

БИОЛОГИЯ

- ❑ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ❑ К ЕМУ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ❑ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ❑ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8

КЛАСС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

8 класс

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К64

Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент — доктор биологических наук И.В. Серёгин.

Под редакцией Л.А. Поповой, учителя биологии высшей квалификационной категории.

Контрольно-измерительные материалы. Биология.
К64 8 класс / Сост. Е.В. Мулловская. — М.: ВАКО, 2013. —
112 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-00905-3

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 8 класса. Все задания соответствуют требованиям школьной программы и возрастным особенностям учащихся. Структура КИМов аналогична структуре тестов в формате ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

От составителя

В настоящем издании контрольно-измерительный материал представлен в форме, отражающей специфику тестов в формате ЕГЭ (части А, В, С). Это позволит ученикам качественно подготовиться к таким важным итоговым тестированиям, как ЕГЭ и ЦТ.

Тесты сгруппированы по тематическим разделам, которые соответствуют учебнику А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша «Биология: 8 класс». В конце пособия ко всем тестам приведены ответы.

Предложенный материал можно использовать на любом этапе урока — при проверке домашнего задания, закреплении материала, контроле и оценке знаний.

Основные задачи программы — сформировать у учащихся представление о строении человека, функциях основных систем организма, обеспечить понимание закономерностей работы головного мозга и особенностей высшей нервной деятельности, дать понятие об индивидуальном развитии организма, объяснить причины возникновения различных заболеваний, научить школьников оказывать первую доврачебную помощь в экстренных ситуациях.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Тематические тесты содержат 7 вопросов и заданий. Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности (А, В, С).

Уровень А — базовый (4 вопроса). К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Уровень В — более сложный (2 вопроса). Каждое задание этого уровня требует краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Уровень С — повышенной сложности (1 вопрос). При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ.

Итоговые тесты (после изучения крупной темы, годовые) содержат 12 вопросов и заданий, также трех уровней сложности.

На выполнение тематических тестов отводится 7–15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. Количество заданий обусловлено временем, выделяемым обычно на уроке на проверку домашнего задания.

На выполнение итоговых тестов отводится 40–45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

Пример задания из части А

А1. Как называется подкожная жировая клетчатка? (Кожа. Значение и строение.)

☐ 1) эпидермис

☐ 2) дерма

☐ 3) гиподерма

☐ 4) эпителий

Ответ: 3 (1 балл).

Пример задания из части В

В2. Что является основной формой деятельности нервной системы? (Нервная система. Значение, строение и функционирование.)

Ответ: рефлекс (1 балл).

Пример задания из части С

С1. Почему организм человека нуждается в пище? (Пищеварительная система.)

Примерный ответ: С пищей в организм поступают органические и неорганические вещества, которые используются для восстановления и создания тканей, а также для выработки энергии, необходимой для работы органов.

Критерии оценки ответов

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания.

За каждое правильно выполненное задание под литерой А начисляется 1 балл.

Дихотомическая система оценивания используется при проверке отдельных заданий открытой формы с кратким ответом из части В. За каждое правильно выполненное задание под литерой В начисляется от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (связный ответ или минисочинение), выполняемую на отдельном листе бумаги. Оценка выполнения таких заданий является политомической. За каждый критерий учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Учитель может ставить оценку за это задание, исходя из традиционной пятибалльной системы.

Система оценки тестов не является самоцелью. Она лишь ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы ученики постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной, пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку.

**Тест 1. Организм человека.
Общий обзор. Науки об организме
человека. Структура тела.
Место человека в живой природе**

Вариант 1

A1. Как называется наука о жизненных функциях организма и его органов?

- ☐ 1) гигиена
- ☐ 2) анатомия
- ☐ 3) физиология
- ☐ 4) биология

A2. В какой период ученые получили возможность вскрывать трупы казненных преступников?

- ☐ 1) в Средние века
- ☐ 2) в эпоху Возрождения
- ☐ 3) в Новое время
- ☐ 4) в Новейшее время

A3. Как называется верхняя часть руки до локтевого сустава?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) плечо | <input type="checkbox"/> 3) надплечье |
| <input type="checkbox"/> 2) предплечье | <input type="checkbox"/> 4) кисть |

A4. Название какой науки происходит от греческого слова, в переводе означающего «рассечение»?

- ☐ 1) физиологии
- ☐ 2) анатомии
- ☐ 3) биологии
- ☐ 4) эмбриологии

B1. Кто занимается внедрением в жизнь гигиенических рекомендаций?

B2. Назовите автора картины «Урок анатомии доктора Тюльпа».

C1. Из чего состоит прочный футляр, защищающий от повреждения внутренние органы человека?

**Тест 1. Организм человека.
Общий обзор. Науки об организме
человека. Структура тела.
Место человека в живой природе**

Вариант 2

A1. Как называется раздел медицины, изучающий условия сохранения и укрепления здоровья?

- ☐ 1) физиология
- ☐ 2) анатомия
- ☐ 3) гигиена
- ☐ 4) пульмонология

A2. Как называется нижняя часть руки?

- ☐ 1) надплечье
- ☐ 2) локоть
- ☐ 3) предплечье
- ☐ 4) кисть

A3. Чему равна длина предплечья?

- ☐ 1) длине голени
- ☐ 2) длине стопы
- ☐ 3) длине кисти
- ☐ 4) длине бедра

A4. Как называется средняя часть ноги?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бедро | <input type="checkbox"/> 3) икра |
| <input type="checkbox"/> 2) голень | <input type="checkbox"/> 4) стопа |

B1. Закончите предложение.

Организм человека изучают науки: физиология, анатомия, _____.

B2. Что позволяет точно определить состояние сердца, проанализировать его работу, не извлекая этого органа из тела больного?

C1. Почему эксперименты с животными: лягушками, морскими свинками, собаками, обезьянами и др. — помогли ученым выяснить, какие функции выполняет тот или иной орган человека?

Тест 2. Организм человека.
Общий обзор. Клетка:
ее строение, химический состав
и жизнедеятельность

Вариант 1

A1. Что происходит под действием ферментов?

- ☐ 1) разрушение клеток
- ☐ 2) синтез и распад веществ в клетке
- ☐ 3) деление клеток
- ☐ 4) сокращение клеток

A2. Как называются постоянные части клетки, расположенные в цитоплазме, каждая из которых выполняет свои особые функции?

- ☐ 1) органоиды
- ☐ 2) мембраны
- ☐ 3) митохондрии
- ☐ 4) рибосомы

A3. В чем заключена наследственная информация организма?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в мембране | <input type="checkbox"/> 3) в ядре |
| <input type="checkbox"/> 2) в цитоплазме | <input type="checkbox"/> 4) в генах |

A4. Где органические вещества подвергаются биологическому окислению?

- ☐ 1) в цитоплазме
- ☐ 2) в рибосомах
- ☐ 3) в митохондриях
- ☐ 4) в мембранах

B1. Закончите предложение.

У большей части всех клеток есть три главные составные части – это мембрана, ядро и _____.

B2. Каким образом реагируют на раздражение мышечные клетки?

C1. Как осуществляется обмен веществ между клеткой и внешней средой?

**Тест 2. Организм человека.
Общий обзор. Клетка:
ее строение, химический состав
и жизнедеятельность**

Вариант 2

A1. Какую форму имеют клетки?

- ☐ 1) круглую
- ☐ 2) квадратную
- ☐ 3) овальную
- ☐ 4) разнообразную

A2. Где располагаются хромосомы?

- ☐ 1) в мембране
- ☐ 2) в ядре
- ☐ 3) в молекуле ДНК
- ☐ 4) в цитоплазме

A3. Клетка получает кислород, воду, питательные вещества и удаляет продукты обмена через:

- ☐ 1) ядро
- ☐ 2) ядрышко
- ☐ 3) мембрану
- ☐ 4) цитоплазму

A4. Как называется вещество, способное в тысячи раз ускорять реакцию?

- ☐ 1) хромосома
- ☐ 2) катализатор
- ☐ 3) органоид
- ☐ 4) митохондрия

B1. Как называется способность клетки отвечать на раздражение специфической реакцией, определенной ее наследственностью?

B2. Где в клетке содержатся гены?

C1. Для чего служит эндоплазматическая сеть?

Тест 3. Организм человека. Общий обзор. Ткани

Вариант 1

A1. Из какой ткани состоят головной и спинной мозг?

- ☐ 1) из эпителиальной
- ☐ 2) из нервной
- ☐ 3) из соединительной
- ☐ 4) из мышечной

A2. С помощью чего мышцы прикреплены к костям?

- ☐ 1) с помощью сухожилий
- ☐ 2) с помощью хрящей
- ☐ 3) с помощью нервов
- ☐ 4) с помощью связок

A3. К какому виду ткани относится кровь?

- ☐ 1) к нервной
- ☐ 2) к эпителиальной
- ☐ 3) к соединительной
- ☐ 4) к мышечной

A4. Как называется отросток нервных клеток, передающий нервные сигналы другим клеткам?

- ☐ 1) синапс
- ☐ 2) нейрон
- ☐ 3) дендрит
- ☐ 4) аксон

B1. Назовите мышцу, которая разделяет грудную и брюшную полости.

B2. Назовите ткань, клетки которой плотно прилегают друг к другу, а межклеточного вещества почти нет.

C1. В чем состоит функция длинных отростков нервных клеток?

Тест 3. Организм человека. Общий обзор. Ткани

Вариант 2

A1. Из какой ткани состоят хрящи и кости?

- ☐ 1) из эпителиальной
- ☐ 2) из соединительной
- ☐ 3) из нервной
- ☐ 4) из мышечной

A2. Как называется ткань с сильно развитым межклеточным веществом, в котором разбросаны отдельные клетки?

- ☐ 1) мышечная
- ☐ 2) эпителиальная
- ☐ 3) нервная
- ☐ 4) соединительная

A3. Как называется ткань, образующая покровы тела и выстилающая внутреннюю поверхность сердца, кровеносных сосудов, органов пищеварения, выделения и дыхания?

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) нервная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) соединительная

A4. Как называется ткань, основным свойством которой является способность к сокращению?

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) нервная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) соединительная

B1. Какие животные обладают наибольшим сходством с человеком?

B2. Какие клетки нервной ткани обладают возбудимостью и проводимостью?

C1. Что такое рецепторы?

Тест 4. Организм человека. Общий обзор. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция

Вариант 1

A1. Какой орган выделительной системы главный?

- ☐ 1) кожа
- ☐ 2) сердце
- ☐ 3) почки
- ☐ 4) кишечник

A2. Какой орган проталкивает по сосудам кровь ко всем органам тела человека?

- ☐ 1) мышцы
- ☐ 2) кровеносные сосуды
- ☐ 3) бронхи
- ☐ 4) сердце

A3. Какая система осуществляет перенос углекислого газа от органов и тканей в легкие?

- ☐ 1) дыхательная
- ☐ 2) выделительная
- ☐ 3) кровеносная
- ☐ 4) нервная

A4. Как из организма удаляется моча?

- ☐ 1) через мочевой пузырь
- ☐ 2) через мочеточник
- ☐ 3) через мочеиспускательный канал
- ☐ 4) через почки

B1. Что входит в состав опорно-двигательной системы?

B2. Какой из отделов нервной системы регулирует работу внутренних органов и гладких мышц?

C1. В чем состоит функция пищеварительной системы?

Тест 4. Организм человека. Общий обзор. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция

Вариант 2

A1. В состав какой системы входит спинной мозг?

- ☐ 1) опорно-двигательной
- ☐ 2) пищеварительной
- ☐ 3) нервной
- ☐ 4) кровеносной

A2. Какой из органов кровеносной системы способен сокращаться?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышцы | <input type="checkbox"/> 3) кишечник |
| <input type="checkbox"/> 2) легкие | <input type="checkbox"/> 4) сердце |

A3. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

- ☐ 1) дыхательная
- ☐ 2) кровеносная
- ☐ 3) выделительная
- ☐ 4) пищеварительная

A4. Как называется ответ организма на раздражение, который осуществляет и контролирует центральная нервная система?

- ☐ 1) гормон
- ☐ 2) нейрон
- ☐ 3) рефлекс
- ☐ 4) синапс

B1. Через какую систему органов происходит удаление вредных веществ, растворенных в крови?

B2. Какой из отделов нервной системы регулирует работу скелетных мышц?

C1. В чем состоит функция органов дыхания?

Тест 5. Опорно-двигательная система. Скелет. Строение, состав и соединение костей

Вариант 1

A1. К числу каких костей относятся кости лопатки?

- ☐ 1) трубчатых
- ☐ 2) коротких
- ☐ 3) длинных
- ☐ 4) плоских

A2. С помощью чего происходит соединение костей в суставе?

- ☐ 1) с помощью мышц
- ☐ 2) с помощью связок
- ☐ 3) с помощью суставной жидкости
- ☐ 4) с помощью сухожилий

A3. Все кости мозговой и лицевой частей черепа соединены неподвижно, за исключением:

- ☐ 1) скуловой кости
- ☐ 2) верхней челюсти
- ☐ 3) нижней челюсти
- ☐ 4) теменной кости

A4. Что заполняет головки трубчатых костей?

- ☐ 1) межклеточное вещество
- ☐ 2) губчатое вещество
- ☐ 3) суставной хрящ
- ☐ 4) компактное вещество

B1. Как называется подвижное соединение костей друг с другом?

B2. Что входит в состав опорно-двигательной системы?

C1. Какие бывают кости по размеру и форме?

Тест 5. Опорно-двигательная система. Скелет. Строение, состав и соединение костей

Вариант 2

A1. К числу каких костей относятся кости черепа?

- ☐ 1) трубчатых
- ☐ 2) коротких
- ☐ 3) плоских
- ☐ 4) длинных

A2. С помощью чего образуются полуподвижные соединения?

- ☐ 1) с помощью связок
- ☐ 2) с помощью мышц
- ☐ 3) с помощью сухожилий
- ☐ 4) с помощью хряща

A3. Почему с возрастом кости становятся более хрупкими?

- ☐ 1) в них увеличивается содержание минеральных солей
- ☐ 2) в них уменьшается содержание минеральных солей
- ☐ 3) в них увеличивается количество органических веществ
- ☐ 4) в них увеличивается количество воды

A4. Что образуется из стволовых клеток красного костного мозга?

- ☐ 1) суставная жидкость
- ☐ 2) клетки крови
- ☐ 3) межклеточное вещество
- ☐ 4) жировые клетки

B1. Как называется оболочка, покрывающая тело кости?

B2. Из каких частей состоит сустав?

C1. С помощью чего осуществляется движение тела человека?

Тест 6. Опорно-двигательная система.

Скелет головы и туловища.

Скелет конечностей

Вариант 1

A1. Как называется неподвижное соединение костей?

- ☐ 1) стык
- ☐ 2) сустав
- ☐ 3) шов
- ☐ 4) хрящ

A2. Что защищает от повреждений спинной мозг?

- ☐ 1) черепная коробка
- ☐ 2) позвоночник
- ☐ 3) грудная клетка
- ☐ 4) лопатки

A3. С помощью чего образуется полуподвижное соединение между позвонками шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника?

- ☐ 1) с помощью межпозвоночных дисков
- ☐ 2) с помощью сухожилий
- ☐ 3) с помощью суставной сумки
- ☐ 4) с помощью суставов

A4. Какая кость стопы самая крупная?

- ☐ 1) решетчатая
- ☐ 2) лучевая
- ☐ 3) малоберцовая
- ☐ 4) пяточная

B1. Из каких костей состоит плечевой пояс?

B2. Закончите предложение.

В мозговой отдел черепа входят клиновидная, решетчатая, лобная, затылочная, две теменные и _____.

C1. В нижней части черепа имеется крупное отверстие. Для чего оно служит?

Тест 6. Опорно-двигательная система.

Скелет головы и туловища.

Скелет конечностей

Вариант 2

A1. Сколько изгибов образует позвоночник человека?

- ☐ 1) один
- ☐ 2) два
- ☐ 3) три
- ☐ 4) четыре

A2. Тазовые кости соединяются с костями нижних конечностей с помощью:

- ☐ 1) межпозвоночных дисков
- ☐ 2) суставов
- ☐ 3) мышц
- ☐ 4) сухожилий

A3. Назовите самую крупную кость тела человека.

- ☐ 1) бедренная
- ☐ 2) берцовая
- ☐ 3) лучевая
- ☐ 4) нижнечелюстная

A4. Какая из костей черепа соединена с остальными подвижно?

- ☐ 1) лобная
- ☐ 2) затылочная
- ☐ 3) верхнечелюстная
- ☐ 4) нижнечелюстная

B1. Как называется скелет головы?

B2. Назовите кости голени.

C1. В нижней части черепа имеется несколько мелких отверстий. Для чего они нужны?

Тест 7. Опорно-двигательная система. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей

Вариант 1

A1. Что необходимо сделать при переломе костей черепа?

- ☐ 1) наложить гипсовую повязку
- ☐ 2) наложить шину
- ☐ 3) наложить жгут
- ☐ 4) немного приподнять голову и положить лед

A2. В каком положении следует транспортировать пострадавшего при подозрении на перелом позвоночника?

- ☐ 1) в горизонтальном
- ☐ 2) в вертикальном
- ☐ 3) в сидячем
- ☐ 4) на боку

A3. В каком случае накладывают шину?

- ☐ 1) при ушибах
- ☐ 2) при растяжениях
- ☐ 3) при кровотечениях
- ☐ 4) при переломах, вывихах

A4. Кто первым предложил использовать эфирный наркоз для обезболивания во время операций?

- ☐ 1) Гиппократ
- ☐ 2) Н.И. Пирогов
- ☐ 3) И.П. Павлов
- ☐ 4) И.И. Мечников

B1. Как называется сильное смещение костей в суставе?

B2. Как называют перелом, при котором повреждаются не только кости, но и мышцы, а также кожные покровы?

C1. Назовите основные симптомы растяжения и меры первой помощи при растяжении в области нижних конечностей.

Тест 7. Опорно-двигательная система. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей

Вариант 2

A1. Что накладывают на грудную клетку при переломе ребер?

- ☐ 1) шину
- ☐ 2) гипсовую повязку
- ☐ 3) широкую фиксирующую повязку
- ☐ 4) не перевязывают совсем

A2. Кто впервые предложил применять гипсовые повязки?

- ☐ 1) К. Линней
- ☐ 2) И.И. Мечников
- ☐ 3) И.П. Павлов
- ☐ 4) Н.И. Пирогов

A3. Что необходимо сделать для снятия боли при вывихе?

- ☐ 1) приложить тепло
- ☐ 2) приложить холод
- ☐ 3) дернуть за поврежденную конечность, чтобы вернуть сустав на место
- ☐ 4) не предпринимать ничего до осмотра пострадавшего врачом

A4. При повреждении чего накладывают шину?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) черепа | <input type="checkbox"/> 3) конечностей |
| <input type="checkbox"/> 2) грудной клетки | <input type="checkbox"/> 4) позвоночника |

B1. Как называют повреждение связок, соединяющих кости в суставе?

B2. Закончите предложение.

Головка одной кости выходит из суставной впадины другой при _____.

C1. Как следует перевозить пострадавшего при подозрении на перелом позвоночника и почему желательно не менять позу больного при транспортировке?

Тест 8. Опорно-двигательная система. Мышцы. Работа мышц

Вариант 1

A1. Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?

- ☐ 1) из гладких мышц
- ☐ 2) из скелетных мышц
- ☐ 3) из эпителиальной ткани
- ☐ 4) из соединительной ткани

A2. Назовите основное свойство мышечной ткани.

- ☐ 1) пластичность
- ☐ 2) волокнистость
- ☐ 3) сократимость
- ☐ 4) гибкость

A3. Какая мышца отвечает за сгибание руки в локтевом суставе?

- ☐ 1) двуглавая
- ☐ 2) трехглавая
- ☐ 3) плечевая
- ☐ 4) четырехглавая

A4. Что руководит работой мышц?

- ☐ 1) опорно-двигательная система
- ☐ 2) кровеносная система
- ☐ 3) нервная система
- ☐ 4) система покровных органов

B1. В результате чего мышцы вызывают движение тела человека, отдельных его суставов и внутренних органов?

B2. С помощью каких мышц происходит выражение чувств и эмоций человека?

C1. Почему при нарушении кровоснабжения мышц ухудшается их работа и могут возникнуть болезненные ощущения?

Тест 8. Опорно-двигательная система. Мышцы. Работа мышц

Вариант 2

A1. С помощью каких мышц приводится в движение нижняя челюсть?

- ☐ 1) мимических
- ☐ 2) жевательных
- ☐ 3) косых
- ☐ 4) круговых

A2. К каким мышцам относится диафрагма?

- ☐ 1) к мышцам живота
- ☐ 2) к мышцам спины
- ☐ 3) к мышцам груди
- ☐ 4) к мышцам головы

A3. Где находятся мышцы, сгибающие и разгибающие пальцы?

- ☐ 1) на груди
- ☐ 2) на плече
- ☐ 3) на предплечье
- ☐ 4) на спине

A4. Какая из мимических мышц не только участвует в изменении выражения лица, но и помогает человеку есть и говорить?

- ☐ 1) жевательная
- ☐ 2) грудино-ключично-сосцевидная
- ☐ 3) височная
- ☐ 4) круговая рта

B1. Какие мышцы обеспечивают сохранение вертикального положения тела?

B2. Закончите предложение.

Сигналом из центральной нервной системы вызывается _____.

C1. Почему для совершения движения необходимо участие минимум двух мышц?

**Тест 9. Опорно-двигательная система.
Нарушение осанки и плоскостопие.
Развитие опорно-двигательной системы**

Вариант 1

A1. В каком возрасте завершается рост и окостенение скелета?

- ☐ 1) в 16 лет
- ☐ 2) в 18 лет
- ☐ 3) в 25 лет
- ☐ 4) в 35 лет

A2. Что развивают статические упражнения?

- ☐ 1) быстроту, точность движений
- ☐ 2) силу, выносливость
- ☐ 3) ловкость
- ☐ 4) скорость реакции

A3. Для предупреждения плоскостопия нужно носить обувь с каблуком не более:

- ☐ 1) 1–3 см
- ☐ 2) 3–5 см
- ☐ 3) 5–8 см
- ☐ 4) без каблука

A4. До какого возраста кости растут в толщину?

- ☐ 1) до 18–20 лет
- ☐ 2) до 20–25 лет
- ☐ 3) до 25–30 лет
- ☐ 4) до 30–35 лет

B1. Как называют вещества, способные на короткое время резко стимулировать работу опорно-двигательной и нервной систем?

B2. Что возникает при изменении формы свода стопы, когда стопа становится плоской?

C1. Перечислите факторы, приводящие к нарушению осанки.

**Тест 9. Опорно-двигательная система.
Нарушение осанки и плоскостопие.
Развитие опорно-двигательной системы**

Вариант 2

A1. Каким должно быть расстояние от глаз до рабочего места?

- ☐ 1) 10–15 см
- ☐ 2) 20–25 см
- ☐ 3) 30–35 см
- ☐ 4) 40–45 см

A2. Что происходит, если поступление питательных веществ в организм превосходит энерготраты?

- ☐ 1) образование жира
- ☐ 2) образование жидкости
- ☐ 3) рост мышечной массы
- ☐ 4) утолщение костей

A3. Что развивают динамические упражнения?

- ☐ 1) силу
- ☐ 2) выносливость
- ☐ 3) умение концентрироваться
- ☐ 4) быстроту, точность движений

A4. До какого возраста кости растут в длину?

- ☐ 1) до 16–18 лет
- ☐ 2) до 18–20 лет
- ☐ 3) до 20–23 лет
- ☐ 4) до 23–25 лет

B1. Какой высоты должен быть каблук у обуви, чтобы не произошло развитие плоскостопия?

B2. Закончите предложение.

Непременным условием роста и развития мышц является регуляторная _____.

C1. К каким последствиям для здоровья человека приводит снижение двигательной активности?

Тест 10. Итоговый тест за I четверть

Вариант 1

A1. Как называется искусственное воспроизведение, моделирование какого-либо явления в исследовательских целях?

- ☐ 1) апробация
- ☐ 2) операция
- ☐ 3) конструирование
- ☐ 4) эксперимент

A2. С чего начинается деление клетки?

- ☐ 1) с расхождения центриолей
- ☐ 2) с деления ядер
- ☐ 3) с деления мембран
- ☐ 4) с расхождения хромосом

A3. Как называется увеличение размеров и массы клетки?

- ☐ 1) деление
- ☐ 2) развитие
- ☐ 3) рост
- ☐ 4) созревание

A4. Откуда берется межклеточное вещество?

- ☐ 1) образуется в крови
- ☐ 2) выделяется клетками
- ☐ 3) образуется в лимфоузлах
- ☐ 4) выделяется органами

A5. В состав какой ткани входят веретеновидные одноядерные клетки?

- ☐ 1) эпителиальной
- ☐ 2) поперечно-полосатой мышечной
- ☐ 3) соединительной ткани
- ☐ 4) гладкой мышечной

A6. Какие кости составляют предплечье?

- ☐ 1) ребра
- ☐ 2) локтевая и лучевая кость
- ☐ 3) плюсна и таранная кость
- ☐ 4) лопатки и ключицы

B1. Как называют органы, которые видны при наружном осмотре?

В2. Закончите предложение.

В грудной полости расположены сердце, легкие, пищевод и _____.

В3. Где расположены органоиды клетки?

В4. При каком направлении ладони лучевая кость перекрещивает локтевую?

С1. Перечислите методы прижизненного изучения строения и функций различных органов.

С2. Почему у мужчин, в отличие от женщин, половые органы расположены вне брюшной полости?

Тест 10. Итоговый тест за I четверть

Вариант 2

A1. Почему в древности и в Средневековье не проводили вскрытия тел?

- ☐ 1) это было запрещено церковью
- ☐ 2) это было запрещено светской властью
- ☐ 3) не было навыков вскрытия
- ☐ 4) не было желающих проводить вскрытие

A2. Как называются эксперименты, проводившиеся на живых животных?

- ☐ 1) этические
- ☐ 2) хронические
- ☐ 3) клинические
- ☐ 4) терапевтические

A3. Что образуется в результате биологического окисления органических веществ в клетках?

- ☐ 1) рибосомы
- ☐ 2) молекулы аденозинтрифосфата
- ☐ 3) ферменты
- ☐ 4) катализаторы

A4. Из чего состоят органы?

- ☐ 1) из хрящей
- ☐ 2) из межклеточного вещества
- ☐ 3) из хромосом
- ☐ 4) из тканей

A5. Что образует плечевой пояс?

- ☐ 1) лопатки и ключицы
- ☐ 2) лучевая и локтевая кости
- ☐ 3) длинная плечевая кость
- ☐ 4) берцовые кости

A6. Какая ткань чаще всего замещает ткани, утраченные организмом в результате болезни?

- ☐ 1) нервная
- ☐ 2) эпителиальная
- ☐ 3) соединительная
- ☐ 4) мышечная

B1. Где расположены внутренние органы?

В2. Где в клетке происходит синтез белка?

В3. Сколько хромосом содержится в клетке человека к началу деления?

В4. Как называют группы клеток и межклеточного вещества, которые имеют сходное строение и функции?

С1. Для чего служат лопатки и ключицы?

С2. Почему чрезмерные физические нагрузки и недостаток отдыха приводят к истощению организма?

Тест 11. Внутренняя среда организма. Кровь. Значение крови и ее состав

Вариант 1

A1. Как называются мелкие кровяные пластинки, участвующие в процессе свертывания крови?

- ☐ 1) лейкоциты
- ☐ 2) лимфоциты
- ☐ 3) тромбоциты
- ☐ 4) ферменты

A2. Что составляет основную часть плазмы?

- ☐ 1) белки
- ☐ 2) жиры
- ☐ 3) углеводы
- ☐ 4) вода

A3. Как называются клетки, способные вырабатывать антитела?

- ☐ 1) фагоциты
- ☐ 2) лимфоциты
- ☐ 3) эритроциты
- ☐ 4) тромбоциты

A4. Лимфа фильтруется и обеззараживается, проходя через:

- ☐ 1) лимфатические узлы
- ☐ 2) кровеносные сосуды
- ☐ 3) ткани и органы
- ☐ 4) мышцы

B1. Закончите предложение.

Внутреннюю среду организма составляют кровь, лимфа, _____.

B2. Как называются белые кровяные клетки?

C1. В чем значение крови для организма человека?

Тест 11. Внутренняя среда организма. Кровь. Значение крови и ее состав

Вариант 2

A1. Обмен веществ осуществляется через:

- ☐ 1) кровь
- ☐ 2) лимфу
- ☐ 3) тканевую жидкость
- ☐ 4) плазму

A2. Какие клетки участвуют в переносе кислорода от легких ко всем органам организма?

- ☐ 1) эритроциты
- ☐ 2) лейкоциты
- ☐ 3) тромбоциты
- ☐ 4) лимфоциты

A3. Как называется растворимый белок плазмы крови, участвующий в образовании сгустка, препятствующего кровотечению?

- ☐ 1) тромбоцит
- ☐ 2) фибриноген
- ☐ 3) фагоцит
- ☐ 4) лимфоцит

A4. Как называются химические вещества, вырабатываемые в ответ на поступление в организм чужеродных тел, микробов, вирусов и т. п.?

- ☐ 1) ферменты
- ☐ 2) антитела
- ☐ 3) тромбоциты
- ☐ 4) антигены

B1. Каково примерное количество крови в организме взрослого человека?

B2. Как называются красные кровяные клетки?

C1. В чем состоит главная функция лейкоцитов?

Тест 12. Кровообращение.
Тканевая совместимость и переливание
крови. Строение и работа сердца.
Круги кровообращения
Вариант 1

A1. Сколько в среднем весит сердце взрослого человека?

- ☐ 1) 150 г
- ☐ 2) 300 г
- ☐ 3) 500 г
- ☐ 4) 1 кг

A2. Как называются мельчайшие кровеносные сосуды, пронизывающие все органы человека?

- ☐ 1) вены
- ☐ 2) артерии
- ☐ 3) капилляры
- ☐ 4) клапаны

A3. Что течет по легочным венам?

- ☐ 1) артериальная кровь
- ☐ 2) венозная кровь
- ☐ 3) лимфа
- ☐ 4) тканевая жидкость

A4. Большой круг кровообращения начинается:

- ☐ 1) от левого желудочка
- ☐ 2) от правого желудочка
- ☐ 3) от аорты
- ☐ 4) от левого предсердия

B1. Кровь какой группы нельзя переливать людям с другими группами, но обладателям этой группы подходит кровь всех других групп?

B2. Как называются сосуды, которые несут кровь к сердцу?

C1. Почему пересадка органов возможна лишь при совместимости тканей?

Тест 12. Кровообращение.
Тканевая совместимость и переливание
крови. Строение и работа сердца.
Круги кровообращения
Вариант 2

A1. Сколько раз за одну минуту сокращается сердце здорового человека?

- ☐ 1) 25—30 раз
- ☐ 2) 60—70 раз
- ☐ 3) 80—100 раз
- ☐ 4) 100—120 раз

A2. Как называется самая крупная артерия?

- ☐ 1) аорта
- ☐ 2) сонная артерия
- ☐ 3) подключичная артерия
- ☐ 4) легочная артерия

A3. Что течет по легочным артериям?

- ☐ 1) артериальная кровь
- ☐ 2) венозная кровь
- ☐ 3) лимфа
- ☐ 4) тканевая жидкость

A4. Малый круг кровообращения начинается:

- ☐ 1) от левого желудочка
- ☐ 2) от правого желудочка
- ☐ 3) от аорты
- ☐ 4) от правого предсердия

B1. Кровь какой группы можно переливать людям любой другой группы, но обладателям этой группы не подходит кровь других групп?

B2. Как называются сосуды, несущие кровь от сердца?

C1. Почему переливать можно лишь ту кровь, которая совместима с кровью больного?

Тест 13. Кровь. Лимфа.

Движение крови и лимфы по сосудам

Вариант 1

A1. Где созревают клетки, участвующие в гуморальном иммунитете?

- ☐ 1) в венах
- ☐ 2) в артериях
- ☐ 3) в тканях
- ☐ 4) в лимфатических узлах

A2. Из чего образуется лимфа?

- ☐ 1) из крови
- ☐ 2) из тканевой жидкости
- ☐ 3) из межклеточного вещества
- ☐ 4) из желудочного сока

A3. Когда давление в сосудах достигает максимальной величины?

- ☐ 1) после сокращения левого предсердия
- ☐ 2) после паузы сердца
- ☐ 3) после сокращения желудочков
- ☐ 4) после сокращения правого предсердия

A4. Как называется чрезмерное повышение артериального давления?

- ☐ 1) гипертония
- ☐ 2) гипотония
- ☐ 3) аллергия
- ☐ 4) аритмия

B1. Из каких клеток состоит барьер, через который должна пройти тканевая жидкость, чтобы попасть в лимфатические капилляры?

B2. Как называются лейкоциты, принимающие участие в формировании клеточного и гуморального иммунитета?

C1. От чего зависит снабжение органов кровью?

Тест 13. Кровь. Лимфа.

Движение крови и лимфы по сосудам

Вариант 2

A1. Из чего образуется тканевая жидкость?

- ☐ 1) из крови
- ☐ 2) из лимфы
- ☐ 3) из межклеточного вещества
- ☐ 4) из желудочного сока

A2. Когда давление достигает минимальной величины?

- ☐ 1) в момент сокращения левого желудочка
- ☐ 2) в момент паузы сердца
- ☐ 3) в момент сокращения правого желудочка
- ☐ 4) в момент сокращения предсердий

A4. Как называется чрезмерное понижение артериального давления?

- ☐ 1) гипертония
- ☐ 2) гипотония
- ☐ 3) стенокардия
- ☐ 4) аритмия

A4. Что вызывает поражение сосудов мозга?

- ☐ 1) тахикардию
- ☐ 2) инфаркт
- ☐ 3) инсульт
- ☐ 4) паралич

B1. Где происходит очистка лимфы от бактерий и погибших клеток?

B2. Как называются ритмичные колебания стенок артерий?

C1. В чем причина непрерывного движения крови по сосудам человека?

**Тест 14. Регуляция работы
сердца и кровеносных сосудов.
Предупреждение заболеваний сердца
и сосудов. Первая помощь
при кровотечениях**

Вариант 1

A1. Как называется реакция человека на дозированную нагрузку?

- ☐ 1) тренировочный эффект
- ☐ 2) функциональная проба
- ☐ 3) гипотония
- ☐ 4) стенокардия

A2. Как называется нерв, замедляющий работу сердца?

- ☐ 1) блуждающий
- ☐ 2) симпатический
- ☐ 3) седалищный
- ☐ 4) тормозящий

A3. В каком случае из раны вытекает темно-вишневая кровь?

- ☐ 1) при повреждении капилляров
- ☐ 2) при носовом кровотечении
- ☐ 3) при венозном кровотечении
- ☐ 4) при артериальном кровотечении

A4. Сколько максимально по времени можно держать жгут?

- ☐ 1) 30 мин – 1 час
- ☐ 2) не более 1,5 часов
- ☐ 3) 1,5–2 часа
- ☐ 4) до 3 часов

B1. Как называют способность органа ритмически возбуждаться под влиянием возникающих в нем импульсов без внешних раздражителей?

B2. Может ли вегетативная нервная система изменять ритм сокращений предсердий и желудочков сердца?

C1. Как реагирует на дополнительную физическую нагрузку сердце тренированного и нетренированного человека?

**Тест 14. Регуляция работы
сердца и кровеносных сосудов.
Предупреждение заболеваний сердца
и сосудов. Первая помощь
при кровотечениях**

Вариант 2

A1. Как называется нерв, ускоряющий деятельность сердца?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) блуждающий | <input type="checkbox"/> 3) седалищный |
| <input type="checkbox"/> 2) симпатический | <input type="checkbox"/> 4) импульсный |

A2. В каком случае из раны ярко-красная кровь бьет сильной пульсирующей струей?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) при носовом кровотечении |
| <input type="checkbox"/> 2) при венозном кровотечении |
| <input type="checkbox"/> 3) при артериальном кровотечении |
| <input type="checkbox"/> 4) при повреждении капилляров |

A3. Куда нужно накладывать жгут при артериальном кровотечении?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) выше места ранения |
| <input type="checkbox"/> 2) ниже места ранения |
| <input type="checkbox"/> 3) на место ранения |
| <input type="checkbox"/> 4) в любом месте |

A4. Венозное кровотечение останавливают с помощью наложения:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) шины | <input type="checkbox"/> 3) жгута |
| <input type="checkbox"/> 2) стерильной повязки | <input type="checkbox"/> 4) давящей повязки |

B1. Может ли нервная система изменять последовательность сокращений предсердий и желудочков сердца?

B2. Где находится сосудодвигательный центр?

C1. Объясните, почему сердце способно сокращаться вне организма человека?

Тест 15. Дыхательная система.

Значение дыхания. Органы дыхания.

Строение легких. Газообмен в легких и тканях

Вариант 1

A1. Что человек потребляет при дыхании?

- ☐ 1) азот
- ☐ 2) кислород
- ☐ 3) углекислый газ
- ☐ 4) водород

A2. Сколько углекислого газа содержится в воздухе, который человек выдыхает?

- ☐ 1) 95%
- ☐ 2) 50%
- ☐ 3) 15%
- ☐ 4) 4%

A3. Как называется оболочка, которой покрыты легкие?

- ☐ 1) легочная плевро
- ☐ 2) эпителий
- ☐ 3) альвеола
- ☐ 4) мембрана

A4. Как называется процесс проникновения кислорода в кровь через стенки альвеол и капилляров, а также процесс проникновения кислорода из крови в клетки?

- ☐ 1) адаптация
- ☐ 2) фрустрация
- ☐ 3) диффузия
- ☐ 4) пульсация

B1. Какая жидкость внутренней среды организма доставляет кислород к клеткам и органам?

B2. Как называют орган, расположенный в верхней части шеи и образованный хрящами, которые соединены связками и мышцами?

C1. Как организм человека получает энергию, необходимую для работы органов и клеток?

**Тест 15. Дыхательная система.
Значение дыхания. Органы дыхания.
Строение легких. Газообмен
в легких и тканях**

Вариант 2

A1. Что выделяет человек при дыхании?

- ☐ 1) водород
- ☐ 2) кислород
- ☐ 3) углекислый газ
- ☐ 4) азот

A2. Где расположены голосовые связки?

- ☐ 1) в ротовой полости
- ☐ 2) в носоглотке
- ☐ 3) в трахее
- ☐ 4) в гортани

A3. Как называется щель между пристеночной и легочной плеврой?

- ☐ 1) плевральная полость
- ☐ 2) альвеола
- ☐ 3) диафрагма
- ☐ 4) мембрана

A4. Сколько кислорода содержится в воздухе, который человек вдыхает?

- ☐ 1) 12%
- ☐ 2) 21%
- ☐ 3) 52%
- ☐ 4) 90%

B1. Есть ли в организме человека запас кислорода?

B2. Какой газ содержится в одинаковом количестве во вдыхаемом и в выдыхаемом воздухе?

C1. Какие функции выполняет носовая полость?

Тест 16. Дыхательная система.

Дыхательные движения.

Регуляция дыхания

Вариант 1

A1. Где находится дыхательный центр?

- ☐ 1) в мозжечке
- ☐ 2) в продолговатом мозге
- ☐ 3) в спинном мозге
- ☐ 4) в среднем мозге

A2. Причиной чего может стать раздражение бронхов, трахеи и гортани?

- ☐ 1) головокружения
- ☐ 2) повышения давления
- ☐ 3) кашля
- ☐ 4) остановки дыхания

A3. Когда легкие расширяются?

- ☐ 1) при вдохе
- ☐ 2) при выдохе
- ☐ 3) при удушье
- ☐ 4) при спазме сосудов

A4. Сколько дыхательных движений совершает в минуту взрослый человек в спокойном состоянии?

- ☐ 1) 10–15
- ☐ 2) 16–20
- ☐ 3) 21–26
- ☐ 4) 26–30

B1. Какие центры, ответственные за регуляцию дыхания, расположены в коре больших полушарий головного мозга?

B2. Присутствует ли в легких мышечная ткань?

C1. Почему горожане за городом, на природе могут первое время испытывать головокружение, головную боль и другие неприятные ощущения?

Тест 16. Дыхательная система.

Дыхательные движения.

Регуляция дыхания

Вариант 2

A1. Под действием чего грудная клетка при выдохе опускается?

- ☐ 1) диафрагмы
- ☐ 2) силы тяжести
- ☐ 3) силы трения
- ☐ 4) давления воздуха

A2. Как осуществляется гуморальная регуляция дыхания?

- ☐ 1) через тканевую жидкость
- ☐ 2) через лимфу
- ☐ 3) через кровь
- ☐ 4) через плевральную жидкость

A3. К чему приводит чрезмерное содержание кислорода в крови?

- ☐ 1) к остановке дыхания
- ☐ 2) к учащению дыхания
- ☐ 3) к мышечным спазмам
- ☐ 4) к спазмам сосудов мозга

A4. Постоянный газовый состав в легких поддерживается с помощью:

- ☐ 1) дыхательных движений
- ☐ 2) нервных импульсов
- ☐ 3) сокращения легочных мышц
- ☐ 4) сокращения мышц брюшной полости

B1. Что заставляет подниматься грудную клетку и опускаться диафрагму при вдохе?

B2. Что отвечает за изменение дыхания при разговоре, пении, физической нагрузке?

C1. Почему при входе в холодную воду дыхание останавливается на вдохе?

Тест 17. Дыхательная система. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания

Вариант 1

A1. Как называется группа мероприятий, направленных на вывод человека из состояния клинической смерти?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) адаптация | <input type="checkbox"/> 3) флюорография |
| <input type="checkbox"/> 2) реанимация | <input type="checkbox"/> 4) электрошок |

A2. Что является первым признаком восстановления работы сердца при клинической смерти?

- ☐ 1) возобновление дыхания
- ☐ 2) реакция зрачка на свет
- ☐ 3) появление пульса
- ☐ 4) покраснение кожных покровов

A3. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, извлеченному из-под завала?

- ☐ 1) обработать раны, наложить жгуты и шины
- ☐ 2) сделать искусственное дыхание
- ☐ 3) сделать непрямой массаж сердца
- ☐ 4) очистить от грязи верхние дыхательные пути

A4. Как называется путь передачи заболеваний через капельки слюны и слизи, содержащие микробы?

- ☐ 1) бытовой
- ☐ 2) воздушно-капельный
- ☐ 3) половой
- ☐ 4) желудочно-кишечный

B1. Что является возбудителем туберкулеза?

B2. Что помогает распознать туберкулез и рак легких на ранней стадии?

C1. Перечислите основные меры, которые необходимо соблюдать тем, кто ухаживает за больными гриппом, чтобы избежать заражения.

Тест 17. Дыхательная система. Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания

Вариант 2

A1. Что необходимо сделать пострадавшему при остановке сердца?

- ☐ 1) искусственное дыхание
- ☐ 2) непрямой массаж
- ☐ 3) переливание крови
- ☐ 4) электрокардиограмму

A2. Когда наступает биологическая смерть человека?

- ☐ 1) после остановки сердца
- ☐ 2) после прекращения дыхания
- ☐ 3) после гибели мозга
- ☐ 4) после исчезновения пульса

A3. Что способствует полноценному дыханию?

- ☐ 1) развитие лицевых мышц
- ☐ 2) развитие мышц шейного отдела
- ☐ 3) развитие мышц плечевого пояса
- ☐ 4) развитие мышц брюшной полости

A4. Как называется рентгеновское изображение грудной клетки, снятое на фотопленку?

- ☐ 1) электрокардиограмма
- ☐ 2) флюорограмма
- ☐ 3) сканирование
- ☐ 4) дактилоскопия

B1. Как называют состояние, при котором у пострадавшего прекращается дыхание и останавливается сердце?

B2. Какое обобщенное название имеют поражения молнией и электрическим током?

C1. Почему крайне важно бороться с пылью?

Тест 18. Итоговый тест за II четверть

Вариант 1

A1. Куда из лимфатической системы поступает лимфа?

- ☐ 1) в желчь
- ☐ 2) в кровь
- ☐ 3) в тканевую жидкость
- ☐ 4) в лимфатические узлы

A2. Что в организме связывает между собой каждую клетку и каждый орган?

- ☐ 1) спинной мозг
- ☐ 2) лимфа
- ☐ 3) кровь
- ☐ 4) мышцы

A3. Какую форму имеет эритроцит человека?

- ☐ 1) двояковогнутую
- ☐ 2) двояковыпуклую
- ☐ 3) круглую
- ☐ 4) ромбовидную

A4. Как называется регуляция дыхания, при которой кровь, насыщенная углекислым газом, раздражает дыхательный центр, побуждая человека дышать чаще?

- ☐ 1) автоматическая регуляция
- ☐ 2) нервная регуляция
- ☐ 3) рефлекторная регуляция
- ☐ 4) гуморальная регуляция

A5. Соотношение кислорода и углекислого газа в легких:

- ☐ 1) поддерживается на одном уровне
- ☐ 2) постоянно меняется
- ☐ 3) меняется крайне редко
- ☐ 4) меняется раз в сутки

A6. Как называется форсированный выдох, при котором струя воздуха с силой вырывается через сомкнутые голосовые связки и направляется в нос?

- ☐ 1) обморок
- ☐ 2) насморк
- ☐ 3) кашель
- ☐ 4) чиханье

В1. Вставьте пропущенное слово.

Внутреннюю среду организма составляют _____, лимфа, тканевая жидкость.

В2. Что является условием действия фермента желудочного сока пепсина?

В3. Какая из жидкостей в организме находится среди тканей тела?

В4. Какой круг кровообращения обеспечивает поступление венозной крови в легкие и ее обогащение кислородом?

С1. В чем особенность строения эритроцитов?

С2. Почему в слизистой оболочке носовой полости много кровеносных сосудов?

Тест 18. Итоговый тест за II четверть

Вариант 2

A1. Куда непосредственно из клетки попадают продукты распада?

- ☐ 1) в лимфу
- ☐ 2) в тканевую жидкость
- ☐ 3) в кровь
- ☐ 4) в плазму

A2. Что является основой тромба, препятствующего кровотечению?

- ☐ 1) лимфоциты
- ☐ 2) фагоциты
- ☐ 3) эритроциты
- ☐ 4) нерастворимый белок фибрин

A3. От чего зависит окраска эритроцитов?

- ☐ 1) от количества гемоглобина
- ☐ 2) от количества фибриногена
- ☐ 3) от количества тромбопластина
- ☐ 4) от количества солей кальция

A4. Из чего состоит гортань?

- ☐ 1) из костей
- ☐ 2) из жировой ткани
- ☐ 3) из хрящей
- ☐ 4) только из мышц

A5. Как называется процесс, в результате которого кислород проходит через стенки альвеол и капилляров в кровь?

- ☐ 1) сокращение
- ☐ 2) рефлексия
- ☐ 3) диффузия
- ☐ 4) сердцебиение

A6. Как называется заболевание, при котором стенки альвеол лопаются, а образовавшиеся пустоты заполняются воздухом?

- ☐ 1) эмфизема легких
- ☐ 2) туберкулез
- ☐ 3) пневмония
- ☐ 4) воспаление легких

В1. Сколько кругов кровообращения у человека и какие именно образуют кровеносные сосуды?

В2. Как называется полупрозрачная жидкость, остающаяся после осаждения форменных элементов крови, основу которой составляет вода, а также минеральные вещества, белки, жиры, углеводы?

В3. Меняется ли с возрастом количество крови у человека?

В4. Какой круг кровообращения обеспечивает доставку артериальной крови к тканям и органам?

С1. Какие механизмы определяют движение крови по сосудам, и контактирует ли кровь непосредственно с клетками тканей?

С2. Всегда ли по артериям течет только артериальная кровь, а по венам – венозная? Обоснуйте ответ.

Тест 19. Итоговый тест за I полугодие

Вариант 1

A1. Где в клетке находятся хромосомы?

- ☐ 1) в цитоплазме ☐ 3) в ядрышке
☐ 2) в ядре ☐ 4) в мембране

A2. Какая ткань имеет многоядерные волокна?

- ☐ 1) поперечно-полосатая мышечная
☐ 2) гладкая мышечная
☐ 3) нервная
☐ 4) соединительная

A3. К чему прилегает надкостница?

- ☐ 1) к суставному хрящу
☐ 2) к костным канальцам
☐ 3) к костным пластинкам
☐ 4) к компактному веществу кости

A4. Что вызывает грипп? ☐ 1) палочка Коха

- ☐ 2) вирус гриппа
☐ 3) бледная трепонема
☐ 4) ВИЧ

A5. В какую систему органов входит селезенка?

- ☐ 1) в пищеварительную
☐ 2) в эндокринную
☐ 3) в иммунную
☐ 4) в дыхательную

A6. Где образуются клетки крови?

- ☐ 1) в правом предсердии
☐ 2) в спинном мозге
☐ 3) в лимфатических узлах
☐ 4) в красном костном мозге

B1. Из чего состоит мышечная ткань сердца?

B2. Какая система органов обеспечивает воспроизведение нового поколения?

В3. Закончите предложение.

В брюшной полости у женщин расположены желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа, селезенка, почки, сосуды, _____.

В4. Могут ли клетки человека не содержать ядра? Приведите пример.

С1. Почему две нижние пары ребер скелета человека не связаны с грудиной, а сочленены лишь с позвонками?

С2. Почему в каждой клетке одинаковое количество хромосом и генов?

Тест 19. Итоговый тест за I полугодие

Вариант 2

A1. Какая ткань состоит из нейронов и нейроглии?

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) соединительная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) нервная

A2. Почему повреждение надкостницы очень болезненно?

- ☐ 1) в ней много кровеносных сосудов
- ☐ 2) в ней много нервных окончаний
- ☐ 3) в ней много костных пластинок
- ☐ 4) в ней много костных клеток

A3. Где в кости расположены сосуды и нервы?

- ☐ 1) в костных канальцах
- ☐ 2) в костных клетках
- ☐ 3) в компактном веществе
- ☐ 4) в костных пластинках

A4. Где расположены гены?

- ☐ 1) в эритроцитах
- ☐ 2) в цитоплазме клетки
- ☐ 3) в хромосомах
- ☐ 4) в ядрышке клетки

A5. Как называется способность организма находить чужеродные вещества и тела и избавляться от них?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) очищение | <input type="checkbox"/> 3) рефлекс |
| <input type="checkbox"/> 2) иммунитет | <input type="checkbox"/> 4) фагоцитоз |

A6. Что является непременным условием при переливании крови?

- ☐ 1) полное совпадение групп крови
- ☐ 2) иммунологическая совместимость крови
- ☐ 3) противоположность групп крови
- ☐ 4) разница резус-фактора крови

B1. В какую систему органов входят кожа и слизистые оболочки?

В2. Какие органы вырабатывают гормоны?

В3. О чем в большинстве случаев свидетельствует большее или меньшее, чем в норме, содержание тех или иных форменных элементов крови?

В4. Как называют ритмичные колебания стенок артерий?

С1. Перечислите все органы чувств человека.

С2. Что такое видовой иммунитет?

Тест 20. Пищеварительная система.

Значение пищи и ее состав.

Органы пищеварения

Вариант 1

A1. К чему приводит чрезмерное употребление углеводов?

- ☐ 1) к избытку жидкости в организме
- ☐ 2) к накоплению жира
- ☐ 3) к хрупкости костей
- ☐ 4) к авитаминозу

A2. Сколько воды человеку необходимо выпивать в сутки?

- ☐ 1) 0,5 л
- ☐ 2) 1–1,5 л
- ☐ 3) 2–2,5 л
- ☐ 4) больше 3 л

A3. Как называется последний отдел толстого кишечника?

- ☐ 1) прямая кишка
- ☐ 2) желудок
- ☐ 3) двенадцатиперстная кишка
- ☐ 4) аппендикс

A4. Как называется процесс превращения питательных веществ в простые соединения, которые легко всасываются в кровь и лимфу?

- ☐ 1) расщепление
- ☐ 2) пищеварение
- ☐ 3) переваривание
- ☐ 4) потребление

B1. Как называется начальный отдел тонкого кишечника?

B2. Как называется хроническое воспаление миндалин?

C1. Почему человеку необходимо употреблять животные белки и растительные жиры?

Тест 20. Пищеварительная система.

Значение пищи и ее состав.

Органы пищеварения

Вариант 2

A1. Что обычно преобладает в пище человека?

- ☐ 1) белки
- ☐ 2) жиры
- ☐ 3) углеводы
- ☐ 4) минеральные вещества

A2. Из чего состоят миндалины?

- ☐ 1) из поперечно-полосатой мышечной ткани
- ☐ 2) из лимфоидной ткани
- ☐ 3) из нервной ткани
- ☐ 4) из гладкой мышечной ткани

A3. Какой орган выделяет желчь?

- ☐ 1) печень
- ☐ 2) желчный пузырь
- ☐ 3) поджелудочная железа
- ☐ 4) аппендикс

A4. Под действием чего происходит переваривание пищи в желудке?

- ☐ 1) желчи
- ☐ 2) желудочного сока
- ☐ 3) инсулина
- ☐ 4) адреналина

B1. Как называются вредные вещества, которые накапливаются в овощах и фруктах при избыточном внесении азотных удобрений в почву?

B2. Как называется начальный отдел толстого кишечника?

C1. Почему организм человека нуждается в пище?

Тест 21. Пищеварительная система. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и желудке

Вариант 1

A1. Как называются восемь передних зубов, которыми человек откусывает пищу?

- ☐ 1) молочные зубы
- ☐ 2) резцы
- ☐ 3) клыки
- ☐ 4) коренные зубы

A2. Как называется вещество, из которого состоит внутренний слой коронки зуба?

- ☐ 1) эмаль
- ☐ 2) цемент
- ☐ 3) дентин
- ☐ 4) пульпа

A3. Сколько времени пища находится в желудке?

- ☐ 1) 0,5–1 ч
- ☐ 2) 1–3 ч
- ☐ 3) 3–6 ч
- ☐ 4) 6–10 ч

A4. Чем «занимается» средний слой стенки желудка?

- ☐ 1) фиксирует положение желудка в брюшной полости
- ☐ 2) выделяет желудочный сок
- ☐ 3) вырабатывает соляную кислоту
- ☐ 4) перемешивает содержимое с желудочным соком

B1. Сколько всего зубов у взрослого человека?

B2. Как называется самый широкий участок желудочно-кишечного тракта?

C1. Какую функцию выполняет фермент слюны пталин?

Тест 21. Пищеварительная система. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и желудке

Вариант 2

A1. Как называются четыре заостренных зуба, которые принимают участие в откусывании пищи?

- ☐ 1) резцы
- ☐ 2) клыки
- ☐ 3) молочные зубы
- ☐ 4) малые коренные зубы

A2. Как называется полость, расположенная внутри зуба и заполненная рыхлой тканью, в которой находятся нервы и кровеносные сосуды?

- ☐ 1) пульпа
- ☐ 2) ячейка
- ☐ 3) кариес
- ☐ 4) плевра

A3. Какой компонент желудочного сока убивает вредные микроорганизмы?

- ☐ 1) слизь
- ☐ 2) ферменты
- ☐ 3) соляная кислота
- ☐ 4) серная кислота

A4. Чем «занимается» внутренний слой стенок желудка?

- ☐ 1) фиксирует положение желудка в брюшной полости
- ☐ 2) выделяет желудочный сок
- ☐ 3) вырабатывает серную кислоту
- ☐ 4) перемешивает содержимое с желудочным соком

B1. В каком возрасте у человека появляются первые зубы?

B2. Как называется слизистая клейкая жидкость, которая обволакивает пищу в ротовой полости и раздражает корень языка, обеспечивая глотание?

C1. Опишите состав желудочного сока.

**Тест 22. Пищеварительная система.
Пищеварение в кишечнике. Всасывание
питательных веществ. Регуляция
пищеварения. Гигиена питания.
Заболевания органов пищеварения**

Вариант 1

A1. Что является продуктом расщепления белков?

- ☐ 1) глюкоза
- ☐ 2) аминокислоты
- ☐ 3) глицерин
- ☐ 4) инсулин

A2. Как называется рефлекс, который способствует «изгнанию» из желудка недоброкачественной пищи?

- ☐ 1) условный
- ☐ 2) безусловный
- ☐ 3) ориентировочный
- ☐ 4) рвотный

A3. За какое время до сна нужно принимать пищу?

- ☐ 1) за 1 ч
- ☐ 2) за 2 ч
- ☐ 3) за 4 ч
- ☐ 4) за 5 ч

A4. Какой орган поражают микробы дизентерии?

- ☐ 1) толстый кишечник
- ☐ 2) тонкий кишечник
- ☐ 3) желудок
- ☐ 4) печень

B1. Какой секрет, вырабатываемый печенью, расщепляет жиры?

B2. Как называются выросты кишечной стенки, в которых происходит всасывание питательных веществ?

C1. В чем состоит функция толстого кишечника?

**Тест 22. Пищеварительная система.
Пищеварение в кишечнике. Всасывание
питательных веществ. Регуляция
пищеварения. Гигиена питания.
Заболевания органов пищеварения**

Вариант 2

A1. Что поджелудочная железа выделяет в двенадцатиперстную кишку?

- ☐ 1) поджелудочный сок
- ☐ 2) инсулин
- ☐ 3) адреналин
- ☐ 4) желчь

A2. Как называется воспаление червеобразного отростка, отходящего от слепой кишки?

- ☐ 1) дизентерия
- ☐ 2) гастрит
- ☐ 3) аппендицит
- ☐ 4) сибирская язва

A3. Кто такие гельминты?

- ☐ 1) микроорганизмы
- ☐ 2) паразитические черви
- ☐ 3) вирусы
- ☐ 4) бактерии

A4. Какой орган поражают микробы холеры?

- ☐ 1) печень
- ☐ 2) желудок
- ☐ 3) толстый кишечник
- ☐ 4) тонкий кишечник

B1. Где происходит основное переваривание пищи, распад белков, жиров, углеводов?

B2. Как называется самая большая железа в организме человека?

C1. Как происходит движение пищевых масс в тонком кишечнике?

Тест 23. Обмен веществ и энергии. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины

Вариант 1

A1. Распад и окисление части органических веществ, поступивших в клетку, происходит в ходе:

- ☐ 1) энергетического обмена
- ☐ 2) пластического обмена
- ☐ 3) химического обмена
- ☐ 4) биологического обмена

A2. Отсутствие какого витамина у маленьких детей вызывает рахит?

- ☐ 1) витамина А
- ☐ 2) витамина В
- ☐ 3) витамина С
- ☐ 4) витамина D

A3. Где происходят основные стадии обмена веществ и энергии?

- ☐ 1) в тканях
- ☐ 2) в клетках
- ☐ 3) в легких
- ☐ 4) в кишечнике

A4. Что в результате окисления распадается на воду и углекислый газ?

- ☐ 1) белки
- ☐ 2) минеральные соли
- ☐ 3) глюкоза
- ☐ 4) аминокислоты

B1. Закончите предложение.

При составлении рациона питания необходимо обязательно учитывать средние энергозатраты за неделю и _____.

B2. Как называется избыток витаминов в организме?

C1. За счет чего осуществляется жизнедеятельность клеток?

Тест 23. Обмен веществ и энергии.

Обменные процессы в организме.

Нормы питания. Витамины

Вариант 2

A1. Новые клеточные белки, жиры, углеводы, структуры клетки и межклеточного вещества создаются в результате:

- ☐ 1) энергетического обмена
- ☐ 2) пластического обмена
- ☐ 3) основного обмена
- ☐ 4) общего обмена

A2. Как называется отсутствие в организме витамина?

- ☐ 1) мультивитаминоз
- ☐ 2) авитаминоз
- ☐ 3) гиповитаминоз
- ☐ 4) гипервитаминоз

A3. Отсутствие какого витамина вызывает цингу?

- ☐ 1) витамина А
- ☐ 2) витамина В
- ☐ 3) витамина С
- ☐ 4) витамина D

A4. Как называются вещества, которые в готовом виде могут быть использованы для производства ферментов и других биологически активных веществ?

- ☐ 1) белки
- ☐ 2) жиры
- ☐ 3) углеводы
- ☐ 4) витамины

B1. Как называется показатель, указывающий, какое количество энергии выделится при окислении пищи?

B2. Как называется недостаток витаминов в организме?

C1. Что входит в подготовительную стадию обмена?

**Тест 24. Мочевыделительная
система. Строение и функции почек.
Предупреждение заболеваний почек.
Питьевой режим**

Вариант 1

A1. Как называется орган, который служит для удаления мочи из организма?

- ☐ 1) мочевого пузырь
- ☐ 2) мочеточник
- ☐ 3) мочеиспускательный канал
- ☐ 4) аппендикс

A2. В каком случае возникает водное отравление?

- ☐ 1) при чрезмерном потреблении жидкости
- ☐ 2) при большой концентрации в воде минеральных солей
- ☐ 3) при полном отсутствии в воде солей
- ☐ 4) при чрезмерной концентрации в воде микроэлементов

A3. Что содержит первичная моча?

- ☐ 1) только вредные вещества
- ☐ 2) только полезные вещества
- ☐ 3) как вредные, так и полезные вещества
- ☐ 4) только воду

A4. Как можно уменьшить жесткость воды?

- ☐ 1) с помощью добавления йода
- ☐ 2) с помощью замораживания
- ☐ 3) с помощью кипячения
- ☐ 4) с помощью добавления соли

B1. Через какой орган из организма удаляются углекислый газ и пары воды?

B2. Назовите основной орган мочевыделительной системы.

C1. В каком виде из организма удаляются шлаки?

**Тест 24. Мочевыделительная
система. Строение и функции почек.
Предупреждение заболеваний почек.
Питьевой режим**

Вариант 2

A1. Где скапливаются продукты клеточного распада, попадая в почки?

- ☐ 1) в почечных лоханках
- ☐ 2) в альвеолах
- ☐ 3) в мочевом пузыре
- ☐ 4) в артериях

A2. Какое количество воды ежедневно удаляется через почки?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 0,5 л | <input type="checkbox"/> 3) 2 л |
| <input type="checkbox"/> 2) 1,5 л | <input type="checkbox"/> 4) до 3 л |

A3. От чего зависит жесткость воды?

- ☐ 1) от содержания в ней железа
- ☐ 2) от содержания радиоактивных соединений
- ☐ 3) от содержания йода и меди
- ☐ 4) от содержания солей кальция и магния

A4. Питательные вещества доставляются к органам в виде:

- ☐ 1) твердых частиц
- ☐ 2) молекул
- ☐ 3) кашицы
- ☐ 4) водных растворов

B1. Где происходит очистка крови от растворенных в ней вредных веществ?

B2. Как называется процесс, при котором вода из клеток начинает уходить во внутреннюю среду?

C1. Почему в капиллярном клубочке, расположенном в капсуле нефрона, создается повышенное давление?

**Тест 25. Кожа. Значение и строение.
Нарушения кожных покровов
и повреждения кожи. Роль кожи
в терморегуляции. Закаливание.
Оказание первой помощи
при тепловом и солнечном ударах**

Вариант 1

A1. Где расположены сальные, потовые железы и корни волос?

☐ 1) в дерме

☐ 3) в эпидермисе

☐ 2) в гиподерме

☐ 4) в эпителии

A2. Какая температура тела человека считается нормальной?

☐ 1) 35,5 °С

☐ 3) 37 °С

☐ 2) 36,6 °С

☐ 4) 37,6 °С

A3. Почему при растирании нельзя массировать подколенные, подмышечные и паховые впадины?

☐ 1) там близко подходят кровеносные сосуды

☐ 2) там расположены потовые железы

☐ 3) там отсутствуют сальные железы

☐ 4) там много лимфатических узлов

A4. Как называется уравнивание процессов теплообразования и теплоотдачи?

☐ 1) адаптация

☐ 2) приспособление к условиям среды

☐ 3) терморегуляция

☐ 4) акклиматизация

B1. Как называется наружный слой кожи?

B2. Что защищает кожу от лучей солнца и определяет ее цвет?

C1. Каковы основные функции кожи?

**Тест 25. Кожа. Значение и строение.
Нарушения кожных покровов
и повреждения кожи. Роль кожи
в терморегуляции. Закаливание.
Оказание первой помощи
при тепловом и солнечном ударах**

Вариант 2

A1. Как называется подкожная жировая клетчатка?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) эпидермис | <input type="checkbox"/> 3) гиподерма |
| <input type="checkbox"/> 2) дерма | <input type="checkbox"/> 4) эпителий |

A2. Что такое чесотка?

- ☐ 1) вирусное заболевание
- ☐ 2) грибковое заболевание
- ☐ 3) инфекционное заболевание
- ☐ 4) паразитарное заболевание

A3. В первые дни длительность приема солнечных ванн не должна превышать:

- ☐ 1) 5–10 минут
- ☐ 2) 10–15 минут
- ☐ 3) 15–20 минут
- ☐ 4) 30 минут

A4. Как называется тренировка организма, позволяющая быстро приспосабливаться к смене температур?

- ☐ 1) адаптация
- ☐ 2) закаливание
- ☐ 3) регенерация
- ☐ 4) привычка

B1. Что позволяет нам чувствовать прикосновения, боль, изменение температуры?

B2. Как называется внутренний слой кожи?

C1. Что спасает организм от перегрева?

Тест 26. Эндокринная система. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма

Вариант 1

A1. К каким железам относится гипофиз?

- ☐ 1) внешней секреции
- ☐ 2) внутренней секреции
- ☐ 3) смешанной секреции
- ☐ 4) вообще не входит в число желез

A2. В каком случае развивается базедова болезнь?

- ☐ 1) при недостаточной функции эпифиза
- ☐ 2) при недостаточной функции надпочечников
- ☐ 3) при гиперфункции щитовидной железы
- ☐ 4) при гиперфункции поджелудочной железы

A3. Что развивается при недостатке гормона поджелудочной железы?

- ☐ 1) сахарный диабет
- ☐ 2) гипертония
- ☐ 3) аллергия
- ☐ 4) кретинизм

A4. Как называются вещества-регуляторы, которые железы внутренней секреции выделяют в кровь?

- ☐ 1) вирусы
- ☐ 2) железы
- ☐ 3) ферменты
- ☐ 4) гормоны

B1. Как называются гормоны, выделяемые надпочечниками и повышающие работоспособность в моменты напряженной физической и психической деятельности?

B2. Закончите предложение.

К эндокринной системе относят железы внутренней и _____.

C1. В чем особенность желез смешанной секреции?

Тест 26. Эндокринная система. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма

Вариант 2

A1. К каким железам относится печень?

- ☐ 1) внешней секреции
- ☐ 2) внутренней секреции
- ☐ 3) смешанной секреции
- ☐ 4) вообще не входит в число желез

A2. Какой орган выделяет гормон роста?

- ☐ 1) щитовидная железа
- ☐ 2) эпифиз
- ☐ 3) гипофиз
- ☐ 4) надпочечники

A3. Кретинизм у детей развивается при:

- ☐ 1) гиперфункции щитовидной железы
- ☐ 2) недостаточной функции щитовидной железы
- ☐ 3) гиперфункции надпочечников
- ☐ 4) недостаточной функции поджелудочной железы

A4. Как называется гормон поджелудочной железы?

- ☐ 1) тироксин
- ☐ 2) норадреналин
- ☐ 3) адреналин
- ☐ 4) инсулин

B1. Закончите предложение.

Железы смешанной секреции – это половые железы и _____.

B2. Входят ли железы внешней секреции в состав эндокринной системы?

C1. В чем принципиальное отличие желез внутренней секреции от желез внешней секреции?

Тест 27. Нервная система. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция

Вариант 1

A1. Как называются длинные отростки тел нейронов, покрытые оболочкой из соединительной ткани и выходящие за пределы головного и спинного мозга?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) нервы | <input type="checkbox"/> 3) нервные узлы |
| <input type="checkbox"/> 2) нервные центры | <input type="checkbox"/> 4) гормоны |

A2. Блуждающий нерв относится:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к симпатическому подотделу автономного отдела нервной системы |
| <input type="checkbox"/> 2) к парасимпатическому подотделу автономного отдела нервной системы |
| <input type="checkbox"/> 3) к соматическому отделу нервной системы |
| <input type="checkbox"/> 4) к эндокринной системе |

A3. Что воспринимает внешнее раздражение и преобразует его в систему нервных импульсов?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нейроны | <input type="checkbox"/> 3) рецепторы |
| <input type="checkbox"/> 2) синапсы | <input type="checkbox"/> 4) щупальца |

A4. Что называют «системой аварийной ситуации»?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) соматический отдел нервной системы |
| <input type="checkbox"/> 2) центральную нервную систему |
| <input type="checkbox"/> 3) парасимпатический подотдел автономного отдела нервной системы |
| <input type="checkbox"/> 4) симпатический подотдел автономного отдела нервной системы |

B1. Как называются скопления тел нейронов за пределами центральной нервной системы?

B2. Как называется отдел промежуточного мозга, который регулирует работу гипофиза?

C1. Можно ли деятельность вегетативного отдела нервной системы контролировать при помощи силы воли?

Тест 27. Нервная система. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция

Вариант 2

A1. Какой отдел нервной системы управляет скелетной мускулатурой?

- ☐ 1) соматический
- ☐ 2) вегетативный
- ☐ 3) автономный
- ☐ 4) симпатический подотдел автономного отдела

A2. Как называются вещества, с помощью которых нервная система контролирует работу гипофиза?

- ☐ 1) гормоны
- ☐ 2) нейрогормоны
- ☐ 3) ферменты
- ☐ 4) витамины

A3. Какой гормон поддерживает работу парасимпатического подотдела автономного отдела нервной системы?

- ☐ 1) адреналин
- ☐ 2) норадреналин
- ☐ 3) инсулин
- ☐ 4) гормон роста

A4. Где расположены нервные центры симпатического подотдела автономного отдела нервной системы?

- ☐ 1) в коре головного мозга
- ☐ 2) в сером веществе спинного мозга
- ☐ 3) в нервных узлах
- ☐ 4) непосредственно в органах

B1. Что относится к центральной нервной системе?

B2. Что является основной формой деятельности нервной системы?

C1. Почему парасимпатический подотдел автономного отдела нервной системы называют «системой отбоя»?

**Тест 28. Нервная система.
Спинной мозг. Головной мозг:
строение и функции**

Вариант 1

A1. Сколько пар нервов отходит от спинного мозга?

- ☐ 1) 10 пар
- ☐ 2) 21 пара
- ☐ 3) 31 пара
- ☐ 4) 35 пар

A2. Куда поступает вся информация от органов чувств?

- ☐ 1) в таламус
- ☐ 2) в гипоталамус
- ☐ 3) в мозжечок
- ☐ 4) в правое полушарие

A3. В какой доле больших полушарий головного мозга находятся центры, управляющие мышечными движениями?

- ☐ 1) в теменной
- ☐ 2) в лобной
- ☐ 3) в височной
- ☐ 4) в затылочной

A4. Как называются участки больших полушарий головного мозга, получающие информацию от тех или иных органов чувств?

- ☐ 1) отделы
- ☐ 2) рефлексy
- ☐ 3) доли
- ☐ 4) зоны

B1. Чем омывается спинной мозг?

B2. Где расположен головной мозг?

C1. В чем заключается проводниковая функция спинного мозга?

Тест 28. Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: строение и функции

Вариант 2

A1. Ганглиями называют:

- ☐ 1) спинно-мозговые узлы
- ☐ 2) нервные узлы
- ☐ 3) гормоны щитовидной железы
- ☐ 4) две симметричные половины спинного мозга

A2. Как называется отдел головного мозга, обеспечивающий координацию и согласованность движений, а также равновесие тела?

- ☐ 1) продолговатый мозг
- ☐ 2) гипоталамус
- ☐ 3) мозжечок
- ☐ 4) средний мозг

A3. В какой доле больших полушарий головного мозга расположены центры, управляющие зрением?

- ☐ 1) в лобной
- ☐ 2) в височной
- ☐ 3) в теменной
- ☐ 4) в затылочной

A4. Что регулирует и контролирует произвольные реакции организма?

- ☐ 1) кора больших полушарий головного мозга
- ☐ 2) теменная доля больших полушарий головного мозга
- ☐ 3) продолговатый мозг
- ☐ 4) спинной мозг

B1. Где расположен спинной мозг?

B2. Какой отдел головного мозга является продолжением спинного мозга?

C1. Опишите, как осуществляется соматический безусловный рефлекс.

Тест 29. Итоговый тест за III четверть

Вариант 1

A1. Употребление каких веществ необходимо повысить при тяжелой физической работе?

- ☐ 1) белков
- ☐ 2) жиров
- ☐ 3) углеводов
- ☐ 4) минеральных веществ

A2. Что является основной структурно-функциональной единицей почки?

- ☐ 1) нефрон
- ☐ 2) почечная лоханка
- ☐ 3) корковый слой
- ☐ 4) почечная пирамида

A3. Как в почки поступают питательные вещества и жидкие продукты клеточного распада?

- ☐ 1) по мочеточникам
- ☐ 2) по почечным артериям
- ☐ 3) по почечным венам
- ☐ 4) по почечным лоханкам

A4. Что здесь лишнее?

- ☐ 1) гипофиз
- ☐ 2) эпифиз
- ☐ 3) щитовидная железа
- ☐ 4) потовые железы

A5. Где в коже содержится пигмент?

- ☐ 1) в дерме
- ☐ 2) в гиподерме
- ☐ 3) в соединительной ткани
- ☐ 4) в клетках росткового слоя эпидермиса

A6. Что относится к периферической нервной системе?

- ☐ 1) нервы и нервные узлы
- ☐ 2) спинной мозг
- ☐ 3) нервные центры
- ☐ 4) серое вещество

B1. Как называется процесс превращения питательных веществ в менее сложные по составу растворимые соединения, которые легко всасываются в кровь и лимфу?

В2. Как называется рефлекс, заставляющий человека, дотронувшегося до чего-то горячего, отдернуть руку?

В3. Как желчь из печени и желчного пузыря попадает в кишечник?

В4. Что понимают под основным обменом?

С1. Что такое отрыжка? Отчего она происходит?

С2. Перечислите симптомы аппендицита.

Тест 29. Итоговый тест за III четверть

Вариант 2

A1. Почему спортсмен после марафонского бега обычно теряет 2—3 кг массы тела?

- ☐ 1) ускоряется распад органических веществ в организме
- ☐ 2) замедляется распад органических веществ в организме
- ☐ 3) замедляется поступление в кровь питательных веществ
- ☐ 4) замедляется процесс удаления из клеток продуктов распада

A2. В чем содержатся витамины?

- ☐ 1) только в продуктах растительного происхождения
- ☐ 2) только в продуктах животного происхождения
- ☐ 3) в продуктах и растительного, и животного происхождения
- ☐ 4) только в сырых овощах

A3. Что служит организму защитой от повреждений, колебаний температур, проникновения болезнетворных микробов?

- ☐ 1) кожа и слизистые оболочки
- ☐ 2) иммунная система
- ☐ 3) скелет
- ☐ 4) эндокринная система

A4. Если мыло в воде плохо мылится, это свидетельствует о том, что вода:

- ☐ 1) мягкая
- ☐ 2) жесткая
- ☐ 3) газированная
- ☐ 4) дистиллированная

A5. Как называется самый глубокий слой кожи, связывающий ее с костями и мышцами?

- ☐ 1) эпителий
- ☐ 2) эпидермис
- ☐ 3) дерма
- ☐ 4) гиподерма

A6. Что соединяет центральную нервную систему с органами?

- ☐ 1) капилляры
- ☐ 2) нервы
- ☐ 3) нервные центры
- ☐ 4) нейроны

B1. Где расположен желудок?

В2. Что происходит на заключительной стадии обмена веществ?

В3. Назовите переносчиков желудочно-кишечных заболеваний.

В4. Из чего в организме создаются новые клетки?

С1. Почему поверхность коры головного мозга очень велика?

С2. В чем состоят функции миндалин?

Тест 30. Органы чувств. Анализаторы.

Орган зрения и зрительный анализатор.

Заболевания и повреждения глаз

Вариант 1

A1. Как называется оболочка, покрывающая снаружи глазное яблоко?

- ☐ 1) плевра
- ☐ 2) склера
- ☐ 3) радужная оболочка
- ☐ 4) эпителий

A2. Что расположено в центре радужной оболочки?

- ☐ 1) зрачок
- ☐ 2) хрусталик
- ☐ 3) носослезный проток
- ☐ 4) зрительный нерв

A3. Что защищает глаза от пыли и яркого света?

- ☐ 1) сетчатка
- ☐ 2) радужная оболочка
- ☐ 3) склера
- ☐ 4) веки и ресницы

A4. Что воспринимает световое изображение, прошедшее через зрачок?

- ☐ 1) сосудистая оболочка
- ☐ 2) радужная оболочка
- ☐ 3) клетки сетчатки
- ☐ 4) хрусталик

B1. Как называется состояние зрения, при котором человек лучше видит предметы на удалении, потому что изображение фокусируется за сетчаткой?

B2. Какой процент информации человек получает с помощью зрения?

C1. Перечислите пять основных органов чувств.

Тест 30. Органы чувств. Анализаторы.

Орган зрения и зрительный анализатор.

Заболевания и повреждения глаз

Вариант 2

A1. Что фокусирует лучи на сетчатку глаза?

- ☐ 1) зрачок
- ☐ 2) хрусталик
- ☐ 3) роговица
- ☐ 4) радужная оболочка

A2. Как называют место, откуда выходит зрительный нерв?

- ☐ 1) слепое пятно
- ☐ 2) глазницы
- ☐ 3) зрительный центр
- ☐ 4) глазное яблоко

A3. Благодаря чему осуществляется движение глазного яблока?

- ☐ 1) хрусталику
- ☐ 2) зрачку
- ☐ 3) радужной оболочке
- ☐ 4) мышцам

A4. Как называется оболочка, цвет которой определяет цвет глаз?

- ☐ 1) сосудистая оболочка
- ☐ 2) склера
- ☐ 3) радужная оболочка
- ☐ 4) сетчатка

B1. Можно ли при проникающем ранении глаза извлекать инородное тело самостоятельно?

B2. Как называется прозрачная полужидкая масса, заполняющая внутреннее пространство глазного яблока?

C1. Что такое «анализатор»?

Тест 31. Органы чувств. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы

Вариант 1

A1. Где находятся рецепторы слуха?

- ☐ 1) во внутреннем ухе
- ☐ 2) в ушной раковине
- ☐ 3) в лицевом отделе черепа
- ☐ 4) в среднем ухе

A2. Что образуют три полукружных канала и два мешочка?

- ☐ 1) среднее ухо
- ☐ 2) рецепторы слуха
- ☐ 3) вестибулярный аппарат
- ☐ 4) слуховую зону

A3. Как называется закрученный спирально канал, разделенный продольными перегородками на 3 части?

- ☐ 1) слуховая зона
- ☐ 2) слуховая труба
- ☐ 3) евстахиева труба
- ☐ 4) улитка

A4. Где расположены рецепторы слуха?

- ☐ 1) на покровной мембране
- ☐ 2) на евстахиевой трубе
- ☐ 3) на основной мембране
- ☐ 4) на барабанной перепонке

B1. Как называется хрящевое образование, которое направляет звуковые волны в наружный слуховой проход?

B2. Что отделяет среднее ухо от внутреннего?

C1. Опишите строение и работу среднего уха.

Тест 31. Органы чувств. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы

Вариант 2

A1. Что соединяет среднее ухо с глоткой?

- ☐ 1) барабанная перепонка
- ☐ 2) евстахиева труба
- ☐ 3) перепонка овального окна
- ☐ 4) улитка

A2. Где расположена слуховая зона?

- ☐ 1) в височной доле коры больших полушарий
- ☐ 2) в мозжечке
- ☐ 3) в продолговатом мозге
- ☐ 4) в затылочной доле коры больших полушарий

A3. Что представляют собой рецепторы слуха?

- ☐ 1) улитка
- ☐ 2) полукружные каналы
- ☐ 3) мешочки
- ☐ 4) волосковые клетки кортиева органа

A4. Что, помимо ушной раковины, входит в состав наружного уха?

- ☐ 1) перепонка круглого окна
- ☐ 2) перепонка овального окна
- ☐ 3) слуховой проход
- ☐ 4) улитка

B1. Что отделяет наружное ухо от среднего?

B2. Какой из отделов, составляющих орган слуха, наполнен не воздухом, а жидкостью?

C1. Опишите строение и работу внутреннего уха.

Тест 32. Органы чувств. Органы осязания, обоняния, вкуса

Вариант 1

A1. Какой участок языка воспринимает горький вкус?

- ☐ 1) кончик языка
- ☐ 2) корень языка
- ☐ 3) боковые поверхности языка
- ☐ 4) уздечка языка

A2. Что позволяет человеку различать предметы по запаху?

- ☐ 1) осязание
- ☐ 2) обаяние
- ☐ 3) обоняние
- ☐ 4) вкус

A3. В какой момент человек воспринимает запахи?

- ☐ 1) при вдыхании воздуха
- ☐ 2) при выдыхании воздуха
- ☐ 3) при задержке дыхания
- ☐ 4) при поступлении кислорода в кору головного мозга

A4. Как называется тяга к вдыханию различного рода ядовитых веществ?

- ☐ 1) морфинизм
- ☐ 2) некромантия
- ☐ 3) наркомания
- ☐ 4) токсикомания

B1. Назовите образования, на которых находятся вкусовые почки.

B2. Какая часть тела человека обладает наибольшей тактильной чувствительностью?

C1. Чувство боли выполняет важную положительную функцию для организма. В чем она заключается?

Тест 32. Органы чувств. Органы осязания, обоняния, вкуса

Вариант 2

A1. Какой участок языка воспринимает сладкий вкус?

- ☐ 1) кончик языка
- ☐ 2) корень языка
- ☐ 3) боковые поверхности языка
- ☐ 4) центр языка

A2. Где расположены тактильные рецепторы?

- ☐ 1) на поверхности кожи
- ☐ 2) в толще кожи
- ☐ 3) в мышцах
- ☐ 4) в больших полушариях головного мозга

A3. Что нам дает информацию о поверхности, форме, размерах и массе предмета?

- ☐ 1) слух
- ☐ 2) обоняние
- ☐ 3) вкус
- ☐ 4) осязание

A4. Где расположены вкусовые сосочки?

- ☐ 1) в головном мозге
- ☐ 2) в стенках ротовой полости
- ☐ 3) на поверхности языка
- ☐ 4) в гортани

B1. Что является органом осязания?

B2. Как называются ощущения, возникающие при прикосновении?

C1. Почему сухая пища кажется нам безвкусной?

**Тест 33. Поведение и психика.
Закономерности работы головного
мозга. Биологические ритмы.
Сон и его значение**

Вариант 1

A1. Кто занимался исследованием состояния доминанты?

☐ 1) И.М. Сеченов

☐ 3) А.А. Ухтомский

☐ 2) И.П. Павлов

☐ 4) И.И. Мечников

A2. Кто открыл два вида торможения – безусловное и условное?

☐ 1) И.И. Мечников

☐ 2) И.П. Павлов

☐ 3) А.А. Ухтомский

☐ 4) И.М. Сеченов

A3. В какой ситуации усиливается работа сердца, глазные яблоки под веками начинают двигаться, руки сжимаются в кулаки, человек может менять позу?

☐ 1) при засыпании

☐ 2) при пробуждении

☐ 3) в фазе медленного сна

☐ 4) в фазе быстрого сна

A4. Назовите минимальное количество времени, которое должно пройти между ужином и сном.

☐ 1) 1–1,5 ч

☐ 3) 2,5–3 ч

☐ 2) 2–2,5 ч

☐ 4) 4–5 ч

B1. Как называется процесс, действующий в нейронах нервной системы и побуждающий орган к прекращению работы?

B2. Кто открыл, что высшие центры головного мозга регулируют работу низших нервных центров и способны осуществлять их торможение?

C1. Почему во время сна иногда решаются проблемы, которые не удалось разрешить в состоянии бодрствования?

Тест 33. Поведение и психика. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение

Вариант 2

A1. Кто открыл закон взаимной индукции процессов возбуждения и торможения?

☐ 1) И.М. Сеченов

☐ 3) И.И. Мечников

☐ 2) И.П. Павлов

☐ 4) А.А. Ухтомский

A2. Как называется прибор, регистрирующий биотоки мозга?

☐ 1) электроэнцефалограф

☐ 2) электрокардиограф

☐ 3) рентгенограф

☐ 4) фонендоскоп

A3. При каком состоянии отмечаются редкие колебания большой амплитуды биотоков мозга?

☐ 1) при пробуждении

☐ 2) при быстрой фазе сна

☐ 3) при медленной фазе сна

☐ 4) при бодрствовании

A4. Чем обусловлена смена бодрствования и сна?

☐ 1) сменой времен года

☐ 2) фазами Луны

☐ 3) потребностью в отдыхе

☐ 4) суточными ритмами Земли

B1. Как называется процесс, происходящий в нейронах нервной системы и побуждающий орган к действию?

B2. Как называется состояние, при котором одна из потребностей подчиняет все остальные (например, человек целиком уходит в работу)?

C1. Почему, несмотря на боль, мы не отдергиваем руку, когда у нас берут кровь для анализа?

Тест 34. Поведение и психика. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы

Вариант 1

A1. Что определяет поведение человека?

- ☐ 1) условные рефлексy
- ☐ 2) безусловные рефлексy
- ☐ 3) осознанные, обдуманнeе действия
- ☐ 4) инстинкт

A2. Как называют память, действующую лишь тот срок, который необходим для совершения того или иного действия?

- ☐ 1) долговременной
- ☐ 2) тренированной
- ☐ 3) нетренированной
- ☐ 4) оперативной

A3. Если при запоминании между фактами устанавливается система связей, позволяющая последовательно извлекать последующую информацию из уже известной, то действует:

- ☐ 1) механическая память
- ☐ 2) логическая память
- ☐ 3) оперативная память
- ☐ 4) кратковременная память

A4. Как называется способность на основе известных знаний добывать новую информацию?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мышление | <input type="checkbox"/> 3) запоминание |
| <input type="checkbox"/> 2) сознание | <input type="checkbox"/> 4) воображение |

B1. Что составляет подсознание человека?

B2. Каким термином называют память, воображение, мышление, ощущения, восприятие, представления?

C1. В чем состоит главное отличие человека от животных?

Тест 34. Поведение и психика. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы

Вариант 2

A1. От чего зависит, на каком языке начнет говорить ребенок?

- ☐ 1) от головного мозга
- ☐ 2) от речевых центров
- ☐ 3) от окружающей его языковой среды
- ☐ 4) от этнической принадлежности

A2. Как называется сохранение в сознании прошлого опыта, который возможно воспроизвести и использовать повторно?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышление | <input type="checkbox"/> 3) сознание |
| <input type="checkbox"/> 2) память | <input type="checkbox"/> 4) ощущение |

A3. Если при запоминании каждый факт заучивается отдельно, без связи с остальными, и попытки выявить закономерность между фактами отсутствуют, то действует:

- ☐ 1) механическая память
- ☐ 2) логическая память
- ☐ 3) оперативная память
- ☐ 4) тренированная память

A4. Как называется создание представлений и мысленных ситуаций, ранее не воспринимавшихся в действительности?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сознание | <input type="checkbox"/> 3) воспоминание |
| <input type="checkbox"/> 2) мышление | <input type="checkbox"/> 4) воображение |

B1. Как называется наука о закономерностях работы головного мозга, влияющих на поведение животных и человека?

B2. С чего начинается познавательная деятельность человека?

C1. В чем разница между механической и логической памятью?

Тест 35. Поведение и психика. Воля и эмоции. Внимание

Вариант 1

A1. Как называют качество, при наличии которого человек не способен противиться постороннему влиянию и действует всегда по чужой указке?

- ☐ 1) внушаемость
- ☐ 2) глупость
- ☐ 3) негативизм
- ☐ 4) пацифизм

A2. Что такое тревога?

- ☐ 1) эмоциональная болезнь
- ☐ 2) эмоциональное состояние
- ☐ 3) эмоциональное внушение
- ☐ 4) эмоциональный кризис

A3. В чем заключается принципиальное отличие чувств от эмоциональных состояний?

- ☐ 1) в силе проявления
- ☐ 2) в продолжительности действия
- ☐ 3) в механизме действия
- ☐ 4) в их направленности на определенный объект

A4. Что лежит в основе увлечения?

- ☐ 1) чувство
- ☐ 2) эмоции
- ☐ 3) безусловный рефлекс
- ☐ 4) явление доминанты

B1. Что является завершающей стадией волевого акта?

B2. Как называют резкое неприятие человеком каких-либо советов и стремление действовать наперекор им?

C1. Опишите внешний вид человека, который напряженно-внимательно слушает важную информацию.

Тест 35. Поведение и психика. Воля и эмоции. Внимание

Вариант 2

A1. Как называют наиболее древнюю форму отражения действительности, связанную с удовлетворением потребностей? (В переводе с французского это слово означает «переживаю, возбуждаю».)

- ☐ 1) чувствами
- ☐ 2) эмоциями
- ☐ 3) ощущениями
- ☐ 4) воображением

A2. Что такое смех?

- ☐ 1) эмоциональная реакция
- ☐ 2) эмоциональное состояние
- ☐ 3) неосознанное действие
- ☐ 4) эмоциональное чувство

A3. Как называется бурная эмоциональная вспышка, выходящая из-под контроля воли?

- ☐ 1) эмоциональная реакция
- ☐ 2) каприз
- ☐ 3) аффект
- ☐ 4) галлюцинация

A4. Что выбрасывается в кровь при возникновении страха?

- ☐ 1) эпифиз
- ☐ 2) инсулин
- ☐ 3) норадреналин
- ☐ 4) адреналин

B1. С чего начинается волевой акт?

B2. Как называют способность человека оценивать сложную ситуацию и принимать нестандартные решения?

C1. В чем заключается побудительная функция воли?

Тест 36. Поведение и психика. Работоспособность. Режим дня

Вариант 1

A1. Что подразумевается под активным отдыхом?

- ☐ 1) физический труд, занятия спортом
- ☐ 2) сон
- ☐ 3) лежание на диване
- ☐ 4) потребление пищи

A2. Оптимальный режим дня предусматривает чередование:

- ☐ 1) умственного отдыха и физического труда
- ☐ 2) умственного и физического труда
- ☐ 3) умственного труда и физического отдыха
- ☐ 4) умственного и физического отдыха

A3. Выработыванию чего способствует соблюдение режима дня?

- ☐ 1) автоматизма
- ☐ 2) инстинкта
- ☐ 3) динамического стереотипа
- ☐ 4) комплекса неполноценности

A4. Что учащимся рекомендуется делать сразу после школы?

- ☐ 1) садиться за уроки
- ☐ 2) заняться пассивным отдыхом
- ☐ 3) заняться приготовлением обеда
- ☐ 4) заняться активным отдыхом

B1. Как называют первую стадию работоспособности?

B2. Как называется состояние, при котором человек начинает замечать усталость, делать ошибки, иногда ощущает нехватку воздуха?

C1. Что такое режим дня?

Тест 36. Поведение и психика. Работоспособность. Режим дня

Вариант 2

A1. Что подразумевается под пассивным отдыхом?

- ☐ 1) монотонный физический труд
- ☐ 2) занятия спортом
- ☐ 3) гимнастика
- ☐ 4) лежание на диване

A2. Небольшой перерыв в работе, необходимый для поддержания работоспособности и предупреждения утомления, не должен превышать:

- ☐ 1) 5–10 мин
- ☐ 2) 10–15 мин
- ☐ 3) 15–20 мин
- ☐ 4) 30 мин

A3. Как называют постоянный распорядок труда, отдыха, приема пищи и отхода ко сну?

- ☐ 1) графиком
- ☐ 2) режимом дня
- ☐ 3) манией
- ☐ 4) порядком

A4. Что лучше всего предохраняет от переутомления?

- ☐ 1) занятия спортом
- ☐ 2) инстинкт
- ☐ 3) пассивный отдых
- ☐ 4) смена видов деятельности

B1. Как называется физиологическое состояние человека, занимающегося каким-либо физическим или умственным трудом?

B2. Как называется вторая стадия работоспособности?

C1. Как происходит изменение работоспособности в процессе труда?

Тест 37. Индивидуальное развитие организма. Половая система человека

Вариант 1

A1. Как называется структурный компонент яичника, в котором находится яйцеклетка, окруженная слоем эпителиальных клеток и двумя слоями соединительной ткани?

- ☐ 1) фолликул
- ☐ 2) фурункул
- ☐ 3) зигота
- ☐ 4) сперматозоид

A2. Как называется выход наружу неоплодотворенной яйцеклетки вместе с отделившимся от внутренней стенки матки рыхлым слоем?

- ☐ 1) половой акт
- ☐ 2) поллюция
- ☐ 3) менструация
- ☐ 4) овуляция

A3. Как называется непроизвольное семяизвержение, при котором выводятся накопленные в придатках яичка сперматозоиды?

- ☐ 1) менструация
- ☐ 2) поллюция
- ☐ 3) коитус
- ☐ 4) овуляция

A4. В каком примерно возрасте у женщин прекращается выработка яйцеклеток?

- ☐ 1) после 30 лет
- ☐ 2) после 35 лет
- ☐ 3) после 45 лет
- ☐ 4) после 60 лет

B1. От чего зависит пол человека?

B2. Как называются женские половые клетки?

C1. Назовите число хромосом в зиготе.

Тест 37. Индивидуальное развитие организма. Половая система человека

Вариант 2

A1. Женские половые клетки имеют:

- ☐ 1) по одной X-хромосоме
- ☐ 2) по две X-хромосомы
- ☐ 3) по одной Y-хромосоме
- ☐ 4) по две Y-хромосоме

A2. Как называется процесс, в результате которого яйцеклетка попадает в брюшную полость и далее в маточную трубу?

- ☐ 1) менструация
- ☐ 2) овуляция
- ☐ 3) оплодотворение
- ☐ 4) семяизвержение

A3. Где образуются мужские половые клетки?

- ☐ 1) в матке
- ☐ 2) в семявыводящих протоках
- ☐ 3) в предстательной железе
- ☐ 4) в яичках

A4. Куда впадают семявыводящие протоки?

- ☐ 1) в почки
- ☐ 2) в предстательную железу
- ☐ 3) в мочеиспускательный канал
- ☐ 4) в мошонку

B1. Как называется оплодотворенная яйцеклетка?

B2. Как называются мужские половые клетки?

C1. В чем принципиальное отличие половых клеток от других клеток организма человека?

Тест 38. Индивидуальное развитие организма. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем

Вариант 1

A1. Что поражает вирус иммунодефицита?

- ☐ 1) лимфоциты
- ☐ 2) эритроциты
- ☐ 3) кору головного мозга
- ☐ 4) лимфоузлы

A2. Как можно заразиться сифилисом?

- ☐ 1) только при половых контактах
- ☐ 2) при переливании крови
- ☐ 3) при укусе комара
- ☐ 4) половым и бытовым путем (через предметы гигиены, посуду и т. п.)

A3. После перенесения венерических заболеваний:

- ☐ 1) вырабатывается пожизненный иммунитет
- ☐ 2) вырабатывается иммунитет на 1–2 месяца
- ☐ 3) иммунитет не вырабатывается
- ☐ 4) вырабатывается иммунитет на срок до 1,5 лет

A4. К числу каких заболеваний относится гонорея?

- ☐ 1) наследственных
- ☐ 2) венерических
- ☐ 3) врожденных
- ☐ 4) желудочно-кишечных

B1. Как называется заболевание, при котором поражается иммунная система человека?

B2. Что является причиной наследственных заболеваний?

C1. Назовите причину врожденных заболеваний.

Тест 38. Индивидуальное развитие организма. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем

Вариант 2

A1. Каким заболеванием является гемофилия?

- ☐ 1) наследственным
- ☐ 2) врожденным
- ☐ 3) инфекционным
- ☐ 4) заболеванием, передающимся половым путем

A2. Что является возбудителем сифилиса?

- ☐ 1) палочка Коха
- ☐ 2) вирус иммунодефицита
- ☐ 3) бледная трепонема
- ☐ 4) трихомонада

A3. Как называется плотная ссадина, которая образуется в месте внедрения возбудителя сифилиса?

- ☐ 1) нарыв
- ☐ 2) фурункул
- ☐ 3) фолликул
- ☐ 4) твердый шанкр

A4. Как называются болезни, при которых в первую очередь поражаются половые органы, а затем инфекция распространяется на весь организм?

- ☐ 1) генетические
- ☐ 2) венерические
- ☐ 3) врожденные
- ☐ 4) наследственные

B1. Что вызывает СПИД?

B2. Как называется орган в стенке матки, где сосуды матери контактируют с сосудами ребенка?

C1. Почему зародыш наиболее уязвим в первые 3 месяца беременности?

Тест 39. Индивидуальное развитие организма. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения

Вариант 1

A1. Что у ребенка растет наиболее быстро в возрасте 7–10 лет?

- ☐ 1) голова
- ☐ 2) руки
- ☐ 3) ноги
- ☐ 4) туловище

A2. Во сколько раз длина ног взрослого человека больше, чем у новорожденного?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в 5 раз | <input type="checkbox"/> 3) в 3 раза |
| <input type="checkbox"/> 2) в 4 раза | <input type="checkbox"/> 4) в 2 раза |

A3. Что свидетельствует о наступлении биологической зрелости юношей?

- ☐ 1) появление неуклюжести и размашистости движений
- ☐ 2) появление менструаций
- ☐ 3) появление поллюций
- ☐ 4) ускоренный рост рук

A4. Что отражает степень физического развития субъекта?

- ☐ 1) календарный возраст
- ☐ 2) биологический возраст
- ☐ 3) внутреннее ощущение человеком своего возраста
- ☐ 4) возраст, на который человек выглядит

B1. Какая часть тела у зародыша растет быстрее в первый месяц развития?

B2. Назовите авторов закона о том, что человек в своем индивидуальном развитии повторяет историю развития своего вида.

C1. Почему в первый месяц развития у зародыша голова растет быстрее всего?

Тест 39. Индивидуальное развитие организма. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения

Вариант 2

A1. Когда окончательно формируется телосложение человека?

- ☐ 1) в подростковый период
- ☐ 2) в 18 лет
- ☐ 3) в 20 лет
- ☐ 4) в 30 лет

A2. Во сколько раз размер головы взрослого человека больше, чем у новорожденного?

- ☐ 1) в 4,5 раза
- ☐ 2) в 4 раза
- ☐ 3) в 3 раза
- ☐ 4) в 2 раза

A3. Что свидетельствует о наступлении биологической зрелости девушек?

- ☐ 1) ускоренный рост ног
- ☐ 2) появление поллюций
- ☐ 3) появление менструаций
- ☐ 4) рост груди

A4. Когда у ребенка начинают работать сосудосуживающие рефлексы, а грудное дыхание сменяется грудобрюшным?

- ☐ 1) в 3 года
- ☐ 2) после полуростового скачка (5–7 лет)
- ☐ 3) в 7–10 лет
- ☐ 4) в подростковом возрасте

B1. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?

B2. Сколько недель продолжается период беременности у человека?

C1. Что такое полуростовой скачок?

Тест 40. Индивидуальное развитие организма. Вред наркотических веществ

Вариант 1

A1. Из-за курения снижается память, потому что происходит:

- ☐ 1) расширение сосудов головного мозга
- ☐ 2) сужение сосудов головного мозга
- ☐ 3) снижение кровяного давления
- ☐ 4) разрушение коры головного мозга

A2. При циррозе в печени происходит:

- ☐ 1) замена клеток печени жировыми клетками
- ☐ 2) развитие раковой опухоли
- ☐ 3) отмирание нервных окончаний
- ☐ 4) закупорка кровеносных сосудов

A3. Как состояние абстиненции называется на сленге наркоманов?

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) аутизм | <input type="checkbox"/> 3) ломка |
| <input type="checkbox"/> 2) белая горячка | <input type="checkbox"/> 4) цирроз |

A4. Почему при употреблении алкоголя, никотина, наркотиков развивается зависимость?

- ☐ 1) наркотическое вещество быстро включается в обмен веществ
- ☐ 2) употребление этих веществ доставляет большое удовольствие
- ☐ 3) эти вещества стимулируют выработку адреналина
- ☐ 4) эти вещества способствуют психологическому раскрепощению

B1. Каков процент курильщиков среди больных раком легких?

B2. Последствием какой вредной привычки могут явиться перемежающаяся хромота и гангрена?

C1. Почему курильщиков по утрам мучает кашель?

Тест 40. Индивидуальное развитие организма. Вред наркотических веществ

Вариант 2

A1. Как называют состояние, вызываемое алкогольным опьянением, которое сопровождается угрожающими галлюцинациями?

- ☐ 1) аффектом
- ☐ 2) белой горячкой
- ☐ 3) абстинентным синдромом
- ☐ 4) отравлением

A2. Как называется тяжелое заболевание печени, чаще всего возникающее при злоупотреблении алкоголем?

- ☐ 1) цирроз
- ☐ 2) инфаркт
- ☐ 3) язва
- ☐ 4) колит

A3. Как называется тяжелое заболевание новорожденных, являющееся следствием алкоголизма матери?

- ☐ 1) гемофилия
- ☐ 2) ВИЧ
- ☐ 3) детский церебральный паралич
- ☐ 4) алкогольный синдром плода

A4. Следствием чего часто является разрыхление зубной эмали?

- ☐ 1) алкоголизма
- ☐ 2) токсикомании
- ☐ 3) курения
- ☐ 4) гастрита

B1. Закончите предложение.

Курением могут быть вызваны такие заболевания желудочно-кишечного тракта, как язва желудка и двенадцатиперстной кишки, рак органов пищеварительной системы, _____.

B2. Как называется состояние физического и душевного дискомфорта, охватывающее наркомана при отмене наркотика?

C1. Перечислите вещества, которые относят к наркотическим.

Тест 41. Итоговый тест за IV четверть

Вариант 1

A1. В каком виде рецепторы анализаторов передают информацию в головной мозг?

- ☐ 1) в виде нервных импульсов
- ☐ 2) в виде нервных окончаний
- ☐ 3) в виде чувствительных нейронов
- ☐ 4) в виде вегетативных нейронов

A2. Где расположена слуховая зона?

- ☐ 1) в лобной доле коры головного мозга
- ☐ 2) в височной доле коры головного мозга
- ☐ 3) в продолговатом мозге
- ☐ 4) в мозжечке

A3. Тормозная условная связь помогает:

- ☐ 1) осуществлять выбор деятельности
- ☐ 2) быстро переходить от одной деятельности к другой
- ☐ 3) различать сходные раздражители
- ☐ 4) целиком сосредотачиваться на какой-то деятельности

A4. Что нам помогает действовать сознательно: представить, что мы собираемся сделать, остановиться на лучшем варианте, сделать выбор?

- ☐ 1) внешняя речь
- ☐ 2) внутренняя речь
- ☐ 3) устная речь
- ☐ 4) декламация

A5. С какой периодичностью созревают яйцеклетки?

- ☐ 1) раз в неделю
- ☐ 2) раз в 2 недели
- ☐ 3) раз в 28 дней
- ☐ 4) раз в 45 дней

A6. Как называется кожно-мышечное образование, в котором размещаются семенники?

- ☐ 1) мошонка
- ☐ 2) простата
- ☐ 3) яичко
- ☐ 4) фолликул

В1. При какой фазе сна отмечаются частые колебания небольшой амплитуды биотоков мозга?

В2. Как называются рецепторы органов дыхания, проводящие пути и чувствительные зоны коры головного мозга все вместе?

В3. Где расположены глаза?

В4. Что способствует формированию тормозных условных рефлексов?

С1. Какова роль процессов возбуждения и торможения, действующих в нейронах головного мозга?

С2. В чем заключается тормозная функция воли?

Тест 41. Итоговый тест за IV четверть

Вариант 2

A1. Какой из органов чувств способен обнаруживать предметы и определять их место в пространстве?

- ☐ 1) слух
- ☐ 2) зрение
- ☐ 3) обоняние
- ☐ 4) осязание

A2. Как называется отверстие в радужной оболочке, сквозь которое внутрь глаза проникает свет?

- ☐ 1) зрачок
- ☐ 2) хрусталик
- ☐ 3) сетчатка
- ☐ 4) желтое пятно

A3. Примером чего является угасание условного рефлекса при длительном неподкреплении?

- ☐ 1) безусловного торможения
- ☐ 2) явления доминанты
- ☐ 3) рассудочной деятельности
- ☐ 4) условного торможения

A4. Как называется возникновение в головном мозге мощного временного очага возбуждения, вызванного какой-то потребностью?

- ☐ 1) инстинкт
- ☐ 2) явление доминанты
- ☐ 3) условный рефлекс
- ☐ 4) безусловный рефлекс

A5. Основой чего является умение логически обрабатывать информацию, обобщать факты, применять законы?

- ☐ 1) условного рефлекса
- ☐ 2) инстинкта
- ☐ 3) мышления
- ☐ 4) явления доминанты

A6. Сколько крови обычно теряет женщина в период менструации?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 50–100 г | <input type="checkbox"/> 3) до 350 г |
| <input type="checkbox"/> 2) до 250 г | <input type="checkbox"/> 4) до 500 г |

В1. Где происходит анализ раздражения, воспринятого рецепторами органов чувств?

В2. Какой набор хромосом имеют сперматозоиды и яйцеклетки?

В3. Во сколько раз туловище и руки взрослого человека больше, чем у новорожденного?

В4. Как называют сознательную регуляцию поведения, обеспечивающую преодоление трудностей на пути к достижению цели?

С1. В каком случае происходит затормаживание условного рефлекса?

С2. Для чего человеку необходим сон?

Тест 42. Итоговый тест за II полугодие

Вариант 1

A1. При какой температуре созревают мужские половые клетки?

☐ 1) 35 °C

☐ 3) 37 °C

☐ 2) 36,6 °C

☐ 4) 37,6 °C

A2. В каком случае развивается сахарный диабет?

☐ 1) при недостатке инсулина

☐ 2) при недостатке адреналина

☐ 3) при недостатке гормона щитовидной железы

☐ 4) при избытке норадреналина

A3. Что является простейшей формой нервной регуляции, свойственной как соматическому, так и вегетативному отделу?

☐ 1) инстинкт

☐ 2) рефлекс

☐ 3) нервный импульс

☐ 4) иммунитет

A4. К каким железам относится поджелудочная железа?

☐ 1) внутренней секреции

☐ 2) внешней секреции

☐ 3) смешанной секреции

☐ 4) вообще не входит в число желез

A5. Что поражает вирус иммунодефицита человека?

☐ 1) эритроциты

☐ 2) лейкоциты

☐ 3) лимфоциты

☐ 4) тромбоциты

A6. Кто имеет слабый тип нервной системы?

☐ 1) флегматик

☐ 2) сангвиник

☐ 3) холерик

☐ 4) меланхолик

B1. За счет какой системы органов осуществляется умственная деятельность человека?

В2. Где расположены корни волос?

В3. Дополните предложение.

Любой анализатор состоит из рецепторов,
_____, чувствительных зон коры
больших полушарий.

В4. Что защищает глаза от пыли и яркого света?

С1. Перечислите функции подкожной жировой клетчатки.

С2. В чем специфичность каждого анализатора?

Тест 42. Итоговый тест за II полугодие

Вариант 2

A1. Что позволяет сперматозоиду двигаться самостоятельно?

☐ 1) плавники

☐ 3) жабры

☐ 2) хвост

☐ 4) шейка

A2. Как называются вещества-регуляторы, вырабатываемые железами внутренней секреции и обладающие большой биологической активностью?

☐ 1) ганглии

☐ 2) ферменты

☐ 3) альвеолы

☐ 4) гормоны

A3. Что такое ганглии?

☐ 1) нервные клетки

☐ 2) нервные узлы

☐ 3) нервные центры

☐ 4) нервные окончания

A4. В состав какой системы входят кожа и слизистые оболочки?

☐ 1) опорно-двигательной

☐ 2) дыхательной

☐ 3) системы покровных органов

☐ 4) пищеварительной

A5. Как зародыш получает питательные вещества и кислород в первые 3 месяца беременности?

☐ 1) через пуповину

☐ 2) непосредственно из лимфы матери

☐ 3) через плаценту

☐ 4) непосредственно из крови матери

A6. Какой закон сформулировали немецкие ученые Э. Геккель и Ф. Мюллер?

☐ 1) закон взаимной индукции

☐ 2) организм в индивидуальном развитии повторяет историю развития своего вида

☐ 3) закон центрального торможения

☐ 4) закон условного торможения

В1. Как называются непроизвольные семяизвержения?

В2. Где образуется кожное сало?

В3. Перечислите производные эпидермиса у человека, состоящие из рогового вещества.

В4. Какой из анализаторов дает полные сведения о предмете?

С1. От чего седеют волосы?

С2. Что такое вестибулярный аппарат?

Тест 43. Итоговый тест за учебный год

Вариант 1

A1. Как называется наука о строении человека и его органов?

- ☐ 1) анатомия
- ☐ 2) физиология
- ☐ 3) биология
- ☐ 4) гигиена

A2. Какой отдел мозга называют малым мозгом?

- ☐ 1) средний мозг
- ☐ 2) спинной мозг
- ☐ 3) продолговатый мозг
- ☐ 4) мозжечок

A3. К какой группе мышц относятся височные мышцы?

- ☐ 1) к мимическим
- ☐ 2) к жевательным
- ☐ 3) к дыхательным
- ☐ 4) к двигательным

A4. Как называется процесс уничтожения микробов клетками-пожирателями?

- ☐ 1) иммунитет
- ☐ 2) бруцеллез
- ☐ 3) фагоцитоз
- ☐ 4) иммунодефицит

A5. Как называется фермент желудочного сока, способный действовать только в кислой среде и расщепляющий белок на более простые соединения?

- ☐ 1) гемоглобин
- ☐ 2) гипофиз
- ☐ 3) мозжечок
- ☐ 4) пепсин

A6. Как называют нервные образования, преобразующие воспринимаемые раздражения в нервные импульсы?

- ☐ 1) чувствительными нейронами
- ☐ 2) рецепторами
- ☐ 3) вставочными нейронами
- ☐ 4) синапсами

В1. Какие функции выполняют органы нервной и эндокринной системы?

В2. Как называется постоянный состав жидкостей, составляющих внутреннюю среду?

В3. Как называют жидкость, содержащую ослабленные микробы или их яды?

В4. Кто открыл центральное торможение?

С1. В чем состоит функция органов дыхания?

С2. Что удаляется из организма через почки?

Тест 43. Итоговый за учебный год

Вариант 2

A1. Как называется теплая соленая жидкость, связывающая все органы человека между собой, обеспечивающая их кислородом и питанием?

- ☐ 1) тканевая жидкость
- ☐ 2) кровь
- ☐ 3) лимфа
- ☐ 4) межклеточное вещество

A2. Где начинается деление мозга на правую и левую половины?

- ☐ 1) на уровне мозжечка
- ☐ 2) на уровне продолговатого мозга
- ☐ 3) на уровне среднего мозга
- ☐ 4) на уровне спинного мозга

A3. К какому типу ткани относится костная ткань?

- ☐ 1) соединительной ткани
- ☐ 2) эпителиальной ткани
- ☐ 3) мышечной ткани
- ☐ 4) нервной ткани

A4. Что составляет основную часть плазмы?

- ☐ 1) лимфа
- ☐ 2) вода
- ☐ 3) эритроциты
- ☐ 4) форменные элементы

A5. Как называется самая большая железа нашего тела, расположенная в брюшной полости под диафрагмой?

- ☐ 1) щитовидная железа
- ☐ 2) селезенка
- ☐ 3) поджелудочная железа
- ☐ 4) печень

A6. С помощью чего осуществляется контакт между нейронами и клетками рабочих органов?

- ☐ 1) с помощью синапсов
- ☐ 2) с помощью альвеол
- ☐ 3) с помощью блуждающего нерва
- ☐ 4) с помощью рецепторов

В1. Как называется структурный компонент яичника, в котором находится яйцеклетка, окруженная слоем эпителиальных клеток и двумя слоями соединительной ткани?

В2. Из чего состоит серое вещество мозга?

В3. Сколько недель продолжается период беременности у человека?

В4. Где происходит газообмен?

С1. Назовите главный критерий, который позволяет отнести человека к классу млекопитающих.

С2. Каким образом головной мозг соединяется со спинным?

Ключи к тематическим тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2
1	1	3	2	1	2	Санитарные врачи	Рембрандт ван Рейн
	2	3	4	2	2	Гигиена	Электрокардиограмма
2	1	2	1	4	3	Цитоплазма	Сокращаются
	2	4	2	3	2	Возбудимость	В хромосомах
3	1	2	1	3	4	Диафрагма	Эпителиальная
	2	2	4	1	3	Человекообразные обезьяны	Нейроны
4	1	3	4	3	3	Скелет и мышцы	Вегетативный
	2	3	4	2	3	Через выделительную систему	Соматический
5	1	4	2	3	2	Сустав	Кости и мышцы тела
	2	3	4	1	2	Надкостница	Связки, суставные: поверхности, сумка, полость, жидкость
6	1	3	2	1	4	Лопатки и ключицы	две височные кости
	2	4	2	1	4	Череп	Большеберцовая и малоберцовая
7	1	4	1	4	2	Вывих	Открытый
	2	3	4	2	3	Растяжение	Вывихе
8	1	1	3	1	3	Сокращения и расслабления попеременно	Мимических
	2	2	3	3	4	Мышцы спины	сокращение и расслабление мышц
9	1	3	2	2	4	Допингом	Плоскостопие
	2	3	1	4	4	Небольшой (3–5 см)	Физическая нагрузка
11	1	3	4	2	1	тканевая жидкость	Лейкоциты
	2	3	1	2	2	5–6 л	Эритроциты
12	1	2	3	1	1	Четвертой	Вены
	2	2	1	2	2	Первой	Артерии
13	1	4	2	3	1	Из эпителиальных клеток	Фагоциты и лимфоциты
	2	1	2	2	3	В лимфатических узлах	Пульс

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2
14	1	2	1	3	3	Автоматизмом	Да, может
	2	2	3	1	4	Нет, не может	В продолговатом мозге
15	1	2	4	1	3	Кровь	Гортань
	2	3	4	1	2	Нет	Азот
16	1	2	3	1	2	Высшие дыхательные	Нет
	2	2	3	4	1	Нервные импульсы	Высшие дыхательные центры
17	1	2	3	4	2	Палочка Коха	Флюорография
	2	2	3	4	2	Клиническая смерть	Электротравма
20	1	2	3	1	2	Двенадцатиперстная кишка	Тонзиллит
	2	3	2	1	2	Нитраты	Слепая кишка
21	1	2	3	3	4	32	Желудок
	2	2	1	3	2	В 6–9 месяцев	Слюна
22	1	2	4	2	1	Желчь	Кишечные ворсинки
	2	1	3	2	4	В двенадцатиперстной кишке	Печень
23	1	1	4	2	3	Разовые нагрузки	Гипервитаминоз
	2	2	2	3	4	Калорийность	Гиповитаминоз
24	1	3	1	3	3	Через легкие	Почки
	2	1	2	4	4	В нефронах	Обезвоживание
25	1	1	2	4	3	Эпидермис	Пигмент меланин
	2	3	4	1	2	Рецепторы кожи	Дерма
26	1	2	3	1	4	Адреналин и норадреналин	Смешанной секреции
	2	1	3	2	4	Поджелудочная железа	Нет
27	1	1	2	3	4	Нервные узлы	Гипоталамус
	2	1	2	3	2	Головной и спинной мозг	Рефлекс
28	1	3	1	2	4	Спинно-мозговой жидкостью	В полости черепа
	2	2	3	4	1	В позвоночном канале	Продолговатый мозг
30	1	2	1	4	3	Дальнозоркость	70%
	2	2	1	4	3	Нельзя	Стекловидное тело

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2
31	1	1	3	4	3	Ушная раковина	Перепонка овального и круглого окна
	2	2	1	4	3	Барабанная перепонка	Внутреннее ухо
32	1	2	3	1	4	Вкусовые сосочки	Пальцы рук
	2	1	2	4	3	Кожа	Тактильные
33	1	3	2	4	2	Торможение	И.М. Сеченов
	2	2	1	3	4	Возбуждение	Состояние доминанты
34	1	3	4	2	1	Инстинктивные побуждения	Познавательные процессы
	2	3	2	1	4	Физиология высшей нервной деятельности	С ощущения и восприятия
35	1	1	2	4	4	Непосредственно действие	Негативизмом
	2	2	1	3	4	С выбора цели	Находчивостью
36	1	1	2	3	4	Врабатывание	Истощение
	2	4	1	2	4	Работоспособность	Устойчивая (или оптимальная)
37	1	1	3	2	3	От половых хромосом	Яйцеклетки
	2	1	2	4	3	Зигота	Сперматозоиды
38	1	1	4	3	2	СПИД (синдром иммунодефицита человека)	Нарушения генного аппарата
	2	1	3	4	2	Вирус иммунодефицита человека	Плацента
39	1	4	1	3	2	Голова	Э. Геккель и Ф. Мюллер
	2	1	4	3	2	В маточной трубе	40 недель
40	1	2	1	3	1	97%	Курения
	2	2	1	4	3	Гастрит	Состояние абстиненции

Ключи к итоговым тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1
10	1	4	1	3	2	4	2	Внешние
	2	1	3	2	4	1	3	В полостях тела

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1
18	1	2	3	1	4	1	4	Кровь
	2	2	4	1	3	3	1	Два – большой и малый
19	1	2	1	4	2	3	4	Из поперечно-полосатых волокон
	2	4	2	1	3	2	2	В покровную систему органов
29	1	3	1	2	4	4	1	Пищеварение
	2	1	3	1	2	4	2	С левой стороны, под диафрагмой
41	1	1	2	3	2	3	1	При быстрой
	2	2	1	4	3	3	1	В головном мозге
42	1	1	1	2	3	3	4	За счет нервной системы
	2	2	4	2	3	4	2	Поллюции
43	1	1	4	2	3	4	2	Регуляторные
	2	2	3	1	2	4	1	Фолликул

№ теста	Вариант	B2	B3	B4
10	1	Дыхательные пути	В цитоплазме	Вниз
	2	В рибосомах	46	Тканями
18	1	Кислая среда	Тканевая	Малый (легочный)
	2	Плазма крови	Да	Большой
19	1	Репродуктивная (половая)	Нервы, половые органы	Да. Эритроциты
	2	Железы внутренней и смешанной секреции	О наличии заболевания	Пулсом
29	1	Безусловный	По общему желчному протоку	Энерготраты в обычных условиях
	2	Удаление продуктов распада	Мухи и тараканы	Из питательных веществ
41	1	Анализатор	В глазницах	Воспитание
	2	Гаплоидный	В 3 раза	Воля
42	1	В дерме	проводящих путей	Веки и ресницы
	2	В сальных железах	Волосы, ногти	Все вместе
43	1	Гомеостаз	Вакциной	И.М. Сеченов
	2	Из тел нейронов	40 недель	В альвеолах, легких и тканях

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Организм человека. Общий обзор. Науки об организме человека. Структура тела. Место человека в живой природе.	6
Тест 2. Организм человека. Общий обзор. Клетка: ее строение, химический состав и жизнедеятельность ...	8
Тест 3. Организм человека. Общий обзор. Ткани	10
Тест 4. Организм человека. Общий обзор. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция.	12
Тест 5. Опорно-двигательная система. Скелет. Строение, состав и соединение костей	14
Тест 6. Опорно-двигательная система. Скелет головы и туловища. Скелет конечностей.	16
Тест 7. Опорно-двигательная система. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей	18
Тест 8. Опорно-двигательная система. Мышцы. Работа мышц	20
Тест 9. Опорно-двигательная система. Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы	22
Тест 10. Итоговый тест за I четверть.	24
Тест 11. Внутренняя среда. Кровь. Значение крови и ее состав	28
Тест 12. Кровообращение. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения.	30
Тест 13. Кровь. Лимфа. Движение крови и лимфы по сосудам	32
Тест 14. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях	34
Тест 15. Дыхательная система. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	36
Тест 16. Дыхательная система. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	38
Тест 17. Дыхательная система. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания	40
Тест 18. Итоговый тест за II четверть.	42

Тест 19. Итоговый тест за I полугодие	46
Тест 20. Пищеварительная система. Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения	50
Тест 21. Пищеварительная система. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и желудке	52
Тест 22. Пищеварительная система. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения	54
Тест 23. Обмен веществ и энергии. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.	56
Тест 24. Мочевыделительная система. Строение и функции почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим	58
Тест 25. Кожа. Значение и строение. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	60
Тест 26. Эндокринная система. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	62
Тест 27. Нервная система. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. ...	64
Тест 28. Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: строение и функции	66
Тест 29. Итоговый тест за III четверть	68
Тест 30. Органы чувств. Анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз	72
Тест 31. Органы чувств. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.	74
Тест 32. Органы чувств. Органы осязания, обоняния, вкуса	76
Тест 33. Поведение и психика. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение	78
Тест 34. Поведение и психика. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	80
Тест 35. Поведение и психика. Воля и эмоции. Внимание ...	82
Тест 36. Поведение и психика. Работоспособность. Режим дня	84
Тест 37. Индивидуальное развитие организма. Половая система человека.	86

Тест 38. Индивидуальное развитие организма.	
Наследственные и врожденные заболевания.	
Болезни, передающиеся половым путем	88
Тест 39. Индивидуальное развитие организма.	
Внутриутробное развитие организма. Развитие	
после рождения.	90
Тест 40. Индивидуальное развитие организма.	
Вред наркотических веществ	92
Тест 41. Итоговый тест за IV четверть	94
Тест 42. Итоговый тест за II полугодие	98
Тест 43. Итоговый тест за учебный год	102
Ключи к тематическим тестам	106
Ключи к итоговым тестам	109

Учебно-методическое пособие

Составитель
Мулювская Елена Владимировна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

8 класс

Выпускающий редактор *Анастасия Сорокина*
Дизайн обложки *Софьи Касьян*

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 21.09.2012. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5,88. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1534

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Сайт www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru.
Телефон 8(495) 988-63-87, факс 8(496) 726-54-10.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Использование содержащихся в пособии контрольно-измерительных материалов (КИМов) позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЦТ и ЕГЭ. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

8
КЛАСС

165	М492	Чита: город	Н
15.02.2013 ООО "Новый Книжный М"			
КИМ Биология 8 кл (м)			
			Номер
9785408001279			1741856
Цена 66 руб.			Код
			2230405
			ТБК
			11-347
			15.02.2013