что те, кто изучает английский, часто жалуются: «Я не понимаю англичан, потому что они говорят очень быстро и глотают слова». Во многом такое положение дел объясняется тем, что носители языка используют в речи слабые формы. В этом курсе вы научитесь их слышать, понимать и употреблять.

## 3 Связывание слов в потоке речи

Если за словом, заканчивающимся согласным звуком, следует слово, начинающееся с гласного, то эти согласный и гласный звуки произносятся слитно. Получается, что два слова читаются как одно. Изучите примеры ниже, несколько раз прослушайте фразы и прочитайте их вслух. Обратите внимание: во всех этих фразах слово **of** используется в слабой форме, со звуком [ə].



**00:04**

- 1** a packet\_of crisps
- 2** a can\_of Coke
- 3** a bar\_of chocolate

## Основные сведения о произношении

4 a packet\_of chewing gum

5 a packet\_of biscuits

6 a bottle\_of water

7 a carton\_of fruit juice

8 a packet\_of sweets

## 4 Интонация

Интонация — это повышение или понижение тона. Повышение — это восходящая интонация ↗, а понижение — нисходящая ↘.

В разных языках используются разные выразительные средства. В английском языке, как и в русском, общение невозможно без оттенков, которые любой фразе придает интонация. В этом курсе интонации уделяется много внимания, так что вы сможете легко понимать и уверенно использовать интонационные нюансы.

### Интонация и выражение эмоций

- ▲ В английском языке именно интонация позволяет выразить наши чувства.
- ▲ Более активное использование интонации обычно указывает на более сильные чувства.
- ▲ Произнося слова «плоско», без интонационных перепадов, вы даете понять, что вам не интересно, или выражаете негативное отношение к происходящему или к сообщаемой информации.



**00:05** Прослушайте звукозапись, обращая внимание на использование интонации. Каждый из примеров диктор читает два раза. В варианте **a** диктор использует интонацию, давая понять, что заинтересован и настроен положительно; в варианте **b** интонация используется гораздо меньше — так выражают отсутствие интереса и негативное отношение.

1a Yes?

b Yes.

2a This?

b This.

3a No?

b No.

4a O.K.?

b O.K.

5a Alright?

b Alright.

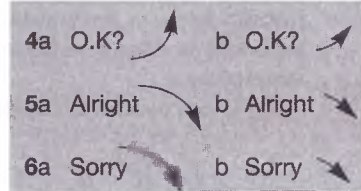
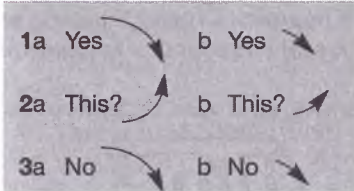
6a Sorry?

b Sorry.

## Вопросительная интонация



**00:06** Восходящая интонация в слове или фразе обычно означает вопрос.



**Q** Где именно нужно использовать восходящую или нисходящую интонацию?

**A** На ударном слоге ключевого слова. (Слог — это слово или часть слова, в котором есть гласный звук.)

**Q** Это касается всех вопросов?

**A** Нет. В специальных вопросах (т.е. тех, что начинаются с вопросительного слова — *what что*, *where где* и т.д.) используется нисходящая интонация на ударном слоге.



**00:07** Прослушайте звукозапись и обратите внимание, как используется интонация в специальных вопросах.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 What's your <u>name</u> ?     | Monica.                      |
| 2 Where are you <u>from</u> ?   | New York.                    |
| 3 Where does he <u>work</u> ?   | In a school.                 |
| 4 When do they <u>arrive</u> ?  | At 5 o'clock.                |
| 5 Who can <u>drive</u> ?        | I can.                       |
| 6 Which one's <u>yours</u> ?    | That one.                    |
| 7 Why aren't they <u>here</u> ? | Their train's late.          |
| 8 How's your <u>Mother</u> ?    | She's fine.                  |
| 9 Whose is <u>this</u> ?        | I don't know. It's not mine. |

## Множественное число существительных: дополнительный слог -es

Как вы думаете, сколько слогов в слове **languages** в предложении **Do you speak any foreign languages?**

Когда существительное принимает форму множественного числа, оно может приобретать дополнительный слог. Например,



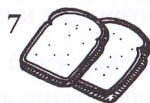
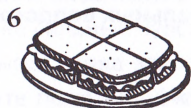
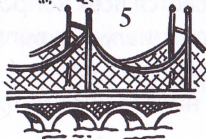
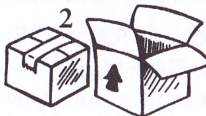
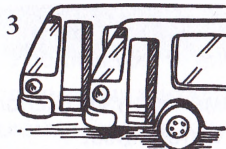
## Основные сведения о произношении

слово **language** состоит из двух слогов (**lang-uage**), но в слове **languages** их три (**lang-uag-es**). Этот дополнительный слог произносится так: [ɪz].

Посмотрите на рисунки и на подписи к ним. Обратите внимание, как слова читаются в единственном и множественном числе.



**00:08** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



**1** One page [peɪdʒ]

Two pages ['peɪdʒɪz]

**2** One box [bɒks]

Two boxes ['bɒksɪz]

**3** One bus [bʌs]

Two buses ['bʌsɪz]

**4** One house [haʊs]

Two houses ['haʊsɪz]

### Основные сведения о произношении

<b>5</b> One bridge [brɪdʒ]	Two bridges ['brɪdʒɪz]
<b>6</b> One sandwich ['sæn(d)wɪdʒ]	Two sandwiches ['sæn(d)wɪdʒɪz]
<b>7</b> One slice [slaɪs]	Two slices ['slaɪsɪz]
<b>8</b> One piece [pi:s]	Two pieces ['pi:sɪz]
<b>9</b> One dish [dɪʃ]	Two dishes ['dɪʃɪz]
<b>10</b> One glass [glɑ:s]	Two glasses ['glɑ:sɪz]
<b>11</b> One orange juice [dʒu:s]	Two orange juices ['dʒu:sɪz]
<b>12</b> One kiss [kɪs]	Two kisses ['kɪsɪz]



**Q** Как определить, в каких случаях произносится дополнительный слог?

**A** Он появляется во множественном числе существительных, которые в единственном числе оканчиваются на **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-ge**, **-se**, **-ce**, **-x**.

**Q** Почему?

**A** Потому что после них неудобно произносить **-s** без дополнительного гласного. А как только появляется дополнительный гласный звук, появляется еще один слог.

# 1

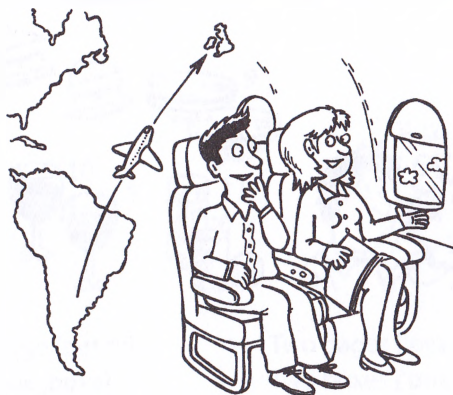
## Saying Hello

### Знакомство

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ *завязывать разговор, используя разделительные вопросы*
- ▲ *поддерживать разговор, используя краткие ответы*
- ▲ *приглашать и предлагать что-либо словами **Would you like...?***
- ▲ *использовать **a/ some** с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными*
- ▲ *принимать и отклонять предложения*
- ▲ *применять лексику по теме «Еда и напитки»*
- ▲ *правильно использовать интонацию в разделительных вопросах, предложениях, выражающих согласие или отказ*

**ОКВИЯ**<sup>1</sup>: Могу попросить передать мне что-либо и передать что-либо другим (A1); Понимаю и могу использовать знакомые повседневные выражения, касающиеся удовлетворения конкретных нужд (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с обсуждаемой темой (A2); Могу выразить согласие или несогласие, принять или отклонить предложение (A2).



<sup>1</sup> Общеευропейские компетенции владения иностранным языком.

## Слушаем и понимаем 1

Our story begins on a plane /... Наша история начинается на борту самолета...



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

It's...	досл.: Это есть; не переводится
plane [pleɪn]	самолет
cold [kəʊld]	холодно
sunny ['sʌni]	солнечно
hot [hɒt]	жарко
conversation [,kɒnvə'seɪʃən]	разговор
drink [drɪŋk]	напиток
dinner ['dɪnə]	ужин; зд.: еда в самолете
very ['veri]	очень
some [sʌm]	немного
Coke [kəʊk]	кола
sleep [sli:p]	спать
eat [i:t]	есть
Would you like...?	Вы бы хотели...?
yes [jes]	да
no [nəʊ]	нет
please [pli:z]	пожалуйста
what [wɒt]	что (вопросительное слово)

### Обратите внимание

В английском предложении обязательно должны быть подлежащее и сказуемое. В предложениях типа русского *Жарко*, по правилам английского языка они тоже должны присутствовать. Для этого используются местоимение **it** и глагол-связка **be** в соответствующей форме (форма 3-го лица ед. числа **is**, которая здесь сокращается до **'s**): **It's hot**. **Please** используется только в вежливых просьбах. В ответ на «спасибо» обычно говорят **You're welcome**.

## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

- 1 **01:01** Прослушайте диалог несколько раз и выберите правильный вариант ответа на следующие вопросы. В случае необходимости найдите перевод диалога в конце учебника.



- 1 В самолете холодно или жарко?

It's \_\_\_\_\_ in the plane.

- a cold;
- b sunny;
- c hot.

- 2 О чем идет речь?

The conversation is about \_\_\_\_\_.

- a London;
- b a drink;
- c dinner.

- 3 Чего хочет женщина?

The woman would like \_\_\_\_\_.

- a some Coke;
- b to sleep;
- c to eat.

### ДИАЛОГ 1

**Man**

It's hot, isn't it?

**Woman**

Yes, it is — very hot.

**Man**

Would you like a drink?

**Woman**

Mm, yes, please.

**Man**

What would you like?

**Woman**

Some Coke, please.

- 2 **01:01** Закройте листом бумаги текст Диалога 1. Прослушайте звукозапись и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту Диалога 1.



- 1 а Мужчина завязывает беседу.

Он говорит: I \_ 's / h \_ \_ /, i \_ n' / i \_ ? Жарко, не правда ли?

- b** Женщина отвечает: Y \_ \_ i \_ / i \_ / — / v \_ \_ / h \_ \_ .  
*Да, жарко, очень жарко.*
- 2 a** Мужчина предлагает что-нибудь попить.  
Он говорит: W \_ \_ \_ d / y \_ \_ / l \_ k \_ / a / d \_ \_ \_ k?  
*Не хотите ли чего-нибудь попить?*
- b** Женщина соглашается. Она говорит: Y \_ \_ , p \_ \_ \_ s \_ .  
*Да, пожалуйста.*
- 3 a** Мужчина спрашивает, что она будет пить. Он говорит:  
W \_ \_ \_ / w \_ \_ \_ \_ / you / l \_ \_ \_ ? *Чего бы вы хотели?*
- b** Женщина отвечает: So \_ e / C \_ k \_ / , p \_ \_ \_ \_ e .  
*Колу, пожалуйста.*

## Работа над лексикой 1



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

food [fu:d]	еда
drink [drɪŋk]	напиток (сущ.); пить (гл.)
beer [biə]	пиво
biscuits ['bɪskɪts]	печенье (мн.ч.)
bread [bred]	хлеб
coffee ['kɒfi]	кофе
Coke [kəʊk]	кола
crisps [krɪspz]	чипсы
grapes [greɪps]	виноград (мн.ч.)
hamburger ['hæm,bɜ:ɡə]	гамбургер
juice [dʒu:s]	сок
milk [mɪlk]	молоко
rice [raɪs]	рис
sandwich ['sæn(d)wɪdʒ]	сэндвич, бутерброд
soup [su:p]	суп
water ['wɔ:tə]	вода
wine [waɪn]	вино



## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

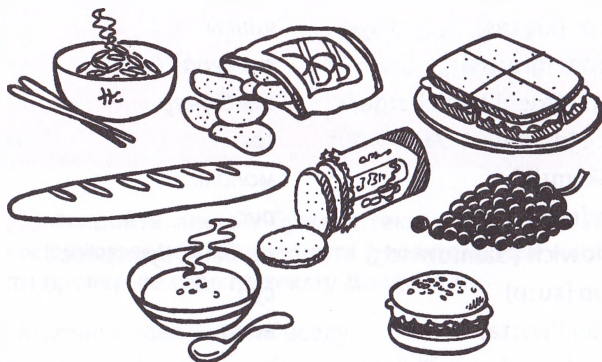
1 Здесь спрятаны еще семь названий напитков. Слова расположены по горизонтали и по вертикали. Найдите их, используя картинки в качестве подсказки. При необходимости воспользуйтесь словарем.



o	w	r	m	c	s	z
s	i	j	b	o	g	w
v	n	e	n	f	o	a
y	e	m	w	f	a	t
j	u	i	c	e	t	e
l	a	l	b	e	e	r
c	o	k	e	r	a	p



## 2 Подпишите картинки.



## Работа над грамматикой 1

### Как начать разговор: Разделительные вопросы

Рассмотрим пример из Диалога 1. Мужчина начинает разговор. Он говорит: **It's hot, isn't it?** Жарко, не правда ли?



**Q** Почему в конце фразы мужчина говорит **isn't it**?

**A** Это разделительный вопрос. Разделительные вопросы очень часто используются в английском языке.

**Q** Что такое разделительный вопрос?

**A** Разделительный вопрос — это коротенький вопрос, который присоединяется к утвердительному или отрицательному предложению.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

**Q** Это действительно вопрос?

**A** Нет. Мужчина и сам знает, что жарко. Нисходящая интонация также свидетельствует о том, что на самом деле это не вполне вопрос. Разделительный вопрос нужен для того, чтобы завязать беседу.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

В разделительном вопросе используется то же время, что и в главном предложении.

Если это утвердительное предложение, глагол в разделительном вопросе используется в отрицательной форме. Если это отрицательное предложение, форма глагола будет утвердительной (без отрицания).

#### Обратите внимание

Отрицательная форма глагола = глагол + **not**. Но в разделительном вопросе после утвердительного предложения может использоваться только **краткая** отрицательная форма (глагол + **n't**, причем **n't** пишется слитно с глаголом): не **is not**, а **isn't**; не **are not**, а **aren't**.

## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

Формы глагола <b>to be</b> (быть, являться)			
Единственное число (Singular)		Множественное число (Plural)	
<b>I Я</b>	<b>am</b>	<b>We Мы</b>	<b>are</b>
<b>You Ты</b>	<b>are</b>	<b>You Вы<sup>1</sup></b>	<b>are</b>
<b>He Он</b>	<b>is</b>	<b>They Они</b>	<b>are</b>
<b>She Она</b>			
<b>It Оно</b>			

**Обратите внимание** В английском языке всего одно местоимение для 2-го лица. Оно соответствует и единственному, и множественному числу, и не предполагает различий между дружеским «ты» и официальным «Вы». Ему всегда соответствует глагольная форма **are**.



Заполните пропуски в таблице, ориентируясь на правило и приведенную выше модель спряжения глагола **be**.

Утвердительное предложение + отрицательный вопрос				Отрицательное предложение + утвердительный вопрос			
I am right, Я прав,		aren't I?	не так ли?	I'm not wrong, Я не ошибаюсь,		am I?	верно?
He			he?	He			he?
She	__ English,	isn't	she?	She		is	she?
It			it?	It	English,		it?
Он / Она / Это (не) из Англии, правда?							
We			we?	We			we?
You	__ happy,	aren't	you?	You	aren't		you?
They			they?	They	happy,	—	they?
Мы / Вы / Они (не) счастливы, правда?							

Обычно после утвердительного предложения в разделительном вопросе отрицание дается к той же форме глагола, что и в предложении. Но 1-му лицу в единственном числе соответствует форма **aren't**.



**Q** Что делать, если в главном предложении нет глагола?

**A** Зависит от ситуации. Рассмотрим следующие примеры.

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение
It's good, isn't it? <i>Это хорошо, не так ли?</i>	It's not very good, is it? <i>Это не очень хорошо, правда?</i>
или	или
Good, isn't it? (разговорная форма)	Not very good, is it? (разговорная форма)

После прилагательного мы используем отрицательную форму глагола в разделительном вопросе, после **not** + прилагательное употребляем глагол без отрицания.

В разговорном английском допускается начинать предложение с прилагательного. Например, **It's interesting, isn't it?** — грамматически правильная конструкция, подходящая к любому случаю. **Interesting, isn't it?** — также правильное предложение для неформальной ситуации.

## Читаем 1



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

(Great) Britain [greɪt 'brɪtən]	Великобритания
common ['kɒmən]	обычный, распространенный
talk [tɔ:k]	разговаривать
weather ['weðə]	погода
why [waɪ]	почему, зачем
because [bɪ'kɒz]	потому что
can	мочь, уметь
change [tʃeɪndʒ]	менять(ся)
a lot [ə'lɒt]	много, зд.: сильно
people ['pi:pl]	люди (мн.ч.)
often ['ɒfən]	часто
use [ju:z]	использовать
start [stɑ:t]	начинать

In Britain it is very common to talk about the weather. Why?

Because the weather can change a lot.

People often use the weather to start a conversation.

В Великобритании очень часто говорят о погоде. Почему?

Потому что погода постоянно меняется.

Люди часто начинают разговор замечанием о погоде.



**01:02** Дополните предложения правильной формой разделительного вопроса. Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись.

1 It's really cold today, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_?

*Сегодня по-настоящему холодно, не правда ли?*

2 Nice and warm this morning, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_?

*Прекрасное теплое утро, правда?*

3 The weather's not bad today, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_?

*Погода сегодня ничего, верно?*

4 Lovely day, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_? Чудесный денек, правда?

## Слушаем и говорим

Как начать разговор?

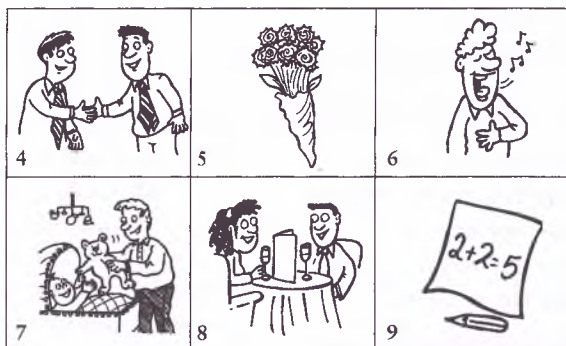


1 **01:02** Прослушайте звукозапись еще раз. Обращайте особое внимание на нисходящую интонацию разделительных вопросов.



2 **01:03** Подберите к каждой картинке (1-9) подходящую фразу (a-i) и допишите разделительные вопросы. Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Повторите за диктором, уделяя особое внимание нисходящей интонации.





- a It's a very good film, \_\_\_\_\_? *Отличный фильм, правда?*
- b You're David, \_\_\_\_\_? *My name's Sam. Вы Дэвид, верно? Меня зовут Сэм.*
- c The food's very nice, \_\_\_\_\_? *Это очень вкусное блюдо, правда?*
- d This programme's not very interesting, \_\_\_\_\_? *Эта программа не очень интересная, не так ли?*
- e She's beautiful, \_\_\_\_\_? *Она красивая, верно?*
- f This isn't right, \_\_\_\_\_? *Это неправильно, да?*
- g It's not very warm in here, \_\_\_\_\_? *Тут внутри не очень-то тепло, верно?*
- h They're lovely, \_\_\_\_\_? *Они очаровательны, правда?*
- i He's a good singer, \_\_\_\_\_? *Он хороший певец, не так ли?*

## Работа над грамматикой 2

### Как поддержать разговор: краткие ответы

Рассмотрим пример из диалога выше:

**Man:** It's hot, isn't it?

*Жарко, не правда ли?*

**Woman:** Yes, it is — very hot.

*Да, очень жарко.*

Yes, it is — это краткий ответ.



## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Женщина хочет поддержать разговор.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

**Man:** It's hot, isn't it?

**Woman:** Yes, it \is — very hot.

И другой пример:

**Man:** It's not very nice, is it?

**Woman:** No, it \isn't.

#### Обратите внимание

**It's** — это краткая форма от **it is**. Она может использоваться вместо полной во многих случаях, но ею нельзя завершить предложение, и она не может использоваться в кратком ответе:

**It's hot, isn't it?**

ПРАВИЛЬНО: **Yes, it is.**

НЕПРАВИЛЬНО: ~~Yes, it's.~~

Но: к отрицательной форме это не относится.

**It isn't very hot, is it?**

**No, it isn't.**

Это грамматически правильно.



**Q** Можно ли ответить просто **Yes**?

**A** Отвечать просто **Yes** и **No** невежливо. Может создаться впечатление, будто вы не заинтересованы в продолжении разговора.

**Q** Отрицательный ответ дается в двух формах: **No, it isn't** и **No, it's not**. Они чем-нибудь отличаются?

**A** Нет, ничем не отличаются.



**Закончите краткие ответы, используя слова из рамки.**

**Пример:** They aren't here, are they? No, they aren't.

1 He's not there, is he?  
Его там нет, верно?

No, \_\_\_\_\_.  
Нет, его нет.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 2 She's pretty, isn't she?<br><i>Она хорошенькая, правда?</i>    | Yes, _____<br><i>Да, хорошенькая.</i> |
| 3 This isn't difficult, is it?<br><i>Это нетрудно, правда?</i>   | No, _____<br><i>Нет, трудно.</i>      |
| 4 We're ready, aren't we?<br><i>Мы готовы, да?</i>               | Yes, _____<br><i>Да.</i>              |
| 5 You're Paul, aren't you?<br><i>Ты Пол, верно.</i>              | Yes, _____<br><i>Да.</i>              |
| 6 They're in France, aren't they?<br><i>Они ведь во Франции?</i> | No, _____<br><i>Нет.</i>              |

**I am   he isn't   it isn't   they aren't   she is   we are**

## Работа над лексикой 2

### Поддержание разговора

Часто после краткого ответа можно развить тему. Например:

**A** Nice weather, isn't it? *Прекрасная погода, правда?*

**B** Yes it is, ИЛИ Yes, lovely. *Да, чудесная.*

ИЛИ Yes, it's lovely. *Да, чудесная.*

ИЛИ Yes, it is. It's lovely. *Да, просто чудесная.*

ИЛИ Yes, it is, isn't it? *О да, конечно.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

food [fu:d]	еда
nice [naɪs]	приятный, хороший, красивый
beautiful ['bju:təfəl]	красивый
right [raɪt]	правильный; правый
warm [wɔ:m]	тепло
lovely ['lʌvli]	чудесный, прекрасный
singer ['sɪŋə]	певец
delicious [dɪ'ɪʃəs]	очень вкусный
not at all [nət ət ɔ:l]	вовсе нет
wonderful ['wʌndəfəl]	чудесный

## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

excellent ['eksələnt]	превосходный
be good at	делать успехи в чем-л.
maths [mæθs]	математика
window ['windəʊ]	окно
open ['əʊpən]	открытый



**01:03** Еще раз прослушайте предложения, с помощью которых можно завязать разговор. Теперь выберите к каждой фразе (1–9) подходящий ответ (a–i) и дополните его.

- |   |   |
|---|---|
| 1 It's a very good film, isn't it?              | a Yes, _____. They're beautiful.                    |
| 2 You're David, aren't you?                     | b Yes, _____. It's delicious.                       |
| 3 The food's very nice, isn't it?               | c No, _____. Not at all.                            |
| 4 This programme's not very interesting, is it? | d Yes, _____. I like him a lot.                     |
| 5 She's beautiful, isn't she?                   | e Yes, _____. She's wonderful.                      |
| 6 This isn't right, is it?                      | f Yes, _____. It's excellent.                       |
| 7 It's not very warm in here, is it?            | g No, _____. You're not too good at maths, are you? |
| 8 They're lovely, aren't they?                  | h Yes, that's right, _____. And your name is...?    |
| 9 He's a good singer, isn't he?                 | i No, _____. The window's open.                     |

### Говорим 1



В Диалоге 1 мужчина предлагает что-нибудь попить. Он говорит: *Would you like a drink?* Хотите чего-нибудь попить?



**01:04** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором. Поработайте над своим произношением и интонацией.

**Would you like a drink?**

W...

Would...

Would you...

Would you like...  
 Would you like a...  
 Would you like a drink?

## Работа над грамматикой 3

### Неопределенный артикль **a** и местоимение **some** с существительными

Мужчина предлагает своей спутнице напитки. Он говорит: **Would you like a drink?** Хотите чего-нибудь попить?

Женщина хочет колу. Она говорит: **Yes, some Coke please.** Да, колу, пожалуйста.

Изучите следующие примеры:

Would you like a sandwich? Хотите бутерброд?	a sandwich	один единственное число (singular)
Would you like some crisps? Хотите чипсов?	some crisps	больше одного множественное число (plural)
Would you like some bread? Хотите хлеба?	some bread	нельзя посчитать количество неисчисляемое существительное (uncountable)

#### Обратите внимание

Неопределенный артикль **a** ставится перед существительными в единственном числе, например **a hamburger гамбургер, a biscuit печенье** (одна штука).

Местоимение **some** ставится перед существительными во множественном числе, например **some candies конфеты, some biscuits печенье** (несколько) и объектами или веществами, которые мы посчитать не можем, например **some soup суп, some rice рис** (немного).



#### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

cake [keɪk]

пирожное

chocolate ['tʃɒklət]

шоколад (неисчисл.);

шоколадная конфета (исчисл.)

# 1 • **Saying Hello** / Знакомство

ice cream [aɪs'kri:m]

мороженое

pizza ['pi:tʃə]

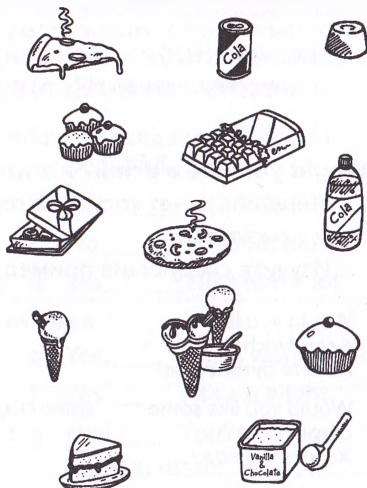
пицца



## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 **А или some?** Соедините фразу с подходящей картинкой.

- 1 an ice cream
- 2 some ice cream
- 3 some ice creams
- 4 a cake
- 5 some cake
- 6 some cakes
- 7 a chocolate
- 8 some chocolate
- 9 some chocolates
- 10 a pizza
- 11 some pizza
- 12 a Coke
- 13 some Coke



### 2 **01:05** Предложите собеседнику что-нибудь из блюд, изображенных ниже. Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Повторяйте за диктором, уделяя внимание произношению и интонации.



1 Пример



2



3



4



5



6



7



8



1 Would you like a hamburger?

2 \_\_\_\_\_?

3 \_\_\_\_\_?

4 \_\_\_\_\_?

5 \_\_\_\_\_?

6 \_\_\_\_\_?

7 \_\_\_\_\_?

8 \_\_\_\_\_?



**Q** Можно ли спросить **Do you want a drink?**

**A** **Do you want...?** — это фраза, которая:

- ▲ выстроена грамматически верно
- ▲ является очень разговорной
- ▲ может быть воспринята как невежливая

Использовать ее можно только в разговоре с хорошо знакомыми людьми. В остальных случаях лучше сказать **Would you like...?**



**Q** Можно ли сказать **Do you like...?**, если я хочу угостить чем-нибудь или предложить что-либо?

**A** Нет, это неправильно. **Do you like...?** — это вопрос общего характера: *Вы любите...?*

**Do you like ice cream?** *Вы любите мороженое?* — так спрашивают о вкусах и предпочтениях.

**Would you like an ice cream?** *Не хотите ли мороженого?* — так предлагают и угощают.

Как предложить добавки: **Another** и **(some) more**



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

another [ə'nlðə]

*еще один; другой*

more [mɔ:]

*больше; еще*

Посмотрите на приведенную ниже таблицу.

Первая порция	Вторая порция	
A sandwich?	Another sandwich?	единственное число
Бутерброд?	Еще бутерброд?	
Some crisps?	(Some) more crisps?	множественное число
Чипсов?	Еще чипсов?	
Some water?	(Some) more water?	неисчисляемое существительное
Воды?	Еще воды?	



## 1 • Saying Hello / Знакомство



Дополните предложения словами **another, more, some more**.

- 1 \_\_\_\_\_ drink?
- 2 Would you like \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ crisps?
- 3 \_\_\_\_\_ wine?
- 4 Would you like \_\_\_\_\_ biscuit?
- 5 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ milk?

## Читаем 2



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

thank you [θæŋk jə] /	
thanks [θæŋks]	спасибо
offer ['ɒfə]	предложение
no [nəʊ]	нет
alone [ə'ləʊn]	один
sound [saʊnd]	звучать
rude [ruːd]	грубый
a little [ə 'lɪtəl]	немного
informal [ɪn'fɔːməl]	неформальный

People say 'please' and 'thank you' a lot in English. It is the norm to say, 'Yes, please' or 'No, thank you (or thanks)' to offers. 'Yes' or 'no' alone can sound rude.

'Thanks' is a little more informal than 'thank you'.

В Великобритании люди постоянно говорят please и thank you. На предложения принято отвечать Yes,

### Обратите внимание

**A little** в значении *немного* употребляется только с неисчисляемыми существительными (т.е. теми, которые нельзя посчитать): **a little milk** *немного молока*, и т.д. С исчисляемыми существительными (теми, которые можно посчитать) употребляется конструкция **a few**: **a few cakes** *несколько пирожных*.

please (*да, пожалуйста*) или No, thank you или thanks (*нет, спасибо*). Просто yes или no может прозвучать невежливо.

Thanks — более разговорный вариант, чем thank you.



Изучите следующие примеры и проставьте от 1 до 3 плюсов или смайликов в зависимости от того, насколько вежливым получился ответ.

### **Saying yes** Как согласиться

- 1  

Would you like some water?

Yes, please.
- 2  

Another cake?

Yes, please, that would be nice.
- 3  

Would you like a cup of tea?

Yes, please, I'd love one.
- 4  

Juice?

Yes, please, I'd love some.



### **СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ**

Would you like some water?	Не хотите ли воды?
Another cake?	Еще пирожное?
Would you like a cup of tea?	Не хотите ли чашечку чаю?
Juice?	Сока?
Yes, please.	Да, спасибо.
Yes, please, that would be nice.	Да, спасибо, это было бы отлично.
Yes, please, I'd love one.	Да, спасибо, с большим удовольствием.

## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

Yes, please, I'd love some.

*Да, пожалуйста, с большим удовольствием.*

### **Saying no** Как отказать

1

Would you like some ice cream?

No, thank you.

2

Some more coffee?

No, thanks. I'm fine.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Would you like some ice cream?

*Хотите мороженого?*

Some more coffee?

*Еще немного кофе?*

No, thank you.

*Нет, спасибо.*

No, thanks. I'm fine.

*Нет, спасибо, мне хватит.*



**Q** Можно ли в ответ на предложение **Would you like some tea?** сказать **Yes, I would** или **No, I wouldn't?**

**A** Это грамматически корректно, но отвечать так на предложение не принято. Если вам что-то предлагают, говорите **Yes, please** или **No, thank you.**



### Правила чтения и произношения

Когда вы что-то предлагаете, используется восходящая интонация; при ответе на предложение — нисходящая.



**01:06** Прслушайте звукозапись, повторяя за диктором.

1 **A** Coffee?

**B** Yes, please.

2 **A** Some more tea?

**B** No, thanks.

3 **A** Would you like another drink?

**B** Yes, please.

- 4 **A** More orange juice?  
**B** No, no more, thank you. I'm fine.  
 5 **A** Would you like some more bread?  
**B** Yes, please, I'd love some.

## Пишем 1



Ответьте на вопросы. При необходимости воспользуйтесь словарем.

Are you hungry (*голодный*)? Would you like something (*что-нибудь*) to eat? \_\_\_\_\_

What would you like? \_\_\_\_\_

Are you thirsty (*испытывающий жажду*)? Would you like something to drink (*пить*)? \_\_\_\_\_

What would you like? \_\_\_\_\_



## Говорим 2



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

hello [hə'ləʊ]

*привет*

here's... [hiəz]

*вот (пожалуйста)...*

your [jɔ:]

*ваш, твой*

friend [frend]

*друг*

- 1 Вы идете по улице. К вам подходит незнакомец и говорит:  
**Hello Chris. А вы не Крис.**

**Вы скажете:** \_\_\_\_\_.

## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

- 2 Вы сидите за столиком в кафе. Вы хотите чаю, ваш друг хочет кофе. Официант говорит вам: *Here's your coffee and tea for your friend.*

Вы отвечаете: \_\_\_\_\_.

### **Переводим**

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

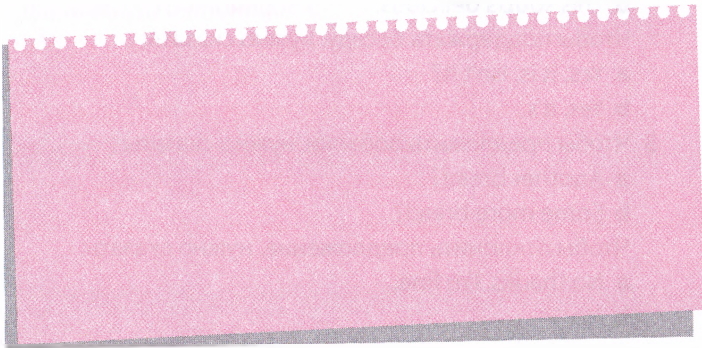
- 1 It's hot, isn't it? \_\_\_\_\_
- 2 Yes, it is — very hot. \_\_\_\_\_
- 3 Would you like a drink? \_\_\_\_\_
- 4 Yes, please. \_\_\_\_\_
- 5 What would you like? \_\_\_\_\_
- 6 Some Coke, please. \_\_\_\_\_

### **Пишем 2**

- 1 Составьте список покупок (минимум из 10 пунктов), внеся в него свои любимые продукты и напитки. При необходимости воспользуйтесь словарем. Учтите: в списках **a(n)/ some** не используются.



- 2 Что у вас в холодильнике или кухонном шкафчике? Составьте список, на этот раз используя **a(n)/some**. Например: **I've got some milk, a chicken, some eggs...** У меня есть немного молока, курица, несколько яиц.... О конструкции **have got**, указывающей на обладание чем-либо или наличие чего-либо, вы узнаете на с. 59.



### **Говорим 3**



**01:07** Еще раз прослушайте запись Диалога 1. Во время паузы произносите реплики мужчины.



### **Проверьте себя**

- 1 Выберите подходящую фразу для каждой ситуации:
- 1 Чтобы начать разговор, нужно сказать:
  - a Nice day, is it?
  - b Nice day, isn't it?
- 2 Чтобы предложить какой-нибудь напиток, нужно сказать:
  - a Would you like a drink?
  - b Do you like a drink?

Чтобы принять предложение, нужно сказать:

  - a Yes, I do.
  - b Yes, please.



## 1 • *Saying Hello* / Знакомство

3 Чтобы начать разговор, нужно сказать:

**a** This food's not very hot, isn't it?

**b** This food's not very hot, is it?

4 Чтобы начать разговор:

**a** This soup are delicious.

**b** This soup's delicious.

Чтобы поддержать беседу, нужно сказать:

**a** Yes, it is, isn't it?

**b** Yes, it's.

5 Чтобы предложить добавки, нужно сказать:

**a** Another bread?

**b** Some more bread?

Чтобы отклонить предложение, нужно сказать:

**a** No thanks. I'm fine.

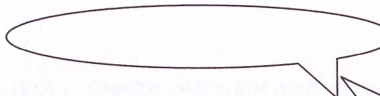
**b** No.

2 Составьте диалог для следующей ситуации.

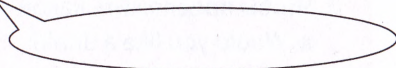


Вы гуляете по городу с другом. На улице холодно.

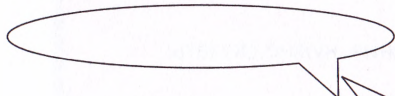
1 Начните разговор.



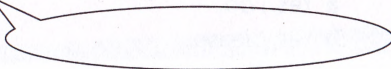
2 Друг отвечает.



3 Пригласите ее/его выпить.



4 Друг соглашается.



## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ завязывать разговор, используя разделительный вопрос с нисходящей интонацией.
- ▲ поддерживать разговор, используя краткие ответы, и продолжать беседу.
- ▲ приглашать куда-либо и предлагать еду или напитки, используя **Would you like... + a/some.**
- ▲ принимать и отклонять предложения.

# 2

## Asking for Things

### Просьбы и заказы

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ реагировать на предложения
- ▲ сообщать о своих решениях, используя I'll...
- ▲ просить ту или иную вещь фразой Can I have...?
- ▲ заказывать напитки
- ▲ говорить о том, что есть и чего нет, используя конструкции have got, there is и some/any
- ▲ высказывать свое мнение и интересоваться мнением окружающих (What's like...?), сравнивать предметы
- ▲ спрашивать разрешения (Is it alright if I...?)
- ▲ использовать новую лексику по теме «Еда»
- ▲ делать фразу более вежливой с помощью интонации

**ОКВИЯ:** Могу попросить передать мне что-либо и передать что-либо другим (A1); Понимаю и могу использовать знакомые повседневные выражения, касающиеся удовлетворения конкретных нужд (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с обсуждаемой темой (A2); Могу давать простые описания, делать короткие заявления, проводить простые сравнения (A2); Могу ответить на предложение (A2); Могу заказать еду (A2).



## Слушаем и понимаем 1

The two passengers would like a drink. / Двое пассажиров выбирают напитки.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

ice [aɪs]	лед
lemon ['lemən]	лимон
Excuse me. [ɪk'skju:z mə]	Извините!
orange ['ɒrɪndʒ]	апельсин; апельсиновый
of course [əv kɔ:s]	конечно
with [wɪð]	с
Here you are. [hɪə jə 'ɑ:]	Вот, пожалуйста.

### Обратите внимание!

Прощения просят словами **I'm sorry**, а **excuse me** используется для привлечения внимания.

- 1 **02:01** Прслушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа на следующие вопросы. В случае необходимости загляните в перевод диалога в конце учебника.



- |                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1 The woman wants Coke.  | Yes/No |
| 2 The man wants water.   | Yes/No |
| 3 The woman wants ice.   | Yes/No |
| 4 The woman wants lemon. | Yes/No |
| 5 The man wants ice.     | Yes/No |
| 6 The man wants lemon.   | Yes/No |



### ДИАЛОГ 1

<b>Man</b>	Excuse me.
<b>Flight attendant</b>	Yes, sir?
<b>Man</b>	Could I have a Coke and some orange juice, please?
<b>Flight attendant</b>	Of course. Would you like the Coke with ice and lemon?

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

<b>Woman</b>	Yes please.
<b>Flight attendant</b>	Ice for you, sir?
<b>Man</b>	No thanks.
<b>Flight attendant</b>	Here you are. One Coke with ice and lemon and one orange juice.
<b>Man and woman</b>	Thank you/Thanks.

2 **02:01** Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту звукозаписи.



- Мужчина хочет привлечь внимание бортпроводника.  
Он говорит: Е \_ \_ \_ \_ \_ / т \_ . *Прошу прощения.*
- Мужчина просит одну колу и один апельсиновый сок.  
Он говорит: С \_ \_ \_ \_ \_ / I / h \_ \_ \_ \_ / \_ / Coke and / s \_ \_ \_ \_ /  
о \_ а \_ \_ \_ / j \_ i \_ c \_ /, please? *Можно мне, пожалуйста, (одну) колу и апельсиновый сок?*
- Бортпроводник подает пассажирам напитки со словами:  
Н \_ \_ \_ \_ / у \_ \_ / а \_ \_ \_ / . О \_ \_ \_ / Coke with ice and lemon and /  
\_ \_ \_ \_ / orange juice. *Вот, пожалуйста. Одна кола со льдом и лимоном и один апельсиновый сок.*

In English, we say, 'Excuse me' to attract attention. Other ways, for example, a sound like 'ts,ts,ts,' are impolite.

Чтобы привлечь внимание, по-английски принято говорить Excuse me. Если вы попытаетесь привлечь к себе внимание жестами или звуками, вас сочтут невежливым.

## Работа над лексикой



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

food [fu:d]

еда

fish [fɪʃ]

рыба

## 2 • Asking for Things/ Просьбы и заказы

chicken ['tʃɪkɪn]

beef [bi:f]

lamb [læm]

vegetarian [,vedʒə'teəriən]

pork [pɔ:k]

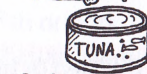
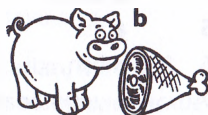
курица

говядина

ягненок, молодая баранина

вегетарианский

свинина



fish

chicken

beef

lamb

vegetarian

pork



Изучите новые слова и выражения, затем закройте список листком бумаги и подпишите рисунки.

## Слушаем и понимаем 2



The flight attendant serves dinner. Бортпроводница разносит обед.



## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

1 **02:02** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа.



- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Passenger 1 | a chicken    | b beef       |              |
| Passenger 2 | a beef       | b vegetarian |              |
| Passenger 3 | a fish       | b pork       |              |
| Passenger 4 | a lamb       | b fish       |              |
| Passenger 5 | a fish       | b beef       |              |
| Passenger 6 | a fish       | b beef       |              |
| Passenger 7 | a vegetarian | b chicken    |              |
| Passenger 8 | a fish       | b chicken    | c a sandwich |

### ДИАЛОГ 2

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Attendant</b>   | Chicken or beef, sir?  |
| <b>Passenger 1</b> | Chicken, please.   |
| <b>Attendant</b>   | Beef or vegetarian, madam?   |
| <b>Passenger 2</b> | Beef for me, please.   |
| <b>Attendant</b>   | Would you like fish or pork, sir?  |
| <b>Passenger 3</b> | I'd like fish, please.   |
| <b>Attendant</b>   | What would you like to eat, madam, fish or lamb?                                 |
| <b>Passenger 4</b> | Could I have the lamb, please?   |
| <b>Attendant</b>   | Is it fish or beef for you, madam?   |
| <b>Passenger 5</b> | I'll have beef, please.  |
| <b>Attendant</b>   | And for you, sir?  |
| <b>Passenger 6</b> | The same for me too, please.   |
| <b>Attendant</b>   | Would you like vegetarian or chicken, sir?                                       |
| <b>Passenger 7</b> | I don't mind. I like both.   |
| <b>Attendant</b>   | Would you like fish or chicken, madam?   |
| <b>Passenger 8</b> | Nothing for me, thanks. I'm not very hungry.<br>Could I have a sandwich instead? |
| <b>Attendant</b>   | Of course.   |



- 2 Закройте листом бумаги текст Диалога 2. Еще раз прослушайте запись и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя, перечитав текст.



- Attendant** Chicken or beef, sir?  
*Курицу или говядину, сэр?*
- Passenger 1** Chicken, / р \_\_\_\_\_.  
*Курицу, пожалуйста.*
- Attendant** Beef or vegetarian, madam?  
*Говядину или вегетарианское блюдо, мэм?*
- Passenger 2** Beef / f \_\_\_\_ / m \_\_, please.  
*Мне, пожалуйста, говядину.*
- Attendant** Would you like fish or pork, sir?  
*Вы желаете рыбу или свинину, сэр?*
- Passenger 3** I' \_ / l \_\_\_\_ / fish, please.  
*Я бы хотел рыбу.*
- Attendant** What would you like to eat, madam, fish or lamb?  
*Что вы желаете на обед, мэм, рыбу или баранину?*
- Passenger 4** C \_\_\_\_ / l / h \_\_\_\_ / the lamb, please?  
*Можно мне, пожалуйста, баранину?*
- Attendant** Is it fish or beef for you, madam?  
*Вам рыбу или говядину, мэм?*
- Passenger 5** I' \_\_\_\_ / h \_\_\_\_ / beef, please.  
*Я возьму говядину.*

- 3 **02:02** Еще раз прослушайте запись, повторяя реплики пассажиров.



**Обратите внимание** Бортпроводники, да и другие люди, для которых предлагать еду или напитки — это часть работы, не всегда употребляют **some**. Они говорят просто: **Tea?** Чаю? **Chicken?** Курицу? **Fish or beef?** Рыбу или мясо? Так короче и практичнее.

## Работа над грамматикой 1

### 1 Как ответить на предложение

- a) Как попросить то же самое? Заполните пропуски, ориентируясь на текст Диалога 2.



Пассажиры 5 просят говядину. Пассажир 6 тоже хочет говядину. Пассажир 5 говорит: **I'll have beef, please.**

Пассажир 6 говорит: T\_\_ / s\_\_ / f\_\_ / m\_ / t\_\_, please. Мне то же самое.

- b) Глагол **mind**

Бортпроводница обращается к пассажиру 7 с вопросом:

**Would you like vegetarian or chicken, sir?**

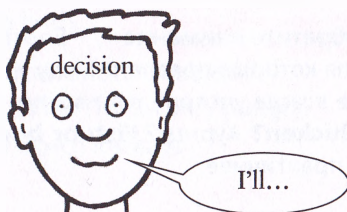
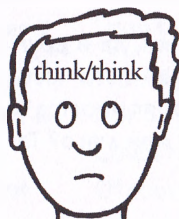
Он говорит в ответ: **I don't mind...**

Что это значит? Выберите правильный вариант ответа.

- a Он просит вегетарианское блюдо.
  - b Он хочет курицу.
  - c Ему все равно. Он и курицу любит, и вегетарианские блюда.
- c) Как отказаться и попросить что-либо на замену

Бортпроводница спрашивает у пассажирки 8: **Would you like fish or chicken, madam?** Вам рыбу или курицу, мэм? Та не голодна. Она отвечает: N \_\_\_\_\_ / f\_\_ / m\_, thanks. I'm not very hungry. Could I have a sandwich i \_\_\_\_\_? Спасибо, мне ничего не нужно. Я не очень голодна. Можно мне сэндвич вместо (обеда)?

### 2 Как рассказать о принятом решении: I'll...



## 2 • Asking for Things/ Просьбы и заказы

Рассмотрим пример из Диалога 2. Бортпроводница обращается к пассажиру 5: Is it fish or beef for you, madam? Вам рыбу или говядину, мэ? Пассажирка отвечает: **I'll have beef, please.** Я буду говядину.

**Обратите внимание** Когда вы приняли решение и готовы о нем сообщить, начните фразу со слов **I'll...**



Заполните пропуски в репликах, озвучивающих принятое решение. В скобках указаны глаголы, которые вам понадобятся.

- 1 Would you like Coke or fruit juice?

*Вы предпочитаете колу или фруктовый сок?*

\_\_\_ ' \_\_\_ / \_\_\_ fruit juice, please. (have есть, пить (если упоминается с едой или напитками, названиями приемов пищи и т.д.) Фруктовый сок, пожалуйста.

- 2 Which cake would you like, fruit or chocolate?

*Вы будете фруктовый торт или шоколадный?*

\_\_\_ ' \_\_\_ / \_\_\_ a slice of the chocolate one, please. (have) Кусочек шоколадного, пожалуйста.

- 3 It's lunch time... I think \_\_\_ ' \_\_\_ / \_\_\_ some bread and cheese. (have)

*Время обеда. Думаю, я съем немного хлеба и сыра.*

- 4 Are you tired? Ты устал(а)?

Yes, I think \_\_\_ ' \_\_\_ / to bed. (go)

*Да, думаю, я пойду в постель.*

- 5 The supermarket is closed now. \_\_\_ ' \_\_\_ / \_\_\_ tomorrow. (go)

*Супермаркет сейчас закрыт. Я пойду (туда) завтра.*

## 3 Если вы решили чего-то не делать

Предположим, вам нужно идти на работу, но вы плохо себя чувствуете. Вы решаете остаться дома.

ПРАВИЛЬНО	
I don't think	I'll go to work.
Отрицание	Утверждение

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

### НЕПРАВИЛЬНО

I think

I won't go to work.

Утверждение

Отрицание

### Обратите внимание

По-русски мы обычно говорим *Думаю, я не пойду на работу*. Но в английском языке в таких предложениях отрицание ставится перед глаголом **think**, а не перед конструкцией **I'll** (буквально *Я не думаю, что пойду на работу*).

## 4 Could I have...? Можно мне...?

Рассмотрим пример из Диалога 2. Оливер просит напитки для себя и своей собеседницы. Он говорит: **Could I have a Coke and some orange juice, please?** *Можно одну колу и апельсиновый сок?*

В Уроке 1 мы рассмотрели правило, по которому, предлагая собеседнику еду или напиток, перед названием продукта нужно поставить неопределенный артикль или местоимение **some**. Например: **Would you like some coffee?** *Хотите кофе?*

### Обратите внимание

**A(n)** и **some** употребляются не только когда чем-то угощают, но и когда просят принести что-либо из еды или напитков.

Не забывайте говорить **please**, если вы просите о чем-либо.

Изучите следующие примеры:

### Единственное число (Singular)

Предложение: Would you like a cup of coffee? *Не хотите ли чашечку кофе?*

Просьба: Could / Can I have a cup of coffee, please? *Можно мне, пожалуйста, чашку кофе?*

### Множественное число (Plural)

Предложение: Would you like some biscuits? *Не хотите ли печенья?*

Просьба: Could / Can I have some biscuits, please? *Можно мне, пожалуйста, печенья?*

Неисчисляемые существительные (Uncountables)

Предложение: Would you like some fruit juice? Не хотите ли фруктового сока?

Просьба: Could / Can I have some fruit juice, please? Можно мне, пожалуйста, фруктового сока?



СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

cup [kʌp]	чашка
slice [slaɪs]	ломтик, кусочек
glass [glɑ:s]	стакан (исчисл).
strawberries ['strɔ:bərɪz]	клубника (мн. ч.)



Заполните пропуски в предложениях, выражающих просьбу, расположив слова в правильном порядке.

- 1 **A** Would you like a drink?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_, please?  
have/I/coffee/some/could
- 2 **A** Would you like something to eat?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_, please?  
sandwich/have/can/I/a
- 3 **A** What would you like to drink?  
**B** \_\_\_\_\_, please?  
have/something/we/can/cold
- 4 **A** Would you like some pizza?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_, please?  
slice/have/I/could/small/a
- 5 **A** Excuse me, \_\_\_\_\_, please?  
a/water/I/glass/could/have/of
- 6 **A** Would you like some grapes or some strawberries?  
**B** \_\_\_\_\_, please?  
grapes/could/have/I/some



**Q** В чем разница между **Can I have...?** и **Could I have...?**

**A** Грамматически оба варианта корректны, но, если **Could I have...?** подходит для любой ситуации, то **Can**

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

**I have...?** — скорее, для неформальной. Вариант *Дайте мне Give me* — это повелительное наклонение, о котором вы больше узнаете в Уроке 9. Использовать повелительное наклонение считается невежливым, так вы можете сказать только в неформальной ситуации и хорошим знакомым.

### Обратите внимание

При заказе напитков слова **cup** чашка и **glass** стакан обычно не используются.

## Слушаем и пишем



**02:03** Представьте, что вы — официант или официантка в кафе. Прослушайте и запишите заказы трех посетителей. Что они просят принести?



## Правила чтения и произношения

В просьбах особенно важно использовать нисходящую интонацию. В вежливой просьбе нужно значительно понизить тон голоса к концу фразы. Если этого не сделать и говорить ровно, просьба может прозвучать невежливо и даже грубо.

- 02:04** Прослушайте просьбы. Каждая из них повторяется дважды. Один из вариантов — *вежливый* (P — Polite), в нем активно используется нисходящая интонация на ударном слоге. Другой вариант — *невежливый, грубый* (R — Rude), в нем нисходящей интонацией пренебрегают. Определите, какой из вариантов в каждом случае вежливый (P), а какой — грубый (R).





## 2 • Asking for Things/ Просьбы и заказы

**A** Could I have some coffee, please?

1 R/P

2 R/P

**B** Yes, can I have a sandwich, please?

1 R/P

2 R/P

**C** Can we have something cold, please?

1 R/P

2 R/P

**D** Could I have a small piece, please?

1 R/P

2 R/P

**E** Excuse me, could I have a glass of water, please?

1 R/P

2 R/P

**F** Could I have some grapes, please?

1 R/P

2 R/P

**2** **02:05** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



Обратите внимание на значительное понижение тона голоса на слове **Coke**.

Could...

Could I...

Could I have...

Could I have some...

Could I have some **Coke**...

Could I have some Coke, please?

**3** Напишите, как попросить изображенные на рисунках продукты. Подчеркните ударный слог, на котором необходимо использовать понижение тона, чтобы просьба звучала вежливо.



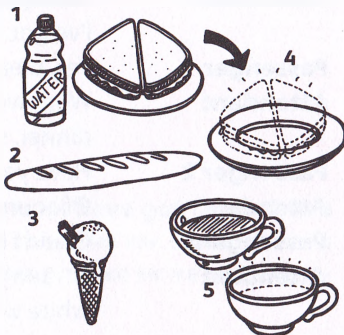
1 Could \_\_\_\_\_, please?

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_





## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы



**02:06** Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Повторите просьбы за диктором, уделяя особое внимание использованию нисходящей интонации.



### Слушаем и понимаем 3

The flight attendant serves drinks. What drinks would these passengers like? *Бортпроводница разносит напитки. Какие напитки выбирают пассажиры?*



#### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

apple ['æpəl]	яблоко, яблочный
white [waɪt]	белый
any more ['eni mɔː]	больше
red [red]	красный
instead [ɪn'sted]	вместо

1 **02:07** Прослушайте звукозапись и запишите, какие напитки выбрали пассажиры. Отметьте, есть ли они в наличии: выберите вариант ответа Yes или No.



Passenger 1 _____	Yes/No
Passenger 2 _____	Yes/No
Passenger 3 _____	Yes/No

#### ДИАЛОГ 3

<b>Attendant</b>	Would you like a drink with your dinner? I've got some apple juice.
<b>Passenger 1</b>	Yes, please.
<b>Attendant</b>	What would you like to drink with your dinner, sir?
<b>Passenger 2</b>	Have you got any cold beer?
<b>Attendant</b>	Of course... Here you are.
<b>Passenger 3</b>	Could I have some white wine, please?
<b>Attendant</b>	I'm sorry, madam. I haven't got any more white wine. Would you like red instead?

- 2 **02:07** Закройте листом бумаги текст Диалога 3. Прослушайте звукозапись и заполните пропуски.



**Flight attendant** I' \_ \_ / g \_ \_ / some apple juice.  
(У меня) Есть немного апельсинового сока.

**Passenger 2** H \_ \_ \_ / y \_ \_ / g \_ \_ / any cold beer?  
У вас есть холодное пиво?

**Flight attendant:** I h \_ \_ \_ \_ ' \_ / g \_ \_ / any more white wine.  
У меня закончилось белое вино.  
(букв.: У меня больше нет белого вина.)

## Работа над грамматикой 2

### 1 Наличие или отсутствие чего-либо: Have got / haven't got

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Формы глагола to have (иметь)			
Единственное число (Singular)		Множественное число (Plural)	
I Я	have	We Мы	have
You Ты	have	You Вы	have
He Он	has	They Они	have
She Она			
It Оно			

#### Обратите внимание


В конструкции **have got** глагол **have** изменяется по тем же правилам, в то время как с **got** никаких изменений не происходит. Глагол **have** также может использоваться в значении **иметь**.

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

1 Заполните пропуски в таблице, подобрав правильную форму **have got**.



have got			
Утвердительное предложение (Affirmative)			
I/you/we/they	have / 've	got	a drink.
He/she/it	has / 's	got	
Отрицательное предложение (Negative)			
I/you/we/they	haven't	got	a drink.
He/she/it	hasn't	got	
Вопросительное предложение (Question)			
_____	I/you/we/they	got	a drink?
_____	he/she/it	got	
Разделительный вопрос (Question tags)			
I / you / we / they	've got a drink	_____	I? / we? / you? / they?
He / she / it	's got a drink	_____	he? / she? / it?
I / you / we / they	haven't got a drink	_____	I? / you? / we? / they?
he / she / it	hasn't got a drink	_____	he? / she? / it?
Краткий ответ (Short answers)			
Yes,	I / you / we / they	_____	*
Yes,	he / she / it	_____	*
No,	I / you / we / they	_____	*
No,	he / she / it	_____	*

**2** Заполните пропуски правильными формами **have got**.  
 В случае необходимости сверяйтесь с таблицей выше.

- 1 **A** What sort of drinks have you got?  
*Какие напитки у вас есть?*  
**B** I' \_\_\_ / g \_\_\_ / water, juice, beer or wine.  
*Есть вода, сок, пиво или вино.*
- 2 **A** Could I have chicken, please?  
*Можно мне, пожалуйста, курицу?*  
**B** I'm sorry, we \_\_\_ ' / \_\_\_ / any more chicken.  
*Извините, курица закончилась.*
- 3 **A** If you're hungry, I' \_\_\_ / g \_\_\_ / a pizza.  
*Если ты голоден, у меня есть пицца.*  
**B** H \_\_\_ / y \_\_\_? Could I have some now, please?  
*Правда? Можно мне немножко прямо сейчас?*
- 4 **A** \_\_\_ / he / \_\_\_ / any milk for the coffee?  
*А у него есть молоко к кофе?*  
**B** Yes, he / \_\_\_. Here it is. *Да, есть. Вот оно.*
- 5 **A** We \_\_\_ ' / \_\_\_ / any bread. *У нас нет хлеба.*  
**B** H \_\_\_ ' / \_\_\_? OK I'll go and buy some.  
*Нет, спасибо. Можно мне лучше сэндвич.*
- 6 **A** I / \_\_\_ 't / \_\_\_ / chicken but I' \_\_\_ / \_\_\_ / lamb.  
*У меня нет курицы, но есть баранина.*  
**B** No, thanks. Can I have a sandwich instead, please?  
*Нет, спасибо. Можно мне лучше сэндвич?*
- 7 **A** They' \_\_\_ / g \_\_\_ / Coke, h \_\_\_ 't / they?  
*У них ведь есть кола, правда?*  
**B** Yes, I'll ask for some. *Да, я попрошу.*
- 8 **A** Why / \_\_\_ ' / he / \_\_\_ / any rice? *Почему у него нет риса?*  
**B** I don't know. *Я не знаю.*



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

if you like	если хотите
in [In]	в
cupboard ['kʌbəd]	кухонный шкафчик, буфет

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

cheese [tʃi:z]	сыр
know [nəʊ]	знать (гл.)
get [get]	получить, зд.: купить, принести
later ['leɪtə]	позже
tin [tɪn]	жестяная коробка
I'm not sure.	Я не уверен(а).
sorry ['sɒri]	извини(те)
fridge [frɪdʒ]	холодильник

## 2 Как узнать о наличии чего-либо: There is/there are

- 1 **02:08** Прслушайте 6 мини-диалогов. Выпишите названия еды или напитков и скажите, есть ли они в наличии. Выберите вариант ответа: Yes/No/We don't know Да/Нет/Мы не знаем.



### Name of food/drink

Название продукта

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

### Have they got it?

Есть ли в наличии

- Yes/No/We don't know
- Yes/No/We don't know
- Yes/No/We don't know
- Yes/No/We don't know
- Yes/No/We don't know
- Yes/No/We don't know

- 1 **A** What is there to drink?  
**B** There's some beer, if you like.
- 2 **A** Is there any bread?  
**B** Yes, it's in the cupboard.
- 3 **A** There isn't any cheese!  
**B** Yes, I know. I'll get some later.
- 4 **A** There are some biscuits in the tin, aren't there?  
**B** I'm not sure.
- 5 **A** Are there any crisps?  
**B** Sorry.
- 6 **A** There aren't any grapes.  
**B** Yes, there are. They're in the fridge.

Конструкция <b>there is/there are</b> — Как узнать о наличии или отсутствии чего-либо		
Утвердительное предложение (Affirmative)		
существительное в единственном числе (book)	неисчисляемое существительное (water)	существительное во множественном числе (grapes)
There's/There is a...	There's/There is some...	There are some... (без кратких форм)
Отрицательное предложение (Negative)		
There isn't a...	There isn't any...	There aren't any...
Вопросительное предложение (Question)		
Is there a...?	Is there any...?	Are there any...?
Разделительный вопрос (Question tags)		
There's a..., isn't there? There isn't..., is there?	There's some..., isn't there? There isn't any..., is there?	There are some..., are there? There aren't any..., are there?
Краткий ответ (Short answers)		
Yes, there is. <sup>1</sup> / No, there isn't.	Yes, there is. <sup>1</sup> / No, there isn't.	Yes, there are. <sup>1</sup> / No, there aren't.

**2 Some или any?** Заполните пропуски подходящими местоимениями. При необходимости воспользуйтесь таблицей выше.

1 I've got \_\_\_\_\_ wine but there isn't \_\_\_\_\_ beer.

2 A Is there \_\_\_\_\_ more pizza?

B No, but there's \_\_\_\_\_ bread.


3 A Are there \_\_\_\_\_ hamburgers?

B No, but there are \_\_\_\_\_ sandwiches.

**Обратите внимание** Употребляется полная форма, **there is/are**. Краткая форма **there's/'re** в кратком ответе не используется.

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

- 4 **A** Have you got \_\_\_\_\_ biscuits?  
**B** No, and there isn't \_\_\_\_\_ chocolate either.  
5 **A** Is there \_\_\_\_\_ soup?  
**B** Sorry, I haven't got \_\_\_\_\_ more.

**3**  **Вы в гостях у друга. Время обеда, и вы собираетесь перекусить. Пронумеруйте реплики диалога в правильном порядке. При необходимости воспользуйтесь словарем.**

- \_\_\_\_\_ **A** Actually, I don't drink alcohol, so could I have some Coke, fruit juice or something like that instead, please?  
\_\_\_\_\_ **B** I really don't mind. I like all vegetables.  
\_\_\_\_\_ **1** **C** What would you like to eat? There's chicken or I've got some beef, too.  
\_\_\_\_\_ **D** We've got some apple juice in the fridge.  
\_\_\_\_\_ **E** And would you like something to drink? I've got some wine if you'd like some.  
\_\_\_\_\_ **F** I'd like some chicken, please.  
\_\_\_\_\_ **G** Of course. Here you are.  
\_\_\_\_\_ **H** With peas or carrots? *С горошком или морковью?*  
\_\_\_\_\_ **I** Could you get it for me?

## Слушаем и понимаем 4

The passengers have dinner. The flight attendant talks to a passenger. *Пассажиры обедают. Бортпроводница беседует с одним из них.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

good [gʊd]

more [mɔː]

try [traɪ]

at all [ət ɔːl]

What's... like?

in fact [ɪn fækt]

dish [dɪʃ]

*хороший, о еде: вкусный*

*больше*

*пробовать*

*совсем (в отрицательных предложениях)*

*Какой/каков?*

*на самом деле*

*блюдо*



## 2 • Asking for Things/ Просьбы и заказы

change [tʃeɪndʒ]	менять
then [ðen]	тогда
alright (all right) [ɔ:l'raɪt] =	нормально,
= OK [əʊ'keɪ]	(все) в порядке
different ['dɪfrənt]	другой

**1 02:09** Прослушайте звукозапись и определите, какие высказывания верны (True), а какие ошибочны (False).



- |   |            |
|---|------------|
| 1 The chicken isn't good.                 | True/False |
| 2 More passengers eat beef.               | True/False |
| 3 More passengers eat chicken.            | True/False |
| 4 The passenger wants to try the beef.    | True/False |
| 5 The passenger wants to try the chicken. | True/False |

### ДИАЛОГ 4

<b>Passenger</b>	This fish isn't very nice at all. What's the chicken like?
<b>Attendant</b>	I think it's very good.
<b>Passenger</b>	Nicer than the beef?
<b>Attendant</b>	I think so, but the beef is more popular. In fact, beef is always the most popular dish on the plane.
<b>Passenger</b>	Could I change this fish then, please? Is it alright if I have a different dinner?
<b>Attendant</b>	Of course. What would you like instead?
<b>Passenger</b>	Can I try the chicken, please, if that's OK?

**2 02:09** Еще раз прослушайте Диалог 4 и заполните пропуски. Старайтесь не заглядывать в текст диалога.



- Пассажир недоволен своей рыбой. Он говорит:  
This fish / i \_ \_ ' \_ / very nice/ a \_ / a \_ \_.  
Эта рыба совсем невкусная.
- Он хочет узнать, что бортпроводница думает о курице. Он спрашивает: W \_ \_ \_ 's / the chicken / I \_ \_ \_ ?  
А как курица?

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

- 3 Бортпроводница считает, что курица очень вкусная. Пассажир хочет узнать, какова курица в сравнении с говядиной. Он говорит: N \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ / the beef? *Вкуснее говядины?*
- 4 Бортпроводница отвечает «да»: I think / s \_\_\_\_\_. *Думаю, да.*
- 5 Однако пассажиры чаще выбирают говядину. Beef is m \_\_\_\_ / p \_\_\_\_\_ than chicken. In fact beef is / t \_\_\_\_ / m \_\_\_\_ / p \_\_\_\_\_ / dish on the plane. *Говядина популярнее курицы. На самом деле, говядина — самое популярное блюдо в самолете.*
- 6 а Пассажир передумал и хочет заменить свою рыбу. Он говорит: C \_\_\_\_ / I change this fish then, please? *Так можно мне заменить эту рыбу?*
- б Он хочет какое-нибудь другое блюдо на обед. Он говорит: I \_\_\_\_ / i \_\_\_\_ / a \_\_\_\_\_ t / i \_\_\_\_ / I have a different dinner? *Ничего, если я возьму другой обед?*
- в Он хотел бы попробовать курицу. Он говорит: C \_\_\_\_ / I / try the chicken, please, if that's OK? *Мне бы хотелось попробовать курицу, можно?*

## Работа над грамматикой 3

### 1 Сравнения и оценки

В диалоге выше пассажирка спрашивает мнение бортпроводницы о курице. Она спрашивает: **What's the chicken like?** *Как(ова) курица?* Бортпроводница считает, что курица вкуснее говядины, но говядина более популярна среди пассажиров. Собственно говоря, говядина — самое популярное из предлагаемых авиакомпанией блюд. Говоря об этом, она использует степени сравнения прилагательных.

#### Степени сравнения прилагательных

##### Сравнение двух объектов — сравнительная степень прилагательных

Короткие (односложные) прилагательные  
Длинные (многосложные) прилагательные

прилагательное + er + than → nicer than  
more + прилагательное + than → more popular than

## Степени сравнения прилагательных

Сравнение трех и более объектов — превосходная степень прилагательных

Короткие (односложные) прилагательные  
Длинные (многосложные) прилагательные

the + прилагательное + est → the nicest  
the + most + прилагательное → the most popular



Заполните пропуски. В случае необходимости заглядывайте в таблицу.

- 1 A How big is London? *Насколько велик Лондон?*  
B Well, it's b \_ gg \_ \_ / t \_ \_ \_ / New York.  
*Ну, он больше Нью-Йорка.*
- 2 A Which is the t \_ \_ \_ \_ \_ / building in the world?  
*Какое здание — самое высокое (tall) в мире?*  
B That's the Burj Khalifa Tower in Dubai, isn't it?  
*Бурдж-Халифа в Дубае, разве нет?*
- 3 Which is m \_ \_ \_ / difficult, understanding English or speaking it?  
*Что труднее, понимать английский язык или говорить на нем?*
- 4 He's t \_ \_ / m \_ \_ \_ / interesting person I know!  
*Он самый интересный человек, кого я знаю!*

## Обратите внимание

Распространенная ошибка: как сказать «самый... из всех»? Например: Чай — самый популярный напиток в Великобритании.

ПРАВИЛЬНО: **Tea is the most popular drink in Britain.**

НЕПРАВИЛЬНО: ~~Tea is the more popular drink in Britain.~~

Чтобы сравнить три объекта и более, необходимо использовать превосходную степень прилагательных: **the most** или **the... est**.

## 2 Как спросить разрешения: Is it alright if I...?

В диалоге выше пассажир хочет поменять рыбу на другое блюдо. Он говорит:

Could I change this fish then, please?

*Можно мне, пожалуйста, заменить рыбу?*

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

Is it alright if I have a different dinner?

*Можно мне другое блюдо на обед?*

Can I try the chicken instead? *Можно мне лучше курицу?*

Бортпроводница отвечает: Of course. Конечно.



**Составьте диалог для ситуации, когда нужно попросить разрешения. Например, вы в гостях у друга и you want вы хотите...**

1 You want to use the phone (*позвонить по телефону*).

2 You want to use the toilet (*посетить туалет*).

3 You want to smoke (*закурить*).

4 You want to have some more bread (*еще хлеба*).

5 You want to watch TV (*посмотреть телевизор*).

## 3 Как дать или не дать разрешение

Можно использовать выражение из диалога: Of course. Конечно.

Можно сказать: **Yes, go ahead.** Да, давай(те).

Чтобы отказать в просьбе, скажите: **I'm sorry but...** Извини(те), но... и объясните причину своего отказа. Например: I'm sorry but my mother's on the phone at the moment. Извини(те), но сейчас по телефону говорит моя мама.



**Заполните пропуски в ответных репликах.**

1 **A** Is it alright if we go later? *Ничего, если мы пойдем позже?*

**B** Yes, o \_ / с \_ \_ \_ \_ .

2 **A** Can I invite my friend? *Можно мне пригласить друга?*

**B** I'm s \_ \_ \_ \_ . We've only got three tickets. *У нас только три билета.*

3 **A** Could I read your magazine? *Можно почитать твой журнал?*

**B** Yes, g \_ / а \_ \_ \_ \_ .

4 A Is it alright if I borrow your car? *Можно позаимствовать твою машину?*

B I' \_ / \_\_\_\_\_. I don't think that's possible. *Не думаю, что это возможно.*

## Читаем

Прочитайте текст. Значения незнакомых слов найдите в переводе или воспользуйтесь словарем.

The most popular drinks in Britain are tea and coffee. There are lots of coffee shops.

Traditional English food is meat, potatoes and vegetables, but nowadays there's a lot of international food from all over the world in the supermarkets.

There are normally two courses, a meat dish and a dessert.

People usually eat a light lunch and a big meal in the evening.

The most traditional dish is roast beef with roast potatoes (cooked in the oven) and vegetables. One of the most traditional desserts is called trifle.

Beer is very popular. People often go to pubs for a drink and to talk. Pubs are typical British bars. Many pubs also have restaurants.

Самые популярные в Великобритании напитки — это чай и кофе. По всей стране можно найти множество кафе.

Традиционные английские блюда готовятся из мяса с гарниром из картошки и овощей, но современная английская кухня заимствовала немало блюд со всего мира, и в супермаркетах вы найдете блюда из самых разных стран.

Ланч или обед обычно состоят из горячего мясного блюда и десерта.

## 2 • Asking for Things / Просьбы и заказы

В середине дня в Великобритании обычно едят не очень плотно, основной прием пищи приходится на вечер.

Одно из традиционных для Великобритании блюд *roast beef with roast potatoes* жареное мясо с картошкой и овощами, запеченное в духовке. Один из самых популярных традиционных десертов — *trifle*, бисквит с заварным кремом, желе и взбитыми сливками.

Большой популярностью пользуется пиво (*beer*).

Люди часто заходят в пабы пропустить по кружечке и поговорить. Паб — это типичный английский бар. При многих пабах также есть рестораны.

### Пишем



Ответьте на вопросы письменно. Полезные выражения можно найти в тексте. При необходимости воспользуйтесь словарем.

1. What is the most common drink in your country?

---

2. What is the most common food? Is it with rice, potatoes, pasta, etc.?

---

3. Talk/write about the traditional drinks and dishes in your country.

---

4. When is the biggest meal of the day — in the middle of the day or in the evening?

---

## Говорим 1

- 1 Вы зашли в кафе. Другой посетитель обращается к вам с вопросом: **Excuse me, could I have two teas, please?** Что вы ответите?
- 2 В ресторане вы заказали курицу. Но ваш друг говорит: **Oh the chicken here isn't very nice at all but the beef's wonderful.** Вы решаете взять говядину. Что вы скажете официанту?

## Переводим

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 **A** Excuse me, could I have some bread, please?  
**B** Of course, here you are.
- 2 **A** Beer or wine?  
**B** I don't mind. I like both.
- 3 **A** I've got some coffee but I haven't got any milk.  
**B** There's some milk in the fridge, isn't there?
- 4 **A** Is it alright if I use your toilet, please?  
**B** Yes, go ahead.
- 5 One tea and two coffees, please.

## Говорим 2

-  **02:10** Откройте текст Диалога 1 (с. 47–48) и прослушайте звукозапись. Во время пауз произнесите реплики мужчины.

## Проверьте себя

- 1 Подберите правильную фразу для каждой ситуации.
  - 1 In a restaurant
    - a Please, please, a Coke.
    - b Excuse me, could I have a Coke, please?



**2 • Asking for Things / Просьбы и заказы**

- 2** I'll make you a cup of tea.  
**a** Is it alright if I have water instead, please?  
**b** Is it possible I have water in the place of tea?
- 3** Would you like some white wine or red?  
**a** Red for me, please.  
**b** Red to me, please.
- 4** Fruit juice or lemonade?  
**a** I don't mind.  
**b** I'm not mind.
- 5 a** I think I go to the supermarket later.  
**b** I think I'll go to the supermarket later.
- 6 a** Could I have some biscuits, please?  
**b** Could I have any biscuits, please?
- 7 a** I haven't got some beer.  
**b** I haven't got any beer.
- 8 a** There isn't any more cake, is there?  
**b** There isn't any more cake, isn't it?
- 9 a** Would you like something for drink?  
**b** Would you like something to drink?
- 10 a** Which test is the more difficult in the book?  
**b** Which test is the most difficult in the book?

**2 Составьте диалог для следующей ситуации. Вы с другом сидите в ресторане, обед подошел к концу.**

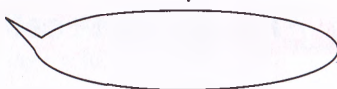
**You**

- 1** Предложите своему другу чай (tea) или кофе (coffee).



**Your friend / waiter**

- 2** Он хочет кофе.



## 2 • Asking for Things/ Просьбы и заказы

- 3 Вы тоже хотите кофе. Позовите официанта (waiter) и сделайте заказ (order). Еще вы хотите мороженого, но его нет в меню. Спросите, есть ли мороженое.



*(Через десять минут.)*

- 6 Предложите другу еще кофе.



- 8 Позовите официанта и попросите счет (bill).

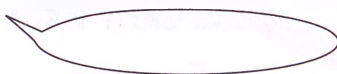


*(Официант приносит счет.)*

- 9 Уточните, можно ли расплатиться картой (pay by card).



- 4 Официант говорит, что мороженого нет.



- 5 Официант приносит кофе.



- 7 Друг отказывается.



- 10 Официант говорит «да».



### Самоконтроль

#### Я УМЕЮ...

- ▲ отвечать на предложения.
- ▲ сообщать о своих решениях (I'll...).
- ▲ спрашивать, могли ли я получить что-либо (Can I have...?).
- ▲ заказывать напитки
- ▲ выяснять и сообщать, что имеется в наличии (have got, there is, some/any).
- ▲ высказывать свою точку зрения и спрашивать о мнении других (What's like...?).
- ▲ проводить сравнения.
- ▲ спрашивать разрешения (Is it alright if I...?).
- ▲ правильно использовать в вежливых просьбах нисходящую интонацию.

# 3 Making Conversation

## Беседа

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ **рассказывать о повседневных занятиях, используя Present Simple**
- ▲ **говорить о возможностях, используя can**
- ▲ **выражать заинтересованность и поддерживать разговор**
- ▲ **правильно использовать интонацию, поддерживая беседу**
- ▲ **употреблять названия стран, национальностей, языков**

**ОКВИЯ:** Понимаю и могу использовать знакомые распространенные выражения, направленные на удовлетворение конкретных нужд (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с темой разговора (A1); Могу рассказать о семье, о других людях, о текущей или недавней работе (A2); Могу вступить в разговор и наладить контакт (A2); Могу задавать вопросы типа «А вы?» и отвечать на них (A2); Могу рассказать, что мне нравится или не нравится (A2).



## Слушаем и понимаем 1

The conversation on the plane continues. *Продолжение беседы пассажиров на борту самолета.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

country ['kʌntri]	страна
family ['fæməli]	семья
name [neɪm]	имя
language ['læŋɡwɪdʒ]	язык (лингв.)
book [bʊk]	книга
English ['ɪŋɡlɪʃ]	английский
well... [wel]	ну...
speak [spi:k]	говорить
Spanish ['spæɪnɪʃ]	испанский
like [laɪk]	любить, нравиться
foreign ['fɔːrɪn]	иностранный
a bit of [ə bɪt əv]	немного
French [frentʃ]	французский
job [dʒɒb]	работа
sometimes ['sʌmtaɪmz]	иногда
good at [ɡʊd ət]	хорош в

- 1 **03:01** Прослушайте звукозапись и обведите все правильные ответы.



О чем они говорят? They talk about:

- a countries
- b their families
- c nationalities
- d their names
- e languages

## ДИАЛОГ 1

<b>Woman</b>	Where are you from?
<b>Man</b>	I'm English. And you?
<b>Woman</b>	I'm from England, too.
<b>Man</b>	Oh, really? But your book isn't in English.
<b>Woman</b>	Well, actually, I live in South America, in Uruguay and so I speak Spanish.
<b>Man</b>	Do you? That's interesting!
<b>Woman</b>	Yes, I like it there. How about you? Do you speak any foreign languages?
<b>Man</b>	I can speak a bit of French.
<b>Woman</b>	Can you?
<b>Man</b>	Yes, I use it in my job sometimes — but I'm not really very good at it.
<b>Woman</b>	Oh, aren't you? I really like languages.

- 2 **03:01** Прслушайте Диалог 1 и определите, соответствуют ли данные утверждения действительности. Отметьте правильный вариант: *Да/ Нет/ Неизвестно* — Yes/No/We don't know.



- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 The woman's English.                          | Yes/No/We don't know |
| 2 The man's English.                            | Yes/No/We don't know |
| 3 She speaks Spanish.                           | Yes/No/We don't know |
| 4 She uses her foreign language in her job.     | Yes/No/We don't know |
| 5 She lives in London.                          | Yes/No/We don't know |
| 6 He lives in London.                           | Yes/No/We don't know |
| 7 He can speak a little French.                 | Yes/No/We don't know |
| 8 He uses his foreign language in his job.      | Yes/No/We don't know |
| 9 Languages are easy ( <i>простой</i> ) for him | Yes/No/We don't know |
| 10 She's interested in languages.               | Yes/No/We don't know |

3 03:01 Еще раз прослушайте Диалог 1 и заполните пропуски.



При необходимости проверьте себя, перечитав текст диалога.



1 Национальности / Nationalities.

- a Женщина спрашивает: W \_\_\_\_ / a \_\_\_\_ / y \_\_\_\_ / f \_\_\_\_?  
*Откуда вы (родом)?*
- b Мужчина отвечает: I' \_\_\_\_ / E \_\_\_\_\_. *Я англичанин.*
- c Женщина продолжает: I' \_\_\_\_ / f \_\_\_\_ / E \_\_\_\_ / t \_\_\_\_.  
*Я тоже из Англии.*

2 Как выразить интерес к словам собеседника?

- a Женщина говорит: I'm from England. *Я из Англии.*  
Заинтересовавшись, мужчина переспрашивает:  
Oh, r \_\_\_\_? *Правда?*
- b Женщина уточняет: Actually, I / I \_\_\_\_ / in South America,  
in Uruguay. *Вообще-то я живу в Южной Америке, в Уругвае.*  
Мужчина заинтересованно спрашивает:  
D \_\_\_\_ / y \_\_\_\_? *В самом деле?*
- c Женщина затрагивает тему иностранных языков. Она  
спрашивает: D \_\_\_\_ / y \_\_\_\_ / s \_\_\_\_ / any / f \_\_\_\_ r \_\_\_\_ i \_\_\_\_ n \_\_\_\_ /  
I \_\_\_\_ n \_\_\_\_ g \_\_\_\_ a \_\_\_\_ e \_\_\_\_ s? *Вы говорите на каких-нибудь  
иностраннных языках?*  
Мужчина отвечает: I / c \_\_\_\_ / s \_\_\_\_ / a / b \_\_\_\_ / o \_\_\_\_ /  
F \_\_\_\_ h. *Я немного говорю по-французски.*  
Женщина заинтересована, она переспрашивает:  
C \_\_\_\_ / y \_\_\_\_? *Правда?*

4 Прочитайте текст Диалога 1 (с. 76) и заполните пропуски.



1 Как спросить «А вы?»

- a Женщина спрашивает: **Where are you from?** *Откуда вы?*  
Мужчина уже не спрашивает: Where are you from? Он  
задает вопрос иначе: A \_\_\_\_ / y \_\_\_\_? *А вы?*
- b Женщина говорит: **I speak Spanish.** *Я говорю по-испански.*  
Она не спрашивает: Do you speak Spanish? Она задает  
вопрос так: H \_\_\_\_ / a \_\_\_\_ / y \_\_\_\_? *А как насчет вас?*

2 Как развить тему

Женщина говорит: **I speak Spanish.** *Я говорю по-испански.*



### 3 • Making Conversation / Беседа

А затем она добавляет: A \_\_\_\_\_ y, I live in South America.  
*Вообще-то я живу в Южной Америке.*

- 3 Мужчина не очень хорошо говорит по-французски. Он говорит: I speak a bit of French... but I'm not very good / \_ \_ / it. *Я немного говорю по-французски, но не слишком хорошо.*

#### Обратите внимание

Вопросы **And you?** **А вы?** и **How about you?** **Как насчет вас?** означают одно и то же и используются в одних и тех же ситуациях. Они используются в любых временах без всяких изменений.



#### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Как переадресовать вопрос собеседнику? Закончите мини-диалоги, используя **And you?**, **How about you?**

1 A What's your name?

B I'm Sam. \_\_\_\_\_?

A My name's...

2 A I'm cold. \_\_\_\_\_?

B I'm alright, actually.

3 A Here's the coffee bar. I'd like something cold to drink.  
\_\_\_\_\_?

B I think I'll have the same.

- 2 Как поддержать разговор? Соедините реплики 1–5 с совпадающими по смыслу фразами а–е.

1 Terrible weather, isn't it?

2 Are you Japanese?

3 Tea or coffee?

4 Where is he?

5 This is really delicious!

a Yes, actually the food here is always good.

b I don't mind, actually. I like both.

c Yes, I'm from Tokyo, actually.

d Yes, it is actually, isn't it?

e Actually, I'm not sure.

**Обратите внимание**

**Actually** смягчает фразу, делает ее менее прямолинейной, что хорошо для поддержания беседы, особенно в англоязычном мире.

Изучающие английский язык часто пытаются использовать это слово в значении «актуально». Это неправильно: в английском языке **actually** означает *в действительности, на самом деле, по правде говоря*.

Are you interested in the offer? *Вас интересует это предложение?* — **Actually, I am.**

Правильный перевод второй фразы — *Вообще-то, да./Да, честно говоря*.

Неправильный — «Да, это актуально».

## Работа над грамматикой 1

### 1 Простое настоящее время Present Simple

В Диалоге 1 нам несколько раз встречалось простое настоящее время Present Simple.

- 1 Женщина говорит: **I live in South America.** *Я живу в Южной Америке.*
- 2 Мужчина говорит: **I use my French in my job sometimes.** *Французский язык иногда бывает нужен мне по работе.*

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

В первом предложении простое настоящее время (Present Simple) обозначает постоянное действие: *Я (постоянно) живу в Южной Америке*.

Во втором предложении простое настоящее время (Present Simple) обозначает регулярно или периодически повторяющееся действие: *Французский язык иногда бывает нужен мне по работе*.

### 3 • Making Conversation / Беседа

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Утвердительные предложения (Affirmative)		
I / You / We / They	work.	
He/she/it	works.	
Вопросительные предложения (Questions)		
Do	I / You / We / They	work?
Does	he/she/it	work?
Отрицательные предложения (Negatives)		
I / You / We / They	don't work.	
He/she/it	doesn't work.	
Краткие ответы (Short answers)		
Утвердительные (Positive)		
I / You / We / They	do.	
He/she/it	does.	
Отрицательные (Negative)		
I / You / We / They	don't.	
He/she/it	doesn't.	
Разделительные вопросы (Question tags)		
Утвердительные (Positive)		
I / You / We / They	work, don't	I? / you? / we? / they?
He / She / It	works, doesn't	he? / she? / it?
Отрицательные (Negative)		
I / You / We / They	don't work, do	I? / you? / we? / they?
He / She / It	doesn't works, does	he? / she? / it?



## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполните пропуски в репликах из диалога. Чтобы проверить себя, сверяйтесь с таблицей грамматических форм.

Женщина говорит о себе

- 1 I speak Spanish. *Я говорю по-испански.*
- 2 I live in South America. *Я живу в Южной Америке.*
- 3 I like it there. *Мне там нравится.*

Мужчина говорит о себе

- 4 I use French in my job sometimes. *Я иногда использую французский для работы.*

О женщине можно сказать, что...

She \_\_\_\_\_ Spanish.

She \_\_\_\_\_ in South America.

She \_\_\_\_\_ it there.

О мужчине можно сказать, что...

He \_\_\_\_\_ French in his job sometimes.

- 2 Заполните пропуски в вопросах и ответах об участниках диалога. Сведения о них можно найти в тексте Диалога 1 на с. 76, а информацию о грамматике — в таблице выше.

Пример: Does she speak Spanish? — Yes, she does.

- 1 \_\_\_\_\_ she live in South America? — \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ she like it there? — \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ the man speak Spanish? — \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ he speak French? — \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_ he live in South America? — \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_ they work together? — \_\_\_\_\_.

## 2 Модальный глагол can уметь, мочь

В диалоге выше женщина задает вопрос об иностранных языках. Мужчина отвечает: **I can speak a bit of French.** *Я немного говорю (букв.: умею говорить) по-французски.* Женщина переспрашивает: **Can you?**

### 3 • *Making Conversation* / Беседа

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Здесь глагол **can** уметь, мочь подразумевает умение и необходимые навыки. Но при переводе его использовать не обязательно.

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Утвердительное предложение (Affirmative)					
I					
You					
He/she/it		can			eat fish.
We					
They					
Отрицательное предложение (Negative)					
I					
You					
He/she/it		can't			eat fish.
We					
They					
Вопросительные предложения (Questions)					
Can					
	I				
	You				
	He/she/it				
	We				
	They				eat fish?
Краткие ответы (short answers)					
Positive			Negative		
Yes,	I			I	
	You			You	
	He/			He/she/it	
	she/	can.	No,	We	
	it			They	
	We				can't
	They				
Разделительные вопросы (Question Tags)					
I			I?		
You			You?		
He/she/ it	can eat		He/she/it?	I	
We	fish, can't		We?	You	
They			They?	He/she/it	can't eat
				We	fish, can
				They	
					I?
					You?
					He/she/it?
					We?
					They?

**Обратите внимание**

Вот некоторые распространенные ошибки с **can**:

Правильно: He can speak French.

Неправильно: He ~~can to~~ speak French.

Правильно: Can you speak English?

Неправильно: ~~Can you to~~ speak English?

Неправильно: ~~Do you can~~ speak English?



**03:02** Прослушайте звукозапись и заполните пропуски.



- 1 The man \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ French but he \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Spanish.
- 2 \_\_\_\_\_ the woman \_\_\_\_\_ Spanish? Yes, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ they both \_\_\_\_\_ English? Yes, they're English.
- 4 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ some English.



## **Правила чтения и произношения 1**

### **Can и can't**

Гласная **a** в слове **can** может произноситься двумя способами: сильная форма [kæn] и слабая [kən].

В отрицательной форме **can't** гласная **a** читается не так, как в **can**, и произносится как долгий звук [ɑ:]: [kɑ:nt].

- 1 **03:02** Еще раз прослушайте звукозапись. Слышите ли вы все три разных гласных звука? Проверьте себя, прочитав пояснения ниже.



- 1 Слабая форма произношения **can** [kən] (в случаях, когда **can** не является наиболее важным словом в высказывании и не выделено фразовым ударением):
  - a** The man can speak French.
  - b** Can the woman speak Spanish?
  - c** Can they both speak English?
  - d** I can speak some English.



### 3 • Making Conversation / Беседа

- 2 Сильная форма произношения **can** [kæn] (в случаях, когда слово **can** выделено фразовым ударением как наиболее важное в высказывании):  
a Yes, she can.
  - 3 Отрицательная форма глагола **can't** [kɑ:nt] (отрицательная форма глагола всегда произносится одинаково):  
a He can't speak Spanish.
- 2 **03:02** Еще раз прослушайте звукозапись, повторяя за диктором. Обратите особое внимание на произношение **can** и **can't**.

## Работа над грамматикой 2

### Как выразить интерес к словам собеседника

В диалоге нам встретилось два способа сделать это:

- 1 Женщина говорит: **I'm from England too.** Я тоже из Англии.  
Мужчина с интересом переспрашивает: **Really?** Правда?
- 2 Женщина говорит: **I live in South America.** Я живу в Южной Америке. Мужчина с интересом переспрашивает: **Oh, do you?** В самом деле?
- 3 Мужчина говорит: **I can speak a bit of French.** Я немного говорю по-французски. Женщина показывает свою заинтересованность, переспрашивая: **Oh, can you?** Правда?

Такой вопрос — краткий вопрос, выражающий заинтересованность, образуется по следующей модели: вспомогательный глагол + подлежащее (выраженное местоимением). Или можно просто сказать **Oh, really?** Во втором и третьем примерах можно было ответить и так.

**Обратите внимание** Вспомогательный глагол — это не имеющий собственного значения глагол, который употребляется в сочетании со смысловым глаголом для образования грамматических времен и сложных глагольных форм.

В простом настоящем времени **Present Simple** вспомогательный глагол **do** используется только для образования вопросительных и отрицательных предложений. Модальные глаголы (например, **can**) также могут использоваться как вспомогательные для образования вопросительных и отрицательных предложений.



Прочитайте следующие утверждения и определите, какие из них соответствуют действительности.

- 1 **Really?** можно использовать во всех случаях. Yes/No
- 2 Краткие уточняющие вопросы (*Правда? В самом деле? Серьезно?*) мы задаем, чтобы выразить свой интерес. Yes/No
- 3 Если первое предложение было утвердительным, то глагол в уточняющем вопросе будет в отрицательной форме. Yes/No
- 4 **Really** можно использовать во всех временах без каких-либо изменений. Yes/No

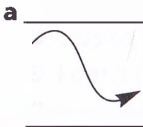


## Правила чтения и произношения 2

Чтобы выразить интерес к словам собеседника, важно правильно управлять интонацией.

Активное понижение тона с последующим небольшим повышением выражает заинтересованность.

Небольшое понижение тона или отсутствие интонационных перепадов говорит о слабой заинтересованности или полном отсутствии интереса к словам собеседника.



очень интересно



не интересно



**03:03** Прослушайте звукозапись и определите, о чем говорит интонация диктора. Каждую фразу вы услышите два раза: один вариант (с выраженной нисходящей интонацией).

### 3 • Making Conversation / Беседа

ей и небольшим подъемом) свидетельствует о заинтересованности, другой (без выраженных интонационных изменений) — об отсутствии интереса. Подпишите I (interested *заинтересован*), если интонация выражает интерес, или NI (not interested *не заинтересован*), если интонация говорит об отсутствии интереса.

#### Пример:

1 a Really? NI

b Really?

2 a Do you?

b Do you?

3 a Can't she?

b Can't she?

4 a Is it?

b Is it?

5 a Does he?

b Does he?

6 a Aren't you?

b Aren't you?



### Говорим



#### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

new [nju:]

новый

song [sɒŋ]

песня

call [kɔ:l]

называть

play [pleɪ]

играть

guitar [ɡɪ'ta:]

гитара

brother ['brʌðə]

брат

father ['fɑ:ðə]

отец

the States [ðə steɪts]

Штаты

children ['tʃɪldrən]

дети

here [hɪə]

здесь

today [tə'deɪ]

сегодня

drive [draɪv]

водить машину

be not (very) well

не очень хорошо себя

чувствовать

What's the matter?

Что случилось?

So... [səʊ]

ну, так как же, итак

prefer [prɪ'fɜ:]	<i>предпочитать</i>
summer ['sʌmə]	<i>лето</i>
myself [maɪ'self]	<i>я сам(а)</i>
her [hɜ:], [hə]	<i>ее, ей; зд.: она</i>
over there ['əʊvə ðeə]	<i>вон там</i>
about [ə'baʊt]	<i>около, примерно</i>
five [faɪv]	<i>пять</i>
whereabouts ['weəə,baʊts]	<i>район, округа; зд.: где</i>
house [haʊs]	<i>дом</i>



## УПРАЖНЕНИЯ

**03:04** Как выразить свой интерес? Прочитайте предложения ниже и составьте мини-диалоги, каждый из которых будет начинаться с одного из этих предложений. Чтобы показать свою заинтересованность, используйте фразы из рамки 1. Выберите подходящее продолжение разговора из рамки 2. Затем проверьте свои ответы, прослушав звукозапись.

**Пример:** His new song is really good. — Is it? What's it called?<sup>1</sup>

- 1 I can play the guitar.
- 2 My brother's new job's very interesting.
- 3 My father lives in the States.
- 4 My children don't like ice cream.
- 5 I'm thirsty.
- 6 Sue's not here today.
- 7 I like this cold weather.
- 8 Jessica can't drive.
- 9 I don't drink tea.
- 10 I'm not very well.

<sup>1</sup> is called ниже — это форма страдательного залога — *называется* (букв. (ее) *называют*). Страдательный залог представляет собой следующую конструкцию: глагол **be** в соответствующей форме + причастие прошедшего времени (глагол + ed у правильных глаголов и особая форма у неправильных глаголов).

### 3 • Making Conversation / Беседа

#### Рамка 1

Are you? Oh, can you?

Don't you? Isn't she?

Do you? Does he?

Can't she? Aren't you?

Don't they? Is it?

#### Рамка 2

What's the matter?

So, how does she get to work?

What does he do?

I prefer the summer myself.

What sort of music do you play?

Isn't that her over there?

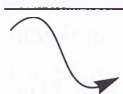
I have about five cups a day.

Whereabouts?

Would you like something to drink?

It's very popular in my house.

- 2 **03:04** Прослушайте мини-диалоги еще раз и ответьте на первые реплики. Не забудьте показать, что собеседник вас заинтересовал: используйте нисходящую интонацию.



очень интересно

**Пример:** Can you?



не интересно

Can you?

## Работа над лексикой



### Countries, nationalities and languages

*Страны, национальности, языки*

Выпишите подряд соответствующие друг другу название страны, национальность, язык.

Пример: Country: a Spain;  
Nationality: 2 Spanish;  
Language B Spanish

Country	Nationality	Language
a Spain	1 Polish <i>поляк</i>	A English
b Japan	2 Spanish <i>испанец</i>	B Spanish
c the United States	3 Mexican <i>мексиканец</i>	C Polish
d Italy	4 Portuguese <i>португалец</i>	D German
e Portugal	5 Australian <i>австралиец</i>	E Chinese
f Egypt	6 Brazilian <i>бразилец</i>	F Portuguese
g China	7 American <i>американец</i>	G Japanese
h Australia	8 English <i>англичанин</i>	H Arabic
i Mexico	9 Italian <i>итальянец</i>	I French
j England	10 Egyptian <i>египтянин</i>	J Italian
k Poland	11 Japanese <i>японец</i>	K Russian
l Brazil	12 Chinese <i>китаец</i>	
m Germany	13 French <i>француз</i>	
n France	14 German <i>немец</i>	
o Russia	15 Russian <i>россиянин</i>	



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте названия стран из рамки ниже. Изучите схемы, изображающие чередование ударного и безударных слогов в слове. Ударный слог обозначен ●, безударный — ○. Например: Norway ●○

**03:05** Прослушайте звукозапись и распределите названия по колонкам в соответствии с местом ударения.

the United States	Italy	Portugal	Egypt
China	Australia	Mexico	England
Brazil	Germany	Japan	Poland

### 3 • Making Conversation / Беседа

a ● ●

Egypt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d ● ● ● ●

\_\_\_\_\_

b ● ●

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e ● ● ● ● ● ●

\_\_\_\_\_

c ● ● ● ●

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 **03:06** Изучите названия языков, приведенные ниже. Прослушайте звукозапись и подчеркните ударные слоги.



English

Spanish

Polish

German

Japanese

Chinese

Portuguese

Italian

Arabic

- 3 Напишите названия еще трех стран, не указанных в списках выше. Напишите национальность, соответствующую каждой из этих стран. Подчеркните ударный слог в каждом из слов. Проверьте свои ответы по ключам.

Country

Nationality

Language

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В словарях ударение в транскрипции отмечается значком (ˈ) и ставится перед ударным слогом. Например: Swedish [ˈswiːdɪʃ]



**Q** В диалоге женщина спрашивает: **Where are you from?** Откуда вы? Можно ли сформулировать вопрос иначе: **Where do you come from?**

**A** Да. Обе формулировки являются правильными и обе часто употребляются. Между ними нет никакой разницы в значении.

**Q** Как лучше задать вопрос, **Do you speak English?** или **Can you speak English?**

**A** Обе формулировки являются правильными и распространенными.



## Читаем

Прочитайте текст. Незнакомые слова найдите в переводе или воспользуйтесь словарем.

The British welcome a modest attitude, especially when speaking. They don't usually say 'I can... very well'. However, other people can talk about you and say, e.g., She can speak Arabic very well. It is common to talk about yourself in a less positive way than your real ability. For example: I can speak Italian, but not very well and I can cook not too badly.

When they want to say they can do something very well, the British often describe a situation that tells you their level is good, but without using the words *good* or *very well*. For example:

**A** Can you speak French?

**B** Actually, I'm a French teacher.

**A** Do you cook?

**B** Oh, me? I'm head chef at the big hotel in town.

In written English, for example when writing your CV (curriculum vitae), it is common to state your abilities accurately, but without using *very well*. For example:

I can speak Korean fluently. NOT ~~I speak Korean very well.~~

My communication skills are good. NOT ~~I communicate very well.~~

Британцы высоко ценят скромность, особенно в разговоре о себе. Не принято говорить I can... very well. *Я очень хорошо умею...* Однако другие могут сказать так о вас, например: She can speak Arabic very well. *Она отлично говорит по-арабски.* Говоря о себе, принято немного преуменьшать свои знания и умения, например:

I can speak Italian, but not very well and I can cook not too badly. *Я говорю по-итальянски, но не очень хорошо, и я неслишком плохо готовлю.*

Чтобы сообщить, что он делает что-то действительно очень хорошо, британец опишет вам положение дел, из которого станет понятен его реальный уровень. Но слова good и very well употребляться не будут. Например:

**A** Can you speak French?

**B** Actually, I'm a French teacher.

**A** *Вы говорите по-французски?*

**B** *Вообще-то я преподаю французский.*

**A** Do you cook?

**B** Oh, me? I'm head chef at the big hotel in town.

**A** *Вы умеете готовить?*

**B** *Кто, я? Я шеф-повар в большом городском отеле.*

В письменном языке, например, при написании резюме (CV — curriculum vitae) о своих знаниях и навыках принято писать без преуменьшения, но избегая словосочетания very well. Например:

I can speak Korean fluently. *Я бегло говорю по-корейски.*

~~HE I speak Korean very well. Я очень хорошо говорю по-корейски.~~

My communication skills are good. *Обладаю хорошими навыками общения.*

~~He I communicate very well. Я очень хорошо умею общаться.~~

.....



## УПРАЖНЕНИЯ

1 **03:07** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



Обратите внимание на проставленные в тексте плюсы и минусы.

- 1 A Do you speak Polish? (–) B No, not at all.  
 2 A Do you speak Japanese? (+) B Yes, but not very well.  
 3 A Can you speak Russian? (++) B Yes, not too badly.  
 4 A Do you speak Italian? (+++) B Yes, actually it's my native language.

2 **03:08** Допустим, вы знаете два иностранных языка. Про-



читайте вопросы. Обратите внимание на символы в ответных репликах: они подскажут, какой вариант ответа надо выбрать. Прослушайте звукозапись и закончите вопрос. Затем подберите и прочитайте вслух подходящий вариант ответа. Проверьте свои ответы по звукозаписи.



- 1 Can you speak \_\_\_\_\_? Вы (–) \_\_\_\_\_  
 2 And do you speak \_\_\_\_\_? Вы (++) \_\_\_\_\_  
 3 How about \_\_\_\_\_? Вы (+) \_\_\_\_\_  
 4 And what is your native language? Вы \_\_\_\_\_.



## Пишем 1

What can you do? How well? A little? Not too badly? Что вы умеете делать? Насколько хорошо? Совсем немного? Не-плохо? Напишите о своих умениях в следующих областях. При необходимости воспользуйтесь словарем.

- 1 Транспорт — например, вы умеете *кататься на велосипеде* ride a bike? *водить машину* drive a car? *водить автобус* drive a bus?  
 2 Дом — например, *готовить* cook  
 3 Спорт — например, *плавать* swim  
 4 Хобби — например, *играть в шахматы* play chess

### 3 • Making Conversation / Беседа

5 Музыка — например, *играть на гитаре* play the guitar,  
*петь* sing

6 Языки



#### Говорим 1

- 1 Вы идете по улице. Вдруг кто-то обращается к вам на языке, на котором вы не говорите. Что вы ответите?
- 2 Вы на занятии на языковых курсах. В конце занятия вы обнаруживаете, что другой ученик взял по ошибке ваш словарь. Что вы ему скажете?



#### Переводим

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 Where are you from?
- 2 I'm from...
- 3 Oh, really?
- 4 How about you?
- 5 A Can you speak German?  
B Yes, but not very well.
- 6 A Do you like it here?  
B Not very much, actually.
- 7 A He lives in Paris.  
B Does he? That's interesting.



#### Пишем 2

Вы претендуете на вакансию в международной компании и пишете свое резюме (CV — curriculum vitae) на английском языке. Напишите о своих **abilities** знаниях и навыках и **hobbies** увлечениях, используя настоящее время и глагол **can**.

CURRICULUM VITAE

Name \_\_\_\_\_

Contact details \_\_\_\_\_

Your foreign languages \_\_\_\_\_

Your computer abilities \_\_\_\_\_

Your hobbies \_\_\_\_\_



## **Говорим 2**

**03:09** Прослушайте звукозапись Диалога 1, подавая реплики за женщину.



## **Проверьте себя**

**1 Выберите правильный вариант ответа.**

- a He can swim.
- b He can to swim.

**2 a** I'm not very good in maths.

- b I'm not very good at maths.

**3 a** Do he drive to work?

- b Does he drive to work?

**4** I'm not an English student.

- a Are you?
- b Aren't you?

**5** He lives next door.

- a Does he?
- b Is he?

**3 • Making Conversation / Беседа**

- 2** Составьте свой диалог для следующей ситуации. Вы пришли в гости к другу и познакомились с Клаудией (Claudia).

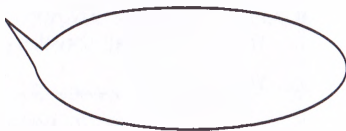
**You**

- 1** Спросите у Клаудии, откуда она.

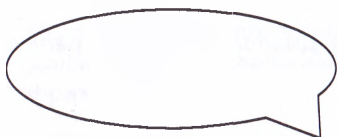


**Claudia**

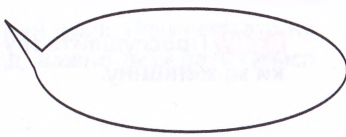
- 2** Отвечает и задает тот же вопрос.



- 3** Ответьте.



- 4** Переспрашивает и говорит, что это интересно (interesting).



- 5** Спросите, какими языками она владеет.



- 6** Отвечает.



- 7** Выразите свой интерес.



## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ рассказывать о повседневных занятиях, используя **Present Simple**.
- ▲ говорить о возможностях, правильно используя **can** и **can't**.
- ▲ выражать заинтересованность и поддерживать разговор.
- ▲ называть некоторые страны, языки и национальности.



# 4 Talking about Your Daily Life

## Несколько слов о себе

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ говорить о работе, используя неопределенный артикль *a/an*
- ▲ использовать предлоги *in, for, to*
- ▲ спрашивать о впечатлениях, используя *Do you like it?*, и отвечать на такой вопрос
- ▲ рассказывать о том, что вы любите и не любите
- ▲ различать слабые и ударные формы и использовать интонацию в коротких фразах
- ▲ использовать ударение для смыслового выделения

**ОКВИЯ:** Могу представиться и представить других, ответить на простые вопросы о себе (где живу, с кем знаком, что у меня есть) и задать такие вопросы (A1). Понимаю предложения и распространенные выражения, имеющие непосредственное отношение к обсуждаемой теме (A2); Могу рассказать о семье, других людях, о нынешней или недавней работе (A2); Могу ответить на уточняющие вопросы (A2); Могу рассказать о вкусах и предпочтениях (A2); Могу кратко обосновать мнения, планы и поступки (B1).

### Слушаем и понимаем

The two passengers continue their conversation. They talk about their work. Двое пассажиров продолжают беседу. Они говорят о своей работе.



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

teacher ['ti:tʃə]	учитель, преподаватель
by (any) chance [baɪ ('eni) tʃa:ns]	случайно
school [sku:l]	школа; колледж
town [taʊn]	небольшой город
mile [maɪl]	миля; 1 миля = 1,609 км
capital ['kæpɪtəl]	столица
international [,ɪntə'næʃənəl]	международный
enjoy [ɪn'dʒɔɪ]	наслаждаться, любить, нравиться
travel ['trævəl]	путешествовать
travelling	путешествия
way [weɪ]	путь
home [həʊm]	дом, домой
fair [feə]	ярмарка



- 1 **04:01** Прослушайте диалог несколько раз и ответьте на следующие вопросы:



- 1 Чем занимается мужчина?
- 2 Чем занимается женщина?

<b>Woman</b>	What do you do?
<b>Man</b>	I work in computers. And you? — What's your job?
<b>Woman</b>	I'm a teacher.
<b>Man</b>	You're not an English teacher by any chance, are you?
<b>Woman</b>	Yes, I am, actually. I teach in a school in Uruguay.
<b>Man</b>	Really? Whereabouts?
<b>Woman</b>	In a town about 75 miles from the capital. I teach in an International School.
<b>Man</b>	Do you? Do you like your job?
<b>Woman</b>	Yes, I really enjoy teaching and the students are lovely. What about you? What sort of work do you do in computers?
<b>Man</b>	Well, I'm in marketing. I work for a big company, so I travel a lot for my job. In fact, I'm on my way home now from a Computer Fair in Argentina.
<b>Woman</b>	And do you enjoy working in marketing?
<b>Man</b>	It's OK, but I'm not very keen on all the travelling.

- 2 **04:01** Закройте листом бумаги текст Диалога 1 и прочитайте приведенные ниже предложения. Прослушайте Диалог 1 и отметьте все верные утверждения.



1 **The woman**

- a lives in London.
- b works in South America.
- c teaches in an International School.
- d doesn't like her job.

2 **The man**

- a lives in Argentina.
- b is on a business trip.
- c works for a small company.
- d likes his job.
- e really enjoys the travelling.

4 • **Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе**

- 3 **04:01** Прослушайте диалог еще раз и заполните пропуски ниже. Проверьте себя по тексту Диалога 1.



- 1 Как спросить и рассказать о работе?

a Женщина спрашивает: What / \_\_\_ / you / \_\_\_? Чем вы занимаетесь?

Мужчина отвечает: I / w \_\_\_ / \_\_\_ / computers. Я занимаюсь компьютерами.

b Мужчина спрашивает: W \_\_\_'s / y \_\_\_ / j \_\_\_? Кем вы работаете?

Женщина отвечает: I' \_ / \_ / teacher. Я преподаватель.

c Женщина просит рассказать поподробнее:

W \_\_\_ / s \_\_\_ / of / w \_\_\_ / do you do in computers? В чем состоит ваша работа с компьютерами?

Мужчина отвечает: I' \_ / \_\_\_ / m \_\_\_\_\_ g. Я работаю в сфере маркетинга.

d Мужчина рассказывает о своей компании. Он говорит: I work / \_\_\_ / a big company. Я работаю на крупную компанию.

- 2 Как спросить и рассказать о любимых/нелюбимых занятиях?

a Мужчина спрашивает: D \_ / y \_ / like your / \_\_\_? Вам нравится ваша работа?

Женщина отвечает: Yes, I really/ e \_\_\_ y / t \_\_\_ ch \_\_\_ g.  
Да, мне действительно нравится преподавать.

b Она спрашивает: D \_ / you / e \_\_\_ y / w \_\_\_ k \_\_\_ g / \_ n / marketing? Вам нравится заниматься маркетингом?

Он отвечает: \_\_\_' / OK. Неплохо.

c Ему не очень нравится путешествовать. Он говорит: I'm n \_\_\_ / v \_\_\_ / k \_\_\_ n / \_ n / all the travelling. Я не в восторге от всех этих путешествий.

- 4 Прочитайте текст Диалога 1 и заполните пропуски.



- 1 Мужчина полагает, что женщина преподает английский. Он хочет проверить свою догадку и поддержать разговор. Он говорит: You're / \_\_\_ / an English teacher, b \_ / \_\_\_ / с \_\_\_\_\_, / \_\_\_ / you? Вы случайно не преподаватель английского?

#### 4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе

- 2 Женщина сообщает, что преподает в международной школе. Он спрашивает, где находится эта школа. Он говорит: W \_\_\_\_\_ s? *И где же?*
- 3 Женщина рассказывает о своей работе, а затем просит мужчину рассказать о своей. Она не использует вопрос **How about you?** Вместо этого она спрашивает: \_\_\_\_\_ / about you? *Как насчет вас?*
- 4 Компьютерная выставка в Аргентине закрылась. Куда мужчина направляется теперь? Он говорит: I \_ / f \_ \_ \_ / I'm / o \_ / m \_ / w \_ \_ / h \_ \_ \_ / now / f \_ \_ \_ / a fair in Argentina. *На самом деле я сейчас возвращаюсь домой с компьютерной ярмарки в Аргентине.*

**Обратите внимание** Выражение **by any chance** случайно смягчает прямой вопрос и является одной из формул вежливости английского языка.

Вопросы **What about you?** и **How about you?** означают одно и то же: *А вы?*

Выражение **in fact** близко по значению к **actually**, но может использоваться и в более формальных ситуациях.

### Работа над лексикой 1



**Q** В чем разница между **where?** и **whereabouts?**

**A** Оба вопроса означают *где*. Вопрос **where?** более прямой и требует точного ответа. Например: **I can't find my keys? Where are they?** *Не могу найти свои ключи! Где они?*

Вопрос **Whereabouts?** употребляется чаще, потому что он менее прямой по сравнению с **Where?**, а значит, более вежливый. Особенно часто его используют в ситуациях, когда это единственное слово в предложении:

**A** Paul works in the States. *Пол работает в Штатах.*

**B** Does he? Whereabouts? *Правда? Где?*

#### 4 • Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе

- 1 Заполните пропуски в мини-диалогах, подобрав подходящую ответную реплику a–f из рамки.



1 A I live in London. Я живу в Лондоне.

B \_\_\_\_\_?

2 A We go to Italy for our holidays.

На каникулы мы уезжаем в Италию.

B \_\_\_\_\_?

3 A My parents are in Australia.

Мои родители в Австралии.

B \_\_\_\_\_?

4 A I travel to Cadaqués a lot.

Я часто езжу в Кадакес.

B \_\_\_\_\_?

5 A This is the name of the hotel. Это название отеля.

B \_\_\_\_\_?

6 A Whereabouts do you work?

Где территориально ты работаешь?

B \_\_\_\_\_.

a Really? Whereabouts are they?

b Do you? Whereabouts?

c I know what it's called but whereabouts is it?

d In the centre of town, actually.

e That's nice. Whereabouts do you go?

f That's interesting but whereabouts is it?

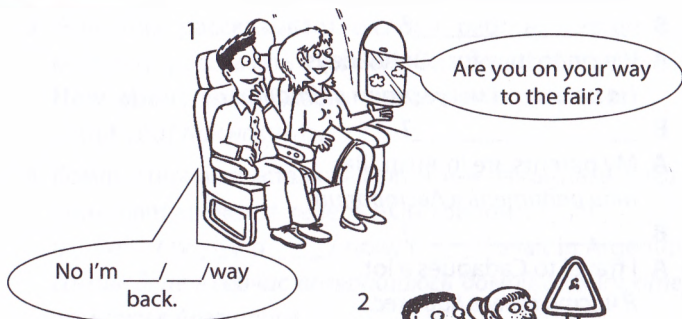
#### Обратите внимание

Запомните, как употребляется словосочетание **on the way** по пути.

On the way По пути	there туда back обратно home домой	С этими словами <b>on the way</b> всегда употребляется без <b>to</b> !
	to school в школу to work на работу	С этими словами <b>on the way</b> всегда употребляется без <b>the</b> !
	to the airport в аэропорт	



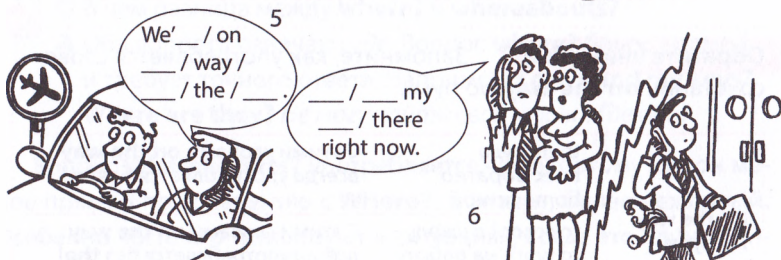
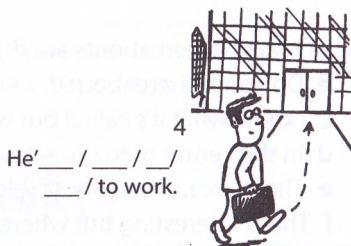
2 Изучите картинки и заполните пропуски.



They' \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
\_\_\_ to school.



\_\_\_'s / on / \_\_\_ /  
\_\_\_ / home.







## Правила чтения и произношения

### 1 Do/don't

Гласная в слове **do** имеет два варианта произношения: сильный [u:] и слабый [ə]. В отрицательной форме **don't** гласная **o** читается третьим способом: [əʊ].



**04:02** Прослушайте звукозапись и убедитесь, что вы различаете на слух все три разных гласных звука.

**A** Do you drive?

Слабая форма произношения **do** [ə] (на **do** не падает логическое ударение, так как **do** — не самое важное в высказывании слово).

**B** Yes, I do.

Сильная форма произношения **do** [u:] (на **do** падает логическое ударение как на самое важное в высказывании слово).

**C** Oh! I don't.

Отрицательная форма **don't** [əʊ] (в произношении отрицательной формы глагола изменений не происходит).

### 2 Does/doesn't

Гласная в слове **does** имеет два варианта произношения: сильный [ʌ] и слабый [ə].

Гласный в отрицательной форме глагола **doesn't** соответствует сильной форме произношения глагола **does** [ʌ].

#### УПРАЖНЕНИЯ

**1** **04:03** Прослушайте звукозапись и убедитесь, что вы различаете на слух оба гласных звука.

**A** Does David drive?

Слабая форма произношения **does** [ə] (на **does** не падает логическое ударение, так как **does** — не самое важное в высказывании слово).

#### 4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе

**B** Yes, he does.

Сильная форма произношения **does** [λ] (на **does** падает логическое ударение как на самое важное в высказывании слово).

**C** No, David doesn't drive.

Отрицательная форма **doesn't** [λ] (в отрицательной форме глагола **doesn't** произносится такой же звук, что и в форме **does**).

2 **04:04** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



Обратите особое внимание на произношение гласных в словах **do, don't, does, doesn't**.

1 What do you do?

а слабая форма  
произношения [ə];  
b сильная форма [u:]

2 Where do you live?

слабая форма [ə]

3 How do you know?

слабая форма [ə]

4 I don't know

отрицательная форма  
глагола [əv]

5 Yes, you do.

сильная форма [u:]

6 **A** Does your father like golf?

слабая форма [ə]

7 **B** Yes, he does.

сильная форма [λ]

**C** No, he doesn't.

отрицательная форма  
глагола [λ]



**Q** Почему важно различать эти формы произношения?

**A** Если вы будете знать, что некоторые слова «проглатываются», так как гласные в них произносятся в слабой форме, вам легче будет понять носителей языка. Если вы сами будете использовать разные формы произношения гласных, окружающим будет легче понять вас.

### 3 Логическое ударение

В Диалоге 1 женщина спрашивает мужчину о его работе. Она задает вопрос: **What do you do?** Чем вы занимаетесь? Мужчина отвечает, а затем спрашивает: **What's your job?** Какая у вас работа?

#### 4 • *Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе*

Логическим ударением выделяется самое главное слово в предложении, которым вводится новая и/или ключевая информация. Например, в вопросе некоего А **What's your name?** *Как вас зовут?* суть вопроса — в слове **name**. В ответе на вопрос и переадресовывает его А: **What's your name?** *А как зовут вас?* В этом случае слово **name** не так уж важно, поскольку тема разговора уже известна. Здесь ключевое слово — **your** *ваше*.



Здесь персонажи отвечают на вопросы и задают такие же вопросы собеседникам. Найдите ударение в каждом вопросе.

- 1 I'm fine thanks. How are you?
- 2 I'm Carol. And you? What's your name?
- 3 I live in London. Where do you live?
- 4 My birthday's in April. When's yours?
- 5 I don't smoke. Do you?
- 6 I'd like some coffee. How about you? Would you like a drink?
- 7 I live with my parents. Do you live with yours?



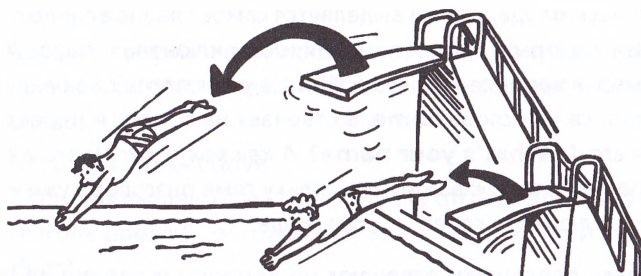
**04:05** Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Повторяйте фразы за диктором.

## 4 *Значение и интонация*

**Обратите внимание** Интонация является важным инструментом для того, чтобы выразить чувства говорящего.

Секрет позитивной, жизнерадостной интонации в том, чтобы начать фразу с повышением тона и произнести ее с выраженной нисходящей интонацией. Ровный тон говорит о том, что вы чем-то недовольны или не заинтересованы в теме разговора.

#### 4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе



интерес, оптимизм	= повышение на старте	+ ярко выраженное понижение
мало интереса и оптимизма	= старт без повышения	+ небольшое понижение



**04:06** Прослушайте звукозапись. На каждый вопрос приведены два варианта ответа, различающиеся только интонацией. Подпишите каждый: P (positive *позитивный*) или NP (not very positive *не очень позитивный*).



**Обратите внимание**

**Yeah** — разговорный вариант **Yes**.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Can you help me?<br>a OK.<br>b OK.                  | 5 Is this alright?<br>a Yes, it's fine.<br>b Yes, it's fine. |
| 2 How are things?<br>a Alright.<br>b Alright.         | 6 Do you agree?<br>a Of course.<br>b Of course.              |
| 3 Is that nice?<br>a It's not bad.<br>b It's not bad. | 7 Do you like it?<br>a Yes.<br>b Yes.                        |
| 4 Are you happy about it?<br>a Yeah.<br>b Yeah.       |  |



**04:06** Прослушайте звукозапись еще раз, повторяя за диктором. Постарайтесь услышать разницу в интонации и как можно точнее воспроизвести вежливый, заинтересованный ответ.



## Работа над лексикой 2



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

jobs [dʒɒbz]	профессии
actor ['æktə]	актер
actress ['æktɹəs]	актриса
artist ['ɑ:tɪst]	художник
cashier [kæ'ʃiə]	кассир
chef [ʃef]	шеф-повар
dentist ['dentɪst]	стоматолог
designer [dɪ'zaɪnə]	дизайнер
doctor ['dɒktə]	врач
driver ['draɪvə]	шофер
taxi driver ['tæksi 'draɪvə]	водитель такси
engineer [ˌendʒɪ'nɪə]	инженер
flight attendant [flaɪt ə'tendənt]	бортпроводник, бортпроводница
hairdresser ['heə,dresə]	парикмахер
lawyer ['lɔ:ʒə]	юрист
mechanic [mɪ'kænɪk]	механик
nurse [nɜ:s]	медсестра
professor [prə'fesə]	преподаватель <sup>1</sup>
receptionist [rɪ'sepʃənɪst]	администратор
shop assistant [ʃɒp ə'sɪstənt]	продавец-консультант
student ['stju:dənt]	студент
teacher ['ti:tʃə]	учитель, преподаватель
tour guide [tuə gaɪd]	гид
travel agent ['trævəl 'eɪdʒənt]	турагент
waiter ['weɪtə]	официант
waitress ['weɪtrəs]	официантка

<sup>1</sup> Обратите внимание: professor — не «профессор», а преподаватель высшего или среднего учебного заведения.

4 • **Talking about Your Daily Life** / Несколько слов о себе

1 Посмотрите на картинки и напишите названия профессий, расставив буквы в правильном порядке.



1 ITAX VREDIR



2 TAWREI



3 ROTCOD



4 TPSIERECONTI



5 CIMECAHN



6 STEDNIT



7 TACRO



8 OPSH SSTANISAT



9 UROT DUEGI



10 REDSSREAIHR



11 AVRTEL GTAEN



12 EIRSHCA



13 TDUSENT



## Работа над грамматикой

### 1 Неопределенный артикль a/an с названиями профессий

В диалоге выше мужчина спрашивает: What's your job? Кем вы работаете? Женщина отвечает: I'm a teacher. Я преподаватель.

#### Обратите внимание

Распространенная ошибка:

ПРАВИЛЬНО: **She's a teacher.**

НЕПРАВИЛЬНО: ~~She's teacher.~~

#### Употребление неопределенного артикля a/an с названиями профессий

Подлежащее + глагол be	неопределенный артикль	название профессии	
Единственное число	She's	a	travel agent.
	He's	an	actor.
	He's	a	doctor.
Множественное число	They're		doctors.
			Без артикля.

С существительными и местоимениями во множественном числе неопределенный артикль не употребляется!

Посмотрите еще раз картинки на с. 110. У некоторых персонажей приколоты бейджи с именами — например, официанта зовут Dan (Дэн). Заполните пропуски в вопросах и ответах о профессиях этих персонажей.



#### 4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе

Пример: What does Dan do? He's a waiter.

Чем занимается Дэн? — Он официант.

1 What does Dan do? \_\_\_\_\_

2 What's Pat's job? \_\_\_\_\_

3 What does Carl do? \_\_\_\_\_

4 What's Kate's job? \_\_\_\_\_

5 Задайте вопрос о Джо (Jo) \_\_\_\_\_?

She's a tour guide.

6 Задайте вопрос о Джиме (Jim) \_\_\_\_\_?

He's a travel agent.

**04:07** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором, и проверьте свои ответы.

## 2 Как рассказать о сфере деятельности: предлог in

В Диалоге 1 мужчина на вопрос о профессиональной деятельности отвечает: **I'm in marketing.** Я работаю в области маркетинга. Эта модель используется, чтобы рассказать о сфере деятельности.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

publishing ['pʌblɪʃɪŋ]

издательское дело

education [ˌedʒʊ'keɪʃən]

образование

banking ['bæŋkɪŋ]

банковское дело

engineering [ˌendʒɪ'nɪərɪŋ]

инженерно-  
конструкторская  
деятельность

politics ['pɒlətɪks]

политика

draw [drɔː]

рисовать

administration [əd,mɪnɪ'streɪʃən]

администрирование

#### 4 • *Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе*

Поправьте А, ошибающегося относительно сферы деятельности разных людей.

**Пример:** David makes planes.

**A** You're a dentist, aren't you, David?

**B** No, I'm in **engineering**, actually.

**1** Jack is a Member of Parliament.

**A** Jack works in publishing.

**B** No, he's \_\_\_\_\_

**2** Brenda works for Barclay's Bank.

**A** Brenda's in education.

**B** No, she's \_\_\_\_\_

**3** Paul is the director of a language school.

**A** Paul works in banking.

**B** No, not Paul. He's \_\_\_\_\_

**4** Matt draws pictures for books.

**A** Matt works in administration.

**B** Are you sure? I think he works \_\_\_\_\_

### 3 *Как рассказать о месте работы: предлог for*

Говоря о своей работе, мужчина говорит: **I work for a big company.** Я работаю на крупную компанию. / Я работаю в крупной компании. При этом он использует не предлог *в*, как в русском языке, а предлог **for** для.



Расставьте слова в правильном порядке, запишите получившуюся фразу.

**1** for/Sue/Amazon/works.

**2** does/for/brother/which/your/company/work?

**3** who/know/she/for/works/do/you?

## 4 Как спросить и рассказать о любимом занятии

В Диалоге 1 герои обсуждают, нравятся ли им определенные занятия. Женщина говорит: **I really enjoy teaching.** Мне действительно нравится преподавать. А затем задает мужчине вопрос: **Do you enjoy working in marketing?** Вам нравится работать в маркетинге?

Мужчина отвечает: **It's OK, but I'm not very keen on all the travelling.** Нормально, но я не в восторге от всех этих путешествий.

- 1 **04:08** Прочитайте реплики, обращая внимание на сопровождающие их символы. Они указывают на то, насколько, нравится то или иное занятие. Прослушайте звукозапись и произнесите фразы вслух.



I really enjoy it. (++)

I quite like it. (+)

I don't mind it. (+/-)

I'm not very keen on it, actually. (-)

Actually, I don't like it at all. (- -)



### Обратите внимание

Отвечать коротким **yes** или **no** на вопрос **Do you like...?** невежливо. Вместо этого можно использовать одно из указанных выражений.

Слово **actually** смягчает формулировку отрицательного ответа. Это еще один распространенный случай употребления слова **actually**.

- 2 **04:09** Прочитайте вопросы ниже, обращая внимания на сопровождающие их символы (например, ++). Прослушайте звукозапись и к каждому из вопросов подберите подходящий ответ, используя приведенные выше предложения. Проверьте свои ответы по звукозаписи.



**Пример:** Ответьте от лица женщины из Диалога 1.

**Вопрос:** Do you like being a teacher?

**Ваш ответ:** (++) Yes, I really enjoy it.

#### 4 • Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе

- 1 Dan, do you enjoy being a waiter?  
(+) Yes, \_\_\_\_\_
- 2 Pat, do you like working in reception?  
(-) No, \_\_\_\_\_
- 3 Carl, how do you like your job?  
(++) \_\_\_\_\_
- 4 Kate, do you enjoy working in a shop?  
(+/-) \_\_\_\_\_
- 5 Jo, what's it like being a tour guide?  
(- -) \_\_\_\_\_
- 6 Do you like working in travel, Jim?  
(+) Yes, \_\_\_\_\_

### 5 Как рассказать о любимом/нелюбимом занятии: конструкция глагол + ing (герундий)

Вот как говорят о своих любимых и не очень любимых занятиях герои диалога 1:

Женщина: **I really enjoy teaching.**

Мужчина: **I'm not very keen on all the travelling.**

После глаголов **enjoy** любить, нравиться, **like** любить, нравиться, **not mind** не возражать и **be keen on** обожать, гореть энтузиазмом глагол употребляется с окончанием **-ing**. Эту форму называют глагол + ing или герундий. В русском языке в таких случаях используется инфинитив (нравится делать что-либо), но в английском необходимо использовать форму глагол+ing:

enjoy + глагол+ing

like + глагол+ing

mind + глагол+ing

be keen on + глагол+ing



Прочитайте отрывок интервью со школьницей по имени София (Sophie). Подчеркните в нем все конструкции, образованные по этой модели.

#### 4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе



##### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

tell [tel]	рассказывать
about [ə'baʊt]	о, насчет
go out [gəʊ 'aʊt]	выходить куда-нибудь <sup>1</sup>
weekend [ˌwi:k'end]	уик-энд, выходные
invite [ɪn'vaɪt]	приглашать
home [həʊm]	дом, домой
too [tu:]	тоже
homework ['həʊm,wɜ:(k)]	домашняя работа
know [nəʊ]	знать
important [ɪm'pɔ:tənt]	важный
but [bʌt]	но
help [help]	помогать
Mum [mʌm]	мама
housework ['haʊs,wɜ:k]	работа по дому

##### Interviewer

So, tell us about what you like doing and don't like doing, Sophie.

##### Sophie

Well, I really enjoy going out with my friends at the weekend. I like inviting them home, too. I don't mind doing my homework — I know that's important, but I'm not very keen on helping my Mum with the housework.



##### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполните пропуски в репликах мини-диалогов, в которых обсуждаются действия, которые нравятся собеседникам



<sup>1</sup> **Go out** означает «выходить с целью приятно провести время» и указывает на любую активность вне дома: походы в кино, театр, музеи, танцы, концерты, бары и рестораны, прогулки и т.д.

(enjoy, like), против которых они ничего не имеют (don't mind) или которые они недолюбливают (not keen on). Используйте новые слова и выражения.









## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

hoover ['hu:və]	пылесосить
cook [kʊk]	готовить (еду)
watch TV [wɒtʃ ,ti: 'vi:]	смотреть телевизор
wait [weɪt]	ждать
iron ['aɪə(r)n]	гладить белье
read [ri:d]	читать
make [meɪk]	делать

### Обратите внимание

В отличие от глагола **do** *делать*, **make** означает, что в процессе нечто создается. Сравните: **do exercise** *делать зарядку* и **make cake** *печь (букв. делать) пирог*. В первом случае речь идет главным образом о процессе, а во втором обязательно будет результат.

- 1 **A** What sort of thing do you like \_\_\_\_\_ in the evening?  
**B** Well, actually, I enjoy \_\_\_\_\_   
and I like \_\_\_\_\_  too.
- 2 **A** Jack, can you help us with some housework on Saturday?  
**B** OK I don't mind \_\_\_\_\_   
but I'm not very keen on \_\_\_\_\_ .
- 3 **A** Do you like \_\_\_\_\_?   
**B** Yes I really enjoy \_\_\_\_\_ .
- 4 **A** That new film is on at the cinema.  
**B** Actually, I'm \_\_\_\_\_ out tonight. I'm very tired.
- 5 **A** I'm sorry but the dentist can't see you for another half an hour.  
**B** That's OK. I \_\_\_\_\_

**4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе**

**2 Соедините фразы 1–12 и а–л.**

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Hannah works in the house for her family.                                   | <b>a</b> She works full-time (полный день).                             |
| <b>2</b> Kate is 70.   | <b>b</b> She's unemployed (безработная).                                |
| <b>3</b> Dawn hasn't got a job.  | <b>c</b> She's a colleague.   |
| <b>4</b> Sue works from (с) 10 until (до) 2 o'clock.                                 | <b>d</b> She does a lot of overtime (переработка, сверхурочная работа). |
| <b>5</b> 20 people work for Julie.   | <b>e</b> She's a housewife (домохозяйка).                               |
| <b>6</b> May works 50 hours (часов) a week (в неделю).                               | <b>f</b> She's a manager.   |
| <b>7</b> Denise works from 9 to 5.   | <b>g</b> She works part-time (неполный день).                           |
| <b>8</b> Moyra is a student doctor at the hospital.                                  | <b>h</b> She works freelance.   |
| <b>9</b> Chris's office is in her house.   | <b>i</b> She's retired (на пенсии).                                     |
| <b>10</b> Sheila works in the same (тот же самый) office as her sister.              | <b>j</b> She works shifts (посменно).                                   |
| <b>11</b> Lena works on short (короткий) contracts for different (разные) companies. | <b>k</b> She works from home (из дома, удаленно).                       |
| <b>12</b> Lucy goes to University.   | <b>l</b> She's a student.   |



**Пишем 1**

**А теперь напишите о своей работе или учебе. What do you do/study? Используйте слова и выражения этого урока. How much do you enjoy your job/studies? Нравится или вам ваша работа или учеба?**



## Читаем

In Britain, usual office hours are 9.00 or 9.30 a.m. — 5.00 or 5.30 p.m., Monday to Friday.

The average working week is 36 hours.

People usually take a break for lunch at some time between 12 and 2 o'clock.

Four weeks per year is the average holiday.

The company deducts some money from the salary before they pay it:

— about 20% income tax on an average salary.

— about 12% national insurance (N.I.). This is for medical services, state pension and other state benefits.

The current average salary is about £22,000. It is not usual to ask people their salary.

В Великобритании рабочий день обычно начинается в 9:00 или в 9:30 и заканчивается в 17:00 или 17:30, а рабочая неделя длится с понедельника по пятницу.

Средняя продолжительность рабочей недели — 36 часов.

Работники обычно обедают между 12:00 и 14:00.

Отпуск составляет порядка четырех недель в год.

Перед тем, как выплатить сотрудникам заработную плату, компания производит следующие вычеты:

— около 20% подоходного налога (из расчета на средний уровень заработной платы).

— около 12% в фонд государственного страхования.

Из этих средств идет финансирование пособий по болезни, государственных пенсий и др.

В настоящее время средняя зарплата составляет около 22000 фунтов стерлингов. Спрашивать людей об их зарплате не принято.



## Пишем 2

Напишите или подготовьте устный рассказ для друга об условиях труда в своей стране. Постарайтесь осветить все те вопросы, которые были затронуты в тексте выше. При подготовке рассказа используйте лексику урока и текста.



## Говорим 1



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Sunday ['sʌndeɪ]

воскресенье

Monday ['mʌndeɪ]

понедельник

Tuesday ['tju:zdeɪ]

вторник

Wednesday ['wenzdeɪ]

среда

#### 4 • Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе

Thursday ['θɜ:zdeɪ]	четверг
Friday ['fraɪdeɪ]	пятница
Saturday ['sætədeɪ]	суббота

##### Обратите внимание

В английском языке отсчет дней недели традиционно начинается с воскресенья

- 1 Вы работаете в одной компании с Джоном. Джон уволился и теперь работает в другой компании. Вы отвечаете на телефонный звонок, кто-то спрашивает: **Can I speak to John, please?**
- 2 Вы сотрудник магазина, работающего без выходных (a shop that is open seven days a week). Ваша смена в субботу и в среду (on Saturdays and Wednesdays). Сегодня суббота, конец дня. Коллега спрашивает вас: **Are you in tomorrow?**

Здесь **to be in** означает **to be here, at work** *находиться на работе, работать*.



### Переводим

Ответьте на первый вопрос и переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 What do you do? — I'm a... \_\_\_\_\_
- 2 Do you like cooking? \_\_\_\_\_  
Yes, I really enjoy it. \_\_\_\_\_  
Yes, I quite like it. \_\_\_\_\_  
It's OK \_\_\_\_\_  
I'm not very keen on it, actually. \_\_\_\_\_  
Actually, I don't like it at all. \_\_\_\_\_
- 3 I don't mind waiting. \_\_\_\_\_
- 4 I'm on my way home. \_\_\_\_\_

### Пишем 3

Вы получили новую работу и пишете об этом своему другу Джошу.

Hi Josh,

I'm writing to tell you about my new job.

Напишите о...

1... том, что вам в этой работе очень нравится —  
и почему

2... людях, которые вам скорее понравились — и почему

3... вещах, которые вас не смущают — и почему

4... людях, от которых вы не в восторге — и почему

5... вещах, которые вам совсем не нравятся — и почему

Looking forward to seeing you at the weekend.

Best regards,

\_\_\_\_\_ (ваше имя)

### Говорим 2



**04:10** Перечитайте текст Диалога 1 (с. 100). Прослушайте звукозапись, подавая реплики за мужчину.

### Проверьте себя

1 Выберите правильный вариант.

1 a What work does your brother?

b What does your brother do?

**4 • Talking about Your Daily Life/ Несколько слов о себе**

- 2 **a** Like you your job?  
**b** Do you like your job?
- 3 **a** We're on our way there now.  
**b** We go to there now.
- 4 **a** Are you enjoy to travel?  
**b** Do you enjoy travelling?
- 5 **a** What sort of company does he work for?  
**b** For which sort of company he works?
- 6 **a** We can't use the car but I don't mind to walk.  
**b** We can't use the car but I don't mind walking.

**Выберите вариант, в котором правильно стоит логическое ударение.**

- 7 My brother's a mechanic.  
**a** What does your brother do?  
**b** What does your brother do?

- 2 **Составьте свой диалог для следующей ситуации. Находясь на вечеринке, вы разговорились с незнакомцем.**

**You**

- 1 Скажите, чем вы занимаетесь.  
Спросите, чем занимается он.



**The other person**

I work in television.

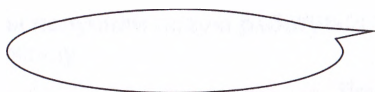
- 2 Спросите о подробностях.



I read the news.

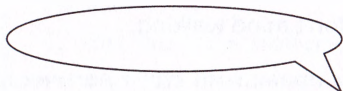
**4 • Talking about Your Daily Life / Несколько слов о себе**

- 3 Вы полагаете, что знаете его. Вы думаете, его зовут David West.



Yes, I am, actually.

- 4 Спросите, нравится ли ему работать на телевидении.



Yes, it's very interesting.  
The only thing I'm not too keen on is working late at night.  
What sort of work do you do exactly?

- 5 Ответьте.



Do you enjoy your job?

- 6 Ответьте



- 7 Его бокал пуст. Предложите еще вина.



Yes, please. That would be nice.

## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ говорить о работе.
- ▲ использовать предлоги **in, for, to**.
- ▲ спрашивать о впечатлениях (**Do you like it?**) и отвечать на такой вопрос.
- ▲ говорить о любимых и нелюбимых занятиях.
- ▲ выделять ключевые слова с помощью ударения.



# 5

## Giving Explanations

### Вопросы и ответы

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ говорить о принадлежности, используя притяжательные местоимения (*my, your* и т.д.)
- ▲ рассказывать о временных действиях в настоящем с помощью **Present Progressive**
- ▲ говорить о планах на будущее, используя **Present Progressive**
- ▲ объяснять причины, используя **to, so that, because**
- ▲ называть имена и говорить о семье

**ОКВИЯ:** Могу представиться и представить других, немного рассказать о себе (где живу, с кем знаком, что у меня есть и т.д.) (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно касающиеся обсуждаемой темы (A2); Могу в нескольких предложениях рассказать о семье и повседневных занятиях (A2); Могу переадресовать вопрос собеседнику («А вы?») и сам ответить на такой вопрос (A2); Понимаю обычные четкие комментарии по вопросам, с которыми регулярно сталкиваюсь в повседневной жизни и работе (B2); Могу написать короткий связный текст по знакомым или интересующим меня темам (B2).

### Слушаем и понимаем

The conversation on the plane continues... They exchange names, talk about their families and the reasons for their trips. *Беседа на борту самолета продолжается. Герои сообщают друг другу свои имена, говорят о работе и целях путешествия.*



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

reason ['ri:zən]	причина
trip [trɪp]	поездка
a couple of [ə 'kʌpəl əv]	пара
because of [bɪ'kɒz əv]	из-за
on holiday [ən 'hɒlɪdeɪ]	в отпуске, на каникулах
at the moment [ət ðə 'məʊmənt]	в настоящее время
until [ən'tɪl]	до
next [nekst]	следующий
June [dʒu:n]	июнь
abroad [ə'brɔ:d]	за границей
quite [kwart]	довольно
a lot [ə lɒt]	много
even ['i:vən]	даже
if [ɪf]	если
at home [ət hæʊm]	дома
every ['evri]	каждый
year [jɪə]	год
need [ni:d]	нуждаться, быть должным
other ['ʌðə]	другой
relative ['relətɪv]	родственник

1

**05:01** Прослушайте звукозапись несколько раз. Выберите



Yes для тем, которые герои обсуждали, и No для тем, которые они не затронули.



They talk about

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| a their names.             | Yes/No |
| b where he lives.          | Yes/No |
| c his family.              | Yes/No |
| d the reason for her trip. | Yes/No |
| e her mother.              | Yes/No |
| f her father.              | Yes/No |

### ДИАЛОГ 1

- Woman** What's your name?  
**Man** Oliver. And yours?  
**Woman** My name's Tasha. It's short for Natasha, a Russian name. My mother's Russian. So, whereabouts in England do you live, Oliver?  
**Man** I live in Scotland, actually, in Edinburgh, but I'm staying in London for a couple of weeks, because of my job. And you? Are you on holiday?  
**Woman** Yes, I'm going to England to see some friends of mine. They live near London.  
**Man** Oh, right. And your family?  
**Woman** My father's working in the States at the moment — until next June. He works abroad quite a lot. It's nice because my mother organizes her work so that she can travel with him. Even if they aren't at home, I go to England every year because I need to see other relatives and friends.

2 **05:01** Прослушайте звукозапись еще раз и выберите правильный вариант.



- 1 His name is Oliver/Leo.
- 2 Her name is Sasha/Tasha.
- 3 Her name is from Greece/Russia.
- 4 Her mother/father is from the same country.
- 5 The man lives in Edinburgh/Glasgow.
- 6 But for (кроме) the next 2/3 weeks his work is in Oxford/London.
- 7 She's on her way to visit her family/some friends.
- 8 They live in/near London.
- 9 Her parents are in South Africa/America, for another 2 years/6 months.

- 10 When her parents aren't in England she goes/doesn't go home.  
 11 When she goes to England she visits her friends and museums/her family.

**3 05:01** Еще раз прослушайте звукозапись и вставьте пропущенные слова. При необходимости проверьте себя, перечитав текст Диалога 1.



- 1 Женщина спрашивает, как зовут мужчину. Он отвечает: Oliver. А затем спрашивает, как зовут ее: А \_\_\_ / у \_\_\_ ?  
 А как вас зовут?
- 2 а Оливер собирается пробыть в Лондоне пару недель по работе. Он говорит: I'\_\_\_ / s\_\_\_ \_\_\_ / in London for a couple of weeks. Я пробуду в Лондоне пару недель.  
 б Он поясняет, с какой целью приехал в Лондон:  
 В \_\_\_ / о \_\_\_ / my job. По работе.
- 3 Оливер спрашивает у Таши: Are you on holiday? Вы в отпуске? Она отвечает: Yes, / I'\_\_\_ / g\_\_\_ \_\_\_ / t\_\_\_ / England/ t\_\_\_ / see some friends / o\_\_\_ / m\_\_\_. Да, я еду в Англию повидать кое-кого из моих друзей.
- 4 Родители Таши в данный момент не живут в Англии. Она рассказывает: My / f\_\_\_ \_\_\_'s / w\_\_\_ \_\_\_ g / in the States at the moment. Мой отец сейчас работает в Штатах.
- 5 Мать Таши с удовольствием сопровождает мужа в рабочих поездках, несмотря на то, что и сама работает. Таша поясняет: My mother organizes her work s\_\_\_ / t\_\_\_ t / s\_\_\_ / c\_\_\_ / travel with him. Мама организует свою работу таким образом, чтобы путешествовать вместе с ним.
- 6 Таша объясняет, почему она каждый год ездит в Англию: В \_\_\_ \_\_\_ е / I / n \_\_\_ \_\_\_ / t\_\_\_ / see other relatives and friends. Потому что мне надо повидать других родственников и друзей.

4 Перечитайте текст Диалога 1 и заполните пропуски.



- 1 Полное и уменьшительное имена.  
 Tasha is the short name. Natasha is the long name.  
 Tasha is s\_\_\_ t / f\_\_\_ Natasha.

## 5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы

- 2 Таша говорит: My mother's Russian. А затем она меняет тему разговора. Она говорит: \_\_ /, whereabouts in England do you live, Oliver? А где в Англии вы живете, Оливер?
- 3 Однако Оливер живет не в Англии, а в Шотландии. Он говорит: I live in Scotland /, а \_\_\_\_\_.
- 4 Оливер едет в Лондон. Надолго? How long for? Он мог бы сказать, что едет на две недели (two weeks), но он говорит иначе — f\_\_ / а / с \_\_\_\_\_ е / о \_ / weeks.
- 5 Таша тоже в командировке? Is Tasha working? Нет, она в отпуске. No, she's / \_\_ / holiday.
- 6 Таша говорит: I'm going to England to see some friends. They live near London. Оливер задает новый вопрос: О \_ / r \_ \_ \_ t. And your family?
- 7 Отец Таши работает не в Англии, а в других странах (in other countries). Он работает за рубежом. He works a \_\_\_\_\_.
- 8 Всегда ли он работает в зарубежных странах? Не всегда, но часто. Not all the time but q \_\_\_ e / \_ / l \_\_\_ / of the time.
- 9 Таша ездит в Англию не только, когда ее родители дома, но даже и когда они в отъезде. She goes to England e \_\_\_ / i \_ / her parents aren't there.
- 10 Как часто Таша ездит в Англию? How often does Tasha go to England? E \_\_\_\_\_ / y \_\_\_ r.

5 Составьте пять предложений, соединив подходящие по смыслу слова и фразы из колонок.



A	B	C	D
'Uni' is	on	a couple	weekend.
The baby spends	short	the time	of months.
She phones home	with us for	every	university.
My brother is staying	from uni	holiday to	Italy.
They're going	a lot of	for	asleep.

## Читаем

### First names

In Britain, it is common to have one first name, one middle name and one family name.

Example:

Victoria	Ann	Smith
First	Middle	Family name or surname

Some people have more than one middle name. It is not common to use your middle name(s).

First names and middle names often come from other members of the family.

It is very common to shorten first names, e.g. Victoria — Vicky.

If a first name has a short form, it can be more formal to use the long form. e.g. Michael can be more formal than Mike.

When we write a name, we usually start with the first name, e.g. Collette Dickenson. 'Collette' is the first name, 'Dickenson' is the family name. On official papers and documents, the family name usually comes first.

At work it is very common to use first names.

You can give your child the name you like. There is no official list.

### Имена

У каждого англичанина обычно есть имя, второе имя и фамилия.

Например:

Имя	Второе имя	Фамилия
Victoria	Ann	Smith

У некоторых людей, кроме второго имени, может быть и третье, и даже больше. Обычно вторые имена не используются.

Имена и вторые имена обычно даются в честь других членов семьи.

Имена часто сокращают, например, уменьшительное от Victoria — Vicky.

Если человек представился уменьшительным именем, называть его полным именем следует только в формальной обстановке. Например, Michael звучит более формально, чем Mike.

Если нужно написать имя, то сначала пишут имя, потом фамилию, например: Collette Dickenson (Collette — имя, Dickenson — фамилия). Однако в официальных документах, наоборот, фамилия пишется перед именем.

На работе все обычно зовут друг друга по именам.

Ребенка можно назвать как угодно. Утвержденного списка имен не существует.



## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Ниже списком даны женские и мужские уменьшительные имена. В рамке приводятся полные имена. Подберите к каждому полному имени соответствующее ему уменьшительное.

**Пример:** Tasha is short for Natasha.

### Girls

- 1 Abi \_\_\_\_\_
- 2 Beth \_\_\_\_\_
- 3 Ellie \_\_\_\_\_
- 4 Sam \_\_\_\_\_
- 5 Kate \_\_\_\_\_
- 6 Ros \_\_\_\_\_

### Boys

- 1 Ollie \_\_\_\_\_
- 2 Chris \_\_\_\_\_
- 3 Nick \_\_\_\_\_
- 4 Dom \_\_\_\_\_
- 5 Sam \_\_\_\_\_
- 6 Josh \_\_\_\_\_



## 5 • Giving Explanations/ Вопросы и ответы

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 7 Chris _____  | 7 Mike _____  |
| 8 Mel _____    | 8 Finn _____  |
| 9 Jess _____   | 9 Tom _____   |
| 10 Becky _____ | 10 Matt _____ |



**Girls**

Jessica  
Abigail  
Bethany  
Melanie  
Samantha

Christine  
Rosalyn  
Eleanor  
K/Catherine  
Rebecca



**Boys**

Nicholas  
Michael  
Dominic  
Finley  
Oliver

Samuel  
Matthew  
Thomas  
Christopher  
Joshua

- 2 Как видите, некоторые уменьшительные имена подходят и для мужчин, и для женщин. Сколько таких примеров вы можете найти? Выпишите их.

- 3 Расположите слова в правильном порядке, чтобы получить предложение:

for/name/what/your/'s/short? \_\_\_\_\_

- 4 Ответьте на вопросы письменно или устно.



Is your first name short for another name? \_\_\_\_\_

*Ваше имя — это уменьшительное?*

Does another member of the family have the same name?

\_\_\_\_\_

*Ваше имя совпадает с именем другого члена семьи?*

Where does your name come from? \_\_\_\_\_

*Откуда взялось ваше имя?*

Is it common or unusual in your country? \_\_\_\_\_

*Это обычно имя для России или нет?*

What does your first name mean? \_\_\_\_\_

*Что оно означает?*

## Работа над лексикой 1

### 1 Как сменить тему разговора: So

В диалоге Таша говорит: **My mother's Russian. So, whereabouts in England do you live, Oliver?**

**So** можно использовать, чтобы сменить тему разговора. В диалоге Таша рассказывает о своей матери, а затем она спрашивает Оливера, где он живет. **So** служит для того, чтобы ввести новую тему. Использовать в таких случаях слово **so** необязательно.



Джон (John) и Софи (Sophie) живут в Майами. Они устроили вечеринку. Двое гостей разговорились друг с другом. Прочитайте их диалог. Обратите внимание: тема разговора меняется три раза. Определите, где уместно употребить **so**.

- |            |   |
|------------|---|
| <b>Jo</b>  | My name's Jo and yours?   |
| <b>Sam</b> | Sam.  |
| <b>Jo</b>  | Where do you come from, Sam?  |
| <b>Sam</b> | I'm from New York. I work in a bookshop there.  |
| <b>Jo</b>  | Do you like it?   |
| <b>Sam</b> | Yes, I really enjoy it, actually. I love books. Do you know this town well?   |
| <b>Jo</b>  | Quite well. I come for a holiday from time to time. How about you? Where do you go on holiday?  |
| <b>Sam</b> | I like going to Europe for my holidays — I love London and I know Paris and Rome and a few other places. How do you know John and Sophie? |
| <b>Jo</b>  | John's my brother.  |
| <b>Sam</b> | Oh, right.  |

### 2 Как поправить собеседника: Actually

Таша спрашивает: **So, whereabouts in England do you live, Oliver?** Так где же конкретно в Англии вы живете? Но Оливер живет не в Англии, а в Шотландии. Он отвечает: **I live in Scotland,**

**actually.** Вообще-то я живу в Шотландии. Он не отрицает предположение собеседницы: **I don't live in England.** Я не живу в Англии. Это прозвучало бы грубо. Он говорит: **I live in Scotland, actually.** То есть сообщает верную информацию и добавляет слово **actually.** **Actually** позволяет поправить собеседника, так, чтобы не обидеть его или ее.

**Обратите внимание**

**Actually** можно поставить как в начало предложения, так в конец.

**Actually, I live in Scotland. = I live in Scotland, actually.**



Прочитайте мини-диалоги и вежливо поправьте собеседника.

**Пример: A** Good morning, Jo.

**B** My name's Sam, actually. (Sam.)

**1 A** So, what's it like working for Sony?

**B** \_\_\_\_\_ (Panasonic)

**2 A** Excuse me... here's your bag.

**B** \_\_\_\_\_ (It's not yours. Сумка не ваша.)

**3 A** Would you like some wine?

**B** \_\_\_\_\_ (You don't drink alcohol. Вы не пьете.)

**4 A** Please take me home.

**B** \_\_\_\_\_ (You can't drive. Вы не умеете водить.)

**5 A** So, whereabouts in France are you from?

**B** \_\_\_\_\_ (You're from Italy. Вы из Италии.)

**6 A** Peter's really nice, isn't he?

**B** \_\_\_\_\_ (You don't know Peter. Вы не знаете Питера.)

**7 A** (Телефонный разговор) Sue?

**B** \_\_\_\_\_ (You're Sue's mum. Вы ее мама.)

**8 A** Lovely, isn't it?

**B** \_\_\_\_\_ (You're not very keen on it. Вы не в восторге.)

**9 A** What sort of work does your husband do?

**B** \_\_\_\_\_ (You're not married. Вы не замужем.)

**05:02** Прслушайте звукозапись, повторяя ответы за диктором.

### 3 Abroad За рубежом

Отец Таши работает за рубежом. Tasha's father works abroad.

**Обратите внимание**

Слово **abroad** употреблено без предлога и без артикля **the**.

НЕПРАВИЛЬНО:

~~He works in the abroad.~~

~~He goes to abroad for his holiday.~~



Закончите предложения, используя слово **abroad**. Уточнить информацию об Оливере и Таше можно в тексте Диалога 1.

- 1 Is Tasha's mother in England?  
No, \_\_\_\_\_.
- 2 Does Tasha live in England?  
No, she \_\_\_\_\_.
- 3 Oliver \_\_\_\_\_ a lot for his job.
- 4 Tasha's father \_\_\_\_\_ quite a lot.
- 5 What sort of holidays do you like?  
I enjoy (travel) \_\_\_\_\_.



### Правила чтения и произношения 1

В простом настоящем времени Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа (соответствующие местоимениям he он, she она, it оно и вопросительному слову who? кто?) приобретают окончание **-s**.

My mother organizes her work. Мама организует свою работу.

- 1 **05:03** Прослушайте фразу в звукозаписи и выберите правильный вариант ответа:



В глаголе organize три слога — or-gan-ize.

Сколько слогов в глаголе organizes?

- a три
- b четыре

Некоторые глаголы, когда они употребляются с местоимениями в 3-м лице единственного числа **he он, she она, it оно** или с вопросительным словом **who кто**, приобретают дополнительный слог, который произносится как [ɪz].

2 05:04 Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



close	fin-ish	re-lax	watch	dance
clos-es	fin-ish-es	re-lax-es	watch-es	danc-es



- 3 05:05 Кейт (Kate) и Джои (Joey) — семейная пара. Джои держит магазин (has a shop), а его жена работает в супермаркете. Чем они занимаются дома? Прочитайте, что рассказывает об этом Джои. Заполните пропуски, употребив глагол в правильной форме, а в скобках укажите количество слогов. Потренируйтесь правильно произносить дополнительный слог. Произносите вслух глаголы, которые вы вписываете в пропуски.

My wife and I / Моя жена и я

**Пример:** 1 I close (1) my shop at 6.00 but Kate's supermarket closes (2) at 9.00.

2 I finish ( ) work early but she \_\_\_\_\_ ( ) late.

3 At home I wash ( ) the dishes and she \_\_\_\_\_ ( ) the clothes.

4 I fix ( ) the car and she \_\_\_\_\_ ( ) things in the house.

5 I relax ( ) in the bath but she \_\_\_\_\_ ( ) with a book.

6 I watch ( ) sport on TV but Kate \_\_\_\_\_ ( ) news programmes.



## 5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы

- 7 I dance ( ) a bit but my wife \_\_\_\_\_ ( ) well.
- 8 I use ( ) soap but my wife \_\_\_\_\_ ( ) shower gel.
- 9 I change ( ) the baby in the morning and Kate \_\_\_\_\_ ( ) her at night.
- 10 I sneeze ( ) when I'm ill but she \_\_\_\_\_ ( ) every morning.
- 11 I organize ( ) the money and she \_\_\_\_\_ ( ) the holidays.
- 12 I kiss ( ) my wife and my wife \_\_\_\_\_ ( ) me.

4 Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Повторите за диктором. Обратите особое внимание на дополнительный слог, добавляемый к глаголу в 3-м лице.

5 **Who does these things? Kate or Joey?** Как Джои и Кейт делят обязанности? Вставьте пропущенный глагол в нужной форме (нужно использовать только одно слово).

- 1 Who \_\_\_\_\_ ( ) the dishes? Joey.
- 2 Who \_\_\_\_\_ ( ) work at 9.00? Kate does.
- 3 Who \_\_\_\_\_ ( ) sport on TV? Joey does.
- 4 Who \_\_\_\_\_ ( ) things? They both do.

Когда в качестве подлежащего используется вопросительное слово **who**, для образования вопросительного предложения не требуется глагол **does**. Используйте **who** + глагол с окончанием **-s** или **-es**.



**Q** В каких случаях после местоимений **he, she, it** и вопросительного слова **who?** глагол приобретает дополнительный слог?

**A** Дополнительный слог нужен в том случае, если произнести окончание **-s** без дополнительного гласного сложно. Появление дополнительного гласного означает появление еще одного слога. По этой же причине дополнительный слог появляется при образовании множественного числа существительных. (См. Введение.)

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И НАПИСАНИЯ ГЛАГОЛОВ В 3-М ЛИЦЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В PRESENT SIMPLE

Для местоимений **he, she, it** и вопросительного слова **who** добавляйте дополнительный слог к глаголам, заканчивающимся на:

-se	-ce	-ge	-ze	ss	-sh	-tch	-x
close use organize	dance	change	sneeze	kiss	wash finish	watch	relax fix
Здесь меняется также и написание: нужно добавить окончание <b>-es</b> (а не <b>-s</b> ).							

- 6 Изучите список глаголов. Какие из них изменяются по описанному правилу с местоимениями **he, she, it** и вопросительным словом **who**?

touch cross read think want drink  
fax pass manage pronounce wish

## Работа над лексикой 2

### Family Семья

Who's who in this family? Кто кому кем приходится?

- 1 Изучите генеалогическое древо и информацию в рамке. Заполните пропуски. При необходимости воспользуйтесь словарем.

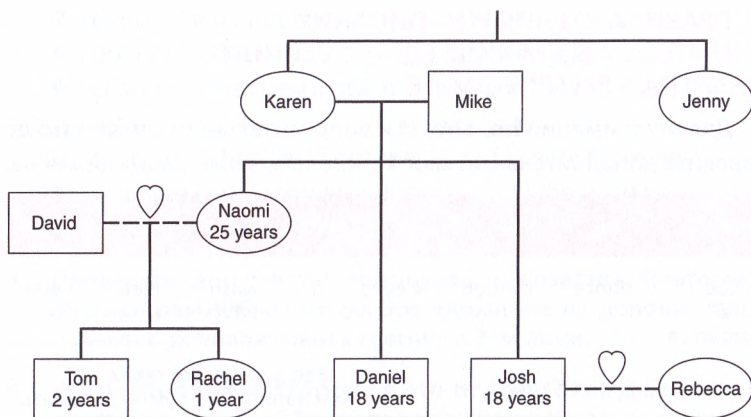
Подсказка:

Мужской пол ☐

Женский пол ☐



## 5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы



Karen  $\longleftrightarrow$  Mike  
Wife Husband  
Karen and Mike are married.  
Mike is married to Karen.

Karen/Mike  $\longleftrightarrow$  Naomi, Josh, Daniel  
Parents Children

Karen/Mike  $\longleftrightarrow$  Naomi/Daniel  
Mother/Father  $\longleftrightarrow$  Daughter/Son

Naomi  $\longleftrightarrow$  Daniel/Josh  
Sister Brother(s)  
Josh  $\longleftrightarrow$  Twin brothers  $\rightarrow$  Daniel

Naomi lives with David  
Partner  $\longleftrightarrow$  Partner

Josh is going out with Rebecca  
Boyfriend  $\longleftrightarrow$  Girlfriend

Rebecca isn't related to Jenny.  
Tom and Josh are related.

Naomi	$\longrightarrow$	Karen	'Hello, Mum'
Tom	$\longrightarrow$	Naomi	'Hello, Mummy' (young children)
Naomi	$\longrightarrow$	Mike	'Hello, Dad'
Tom	$\longrightarrow$	David	'Hello, Daddy' (young children)
David	$\longrightarrow$	Tom/Rachel	'Hello, Kids' (informal)

2 Используя генеалогическое древо и информацию в рамках, заполните пропуски.



- 1 Mike: Could I speak to Karen, please? It's her \_\_\_\_\_ here.
- 2 This is Karen, Josh's mother. Is my \_\_\_\_\_ there, please?
- 3 I'm Naomi, Daniel's sister. Is my \_\_\_\_\_ here, please?
- 4 A Who's David? B Naomi's \_\_\_\_\_.
- 5 A Josh, are you \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Mike? B Yes, he's my dad.
- 6 Mike: Naomi's a lovely \_\_\_\_\_.
- 7 Mike: I'm married to Karen now. Sue's my first \_\_\_\_\_.
- 8 Naomi: Daniel's my \_\_\_\_\_.
- 9 Josh is Daniel's \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. They look exactly alike.
- 10 Josh is in love with his \_\_\_\_\_. He wants to marry her. He asks her, 'Will you marry me?'
- 11 When David goes to work, little Tom says, ' Bye, bye \_\_\_\_\_.
- 12 A Naomi, is Daniel a \_\_\_\_\_ of yours? B Yes, he's my brother.
- 13 We always give our \_\_\_\_\_ flowers on Mother's Day.<sup>1</sup>
- 14 It's Daniel here, Naomi's brother. Can I leave a message for my \_\_\_\_\_, please?
- 15 a Naomi and David have got two \_\_\_\_\_. b When Naomi takes them out, she says 'Come on \_\_\_\_\_. We're going out.'
- 16 Daniel: I need to talk to Mum. Naomi: Mum isn't here but \_\_\_\_\_ is. Shall I get him?
- 17 Tom is in a shop. He can't find Naomi. He says, 'Where's my \_\_\_\_\_?'
- 18 Naomi and Josh are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 19 A Who's Karen \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_? B Mike.
- 20 A Who's Rebecca \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_? B Her \_\_\_\_\_ 's name's Josh.

**Обратите внимание**

Можно сказать **Come on, kids!** (разг.) или **Come on, children!** в значении *Идем, дети!* Но, обращаясь к одному ребенку, мы называем его/ее по имени: **Come on, David!** *Идем, Дэвид!*

<sup>1</sup> День Матери обычно отмечается в Великобритании в апреле.

Правильно говорить **married to/related to** состоять в браке / состоять в родственных отношениях с, предлог **with** с в таких случаях использоваться не может.

## Работа над грамматикой

### 1 Притяжательный падеж существительных и сокращенные формы глаголов **is** и **has**

В одном предложении можно встретить несколько существительных в притяжательном падеже, означающем принадлежность (чей-то) и выраженном **'s**, стоящим после существительного. Такой же вид имеют сокращенные формы глаголов **is** и **has**.

Изучите следующие примеры:

1

Who's	Karen?	Mike's	wife
is		притяжат. 's	
		(A HE: The wife of Mike.)	

2

Karen's	daughter's	name's	Naomi.
притяжат. 's	притяжат. 's	is	
(A HE: The name of the daughter of Karen is Naomi.)			

3

What's	David's	son's	name?
is	притяжат. 's	притяжат. 's	
(A HE: What's the name of the son of David?)			

**или**

What's	the name	of David's	son?
is		притяжат. 's	

4

Daniel	has	a friend,	Jack.
Who's	Jack?	A friend	of Daniel's.
is			притяжат. 's
(A HE: A friend of Daniel.)			

Если после одушевленного существительного следует предлог of, а затем имя, то принято после имени ставить притяжательное 's: A friend/cousin/neighbour/colleague of + name + 's.

1 A Who's Josh?

B M\_\_\_\_\_' / s\_\_\_\_\_.

2 A Who's Mike?

B K\_\_\_\_\_' / h\_\_\_\_\_.

3 Daniel'\_\_\_\_\_/ m\_\_\_\_\_' / n\_\_\_\_\_' / Karen.

4 Josh'\_\_\_\_\_/ f\_\_\_\_\_'s / n\_\_\_\_\_' / Mike.

5 Mike'\_\_\_\_\_/ d\_\_\_\_\_' / n\_\_\_\_\_' Naomi.

6 A What'\_\_\_\_\_/ K\_\_\_\_\_' / d\_\_\_\_\_' / n\_\_\_\_'?

B Naomi.

7 A Who's Daniel?

B A f\_\_\_\_\_/ o\_\_\_\_/ J\_\_\_\_'\_\_\_\_\_.



### УПРАЖНЕНИЕ

Напишите небольшой рассказ о своей семье. Используйте приведенные фразы в качестве образца. Ненужные слова вычеркните, а нужные обведите или допишите. При необходимости воспользуйтесь словарем.

Пример: I'm { married.  
not married.

My { husband's  
wife's name's Mary/John  
partner's  
girlfriend's  
boyfriend's

I've got { 1  
2 children  
3

О себе

My name's \_\_\_\_\_.

**5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы**

My family and friends call me \_\_\_\_\_.

I'm { married.  
not married.

I've got a { partner.  
girlfriend.  
boyfriend.

**О спутнике/спутнице жизни**

My husband's  
wife's name's \_\_\_\_\_.  
partner's  
girlfriend's  
boyfriend's

или

I haven't got a partner/girlfriend/boyfriend.

или

I'm too young to have a girlfriend/boyfriend.

**О братьях и сестрах**

I've got 1 brother. His name's \_\_\_\_\_.  
2 brothers. Their names are \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
3 brothers. Their names are \_\_, \_\_ and \_\_\_\_\_.  
4 etc. brothers Their names are \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

I've got 1 sister Her name's \_\_\_\_\_.  
2 sisters Their names are \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
3 sisters Their names are \_\_, \_\_ and \_\_\_\_\_.  
4 etc. sisters Their names are \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

или

I haven't got any brothers or sisters. I'm an only child

### О ваших родителях

Both my parents are alive. They live in \_\_\_\_\_.

Both my parents are alive but they aren't together.

My mother lives in \_\_\_\_\_ and my father lives in \_\_\_\_\_.

My mother's alive but my father's dead. She lives in \_\_\_\_\_.

My father's alive but my mother's dead. He lives in \_\_\_\_\_.

Both my parents are dead.

### О ваших детях

I haven't got any children.

I've got one child, a son. His name's \_\_\_\_\_.

I've got one child, a daughter. Her name's \_\_\_\_\_.

I've got two, three, four etc. children. Their names are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

## 2 Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

В диалоге Таша спрашивает у собеседника, как его зовут. Он отвечает: **Oliver**. А затем он адресует тот же вопрос ей самой. Он говорит: **And yours?**

Затем Таша рассказывает, зачем она летит в Англию. Она говорит: **To see some friends of mine.**

### Обратите внимание

**They're friends of mine.** говорят чаще, чем **They're my friends**. Хотя значение одно и то же — *Они мои друзья*. В первом случае используется притяжательное местоимение в абсолютной форме, которое может использоваться самостоятельно, заменяя собой существительное, или в конструкции существительное + **of** + местоимение. Во втором же случае употребляется притяжательное местоимение в относительной форме, которое можно использовать только вместе с существительным.



1 Используя местоимения из рамки, дополните таблицу.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения относительная форма	Притяжательные местоимения абсолютная форма
I я	my мой	_____ мой
he он	his его	_____ его
she она	her ее	_____ ее
you ты, вы	your твой, ваш	_____ твой, ваш
we мы	our наш	_____ наш
they они	their их	_____ их

ours mine theirs his yours hers

2 Заполните пропуски в предложениях, подобрав подходящее притяжательное местоимение.



- A My birthday's in April. When's \_\_\_\_\_?

B In November.
- We're seeing friends of \_\_\_\_\_ for dinner tomorrow.
- A Does David know Jack?

B Yes, Jack's a friend of \_\_\_\_\_.
- That isn't their car. \_\_\_\_\_ is blue.
- A Is Jo a classmate of \_\_\_\_\_?

B Yes, we're in the same English class.
- The family is going on holiday.

  - Which bag is yours? That big one's \_\_\_\_\_.
  - And John's? The red one's \_\_\_\_\_.
  - Where's Mary's? \_\_\_\_\_ is this black one.
  - How about Kay's and Mike's? \_\_\_\_\_ are in the car.
  - And we can take \_\_\_\_\_. Come on, let's go.



### 3 Настоящее продолженное время Present Progressive

Это время встречалось нам в Диалоге 1. Родители Таши в настоящий момент находятся за пределами Великобритании. Она говорит: **My father's working in the States until June.** *Мой отец до июня работает в Штатах.*

Это время называется Present Progressive.

Как оно употребляется и образуется? Выберите правильный вариант ответа:



#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

- 1 В примере из Диалога 1 время Present Progressive употреблено в значении:
  - a прошлого;
  - b настоящего;
  - c будущего.
- 2 Действие является:
  - a постоянным;
  - b временным.

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

- 1 Глагольная форма состоит из
  - a одного слова;
  - b двух слов.
- 2 Форма настоящего времени глагола **be is/isn't...** является частью глагольной формы настоящего продолженного времени.
  - a да;
  - b нет.

#### Обратите внимание

В данном случае настоящее продолженное время **Present Progressive** выражает временное действие и относится к настоящему.



## ОБРАЗОВАНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПРОДОЛЖЕННОГО ВРЕМЕНИ PRESENT PROGRESSIVE

- 1 Заполните пропуски в таблице, подобрав правильную форму глагола **be**. В скобках укажите сокращенную форму. Проверьте себя по таблице спряжения глагола **be** на с. 28.

Утвердительное предложение (Affirmative)		Отрицательное предложение (Negative)	
I _ _ ('m)	working.	I _ _ not ('m) not	working.
He _ _		He _ _ not	
She _ _		She ' _ not / She _ _ n't	
It (' _)		It (' _) not / It _ _ n't	
You _ _ _		You _ _ _ not	
We _ _ _		We (' _ _) not	
They (' _ _)		They (' _ _) not / _ _ n't	
Вопросительное предложение (Questions)		Разделительный вопрос чтобы начать разговор чтобы выразить интерес	
		Positive	Negative
_ _ I	' working?	_ _ I?	aren't I?
_ _ he		_ _ he?	_ _ n't he?
_ _ she		_ _ she?	_ _ n't she?
_ _ it		_ _ it?	_ _ n't it?
_ _ _ we	' working?	_ _ _ we?	_ _ _ n't we?
_ _ _ you		_ _ _ you?	_ _ _ n't you?
_ _ _ they		_ _ _ they?	_ _ _ n't they?




- 2 Выберите для каждого утверждения ответ Yes/No.



- Смысловый глагол в Present Progressive всегда употребляется с окончанием **-ing**. Yes/No
- Чтобы задать вопрос, необходимо использовать вспомогательный глагол **do**. Yes/No
- Чтобы задать вопрос, необходимо поменять порядок слов в предложении. Yes/No

- 4 В вопросительном предложении глагол **be** ставится перед подлежащим. Yes/No  
 5 Существует две формы отрицания. Yes/No  
 6 Спряжение глагола с местоимением I не соответствует общему правилу. Yes/No

**3** What's happening at home? Mark arrives home. He's talking to his brother, Dave. They've got one sister, Sharon, and a brother, Jamie. *Что происходит дома? Марк приезжает домой. Он разговаривает со своим братом Дейвом. У Марка есть также сестра Шерон и еще один брат Джейми. Заполните пропуски в диалоге, образовав необходимую форму Present Progressive и подобрав глаголы по смыслу.*

<b>Mark:</b>	Where's Dad?	
<b>Dave:</b>	He's / _____ the car. This water's for him.	
<b>Mark:</b>	And Mum?	
<b>Dave:</b>	She's in the kitchen — _____ a cake for your birthday.	
<b>Mark:</b>	What' __ Jamie _____?	
<b>Dave:</b>	_____ TV in his room.	
<b>Mark:</b>	__ / __?	
<b>Mark:</b>	_____ Sharon _____ her homework?	
<b>Dave:</b>	Of course she _____. She's upstairs with some friends. They' __ / I _____ / to music.	
<b>Mark:</b>	They a ____'t / I _____ / _____ my new CD, a ____ / they? [Mark goes to Sharon's room]	
<b>Mark:</b>	Sharon, what / ____/you/ I _____ / t ____?	
<b>Sharon:</b>	Your new CD. It's great! I' _____ really _____ it!	
<b>Mark:</b>	A _____/y _____? Now come on. Give it back to me.	
<b>Sharon:</b>	Sorry! Here you are.	



**Q** На вопрос Марка **What's Jamie doing?** существуют два варианта ответа:

**a Dave** He's watching TV.

**b Dave** Watching TV.

В чем разница?

## 5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы

**A** Оба ответа являются грамматически верными. Вариант **a** можно использовать в любой ситуации, вариант **b** — только в неформальной обстановке.

**Q** В диалоге Таша употребляет настоящее продолженное время: **My father's living in the States until June**. Можно ли ответить, используя настоящее простое время? **My father lives in the States**.

**A** Это очень важный момент. С точки зрения грамматики оба предложения выстроены правильно. Но означают они разное.

Когда используется настоящее продолженное время (**My father's living...**), речь идет о временной ситуации.

Когда используется настоящее простое время (**My father lives...**), говорящий описывает постоянную ситуацию. Поэтому **My father lives in the States until June** сказать нельзя.

**Q** Возьмем следующую ситуацию: время 3 часа ночи. Что делает Шэрон? Можно ли ответить на этот вопрос *She's sleeping*?

**A** Ответ *She's sleeping* грамматически правильный, но так редко говорят. Чаще используют формулировку **She's asleep**. В вопросительных и отрицательных предложениях она также встречается чаще.



### УПРАЖНЕНИЕ

**Present Simple** или **Present Progressive**? Выберите и обведите правильную форму глагола. Для описания постоянной ситуации используйте **Present Simple**), для описания временной ситуации — **Present Progressive**.

- 1 Your teacher's ill, so today I teach/I'm teaching your class.
- 2 Are you in a hotel? No, I stave/I'm staying with friends.

- 3 My son lives/is living with me until his new flat is ready.
- 4 Now, come on Joseph, you are/you're being very naughty today. Stop that and sit down. Usually you are/you are being a very good boy.
- 5 Normally, I work/I'm working hard but this month I don't/I'm not. It's very quiet.
- 6 Does your daughter live/Is your daughter living at home? Yes, she's only 14.

## 4 Планы на будущее Present Progressive

Оливер находится на борту самолета, совершающего перелет в Лондон. Он говорит: **I'm staying in London for a couple of weeks.** Я пробуду в Лондоне пару недель.



### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Ответьте на вопросы. В пунктах 1, 2 и 4 выберите правильный вариант. На вопрос 3 ответьте Yes/No.

- 1 В примере выше Present Progressive употреблено в значении:
  - a прошедшего.
  - b настоящего.
  - c будущего.
- 2 Решение остановиться в Лондоне принято:
  - a в прошлом.
  - b в настоящем.
  - c в будущем.
- 3 a Оливер планирует остановиться в Лондоне на две недели. Yes/No
  - b Необходимые шаги для того, чтобы обеспечить этот визит, были предприняты заранее, в прошлом. Yes/No
- 4 Речь идет
  - a о личных планах.
  - b служебном распорядке.

Здесь Present Progressive позволяет рассказать о личных планах на будущее.



## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполнив пропуски, составьте диалог между двумя приятелями.

A What \_\_\_/you \_\_\_ this evening?

B I' \_\_\_/\_\_\_ to the cinema with Don. Would you like to come with us?

A No, thanks, Jim' \_/ \_\_\_ in a minute. We' \_/ \_\_\_ out for a drink.

B Which pub \_\_\_/you/ \_\_\_/ \_\_\_?

A The one by the river.



Q А можно сказать **I go to the cinema this evening**?

A Нет. Если речь идет о личных планах, подойдет только Present Progressive. Present Simple используется в значении будущего только если речь идет о действии, происходящему согласно расписанию, программе или плану маршрута. Подробнее см. Урок 8.

- 2 Изучите предложения. В каких предложениях описываются события, относящиеся к настоящему времени? В каких речь идет о запланированных событиях в будущем? Напишите рядом с каждым предложением, к какому времени относится описываемое действие: Present/Future *настоящему / будущему*.



1 I'm doing it right now! \_\_\_\_\_

2 I'm leaving soon. \_\_\_\_\_

3 Is he arriving on Friday? \_\_\_\_\_

4 I'm busy talking on the phone at the moment. \_\_\_\_\_

5 I'm seeing him in the morning. \_\_\_\_\_

6 The telephone's ringing — Can someone please answer it?  
\_\_\_\_\_

7 I'm having dinner with him tomorrow evening. \_\_\_\_\_

8 They're having a holiday at the end of the contract. \_\_\_\_\_

9 You're not meeting John after work, are you? \_\_\_\_\_

10 A Mummy, I can't sleep.

B I'm coming in a minute, darling. \_\_\_\_\_

- 3 Прочитайте мини-диалог, герои которого обсуждают планы на выходные. Подчеркните глагольные формы, описывающие личные планы на будущее.



A So, what are you doing next weekend?  
 B Well, on Saturday morning I'm visiting a friend. Then, in the evening we're having dinner in the new pizza restaurant.  
 On Sunday my parents are coming for the day.

- 4 В следующем мини-диалоге допущено пять ошибок в использовании глагольных времен. Найдите и исправьте их.



A Do you come to class tomorrow?  
 B No, I won't.  
 A Why you can't come?  
 B Because tomorrow comes my mother from Germany.  
 I go to the airport to meet her.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

- 5 What are you doing next weekend? Напишите, какие у вас планы на ближайшие выходные. Напишите, как минимум о трех запланированных событиях или действиях.



## 5 Как объяснить, зачем и почему: to, so that, because

Рассмотрим несколько примеров из беседы Таши и Оливера.

- 1 Таша говорит: **I'm going to England to see some friends.**

*Я еду в Англию повидаться с друзьями.*

- 2 Таша говорит: **My mother organizes her work so that she**

**can travel with my father.** *Мама организует свою работу так, чтобы она могла путешествовать вместе с отцом.*



## 5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы

3 Почему Таша каждый год летает в Англию? Она говорит:  
... because I need to see other relatives and friends.

Она говорит: Потому что мне надо повидать других родственников и друзей.

4 Почему Оливер задерживается в Лондоне на 2 недели?  
Because of his job. Из-за своей работы.

### Saying why: как объяснить причины

Why is Tasha travelling to England?

Because she wants to/likes to/needs to	To	}	visit friends and family.
So (that) she can			

Why is Oliver staying in London?

Because of his job. (*because of* + существительное)



Ответьте на вопрос, используя союзы **because** потому что, **because of** из-за или **so (that) she can** для того, чтобы.

Why is Tasha travelling to England?

- a \_\_\_\_\_ buy new books for her job.
- b \_\_\_\_\_ her friends and relatives.
- c \_\_\_\_\_ it's her country.
- d \_\_\_\_\_ have a holiday.

### Обратите внимание

Распространенные ошибки при объяснении причин.

Таша говорит: **I'm going to England to see some friends.** Это т.н. инфинитив цели, который отвечает на вопросы **Why?** Почему? и **What for?** Зачем?

НЕПРАВИЛЬНО: ~~I'm going to England for to see some friends. / I'm going to England for seeing some friends.~~

**Правила чтения и произношения 2**

Обратите внимание, как ставится ударение в инфинитивах цели, например во фразе **to see some friends**. Частица **to** произносится в слабой форме [tə]. Ударением выделяется наиболее важное во фразе слово — **see**. То есть фразовое ударение падает на глагол, следующий за частицей **to**.

- 1 Дополните предложения 1–8, используя выражения из рамки.



**Пример:** We go to France to buy nice wine.

- 1 I'm phoning \_\_\_\_\_
- 2 I go to the coffee bar \_\_\_\_\_
- 3 I need some change \_\_\_\_\_
- 4 I'm going to the kitchen \_\_\_\_\_
- 5 You call 999 \_\_\_\_\_
- 6 I swim \_\_\_\_\_
- 7 She's in Italy \_\_\_\_\_
- 8 I'd like to go to London \_\_\_\_\_

to relax and keep fit	расслабиться и поддерживать форму
to learn Italian	выучить итальянский
to have some tea	выпить чаю
to get an ambulance	вызвать скорую помощь
to talk to my friends and have a snack	поболтать с друзьями и перекусить
to make a phone call	позвонить
to tell you about the party	рассказать тебе о вечеринке
to visit the museums	посетить музеи

- 2 **05:06** Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись. Послушайте, как произносятся фразы, и повторите за диктором. Особое внимание обратите на смысловое ударение, падающее на глагол после **to**.



**5 • Giving Explanations / Вопросы и ответы**

- 3** Заполните анкету, отметив галочкой наиболее подходящие лично для вас формулировки и вписав свой вариант ответа. Прочитайте свои ответы вслух, обращая внимание на ударение в инфинитиве цели.



**Why are you learning English?**

- ☐ Because I like it. It's a hobby.
- ☐ Because I need it for my job.
- ☐ Because I need it for my studies.
- ☐ Because I want to visit England.
- ☐ So I can travel independently.
- ☐ So I can understand and talk to my colleagues and/or visitors.
- ☐ So I can get a better job.
- ☐ To pass exams.
- ☐ Because I want to understand the words of songs in English.
- ☐ Because I like to watch films in English.
- ☐ To help my children with their English studies.
- ☐ Because there is an English-speaking person in my family.

**What are your main reasons?** \_\_\_\_\_

- ☐ Why are you using this book?
- ☐ To improve and practise my English in general.
- ☐ To learn how to communicate better in English.
- ☐ To understand speakers of English when they talk.
- ☐ To improve my pronunciation.
- ☐ To improve my vocabulary.
- ☐ To improve my grammar.
- ☐ To find out more about British life and customs.
- ☐ Because I can't go to classes.
- ☐ Because I study on my own. (on my own — *самостоятельно*)

**What are your main reasons?** \_\_\_\_\_



## Говорим 1

- 1 Вы стоите в очереди в магазине, и вы следующий (you are next in a queue). Продавец спрашивает: **Who's next?** А человек, стоящий за вами говорит: **Me**. Как вы возразите?
- 2 Раздается телефонный звонок. Трубку берет ваш друг. Вы находитесь в той же комнате. Друг подзывает вас и говорит: **It's for you**. Что вы ему скажете?



## Переводим

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 Here's my car. Where's yours?
- 2 Maria's a friend of mine.
- 3 I'm studying English because of my job.
- 4 I listen to the CD to improve my pronunciation.
- 5 I'm working tomorrow.
- 6 **A** Where's Pat? **B** She's having a bath.
- 7 I don't work so that I can be with my children.



## Пишем 2

Вы в отпуске и пишете e-mail своему другу Чарли. Заполните пропуски глаголами из рамки. Используйте Present Simple, Present Progressive и инфинитив цели.

write	relax	visit	have
take (x2)	stay	go (x2)	meet
sunbathe	live		

Hi Charlie

We 1 \_\_\_\_\_ a great time on holiday in Malta. We 2 \_\_\_\_\_ in a lovely hotel opposite the beach. I 3 \_\_\_\_\_ to you from my room — it's very comfortable.

Every morning we 4 \_\_\_\_\_ for a swim, then we 5 \_\_\_\_\_ by the pool and \_\_\_\_\_. Tomorrow we 7 \_\_\_\_\_ the boat to a little island near here.

A friend of ours 8 \_\_\_\_\_ there for a year. We 9 \_\_\_\_\_ him for lunch and then he 10 \_\_\_\_\_ us on a tour round the island 11 \_\_\_\_\_ the beauty spots.

Don't forget we 12 \_\_\_\_\_ to the theatre on the 20<sup>th</sup>. I've got the tickets.

See you when we get back,  
(подпись)

## Говорим 2

**05:07** Прочитайте еще раз текст Диалога 1 (с. 128). Прослушайте звукозапись. Во время пауз произносите реплики женщины.

## Проверьте себя

1 Выберите правильный вариант ответа.

- 1 Where's Sue?  
a She's in holidays.  
b She's on holiday.

- 2 a** Do you go out this evening?  
**b** Are you going out this evening?
- 3** I go to the cinema a lot  
**a** because of I like new films.  
**b** because I like new films.
- 4** I'm working hard  
**a** so as to can travel      **a** abroad.  
**b** so that I can travel      **b** in the abroad.
- 5** Why are you calling David?  
**a** To invite him to the party.  
**b** For to invite him to the party.
- 6** We go there  
**a** all the weekends.  
**b** every weekend.
- 7** I like playing tennis  
**a** even if it's raining.  
**b** if even it's raining.
- 8 a** I don't wait any more. I leave right now.  
(right now — немедленно)  
**b** I'm not waiting any more. I'm leaving right now.
- 9 a** Susan is the girlfriend of Paul and Paul's a friend of me.  
**b** Susan is Paul's girlfriend and Paul's a friend of mine.
- 10 a** She's a friend of Peter.  
**b** She's a friend of Peter's.
- Выберите более подходящую по ситуации реплику:
- 11** You live at number 2, don't you?  
**a** No.  
**b** Actually, my house is number 3.
- 12** I'm a friend of your brother's.  
**a** Oh, right.  
**b** Yes.

- 2** Составьте свой диалог для следующей ситуации. Вы пришли на занятие в новую группу языковой школы в Великобритании. Вы знакомитесь со студенткой из другой страны.



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

study ['stʌdi]

the same [seɪm]

arrangements [ə'reɪndʒmənts]

library ['laɪbrəri]

homework ['həʊm,wɜ:k]

*изучать*

*тот же самый*

*планы; подготовка*

*библиотека*

*домашняя работа*



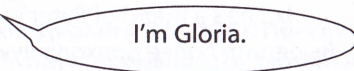
### You

- 1 You say your name.  
You ask her name.



### Gloria

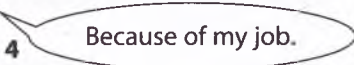
2



- 3 You ask why she's studying English.



4





## 5 • Giving Explanations/ Вопросы и ответы

She asks you the same question.



5 You answer (work/tourism).



You ask about her arrangements  
for after the class.



6 She answers (library/  
homework).  
She asks you the same  
question.



7 You answer (lunch/cafeteria/friends).



### Самоконтроль

#### Я УМЕЮ...

- ▲ говорить о принадлежности.
- ▲ используя притяжательные местоимения.
- ▲ описывать временные действия в настоящем с помощью **Present Progressive**.
- ▲ говорить о запланированных делах, используя **Present Progressive**.
- ▲ объяснять причины, используя **to, so that, because**.

# 6 Staying in Contact

## Остаемся на связи

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ говорить о планах на будущее, используя конструкцию **going to**
- ▲ обсуждать планы, возможности, предложения и предположения
- ▲ разговаривать по телефону
- ▲ использовать количественные числительные
- ▲ называть фамилии

**ОКВИЯ:** Могу называть и уточнять цены и время, используя числительные (A1); Могу попросить или передать какую-либо вещь (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с обсуждаемой темой (A2); Могу формулировать приглашения, предложения, извинения и отвечать на них (A2); Могу договориться о встрече, о том, куда идти и чем заняться (A2); Понимаю ключевые пункты обычных четких комментариев по вопросам, с которыми регулярно сталкиваюсь по работе или в свободное время (B1).

### Слушаем и понимаем 1

Tasha and Oliver continue their conversation. They exchange personal details and plan future contact. *Таша и Оливер продолжают разговор. Они рассказывают о себе и планируют оставаться на связи.*





## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

again [ə'gen]	еще раз, снова
contact details ['kɒntækt 'di:teɪls]	контактная информация (адрес, телефон и т.д.)
arrange [ə'reɪndʒ]	устраивать, договариваться
meeting ['mi:ɪŋ]	встреча
arrive [ə'raɪv]	прибыть
soon [su:n]	скоро
diary ['daɪəri]	ежедневник
bag [bæg]	сумка
double ['dʌbl]	двойной
extension [ɪk'stenʃən]	добавочный номер
why not? [waɪ nɒt]	Почему бы и нет?
by the way [baɪ ðə weɪ]	кстати
during ['djʊərɪŋ]	в течение
I don't mind. [aɪ dəʊnt maɪnd]	Мне все равно.
spend [spend]	проводить, тратить
any ['eni]	любой
look forward to [lʊk 'fɔ:wəd tə]	ждать с нетерпением
look [lʊk]	смотреть
fasten ['fɑ:sən]	застегнуть
seat belts [si:t belts]	ремни безопасности
sign [saɪn]	знак
be on	быть включенным, в рабочем режиме
land [lənd]	приземлиться

**1** Прочитайте утверждения, суммирующие содержание диалога.



**06:01** Прослушайте звукозапись и отметьте, верны эти утверждения или нет: Yes/No.

- 1 Oliver would like to see Tasha again. Yes/No
- 2 Tasha would like to see Oliver again. Yes/No

6 • **Staying in Contact** / *Остаемся на связи*

- 3 He gives her his contact details. Yes/No
- 4 She gives him her contact details. Yes/No
- 5 They arrange a meeting. Yes/No
- 6 They arrange a telephone call. Yes/No
- 7 They're arriving in London soon. Yes/No

**ДИАЛОГ 1**

- Oliver** As I'm working in London for two weeks, we could... we could meet for a drink one evening, if you like.
- Tasha** Yes, that would be nice.
- Oliver** I don't know where I'm staying but you can phone me at the office, and we can arrange something. Shall I give you my number?
- Tasha** OK. Where's my diary?  
*Tasha opens her bag and gets her diary.*
- Tasha** What's your surname?
- Oliver** Rees.
- Tasha** Is that R double E, C, E?
- Oliver** No, it's R, double E, S, actually, and the telephone number of the London office is 020 7402 3277.
- Tasha** 020 7402...?
- Oliver** 3277. You can get me on extension 159, I think it is. Yes, 159. If you have access to e-mail, my e-mail address is orees@fastpost.com.
- Tasha** I can give you the telephone number of my friend's house, too.
- Oliver** Why not? Then I can call you. Just a minute.  
*Oliver opens his diary.*
- Tasha** My other name's Harrison by the way. Tasha Harrison.
- Oliver** Harrison, 'H', Tasha Harrison. And your friend's number is...?
- Tasha** 020 8549 6682.
- Oliver** 020 8949...

**Tasha** No, it's 020 8549 6682... Yes, that's it.  
**Oliver** When would you like me to call, during the day or in the evening?  
**Tasha** I don't mind. I'm going to visit relatives and do other things but I'm going to spend time at home with my friends, too. So, any time's alright with me, really. I'm on holiday!  
**Oliver** Right then, I'll telephone you some time next week, Tasha, if that's OK.  
**Tasha** Yes, I'll look forward to it.  
**Oliver** Oh, look, the 'Fasten your seat belts' sign is on. We're landing in a minute.

- 2** **06:01** Закройте листом бумаги текст Диалога 1. Прослушайте звукозапись и в пунктах 1 и 5 отметьте галочкой все утверждения, которые соответствуют действительности. В пунктах 2, 3 и 4 впишите прозвучавшую информацию о героях.



- 1** Что предлагает Оливер?  
 Oliver talks about  
**a** dinner;  
**b** a drink next week;  
**c** the cinema.
- 2** Какие контактные сведения Оливер сообщает Таше?  
 Oliver's details  
**a** his family name \_\_\_\_\_  
**b** the name of his hotel \_\_\_\_\_  
**c** his home telephone number \_\_\_\_\_  
**d** his office telephone number \_\_\_\_\_  
**e** his e-mail address \_\_\_\_\_
- 3** Какие контактные сведения Таша сообщает Оливеру?  
 Tasha's details  
**a** her family name \_\_\_\_\_  
**b** her friend's name \_\_\_\_\_  
**c** her friend's address \_\_\_\_\_

**6 • Staying in Contact / Остаемся на связи**

**d** her friend's telephone number \_\_\_\_\_

**e** her e-mail address \_\_\_\_\_

**4** Чем Таша собирается заняться во время отпуска?

Tasha's plans for her holiday

**a** \_\_\_\_\_

**b** \_\_\_\_\_

**c** \_\_\_\_\_

**5** Кто кому должен позвонить и когда?

**a** Oliver's phoning Tasha;

**b** Tasha's phoning Oliver;

**c** next weekend;

**d** next week;

**e** in the day;

**f** in the evening.

**3** **06:01** Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски. Чтобы проверить себя, прочитайте текст Диалога.



**1 a** Оливер хотел бы увидеться с Ташей еще раз. Он предлагает сходить в бар или кафе. Он говорит: We с \_\_\_ d meet for a drink... Мы могли бы встретиться и выпить чего-нибудь.

**b** Таша отвечает: Yes, t\_\_\_t / w \_\_\_ d / be / n \_\_\_ e. Да, это было бы славно.

**2 a** Оливер говорит о том, как они могут связаться друг с другом. Он говорит: I don't know where I'm staying but you / с\_\_\_ / phone me at the office and we / \_\_\_ / arrange something. Я не знаю, где я остановлюсь, но вы можете позвонить мне в офис, и мы о чем-нибудь договоримся.

**b** Таша предлагает еще один вариант. Она говорит: I / \_\_\_ / give you the telephone number of my friend's house. Я могу дать вам домашний телефон моей подруги.

- 3 Оливер предлагает Таше записать его номер телефона. Он говорит: S \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / give you my number? *Дать вам мой номер?*
- 4 а Оливер обещает Таше позвонить ей на следующей неделе. Он говорит: I' \_\_\_\_ / telephone you some time next week. *Я позвоню вам как-нибудь на следующей неделе.*
- б Таша показывает, что она готова продолжить знакомство. Она говорит: I' \_\_\_\_ / I \_\_\_\_ k / f \_\_\_\_ w \_\_\_\_ d / t \_\_\_\_ / i \_\_\_\_\_. *Буду ждать.*
- 5 а Оливер уточняет время, когда лучше позвонить. Он говорит: When w \_\_\_\_ / you / I \_\_\_\_ / m \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ / call? *Когда мне лучше вам позвонить?*
- 6 Таша говорит о своих планах на отпуск. Она говорит: I' \_\_\_\_ / g \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ / v \_\_\_\_ t / relatives and do other things but I'm / g \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ / s \_\_\_\_ / time at home with my friends, too. *Я собираюсь навестить родных и заняться другими делами, но я также планирую провести какое-то время дома с друзьями.*

4 **06:01** Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски. Чтобы проверить себя, прочитайте текст Диалога.

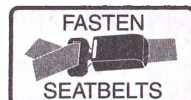


- 1 Оливер приглашает Ташу в кафе или бар, но не называет точную дату. Он говорит: We could meet o \_\_\_\_ / e \_\_\_\_ g. *Мы могли бы встретиться как-нибудь вечером.*
- 2 а Оливер уточняет, не возражает ли Таша против продолжения знакомства. Он говорит: We could meet for a drink..., i \_\_\_\_ / у \_\_\_\_ / I \_\_\_\_\_. *Мы могли бы встретиться за чашечкой чего-нибудь, если вы не против.*
- б Позднее он уточняет насчет телефонного звонка: i \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ 's / \_\_\_\_\_. *Если (вас) это устраивает.*
- 3 Договорились ли они о встрече? Нет. Оливер говорит: You can phone me... and we can a \_\_\_\_ / s \_\_\_\_ g. *Вы можете позвонить мне, и мы о чем-нибудь договоримся.*



## 6 • *Staying in Contact* / Остаемся на связи

- 4 020 7402 3277 — это не прямой номер Оливера. Чтобы дозвониться ему напрямую, нужно набрать *добавочный номер* e \_\_\_\_\_ n 159.
- 5 Оливер оставляет Таше свои контакты, и она дает ему домашний телефон подружки t \_\_ *тоже, в свою очередь*.
- 6 Таше нужно сначала найти телефон. Она говорит J \_\_\_ / a minute. *Одну минуту*.
- 7 Нужно ли Оливеру знать фамилию Таши? Да. Знает ли он ее? Нет. Она говорит: My other name's Harrison, b \_\_\_ / t \_\_\_ / w \_\_\_ *кстати*.
- 8 a Выбрала ли Таша время звонка? Нет. Она говорит: I / d \_\_\_ ' \_\_\_ / m \_\_\_ d. *Мне все равно*.
- b Оливер может звонить и днем, и вечером. Он может звонить a \_\_\_ / t \_\_\_ в любое время.
- 9 Таша принимает предложение Оливера. Свое обещание позвонить ей на следующей неделе он начинает словами R \_\_\_ / t \_\_\_ n. *Что ж, ладно*.
- 10 В какой день Оливер позвонит Таше? Неизвестно. Он говорит: S \_\_\_ / t \_\_\_ / next week. *Как-нибудь на следующей неделе*.
- 11 a This is a 'fasten your seat belts' s \_\_\_ табличка, знак. Is it / \_\_\_? Он включен? Да. А почему? Потому что они скоро прилетят.
- b Planes take off and l \_\_\_\_\_. *Самолеты взлетают и приземляются*.



- 12 Глагол **get**.
- a Зачем Таша открывает сумочку? — **to get her diary**.
- b Оливер говорит: **You can get me on extension 159**.

В каком случае глагол **get** означает *связаться*, а в каком — *достать, вытащить*?

## Работа над лексикой 1

### Цифры 1–10

- 1 Подпишите цифры рядом с их названиями, записанными прописью. При необходимости, воспользуйтесь словарем.



- eight

- zero

- one

- six

- nine

- ten

- three

- five

- two

- seven

- four

- 2 Потренируйтесь произносить цифры быстро. Чтобы усложнить задачу, произносите их в обратном порядке: **ten**, **nine**, и т.д. Назовите все четные числа (even numbers): 2, 4 и т.д. Назовите все нечетные числа (odd numbers): 1, 3 и т.д.



- 3 **06:02** Прослушайте звукозапись, обращая внимание на то, как герои произносят телефонные номера, и выберите правильный вариант ответа.



- 1 Цифру 0 они произносят как:

**a** zero;  
**b** О (буква О).

- 2 Число 8549 они произносят как:

**a** eight — five — four — nine;  
**b** 85 — (eighty-five), 49 (forty-nine).

- 3 Когда одна цифра повторяется дважды, например 77, они говорят:

**a** two sevens;  
**b** double seven.

<b>Oliver</b>	...and the telephone number of the office is 020 7402 3277.
<b>Oliver</b>	And your friend's number is...?
<b>Tasha</b>	020 8549 6682.

## Работа над лексикой 2

### 1 Some time / any time

Рассмотрим следующий пример: **I'll phone you some time next week.**

**Some time** означает:

- a** Вы обещаете позвонить на следующей неделе.
- b** День и время звонка не определены.

**Some time** может использоваться и в другом значении: **I've got an appointment sometime next week.** У меня встреча где-то на следующей неделе. То есть встреча на следующей неделе назначена, но когда именно, я не знаю или не помню.

**Phone me any time** означает, что звонить вам можно в любое время. То есть:

- a** Время не определено.
- b** Звонящий может сам выбрать подходящее время.

Например: **You can call me any time tomorrow.** Можешь позвонить мне завтра в любое время. В 9, в 10, в 11 часов и т.д. — когда угодно.



Заполните пропуски словосочетаниями **some time** или **any time**:

- 1 When's John coming back from Australia?  
\_\_\_\_\_ tomorrow, I think.
- 2 When can I use the computer?  
\_\_\_\_\_ you like.
- 3 When can we visit him in hospital?  
\_\_\_\_\_ between 10 a.m. and 9 p.m.
- 4 When's your appointment at the dentist's?  
\_\_\_\_\_ next Wednesday.

## 2 By the way

Как мы знаем, в английском языке не принято высказываться прямолинейно. **By the way** *кстати* — еще один способ этого избежать.

В Диалоге 1 Оливер открывает ежедневник, чтобы записать номер телефона Таши. Ему нужна ее фамилия, чтобы записать номер в правильном разделе. Она называет ее, не дожидаясь вопроса: **My other name's Harrison, by the way.** *Кстати, моя фамилия Харрисон.*

Без формулы вежливости **by the way** *кстати* высказывание или вопрос:

- допустимы с точки зрения грамматики;
- информативны;
- прямолинейны.

С формулой вежливости **by the way** *кстати* высказывание или вопрос:

- допустимы с точки зрения грамматики;
- информативны;
- более вежливы.

**By the way** можно использовать, чтобы:

- a** сообщить дополнительную информацию;
- b** вежливо перевести разговор на другую тему.

**By the way** можно поставить как в начало, так и в конец предложения.



**Сформулируйте вежливый вопрос для следующих ситуаций. При необходимости воспользуйтесь словарем.**

**Пример:** Коллега рассказывает о своем муже. Вы хотите узнать, кем он работает. *By the way, what does your husband do?* ИЛИ *What does your husband do, by the way?*

- 2 Вы разговариваете с подругой и не можете вспомнить имя ее бойфренда.
- 3 Ребенок (baby) вашей коллеги очень болен, его положили в больницу. Разговаривая с подругой, вы спрашиваете, как он.

## 6 • *Staying in Contact* / Остаемся на связи

- 4 Вы купили новый компьютер и хотите рассказать об этом коллегам.
- 5 Завтра ваш друг устраивает вечеринку. Вы хотите пригласить на вечеринку свою новую подругу. Как спросить об этом друга?
- 6 Ваша подруга Мэри подумывала, не съездить ли в Англию. Вы хотите узнать, что она решила.
- 7 Ваш друг обещал дать телефон одного знакомого. Прошла неделя. Напомните ему.
- 8 Вы пригласили друга на обед и собираетесь готовить рыбу. Уточните, любит ли он рыбу.
- 9 Коллега проводит встречу с новым клиентом. Присоединяясь к ним, представьтесь.



### **Правила чтения и произношения 1**

В английском языке, чтобы поправить собеседника, можно использовать смысловое ударение. В некоторых языках такое невозможно, но по-русски можно, например, поправить собеседника, неправильно произносящего телефонный номер, выделив голосом правильный вариант. То же можно сделать и в английском языке.



**06:03** Послушайте, как это делают герои нашей истории. Повторите за ними.

<b>Oliver</b>	And your friend's number is...?
<b>Tasha</b>	020 8549 6682.
<b>Oliver</b>	020 8949...
<b>Tasha</b>	No, 020 8549.



### **УПРАЖНЕНИЯ**

- 1 Прочитайте четыре мини-диалога. Подчеркните во второй реплике цифры, которые первый собеседник перепутал.
  - 1 **A** Is that 8954 6210?
  - B** Sorry, this is 8954 3210.

- 2 **A** I'm calling 01223 55 31 13.  
**B** Sorry, you've got the wrong number. This is 01223 55 31 31.
- 3 **A** Good morning. Kodak.  
**B** I'm trying to get 8749 4168.  
**A** Sorry, this is 4178.
- 4 **A** Hello! Vicky?  
**B** Sorry, there's no-one called Vicky here.  
**A** Isn't that 01932 214218?  
**B** No, I'm afraid it's not. This is 01532 214218.

2 **06:04** Теперь прослушайте эти мини-диалоги и исправьте собеседника А, выделяя подчеркнутые цифры голосом.



3 Прочитайте мини-диалоги и найдите ошибки или просто расхождения во мнениях. Отметьте слова, которые поправлены собеседником В, подчеркнув ударный слог.

- 1 **A** I'd like to meet your girlfriend.  
**B** Julie? She's my sister.
- 2 **A** The meeting's on Thursday.  
**B** I think it's on Wednesday.
- 3 **A** He's a good singer.  
**B** He's a fantastic singer.
- 4 **A** We need some sandwiches.  
**B** We need lots of sandwiches.
- 5 **A** The dictionary's not on the desk.  
**B** No, it's under the desk, on the floor.
- 6 **A** I can telephone you tomorrow.  
**B** No, it's my turn, I'll call you.

4 **06:05** Теперь прослушайте эти мини-диалоги и поправьте собеседника, используя ударение.



## Работа над грамматикой

### 1 Как рассказать о планах на будущее: Конструкция **going to**

В Диалоге 1 Таша рассказывает о своих планах на отпуск: **I'm going to visit relatives and do other things but I'm going to spend time at home with my friends, too.** Я собираюсь навес-  
тить родственников и все такое, но я собираюсь также проводить  
время дома с друзьями.

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Здесь конструкция **going to** используется, чтобы рассказать  
о планах на будущее.

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Конструкция образуется с помощью глагола **go** в форме **Present  
Progressive + to** + смысловой глагол.

- 1 Составьте мини-диалоги, соединив фразы 1–9 с подходя-  
щим вопросом или заявлением (a–i) из рамки.



- 1 A \_\_\_\_\_  
B Because he's not at home.
- 2 A \_\_\_\_\_  
B After the news. (после новостей)
- 3 A \_\_\_\_\_  
B Oh, is he? Who to? (Правда? На ком?)
- 4 A \_\_\_\_\_  
B Is he? I hope he passes. (Надеюсь, он сдаст.)
- 5 A \_\_\_\_\_  
B Are you? That's nice.
- 6 A \_\_\_\_\_  
B Oh, just a sandwich, I think.
- 7 A \_\_\_\_\_  
B Yes, I think they are.



8 A \_\_\_\_\_

B I can, if you like.

9 A \_\_\_\_\_

B Aren't you? Why not?

- a I'm going to visit my parents next week.
- b Are your friends going to buy that house? (buy *купить*)
- c He's going to take his driving test soon.  
(driving test *экзамен по вождению*)
- d We aren't going to invite them.
- e What are you going to have for lunch?
- f Why aren't you going to call him? (call *звонить*)
- g Who's going to make some tea?
- h When are you going to put the TV off?  
(put the TV off *выключить телевизор*)
- i He's going to get married.

## 2 Как договориться о встрече

Вот как это делают герои в Диалоге 1:

**We could meet for a drink one evening.** Мы могли бы встретиться как-нибудь вечером за чашечкой чего-нибудь.

**You can phone me at the office.** Вы могли бы позвонить мне в офис.

**I'll call you some time next week.** Я позвоню вам как-нибудь на следующей неделе.

**Shall I give you my number?** Дать вам мой номер телефона?

**When would you like me to call you?** Когда мне вам лучше позвонить?

Все эти выражения — **can, could, I'll, shall I? would you like me to?** — употреблены в сходном значении.

Рассмотрим следующую ситуацию: Ваш друг болен, он лежит в больнице. Вы хотите его навестить. Вы разговариваете с его девушкой.

## Как запланировать встречу и согласовать действия

I can I could I'll	}	go to the hospital tomorrow.
--------------------------	---	------------------------------

Я могу съездить в больницу завтра.

Shall I Would you like me to	}	go to the hospital tomorrow?
---------------------------------	---	------------------------------

Мне съездить завтра в больницу?

Все три фразы грамматически корректны и распространены. Выражение **I could** — наименее прямолинейный вариант предложения.

**Shall I?** и **Would you like me to?** оформлены вопросами.

**I can, I could** и **I'll** вопросами не являются, но они также предполагают ответ.

Чтобы согласиться, можно спросить *Правда (можете)?* (см. Урок 2). Для этих вопросов это будет **Can you?**, **Could you?** или **Would you?** соответственно. Но задать такой вопрос можно и с помощью другого глагола. Например:

1 **A** I'll do that for you.**B** Can you?2 **A** I could ask him.**B** Would you?

**Q** Можно ли использовать выражение **It's possible for me to(do)...?**, чтобы предложить сделать что-либо? Например, **It's possible for me to go to the hospital tomorrow?**

**A** Эта фраза грамматически корректна. Изучающие английский язык вообще часто говорят **It's possible, Is it possible?, It isn't possible**. Носители языка в таких случаях предпочитают говорить **I can, I could, I'll, shall I?** или **Would you like me to?**

1 **06:06** Дебби (Debbie) и Сандра (Sandra) — соседки. У Дебби

четверо маленьких детей. Сандра зашла проводить Дебби. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы:

- 1 Как чувствует себя Дебби?  
Debbie is  
a fine;  
b not very well.
- 2 Сандра предлагаю сделать четыре вещи. Выпишите их.
- 3 Что ответила Дебби на предложения Сандры?



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

How are you? [haʊ a:(r) ə]	Как ты/вы?
nearly ['niəli]	почти
for [fɔ:], [fə]	для
Are you sure? [a: ə ʃʊ:]	Ты уверен(а) / Вы уверены?
kind [kaɪnd]	добрый
That's very kind of you.	Это очень мило с вашей стороны.
feel [fi:l]	чувствовать (в т.ч. себя)
terrible ['terəbl]	ужасный
just [dʒʌst]	просто, только
sit down [sɪt daʊn]	сесть
find [faɪnd]	находить
by [baɪ]	у, около
appointment [ə'pɔɪntmənt]	договоренность, зд.: запись
as... as... [æz], [əz]	как(ой)... так(ой)...
possible ['pɒsəbəl]	возможный
as soon as possible	как можно скорее
offer ['ɒfə]	предложение

#### Обратите внимание

Прежде чем принять помощь, Дебби переспрашивает: **Really? Серьезно? Are you sure? Вы уверены?** Перед тем как принять предложение, по нормам вежливости следует задать такой вопрос (ср. рус. Вам правда нетрудно?).

**Not very well at all, actually** Вообще-то я не очень хорошо себя чувствую говорят чаще, чем **I'm ill** Я болею.

## ДИАЛОГ 2

- Sandra** Hi! Debbie. Isn't it cold today? How are you?
- Debbie** Not very well at all, actually, and it's nearly time for school.
- Sandra** I can take the children to school for you if you like.
- Debbie** Really? Are you sure?
- Sandra** Yes, of course.
- Debbie** That's very kind of you. I feel really terrible!
- Sandra** Right, now you just go and sit down and I'll make you a cup of tea. Shall I call the doctor?
- Debbie** Could you? Thanks.
- Sandra** Where can I find the number?
- Debbie** In the little book by the phone. Could you ask for an appointment as soon as possible, please?
- Sandra** No problem. How about dinner this evening? Would you like me to cook for you all? The children could eat at my house.
- Debbie** Thanks for the offer, but it's alright. My husband doesn't mind cooking, actually.

**2** Внимательно прочитайте предложения ниже. В пропуски впишите точные слова и выражения, использованные в Диалоге 2.



- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 Sandra предлагает отвести детей в школу. Sandra говорит: | Дебби соглашается. Она говорит: |
| _____  | _____                           |
| 2 Sandra предлагает сделать ей чашку чая. Sandra говорит:  |                                 |
| _____  |                                 |
| 3 Sandra предлагает вызвать врача. Она говорит:            | Дебби соглашается. Она говорит: |
| _____  | _____                           |

4 Сандре нужна ее помощь, чтобы найти номер телефона врача.  
Она говорит:

\_\_\_\_\_

5 Сандра предлагает приготовить обед. Она говорит:

\_\_\_\_\_

6 Сандра говорит, что дети могут поесть у нее дома. Она говорит:

\_\_\_\_\_

Дебби отказывается.

Она говорит:

\_\_\_\_\_


3 **06:06** Прослушайте Диалог 2, обращая внимание на интонацию и на то, как отдельные фразы складываются в предложения. Повторите за диктором.



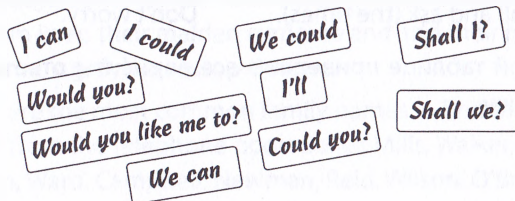
**Обратите внимание**

ПРАВИЛЬНО: **Would you like me to make some tea?**

НЕПРАВИЛЬНО: ~~Would you like that I make some tea?~~

would like		to + глагол
Would you like	us	to help you?
When would you like	Richard	to do the job?
I'd like	the children	to come with us.

4 Вы разговариваете с другом по телефону. Друг жалуется, что ему скучно. Прочитайте диалог и заполните пропуски, выбрав подходящие фразы. Возможно несколько вариантов ответа.



<b>Ваш друг</b>	I'm bored.
<b>Вы</b>	_____ (1) go to the cinema (?)
<b>Ваш друг</b>	That's a good idea. _____ (2) go to the ABC(?) They've got nine screens there.
<b>Вы</b>	Why not? I've got the car tonight. _____ (3) pick you up on the way (?) (pick up on the way — <i>подобрать по пути</i> )
<b>Ваш друг</b>	_____ ?(4) Great! Thanks!
<b>Ваш друг</b>	Do you know what time the films start there?
<b>Вы</b>	I've got no idea. _____ (5) call and ask(?)
<b>Ваш друг</b>	Don't worry, I think it's usually about 8 o'clock.
<b>Вы</b>	Fine. _____ (6) get to your house around seven(?) Is that OK?
<b>Ваш друг</b>	Yes, an hour is plenty of time to get there, decide which film to see and buy the tickets.
<b>Вы</b>	See you later, then. Bye.
<b>Ваш друг</b>	Bye!

**5 Yes or No?** Изучите варианты ответов, использованные в диалоге. Поставьте галочку рядом с фразой, выражающей согласие, и крестик рядом с фразой, выражающей отказ.



**Предложение**

**Ответ**

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 We could go to the cinema.      | That's a good idea.                   |
| 2 Shall we go to the ABC?         | Why not?                              |
| 3 Shall I pick you up on the way? | Can you? / Could you? /<br>Would you? |
| 4 I'll call and ask (the times).  | Don't worry.                          |

В сводной таблице приведены все варианты ответов из трех диалогов выше.

Как согласиться на предложение и как вежливо отказаться	
Saying Yes <i>Согласие</i>	Saying No <i>Отказ</i>
That's very kind of you. (Yes), That's a good idea. (Yes), Why not? (Yes), that would be nice. OK. Could you? Can you? Would you?	Thanks (for the offer), but it's alright. Don't worry.

Как видите, согласие и отказ можно сформулировать, не используя слова **yes** и **no**. Это еще одно проявление характерного для английского языка выбора в пользу наименее прямолинейного ответа.

## Читаем

Family Names (or Surnames)

**Q** How do I answer the question, 'What's your name?'

**A** In an informal situation give your first name. In a more formal situation give your first name and then your family name(s). In official situations give your family name.

Nowadays, at work most people are informal — they use first names.

When women get married they usually change their name to their husband's surname, for example, Brenda Dickens marries Jack Green. Her new name is Brenda Green or Mrs Green.

Nowadays, some women don't change their surname. Some of them keep their maiden surname and add their husband's surname, e.g. Sylvia Jessop-Bourne.

What are the most common family names in Britain? Here are some from the telephone book: Baker, Mills, Walker, Moore, Brown, Ward, Campbell, Newman, Reid, Wilson, O'Brien,



Harris, Evans, Dixon, Fisher, Hall, Dickinson, King, Mann, Woods, Lee, Green, Young, Taylor, Thomas, Matthews, Palmer, West, White.

The most common name for a man is David Jones and for a woman Margaret Smith.

Some surnames are male first names + s.

For example,

First name: Edward; family name: Edwards.

### **Фамилии**

**Q** Как нужно отвечать на вопрос What's your name?

**A** В неформальной ситуации следует просто назвать свое имя. Если вы не в дружеской компании, предполагается, что вы представитесь по имени и фамилии. В официальной обстановке необходимо назвать фамилию.

В настоящее время люди избегают излишней формальности и на работе зовут друг друга по имени.

Когда женщина выходит замуж, она обычно берет фамилию мужа. Например, если Бренда Диккенс выходит замуж за Джека Грина, к ней обращаются по фамилии мужа: Бренда Грин или миссис Грин.

В последнее время женщины все чаще оставляют свою девичью фамилию или присоединяют ее к фамилии мужа: например, Сильвия Джессоп-Бурн.

Какие фамилии встречаются в Англии чаще всего? Если открыть телефонную книгу, можно увидеть такие фамилии, как Бейкер, Миллс, Уокер, Мур, Браун, Ворд, Кэмпбелл, Ньюман, Рейд, Уилсон, О'Брайен, Харрис, Эванс, Диксон, Фишер, Холл, Дикинсон, Кинг, Манн, Вудс, Ли, Грин, Янг, Тэйлор, Томас, Мэтьюз, Палмер, Уэст, Уайт.

Самое распространенное мужское имя — Дэвид Джонс, а женское — Маргарет Смит.

Некоторые фамилии образуются путем прибавления к мужскому имени окончания **-s**. Например: имя — Эдвард, фамилия — Эдвардс.



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Изучите таблицу. В одной колонке приведен список имен, в другой колонке — список фамилий. Фамилии отличаются от имен только окончанием **-s**.

#### First names

William

Daniel

Peter

Richard

Steven

Hugh

Matthew

Edward

#### Surnames

Williams

Daniels

Peters

Richards

Stevens

Hughes

Matthews

Edwards

- 2 **06:07** Прослушайте восемь мини-диалогов. Отметьте услышанные имена и фамилии. Проверьте свои ответы по ключам.



### Пишем 1

Names in your country

Имена в вашей стране

Ответьте на вопросы письменно.

How many (сколько) names do people usually (обычно) have in your country?

\_\_\_\_\_

Which (*какие*) names do people use more at work, first names or family names?

\_\_\_\_\_

What happens to a woman's name when she gets married?

\_\_\_\_\_

What are the most common (*обычный, распространенный*) family names in your country?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In your language have you got special words or names for people who are special to you (*зд.: многое значат*)? Give some examples.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Do you have special (*особый*) titles (*наименования*) for older (*старшие*) people?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Слушаем и пишем

- 1 **06:08** Прослушайте звукозапись и заполните пропуски телефонными кодами и номерами телефонов, действующими в Великобритании. Проверьте свои ответы, прослушав запись еще раз.



**Великобритания**

**Россия**

International phone calls / *Международная связь*

The international code for

Britain is \_\_\_\_\_

Russia \_\_\_\_\_

**Великобритания**

**Россия**

*Международный код*

*Великобритании*

*Special Services /*

*Телефоны экстренных служб*

*Emergency — fire /*

*пожарная охрана*

*police / полиция*

*ambulance / скорая помощь*

*Directory enquiries /*

*Справочная служба*

*National*

*Справочная служба*

*Великобритании*

*International*

*Международная справочная служба*

- 2 Знаете ли вы телефоны специальных и экстренных служб в своей стране? Заполните колонку *Россия*.

**Обратите внимание**

**Телефонные номера**

Большинство кодов для стационарных телефонов в Соединенном Королевстве начинаются с 01.

У Лондона целых два телефонных кода: 0207 для *Внутреннего Лондона* Inner London и 0208 для *Внешнего Лондона* Outer London.

Номера мобильных телефонов начинаются с 07 состоят из 11 цифр.

Номера некоторых крупных компаний начинаются с 08.

Звонки на номера 0800 осуществляются бесплатно.

## Работа над лексикой 3

### Телефонный разговор

- 1 **06:09** Прослушайте звукозапись и подберите к каждому из сигналов 1–5 соответствующую реплику а–е.



- |     |  |
|-----|--|
| 1 — | a It's engaged. ( <i>занято</i> ) Try again later.   |
| 2 — | b Oh dear! It's out of order. ( <i>не работает</i> ) |
| 3 — | c That means you've got a line. You can dial now.    |
| 4 — | d Wrong number? Dial it again.                       |
| 5 — | e It's ringing. Someone'll answer it in a minute.    |

**Обратите внимание** Чтобы представиться по телефону, говорят **This is...**, а не I am....

Чтобы спросить, кто звонит, говорят **Is that?**, а не Are you...?

Когда берут трубку, говорят:

**John speaking.**

**It's John speaking.**

**It's John here.**

**John here.**

**Speaking.**

НЕПРАВИЛЬНО: (~~Yes~~), ~~I am~~ X.

- 2 **06:10** Прослушайте два мини-диалога.



#### ДИАЛОГ 3

<b>Rachel</b>	6537. Hello?
<b>Richard</b>	Can I speak to Rachel, please?
<b>Rachel</b>	Speaking.

ДИАЛОГ 4

**Rachel**

Hello?

**Matt**

This is Matt. Is that Rachel?

**Rachel**

Yes, it's me.

3 Заполните пропуски фразами из Диалогов 3 и 4.

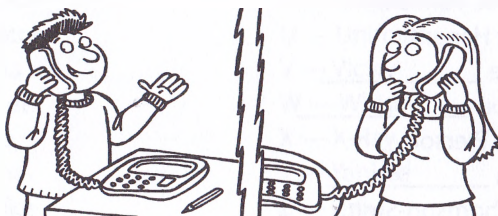


Hi, \_\_\_\_\_ Tom. \_\_\_\_\_ Andrea?

Tom:

Vicky

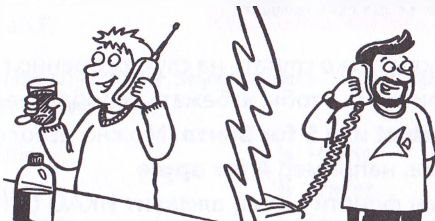
Hello, Tom. No, \_\_\_\_\_ Vicky. Hang on a minute and I'll call her. Andrea, \_\_\_\_\_ Tom on the phone for you.



Hello. Is David there, please?

Peter

David



## Правила чтения и произношения 2

В английском языке часто используют spelling — диктуют по буквам имена и названия. Поэтому важно помнить, как произносятся буквы английского алфавита (см. Введение).

- 1 В журнале со списком студентов (list of students) некоторые фамилии отсутствуют, а некоторые написаны неправильно.



**06:11** Прослушайте звукозапись, впишите пропущенные фамилии и исправьте ошибки



CLASS REGISTER

1 Lesley \_\_\_\_\_

2 Denise Varnish

3 Matt Hanant

4 Anne \_\_\_\_\_

5 Simon \_\_\_\_\_

6 John Pierson

7 Joan \_\_\_\_\_

8 Liz Thomson-Smith

- 2 Какой был задан вопрос?

Ответ: S — M — I — T — H.

Вопрос: \_\_\_\_\_?

## Слушаем и говорим

Некоторые буквы легко спутать на слух, особенно по телефону: например **s** и **f** или **p** и **b**. Чтобы избежать недоразумений, обычно говорят: **F for Foxtrot** или **S for Sierra**. Можно использовать и самые простые слова, например **A for apple**.

Ниже приведен фонетический алфавит ИКАО (или фонетический алфавит НАТО, или международный радиотелефонный фонетический алфавит).



Вот как он используется:



<b>Telephonist</b>	What name is it, please?
<b>Caller</b>	Eva Rach.
<b>Telephonist</b>	Is that R — A — T for Tango?
<b>Caller</b>	No, it's R — A — C for Charlie — H.

1 **06:12** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором.



A — Alpha	N — November
B — Bravo	O — Oscar
C — Charlie	P — Papa
D — Delta	Q — Quebec
E — Echo	R — Romeo
F — Foxtrot	S — Sierra
G — Golf	T — Tango
H — Hotel	U — Uniform
I — India	V — Victor
J — Juliet	W — Whisky
K — Kilo	X — X-Ray
L — Lima	Y — Yankee
M — Mike	Z — Zulu

2 Продиктуйте японское имя **SAKOTA**, используя таблицу выше.

3 Изучите пример из переключки.

**A** My name's Farnish.

**B** Is that with an F or a V?

**A** With an F.

4 **06:13** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант написания.



1 <b>a</b> Hallis	<b>b</b> Harris
2 <b>a</b> Fraser	<b>b</b> Frazer
3 <b>a</b> Stephens	<b>b</b> Stevens
4 <b>a</b> Simms	<b>b</b> Sims
5 <b>a</b> Stupps	<b>b</b> Stubbs
6 <b>a</b> Initial 'F'	<b>b</b> Initial 'S'

6 • **Staying in Contact** / Остается на связи



**УПРАЖНЕНИЯ**

- 1 **06:14** Изучающие английский язык часто путают названия английских гласных (а, е, i, о, u). Давайте попрактикуемся.



Прослушайте звукозапись и допишите пропущенные гласные в этих фамилиях.

1 P \_ P \_ R

2 S N \_ \_ T H \_

3 S M \_ \_ T \_ N

4 T \_ Y L \_ R

5 S H \_ R \_ D \_ N

6 R \_ \_ D \_ R

7 S \_ M \_ \_ L S

- 2 Продиктуйте свои имя, фамилию, номер телефона, адрес и паспортные данные, уточняя в случае необходимости. Потренируйтесь произносить вслух цифры.

First name \_\_\_\_\_

Middle name(s) \_\_\_\_\_

Surname(s) \_\_\_\_\_

Phone number (home) \_\_\_\_\_

E-mail address \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Passport number \_\_\_\_\_



**Говорим 1**

- 1 Вы звоните другу в Великобританию из России, но неправильно набираете номер (get a wrong number). Вы говорите:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Вы подходите к телефону, но связь очень плохая (the line is very bad), и вы почти не слышите, что вам говорят. Вы говорите: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Переводим

- 1 Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.
  - 1 A We could go out for a pizza tonight.  
B That's a good idea!
  - 2 A I'll book the restaurant for tomorrow.  
B I'll look forward to it.
  - 3 A Shall I make some coffee?  
B Yes, please.
  - 4 A Can I help you?  
B It's very kind of you, thank you, but it's alright.
  - 5 By the way, how's your mother today — is she better?
  - 6 I'm going to buy a car tomorrow.



## Пишем 2

У вас с вашим другом Джо новая квартира. Вы пишете пост о своих планах, используя конструкцию **going to**, например **We're going to paint the kitchen yellow**. Мы покрасим кухню в желтый цвет.

Hi guys,

**Great news! Jo and I have just got a new flat.**

Plans before the move

- Write about your plans to paint the flat. Say when and which rooms, which colours and who is going to help, etc.
- Write about things you're going to buy for the flat.

---



---



---



---

Plans for moving in

- Write about the date, how you plan to move your things and who is going to help you.
- 
- 

Plans for after you move in

- Say the flat is in the centre of town — you plan to sell your car and buy a bike.
- 
- 

- Write about your plan for a house-warming party when you're in the flat and your plan to invite lots of friends.
- 
- 

- You finish with  
So watch this space for an invitation!



## **Говорим 2**

**06:15** Перечитайте текст Диалога 1 (на с. 164). Прослушайте звукозапись, озвучивая реплики Оливера.



## **Проверьте себя**

1 Выберите правильный вариант ответа.

1 Three and five is

- a nine;
- b eight.

- 2 'surname', 'family name' and 'other name' mean
  - a the same;
  - b something different.
- 3 You ask someone to wait. You say:
  - a 'A moment.'
  - b 'Just a minute, please.'
- 4 Beer or wine?
  - a I don't mind.
  - b It is not matter.
- 5 I can't speak to Peter. His number is
  - a occupied;
  - b engaged.
- 6 I can't use the machine. It's
  - a out of operation;
  - b out of order.
- 7 On the telephone
 

a Here speaks Rodica.	a Is that Peter?
b This is Rodica.	b Are you Peter?
- 8 a Please, it is possible I speak with Jenny?  
 b Could I speak to Jenny, please?
- 9 Your telephone number is in my
  - a diary;
  - b agenda.
- 10 The shop is open 24 hours a day. You can go shopping
  - a all the times;
  - b at any time.
- 11 a Would you like that I go with you?  
 b Would you like me to go with you?
- 12 Shall I ask him?
  - a Yes, you shall.
  - b Yes, please.
- 13 Shall we go out for a drink after work?
  - a Sorry, I go out with my wife to a family dinner.
  - b Sorry, I'm going out with my wife to a family dinner.
- 14 a Why he is going to sell the house?  
 b Why is he going to sell the house?

**6 • Staying in Contact / Остается на связи**

**Какой вариант более употребим, а или b?**

**15** Would you like me to translate that for you? I speak Japanese.

**a** Yes, I would.

**b** Thanks.

**16** Shall I do that?

**a** No.

**b** I'm alright, thanks.

**Выберите правильный вариант ответа.**

**17** I'll do that for you, shall I?

**a** Can you? Thanks.

**b** Could you? Thanks.

**c** Would you? Thanks.

**2** Составьте свой диалог для следующей ситуации: вы разговариваете с другом по телефону.



**You**

**1** Предложите приехать к нему, поужинать китайской едой (Chinese meal) и посмотреть DVD.



**Your friend**

What can we do this evening?

**2** Согласен.



6 • *Staying in Contact/ Остаемся на связи*

- 3 Предложите купить еду и диск по дороге.



- 5 Согласитесь и предложите привезти пива.



- 7 Спросите, какой фильм (what type of film) он хочет посмотреть.



- 4 Согласен и просит привезти курицу по-китайски (Chinese chicken) с рисом.



- 6 Не надо. У него есть немного.



- 8 Ему все равно.



## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ *обсуждать планы на будущее, используя конструкцию **going to**.*
- ▲ *обсуждать договоренности, вероятности, предложения и предположения.*
- ▲ *разговаривать по телефону.*
- ▲ *мягко исправлять собеседника, используя интонацию.*



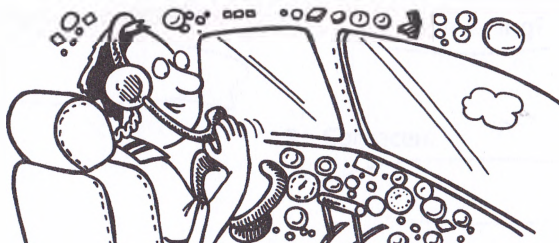
# 7 Travelling and Handling Money

## Путешествия и деньги

В этом уроке вы научитесь:

- ▲ предлагать сделать что либо, используя фразу **If you would like to...**
- ▲ предлагать сделать что-либо вместе с помощью **Let's** и отвечать на такие предложения
- ▲ просить сделать что-либо, используя **Can you...?, Could you...? И Would you mind...?** и отвечать на такие просьбы
- ▲ обращаться за помощью, используя косвенный вопрос
- ▲ использовать числительные и предлоги
- ▲ применять лексику по темам «Багаж», «Путешествие», «Деньги»
- ▲ правильно связывать слова

**ОКВИЯ:** Могу называть и уточнять цены и время, используя числительные (A1); Понимаю предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с обсуждаемой темой (A2); Могу формулировать приглашения, предложения, извинения и отвечать на них (A2); Могу расспрашивать о предметах и совершать простые покупки в магазинах (A2); Понимаю ключевые пункты обычных четких комментариев по вопросам, с которыми регулярно сталкиваюсь по работе или в свободное время (B1).



## Слушаем и понимаем 1

The plane is arriving in London at Heathrow Airport. Самолет совершает посадку в лондонском аэропорту Хитроу.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

descent [dɪ'sent]	снижение
return [rɪ'tɜ:n]	вернуться
seat [si:t]	сиденье
adjust [ə'dʒʌst]	настроить, зд.: перевести
watch [wɒtʃ]	часы (наручн.)
ground [graʊnd]	земля
degree [dɪ'ɡri:]	градус
centigrade ['sentɪ,greɪd]	по Цельсию
Fahrenheit ['færənhaɪt]	по Фаренгейту
estimated ['estɪmeɪtɪd]	запланированный
arrival [ə'raɪvəl]	прибытие
forecast ['fɔ:kə:st]	прогноз (погоды)
bright [braɪt]	ясно, солнечно

- 1 **07:01** Командир самолета обращается к пассажирам на борту. Прослушайте звукозапись несколько раз и отметьте галочкой все пункты, которые он упоминает.



The captain talks about

- a seat belts;
- b passports;
- c the time;
- d the arrival time;
- e the temperature;
- f the weather.

**Pilot** Good morning, ladies and gentlemen. This is your captain speaking again. In a few moments, we will begin our descent into London's Heathrow Airport. Please return to your seats and fasten your seatbelts. If you would like to adjust your watches, the time in London is now 6.50 in the morning and the temperature on the ground is -2 degrees centigrade, that's 29 degrees Fahrenheit. Our estimated time of arrival is 7.15. That's a quarter past seven on the ground in London. The forecast for today is cold... but bright.

2 **07:01** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа, не заглядывая в текст обращения пилота.



1 Местное время

The time in London is now

a six fifteen (6.15);

b six fifty (6.50).

2 Температура в Лондоне

The temperature is

a 2 degrees centigrade;

b -2 degrees centigrade.

3 Время прибытия

They're landing at

a seven fifteen (7.15);

b seven fifty (7.50).

3 Прочитайте предложения и заполните пропуски словами и выражениями из обращения командира экипажа.



1 Пилот обращается к пассажирам: Good morning, I \_ \_ \_ \_ s / and g \_ \_ \_ le \_ \_ n. *Доброе утро, дамы и господа.*

2 Он говорит **I am your captain?** Нет, он использует «телефонный» язык и говорит T \_ \_ \_ / \_ \_ / your captain. *Говорит командир экипажа.*

## 7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги

- 3 Мы не обращаемся к пилоту словами **Pilot Smith**, мы говорим С \_\_\_\_\_ / Smith.
- 4 Пилот предлагает пассажирам перевести часы. He says I \_ / y \_ \_ / w \_ \_ \_ \_ / I \_ k \_ / t \_ / adjust your watches, the time in London is... Если вы хотите перевести часы, время в Лондоне...
- 5 Знает ли пилот точное время прилета? Нет, он говорит: Our e \_ \_ \_ \_ \_ d / time / o \_ / a \_ r \_ \_ \_ l / is 7.15. Расчетное время прибытия 7.15.
- 6 Что обычно показывают сразу после новостей? Обычно это weather f \_ \_ \_ \_ \_ , в котором говорят о погоде на сегодня, завтра и т.д.



### Правила чтения и произношения 1

Как произносятся группы слов в английском языке?

В устной речи два идущих подряд слова иногда произносятся слитно. Это происходит, если первое слово заканчивается на согласный звук, а второе начинается с гласного. Например, в обращении командира экипажа примерами такого слияния были слова **ladies and** и **this is**.

Первое слово в такой группе слов не обязательно оканчивается на согласную букву. Для слияния важно, чтобы последним был согласный звук. Например, во фразе **time in London** последний звук в слове **time** — согласный [м].

- 1 **07:02** Прочитайте фразы из обращения командира экипажа. Прослушайте их, повторяя за диктором и обращая особое внимание на связывание слов.

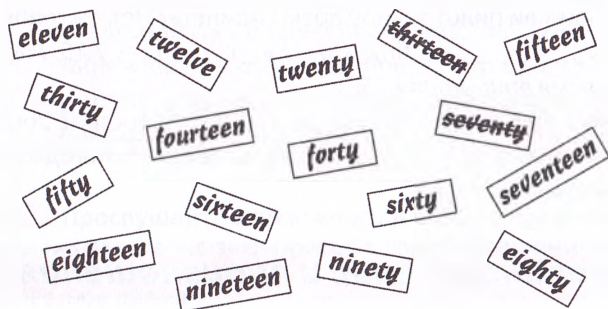


Ladies and gentlemen;  
This is your Captain speaking again;  
In a few moments  
The time in London is now 6.50;  
That's a quarter past seven on the ground in London

## Работа над лексикой 1

### 1 Числа до 100

1 Заполните пропуски в таблице, вписав названия чисел прописью. При необходимости воспользуйтесь словарем



1 one	11 _____		
2 two	12 _____	20 _____	
3 three	13 <i>thirteen</i>	30 _____	
4 four	14 _____	40 _____	
5 five	15 _____	50 _____	
6 six	16 _____	60 _____	
7 seven	17 _____	70 <i>seventy</i>	
8 eight	18 _____	80 _____	
9 nine	19 _____	90 _____	
10 ten			100 a hundred

2 Напишите числа арабскими цифрами.

ninety-nine _____	twelve _____	forty-three _____	thirty-one _____
eleven _____	seventy-six _____	eighty-five _____	twenty-two _____
sixty-four _____	fifty-seven _____	seventeen _____	a hundred _____

3 Напишите числа прописью.

Пример: 72 — seventy-two

18 _____	59 _____	13 _____
93 _____	15 _____	21 _____
86 _____	16 _____	45 _____
19 _____	37 _____	12 _____
14 _____	68 _____	100 _____

**Обратите внимание**

Запомните, как обозначаются в английском языке простые арифметические операции.

**Maths in words**

	+	—	x	:	=
	and	take away	times	divided by	is
more formal / technical	plus	minus	multiplied by		equals

Например: как сказать по-английски  $2+7=9$ ?

**a** Two and seven are nine.

**b** Two plus seven equals nine.

Второй вариант строже, более «специальный».

4 Решите примеры, проговаривая их вслух:



1 Eleven and five and seventeen and forty-two is \_\_\_\_\_

**Вы говорите:** Eleven and five is sixteen, and seventeen is thirty-three, and forty-two is seventy-five.

2 Nine and six and twenty-three and eighteen is \_\_\_\_\_

3 Four and twelve and two and fourteen is \_\_\_\_\_

## 7 • Travelling and Handling Money / Путешествия и деньги

5 Назовите эти числительные как можно быстрее.

- a Назовите все четные числа от нуля до 20 — **two, four, six,** и т.д...
- b Назовите все нечетные числа от нуля до 20 — **one, three, five,** и т.д...
- c Назовите все числа от нуля до 50, кратные 5. **Five, ten,** и т.д...
- d Назовите все числа от нуля до 36, кратные 3. **Three, six,** и т.д...
- e Произнесите таблицу умножения на 8 (eight times table) по-английски по следующему образцу:  
One eight is eight  
Two eights are sixteen  
Three eights are...

6 Запишите следующие равенства цифрами, используя приведенные в рамке цифры и математические символы.



- a Twenty plus ten equals thirty 20 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 30
- b Twelve minus one is eleven \_\_\_\_\_
- c Four multiplied by six equals twenty-four \_\_\_\_\_
- d Twenty-seven divided by three is nine \_\_\_\_\_

4 12 30 11 3 10 27 6 1 24 9 20  
+ - .. =

## 2 Как предложить сделать что-либо

Командир экипаж предлагает пассажирам перевести часы. Он говорит: **If you would like to adjust your watches...**

Конструкция **if you would like** используется в двух случаях:

- 1 чтобы пригласить;
- 2 чтобы вежливо попросить сделать что-либо.

Например:

- 1 **We're having a small dinner party on Saturday. If you would like to join us...** В субботу мы устраиваем небольшой обед. Если вы согласны... Имеется в виду: Я приглашаю вас на обед.



**2 If you would like to take a seat for a moment...** Вы могли бы присесть на минутку... Имеется в виду: Пожалуйста, присядьте и подождите.

Когда вы просите кого-то сделать что-то, более вежливым считается оставить фразу незавершенной. Например: туристы подходят к стойке регистрации (the reception) небольшого отеля.

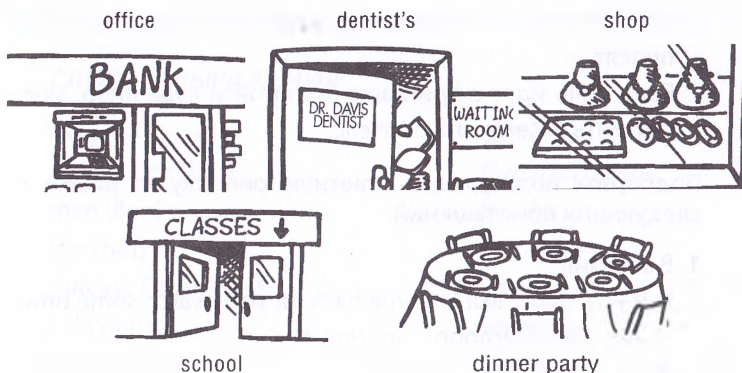
Receptionist: **If you would just like to follow me, please...** Вы могли бы пройти за мной?

Портье гостиницы не говорит **I can show you to your room.** Я провожу вас в ваш номер, это подразумевается. Завершать фразу нет необходимости.

Это выражение особенно часто используется в официальных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми.



УПРАЖНЕНИЯ



**1 Изучите картинки. Прочитайте 10 приглашений и напишите, где их можно услышать. Одно и то же место может подходить для нескольких ситуаций.**

- 1 If you would like to come back for your watch some time later this afternoon... around 4...
- 2 If you would like to sit there, Kevin, next to my husband...
- 3 I've got your son here. I'm afraid he's not very well so if you would like to come and pick him up...

7 • **Travelling and Handling Money** / Путешествия и деньги

- 4 I'm sorry but Mr Smith isn't here this afternoon. If you would like to give me your name and number...
- 5 If you would like to come with me to the cash desk...
- 6 If you would like to go through to the waiting room...
- 7 If you would like to go in, the manager can see you now...
- 8 If you would like to just open your mouth and say 'aah' ...  
oh yes...
- 9 If you would all like to come to the table...
- 10 If everybody would like to be quiet now, please...



**Q** Можно ли ответить на такое приглашение просто **Yes**?

**A** Нет. Можно использовать следующие фразы:

**Thank you.**

**Yes, that's fine.**

**Yes, of course.**

**Yes, I'll + глагол**

Можно ничего не отвечать, а просто поступить так, как просят.

Если речь идет о приглашении пройти куда-либо, можно ответить **After you**. *После вас.*

2 Подберите подходящую ответную реплику из рамки для следующих приглашений.

1 В магазине:

**A** If you would like to come back for your watch some time later this afternoon... around 4...

**B** \_\_\_\_\_

2 В школе:

**A** I've got your son here. I'm afraid he's not very well so if you would like to come and pick him up...

**B** \_\_\_\_\_

3 В офисе:

**A** I'm sorry but Mr Smith isn't here this afternoon. If you would like to give me your name and telephone number...

**B** \_\_\_\_\_

## 7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги

4 В магазине:

A If you would like to come with me to the cash desk...

B \_\_\_\_\_

5 В офисе:

a If you would like to go in, the manager can see you now.

b \_\_\_\_\_

a Thank you.

b Yes, I'll be there as soon as I can.

c Yes, of course, have you got pen and paper, it's 7859...

d Yes, that's fine. e After you.

## Слушаем и понимаем 2

Oliver and Tasha get off the plane. Оливер и Таша выходят из самолета.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

luggage ['lʌɡɪdʒ]

be in touch [tʌtʃ]

then [ðen]

bye [baɪ]

suitcase ['su:t,keɪs]

a bit [ə bɪt]

heavy ['hevi]

is that it?

small [smɔ:l]

everything ['evri,θɪŋ]

this way

declare [dɪ'kleə]

go through [gəʊ θru:]

green channel [ɡri:n 'tʃæənəl]

багаж

быть на связи

тогда

до свидания

чемодан

немного

тяжелый

это всё?

маленький

всё

сюда

заявлять,

декларировать

пройти (через)

зеленый коридор

## 7 • Travelling and Handling Money / Путешествия и деньги

over here/there ['əʊvə hɪə/ðeə]	вон там, туда
immigration officer [ˌɪmɪ'greɪʃən 'ɒfɪsə]	сотрудник миграционной службы
trolley ['trɒli]	тележка (в аэропорту, супермаркете и т.д.)
now [naʊ]	сейчас, теперь; ну, что ж (вводное слово)
let's... [lets]	давай(те)...
the rest of [ðə rest əv]	остальной
anyway ['eni,weɪ]	в любом случае
look after [lʊk 'ɑːftə]	присмотреть
coat [kəʊt]	пальто
information desk [ˌɪnfə'meɪʃən desk]	информационная стойка
the ladies' [ðə 'leɪdɪz]	женский туалет

- 1 **07:03** Текст диалога между ними разбит на 6 частей (a-f), которые даны в неправильном порядке. Картинки 1-6 даны в нужном порядке. Прослушайте звукозапись и подпишите к каждому рисунку букву, соответствующую подходящему фрагменту диалога (a-f).



### ДИАЛОГ 1

<b>a</b>	
<b>Oliver</b>	Well, it's been really nice talking to you, Tasha.
<b>Tasha</b>	Yes, and thanks for the help with the luggage.
<b>Oliver</b>	I'll be in touch next week, then.
<b>Tasha</b>	Yes, bye.
<b>Oliver</b>	Bye.

**b**

**Oliver**

Wow, this suitcase is a bit heavy — is that it now?

**Tasha**

The suitcase, the small bag and my handbag — yes, that's everything.

**c**

**Oliver**

Now, it's this way. You haven't got anything to declare, have you?

**Tasha**

No, nothing.

**Oliver**

We can go through the green channel, then. Over there.

**d**

**Immigration officer**

Thank you, madam. Sir, your passport please. Thank you.

**e**

**Oliver**

Do you need a trolley?

**Tasha**

That would be a good idea — I've got quite a lot of luggage.

**Oliver**

They're just over here. Now, let's find the rest of the luggage.

**f**

**Tasha**

Would you mind waiting for just a minute, Oliver?

**Oliver**

Of course not. The suitcases aren't here yet, anyway.

**Tasha**

Could you look after my trolley, oh, and can you take my coat, please?

**Oliver**

Sure, go ahead.

*Tasha asks for help at the information desk.*

**Airport employee**

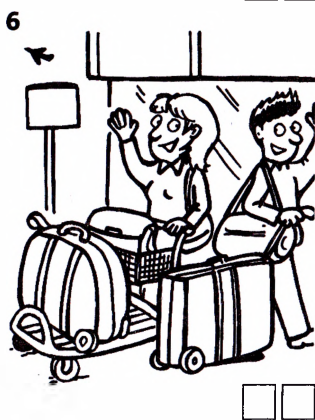
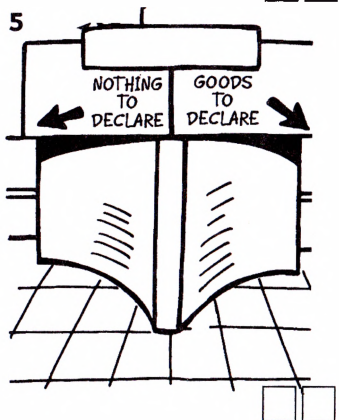
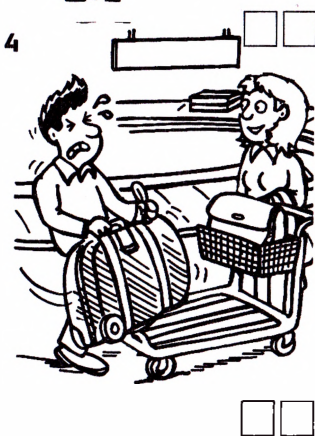
Can I help you?

**Tasha**

Yes, could you tell me where the ladies' is, please?

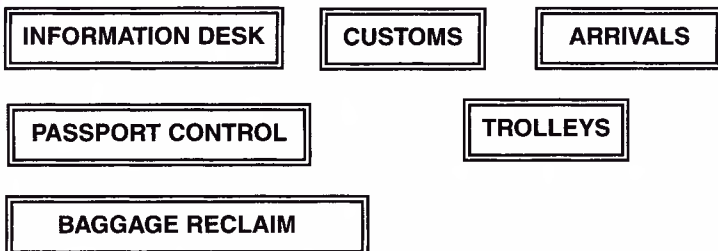
**Airport employee**

Of course, madam. Just over there. Can you see the sign?





- 2 Подберите соответствующее информационное табло к каждому рисунку на с. 208.



- 3 Прочитайте мини-диалоги. Где они происходят? Подпишите буквы от А до F под соответствующей картинкой.



- A** Could you open your bag for me, please?  
Yes, of course.
- B** Hello, Rachel, it's lovely to see you again. How are you?
- C** Excuse me, I'm from this flight but my suitcase isn't here.
- D** Have you got a visa?  
Yes, it's on the next page.
- E** I think we need two, don't you? One isn't enough for all this luggage.
- F** How can I help you, sir?  
Where can I change some money, please?

- 4 Прочитайте текст Диалога 1 на с. 206 и выберите правильный вариант ответа.

- 1 Tasha has got  
     **a** 1 piece      }  
     **b** 2 pieces     } of luggage.
- 2 They go to the  
     **a** red             }  
     **b** green         } channel at customs.
- 3 Tasha needs to  
     **a** change some money.  
     **b** go to the toilet.



5 Перечитайте текст Диалога 1 на с. 206 и заполните пропуски.



- 1 Оливер и Таша берут тележку. Оливер предлагает пойти за багажом. Он говорит: Now, I \_\_\_ / find the rest of the luggage. *Что ж, давайте найдем остальной багаж.*
- 2 а Таша просит Оливера подождать ее. Она говорит: W \_\_\_ / you / m \_\_\_ / w \_\_\_ g/ for just a minute? *Вы не против подождать меня одну минутку?*
- б Оливер отвечает: Of / с \_\_\_ e / n \_ t. *Конечно нет.*
- с Таша просит Оливера посмотреть за ее тележкой и поддержать ее пальто. Она говорит: С \_\_\_ / у \_\_\_ / look after my trolley? Oh, and / с \_\_\_ / у \_\_\_ / take my coat, p \_\_\_? *Вы могли бы присмотреть за моей тележкой? И еще, не поддержите мое пальто?*
- д Оливер отвечает: S \_\_\_ , / g \_ / a \_\_\_ d. *Конечно, давай.*
- 3 а Служащий бюро информации предлагает Таше свою помощь. Он говорит: C \_\_\_ / I / h \_\_\_ / у \_\_\_? *Я могу вам чем-нибудь помочь?*
- б Таша просит подсказать, как пройти в туалет. Она спрашивает: С \_\_\_ / у \_\_\_ / t \_\_\_ / m \_ / where the ladies' / \_\_\_ /, please? *Вы не подскажете, где женский туалет?*

**Обратите внимание**

**The ladies'** — это сокращение от the **ladies' toilets**. **The men's или gents'** — сокращение от **the (gentle) men's toilets**. Словами **ladies'** и **gents'** называются исключительно общественные туалеты. Глагол с ними используется в единственном числе: **the ladies' / men's is over there** (а не are).

6 Перечитайте текст Диалога 1 и заполните пропуски.



- 1 Много ли у Оливера и Таши багажа?  
Oliver has only got one suitcase but Tasha's got q \_\_\_ / a /  
I \_\_\_ / of / I \_\_\_ g \_\_\_ e.
- 2 Началась ли выгрузка багажа? Да. Are the suitcases on the way? Yes. Появился ли багаж на транспортерной ленте? Пока нет. Are the suitcases there? No, not y \_\_\_.

## 7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги

- 3 Таша просит Оливера подождать ее. Это совсем не проблема, ведь багаж еще не прибыл. Оливер говорит: The suitcases aren't here yet, a \_\_ w \_\_.
- 4 Как спросить, весь ли багаж в наличии? (Два варианта).  
Is that / \_\_ ? или Is that e \_\_\_\_ t \_\_\_\_ g?
- 5 Чтобы указать, как пройти куда-либо, можно сказать: It's t \_\_\_\_ / w \_\_\_\_.
- 6 а Оливер уточняет, нужно ли Таше что-либо декларировать в таможенной службе. Он говорит: You / h \_\_\_\_ ' \_\_\_\_ / got / a \_\_\_\_ th \_\_\_\_ / to declare, / h \_\_\_\_ / y \_\_\_\_?  
б Нужно ли Таше что-то декларировать? Нет, ничего. Has Tasha got anything to declare? No, n \_\_\_\_ g.
- 7 Оливер был рад познакомиться с Ташей. Он говорит: I \_\_\_\_ / b \_\_\_\_ n / r \_\_\_\_ y / n \_\_\_\_ e / t \_\_\_\_ k \_\_\_\_ g / t \_\_\_\_ / you, Tasha.
- 8 Таша благодарит Оливера за помощь с багажом. Tasha thanks Oliver f \_\_\_\_ / the help with her suitcase.
- 9 Он обещает позвонить ей на следующей неделе. Он говорит: I \_\_\_\_ / b \_\_\_\_ / i \_\_\_\_ / t \_\_\_\_ / next week.
- 10 Что означает глагол **get** во фразе **I'll go and get one (trolley)**?  
а купить;  
б привести.

## Работа над лексикой 2

### Suitcase, luggage, baggage



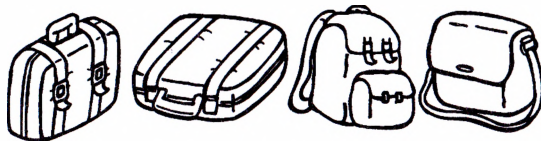
Q Какая разница в значении слов **suitcase**, **luggage** и **baggage**?

A

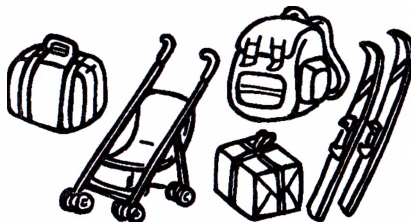
- 1 This is a suitcase.



2 This is luggage.



3 This is baggage.



### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

**Suitcase** — это исчисляемое существительное, которое можно употреблять в единственном и во множественном числе: **one suitcase** (два слога), **two suitcases** (три слога).

Слова **luggage** и **baggage** — неисчисляемые существительные с обобщающим значением.

Например:

**Our suitcases and bags are in the car.**

Или: **Our luggage is in the car.**

**Luggage** (багаж) считают в **pieces** (местах). Например, сотрудник аэропорта спрашивает: **How many pieces of luggage have you got?** Сколько у вас мест багажа?

Слово **suitcase** в английском иногда сокращается до **case**. **Suitcase** чуть более формально.



Заполните пропуски, подобрав правильное слово или словосочетание: (suit)case(s), luggage, pieces of luggage или baggage.

- 1 People take guitars, boxes, and all sorts of \_\_\_\_\_ on planes.
- 2 Passengers can take one small piece of hand \_\_\_\_\_ into the plane with them.

3 On flights from Europe to America you can take two \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

4 Let's go kids! Are your \_\_\_\_\_ in the car?

## Работа над грамматикой

### 1 Предлоги

В английском языке нет падежей, поэтому предлоги играют в предложении особенно важную роль. Всегда обращайтесь внимание на предлоги и, запоминая новое выражение, не забудьте о предлоге.



#### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполните пропуски предлогами из рамки. В случае необходимости загляните в текст диалога.



for on with to at in

- 1 Thank you \_\_\_ a lovely evening!
- 2 Just a minute. I'm talking \_\_\_ my sister.
- 3 Bye! Don't forget to stay \_\_\_ touch.

- 2 Для каждой группы фраз выберите по одному предлогу из рамки. Некоторые предлоги подойдут нескольким группам.



on to by at in

- |   |   |
|---|---|
| <p>1</p> <p>... car</p> <p>multiplied ...</p> <p>divided ...</p>  | <p>3</p> <p>... Rome</p> <p>... the morning</p> <p>... a shop</p>                               |
| <p>2</p> <p>... the end of the day</p> <p>... any time</p> <p>We arrive ... one o'clock.</p> <p>Look ... the example.</p> | <p>4</p> <p>... the ground</p> <p>... this flight</p> <p>... the plane</p> <p>... Channel 4</p> |

## 7 • Travelling and Handling Money / Путешествия и деньги

5

Next ... Paul  
I'm talking ... my sister  
Listen ... the conversation  
Pay attention ... your pronunciation.

6

... your country  
... the shower  
... ten minutes  
... the spaces

7

... Sunday evenings  
... TV  
I'm not keen ... it.  
... the next page

8

She walks ... school  
Please go ... the information desk.  
We're on our way ... the park.

9

... Unit 3  
... figures  
... a few moments

## 2 Let's Давайте

Наши герои берут тележку. Оливер предлагает пойти за чемоданами. Он говорит: **Now let's find the rest of the luggage.** Что ж, давайте найдем остальной багаж.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Кто высказывает предложение? Оливер. Будет ли он участвовать в предложенном действии? Да.

Используйте конструкцию **let's** в том случае, если вы собираетесь принять участие в предлагаемом действии.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

**Let's** + глагол

Отрицательная форма (negative): **let's not** + глагол.

Краткий ответ (short answer): Yes, let's.

Разделительный ответ (question tag): **Let's (go), shall we?**

Let's — возможные ответы	
Положительный ответ:	Отрицательный ответ:
OK/Alright. Хорошо.	Do you really want to? Тебе/вам правда этого хочется?
Yes, why not? Конечно, почему нет?	I'm not too sure. Что-то я не уверен(а).
That's a good idea. Хорошая мысль.	Perhaps not. Пожалуй, не стоит.
Yes, why don't we? Да, почему бы и нет?	Actually, I'm not too keen. Что-то мне не очень хочется.



Составьте мини-диалоги, в которых вы предлагаете своему другу Крису (Chris) что-то сделать, а он вам отвечает.

- Жарко. Вы с Крисом сидите в саду и разговариваете. Вам хочется пить.  
**Вы:** \_\_\_\_\_  
**Крис:** \_\_\_\_\_ +
- Ваша общая подруга Хилари (Hilary) больна. Предложите навестить (visit) ее сегодня во второй половине дня (in the afternoon).  
**Вы:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?  
**Крис:** \_\_\_\_\_ —
- Крис включает телевизор (puts the TV on). Идет трансляция футбольного матча (There's a football match on). Вы не любите футбол, а по 5 каналу идет неплохой фильм.  
**Вы:** \_\_\_\_\_ the football. Why don't we watch the film on Channel 5 instead?  
**Крис:** \_\_\_\_\_ +
- Вы обсуждаете, куда поехать в отпуск. Предложите съездить в Мексику (Mexico).  
**Вы:** \_\_\_\_\_ Mexico.  
**Крис:** \_\_\_\_\_ +

Крис предлагает пригласить и Сэма (Sam), еще одного вашего друга.

**Крис:** \_\_\_\_\_

**Вы:** \_\_\_\_\_

- 5 Вы планировали пойти на вечеринку сегодня вечером, но очень устали и не хотите никуда идти.

**Вы:** \_\_\_\_\_ to the party. \_\_\_\_\_ stay here instead.

**Крис:** Shall we have a Chinese meal?

**Вы:** \_\_\_\_\_! +



**Q** В чем разница в употреблении конструкций **We could/We can...** из Урока 6 и конструкции **Let's...**?

**A** Для примера рассмотрим следующую ситуацию: вы с другом обсуждаете планы на вечер.

**a We could go to the cinema.** Мы могли бы сходить в кино.

**b Let's go to the cinema.** Давай пойдем в кино.

В варианте **a We could...** поход в кино — это возможный вариант, предположение. В варианте **b Let's...** — это предложение: вы собираетесь в кино и предлагает другу к вам присоединиться.

Конструкция **we could** — более расплывчатая, менее прямолинейная.

### 3 Как попросить кого-либо сделать что либо: **Can you...? Could you...? Would you mind...?**

В диалоге выше нам уже встречались эти конструкции.

- 1 Таша просит Оливера подождать ее. Она говорит: **Would you mind waiting for just a minute?** Вы не против подождать меня одну минутку? Оливер отвечает: **Of course not.** Конечно нет.
- 2 Таша просит Оливера посмотреть за ее тележкой и поддержать ее пальто. Она говорит: **Could you look after my trolley, oh, and can you take my coat, please?** Вы могли бы присмотреть за моей тележкой. Ой, и вы могли бы взять мое пальто? Оливер отвечает: **Sure. Go ahead.** Конечно. Давайте.

Можно вообще ничего не отвечать, просто выполнить просьбу.



Как попросить кого-либо сделать что либо		
Просьба	Согласие (It's OK.)	Отказ (It isn't OK.)
Can you + глагол...?	Sure.	I'm afraid I can't.
Could you + глагол...?	Of course.	I'm sorry but I can't.
	Of course I can/could.	I'm sorry but + причина .
	Yes, that's no problem.	
Would you mind + глагол+ing?	Of course not.	
	Not at all.	

Когда просят о чем-либо, обычно говорят **please**.

Односложные ответы — **Yes, I can, Yes, I could, No, I can't, No, I wouldn't** и т.д. — считаются грубыми.

**Would you mind?** означает *Вам не трудно...?* Если вам это не трудно, и вы готовы выполнить просьбу, на вопрос следует ответить отрицательно: **No, of course not.**

Когда отказывают в просьбе, принято объяснять причину отказа.

Пример: **Could you cook the dinner tomorrow, please?** *Ты можешь завтра приготовить ужин?* **I'm sorry, I can't. I'm going out to dinner with Julie.** *Прости, не могу, мы с Джули завтра ужинаем в городе.*

**Could** звучит мягче, чем **can**.

**Would you mind...?** можно использовать в более формальных ситуациях, чем **can you?** и **could you?**

Как попросить кого-либо не делать чего-либо	
Would you mind not + глагол + ing?	Согласие Oh! I'm sorry
	Отказ Is it really a problem?



## УПРАЖНЕНИЯ



- 1 Сформулируйте и допишите просьбы, возможные в предлагаемых ситуациях. Для ответных реплик используйте подходящие выражения из рамки.

1 Кто-то обращается к вам по-английски, но вы не понимаете его. Попросите повторить (say again).

**Вы:** Са \_\_\_\_\_, please?

2 Вы обедаете с компанией друзей. Вы хотите пить, а вода стоит на другом конце стола. Попросите друга передать (pass) вам воду.

**Вы:** Со \_\_\_\_\_

**Ваш друг:** \_\_\_\_\_

3 Ваш ребенок просит помочь ему с домашним заданием по английскому (English homework). Mum/Dad, са \_\_\_\_\_?

**Вы:** \_\_\_\_\_

4 Вы в туристической поездке, хотите сфотографироваться с другом. Попросите другого туриста сделать фото (take a photo) на вашу камеру (camera).

**Вы:** W \_\_\_\_\_?

**Турист:** \_\_\_\_\_

5 Звонит телефон. Вы собираетесь в душ (shower). Попросите перезвонить (call back) вам через 10 минут.

**Вы:** Са \_\_\_\_\_?

**Звонящий:** \_\_\_\_\_

6 У вас остановилась подруга. Она курит (she smokes) на кухне, а вам это не нравится. Попросите ее не делать этого. Вы:

**Вы:** W \_\_\_\_\_

**Ваша подруга:** \_\_\_\_\_

7 Кто-то назвал новое для вас английское слово. Вы хотите записать его, но не знаете, как оно правильно пишется

**Вы:** (spell). Со \_\_\_\_\_?

**Собеседник:** \_\_\_\_\_

Of course. What is it?

I'm sorry but I'm going out right now and it's urgent

Oh, sorry!

Not at all — what do I do?

Yes, it's T — H — A...

Yes, here you are



- 2 **07:04** Вы в аэропорту или на борту самолета. Прочитайте просьбы, с которыми обращаются к пассажирам бортпроводники (a–h) Прослушайте объявления и постарайтесь уловить общий смысл. Для этого не обязательно знать все слова. Соотнесите просьбы бортпроводников и оповещения по громкой связи, например: 1 f.

- a Could you please go back to your seat, sir? We're landing soon.
- b Would you mind not smoking, please, sir? This is a nonsmoking flight.
- c I'm sorry, could you please sit down again, madam? The plane is still moving.
- d Could you put those bags in the overhead compartments, please?
- e Could you please hurry, sir? The aircraft is ready to leave.
- f Could you please stay in your seat, sir, and fasten your seatbelt? It's a little bumpy ahead.
- g If you wouldn't mind filling this in, madam... You'll need it at passport control.
- h If you would like to report to the special desk sir, when you get off the plane...

**Обратите внимание**

В отелях, ресторанах, аэропортах, магазинах и т.д. обслуживающий персонал использует обращение **sir** к мужчинам и **madam** к женщинам. Клиенты, постояльцы и др. не обращаются к персоналу **sir** и **madam**. Если используется обращение по фамилии, добавляется **Mr** или **Mrs** перед фамилией.

## 4 Как обратиться за помощью

Сотрудница бюро информации аэропорта предлагает Таше помощь. Она спрашивает: **Can I help you?** *Вам помочь?*

Таше нужна помощь, она хочет узнать, где находится туалет.

Она говорит: **Could you tell me where the ladies' is please?**

*Вы могли бы подсказать мне, где женский туалет?*

Прямой вопрос: **Where's the ladies', please?**

Вежливый вопрос: **Could you tell me where the ladies' is, please?**

### УПОТРЕБЛЕНИЕ И ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

С точки зрения грамматики оба вопроса выстроены правильно.

Вопрос с **Could you...** употребляется очень часто, потому что это вежливый вопрос.

Чтобы обратиться за помощью, используйте следующие конструкции:

**Could you tell me...**

**Can you show me...**

**Would you mind explaining...**

Чтобы попросить кого-либо сделать что-либо и чтобы обратиться за помощью, используются одни и те же выражения.

#### Обратите внимание

ПРАВИЛЬНО: **Can you tell me how much this is, please?** (подлежащее + сказуемое)

НЕПРАВИЛЬНО: ~~Can you tell me how much is this, please?~~ (сказуемое + подлежащее)

Порядок слов крайне важен для вопросов с использованием формул вежливости.

**Q** Но это же все равно вопрос, а в вопросе должен меняться порядок слов. А здесь?

**A** А здесь характерный для вопроса обратный порядок слов (сказуемое + подлежащее) появляется в самом начале предложения: **Can you... / Could you... / Would you mind....**

Таким образом, вопрос содержится в начале предложения. Вторая часть предложения вопросом не является, поэтому в ней не нужен обратный порядок слов.

**Вопросы с использованием формул вежливости — глагол be**

Формула вежливости в форме вопроса	вопроситель- ное слово	подлежа- щее	сказуе- мое
Can you tell me	where	it	is?
Could you tell me	how much		
Would you mind telling me	when		
	who		



Вот 6 прямых вопросов. Перефразируйте их с использованием формул вежливости. Каждый вопрос предваряйте словами **Excuse me,...** *Извините...* (**Excuse me** используется не для извинения, а для привлечения внимания.)

1 Where 's the coffee bar?

Excuse me, ca \_\_\_\_\_

2 Where are the toilets?

Excuse me, co \_\_\_\_\_

3 How much is this?

Excuse me, co \_\_\_\_\_

4 How much are these?

Excuse me, w \_\_\_\_\_

5 How much is this magazine?

Excuse me, ca \_\_\_\_\_

6 How much are these crisps?

Excuse me, co \_\_\_\_\_

## Читаем 1

### Money — Sterling

The currency (unit of money) in Britain is the pound (£).

The sign '£' goes in front of the number, for example £15. (Not: 15 £)

There are 100 pence (we often say 'p') in £ 1.

The coins are: 1p, 2p, 5p, 10p, 20p, 50p, £1, £2.

The notes are: £5, £10, £20, £50.

### Деньги — фунты стерлингов

Валютой (денежной единицей) Великобритании является фунт (£).

Значок £ ставится перед суммой: например, £ 15 (а не 15 £).

В £1 — 100 пенсов (p — их часто так и называют).

Имеют хождение монеты следующего номинала: 1p, 2p, 5p, 10p, 20p, 50p, £1, £2.

Купюры: £5, £10, £20, £50.



**Q** Как назвать сумму, например, £3.20?

**A** Можно сказать **Three pounds, twenty pence** (более формально).

Или менее формально: **Three pounds, twenty.** Или **Three pounds, twenty p.**



## Пишем 1

Ответьте на вопросы письменно.

- 1 What is the currency (*денежная единица*) in your country? \_\_\_\_\_
- 2 What are the coins? \_\_\_\_\_

3 What are the notes? \_\_\_\_\_

4 How do you write it? \_\_\_\_\_

5 How do you say it? \_\_\_\_\_

### Слушаем и понимаем 3

Oliver is in a shop in the airport. *Оливер заходит в один из магазинов в аэропорту.*



#### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

sell [sel]

*продавать*

Weekly ['wi:kli]

*еженедельник*

packet ['pækɪt]

*пакетик*

mints [mɪnts]

*мятные леденцы*

change [tʃeɪndʒ]

*сдача, мелкие монеты*

newspaper ['nju:z,peɪpə]

*газета*

magazine [ˌmæɡə'zi:n]

*журнал*

bar [bɑ:]

*батончик (о шоколадках)*





7 • **Travelling and Handling Money** / Путешествия и деньги

- 1 **07:05** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа.



- 1 Сколько товаров Оливер покупает?  
Oliver buys 1, 2, 3, 4 things?
- 2 Есть ли у Оливера требуемая сумма без сдачи?  
Oliver's got the right money. Yes/No

**Oliver** Excuse me, do you sell Computing Weekly?  
**Seller** Yes, sir, they're here.  
**Oliver** And a packet of mints — have you got Polos?<sup>1</sup>  
*The seller gets a packet of Polos.*  
**Seller** £ 2.86 please, sir.  
**Oliver** Sorry, I haven't got any change. Is £ 20.00 alright?  
**Seller** Yes, no problem. Seventeen pounds, 14p change.  
**Oliver** Thanks.

- 2 **07:05** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа, не заглядывая в текст диалога.



Что Оливер покупает?

- 1 Oliver buys  
a a newspaper;  
b a magazine.
- 2 He buys  
a a Mars bar, too;  
b a packet of Polos, too;  
c a packet of crisps, too;  
d a bar of chocolate, too.
- 3 Какова общая стоимость?  
The total price is  
a £1.86;  
b £ 2.68;  
c £ 2.86.
- 4 Какую купюру Оливер дает продавцу?  
Oliver gives the man

<sup>1</sup> Polo — английская марка мятных конфет.

**7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги**

- a £ 5;
- b £10;
- c £ 20.

**5** Какую сдачу он получает?

The change is

- a £17.40;
- b £7.14;
- c £7.40;
- d £17.14.

**6** Верна ли сдача?

The change is

- a right;
- b wrong.

**Работа над лексикой 3**



**Snacks Закуски**

**1** Подпишите картинки, используя выражение из рамки 1 и слово или словосочетание из рамки 2. При необходимости воспользуйтесь словарем.

**Пример:** a packet of + Polos



## 7 • Travelling and Handling Money / Путешествия и деньги

1		
a bar of	a carton of	a can of
a packet of	a bottle of	
2		
water	sweets	fruit juice
crisps	chocolate	biscuits
chewing gum	Coke	

### Читаем 2

#### Snacks

Snacks are very common in Britain.

Sweet things are very popular, especially sweets and chocolate, for example, Polos (mint sweets) and Mars bars.

It is common to have biscuits and cakes, especially with tea and coffee.

Nowadays, savoury snacks, for example, crisps and nuts, are also popular.

All the snacks in the exercise above are very common.

People eat snacks at any time of the day.

At work, a snack with tea and coffee is very usual.

In the summer, ice cream is a popular snack.

In recent years, interest in healthy eating has increased.

#### Чем перекусить

В Великобритании перекусить между приемами пищи — обычное дело.

Очень популярны сладости, особенно конфеты, например, мятные конфеты «Поло» или шоколадные батончики «Марс».

Перекусить можно также печеньем и пирожными (cakes), особенно с чаем или кофе.

В последнее время приобрели популярность и соленые снеки типа чипсов и орешков.

Все снеки, упомянутые в упражнении, весьма популярны.

Перекусить чем-нибудь из этого списка можно в любое время дня.

На работе принято пить чай или кофе с какими-нибудь сладостями.

Летом большой популярностью пользуется мороженое.

Однако в последнее время все возрастает интерес к здоровому питанию.

## Пишем 2



Ответьте на вопросы письменно или подготовьте устный ответ.

1 What do people eat and drink between (между) meals (приемы пищи) in your country?

2 Напишите два списка:

Snacks I like

Snacks I don't like



## Правила чтения и произношения 2

- 1 Is it 13 or 30? Тринадцать или тридцать? Учимся различать числительные на слух. Посмотрите, по какому принципу, ставится ударение в этих числительных.

13 **thir**teen

30 **thir**ty

14 **four**teen

40 **four**ty

15 **fif**teen

50 **fif**ty

16 **six**teen

60 **six**ty и т.д.

- 2 **07:06** Слышите ли вы разницу? Прослушайте звукозапись и отметьте галочкой соответствующий рисунок.



1 a



b



2 a



b



3 a



b



4 a



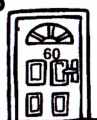
b



5 a



b



6 a

3:15

b

3:50

7 a



b



8 a ●



18 miles

b ●



80 miles

- 1 A Excuse me, how much is this, please?  
B 50p.
- 2 A How much does this cost, please?  
B £13.

- A** Sorry, is that £13 or £30?  
**B** £13, sir.
- 3** **A** Do you know how much this is, please?  
**B** £4.90.
- 4** **A** Excuse me, could you tell me how much this costs, please?  
**B** Of course. That's £17.99.  
**A** Is that one, seven or seven 0?  
**B** One seven, seventeen.
- 5** **A** Where do you live?  
**B** At number 60.
- 6** **A** At what time?  
**B** At 3.15.
- 7** **A** Where is it?  
**B** On page 40.
- 8** **A** How far is it to the town?  
**B** 18 miles.

## Читаем и пишем

- 1 Прочитайте мини-диалоги 1–4 из предыдущего упражнения. Запишите вопросы о цене. Укажите, прямой это вопрос (Direct) или вопрос с использованием формул вежливости (Indirect).



- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| 1 | _____? | Direct/Indirect |
| 2 | _____? | Direct/Indirect |
| 3 | _____? | Direct/Indirect |
| 4 | _____? | Direct/Indirect |

- 2 **07:06** Прослушайте звукозапись еще раз и повторите вопросы вслух.









## 7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги

- 7 Could you tell me \_\_\_\_\_ there?  
**a** how do I get \_\_\_\_\_ **b** how to get \_\_\_\_\_
- 8 Do you know when \_\_\_\_\_?  
**a** he is arriving \_\_\_\_\_ **b** is he arriving \_\_\_\_\_
- 9 Can you tell me what \_\_\_\_\_ in English?  
**a** is this \_\_\_\_\_ **b** this is \_\_\_\_\_
- 10 Can you tell me \_\_\_\_\_ to London?  
**a** does this train go \_\_\_\_\_ **b** if this train goes \_\_\_\_\_
- 11 Could you tell me \_\_\_\_\_ the right bus for the airport, please?  
**a** if this is \_\_\_\_\_ **b** is this \_\_\_\_\_
- 12 Do you know \_\_\_\_\_?  
**a** what means this word \_\_\_\_\_  
**b** what this word means \_\_\_\_\_  
**c** what does mean this word \_\_\_\_\_



### Говорим 1

- 1 Вы купили что-то в магазине, но вам дали неправильную сдачу (wrong change). Как вы возразите?
- 2 Вы находитесь в зоне получения багажа (at baggage reclaim) в аэропорту, но вашего чемодана нет на ленте. Что вы скажете?



### Переводим

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 You arrive at a restaurant. The person working there says 'If you would like to follow me... (I'll show you to your table).'
- 2 **A** What shall we do today?  
**B** Let's go to my brother's.  
**A** Fine, why not?

## 7 • Travelling and Handling Money / Путешествия и деньги

- 3 **A** Shall we walk there?  
**B** I'm not too keen on that idea. Let's go by car.
- 4 **A** Can I help you?  
**B** Yes. Could you tell me where the coffee bar is, please?
- 5 **A** I'm sorry I can't go tomorrow. Would you mind changing the meeting to Wednesday?  
**B** Of course not — that's no problem.
- 6 At the end of a conversation you say, 'It's been nice talking to you.'
- 7 Do you need a trolley? I'll go and get one.

### Пишем 3

- 1 Восстановите порядок слов в предложении и подберите подходящий предлог (preposition).

**Пример:** me/at/and/come/see/o'clock/three/preposition →  
Come and see me at three o'clock.

- 1 morning/we/on/the/London/tour/could/a/go/of/preposition  
2 car/go/let's/preposition  
3 are/talking/who/you/preposition?  
4 it/be/to/is/TV/going/preposition?  
5 brother/stand/your/next/preposition  
6 passengers/there/this/many/are/plane/how/preposition?  
7 of/they/have/the/don't/dinner/end/the/flight/together/  
preposition?  
8 Bye! you/minutes/see/I'll/five/preposition  
9 mind/would/signing/page 2/you/please/preposition?  
10 time/can/mind/change/any/you/your/preposition.

- 2 Посмотрите на образец в упражнении выше: **Come and see me at three o'clock**. Приходи(те) ко мне в три часа. Это повелительное наклонение (подробнее см. Урок 9).



В английском языке использование повелительного наклонения может быть воспринято как резкость, грубость. Принято выражать просьбу менее прямолинейно, более вежливо. Как можно сформулировать просьбу для каждой ситуации, описанной ниже?

**Would you mind...? Can you...? Could you...?**

В разговоре с другом \_\_\_\_\_

Чтобы попросить коллегу о помощи \_\_\_\_\_

В разговоре с администратором в отеле (его и ваши реплики)

- 3 Теперь прочитайте предложения в повелительном наклонении (оно выражено словарной формой глагола без частицы **to**). Все они звучат очень резко и прямолинейно. Сформулируйте просьбу более вежливо.

- 1 Turn the TV off !
- 2 Show me how to use the new photocopier!
- 3 Pass me the bread!
- 4 Sign here, sir!
- 5 Don't use your mobile in here, madam!
- 6 I'm in a meeting. Take a message for me!
- 7 Take a seat for a moment!
- 8 Lend me £20!
- 9 Lend me your stapler!
- 10 Call a taxi for me!

**Обратите внимание** В Диалоге 1 Таша, обращаясь к Оливеру, использует все три формулы вежливости: **Would you mind waiting for just a minute?, Could you look after my trolley?** и **Can you take my coat?** Это объясняется тем, что:

- 1 Их отношения становятся более дружескими, менее формальными.
- 2 Обращаясь к человеку с более чем одной просьбой, мы стараемся использовать разные фразы.

**Please** употребляется в английском языке очень часто и сочетается с любым из этих трех вариантов.

## Говорим 2



**07:07** Прочитайте текст разговора Таши и Оливера в аэропорту по прилете. Обратите внимание, где необходимо слитное произношение. Прослушайте звукозапись и озвучьте реплики Таши во время пауз, обращая особое внимание на связывание (слитное произношение) слов.

<b>Immigration officer</b>	Thank you, madam. Sir, your passport please. Thank you.
<b>Oliver</b>	Do you need a trolley?
<b>Tasha</b>	That would be a good idea — I've got quite a lot of luggage.
<b>Oliver</b>	They're just over here. Now, let's find the rest of the luggage.
<b>Tasha</b>	Would you mind waiting for just a minute, Oliver?
<b>Oliver</b>	Of course not. The suitcases aren't here yet, anyway.
<b>Tasha</b>	Could you look after my trolley, oh, and can you take my coat, please?
<b>Oliver</b>	Sure, go ahead.
<i>Tasha asks for help at the information desk.</i>	
<b>Airport employee</b>	Can I help you?
<b>Tasha</b>	Yes, could you tell me where the ladies' is, please?
<b>Airport employee</b>	Of course, madam. Just over there. Can you see the sign?
<b>Oliver</b>	Wow, this suitcase is a bit heavy — is that it now?
<b>Tasha</b>	The suitcase, the small bag and my handbag — yes that's everything.
<b>Oliver</b>	Now, it's this way. You haven't got anything to declare, have you?

<b>Tasha</b>	No, nothing.
<b>Oliver</b>	We can go through the green channel, then. Over there.
<b>Oliver</b>	Well, it's been really nice talking to you, Tasha.
<b>Tasha</b>	Yes, and thanks for the help with the luggage.
<b>Oliver</b>	I'll be in touch next week, then.
<b>Tasha</b>	Yes, bye.
<b>Oliver</b>	Bye.

### **Проверьте себя**

**1 Выберите правильный вариант ответа.**

- 1 Thirty-five and twenty-nine are
  - a forty-six;
  - b sixty-four.
- 2 If you would like to go in now, madam...
  - a Yes, I would.
  - b Thank you.
- 3 a Would you mind to wait, please?  
b Would you mind waiting, please?
- 4 a I'm hungry. Let's have something to eat!  
b I'm hungry. Let's to have something to eat!
- 5 Could you help me, please?
  - a Yes. What do you want?
  - b Of course. What would you like me to do?
- 6 Excuse me, can you tell me where the station is, please?
  - a Yes, I can.
  - b Yes, it's just over there.
- 7 a I'll get a trolley for the luggages.  
b I'll get a trolley for the luggage.

- 8 The information desk? It's  
a in this way.  
b this way.
- 9 a Bye, I'll see you tomorrow.  
b Bye, I see you tomorrow.
- 10 Would you mind coming back later?  
a Yes.  
b Sure, it's no problem.
- 11 a Can you tell me where are the taxis, please?  
b Can you tell me where the taxis are, please?
- 12 £24.75. This is  
a pounds twenty four, seventy-five.  
b twenty-four pounds, seventy-five.
- 2 Составьте свой диалог для следующей ситуации. Ева приехала в Великобританию, чтобы выучить английский язык, она живет у Льюисов и помогает в домашних делах. Утро. Барбара Льюис и Ева обсуждают планы на день.

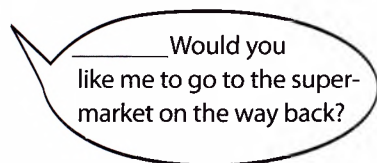
**Barbara Lewis**

- 1 Просит Еву отвести детей в школу, так как ей самой нужно на работу.



**Eva**

- 2 Соглашается.



- 3 Барбара соглашается и просит Еву купить хлеба, молока и пакет фруктового сока.



- 4 Ева отвечает и спрашивает, не нужно ли принести что-нибудь еще из магазина.



## 7 • Travelling and Handling Money/ Путешествия и деньги

- 5 Барбара отвечает, что нет, ничего не нужно, и просит отвести детей после школы в парк.



Она также просит Еву поработать в субботу вечером.



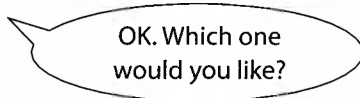
- 7 Во второй половине дня Ева гуляет в парке с детьми. Один из детей видит фургон с мороженым (ice cream van) и предлагает всем съесть по мороженому.



- 6 Ева отвечает, что она отведет детей в парк, но в субботу вечером не может поработать. Она собирается на вечеринку.



- 8 Ева отвечает.



### Самоконтроль

#### Я УМЕЮ...

- ▲ предлагать сделать что либо, используя фразу **If you would like to....**
- ▲ предлагать сделать что-либо вместе с помощью **Let's** и отвечать на такие предложения.
- ▲ просить сделать что-либо, используя **Can you...?, Could you...? И Would you mind...?** и отвечать на такие просьбы.
- ▲ обращаться за помощью, используя косвенный вопрос.
- ▲ правильно связывать слова.



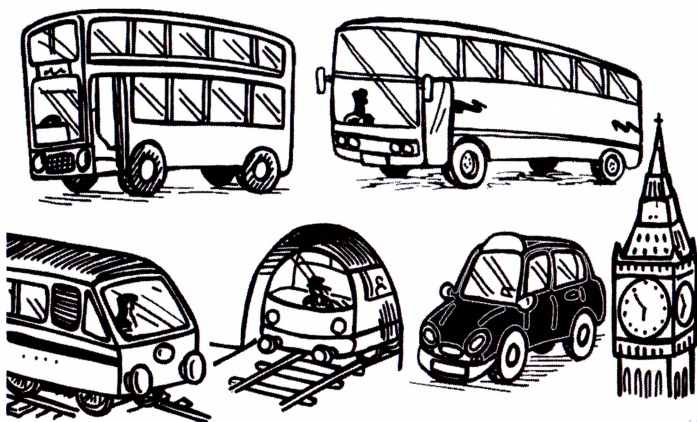
# 8 Using Public Transport

## Общественный транспорт

**В этом уроке вы научитесь:**

- ▲ *использовать предлоги в вопросительных предложениях*
- ▲ *просить и давать указания*
- ▲ *обращаться за помощью*
- ▲ *понимать ключевую информацию, связанную с путешествиями и поездками*
- ▲ *спрашивать и сообщать, сколько времени*
- ▲ *использовать Present Simple, говоря о расписаниях*
- ▲ *употреблять лексику по теме «Общественный транспорт»*

**ОКВИЯ:** Могу называть и уточнять цены и время, используя числительные (A1); Могу следовать простым письменным инструкциям (A1); Понимаю, предложения и распространенные выражения, непосредственно связанные с обсуждаемой темой (A2); Могу найти конкретную информацию в повседневных информационных материалах, таких как расписания (A2); Могу получить простую информацию о поездке и использовании общественного транспорта, купить билет, подсказать дорогу (A2); Могу спросить или объяснить дорогу, используя карту (A2); Могу объяснить в большинстве обычных для путешествия ситуаций (B1).



## Слушаем и понимаем 1

Oliver is at the information desk at the airport. He needs to get to the centre of London. *Оливер у стойки информации в аэропорту. Ему нужно доехать до центра города.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

employee [ɪmˈplɔɪiː] / [ˌemplɔɪˈiː]

*сотрудник*

bus [bʌs]

*автобус*

train [treɪn]

*поезд*

underground [ˈʌndəgraʊnd]

*метро*

station [ˈsteɪʃən]

*вокзал*

airbus [ˈeəbʌs]

*аэроэкспресс (автобус)*

follow [ˈfɒləʊ]

*следовать*

leave [li:v]

*уходить, уезжать*

in [ɪn]

*в, в течение*

how long [haʊ lɒŋ]

*как долго*

How long does it take...?

*Сколько времени  
занимает...?*

ask [ɑːsk]

*спросить*

coach [kəʊtʃ]

*автобус*

**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

- 1 **08:01** Прослушайте звукозапись несколько раз и ответьте на вопрос: На чем Оливер поедет в город?



How is Oliver going to the center? — By train, by bus or by taxi?

*ДИАЛОГ 1*

**Airport employee**

Can I help you?

**Oliver**

Yes, could you tell me how to get to the centre of town, please?

**Airport employee**

You can go by bus, by train or by underground, sir. Which part of London are you going to?

**Oliver**

I need to get to Victoria Station.

**Airport employee**

Then you can take the A1 Airbus. It goes all the way to Victoria.

**Oliver**

The A1, right. And where do I get the bus from?

**Airport employee**

Just over there, sir. You see the sign that says 'Airbus?' You follow that sign.

**Oliver**

Oh, I see! Do you know when the next bus leaves?

**Airport employee**

In ten minutes, sir — at 8.05.

**Oliver**

And how long does it take to get there?

**Airport employee**

I'm not sure — the best thing to do is ask the driver.

**Oliver**

Many thanks for your help.

- 2 **08:01** Прослушайте звукозапись еще раз и отметьте все правильные варианты.



На чем можно доехать до города?

The man says Oliver can go by bus, or by...

**a** coach

**b** taxi

**8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт**

**c** underground

**d** train

**3** **08:01** Прослушайте звукозапись и отметьте правильные ответы (по одному для каждого вопроса).



**1** Where exactly in London is Oliver going?

*В какую часть города нужно Оливеру?*

**a** Waterloo Station

**b** Paddington Station

**c** Victoria Station

**d** Euston Station

**2** What's the name of the bus?

*Как называется автобус?*

**a** London bus

**b** Airbus

**c** Central bus

**d** Express bus

**3** Какое из утверждений верно?

**a** It's a long walk to the bus.

**b** The bus is very near.

**c** The bus goes from the train station.

**d** The bus is downstairs.

**4** The next bus leaves:

*Следующий автобус отправляется:*

**a** in an hour

**b** in half an hour

**c** in two minutes' time

**d** in ten minutes' time

**5** When does the bus arrive in London?

*Когда автобус прибывает в Лондон?*

**a** we don't know

**b** in one hour

**c** in half an hour

**d** in ten minutes

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

### 4 Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски.



При необходимости перечитайте текст Диалога 1.



- 1 а Оливер не знает, как добраться до центра города. Он обращается с вопросом к работнику аэропорта. Он спрашивает: С \_\_\_ / you / t \_\_\_ / me / h \_\_\_ / t \_\_\_ / g \_\_\_ / t \_\_\_ / the centre of town, please? *Вы не подскажете, как мне добраться до центра города?*
- б Есть три варианта. Мужчина говорит: You / с \_\_\_ / g \_\_\_ / b \_\_\_ / bus, / b \_\_\_ / train or b \_\_\_ / underground. *Вы можете доехать на автобусе, на поезде или на метро.*
- 2 а Мужчина спрашивает, куда именно Оливер хочет доехать. Он говорит: Which part of London / а \_\_\_ / у \_\_\_ / g \_\_\_ / t \_\_\_? *В какую часть Лондона вы направляетесь?*
- б Оливер отвечает: I / n \_\_\_ / t \_\_\_ / g \_\_\_ / t \_\_\_ / Victoria Station. *Мне нужно на вокзал Виктория.*
- 3 а Мужчина советует сесть на аэробус. Он говорит: Y \_\_\_ / с \_\_\_ / t \_\_\_ / the A1 Airbus. *Вы можете сесть на аэробус A1.*
- 4 а Оливер не знает, где останавливаются автобусы. Он спрашивает: Where / d \_\_\_ / l \_\_\_ / g \_\_\_ / t \_\_\_ / b \_\_\_ / f \_\_\_? *Где можно сесть на автобус?*
- б Мужчина объясняет: Y \_\_\_ / f \_\_\_ / the sign that says 'Airbus'. *Следуйте по указателям.*
- 5 Нужна ли пересадка? Нет. No, the A1 bus goes a \_\_\_ / t \_\_\_ / w \_\_\_ / to Victoria Station. *Нет, A1 идет прямо до вокзала Виктория.*
- 6 Оливер хочет знать, сколько времени займет поездка на автобусе. Он спрашивает: H \_\_\_ / l \_\_\_ / d \_\_\_ / it / t \_\_\_ / t \_\_\_ / g \_\_\_ / there? *Сколько времени понадобится на дорогу?*



## Правила чтения и произношения 1

В диалоге Оливеру нужно узнать дорогу. В таких случаях важно правильно назвать пункт назначения, поэтому сейчас мы поработаем над ударениями в названиях основных лондонских транспортных узлов.

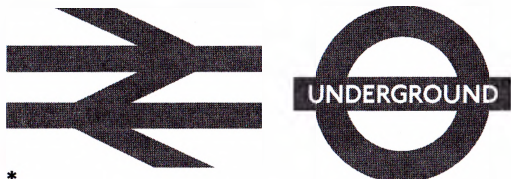
## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

Мужчина спрашивает Оливера: **Which part of London are you going to?** В какую часть Лондона вам нужно? Тот отвечает: **I need to get to Victoria.** Мне нужно на вокзал Виктория.

1 **08:02** Прочитайте названия и прослушайте их, повторяя за диктором. Подчеркните в каждом слове ударный слог.



- 1 Victoria
- 2 Paddington
- 3 Marylebone
- 4 King's Cross
- 5 St Pancras
- 6 Euston
- 7 Liverpool Street
- 8 Waterloo



\*

### Читаем



Прочитайте текст о Лондонском метрополитене и проверьте, соответствуют ли утверждения действительности, выберите True (верно)/False (ошибочно). Можете ли вы исправить ошибочные утверждения?

- |  |            |
|--|------------|
| 1 London has eleven Underground lines.                     | True/False |
| 2 There are ninety-five Underground stations.              | True/False |
| 3 Each line has a number.                                  | True/False |
| 4 There is only one fare.                                  | True/False |
| 5 It costs the same all day.                               | True/False |
| 6 You can use a travelcard on the buses and trains.        | True/False |
| 7 It doesn't cost much to use public transport in Britain. | True/False |

\* The logo is a registered trademark in the name of the Secretary of State for the Environment, Transport and the Regions.

## 8 • *Using Public Transport* / *Общественный транспорт*

There are just over 249 miles/400 km of Tube tunnel under London's streets, with 11 Underground lines and 270 stations. London Underground carries more than 1 billion passengers (1,229 million) a year.

225,000 passengers a day use Waterloo Station.

Each line has a name and a colour. For example, the District Line is green and the Circle Line is yellow. London is divided into six fare zones.

Central London is Zone 1.

The fare you pay depends on the number of zones you travel in. The cheapest way to travel in London is with an Oyster card. You can also buy a one-day Travelcard. Both the Oyster card and the Travelcard are valid on the Underground, the trains and the buses in London. The Travelcard is valid only after 9.30 in the morning Friday, but all day Saturdays, Sundays and public holidays. Family tickets are also available.

Public transport is quite expensive in Britain.

Под улицами Лондона пролегает более 249 миль / 400 км тоннелей метрополитена, насчитывающего 11 линий и более 270 станций.

Лондонское метро перевозит более миллиарда пассажиров (1.229 миллионов) в год.

225.000 пассажиров ежедневно пользуются станцией Ватерлоо.

Каждая линия метрополитена имеет свое название и обозначается определенным цветом. Например, линия District обозначается зеленым цветом, а Кольцевая линия (Circle) — желтым. Лондон делится на шесть транспортных зон.

Зона 1 включает в себя центральный Лондон.

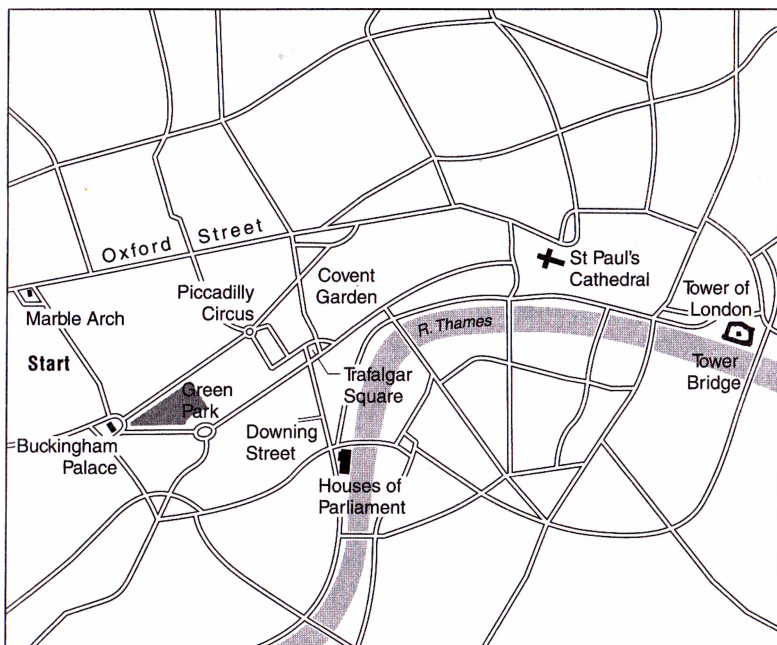


Плата за проезд рассчитывается по числу транспортных зон, через которые проходит маршрут поездки. Самый недорогой способ путешествовать по Лондону — приобрести карточку Oyster (*устрица*). Можно также купить суточный проездной билет Travelcard. Также существуют семейные проездные билеты.

Проезд в общественном транспорте Великобритании не дешев.

## Правила чтения и произношения 2

- 1 Вы едете по центральному Лондону в туристическом автобусе. Изучите маршрут автобуса (bus route) и список 12 осматриваемых достопримечательностей (famous places).



**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

- 2** **08:03** Прослушайте объявление. Подчеркните ударный слог в названии каждого места.



*He's getting off the bus and she's getting on the bus.*

Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to the Tour of London bus. If you would like to look at your maps for a moment, I can tell you a little bit about our route. This bus stops at the following famous places:

- 1** Marble Arch
- 2** Oxford Street
- 3** Green Park
- 4** Buckingham Palace
- 5** Piccadilly Circus
- 6** Trafalgar Square
- 7** Downing Street
- 8** The Houses of Parliament
- 9** Covent Garden
- 10** St Paul's Cathedral
- 11** Tower Bridge
- 12** The Tower of London

Passengers are reminded that you can get on or off the bus at any one of these stops. We hope you enjoy your tour with us this morning.

## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

Ударение ставится на первый слог в двух случаях: **Oxford Street** и **Downing Street**.

В большинстве названий достопримечательностей ударение падает на второе слово: **Park, Palace, Square, Road, Bridge**. Например: **London Bridge, Kensington Palace**.

В названиях со словом *street* ударение падает на первое слово.

- 3 **08:03** Прослушайте звукозапись еще раз и повторите за диктором названия достопримечательностей.



В английском языке есть много синонимов для слова *улица* — *Road, Street* и др. Как правильно ставить ударение в адресах?

- 4 **08:04** Прослушайте звукозапись и повторите вслух названия улиц. Подчеркните ударные слоги. Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись.



Park Road	High Street	Eton Avenue
Buckingham Gardens	Tudor Drive	Moor Close
West Hill	Elm Crescent	Rose Walk
River Lane	Church Grove	Esher Place
Orchard Way	Maple Court	Nova Mews

- 5 При написании адресов часто используются аббревиатуры для слов *road, drive* и т.д. Соедините сокращение с полным названием. Например: 1с.



- |            |         |
|------------|---------|
| 1 Road     | a Ave.  |
| 2 Gardens  | b Dr.   |
| 3 Lane     | c Rd    |
| 4 Street   | d Cl.   |
| 5 Drive    | e St    |
| 6 Crescent | f Gdns  |
| 7 Grove    | g Pl.   |
| 8 Court    | h Ct    |
| 9 Avenue   | i La.   |
| 10 Close   | j Gr.   |
| 11 Walk    | k Wk    |
| 12 Place   | l Cres. |

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

В английском языке адреса называют и пишут в обратном порядке относительно русского языка: сначала идет номер дома, а затем название улицы — 2 Park Road, 57 Eton Avenue.

### Работа над грамматикой 1

#### Место предлога в вопросительном предложении

В диалоге выше мужчина спрашивает Оливера, куда именно (в какую часть Лондона) тому необходимо доехать: Обратите внимание на место предлога! **Which part of London are you going to?**

Оливер отвечает: **I'm going to Victoria.** (утвердительное предложение)

2 Оливер не знает, где останавливаются автобусы. Он спрашивает: (Обратите внимание на место предлога!) **Where do I get the bus from?**

Возможный вариант ответа: **You get the bus from the bus stop outside the terminal.**

Чтобы выстроить вопрос правильно с точки зрения грамматики, следует поставить предлог в самый конец.

1 Заполните пропуски, подобрав подходящий по смыслу вопрос из рамки.

1 A \_\_\_\_\_?

B My brother — I call him every week.

2 A \_\_\_\_\_?

B This picture. Isn't it attractive?

3 A \_\_\_\_\_?

B My girlfriend. It's her birthday today.

4 A \_\_\_\_\_?

B My boyfriend. I miss him.

5 A \_\_\_\_\_?

B My keys. Do you know where they are?

**8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт**

- 6 **A** There's an urgent e-mail for you.  
**B** \_\_\_\_\_?
- 7 **A** I like reading.  
**B** \_\_\_\_\_?
- 8 **A** She's married.  
**B** \_\_\_\_\_?
- 9 **A** I'm going to that new restaurant this evening.  
**B** \_\_\_\_\_?
- 10 **A** (taxi-driver) \_\_\_\_\_?  
**B** The station, please.
- 11 **A** We could go and see that new film this weekend.  
**B** \_\_\_\_\_?
- 12 **A** I'd like to book a Eurostar ticket to Paris, please.  
**B** \_\_\_\_\_?

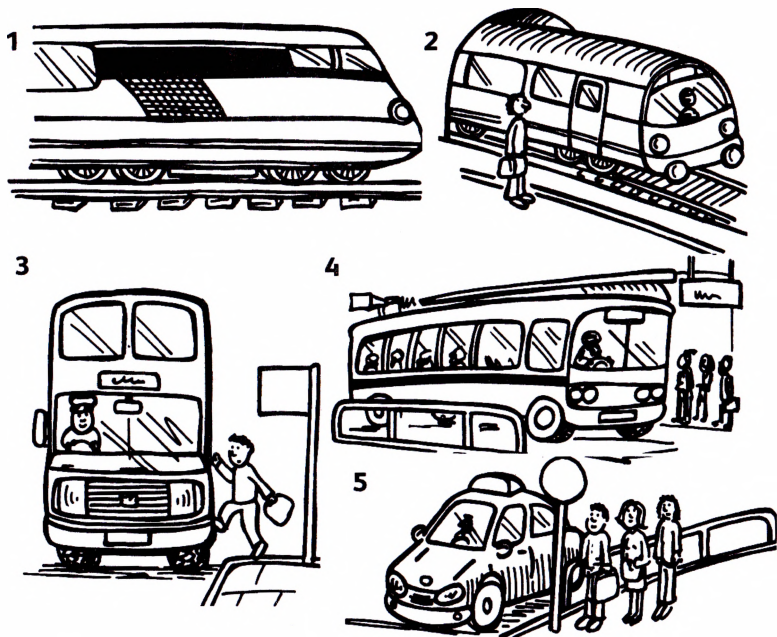
- a** Do you know who it's from?  
**b** Oh, is she? Who to?  
**c** They're nice flowers. Who are they for?  
**d** Who are you talking to?  
**e** Of course, sir. When for?  
**f** Are you really? Who are you going with?  
**g** What are you looking at?  
**h** What's it about?  
**i** Do you? What sort of books are you interested in?  
**j** What are you looking for?  
**k** Who are you writing to?  
**l** Where to, madam?

**Работа над лексикой 1**



- 1 Подпишите названия транспортных средств (vehicles), используя слова из рамки 1 на с. 250. Откуда они отправляются? Напишите, где останавливаются (стоят) эти транспортные средства, используя слова и выражения из рамки 2. При необходимости воспользуйтесь словарем.

8 • **Using Public Transport** / Общественный транспорт



1		
taxi	underground (train)	train
bus	coach	

2		
bus-stop	taxi-rank	station
coach station	platform	

2 **08:05** Прочитайте и прослушайте мини-диалоги и дополните пропуски словами из рамки



1 **A** I don't know the Underground.  
Could you give me a \_\_\_\_\_, please?



**B** Of course. Here you are.

2 **A** Excuse me, do you know the time of the next train, please?

**B** I'm not sure. There's a \_\_\_\_\_ over there, on the wall.



## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

- 3 **A** Excuse me, how much is a \_\_\_\_\_ to London?  
**B** Is that a \_\_\_\_\_?  
**A** No, a \_\_\_\_\_, please. I'm coming back this evening.
- 4 **A** I want to buy a ticket but the \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ is closed.  
**B** You can get one at the \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ over there.
- 5 **A** Which \_\_\_\_\_ does the train go from, please?  
**B** Number five, right at the end, over there.
- 6 **A** What's the \_\_\_\_\_ to the town centre, please?  
**B** 70p.
- 7 **A** Which \_\_\_\_\_ is Victoria in?  
**B** One, I think. It's in the centre, isn't it?
- 8 **A** Which \_\_\_\_\_ is Heathrow on?  
**B** The blue one, but I don't know the name of it.
- 9 **A** Are you going to Edinburgh?  
**B** I'd like to but it takes 10 hours.  
**A** That's a long \_\_\_\_\_.
- 10 **A** Is this a \_\_\_\_\_ train?  
**B** No, I'm afraid it stops at all stations.
- 11 **A** Is this a \_\_\_\_\_ train?  
**B** No, sorry, change at the next stop.
- 12 **A** I'm not sure which platform to go to.  
**B** Let's listen to the \_\_\_\_\_.
- 13 **A** We're going on an \_\_\_\_\_ to Cambridge tomorrow.  
**B** Oh, are you? What time does your coach leave?
- 14 **A** (*In a taxi.*) The fare is £4.50. How much \_\_\_\_\_ shall I give him?  
**B** If you give him £5.00 that's fine.

**direct**

**platform**

**journey**

**ticket machine**

**timetable**

**fare**

**line**

**ticket**

**excursion**

**fast**

**announcements**

**tip**

**zone**

**single**

**return**

**map**

**ticket office**



**Обратите внимание**

ПРАВИЛЬНО: **This is a long journey.**

НЕПРАВИЛЬНО: **This is a long travel.**

**Q** В чем разница между словами **travel** и **journey**?

**A** Слово **journey** чаще всего употребляется как исчисляемое существительное. Оно означает время в пути и/или расстояние от пункта А до пункта В.

Например: **It's a long journey from England to North America.** Путешествие из Англии в Северную Америку занимает много времени.

**Travel** может быть глаголом или неисчисляемым существительным. **Travel** описывает процесс передвижения с места на место. Например:

**a I travel a lot for my job.** Я много путешествую по работе.

**b Foreign travel is good for a person's education.**

*Путешествия за границу полезны для развития.*

**3** Заполните пропуски, вставив нужное слово, **journey** или **travel**.



- 1 It's a long \_\_\_\_\_ to get here.
- 2 He's a \_\_\_\_\_ agent.
- 3 Foreign \_\_\_\_\_ helps people understand other cultures.
- 4 How long does the \_\_\_\_\_ take?

**4** Заполните пропуски, подобрав подходящее по смыслу словосочетание из рамки.



**change your ticket** (обменять билет)

**get on** (сесть (в транспорт))

**book a ticket** (забронировать билет)

**find out about times and prices** (разузнать

о расписании и ценах)

**get off** (сойти (с транспорта))

**cancel the trip** (отменить поездку)

You would like to go on an excursion. Вы хотите поехать на экскурсию. Что вы сделаете сначала, а что потом?

1 First you \_\_\_\_\_

2 Then you \_\_\_\_\_

3 If something happens and you can't go, you can either

a \_\_\_\_\_ or b \_\_\_\_\_

4 On the day of the trip you

a \_\_\_\_\_ the coach. When you get there you

b \_\_\_\_\_ the coach and have a good time!

## Работа над грамматикой 2

### Как спросить и объяснить дорогу

В диалоге выше Оливер несколько раз обращается за информацией и инструкциями.

Мужчина у стойки информации спрашивает: **Can I help you? Вам помочь?** Оливер говорит: **Yes, could you tell me how to get to the centre of town, please?** Да. Вы не подскажете, как попасть в центр города? Мужчина отвечает: **You can take the A1.** Вы можете сесть на A1 Airbus. Оливер спрашивает: **Where do I get the bus from?** Где можно сесть на автобус? Мужчина объясняет ему, что надо сделать: **You follow the sign that says.** Следуйте по указателям с надписью Airbus.



Выберите правильный вариант ответа: a, b или c.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

В приведенных выше примерах глаголы **get** и **follow** употреблены:

- a в прошедшем времени;
- b в настоящем времени;
- c в будущем времени.

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Употреблено время

- a** настоящее простое (Present Simple);
- b** настоящее продолженное (Present Progressive);
- c** будущее простое (Future Simple).

Чтобы спросить и подсказать дорогу или дать другие инструкции, мы используем Present Simple.

**Прочитайте семь вопросов и скажите, сколько вопросов построены правильно.**

Прямые вопросы	Вопросы с использованием формул вежливости
How do I get to the town centre?	Can you tell me how to get to the town centre?
How can I get to the town centre?	Could you tell me how I get to the town centre?
How could I get to the town centre?	Do you know how I can get to the town centre?
	Do you know how I could get to the town centre?



**Q** В чем разница?

**A** В большинстве ситуаций можно подойдет любой из этих вопросов.

Вопросы с использованием формул вежливости употребляются чаще.

Использование глагола **could** позволяет сделать вопрос максимально вежливым.

### Как спросить дорогу

Прямые вопросы

How	do	get to the town centre?
	can	
	could	

### Как спросить дорогу

Вопросы с использованием формул вежливости

Can		tell	me	how	I	get to the town centre?
Could	you	show			I can	
		explain	to me		I could	
					to	
Do you know how I		can	get to the town centre?			
		could				

### Как объяснить дорогу (Present Simple)

You go... Идите / поезжайте

You follow... Следуйте...

You take... Сядьте на...

### Как рассказать про несколько вариантов

You can + глагол (без to!) + or + глагол (без to!)

**Пример:** You can walk or go by bus. Вы можете пойти пешком или поехать на автобусе.



### УПРАЖНЕНИЯ

1 Заполните пропуски, расставив слова в правильном порядке.



- Excuse me, \_\_\_\_\_ the station from here, please?  
to/how/I/do/get
- Excuse me, \_\_\_\_\_ a ticket for tomorrow?  
can/where/I/book
- Excuse me, \_\_\_\_\_ excursions to Oxford?  
out/I/how/find/about/could
- Can you show me \_\_\_\_\_ a ticket from this machine, please?  
to/how/buy
- Could you tell me \_\_\_\_\_ the coach station, please?  
to/get/I/how

**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

6 Do you know \_\_\_\_\_ this door, please?  
how/open/can/I

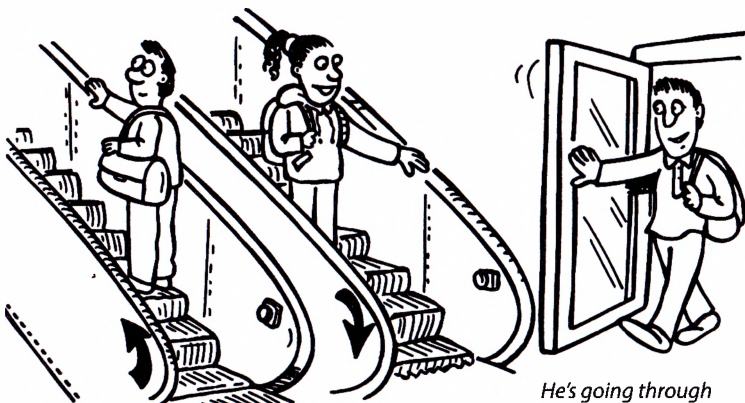
7 Do you know \_\_\_\_\_ my return ticket, please?  
change/I/could/how

- 2** Вы хотите съездить из Лондона в Париж на поезде Eurostar и спрашиваете у друга, как это лучше сделать. Заполните пропуски в инструкции, подобрав подходящее глагольное словосочетание из рамки. Помните: для инструкций используется время **Present Simple**.



Чтобы выполнить это задание, не обязательно знать каждое слово. Важно понять общую мысль. Используйте картинки в качестве подсказки. При необходимости воспользуйтесь словарем.

*She's going down the escalator.*



*He's going up the escalator.*

*He's going through the door.*

When you get to St Pancras Station, \_\_\_\_\_ (1) the signs to 'Eurostar'. \_\_\_\_\_ (2) the escalator and \_\_\_\_\_ (3) your ticket from the ticket office. Then \_\_\_\_\_ (4) ticket check and security control. After that \_\_\_\_\_ (5) in the departure lounge. When you hear the announcement to board the train \_\_\_\_\_ (6) the right escalator or travelator for your part of the Eurostar platform and \_\_\_\_\_ (7) the

**8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт**

train, \_\_\_\_\_ (8) your luggage in the special luggage racks and  
\_\_\_\_\_ (9) your seat.

If you need refreshments during the journey — tea, coffee,  
something to eat, \_\_\_\_\_ (10) the buffet car.

<b>you go to</b>	<b>you put</b>	<b>you go up</b>	<b>you wait</b>
<b>you go down</b>	<b>you look for</b>	<b>you get on</b>	
<b>you go through</b>	<b>you follow</b>	<b>you collect</b>	

**3 Прочитайте вопросы. Некоторые из глаголов употреблены неправильно. Исправьте допущенные ошибки там, где это необходимо.**

- 1 Where I sign (*подписывать*)? \_\_\_\_\_
- 2 Can you tell me what do I write in this card  
(*открытка*)? \_\_\_\_\_
- 3 Where pay (*платить*) I, please? \_\_\_\_\_
- 4 Can you tell me where I go now, please? \_\_\_\_\_
- 5 How do I get a taxi? \_\_\_\_\_
- 6 How I open this door? \_\_\_\_\_
- 7 Do I write this in English or my language? \_\_\_\_\_
- 8 I give a tip (*давать чаевые*) or not? \_\_\_\_\_

**4 Теперь подберите к вопросам из упражнения 3 подходящие варианты ответов.**

- a If you could just wait over there, please, sir.  
*Вы могли бы подождать здесь минутку, сэр?*
- b At the bottom, just here. *Вот здесь, внизу.*
- c At the cash desk over there please. *Вон там, в кассе.*
- d Yes, people usually give about 10%.  
*Да, обычно оставляют около 10%.*
- e 'Happy Birthday' is fine (*подойдет*).
- f I can call one for you, madam.  
*Я могу вызвать для вас такси, мэм.*

**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

**g** They open automatically when the train stops.

*Они открываются автоматически при остановке поезда.*

**h** Either, it doesn't matter. *(На любом, это не имеет значения.)*

**5** Ваш английский коллега пригласил вас к себе домой на обед. Вы ничего не знаете о британских обычаях и просите друга подсказать вам, как себя вести. Прочитайте вопросы и заполните ими пропуски в диалоге ниже.

**a** What do I say if she offers me more (еще) food and I don't want it?

**b** What do I do if they speak very fast (очень быстро) and I don't understand (понимать)?

**c** Do I shake hands (обмениваться рукопожатием) when I arrive?

**d** Do I take a present (прихватить подарок)? And if so (если так), what sort of present do I take?

**e** I don't know his wife's (жена) name? What (зд.: как) do I call her? Do I call her 'madam'?

**f** What do I say if I want to use the bathroom (посетить туалет)?

**g** What do I say when I want to leave (уйти)?

**h** The invitation (приглашение) is for seven o'clock. What time do I arrive?

**i** What do I wear (носить, зд.: надеть)?

**j** Do I do anything the next day?

**k** What do I do and say when I leave?

**l** What time do I leave?

**Пример:**

**1** **Вы:** What do I wear?

**Ваш друг:** Informal (неформальный) clothes (одежда) are fine.

**2** **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** A box (коробка) of chocolates or flowers (цветы) is the most common type of present. Lots of visitors like to give a little present from their country. That's fine too.



3 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** Punctuality's quite (*довольно*) important here so it's best to get there within (*в пределах*) about (*примерно*) 10 minutes of the time, but not before (*до, раньше*) the time.

4 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** Yes, the usual thing is to shake hands and say 'Pleased to meet you' or 'How do you do?' when you meet his wife. 'How do you do' is more formal than 'Pleased to meet you'.

5 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** No, we only (*только*) use that word in shops and places like that (*подобные*). If you call her 'Mrs. Parker' to start with (*для начала*), she'll tell you her first name, I'm sure (*я уверен*).

6 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** You just ask (*просить*) them to speak more slowly (*медленнее*).

7 **Вы:** \_\_\_\_\_

**Ваш друг:** You say, 'No thanks. I'm fine.'

8 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** You just say, 'Is it alright if I use the toilet?'

9 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** You can say, 'It's getting late (*уже поздно*). I'd better go now.'

10 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** Between (*между*) ten and eleven o'clock is normal.

11 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** You shake hands again and say, 'Thank you for inviting me — it was a lovely evening.'

12 **Вы:** \_\_\_\_\_?

**Ваш друг:** You can say 'thank you' again to your colleague at work if you like but it's not necessary (*необходимо*) to write a letter (*письмо*). Some people write a short note (*записка*) or card. This is a formal 'thank you'.

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

- 6 Ответьте на вопросы об употреблении и грамматической форме глаголов во фразах а–г в упражнении 5.



### УПОТРЕБЛЕНИЕ

В упражнении обед относится

- а к прошедшим событиям;
- б к настоящим событиям;
- с к будущим событиям.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

В вопросах употребляется

- а настоящее простое время (Present Simple);
- б настоящее продолженное время (Present Progressive);
- с будущее простое время (Future Simple).

### Обратите внимание

Чтобы рассказать или расспросить о принятых в стране или обществе традициях и нормах поведения, следует использовать настоящее простое время (Present Simple). В упражнении выше нужно было разобраться именно в нормах поведения.

**Q** В чем разница между вопросами **What shall I wear?** (Урок 7) и **What do I wear?**

**A** Вопросом **What shall I** (+ глагол)...? вы просите совета, спрашиваете мнение собеседника. Вопрос **What do I** (+ глагол)...? используется, чтобы получить информацию о том, что принято и не принято, какие существуют обычаи и традиции. То есть вы спрашиваете **What is the right thing to do/say/wear, etc., in this situation?** *Что принято делать/говорить/надевать в такой ситуации?*

## Пишем 1



Англичанин приглашен на обед в русскую семью. Ответьте на его вопросы (письменно или устно, в разговорной форме) о том, что принято и не принято в вашей стране.

**8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт**

1 In England it's common to invite someone to the house.  
Which is more common in your country, an invitation to the house or to a restaurant?

---

2 What do I wear?

---

3 Do I take a present? If so, what sort of present do I take?

---

4 The invitation is for seven. Is that a usual time here for a dinner invitation? What time do I arrive?

---

5 What do I do when I arrive? Do I shake hands with him, with his wife?

---

6 I don't know his wife's name. What do I call her?

---

7 What time do I leave?

---

8 Do I do or say anything the next day?

---



Our story continues...Oliver is walking towards the A1 Airbus.  
A man talks to him. *История продолжается... Оливер направляется к автобусу Airbus. С ним заговаривает мужчина.*

## Слушаем и понимаем 2

- 1 **08:06** Прослушайте звукозапись и выберите правильный вариант ответа.



What's the time? *Который час?*

- a 8.00
- b 7.55
- c 7.52
- d 5.28

### ДИАЛОГ 2

**Man** Excuse me, can you tell me the time, please?  
**Oliver** Yes, it's five to eight.  
**Man** Many thanks.

- 2 Прослушайте звукозапись и заполните пропуски.



1 Мужчина спрашивает у Оливера, который час. Он говорит:

Excuse me, с \_\_\_ / у \_\_\_ / t \_\_\_ / m \_\_\_ / t \_\_\_ / t \_\_\_ /, please?  
*Извините, вы не подскажете время?*

2 Оливер отвечает: Yes, i ' \_\_\_ / f \_\_\_ / t \_\_\_ / e \_\_\_ t. ' Да, без пяти восемь.

3 Мужчина благодарит Оливера. Он говорит: ' М \_\_\_ / t \_\_\_\_\_. Большое спасибо.



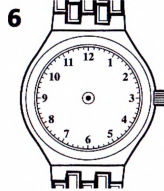
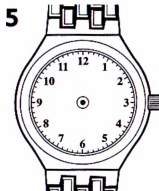
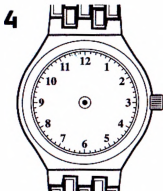
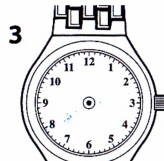
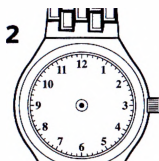
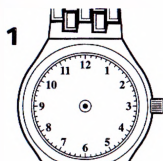
### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

half [ha:f]	половина
o'clock [ə'klo:k]	часов
past [pa:st]	букв.: после (ten past seven = 19.10 десять минут восьмого)
quarter ['kwɔ:tə]	четверть
sharp [ʃa:p]	ровно (It's five sharp. Пять часов ровно.)
to [tə]	без (ten to seven = 18.50 без десяти семь)

## Работа над лексикой 2

### 1 Время и расписание

- 1 Фразы 1–6 сообщают время. Нарисуйте на часах стрелки, так чтобы они показывали это время.



- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Eleven o'clock.      | 4 A quarter to six.     |
| 2 Half past three.     | 5 Ten to nine.          |
| 3 A quarter past four. | 6 Twenty-five past ten. |

### Обратите внимание

#### Расписание

По-английски время можно назвать двумя способами. В упражнении вы познакомились со способом, принятым в разговорной речи.

В случаях, когда необходима точность, например при составлении расписания, время указывается в 24-часовом формате и называется точное число минут, без округления. Например: 8.43 — **eight forty-three**, 11.56 — **eleven fifty-six**.

Ноль произносится как буква O.

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

- 2 **08:07** Can you give me times of the trains to..., please? *Подскажите, пожалуйста, расписание поездов в... Прослушайте звукозапись и запишите время, которое называет диктор.*



### Times of the trains to go

*Отбытие*

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

### To come back

*Прибытие*

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

- 3 Изучите приведенные в рамках 1 и 2 выражения и три расписания (timetables) ниже. К каждому из расписаний (a, b, c) подберите одну подходящую фразу из рамки 1 и одну фразу из рамки 2.

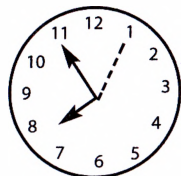


Рамка 1	Рамка 2
1 four times an hour	<b>A</b> on the hour
2 twice an hour	<b>B</b> at five past, twenty past, twenty-five to and ten to the hour
3 every hour	<b>C</b> at a quarter past and a quarter to the hour
<b>The timetables</b>	
<b>a</b> 6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 10.00, 11.00, 12.00	
<b>b</b> 6.15, 6.45, 7.15, 7.45, 8.15, 8.45, 9.15, 9.45	
<b>c</b> 6.05, 6.20, 6.35, 6.50, 7.05, 7.20, 7.35, 7.50	

## 2 How long from now?

*Сколько времени осталось?*

В диалоге выше Оливер спрашивает: **When does the bus leave?** Когда отправляется автобус? Работник аэропорта отвечает: **In ten minutes' (time) at 8.05.** Через 10 минут, в 8.05.



*In ten minutes' time*

## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

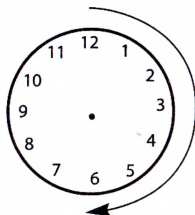


Составьте четыре мини-диалога, подобрав к вопросам (1–4) подходящую ответную реплику (a–d).

- |  |   |
|--|---|
| 1 When's the next train?                   | a In a week('s time). They're in Hong Kong at the moment. |
| 2 When's my Mummy coming?                  | b In two minutes(' time). Come on, let's run!             |
| 3 When do they get to Australia?           | c In 6 months(' time), at the end of my course.           |
| 4 When are you going back to your country? | d In a few minutes(' time). She's on her way.             |

## 3 How long? Как долго?

Оливер хочет знать, сколько времени займет поездка. Он спрашивает: **How long does it take to get there?** Сколько времени займет дорога?



Когда речь идет о времени, которое займет действие, используется глагол **take**.

Структура:

**It takes** (безличная конструкция: местоимение **it** + глагол **take**) + глагол с **to**.

It takes	my daughter	a long time	to get ready. <sup>1</sup>
It takes	her*	a long time	to get ready.

\*Так же можно использовать местоимения **me, you, him, her, us, them**

<sup>1</sup> Моей дочери нужно много времени, чтобы собраться.



## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

- 1 Составьте четыре мини-диалога, подобрав к фразам (1–4) подходящие ответы (a–d).



- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1 How long does it take to get there?                            | a No, only a few minutes. It's easy. |
| 2 Does it take a long time to do that?                           | b I know. Mine's the same.           |
| 3 It doesn't take long to walk there.                            | c About 10 minutes. It's not far.    |
| 4 It takes my daughter a long time to get ready in the mornings. | d No, it's very near.                |

Если речь идет о действии, выполняемом конкретным человеком, фраза строится так: **it takes** + субъект + глагол + **to**.

**A How long does it take you to get to work?** Сколько времени у тебя/вас занимает дорога на работу?

**B It usually takes me about 50 minutes.** Обычно она занимает у меня около 50 минут. / **About 50 minutes.** Около 50 минут.

### Пишем 2

- 1 Ответьте письменно на эти вопросы.



How long does it take you to have breakfast?

How long does it take you to get ready in the morning?

Does it take you a long time to get to work/school? Is it far (далеко)?

How long does it take your best friend to get to your house from his/her house?

How long does it take you to get to the nearest supermarket from your house?

## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

- 2 Напишите вопросы, на которые можно было получить такие ответы.

1 \_\_\_\_\_?

I don't eat much in the mornings, really — about 10 minutes, I suppose.

2 \_\_\_\_\_?

No time at all — I work from home.

3 \_\_\_\_\_?

I can walk there in about 5 minutes — I go shopping there most days.

4 \_\_\_\_\_?

School starts at 8.45 and they leave at 8.15 so it's about a half-hour walk.

### Слушаем и понимаем 3

- 1 **08:08** Прослушайте шесть мини-диалогов. Под часами, которые показывают то время, которое называется в диалоге, подпишите соответствующую цифру 1–6.



a

12.58

b

13.00

c

13.04

- 2 **08:08** Существует пять способов спросить, сколько времени. Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски.



1 Dad, / \_\_\_\_ ' / \_\_\_\_ / time?

2 Excuse me, c \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / time, please?

3 John, / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / time?

4 Could / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / what / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / , please?

5 Excuse me, / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / time / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ please?

6 \_\_\_\_ / you / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / the time / \_\_\_\_ , Sharon?

**Обратите внимание**

Задать вопрос «Который час?» можно разными способами.

Все рассматриваемые здесь формулировки верны с точки зрения грамматики и могут употребляться в большинстве ситуаций. В первой графе таблицы ниже собраны прямые формулировки. Если вы задаете вопрос незнакомому человеку, начните со слов **Excuse me... Извините...**

Использовать формулировку **Could you tell me / Do you know what time it is?** можно в более официальной обстановке.

**Как спросить, который час**

What's	the time (please)?		
Have you got			
Do you know			
Could you	tell me	the time (please)?	
Can you	tell me what	the time	is (please)?
Do you know	what	the time	is (please)?
		time	it is (please)?

- 3 Вы хотите выбраться на день из Лондона в Кембридж. Вы хотите выехать в районе 9–10 часов утра (between 9.00 and 10.00 a.m.). За информацией вы обращаетесь по телефону в справочную службу.



**08:09** Закройте листом бумаги текст звукозаписи. Изучите расписание. Прослушайте звукозапись и заполните пропуски.

d — Departure time (Время отправления)

a — Arrival time (Время прибытия)

London							
King's Cross	d	08:24	08:45			10:00	10:25
Cambridge	a	09:28	09:42			11:09	11:16

**Сотрудник  
справочной службы**  
**Вы**

Can I help you?

**Сотрудник  
справочной службы**  
**Вы**

Yes, I'd like some information about the times of trains from London to Cambridge please. Which day are you thinking of travelling?

**Сотрудник  
справочной службы**  
**Вы**

It's for tomorrow.

And what time of day would you like to travel?

**Сотрудник  
справочной службы**  
**Вы**

We'd like to leave London between nine and ten in the morning.

Right. There's one that **leaves** at exactly nine o'clock.

**Сотрудник  
справочной службы**

What time does that get to Cambridge?

The nine o'clock **gets** in at twelve minutes past ten. Then there's the nine twenty-four, which **arrives** at ten sixteen, and also a nine fifty-four, which **gets** to Cambridge at ten forty-six.

**Вы**

Let me just repeat that to make sure I've got it right. There are three trains.

The nine o'clock **arrives** at twelve minutes past ten, the nine twenty-four **gets** there at sixteen minutes past ten and the nine fifty-four **arrives** in Cambridge at ten forty-six.

**Сотрудник  
справочной службы**  
**Вы**  
**Вы и сотрудник  
справочной службы:**

That's correct.

Thank you very much.

Bye.

## Работа над грамматикой 3

### 1 Present Simple в расписаниях



#### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Поездка в Кембридж, о которой идет речь в диалоге

- a** состоялась в прошлом;
- b** относится к настоящему времени;
- c** запланирована на будущее.

#### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Указанные глаголы употреблены в

- a** настоящем простом времени (Present Simple);
- b** настоящем продолженном времени (Present Progressive);
- c** будущем простом времени (Future Simple).



**Q** Поездка запланирована на завтра, то есть речь идет о будущем. Почему глаголы употреблены в Present Simple?

**A** Здесь речь идет о расписании. Когда говорят о запланированном на будущее действии, и это действие совершается по расписанию, используют настоящее простое время Present Simple.

Рассмотрим еще один пример. На следующей неделе Моника (Monica) едет в командировку (on a business trip) в Шотландию (Scotland). Ее секретарь (secretary) Энджи (Angie) рассказывает о маршруте и программе (itinerary).

**Angie**

**You leave** on the 10.30 flight on Monday and **you arrive** in Edinburgh at 11.10. **You have** a lunch meeting with Mr Jones at 12.30 and then at 3.30 **you take** the train to Glasgow.

Все глаголы употребляются в Present Simple, так как все действия являются частью программы командировки.

Теперь прочитайте вторую часть диалога.

**Monica** Where **am I staying** in Glasgow?  
**Angie** I've got you a room at the King's Hotel.  
**You're staying** there for two nights.

Почему выделенные глаголы употреблены в настоящем продолженном времени Present Progressive? Потому что здесь речь идет о частных планах и договоренностях (см. Урок 5).

Чтобы рассказать о запланированных на будущее действиях, используется

- a** настоящее продолженное время (Present Progressive), если речь идет о личных планах.
- b** настоящее простое время (Present simple), если речь идет о расписании и т.д.

В некоторых случаях подойдут оба времени. Выбор зависит от того, что вы хотите подчеркнуть.

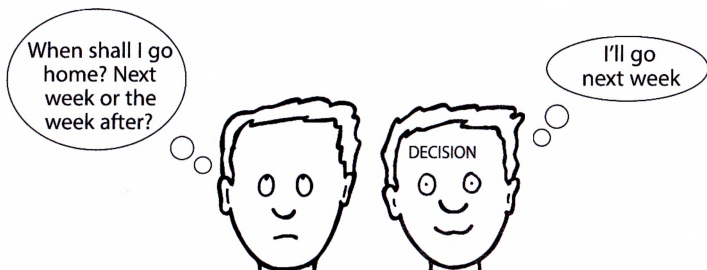
**I go home next week.** Четкий рассказ о планах, акцент на расписании.

**I'm going next week.** Это более личная информация.

#### Обратите внимание

**Q** Можно ли в такой ситуации употребить Future Simple и сказать, к примеру: **I will go home next week?**

**A** Не тот случай. Фраза **I will go home** грамматически корректна, но у нее другое значение. **I'll go home next week** подходит только для того момента, когда вы приняли это решение.



## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт



### SIMPLE ИЛИ PROGRESSIVE?

Выберите правильный вариант ответа.

I'm going home next week и I go home next week.

1 В обоих фразах речь идет о решении, принятом:

a в прошлом;

b в настоящем;

c в будущем.

2 Подготовка к поездке

a происходила в прошлом;

b происходит в настоящем;

c произойдет в будущем.



### УПРАЖНЕНИЯ

1 Саймон (Simon) собирается в короткую поездку в Италию (short trip to Italy) и пришел в туристическое агентство, что-



бы забрать билеты. Консультант подробно описывает предполагаемый маршрут.

Заполните пропуски, поставив глаголы в скобках в нужную форму.

**Travel agent**

Here are the tickets for your trip to Italy.  
You (fly) \_\_\_\_\_ (1) to Naples with Alitalia  
on the 12th of next month. The flight  
(leave) \_\_\_\_\_ (2) Heathrow at 10.15. When  
you get to Naples a coach (pick you up)  
\_\_\_\_\_ (3) from the airport and they  
(drive) \_\_\_\_\_ (4) you direct to your hotel.  
The next morning the coach (take) \_\_\_\_\_  
(5) you on an excursion to the ruins of  
Pompeii. In the afternoon you (get) \_\_\_\_\_  
(6) the Eurostar train to Rome.

**Simon**

What (happen) \_\_\_\_\_ (7) when we arrive  
in Rome? How (get) \_\_\_\_\_ (8) to the hotel?

**Travel agent**

A bilingual guide (meet) \_\_\_\_\_ (9)



**Simon**  
**Travel Agent**

**Simon**

the train and (take) \_\_\_\_\_ (10) you on a city tour. They (show) \_\_\_\_\_ (11) you all the important sights such as the Coliseum and the Vatican and then the coach (leave) \_\_\_\_\_ (12) you at your hotel. On the Sunday you (be) \_\_\_\_\_ (13) free in Rome and you (come) \_\_\_\_\_ (14) back to London on the evening flight. What time (get) \_\_\_\_\_ (15) back? I think it's twenty-past nine. Just let me check — yes, nine twenty-five. That all sounds wonderful. I'm looking forward to it.



**Q** Верно ли, что в ответной фразе следующего мини-диалога глаголы употреблены в настоящем простом времени (Present Simple)?

Can you tell me how I get to Waterloo, please?

Go to Oxford Street and take the Bakerloo Line.

**A** Нет, эти глаголы употреблены в повелительном наклонении (Imperative). Повелительное наклонение представляет собой глагол в словарной форме без частицы **to**.

Очень часто к повелительному наклонению прибегают в объявлениях и требованиях к пассажирам в общественном транспорте. Здесь повелительное наклонение употреблено в краткой форме, без указания лица, которому адресовано указание. (Подробнее см. в Уроке 9.)

**2** В этом уроке вы изучили много разных вопросов, связанных с транспортом. Какие из них вы можете использовать самостоятельно? Прочитайте вопросы, приведенные ниже. К каждой ответной реплике подберите подходящий по смыслу вопрос.



**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

**Пример:**

**Вы:** How can I get to Windsor?

(j) Take the train at Platform 5 and change at Egham.

**a** Could you tell me how to get to London from here, please?

**b** How often do the trains run to Waterloo?

**c** When's the next coach to Glasgow, please?

**d** How long does it take to get to Cambridge from London?

**e** Is this the right train for Birmingham?

**f** Which platform is it for Brighton, please?

**g** I want to go to Cardiff. Where do I change?

**h** Do you know if this train stops in Reading?

**i** How much is a single to Hull, please?

**j** How can I get to Windsor?

**1 Вы:** Excuse me, how can I get to Windsor?

Take the train at Platform 5 and change at Egham.

**2 Вы:** \_\_\_\_\_?

No, this is a non-stop to Paddington.

**3 Вы:** \_\_\_\_\_?

Number 7, sir.

**4 Вы:** \_\_\_\_\_?

£22.

**5 Вы:** \_\_\_\_\_?

Every half an hour — at ten to and twenty past the hour.

**6 Вы:** \_\_\_\_\_?

No, this is the Liverpool train.

**7 Вы:** \_\_\_\_\_?

It's not necessary, this bus goes all the way there.

**8 Вы:** \_\_\_\_\_?

In ten minutes at half past.

**9 Вы:** \_\_\_\_\_?

Yes, take the next train from Platform 10.

**10 Вы:** \_\_\_\_\_?

On a fast train? — just under an hour.

## Говорим 1



**08:10** Прослушайте звукозапись и во время пауз задайте вопросы из упражнения.

- 1 **Вы:** Excuse me, how can I get to Windsor?  
Take the train at Platform 5 and change at Egham.
- 2 **Вы:** Do you know if this train stops at Reading?  
No, this is a non-stop to Paddington.
- 3 **Вы:** Which platform is it for Brighton, please?  
Number 7, sir.
- 4 **Вы:** How much is a single to Hull, please?  
£22.
- 5 **Вы:** How often do the trains run to Waterloo?  
Every half an hour — at ten to and twenty past the hour.
- 6 **Вы:** Is this the right train for Birmingham?  
No, this is the Liverpool train.
- 7 **Вы:** I want to go to Cardiff. Where do I change?  
It's not necessary, this bus goes all the way there.
- 8 **Вы:** When's the next coach to Glasgow, please?  
In ten minutes, at half past.
- 9 **Вы:** Could you tell me how to get to London from here, please?  
Yes, take the next train from Platform 10.
- 10 **Вы:** How long does it take to get to Cambridge from London?  
On a fast train? — just under an hour.



## Пишем 3

Ответьте на вопросы об общественном транспорте в России письменно или подготовьте устный ответ.

- 1 How do you go to work and/or the shops?
- 2 How do people travel long distances (*далеко*) without (*без*) a car (*машина*)?

## 8 • Using Public Transport / Общественный транспорт

- 3 What are the names of the big train and bus companies in your country?
- 4 Is public transport cheap (*дешевый*) or expensive (*дорогой* (о цене))?
- 5 Is there an underground in your town or capital (*столица*)?
- 6 On the buses does the fare (*оплата*) depend on (*зависеть от*) distance?
- 7 a When (*когда*) do you pay if you want to travel by bus?  
b Can you buy a return ticket (*билет туда-обратно*)?  
c If you need to take two buses, can you use one ticket?



### Говорим 2

- 1 Вы приехали в Лондон в туристическую поездку. На вокзале кто-то обращается к вам с вопросом: **Excuse me can you tell me how to get to Wimbledon, please?** Что вы ответите?
- 2 Билетная касса (ticket office) уже закрылась, а вам нужно купить билет на поезд в автомате (machine). Автомат принимает только 5- и 10-фунтовые купюры (£5 and £10 notes), а у вас только 20 фунтов одной купюрой (£20 note). Как вы попросите разменять купюру?



### Переводим

- 1 Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.
  - 1 A Excuse me, can you tell me how to get to the centre of town, please?  
B Yes, you can go by bus, by train or by taxi.
  - 2 Which part of the town are you going to?
  - 3 A Where do I pay?  
B Over there, please, at the cash desk.
  - 4 Where do I go to get a ticket?
  - 5 Who are you talking to?

## 8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт

- 6 Which excursions would you like to go on?
- 7 You get a ticket before you get on the bus.
- 8 **A** Excuse me, have you got the time, please?  
**B** Yes, it's just after ten.
- 9 How often do the buses go to the station?
- 10 How long does it take to get to the centre?
- 11 Take the train at platform 6 and change at the next stop.

### Пишем 4



Напишите другу о своем кругосветном путешествии, ориентируясь на маршрут и расписание поездки и ваши собственные планы. Составьте полное расписание с учетом ваших планов и договоренностей. Не забывайте использовать:

Present Simple для расписаний и установленных планов

Present Progressive для личных договоренностей и планов

going to для планов на будущее

Начните так:

On 15th September I fly (*лететь*) to Lima in Peru.

I'm staying at the Hostal Las Americas, like (*как*) last (*прошлый*) year...

15th September: Plane to Lima, Peru. Accommodation (*жилье*): Hostal Las Americas (like last year)

17th September: Start of Spanish course (*курс*).

Intermediate (*продолжающий*) this time (*в этот раз*).

19th December: End (*конец*) of course exam. Hope (*надеяться*) to pass (*сдать* (экзамен)).

Christmas (*Рождество*) and New Year with friends.

2nd January: Plane (самолет) to Cusco. Meet (встречать(ся)) brother, Ben.

3rd January: Organized tour to Machu Picchu — train trip to Aguas Calientes and walk (пешая прогулка) up to Machu Picchu.

Can't wait! (Не могу дождаться!)

5th January: Plane to Sydney, Australia with Ben.

Visit family. Meet new baby cousin.

12th January: Ben plane home to London. New job on 14th.

12th January: Plane to Beijing, China.

Accommodation (жилье): With ex-colleague Caroline.

15th January: Coach Tour (автобусный тур) to Great Wall of China.

Depart 9.00 a.m. Return 17:00. Caroline's got tickets.

16th & 17th January: In Beijing with Caroline.

18th January: Plane to London.

### **Говорим 3**



**08:11** Еще раз перечитайте текст Диалога 1 на с. 240. Прослушайте звукозапись и озвучьте во время пауз реплики Оливера.

### **Проверьте себя**

1 Выберите правильный вариант ответа.

1 I go to work

a with car;

b by car.

**8 • Using Public Transport/ Общественный транспорт**

- 2** The bus  
a leaves every hour;  
b is leaving.
- 3** a Do you know what is the time?  
b Do you know what the time is?
- 4** a How long does it take to get to the park?  
b How long takes it for go to the park?
- 5** A a How often go the trains to London?  
b How often do the trains go to London?  
B a Three times in an hour.  
b Three times an hour.
- 6** a How much is it for go and come back?  
b How much is a return ticket?
- 7** a What do I do now?  
b What I do now?
- 8** a Take that train and change at Broad Street.  
b You will take that train and then you are changing at Broad Street.
- 9** a West Road, 24.  
b 24, West Road.
- 10** My English friend has got a new baby.  
a What do I write in this card?  
b What am I writing in this card?

**2** Составьте свой диалог для следующей ситуации.





**8 • Using Public Transport / Общественный транспорт**

Вы стоите перед окошком билетной кассы на вокзале Ватерлоо (Waterloo Station). Вы хотите купить билеты до станции Хэмптон-Корт (Hampton Court) недалеко от Лондона, где находится бывший королевский дворец (palace).

1

**Кассир**

Next, please. Can I help you?

**Вы**

2 Ответьте.

3

Single or return?

4 Скажите, что нужен билет туда и обратно.

5

That's £9.80, please

6 Спросите, когда отправляется следующий поезд.

7

In 10 minutes, at twenty to eleven.

8 Спросите, как часто ходят поезда обратно в Лондон.

9

From Hampton Court to Waterloo, there are two trains an hour, at ten past and twenty to the hour.

10 Сколько он идет?

11

About half an hour.

12

Thank you.

13 Вы садитесь в поезд уточняете, тот ли это поезд.

## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ использовать предлоги в конце вопросительных предложений.
- ▲ просить и давать указания.
- ▲ обращаться за помощью.
- ▲ запрашивать и понимать ключевую информацию по теме «Путешествия».
- ▲ спрашивать и сообщать, сколько времени.
- ▲ использовать **Present Simple**, говоря о расписаниях.

# 9

## Meeting Friends

### Встреча с друзьями

**В этом уроке вы научитесь:**

- ▲ использовать безличные предложения с местоимением **it**
- ▲ спрашивать о впечатлениях, используя **How was...?**
- ▲ благодарить и отвечать на благодарность
- ▲ говорить об обязательствах и вынужденных действиях, используя **have to**
- ▲ использовать повелительное наклонение
- ▲ отвечать на предложение: соглашаться, отказываться, настаивать
- ▲ понимать знаки и указатели
- ▲ оперировать большими числами
- ▲ выражать сильные чувства интонацией

**ОКВИЯ:** Могу рассказать о планах, договоренностях, привычках и повседневных занятиях, в том числе в прошлом (A2); Могу формулировать приглашения, предложения и извинения и отвечать на них (A2); Понимаю ключевые пункты обычных четких комментариев по вопросам, с которыми регулярно сталкиваюсь по работе или в свободное время (A2); Могу коротко обосновать мнения, планы, поступки (B1); Могу общаться спонтанно, говорить довольно бегло (B2); Могу активно участвовать в обсуждении знакомой темы (B2); Могу обосновать точку зрения, сформулировав аргументы за и против (B2).



## Слушаем и понимаем 1

Tasha leaves customs. Who's there to meet her? What happens next? *Таша выходит из зоны таможенного контроля. Кто встречает ее на выходе? Что происходит дальше?*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Hello! [hə'ləʊ]	Hi! [haɪ]	Привет!
long [lɒŋ]		длинный
tiring ['taɪərɪŋ]		утомительный
pick smb up		подхватить, забрать кого-л.
be glad [glæd]		радоваться
car park [kɑ: pɑ:k]		стоянка, парковка
wait [weɪt]		ждать

- 1 **09:01** Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Только одно из них соответствует действительности. Прослушайте звукозапись и отметьте галочкой верное утверждение.



- a Tasha gets the bus with Oliver.
- b Tasha's friend, Helen, is at the airport to meet her.
- c Helen is at the airport with her husband and children.
- d Tasha goes to Helen's house by taxi.

### ДИАЛОГ 1

<b>Helen</b>	Tasha, hi, how are you? It's lovely to see you again!
<b>Tasha</b>	Hello, Helen! It's great to see you, too. How are things?
<b>Helen</b>	I'm fine. We're all fine. How was your flight?
<b>Tasha</b>	It was alright — 13 hours is a bit long and tiring, but I'm here now. Thanks for picking me up, by the way.
<b>Helen</b>	That's OK. We're glad you could come. The car's in the car park, this way. David and the children are at home, waiting for you.

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

- 2 Прослушайте звукозапись еще раз и отметьте, соответствуют ли утверждения действительности, выбрав один из вариантов.



- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 Tasha's flight was terrible (ужасный). | True/False/We don't know |
| 2 David is at home with the children.    | True/False/We don't know |
| 3 Tasha knows David and the children.    | True/False/We don't know |
| 4 Helen meets Oliver.                    | True/False/We don't know |
| 5 Tasha tells Helen about Oliver.        | True/False/We don't know |
| 6 Helen can't drive.                     | True/False/We don't know |

- 3 Еще раз прослушайте Диалог 1 и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту звукозаписи.



- 1 Таша говорит **Hello**, а Элен — **Н\_!** *Привет!*
- 2 а Элен рада встрече. Она говорит: **I \_' \_ / I \_ \_ \_ \_ y / t \_ / s \_ \_ / you again. Рада снова тебя видеть!**  
б Таша тоже рада встрече с Элен. Она отвечает: **\_ t's / g \_ \_ \_ t / \_ \_ / \_ \_ / you, / t \_ \_ . И я рада тебя видеть.**
- 3 Элен спрашивает: **How are you? Как ты?**, а Таша интересуется: **Н \_ \_ / а \_ \_ / t \_ \_ \_ \_ s? Как дела?**
- 4 а Элен спрашивает Ташу, как та долетела: **Н \_ \_ / w \_ \_ / y \_ \_ r / flight? Как прошел полет?**  
б Таша отвечает: **I \_ / w \_ \_ / а \_ \_ \_ \_ \_ t. Нормально.**  
с Таша рассказывает о перелете: **13 hours is a b \_ \_ / I \_ \_ \_ / and / t \_ \_ \_ \_ / but I'm here now. 13 часов — это немножко долго и утомительно, но вот я здесь.**
- 5 а Таша рада, что Элен встретила ее в аэропорту, и благодарит ее. Она говорит: **Thanks / f \_ \_ / р \_ \_ \_ \_ \_ g / m \_ / u \_ , b \_ / t \_ \_ / w \_ \_ . И кстати, спасибо, что встретила меня.**  
б Когда Таша говорит **Thanks**, Элен отвечает: **T \_ \_ \_ ' \_ . OK, W \_ ' \_ \_ / g \_ \_ \_ / you / с \_ \_ \_ d / с \_ \_ е. Не за что. Мы рады, что ты смогла приехать.**

## Работа над грамматикой 1

### 1 Формальное подлежащее

В Диалоге 1 Элен рада снова увидеться с Ташей. Она говорит: **It's lovely to see you again.** Таша отвечает: **It's great to see you too.** Они не говорят: : Is lovely to see you again. или Is great to see you too.



**Q** Зачем здесь местоимение **it**?

**A** В английском предложении обязательно должны быть и подлежащее, и сказуемое. Без подлежащего сказуемое может употребляться только в повелительном наклонении. Местоимение **it** — т.н. формальное подлежащее.

**Q** Как в таких случаях образуется отрицательное предложение? Можно ли сказать *It's nice to not work at the weekend*?

**A** Нет, **not** нужно поставить перед глаголом и перед частицей **to**: **It's nice not to work at the weekend.**

#### Формальное подлежащее **it**

Формальное подлежащее <b>it</b>	глагол <b>be</b>	прилагательное	<b>to/not to +</b> смысловый глагол
<b>it</b>	<b>is</b> <b>'s</b>	lovely frustrating	to see you again. not to understand.



#### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполните пропуски, подобрав подходящее по смыслу прилагательное из рамки 1 и подходящий по смыслу глагол из рамки 2. При необходимости воспользуйтесь словарем.

1

tiring

difficult (трудный)

wonderful

expensive

frustrating (неприятный)

kind (добрый)

important (важный)

useful (полезный)

hard (трудный)

correct (правильный)

boring (скучный)

cheap (дешевый)

interesting

2

go	know	ask	work
eat	understand	arrive	travel
get	invite	see	visit

It doesn't cost (*стоить*) much — in fact it's quite cheap to travel by coach.

1 It's too \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ by plane. Let's go by train.

2 A Is it \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ 'Where are you live?'  
or 'Where do you live?'

B 'Where do you live.'

3 At first it's \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ a foreign language because people speak fast (*быстро*).

4 For some people it's very \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ museums — they really enjoy it.

For others it's the opposite (*напротив*). They find it really \_\_\_\_\_

5 I've got an invitation to stay with my friend abroad. It's very \_\_\_\_\_ of him to \_\_\_\_\_ me.

6 When you travel abroad, it's always \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ a few words of the language.

7 It's \_\_\_\_\_ not to \_\_\_\_\_ late for an exam.

8 It's \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ long hours.

9 It's \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ old friends after a long time.

10 Every time I try to telephone him there's no reply (*ответ*). It's really \_\_\_\_\_ not to \_\_\_\_\_ an answer.

11 If you are on a diet, it's \_\_\_\_\_ not to \_\_\_\_\_ sweet (*сладкий*) things!

2 Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке: It's + прилагательное + to/not to + глагол.

1 \_\_\_\_\_  
to/again/nice/talk/it's/you/to

2 \_\_\_\_\_  
better/not/it's/go/to

3 \_\_\_\_\_  
with/contact/easy/to/it's/people/e-mail



- 4 \_\_\_\_\_  
for/wait/it's/someone/time/for/long/boring/to/a
- 5 \_\_\_\_\_  
country/to/exciting/it's/visit/a/foreign
- 6 \_\_\_\_\_  
normal/language/understand/not/it's/in/foreign/to/  
everything/a

## 2 Как узнать чье-то мнение о чем-либо: How was...?

В Диалоге 1 Элен спрашивает, как прошел полет: **How was your flight?** Таша отвечает: **It was alright.**



Ответьте на вопросы о конструкции **How was...?**

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

- 1 Полет
- a совершается в настоящее время;
  - b совершится в будущем;
  - c был совершен в прошлом;
- 2 Задавая вопрос **How was your flight?**, Элен хочет узнать
- a подробное описание перелета;
  - b как прошел полет с точки зрения Таши: хорошо или плохо.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

**Was** — это форма прошедшего времени

- a глагола **be**;
- b глагола **do**.

#### Глагол **be** в прошедшем времени

##### Утвердительное предложение (Affirmative)

I	was	you	were
he/she/it		we	
		they	

Глагол be в прошедшем времени			
Отрицательное предложение (Negative)			
I	wasn't	you	weren't
He/she/it		we	
		they	
Вопросительное предложение (Question)			
Was	I?	Were	you?
	he/she/it?		we?
			they?



Заполните пропуски, вставив глагол **be** в правильной форме прошедшего времени (**was** или **were**). В некоторых случаях нужно добавить отрицание **not**.

- A** How \_\_\_\_\_ your holiday (*отпуск*)?

**B** The hotel \_\_\_\_\_ bad but the food \_\_\_\_\_ terrible.
- A** \_\_\_\_\_ your parents alright last night?

**B** My mother \_\_\_\_\_ fine but my father \_\_\_\_\_ very well at all, actually.
- A** \_\_\_\_\_ that film boring!

**B** Yes, it \_\_\_\_\_ very good at all, \_\_\_\_\_ it?
- A** [*On Monday morning*] How \_\_\_\_\_ your weekend?

**B** Really relaxing (*расслабляющий*) and quiet (*тихий*), thanks. And yours?

**A** It \_\_\_\_\_ nice, very nice.
- A** Why \_\_\_\_\_ you at school yesterday (*вчера*), David?

**B** I \_\_\_\_\_ ill, Miss.
- A** How many people \_\_\_\_\_ at the party?

**B** About 20, I suppose (*полагать*).
- Nobody** (*никто*) \_\_\_\_\_ at home — the answer-machine (*автоответчик*) \_\_\_\_\_ on.



## Правила чтения и произношения

### 1 Сильная и слабая формы was

Гласная а в слове **was** имеет два варианта произношения:  
 слабый [ə] — в случаях, когда за глаголом следует прилагательное или существительное;

сильный [v] — когда смысловое ударение падает на сам глагол.

Пример: **Was your flight OK?** — слабая форма произношения [ə].

**Yes, it was, thanks.** — сильная форма произношения [v].

Гласная а одинаково произносится в сильной форме **was** [v] и в отрицании **wasn't**.

- 1 **09:02** Изучите, как поставлено ударение в тексте, и определите, как произносится глагол **was** в каждой фразе. Прослушайте звукозапись и повторите фразы вслед за диктором.



- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1 How was your <u>day</u> ?           | weak / strong |
| 2 Your party — how <u>was</u> it?     | weak / strong |
| 3 It was fanta <u>stic</u> , thanks.  | weak / strong |
| 4 Was your hotel <u>com</u> fortable? | weak / strong |
| 5 Yes it <u>was</u> , thanks.         | weak / strong |

### 2 Интонация: значительное понижение тона для выражения сильных эмоций

В Уроке 4 мы отрабатывали интонацию, необходимую для того, чтобы говорить убежденно, выражать уверенность в собственных словах. В этом уроке мы будем тренировать интонацию, подчеркивающую сильные эмоции.

В Диалоге 1 Элен радуется встрече с Ташей: **It's lovely to see you again.** Таша отвечает: **It's great to see you, too.**

Помните: произнося в таком случае фразу с ровной интонацией, вы даете собеседнику понять, что на самом деле не очень-то рады его видеть. ➡

Чтобы передать любое сильное чувство, используйте выраженную нисходящую интонацию перед ударным слогом. ➡

## 9 • Meeting Friends / Встреча с друзьями

1 **09:03** В звукозаписи вы услышите каждую фразу дважды.



В каком случае интонация указывает на сильные эмоции, в варианте а или b?



- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 1 It's wonderful to see you again.  | а или b |
| 2 It's great to hear from you.      | а или b |
| 3 I think it's a good idea.         | а или b |
| 4 It's so kind of you to invite me. | а или b |
| 5 I don't know what to do.          | а или b |
| 6 But I can't!                      | а или b |
| 7 I'm so sorry!                     | а или b |
| 8 Happy Birthday!                   | а или b |

2 **09:03** Прслушайте звукозапись еще раз и повторите фразы вслед за диктором, обращая внимание на использование нисходящей интонации для выражения эмоций.



## Работа над грамматикой 2

### 1 Мнения и чувства: Прилагательные с окончаниями -ed и -ing

В Диалоге 1 Таша рассказывает, как прошел полет. Она говорит: **It was a bit long and tiring...** Другими словами, Таша чувствует себя утомленной (**tired**), потому что перелет был утомительным (**tiring**).

#### Обратите внимание

ПРАВИЛЬНО: **The flight was a bit long and tiring...**

НЕПРАВИЛЬНО: ~~The flight was a bit long and tired...~~

НО: **Tasha was tired after her flight. — правильно.**

## УПОТРЕБЛЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ОКОНЧАНИЯМИ -ED И -ING

Как чувствует себя Таша? **How is Tasha?** Она чувствует себя утомленной. **She feels tired.**

Почему Таша чувствует себя утомленной? **Why does Tasha feel tired?**

Какова причина ее утомления? **What's the source of her tiredness?**

Перелет. Перелет был утомительным. **The flight. The flight was tiring.**

Вот еще пример:



How does John feel?  
Why?

Interested.  
His book is interesting.

Ощущение + **-ed**  
Причина + **-ing**

### Прилагательные с окончаниями -ed/-ing

Чувство	Tasha is tired.	прилагательное + ed
Причина, источник чувства	The flight was tiring.	прилагательное + ing



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Заполните пропуски в диалоге, вставив подходящее прилагательное из скобок.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

surprise [sə'praɪz]

удивлять

fascinate ['fæsɪneɪt]

завораживать, очаровывать

frustrate [frʌ'streɪt]

расстраивать, огорчать

disappoint [,dɪsə'pɔɪnt]

разочаровывать

## 9 • Meeting Friends / Встреча с друзьями

- A** I feel a bit \_\_\_\_\_ 1 (tired/tiring), actually — it was a very long journey. And the plane was completely (совершенно) full (полный)!
- B** Oh! That's \_\_\_\_\_ 2 (surprised/surprising) at this time of year. When I travel, I go to sleep if I'm \_\_\_\_\_ 3 (bored/boring) on a plane. But sometimes it's \_\_\_\_\_ 4 (interested/interesting) to talk to the person next to (рядом с) you.
- A** Oh, the man next to me on this flight was really \_\_\_\_\_ 5 (bored/boring). The conversation (разговор) was all (весь) about his business trips (командировка) — I wasn't very \_\_\_\_\_ 6 (interested/interesting) at all, really.
- A** Yes, but it is \_\_\_\_\_ 7 (fascinating/fascinated) to travel and visit different countries, isn't it?
- B** Absolutely! (Точно!) I just find it \_\_\_\_\_ 8 (frustrated/frustrating) if I can't speak the language at all.
- A** Yes, I was a bit \_\_\_\_\_ 9 (disappointed/disappointing) with our last holiday because of that.

### 2 Исправьте ошибки, допущенные в употреблении прилагательных с окончаниями -ed/-ing там, где это необходимо.



- 1 The journey was very tired.
- 2 I'm very exciting about my trip.
- 3 I was really surprising about the new job.
- 4 The film was bored.
- 5 It's a fascinating story.

## 2 Как поблагодарить за что-либо

Таше приятно, что Элен встречает ее в аэропорту. Она говорит:  
**Thanks for picking me up. Спасибо, что встретила.**

Как поблагодарить за что-либо	предлог for	глагол + -ing
<b>Нейтральная речь (Neutral)</b>		
Thank you.		
Thank you very much.		

Как поблагодарить за что-либо	предлог for	глагол + -ing
<b>Формальная речь (Formal)</b>		
Thank you very much indeed	for	picking me up.
<b>Разговорная речь (Informal)</b>		
Thanks.		
Many thanks.		



**Q** Можно ли сказать Thank you to meet me?

**A** Нет, единственный правильный вариант — **Thank you for meeting me.** С конструкцией Thank you + for + глагол+ing.

**1 Заполните пропуски.**



- 1 Thanks \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (help) me.
- 2 Thanks \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (come) to pick us up.
- 3 Thank you very much \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (wait) for me.
- 4 Thank you \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (meet) us.
- 5 Thanks \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (call). (on the telephone)

**2 Подбрав глагол из рамки, для каждой ситуации составьте подходящую по смыслу фразу с выражением благодарности.**

let me know

go

tell

come

help

call

invite

wait

ask

**Пример:**

Друг сообщает вам что-то важное.

**Вы:** Thank you for telling me.

- 1 Живущий за рубежом друг приглашает вас провести у него отпуск (invites you for a holiday).

**Вы:** \_\_\_\_\_

- 2 Договорившись встретиться с другом (you arrange to meet a friend) в 2 часа, вы опаздываете и приходите (arrive) в 2.20.

**Вы:** \_\_\_\_\_



9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

3 Коллега показываем вам, как пользоваться новым рабочим компьютером (the new computer in the office).

**Вы:** \_\_\_\_\_

4 У вас есть договоренность о встрече на завтра (you've got an appointment for tomorrow), но по каким-то причинам вы не можете прийти в назначенный день (something happens and you can't go). Вы предупреждаете человека (you let him know) по телефону, и он говорит:

\_\_\_\_\_

5 Жене вашего коллеги вчера нездоровилось (was ill yesterday). Сегодня вы спрашиваете о ее здоровье, и друг отвечает, что ей стало намного лучше и говорит вам спасибо  
She's much better today. \_\_\_\_\_

6 Ваша подруга идет ко врачу, и вы составляете ей компанию (you go with her). Когда вы возвращаетесь домой, она говорит: \_\_\_\_\_

7 Вы звоните приятелю, с которым вы знакомы по работе (a business friend). В конце разговора (conversation) он говорит: \_\_\_\_\_

8 Вы приглашаете в гости друзей (you invite some friends to your house). Когда они собираются уходить (leave), вы говорите: \_\_\_\_\_

3 В рамке даны выражения, относящиеся к формальной, неформальной или нейтральной речи. С их помощью вы можете ответить на благодарность. Подберите подходящую фразу для ситуаций 1–6.

Формальная речь (Formal) — **You're welcome.**

Пожалуйста. или **Not at all.** Не за что.

Нейтральная речь (Neutral) — **That's OK,** или **That's alright.** Не за что.

Неформальная речь (Informal) — **No problem.**

Без проблем. или **Any time.** Обращайся.

- 1 **Ваш друг говорит:** Thank you for helping me with my English.  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_
- 2 В автобусе вы уступаете место пожилой женщине (give your seat to an old lady).  
**Она говорит:** Thank you so much. You're very kind!  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_
- 3 На улице к вам обращается **юноша** и **говорит:** Excuse me, where's the station, please?  
**Вы отвечаете:** Just there.  
**Он говорит:** Thank you.  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_
- 4 На автобусной остановке вы помогаете женщине с тремя маленькими детьми сесть в автобус.  
**Она говорит:** Thank you ever so much.  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_
- 5 На занятиях вы одалживаете другу свой словарь.  
**Он говорит:** Thanks.  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_
- 6 В торговом центре вы придерживаете дверь для идущего за вами человека, и **тот говорит:** Thank you.  
**Вы отвечаете:** \_\_\_\_\_

## Читаем

### Meeting People at the End of a Journey

#### Saying Hello

When we meet a family member or friend, it is common to kiss them on the cheek (1) and sometimes hug them (2).

Men often shake hands (3) or just say Hello. Good friends or family members sometimes shake hands and hold the other person's arm (4), or pat each



other on the back (5). When we meet a business friend, it is common to shake hands.

Adults often hug and/or kiss children.

In Britain, some friends and families touch each other. Others don't. Touching isn't always the norm.



## Встречи

### Как здороваются

При встрече с родными и близкими в качестве приветствия чаще всего обмениваются поцелуем в щеку, иногда обнимают друг друга.

Мужчины в основном обмениваются рукопожатием или просто здороваются. Встречаясь с близкими друзьями и родственниками можно, здороваясь за руку, сжать второй рукой предплечье друга или похлопать его по спине. При встрече с деловым партнером просто обмениваются рукопожатием.

Ребенка взрослые могут при встрече обнять и/или расцеловать.

Впрочем, жестких правил нет: в некоторых семьях физический контакт в порядке вещей, а в других нет.



## Пишем 1

Ответьте на вопросы письменно или подготовьте устный ответ: как вы, вернувшись из путешествия, приветствуете родственников, друзей, коллег, детей.

What do you do when you meet someone after a journey?

a a family member? \_\_\_\_\_

b a friend? \_\_\_\_\_

c business friend? \_\_\_\_\_

d child? \_\_\_\_\_

## **Работа над лексикой 1**

### **1 Союз and для больших чисел**

#### **London Heathrow Airport**

London Heathrow Airport is the busiest international airport in the world with around 67 million passengers a year. There are approximately 1,300 flights a day, with over 90 airlines flying to 170 destinations world-wide. 69,000 people work at the airport. Every day over 26,000 cups of tea, 6,500 pints of beer and 7,000 sandwiches are sold to the public at Heathrow.

#### **Лондонский аэропорт Хитроу**

Лондонский аэропорт Хитроу — один из самых загруженных международных аэропортов в мире: ежегодно он обслуживает около 67 млн. пассажиров. Ежедневно совершается порядка 1300 рейсов, которые осуществляют более 90 различных авиакомпаний по более чем 170 направлениям. Численность обслуживающего персонала достигает 69 тыс. человек. В кафе и ресторанах Хитроу ежедневно выпивается более 26 тыс. чашек чая, 6500 пинт пива и съедается более 7 тыс. сэндвичей.

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

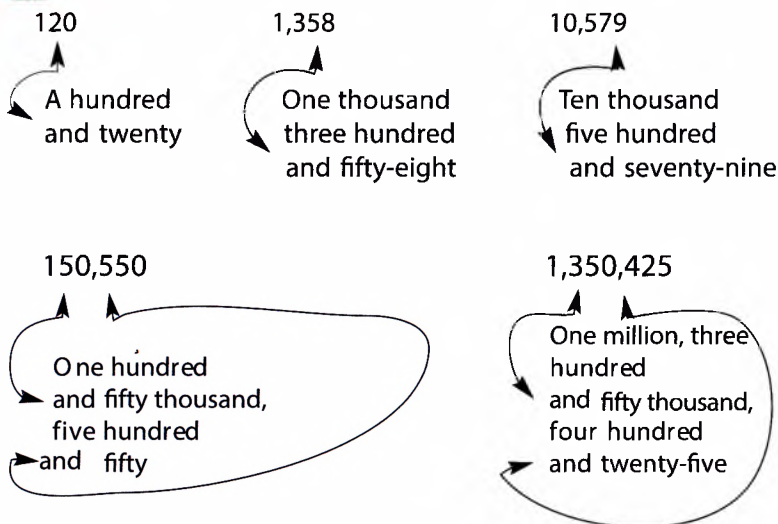
- 1 Как следует произносить приведенные ниже числа? Найдите в рамке соответствующую каждому числу запись прописью.



10	100	1,000
10,000		100,000
1,000,000		1,000,000,000

<b>a million</b>	<b>a hundred</b>	<b>ten thousand</b>
<b>ten</b>	<b>a billion</b>	<b>a hundred thousand</b>
<b>a thousand</b>		

- 2 Теперь изучите приведенные ниже числа, обратите внимание на использование союза **and**.



- 3 Прочитайте утверждение об употреблении союза **and** и укажите, верно оно или нет: True/False.

With big numbers we say 'and' before the 'tens'.

('Tens' are twenty, thirty, forty, etc.)

True/False

4 Напишите числа прописью, не забывайте про союз **and**.



- 1 594,000 \_\_\_\_\_
- 2 611,420 \_\_\_\_\_
- 3 4,601 \_\_\_\_\_
- 4 827 \_\_\_\_\_
- 5 32,158 \_\_\_\_\_
- 6 24,250,000 \_\_\_\_\_
- 7 6,368 \_\_\_\_\_
- 8 923,750 \_\_\_\_\_

5 Прочитайте вслух все числа, упомянутые в тексте про лондонский аэропорт Хитроу на с. 297.



## Пишем 2

Ответьте на вопросы письменно: какова численность населения, годовой доход, стоимость жилья, машины в вашей стране.

- 1 What is the population of your country / the capital (столица) / your town / village (деревня), etc. (и т.д.)
- 2 If you work, how much do you earn (зарабатывать) a year?
- 3 How much does a room (комната) / flat (квартира) / house (дом) cost in your area (район)? — to rent (снять) a month/ to buy (купить)?
- 4 How much does a new car cost in your country?

## Слушаем и понимаем 2

Helen and Tasha go to the airport car park to get Helen's car. *Элен и Таша идут на автостоянку около аэропорта, чтобы забрать машину Элен.*



## СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

level ['levəl]	уровень
first [fɜːst]	сначала
machine [mə'fiːn]	автомат, устройство
ticket ['tɪkɪt]	билет, талон
pocket ['pɒkɪt]	карман
note [nəʊt]	банкнота
worry ['wɒri]	волноваться
right [raɪt]	хорошо, ладно
here we are [hɪə wə aː]	вот и мы, вот мы и пришли
green [ɡriːn]	зеленый
boot [buːt]	багажник
manage ['mænɪdʒ]	справляться
hold [həʊld]	держать
while [waɪl]	пока, в то время как
top [tɒp]	верх, верхний
Come on!	Ну же! Давай!
let [let]	разрешить, позволить
on your own	(ты/вы) сам(а)



heavy ['hevi]	тяжелый (о весе)
ready ['redi]	готов
back [bæk]	задний
keep [ki:p]	сохранить, оставить; держать
expect [ɪk'spekt]	ожидать
after ['ɑ:ftə]	после
rest [rest]	отдых

1 **09:04** Прослушайте звукозапись и скажите, верны ли следующие утверждения.



- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 Tasha pays for the car park.               | True/False/We don't know |
| 2 They can't find the car.                   | True/False/We don't know |
| 3 They ask a man for help with the suitcase. | True/False/We don't know |

## ДИАЛОГ 2

- Helen** The car's on level 4. We can take the trolley in the lift. But first, I have to pay at the machine just here. Now, where's the ticket? Wait a minute... Oh, here it is, in my pocket. How much do I need? One hour — £2.60. Let me see if I've got the right money.
- Tasha** I'm afraid I haven't got any change. I've only got notes.
- Helen** No, don't worry. I'm getting this. Look, the machine gives change. Right, let's find the car. The lift is this way.
- Helen** Here we are — it's the green Ford. Now, let's get your luggage in the boot. Can I help you with your suitcase?
- Tasha** No, really, it's alright thanks — I can manage. Could you just hold this bag for a minute while I get the suitcase in, then we can put the bag on top.
- Helen** Come on! Let me help. Don't lift that suitcase on your own.

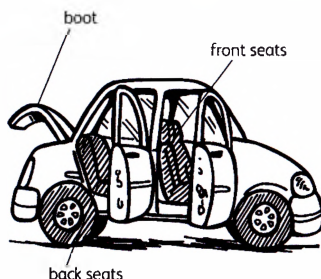
9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

- Tasha** OK — Thanks — it is quite heavy... Ready?  
One, two, three...
- Helen** We can put our coats on the back seat.
- Tasha** I think I'll keep mine on. I'm really cold.
- Helen** I expect that's because you're tired after your long journey. Let's get home and you can have a rest.

2 **09:04** Прослушайте звукозапись еще раз и отметьте все верные утверждения.



- 1 The car is on level 2.
- 2 First they pay, then they get the car.
- 3 The car park costs £3.60.
- 4 They take the lift.
- 5 They leave the trolley on the ground floor (*первый этаж*).
- 6 Helen's got a red (*красный*) Honda.
- 7 Tasha's suitcase is heavy.
- 8 They put the luggage on the back seat.
- 9 Helen helps Tasha with her luggage.
- 10 They put their coats in the boot.
- 11 They're going straight (*прямо*) to Helen's house.



3 **09:04** Прослушайте звукозапись еще раз и исправьте ошибки, допущенные в утверждениях 1, 3, 5, 6, 8, 10.



Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту Диалога 2.

- 1 Стоянка платная. Элен говорит: But first, I / h \_ \_ \_ / t \_ / pay at the machine. Но сначала мне надо оплатить (*стоянку*) через автомат.
- 2 Элен нужно время, чтобы найти парковочный талон. Она говорит: W \_ \_ \_ / a / t \_ \_ \_ \_ . Подожди минутку.

- 3 Элен пытается понять, есть ли у нее £2.60 мелочью. Она говорит: L \_ \_ / m \_ / s \_ \_ / i \_ / I've got the / r \_ \_ \_ \_ / m \_ \_ \_ у. *Дай посмотрю, есть ли у меня (эта сумма) без сдачи.*
- 4 а Таша чувствует себя неловко, так как у нее мелочи нет. Она говорит: I' \_ / а \_ \_ \_ \_ \_ / I haven't got any change. *Боюсь, у меня нет мелочи.*
- б Элен успокаивает ее. Она говорит: D \_ \_ 't / w \_ \_ \_ \_ . *Не переживай.*
- 5 Элен говорит, что заплатит сама: I' \_ / g \_ \_ \_ \_ \_ g / t \_ \_ \_ . *Здесь: Я расплачусь.*
- 6 а Элен дважды предлагает помочь Таше с ее чемоданом. В первый раз она говорит: C \_ \_ / I / h \_ \_ \_ / y \_ \_ / with your suitcase? *Тебе помочь с чемоданом?*
- б Таша отказывается от помощи, говоря: No, / r \_ \_ \_ \_ \_ \_ / it's / а \_ \_ \_ \_ \_ t / thanks. / I / с \_ \_ / m \_ \_ \_ \_ е. *Да нет, все в порядке, спасибо. Я справлюсь.*
- с Элен настаивает, еще раз предлагает помочь: C \_ \_ \_ / \_ n! / L \_ \_ / m \_ / help. D \_ \_ \_ ' / I \_ \_ t / that suitcase... *Да ладно! Дай я помогу. Не поднимай этот чемодан...*
- д Таша соглашается. Она говорит: О \_ / , Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ / . It / \_ \_ / q \_ \_ \_ \_ / h \_ \_ \_ у. *Ну, хорошо, спасибо. Он и правда довольно тяжелый.*

4 Прочитайте текст Диалога 2 на с. 301 и заполните пропуски.



- 1 Элен находит парковочный талон. Она говорит: Н \_ \_ \_ / i \_ \_ / i \_ \_ / , in my p \_ \_ \_ \_ \_ . *Вот он, у меня в кармане.*
- 2 Нет необходимости набирать точную сумму мелочью — автомат дает сдачу (the machine gives / с \_ \_ \_ \_ \_ ). Можно расплатиться купюрой (pay with n \_ \_ \_ \_ ).
- 3 Таша просит подружку поддержать сумку: C \_ \_ \_ \_ \_ / you / j \_ \_ \_ / h \_ \_ \_ / this bag for a minute? *Ты можешь минуточку поддержать эту сумку?*

## 9 • Meeting Friends / Встреча с друзьями

- 4 Пока Таша убирает в багажник чемодан, Элен держит ее сумку. Helen holds the bag / w \_ \_ \_ \_ / Tasha puts the suitcase in.
- 5 Сначала они кладут в багажник чемодан, а сверху — сумку. Then they put the bag / o \_ / t \_ \_ / t \_ \_ .
- 6 Элен хочет помочь Таше с чемоданом. Она говорит: Don't lift it / o \_ / y \_ \_ \_ / o \_ \_ . *Не поднимай его одна.*
- 7 Насколько тяжелый у Таши чемодан? Is the suitcase very heavy? No, but it's / q \_ \_ \_ \_ / heavy.
- 8 Таша решает не снимать пальто, потому что ей холодно. Она говорит: I think / l' \_ \_ / k \_ \_ \_ / m \_ \_ \_ / o \_ . *Думаю, я оставлю свое (пальто).*
- 9 Таша устала. Когда они доедут, она сможет пойти в отведенную ей комнату и отдохнуть — h \_ \_ \_ / a / r \_ \_ t.
- 10 Что означает глагол **get** в следующих предложениях?
- a (при)ехать;
  - b справиться, хотя и не без труда;
  - c заплатить.
  - i Let's get your luggage in the car.
  - ii Don't worry! I'm getting this.
  - iii Let's get home.

## Работа над лексикой 2

- 1 Подберите к каждому вопросу или утверждению 1–10 соответствующую реплику или правильную концовку а — j.



- 1 Why don't you take your jacket (*пиджак*) off (take off *снять*)?
- 2 Where's John?
- 3 Don't go on your own.
- 4 The boot is full.
- 5 I'll pay for the drinks.
- 6 I love vanilla ice cream
- 7 Have you got change for £20?

- 8 Is that a good TV programme?  
 9 While Tasha is going to Helen's,  
 10 Do you need help with that?
- a Yes, it's quite interesting, actually.  
 b I can give you two ten pound notes.  
 c with chocolate sauce (соус) on the top.  
 d Oliver is going to the centre by bus.  
 e I'll go with you.  
 f I'll put the bag on the back seat then.  
 g No, thanks, it's alright. I can manage.  
 h He's upstairs (наверху), having a rest.  
 i I prefer (предпочитать) to keep it on, thanks. I'm a bit cold.  
 j No, it's my turn (очередь делать что-л.). I'll get them.



**Q** В чем разница между словами **car park** и **parking**?

**A** Car park — это существительное, обозначающее специально отведенное место, где можно оставить свою машину, *парковка*. К примеру: **When I go to London, I leave the car in the car park at the station.** Когда я езжу в Лондон, я оставляю машину на парковке на вокзале.

НЕПРАВИЛЬНО: I leave the car in the parking.

**Park** — это глагол, *парковаться*, например: **You can park here.** Можешь припарковаться здесь.

Фраза **No parking** означает *не парковаться*, парковка запрещена. С точки зрения грамматики слово **parking** является отглагольным существительным.

## Работа над грамматикой 3

### 1 Модальный глагол **have to** в значении необходимости и долженствования

Рассмотрим пример из Диалога 2. Парковка в аэропорту платная. Элен говорит: **But first, I have to pay at the machine just here.** Но сначала мне надо расплатиться в автомате.

**УПОТРЕБЛЕНИЕ**

Нужно ли платить за парковку? Да, таковы правила. Что будет, если Элен не станет платить? У нее будут неприятности — она обязана заплатить.

Модальный глагол <b>have to</b> в значении необходимости и долженствования						
Утвердительное предложение (Affirmative)			Отрицательное предложение (Negative)		Вопросительное предложение (Question)	
I	have	to + глагол	I don't	have to + глагол	Do I	have to + глагол
He / she	has		he / she doesn't		Does he / she	

Изучите следующие примеры:

- I don't have to go now. I can stay until 1.00.** Мне нет необходимости уходить прямо сейчас. Я могу остаться до часу.
- Do I have to enrol before the next course or can I just come on the first day?** Обязательно ли предварительно записаться на курс или можно просто прийти на первое занятие?

**Обратите внимание** Иностранцы, изучающие английский язык, часто говорят: **Is it necessary for me to...?** Так сказать можно, но лучше использовать более распространенную конструкцию **Do I have to...?**

**Q** В чем разница между вопросами **Where do I have to go now?** и **Where do I go now?** (Урок 8)?

**A** Разница совсем небольшая:

в первом случае речь идет о правилах и предписаниях;  
во втором случае речь идет о нормах и обычаях.

В некоторых ситуациях допустимы оба варианта.

Например:

- 1 Вы заполняете анкету:

**Where do I sign?** или **Where do I have to sign?** — оба вопроса подходят, оба грамматически корректны.

- 2 Вы хотите сделать копию документа на ксероксе.

**Which way do I put the paper?** или **Which way do I have to put the paper?** — оба вопроса подходят, оба грамматически корректны.

- 1 Заполните пропуски, употребив глагол **have to** в нужной форме.



- 1 My husband \_\_\_\_\_ travel a lot for his job. He's always away (*в отъезде*).
- 2 How many times (*раз*) a day \_\_\_\_\_ take this medicine, doctor?
- 3 We \_\_\_\_\_ go if you don't want to. I really don't mind.
- 4 **Mother:** Come on, Tommy — it's time for bed.  
**Tommy:** Oh, Mum, \_\_\_\_\_? I'm not tired.
- 5 You \_\_\_\_\_ say 'yes' or 'no' now. You can tell me later (*позже*).
- 6 I \_\_\_\_\_ come back again tomorrow, do I? Can't we finish all the work today?
- 7 **A** What time \_\_\_\_\_ be at the airport for your flight?  
**B** Half past ten.
- 8 I'm sorry but I really \_\_\_\_\_ go now, or I'll miss (*пропустить*) my train.
- 9 **A** Could you please tell me why I \_\_\_\_\_ fill this form in (*fill in заполнить*)?  
**B** I'm sorry, sir. It's a company regulation (*правило*).
- 10 Which number \_\_\_\_\_ phone to confirm (*подтвердить*) my return (*обратный*) flight?



## 2 Повелительное наклонение (The Imperative)

Несколько примеров его употребления уже встречалось выше, в том числе в Диалоге 2.

- 1 Элен нужно время, чтобы найти парковочный талон. Она говорит: **Wait a minute.** Подожди минутку.
- 2 Таша хочет набрать для Элен мелочь. Элен говорит, что это необязательно: **Don't worry.** Не беспокойся.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

1 **Wait.** Элен говорит (просит, приказывает) Таше сделать нечто (подождать).

2 **Don't worry.** Элен говорит Таше не делать чего-то (не волноваться).

**Wait** — это повелительное наклонение (Imperative). **Don't worry** — это повелительное наклонение в отрицательной форме.

Повелительное наклонение (Imperative)		
Повелительное наклонение в утвердительной форме	глагол без to	Stop!
Повелительное наклонение в отрицательной форме	Don't + глагол без to	Don't forget!

- 1  Заполните пропуски, употребив глаголы из рамки в отрицательной форме.

**write      wait      forget (забыть)      worry**

- 1 \_\_\_\_\_ for me. I'll be home late tonight.
- 2 \_\_\_\_\_ it's Mum's birthday tomorrow.
- 3 \_\_\_\_\_! Everything will be alright.
- 4 \_\_\_\_\_ to me. It takes too long. Can't you e-mail me instead (вместо)?

**Обратите внимание** Будьте осторожны! Употребление повелительного наклонения (в утвердительной форме) может оказаться «минным полем» для иностранцев, изучающих английский язык. Во многих языках повелительное наклонение можно использовать в самых разных ситуациях. В английском языке оно используется только в определенных случаях, иначе это прозвучит невежливо.

**Q** Когда использовать повелительное наклонение будет невежливо?

**A** Когда вы просите кого-то о чем-то. Например:

НЕПРАВИЛЬНО: **Give me some bread.** *Дай мне хлеба.*

ПРАВИЛЬНО: **Could you give me some bread, please?** *Ты не мог(ла) бы дать мне хлеба?*

НЕПРАВИЛЬНО: **Put this on the table.** *Поставь(те) это на стол.*

ПРАВИЛЬНО: **Could you put this on the table, please?** *Ты не мог(ла) бы поставить это на стол?*

(О том, как вежливо попросить о чем-либо с помощью **Can you.../Could you?** см. Урок 7.)

**Q** В каких случаях уместно использовать повелительное наклонение?

**A** Примеры таких ситуаций вы найдете в упражнениях ниже.

**2** Изучите примеры 1–6 и подберите к каждому примеру объяснение а–f, почему было использовано повелительное наклонение.



- 1 **A doctor:** Just pull your sleeve up (*засучите рукав*) for me, please.
- 2 Come in! (*Войдите!*)
- 3 Have a good weekend!
- 4 Be careful! (*Будьте осторожны!*)
- 5 Stay in touch. (*Не пропадай. / Будь на связи.*)
- 6 Go to the end of the road and turn (*повернуть*) right (*направо*).

**9 • Meeting Friends / Встреча с друзьями**

- a** приглашения и предложения;
- b** инструкция / распоряжение от человека, обладающего определенными полномочиями;
- c** рассказ, как пройти;
- d** предложение/пожелание оставаться на связи;
- e** надежды и пожелания;
- f** предостережение.

- 3** Подберите для каждой ситуации (A-F) нужную фразу в повелительном наклонении из рамки 1 и объясните, почему оно здесь уместно, выбрав вариант из рамки 2. При необходимости воспользуйтесь словарем.

**Пример:**



Have a good holiday!

Надежды и пожелания



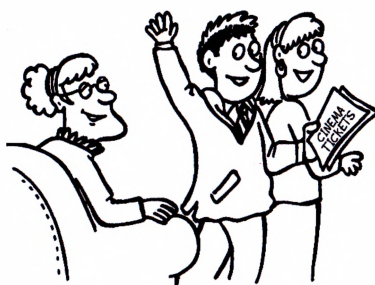
A



B



C



D



E



F

**Рамка 1**

- 1** Take the second on the left.
- 2** Go ahead. Help yourself!  
(Угощайтесь!)
- 3** Put the cup here and press  
(нажать) that button (кнопка).
- 4** Write to me.
- 5** Enjoy yourselves!
- 6** Look out! (Берегись!)

**Рамка 2**

- a** Инструкция
- b** Рассказ, как пройти
- c** Приглашения и предложения
- d** Надежды и пожелания
- e** Предупреждение
- f** Предложение оставаться на связи

**Обратите внимание**

Для инструкций, указаний и объяснений, как пройти, можно также использовать следующую распространенную конструкцию: **you + глагол** в Present Simple (Урок 8).

**Инструкции:**

- 1 You put your cup here then you press that button.** Ставите сюда чашку и нажимаете эту кнопку.
- 2 First you fill this form in, then you pay over there.** Сначала заполняете эту форму, а потом расплачиваетесь вон там.

**Рассказ, как пройти:**

- 1 You take the second on the left.** Поверните на втором повороте налево.
- 2 You go as far as the station and then you turn right.** Вы идете до вокзала и там поворачиваете направо.

- 4** Кто обычно использует повелительное наклонение? Прочитайте фразы и подберите для каждой реплики (1–4) подходящую ситуацию a–f.



- 1** Do your homework first.
- 2** Empty (опустошить) your pockets onto the table.
- 3** Sit, Jack, sit.
- 4** Don't go home yet (еще)! Stay a bit longer (дольше).

- a** близкому другу;
- b** взрослый — ребенку;
- c** полицейский — подозреваемому;
- d** собаке.

Чтобы смягчить фразу с использованием повелительного наклонения, следует добавить **please**. Например, **Please tell me** или **Tell me, please**.

**5 Прочитайте утверждения об использовании повелительного наклонения в английском языке. Укажите, соответствует ли оно действительности.**

- 1 Отрицательную форму повелительного наклонения можно употреблять в различных ситуациях.

Например: **Don't say that!** True/False

- 2 Используя повелительное наклонение в утвердительной форме, можно допустить бестактность.

Например: **Sit here.** True/False

- 3 Утвердительная форма повелительного наклонения используется для выражения добрых пожеланий.

Например: **Have a good journey!** True/False

- 4 Утвердительная форма повелительного наклонения используется, чтобы пригласить / угостить / предложить сделать что-либо.

Например: **Come and join us.** True/False

- 5 В обращении к детям или животным часто используется повелительное наклонение.

True/False

## **Работа над лексикой 3**

### **1 Объявления и вывески: Повелительное наклонение**

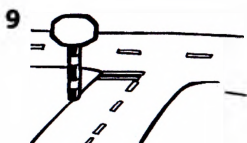
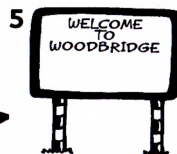
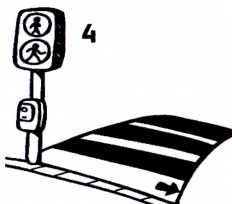
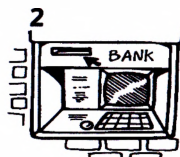
Утвердительная форма повелительного наклонения часто используется при составлении объявлений, инструкций, вывесок.

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

- 1 Посмотрите на картинки и подпишите каждую фразой из рамки.



Пример:



**Book** (бронировать) **your tickets here**

**Please drive slowly**

**Give way** (уступите дорогу)

**Mind your head** (Берегите голову)

**Stop** **Look right**

**Beware** (опасаться) **of the dog**



**Cut** (резать) **along** (вдоль) **the dotted** (пунктирный) **line**  
**Insert** (вставить) **your card here**  
**Queue** (стоять в очереди) **here**

## 1 Глагол **mind**

В упражнении выше глагол **mind** использовался в значении *будьте осторожны, берегитесь*. Этот глагол часто используется, чтобы предупредить об опасности.

Глагол **mind** можно использовать в сочетании с:

**a** человеком/предметом, который подвергается опасности

Например: **Mind your head.** Берегите голову!

**b** источником опасности

Например: **Mind the door.** Осторожно, дверь!

**1** Предупредите об опасности в следующих ситуациях, используя глагол **mind**.



**1** Вы переходите улицу и видите приближающийся автобус (a bus is coming). Предупредите друга.

**2** Предупредите друга, что здесь ступенька (step).

**3** Ребенок сидит в машине с открытой дверцей, свесив ноги (legs) наружу. Вы хотите закрыть дверь (shut the car door).

**4** Ваш друг сидит в машине с распахнутой дверцей. Предупредите его, что мимо едет другая машина.

## 3 Запрещающие знаки

Отрицательная форма повелительного наклонения редко используется в запрещающих объявлениях, знаках и вывесках. Чаще используется конструкция **No + глагол + ing** или **No + существительное**.

Поберите подходящие подписи из рамки к следующим знакам.

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями



**No entry** (вход)

**No parking**

**No photography**

**No left turn**

**No bathing** (купание)

**No smoking** (курение)

**4 Предложения: сделать,  
принять, отклонить**

В Диалоге 2 было несколько предложений помощи.

**а** Элен предлагает помочь Таше с чемоданом: **I'll help you with that suitcase.** Я помогу тебе с этим чемоданом.

**б** Таша отказывается: **No, really, it's alright thanks. I can manage.** Да нет, спасибо, ничего. Я справлюсь.

**с** Элен настаивает: **Come on! Let me help.** Да ладно! Дай я помогу!

**д** Таша соглашается: **OK? Thanks. It is quite heavy.** Ладно. Спасибо. Он довольно тяжелый.

Подробнее об использовании **I'll** для предложений см. Урок 6.

**Обратите внимание** В примере **b** Таша отказывается от помощи, используя глагол **manage**. Фраза **I can manage** Я (сам(а)) справлюсь — распространенный способ отказаться от помощи. Глагол **manage** употребляется, чтобы описать сложное, но выполнимое действие, его можно перевести на русский как «справиться».

В рассматриваемом примере глагол **manage** означает, что Таше тяжело поднимать чемодан, но, пусть и с усилием, она может поднять его сама.

**Manage** указывает на то, что действие трудно, но выполнимо, и подразумевает усилия и успешный результат.



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 **09:05** Прослушайте мини-диалоги. Во время пауз произнесите реплики персонажа В.



1 **A** Can I help you with that?



**B** Thanks very much, but I think I can manage it on my own.

2 **A** Let me do that.

**B** No, honestly, I can manage, thanks.

3 **A** I'll take that if you like.

**B** No, really, I'm fine, thanks. I can manage.

4 **A** Shall I do that?

**B** It's OK, I can manage, thanks.

5 **A** Would you like me to carry that for you?

**B** Thanks for the offer but I think I can manage it.

- 2 Составьте мини-диалоги, подобрав для каждой ситуации ответную реплику из рамки.



**Пример:**

How often do you go home to see your parents?

**B** I usually manage to go about once a month.

1 **A** The meeting is now at three o'clock and not four. Can you manage to get here one hour earlier (*раньше*)?

**B** \_\_\_\_\_

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

- 2 **A** That's a big box! Mind your back (*спина*)!  
**B** \_\_\_\_\_
- 3 **A** I'm sorry I can't help.  
**B** \_\_\_\_\_
- 4 **A** I've got no idea how (*как*) to do this.  
**B** \_\_\_\_\_
- 5 **A** Tom worries so much (*так сильно*) about exams.  
**B** \_\_\_\_\_
- 6 **A** How much do you understand when you watch  
(*смотреть*) a film in English now?  
**B** \_\_\_\_\_
- 7 **A** Do you do any sport?  
**B** \_\_\_\_\_
- 8 **A** Do you see your children in the evenings?  
**B** \_\_\_\_\_

- a** I try to get to the gym (*тренажерный зал*) twice  
(*дважды*) a week but I don't always (*всегда*) manage it.
- b** Don't worry! I'll manage on my own.
- c** It's alright. I think I can manage it. Where (*куда*) shall  
I put (*положить, поставить*) it?
- d** If we work together (*вместе*), we'll manage something.
- e** Yes, I usually manage to spend (*проводить, тратить*)  
an hour or (*или*) so (*около того*) with them before they  
go to bed.
- f** I usually manage to go about once a month.
- g** I can try (*попытаться*).
- h** Yes, but he always manages to get good marks (*оценки*).
- i** I manage to understand quite a lot, actually.

## 5 Как настоять на своем

В Диалоге 2 Элен повторно предлагает Таше свою помощь:  
**Come on! Let me help.** Да ладно! Дай помогу! Здесь она использует глагол **let** (*разрешить, позволить*).

**Обратите внимание** Можно использовать глагол **let**, чтобы предложить помощь, и можно использовать его для повторного предложения, если в первый раз человек отказался.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Глагол <b>let</b> (в повелительном наклонении)	субъект действия	глагол
Let	me	carry that for you. Давай я понесу (вместо тебя).

Выражения **Come on!** или **Go on!** Давай! Ну же! Да ладно! употребляются для усиления.

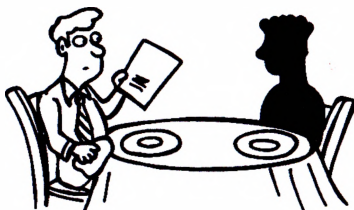
- 1 Изучите ситуации 1–7. Вот ваш персонаж . Заполните пропуски, подобрав подходящую фразу из рамки.



Let me call an ambulance (*скорая помощь*).  
No, it's heavy. Let me take it!  
Wait a second. Let me open (*открыть*) the door (*дверь*) for you.  
Come on! It's my turn (*очередь*). Let me pay this time.  
Come on! Let me have a look (*взглянуть*) at it.  
No, really. Let me do something to help.  
Come on, it's late (*поздно*)! Let me take  
(здесь: *отвезти*) you.

- 1 A Can I carry that for you?  
B I'm alright, thanks.  
A \_\_\_\_\_  
B Thank you. It is very heavy, actually.





2 A I'll get this.

B \_\_\_\_\_

A OK. Thanks.

3 A Can I take some of those for you?

B No, it's alright. I can manage.

A \_\_\_\_\_

B Thanks.

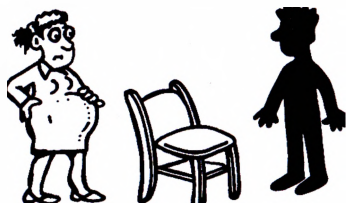


4 A Can I just sit down for a minute?

B Of course. Would you like me to get you anything?

A No, I'm... oh, the baby...

B \_\_\_\_\_



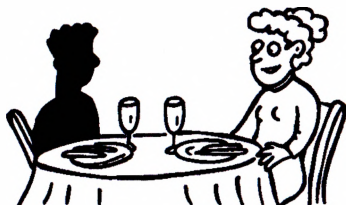
5 A Do you know where the nearest bus stop is?

B It's OK. I've got the car. I can drive you home.

A No, I can get the bus. It's no problem.

B \_\_\_\_\_

A Thanks. It's really nice of you to offer but I can get the bus.

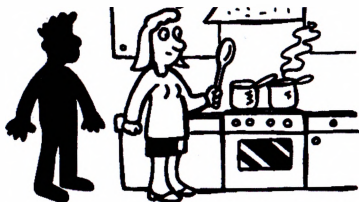


6 A Can I do anything?

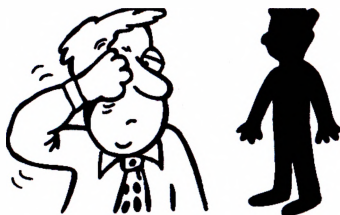
B No, you go and sit down.

A \_\_\_\_\_

B Thanks, could you peel (очистить) the vegetables?



- 7 A Oh! My eye!  
 B What's the matter? (Что такое?)  
 A I think I've got something in it.  
 B \_\_\_\_\_



## 6 Как вежливо сообщить нечто неприятное: I'm afraid

В Диалоге 2 Таше очень неудобно, что у нее нет мелочи. Она говорит: **I'm afraid I haven't got any change.** Боюсь, у меня совсем нет мелочи. / К сожалению, у меня совсем нет мелочи.

Выражение **I'm afraid** используется, чтобы вежливо сообщить о чем-либо неприятном.

- 1 Поберите к вопросам 1–8 подходящие по смыслу ответные реплики (a–h).



- |  |   |
|--|---|
| 1 Excuse me, are you the manager?                            | a I'm afraid I can't. I'm driving. (Я за рулем.)                |
| 2 Could you tell me the time, please?                        | b I'm afraid I don't know. I'm not from here.                   |
| 3 Excuse me, where I can get a taxi?                         | c I'm afraid I've got some bad news.                            |
| 4 Could I borrow (позаимствовать) your dictionary (словарь)? | d I'm afraid we can't. We're going to my mother's.              |
| 5 Come on! Have another (еще один) glass (стакан) of wine.   | e No, actually I'm not. I'm afraid he's not here at the moment. |
| 6 Would you like to come to dinner on Saturday?              | f I'm afraid I can't eat another thing!                         |
| 7 Do have some more cake.                                    | g I'm afraid I haven't got a watch.                             |
| 8 What's the matter?   | h I'm afraid I haven't got one.                                 |



**Обратите внимание** **I'm afraid so** к сожалению, да и **I'm afraid not** к сожалению, нет — краткие ответы.

Ответить на вопрос просто **Yes** или **No** было бы невежливо.

Чтобы показать, что вы сожалеете о сложившейся ситуации, используется выражение **I'm afraid so** или **I'm afraid not**.

**Примеры:**

He's drunk, isn't he?

He isn't ill, is he?

It's a big problem, isn't it?

It's too expensive, isn't it?

**Ответ:** I'm afraid so.

Is he here?

You haven't got a car, have you?

Have you got any change?

Can you help me?

**Ответ:** I'm afraid not.

**2** Напишите ответную реплику, используя **I'm afraid so** или **I'm afraid not**.



1 **A** It's a bad accident, isn't it?

**B** \_\_\_\_\_

2 **A** This isn't right, is it?

**B** \_\_\_\_\_

3 **A** Do you know where he lives?

**B** \_\_\_\_\_

4 **A** You don't like this, do you?

**B** \_\_\_\_\_

5 **A** You can't swim, can you?

**B** \_\_\_\_\_

6 **A** Do we have to pay?

**B** \_\_\_\_\_

## 7 Глагол **get** в значении **pay** платить / **buy** купить

В Диалоге 2 Элен говорит Таше, что сама расплатится: **I'm getting this**. Я расплачусь.

Одно из значений глагола **get** — *оплачивать*. Так как это не основное значение, в отличие от глагола **pay**, он считается менее прямолинейным, а значит, более «вежливым» (особенно в британском английском).

### Обратите внимание

**Q** В чем разница между **I'll get this** и **I'm getting this**?

**A** **I'll get this** — это предложение, оно будет уместно в любой ситуации. **I'm getting this** — более настоятельное предложение, оно скорее для неформального общения.

- 1 Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.



- 1 \_\_\_\_\_ this/get/I'll
- 2 No, I insist! \_\_\_\_\_ getting/I'm/these
- 3 \_\_\_\_\_ It was your turn last week. me/ice  
creams/the/get/today/let
- 4 \_\_\_\_\_ card/get/I'll/on/credit/this/my



### Говорим 1

- 1 Вы приехали в Англию и будете жить в английской семье (you stay with an English family). Вы не знаете, как обращаться к хозяевам — по имени или по фамилии. Вы спрашиваете:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 У вашего друга нет мелочи, чтобы расплатиться за парковку. А у вас есть. Вы говорите:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Переводим

- 1 Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.
- 1 It's lovely to see you again.
  - 2 How was your journey?
  - 3 I'm tired! My job is very tiring!
  - 4 Thank you for inviting me.
  - 5 Don't wait for me. I have to finish this.
  - 6 A Shall I do that?  
B Thanks but I think I can manage.  
A Come on! Let me help you.
  - 7 I'm afraid the manager's not here.
  - 8 Have a good weekend!



## Пишем 3

Любите ли вы кино? Вы ходите в кинотеатры? Смотрите фильмы по телевидению, в ноутбуке или планшете? Напишите а) краткое содержание фильма, который вы видели и б) краткий обзор, содержащий ваше мнение о фильме. Используйте настоящее время и подсказки из рамки. Прежде чем приступить, загляните в Ключи. Примерный вариант ответа с выделенными жирным примерами использования материала из рамки поможет вам справиться с заданием.

to let someone do something

to thank (благодарить) someone for doing something

to have to

to manage to do something

How was...?

it's + прилагательное + глагол

I'm afraid

прилагательное с -ing

прилагательное с -ed

повелительное наклонение

## **Говорим 2**

**09:06** Перечитайте текст Диалога 1 (с. 283). Прослушайте звукозапись и озвучьте во время пауз реплики Таши.

## **Проверьте себя**

- 1 Выберите правильный вариант ответа.
  - 1 a It's nice to have a holiday.  
b Is nice to have a holiday.
  - 2 a How was your day?  
b How were your day?
  - 3 a I'm very interesting in football.  
b I'm very interested in football.
  - 4 a Thank you for to ask me to go with you.  
b Thank you for asking me to go with you.
  - 5 a I'm have to leave now.  
b I have to leave now.
  - 6 a I'll pay this.  
b I'll get this.
  - 7 a Please come with us today.  
b Please to come with us today.
  - 8 a Let me to do that.  
b Let me do that.
  - 9 Can you come with us?  
a I afraid no.  
b I'm afraid not.
  - 10 Can I help with that?  
a Thanks but I can manage.  
b Thanks but I manage.
- 2 Составьте свой диалог для следующей ситуации. Вы едете в другой город или страну, чтобы навестить подругу. Подруга встречает вас на вокзале (at the station).

9 • **Meeting Friends** / Встреча с друзьями

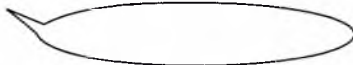
**1 Your friend**

greet you. She is happy to see you.



**2 You**

greet your friend. You are happy to see her.



**3 Your friend asks about your journey.**



**4 Say something positive. You ask about her life in general.**



**5 Your friend replies and shows you the way to the taxis.**



**6 You thank your friend for meeting you.**



**7 Your friend responds and then says,**

\_\_\_\_\_ Look, here's a taxi. Go on! You get in first.

**8 You arrive. Your friend asks the driver how much it is.**



**9 You decide to pay.**



**10 Your friend says she's paying.**



**СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ**

greet [gri:t]

happy ['hæpi]

positive ['pɒzətɪv]

приветствовать

счастливый

позитивный

## 9 • *Meeting Friends/ Встреча с друзьями*

life [laɪf]	жизнь
in general ['dʒenərəl]	в общем
reply [rɪ'plaɪ]	ответить
respond [rɪ'spɒnd]	ответить
insist [ɪn'sɪst]	настаивать

### Самоконтроль

#### Я УМЕЮ:

- ▲ использовать безличные предложения с местоимением **it**.
- ▲ спрашивать о впечатлениях, используя **How was...?**
- ▲ использовать прилагательные с окончаниями **-ed** и **-ing**.
- ▲ благодарить и отвечать на благодарность.
- ▲ говорить об обязательствах и вынужденных действиях, используя **have to**.
- ▲ использовать повелительное наклонение.
- ▲ отвечать на предложения: соглашаться, отказываться, настаивать.

# 10 Finding accommodation

## Поиск жилья

**В этом уроке вы научитесь:**

- ▲ говорить о периодах времени и ценах
- ▲ спрашивать **Who...?** и давать краткие ответы на такие вопросы
- ▲ уточнять количество, используя **How many...?**
- ▲ использовать местоимение **one(s)** для замены существительного
- ▲ спрашивать об альтернативах, используя сравнения
- ▲ строить сравнения с помощью конструкции **not as... as**
- ▲ совершать покупки, используя **I'll**
- ▲ применять конструкцию **hope + Present Simple**
- ▲ говорить о прошлом, используя **Past Simple**
- ▲ рассказывать о прошлом опыте и результатах, используя **Present Perfect**
- ▲ объясняться в отеле
- ▲ использовать порядковые числительные
- ▲ произносить звук [ə]

**ОКВИЯ:** Могу найти ожидаемую конкретную информацию в повседневных информационных материалах, таких как реклама (A2); Понимаю обычные четкие комментарии по вопросам, с которыми регулярно сталкиваюсь в повседневной жизни и работе (B1); Могу коротко обосновать мнения, планы, поступки (B1); Могу объяснить в большинстве обычных для путешествия ситуаций (B1); Могу составить связный рассказ о прошлом опыте, событиях, надеждах (B1); Могу общаться спонтанно, говорить довольно бегло (B2); Могу участвовать в развернутой беседе на общие темы наравне со всеми (B2); Могу обосновать точку зрения, сформулировав аргументы за и против (B2).





## Слушаем и понимаем 1

Oliver is at the hotel reservations desk in the tourist information centre at Victoria station in central London. He needs a room. *Зайдя в центр туристической информации на вокзале Виктория, Оливер бронирует номер в гостинице.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

book [buk]	бронировать
facilities [fə'sɪlətɪz]	удобства, дополнительное оборудование
particular [pə'tɪkjʊlə]	определенный, конкретный
price [praɪs]	цена
next [nekst]	следующий
how many	сколько
how long	как долго
from [frɒm] / [frəm]	с, от
tonight [tə'naɪt]	сегодня вечером
until [ən'tɪl]	до (о времени)
single room ['sɪŋɡəl ru:m]	одноместный номер
altogether [ˌɔːltə'geðə]	вместе, всего
specific [spə'sɪfɪk]	определенный
as long as [əz lɒŋ əz]	лишь бы
vacancy ['veɪkənsɪ]	свободное место
take a seat	(при)сесть

**Обратите внимание** **How many** употребляется только с исчисляемыми существительными. С неисчисляемыми используется словосочетание **how much**.

1 **10:01** Прослушайте звукозапись и определите, верны ли следующие утверждения.



1 Удастся ли Оливеру забронировать номер в гостинице?

Oliver books a hotel room. Yes/No

2 Что они обсуждают?

They talk about

a type of room; Yes/No.

b hotel facilities; Yes/No.

c prices; Yes/No.

d one particular hotel. Yes/No.

### ДИАЛОГ 1

**Assistant:** Who's next, please?

**Oliver:** I think I am. I'd like to book a room, please.

**Assistant:** Yes, how many of you are there?

**Oliver:** It's just for me.

**Assistant:** And how long is it for?

**Oliver:** I need a room from tonight until the end of next week.

**Assistant:** OK. So that's a single room for 14 nights altogether.

**Oliver:** Yes, that's right.

**Assistant:** In any specific area?

**Oliver:** I don't mind, as long as it's central.

**Assistant:** What sort of price are you looking to pay?

**Oliver:** Between £50 and £60 a night.

**Assistant:** There's the Trafalgar Hotel. It's very near here.

**Oliver:** How much is that one?

**Assistant:** £55 a night.

**Oliver:** That would be fine.

**Assistant:** I'll just see if they have any vacancies. Would you like to take a seat for a moment?

**Oliver:** Thanks.

- 2 Закройте листом бумаги текст Диалога 1. Прослушайте звукозапись еще раз и заполните таблицу.



Finding a room Как найти номер

Number of nights	Oliver's price range	Location (where?)	Name of hotel	Price
	Between £__ and £__			

- 3 Прослушайте звукозапись еще раз и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту Диалога 1.



1 А Консультант центра туристической информации спрашивает: W \_\_'s / n \_\_? Кто следующий?

В Оливер отвечает: I think / \_ / \_ m. Думаю, я.

2 А Консультант уточняет число клиентов. Она спрашивает: H \_\_ / m \_\_ y / o \_ / y \_\_ / a \_ e / t \_\_ r? Сколько вас?

В Оливер отвечает: J \_\_ \_ / m \_\_. Только я.

3 А Консультант предлагает отель «Трафальгар», и Оливер интересуется ценой: How much is /t \_\_ \_ / o \_\_? Сколько этот (стоит)?

В Консультант отвечает: £55 / \_ / n \_\_ \_ t. 55 фунтов за ночь.

- 4 Перечитайте текст Диалога 1 и заполните пропуски.



1 Оливер подыскивает себе номер в гостинице. Он говорит: I'd like to / b \_\_ k / a room, please. Я хотел бы забронировать номер.

2 а Консультант спрашивает, на какой срок он хочет заселиться: H \_\_ / l \_\_ g / \_ s / i \_ / f \_ r? На какой срок?

б Оливер отвечает: F \_\_ \_ / tonight / u \_\_ \_ \_ / the end of the next week. С сегодняшнего вечера до конца следующей недели.

3 Оливеру нужен одноместный номер. He needs a /s \_ \_ \_ \_ \_ / room.

4 Местоположение отеля для Оливера не принципиально, но он хочет жить в центре города. Он говорит: I don't mind, / a \_ / l \_\_ \_ \_ / a \_ / it's central. Все равно, лишь бы в центре.

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

- 5 a Консультант уточняет, сколько Оливер готов заплатить:  
W \_\_\_ / s \_\_\_ / o \_\_\_ / price / are / you / I \_\_\_ g / t \_\_\_ /  
r \_\_\_? Сколько вы готовы заплатить? / На какую цену вы ориентируетесь?
- b Оливера интересует диапазон от £50 до £60. Он говорит:  
B \_\_\_ n / £50 and £60 / \_\_\_ n \_\_\_ t. Между 50 и 60 фунтами за ночь.
- 6 Чтобы узнать, есть ли в гостинице свободные номера, можно спросить Have you got any rooms free? или Have you got any v \_\_\_\_\_?
- 7 Консультант предлагает Оливеру присесть: Would you like to t \_\_\_ / a / s \_\_\_ / for a moment? Вы не присядете на минутку?

### Работа над лексикой 1

#### 1 Вопросы, оканчивающиеся предложением for

В Диалоге 1 консультант спрашивает, на какой срок Оливеру нужна гостиница. Она задает вопрос: **How long is it for?** На сколько времени?

Вопросительное словосочетание **how long** относится к количеству дней.

Местоимение **it** в данном случае означает **the room**.

Консультант также могла спросить **How long for?**, но такой вопрос прозвучал бы прямолинейно и резко.

#### Вопросы, заканчивающиеся предложением for

How many	is	it/this/that	for?
How long	are	they/these/those	
When			
Who			

**10 • Finding accommodation/ Поиск жилья**

- 1** Допишите диалоги. Составляя вопросы, руководствуйтесь таблицей.

**1 A** Good evening, sir.

\_\_\_\_\_?

**B** There are four of us.

**A** If you would like to follow me, I'll show you to your table.



**2 A** Here are our tickets to New York.

**B** \_\_\_\_\_?

**A** Next Wednesday.

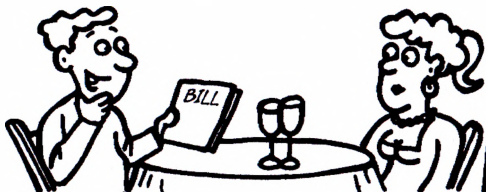


**3 A** Here's the bill.

**B** Let's pay half each.

\_\_\_\_\_?

**A** £20.50.

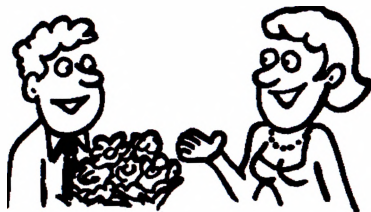


## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

4 A They're beautiful.

\_\_\_\_\_?

B Oh, that's my little secret.



5 A If you want to go out on the lake you can hire a boat. It costs £10.

B \_\_\_\_\_?

A One hour.



## 2 As long as При условии, что

Местоположение отеля для Оливера не принципиально, но он хочет жить в центре города.

Консультант спрашивает: **In any specific area?** В каком-то определенном районе? Оливер говорит: **I don't mind, as long as it's central.** Все равно, только чтобы в центре.

Союз **as long as** вводит условие. Также можно сказать **if** если, но в случае, когда речь идет о важном, непереносимом условии, используется **as long as**.

1 Закончите мини-диалоги, используя союз **as long as** и подходящие фразы из рамки. Не забывайте ставить глагол в нужную форму.



as long as	be (not) too ( <i>слишком</i> ) noisy ( <i>шумный</i> ) get there by twenty past be back before 11 o'clock go to London find me a room rain (not) take me home afterwards ( <i>потом</i> ) be careful
------------	--

**Пример:**

- A** Dad, can I borrow the car?  
**B** Yes, as long as you're careful.
- 1 A** Can we go on a trip to England?  
**B** Why not, \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ .
- 2 A** Could you baby-sit (*посидеть с ребенком*) for us on Saturday evening?  
**B** Of course, \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ .
- 3 A** We're going to the open-air (*на природе*) theatre this evening.  
**B** That can be really good, \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ .
- 4 A** The train leaves at half past three.  
**B** So, \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ we'll be OK.
- 5 A** Would you like a table by the window (*окно*), sir?  
**B** I don't mind, \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ .
- 6 A** Mum, can I go out?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ .
- 7 A** I'm sorry sir, but the hotel is full. I understand you've got a booking (*бронь*) but...  
**B** I don't mind how long I have to wait, \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ .

### 3 Сколько вы готовы потратить: How much

В Диалоге 1 консультант спрашивает, сколько Оливер готов потратить: **What sort of price are you looking to pay?**



**Q** В чем разница между вопросами а) **How much do you want to pay?** и б) **What sort of price are you looking to pay?**



## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

**A** С точки зрения грамматики оба вопроса корректны. Означают они примерно одно и то же.

**How much do you want to pay?** — прямолинейный вопрос.

**What sort of price are you looking to pay?** — более тактичный вариант.

Второй вариант вопроса часто задают в магазинах и в сфере услуг.



**Q** Можно ли использовать выражение **What kind of price...**? вместо слова **sort**?

**A** Да, конструкции **What kind of...** и **What sort of...** означают одно и то же.

### Как ответить на вопрос о приемлемой цене

Оливера устраивает цена в диапазоне от £50 до £60. Он говорит: **Between £50 and £60.**

Другие варианты ответов:

Anything up to £20 is alright.

Anything under £20 is OK.

As long as it's less than £20.



Эти выражения означают, что вы готовы заплатить не больше £20.

About 20.

Around £20.



Эти выражения означают, что вы готовы заплатить около £20 — чуть больше или чуть меньше.

### Цена: количество и сроки

**How much is a room at the Trafalgar?** *Сколько стоит номер в отеле «Трафальгар»? £55 a night. 55 фунтов за ночь.*

Артикль **a/an** используется, чтобы обозначить единицу времени, количества и т.д. и примерно соответствует русскому за. Например: **50p a packet** 50 пенсов за упаковку.

- 1 Закончите мини-диалоги, заполнив пропуски, используя одно из слов из рамки. Подсказкой послужит одна из картинок. При необходимости воспользуйтесь словарем.

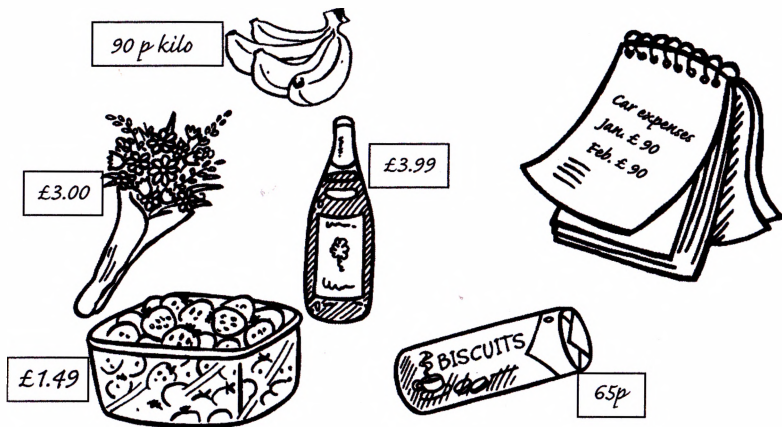


### Пример:

**A** He's very good at his job. How much does he charge? Он отлично знает свое дело. Сколько он берет?

**B** £25 an hour. 25 фунтов в час.

- 1 **A** How much does it cost to have a car?  
**B** About \_\_\_\_\_. Expensive, isn't it?
- 2 **A** Can you tell me how much those flowers cost, please?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_
- 3 **A** How much are these bananas, please?  
**B** Yes, \_\_\_\_\_
- 4 **A** Those strawberries look nice. How much are they, please?  
**B** \_\_\_\_\_
- 5 **A** Can you tell me the price of these biscuits, please?  
**B** \_\_\_\_\_
- 6 **A** Let's get some more of that wine, shall we? How much is it?  
**B** \_\_\_\_\_



**month** *месяц*  
**bottle**

**kilo**  
**box**

**bunch** *букет*  
**hour**

**packet**



**Q** Можно ли использовать вместо неопределенного артикля предлог **per**? Например: **£20 per hour**.

**A** В разговорном английском в таких случаях чаще используют неопределенный артикль **a/an**. **Per** — более формальный вариант, он характерен скорее для письменного языка.

**Правила чтения и произношения 1**

[ə] — самый распространенный в английском языке звук. Почему? Да потому, что любая безударная гласная может так произноситься.

В приведенных ниже словах и фразах все буквы, надписанные символом [ə], звучат одинаково — [ə].



**10:02** Прослушайте звукозапись, повторяя за диктором. Ударный слог выделен подчеркиванием. Обращайте особое внимание на произношение звука [ə].



- [ə] [ə] [ə] [ə] [ə] [ə]
- 1 to, to book, a, a room, to book a room,  
[ə] [ə]  
I'd like to book a room
- [ə] [ə] [ə]
- 2 for, for me, it's just for me
- [ə] [ə] [ə] [ə]
- 3 tonight, from, from tonight
- [ə] [ə] [ə]
- 4 of, the end of, the end of next week
- [ə] [ə] [ə] [ə] [ə] [ə]
- 5 as, as long as, as long as it's central
- [ə] [ə] [ə] [ə] [ə] [ə]
- 6 sort of, sort of price, what sort of price are you, to pay,  
[ə] [ə] [ə]
- What sort of price are you looking to pay?
- [ə] [ə]
- 7 a night, £55 a night
- [ə]
- 8 vacancies
- [ə] [ə] [ə] [ə] [ə] [ə]
- 9 to take, to take a seat, for a moment,  
[ə] [ə] [ə] [ə] [ə]
- Would you like to take a seat for a moment?

## Работа над лексикой 2

### In a hotel В отеле



#### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

private ['praɪvət]	личный, частный
bathroom ['bɑ:θ,ru:m]	ванная, туалет
half board [hɑ:f bɔ:d]	полупансион
full board [fʊl bɔ:d]	полный пансион
key [ki:]	ключ
be thirsty ['θɜ:sti]	хотеть пить
machine [mə'ʃi:n]	автомат, устройство
include [ɪn'klu:d]	включать в себя
prefer [prɪ'fɜ:]	предпочитать
double room ['dʌbl ,ru:m]	номер на двоих с двуспальной кроватью
twin room ['twɪn ,ru:m]	номер на двоих с двумя кроватями
ensuite [ɒn 'swi:t]	примыкающий к спальне, номеру (о санузле)
lounge [laʊndʒ]	холл
three-course [θri: kɔ:s]	из трех блюд
refreshments [rɪ'freʃmənts]	прохладительное
oh, dear!	О боже!
stairs [steəz]	лестница

- 1 Закончите мини-диалоги, подобрав подходящий ответ из рамки. При необходимости воспользуйтесь словарем.



1 A There are two of us.

B \_\_\_\_\_

**10 • Finding accommodation / Поиск жилья**

- 2 **A** Does the room have a private bathroom?  
**B** \_\_\_\_\_
- 3 **A** Is it half board?  
**B** \_\_\_\_\_
- 4 **A** Do you do full board?  
**B** \_\_\_\_\_
- 5 **A** I see B & B signs everywhere. What does B & B mean?  
**B** \_\_\_\_\_
- 6 **A** What does 'No vacancies' mean?  
**B** \_\_\_\_\_
- 7 **A** I'm very sorry but the lift isn't working.  
**B** \_\_\_\_\_
- 8 **A** Don't I need a key to open the door of my room?  
**B** \_\_\_\_\_
- 9 **A** Where could I have a business meeting, please?  
**B** \_\_\_\_\_
- 10 **A** We're really thirsty and I'd like something to eat, too.  
**B** \_\_\_\_\_

- a** No, sir. Just put this card in the machine on the door.  
**b** Yes, the price includes dinner.  
**c** Do you prefer a double or twin room?  
**d** Yes, all our rooms have ensuite facilities, madam.  
**e** It means there are no rooms free. The hotel is fully booked.  
**f** The lounge is always open to visitors, madam.  
**g** Yes, that price includes a light lunch and a 3-course dinner.  
**h** It stands for 'bed and breakfast'. It's very common in Britain.  
**i** The bar is open all day for refreshments, sir.  
**j** Oh, dear ! We'll have to go up the stairs.

## Работа над грамматикой 1

### 1 Who? Кто?

В Диалоге 1 консультант спрашивает: **Who's next?** Кто следующий? Оливер отвечает: **I think I am.** Наверное я.

Подобные краткие ответы часто употребляются в английском языке.

Изучите примеры:

Who works in this office?	→	I do.
Who likes coffee?	→	Peter does.
Who can drive?	→	David and Sally can.
Who hasn't got a sister?	→	Tom hasn't.
Who's hungry?	→	We are.
Who's going to Italy?	→	I am.

- 1 Завершите мини-диалоги ниже, используя краткие ответы. Подберите подходящий глагол в правильной форме.



am/am not	is/isn't	are/aren't
do/don't	does/doesn't	can/can't
have/haven't	has/hasn't	could/couldn't

- 1 A Who lives at No. 12?  
B John and Sheila \_\_\_\_\_. You don't remember (помнить) them, do you?
- 2 A Who's coming to the cinema (кино(театр)) with us tonight?  
B I \_\_\_\_\_. Have you got my ticket?
- 3 A Who's not here yet (еще)?  
B Sue \_\_\_\_\_ — she's always late.
- 4 A Who's got a watch?  
B I \_\_\_\_\_. It's six o'clock.
- 5 A Who can cook tonight?  
B We \_\_\_\_\_, if you like.

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

- 6 A Do you all like pizza?  
I'm afraid Mike \_\_\_\_\_. He can't eat cheese (*сыр*).  
7 A Who has to go to work tomorrow (*завтра*)?  
B I \_\_\_\_\_ but my partner \_\_\_\_\_. Isn't she lucky (*везучий*)?  
8 A Who's using the computer?  
B Robert \_\_\_\_\_, as usual (*как всегда*).  
9 A Who thinks it's a good idea?  
B I \_\_\_\_\_ — I think it's great!  
10 A Who understands her?  
B No-one (*никто*) \_\_\_\_\_. She talks so fast.  
11 A Who's got a car?  
B Kate \_\_\_\_\_.  
A Good! Perhaps (*возможно*) she can take (здесь: *отвезти*) us there.  
12 A Who watches TV in your house?  
B We all \_\_\_\_\_.

## 2 How many? Сколько (человек)?

В диалоге консультант спрашивает о количестве туристов: **How many of you are there?** *Сколько вас?* Оливер отвечает: **Just me.** *Только я.*



**How many of you are there? Сколько вас?** Ответьте на вопросы:

- 1 How many of you are there in your family?  
There are \_\_\_\_\_ of us.
- 2 How many of you are there in the room at this moment?  
Т \_\_\_\_\_ / are / \_\_\_\_\_ / о \_\_\_\_\_ / и \_\_\_\_\_ или I \_\_\_\_\_ / m \_\_\_\_\_.
- 3 If you are a student — how many of you are there in your class?
- 4 If you work — how many of you are there in the company?

## 3 One(s): говорим о том же

В Диалоге 1 консультант предлагает отель «Трафальгар», и Оливер спрашивает о цене: **How much is that one?** *Сколько он (стоит)?*

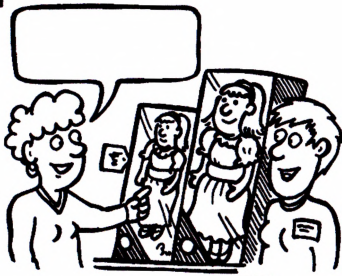
Чтобы не повторять только что упомянутое существительное, вместо него используется слово-заменитель — местоимение **one(s)**.



- 1 Подпишите в «пузыри» недостающие реплики, подобрав подходящие фразы из рамки.



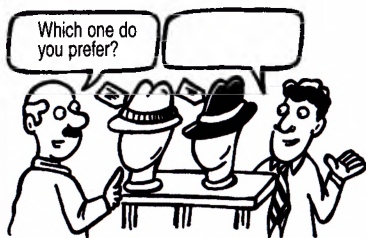
1



2



3



4



5



- a I think I'll take this one.
- b Have you got any smaller ones?
- c I prefer the white one.
- d A large one, please.
- e Excuse me, can you tell me how much the small one is, please?

**Обратите внимание**

Рассмотрим пример из упражнения.

**Вопрос:** A small or a large Coke?

**Ответ:**

НЕПРАВИЛЬНО: A large, please.

ПРАВИЛЬНО: **A large one, please.**

Изучите примеры:

1 **A** Would you like a large Coke? **B** No, can I have a small one?

2 I like the green car but I prefer the white one.

3 This bag is too big. Can I see that one, please?

4 **A** Peter's out on his new bike (велосипед).

**B** A new bike? Who's got his old one?

5 **A** I like green apples. **B** Do you? I prefer red ones.

Рассмотрим пример 4, о велосипеде.



**Q** Можно ли сказать **The old is in the garage?**

**A** Нет. После артикля **the** и прилагательного необходимо использовать местоимение **one** (во множественном числе **ones**).

The old one is in the garage. *Старый (велосипед) в гараже.*

**One/ Ones**

**Пример**

1	a	прилагательное	one
2	the		one / ones
3	this/that		one
4	ты и т.д.		one
5	без артикля		ones

- 2 Заполните пропуски в мини-диалогах по следующей схеме:  
a, the, my и т.д. + one, ones.



- 1 A Would you like a hot or a cold drink?  
B Could I have / \_\_\_\_ / cold / \_\_\_\_, please?
- 2 A Which umbrella (зонтик) is yours?  
B \_\_\_\_ black (черный) \_\_\_\_.
- 3 A Do you like your new computer?  
B Not really, I prefer \_\_\_\_ / old / \_\_\_\_.
- 4 A Do you like that blue (синий) hat (шляпа)?  
B It's too expensive. How about \_\_\_\_ red \_\_\_\_?
- 5 A Are you going on a long trip?  
B No, it's just \_\_\_\_ short \_\_\_\_ this time.
- 6 A Which shoes (туфли) shall I wear?  
B Why don't you wear \_\_\_\_ new \_\_\_\_?
- 7 A Can I borrow a pen (ручка)?  
B I've only got \_\_\_\_ red \_\_\_\_.
- 8 A Where do I put the clean (чистый) plates (тарелки)?  
B Here.  
A And \_\_\_\_ dirty (грязный) \_\_\_\_?  
B They go over there.
- 9 A How many children have you got?  
B Two. They're both (оба, обе) girls (девочки). The oldest (старший) one's called Marie and \_\_\_\_ other (другой) \_\_\_\_'s name's Danielle.



Q На какое слово падает ударение в подобных предложениях?

A Ударением всегда выделяется важная или новая информация. Это значит, что в таких предложениях ударением выделяется прилагательное, к примеру: **cold, black, old — a cold one, the black one, my old one** и т.д.

## Слушаем и понимаем 2

The assistant telephones the Trafalgar Hotel and talks to Oliver again. Консультант звонит в отель «Трафальгар» и продолжает разговор с Оливером.

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

keep [ki:p]	держатъ
anything ['eni,θɪŋ]	что-нибудь
else [els]	еще, другой
area ['eəriə]	район
(the) same [seɪm]	тот же, такой же
cheaper ['tʃi:pə]	дешевле
both [bəʊθ]	оба
star [stɑ:]	звезда
about [ə'baʊt]	примерно
is included	включен
free [fri:]	бесплатный
which? [wɪtʃ]	который?
perhaps [pə'hæps]	возможно
comfortable ['kʌmftəbəl]	удобный
family-run ['fæməli rʌn]	семейный, управляемый семьей
buffet ['bʊfɛt]	шведский стол
help oneself [help wʌn'self]	угощаться, самому класть себе еду
also ['ɔ:lsəʊ]	тоже

### 1 10:03 Прослушайте звукозапись и ответьте на вопросы:



- 1 Удалось ли Оливеру забронировать номер в гостинице?  
Oliver books a room at the Trafalgar Hotel? Yes/No
- 2 Сколько отелей они обсудили?  
They talk about two, three, four or five hotels?

### ДИАЛОГ 2

<b>Assistant</b>	Sorry to keep you waiting, sir. I'm afraid the Trafalgar is fully booked. There are no vacancies until next week.
<b>Oliver</b>	Have you got anything else?
<b>Assistant</b>	How about these two? The Park Hotel is in the Holland Park area and the Royal is very central, near Oxford Street.

- Oliver** Are they about the same price?
- Assistant** Let me see. The Royal is £60 a night and the Park is a bit cheaper, £55. They're both 3-\*\*\* (3-star) hotels so the facilities are about the same. Breakfast is included, of course, and both have ensuite bathrooms, television, direct-dial telephones and tea and coffee facilities in the room.
- Oliver** Which one is more central?
- Assistant** The Royal, but the Park is smaller, it's in a quieter street and is perhaps a little more comfortable. It's more traditional, a family-run hotel. Breakfast at the Royal is Continental, buffet style, where you help yourself but at the Park they also do a full, traditional English breakfast.
- Oliver** I think I'll take the room at the Park. I prefer smaller, quieter hotels and it's better for me because it's nearer the office where I'm working for the next two weeks.

**2** **10:03** Прослушайте диалог еще раз и выберите правильный вариант для каждой гостиницы.



Name of Hotel	The Park Hotel	The Royal Hotel
Price per night	£ _____	£ _____
Ensuite bathrooms	Yes/No	Yes/No
Tea and coffee facilities	Yes/No	Yes/No
Breakfast included	Yes/No	Yes/No
Type of breakfast	Continental / English	Continental / English
Oliver chooses	Yes/No	Yes/No

**3** Еще раз прослушайте Диалог 2 и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту диалога.



- 1** Оливер ждет какое-то время, и консультант снова обращается к нему. Она говорит: S \_ \_ \_ y / t \_ / k \_ \_ p / y \_ \_ / w \_ \_ \_ \_ \_ g. *Простите, что заставила вас ждать.*

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

- 2 Когда она сообщает, что в отеле «Трафальгар» нет свободных мест, Оливер спрашивает, какие еще варианты она может предложить: Н \_\_\_ / у \_\_\_ / г \_ t / а \_ \_ t h \_\_\_ g / e \_ s ?  
*Есть еще что-нибудь?*
- 3 Консультант сравнивает два отеля, «Ройял» и «Парк». О первом она говорит: The Park is s \_\_\_ \_ \_ r, / it's in a / q \_\_\_ \_ \_ \_ \_ / street and is perhaps a little m \_\_\_ \_ / c \_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ e. / It's m \_\_\_ \_ / tr \_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ l/. «Парк» *поменьше, на более тихой улице и чуть более удобный. Он более традиционный.*
- 4 Оливер решает остановиться в отеле «Парк». Он говорит: I' \_\_\_ / t \_\_\_ \_ / the room at the Park. *Я возьму номер в «Парке».*

### Работа над лексикой 3

#### Accommodation for Visitors

In Britain you can stay in a hotel, a guest-house or a 'bed and breakfast' (B&B). Hotels have one to five stars (\* to \*\*\*\*\*). It depends on the facilities.

A guest-house is a small hotel. It can be part of a private house. Visitors have breakfast and sometimes an evening meal in a guest house. Guest-houses are cheaper than big hotels.

A bed and breakfast is also a private house. Sometimes it is just one or two rooms in a family home.

Tax (VAT — Value Added Tax): it is common to include VAT in hotel prices.

#### Где поселиться

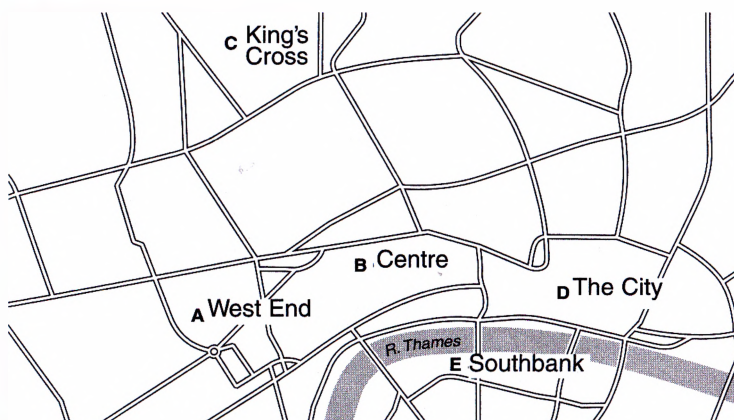
В Великобритании можно остановиться в отеле, небольшой частной гостинице (guesthouse) или B&B. Класс отелей варьируется от одной до пяти звезд (от \* до \*\*\*\*\*) и зависит от имеющихся в них удобств и дополнительных возможностей.

Guest-house — это небольшой отель, который может быть расположен в частном доме. Постояльцам предоставляют завтрак, а иногда и ужин. Такие гостиницы дешевле больших отелей.

B&B — тоже частные заведения, иногда это одна-две комнаты в частном доме

Налоги (НДС — налог на добавленную стоимость): НДС обычно включен в стоимость услуг отеля.

- 1 Прочитайте текст из туристической брошюры и скажите, рядом с каким пунктом на карте находится Royal Scot Hotel. (A, B, C, D или E).



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

situated ['sitʃueɪtɪd]

close [kləʊs] to

modern ['mɒdən]

provide [prə'vaɪd]

shopping ['ʃɒpɪŋ]

sightseeing ['saɪt,si:ɪŋ]

*расположенный*

*рядом с*

*современный*

*предоставлять*

*шопинг*

*осмотр*

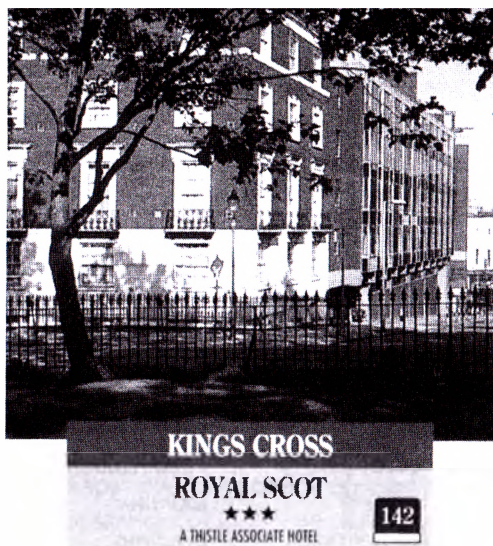


## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

capital ['kæpɪtəl]	достопримечательностей
famous ['feɪməs]	столица
waxwork ['wæks,wɜ:k]	знаменитый
within [wɪð'ɪn]	восковая фигура
easy ['i:zi]	в, в пределах
reach [ri:tʃ]	легкий
local ['ləʊkəl]	доступ, доступность
attraction [ə'trækʃən]	местный
	достопримечательность

.....

Situated between the West End and the City of London, close to King's Cross Station, this modern hotel with 211 comfortable rooms, provides the ideal base for a shopping and sightseeing visit to the capital. London Zoo and Madame Tussaud's famous waxworks are within easy reach and local attractions include the British Museum and Sadler's Wells.



- 2 Прочитайте текст еще раз и выберите правильный вариант ответа.



1 The Royal Scot is:  
small;  
large;  
traditional;  
modern;  
good for visiting London's shops;  
good for tourists;  
good for sports enthusiasts;  
hot in the summer;  
air conditioned.

2 It has got:  
a swimming pool;  
a big car park;  
limited car parking;  
three restaurants;  
views of the park;  
more than 200 rooms.

- 3 Заполните пропуски, подобрав подходящее слово из рамки. При необходимости воспользуйтесь словарем.



1 My hotel is very \_\_\_\_\_ because it's \_\_\_\_\_ a park. There's not much traffic (*транспорт*).

2 A How much is that hotel?

B I don't know but it's in the centre of town. That means (*означать*) it's \_\_\_\_\_.

A I prefer to pay a bit more and be \_\_\_\_\_ so I can walk to the museums, shops and all the other places I want to visit.

I also need a hotel that is \_\_\_\_\_ — being a tourist is tiring.

3 I really like my hotel. Everything looks so \_\_\_\_\_ and the staff (*персонал*) are very \_\_\_\_\_ — they always talk to me.

small	modern	traditional	big
comfortable	friendly	clean	central
expensive	quiet	near	

**4 Прочитайте текст и подпишите рисунки.****СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ**

usually ['ju:ʒuəli]	обычно
Continental [ˌkɒntɪ'nentəl]	континентальный
cereals ['sɪəriəlz]	хлопья
yoghurt ['jɒgət]	йогурт
roll [rəʊl]	булочка
croissant ['kwæsb̥]	круассан
toast [təʊst]	тост
butter ['bʌtə]	масло
cheese [tʃi:z]	сыр
egg [eg]	яйцо
bacon ['beɪkən]	бекон
tomato [tə'mɑ:təʊ]	помидор
sausage ['sɒsɪdʒ]	сосиска
mushroom ['mʌʃru:m]	гриб
nowadays ['naʊə,deɪz]	сегодня, в наши дни
treat [tri:t]	особое угощение

**Breakfast**

Breakfast is usually included in the price of hotels in the UK.

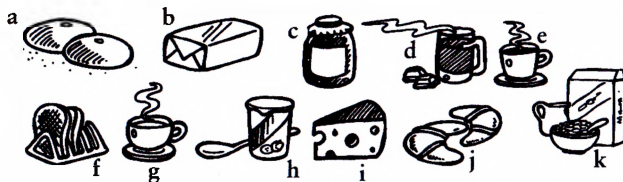
Continental breakfast can include cereals, yoghurt, rolls, croissants, toast, butter, cheese, jam, coffee, tea and hot chocolate.

English breakfast includes fruit juice, cereals, eggs, bacon (sometimes tomatoes, sausages, mushrooms), toast, butter, marmalade, tea and coffee.

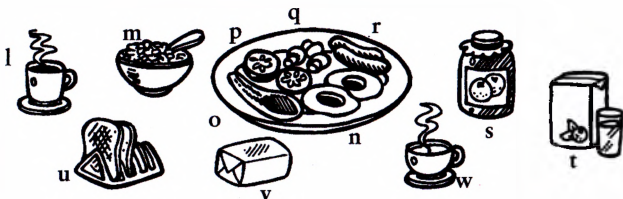
Nowadays not many people in Britain eat a traditional full English breakfast at home. Sometimes it's a treat (something special) for weekends.

<sup>1</sup> Последний значок транскрипции означает носовой звук [ɑ(н)]: слово было заимствовано из французского языка и произносится соответственно.

### Continental breakfast



### English Breakfast



## Правила чтения и произношения 2



**10:04** Прослушайте звукозапись и повторите вслед за диктором слова и выражения из диалога. Каждое из них вы прослушаете два раза. Помните, что безударный слог произносится со звуком [ə]. Обращайте особое внимание на гласные, обозначенные этим символом — это безударные гласные, которые произносятся именно так. Ударные слоги выделены подчеркиванием.



- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1 <u>R</u> oyal         | 7 continental      |
| 2 Holland <u>P</u> ark  | 8 <u>c</u> heaper  |
| 3 <u>O</u> xford Street | 9 <u>s</u> maller  |
| 4 <u>f</u> acilities    | 10 <u>q</u> uieter |
| 5 <u>t</u> raditiona l  | 11 <u>n</u> earer  |
| 6 <u>b</u> reakfast     | 12 <u>b</u> etter  |

## Работа над грамматикой 2

### 1 Какие есть варианты?

**1** Общий вопрос о возможных вариантах

В Диалоге 2 выясняется, что в отеле «Трафальгар» мест нет. Оливер спрашивает, какие еще есть варианты: **Have you got anything else?** *Есть что-нибудь еще?*

Это очень общий вопрос, который можно использовать в любой ситуации. Так спрашивают о любых других вариантах, не задавая каких-либо параметров поиска.

**2** Более конкретный вопрос о других вариантах

**Пример:**

**Портье:** I've got one room at £100 a night. *Есть один номер за 100 фунтов за ночь.*

**Клиент:** Have you got anything cheaper? *Есть что-нибудь подешевле?*

То есть к общему вопросу, с которым мы познакомились выше, добавляется прилагательное в сравнительной степени. (Подробнее см. Урок 2, Работа над грамматикой 3.)

У некоторых прилагательных и наречий степени сравнения образуются не по правилам:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good	better	the best
bad	worse	the worst
little	less	the least
much	more	the most
many		

- 1 Составьте вопросы, подходящие для данных ситуаций. Используйте прилагательные в сравнительной степени.



- 1 В магазине



Вы: \_\_\_\_\_?

- 2 В магазине



Вы: \_\_\_\_\_?

- 3 Турагент подобрал вам рейс с вылетом в 22.00. Это слишком поздно.

Вы: \_\_\_\_\_?

- 4 Ваш друг сказал, что забронированный вами отель находится слишком далеко от центра. Вы звоните своему турагенту.

Вы: \_\_\_\_\_?

## 2 Сравнительные обороты с отрицанием

Оливер выбирает отель «Парк», так как он меньше и тише, более уютный и традиционный, тем более что он расположен ближе к его офису, по сравнению с отелем «Ройял».

Оливер выбирает отель «Парк», потому что по сравнению с отелем «Ройял» он **smaller** меньше, **quieter** тише, **more comfortable** более удобный, **more traditional** более традиционный и расположен **nearer** ближе к офису.

Так почему же Оливер не выбрал отель «Ройял»?

The Royal's not as quiet (as The Park). / The Royal isn't as quiet (as The Park). «Ройял» не такой тихий, как «Парк».

Союз **as** произносится в слабой форме, со звуком [ə].

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

1 Заполните пропуски, используя прилагательные из рамки.



quiet	comfortable	big	traditional
good	near	expensive	

- 1 The Royal's not \_\_\_\_/\_\_\_\_. It's in a really busy street.
- 2 The Royal's \_\_\_\_as\_\_\_\_/\_\_\_\_ the Park. The beds are hard.
- 3 The Royal's \_\_\_\_/\_\_\_\_ traditional. The style is more modern.
- 4 The Royal's \_\_\_\_/\_\_\_\_ good \_\_\_\_ the Park for Oliver because it isn't \_\_\_\_/n\_\_\_\_ his office.

## 3 I'll take Я беру

В Диалоге 2 Оливер решает остановиться в отеле «Парк». Он говорит: **I'll take the Park.**

Выражение **I'll take** употребляется, когда вы сообщаете о своем решении что-то купить.

1 Вы пришли в магазин и намерены сделать покупку. Заполните пропуски в предложениях.

- 1 Вы выбирали между двумя коробками конфет (two boxes of chocolates), большой и маленькой (a big one and a small one). Наконец вы решаете купить маленькую.

Вы: \_\_\_\_\_

- 2 Вам понравились две фотографии (two pictures), одна черно-белая (in black and white), другая цветная (in colour). Вы решаете купить черно-белую.

Вы: \_\_\_\_\_

- 3 Вы сравниваете двое наручных часов (two watches): подороже (a more expensive one) и подешевле (a cheaper one) и решаете купить более дорогие часы.

Вы: \_\_\_\_\_



## Слушаем и понимаем 3

Oliver arrives at the Park Hotel. He checks in. *Оливер приезжает в отель «Парк» и регистрируется.*



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

right [raɪt]	<i>верно, правильно; право, правая сторона</i>
sign [saɪn]	<i>подписать</i>
There you are.	<i>Вот, пожалуйста.</i>
fifth [fɪfθ]	<i>пятый</i>
floor [flɔ:]	<i>этаж</i>
serve [sɜ:v]	<i>подавать (еду, напитки)</i>
downstairs [ˌdaʊn'steɪz]	<i>внизу, на первом этаже</i>
from... to...	<i>с... до...</i>
round [raʊnd]	<i>вокруг, зд.: за</i>
corner ['kɔ:nə]	<i>угол</i>
stay [steɪ]	<i>пребывание</i>
with us [wɪð ʌs]	<i>с нами</i>

1 **10:05** Прослушайте Диалог 3 и определите, верны ли следующие утверждения.



О чем они говорят? They talk about



- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| <b>a</b> Oliver's passport;    | Yes/No |
| <b>b</b> his room number;      | Yes/No |
| <b>c</b> the restaurant;       | Yes/No |
| <b>d</b> the breakfast room;   | Yes/No |
| <b>e</b> the cost of the room; | Yes/No |
| <b>f</b> Oliver's luggage.     | Yes/No |

### ДИАЛОГ 3

<b>Receptionist</b>	Good afternoon. Can I help you?
<b>Oliver</b>	Yes, I've got a room booked.
<b>Receptionist</b>	In what name, sir?
<b>Oliver</b>	Rees, R — double E — S, Oliver.

**Receptionist** Yes, here it is, a single room for 14 nights.  
**Oliver** That's right.  
**Receptionist** Could you sign this registration card, please?  
*Oliver signs.*  
**Oliver** There you are.  
**Receptionist** Thank you. Here's your key. Room 508's on the fifth floor. Breakfast is served in the breakfast room downstairs from 7 to 10 o'clock and the lift is round the corner to your right. Do you need help with your luggage?  
**Oliver** No thanks, I'm fine.  
**Receptionist** I hope you enjoy your stay with us, Mr Rees.  
**Oliver** Thank you.

2 **10:05** Закройте листом бумаги текст Диалога 3. Прослушайте звукозапись еще раз и ответьте на следующие вопросы.



- 1 What does Oliver sign?
- 2 What's his room number?
- 3 Where's the breakfast room?
- 4 What time's breakfast?
- 5 How much luggage has Oliver got?

3 **10:05** Прослушайте Диалог 3 еще раз и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту звукозаписи.



**Обратите внимание**

ПРАВИЛЬНО: **On the first floor.**

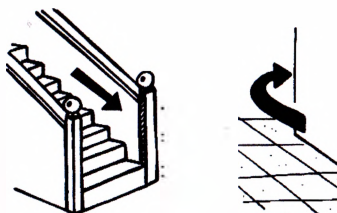
НЕПРАВИЛЬНО: ~~In the first floor.~~

~~At the first floor.~~

Когда нужно сказать, где что-то находится, со словом **floor** этаж сочетается только предлог **on**.

## 10 • Finding accommodation/ Поиск жилья

- 1 Оливер говорит, что для него был забронирован номер:  
I've / g \_ \_ / a / \_ \_ \_ \_ / b \_ \_ \_ \_ d. У меня забронирован номер.
- 2 Портье гостиницы спрашивает, на чье имя бронь: I \_ / w \_ \_ \_ / n \_ \_ e, sir?
- 3 Где находится номер 508? ... / \_ n / the / f \_ \_ t \_ / floor. ... На пятом этаже.
- 4 Где Оливер сможет позавтракать? Портье говорит:  
Breakfast / i \_ / s \_ \_ \_ \_ d / in the breakfast room. Завтрак подают в столовой.
- 5 Где находится столовая? D \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ s.
- 6 Где располагается лифт? R \_ \_ \_ \_ / the / c \_ \_ \_ \_ \_ / t \_ / y \_ \_ \_ / r \_ \_ \_ t.
- 7 Портье желает Оливеру приятно провести время в гостинице. Она говорит: I / h \_ \_ \_ / you enjoy your stay with us, Mr Rees. Надеюсь, вам понравится (ваше пребывание) у нас, мистер Рис.



### Работа над лексикой 4

#### Порядковые числительные (Ordinal numbers)

В Диалоге 3 портье рассказывает, где находится номер: **Room 508 is on the fifth floor.** Номер 508 расположен на пятом этаже. Пятый — это порядковое числительное.

- 1 Изучите информационную панель лифта. Посмотрите, как образованы написанные полностью порядковые числительные, и восстановите слова, заполнив пропуски.



## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья



twelfth  
eleventh  
\_\_ \_ th  
\_\_ \_ h  
e \_ g \_ \_  
\_\_ \_  
\_\_ \_ t \_  
\_\_ f \_  
\_ o \_ \_ h  
third  
second  
first  
ground floor  
lower ground

- 2 Используя надписи на информационной панели лифта, заполните пропуски.



**Пример:** 617 Where's your room? — I'm on the sixth floor.

1 A Excuse me, where's reception?

B It's / \_ \_ / t \_ \_ / g \_ \_ \_ \_ \_ / f \_ \_ \_ \_ .

2 A Can you tell me where the restaurant is, please?

B Yes, / i \_ ' \_ / o \_ / t \_ \_ / s \_ \_ \_ \_ \_ / floor.

3 A Where do we go for breakfast?

B Downstairs. The breakfast room's / \_ n / t \_ \_ / l \_ \_ \_ \_ /  
g \_ \_ \_ \_ \_ / floor.

4 A Excuse me, where can I get a drink?

B The bar's / on / t \_ \_ / f \_ \_ \_ \_ \_ / f \_ \_ \_ \_ .

- 3 Заполните пропуски и запишите полностью правило образования порядковых числительных в английском языке.



For ordinal numbers (для образования порядковых числительных) in English, add (добавить) the letters \_ \_ to the number. The ordinals f \_ \_ \_ \_ , s \_ \_ \_ \_ \_ and \_ \_ \_ \_ d are irregular (неправильные, образуются не по правилам).

4 On which floor? *На каком этаже?* Ответьте на вопросы.

- 1 If you live in a flat — where is your flat? On which floor?
- 2 If you live in a house (зд.: *собственный дом*) — where is your bedroom (*спальня*)? On which floor?
- 3 Where do you work or study (*учиться*) — on which floor?
- 4 Where are you now?

## Работа над грамматикой 3

### Глагол **hope** надеяться

В Диалоге 3 портье желает Оливеру приятно провести время в гостинице и говорит: **I hope you enjoy your stay.** *Надеюсь, вам понравится (ваше пребывание) здесь.*

- 1 Составьте подходящие реплики для каждой ситуации, используя глагол **hope**.



- 1 Вы уходите с работы в пятницу. Что вы говорите своим коллегам?

I hope \_\_\_\_\_

- 2 Ваш друг собирается вечером в кино / театр / ресторан.

**Вы:** \_\_\_\_\_

- 3 Ваш друг уезжает в отпуск.

**Вы:** \_\_\_\_\_

- 4 Ваш друг едет в другой город / страну.

**Вы:** \_\_\_\_\_

- 5 Ваша подруга сдает экзамен / едет в роддом / сдает экзамен на права и т.д. Вы надеетесь, что все пройдет успешно (go well).

**Вы:** \_\_\_\_\_

**Q** В чем разница между пожеланиями **I hope you have a good weekend** и **Have a good weekend** (Урок 9)?

**A** Разница минимальна, обе фразы можно употреблять в самых разных ситуациях. Формулировка **I hope...** может быть более формальной.

## Правила чтения и произношения 3

- 1 Поработайте над произношением слабого звука [ə].
- 2 **10:06** Прислушайтесь к словам и выражениям из диалога Оливера и портье, повторяя за диктором. Обращайте особое внимание на произношение гласных, отмеченных значком [ə], указывающим на слабую форму произношения. Ударные слоги отмечены подчеркиванием.



- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 Can I <u>h</u> elp you? | 6 <u>s</u> ignature          |
| 2 <u>O</u> liver          | 7 just <u>h</u> ere          |
| 3 <u>s</u> ingle          | 8 to your <u>r</u> ight      |
| 4 reg <u>i</u> stration   | 9 round the <u>c</u> orner   |
| 5 of <u>c</u> ourse       | 10 Do you need <u>h</u> elp? |

## Слушаем и понимаем 4

Oliver is in his hotel room in London. He phones his mother in Edinburgh. Оливер звонит матери в Эдинбург из своего гостиничного номера.



### СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

dear [dɪə]	дорогой, милый
before [bɪ'fɔː]	раньше, прежде
just [dʒʌst]	только что, прямо
representative [ˌreprɪ'zentətɪv]	представитель
outside [ˌaʊt'saɪd]	за пределами, вне
anyway ['eni,weɪ]	в любом случае;
	ну да ладно
message ['mesɪdʒ]	сообщение



ago [ə'gəʊ]

назад (о времени)

happen ['hæpən]

случаться, происходить

What's happened?

Что случилось?

1 **10:07** Прослушайте Диалог 4 и определите, верны ли эти утверждения.



Oliver and his mother talk about

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| <b>a</b> the weather;        | Yes/No |
| <b>b</b> Oliver's hotel;     | Yes/No |
| <b>c</b> his trip;           | Yes/No |
| <b>d</b> his work in London; | Yes/No |
| <b>e</b> Tasha;              | Yes/No |
| <b>f</b> Oliver's father;    | Yes/No |
| <b>g</b> a message.          | Yes/No |

#### ДИАЛОГ 4

- Oliver** Hi Mum, it's Oliver. How are you?
- Mother** Hello, dear.<sup>1</sup> Where are you?
- Oliver** I'm in a hotel in London, the Park. I haven't stayed here before. It's quite nice — small but comfortable and quiet. I've just got here from the airport.
- Mother** How was your trip?
- Oliver** It went quite well, actually. First, I visited our new representative in Chile, and then on Tuesday, Wednesday and Thursday I went to the Computer Fair in Buenos Aires. I talked to a lot of people there and had lots of meetings. And then on the flight on the way back I met a very interesting girl.
- Mother** Oh, did you?
- Oliver** Yes, she's an English teacher in South America. She's on holiday here, staying with friends, just outside London. I've got her number there so I can contact her again. I'm going to call her one day next week. We might have dinner together, or something. Anyway, how are you?

<sup>1</sup> Люди в возрасте часто используют обращение **dear**, если хотят быть приветливыми.



**10 • Finding accommodation / Поиск жилья**

- Mother** Did you get my message?  
**Oliver** What message?  
**Mother** I left a message at your hotel in Argentina two days ago.  
**Oliver** What was it about, Mum? Come on. What's happened?

**2** **10:07** Прослушайте Диалог 4 еще раз и выберите правильный вариант.



- 1** The name of Oliver's hotel is  
**a** the Palmer;  
**b** the Park;  
**c** the Plaza;  
**d** the Spa.
- 2** **a** This is Oliver's first visit to this hotel.  
**b** This isn't Oliver's first visit to this hotel.  
**c** Oliver always stays at this hotel.
- 3** Oliver thinks the hotel is  
**a** excellent (*превосходный*);  
**b** good;  
**c** poor (*неважный*).
- 4** Oliver's business trip was  
**a** good;  
**b** not very good;  
**c** terrible.
- 5** Oliver is thinking about inviting Tasha  
**a** for lunch;  
**b** for a drink;  
**c** for dinner;  
**d** to the cinema.
- 6** Oliver doesn't know about...  
**a** a message;  
**b** a problem;  
**c** a ticket;  
**d** an invitation (*приглашение*).

З 10:07 Прслушайте Диалог 4 еще раз и заполните пропуски. При необходимости проверьте себя по тексту диалога.



- 1 Оливер останавливается в этом отеле в первый раз. Он говорит: / I / h \_\_\_ n' / s \_\_\_ d / here before. *Я никогда раньше здесь не останавливался.*
- 2 Оливер рассказывает, как прошла поездка: First / I / v \_\_\_ d / our new representative... *Сначала я посетил нашего нового представителя...*
  - b ... then on Tuesday, Wednesday and Thursday I / w \_\_\_ / to the Computer Fair. *а потом во вторник, среду и четверг я ездил на компьютерную ярмарку.*
  - c Оливер рассказывает о мероприятиях, на которых он был: I / t \_\_\_ d / t \_\_\_ a / I \_\_\_ o \_\_\_ / people there and h \_\_\_ / I \_\_\_ / o \_\_\_ / meetings. *Я переговорил со множеством людей и посетил множество встреч.*
- 3 a Оливер рассказывает своей матери о Таше: On the flight on the way back / I / m \_\_\_ / a very interesting girl. *На обратном пути я познакомился с очень интересной девушкой.*
  - b Его мама заинтересованно переспрашивает: Oh, d \_\_\_ / y \_\_\_? *Правда?*
- 4 Оливер собирается позвонить Таше на следующей неделе: I' \_\_\_ / g \_\_\_ / t \_\_\_ / call her one day next week. *Я собираюсь позвонить ей как-нибудь на следующей неделе.*
- 5 Оливер предполагает, что они пойдут куда-нибудь поужинать. Он говорит: We / m \_\_\_ / h \_\_\_ / dinner together. *Мы могли бы поужинать вместе.*
- 6 a Глагол **get**. Мать Оливера интересуется, дошло ли до Оливера оставленное ею сообщение: **Did you get my message?**  
 Что означает в данном случае глагол **get**: найти? купить? получить?  
  - b «Нет», — отвечает Оливер. Его мать уточняет: I / I \_\_\_ / a message at your hotel two days / a \_\_\_ . *Я оставила сообщение в твоём отеле два дня назад.*

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

с Оливер спрашивает о сообщении: W \_\_\_ / w \_\_\_ / \_\_\_ /  
а \_\_\_\_? О чем оно было?

7 Он спрашивает, что случилось. W \_\_\_' / h \_\_\_ p \_\_\_ e \_?

### 4 Перечитайте текст диалога и заполните пропуски.



1 В начале разговора мама Оливера говорит: Hello, / d \_\_\_ /.  
Здравствуй, милый.

2 а Какое впечатление производит отель? What's the hotel  
like? — It's q \_\_\_\_ / n \_\_\_\_\_. Он довольно милый.

б Шумно ли там? Is there a lot of traffic (транспорт) noise?  
— No it's a /q \_\_\_\_ / hotel.



Q В чем разница в произношении слов **quite** (довольно)  
и **quiet** (тихий)?

A В слове **quite** один слог [kwaɪt]. А в слове **quiet** два слога  
(qui-et) ['kwaɪət].

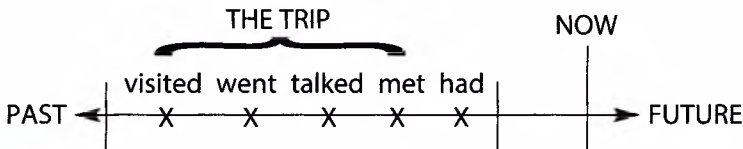
## Работа над грамматикой 4

### 1 Простое прошедшее время Past Simple

Оливер рассказывает о своей поездке:

First I **visited** our new representative. Then on Tuesday, Wednesday  
and Thursday I **went** to the Computer Fair. I **talked** to a lot of people  
there and I **had** a lot of meetings. On the flight on the way back, I **met**  
a very interesting girl.

Все глаголы, выделенные жирным шрифтом, употреблены  
в простом прошедшем времени Past Simple.



Внимательно прочитайте информацию о простом прошед-  
шем времени Past Simple в вопросах и ответах.

**УПОТРЕБЛЕНИЕ****Q** Поездка**a** была совершена в прошлом;**b** совершается в настоящем;**c** запланирована на будущее?**A** В прошлом.**Q** Оливер нанес визит новому представителю компании. Известно ли нам, когда?**A** Известно. Во время командировки, то есть в прошлом.**Q** Оливер посетил компьютерную выставку. Известно ли нам, когда?**A** Да, известно. Он был на выставке во вторник, среду и четверг.**Q** Оливер встречался со множеством людей, проводил переговоры. Когда?**A** Во время компьютерной выставки, то есть в прошлом.**Q** Оливер познакомился с Ташей. Когда?**A** На обратном пути в Англию.

То есть:

Все эти события произошли во время командировки Оливера. Командировка относится к прошлому. Говорится ли что-нибудь о настоящем? Нет.

**Образование простого прошедшего времени Past Simple**

Правильные (regular) глаголы	Неправильные (irregular) глаголы
глагол + <b>-ed</b>	особая форма
visit — <b>visited</b>	go — <b>went</b>
talk — <b>talked</b>	have — <b>had</b>
	meet — <b>met</b>

Формы простого прошедшего времени выделены жирным шрифтом.

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

Простое прошедшее время Past Simple

Утвердительное предложение (Affirmative)

I, you, he, she, it we, they

talked (глагол + -ed или неправильный глагол)

Отрицательное предложение (Negative)

I, you, he, she, it we, they

didn't

talk (глагол).

Вопросительное предложение (Question)

Did

I, you, he, she, it we, they

talk? (глагол)

Разделительные и уточняющие вопросы, краткие ответы Question tags, echo questions, short answers

I talked, didn't I? Yes, I did, etc.

- 1 В понедельник утром двое коллег, Натали и Дэн (Natalie, Dan), обсуждают, как прошли выходные. Выходные относятся к прошлому и они закончились, поэтому все глаголы следует употребить в Past Simple.



**Natalie** Hi, Dan, 1 \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (have/had) a good weekend?

**Dan** Yes, I 2 \_\_\_\_ thanks. It 3 \_\_\_\_ (be/was) really nice, actually. On Saturday, I 4 \_\_\_\_ (wash) the car. Then in the afternoon I 5 \_\_\_\_ (take/took) the children to the park. Yesterday I 6 \_\_\_\_ (play) tennis in the morning and for lunch we 7 \_\_\_\_ (have/had) a barbecue in the garden.

**Natalie** Great!

**Dan** How about you? What 8 \_\_\_\_\_ you 9 \_\_\_\_\_? (do/did)

**Natalie** I 10 \_\_\_\_\_ (be/was) so tired after last week. I really 11 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (do/did) much at all. I 12 \_\_\_\_\_ (see/saw) a good film on the TV on Saturday night and yesterday I just 13 \_\_\_\_\_ (relax) at home. My husband's sister 14 \_\_\_\_\_ (come/came) to see us. We \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (want) to cook so we 15 \_\_\_\_\_ (get/got) an Indian takeaway. Later, in the evening we 16 \_\_\_\_\_ (go/went) out for a drink and then we 17 \_\_\_\_\_ (drive/drove) her home.

## 2 Настоящее совершенное время Present Perfect

1 Оливер в первый раз останавливается в отеле «Парк». Он говорит: **I haven't stayed here before.** Я никогда раньше здесь не останавливался.

2 Оливер уточняет, о чем ему хотела сообщить мама. Он спрашивает: **What's (=has) happened?** Что случилось?

Теперь рассмотрим такой пример:

**I've stayed in this hotel three times.** Я останавливался в этом отеле (уже) три раза.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

Прочитайте информацию в вопросах и ответах, объясняющую особенности употребления настоящего совершенного времени Present Perfect на примере фразы **I have stayed**.



**Q** Действие происходило в прошлом?

**A** Да.

**Q** Известно ли нам, когда?

**A** Нет.

**Q** Тогда почему используется настоящее совершенное время Present Perfect?

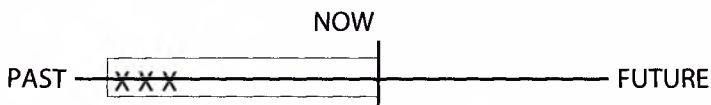
**A** Настоящее совершенное время Present Perfect позволяет связать события прошлого с настоящим моментом.

**Q** И какая же здесь связь?

**A** Я уже останавливался в этом отеле в прошлом, поэтому теперь, в настоящем, я хорошо его знаю. Возможно, я останавлиюсь здесь и в будущем.

**Q** Почему это время называется «настоящее совершенное»?

**A** Потому что оно состоит из глагола **have** в форме настоящего времени и причастия прошедшего времени (здесь **stayed**). Это сочетание настоящего времени, в котором используется вспомогательный глагол **have**, и причастия прошедшего времени смыслового глагола и отражает связь прошлого действия с настоящим.



Рассмотрим еще один случай употребления этого времени — **What's happened?** Прочитайте вопросы и ответы, касающиеся этого примера.

**Q** То, что «случилось», произошло в прошлом?

**A** Да.

**Q** Мы знаем, когда это произошло?

**A** Нет.

**Q** Тогда почему здесь используется настоящее совершенное время Present Perfect?

**A** Чтобы выразить связь между тем, что случилось (happened) в прошлом и результатами этого действия/события в настоящем.

**Q** И что же это за результат?

**A** Возможно, возникла какая-то проблема, а может быть, это хорошие новости. Мы этого не знаем. Но мы знаем, что в результате в настоящем изменилось положение дел, сложилась какая-то новая ситуация.



**Настоящее совершенное время Present Perfect****Утвердительное предложение (Affirmative)**

I/you/we/they	have ('ve)	причастие прошедшего времени (past participle)
He/she/it	has ('s)	

**Отрицательное предложение (Negative)**

I/you/we/they	haven't	причастие прошедшего времени (past participle)
He/she/it	hasn't	

**Вопросительное предложение (Question)**

Have	I/you/we/they	причастие прошедшего времени (past participle)
Has	he/she/it	

**Разделительные и уточняющие вопросы, краткие ответы**

Have(n't)	I/you/we/they?
Has(n't)	he/she/it?

**Q** Как задавать вопросы в настоящем совершенном времени Present Perfect?

**A** В Present Perfect сказуемое состоит из двух слов: вспомогательного глагола **have** и причастия прошедшего времени смыслового глагола. Правила для всех времен и глагольных форм, состоящих из нескольких слов, одинаковы: чтобы задать вопрос, нужно изменить порядок слов.

Утверждение: (1) He (2) has (3) visited.

Вопрос: (2) Has (1) he (3) visited?

**Обратите внимание** У правильных глаголов причастие прошедшего времени образуется так: глагол + **-ed** (или только **-d**, если глагол оканчивается на **e**).

Например: **I have worked** я работал, **he has danced** он танцевал.

У неправильных глаголов причастие прошедшего времени, или 3-ю форму, надо запоминать. Например:

Инфинитив	Past Simple (2-я форма)	Причастие прошедшего времени (3-я форма)
see видеть	saw	seen
write писать	wrote	written
speak говорить	spoke	spoken

- 1** Составьте предложения, рассказывающие о действиях Оливера, расположив подчеркнутые слова в правильном порядке.

- arrived/Oliver/has/at his hotel.
- spoken/has/he to his mother.
- called/he/has Tasha? No, not yet. He's going to call her next week.
- contacted/hasn't/he the office. He's going there later.
- How many times he/been/has to South America? About six times.

- 2** Заполните пропуски в мини-диалогах, употребив приведенные в скобках глаголы в Present Perfect.

- A** \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (see/saw/seen) the film 'Titanic'?  
**B** Yes, I \_\_\_\_.
- A** How many times \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (go/went/been) to France?  
**B** I' \_\_\_\_ / \_\_\_\_ lots of times.
- A** How many countries \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (visit)?  
**B** Me? I' \_\_\_\_ / \_\_\_\_ to the States but I \_\_\_\_ / \_\_\_\_ anywhere else.

- 4 **A** How many jobs \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_  
(have/had/had)?  
**B** He \_\_\_\_\_n't / \_\_\_\_\_ many, actually.
- 5 **A** How many English books \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_  
(read/read/read)?  
**B** I'\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ hundreds!
- 6 **A** \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (finish)?  
**B** No, not yet.
- 7 **A** You \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (forget/forgot/forgotten), have you?  
**B** No, of course not.
- 8 **A** My sister'\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (buy/bought/bought) a new house.  
**B** Oh! \_\_\_\_\_ she? Whereabouts?

## Читаем



**10:08** Расположите реплики диалога между администратором и постояльцем в правильном порядке, выстроив в нужном порядке стоящие перед ними буквы. Проверьте свои ответы, прослушав звукозапись.

- A** Certainly. What room number is it, please?  
**B** Good morning. Can I help you?  
**C** Room 201.  
**D** Of course. If you wait at the front door (*главный вход*), one will be here in a few moments. Goodbye (*до свидания*). I hope you have a good flight.  
**E** Let me see... (*Дайте подумать*) Here's your bill (*счет*). How would you like to pay?  
**F** Thanks. Goodbye.  
**G** Morning. Yes, I'd like to check out (*выписаться из отеля*), please.  
**H** There you are. Could you possibly call me a taxi to go to the airport?  
**I** If I could ask you to just sign here then, please.  
**J** By card, if that's OK.



## Пишем 1

Ответьте на вопросы письменно или подготовьте устный ответ о последнем отеле, в котором вы останавливались. При необходимости воспользуйтесь словарем.

- 1 When was the last (*последний*) time you stayed in a hotel?  
\_\_\_\_\_
- 2 Talk or write about
  - a the place;
  - b how long you stayed;
  - c who you went with (*с кем*);
  - d why you went there.
- 3 What was the hotel like? Describe (*описывать*) it and talk or write about the facilities.
- 4 How much did you enjoy your stay there?



## Говорим 1

- 1 Находясь в гостиничном номере, вы хотите посмотреть телевизор. Вы включаете его (*turn the TV on*), но ничего не происходит. Вы звоните на ресепшен: \_\_\_\_\_
- 2 Вы не можете найти ключ от номера, хотя уже везде посмотрели. Подойдя к портье, вы говорите: \_\_\_\_\_



## Переводим

Переведите предложения на русский язык. Помните: это не должен быть буквальный перевод, важно передать смысл фразы.

- 1 A Who's next?  
B I think I am.
- 2 A How many of you are there?  
B There are four of us.
- 3 A How much is this one?  
B £3 a packet.

- 4 I don't mind where we go as long as you come too.
- 5 Have you got anything cheaper?
- 6 On the 6th floor.
- 7 I haven't been to Singapore.
- 8 He telephoned last week.
- 9 I got the letter yesterday.



## **Пишем 2**

Напишите свою биографию (life story). В первом абзаце вам надо просто заполнить пропуски, а дальше — написать по одному абзацу на каждую тему, следуя указаниям.

### **My life story**

My name is \_\_\_\_\_. I was born in \_\_\_\_\_ (place) on \_\_\_\_\_ (date).

I (be) \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ (first, second, third, etc.) of \_\_\_\_\_ (two, three, four, five, etc.) children, so I've got \_\_\_\_\_ brother(s) and \_\_\_\_\_ sister(s). OR: I am an only child.

I went/didn't go to a nursery and/but I (go) to primary school when I (be) \_\_\_\_\_ years old. I really (like) when I (be) there. My secondary school (be) called \_\_\_\_\_ and I (study) there from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ years old. I (take) exams in \_\_\_\_\_.

### **Life experiences**

Теперь напишите об основных событиях вашей жизни и достижениях. Используйте Present Perfect, поднимая тему, и Past Simple, рассказывая о ней подробнее.

#### **1 University**

I have/haven't been to university. (Если вы учились в высшем учебном заведении, напишите, где и когда это было и что вы изучали. Используйте Past Simple — нам ведь известно, когда это было.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10 • Finding accommodation / Поиск жилья

### 2 Work

(Напишите, кем вы работаете, например, I've worked as an office administrator. Я работаю офис-менеджером. Рассказывая подробности — как давно вы получили работу, как на нее устроились, — используйте Past Simple.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I've also been a \_\_\_\_\_. That was when \_\_\_\_\_.

### 3 Personal life (Личная жизнь)

(Напишите о семейном положении и детях.)

I (be) \_\_\_\_\_ single (холост/не замужем)/ OR I / (be) \_\_\_\_\_ married (женат/замужем) / separated (мы с мужем/женой не живем вместе) / divorced (разведен(а)) for \_\_\_\_\_ years.

### 4 Travel

(Напишите, в каких местах вы побывали к настоящему моменту (Present Perfect) и расскажите подробнее, когда вы туда ездили и что там делали (Past Simple). \_\_\_\_\_

### 5 Foreign languages

(Напишите, какими языками вы владеете и где, когда и почему вы их изучали.) \_\_\_\_\_



## Говорим 2

**10:09** Перечитайте текст Диалога 1 (с. 330). Прослушайте звукозапись и озвучьте реплики Оливера во время пауз.



## Проверьте себя

1 Выберите правильный вариант ответа.

1 I've seen that film on DVD.

a Did you? What's it like?

b Have you? What's it like?

**10 • Finding accommodation/ Поиск жилья**

- 2 a** My room is in the 1st floor.  
**b** My room is on the 1st floor.
- 3 a** This ice cream costs £3 a box.  
**b** This ice cream costs £3 the box.
- 4 a** Could I see the red one, please?  
**b** Could I see the red, please?
- 5 a** I hope you to enjoy your trip.  
**b** I hope you enjoy your trip.
- 6 a** Yesterday I went to the cinema.  
**b** Yesterday I was to the cinema.
- 7 a** Where you met my brother?  
**b** Where did you meet my brother?
- 8 a** How would you like to pay?  
**b** How would you like to paying?
- 9 a** With card, please.  
**b** By card, please.
- 10 a** The bar is in the downstairs.  
**b** The bar is downstairs.
- 11 a** What did you at the weekend?  
**b** What did you do at the weekend?
- 12 a** When have you arrived?  
**b** When did you arrive?
- 13 a** I'll take this one, please.  
**b** I buy this one, please.
- 14 a** In which floor is the restaurant, please?  
**b** What floor is the restaurant on, please?

**2 Составьте два диалога**

**A** In the travel agency / В турагентстве

**The travel agent**

- 1** The travel agent asks about the type of hotel you want.



**You**

- 2** The only thing you don't like is noise (шум).





**10 • Finding accommodation / Поиск жилья**

**3** She asks about the number of people.

**5** She asks you about the price you want to pay.

**7** She suggests the Plaza hotel — £85.

**9** She asks about method of payment.

**4** You and your partner.

**6** Your maximum is £90.

**8** Say yes.

**10** You want to pay by card.

**B** Расплатившись, вы идете в расположенный неподалеку магазин с целью купить чемодан. Вы выбираете небольшой чемодан.

**The shop assistant**

**1** The shop assistant offers to help you.

**You**

**2** You want the same suitcase but bigger.

3 The shop assistant says yes  
and shows it to you.



4 You decide to buy it.



## Самоконтроль

### Я УМЕЮ...

- ▲ говорить о периодах времени и ценах.
- ▲ спрашивать **Who...?** и давать краткие ответы на такие вопросы.
- ▲ уточнять количество, используя **How many...?**
- ▲ использовать местоимение **one(s)** для замены существительного.
- ▲ спрашивать об альтернативах, используя сравнения.
- ▲ строить сравнения с помощью конструкции **not as... as**.
- ▲ совершать покупки, используя **I'll**.
- ▲ применять конструкцию **hope + Present Simple**.
- ▲ говорить о прошлом, используя **Past Simple**.
- ▲ рассказывать о прошлом опыте и результатах, используя **Present Perfect**.
- ▲ объясняться в отеле.
- ▲ использовать порядковые числительные.

# Коммуникативные задачи: алфавитный указатель

**Возможные варианты вообще** в общей формулировке (Урок 10, Работа над грамматикой 2, раздел 1)  
Have you got anything else?

**Возможные варианты с ограничением** (Урок 2, Слушаем и понимаем 2 диалог 2; Урок 2, Работа над грамматикой 1, раздел 1)  
Can I / Could I have X instead, please?  
Have you got anything...  
(+ короткое прилагательное +er?)  
Пример: Have you got anything cheaper? (Урок 10, Работа над грамматикой 2, раздел 1)  
(+ more + длинное прилагательное)  
Пример: Have you got anything more suitable?

**Выразить интерес к словам собеседника** (Урок 3, Работа над грамматикой 2)  
вспомогательный глагол + подлежащее  
Do you? / Have you? / Can she? / Aren't they? etc.

**Высказать предпочтения** (Урок 2, Слушаем и понимаем 2, диалог 2)  
X, please.  
X for me, please.  
I'd like X, please.  
Could I have X, please?  
I'll have X, please.

**Договориться, предложить** (Урок 6, Работа над грамматикой, раздел 2)  
We could ...  
Пример: We could go to the cinema.  
You can ...  
Пример: You can tell me tomorrow.

**Заказать еду и др.** (Урок 2, Работа над грамматикой 1, раздел 4)  
Could I have...?  
Пример: Could I have a glass of water, please?

**Количество людей** (Урок 10, Работа над грамматикой 1, раздел 2)  
Вопрос: How many of you are there?  
Ответ: There are X of us

## Коммуникативные задачи:

**Любимые занятия** – like, enjoy, mind, be keen on (Урок 4, Работа над грамматикой, разделы 4,5)

Вопрос: Do you like/enjoy X/глагол + ing?

Do you like your job?

Do you enjoy being a mother/father?

Ответ: Очень: Yes, I really enjoy it.

Да: Yes, I quite like it.

Ничего не имею против: I don't mind it.

Нет: I'm not very keen on it, actually.

Совершенно нет: Actually, I don't like it at all.

**Начать разговор** – разделительные вопросы (Урок 1, Работа над грамматикой 1)

Прилагательное, + isn't it?

Пример: Nice, isn't it?

Not very + прилагательное, + is it?

Пример: Not very interesting, is it?

Предложение + разделительный вопрос

Пример: He isn't playing very well, is he?

It was a good film, wasn't it?

**Обратиться за помощью** (Урок 7, Работа над грамматикой, раздел 3)

Can you tell me where X is, please?

Do you know how much X costs, please?

Could you tell me if ...

**Отказаться от помощи** (Урок 9, Работа над лексикой 3, раздел 4)

No, really. It's alright thanks.

No, really. I can manage.

**Переадресовать вопрос** (Урок 3, Слушаем и понимаем 1)

And you?

How about you?

**Поблагодарить** (Урок 9, Работа над грамматикой 2, раздел 2)

Нейтральная речь:	Thank you Thank you very much	}	for + глагол + -ing пример: for inviting me
Формальная речь:	Thank you very much indeed		
Неформальная речь:	Thanks Many thanks Thanks a lot		

Ответить:

Нейтральная речь: That's OK  
That's alright

## **Коммуникативные задачи:**

Формальная речь:	You're welcome Not at all
Неформальная речь:	No problem Any time

### **Поддержать разговор**

actually (Урок 3, Слушаем и понимаем 1; Урок 5, Работа над лексикой 1, раздел 2)

Actually, I + глагол или I + глагол, actually

Пример: I live in London, actually

### **Получить информацию** (Урок 7, Работа над грамматикой, раздел 3)

Could you tell me...? I'd like (to know)... What's the...?

Could you tell me

I'd like (to know)                      the time of the next train, please?

What's

### **Попросить** (см. Попросить сделать)

#### **Попросить сделать**

Can you..., Could you..., Would you mind + глагол + -ing (Урок 7, Работа над грамматикой, раздел 3)

Пример:

Can you

Could you                      wait a moment, please?

Would you mind              waiting a moment?

If you would like to... (очень формально) (Урок 7, Работа над лексикой 1, раздел 2)

Пример: If you would like to call again tomorrow...

### **Попросить того же** (Урок 2, Слушаем и понимаем 2, диалог 2; Урок 2, Работа над грамматикой 1, раздел 1)

The same for me, please.

I'll have X, too, please.

### **Почему** (Урок 5, Работа над грамматикой, раздел 5)

Спросить: Why are you...?

Ответить:

to...+ глагол

because I want to...

because I need to...

because I like to...

so (that) (I can)

because...

because of...+ существительное

Пример:

A Why are you going to Italy?

## Коммуникативные задачи:

B To	}	
Because I want to		
Because I need to		
Because I like to		
So (that) (I can)		
Because of my friends – they're Italian.		
Because I'm going to visit my Italian friends.		visit my Italian friends.

**Предложить** (см. пригласить и предложить)

### Предложить добавки

(some) more, another (Урок 1, Работа над грамматикой 3)

Предложить: Would you like some more coffee?

Would you like another sandwich?

Ответить: (см. Пригласить)

### Предложить помощь (Урок 6, Работа над грамматикой, раздел 2)

Предложить: I can...

I could...

I'll...

Shall I...?

Would you like me to...?

Пример: I can

I could

I'll

} do that for you, (if you like)

Пример:

Shall I do that for you?

Would you like me to ...

Согласиться: Thanks.

Thank you.

That's very kind of you.

Can you? Could you? Would you?

Отказаться: Thanks for the offer but it's alright.

Thanks but I can manage.

### Предложить сделать вместе (Урок 7, Работа над грамматикой, раздел 2)

Let's ... + глагол

Пример: Let's go to the cinema

Согласиться: OK.

Alright.

Yes, why not?

That's a good idea.

Yes, why don't we?

Отказаться: Do you really want to?

I'm not too sure.

Perhaps not

Actually, I'm not too keen

## **Коммуникативные задачи:**

Предложить не делать: Let's not ...

Пример: Let's not go to the party. I'm too tired.

### **Привлечь внимание** (Урок 1, Слушаем и понимаем 1)

Excuse me...

Пример: Excuse me, could I have the bill, please?

### **Пригласить и предложить**

Предложить: Would you like a ... ? (Урок 1, Читаем 2, Saying yes/no)

Пример: Would you like an ice cream?

Согласиться: Yes, please. That would be nice.

Yes, please. I'd love one/some.

Отказаться: No, thank you.

No, thanks. I'm fine.

Предложить: Would you like to ... ? (Урок 7, Работа над грамматикой, раздел 3)

Согласиться: Yes, that would be nice.

Отказаться: I'm sorry, I'm ... (причина).

Предложить: If you would like to ... (очень формально)

Согласиться: Thank you.

Yes, of course.

Yes, that's fine.

Yes, I'll ...

Отказаться: I'm sorry but I can't.

### **Сообщить о принятом решении** (Урок 2, Работа над грамматикой 1, раздел 2)

I'll ...

Отказ – I don't think I will (Урок 2, Работа над грамматикой 1, раздел 3)

### **Сообщить о принятом решении - покупки** (Урок 10, Работа над грамматикой 2, раздел 3)

I'll take ...

Отказ – I think I'll leave it.

### **Спросить разрешения** (Урок 2, Работа над грамматикой 3, раздел 2)

Вопросы: Is it alright if I...?

Could I...?

Can I...?

Пример:

Is it alright if I  
Could I  
Can I

} use your phone?



## **Коммуникативные задачи:**

Разрешить: Of course.

Go ahead.

Отказать: I'm sorry but... + причина.

**Спросить совета** (Урок 8, Работа над грамматикой 2)

What/Where/When/How do I... + глагол?

Пример: Where do I sign?

**Стоимость** (Урок 10, Работа над лексикой 1, раздел 3)

Вопрос: What sort of price are you looking to pay?

Ответ: Не больше...

Anything up to XXX.

Anything under XXX.

As long as it's less than XXX.

Примерно...

About XXX.

Around XXX.

**Узнать мнение** (Урок 9, Работа над грамматикой 1, раздел 2)

How is/was...?

Пример: How was your meal?

**Умения и способности** (Урок 3, Работа над грамматикой 1, раздел 2)

Вопрос: Can you + глагол?

Do you + глагол?

Ответ: No, not at all.

Yes, but not very well.

Yes, not too badly.

# Краткий справочник по грамматике

## АРТИКЛИ (Articles)

Существуют определенный, неопределенный и нулевой артикли.

Нулевой артикль	Неопределенный артикль a/an	Определенный артикль the
Перед неисчисляемыми существительными и существительными во множественном числе. Указывает на абстрактный объект, употребляется в нейтральном, общем значении.	Перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Указывает на произвольный объект, употребляется в значении «некий», «какой-то», а также для обозначения новой информации (при первом упоминании объекта).	Перед неисчисляемыми существительными и существительными в единственном и множественном числе. Указывает на конкретный объект, употребляется в значении «тот самый», «общеизвестный», а также для обозначения старой информации.
I like peas and cheese. Я люблю горошек и сыр (вообще).	Пример: I've bought a car. Я купил машину (не уточняется, какую).	The car's here. Машина здесь. (Очевидно, о какой машине идет речь — о только что купленной.)

В русском языке артиклей нет, поэтому надо помнить, что в английском перед исчисляемым существительным в единственном числе непременно нужны артикль или местоимение. Например *hat шляпа*: речь может идти о любой шляпе вообще **a hat**, о конкретной **the hat**, можно указать на эту шляпу — **this hat** или ее шляпу — **her hat**.

## ВРЕМЕНА (Tenses)

В английском языке 12 времен: 4 настоящих (present tenses), 4 прошедших (past tenses) и 4 будущих (future tenses). В каждой группе времен есть простое (simple tense):

**Настоящее простое (Present Simple).**

I **swim** a lot. Я много плаваю.

**Прошедшее простое (Past Simple).**

I **went** to Africa last year. В прошлом году я ездил в Африку.

**Будущее простое (Future Simple).**

I'll see you tomorrow. Увидимся завтра.

Другие времена сообщают не только о времени, но и о характере действия.

**Продолженные времена (Continuous/Progressive Tenses)**

Чтобы показать, что действие или ситуация длились какое-то время, используется **продолженное время (continuous/progressive tense)**.

**Настоящее продолженное (Present Continuous).**

Daniel's (= **is**) **using** the computer. Даниэль работает на компьютере. Действие происходит в настоящий момент, непосредственно сейчас, и пока не заканчивается

**Прошедшее продолженное (Past Continuous).**

At 10:00 last night Barbara **was watching** television. Вчера в десять вечера Барбара смотрела телевизор. Действие продолжалось какое-то время относительно указанного момента в прошлом.

**Будущее продолженное (Future Continuous).**

At this time tomorrow I'll **be taking** my driving test. Завтра в это время я буду сдавать экзамен по вождению. Действие будет длиться относительно указанного момента в будущем.

Продолженные времена (Progressive Tenses) образуются по следующей схеме:

глагол **be** в соответствующем времени + глагол + **-ing**

**Совершенные времена (Perfect Tenses)**

При помощи совершенного времени (perfect tense) можно показать, как связаны и соотнесены между собой две временные ситуации. К примеру, используя свершенное время во фразе I've cut the grass (Я подстриг газон), говорящий хочет обратить внимание на результат совершенного в прошлом действия, имеющийся в настоящем.

**Настоящее совершенное время (Present Perfect).**

I've (**have**) **made** some cakes. Я испек(ла) пирожки. Действие совершено в прошлом, а результат имеется в настоящем. Результат налицо, поэтому следующая предполагаемая фраза — Would you like one? Хочешь пирожок?

**Прошедшее совершенное время (Past Perfect).**

When we got to the cinema the film **had started**. Когда мы пришли в кино, фильм уже начался. Past Perfect выполняет функцию предпрошедшего,

## Краткий справочник по грамматике

описывая действие в прошлом, которое произошло ранее другого действия в прошлом. Фильм начался до того, как мы пришли в кино.

### Будущее совершенное время (Future Perfect).

By the time I get home, everyone **will have gone** to bed. *Когда я доберусь домой, все уже лягут спать.* Это время описывает действие в будущем, которое произошло раньше другого действия в будущем: все отправятся спать раньше, чем я окажусь дома.

Совершенные времена (Perfect Tenses) образуются по следующей схеме: глагол **have** в соответствующем времени + причастие прошедшего времени (Past Participle).

### Совершенные продолженные времена (Perfect Continuous Progressive Tenses)

Наконец, мы можем соединить протяженность во времени, выражаемую продолженным временем (Continuous), и соотношение двух действий по времени, на которое указывает (Perfect). Совершенные продолженные времена (Perfect Continuous Tenses) образуются по схеме, в которой сочетаются элементы обоих времен.

### Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Progressive).

I've (=have) **been working** in the garden for three hours. *Я работал(а) в саду три часа.* Работа началась в прошлом и продолжается вплоть до настоящего момента.

### Прошедшее совершенное продолженное (Past Perfect Progressive).

I was tired because I'd **been studying**. *Я устал(а), потому что занимался (занималась).* В какой-то момент в прошлом я почувствовала усталость, потому что к этому моменту уже некоторое время усердно занималась.

### Будущее совершенное продолженное (Future Perfect Progressive).

When we arrive in Australia next Wednesday, **we'll have been travelling** for 24 hours. *Когда в следующую среду мы прибудем в Австралию, мы будем в поездке уже сутки.* Путешествие начнется раньше, чем мы приедем в Австралию, и будет длиться вплоть до момента прибытия.

### Обратите внимание!

Так как система времен в русском языке отличается от системы времен в английском, научиться правильно употреблять английские времена — дело не одного дня. Чтобы подобрать подходящее к ситуации время, задайте себе несколько вопросов:

- a** Когда? Определите, происходит ли действие в настоящем, прошедшем или будущем.
- b** Долго ли длится действие? Если нет — используйте простое время (Simple Tense). Если да — используйте продолженное время (Continuous Tense).

## Краткий справочник по грамматике

- с Важно ли показать, что одно событие произошло раньше и явилось результатом другого? Если да — используйте совершенное время (Perfect Tense).
- d Важны и длительность, и связь двух действий? Если да — используйте совершенное продолженное время (Perfect Continuous Tense).

## ГЛАГОЛЫ (Verbs)

Например *tell говорить*, *walk ходить*, *swim плавать* говорят о действии или ситуации. Форма глагола указывает на время и характер совершения действия.

### Модальные глаголы (Modal auxiliary verbs)

К модальным глаголам относятся **can, could, must, might, may, will, would, need, have to, ought to**. Они позволяют дать оценку действию, выраженному смысловым глаголом, и ставятся перед ним. Модальные глаголы выражают:

Способность — My son **can** play the guitar. *Мой сын умеет играть на гитаре.*

Вероятность — We **might** go on holiday next month. *Может быть, мы поедем в отпуск в следующем месяце.*

Просьбу — **Could** you open the door for me please? *Вы не могли бы открыть мне дверь?*

Необходимость — You **have to** turn left here. *Тут вам нужно повернуть налево.*

Запрет — You **mustn't** say that! *Ты не должен так говорить!*

Совет — You **should** give her a call. *Тебе стоит позвонить ей.*

Условие — If we won the lottery, we'd (**would**) go round the world. *Если бы мы выиграли в лотерею, мы могли бы поехать в кругосветное путешествие.*

Помните: после модального глагола не ставится частица **to** (исключение составляют глаголы **have to** и **ought to**).

**I should go**, а не **I should to go**.

Также модальные глаголы выражают предположение или уверенность. The two people in the photo **might be** brother and sister. *They look alike. Мужчина и женщина на фото, наверное, брат и сестра. Они похожи.*

They **must be going** on holiday tomorrow — their car is fully loaded. *Наверное, они завтра едут в отпуск — они залили полный бак бензина.*

I **must have left** my glasses at home. They're not in my pocket. *Должно быть, я забыл очки дома. В кармане их нет.*

Схема модальный глагол + have + причастие прошедшего времени (past participle) используется в случаях, когда действие относится к прошлому (как в последнем примере).

## КОНСТРУКЦИЯ ГЛАГОЛ+ING / ГЕРУНДИЙ (Gerund)

Может употребляться в качестве существительного: Eating fruit and vegetables is good for you. *Употребление в пищу фруктов и овощей полезно.*, I like swimming. *Мне нравится плавание/плавать.* В первом случае конструкция глагол+ing является подлежащим (subject), во втором — прямым дополнением (object).

## МЕСТОИМЕННИЯ (Pronouns)

Это слова, употребляемые вместо существительного. **Личные местоимения (personal pronouns)** употребляются вместо подлежащего или глагольного дополнения. Первые называются субъектными, вторые объектными. Пример: **She** (подлежащее) sings. I like **her** (дополнение). Объектные местоимения могут быть прямыми (Eat **it!**) и косвенными (Give **me** a call).

Обратите внимание: в английском языке сказуемое не может употребляться без подлежащего. Поэтому иногда на место подлежащего приходится подставлять **it** или **there**: **It's** raining again. *Опять идет дождь.* **It's** difficult to say. *Трудно сказать.* **There's** a meeting at 3.30. *Встреча в 15.30.*

**Притяжательные местоимения-существительные (possessive pronouns — mine, yours, his и т.д.)**, обозначают владельца чего-либо и употребляются вместо существительных. Например: A: Whose glasses are these? B: They're **mine**. *Чьи это очки? — Мои.*

**Возвратные местоимения (reflexive pronouns)** используются, чтобы показать, что действие направлено на производящего его.

Примеры: Oh no! I've cut **myself**. *О нет! Я порезался!*

The washing machine turns **itself** off automatically. *Стиральная машина выключается автоматически.*

**Местоимения one(s)** используются, чтобы не повторять исчисляемое существительное. Например: A: Which cake? B: The big **one**, please... *Какое пирожное? — Большое...*

I'd like some trousers like the **ones** in the window. *Мне хотелось бы брюки вроде тех, что в витрине.*

**Относительные местоимения (relative pronouns)** служат для присоединения придаточного предложения к главному. Например: A lady called. She's here. *Дама звонила. Она здесь.* Чтобы соединить два предложения в одно, следует сказать: The lady **who/that** called is here ... *Дама, которая звонила, здесь...*

**Местоимения** *some/any/a little/anyone/ nobody* и т.д. могут указывать на количество.

**Some** people were late for the meeting because of the transport strike. *Некоторые сотрудники опоздали на встречу из-за забастовки транспорта.* **Others** walked and got there on time. *Другие пошли пешком и пришли вовремя.*

Помните: с местоимениями **everyone/everybody** *все, каждый* и **no-one/nobody** *никто* следует употреблять глагол в 3-м лице единственного числа.

## НАРЕЧИЯ (Adverbs)

Описывают или раскрывают значение глагола или прилагательного. Они рассказывают, как происходит действие, где и когда, как часто.

Наречия могут состоять из одного слова: She sings **beautifully**. *Она красиво поет.* (наречие = прилагательное+ly)

Наречием может служить словосочетание: They come to the club **every week**. *Они ходят в клуб каждую неделю.*

Наречия могут дополнять, часто усиливать, значение прилагательных. This book is **really interesting**. *Эта книга действительно очень интересная.*

Paul's **unbelievably fluent** in French. *Пол невероятно бегло говорит по-французски.*

## ПРЕДЛОГИ (Prepositions)

Например, **at** the bank *в банке*, **before** 1.00 *до часу*, **to** the supermarket *в супермаркет*, it's **for** you *для тебя* — рассказывают о месте и времени действия, направлениях, цели, назначении и т.д.

После большинства глаголов нужно использовать определенные предлоги: **believe in** something *верить во что-то*, **to suffer from** an illness *страдать от болезни*, **to congratulate** someone **on** something *поздравить кого-либо с чем-либо*.

Предлоги являются частью многих устойчивых выражений: **at** home *дома*, **in** hospital *в больнице*, **for** example *например*.

Если за предлогом следует глагол, к нему нужно добавить окончание **-ing**: Please lock the door **before leaving**. *Пожалуйста, запи дверь, прежде чем уйти.*

Изучающие английский язык часто путаются в предлогах. Поэтому, когда вы учите новый глагол, запоминайте его вместе с предлогом, с которым он употребляется.



## ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (Adjective)

Обозначает признак предмета. Оно ставится перед существительным: a small child *маленький ребенок*. Прилагательные в английском языке не изменяются в зависимости от рода, числа и т.д. Окончание множественного числа добавляется только к существительному: two expensive rings *два дорогих кольца*.

Если перед существительным несколько прилагательных, они располагаются в следующем порядке:

	Мнение, оценка	Размер	Форма/ Цвет/	Качество/ Цвет/	Проис- хождение	Мате- риал	
a	beautiful красивый	large большой	oval оваль- ный		french француз- ский	beech буко- вый	dining table обеден- ный стол
some	amazing потряса- ющие	small малень- кие		brown коричне- вые	forest лесные		mush- room грибы
the		king size очень большие		white белые	egyptian египет- ские	cotton хлоп- ковые	sheets прос- тыни

## Степени сравнения прилагательных

**Сравнительная степень прилагательных (Comparative adjectives)**

1. She's **younger than** Paul. *Она младше Пола.* (короткое прилагательное = прилагательное + **-er + than**).

2. This restaurant is **more expensive than** the other one. *Этот ресторан дороже того.* (длинное прилагательное = **more** + прилагательное + **than**).

**Превосходная степень прилагательных (Superlative adjectives)**

La Paz is **the highest** capital in the world. *Ла-Пас — самая высоко расположенная столица в мире.* (короткое прилагательное = **the** + прилагательное + **-est**).

This is **the most frightening** film I've ever seen. *Это самый страшный фильм, какой я только видел.* (длинное прилагательное = **the** + **most** + прилагательное).

У одних двусложных прилагательных сравнительная и превосходная степень образуется с помощью суффиксов **-er/est** (lovely, lovelier, the

loveliest), у других — по схеме *more/ most + прилагательное* (famous, more famous, the most famous). Если сомневаетесь, используйте второй вариант. Существуют также исключения: например, **good, better, best и bad, worse, worst** (см. с. 354).

При сравнении трех и более объектов используйте превосходную степень.

## **ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ** **(Genitive/possessive's)**

Указывает, кому принадлежит указанный объект, и передается так: существительное + 's: the manager's office *офис менеджера*. Этот же способ используется в таких словосочетаниях, как yesterday's newspaper *вчерашняя газета*, in two years' *через 2 года* и в названиях зданий или заведений: St. Paul's (cathedral) *собор св. Павла*, the optician's (shop) *оптика* (букв. *магазин оптики*).

Обратите внимание на разницу: 's или s'?

my brother's teacher *учитель моего брата* (речь идет об одном брате)

my brothers' teacher *учитель моих братьев* (речь идет о нескольких братьях)

in a year's time *по прошествии одного года*

in a few years' *по прошествии нескольких лет*

## **СОЮЗЫ (Conjunctions)**

Союзы служат для того, чтобы соединить две части сложного предложения или два параграфа в тексте. Они выражают логическую связь: присоединение, противопоставление, результат, иную точку зрения и т.д.

He opened the door **and** saw that the window was open. *Он открыл дверь и увидел, что окно открыто.* (присоединение)

My sisters went to the party **but/whereas** I stayed at home. *Мои сестры отправились на вечеринку, но/в то время как я осталась дома.* (противопоставление)

She had a free day **so** she went to the beach. *У нее был свободный день, так что она пошла на пляж.* (результат)

Помните: знание английских союзов необходимо для грамотной письменной речи.

## **СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (Passive Voice)**

Страдательный залог используется, когда исполнитель действия не важен или менее важен, чем само действие или его объект.

Shopping **is delivered** free of charge. *Купленные товары доставляются бесплатно.*

## Краткий справочник по грамматике

Food and medical supplies **are being sent** to the disaster area. *Еда и медикаменты направляются в пострадавший регион.*

### Схема образования страдательного залога

Вспомогательный глагол **be** в соответствующем времени + причастие прошедшего времени (past participle) смыслового глагола.

Страдательный залог часто используется в формальной письменной речи: в официальной переписке, отчетах, книгах и технической документации.

В заголовках часто употребляется сокращенная форма страдательного залога в которой глагол **be** опущен: Election **won** by the Democrats *Выборы выиграны демократами.*

Чтобы указать, кем совершено действие, используется предлог **by**: The President **was attacked** by a tall man in his thirties *На президента напал высокий мужчина лет тридцати с чем-то.* (букв. Президент был атакован высоким мужчиной тридцати с чем-то лет.)

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (Nouns)

Например table *стол*, John *Джон*, happiness *счастье*, обозначают людей, животных, предметы, географические объекты, абстрактные понятия. Они делятся на **нарицательные (common)** и **собственные (proper)**: bus *автобус* – имя нарицательное, а July — имя собственное, и поэтому пишется с заглавной буквы.

Существительные могут употребляться в **единственном (singular)** или **множественном (plural)** числе: a dictionary *один словарь*, единственное число (singular), three books *три книги* — более одного, множественное число (plural). Для образования множественного числа в большинстве случаев к существительному добавляется окончание -s или -es, однако существуют исключения: например, one child *один ребенок*, two children *двое детей*. Некоторые английские существительные употребляются только в единственном или множественном числе. Например: news *новости* и money *деньги* по-английски всегда употребляются в единственном числе, а clothes *одежда* — во множественном. Такие случаи нужно запоминать.

Существительные могут быть **исчисляемыми (countable)**, обозначающими объекты, которые можно посчитать (one brother *один брат*, two brothers *два брата*) и **неисчисляемыми (uncountable)**, которые посчитать нельзя (water *вода*, rice *рис*, happiness *счастье*).

Обратите внимание: некоторые существительные могут вести себя и как неисчисляемые, и как исчисляемые. Например, coffee *кофе* —

неисчисляемое существительное, однако для краткости часто говорят Three coffees в значении Three cups of coffee.

Неисчисляемые существительные часто употребляются со словами, обозначающими количество: a loaf of bread буханка хлеба.

**Составное существительное (compound noun)** — это несколько существительных подряд: car key *ключ от машины*, wine-glass *бокал для вина*, river bank *берег реки*. В составных существительных ударение падает на первое слово: например, finger nail, rain hat.

## ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (Phrasal Verbs/Multi-Word Verbs)

Фразовый глагол представляет собой конструкцию: глагол + предлог/наречие; такая конструкция приобретает самостоятельное значение, отличное от значения глагола.

В английском языке существует множество фразовых глаголов. Они характерны прежде всего для разговорной речи.

Фразовые глаголы можно разделить на 4 группы:

1 My car's **broken down**. *Моя машина сломалась*. Break down — переходный глагол: нет дополнения, объекта, на которое направлено действие.

2 Can you **turn** the TV **on**, please? *Вы могли бы включить телевизор?*

ИЛИ Can you **turn on** the TV please? (чуть более формально)

Обратите внимание на место местоимения: Can you turn **it on**? А не Can you **turn on it**?

3 I'll look after the children. При замене существительного местоимением место предлога не меняется: I'll look **after them**. А не I'll ~~look them after~~.

4 I can't **put up with** her shouting any more. *Я не могу больше мириться с ее криком*. Здесь два предлога подряд. При замене существительного местоимением положение предлога не меняется: I can't put **up with it** any more.

### Обратите внимание

- 1 В некоторых случаях предлог может помочь понять смысл фразового глагола. Так, предлог **in** указывает на действие, направленное внутрь: **Join in** when you're ready. *Вступай, когда будешь готов*.
- 2 Ударение обычно падает на предлог. Turn it **off**. *Выключи*. Если предлогов два, ударение падает на первый из них. I can't put **up** with this any more! *Я не могу больше с этим мириться*.

# Ключи к упражнениям

## Урок 1

**Слушаем и понимаем 1** 11с 2b 3a 2 1 a It's hot, isn't it? b Yes, it is – very hot. 2 a Would you like a drink? b Yes, please. 3 a What would you like? b Some Coke, please.

### Работа над лексикой 1

1

o	w	r	m	c	s	z
s	i	j	b	o	g	w
v	n	e	n	f	o	a
y	e	m	w	f	a	t
j	u	i	c	e	t	e
l	a	l	b	e	e	r
c	o	k	e	r	a	p

2



rice



crisps



sandwich



bread



biscuits



grapes



soup

hamburger



**Работа над грамматикой 1** is, are, isn't, are

**Читаем 1** 1 It's really cold today, isn't it? 2 Nice and warm this morning, isn't it? 3 The weather's not bad today, is it? 4 Lovely day, isn't it?

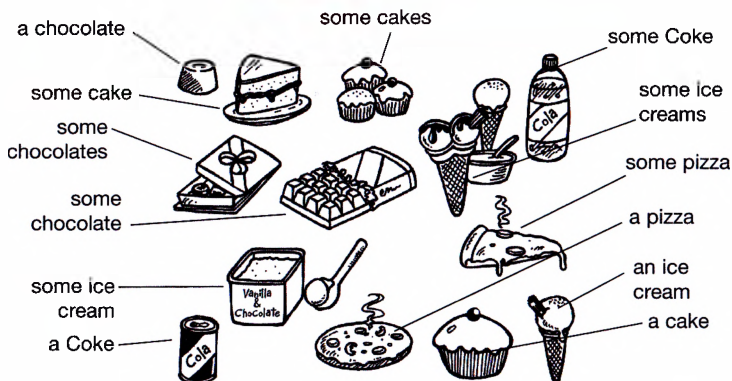
**Слушаем и говорим 2** 1d This programme's not very interesting, is it? 2g It's not very warm in here, is it? 3a It's a very good film, isn't it? 4b You're David, aren't you? My name's Sam. 5h They're lovely, aren't they? 6i He's a good singer, isn't he? 7e She's beautiful, isn't she? 8c The food's very nice, isn't it? 9f This isn't right, is it?

**Работа над грамматикой 2** 1 No, he isn't. 2 Yes, she is. 3 No, it isn't. 4 Yes, we are. 5 Yes, I am. 6 No, they aren't.

**Работа над лексикой 2** 1f Yes, it is. 2h I am. 3b Yes, it is. 4c No, it isn't. 5e Yes, she is. 6g No, it isn't. / No, it's not. 7i No, it isn't. / No, it's not. 8a Yes, they are. 9d Yes he is.

**Работа над грамматикой 3** **A/some**

1



2 1 Would you like a hamburger? 2 Would you like some bread? 3 Would you like some soup? 4 Would you like a sandwich? 5 Would you like some grapes? 6 Would you like a biscuit? 7 Would you like some crisps? 8 Would you like some rice?

**Another / (some) more** 1 Another drink? 2 Would you like some more crisps? 3 More wine? 4 Would you like another biscuit? 5 Some more milk?

**Читаем 2** 1+ 2++ 3+++ 4+++

**Говорим 2** 1 Sorry, I'm not Chris. 2 Thanks, but the coffee's for my friend and the tea's for me.

**Проверьте себя 1** 1b Nice day, isn't it? 2a Would you like a drink?, b Yes, please. 3b This food's not very hot, is it? 4b This soup's delicious., a Yes, it is, isn't it? 5b Some more bread?, a No, thanks. I'm fine. 2 1 Cold, isn't it? 2 Yes, it is – very cold. 3 Would you like a hot drink? 4 Yes, please. Yes please, that would be nice! Yes please, I'd love one.

## Урок 2

**Слушаем и понимаем 1** 1 1 Yes. 2 No. He wants orange juice 3 Yes. 4 Yes. 5 No. 6 No. 2 1 Excuse me. 2 Could I have a Coke and some orange juice, please? 3 Here you are. One Coke with ice and lemon and one orange juice.

**Работа над лексикой** a beef b pork c chicken d fish e lamb f vegetarian

**Слушаем и понимаем 2** 1 1a chicken 2a beef 3a fish 4a lamb 5b beef 6b beef 7a or b we don't know 8c a sandwich 2 1 Chicken, please. 2 Beef for me,

## Ключи к упражнениям

please. 3 I'd like fish please. 4 Could I have the lamb, please? 5 I'll have beef, please.

**Работа над грамматикой 1** **1 a** The same for me too, please. **bc c** Nothing for, me, thanks. I'm not very hungry. Could I have a sandwich instead? **2 1** I'll have fruit juice, please. 2 I'll have a slice of the chocolate one, please. 3 I think I'll have some bread and cheese. 4 I think I'll go to bed. 5 I'll go tomorrow.

**4** 1. Could I have some coffee, please? 2. Yes, can I have a sandwich, please? 3. Can we have something cold, please? 4. Could I have a small slice, please? 5. Excuse me, could I have a glass of water, please? 6. Could I have some grapes, please?

**Слушаем и пишем** 1 Three coffees and one tea, please. 2 Could I have four Cokes, two orange juices and one hot chocolate? 3 We'd like two lemon teas, please.

**Правила чтения и произношения 1 A** 1 Polite, 2 Rude; B 1 Rude, 2 Polite; C 1 Rude, 2 Polite; D 1 Polite, 2 Rude; E 1 Rude, 2 Polite; F 1 Polite, 2 Rude.

**3 1** Could I have some water, please? 2 Could I have some bread, please? 3 Could I have an ice cream, please? 4 Could I have another sandwich, please? 5 Could I have some more coffee, please?

**Слушаем и понимаем 3 1 1** Apple juice – Yes. 2 Beer – Yes. 3 White wine – No. **2 1** I've got some apple juice. 2 Have you got any cold beer? 3 I haven't got any more white wine.

**Работа над грамматикой 2 1 1** have, has; haven't, hasn't; have, has; have, has, haven't, hasn't; **2 1** 've got 2 haven't got 3 A 've got B Have you? 4 Has got, has 5 haven't got, Haven't we 6 haven't got, 've got 7've got, haven't 8 hasn't got **2 1 1** Beer – yes. 2 Bread – yes. 3 Cheese – no. 4 Biscuits – we don't know. 5 Crisps – no. 6 Grapes – yes. **2 1** some, any 2 any, some 3 any, some 4 any, any 5 any, any **3 1 C 2 F 3 H 4 B 5 E 6 A 7 D 8 G**

**Слушаем и понимаем 4 1 1** False. 2 True. 3 False. 4 False. 5 True. **2 1.** This fish isn't very nice at all. 2. What's the chicken like? 3. Nicer than the beef? 4. I think so. 5. Beef is more popular than chicken. In fact, beef is the most popular dish on the plane. 6 a Could I change this fish then, please? b Is it alright if I have a different dinner? c Can I try the chicken, please, if that's OK?

**Работа над грамматикой 3 1 1** bigger than 2 tallest 3 more 4 the most **2** Can I/Could I/Is it all right if I... 1 ...use the phone? 2 ...use the toilet? 3 ...smoke? 4 ...have some more bread? 5 ...watch TV? **3 1** Yes, of course. 2 I'm sorry. We've only got three tickets. 3 Yes, go ahead. 4 I'm sorry, I don't think that's possible.

**Говорим 1 1.** I'm sorry, I'm a customer here too. / I'm sorry but I don't work here. 2. Excuse me, could I have beef and not chicken, please? / Excuse me, would it be possible for me to have beef instead of chicken, please?

**Проверьте себя 1 1b 2a 3a 4a 5b 6a 7b 8a 9b 10b 2 1.** Would you like tea or coffee? 2. Coffee for me, please. 3. Excuse me, (Can/Could I have) two coffees,



please? Have you got any ice cream? 4. No, I'm sorry, we haven't. 5. Two coffees. 6. Would you like some more coffee? 7. No thanks, I'm fine. 8. Excuse me, can/could I have the bill, please? 9. Is it alright if I pay by card? 10. Yes, of course.

### Урок 3

**Слушаем и понимаем 1** 1 a countries c nationalities e languages 2 1 Yes. 2 Yes. 3 Yes. 4 We don't know. 5 No – she lives in South America. 6 We don't know. 7 Yes. 8 Yes. 9 No. 10 Yes. 3 1a Where are you from? b I'm English. c I'm from England too. 2 a Oh! Really? b Actually, I live in South America, in Uruguay. Do you? c Do you speak any foreign languages? I can speak a bit of French. Can you? 4 1 a And you? b How about you? 2 Actually, I live in South America. 3 I speak a bit of French ... but I'm not very good at it. **Упражнения 1** 1, 2, 3 And you? / How about you? 2 1 d 2 c 3 b 4 e 5 a

**Работа над грамматикой 1** 1 1 She speaks Spanish. 2 She lives in South America. 3 She likes it there. 4 He uses French in his job sometimes. 2 1 Does she live in South America? – Yes, she does. 2 Does she like it there? – Yes, she does. 3 Does the man speak Spanish? – No, he doesn't. 4 Does he speak French? – Yes, he does. 5 Does he live in South America? – No, he doesn't. 6 Do they work together? – No, they don't. 2 1 The man can speak French but he can't speak Spanish. 2 Can the woman speak Spanish? Yes, she can. 3 Can they both speak English? Yes, they're English. 4 I can speak some English.

**Работа над грамматикой 2** 1. Yes. 2. Yes. 3. No. 4. Yes.

**Правила чтения и произношения 2** 2 a l, b NI; 3 a l, b NI; 4 a NI, b l; 5 a l b NI; 6 a NI b l.

**Говорим 1** A I can play the guitar. B Oh, can you? What sort of music do you play? 2 A My brother's new job's very interesting. B Is it? What does he do? 3 A My father lives in the States. B Does he? Whereabouts? 4 A My children don't like ice cream. B Don't they? It's very popular in my house. 5 A I'm thirsty. B Are you? Would you like something to drink? 6 A Sue's not here today. B Isn't she? Isn't that her over there? 7 A I like this cold weather. B Do you? I prefer the summer myself. 8 A Jessica can't drive. B Can't she? So, how does she get to work? 9 A I don't drink tea. B Don't you? I have about five cups a day. 10 A I'm not very well. B Aren't you? What's the matter?

**Работа над лексикой 1** a 2B b 11G c 7A d 9J e 4F f 10H g 12E h 5A i 3B j 8A k 1C l 6F m 14D n 13l o 15K **Упражнения 1** a Egypt, China, England, Poland b Brazil, Japan, c Mexico, Italy, Portugal, Germany d Australia e The United States 2 English, Spanish, Polish, German; Japanese, Chinese, Portuguese; Italian; Arabic.

## Ключи к упражнениям

**Говорим 1** I'm sorry but I don't understand. 2 Excuse me, that's my dictionary. Или: Excuse me, I think that dictionary's mine.

**Проверьте себя 1** 1a 2b 3b 4b 5a 2 1 Where are you from? 2 I'm from Italy. And you? 3 I'm [your nationality] 4 Are you? That's interesting. 5 Which languages do you speak? 6 Italian, of course, some English and a little Chinese. 7 Chinese? Really? Isn't it difficult? Can you write it too?

## Урок 4

**Слушаем и понимаем 1** 1 He works in marketing computers. 2 She teaches English. 2 1 The woman **b** works in South America **c** teaches in an International School. 2 The man **b** is on a business trip. **d** likes his job. 3 1 a What do you do? I work in computers. b What's your job? I'm a teacher. c What sort of work do you do in computers? I'm in marketing. d I work for a big company. 2 a Do you like your job? Yes, I really enjoy teaching. b Do you enjoy working in marketing? It's OK. c I'm not very keen on all the travelling. 4 1. You're not an English teacher, by any chance, are you? 2 Whereabouts? 3 What about you? 4 In fact, I'm on my way home now from a fair in Argentina.

**Работа над лексикой 1** 1 1b 2e 3a 4f 5c 6d 2 1 No, I'm on my way back. 2 They're on their way to school. 3 She's on her way home. 4 He's on his way to work. 5 We're on our way to the airport. 6 I'm on my way there right now.

**Правила чтения и произношения 3** 1 I'm fine, thanks. How are you? 2 I'm Carol. And you? What's your name? 3 I live in London. Where do you live? 4 My birthday's in April. When's yours? 5 I don't smoke. Do you? 6 I'd like some coffee. Would you like a drink? 7 I live with my parents. Do you live with yours? 4 1a P, b NP; 2a P, b NP; 3 a NP, b P; 4 a NP, b P; 5 a P, b NP; 6 a NP, b P; 7 a NP, b P.

**Работа над лексикой 2** 1 Taxi driver 2 Waiter 3 Doctor 4 Receptionist 5 Mechanic 6 Dentist 7 Actor 8 Shop assistant 9 Tour guide 10 Hairdresser 11 Travel agent 12 Cashier 13 Student

**Работа над грамматикой 1** 1 What does Dan do? He's a waiter. 2 What's Pat's job? He's a hotel receptionist. 3 What does Carl do? He's a mechanic. 4 What's Kate's job? She's a shop assistant. 5 What does Jo do? ИЛИ What's Jo's job? She's a tour guide. 6 What's Jim's job? ИЛИ What does Jim do? He's a travel agent. 2 1 in politics. 2 in banking. 3 in education. 4 in publishing. 3 1 Sue works for Amazon. 2 Which company does your brother work for? 3 Do you know who she works for? 4 2 1 Yes, I quite like it. 2 No, I'm not very keen on it, actually. 3 I really enjoy it. 4 I don't mind it. 5 Actually, I don't like it at all. 6 Yes, I quite like it. 5 Interviewer: Like doing ... don't like doing ... ; Sophie: enjoy going out ... like inviting ... don't mind doing ... not very keen on helping **Упражнения 1** 1 A doing. B watching TV, reading 2 B

hoovering, ironing 3 A cooking B making cakes 4 B not very keen on going  
5 B don't mind waiting 2 1e 2i 3b 4g 5f 6d 7a 8j 9k 10c 11h 12l

**Говорим 1** I'm sorry but John doesn't work here any more. 2 No, I'm not in again until Wednesday.

**Пишем 3** 1 I really enjoy the computer work. It's very interesting 2 I quite like the secretary and the receptionist. They're very friendly 3 I don't mind working extra hours. We're very busy sometimes. 4 I'm not very keen on travelling to work by bus but there isn't a car park here. 5 And I really don't like the food in the canteen. It's very expensive and not very international.

**Проверьте себя 1** 1b 2b 3a 4b 5a 6b 7a 2 1 I'm a ... What do you do? или What's your job? 2 What sort of work do you do in television? 3 I think I know you. You're David West, aren't you? 4 Do you like working in television? 5 I ... 6 I really enjoy it или I quite like it или I don't mind it или I'm not very keen on it actually или Actually I don't like it at all. 7 Would you like some more wine? или Would you like another glass of wine?

## **Урок 5**

**Слушаем и понимаем 1** a Yes. b Yes. c No. d Yes. e Yes. f Yes. 2 1 Oliver 2 Tasha 3 Russia 4 mother 5 Edinburgh 6 2 weeks, London 7 some friends 8 near 9 America, 6 months 10 goes 11 her family 3 1 And yours? 2a I'm staying in London for a couple of weeks. b Because of my job. 3 Yes, I'm going to England to see some friends (of mine). 4 My father's working in the States at the moment. 5 My mother organizes her work so that she can travel with him. 6 Because I need to see other relatives and friends. 4 1 Tasha is short for Natasha. 2 So, whereabouts in England do you live, Oliver? 3 I live in Scotland, actually. 4 I'm staying in London for a couple of weeks. 5 She's on holiday. 6 Oh, right. 7 He works abroad. 8 Not all the time but quite a lot of the time. 9 She goes to England even if her parents aren't there. 10 Every year. 5 'Uni' is short for university. Baby spends a lot of the time asleep. She phones home from Uni every weekend. My brother is staying with us for a couple of months. They are going on holiday to Italy.

**Читаем 1 Girls** 1 Abi/Abigail 2 Beth/Elizabeth 3 Ellie/Eleanor 4 Sam/Samantha 5 Kate/K/Catherine 6 Ros/Rosalyn 7 Chris/Christine 8 Mel/Melanie 9 Jess/Jessica 10 Becky/Rebecca **Boys** Ollie/Oliver Chris/Christopher Nick/Nicholas Dom/Dominic Sam/Samuel Josh/Joshua Mike/Michael Finn/Finley Tom/Thomas Matt/Matthew 2 Two: Chris and Sam 3 What's your name short for?

**Работа над лексикой 1** 1 So, where do you come from Sam? So, do you know this town well? So, how do you know John and Sophie? 2 1 (Actually), I work for Panasonic, (actually). 2 (Actually), it's not mine, (actually). 3 (Actually), I don't drink alcohol, (actually). 4 (Actually), I can't drive,

## Ключи к упражнениям

(actually). 5 (Actually), I'm from Italy, (actually). 6 (Actually), I don't know him, (actually). 7 (Actually) I'm her mother, (actually). 8 (Actually) I'm not very keen on it, (actually). 9 (Actually) I'm not married, (actually). **3** 1 No, she's abroad. 2 No, she lives abroad. 3 Oliver travels abroad a lot for his job. 4 Tasha's father works abroad quite a lot. 5 I enjoy travelling abroad.

**Правила чтения и произношения 1** 1 b: or-gan-iz-es ['ɔ:rgənəɪzɪz].

**3** 2 I finish (2) ... she finishes (3) 3 I wash (1) ... she washes (2) 4 I fix (1) ... she fixes (2) 5 I relax (2) ... she relaxes (3) 6 I watch (1) ... Kate watches (2) 7 I dance (1) ... my wife dances (2) 8 I use (1) ... my wife uses (2) 9 I change (1) ... Kate changes (2) 10 I sneeze (1) ... she sneezes (2) 11 I organize (3) ... she organizes (4) 12 I kiss (1) ... my wife kisses (2) **5** 1 washes 2 finishes 3 watches 4 fixes **6** touch, cross, fax, pass, manage, pronounce, wish. Все эти глаголы приобретают дополнительный слог в 3-м лице единственного числа.

**Работа над лексикой 2** 1 husband 2 son 3 brother 4 partner 5 related to 6 daughter 7 wife 8 brother 9 twin brother 10 girlfriend 11 Daddy 12 relative/ relation 13 Mum 14 sister 15 a children b kids 16 Dad 17 Mummy 18 brother and sister 19 married to 20 going out with/boyfriend

**Работа над грамматикой 1** 1 Mike's son. 2 Karen's husband. 3 Daniel's mother's name's Karen. 4 Josh's father's name's Mike. 5 Mike's daughter's name's Naomi. 6 What's Karen's daughter's name? 7 Who's Daniel? A friend of Jack's. **2** 1 I – mine he – his she – hers you – yours we – ours they – theirs **2** 1 yours 2 ours 3 his 4 theirs 5 yours 6 a mine b his c hers d theirs e ours **3** **Употребление 1b 2b Грамматическая форма 1b 2a**

### Образование Present Progressive 1

Утвердительное предложение (Affirmative)		Отрицательное предложение (Negative)	
I am (I'm)	working.	I am not (I'm) not	working.
He is She is It ('s)		He is not She's not / She isn't It ('s) not / It isn't	
You are		You are not	
We are		We ('re) not	
They ('re)		They('re) not / aren't	

Вопросительное предложение (Questions)		Разделительный вопрос Начать разговор, выразить интерес	
		Positive	Negative
Am I	working?	Am I?	aren't I?
Is he Is she Is it		Is he? Is she? Is it?	are n't he? aren't she? aren't it?
Are we Are you Are they		are we? are you? are they?	aren't we? aren't you? aren't they?

**2** 1 Yes. 2 No. 3 Yes. 4 Yes. 5 Yes. 6 Yes (aren't I?). **3** Dave: He's washing; making Mark: What's Jamie doing? Dave: Watching Mark: Is he? Is Sharon doing Dave: she isn't They're listening Mark: They aren't listening, are they? Mark: are you listening to? I'm enjoying Mark: Are you? **Упражнение 1** I'm teaching. 2 I'm staying. 3 Is living. 4 You're being ... You are. 5 I work ... I'm not. 6 Does your daughter live? **4** **1c** 2a 3a Yes. **b** Yes. 4a **Упражнения 1** A are doing B I'm going A 's coming, 're going B are going to **2** 1 Present 2 Future 3 Future 4 Present 5 Future 6 Present 7 Future 8 Future 9 Future 10 Future **3** are you doing, I'm visiting, we're having, are coming **4** A Are you coming to class tomorrow? B No, I'm not. A Why can't you come? B Because tomorrow my mother is coming from Germany. I'm going to the airport to meet her. **5** a So that she can buy new books for her job. b Because of her friends and relatives. c Because it's her country. d So that she can have a holiday.

**Правила чтения и произношения 2** 1 I'm phoning to tell you about the party. 2 I go to the coffee bar to talk to my friends and have a snack. 3 I need some change to make a phone call. 4 I'm going to the kitchen to have some tea. 5 You call 999 to get an ambulance. 6 I swim to relax and keep fit. 7 She's in Italy to learn Italian. 8 I'd like to go to London to visit the museums.

**Говорим 1** 1 I think it's my turn, actually. / Excuse me, I think I'm next. 2 (I'm) coming.

**Пишем 2** 1 are/'re having, 2 are/'re staying, 3 am/'m writing, 4 go, 5 relax, 6 sunbathe, 7 are/'re taking, 8 is living, 9 are/'re meeting, 10 is/'s taking, 11 to visit, 12 are/'re going

**Проверьте себя 1** **1b** **2b** **3b** **4b, a** **5a** **6b** **7a** **8b** **9b** **10b** **11b** **12a** **2** **1** Вы: Hello, My name's... What's yours? **2** Глория: I'm Gloria. **3** Вы: Why are you studying

## Ключи к упражнениям

English? 4 Глория: Because of my job. How about you? 5 Вы: I'm studying English because I want to work in tourism in my country. What are you doing after the class? 6 Глория: I'm going to the library to do my homework. And you? 7 Вы: I'm having lunch in the cafeteria with some friends.

### Урок 6

**Слушаем и понимаем 1** 1 Yes. 2 Yes. 3 Yes. 4 Yes. 5 No. 6 Yes. 7 Yes. 2 1b.

2 a Rees b X. c X. d 020 7402 3277. e orees@fastpost.com. 3 a Harrison. b X. c X. d 020 8549 6682. e X. 4a visit relatives. b do other things. c spend time with her friends. 5a d e f. 3 1a We could meet for a drink ... b Yes, that would be nice. 2a You can phone me ... and we can arrange something. b I can give you ... 3a Shall I give you ... ? 4a I'll telephone you ... b I'll look forward to it. 5a When would you like me to call? 6 I'm going to visit relatives and do other things but I'm going to spend time at home with my friends, too.

4 1 We could meet one evening. 2 a if you like, b if that's OK. 3 we can arrange something. 4 extension, 5 too, 6 Just a minute. 7 by the way, 8 a I don't mind. b any time, 9 Right then. 10 Some time next week. 11 a This is a 'fasten your seatbelts' sign. Is it on? b land, 12 a достать, b связаться

**Работа над лексикой 1** 1 0 – zero; 1 – one; 2 – two; 3 – three; 4 – four; 5 – five; 6 – six; 7 – seven; 8 – eight; 9 – nine; 10 – ten 3 1b (вариант а возможен, но он менее разговорный) 2a 3b

**Работа над лексикой 2** 1 1 Some time tomorrow. 2 Any time you like. 3 Any time between 10 a.m. and 9 p.m. 4 Some time next Wednesday. 2 1 By the way, what does your husband do? (Здесь и далее by the way можно поставить в конец предложения.) 2 By the way, what's your boyfriend's name? 3 By the way, how's your baby? 4 By the way, I've got a new computer. 5 By the way, is it OK if my new girlfriend comes to the party? 6 By the way, are you going to England? 7 By the way, have you got X's phone number? 8 By the way, do you like fish? 9 Hello, my name's X, by the way.

**Правила чтения и произношения 1** 1 1 3210. 2 55 31 31. 3 4178. 4 01532. 3 1 sister 2 Wednesday 3 fantastic 4 lots 5 under, floor, 6 my, I'll, you

**Работа над грамматикой 1** 1f 2h 3i 4c 5a 6e 7b 8g 9d 2 1 1b. 2 Take the children to school, make a cup of tea, phone a doctor, cook dinner 3 yes, yes, yes, no. 2 1 I can take the children to school for you if you like. Debbie: That's very kind of you. 2 I'll make you a cup of tea. 3 Shall I call the doctor? Debbie: Could you? 4 Where can I find the number? 5 Would you like me to cook? 6 The children could eat at my house. Debbie: Thanks for the offer, but it's alright. 4 1 We can / We could go to the cinema. / Shall we go to the cinema? 2 We can / We could go to the ABC. / Shall we go to the ABC? 3 I can / I could / I'll pick you up on the way. Shall I / Would you like me to pick you up on the way? 4 Can / Could / Would you? 5 I can / I could / I'll call and ask. Shall

I / Would you like me to call and ask? 6 I can / I could / I'll get to your house around seven. Shall I / Would you like me to get to your house around seven?  
**5** 1, 2, 3 yes; 4 no.

**Читаем 1** 1 Williams, 2 Daniel, 3 Peter, 4 A Richards, 5 Stevens, 6 Hugh, 7 Matthews, 8 Edward.

**Слушаем и пишем 1** 44; 999; 192; 153.

**Работа над лексикой 3** 1 **1b** 2c **3e** 4a **5d** 3 1 Tom: This is Tom. Is that Andrea? Vicky: this is; it's; 2 Speaking / This is David. / This is David speaking.

**Правила чтения и произношения 2** 1 1 Crowley 4 Johnson 5 Lawrence 6 Pearson 7 Rawlings 8 Thompson-Smith **2** How do you spell it?

**Слушаем и говорим 2** S for Sierra, A for Alpha, K for Kilo, O for Oscar, T for Tango, A for Alpha **4** 1a **2b** 3b 4a **5b** 6b **Упражнения** 1 I, E; 2 A, I, E; 3 E, A, O; 4 A, Y O; 5 E, I, O; 6 E, E, E; 7 A, U, E.

**Говорим 1** I'm very sorry. It's the wrong number. / Sorry to disturb you. I think I've got the wrong number. 2 I'm sorry, this line's terrible. I can't hear you. / I'm sorry, this line's terrible. Could you speak up a bit, please?

**Пишем 2**

Hi guys,

Great news! Jo and I have just got a new flat.

We're going to paint it next weekend. Jo's brother's going to help us and we're going to paint all the rooms white. We're going to buy a new sofa and we also need a small table for the kitchen We're going to move in at the end of the month. My Dad has got a van so he's going to help us. The flat's near the centre of town and it's not far from my office so I'm going to sell my car and buy a bike.

When the flat's ready we're going to have a house-warming party so ... So watch this space for an invitation!

**Проверьте себя 1** 1b 2a 3b 4a 5b 6b 7 ib, iia 8b 9a 10b 11b 12b 13b 14b 15b 16b 17a, b, c **2** 1 We could have a Chinese meal and watch a DVD at your house. 2 Yeah, why not? 3 Shall I get the food and the DVD on the way? 4 That would be good. Could you get me a Chinese chicken with rice, please? 5 No problem. I could get some beer, too. 6 No, don't worry about that. I've got some. 7 What sort of film would you like to see? 8 I don't mind.

## **Урок 7**

**Слушаем и понимаем 1** 1 a, c, d, e, f **2** 1b **2b** 3a **3** 1 ladies and gentlemen 2 This is 3 captain 4 If you would like 5 estimated time of arrival 6 forecast

**Работа над лексикой 1** 1 11 eleven 12 twelve 20 twenty 3 three 13 thirteen 30 thirty 4 four 14 fourteen 40 forty 5 five 15 fifteen 50 fifty 6 six 16 sixteen 60 sixty 7 seven 17 seventeen 70 seventy 8 eight 18 eighteen 80 eighty 9 nine 19 nineteen 90 ninety 100 a hundred **2** Ninety-nine – 99; Twelve – 12; Forty-



## Ключи к упражнениям

three – 43; Thirty-one – 31; Eleven – 11; Seventy-six – 76; Eighty-five – 85; Twenty-two – 22; Sixty-four – 64; Fifty-seven – 57; Seventeen – 17; A hundred – 100 **3** 18 eighteen 59 fifty-nine 13 thirteen 93 ninety-three 15 fifteen 21 twenty-one 86 eighty-six 16 sixteen 45 forty-five 19 nineteen 37 thirty-seven 12 twelve 14 fourteen 68 sixty-eight 100 a hundred **4** 2 Nine and six is fifteen, and twenty-three is thirty-eight and eighteen is fifty-six. **3** Four and twelve is sixteen, and two is eighteen and fourteen is thirty-two. **5** a Two, four, six, eight, ten, twelve, fourteen, sixteen, eighteen, twenty b One, three, five, seven, nine, eleven, thirteen, fifteen, seventeen, nineteen c Five, ten, fifteen, twenty, twenty-five, thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty d Three, six, nine, twelve, fifteen, eighteen, twenty-one, twenty-four, twenty-seven, thirty, thirty-three, thirty-six e Three eights are twenty-four. Four eights are thirty-two. Five eights are forty Six eights are forty-eight. Seven eights are fifty-six. Eight eights are sixty-four. Nine eights are seventy-two. Ten eights are eighty. **6** a  $20 + 10 = 30$ . b  $12 - 1 = 11$ . c  $4 \times 6 = 24$ . d  $27 : 3 = 9$  **2** **1** 1 shop 2 dinner party 3 school 4 office 5 shop 6 dentist's 7 office 8 dentist's 9 dinner party 10 school **2** **1** d **2** b **3** c **4** e **5** a

**Слушаем и понимаем 2** **1** **1** d **2** e **3** f **4** b **5** c **6** a **2** **1** Passport Control 2 Trolleys 3 Information desk 4 Baggage Reclaim 5 Customs 6 Arrivals. **3** A5, B6, C4, D1, E2, F3 **4** 1b 2b 3b **5** **1** Now let's find the rest of the luggage. 2 a Would you mind waiting for just a minute? b Of course not. c Could you look after my trolley and can you take my coat, please? d Sure. Go ahead. 3 a Can I help you? b Could you tell me where the ladies' is please? **6** **1** Tasha's got quite a lot of luggage. 2 No, not yet. 3 The suitcases aren't there, anyway. 4 Is that it? Is that everything? 5 It's this way. 6 a You haven't got anything to declare, have you? b No nothing. 7 It's been really nice talking to you Tasha 8 Tasha thanks Oliver for his help 9 I'll be in touch next week. 10 b.

**Работа над лексикой 2** 1 baggage 2 luggage 3 pieces of luggage 4 (suit)cases

**Работа над грамматикой 1** **1** **1** 1 for (Thank someone for something), 2 to (Talk to someone) (AmericanEnglish uses 'talk with someone'), 3 in (be/stay in touch with someone) **2** 1 by, 2 at, 3 in, 4 on, 5 to, 6 in, 7 on, 8 to, 9 in **2** **1** Let's have a drink. 2 Let's go and visit Hilary this afternoon, shall we? 3 Let's not watch the football. Why don't we watch the film on Channel 5 instead? 4 Let's go to Mexico. Let's invite Sam, too. 5 Let's not go to the party. Let's stay here instead. Yes, let's! Ответные реплики: + любые из списка положительных ответов, — любые из списка отрицательных. **3** **1** **1** Can you say that again, please? (Такая формулировка используется чаще, чем Can you repeat that, please?) 2 Could you pass the water, please? Yes. Here you are. 3 Mum/Dad, can you help me with my homework? Of course. What is it? 4 Would you mind taking a photo of us, please? Not at all. What do I do? 5 Can you call me back in 10 minutes, please? I'm sorry but I'm going out right now and it's urgent. 6 Would you mind not smoking in the kitchen? Oh, sorry! 7 Could you spell

that for me, please? Yes, it's T – H – A ... **2 a4 b8 c7 d5 e2 f1 g6 h3 4** 1 Excuse me, can you tell me where the coffee bar is, please? 2 Excuse me, could you tell me where the toilets are, please? 3 Excuse me, could you tell me how much this is, please? 4 Excuse me, would you mind telling me how much these are, please? 5 Excuse me, can you tell me how much this magazine is, please? 6 Excuse me, could you tell me how much these crisps are, please?

**Слушаем и понимаем 3** 1 1 Oliver buys two things. 2 No, Oliver hasn't got the right money. **2 1b 2b 3c 4c 5d 6a**

**Работа над лексикой 3** a packet of crisps; 2 a can of Coke; 3 a bar of chocolate, 4 a packet of chewing gum; 5 a packet of biscuits; 6 a bottle of water; 7 a carton of fruit juice; 8 a packet of sweets

**Правила чтения и произношения 2 1b 2a 3b 4a 5b 6a 7b 8a**

**Читаем и пишем 1** 1 Excuse me, how much is this, please? (Direct) 2 How much does this cost, please? (Direct) 3 Do you know how much this is, please? (Indirect) 4 Excuse me, could you tell me how much this costs, please? (Indirect) **3 1b 2a 3b 4a 5b 6b 7b 8a 9b 10b 11a 12b**

**Говорим 1** 1 How much is it again? / I'm sorry but I don't think this change is right. (Чаще говорят I don't think X is right, чем x is wrong. Это более вежливо.) / I'm sorry but I think there's a mistake here. 2 Excuse me, I don't know where my suitcase is. Could you help me please?

**Пишем 3 1** 1 In the morning we could go on a tour of London. 2 Let's go by car. 3 Who are you talking to? 4 Is it going to be on TV? 5 Stand next to your brother. 6 How many passengers are there on this plane? 7 Don't they have dinner together at the end of the flight? 8 Bye! I'll see you in five minutes. 9 Would you mind signing on page 2, please? 10 You can change your mind at any time. **2** Talking to a friend: Can you ...? Asking an office colleague for help: Could you ...? Asking a hotel receptionist for help: Would you mind ...? A friend: 1 Can you turn the TV off (please)? 3 Can you pass me the bread (please)? 8 Can you lend me £20? An office colleague: 2 Could you show me how to use the new photocopier (please)? 6 Could you take a message for me? 9 Could you lend me your stapler? A hotel receptionist: 4. Would you mind signing here please, sir? 5. Would you mind not using your mobile in here, please, madam? 7. Would you mind taking a seat for a moment? 10 Would you mind calling a taxi for me, please?

**Проверьте себя 1 1b 2b 3b 4a 5b 6b 7b 8b 9a 10b 11b 12b 2** 1 Could you take the children to school, please? I'm working this morning. 2 Of course. Would you like me to go to the supermarket on the way back? 3 Could you? Can you get some bread, some milk and some cartons of fruit juice? 4 Fine. Do you need anything else? 5 No, thanks. Could you take the children to the park after school and would you mind working on Saturday evening? 6 I can take the children to the park but I'm sorry, I can't work on Saturday evening – I'm going to a party. 7 Let's all have an ice cream!

## Урок 8

**Слушаем и понимаем 1** 1 By bus 2 c, d 3 1c 2b 3b 4d 5a 4 1a Could you tell me how to get to the centre of town, please? b You can go by bus, by train or by underground. 2a Which part of London are you going to? b I need to get to Victoria Station. 3 You can take the A1 Airbus. 4a Where do I get the bus from? b You follow the sign that says 'Airbus'. 5 No, the A1 bus goes all the way to Victoria Station. 6 How long does it take to get there?

**Правила чтения и произношения 1** 1 Victoria 2 Paddington 3 Marylebone 4 King's Cross 5 St Pancras 6 Euston 7 Liverpool Street 8 Waterloo

**Читаем** Исправления даны в скобках. 1 True. 2 False (270 lines). 3 False (each line has a name). 4 False (the fare depends on the number of zones). 5 True 6 True. 7 False (it's quite expensive).

**Правила чтения и произношения 2** 1 Marble Arch, 2 Oxford Street, 3 Piccadilly Circus, 4 Green Park, 5 Buckingham Palace, 6 Trafalgar Square, 7 Downing Street, 8 The Houses of Parliament, 9 The London Eye, 10 St Paul's Cathedral, 11 Tower Bridge, 12 The Tower of London 4 Park Road, High Street, Eton Avenue, Buckingham Gardens, Tudor Drive, Moor Close, West Hill, Elm Crescent, Rose Walk, River Lane, Church Grove, Esher Place, Orchard Way, Maple Court, Nova Mews 5 1c 2f 3i 4e 5b 6l 7j 8h 9a 10d 11k 12g

**Работа над грамматикой 1** 1d 2g 3c 4k 5j 6a 7i 8b 9f 10l 11h 12e

**Работа над лексикой 1** 1 1 Train/station/platform 2 underground (train)/station/platform 3 bus/bus stop 4 coach/coach station 5 taxi/taxi-rank 2 1 map 2 timetable 3 ticket, single, return 4 ticket office, ticket machine 5 platform 6 fare 7 zone 8 line 9 journey 10 fast 11 direct 12 announcements 13 excursion 14 tip 3 1 journey 2 travel 3 travel 4 journey 4 1 First you find out about times and prices. 2 Then you book a ticket. 3 You can either change your ticket or cancel the trip. 4 a You get on the coach b You get off the coach.

**Работа над грамматикой 2** **Употребление b, Грамматическая форма a;**

Все вопросы построены правильно. **Упражнения 1** 1 how do I get to 2 where can I book 3 how could I find out about 4 how to buy 5 how I get to 6 how I can open 7 how I could change 2 1 you follow 2 you go down 3 you collect 4 you go through 5 you wait 6 you go up 7 you get on 8 you put 9 you look for 10 you go to 3 1 Where do I sign? 2 Can you tell me what to write/ what I write in this card? 3 Where do I pay, please? 4 correct – Can you tell me where I go now, please? 5 correct – How do I get a taxi? 6 How do I open this door? 7 correct – Do I write this in English or my language? 8 Do I give a tip or not? 4 1b 2e 3c 4a 5f 6g 7h 8d 5 1i 2d 3h 4c 5e 6b 7a 8f 9g 10l 11k 12j

**6** **Употребление c. Грамматическая форма a**

**Слушаем и понимаем 2** 1b 2 1 Excuse me, can you tell me the time, please? 2 Yes, it's five to eight. 3 Many thanks.

**Работа над лексикой 2** **1** 1 11:00; 2 3:30; 3 4:15; 4 5:45; 5 8:50; 6 10:25.

**2**

To go

To come back

1 6.22 (six twenty-two)

1 13.05 (thirteen O five)

2 7.49 (seven forty-nine)

2 14.50 (fourteen-fifty)

3 8.13 (eight thirteen)

3 15.32 (fifteen thirty-two)

4 9.56 (nine fifty-six)

4 16.09 (sixteen O nine)

**3 a** 3A Every hour on the hour. **b** 2C Twice an hour, at a quarter past and quarter to each hour. **c** 1B Four times an hour, at five past, twenty past, twenty-five to and ten to the hour. **2 1b 2d 3a 4c 3 1c 2a 3d 4b**

**Пишем 2** 1 How long does it take you to have breakfast? 2 How long does it take you to get to work? 3 How long does it take you to get to the nearest supermarket? 4 How long does it take the children to walk to school?

**Слушаем и понимаем 3 1 a** 1, 3, 5, 6. **b** 2, 5. **c** 4, 5. **2 1** Dad, what's the time? 2 Excuse me, could you tell me the time, please? 3 John, have you got the time? 4 Could you tell me what the time is, please? 5 Excuse me, can you tell me what time it is, please? 6 Do you know what the time is? **3** London King's Cross d 08:24 08:45 09:00 09:24 09:54 10:00 10:25 Cambridge a 09:28 09:42 10:12 10:16 10:46 11:09 11:16

**Работа над грамматикой 3 1c, 2a Simple или Progressive?** 1a в прошлом.

**2a** происходила в прошлом. Например, был куплен билет. **Упражнения**

**1** 1 fly 2 leaves 3 picks you up 4 drive 5 takes 6 get 7 happens 8 do we get? 9 meets 10 takes 11 show 12 leaves 13 are 14 come 15 do we get?

**2 1j 2h 3f 4i 5b 6e 7g 8c 9a 10d**

**Говорим 2 1** I'm sorry but I'm not from here. 2 Excuse me, have you got change for a £20 note, please? I need to buy a ticket from the machine.

**Пишем 4** On 15th September I fly to Lima in Peru. I'm staying at the Hostal Las Americas, like last year. Then, two days later, on the 17th, my Spanish course starts. I'm doing intermediate this time. On 19th December I take my end of course exam. I hope I pass. I'm spending Christmas and New Year with friends and then on 2nd January I fly to Cusco where I'm meeting my brother Ben. The next day we take a train to Aguas Calientes and walk up to Machu Picchu. I'm really looking forward to it! On 5<sup>th</sup> January Ben and I fly to Sydney in Australia. We're going to visit our family there and meet our new baby cousin. A week later, on the 12th, Ben flies home to London because he's got a new job and he starts on the 14th. On the same day I go to Beijing in China where I'm staying with Caroline, an ex-colleague. Caroline's got tickets for us to go on a coach tour of the Great Wall of China on the 15th. We leave in the morning and come back around five. Then I'm spending two days visiting Beijing with Caroline. Finally, on 18th January I fly home to London. I think I'm going to need a holiday after all that travelling!

## Ключи к упражнениям

**Проверьте себя** 1 **1b** 2a **3b** 4a **5 Ab, Bb** 6b 7a **8a 9b 10b** 2 2 Two tickets to Hampton Court, please. 4 Return, please. 6 When's the next train? OR At what time does the next train leave? 8 And to come back, how often do the trains run? 10 How long does the journey take? 13 Excuse me. Is this the right train for Hampton Court, please? ИЛИ Excuse me. Does this train go to Hampton Court, please?

## Урок 9

**Слушаем и понимаем** 1 **1 b** 2 1 False. 2 True. 3 We don't know. 4 False. 5 False. 6 False. **3** 1 Hi. (разговорный вариант) 2a It's lovely to see you again. b It's great to see you too. 3 How are things? (Слово things употребляется только в разговорной речи.) 4a How was your flight? b It was alright. c 13 hours is a bit long and tiring but I'm here now. 5a Thanks for picking me up by the way b That's OK We're glad you could come.

**Работа над грамматикой** 1 **1** 1 expensive to go. 2 correct to ask. 3 difficult/hard to understand. 4 interesting to visit/boring. 5 kind of him to invite. 6 useful to know. 7 important not to arrive. 8 tiring to work. 9 wonderful to see. 10 frustrating not to get. 11 difficult/hard not to eat. **2** 1 It's nice to talk to you again. 2 It's better not to go. 3 It's easy to contact people with email. 4 It's boring to wait for someone for a long time 5 It's exciting to visit a foreign country. 6 It's normal not to understand everything in a foreign language. **2** **Употребление 1с, 2 в Грамматическая форма а**  
**Упражнение 1** A was B wasn't, was 2A were B was, wasn't 3A wasn't B wasn't, was it? 4A was A was 5A weren't B was (Дети обращаются к учителю Miss или Sir.) 6A were 7 was, was

**Правила чтения и произношения** 1 **1** 1 weak 2 strong 3 weak 4 weak 5 strong **2** 1a 2a **3b** 4a **5b** 6b 7a **8b**

**Работа над грамматикой** 2 **1** 1 1 tired 2 surprising 3 bored 4 interesting 5 boring 6 interested 7 fascinating 8 frustrating 9 disappointed **2** 1 tiring – причина 2 excited – переживание 3 surprised – переживание 4 boring – причина 5 правильно **2** 1 1 for helping 2 for coming 3 for waiting 4 for meeting 5 for calling **2** 1 Thanks for inviting me. 2 Thanks for waiting for me. 3 Thank you for helping me. 4 Thanks for letting me know. 5 Thank you for asking. 6 Thanks for going with me. 7 Thanks for calling. 8 Thanks for coming. 3 1 Informal: No problem / Any time 2 Formal: You're welcome / Not at all **3** Neutral: That's OK / That's alright 4 Neutral: That's OK / That's alright 5 Informal: No problem / Any time 6 Formal: You're welcome / Not at all

**Работа над лексикой** 1 **1** 1 10 – ten 100 – a hundred 1,000 – a thousand 10,000 – ten thousand 100,000 – a hundred thousand 1,000,000 – a million 1,000,000,000 – a billion **3** True. **4** 1 Five hundred and ninety-four thousand.

2 Six hundred and eleven thousand, four hundred and twenty. 3 Four thousand, six hundred and one. 4 Eight hundred and twenty-seven. 5 Thirty two thousand, one hundred and fifty-eight. 6 Twenty-four million, two hundred and fifty thousand. 7 Six thousand, three hundred and sixty-eight. 8 Nine hundred and twenty-three thousand, seven hundred and fifty. 5 sixty-three million passengers, one thousand two hundred and fifty-five flights, ninety airlines, one hundred and sixty destinations, sixty-eight thousand people, twenty-six thousand cups of tea, six thousand five hundred pints of beer, six thousand five hundred sandwiches.

**Слушаем и понимаем 2** 1 1 False 2 False 3 False 2 1 False 2 True 3 False 4 True 5 False 6 False 7 True 8 False 9 True 10 False 11 True 3 1 But first, I have to pay at the machine. 2 Wait a minute. 3 Let me see if I've got the right money. 4 a I'm afraid I haven't got any change. b Don't worry. 5 I'm getting this. 6 a Can I help you with your suitcase? b No, really, it's alright, thanks. I can manage. c Come on! Let me help. Don't lift that big suitcase. d OK Thanks. It is quite heavy. 4 1 Here it is, in my pocket. 2 change/notes 3 Could you just hold this bag for a minute? 4 while. 5 on the top. 6 on your own. 7 quite. 8 I think I'll keep mine on. 9 have a rest. 10 Глагол get i b ii c iii a.

**Работа над лексикой 2** 1i 2h 3e 4f 5j 6c 7b 8a 9d 10g

**Работа над грамматикой 3** 1 1 has to. 2 do I have to. 3 We don't have to. 4 Do I have to? 5 you don't have to. 6 I don't have to. 7 do you have to. 8 have to. 9 have to. 10 do I have to. 2 1 1 Don't wait. 2 Don't forget. 3 Don't worry! 4 Don't write. 2 1b 2a 3e 4f 5d 6c 3 Ситуация А 2c Ситуация В 6e Ситуация С 4f Ситуация D 5d Ситуация Е 3a Ситуация F 1b 4 1b 2c 3d 4a 5 1-5 True.

**Работа над лексикой 3** 1 1 1 Mind your head 2 Insert your card here 3 Queue here 4 Look right 5 Please drive slowly 6 Cut along the dotted line 7 Beware of the dog 8 Book your tickets here 9 Stop 10 Give way 2 1 Mind the bus! 2 Mind the step! 3 Mind your legs! 4 Mind your door! / Mind the car! 3 1 No smoking 2 No parking 3 No bathing 4 No entry 5 No left turn 6 No photography 4 2 1g 2c 3b 4d 5h 6i 7a 8e 5 1 No, it's heavy. Let me take it! 2 Come on! It's my turn. Let me pay this time. 3 Wait a second. Let me open the door for you. 4 Let me call an ambulance. 5 Come on, it's late! Let me take you. 6 No really. Let me do something to help. 7 Come on! Let me have a look at it. 6 1 1e 2g 3b 4h 5a 6d 7f 8c 2 1 I'm afraid so. 2 I'm afraid not. 3 I'm afraid not. 4 I'm afraid not. 5 I'm afraid not. 6 I'm afraid so. 7 1 I'll get this. 2 I'm getting these. 3 Let me get the ice creams today. 4 I'll get this on my credit card.

**Говорим 1** 1 What shall I call you? / What would you like me to call you? 2 I've got some change. Here you are.



## Ключи к упражнениям

### Пишем 3

#### TITANIC

The film *Titanic* is about a real passenger ship. The producer creates a love story to show what happens when the huge ship hits an iceberg and sinks in the North Atlantic. This was on 15th April 1912, during the ship's first voyage, from England to New York, with 2,224 people on board.

The film begins with 101-year-old Rose Calvert on a boat around the wreck of the *Titanic*. She tells the story of when she was a 17-year-old first-class passenger, travelling with her rich fiancé Cal and her mother, Ruth. Young Rose is unhappy with her life and tries to jump off the ship but Jack Dawson (a third-class passenger) **doesn't let her**. Later Cal gives Rose a present, a necklace with an enormous and extremely expensive, heartshaped blue diamond, called 'The Heart of the Ocean'.

Rose goes to find Jack **to thank him for saving** her. They become close and spend time having fun, drinking and dancing in third class.

The next day Rose's mother, Ruth, tells her daughter that **she has to marry Cal** because they have no money. Rose knows this but she loves Jack. That evening Jack draws a picture of Rose wearing her 'Heart of the Ocean' necklace.

Suddenly, the ship hits an iceberg. It rips a big hole in the ship and water begins to rush in. Rose finds Jack but there aren't enough lifeboats and the ship is going to sink. They go to the back and jump off as the ship goes down. Jack dies in the water but Rose **manages to survive** and she finds the 'Heart of the Ocean' diamond in her coat pocket. She changes her name to Rose Dawson and never has contact with Cal again.

At the end of the film, Rose is 101 years old. She goes to the edge of the salvage boat and throws the 'Heart of the Ocean' diamond into the water - her love for Jack is still alive. She goes to her cabin and goes to sleep: she is with Jack again.

#### Review: How was the film for me?

It's very easy to see why *Titanic* is such a famous film. The main actors, Kate Winslet (Rose) and Leonardo di Caprio (Jack) are **amazing** but **I'm afraid it's difficult** to follow the story in places because it jumps from the past to the present and back to the past etc. I was very **impressed** by the music. It's not a new film but if you don't know it, **let me recommend** it. **Don't miss** it!

**Проверьте себя** 1 a 2a 3b 4b 5b 6b 7a 8b 9b 10a 2 1 Hello, X. It's great to see you again. 2 Hi, X. It's lovely to see you too. 3 How was your journey? 4 It was good thanks. How are things with you? 5 I'm fine. The taxis are this way. 6 Thank you for picking me up, by the way. 7 That's OK. Look, here's a taxi. Go on! You get in first. 8 How much is it, please? 9 Let me pay. 10 No, I'm getting this.



## Урок 10

**Слушаем и понимаем 1** 1 1 No. 2 a Type of room. Yes. b Hotel facilities. No. c Prices. Yes. d One particular hotel. Yes. **2** Number of nights: 14; Price range: £50-£60 a night; Location: central; Name of hotel: Trafalgar; Price: £55 **3** 1 a Who's next? b I think I am. 2 a How many of you are there? b Just me. 3 a How much is that one? b £55 a night. **4** 1 I'd like to book a room, please. 2 a How long is it for? b From tonight until the end of next week. 3 He needs a single room. 4 I don't mind, as long as it's central. 5 a What sort of price are you looking to pay? b Between £50 and £60 a night. 6 Have you got any vacancies? 7 Would you like to take a seat for a moment?

**Работа над лексикой 1** **1** 1 How many is it for? (it здесь означает table) 2 When are they for? 3 How much is it for? 4 Who are they for? 5 How long is that for? **2** 1 we go to London. 2 you take me home afterwards. 3 it doesn't rain. 4 as long as we get there by twenty past. 5 it isn't too noisy. 6 you are back by 11 o'clock. 7 you find me a room. **3** 1 £90 a month. 2 £3 a bunch. 3 90p a kilo. 4 £1.49 a box. 5 65p a packet. 6 £3.99 a bottle.

**Работа над лексикой 2** 1 c 2 d 3 b 4 g 5 h 6 e 7 j 8 a 9 f 10 i

**Работа над грамматикой 1** **1** 1 John and Sheila do. 2 I am. 3 Sue isn't. 4 I have. 5 We can. 6 I'm afraid Mike doesn't. 7 I do but my partner doesn't. 8 Robert is. 9 I do. 10 No-one does. 11 Kate has. 12 We all do. **2** Все ответы строятся по схеме There are XXX of us. Если вы один, ответ на вопрос 2 звучит как Just me. **3** 1 1 e 2 d 3 c 4 a 5 b 2 1 a cold one. 2 the black one. 3 the/my old one. 4 the/this/that red one. 5 a short one. 6 the/your new ones. 7 a red one. 8 the dirty ones. 9 the/my other one's.

**Слушаем и понимаем 2** 1 1 No. 2 three

2

Name of Hotel	The Park Hotel	The Royal Hotel
Price per night	£55	£60
Ensuite bathrooms	Yes	Yes
Tea and coffee facilities	Yes	Yes
Breakfast included	Yes	Yes
Type of breakfast	English	Continental
Oliver chooses	Yes	No

## Ключи к упражнениям

3 2 1 Sorry to keep you waiting. 2 Have you got anything else? 3 The Park is smaller, it's in a quieter street and is perhaps a little more comfortable. It's more traditional. 4 I'll take the room at the Park.

### Работа над лексикой 3

1 C – Close to (near) King's Cross Station. 2 The Royal Scot is: large, modern, good for visiting London's shops, good for tourists (sightseeing). It has got: more than 200 rooms. 3 1 quiet ... near 2 expensive ... central ... comfortable 3 clean... friendly 4 a rolls b butter c jam d hot chocolate e coffee f toast g tea h yoghurt i cheese j croissants k cereal l coffee m cereal n eggs o bacon p tomatoes q mushrooms r sausages s marmalade t fruit juice u toast v butter w tea

Работа над грамматикой 2 1 1 Have you got anything smaller? 2 Have you got anything longer? 3 Have you got anything earlier? 4 Have you got anything nearer the centre? / more central? 2 1 not as quiet. 2 not as comfortable as. 3 not as traditional. 4 not as good as, as near. 3 1 I'll take the small one, please. 2 I'll take the black and white one please. 3 I'll take the more expensive one, please.

Слушаем и понимаем 3 1 a No. b Yes. c No .d Yes. e No. f Yes. 2 1 the registration card. 2 508. 3 downstairs. 4 7.00 – 10.00. 5 Not much. 2 1 I've got a room booked. 2 In what name? 3 ... on the fifth floor. 4 Breakfast is served in the breakfast room. 5 Downstairs. 6 Round the corner to your right. 7 I hope you enjoy your stay.

Работа над лексикой 4 1 1 10th – tenth; 9th – ninth; 8th – eighth; 7th – seventh; 6th – sixth; 5th – fifth; 4th – fourth 2 1 It's on the ground floor. 2 Yes, it's on the second floor. 3 Downstairs, the breakfast room's on the lower ground floor. 4 The bar's on the first floor. 3 For ordinal numbers, add the letters th to the number. The ordinals first, second, and third are irregular.

2 1 I hope you have a good weekend. 2 I hope you have a nice evening. 3 I hope you enjoy your holiday. 4 I hope you have a good journey. 5 I hope everything goes well.

Слушаем и понимаем 4 1 a No. b Yes. c Yes. d No. e Yes. f No. g Yes. 2 1 b 2a 3b 4d 5c 6b 3 1 I haven't stayed here before. 2 A first I visited our new representative ... b then on Tuesday, Wednesday and Thursday I went to the Computer Fair. c I talked to a lot of people there and had lots of meetings 3 a On the flight on the way back I met a very interesting girl. b Oh, did you? 4 I'm going to call her one day next week. 5 We might have dinner together. 6 a Здесь **get** означает *получить*. b I left a message at your hotel two days ago. c What was it about? 7 What's happened? 4 1 Hello dear. 2a quite nice b No, it's a quiet hotel.

Работа над грамматикой 3 1 Natalie Hi, Dan, did you have a good weekend?

Dan Yes, I did thanks. It was really nice, actually. On Saturday, I washed the car. Then in the afternoon I took the children to the park. Yesterday I played tennis in the morning and for lunch we had a barbecue in the garden.

Natalie Great!

Dan How about you? What did you do?

Natalie I was so tired after last week. I really didn't do much at all. I saw a good film on the TV on Saturday night and yesterday I just relaxed at home. My husband's sister came to see us. We didn't want to cook so we got an Indian takeaway. Later, in the evening we went out for a drink and then we drove her home.

**2 1 1** Oliver has arrived. 2 He has spoken. 3 Has he called. 4 He hasn't contacted. 5 has he been. **2 1 A** Have you seen the film 'Titanic'? B Yes, I have. 2 A How many times have you been to France? B I've been lots of times. 3 A How many countries have you visited? B Me? I've been to the States but I haven't been anywhere else. 4 A How many jobs has your brother had? B He hasn't had many actually. 5 A How many English books have you read? B I've read hundreds. 6 A Have you finished? B No, not yet. 7 A You haven't forgotten, have you? B No, of course not. 8 A My sister's (has) bought a new house. B Oh! Has she? Whereabouts?

**Читаем и понимаем** 1B 2G 3A 4C 5E 6J 7I 8H 9D 10F

**Говорим 1** 1 The television in my room doesn't work. 2 I'm very sorry but I can't find my key. / I'm terribly sorry but I think I've lost my key.

**Пишем 2**

### MY LIFE STORY

My name is Nicolette Smith. I was born in Edinburgh on 5th April 1982.

I am the first of two children, so I've got one sister.

I didn't go to a nursery but I went to Fernhill primary school when I was four years old. I really liked reading and art when I was there.

My secondary school was called Teddington High School and I studied there from 11 years to 18 years old. I took exams in Maths, Chemistry and English. I haven't been to university OR I've been to university. I studied English in York and got my degree in 2003.

I lived in student accommodation for the first year and after that I shared a house with three friends. I've never lived on my own.

Every year, during the summer holidays, I worked as a tourist guide. I've also worked as a hotel receptionist. That was in the evenings during my university course. After my degree my first job was as a trainee manager in a pharmaceutical company. I worked there for three years, from 2003 to 2006. After that I moved to my present job as a research assistant in the same company.

## **Ключи к упражнениям**

My husband and I have been married for three years and we have one child, a girl.

I've travelled quite a lot. As my mother is French, I've spent a lot of time with my grandparents in France. I've also been to Kenya, Korea and some Latin American countries. In Brazil I went on a trip down the Amazon. It was amazing.

My mother has always spoken to me in French so I speak it fluently. I've also learnt some Mandarin. I did an evening course for beginners a few years ago. I love foreign languages and cultures.

**Проверьте себя 1 1b 2b 3a 4a 5b 6a 7b 8a 9b 10b 11b 12b 13a 14b**

**2 A** 1 What sort of hotel are you looking for? 2 I don't mind, as long as it's quiet. 3 How many of you are there? 4 There are two of us. 5 What sort of price are you looking to pay? 6 Anything up to £90. 7 How about the Plaza Hotel? It's £85 a night. 8 OK 9 How would you like to pay? 10 By card, please.

**B** 1 Can I help you? 2 Yes, have you got a bigger one like this? 3 Yes, I have – this one. 4 I'll take that one, please.

# Перевод диалогов

## Урок 1

### Диалог 1

**Мужчина:** Жарко, не правда ли?  
**Женщина:** Да, жарко, очень жарко.  
**Мужчина:** Вы желаете какой-нибудь напиток?  
**Женщина:** О, да, пожалуйста.  
**Мужчина:** А что вы желаете?  
**Женщина:** Колу, пожалуйста

## Урок 2

### Диалог 1

**Мужчина:** Прошу прощения.  
**Бортпроводник:** Слушаю, сэр.  
**Мужчина:** Дайте мне, пожалуйста, колу и апельсиновый сок.  
**Бортпроводник:** Да, конечно. Вам колу со льдом и лимоном?  
**Женщина:** Да, спасибо.  
**Бортпроводник:** А вам, сэр? Лед положить?  
**Мужчина:** Нет, спасибо.  
**Бортпроводник:** Вот, пожалуйста. Одна кола со льдом и лимоном и один апельсиновый сок.  
**Мужчина и женщина:** Спасибо вам./Спасибо.

### Диалог 2

**1 Бортпроводница:** Вам курицу или говядину, сэр?  
**Пассажир:** Курицу, пожалуйста.  
**2 Бортпроводница:** Вам курицу или вегетарианское блюдо, мадам?  
**Пассажир:** Мне говядину, пожалуйста.  
**3 Бортпроводница:** Вы, сэр, желаете рыбу или свинину?  
**Пассажир:** Я бы хотел рыбу, если можно.

## Перевод диалогов

- 4 Бортпроводница:** Что вы желаете на обед, мадам, рыбу или баранину?  
**Пассажир:** Можно мне, пожалуйста, баранину?
- 5 Бортпроводница:** А вам, мадам, рыбу или говядину?  
**Пассажир:** Я возьму говядину, спасибо.
- 6 Бортпроводница:** А для вас, сэр?  
**Пассажир:** Мне то же самое, пожалуйста.
- 7 Бортпроводница:** Вам вегетарианское блюдо или курицу, сэр?  
**Пассажир:** Мне все равно. Я люблю и то и другое.
- 8 Бортпроводница:** Что вы хотите, мадам, рыбу или курицу?  
**Пассажир:** Спасибо, мне ничего не нужно. Я не голодна. Можно мне бутерброд?  
**Бортпроводница:** Да, конечно.

### Диалог 3

- Бортпроводница:** Что будете пить за обедом?  
Есть яблочный сок.
- Пассажир 1:** Да, пожалуйста.
- Бортпроводница:** Что вы будете пить, сэр?
- Пассажир 2:** У вас есть холодное пиво?
- Бортпроводница:** Конечно. Вот, пожалуйста.
- Пассажир 3:** Можно мне белого вина?
- Бортпроводница:** К сожалению, оно закончилось, мадам. Не хотите ли красного?

### Диалог 4

- Пассажир:** Эта рыба явно не очень хороша.  
А курица хорошая?
- Бортпроводница:** На мой взгляд, очень неплохая.
- Пассажир:** Лучше, чем говядина?
- Бортпроводница:** Думаю, да, хотя говядину берут чаще. Вообще-то говядина всегда самое популярное блюдо в самолете.
- Пассажир:** Пожалуйста, я могу поменять свою рыбу?
- Бортпроводница:** Ничего, если я возьму другой обед?
- Пассажир:** Да, конечно. Что вы хотите взамен?
- Бортпроводница:** Попробую-ка я курицу, если можно. Спасибо.

### Урок 3

#### Диалог 1

- Женщина:** Откуда вы?  
**Мужчина:** Я англичанин. А вы?  
**Женщина:** Я тоже из Англии.  
**Мужчина:** Правда? А ваша книга не на английском.  
**Женщина:** Вообще-то, я живу в Южной Америке, в Уругвае, так что говорю по-испански.  
**Мужчина:** В самом деле? Как интересно!  
**Женщина:** Да. Мне нравится там. А вы? Вы говорите на каком-нибудь иностранном языке?  
**Мужчина:** Я немного говорю по-французски.  
**Женщина:** Правда?  
**Мужчина:** Да, французский иногда нужен мне по работе. Но я не очень хорошо его знаю.  
**Женщина:** Понятно. А я очень люблю разные языки.

### Урок 4

#### Диалог 1

- Женщина:** Чем вы занимаетесь?  
**Мужчина:** Я работаю с компьютерами. А вы?  
Что у вас за работа?  
**Женщина:** Я преподаватель.  
**Мужчина:** Вы, наверное, преподаете английский. Я угадал?  
**Женщина:** Вообще-то угадали. Я преподаю в школе в Уругвае.  
**Мужчина:** В самом деле? А где именно?  
**Женщина:** В одном городке милях в 75 от столицы.  
Я преподаю в международной школе.  
**Мужчина:** Надо же! И нравится Вам ваша работа?  
**Женщина:** Да. Мне очень нравится преподавать, и ученики у меня чудесные. А вы? В чем состоит ваша работа с компьютерами?  
**Мужчина:** Я занимаюсь маркетингом, в одной крупной компании, так что я часто путешествую по работе. Собственно говоря, я возвращаюсь домой с компьютерной выставки в Аргентине.  
**Женщина:** Вам нравится заниматься маркетингом?  
**Мужчина:** Да. Я не жалею, хотя и не сильно люблю все эти переезды.



## Урок 5

### Диалог 1

- Женщина:** Как вас зовут?  
**Мужчина:** Оливер. А вас?  
**Женщина:** Мое имя Таша. Это сокращение от Наташа. Это русское имя, у меня мама русская. А где в Англии вы живете, Оливер?  
**Мужчина:** Я живу в Шотландии, собственного говоря, в Эдинбурге, а в Лондоне я пробуду несколько недель по работе. А вы? Вы в отпуске?  
**Женщина:** Да, я лечу в Англию, чтобы увидеться с друзьями. Они живут под Лондоном.  
**Мужчина:** Понятно. А ваша семья?  
**Женщина:** Отец в настоящее время работает в Штатах — до следующего июня. Он часто работает за рубежом. Это здорово, так как мама подстраивается со своей работой и путешествует с ним. Но даже когда они не дома, я каждый год приезжаю в Англию, чтобы повидать других родственников и друзей.

## Урок 6

### Диалог 1

- Оливер:** Раз уж я в командировке в Лондоне ближайшие две недели, мы могли бы встретиться как-нибудь вечером, зайти в бар, если желаете.  
**Таша:** Да, это было бы славно.  
**Оливер:** Я не знаю, где я остановлюсь, но вы можете позвонить мне в офис, и мы что-нибудь придумаем. Позвольте, я дам вам свой номер телефона.  
**Таша:** Конечно! Где же мой ежедневник?  
[Таша открывает сумочку и достает ежедневник]  
**Таша:** А как ваша фамилия?  
**Оливер:** Rees.  
**Таша:** Через R, два E, C, E, так?  
**Оливер:** Ой, нет, R, два E, S. А телефон лондонского офиса - 020 7402 3277

**Таша:** 020 7402...?

**Оливер:** 3277. Если я ничего не путаю, мой добавочный номер 159. Да, точно, 159. И на случай, если у Вас будет доступ к электронной почте, мой адрес orees@fastpost.com.

**Таша:** А я могу дать вам домашний телефон моей подруги.

**Оливер:** А почему бы нет? Тогда я смогу вам позвонить. Минуточку.

[Оливер открывает свой ежедневник]

**Таша:** Да, кстати, меня зовут Харрисон, Таша Харрисон.

**Оливер:** Харрисон, через Х. Таша Харрисон. Так, а номер вашей подруги?

**Таша:** 020 8549 6682.

**Оливер:** 020 8949...

**Таша:** Нет-нет, 020 8549 6682... Да, теперь правильно.

**Оливер:** Когда вам удобно, чтобы я позвонил, в течение дня или вечером?

**Таша:** Не принципиально. Я собираюсь навестить родню и заняться другими делами, но я также планирую провести какое-то время дома, общаясь с друзьями. Так что звоните в любое время. Я же в отпуске!

**Оливер:** Ну ладно, тогда я позвоню вам на неделе, Таша, если вы не против.

**Таша:** Конечно, звоните, буду ждать.

**Оливер:** О, смотрите, загорелся значок «застегните ремни». Мы идем на посадку.

## Урок 7

**Капитан:** Доброе утро, дамы и господа. Говорит командир экипажа. Наш самолет приступил к снижению и через несколько минут совершит посадку в Лондоне, в аэропорту Хитроу. Прошу вас оставаться на своих местах с застегнутыми ремнями безопасности. Если вы желаете перевести часы, местное время 6 часов 50 минут. Температура в Лондоне — 2 градуса по Цельсию, 29 градусов по Фаренгейту. Расчетное время прибытия 7 часов 15 минут по местному времени, в четверть восьмого. Погода в Лондоне сегодня прохладная, но солнечная.

## Перевод диалогов

### Диалог 1

- Сотрудник миграционной службы:** Спасибо, мадам. Сэр, ваш паспорт, пожалуйста. Спасибо.
- Оливер:** Вам нужна тележка?
- Таша:** Тележка — это было бы здорово, у меня довольно много багажа.
- Оливер:** Тележки здесь недалеко. Так, пойдемте получим остальной багаж.
- Таша:** Оливер, вы не могли бы подождать меня буквально минутку?
- Оливер:** Да, разумеется. Тем более что наши чемоданы еще не прибыли.
- Таша:** И, если не сложно, присмотрите за моей тележкой... ой, и пальто поддержите, пожалуйста.
- Оливер:** Да без проблем.
- [Таша обращается к сотруднице бюро информации аэропорта]
- Сотрудница бюро информации аэропорта:** Я могу вам чем-нибудь помочь?
- Таша:** Да, пожалуйста, подскажите, где здесь туалет?
- Сотрудница бюро информации аэропорта:** Вон там, мадам, видите указатель?
- Оливер:** Ого, а чемодан-то тяжелый. Это все?
- Таша:** Чемодан, сумка и моя сумочка.... да, все.
- Оливер:** Хорошо, нам сюда. Вам ведь ничего не нужно декларировать?
- Таша:** Нет, ничего.
- Оливер:** Тогда мы можем пройти через зеленый коридор. Это сюда.
- Оливер:** Ну что же, очень приятно с вами познакомиться, Таша.
- Таша:** И мне, спасибо, что помогли мне с багажом.
- Оливер:** Я вам позвоню на следующей неделе.
- Таша:** Да. До свидания!
- Оливер:** Пока!

## Диалог 2

- Оливер:** Простите, у вас есть журнал «Computing Weekly»?  
**Продавец:** Да, сэр. Вот же он.  
**Оливер:** И какие-нибудь мятные леденцы. У вас есть Polo?  
[Продавец приносит упаковку Polo]  
**Продавец:** Пожалуйста, £ 2.86.  
**Оливер:** Простите, у меня нет мелких денег. У вас будет сдача с £ 20?  
**Продавец:** Да, конечно. Ваша сдача. 17 фунтов 14 пенсов.  
**Оливер:** Спасибо.

## Урок 8

### Диалог 1

- Служащий аэропорта:** Я могу вам чем-нибудь помочь?  
**Оливер:** Да, подскажите, пожалуйста, как мне добраться до центра города?  
**Служащий аэропорта:** Вы можете доехать на автобусе, на поезде или на метро. В какую часть города вам нужно, сэр?  
**Оливер:** Мне нужно на вокзал Виктория.  
**Служащий аэропорта:** Тогда вы можете поехать на автобусе A1 Airbus. Он едет прямо до вокзала Виктория.  
**Оливер:** Так, A1, понятно. А где его остановка?  
**Служащий аэропорта:** Здесь недалеко, сэр. Видите указатель с надписью Airbus? Просто идите по стрелочкам.  
**Оливер:** Точно, вижу! А вы знаете, когда отходит ближайший автобус?  
**Служащий аэропорта:** Через десять минут, сэр — в 8:05.  
**Оливер:** А сколько времени он идет?  
**Служащий аэропорта:** Не могу точно сказать, вам лучше спросить у водителя.  
**Оливер:** Большое вам спасибо за помощь.

## Перевод диалогов

### Диалог 2

- Мужчина:** Простите, пожалуйста, вы не подскажете, который час?
- Оливер:** Да, конечно. Без пяти восемь.
- Мужчина:** Большое спасибо.

## Урок 9

### Диалог 1

- Элен:** Таша! Привет! Как поживаешь? Так рада видеть тебя снова!
- Таша:** Привет, Элен! И я рада тебя видеть. Как у тебя дела?
- Элен:** У меня все хорошо, все в порядке. Как ты долетела?
- Таша:** Нормально. Хотя 13 часов — это все же долго и утомительно, но зато я здесь. Кстати, большое тебе спасибо, что встретила меня.
- Элен:** Да не за что. Мы рады твоему приезду. Машина на парковке, это сюда. Дэвид и дети ждут тебя дома.

### Диалог 2

- Элен:** Моя машина на четвертом уровне. Мы можем заехать в лифт с тележкой. Но сначала, я должна расплатиться через автомат. Так, где же талончик? Подожди минутку... Ах, вот он, в кармане. Сколько мне нужно? Один час — £2.60. Сейчас посмотрю, будет ли у меня мелочью.
- Таша:** Боюсь, у меня нет мелочи, только купюры.
- Элен:** Ничего страшного, не переживай. Я расплачусь. Смотри, автомат дает сдачу. Так, пойдём найдем машину. К лифту туда.
- Элен:** Ну вот и все, мой — тот зеленый «форд». Теперь давай забросим твои вещи в багажник. Тебе помочь с чемоданом?
- Таша:** Да не надо, все нормально, я сама. Просто поддержи, пожалуйста, эту сумку, пока я убираю чемодан, а затем мы положим ее сверху.
- Элен:** Да перестань! Дай я помогу. Не смей поднимать этот чемодан в одиночку.

- Таша:** Ну, ладно... Спасибо! Он и правда тяжелый... Раз, два, взяли!
- Элен:** Пальто можно положить на заднее сиденье.
- Таша:** Я свое, пожалуй, не буду снимать. Я замерзла..
- Элен:** Думаю, это потому, что ты устала с дороги. Поехали домой, там ты сможешь отдохнуть.

## Урок 10

### Диалог 1

- Консультант:** Кто следующий? Пожалуйста...
- Оливер:** Наверное, я. Я бы хотел забронировать номер в гостинице.
- Консультант:** Хорошо. На сколько человек?
- Оливер:** Для меня одного.
- Консультант:** А на какой срок?
- Оливер:** Мне нужна гостиница с сегодняшнего дня и до конца следующей недели.
- Консультант:** Понятно. Значит, ищем одноместный номер на 14 дней.
- Оливер:** Да, все правильно.
- Консультант:** В каком-то определенном районе?
- Оливер:** Не принципиально, главное, чтобы в центре города.
- Консультант:** Какую сумму вы готовы заплатить?
- Оливер:** В районе £50-60 за ночь.
- Консультант:** Могу предложить отель «Трафальгар». Он совсем недалеко отсюда.
- Оливер:** И сколько он стоит?
- Консультант:** £55 за ночь.
- Оливер:** Отлично.
- Консультант:** Минутку, я только посмотрю, есть ли у них свободные номера. Пожалуйста, присаживайтесь.
- Оливер:** Спасибо.

## Перевод диалогов

### Диалог 2

- Консультант:** Прошу прощения, сэр, что вам пришлось подождать. К сожалению, отель «Трафальгар» полностью зарезервирован. Свободных номеров в нем не будет до следующей недели.
- Оливер:** Что еще вы можете предложить?
- Консультант:** Что скажете об этих двух вариантах? Отель «Парк» расположен в районе Голландского парка, а отель «Ройал» — в самом центре, неподалеку от Оксфорд-стрит.
- Оливер:** Они в одной ценовой категории?
- Консультант:** Минутку, я проверю. Номера в «Ройал» по £60 за ночь, а в «Парк» немного подешевле, £55. Оба отеля трехзвездочные, так что удобства примерно одинаковы. Завтрак, конечно же, включен, в номере есть ванная, телевизор, телефон с прямым набором номера, чайные и кофейные принадлежности.
- Оливер:** Который из них ближе к центру?
- Консультант:** «Ройал», но отель «Парк» не такой большой, он расположен на тихой улице и, пожалуй, более уютный. Это более традиционный, семейный отель. В отеле «Ройал» предоставляется континентальный завтрак в формате шведского стола с самообслуживанием, а в «Парк» хозяева подают большой традиционный английский завтрак.
- Оливер:** Думаю, я закажу номер в отеле «Парк». Мне больше нравятся небольшие, тихие отели, да и это удобнее — он ближе к офису, в котором мне предстоит работать ближайшие две недели.

### Диалог 3

- Консультант:** Добрый день. Чем могу помочь?
- Оливер:** У меня забронирован номер.
- Консультант:** На чье имя?
- Оливер:** Рис, R—два E—S, Оливер.
- Консультант:** Да, вот, одноместный номер на 14 дней.
- Оливер:** Все верно.



**Консультант:** Не могли бы вы поставить свою подпись в карточке регистрации?

*Оливер расписывается.*

**Оливер:** Вот, пожалуйста.

**Консультант:** Спасибо. Вот ваш ключ, комната номер 508 на пятом этаже. Завтрак подают внизу в столовой с 7 до 10 часов, а лифт за углом справа от вас. Вам нужна помощь с багажом?

**Оливер:** Нет, спасибо, я сам.

**Консультант:** Надеюсь, вам у нас понравится, мистер Рис.

#### Диалог 4

**Оливер:** Привет, мам, это Оливер. Как у тебя дела?

**Мать:** Здравствуй, дорогой. Ты где?

**Оливер:** Я в Лондоне, в отеле «Парк». Я никогда раньше здесь не останавливался. Здесь довольно мило, отель небольшой, но удобный и тихий. Я только что приехал из аэропорта.

**Мать:** Как прошла твоя командировка?

**Оливер:** На самом деле, довольно хорошо. Сначала я посетил нашего нового представителя в Чили, а потом во вторник, среду и четверг я ездил на компьютерную ярмарку в Буэнос-Айресе. Я переговорил со множеством людей и посетил множество встреч. А на обратном пути я познакомился с очень интересной девушкой.

**Мать:** О, правда?

**Оливер:** Да, она преподаватель английского языка в Южной Америке. Она здесь в отпуске, остановится у друзей за городом. У меня есть их номер телефона, так что я смогу с ней связаться. Я собираюсь позвонить ей как-нибудь на следующей неделе. Мы могли бы поужинать вместе или что-нибудь в этом роде. Ну а как у тебя дела?

**Мать:** Ты получил мое сообщение?

**Оливер:** Какое сообщение?

**Мать:** Я оставила сообщение в твоём отеле в Аргентине два дня назад.

**Оливер:** О чем было сообщение, мама? Говори же, что случилось?

# Англо-русский словарь

## А

**a bit** нар. немного, чуть-чуть

**a lot** нар. много

**about** [ə'baʊt] пред. о, около; нар. поблизости

**above** [ə'bvʌ] пред. над, нар. наверху

**abroad** [ə'brɔ:d] нар. за рубежом

**access** ['ækses] сущ. доступ

**actor** ['æktə(r)] сущ. актер

**actually** ['æktʃʊəli] нар.

действительно, вообще-то, честно говоря

**adjust** [ə'dʒʌst] гл. поправить, улучшить

**administration** [əd,mɪnɪ'streɪf(ə)n]

сущ. администрация, управление

**afraid** [ə'freɪd] прил. (с глаголом)

опасающийся, боящийся

**after** ['ɑ:ftə(r)] пред., союз после

**afternoon** [ˌɑ:ftə(r)'nu:n] сущ. день, особенно его вторая половина

**afterwards** ['ɑ:ftə(r)wə(r)dz] нар. впоследствии

**again** [ə'geɪn] нар. снова

**agenda** [ə'dʒɛndə] сущ. расписание дня

**agree** [ə'gri:] гл. согласиться

**ahead** [ə'hed] нар. впереди

**air** [eə(r)] сущ. воздух

**air-conditioned**

['eə(r) kən,dɪf(ə)nd] прил.

с кондиционированием воздуха

**aircraft** ['eə(r),kra:ft] сущ.

воздушный транспорт, самолет, вертолет

**airline** ['eə(r),laɪn] сущ.

авиакомпания

**airport** ['eə(r),pɔ:rt] сущ. аэропорт

**alcohol** ['ælkə,hɒl] сущ. алкоголь

**alive** [ə'laɪv] прил. (с глаголом)

живой

**all** [ɔ:l] мест. все

**alone** [ə'ləʊn] прил. один(окий); нар. только

**along** [ə'lɒŋ] пред. вдоль

**alphabetical** [ˌælfə'betɪk(ə)] прил. алфавитный

**alright** [ɔ:l'raɪt] нар. хорошо, в порядке; прил. благополучный

**also** ['ɔ:lsəʊ] нар. также, тоже

**altogether** [ˌɔ:ltə'geðə(r)] нар. совсем

**always** ['ɔ:lweɪz] нар. всегда

**ambulance** ['æmbjʊləns] сущ.

скорая помощь, машина скорой помощи

**announcement** [ə'naʊnsmənt] сущ. объявление

**anyway** ['eni,weɪ] нар. во всяком случае

**apple** ['æp(ə)] сущ. яблоко; прил. яблочный

**appointment** [ə'pɔɪntmənt] сущ.

встреча, договоренность о встрече

**approximately** [ə'prɒksɪmətli] нар. приблизительно

**April** ['eɪprəl] сущ. апрель

**arch** [ɑ:(r)tʃ] сущ. арка

**area** ['eəriə] сущ. зона, район

**arm** [ɑ:(r)m] сущ. рука, предплечье

**around** [ə'raʊnd] пред. около

**arrange** [ə'reɪndʒ] гл. договориться, подготовить

**arrival** [ə'raɪv(ə)] сущ. приезд, прибытие

**arrive** [ə'raɪv] гл. приезжать, прибывать

**ask** [ɑ:sk] *гл.* спросить, попросить  
**asleep** [ə'sli:p] *прил.* (с глаголом)  
 спящий  
**attention** [ə'tenʃ(ə)n] *сущ.* внимание  
**attract** [ə'trækt] *гл.* привлечь  
**attraction** [ə'trækʃ(ə)n] *сущ.*  
 достопримечательность  
**attractive** [ə'træktɪv] *прил.*  
 привлекательный  
**August** ['ɔ:gəst] *сущ.* август  
**authority** [ɔ:'θɒrəti] *сущ.* власть  
**automatically** [ɔ:tə'mætɪkli] *нар.*  
 автоматически  
**available** [ə'veɪləb(ə)l] *прил.*  
 доступный  
**avenue** ['ævə,nju:] *сущ.* проспект,  
 бульвар  
**average** ['æv(ə)rɪdʒ] *прил.* средний  
**away** [ə'weɪ] *нар.* прочь, далеко,  
 в отъезде

**В**

**baby** ['beɪbi] *сущ.* ребенок,  
 младенец, крошка  
**baby-sit, babysit** ['beɪbi,sɪt] *гл.*  
 посидеть с детьми  
**back** [bæk] *сущ.* спина; *пред.* назад,  
 обратно  
**bacon** ['beɪkən] *сущ.* бекон  
**badly** ['bædli] *нар.* плохо  
**bag** [bæg] *сущ.* сумка, пакет  
**baggage** ['bæɡɪdʒ] *сущ.*  
 разнородный багаж, вещи  
**banana** [bə'nɑ:nə] *сущ.* банан  
**banking** ['bæŋkɪŋ] *сущ.* банковское  
 дело  
**bar** [bɑ:(r)] *сущ.* бар; шоколадный  
 батончик, плитка (шоколада)  
**barbecue** ['bɑ:(r)bɪ,kju:] *сущ.*  
 барбекю  
**bath** [bɑ:θ] *сущ.* ванная  
**bathroom** ['bɑ:θ.ru:m] *сущ.* ванная  
 комната, уборная

**be/was, were/been** [bi:/wɒz, wɜ:/  
 bi:n] *гл.* быть  
**be in touch** [bi: ɪn tʌtʃ] оставаться  
 на связи  
**be keen on** [bi ki:n ɒn] увлекаться  
 чем-л.  
**beautiful** ['bju:təf(ə)l] *прил.*  
 красивый  
**because** [br'kɒz] *союз* потому что  
**beef** [bi:f] *сущ.* говядина  
**beer** [brɛ(r)] *сущ.* пиво  
**before** [br'fɔ:(r)] *пред., нар.* прежде,  
 перед  
**begin/began/begun** [br'ɡɪn/br'ɡæɪn/  
 br'ɡʌn] *гл.* начинать  
**beginning** [br'ɡɪnɪŋ] *сущ.* начало  
**belt** [belt] *сущ.* ремень  
**benefit** ['benɪfɪt] *сущ.*  
 преимущество; пособие  
**between** [br'twi:n] *пред.* между  
**beware** [br'weə(r)] *гл.* остерегаться  
**big** [bɪɡ] *прил.* большой  
**bike** [baɪk] *сущ.* велосипед,  
 мотоцикл  
**bilingual** [br'ɪŋɡwəl] *прил.*  
 двуязычный  
**bill** [bɪl] *сущ.* счет (в ресторане)  
**billion** ['bɪljən] *числ.* миллиард  
**birthday** ['bɜ:(r)θdeɪ] *сущ.* день  
 рождения  
**biscuit** ['bɪskɪt] *сущ.* печенье, галета  
**black** [blæk] *прил.* черный  
**blue** [blu:] *прил.* синий, голубой  
**board** [bɔ:(r)d] *гл.* садиться (в поезд,  
 самолет, автобус, на корабль)  
**boat** [bəʊt] *сущ.* лодка  
**book** [buk] *сущ.* книга;  
*гл.* бронировать  
**booking** ['bukɪŋ] *сущ.* бронь  
 гостиницы  
**bookshop** ['buk,ʃɒp] *сущ.* книжный  
 магазин  
**boot** [bu:t] *сущ.* ботинок; багажник  
 автомобиля

## Англо-русский словарь

**bored** [bɔː(r)d] *прил.* скучающий  
**boring** ['bɔːrɪŋ] *прил.* скучный  
**borrow** ['bɒrəʊ] *гл.* взять взаймы; одолжить  
**both** [bəʊθ] *мест.* оба  
**bottle** ['bɒt(ə)l] *сущ.* бутылка  
**box** [bɒks] *сущ.* коробка, графа в анкете, рамка в тексте  
**boy** [bɔɪ] *сущ.* мальчик  
**boyfriend** ['bɔɪ, frend] *сущ.* друг, бойфренд  
**bread** [bred] *сущ.* хлеб  
**break** [breɪk] *сущ.* перерыв; **take a break** делать перерыв  
**bridge** [brɪdʒ] *сущ.* мост  
**bright** [braɪt] *прил.* яркий, ясный (о погоде)  
**brother** ['brʌðə(r)] *сущ.* брат  
**buffet car** ['bʊfeɪ kɑː(r)] *сущ.* вагон-ресторан  
**building** ['bɪldɪŋ] *сущ.* здание, строение  
**bumpy** ['bʌmpɪ] *прил.* ухабистый, турбулентный  
**bunch** [bʌntʃ] *сущ.* букет  
**bus** [bʌs] *сущ.* автобус  
**business** ['bɪznəs] *сущ.* дело, бизнес  
**bus-stop, bus stop** [bʌs stɒp] *сущ.* автобусная остановка  
**busy** ['bɪzi] *прил.* занятой  
**but** [bʌt] [bət] *союз* но  
**butter** ['bʌtə(r)] *сущ.* сливочное масло  
**button** ['bʌt(ə)n] *сущ.* кнопка, пуговица  
**buy/bought/bought** [baɪ] [bɔːt] [bɔːt] *гл.* купить  
**by** [baɪ] *пред.* около  
**by any chance** [baɪ 'eni tʃaːns] *сущ.* случайно



**cafeteria** [ˌkæfə'tɪəriə] *сущ.* столовая  
**cake** [keɪk] *сущ.* пирог  
**call** [kɔːl] *гл.* называть, звать, звонить; *сущ.* телефонный звонок

**camera** ['kæm(ə)rə] *сущ.* фотокамера  
**can** [kæn] *сущ.* жестяная банка, металлический контейнер, бак  
**can/could/could** [kæn] *гл.* мочь  
**cancel** ['kæns(ə)l] *сущ.* отменить  
**capital** ['kæpɪt(ə)l] *сущ.* столица  
**captain** ['kæptɪn] *сущ.* капитан  
**car** [kɑː(r)] *сущ.* машина  
**careful** ['keə(r)f(ə)l] *прил.* осторожный  
**carrot** ['kærət] *сущ.* морковь  
**carry** ['kæri] *гл.* нести  
**carton** ['kɑː(r)t(ə)n] *сущ.* пакет, упаковка (молока, сока)  
**cash desk** [kæʃ desk] *сущ.* расчетная касса  
**cashier** [kæ'ʃɪə(r)] *сущ.* кассир  
**cathedral** [kə'thiːdrəl] *сущ.* собор  
**Celsius** ['selsɪəs] *сущ.* Цельсий  
**centigrade** ['sentɪ,greɪd]/ *сущ.* шкала Цельсия  
**central** ['sentrəl] *прил.* центральный  
**centre** ['sentə(r)] *сущ.* центр  
**cereal** ['siəriəl] *сущ.* хлопья для завтрака  
**certainly** ['sɜː(r)t(ə)nli] *нар.* конечно  
**chance** [tʃaːns] *сущ.* случай; **by any chance** — случайно, часом  
**change** [tʃeɪndʒ] *сущ.* размен, сдача, мелочь; *гл.* менять(ся), **at** сделать пересадку (в)  
**channel** ['tʃæn(ə)l] *сущ.* канал  
**charge** [tʃɑː(r)dʒ] *гл.* назначать цену  
**cheap** [tʃiːp] *прил.* дешевый  
**check** [tʃek] *гл.* проверять; *сущ.* проверка; **check in** — зарегистрироваться в гостинице; **check out** — выписаться из гостиницы  
**cheek** [tʃiːk] *сущ.* щека  
**cheese** [tʃiːz] *сущ.* сыр  
**chess** [tʃes] *сущ.* шахматы

**chewing gum** ['tʃu:ɪŋ ˌɡʌm] *сущ.*  
жевательная резинка  
**chicken** ['tʃɪkɪn] *сущ.* курица  
**child** [tʃaɪld] *сущ.* ребенок,  
**children** ['tʃɪldrən] *дети*  
**chocolate** ['tʃɒklət] *сущ.* шоколад;  
*прил.* шоколадный  
**choose/chose/chosen** [tʃu:z/tʃəʊz/  
'tʃəʊz(ə)n] *гл.* выбирать  
**church** [tʃɜ:(r)tʃ] *сущ.* церковь  
**cinema** ['sɪnəmə] *сущ.* кино  
**circle** ['sɜ:(r)k(ə)l] *сущ.* круг,  
окружность, кольцо  
**circus** ['sɜ:(r)kəs] *сущ.* цирк  
**city** ['sɪti] *сущ.* крупный город  
**city tour** ['sɪti tuə(r)] *сущ.* экскурсия  
по городу  
**class** [kla:s] *сущ.* класс, занятия  
**classmate** ['kla:s,meɪt] *сущ.*  
одноклассник  
**clean** [kli:n] *прил.* чистый  
**clock** [klɒk] *сущ.* настенные,  
напольные часы  
**close** [kləʊz] *гл.* закрывать; *нар.*  
близко; *прил.* близкий  
**closed** [kləʊzd] *прил.* закрытый  
**clothes** [kləʊðz] *сущ.* одежда  
**coach** [kəʊtʃ] *сущ.* междугородный  
автобус  
**coach station** [kəʊtʃ 'steɪʃ(ə)n]  
*сущ.* автовокзал, автобусная станция  
**coat** [kəʊt] *сущ.* куртка, пальто  
**code** [kəʊd] *сущ.* код  
**coffee** ['kɒfi] *сущ.* кофе  
**coffee shop** ['kɒfi ʃɒp] *сущ.* кафе  
**coin** [kɔɪn] *сущ.* монета  
**cold** [kəʊld] *нар.* холодно; *прил.*  
холодный  
**colleague** ['kɒli:g] *сущ.* коллега  
**collect** [kə'lekt] *гл.* собрать, забрать  
**colour** ['kʌlə(r)] *сущ.* цвет  
**come/came/come** [kʌm/keɪm/kʌm]  
*гл.* приходиться

**comfortable** ['kʌmfətəb(ə)l] *прил.*  
удобный, уютный  
**common** ['kɒmən] *прил.* обычный,  
распространенный  
**communicate** [kə'mju:nɪkeɪt] *гл.*  
общаться  
**compartment** [kəm'pa:(r)tment] *сущ.*  
отделение, купе, ячейка; **overhead**  
**compartment** верхняя багажная  
полка  
**complete** [kəm'pli:t] *прил.* полный;  
*гл.* завершить, заполнить  
**computer** [kəm'pjʊ:tə(r)] *сущ.*  
компьютер  
**confirm** [kən'fɜ:(r)m] *гл.* подтвердить  
**contact** ['kɒntækt] *сущ.* контакт;  
*прил.* контактный; **contact details**  
контактные данные  
**continental** [ˌkɒntɪ'nent(ə)l] *прил.*  
континентальный  
**continue** [kən'tɪnju:] *гл.*  
продолжать(ся)  
**contract** ['kɒntrækt] *сущ.* договор,  
контракт  
**conversation** [ˌkɒnvə(r)'seɪʃ(ə)n] *сущ.*  
разговор, беседа  
**cook** [kʊk] *гл.* готовить, *сущ.* повар  
**corner** ['kɔ:(r)nə(r)] *сущ.* угол  
**correct** [kə'rekt] *гл.* исправлять;  
*прил.* верный, правильный  
**cost/cost/cost** [kɒst/kɒst/kɒst] *гл.*  
стоить  
**country** ['kʌntri] *сущ.* страна  
**couple** ['kʌp(ə)l] *сущ.* пара  
**course** [kɔ:(r)s] *сущ.* курс; перемена  
блюда  
**court** [kɔ:(r)t] *сущ.* двор  
**crescent** ['krez(ə)nt] *сущ.* полумесяц  
**crisp** [krɪsp] *сущ.* жареный  
картофель, чипс  
**croissant** ['kwæsb] *сущ.* круассан  
**culture** ['kʌltʃə] *сущ.* культура  
**cup** [kʌp] *сущ.* чашка

## Англо-русский словарь

**cupboard** ['kʌbə(r)d] *сущ.* шкафчик для посуды  
**currency** ['kʌrənsi] *сущ.* валюта, деньги  
**current** ['kʌrənt] *прил.* текущий, нынешний  
**currently** ['kʌrəntli] *нар.* в настоящий момент  
**custom** ['kʌstəm] *сущ.* обычай  
**customer** ['kʌstəmə(r)] *сущ.* клиент, покупатель  
**customs** ['kʌstəmz] *сущ.* таможня  
**cut/cut/cut** [kʌt/kʌt/kʌt] *гл.* резать

### D

**Dad** [dæd] **Daddy** ['dædi] *папа*  
**dance** [da:ns] *гл.* танцевать; *сущ.* танец  
**darling** ['da:(r)liŋ] *прил.* дорогой, любимый  
**daughter** ['dɔ:tə(r)] *сущ.* дочь  
**day** [deɪ] *сущ.* день  
**dead** [ded] *прил.* мертвый  
**dear** [diə(r)] *прил.* дорогой, любимый  
**December** [di'sembə(r)] *сущ.* декабрь  
**decide** [di'said] *гл.* принять решение  
**declare** [di'kleə(r)] *гл.* официально заявлять, декларировать (на таможене)  
**deduct** [di'dʌkt] *гл.* вычитать (налоги)  
**degree** [di'gri:] *сущ.* градус  
**delicious** [di'liʃəs] *прил.* очень вкусный  
**dentist** ['dentist] *сущ.* зубной врач  
**departure** [di'pa:(r)tʃə(r)] *сущ.* отъезд, отправление; **departure lounge** [di'pa:(r)tʃə(r) laundʒ] *зал ожидания*  
**depend (on)** [di'pend] *гл.* зависеть (от)  
**descent** [di'sent] *сущ.* спуск, снижение  
**desk** [desk] *сущ.* письменный стол  
**dessert** [di'zɜ:(r)t] *сущ.* десерт  
**destination** [,desti'neiʃ(ə)n] *сущ.* место назначения  
**detail** ['di:teɪl] *сущ.* подробность  
**dial** ['daɪəl] *гл.* набирать номер  
**diary** ['daɪəri] *сущ.* дневник, ежедневник  
**dictionary** ['dɪkʃən(ə)ri] *сущ.* словарь  
**diet** ['daɪət] *сущ.* диета; *прил.* диетический  
**different** ['dɪfrənt] *прил.* иной, другой  
**difficult** ['dɪfɪk(ə)l] *прил.* трудный, сложный  
**dinner** ['dɪnə(r)] *сущ.* обед  
**direct** [di'rekt] или [da'rekt] *прил.* прямой  
**director** [də'rektə(r)] или [da'rektə(r)] *сущ.* руководитель, директор  
**directory enquiries** [də'rekt(ə)ri] или [da'rekt(ə)ri ɪn'kwairɪz] *сущ.* справочная  
**dirty** ['dɜ:(r)ti] *прил.* грязный  
**disappointed** [,disə'pɔɪntɪd] *прил.* разочарованный  
**disappointing** [,disə'pɔɪntɪŋ] *прил.* не оправдывающий надежд  
**dish** [dɪʃ] *сущ.* блюдо  
**distance** ['dɪstəns] *сущ.* расстояние  
**divide (by)** [di'vaɪd] *гл.* делить (на)  
**doctor** ['dɒktə(r)] *сущ.* врач, доктор  
**dog** [dɒg] *сущ.* собака  
**door** [dɔ:(r)] *сущ.* дверь  
**dotted** ['dɒtɪd] *прил.* пунктирный  
**double** ['dʌb(ə)l] *прил.* двойной (о порции), двуспальный (о кровати)  
**down** [daʊn] *пред.* вниз  
**downstairs** [,daʊn'steə(r)z] *нар.* вниз по лестнице; на первом этаже

**drink** [drɪŋk] *сущ.* напиток  
**drink/drank/drunk** [drɪŋk/dræŋk/drʌŋk] *гл.* пить  
**drive/drove/driven** [draɪv/draʊv/'draɪv(ə)n] *гл.* вести (машину)  
**drive** [draɪv] *сущ.* проезд  
**driver** ['draɪvə(r)] *сущ.* водитель

**Е**

**east** [i:st] *сущ.* восток; *прил.* восточный  
**easy** ['i:zi] *прил.* несложный, простой, легкий  
**eat/ate/eaten** [i:t/et/'i:t(ə)n] *гл.* есть  
**echo** ['ekəʊ] *гл.* повторять; *сущ.* эхо  
**education** [ˌedʒu'keɪʃ(ə)n] *сущ.* образование  
**egg** [eg] *сущ.* яйцо  
**eight** [eɪt] *числ.* восемь  
**eighteen** [ˌeɪ'ti:n] *числ.* восемнадцать  
**eighty** ['eɪti] *числ.* восемьдесят  
**either** ['aɪðə(r)] **or** [ɔ:(r)] *союз* или или  
**eleven** [ɪ'lev(ə)n] *числ.* одиннадцать  
**elm** [elm] *сущ.* вяз  
**emergency** [ɪ'mɜ:(r)dʒ(ə)nsɪ] *сущ.* чрезвычайное происшествие, несчастный случай; *прил.* чрезвычайный  
**employee** [ɪm'plɔɪi:] или [ˌemplɔɪ'i:] *сущ.* наемный работник, служащий  
**empty** ['empti] *прил.* пустой; *гл.* опустошить, вынуть все  
**end** [end] *сущ.* конец; *гл.* заканчиваться  
**engage** [ɪn'geɪdʒ] *гл.* занимать (внимание)  
**engaged** [ɪn'geɪdʒd] *прил.* помолвленный  
**engagement** [ɪn'geɪdʒmənt] *сущ.* помолвка

**engineering** [ˌendʒɪ'nɪərɪŋ] *сущ.* проектирование, машиностроение  
**enjoy** [ɪn'dʒɔɪ] *гл.* получать удовольствие  
**enough** [ɪ'nʌf] *нар.* достаточно  
**ensuite facilities** [ɒn'swi:t fə'si:təti:z] *сущ.* собственная ванная в номере  
**enthusiast** [ɪn'θju:ziæst] *сущ.* любитель, поклонник, болельщик  
**equal** ['i:kwəl] *гл.* равняться; *прил.* равный  
**escalator** ['eskə,leɪtə(r)] *сущ.* эскалатор  
**especially** [ɪ'speʃ(ə)li] *нар.* особенно  
**estimate** ['estɪmeɪt] *гл.* оценивать  
**estimated** ['estɪmeɪtɪd] *прил.* примерный  
**even** ['i:v(ə)n] *нар.* даже  
**even number** ['i:v(ə)n 'nʌmbə(r)] *сущ.* четное число  
**evening** ['i:vɪnɪŋ] *сущ.* вечер; *прил.* вечерний  
**every** ['evri] *мест.* каждый  
**everyday** ['evri,deɪ] *прил.* ежедневный, повседневный  
**everything** ['evri,θɪŋ] *сущ.* все  
**exactly** [ɪg'zæk(t)li] *нар.* точно, ровно, именно  
**exam** [ɪg'zæm] *сущ.* экзамен  
**example** [ɪg'zɑ:mp(ə)] *сущ.* пример  
**excellent** ['eksələnt] *прил.* превосходный  
**excited** [ɪk'saɪtɪd] *прил.* взволнованный  
**exciting** [ɪk'saɪtɪŋ] *прил.* волнующий  
**excursion** [ɪk'skɜ:(r)ʃ(ə)n] *сущ.* экскурсия, поездка  
**excuse** [ɪk'skju:s] *гл.* извинить  
**exercise** ['eksə(r)saɪz] *сущ.* упражнение  
**expect** [ɪk'spekt] *гл.* ожидать, считать  
**expensive** [ɪk'spensɪv] *прил.* дорогой, ценный



## Англо-русский словарь

**explain** [ɪksˈpleɪn] *гл.* объяснить  
**explanation** [ˌekspləˈneɪʃ(ə)n] *сущ.*  
объяснение  
**extension** [ɪkˈstenʃ(ə)n] *сущ.*  
добавочный телефонный номер;  
продление

### F

**facilities** [fəˈsɪləzɪz] *сущ.* удобства,  
дополнительное оборудование  
**Fahrenheit** [ˈfærənhaɪt] *сущ.*  
Фаренгейт  
**fair** [feə(r)] *сущ.* ярмарка, выставка-  
продажа; *прил.* справедливый,  
светловолосый  
**false** [fɔːls] *прил.* ложный  
**family** [ˈfæm(ə)li] *сущ.* семья  
**famous** [ˈfeɪməs] *прил.* известный  
**fantastic** [fænˈtæstɪk] *прил.*  
необыкновенный  
**far** [faː(r)] *прил.* далекий; *нар.* далеко  
**fare** [feə(r)] *сущ.* стоимость проезда  
**fascinated** [ˈfæsɪneɪtɪd] *прил.*  
заинтересованный, завороженный  
**fascinating** [ˈfæsɪneɪtɪŋ] *прил.*  
интересный, завораживающий  
**fast** [faːst] *прил.* быстрый  
**fast train** [faːst treɪn] скорый поезд  
**fasten** [ˈfaːs(ə)n] *гл.* застегнуть,  
завязать, закрепить  
**father** [ˈfaːðə(r)] *сущ.* отец;  
**February** [ˈfebruəri] *сущ.* февраль  
**feel/felt/felt** [fiːl/felt/felt] *гл.*  
чувствовать  
**female** [ˈfiːmeɪl] *прил.* женский  
**fifteen** [ˌfɪfˈtiːn] *числ.* пятнадцать  
**fifty** [ˈfɪfti] *числ.* пятьдесят  
**fill in** [fɪl] *гл.* заполнять (форму)  
**find/found/found** [faɪnd/faʊnd/  
faʊnd] *гл.* находить, считать,  
полагать; **find out** узнать  
**fine** [faɪn] *прил.* хороший,  
нормальный

**finish** [ˈfɪnɪʃ] *гл.* закончить  
**fire** [ˈfaɪə(r)] *сущ.* огонь, пожар  
**fish** [fɪʃ] *сущ.* рыба  
**fit** [fɪt] *гл.* подходить по размеру;  
*прил.* подтянутый, здоровый  
**five** [faɪv] *числ.* пять  
**fix** [fɪks] *гл.* чинить, исправлять  
**flat** [flæt] *сущ.* квартира  
**flight** [flaɪt] *сущ.* авиарейс  
**flight attendant** [flaɪt əˈtendənt] *сущ.*  
бортпроводник  
**floor** [flɔː(r)] *сущ.* пол, этаж  
**flower** [ˈflaʊə(r)] *сущ.* цветок  
**follow** [ˈfɒləʊ] *гл.* следовать  
**following** [ˈfɒləʊɪŋ] *прил.*  
следующий  
**food** [fuːd] *сущ.* еда, пища  
**forecast** [ˈfɔː(r)kɑːst] *сущ.* прогноз  
**foreign** [ˈfɔːrɪn] *прил.* иностранный  
**forget/forgot/forgotten** [fə(r)ˈget/  
fə(r)ˈɡɒt/fə(r)ˈɡɒt(ə)n] *гл.* забывать  
**forty** [ˈfɔː(r)ti] *числ.* сорок  
**four** [fɔː(r)] *числ.* четыре  
**fourteen** [ˌfɔː(r)ˈtiːn] *числ.*  
четырнадцать  
**free** [friː] *прил.* свободный;  
бесплатный  
**freelance** [ˈfriːlɑːns] *прил.*  
внештатный  
**Friday** [ˈfraɪdeɪ] *сущ.* пятница  
**fridge** [frɪdʒ] *сущ.* холодильник  
**friend** [frend] *сущ.* друг  
**friendly** [ˈfren(d)li] *прил.*  
дружелюбный  
**from** [frɒm] *пред.* от, с, из  
**front door** [frʌnt dɔː(r)] *сущ.*  
парадная дверь  
**fruit** [fruːt] *сущ.* фрукт, фрукты  
**frustrated** [frʌˈstreɪtɪd] *прил.*  
раздраженный, разочарованный  
**frustrating** [ˈfrʌˌstreɪtɪŋ] *прил.*  
обескураживающий  
**full** [fʊl] *прил.* полный

**full board** [fʊl bɔ:(r)d] *сущ.* полный пансион  
**full-time** [fʊl taɪm] *сущ., нар.* полный рабочий день; *прил.* работающий полный рабочий день  
**future** ['fju:tʃə(r)] *сущ.* будущее; *прил.* будущий

**G**

**garage** ['gæɹɑ:ʒ] или ['gæɹɪdʒ] *сущ.* гараж  
**garden** ['gɑ:(r)d(ə)n] *сущ.* сад  
**gate** [geɪt] *сущ.* ворота, выход  
**general** ['dʒen(ə)rəl] *прил.* общий;  
**in general** — в общем  
**girl** [gɜ:(r)l] *сущ.* девочка, девушка  
**girlfriend** ['gɜ:(r)l,frend] *сущ.* девушка, подруга  
**give/gave/given** [gɪv/geɪv/'gɪv(ə)n] *гл.* давать; **give way** — пропустить, посторониться  
**glad** [glæd] *прил.* (с глаголом) рад  
**glass** [glɑ:s] *сущ.* стакан, стекло, *прил.* стеклянный  
**go/went/gone** [gəʊ/went/gɒn] *гл.* идти, уходить; **go ahead** давай, продолжай, валяй; **go out** пойти погулять; **go out (with)** *гл.* встречаться (с)  
**golf** [gɒlf] *сущ.* гольф  
**good** [gʊd] *прил.* хороший  
**grape** [greɪp] *сущ.* виноград  
**great** [gret] *прил.* замечательный; *нар.* здорово, отлично  
**green** [gri:n] *прил.* зеленый  
**green channel** [gri:n 'tʃæn(ə)l] *зеленый коридор*  
**ground** [graʊnd] *сущ.* земля  
**ground floor** [graʊnd flɔ:(r)] *сущ.* первый, цокольный этаж  
**grove** [grəʊv] *сущ.* роща  
**guest** [gest] *сущ.* гость; *прил.* гостевой

**guest house** [gest haʊs] *сущ.* гостевой дом  
**guitar** [gr'ta:(r)] *сущ.* гитара

**H**

**hairdresser** ['heə(r),dresə(r)] *сущ.* парикмахер  
**half** [hɑ:f] *половина*  
**half board** [hɑ:f bɔ:(r)d] *сущ.* полу-пансион  
**halt** [hɔ:lt] *сущ.* остановка (технического средства, процесса)  
**hamburger** ['hæm,bɜ:(r)gə(r)] *сущ.* гамбургер  
**hand** [hænd] *сущ.* рука, ладонь  
**hand luggage** [hænd 'lʌdʒɪʒ] *сущ.* ручная кладь  
**handbag** ['hæn(d),bæg] *сущ.*  
**happen** ['hæpən] *гл.* происходить, случаться  
**happy** ['hæpi] *прил.* счастливый  
**hard** [hɑ:(r)d] *прил.* тяжкий, непростой; твердый  
**hat** [hæt] *сущ.* шляпа  
**head** [hed] *сущ.* голова, *гл.* направляться  
**healthy** ['helθi] *прил.* здоровый, полезный для здоровья  
**hear/heard/heard** [hiə(r)/hɜ:(r)d/hɜ:(r)d] *гл.* слышать  
**heavy** ['hevi] *прил.* тяжелый, увесистый  
**help** [help] *гл.* помогать, *сущ.* помощь; **help yourself** самому за собой ухаживать за столом, угощаться  
**hill** [hɪl] *сущ.* холм  
**hire** ['haɪə(r)] *гл.* нанимать, арендовать  
**hobby** ['hɒbi] *сущ.* увлечение, хобби  
**hold/held/held** [həʊld/held/held] *гл.* держать

## Англо-русский словарь

**holiday** ['hɒlɪdeɪ] *сущ.* выходной, отпуск  
**home** [həʊm] *сущ.* дом  
**homework** ['həʊm.wɜ:(r)k] *сущ.* задание на дом  
**honestly** ['ɒnɪs(t)li] *нар.* честно  
**hoover** ['hu:və(r)] *гл.* пылесосить  
**hope** [həʊp] *гл.* надеяться; *сущ.* надежда  
**hospital** ['hɒspɪt(ə)l] *сущ.* больница  
**hot** [hɒt] *прил.* горячий  
**hotel** [həʊ'tel] *сущ.* отель  
**hour** ['aʊə(r)] *сущ.* час  
**house** [haʊs] *сущ.* дом, здание  
**housewife** ['haʊs.waɪf] *сущ.* домохозяйка  
**housework** ['haʊs.wɜ:(r)k] *сущ.* работа, обязанности по дому  
**how** [haʊ] *союз, нар.* как  
**hug** [hʌg] *гл.* крепко обнимать, *сущ.* объятие  
**hundred** ['hʌndrəd] *числ.* сто  
**hungry** ['hʌŋɡri] *прил.* голодный  
**hurry** ['hʌri] *гл.* спешить  
**husband** ['hʌzbənd] *сущ.* муж

## I

**ice** [aɪs] *сущ.* лед  
**ice cream** [aɪs kri:m] *сущ.* мороженое  
**ice cream van** [aɪs kri:m væn] *сущ.* фургончик с мороженым  
**idea** [aɪ'diə] *сущ.* мысль, представление, идея  
**ideal** [aɪ'diəl] *прил.* идеальный  
**immediately** [ɪ'mi:diətli] *нар.* сразу же, немедленно, непосредственно  
**immigration** [ɪ'mɪ'ɡreɪʃ(ə)n] *сущ.* иммиграция; *прил.* иммиграционный  
**immigration officer** [ɪ'mɪ'ɡreɪʃ(ə)n 'ɒfɪsə(r)] *сущ.* сотрудник иммиграционной службы

**impolite** [ɪmpə'laɪt] *прил.* невежливый  
**important** [ɪm'pɔ:(r)t(ə)nt] *прил.* важный, значимый  
**improve** [ɪm'pru:v] *гл.* улучшить  
**in** [ɪn] *пред. в*  
**in front** [ɪn frʌnt] *нар.* перед  
**include** [ɪn'klu:d] *гл.* включать в себя  
**income** ['ɪnkʌm] *сущ.* доход  
**increase** [ɪn'kri:s] *гл.* увеличиваться  
**independently** [ɪndɪ'pendəntli] *нар.* самостоятельно  
**information** [ɪnfə(r)'meɪʃ(ə)n] *сущ.* информация  
**information desk** [ɪnfə(r)'meɪʃ(ə)n desk] *сущ.* справочное бюро  
**initial** [ɪ'niʃ(ə)l] *сущ.* инициал  
**inner** ['ɪnə(r)] *прил.* внутренний; **inner London** центральная часть Лондона  
**insert** [ɪn'sɜ:(r)t] *гл.* вставить  
**inside** [ɪn'saɪd] *пред., нар.* внутри  
**instead** [ɪn'sted] *нар.* вместо  
**insurance** [ɪn'ʃʊərəns] *сущ.* страхование  
**interest** ['ɪntrəst] *сущ.* интерес  
**interested** ['ɪntrəstɪd] *прил.* заинтересованный  
**interesting** ['ɪntrəstɪŋ] *прил.* интересный  
**international** [ɪntə(r)'næʃ(ə)nəl] *прил.* международный  
**interviewer** [ɪntə(r)'vju:ə(r)] *сущ.* интервьюер, журналист  
**invitation** [ɪnvi'teɪʃ(ə)n] *сущ.* приглашение  
**invite** [ɪn'vaɪt] *гл.* приглашать  
**iron** ['aɪə(r)n] *гл.* гладить бельё  
**itinerary** [aɪ'tɪnəri] *сущ.* маршрут

## J

**jacket** ['dʒækɪt] *сущ.* куртка, пиджак  
**jam** [dʒæm] *сущ.* джем  
**January** ['dʒænjuəri] *сущ.* январь

**job** [dʒɒb] *сущ.* работа  
**join** [dʒɔɪn] *гл.* присоединить(ся)  
**journey** ['dʒɜ:(r)nɪ] *сущ.* поездка; *гл.* путешествовать, переезжать с места на место  
**juice** [dʒu:s] *сущ.* сок  
**July** [dʒu'laɪ] *сущ.* июль  
**June** [dʒu:n] *сущ.* июнь

**К**

**keen** [ki:n] *прил.* заядлый  
**key** [ki:] *сущ.* ключ  
**kid** [kɪd] *сущ.* ребенок  
**kilo** ['ki:ləʊ] *сущ.* килограмм  
**kind** [kaɪnd] *сущ.* род, вид; *прил.* добрый  
**kiss** [kɪs] *гл.* целовать; *сущ.* поцелуй  
**kitchen** ['kɪtʃən] *сущ.* кухня  
**know/knew/known** [nəʊ/nju:/nəʊn] *гл.* знать

**L**

**lake** [leɪk] *сущ.* озеро  
**lamb** [læm] *сущ.* ягненок, ягнятина  
**land** [lænd] *сущ.* земля, *гл.* приземляться  
**landing card** ['lændɪŋ ka:(r)d] *сущ.* иммиграционная карта  
**lane** [leɪn]/*сущ.* переулок  
**language** ['læŋɡwɪdʒ] *сущ.* язык  
**large** [la:(r)dʒ] *прил.* большой, широкий  
**late** [leɪt] *прил.* поздний  
**learn** [lɜ:(r)n] *гл.* учить  
**leave/left/left** [li:v/left/left] *гл.* оставить, уехать, отправляться  
**left** [left] *прил.* левый  
**lemon** ['lemən] *сущ.* лимон; *прил.* лимонный  
**lemonade** [ˌlemə'neɪd] *сущ.* лимонад, газировка  
**lesson** ['les(ə)n] *сущ.* урок

**let** [let] *гл.* позволять  
**letter** ['letə(r)] *сущ.* письмо; буква  
**level** ['lev(ə)] *сущ.* уровень  
**library** ['laɪbrəri] *сущ.* библиотека  
**light** [laɪt] *прил.* легкий; светлый  
**like** [laɪk] *пред.* похожий на; *гл.* любить, нравиться  
**limit** ['lɪmɪt] *сущ.* предел, ограничение  
**limited** ['lɪmɪtɪd] *прил.* ограниченный, с ограниченным числом мест  
**line** [laɪn] *сущ.* линия, черта  
**list** [lɪst] *сущ.* список  
**listen (to)** ['lɪs(ə)n] *гл.* слушать  
**little** ['lɪt(ə)] *нар.* мало; *прил.* маленький  
**live** [lɪv] *гл.* жить  
**local** ['ləʊk(ə)l] *прил.* местный  
**location** [ləʊ'keɪʃ(ə)n] *сущ.* местоположение  
**long** [lɒŋ] *прил.* длинный  
**look** [lʊk] *гл.* смотреть; **look forward to** ждать с нетерпением  
**lounge** [laʊndʒ] *сущ.* зал, салон, гостиная  
**love** [lʌv] *гл.* любить; *сущ.* любовь  
**lovely** ['lʌvli] *прил.* милый, приятный  
**lower** ['ləʊə(r)] *прил.* нижний  
**lucky** ['lʌki] *прил.* везучий  
**luggage** ['lʌɡɪdʒ] *сущ.* багаж  
**lunch** [lʌntʃ] *сущ.* ланч, *гл.* обедать

**М**

**machine** [mə'ʃi:n] *сущ.* автомат  
**magazine** [ˌmæɡə'zi:n] *сущ.* журнал  
**maiden** ['meɪd(ə)n] *сущ.* дева; *прил.* девичий  
**main** [meɪn] *прил.* основной, главный  
**make/made/made** [meɪk/meɪd/meɪd] *гл.* делать

## Англо-русский словарь

**make sure** [meɪk ʃʊ:] убедиться  
**male** [meɪl] *прил.* мужской  
**man** [mæn] *сущ.* мужчина  
**manage** ['mænidʒ] *гл.* справляться; организовывать  
**manager** ['mænidʒə(r)] *сущ.* менеджер  
**map** [mæp] *сущ.* карта  
**maple** ['meɪp(ə)l] *сущ.* клен  
**marble** ['ma:(r)b(ə)l] *сущ.* мрамор; *прил.* мраморный  
**March** [mɑ:(r)tʃ] *сущ.* март  
**mark** [mɑ:(r)k] *сущ.* отметка  
**market** ['ma:(r)kɪt] *сущ.* рынок  
**marketing** ['ma:(r)kɪtɪŋ] *сущ.* торговля; маркетинг  
**marmalade** ['ma:(r)məleɪd] *сущ.* мармелад  
**married (to)** ['mærid] *прил.* женатый (на), замужем (за)  
**marry** ['mæri] *гл.* жениться, выходить замуж  
**maths** [mæθs] *сущ.* математика  
**matter** ['mætə(r)] *сущ.* дело, вопрос; *гл.* иметь значение  
**May** [meɪ] *сущ.* май  
**meal** [mi:l] *сущ.* еда, прием пищи  
**mean/meant/meant** [mi:n/ment/ment] *гл.* означать  
**measure** ['meʒə(r)] *сущ.* мера; *гл.* измерять  
**meat** [mi:t] *сущ.* мясо  
**mechanic** [mi'kænik] *сущ.* механик  
**medical** ['medɪk(ə)l] *прил.* медицинский  
**meet/met/met** [mi:t/met/met] *гл.* встречать, познакомиться  
**meeting** ['mi:tɪŋ] *сущ.* встреча  
**member** ['membə(r)] *сущ.* член  
**message** ['mesɪdʒ] *сущ.* сообщение  
**middle** ['mɪd(ə)l] *сущ.* середина  
**mile** [maɪl] *сущ.* миля  
**milk** [mɪlk] *сущ.* молоко  
**million** ['mɪljən] *числ.* миллион

**mind** [maɪnd] *гл.* возражать  
**mint** [mɪnt] *сущ.* мята, мятный леденец; *прил.* мятный  
**minus** ['maɪnəs] *пред.* минус  
**minute** ['mɪnɪt] *сущ.* минута  
**miss** [mɪs] *гл.* скучать (по)  
**modern** ['mɒdə(r)n] *прил.* современный  
**moment** ['məʊmənt] *сущ.* мгновение  
**Monday** ['mʌndeɪ] *сущ.* понедельник  
**money** ['mʌni] *сущ.* деньги  
**morning** ['mɔ:(r)nɪŋ] *сущ.* утро  
**mother** ['mʌðə(r)] *сущ.* мать  
**mouth** [maʊθ] *сущ.* рот  
**multiply (by)** ['mʌltɪplaɪ] *гл.* умножать (на)  
**Mum** [mʌm] **Mummy** ['mʌmi] *мама*  
**museum** [mju:'zi:əm] *сущ.* музей  
**mushroom** ['mʌʃru:m] *сущ.* гриб  
**music** ['mju:zɪk] *сущ.* музыка

## N

**name** [neɪm] *сущ.* имя  
**nationality** [ˌnæʃə'næləti] *сущ.* национальность  
**native** ['neɪtɪv] *прил.* родной  
**naughty** ['nɔ:ti] *прил.* непослушный, шаловливый  
**near** [nɪə(r)] *нар.* близко, неподалеку; *пред.* возле; *прил.* близкий  
**necessary** ['nesəs(ə)rɪ] *прил.* необходимый  
**need** [ni:d] *гл.* иметь потребность; *сущ.* необходимость  
**new** [nju:] *прил.* новый  
**newspaper** ['nju:z,peɪpə(r)] *сущ.* газета  
**next** [nekst] *прил.* следующий  
**nice** [naɪs] *прил.* хороший, приятный  
**night** [naɪt] *сущ.* вечер, ночь  
**nine** [naɪn] *числ.* девять

**nineteen** [ˌnaɪnˈtiːn] числ. девятнадцать  
**ninety** [ˈnaɪnti] числ. девяносто  
**non-stop train** экспресс  
**normal** [ˈnɔː(r)m(ə)l] прил. нормальный  
**north** [nɔː(r)θ] сущ. север; прил. северный  
**note** [nəʊt] сущ. банкнота; записка  
**nothing** [ˈnʌθɪŋ] мест. ничто  
**November** [nəʊˈvembə(r)] сущ. ноябрь  
**now** [naʊ] нар. теперь  
**nowadays** [ˈnaʊəˌdeɪz] нар. нынче  
**number** [ˈnʌmbə(r)] сущ. номер  
**nut** [nʌt] сущ. орех

О

**occupied** [ˈɒkjʊpaɪd] прил. занятый, забронированный  
**occupy** [ˈɒkjʊpaɪ] гл. занимать (место, время)  
**October** [ɒkˈtəʊbə(r)] сущ. октябрь  
**odd number** [ɒd ˈnʌmbə(r)] нечетное число  
**offer** [ˈɒfə(r)] гл. предложить; сущ. предложение  
**office** [ˈɒfɪs] сущ. офис; **office hours** [ˈɒfɪs ˈaʊəz] рабочий день  
**official** [əˈfɪʃ(ə)l] прил. официальный  
**often** [ˈɒf(ə)n] нар. часто  
**old** [əʊld] прил. старый  
**on** [ɒn] пред. на  
**one** [wʌn] числ. один  
**open** [ˈəʊrən] прил. открытый; нар. открыто  
**open-air** [ˈəʊrən eə(r)] прил. под открытым небом  
**operator** [ˈɒpəˌreɪtə(r)] сущ. оператор, коммутатор  
**opposite** [ˈɒpəzɪt] прил. противоположный, иной; нар. напротив

**orange** [ˈɒrɪndʒ] сущ. апельсин; прил. апельсиновый, оранжевый  
**orchard** [ˈɔː(r)tʃə(r)d] сущ. сад  
**order** [ˈɔː(r)də(r)] сущ. порядок  
**ordinal number** [ˈɔː(r)dɪn(ə)ˌnʌmbə(r)] сущ. порядковое числительное  
**organize** [ˈɔː(r)ɡənaɪz] гл. устроить, организовать  
**out** [aʊt] пред. вон, наружу  
**outside** [ˌaʊtˈsaɪd] пред. наружу; нар. снаружи, за пределами  
**oven** [ˈʌv(ə)n] сущ. духовка  
**overhead** [ˌəʊvə(r)ˈhed] прил. находящийся над головой  
**overtime** [ˌəʊvə(r)ˌtaɪm] сущ. сверхурочная работа

Р

**packet** [ˈpækɪt] сущ. упаковка  
**page** [peɪdʒ] сущ. страница; гл. листать  
**palace** [ˈpæləs] сущ. дворец  
**parent** [ˈpeərənt] сущ. родитель  
**park** [ˈpaː(r)k] гл. парковать(ся); сущ. парк  
**parking** [ˈpaː(r)kɪŋ] сущ. парковка  
**Parliament** [ˈpaː(r)ləmənt] сущ. парламент  
**part** [paː(r)t] сущ. часть  
**particular** [pə(r)ˈtɪkjʊlə(r)] прил. особый  
**partner** [ˈpaː(r)tənə(r)] сущ. партнер, сожитель  
**part-time** [paː(r)t ˌtaɪm] прил. работающий по совместительству, не полный рабочий день  
**party** [ˈpaː(r)ti] сущ. вечеринка; гл. праздновать  
**pass** [paːs] гл. пройти, передать, сдать (экзамен)  
**passenger** [ˈpæsɪndʒə(r)] сущ. пассажир

## Англо-русский словарь

**passport** ['pɑ:spɔ:(r)t] *сущ.* паспорт  
**past** [pɑ:st] *пред.* после (о времени); *прил.* прошлый; *сущ.* прошлое  
**pasta** ['pæstə] *сущ.* паста, макароны  
**pat** [pæt] *гл.* похлопать  
**pay/paid/paid** [peɪ/peɪd/peɪd] *гл.* платить  
**pea** [pi:] *сущ.* горошина, горох  
**pen** [pen] *сущ.* ручка  
**pence** [pens] *сущ.* пенс  
**pension** ['penʃ(ə)n] *сущ.* пенсия  
**people** ['pi:p(ə)] *сущ.* люди  
**perhaps** [pə(r)'hæps] *нар.* возможно  
**phone** [fəʊn] *сущ.* телефон; *гл.* позвонить по телефону  
**photo** ['fəʊtəʊ] *сущ.* фото  
**pick up** [pɪk ʌp] *гл.* встретить и проводить, забрать  
**picture** ['pɪktʃə(r)] *сущ.* картина  
**piece** [pi:s] *сущ.* кусок, штука, единица; **piece of hand** [pi:s əv hænd] *ручная кладь*  
**pint** [paɪnt] *сущ.* пинта  
**pizza** ['pi:tʃə] *сущ.* пицца  
**place** [pleɪs] *сущ.* место; **in the place of** [ɪn ðɪ pleɪs əv] *вместо*  
**plan** [plæn] *сущ.* план; *гл.* планировать  
**plane** [pleɪn] *сущ.* самолет  
**plate** [pleɪt] *сущ.* тарелка  
**platform** ['plæt,fɔ:(r)m] *сущ.* платформа, перрон  
**please** [pli:z] *межд.* пожалуйста, спасибо  
**plenty** ['plenti] *нар.* много, достаточно, с лихвой  
**plus** [plʌs] *пред.* плюс  
**pocket** ['pɒkɪt] *сущ.* карман  
**police** [pə'li:s] *сущ.* полиция  
**politician** [ˌpɒlə'tɪʃ(ə)n] *сущ.* политик  
**politics** ['pɒlətiks] *сущ.* политика

**popular** ['pɒpjʊlə(r)] *прил.* популярный  
**pork** [pɔ:(r)k] *сущ.* свинина  
**possible** ['pɒsəb(ə)] *прил.* возможный, доступный  
**possibly** ['pɒsəbli] *нар.* вероятно  
**potato** [pə'tetəʊ] *сущ.* картофель  
**pound** [paʊnd] *сущ.* фунт  
**practise** ['præktɪs] *гл.* повторять, тренировать(ся)  
**prefer** [prɪ'fɜ:(r)] *гл.* предпочитать  
**present** ['prez(ə)nt] *сущ.* подарок; *прил.* настоящий, нынешний; [prɪ'zent] *гл.* дарить  
**pretty** ['prɪti] *прил.* симпатичный  
**price** [praɪs] *сущ.* цена, стоимость  
**private** ['praɪvət] *прил.* частный, отдельный  
**programme** ['prəʊgræm] *сущ.* программа  
**pronunciation** [prəˌnʌnsi'eɪʃ(ə)n] *сущ.* произношение  
**provide** [prə'vaɪd] *гл.* предоставлять  
**pub** [pʌb] *сущ.* паб  
**public** ['pʌblɪk] *сущ.* общественный  
**publishing** ['pʌblɪʃɪŋ] *сущ.* издательское дело  
**punctual** ['pʌŋktʃuəl] *прил.* пунктуальный  
**punctuality** [ˌpʌŋktʃu'æləti] *сущ.* пунктуальность

## Q

**quarter** ['kwɔ:(r)tə(r)] *сущ.* четверть  
**question** ['kwestʃ(ə)n] *сущ.* вопрос  
**queue** [kju:] *сущ.* очередь\$ *гл.* стоять в очереди  
**quiet** ['kwaɪət] *прил.* тихий  
**quite** [kwaɪt] *нар.* вполне, совсем



**R**

**rain** [reɪn] *гл.* идет дождь; *сущ.* дождь  
**range** [reɪndʒ] *сущ.* диапазон  
**reach** [ri:tʃ] *гл.* достигать; *сущ.* доступ, доступность  
**read/read/read** [ri:d/red/red] *гл.* читать  
**ready** ['redi] *прил.* готовый  
**really** ['ri:li] *нар.* действительно  
**reason** ['ri:z(ə)n] *сущ.* причина  
**recent** ['ri:s(ə)nt] *прил.* недавний  
**reception** [ri'sepʃ(ə)n] *сущ.* стойка регистрации в отеле  
**receptionist** [ri'sepʃ(ə)nɪst] *сущ.* портье, администратор гостиницы  
**reclaim** [ri'kleɪm] *гл.* получать обратно; *сущ.* получение  
**red** [red] *прил.* красный  
**refreshments** [ri'freʃmənts] *сущ.* легкие закуски  
**registration** [,redʒɪ'streɪʃ(ə)n] *сущ.* регистрация  
**register** ['redʒɪstə(r)] *сущ.* записывать, регистрировать; *сущ.* журнал (регистрации)  
**registration card** [,redʒɪ'streɪʃ(ə)n kɑ:(r)d] *сущ.* регистрационная карта  
**regulation** [,regjʊ'leɪʃ(ə)n] *сущ.* правила  
**related (to)** [ri'relɪtɪd] *прил.* состоящий в родстве (с)  
**relation** [ri'reɪʃ(ə)n] *сущ.* родственник  
**relative** ['relatɪv] *сущ.* родственник  
**relax** [ri'læks] *гл.* отдохнуть, расслабиться  
**remain** [ri'meɪn] *гл.* оставаться  
**remind** [ri'maɪnd] *гл.* напоминать  
**repeat** [ri'pi:t] *гл.* повторить  
**reply** [ri'plai] *гл.* отвечать; *сущ.* ответ  
**report** [ri'pɔ:(r)t] *гл.* докладывать, явиться, подойти

**representative** [,reprɪ'zentətɪv] *сущ.* представитель  
**request** [ri'kwɛst] *гл.* настоятельно просить  
**respectfully** [ri'spektf(ə)li] *нар.* уважительно  
**rest** [rest] *сущ.* оставшаяся часть, отдых  
**restaurant** ['rest(ə)rɒnt] *сущ.* ресторан  
**retire** [ri'taɪə(r)] *гл.* выйти на пенсию  
**retired** [ri'taɪə(r)d] *прил.* на пенсии  
**return** [ri'tɜ:(r)n] *гл.* вернуть(ся); *сущ.* возвращение  
**rice** [raɪs] *сущ.* рис  
**ride/rode/ridden** [raɪd/rəʊd/'rɪd(ə)n] *гл.* ездить верхом (на лошади, на велосипеде)  
**right** [raɪt] *прил.* верный, правый; *нар.* направо  
**ring/rang/rung** [rɪŋ/ræŋ/rʌŋ] *гл.* звонить  
**river** ['rɪvə(r)] *сущ.* река  
**road** [rəʊd] *сущ.* дорога  
**roast** [rəʊst] *гл.* жарить; *прил.* жареный  
**roll** [rəʊl] *сущ.* булочка, рулет  
**room** [ru:m] *сущ.* комната, номер в гостинице  
**rose** [rəʊz] *сущ.* роза; *прил.* розовый  
**route** [ru:t] *сущ.* маршрут  
**rude** [ru:d] *прил.* невежливый, грубый  
**ruin** ['ru:ɪn] *сущ.* руина, *гл.* разрушать  
**run/ran/run** [rʌn/ræn/rʌn] *гл.* бегать, ходить (о транспорте)

**S**

**salary** ['sæləri] *сущ.* заработная плата служащего  
**sandwich** ['sæn(d)wɪdʒ] или ['sæn(d)wɪtʃ] *сущ.* сэндвич

## Англо-русский словарь

**Saturday** ['sætə(r)deɪ] *сущ.* суббота  
**sauce** [sɔ:s] *сущ.* соус, подливка  
**sausage** ['spɜ:ɪdʒ] *сущ.* сосиска  
**savoury** ['seɪvəri] *прил.* соленый, острый, пряный  
**school** [sku:l] *сущ.* школа  
**screen** [skri:n] *сущ.* экран  
**sea** [si:] *сущ.* море; *прил.* морской  
**seat** [si:t] *гл.* сидеть; *сущ.* место, сиденье  
**seatbelt** [si:t belt] *сущ.* ремень безопасности  
**second** ['sekənd] *сущ.* секунда; *числ.* второй  
**secret** ['si:krət] *сущ.* тайна; *прил.* тайный  
**secretary** ['sekɹətɹi] *сущ.* секретарь  
**security** [sɪ'kjʊəɹəti] *сущ.* безопасность  
**security control** [sɪ'kjʊəɹəti kən'trəʊl] *сущ.* досмотр службой безопасности, личный досмотр  
**see/saw/seen** [si:] [sɔ:/si:n] *гл.* смотреть  
**sell/sold/sold** [sel/sɒld/sɒld] *гл.* продавать  
**seller** ['selə(r)] *сущ.* продавец  
**September** [sep'tembə(r)] *сущ.* сентябрь  
**serve** [sɜ:(r)v] *гл.* подавать (еду, напитки), обслуживать, служить  
**service** ['sɜ:(r)vɪsɪz] *сущ.* служба, услуга  
**seven** ['sev(ə)n] *числ.* семь  
**seventeen** [,sev(ə)n'ti:n] *числ.* семнадцать  
**seventy** ['sev(ə)nti] *числ.* семьдесят  
**shake hands** [ʃeɪk hændz] *пожать руку*  
**shift** [ʃɪft] *сущ.* рабочая смена  
**shop** [ʃɒp] *сущ.* магазин, *гл.* ходить по магазинам  
**shop assistant** [ʃɒp ə'sɪst(ə)nt] *сущ.* продавец-консультант

**short** [ʃɔ:(r)t] *прил.* короткий  
**short name** [ʃɔ:(r)t neɪm] *сущ.* уменьшительно-ласкательное имя  
**shorten** ['ʃɔ:(r)t(ə)n] *гл.* укоротить  
**show** [ʃəʊ] *гл.* показать  
**sight** [saɪt] *сущ.* достопримечательность  
**sightseeing** ['saɪt,sɪ:ɪŋ] *сущ.* туризм; *прил.* экскурсионный  
**sign** [saɪn] *гл.* подписывать; *сущ.* знак, вывеска  
**signature** ['sɪɡnətʃə(r)] *сущ.* подпись  
**sing/sang/sung** [sɪŋ/sæŋ/sʌŋ] *гл.* петь  
**singer** ['sɪŋə(r)] *сущ.* певец, певица  
**single** ['sɪŋɡ(ə)] *прил.* один, незамужний, неженатый (билет в одну сторону)  
**sister** ['sɪstə(r)] *сущ.* сестра  
**sit/sat/sat** [sɪt/sæt//sæt] *гл.* сидеть  
**situated** ['sɪtʃueɪtɪd] *прил.* расположенный, находящийся  
**situation** [ˌsɪtʃu'eɪʃ(ə)n] *сущ.* положение, обстоятельства, ситуация  
**six** [sɪks] *числ.* шесть  
**sixteen** [,sɪks'ti:n] *числ.* шестнадцать  
**sixty** ['sɪkstɪ] *числ.* шестьдесят  
**sleep** [sli:p] *гл.* спать  
**slice** [slaɪs] *гл.* резать; *сущ.* ломтик, кусочек  
**slow** [sləʊ] *прил.* медленный  
**slowly** ['sləʊli] *нар.* медленно  
**small** [smɔ:l] *прил.* небольшой  
**smoke** [sməʊk] *гл.* курить; *сущ.* дым  
**snack** [snæk] *сущ.* снек, перекус  
**sneeze** [sni:z] *гл.* чихать  
**so that** [səʊ ðæt] *союз* чтобы  
**sometimes** ['sʌmtaɪmz] *нар.* иногда  
**son** [sʌn] *сущ.* сын  
**soon** [su:n] *нар.* скоро  
**sorry** ['sɒri] *прил.* виноватый  
**sound** [saʊnd] *сущ.* звук; *гл.* звучать  
**soup** [su:p] *сущ.* суп

**source** [sɔ:(r)s] *сущ.* источник  
**south** [saʊθ] *сущ.* юг; *прил.* южный  
**space** [speɪs] *сущ.* место, пространство  
**speak/spoke/spoken** [spi:k/spəʊk] ['spəʊkən] *гл.* говорить вслух  
**special** ['speʃ(ə)l] *прил.* специальный  
**specific** [spə'sɪfɪk] *прил.* специальный, конкретный  
**spell** [spel] *гл.* правильно писать, произносить по буквам  
**spend/spent/spent** [spend/spent/spent] *гл.* проводить (время), тратить (деньги)  
**sport** [spɔ:(r)t] *сущ.* спорт, *прил.* спортивный  
**square** [skweə(r)] *сущ.* площадь  
**staff** [sta:f] *сущ.* штат, персонал  
**stand/stood/stood** [stænd/stu:d/stu:d] *гл.* стоять; **stand for** означать, расшифровываться как  
**start** [sta:(r)t] *гл.* начать(ся); *сущ.* начало  
**state** [steɪt] *сущ.* государство; *прил.* государственный  
**station** ['steɪʃ(ə)n] *сущ.* станция  
**stay** [steɪ] *гл.* останавливаться, временно жить  
**stop** [stɒp] *гл.* останавливаться; *сущ.* остановка  
**storage** ['stɔ:(r)dʒ] *сущ.* хранение, *прил.* для хранения  
**strawberry** ['strɔ:b(ə)rɪ] *сущ.* клубника; *прил.* клубничный  
**street** [stri:t] *сущ.* улица  
**student** ['stju:d(ə)nt] *сущ.* студент, учащийся  
**studies** ['stʌdɪz] *сущ.* учеба (в университете)  
**study** ['stʌdi] *гл.* учить(ся)  
**suitcase** ['su:t,keɪs] *сущ.* чемодан  
**summer** ['sʌmə(r)] *сущ.* лето; *прил.* летний  
**Sunday** ['sʌndeɪ] *сущ.* воскресенье

**sunny** ['sʌni] *прил.* солнечный  
**supermarket** ['su:pə(r),ma:(r)krɪt] *сущ.* сетевой магазин  
**sure** [ʃɔ:(r)] или [ʃʊə(r)] *прил.* уверенный  
**surname** ['sɜ:(r),neɪm] *сущ.* фамилия  
**sweet** [swi:t] *прил.* сладкий  
**swim/swam/swum** [swɪm/swæm/swʌm] *гл.* плавать  
**swimming pool** ['swɪmɪŋ pu:l] *сущ.* бассейн  
**syllable** ['sɪləb(ə)l] *сущ.* слог

**T**

**table** ['teɪb(ə)l] *сущ.* стол  
**take/took/taken** [teɪk/tʊk/'teɪkən] *гл.* брать, взять  
**take a seat** [teɪk ə si:t] присесть  
**takeaway** ['teɪkə,wei] *сущ.* еда на вынос, доставка ресторанной еды на дом  
**talk** [tɔ:k] *гл.* разговаривать; *сущ.* разговор  
**tax** [tæks] *сущ.* налог; **Value Added Tax** ['vælju:'ædɪd tæks] налог на добавочную стоимость; *гл.* облагать налогом  
**taxi** ['tæksi] *сущ.* такси  
**taxi driver** ['tæksi 'draɪvə(r)] *сущ.* таксист  
**taxi-rank** ['tæksi ræŋk] *сущ.* стоянка такси  
**tea** [ti:] *сущ.* чай  
**teacher** ['ti:tʃə(r)] *сущ.* учитель  
**telephone** ['telɪ,fəʊn] *гл.* звонить по телефону; *сущ.* телефон  
**television** ['telɪ,vɪz(ə)n] *сущ.* телевизор, телевидение  
**temperature** ['tempɪtʃə(r)] *сущ.* температура  
**ten** [ten] *числ.* десять  
**tennis** ['tenɪs] *сущ.* теннис

## Англо-русский словарь

**terminal** ['tɜ:(r)mɪn(ə)l] *сущ.*  
терминал  
**terrible** ['terəb(ə)l] *прил.* ужасный  
**test** [test] *сущ.* тест, проверка, экзамен  
**theatre** ['θiətə(r)] *сущ.* театр  
**thing** [θɪŋ] *сущ.* вещь, предмет  
**think/thought/thought** [θɪŋk/θɔ:t  
[θɔ:t] *гл.* думать, полагать  
**thirsty** ['θɜ:(r)sti] *прил.*  
испытывающий жажду  
**thirteen** [θɜ:(r)'ti:n] *числ.*  
тринадцать  
**thirty** ['θɜ:(r)ti] *числ.* тридцать  
**thousand** ['θaʊz(ə)nd] *числ.* тысяча  
**three** [θri:] *числ.* три  
**through** [θru:] *пред.* через, сквозь  
**Thursday** ['θɜ:(r)zdeɪ] *сущ.* четверг  
**ticket** ['tɪkɪt] *сущ.* билет; **return**  
**ticket** [rɪ'tɜ:(r)n 'tɪkɪt] билет туда-  
обратно; **single ticket** ['sɪŋɡ(ə)l  
'tɪkɪt] билет в одну сторону  
**ticket office** ['tɪkɪt 'ɒfɪs] *сущ.*  
билетная касса  
**time** [taɪm] *сущ.* время; **from time**  
**to time** [frəm taɪm tə taɪm] время  
от времени  
**timetable** ['taɪm,teɪb(ə)l] *сущ.*  
расписание  
**tip** [tɪp] *сущ.* чаевые  
**tired** ['taɪə(r)d] *прил.* уставший  
**tiredness** ['taɪə(r)dɪnəs] *сущ.*  
устомление  
**tiring** ['taɪəɪŋ] *прил.* утомительный  
**to** [tu:] *слабая форма:* [tə, tʊ] *пред.* к  
**toast** [təʊst] *сущ.* тост  
**today** [tə'deɪ] *сущ.* сегодня  
**together** [tə'geðə(r)] *нар.* вместе  
**toilet** ['tɔɪlət] *сущ.* туалет  
**tomato** [tə'ma:təʊ] *сущ.* помидор  
**tomorrow** [tə'mɒrəʊ] *нар.* завтра  
**tonight** [tə'naɪt] *нар.* сегодня  
вечером

**too** [tu:] *нар.* тоже, очень, слишком  
**total** ['təʊt(ə)l] *прил.* полный, общий  
**touch** [tʌtʃ] *гл.* касаться; **be in**  
**touch** [bɪ ən tʌtʃ] оставаться  
на связи  
**tour guide** [tuə(r) gaɪd] *сущ.*  
экскурсовод, сопровождающий  
туристической группы  
**tourism** ['tuəɪz(ə)m] *сущ.* туризм  
**towards** [tə'wɔ:(r)dz] *пред.* по  
направлению к, в сторону  
**tower** ['taʊə(r)] *сущ.* башня  
**town** [taʊn] *сущ.* небольшой город  
**tradition** [trə'dɪʃ(ə)n] *сущ.*  
традиция  
**traditional** [trə'dɪʃ(ə)nəl] *прил.*  
традиционный  
**traffic** ['træfɪk] *сущ.* дорожное  
движение  
**train** [treɪn] *сущ.* поезд  
**transfer** [træns'fɜ:(r)] *сущ.* переезд,  
пересадка, трансфер  
**translate** [træns'leɪt] *гл.* перевести  
**travel** ['træv(ə)l] *гл.* путешествовать,  
*сущ.* путешествие  
**travel agent** ['træv(ə)l 'eɪdʒ(ə)nt] *сущ.*  
туристический агент  
**travelator** ['trævə,leɪtə(r)] *сущ.*  
травелатор  
**trip** [trɪp] *сущ.* поездка; **business trip**  
['bɪznɪs ,trɪp] командировка  
**trolley** ['trɒli] *сущ.* тележка  
**true** [tru:] *прил.* истинный  
**try** [traɪ] *гл.* попробовать; *сущ.*  
попытка  
**Tuesday** ['tju:zdeɪ] *сущ.* вторник  
**turbulence** ['tɜ:(r)bʒuləns] *сущ.*  
турбулентность  
**turn** [tɜ:(r)n] *гл.* повернуть(ся); *сущ.*  
черед  
**twelve** [twelv] *числ.* двенадцать  
**twenty** ['twenti] *числ.* двадцать

**twin** [twin] *сущ.* близнец

**two** [tu:] *числ.* два

**type** [taɪp] *сущ.* тип

**U**

**umbrella** [ʌm'breɪə] *сущ.* зонтик

**under** ['ʌndə(r)] *пред.* под, менее

**underground** ['ʌndə(r),graʊnd] *сущ.* метро

**understand/understood/**

**understood** [ʌndə(r)'stænd/ ʌndə(r)'stu:d/ ʌndə(r)'stu:d] *гл.* понимать

**unemployed** [ʌnɪm'plɔɪd] *прил.* безработный

**University** [ju:'nɪ'vɜ:(r)səti] *сущ.* университет

**until** [ən'tɪl] *пред., союз* пока не, до тех пор пока, до

**up** [ʌp] *пред.* вверх

**upstairs** [ʌp'steə(r)z] *нар.* вверх по лестнице; наверху, на втором этаже

**urgent** ['ɜ:(r)dʒ(ə)nt] *прил.* срочный, крайне важный

**use** [ju:z] *гл.* использовать, пользоваться

**useful** ['ju:sf(ə)l] *прил.* полезный

**usual** ['ju:ʒuəl] *прил.* обычный

**usually** ['ju:ʒuəli] *нар.* обычно

**V**

**vacancy** ['veɪkənsi] *сущ.* вакансия, свободный номер

**vanilla** [və'nɪlə] *сущ.* ваниль; *прил.* ванильный

**vegetable** ['vedʒtəb(ə)l] *сущ.* овощ

**vegetarian** [vedʒə'teəriən]

*сущ.* вегетарианец; *прил.*

вегетарианский

**very** ['veri] *нар.* очень

**view** [vju:] *сущ.* вид, панорама; *гл.* осматривать

**village** ['vɪlɪdʒ] *сущ.* поселок

**visit** ['vɪzɪt] *гл.* навещать, посещать; *сущ.* визит

**visitor** ['vɪzɪtə(r)] *сущ.* посетитель, гость

**vocabulary** [vəʊ'kæbjʊləri] *сущ.* словарный запас

**W**

**wait** [weɪt] *гл.* ждать

**waiter** ['weɪtə(r)] *сущ.* официант

**walk** [wɔ:k] *гл.* идти пешком

**wall** [wɔ:l] *сущ.* стена

**want** [wɒnt] *гл.* хотеть, нуждаться

**warm** [wɔ:(r)m] *прил.* теплый

**wash** [wɒʃ] *гл.* мыть

**watch** [wɒtʃ] *гл.* смотреть, наблюдать; *сущ.* наручные часы;

**water** ['wɔ:tə(r)] *сущ.* вода

**waxwork** ['wæks,wɜ:(r)k] *сущ.* восковая фигура

**way** [weɪ] *сущ.* дорога, способ; **way**

**back** [weɪ bæk] *сущ.* обратный путь;

**on the way** [ən ðə weɪ] по дороге;

**by the way** [baɪ ðə weɪ] кстати

**wear/wore/worn** [weə(r)/wɜ:(r)/wɜ:(r)n] *гл.* носить (одежду), одевать

**weather** ['weðə(r)] *сущ.* погода

**Wednesday** ['wenzdeɪ] *сущ.* среда

**week** [wi:k] *сущ.* неделя

**weekend** [wi:k'end] *сущ.* выходные, суббота и воскресенье

**well** [wel] *нар.* хорошо

**west** [west] *сущ.* запад; *прил.* западный

**what** [wɒt] *союз, нар., мест.* что

**when** [wen] *союз, нар.* когда

**where** [weə(r)] *союз, нар.* куда, где

**whereabouts** ['weəəgə,bauts] *нар.* где, в каких краях

**white** [waɪt] *прил.* белый

**who** [hu:] *мест.* кто

## Англо-русский словарь

**why** [waɪ] *нар.* почему

**wife** [waɪf] *сущ.* жена

**window** ['wɪndəʊ] *сущ.* окно

**wine** [waɪn] *сущ.* вино

**with** [wɪð] *пред. с, вместе с*

**within** [wɪð'ɪn] *пред.* внутри

**without** [wɪð'aʊt] *пред.* без

**woman** ['wʊmən] *сущ.* женщина

**wonderful** ['wʌndə(r)fʊl] *прил.*  
чудесный

**word** [wɜ:(r)d] *сущ.* слово

**work** [wɜ:(r)k] *гл.* работать; *сущ.*  
работа

**world** [wɜ:(r)ld] *сущ.* мир

**worry** ['wʌrɪ] *гл.* беспокоиться; *сущ.*  
тревога

**write/wrote/written** [raɪt/rəʊt/  
'rɪt(ə)n] *гл.* писать от руки

**wrong** [rʊŋ] *прил.* неверный,  
неправильный

### Y

**year** [jɪə(r)] *сущ.* год

**yellow** ['jeləʊ] *прил.* желтый

**yesterday** ['jestə(r)deɪ] *нар.* вчера

**yoghurt** ['jɒgə(r)t] *сущ.* йогурт

### Z

**zero** ['zɪərəʊ] *числ.* ноль

**zone** [zəʊn] *сущ.* зона

Учебное издание

**САМ СЕБЕ УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО**

**Сандра Стивенс**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Полный курс**

**Учу самостоятельно**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*  
Редакторы *Е. Вьюницкая, А. Логинова, Н. Артемова*  
Младший редактор *Н. Шестопалова*  
Художественный редактор *Г. Федотов*  
Дизайнеры обложки *О. Попович, В. Прокудин*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Н. Биликина*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Таяар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Aldmaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Aldmaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания  
согласно законодательству РФ о техническом регулировании  
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 29.01.2015. Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>32</sub>.  
Гарнитура «FreeSet». Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,52.  
Тираж 5 000 экз. Заказ 1014

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-70065-3



9 785699 700653 >





Оптовая торговля книгами «Эксмо»:  
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями *обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»*  
E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

*International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении, *обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.*  
E-mail: [ivanova.ey@eksmo.ru](mailto:ivanova.ey@eksmo.ru)

Оптовая торговля бумажно-беловыми  
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:  
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,  
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).  
e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**В Санкт-Петербурге:** в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д.46.  
Тел.: +7(812)601-0-601, [www.bookvoed.ru/](http://www.bookvoed.ru/)

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

- В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.  
**В Нижнем Новгороде:** Филиал ООО ТД «Эксмо» в г. Н. Новгороде, 603094, г. Нижний Новгород, ул.  
Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).  
**В Ростове-на-Дону:** Филиал ООО «Издательство «Эксмо», пр. Станки, 243А. Тел. (863) 305-09-13/14.  
**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 207-55-56.  
**В Екатеринбурге:** Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге,  
ул. Прибалтийская, д. 24а. Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.  
**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.  
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)  
**В Киеве:** ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс: (044) 500-88-23.  
**В Донецке:** ул. Складская, 5В, оф. 107. Тел. +38 (032) 381-81-05/06.  
**В Харькове:** ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.  
**Во Львове:** ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-01-71.  
**В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.  
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.  
**В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.  
Тел./факс (727) 251-59-90/91. [rdc-almaty@mail.ru](mailto:rdc-almaty@mail.ru)

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»  
**можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**  
Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»  
[www.fiction.eksmo.ru](http://www.fiction.eksmo.ru)

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.  
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: [imarket@eksmo-sale.ru](mailto:imarket@eksmo-sale.ru)





**В комплект входят:**

Учебник

(448 страниц)

MP3 CD-ROM

(2 часа аудиозаписи)

# А|Н|Г|Л|И|Й|С|К|И|Й| Я|З|Ы|К|

## полный курс

- Сбережет ваше время: структура урока позволяет заниматься всего по пять или десять минут в день
- Предоставляет возможность заниматься иностранным языком в темпе, удобном лично вам
- Создан опытными преподавателями и носителями языка
- Позволяет быстро достичь ощутимых результатов в использовании английского, создает ситуацию успеха и мотивирует учащихся
- Имеет практическую направленность: все, что вы изучаете, используется в ситуациях повседневного общения
- Содержит аудиозапись, начитанную носителями языка, которая является образцом для изучения произношения

ISBN 978-5-699-70065-3



9 785699 700653 >

**Быстрый путь к успеху  
в овладении  
английским языком**

**ozon.ru**  
..... выберите



1039796117

ЭКС