

Елена Вожистая



OK English

популярный



videоблогер

**АНГЛИЙСКАЯ
ГРАММАТИКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

более 3 000 000 учеников



Звезда YouTube

Елена Вогнистая

OK English!

Английская грамматика
для начинающих



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
В 61

Вогнистая, Елена Викторовна.

В 61 ОК English! Английская грамматика для начинающих /
Елена Вогнистая. — Москва : Издательство АСТ, 2017. —
318 [2] с. : ил. — (Звезда YouTube).

ISBN 978-5-17-102148-1

Эта книга является универсальным пособием по грамматике английского языка для начинающих.

Пособие состоит из трех частей, каждая из которых раскрывает сложное явление английской грамматики: 1) глагол, 2) другие части речи, 3) синтаксис. Всего в пособии собрано 140 грамматических тем и более 100 упражнений с ключами.

Для удобства начинающих изучать язык в каждой грамматической теме представлены наглядные таблицы и схемы, шпаргалки и чек-листы.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 9 |
| Уровни английского языка | — |
| Начальный уровень. A1—A2 | 10 |
| Средний уровень. B1—B2 | — |
| Высокий уровень. C1—C2 | — |
| Почему грамматика важна? | 11 |
| Структура книги | 12 |
| Выучить английский: достижимая цель или несбыточная мечта? .. | 13 |
| Как мы учимся: пилот и автопилот | 15 |
| Порядок слов в английском предложении | 16 |
| Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении | 17 |
| Порядок слов в вопросительном предложении | 18 |
| Главные и второстепенные члены предложения | 19 |
| Главные члены предложения | — |
| Второстепенные члены предложения | 21 |
| ЧАСТЬ 1. АНГЛИЙСКИЙ ГЛАГОЛ И ВСЕ, ЧТО С НИМ СВЯЗАНО ... | 24 |
| Об английских временах | — |
| Что значит <i>Simple</i> , <i>Continuous</i> , <i>Perfect</i> и <i>Perfect Continuous</i> ... | 26 |
| Какие времена обязательно нужно знать | 29 |
| Настоящее. Present | 31 |
| Настоящее простое время. Present Simple | 33 |
| Настоящее продолженное время. Present Continuous | 52 |
| Настоящее совершенное время. Present Perfect | 62 |
| Настоящее совершенное продолженное время. Present Perfect Continuous | 73 |
| Итог по временным формам Present | 79 |
| Прошедшее. Past | 81 |

| | |
|---|-----|
| Прошедшее простое время Past Simple | — |
| Прошедшее продолженное время. Past Continuous | 90 |
| Будущее. Future | 95 |
| Самые популярные способы выразить будущее в английском .. | — |
| Настоящие времена в значении будущего | 96 |
| Будущее простое время. Future Simple | 99 |
| Чек-лист: как выбрать правильный способ сказать о будущем, 4 подсказки | 101 |
| Проверьте, чему вы научились | 102 |
| Модальные глаголы | 103 |
| <i>Will</i> и <i>shall</i> | 106 |
| <i>Can</i> и <i>could</i> | 107 |
| Модальная конструкция <i>be able to</i> | 109 |
| <i>Might</i> и <i>may</i> | 111 |
| <i>Must</i> | 112 |
| Модальная конструкция <i>have to</i> | 114 |
| <i>Should</i> | 116 |
| <i>Would</i> | 117 |
| Модальная конструкция <i>used to</i> | 119 |
| Сводные таблицы модальных глаголов и конструкций | 120 |
| Проверьте, чему вы научились | 122 |
| Повелительное наклонение. Imperative. | 127 |
| Проверьте, чему вы научились | 129 |
| Пассивный (страдательный) залог. Passive Voice. | 130 |
| Сколько форм пассивного залога может быть? | 132 |
| Проверьте, чему вы научились | 133 |
| Чек-лист: как определить время и залог английского предложения | 134 |
| Вопросительные предложения в английском языке | 138 |
| Общий вопрос | 139 |
| Разделительный вопрос | 140 |
| Специальный вопрос | 142 |

| | |
|---|------------|
| Вопрос к подлежащему | 144 |
| Вопрос с альтернативой | — |
| Вопросы с предлогами | 145 |
| Примеры 5 типов вопросов в основных временах английского языка | 146 |
| Примеры 5 типов вопросов с основными модальными глаголами и конструкциями английского языка | 149 |
| Проверьте, чему вы научились | 151 |
| Отрицательные предложения в английском языке | 152 |
| Проверьте, чему вы научились | 155 |
| Самые важные глаголы английского языка | 156 |
| Глагол <i>be</i> | 157 |
| Глагол <i>do</i> | 158 |
| Глагол <i>have</i> | 159 |
| Глагол <i>get</i> | 165 |
| Глаголы, в которых все путаются | 167 |
| Проверьте, чему вы научились | 170 |
| Инфинитив и герундий | 172 |
| Инфинитив | 175 |
| Герундий | 179 |
| Проверьте, чему вы научились | 184 |
| ЧАСТЬ 2. ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ | 187 |
| Формальное подлежащее | — |
| <i>There</i> | 188 |
| <i>It</i> | 190 |
| Проверьте, чему вы научились | 192 |
| Местоимение. Pronoun | 193 |
| Личные местоимения | 194 |
| Притяжательные местоимения | 197 |
| Возвратные местоимения | 202 |
| Указательные местоимения | 205 |

| | |
|--|-----|
| Неопределенные местоимения | 207 |
| Проверьте, чему вы научились | 212 |
| Притяжательный падеж. Possessive Case | 215 |
| Проверьте, чему вы научились | 218 |
| Существительное. Noun | — |
| Множественное число. Plural | 219 |
| Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 221 |
| Два существительных рядом | 225 |
| Проверьте, чему вы научились | 226 |
| Артикли. Articles | 227 |
| Неопределенный артикль | 229 |
| Определенный артикль | 231 |
| Случаи, когда артикли не используются | 234 |
| Артикли в географических названиях | 236 |
| Артикли в других названиях | 239 |
| Чек-лист: как выбрать правильный артикль | 240 |
| Проверьте, чему вы научились | 241 |
| Прилагательное. Adjective | 242 |
| Глаголы, после которых в английском нужно использовать прилагательные | 244 |
| Степени сравнения прилагательных | 245 |
| Проверьте, чему вы научились | 249 |
| Наречие. Adverb | 250 |
| Наречия, образованные от прилагательных | — |
| «Самобытные» наречия | 252 |
| <i>Much, many, a lot of, little, few</i> | 253 |
| Наречия частотности | 255 |
| Проверьте, чему вы научились | 256 |
| Порядок слов в распространенном предложении | 258 |
| Говорим о месте и времени | 259 |
| Глаголы <i>give, lend, pass, send, show</i> | 260 |
| Проверьте, чему вы научились | 261 |

| | |
|--|-----|
| Предлог. Preposition. | 263 |
| Предлоги времени <i>at, on, in</i> | 265 |
| Предлоги времени <i>from ... to ..., until, since, for</i> | 269 |
| Предлоги места <i>in, on, at</i> | 270 |
| Другие предлоги места | 274 |
| Предлог направления <i>to</i> | 276 |
| Предлог <i>by</i> | 277 |
| Устойчивые связи существительных и предлогов | 278 |
| Устойчивые связи прилагательных и предлогов | 280 |
| Устойчивые связи глаголов и предлогов | 282 |
| Как правильно учить английские предлоги | 288 |
| Проверьте, чему вы научились | 289 |
| ЧАСТЬ 3. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ | 293 |
| Союзы <i>and, but, or, so, because</i> | 294 |
| Проверьте, чему вы научились | 295 |
| Вопрос к сложному предложению | — |
| Проверьте, чему вы научились | 297 |
| Косвенная речь | 298 |
| Правило согласования времен | 300 |
| Проверьте, чему вы научились | 302 |
| Условные предложения английского языка | 303 |
| Условные предложения 2 типа. Second Conditional. | 306 |
| Проверьте, чему вы научились | 308 |
| Придаточные определительные предложения. Relative Clauses. . | 310 |
| Союз в придаточном определительном предложении | 312 |
| Проверьте, чему вы научились | 313 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 316 |

Введение

Книга, которую вы держите в руках, представляет собой справочник по английской грамматике для начинающих. Давайте сразу определимся, что входит в понятие «начинающий» или «начальный уровень английского».

Уровни английского языка

Английский язык условно можно разделить на 3 уровня:

- начальный = elementary,
- средний = intermediate,
- высокий = advanced.

В соответствии с принятыми в настоящее время международными стандартами (система *The Common European Framework*), начальный уровень английского маркируется латинской буквой А, средний уровень — В, высокий — С.

Внутри каждого уровня есть градации, которые помогают плавно перейти с одной ступеньки на другую. Но определения уровней крайне размыты. Если взять грамматику или учебник, которые маркированы одним и тем же уровнем, зачастую требования к уже имеющимся знаниям студента могут очень сильно отличаться.

Давайте вкратце опишем каждый из уровней, исходя из целей, которые стоят перед учащимся.

Начальный уровень. A1—A2

Ваша речь, как у маленького ребенка-носителя английского языка. Этот уровень нужен для выживания в языковой среде. На этом этапе учебы вы можете правильно построить предложение, выбрав подходящую грамматическую конструкцию, набрали словарный запас на базовом уровне, а так же понимаете на слух самую суть высказывания на английском.

Средний уровень. B1—B2

Ваша речь и умение пользоваться языком достигли уровня подростка-носителя, т. е. вы свободно владеете английской грамматикой и основным словарем. От вас не требуется понимания специальных терминов и грамматических тонкостей, вы чувствуете себя комфортно в языковой среде, не испытываете проблем в общении. Вы свободно понимаете большую часть того, что слышите.

Высокий уровень. C1—C2

Это уровень образованного взрослого носителя языка. Человек понимает контекст, нюансы, недомолвки, намеки. Он свободно «жонглирует» словами и грамматикой, правилами и исключениями, владеет разными стилями речи.

Заметьте, даже сами носители далеко не все говорят на этом уровне. В виде эксперимента простых американцев попросили сдать без подготовки международный экзамен IELTS, который подтверждает высокое владение английским языком и требуется при трудоустройстве иностранцев на работу в англоязычную компанию. Большинство сдало его

на 6—7 баллов из 9 возможных, что соответствует среднему уровню владения.

Данное грамматическое пособие охватывает английскую грамматику с начального уровня до нижней границы среднего (A1—A2+). Эти знания станут вашей основой для дальнейшего изучения английского языка и помогут совершить плавный переход к среднему уровню владения (B1—B2).

Если вы хотите выучить английский, настройтесь на учебу. Не стоит перекладывать всю ответственность за ваш результат на преподавателя или на учебное пособие. Есть разница между «тебя учат» и «ты учишься». Учеба требует как работы с преподавателем, так и вашей самостоятельной работы. Теперь, когда мы определились с целями и задачами, которые стоят перед вами, можем перейти к краткому обзору материала, который вы найдете в книге.

Почему грамматика важна?

Любой язык состоит из нескольких важных частей: слова, произношение слов и умение их правильно объединить в предложение. Слова — это существительные, глаголы, предлоги. Это те «кирпичики», из которых строится ваша речь. Произношение — это умение сказать слово так, чтобы собеседник вас правильно понял и услышал именно то, что вы хотели сказать. Грамматика — это «клей», который поможет объединить отдельные слова в предложение, в результате чего предложение будет нести законченную мысль, а собеседник поймет вас именно так, как вы хотели.

Как видите, грамматика важна, но и без знания слов не обойтись. Поэтому советую придерживаться золотой середины: учить грамматику, применять ее на практике. А параллельно изучать новые слова.

В книге мы разберем все самые важные английские правила тема за темой. И делать мы это будем с помощью простых, но понятных об-

яснений. Книга станет для вас путеводителем по всей самой необходимой «для выживания» английской грамматике. Все уроки выстроены в единую логическую цепочку, что поможет создать полную картину самой важной английской грамматики, а так же научиться ее практическому применению.

В книге вы найдете названия грамматических тем не только на русском, но и на английском языке, что поможет в дальнейшем плавно перейти к самостоятельной работе с международными учебными пособиями.

Структура книги

Весь материал книги представлен в трех частях:

- 1) Английский глагол и все, что с ним связано;
- 2) Части речи, артикли, предлоги;
- 3) Сложные предложения в английском языке.

Английский глагол — это самая подвижная часть речи. Ни одна часть речи не меняется в так сильно, как глагол. По сути, половина английской грамматики рассказывает о том, что происходит с глаголом в предложении. Параллельно с работой над глаголами мы разберем и порядок слов в предложении. В зависимости от того, утверждаем ли мы что-то, задаем вопрос или отрицаем какую-то мысль, глагол будет выглядеть по-разному.

Так же мы поговорим обо всех основных частях речи в английском. Многие части речи в русском и английском совпадают лексически и используются по очень схожим грамматическим правилам, например, местоимения, существительные, прилагательные, наречия. Что-то совпадает приблизительно — это предлоги, которые в разных ситуациях могут иметь разные варианты перевода. Есть в английском и части речи, которых в русской грамматике нет, например, артикли.

В конце книги мы затронем тему сложных предложений в английском языке. Сложным называется предложение, которое состоит из нескольких простых. Очень часто одна из частей является главной, а вторая — зависимой (придаточной).

Выучить английский: достижимая цель или несбыточная мечта?

Многие мечтают **выучить английский**; считают, что английский в жизни необходим, а его знание обязательно для современного человека. Но нередко, начав учить английский, люди практически сразу бросают учебу, не добившись никаких результатов. Что же пошло не так? Неужели учеба занимает слишком много времени? Или она оказалась не по карману? Возможно, проблема кроется совсем не в этом. Попробуем разобраться в этом вопросе с точки зрения психологии.

Возможно, вы уже бывали в ситуации, когда страстно желали чему-то научиться, но едва начав учебу, сразу же бросили. С вами могло произойти то же, что случилось с другими людьми: вы перепутали цель и мечту. Цель и мечта — это не синонимы. Цель — это задача, которую нужно во что бы то ни стало выполнить. Мечта же — это желание, которое не основано на необходимости. Мечта — это, скорее, путеводная звезда, за которой всю жизнь хотелось пойти.

Подумайте, для чего вам нужен английский. Вы учите его для того, чтобы продвинуться по карьерной лестнице? чтобы свободно общаться с женихом или невестой из англоязычной страны? чтобы переехать за рубеж? Это примеры целей, когда английский язык — это инструмент для достижения результата в конкретной ситуации.

Несколько иная ситуация — это мечтания, связанные с английским, например: «Я всегда мечтал(а) выучить английский», «Я хочу понимать, о чем поют в моей любимой песне», «Английский красиво звучит» и т. п. При такой аргументации изучения языка у вас нет жизненной необходимости во владении им. Соответственно, при первых

же трудностях ваше желание выучить английский лопнет, словно воздушный шарик, налетевший на иголку.

Для того чтобы учиться эффективно, возьмите ручку и письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) **Зачем лично вам нужен английский язык?**

- 2) **Какого результата вы хотите достичь?** (общаться с иностранцами в поездках или на работе, сдать английский экзамен)

- 3) **За какие сроки вы хотите достичь нужного результата?** (дата экзамена, дата открытия визы, дата выхода на новую работу)

- 4) **Сколько усилий вы готовы потратить на изучение английского? На что вы готовы пойти, чтобы выучить английский?** (вы должны отдавать себе отчет, что за неделю или месяц английский выучить невозможно, даже при погружении в англоязычную среду; учеба требует вашего времени и усилий, изменений в укладе вашей жизни и финансовых вложений)

**Запомните волшебную формулу:
цель + сроки + дисциплина = результат**

Как мы учимся: пилот и автопилот

Для того чтобы не сломаться, столкнувшись с первыми трудностями в учебе, важно хотя бы на базовом уровне понимать, как работает наш мозг в процессе учебы.

Английский язык — это информация, которую мы воспринимаем извне или выдаем вовне. За работу с информацией в нашей голове отвечают две системы: *пилот* и *автопилот*.

Пилот решает сложные задачи, когда сталкивается с чем-то новым, трудным, непривычным для нас. Работа мозга в режиме пилота требует концентрации и быстро нас утомляет.

Когда же все идет гладко и не нужно каждый раз думать, прежде чем сделать, в ход вступает автопилот. В режиме автопилота правильное решение приходит само собой при минимуме усилий со стороны мозга. Именно поэтому вам легко говорить на родном языке — вы делаете это автоматически, в режиме автопилота: нужные слова приходят в голову мгновенно, а грамматические правила используются автоматически, исходя из ситуации.

Говорить на иностранном языке поначалу очень сложно: вам приходится задумываться, концентрировать внимание усилием воли. Но постепенно вы тренируетесь, набираетесь опыта, и английский становится существенно проще и понятней.

Процесс учебы всегда проходит по одному плану вне зависимости от того, чему вы учитесь — английскому языку, вязанию или вождению автомобиля. При изучении чего-то нового вначале в работу вступает пилот, а после определенного количества повторений включается автопилот. И вот вы уже говорите на английском бегло, не задумываясь,

машинально пользуетесь грамматическими конструкциями, и совсем не прилагаете интеллектуальных усилий. Это, друзья, называется мастерством. И это то, к чему вы постепенно придете.

**Запомните золотое правило:
Количество переходит в качество.**

Чем больше упражнений вы проработаете, чем больше текстов прочитаете и выучите, чем больше аудио- и видео материалов пропустите через себя, тем лучше будет результат. Дайте своему мозгу информацию для обработки, загрузите его английским языком. И однажды в голове что-то щелкнет, сработает *trigger*, который переключит вас в режим английского автопилота.

Порядок слов в английском предложении

Наша речь состоит из отдельных предложений. Поэтому одно из самых важных понятий английской грамматики — порядок слов в предложении, или *word order*. С детства англоговорящие люди привыкают воспринимать информацию в строгой последовательности. И если последовательность нарушить, вас поймут неправильно. Место каждого члена английского предложения зафиксировано. В отличие от английского, в русском языке закреплённого порядка слов нет. Это значит, что мы можем переставлять слова по своему усмотрению. Давайте сравним русские и английские предложения:

Я пойду гулять.

Пойду я гулять.

Гулять я пойду.

Гулять пойду я.

I will go for a walk.

I will go for a walk.

I will go for a walk.

I will go for a walk.

Теперь вы знаете, что в английском порядок слов не так гибок, как в русском. Если вы хотите как-то выделить слово в предложении, это можно сделать либо интонацией в устной речи, либо какими-то «экзотическими» конструкциями, которые характерны для письменной. В обычных бытовых ситуациях фразы строятся довольно просто и логично.

Все предложения можно разделить на 3 большие группы:

- утвердительные предложения (+),
- вопросительные предложения (?),
- отрицательные предложения (-).

Утверждения служат, чтобы сообщить информацию, факт, мысль. Вопросительные предложения нужны, чтобы задавать вопросы и узнавать новую информацию. Отрицательные используются для того, чтобы отрицать имеющиеся факты.

Для всех трех типов предложений в английском закреплён определённый порядок слов. Порядок слов в утверждениях и отрицаниях похож. В вопросах же используется так называемый обратный порядок слов.

Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении

1 подлежащее — 2 сказуемое — 3 дополнение — 4 обстоятельство

- 1) Подлежащее (кто/что? в именительном падеже) занимает место перед сказуемым.
- 2) Сказуемое (что делает?) стоит после подлежащего и указывает на его действие.
- 3) Дополнение (на что направлено действие?) стоит после сказуемого.
- 4) Обстоятельство (как? где? когда?) обычно стоит в конце, но в некоторых случаях может стоять в начале предложения.

Пример 1

We do our work with pleasure. Мы делаем нашу работу с удовольствием.

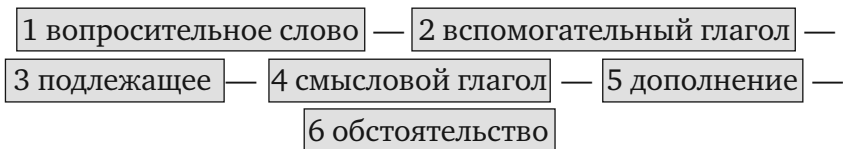
We — подлежащее
do — сказуемое
our work — дополнение
with pleasure — обстоятельство

Пример 2

They haven't finished their work in time. Они не закончили работу вовремя.

They — подлежащее
haven't finished — сказуемое
their work — дополнение
in time — обстоятельство

Порядок слов в вопросительном предложении



Особенность английского вопроса состоит в том, что сказуемое «расщепляется» на 2 части: на вспомогательный глагол и смысловый глагол. Поначалу это довольно трудно понять, ведь в русском языке ничего такого нет. Пока запомните термины «вспомогательный глагол» и «смысловый глагол», они нам еще пригодятся.

Не всегда вопрос бывает полным, какого-то элемента из схемы может не быть. Более подробно мы будем говорить о вопросах в главе «Вопросительные предложения в английском языке».

What are you doing here? Что ты здесь делаешь?

What — вопросительное слово

are — вспомогательный глагол (часть сказуемого)

you — подлежащее

doing — смысловой глагол (часть сказуемого)

here — обстоятельство

Главные и второстепенные члены предложения

В изучении языка невозможно обойтись без знания нескольких специальных терминов, необходимых для понимания грамматических правил. Многие термины вам должны быть знакомы еще со школы, давайте вспомним основные.

Члены предложения — это элементы или части, из которых состоит предложение. Слова, из которых состоит предложение, делятся на 2 смысловые группы: главные члены предложения и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения, или грамматическая основа, — это подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения — это определение, дополнение и обстоятельство.

Главные члены предложения

В английском языке не бывает предложений без подлежащего и сказуемого. Исключение составляют простые разговорные фразы, например,

Hello!

Здравствуйте!

Hey!

Привет!

Yes

Да

No

Нет

или понятные в конкретной ситуации неполные предложения, например,

| | |
|-------------------|------------------------|
| Nice to meet you. | Приятно познакомиться. |
| Sure. | Конечно. |
| Ready? | Готов? |

Задаете ли вы вопрос, утверждаете что-то, либо отрицаете, в вашем английском предложении в 99% случаев будет пара из подлежащего и сказуемого.

Подлежащее — это автор действия. Все предложение (русское или английское) строится от подлежащего. Подлежащим обычно является слово или группа слов, которое отвечает на вопрос «кто?» или «что?». Оно всегда стоит в именительном падеже. В английском языке оно называется *subject*.

| Подлежащее |
|------------|
| Кто? Что? |
| I |
| You |
| Mary |
| A dog |

Сказуемое — это действие, которое совершает подлежащее. В английском языке сказуемое — это всегда глагол, т. е. слово, которое отвечает на вопрос «что делать?». Сказуемое обязательно идет в связке с подлежащим.

Сказуемое отвечает за время. Именно сказуемое привязывает предложение к настоящему, прошлому или будущему. В английском языке сказуемое часто выражается не одним словом, а двумя или тремя — это особенность английской грамматики. В англоязычных грамматических пособиях сказуемое называется *verb*.

| Сказуемое |
|-------------------------|
| Что делать? |
| <i>I go</i> |
| <i>You had</i> |
| <i>Mary will call</i> |
| <i>A dog is barking</i> |

Подлежащее и сказуемое — основа английского предложения! Где подлежащее, там и сказуемое. Где действие, там и его исполнитель. В русском языке не обязательно наличие обоих главных членов предложения, но английское предложение обязательно включает подлежащее и сказуемое!

Второстепенные члены предложения

Обычно в предложении есть слова, которые расширяют и дополняют пару подлежащего и сказуемого. Эти слова называются второстепенными членами предложения. Сюда входят дополнение и обстоятельство.

В английском языке действие сказуемого направлено на какой-то объект, т. е. на дополнение. Дополнение выражено существительным, перед которым может стоять предлог, или глаголом, перед которым может стоять частица *to*, и всегда стоит во второй половине предложения после сказуемого.

| Дополнение |
|-------------------------------|
| На что направлено действие? |
| <i>I go to school</i> |
| <i>You had breakfast</i> |
| <i>Mary will call him</i> |
| <i>A dog is barking at me</i> |

Обстоятельство обозначает время, место, способ или причину действия. Это слово или группа слов отвечает на вопросы «как?», «когда?», «каким образом?» и так далее. Обстоятельство — это самая подвижная часть английского предложения: оно может стоять в начале, в середине либо в конце предложения. Об этом мы подробно поговорим в отдельной теме.

| Обстоятельство |
|---|
| Где? Когда? Каким образом? |
| I go to school <i>every weekday</i> . |
| You had breakfast <i>10 minutes ago</i> . |
| Mary will call him <i>tomorrow</i> . |
| A dog is barking at me <i>angrily</i> . |

Давайте разберем следующие примеры:

- 1) You should go to the bathroom. Тебе пора идти в ванную.

You — подлежащее

should go — сказуемое

to the bathroom — обстоятельство

You should go — главные члены предложения

to the bathroom — второстепенный член предложения

- 2) I will give you money. Я дам тебе деньги.

I — подлежащее

will give — сказуемое

you — дополнение

money — дополнение

I will give — главные члены предложения

you money — второстепенные члены предложения

- 3) Do you want to live in Spain? Ты хочешь жить в Испании?
you — подлежащее
Do ... want — сказуемое
to live — дополнение
in Spain — обстоятельство
Do you want — главные члены предложения
to live in Spain — второстепенные члены предложения
- 4) We rarely meet Paul. Мы редко встречаем Пола.
We — подлежащее
rarely — обстоятельство
meet — сказуемое
Paul — дополнение
We meet — главные члены предложения
rarely, Paul — второстепенные члены предложения
- 5) Can she call you later? — Она сможет позвонить вам позже?
Can ... call — сказуемое
she — подлежащее
you — дополнение
later — обстоятельство
Can she call — главные члены предложения
you later — второстепенные члены предложения

Часть 1.

Английский глагол и все, что с ним связано

Об английских временах

Думаю, вы слышали такое понятие, как «таблица времен английского языка». Таблица времен связана с английским глаголом-сказуемым. Именно форма глагола передает время в английском предложении. В этой таблице отражены все изменения, происходящие с глаголом-сказуемым в английском предложении.

На многих начинающих учить язык эта таблица наводит ужас: в отличие от русского языка, в английском не 3 грамматических времени, а целых 12. Более того, таблица английских времен легким движением руки масштабируется до 24 ячеек, если захватить временные формы английского глагола в страдательном залоге. 24 временные формы! Как можно выучить 24 времени, и зачем это вообще нужно?!

В этой главе мы разберем таблицу в теории и сформируем общие положения, по которым работает система английских времен, после чего перейдем к подробному изучению каждого отдельного времени.

Что же представляет собой система времен английского языка, и какой смысл несет каждая из форм времени. Я не случайно использую слово «система». Английские времена, а точнее сказать, временные формы английского языка — это не хаотичный набор окончаний и форм глаголов.

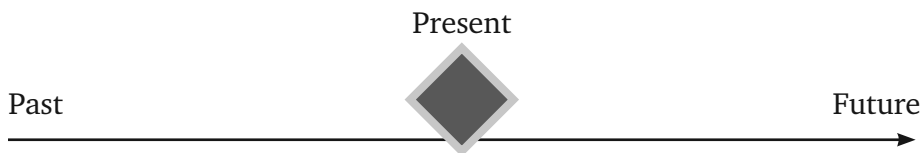
Основная таблица времен включает в себя 12 временных форм, т. е. 12 способов, как можно изменить английский глагол-сказуемое.

Но нужно учесть, что далеко не все они часто используются в «живом» английском языке.

Как и в русском языке, в английском есть 3 представления о времени: прошлое (*Past*), настоящее (*Present*) и будущее (*Future*). Если представить время как прямую линию и отметить на ней точку, которая соответствует настоящему моменту, то все события, что случились до нее, — это прошлое, а все, что будет иметь место после этой точки, — будущее.

Таблица времен английского языка

| | SIMPLE | CONTINUOUS | PERFECT | PERFECT CONTINUOUS |
|----------------|--|---|---|---|
| PRESENT | Simple Present verb / verb -s do / does | Present Continuous am / is / are + verb-ing | Present Perfect have / has + verb (3) | Present Perfect Continuous have / has + been + verb-ing |
| PAST | Simple Past verb (2) did | Past Continuous was / were + verb-ing | Past Perfect had + V (3) | Present Perfect Continuous had + been + verb-ing |
| FUTURE | Simple Future will + verb am / is / art + going to + vort | Future Continuous will + be + verb-ing | Future Perfect will + have + verb (3) | Future Perfect Continuous will + have + been + verb-ing |



А теперь начинаются отличия между взглядом на реальность русского человека и англоговорящего. У носителя английского языка есть 4 угла, под которыми он смотрит на событие в прошлом, настоящем или будущем и которые в свою очередь определяют вид глагола: простой (*Simple*, или *Indefinite*), продолженный (*Continuous*, или *Progressive*), совершенный (*Perfect*), совершенный продолженный (*Perfect Continuous*). Смысл каждого из них мы изучим далее.

Таким образом, в английском языке есть 3 представления о времени и 4 вида глагола для действий в каждом из них — всего 12 временных форм. Для того чтобы не употреблять громоздкое словосочетание «временные формы», я заменю его на более короткое «времена».

Что значит *Simple*, *Continuous*, *Perfect* и *Perfect Continuous*

Вам стоит запомнить, что каждый из видов глагола транслирует определенный смысл.

Времена группы *Simple* (*Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple*) сообщают об обыденных фактах и событиях, происходящих с определенной регулярностью. Соответственно, эти же времена описывают общеизвестные истины, которые касаются настоящего, прошлого или будущего. Ключевые слова — «факт», «описание». Например, я живу в России. Это факт моей биографии и описание обычного для меня положения вещей. По-английски я скажу *I live in Russia*.

| Simple |
|--|
| факт, описание |
| Present simple: <i>I live in Russia.</i> |
| Past Simple: <i>I lived in Russia.</i> |
| Future Simple: <i>I will live in Russia.</i> |

Времена группы *Continuous* подразумевают «незавершенность». Обычно это выглядит так: действие началось ранее указанного в предложении момента, и в этот момент оно еще не закончилось. Англоговорящие люди понимают это как процесс: что-то меняется, действие будет происходить дальше. Мы говорим о прогрессе. Отсюда одно из названий — *progressive* (от *progress* — прогресс, развитие), или другое название — *continuous* (от *continue* — продолжаться). Ключевые слова — «процесс», «незавершенность». Например, я прямо сейчас читаю книгу. Подразумевается, что я начал читать ее до этого момента и сейчас не закончил чтение. Я *в процессе* чтения. По-английски я скажу *I am reading a book.*

| Continuous |
|---|
| процесс, незавершенность |
| Present Continuous: <i>I am reading a book.</i> |
| Past Continuous: <i>I was reading a book.</i> |
| Future Continuous: <i>I will be reading a book.</i> |

Времена группы *Perfect* сосредоточены на результате какого-то действия, совершившегося ранее указанного момента. Так же если мы говорим об опыте или впечатлениях, которые имеем к указанному моменту, мы используем времена этой группы. Не всем времена *Perfect* даются легко, и о них предстоит длинный разговор далее. Пока же

запомним ключевые слова — «результат», «опыт», «впечатления». Например, я ищу ключи и не могу их сейчас найти. Это результат свершившегося ранее действия (пусть и не осознанного) — я их потерял. По-английски я скажу *I have lost the keys*.

| Perfect |
|--|
| результат, опыт, впечатления |
| Present Perfect: <i>I have lost the keys</i> . |
| Past Perfect: <i>I had lost the keys</i> . |
| Future Perfect: <i>I will have lost the keys</i> . |

Времена группы *Perfect Continuous* описывают процесс, который начался в прошлом, и 1) длился до какого-то определенного момента в прошлом (*Past Perfect Continuous*), 2) длится до настоящего момента (*Present Perfect Continuous*), 3) продолжится до определенного момента в будущем (*Future Perfect Continuous*).

В таких предложениях обычно указывается напрямую либо подразумевается, как долго мы это делали и к какому моменту привязывается действие. Ключевое понятие — «длилось от момента А до момента В».

Скажем, я читаю уже 2 часа. В этом предложении указано, как долго я выполняю действие. А так же предложение привязано к настоящему моменту, т. е. я читаю уже 2 часа к этому моменту. По-английски я скажу *I have been reading for 2 hours*.

| Perfect Continuous |
|--|
| длительность от момента А до момента В |
| Present Perfect Continuous: <i>I have been reading for 2 hours</i> . |
| Past Perfect Continuous: <i>I had been reading for 2 hours</i> . |
| Future Perfect Continuous: <i>I will have been reading for 2 hours</i> . |

Поначалу довольно трудно привыкнуть к тому, что многое подразумевается, а не говорится напрямую. Но такая уж она есть, эта английская грамматика. То, что в русском выражается конкретными словами, в английском понятно по форме глагола и в дополнительных пояснениях не нуждается, и вам нужно постепенно научиться считывать эту скрытую информацию. Кстати, сложность английских времен — это популярный среди носителей русского языка миф: в нашем языке смысловых оттенков еще больше, просто мы об этом не задумываемся, так как с детства находимся в языковой среде.

Какие времена обязательно нужно знать

Среди начинающих изучать английский язык есть еще несколько мифов, связанных с английскими временами. Например, миф о том, что нужно обязательно употреблять все эти сложные временные формы в каждом предложении, иначе вас никто не поймет или будет относиться как к туземцу с далеких островов. Нет, сами носители языка не употребляют всех времен: живой язык, на котором говорят в ежедневных бытовых ситуациях, не терпит сложных форм и стремится к простоте, поэтому самыми часто используемыми являются наиболее короткие времена. Именно их мы будем изучать в этой книге, а те времена, что встречаются в сложных грамматических конструкциях уровня B1 и выше, в данной книге вы не увидите.

В современном английском самыми популярными в речи считаются 5 времен — это то, что вам обязательно нужно освоить:

- 1) Present Simple (I do)
- 2) Present Continuous (I am doing)
- 3) Present Perfect (I have done)
- 4) Past Simple (I did)
- 5) Future Simple (I will do)

Каждое время имеет свою собственную форму выражения. Оно, подобно конструктору, состоит из деталей. И наша задача — научиться с легкостью ими манипулировать. Почти всегда сказуемое состоит из пары деталей «вспомогательный глагол» и «смысловой глагол».

Вспомогательный глагол (*auxiliary verb*, от *auxiliary* — помощник) не переводится на русский язык, но передает данные о том, в каком времени нужно переводить смысловой.

Смысловой глагол передает суть действия, мы переводим его на русский и можем посмотреть его значение в словаре. В одних временных формах он меняется, в других остается таким, как в словаре. Есть 3 окончания, которые может принимать английский глагол (-s, -ing, -ed), а так же 3 формы глагола. Мы будем постепенно изучать их на страницах книги.

Из-за того, что вспомогательный глагол не переводится дословно, о нем незаслуженно забывают, а ведь он играет важную роль в понимании того, когда происходило то, о чем говорится в предложении.

Сравните:

Do you **like** pizza? — Yes, I do.

Тебе **нравится** пицца? — Да.

Did you **like** pizza? — No, it was overcooked.

Тебе **понравилась** пицца? — Нет, она была пережарена.

В данных примерах именно по словам *do* или *did* мы понимаем, в каком времени перевести глагол *like* — настоящем или прошлом.

Если говорить о 12 временах, то у каждого из них есть свои особые признаки:

- времена группы *Continuous* содержат вариант глагола *to be* и окончание -ing,
- времена группы *Perfect* и *Perfect Continuous* содержат вспомогательный глагол *have* и его варианты,
- в состав всякого будущего времени входит глагол *will*.

По сути, чтобы овладеть системой времен английского языка, нужно запомнить, как время формируется, из каких элементов состоит и о каком моменте оно говорит. Предлагаю вам перейти к подробному разбору самых популярных временных форм английского языка.

Настоящее. Present

Давайте узнаем, какими способами можно говорить о настоящем моменте в английском языке. Начнем с примеров, так как на примерах все всегда понятней.

Простая мысль «Я пою» имеет 4 варианта выражения на английский в зависимости от ситуации:

I **sing** every day. (Present Simple) Я **пою** каждый день.

I **am singing** right now. (Present Continuous) Я **пою** сейчас.

I **have been singing** the whole morning. (Present Perfect Continuous)
Я **пою** все утро.

I **have already sung** this song. (Present Perfect) Я уже **спел** эту песню.¹

Эти 4 вида объединяет то, что действие в предложении привязано к настоящему моменту, но они по-разному описывают реальность в этот момент.

Present Simple: делаю это обычно, но не в данный момент

Present Continuous: делаю это в данный момент (в момент речи)
и еще не закончил

Present Perfect: сделал это и к данному моменту имею результат

Present Perfect Continuous: делаю это известное время вплоть
до этого момента

¹ Как правило, *Present Perfect* переводится на русский в прошедшем времени, но в некоторых случаях эту форму также удобно переводить настоящим.

Как видим, для выбора правильной формы глагола очень важно понимать контекст ситуации. Поэтому необходимо задать себе вопрос: «Что именно я хочу сказать? Что именно я хочу выделить?» Главное четко понимать, что и для чего вы говорите, остальное — дело техники: правильно выбрать форму глагола-сказуемого и использовать подходящие сопутствующие слова, которые внесут дополнительные пояснения в предложение. В этой главе мы поговорим о смысле, который несет каждое грамматическое время, а так же разберем технические тонкости образования каждой из форм глагола.

Задание: прочитайте небольшой текст и найдите в нем все 4 формы настоящего. Подумайте, почему используется та или иная форма. После того, как мы пройдем главу, посвященную теме *Present*, вы легко сможете отличать одну форму от другой. Если вы сейчас не сможете выполнить это задание, вернитесь к нему после того, как пройдете всю главу.

| | |
|---|---|
| Leonardo DiCaprio is an American actor and film producer. | Леонардо Ди Каприо — американский актер и продюсер. |
| He has played in more than a hundred films. | Он сыграл в более чем сотне фильмах. |
| His most famous film is <i>Titanic</i> . | Его наиболее известным фильмом является «Титаник». |
| He has been nominated for five Oscars. | Он номинировался на «Оскар» пять раз. |
| DiCaprio is producing his own film this year. | Ди Каприо продюсирует свой собственный фильм в этом году. |

Настоящее простое время. Present Simple

| Альтернативные названия |
|---------------------------|
| <i>Present Simple</i> |
| <i>Simple Present</i> |
| <i>Present Indefinite</i> |

Это время нужно использовать,

- чтобы сообщить факты настоящего и общеизвестные истины;
- описать текущую реальность, текущее положение вещей;
- говорить о событиях, которые происходят с какой-то регулярно-стью и периодичностью.

I **live** in New York. Я **живу** в Нью-Йорке.

I **work** as a manager. Я **работаю** менеджером.

I **like** this city. Мне **нравится** этот город.

Вместе с *Present Simple* часто используются наречия частотности. Часто такие наречия называют «маячками времени». Они указывают на регулярность, с которой повторяется действие. Самые часто используемые наречия: *always* всегда, *usually* обычно, *often* часто, *sometimes* иногда, *rarely* редко, *never* никогда.

Место наречий частотности в предложении перед глаголом-сказуемым.

I **always wash** my hands before eating. Я всегда мою руки перед едой.

Более подробно о наречиях мы поговорим во второй части книги.

В дополнении может стоять словосочетание, которое отвечает на вопрос «как часто?». Обычно это сочетания со словами *every* «каждый» или с предлогом *in* «в, по», например:

I work **every day**. Я работаю **каждый день**.

I go to the gym **in the morning**. Я хочу в спортивный зал **по утрам**.

| Present Simple |
|----------------------------------|
| наречия частотности |
| всегда <i>always</i> |
| обычно <i>usually</i> |
| часто <i>often</i> |
| иногда <i>sometimes</i> |
| периодически <i>occasionally</i> |
| редко <i>rarely</i> |
| едва ли <i>hardly ever</i> |
| никогда <i>never</i> |

Важно запомнить, что действие происходит **не** в данный момент. Для таких ситуаций есть форма *Present Continuous*.

Форма глагола

Хочу сообщить вам хорошую новость. В английском языке существенно меньше окончаний по сравнению с русским языком, в котором спряжение глаголов требует серьезной тренировки даже для носителей. Как правило, в настоящем времени в русском языке глагол имеет 6 окончаний. В английском языке ситуация значительно проще. В утверждениях глагол используется только в двух вариантах:

1) без изменений, как в словаре (начальная форма глагола), если автор действия представлен первым лицом или множественным числом (*I я, you ты/вы, we мы, they они*);

I live in New York. Я живу в Нью-Йорке.

You live in New York. Ты живешь/Вы живете в Нью-Йорке.

We **live** in New York. Мы **живем** в Нью-Йорке.

Many people **live** in New York. Много людей **живет** в Нью-Йорке.

2) с окончанием *-s (-es)*, если автор действия представлен единственным числом третьего лица (*he он, she она, it он/она/оно*²).

Peter **lives** in New York. Питер **живет** в Нью-Йорке.

Jane **lives** in New York. Джейн **живет** в Нью-Йорке.

Как выбрать правильный вариант окончания? В большинстве случаев глагол получает окончание *-s*.

live — **lives**

work — **works**

play — **plays**

Окончание *-es* нужно, если глагол заканчивается

- на гласную букву,
- на шипящий звук (*sh, ch*),
- на букву *s* или *x*.

go — **goes**

teach — **teaches**

wash — **washes**

kiss — **kisses**

mix — **mixes**

Если глагол заканчивается на букву *у*, но перед ней стоит согласная буква, то происходит чередование: *у → i* и добавляется окончание *-es*.

fly — **flies**

cry — **cries**

Если перед *у* стоит гласная, то чередования не происходит

enjoy — **enjoys**

pray — **prays**

² Используется в качестве замены для предметов, животных, абстрактных понятий в единственном числе

Единственным исключением из этого правила об окончаниях является глагол *have*.

have — has

Формы глагола *haves* в английском языке не существует.

Особенности русско-английского перевода некоторых глаголов

Иногда очень неудобно и даже неграмотно дословно переводить с одного языка на другой. Проблема в том, что в английском и русском будут использоваться разные грамматические шаблоны.

Самые часто употребляемые глаголы, при работе с которыми нужно менять грамматическую конструкцию: *like* нравиться, *have* иметь/владеть, *enjoy* нравиться, *need* нуждаться.

Изменения выражаются в том, что английское подлежащее на русский нельзя переводить именительным падежом.

I like my job. Мне нравится моя работа.

Мы не можем сказать «Я нравится моя работа». В русском «мне» — это не подлежащее. Подлежащим становится слово «работа». Соответственно, если вы будете переводить такое предложение с русского на английский, вы должны использовать знакомый из вводной части этой книги порядок слов:

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|--------------|---|------------------|
| 1 подлежащее | — | 2 сказуемое | — | 3 дополнение | — | 4 обстоятельство |
|--------------|---|-------------|---|--------------|---|------------------|

Нельзя говорить *Me like my job*. Нельзя говорить *My job likes me*, ведь по логике английского получится, что работа испытывает чувства ко мне.

Нужно говорить *I like my job*, ведь именно «я» совершаю действие, т. е. «я» — это подлежащее. А подлежащее в английском всегда стоит в именительном падеже.

В некоторых случаях удобно сделать замену, например, вместо «нравиться» сказать «люблю», но в некоторых случаях так сделать невозможно.

Нельзя дословно переводить конструкции с глаголами:

like нравится: I like my job. Мне нравится моя работа.

have иметь/владеть: He has a car. У него есть машина.

enjoy нравится: He enjoys thrillers. Ему нравятся триллеры.

need нуждаться: She needs money. Ей нужны деньги.

Grammar tip

В английском языке есть всего 2 падежа: именительный и объектный (он соответствует всем косвенным падежам русского языка). Обычно слово никак не меняется, даже если стоит в объектном падеже. Изменения видны только при работе с местоимениями. Местоимения *I, you, he, she, it, we, they* стоят в форме именительного падежа (являются подлежащим) и не используются во второй половине предложения.

Отрицания в простом настоящем времени.

Present Simple Negative

Если с утвердительными предложениями во времени *Present Simple* все более-менее просто, то с вопросами и отрицаниями у многих русскоговорящих возникают трудности. В английском языке используется довольно интересный подход к формированию времен. В русском мы привыкли, что глагол уже включает в себе время: работаю — насто-

ящее, работал — прошлое, поработаю — будущее. И неважно, в утвердительном, вопросительном или отрицательном предложении он использован.

Разберем несколько английских примеров:

I **work** in a hospital. Я **работаю** в больнице.

I **do not work** in a hospital. Я **не работаю** в больнице.

В первом примере глагол *work* несет в себе время — тут с русским все сходится. Но в английском такое положение вещей — скорее исключение, и обычно используется немного другой способ сообщить о времени. В отличие от русского языка, за время отвечает связка из вспомогательного и смыслового глагола. Мы видим такую связку в действии во втором примере — в отрицании. В этой связке за грамматическое время отвечает вспомогательный глагол *do*. А второй глагол *work* лишь показывает действие, но не говорит о том, когда оно произошло. Это непросто понять вначале, но рекомендую привыкнуть к такой системе, потому что все формы времен английского, кроме утверждений *Present Simple* и *Past Simple* строятся по такому принципу. По сути, то, что делают суффиксы, окончания и иногда приставки в русском языке, в английском передают вспомогательные глаголы.

После небольшой вводной части вернемся к отрицаниям в *Present Simple*. Отрицательная форма этого времени нужна, если вы хотите сказать о том, что что-либо

- не является фактом настоящего,
- не является истиной,
- не соответствует текущему положению вещей,
- не происходит с какой-то регулярностью и периодичностью.

People **don't live** in space. Люди **не живут** в космосе.

Water **doesn't boil** at 50 degrees Celsius. Вода **не кипит** при температуре 50 градусов Цельсия.

We **don't live** in Madrid. Мы **не живем** в Мадриде.

I **don't work** at night. Я **не работаю** по ночам.

Для отрицания нужна частица *not*, которая стоит после вспомогательного глагола *do* или *does*. Несмотря на то, что в утверждении не было никакого вспомогательного глагола, в отрицании он появится. Обратите внимание, что в русском для отрицания достаточно только слова «не», в английском *not* всегда идет в паре со вспомогательным глаголом. *Do/does* сообщают, что идущий после них смысловой глагол следует переводить настоящим. По сути, мы раскладываем время на 2 половинки, каждая половинка выполняет свою функцию. Вспомогательный глагол сигнализирует о времени, смысловой глагол показывает действие. Я подробно говорю об этом принципе, так как мы будем использовать его при разборе всех английских времен.

Практически всегда *do not* или *does not* используются в сокращении. Смысл сказанного при этом не меняется.

| |
|--|
| <i>do not</i> [du: 'nɒt] = <i>don't</i> [dɒnt] |
| <i>does not</i> [dʌz 'nɒt] = <i>doesn't</i> ['dʌznt] |

Если автор действия *I/you/we/they*, то используем *do*. Если автор действия *he/she/it*, используем *does*.

I **don't drink** wine. Я **не пью** вино.

You **don't drink** coffee. Ты **не пьешь** кофе./Вы **не пьете** кофе.

He **doesn't drink** tea. Он **не пьет** чай.

Sheila **doesn't drink** milk. Шейла **не пьет** молоко.

We **don't drink** whisky. Мы **не пьем** виски.

They **don't drink** juice. Они **не пьют** сок.

Обратите внимание на то, что *does* появляется после *he, she, it*, т. е. в тех же случаях, когда мы добавляли окончание *-s (-es)* к глаголу. При появлении *does*, окончание возле смыслового глагола пропадает. По сути, *does* — это *do* с окончанием *-es*. *Do* перетягивает на себя окончание, и его не нужно дублировать второй раз.

| |
|---|
| do + es = does |
| Неправильно: He doesn't drinks tea. или He don't drinks tea. |
| Правильно: He doesn't drink tea. |

Вопросы в простом настоящем времени. Present Simple Questions

Вопрос в форме *Present Simple* мы будем задавать, когда необходимо:

- узнать о фактах настоящего,
- спросить о текущем положении вещей,
- расспросить о делах и событиях, которые происходят с какой-то регулярностью и постоянством

Так же, как и для отрицаний, для вопросов нужно использовать вспомогательные глаголы. В вопросах в *Present Simple* нужно использовать связку из вспомогательного глагола *Do/Does* и глагола в начальной форме.

| |
|--------------------------|
| Present Simple Questions |
| Do/Does + V |

Именно *do/does* помогает переводить смысловой глагол настоящим временем. Поэтому вопрос без вспомогательного глагола считается ошибкой в английском языке.

Do you like action movies? Тебе **нравятся** экшен фильмы?

What books **do you read**? Какие книги ты **читаешь**?

В английском вопросе используется особый порядок слов. Он называется вопросительным порядком. Самое главное, что нужно запомнить: в английском вопросе, даже в самом коротком, всегда есть подлежащее (автор действия) и вспомогательный глагол! В вопросе может не быть вопросительного слова, может не быть смыслового гла-

гола или поясняющих слов. Но вопрос обязательно сообщит о том, кто делал действие, и когда это было. В книге отдельная глава полностью посвящена вопросам в английском языке, в ней мы соберем вместе все, что узнаем об английских вопросах.

Do используем с таким подлежащим, как *I/you/we/they* и словами их заменяющими (например, *they — people, we — Mary and I*):

Do I?

Do you?

Do we?

Do they?

Does используем с *he/she/it* и словами их заменяющими (например, *he — John, it — horse*):

Does he?

Does she?

Does it?

Всего в английском используется 5 схем, по которым задается вопрос. Максимально полным является специальный вопрос (начинается с вопросительного слова). Так же очень часто используется общий вопрос. Это вопрос, который подразумевает, что ответом будет «да» или «нет». Такой вопрос всегда начинается со вспомогательного глагола.

Общий вопрос. General Question

Do I play chess well? Я хорошо играю в шахматы?

Do you play the piano? Ты играешь на пианино?

Does Jim play in a band? Джим играет в группе?

Does Rita play football? Рита играет в футбол?

Does this cat play with the ball? Эта кошка играет с мячиком?

Do we play tennis every day? Мы играем в теннис каждый день?

Do they often play golf? Они часто грают в гольф?

Будет ошибкой задавать вопрос без вспомогательного глагола, как в русском — *You play the piano*? Но в устной речи такой вариант допу-

скается. Ведь в устной речи есть интонация, которая поможет сделать из утверждения вопрос. На письме мало одного вопросительного знака на конце. Мы должны придерживаться вопросительного порядка слов и не забывать о вспомогательных глаголах.

Если вы хотите ответить на общий вопрос коротко, т. е. сказать да или нет, то в английском мало сказать *yes* или *no*: такой ответ не всегда приемлем и больше характерен для разговорной речи. Для того чтобы вежливо ответить на поставленный вопрос, после *yes* или *no* обычно используется «корешок». Посмотрим, как это выглядит:

Do you play the piano? — Yes, I do.

Ты играешь на пианино? — Да.

Does Rita play football? — No, she doesn't.

Рита играет в футбол? — Нет.

После *yes/no* на письме ставится запятая, после этого указываем местоимение с вспомогательным глаголом *do/does*. В этом случае вспомогательный глагол работает как «смысловая» стрелка и указывает на мысль, которая была сказана в предыдущем предложении.

В отрицательном коротком ответе помимо *no* нужно использовать частицу *not* в «корешке». *Not* будет стоять вместе со вспомогательным глаголом.

Do you live in New York? — No, I don't. I live in Moscow.

Ты живешь в Нью-Йорке? — Нет. Я живу в Москве.

Does Mike drive a car? — Yes, he does. He is a good driver.

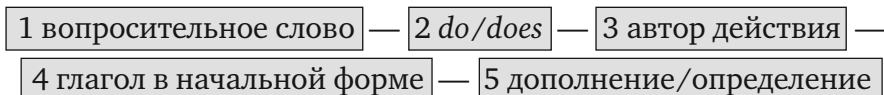
Майк водит машину? — Да. Он хороший водитель.

Специальный вопрос. Special Question

Специальный вопрос служит для того, чтобы узнать дополнительную информацию. Поэтому он всегда начинается с вопросительного слова или вопросительной связки.

| |
|----------------------|
| Who [hu:] кто |
| Whom [hu:m] кого |
| Whose [hu:z] чей |
| What [wɒt] что/какой |
| Which [wɪtʃ] которые |
| Where [weə] где |
| When [wen] когда |
| Why [waɪ] почему |

Схема специального вопроса включает в себя до 5 звеньев:



Такой вопрос может начинаться либо с вопросительного слова, либо с вопросительной связки, когда после вопросительного слова стоит какое-то существительное или группа слов, например, *What car ... ?* «Какая машина...?». В специальном вопросе не всегда будет указано дополнение или определение.

How much time **do I have**? Сколько времени **у меня есть**?

What **do you have** for breakfast? Что **ты ешь** на завтрак?

What car **does he have**? Какая **у него** машина?

When **does she have** a shower? Когда **она принимает** душ?

What color **does she like**? Какой цвет **она любит**?

How much money **do we have**? Сколько денег **у нас есть**?

How much homework **do the kids have**? Сколько домашнего задания **у детей**?

Grammar tip

Глагол *have* далеко не всегда переводится, как «иметь что-то», «владеть чем-то», «есть». Иногда он выпадает при переводе, потому что в русской аналогичной ситуации не используется. Так же *have* может входить в устойчивые связки и терять свое основное значение. Например: *have breakfast* «завтракать», *have a shower* «принимать душ».

Глагол *do*

В английском языке есть глагол *do*, который переводится, как «делать». Когда новички в вопросе или в отрицании вынуждены использовать *do* в качестве смыслового глагола, они начинают путаться, так как в одном предложении будет использоваться и вспомогательный глагол *do/does* и смысловой *do*. Даже если второй *do* и появится, это никак не повлияет на основную схему предложения.

What **do you do** for living? — I'm a writer.

Что **ты делаешь**, чтобы заработать на жизнь? — Я писатель.

Does James always **do** his homework? — No, he doesn't.

Джеймс всегда **делает** домашнюю работу? — Нет.

Перед тем, как мы перейдем к следующей главе, давайте подведем промежуточный итог.

Present Simple — это время, которое говорит о том, что что-то обычно, регулярно, иногда происходит. С помощью этой формы глагола мы также констатируем факты и общеизвестные истины.

В вопросе и отрицании глагол теряет окончание (если оно было), а с ним в паре употребляется вспомогательный глагол *do/does*. Если мы говорим об отрицании, то *not* стоит после вспомогательного глагола.

| + | — | ? |
|-----------|----------------|------------------|
| I like | Do I like? | I don't like |
| You like | Do you like? | You don't like |
| He likes | Does he like? | He doesn't like |
| She likes | Does she like? | She doesn't like |
| It likes | Does it like? | It doesn't like |
| We like | Do we like? | We don't like |
| They like | Do they like? | They don't like |

Глагол *be* в Present Simple, или Когда явного действия нет

Особое внимание следует уделить глаголу *be* в английском языке. *Be* переводится как «быть». Наверняка вы слышали знаменитую цитату Шекспира *to be or not to be* (Быть или не быть). *To be* — это начальная форма глагола, которая не выражает никакого времени. Но все самое интересное начинается, когда *be* нужно поставить в позицию сказуемого.

Глагол *be* меняется в зависимости от автора действия и помогает привязать предложение ко времени. То, как меняется и как ведет себя этот самый важный английский глагол — это частный случай, который нужно запомнить: в настоящем времени он имеет 3 варианта: *am*, *is*, *are*.

| |
|--|
| I am (я есть) |
| he/she/it is (он/она/оно есть) |
| we/you/they are (мы/ты/вы/они есть) |

Обычно в предложении есть глагол, который переводится на русский язык. Например, глагол *play* в предложении *I play computer games every day*.

Но бывают случаи, когда в русском предложении действия на первый взгляд нет. Например, в предложениях «Я доктор» или «Мы в кафе».

Действия (по крайней мере, явного) нет. Но время выразить надо. Для английского языка не характерно, когда в предложении нет глагола и, соответственно, времени. Именно в тех случаях, когда в русском нет явно выраженного действия, но по контексту понятно, что речь идет о настоящем, нам и нужны 3 формы глагола *be* в настоящем. Англичане говорят:

I **am** a doctor. Я (есть) доктор.

The weather **is** good. Погода (есть) хорошая.

We **are** happy. Мы (есть) счастливы.

Как видите, в этом случае логика русского языка существенно отличается от английского.

В английском предложении всегда есть подлежащее и сказуемое. Сказуемое (глагол) выражает время.

Глагол *be* в формах *am*, *is*, *are* появляется, когда мы говорим:

- кто человек по профессии;
I **am** a football player. Я футболист.
- в каком состоянии человек или объект, какой он, какая у него характеристика;
He **is** a kind man. Он добрый человек.
This dress **is** blue. Это платье синее.
- где находится человек или объект.
Molly **is** in her office now. Молли сейчас в своем офисе.

Коварные связки с глаголом *be*

В английском языке довольно часто используются связки глагола *be* с прилагательным. Запомните несколько таких связок. Особенность их в том, что при переводе на русский можно подобрать отдельный глагол, которого не существует в английском.

| |
|--|
| be interested — интересоваться |
| be afraid — бояться |
| be cold — замерзнуть |
| be married — пожениться (быть в браке) |
| be angry — злиться |
| be late — опаздывать |
| be hungry — проголодаться |
| be thirsty — хотеть пить |
| be ill — болеть |

В этих связках глагол *be* меняется и является сказуемым. Вторая часть связки не меняется, не отвечает за время и не является глаголом. Второе слово в английском — это прилагательное, которое отвечает на вопрос «какой?» и сообщает о том, в каком состоянии находится автор действия.

I'm interested in art. Я интересуюсь искусством.

John is afraid of dogs. Джон боится собак.

My hands are cold. Мои руки замерзли (сейчас).

They are married. Они женаты.

He is very angry. Он очень разозлился.

You are late. Ты опоздал (на данный момент).

I'm hungry. Я проголодался (к этому моменту).

He is thirsty. Он хочет пить.

He is ill. Он заболел. (На данный момент)

Итак, в английском языке глагол *be* — это один из самых важных глаголов. Он переводится, как «быть, существовать, являться, находиться». В английском предложении он стоит в тех ситуациях, когда в русском языке глагола нет.

Отрицательные и вопросительные предложения с *be* в настоящем времени

В отрицательных и вопросительных предложениях проявляется вся «необычность» глагола *be*. Помимо того, что он имеет 3 формы настоящего, он ведет себя как вспомогательный глагол. Т. е. он меняется местами с подлежащим в вопросе, а так же присоединяет отрицательную частицу *not*. Для того чтобы образовать отрицание или вопрос, в предложении с *am, is, are* не нужно использовать *do/does*.

В предложении есть *am/is/are* → *do/does* не нужно использовать

Для отрицания нужна частица *not*, которая стоит после *am/is/are*. Обратите внимание, в русском для отрицания достаточно частицы «не», в английском *not* идет в паре с *am/is/are*.

I **am not** a student. Я не студент.

You **are not** in the room. Ты не в комнате.

Jack **is not** a very clever man. Джек не очень умный человек.

Sonya **is not** on vacation. Соня не в отпуске.

English **is not** our native language. Английский — не наш родной язык.

We **are not** Russian speakers. Мы не русскоговорящие люди.

They **are not** English speakers. Они не англоговорящие люди.

Чтобы задать вопрос, надо поставить глагол *am, is, are* перед подлежащим (автором действия). В английском используется правило перестановки в вопросах (инверсия). Иными словами, *am, is, are* меняются местами с подлежащим.

It is dark. → Is it dark?

Если перед *am, is, are* нет вопросительного слова, то это общий вопрос (*General question*), ответ на него всегда *yes* или *no*. Обратите внимание на «корешок» после слова *yes* или *no*. Если в вопросе используется *am/is/are*, то какое-то из этих слов будет стоять в «корешке» ответа — принцип тот же, что со вспомогательным глаголом *do/does*.

Am I in danger? — Yes, you **are**. Я в опасности? — Да.

Are you in a hurry? — Yes, I **am**. Ты торопишься? — Да.

Is it dark? — Yes, it **is**. Сейчас темно? — Да.

Is John married? — No, he **isn't**. Джон женат? — Нет.

Are we late? — No, we **aren't**. Мы опаздываем? — Нет.

Are they hungry? — No, they **aren't**. Они голодны? — Нет.

Специальный вопрос будет начинаться с вопросительного слова. В остальном все также, как в общем вопросе.

Where **is Jill**? — **She is** at school. Где Джил? — Она в школе.

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: либо глагол в начальной форме, либо глагол с окончанием *-s (-es)*.

- 1) We _____ our dog Spotty. (call)
- 2) Emma _____ in the lessons. (dream)
- 3) They _____ to live in Paris. (want)
- 4) John _____ home from school. (come)
- 5) I always _____ my friends after work. (meet)
- 6) He _____ a laptop. (have)
- 7) Walter and Frank always _____ hello. (say)
- 8) The cat _____ under the tree. (sit)
- 9) You _____ much water. (drink)
- 10) She _____ phone numbers. (forget)

Ответы: 1) call, 2) dreams, 3) want, 4) comes, 5) meet, 6) has, 7) say, 8) sits, 9) drink, 10) forgets

Раскройте скобки и заполните пропуски правильно. Подсказка: в вопросах всегда используем связку *do/does* + начальная форма глагола.

- 1) What _____ Julia _____ ? (like)
- 2) Where _____ Maria _____ from? (come)
- 3) Where _____ they usually _____? (play)
- 4) Who _____ you _____ more: Nick or Marcus? (like)
- 5) When _____ you _____ to the cinema? (go)
- 6) Why _____ you _____ to Mallorca every year?(go)
- 7) What _____ Joe _____? (repair)
- 8) What car _____ Robin _____? (drive)
- 9) _____ Peter _____ in the park? (run)
- 10) What _____ Eric _____ for living? (do)

Ответы: 1) does/like, 2) does/come, 3) do/play, 4) do/like, 5) do/go, 6) do/go, 7) does/repair, 8) does/drive, 9) does/run, 10) does/do

Поставьте отрицание правильно. Подсказка: в отрицаниях используется *don't* либо *doesn't*.

- 1) I _____ stay at home in the evening.
- 2) We _____ have a family car.
- 3) Doris _____ do her homework every day.
- 4) They _____ go to bed at 8.30 pm.
- 5) Kevin _____ go to parties a lot.
- 6) Our hamster _____ eat apples.
- 7) You _____ chat with your friends much.
- 8) Max, Frank and Steve _____ skate in the yard.
- 9) This boy _____ throw stones at birds.
- 10) She _____ start work at 8 o'clock.

Ответы: 1) don't, 2) don't, 3) doesn't, 4) don't, 5) doesn't, 6) doesn't, 7) don't, 8) don't, 9) doesn't, 10) doesn't

Вставьте правильную форму глагола *be* в настоящем времени. Подсказка: во времени *Present Simple* он имеет формы *am*, *is* или *are*.

- 1) London _____ in England.
- 2) The summer _____ hot.
- 3) Molly and I _____ a good drivers.
- 4) They _____ in the park.
- 5) Linda _____ a very pretty girl.
- 6) I _____ a teacher.
- 7) It _____ cold in winter.
- 8) He _____ a good swimmer.
- 9) I _____ a waitress.
- 10) My friend _____ English.
- 11) _____ this your car?
- 12) Why _____ you sad?
- 13) Where _____ I?
- 14) _____ the books new?
- 15) Where _____ Charlie now?
- 16) What _____ in your bag?
- 17) _____ they Americans?
- 18) _____ your phone black?
- 19) Why _____ he always late?
- 20) What _____ your favourite food?

Ответы: 1) is, 2) is, 3) are, 4) are, 5) is, 6) am, 7) is, 8) is, 9) am, 10) is, 11) Is, 12) are, 13) am, 14) Are, 15) is, 16) is, 17) Are, 18) Is, 19) is, 20) is

Вставьте отрицательную форму глагола *be*. Если возможно, используйте короткую форму.

- 1) I _____. a workaholic. I'm very lazy.
- 2) Dogs _____ fond of cats.
- 3) I _____ hungry.
- 4) My birthday _____ in June.
- 5) It _____ 5 o'clock now.
- 6) She _____ a good friend.
- 7) Mike _____ a smart person.

8) Are you at work? — I _____ at work.

9) Lorie _____ in Paris now.

10) We _____ late, we have much time.

Ответы: 1) am not, 2) aren't, 3) am not, 4) isn't, 5) isn't, 6) isn't, 7) isn't, 8) am not, 9) isn't 10) aren't

Настоящее продолженное время. Present Continuous

Итак, в прошлой главе мы узнали, что глагол *be* не так уж и прост. Он имеет 3 формы настоящего (*am, is, are*) и в предложении ведет себя не так, как другие глаголы. В этой главе мы разберем ситуации, когда *be* является частью отдельной временной формы, которая называется *Present Continuous*, или иногда *Present Progressive*.

Глаголы *continue* и *progress* обозначают «продолжаться», «двигаться». Суть *continuous* в том, что действие началось, но не закончилось. Так как в названии присутствует слово *present*, мы должны учитывать, что говорим о действии, которое началось ранее, и в момент речи все еще продолжается.

Present Continuous указывает на событие, происходящее именно сейчас, в тот момент, когда мы говорим о нем. Для англоговорящих людей важно, что действие не закончено, оно будет продолжаться и после того, как о нем скажут.

She **is driving** to work. Она (сейчас) еде на работу.

| Present Continuous |
|--|
| Я в процессе выполнения действия. Я начал его ранее и до сих пор не закончил. |
| am/is/are + глагол с окончанием -ing |
| I am doing ... |

Во времени *Present Continuous* используется вспомогательный глагол *be* в нужной форме (*am, is, are*), а к смысловому глаголу присоединяется окончание *-ing*. Если глагол заканчивается на «немую» *-e*, то при добавлении *-ing* она выпадает:

make → making

write → writing

Несколько глаголов в английском заканчиваются на *-ie*, такие глаголы нужно запомнить. В этом случае при добавлении окончания происходит чередование *ie* → *y*:

lie → lying

die → dying

tie → tying

Если глагол из 1 слога, в котором одна гласная буква, а после нее 1 согласная, то при добавлении *-ing* согласная удваивается:

hit → hitting

sit → sitting

Окончание *-ing* читается довольно необычным способом. Последняя буква *g* практически не произносится. Буквосочетание *ng* образует необычный звук, которого нет в русском — носовой *n*, или [ŋ]. При произнесении [ŋ] мы пускаем поток воздуха через нос. Рекомендую прослушать несколько примеров звучания слов с *-ing*.

Теперь мы знаем, что *Present Continuous* состоит из связки вспомогательного глагола *am/is/are* и смыслового с окончанием *-ing*. Именно *am/is/are* привязывает действие к настоящему. Глагол с *-ing* (иначе называется причастием) по смыслу ближе к прилагательному. К примеру, фразу *I am reading* англоговорящие люди воспринимают как «Я являюсь читающим». Но на русский удобнее переводить данную связку глаголом: я читаю. Если вы скажете на русском «Я есть читающий», то это будет звучать странно.

Главная мысль, которую вы должны вынести из всего вышесказанного — смысловой глагол с *-ing* не отвечает за время, он показывает действие, но не говорит о том, когда оно происходило. Именно *am/is/*

are помогает привязать предложение к настоящему. Поэтому об *am, is, are* мы не должны забывать. *Present Continuous* всегда состоит из двух половинок.

Не смотря на то, что *Present Continuous* подразумевает, что действие происходит именно сейчас, часто в предложении есть дополнительные маячки-указатели времени: *Look!* «Смотри!», *now* «сейчас» (обычно стоит в конце), *right now* «прямо сейчас», *at the moment* «в этот момент, сейчас» (обычно стоит в конце).

| Present Continuous |
|---------------------------------------|
| Look! — Смотри! |
| now — сейчас |
| right now — прямо сейчас |
| at the moment — в этот момент, сейчас |

Но намного чаще именно контекст, а не дополнительные слова, указывают на необходимость использовать *Present Continuous*.

I **am working** right now. Прямо сейчас я **работаю**.

You **are doing** great! У тебя отлично **получается!**

He **is not answering** the phone. Он **не отвечает** на телефонный звонок.

Bella **is driving** to work at the moment. Бэлла сейчас **едет** на работу.

Look out of the window! It's **raining**. Посмотри в окно. **Идет дождь**.

I hope we **are doing** the right thing. Я надеюсь, мы **поступаем** правильно.

They **are not listening** to me. Они **не слушают** меня.

Англоговорящие люди в разговорной речи часто сокращают *am/is/are* на первую букву. Рекомендую привыкать к таким сокращениям. Несколько десятков лет назад в письменной речи обычно использовали полную форму, но в современном английском все чаще даже на письме

люди пользуются укороченной формой. В устной речи практически всегда используют сокращенную форму.

I **am working** right now. → I'm **working** right now.

You **are doing** great! → You're **doing** great!

He **is not answering** the phone. → He's **not answering** the phone.

Bella **is driving** to work at the moment. → Bella's **driving** to work at the moment.

Look out of the window! It **is raining**. → Look out of the window! It's **raining**.

I hope we **are doing** the right thing. → I hope we're **doing** the right thing.

They **are not listening** to me. → They're **not listening** to me.

Отрицания настоящем продолженном времени. Present Continuous Negative

Для того чтобы сказать, что что-то не происходит в данный момент, в эту минуту, нужно всего лишь добавить частицу *not* после вспомогательного глагола *am/is/are*.

I **am listening** to you. Я слушаю тебя.

I **am not listening** to you. Я не слушаю тебя.

You **are crying**. Ты плачешь.

You **are not crying**. Ты не плачешь.

He **is cleaning** the carpet. Он чистит ковер.

He **is not cleaning** the carpet. Он не чистит ковер.

Для отрицательной формы также существует сокращенная форма, и образовать ее можно двумя способами:

- сокращение по вспомогательному глаголу,
We're **not** expecting guests.
- сокращение по частице *not*.
They **aren't** eating.

Обратите внимание, что короткой формы *amn't* не существует! Поэтому, когда в предложении стоит *am not*, есть только 1 способ сократить его — по слову *am*. Вне зависимости от того, используете ли вы полную форму или сокращенную, это никак не влияет на смысл сказанного.

| Полная форма | Сокращение (способ 1) | Сокращение (способ 2) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I am not listening to you. | I'm not listening to you. | — |
| You are not crying. | You're not crying. | You aren't crying. |
| He is not cleaning the carpet. | He's not cleaning the carpet. | He isn't cleaning the carpet. |
| She is not driving home at the moment. | She's not driving home at the moment. | She isn't driving home at the moment. |
| It is not raining. | It's not raining. | It isn't raining. |
| We are not expecting guests. | We're not expecting guests. | We aren't expecting guests. |
| They are not eating. | They're not eating. | They aren't eating. |

Вопросы в настоящем продолженном времени. Present Continuous Questions

Для того, чтобы правильно задать вопрос в форме *Present Continuous*, нужно использовать вопросительный порядок слов, при котором *am/is/are* и автор действия меняются местами. Мы используем те же правила, что при составлении вопросов в *Present Simple* с глаголом *be*.

I am listening. → Am I listening?

«Корешок» в коротком ответе строим по тем же принципам, что мы использовали в *Present Simple* с глаголом *be* (*am, is, are*).

Are you playing? — Yes, I am.

Ты играешь сейчас? — Да.

Is he reading? — No, he isn't.

Он читает? — Нет.

В специальном вопросе перед *am/is/are* появляется вопросительное слово или вопросительная связка.

Who are you watching? За кем ты следишь? (сейчас)

Where is he going? Куда он идет? (сейчас)

What are you doing? Что ты делаешь? (сейчас)

What book is she reading? Какую книгу она читает? (сейчас)

Сравнение *Present Simple* и *Present Continuous*

Начнем с примера:

I read books, but I'm not reading.

Если вы не понимаете сути времен *Present Simple* и *Present Continuous*, то перевод на русский будет звучать довольно странно: Я читаю книги, но я не читаю.

I read (Present Simple) говорит о том, что я читаю регулярно. Это действие, которое я иногда совершаю. Данная форма не говорит о том, делаю ли я это сейчас.

I'm not reading (Present Continuous) говорит о том, что в данную минуту я не читаю, я сейчас не совершаю этого действия. Эта форма не говорит о том, как часто я это делаю.

Если переводить предложение *I read books, but I'm not reading* с учетом смысла, который несет каждая из форм времени, то более точным будет такой перевод: «Я обычно читаю книги, но прямо сейчас я не читаю».

Многие новички не понимают разницы между вопросами *What do you do?* и *What are you doing?*. Теперь мы знаем, что с помощью первого вопроса хотят узнать, чем человек занимается обычно. Как правило, этот вопрос задают в контексте профессии (что вы делаете, чтобы заработать на жизнь).

Вопрос *What are you doing?* стоит задать, если вы хотите узнать, что человек делает именно сейчас, чем он занят в эту минуту.

Present Continuous нужно использовать, если действие происходит сейчас, в данный момент. *Present Simple* подходит для описания действия, которое происходит с какой-то периодичностью, но не в данный момент.

На русский часто обе временные формы переводятся одинаково.

The water **is boiling**. Can you turn it off? Вода **кипит**. Ты можешь ее выключить?

Water **boils** at 100 degrees Celsius. Вода **кипит** при температуре 100 градусов Цельсия.

I'm tired. I**m going** to bed now. Я устала. Я **иду** спать.

I always **go** to bed at 10 o'clock. Я всегда **иду** спать в 10 вечера.

Listen. What language **are they speaking**? Послушай. На каком языке они говорят?

Do they **speak** English? Они **говорят** по-английски?

Grammar tip

Слово *now* не на 100% указывает на *Present Continuous*. Иногда оно может использоваться в предложениях с *Present Simple*. Например:

She used to play the piano, but now she plays the guitar. Раньше она играла на пианино, но теперь она играет на гитаре.

В этом примере нельзя сказать *now she is playing*, потому что смысл в том, что она вообще играет на гитаре, занимается гитарой, а не именно в данную минуту играет на гитаре. Слово *now* вас может обмануть в таких ситуациях. Поэтому в качестве самопроверки задавайте себе вопрос «Я говорю о том, что происходит в данную минуту или о том, что происходит обычно?»

Глаголы, которые не используются в Continuous

В английском языке есть особая группа глаголов, которые никогда не стоят в форме *Present Continuous*, даже если они означают действие, происходящее сейчас. Обычно такие глаголы обозначают состояние, которое, по мнению англоговорящих людей, не меняется под действием момента. Как правило, это глаголы, описывающие базовые чувства, через которые мы воспринимаем мир. А также сюда входят глаголы, которые описывают состояние наших мыслей и чувств. Некоторые из них в особых случаях могут иметь переносное или контекстное значение, тогда вы можете их встретить в форме *Continuous*. Но в большинстве случаев следующие глаголы используются в форме *Simple*.

Глаголы восприятия (*Perception verbs*)

- see — видеть
- hear — слышать
- feel — чувствовать
- taste — чувствовать вкус (пробовать на вкус)
- smell — чувствовать запах (нюхать)

Глаголы для выражения мнения (*Opinion verbs*):

- believe — верить
- doubt — сомневаться
- think — думать

Глаголы, показывающие состояние мыслей (*Mental state verbs*):

- forget — забывать
- imagine — представлять
- know — знать
- understand — понимать

Глаголы, указывающие на эмоции и желания (*Emotion verbs*):

- love — любить
- like — нравиться
- hate — ненавидеть
- hope — надеяться
- want — хотеть
- wish — желать

Другие глаголы:

- look — выглядеть
- have — иметь

I feel unwell. I will go home. Я чувствую себя нехорошо. Я пойду домой.

I think Amy is a strange girl. Я думаю, Эми — странная девушка.

Do you know this man? Вы знаете этого мужчину?

I love you. Я тебя люблю.

You look great! Ты выглядишь отлично!

I have some money, so we can buy pizza. У меня есть деньги, так что можем купить пиццу.

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: *Present Continuous* состоит из двух частей *am/is/are* + глагол с *-ing*, отрицание стоит после вспомогательного глагола.

- 1) He _____ a film at the moment. (watch)
- 2) We _____, we are working. (not/play)
- 3) Look at that dog. It _____ at the cat. (bark)
- 4) He _____ his homework. (prepare)
- 5) They _____ a song. (not/sing)
- 6) She _____ her hair. (not/wash)
- 7) I _____ to Doris. (talk)

- 8) She _____ a picture. (not/draw)
- 9) They _____ their mother. (help)
- 10) You _____ an interesting book. (read)

Ответы: 1) is watching, 2) aren't playing, 3) is barking, 4) is preparing, 5) aren't singing, 6) isn't washing, 7) am talking, 8) isn't drawing, 9) are helping, 10) are reading

Поставьте глагол в предложении правильно. Подсказка: вопрос в *Present Continuous* состоит из *am/is/are* перед автором действия и глагола с *-ing*.

- 1) _____ Richard _____ in the garden? (work)
- 2) _____ she _____ a cup of tea? (have)
- 3) _____ the children _____ their homework? (do)
- 4) _____ you _____ the kitchen, Tom? (clean)
- 5) Where _____ the cat _____? (sleep)
- 6) _____ Cliff and Oliver _____ friends at the moment? (meet)
- 7) What _____ your mother _____? (make)
- 8) _____ the birds _____ in the sky? (fly)
- 9) _____ Carmen _____ a pullover or a dress? (wear)
- 10) _____ they _____ a pizza? (eat)

Ответы: 1) Is/working, 2) Is/having, 3) Are/doing, 4) Are/cleaning, 5) is/sleeping, 6) Are/meeting, 7) is/making, 8) Are/flying, 9) Is/wearing, 10) Are/eating

Откройте скобки и поставьте глагол в правильное время. Подсказка: ориентируйтесь на «маячки» времени и на общее понимание ситуации; помните о глаголах, которые обычно не используются в *Continuous*.

- 1) Be quiet! I _____ on the phone right now. (talk)
- 2) What _____ you _____ right now? (do)
- 3) In the evenings I usually _____ nothing. (do)

- 4) Look! The sun _____. (rise)
- 5) They _____ a party every Saturday. (have)
- 6) _____ Gwen _____ to the doctor every Monday. (go)
- 7) Josh _____ going to the cinema. (be)
- 8) Jane _____ great in her new dress. (look)
- 9) Francis _____ to ride a bike. (like)
- 10) Alex _____ in Australia. (live)

Ответы: 1) am talking, 2) are doing, 3) do, 4) is rising, 5) have, 6) Does/ go, 7) likes, 8) looks, 9) likes, 10) lives

Настоящее совершенное время. Present Perfect

Present Perfect — одно из самых популярных в речи и самых сложных для понимания времен английского языка. Сложность в том, что оно объединяет в себе сразу 2 времени — настоящее и прошлое. Как такое может быть? Глагол в форме *Present Perfect* указывает на действие, совершенное когда-то в прошлом, но подчеркивает, что результат его важен сейчас, в настоящий момент. Очень важно понимать контекст ситуации. Это время достаточно сложно для начинающих, т. к. на русский язык предложения с *Present Perfect* обычно переводятся в прошлое, а в английском они принадлежат к категории настоящих времен.

Present Perfect показывает прошлое действие, но делает это в контексте настоящего, т. е. к какому результату в итоге это привело. Результат, обычно, очевиден или очень важен для настоящего момента. При этом абсолютно не важно, когда именно произошло действие.

Что значит результат и как он проявляется? Это:

- очевидные изменения,
- полученный когда-то раньше опыт,
- впечатления, полученные когда-то в прошлом,
- недавно произошедшие события или новая информация.

Look, what you **have done**! You **have broken** the vase. Посмотри, что ты **наделал**! Ты **разбил** вазу. (Случилось ранее, но очевидны изменения сейчас, есть очевидный результат.)

I **have already seen** this movie. Я **уже видел** этот фильм. (Полученный ранее опыт, т. е. когда-то раньше я это фильм уже видел.)

I **have been** to Spain, but I **have never been** to Italy. Я **бывал** в Испании, но я **никогда** не **был** в Италии. (Есть опыт и впечатления от посещения страны и отсутствие впечатлений о другой.)

Так же *Present Perfect* используют, если что-то произошло впервые:

It's the first time something **has happened**. Это первый раз, когда что-то **произошло**.

Вместо *first* можно указать любое порядковое число — *second* (второй), *third* (третий) и т. д.

It's the first time I **have driven** a car. Это впервые, когда я **веду** машину.

Обратите внимание, в этом случае *Present Perfect* удобней переводить настоящим, а не прошедшим. Очень часто форму *Present Perfect* можно также соотнести с глаголом совершенного вида в русском.

Present Perfect всегда состоит из 2-х частей. Вспомогательный глагол *have* или *has* помогает привязать действие к настоящему. Смысловой глагол в 3 форме указывает на действие, и оно не относится к какому-то времени. Грамматически 3 форма глагола — это причастие, т. е. это уже не глагол, а нечто среднее между глаголом и прилагательным. На русский очень неудобно переводить *Present Perfect* дословно, поэтому в русском языке в этой ситуации мы используем глагол в прошедшем или глагол совершенного вида.

Хочу обратить ваше внимание на то, что английские предложения во многих случаях дословно переводить нельзя. Часто нужно подумать,

как об этой ситуации скажут по-русски. *Present Perfect* — яркий пример того, что нельзя переводить английские предложения слово в слово.

I have done. Я сделал (досл. Я имею сделанным.)

| Present Perfect |
|---|
| I/you/we/they + have + глагол в 3 форме |
| he/she/it + has + глагол в 3 форме |

Какие изменения происходят с глаголом

В английском языке глагол меняется не так сильно, как в русском. По сути, английский глагол имеет всего несколько форм:

- начальная форма, или инфинитив (*infinitive*) — форма глагола, как в словаре;
- глагол с окончанием -s (-es) — в утверждениях *Present Simple* после *he, she, it*;
- глагол с окончанием -ing, или причастие (*participle*) — для образования *Present Continuous* и некоторых других времен;
- 2 форма глагола — для *Past Simple*;
- 3 форма глагола, или прошедшее причастие (*past participle*) — для образования времен группы *Perfect*, а так же для образования пассивного залога.

Со 2 формой глагола мы познакомимся чуть позже, когда будем изучать временную форму *Past Simple*. А вот без 3 формы при изучении *Present Perfect* нам не обойтись.

Есть 2 варианта образования 3 формы глагола:

1) если глагол правильный, то добавляем к его начальной форме окончание -ed;

2) если глагол неправильный, то смотрим 3-ю колонку в любой таблице неправильных глаголов английского языка.

Все глаголы английского языка делятся на 2 большие группы: правильные глаголы (*regular verbs*) и неправильные глаголы (*irregular verbs*).

Правильные глаголы во 2 и 3 форме меняются по очень простому правилу: получают окончание *-ed*. Если глагол заканчивается на *e*, то на письме ее не нужно писать 2 раза: *chase* → *chased*.

При этом если глагол заканчивается на глухой звук, то *-ed* читается, как [t]: *worked* [wɜ:kt]. Если глагол заканчивается на звонкий согласный или на гласный, то *-ed* читаем как [d]: *played* [pleɪd]. Если глагол заканчивается на *d* или *t*, то *-ed* читается как [ɪd]: *recorded* [rɪ'kɔ:dɪd], *melted* ['meltɪd]. Помните, что окончание *-ed* не может быть ударным.

Под неправильным глаголом понимают глагол, который во 2 и 3 форме имеет особую форму. В английском языке в речи широко используются примерно 200 основных неправильных глаголов. В полной таблице неправильных глаголов также собраны глаголы, образованные от основных с помощью приставок. Самые популярные неправильные глаголы нужно выучить, как таблицу умножения:

| Перевод | начальная форма — 2 форма — 3 форма |
|-----------|-------------------------------------|
| начинать | begin — began — begun |
| ломать | break — broke — broken |
| приносить | bring — brought — brought |
| покупать | buy — bought — bought |
| приходить | come — came — come |
| делать | do — did — done |
| пить | drink — drank — drunk |
| есть | eat — ate — eaten |
| падать | fall — fell — fallen |
| летать | fly — flew — flown |
| забывать | forget — forgot — forgotten |
| получать | get — got — got |

| | |
|--------------|--------------------------------|
| давать | give — gave — given |
| идти | go — went — gone |
| иметь | have — had — had |
| слышать | hear — heard — heard |
| знать | know — knew — known |
| терять | lose — lost — lost |
| делать | make — made — made |
| платить | pay — paid — paid |
| класть | put — put — put |
| читать | read — read [red] — read [red] |
| говорить | say — said — said |
| видеть | see — saw — seen |
| сидеть | sit — sat — sat |
| говорить | speak — spoke — spoken |
| брать | take — took — taken |
| рассказывать | tell — told — told |
| думать | think — thought — thought |
| побеждать | win — won — won |
| писать | write — wrote — written |

3 форма глагола

Правильные глаголы: начальная форма + *-ed*

Неправильные глаголы: смотрите таблицу

Слова-маячки *Present Perfect*

Часто *Present Perfect* в предложении сопровождается словами *just* «только что» (случилось совсем недавно), *already* «уже» (что-то произошло раньше, чем ожидалось), *yet* «еще (не)» (действие еще не произошло, и это не соответствует нашим ожиданиям — только в вопросах и отрицаниях).

I have **just** eaten a sandwich. Я **только что** съел бутерброд.

You've **already** told me that. Ты мне **уже** это говорил.

We haven't finished **yet**. Мы **еще** не закончили.

Already и *just* используем в утверждениях. *Yet* стоит в вопросах и отрицаниях. Слово *already* так же можно ставить в вопросах.

Место *just*, *already* в предложении — между *have/has* и 3-й формой глагола. Слово *yet* стоит в конце предложения.

Помимо перечисленных маячков в предложениях с *Present Perfect* вам могут встретиться другие указатели времени: *ever* «когда-либо» (в вопросах), *never* «никогда», *recently* «в последнее время», *these days* «в последние дни», словосочетания с *this* (*this morning* «этим утром», *this year* «в этом году», *this week* «на этой неделе» и др.).

Место *ever*, *never* — перед 3 формой глагола, *recently*, *these days*, словосочетаний с *this* — в конце предложения.

I've worked a lot **these days**. Я много работал **в эти дни**.

I've **never** been to New York. Я **никогда не** был в Нью-Йорке.

Have you **ever** tasted sake? Ты **когда-либо** пробовал сакэ?

| Present Perfect |
|------------------------------|
| just — только что |
| already — уже |
| yet — еще (не) |
| ever — когда-либо |
| never — никогда |
| recently — в последнее время |
| these days — в последние дни |

Grammar tip

Если в предложении содержится информация о том, когда в прошлом произошло действие, то в английском об этом скажут с помощью *Past Simple*.

Если мы знаем, *когда* именно в прошлом произошло событие, то настоящее время использовать нельзя. Это не соответствует логике английского языка. Для прошлых событий существуют времена *past*, о которых мы поговорим в ближайших главах. Обычно, отсылка к прошлому сопровождается указанием:

- даты в прошлом, например, *in 1984* «в 1984 году», *in 2000* «в 2000 году»;
- словосочетанием с *ago*, например, *2 days ago* «2 дня тому назад», *3 weeks ago* «3 недели тому назад»;
- словосочетанием с *last*, например, *last year* «в прошлом году», *last week* «на прошлой неделе».

Отрицания в настоящем совершенном времени. Present Perfect Negative

Отрицательная форма *Present Perfect* обычно используется, когда хотят сказать:

- об отсутствии ожидаемого результата или изменений;
- отсутствии опыта или впечатлений;
- том, чего автор никогда не делал или не испытывал.

Частица *not* стоит после вспомогательного глагола *have* или *has*. Так же отрицательным считается предложение со словом *never*, которое передает отрицательный контекст.

I **haven't expected** that. Я этого не ожидал.

We **haven't met** before. Мы ранее никогда не встречались.

I've **never seen** this movie before. Я до этого никогда не видел этот фильм.

В отрицаниях с *Present Perfect* практически всегда используется сокращенная форма глагола. Редко можно встретить полный вариант *have not*. Рекомендую сразу привыкать к сокращенному варианту *haven't*. В утверждениях *have* очень часто сокращается до 've. Сокращение 've *not* не используется.

I **have not** finished my work yet. → I **haven't** finished my work yet.

I **have** finished my work. → I've finished my work.

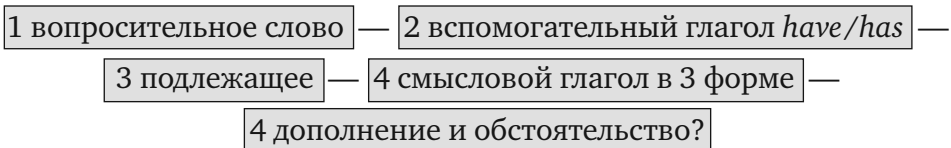
Вопросы в настоящем совершенном времени.

Present Perfect Questions

Используйте вопросительные предложения в *Present Perfect*, если вы хотите узнать:

- сделано ли дело к этому моменту, каким образом оно сделано;
- имеет ли человек определенный опыт;
- совершил ли человек интересующее вас действие.

Вопрос строится по уже знакомой нам схеме, но помните о том, что вопросительного слова и дополнительных поясняющих слов в вопросе может не быть.



Why have you done it? Зачем ты это сделал?

Who have you met with this morning? С кем ты встречался этим утром?

Have ever been to Rome? Ты когда-то бывал в Риме?

Вопрос *Have you ever ... ?* задают, когда хотят получить информацию о предыдущем опыте. Место *ever* в предложении — перед смысловым глаголом.

Have you **ever been** to Rome? Вы бывали в Риме?

Has he **ever seen** a celebrity? Он когда-либо видел знаменитость?

Nina, have we **ever met** before? Нина, мы с вами раньше встречались?

Have you **ever felt** like that before? Ты когда-либо чувствовал такое раньше?

Понять *Present Perfect* сразу довольно сложно. Легче всего сделать это, изучая и анализируя примеры ситуаций, где это время было использовано, и постепенно к вам придет понимание его концепции и сути. Запоминайте ситуации, в которых используется *Present Perfect*.

| Present Perfect |
|--|
| результат прошлого действия в настоящем, полученный опыт |
| <i>have/has + 3 форма глагола</i> |
| правильные глаголы: начальная форма + <i>-ed</i> |
| неправильные глаголы: собственная форма |
| <i>just, already, yet, never, ever</i> |

I've lost my passport, so I can't go through customs. Я потерял паспорт, поэтому не могу пройти таможню. (потеря в прошлом отражается на мне сейчас)

Have you been to the new supermarket? Ты был в новом супермаркете? (интересуются о наличии опыта)

Helen hasn't been to Australia. Хелен не была в Австралии. (не имеет такого опыта)

Has he ever skied? Он когда-либо катался на лыжах?

She has lived in many places. Она жила во многих местах. (имеет такой опыт)

Проверьте, чему вы научились

Напишите 3 форму глагола. Подсказка: некоторые глаголы могут быть неправильными.

- 1) make — _____
- 2) play — _____
- 3) break — _____
- 4) go — _____
- 5) start — _____
- 6) do — _____
- 7) drink — _____
- 8) live — _____
- 9) have — _____
- 10) work — _____
- 11) lose — _____
- 12) watch — _____
- 13) say — _____
- 14) take — _____
- 15) write — _____
- 16) buy — _____
- 17) know — _____
- 18) come — _____
- 19) stay — _____
- 20) ask — _____

Ответы: 1) made, 2) played, 3) broken, 4) gone, 5) started, 6) done, 7) drunk, 8) lived, 9) had, 10) worked, 11) lost, 12) watched, 13) said, 14) taken, 15) written, 16) bought, 17) known, 18) come, 19) stayed, 20) asked

Выберите правильный «маячок» времени *Present Perfect*. Подсказка: *already* используется в утверждениях, *yet* — в отрицаниях и вопросах.

- 1) Does Steve know that you're going to France? — No, I haven't told him _____. (already/yet)
- 2) The movie hasn't started _____. (already/yet)
- 3) I have _____ written a letter. (just/yet)
- 4) He has _____ arrived. (already/yet)
- 5) The show hasn't begun _____. (already/yet)
- 6) They have _____ finished their homework. (already/yet)
- 7) Jacob has _____ left work. (already/yet)
- 8) The train has _____ arrived. (already/yet)
- 9) Beth has _____ moved to New York. (just/yet)
- 10) Where's Jacob? — He has _____ left. (just/yet)

Ответы: 1) yet, 2) yet, 3) just, 4) already, 5) yet, 6) already, 7) already, 8) already, 9) just, 10) just

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: *Present Perfect* всегда состоит из *have/has* и 3 формы глагола.

- 1) Emma _____ this film on TV. (not/see)
- 2) She _____ the office this morning. (phone)
- 3) The Millers _____ yet. (not/arrive)
- 4) John _____ never _____ on a trip through Alaska. (go)
- 5) They _____ to New York twice. (be)
- 6) Andy _____ his sister's bike yet. (not/repair)
- 7) Excuse me, sir. I think you _____ something. (drop)
- 8) I _____ a new laptop. It's so cool! (buy)
- 9) Toby has lost his dog. He _____ it yet. (find)
- 10) The students _____ already _____ all their exams. (pass)
- 11) _____ you _____ a flight to Vienna? (book)
- 12) What _____ the cat _____? Is it a mouse? (catch)
- 13) _____ Jack and Brian _____ about my idea? (think)

14) _____ you _____ your friends to the party? (invite)

15) What a mess! What _____ you _____? (do)

16) _____ they _____ your examination tests? (pass)

17) _____ you _____ here long? (be)

18) _____ you _____ your coffee? (drink)

19) Where is your key? _____ you _____ it? (lose)

20) _____ he _____ all the data you need? (download)

Ответы: 1) hasn't seen, 2) has phoned, 3) haven't arrived, 4) has gone, 5) have been, 6) hasn't repaired, 7) have dropped, 8) have bought, 9) hasn't found, 10) have passed, 11) Have/booked, 12) has/caught, 13) Have/thought, 14) Have/invited, 15) have/done, 16) Have/passed, 17) Have/been, 18) have/drank, 19) Have/lost, 20) Has/downloaded

Настоящее совершенное продолженное время. Present Perfect Continuous

Как вы уже знаете, в английском языке есть 4 способа сказать о настоящем: *Present Simple*, *Present Continuous*, *Present Perfect* и — тема этой главы — *Present Perfect Continuous*.

Для того чтобы возникла необходимость использовать *Present Perfect Continuous*, необходимо, чтобы совпало сразу несколько условий:

- во-первых, действие не закончено либо закончилось незадолго до настоящего момента;
- во-вторых, известно, как долго действие происходит или происходило вплоть до текущего момента.

I **have been learning** English for 2 years. Я **учу** английский уже 2 года.

We **have been cleaning** the flat the whole morning. Мы **убирали** квартиру все утро.

Не во всех предложениях будет указано, как долго мы делаем действие, но даже если прямого указания не будет, на длительность может указывать контекст. Как видите, в английском крайне важен контекст.

На этой особенности, на особых условиях, при которых появляется необходимость использовать более сложные формы глагола, я буду акцентировать ваше внимание на протяжении всей книги.

Предложения с *Present Perfect Continuous* практически всегда содержат информацию о том, как долго это происходит к текущему моменту. Разберем название этой формы по кусочкам. *Present Perfect* в названии обозначает, что действие, начавшееся ранее, непосредственно связано с текущим моментом. Действие в момент речи не закончилось, оно находится в процессе — это то, что досталось данной временной форме от *Continuous*.

На русский эта форма глагола переводится настоящим временем, в редких случаях можем переводить *Present Perfect Continuous* прошлым. Обратите внимание, что в русском мы переводим эту форму одним словом, а в английском мы всегда должны использовать 3: *have/has + been + глагол -ing*. Вспомогательный глагол *have* или *has* привязывает нас к настоящему моменту, после которого в этом времени всегда стоит *been*, а смысловой глагол используется с окончанием *-ing* и не передает времени. Обратите внимание, что формы глагола *have learning* или *have cleaning* не существует. Правильно говорить *have been learning* или *have been cleaning*.

| Present Perfect Continuous |
|---|
| действие незакончено или закончено недавно, известна его продолжительность |
| <i>have/has + been + глагол -ing</i> |

Таким образом, *Present Perfect Continuous* представляет объединение 2-х временных форм: *Present Perfect*, от которого ему достался вспомогательный глагол *have/has* и 3 форма следующего за ним глагола *been*, и *Continuous*, от которого досталось окончание *-ing*.

В предложении с *Present Perfect Continuous* очень часто стоят слова, указывающие на продолжительность действия: словосочетания с *for* «в течение» или *since* «с какого-то времени», а в вопросах можно встретить *how long* «как долго». Дополнительно могут использоваться указатели периода со словами: *all* «весь» (*all day* «весь день», *all year* «весь год» и т. д.), *the whole* «весь, целый» (*the whole evening* «целый вечер» и т. д.).

I **have been watching** this film *for 30 minutes*. Я **смотрю** этот фильм *уже 30 минут*.

He **has been playing** *for an hour*. Он **играет** *уже час*.

We've **been staying** in this hotel *since Tuesday*. Мы **находимся** в этом отеле *со вторника*.

В утверждениях глагол *have/has* часто сокращается до 've или 's, что легко перепутать с сокращением *is*. Какой вспомогательный глагол скрывается за 's можно понять только по контексту.

| Present Perfect Continuous |
|------------------------------------|
| <i>for</i> — в течение |
| <i>since</i> — с какого-то времени |
| <i>how long</i> — как долго |
| <i>all</i> — весь |
| <i>the whole</i> — весь, целый |

Отрицания в настоящем совершенном продолженном времени.

Present Perfect Continuous Negative

Для того чтобы сказать, что что-то не происходит в течение указанного времени, используется отрицательная форма. Достаточно доба-

вить частицу *not* после вспомогательного глагола *have/has*. Такая конструкция также может иметь сокращенную форму *haven't/hasn't*.

I have not been waiting long. Я не жду долго.

Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени. Present Perfect Continuous Questions

Вопросы и ответы, связанные с конструкцией *How long have you been* «Как долго вы» обычно стоят в *Present Perfect Continuous*. С помощью таких вопросов мы хотим узнать, как долго происходит действие вплоть до текущего момента. При этом вопрос в форме *Present Perfect Continuous* не обязательно будет начинаться с фразы *how long*.

How long have you been waiting? Как долго вы ждете?

Have you been waiting long? Вы давно ждете?

В вопросах используем вопросительный порядок слов. Грамматически делаем то же, что и в *Present Perfect*: меняем местами вспомогательный глагол *have/has* и подлежащее.

Сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous

Если мы используем глагол *be* или глаголы состояния, которые обычно не стоят в *Continuous*, то в предложении будет использоваться *Present Perfect*.

I have known Alice for 3 years. Я **знаю** Алису уже 3 года. (*не I have been knowing*)

Точно так же, как мы упрощали *Present Continuous* до *Present Simple*, мы упрощаем *Present Perfect Continuous* до *Present Perfect*.

С глаголами *live* «жить» и *work* «работать» можно использовать как *Present Perfect*, так и *Present Perfect Continuous*, если мы хотим сказать, как долго кто-то живет или работает вплоть до настоящего времени.

При этом смысл абсолютно не меняется. Оба варианта широко используются и могут вам встретиться в речи.

John **has been living** in London for 6 months. = John **has lived** in London for 6 months. Джон **живет** в Лондоне уже 6 месяцев.

I've **been working** here for 2 years. = I've **worked** here for 2 years. Я **работаю** здесь уже 2 года.

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и поставьте глагол в нужной форме. Подсказка: *Present Perfect Continuous* всегда состоит из трех слов: *have/has + been + 3 форма глагола*.

- 1) Tom started reading a book two hours ago. He _____ for two hours. (read)
- 2) Linda is from Australia. She is travelling round Europe at the moment. She _____ for three months. (travel)
- 3) Jimmy is a very good tennis player. He _____ tennis for 10 years. (play)
- 4) He began playing tennis when he was ten years old. He _____ tennis since he was ten. (play)
- 5) They make films. They _____ films since they left college. (make)
- 6) Your friend is learning Arabic. How long _____ he _____ Arabic? (learn)
- 7) My friend is a teacher. — How long _____ he _____? (teach)
- 8) How long _____ you _____ books? (write)
- 9) My friend _____ money for a year, because he want to buy a car. (save)
- 10) They _____ this old house for the last 6 months. (repair)

Ответы: 1) has been reading, 2) has been travelling, 3) has been playing, 4) has been playing, 5) have been making, 6) has/been learning, 7) has/

been teaching, 8) have/been writing, 9) has been saving, 10) have been repairing

Раскройте скобки и ставьте глагол в нужной форме. Подсказка: Некоторые глаголы не используются в *Continuous*. Помните об особых случаях использования *work* и *live*.

- 1) Andrew _____ in the country. (not/live)
- 2) How long _____ your grandparents _____ this car? (drive)
- 3) They _____ for the whole morning. (cycle)
- 4) Tony _____ this book, but Mary has. (not/read)
- 5) How long _____ he _____ for her? (wait)
- 6) _____ Andy _____ in a restaurant this year? (work)
- 7) My brother _____ hard enough. (not/study)
- 8) How long _____ they _____ for a flat? (look)
- 9) I _____ Mary for years. (not/see)
- 10) _____ you _____ the whole morning? (sleep)

Ответы: 1) hasn't been living (hasn't lived), 2) have/been driving, 3) have been cycling, 4) hasn't been reading, 5) has/been waiting, 6) Has/been working (has/worked), 7) hasn't been studying, 8) have/been looking, 9) haven't seen, 10) Have/been sleeping

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильной форме. Подсказка: *Present Perfect* указывает на завершенное действие, которое имеет результат. *Present Perfect Continuous* говорит о том, что действие до сих пор продолжается.

- 1) I _____ football for five years. (play)
- 2) My team _____ two matches so far. (win)
- 3) Are we not there yet? We _____ for hours. (walk)
- 4) I _____ just _____ my homework. (finish)
- 5) I _____ on this essay since two o'clock. (work)
- 6) Jane _____ with Bob for seven years. (date)

7) How long _____ you _____ for us? (wait)

8) We _____ them for 15 years. (know)

9) They _____ TV for 3 hours. (watch)

10) He _____ this car for 20 years. (have)

Ответы: 1) have been playing, 2) has won, 3) have been walking, 4) have/finished, 5) have been working (have worked), 6) has been dating, 7) have/been waiting, 8) have known, 9) have been watching, 10) have had

Итог по временным формам *Present*

Подведем общий итог по способам выражения настоящего в английском. В зависимости от условий, с которыми связана ситуация, мы выбираем ту или иную форму.

Попробуем выделить самую суть каждой из форм настоящего. Помним, что обязательное условие для всех 4-х вариантов — действие в той или иной степени привязано к настоящему моменту.

Если мы сообщаем какой-то факт настоящего, общую информацию, описываем ситуацию в целом — это *Present Simple*. Можно сказать, это базовое время, самый общий случай, когда речь идет о настоящем.

Если мы указываем конкретную точку, когда происходит действие — это *Present Continuous*. Для настоящего это значит, что действие происходит именно сейчас, в этот момент.

Если мы говорим о ранее совершенном действии, потому что это важно сейчас, то используем форму *Present Perfect*.

Если мы делаем что-то уже какое-то время, и известно, как долго это длится вплоть до настоящего, то необходимо использовать *Present Perfect Continuous*.

Present Simple: я делаю это обычно

Present Continuous: я делаю это прямо сейчас

Present Perfect: я сделал это ранее, но именно сейчас это важно

Present Perfect Continuous: я делаю это уже какое-то время

I **play** the piano. Я **играю** на пианино. (Это часть моей реальности)
 I **am playing** the piano now. Я сейчас **играю** на пианино. (Делаю это в данный момент)

I **have already played** the piano. Я уже **сыграл** на пианино. (Важно упомянуть об этом сейчас)

I **have been playing** the piano since I was 7. Я **играю** на пианино с 7 лет. (Начал давно и до сих пор этим занимаюсь)

Времена **Present** с самыми распространенными «маячками» времени

| Когда | Грамматическое время | Форма сказуемого | Указатели времени |
|---|---------------------------|--|--|
| Регулярно, но не в данный момент | <i>Present Simple</i> | Как в словаре: <i>do, speak, go</i> Или глагол с -s | Перед смысловым глаголом: <i>always</i> всегда <i>often</i> часто <i>usually</i> обычно <i>sometimes</i> иногда <i>never</i> никогда <i>rarely</i> редко В конце предложения: <i>every month</i> каждый месяц <i>every year</i> каждый год <i>twice a week</i> два раза в неделю <i>at weekends</i> по выходным <i>on Mondays</i> по понедельникам |
| Действие или процесс сейчас, в этот момент. | <i>Present Continuous</i> | <i>am/is/are + -ing</i> <i>am doing</i> <i>is speaking</i> <i>are going</i> | <i>now</i> сейчас <i>at the moment</i> в данный момент |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Результат, действие сделано | <i>Present Perfect</i> | <i>have/has + 3 форма глагола have done has spoken</i> | <i>just</i> как раз, только что <i>already</i> уже, ранее <i>ever</i> когда-либо, когда-нибудь <i>not ... yet</i> все еще нет <i>never</i> никогда <i>before</i> раньше <i>so far</i> к этому времени <i>lately</i> в последнее время <i>recently</i> в последнее время <i>by now</i> к настоящему моменту |
| Длительность, как долго это делается | <i>Present Perfect Continuous</i> | <i>have/has + been + -ing have been doing has been speaking</i> | <i>for</i> в течение <i>since</i> с (тех пор) |

Прошедшее. Past

В английском языке существует 4 способа сказать о прошлых событиях: *Past Simple*, *Past Continuous*, *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*. *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous* относительно редки, поэтому проходить их в рамках начального курса английского мы не будем.

Прошедшее простое время. Past Simple

Форма *Past Simple* нужна для того, чтобы описать действия, которые произошли в прошлом. Встретив глагол в *Past Simple*, англоговорящий человек понимает, что действие когда-то началось и закончилось. Это время используют, когда:

- сообщают факты прошлого, описывают ситуацию, которая имела место ранее;
- пересказывают события, рассказывают истории (в художественной литературе повествование почти всегда в *Past Simple*);
- подразумевается, что действие завершилось в прошлом и результат в настоящем не важен.

Mozart **lived** from 1756 to 1791. Моцарт **жил** с 1756 г по 1791 год. (факт прошлого)

I **visited** my parents yesterday. Вчера я **навещал** родителей. (действие произошло в прошлом)

Once there **lived** a king who had three sons. Жил-был король, у которого было три сына. (повествование в сказке)

I **was** in the street when the accident **happened**. Я **была** на улице, когда **произошел** несчастный случай. (пересказ событий)

Обычно в предложении на *Past Simple* указывают такие слова и связки: *ago* «тому назад» (*5 days ago* «5 ней назад», *1 year ago* «один год назад»), *last* «прошлый» (*last week* «на прошлой неделе», *last summer* «прошлым летом»), *yesterday* «вчера», *in* + дата в прошлом (*in September* «в сентябре, который был в прошлом», *in 1990* «в 1990 году»).

| Past Simple |
|--------------------------|
| <i>ago</i> — тому назад |
| <i>last</i> — прошлый |
| <i>yesterday</i> — вчера |

Вне зависимости от того, кто автор действия, для утверждений существует только 1 форма глагола — 2-я. Что это такое? Как мы уже знаем, английские глаголы делятся на 2 большие группы: правильные и неправильные. Как и в случае времени *Present Perfect*, для образования 2 формы правильного глагола нужно к его начальной форме добавить окончание *-ed* со всеми необходимыми изменениями, а форму

неправильных глаголов нужно запомнить или подсмотреть в таблице неправильных глаголов.

I **worked** in a bank. Я работал в банке.

I **went** to Boston. Я ездил в Бостон.

| Past Simple |
|--|
| Завершенные в прошлом действия 2 форма глагола |
| Правильные глаголы: начальная форма + <i>-ed</i> |
| Неправильные глаголы: собственная форма |

Отрицания и вопросы в прошедшем простом времени. Past Simple Negative and Questions

В вопросах и отрицаниях для *Past Simple* используют вспомогательный глагол *did*. Он используется по тем же правилам, что *do/does* для настоящего простого. Когда появляется вспомогательный глагол *did*, смысловой глагол возвращается в начальную форму.

В вопросе *did* занимает место перед подлежащим (автором действия).

Отрицание представляет связку *did* с частицей *not*, которая ставится после подлежащего перед смысловым глаголом. Обычно *did not* используется в сокращенном виде *didn't*.

Why **did** you **go** to Los Angeles last week? Зачем ты **ездила** в Лос Анжелес на прошлой неделе?

I **didn't go** to Los Angeles, I **went** to Boston. Я **не ездила** в Лос Анжелес, я **ездила** в Бостон.

| |
|--|
| Present Simple: Do you <i>live</i> in London? |
| Past Simple: Did you <i>live</i> in London in 1998? |

Обратите внимание, что смысловой глагол в обоих вопросах стоит в начальной форме! Именно вспомогательный глагол *do* или *did* дает

возможность переводить смысловой глагол *live* настоящим или прошедшим. Если вы забудете поставить смысловой глагол в вопросе, то для англоговорящего человека он может быть лишен смысла или будет понят неверно.

Неправильно: You lived in London in 1998? или You live in London?

Правильно: Did you live in London in 1998?

Смысловой глагол *do*

Некоторые путаются, когда в предложении смысловым является глагол *do* «делать». Он ведет себя так же, как любой другой глагол и меняется по тем же правилам: в утверждении получает вторую форму *did*, в вопросе и отрицании используется в начальной форме в связке со вспомогательным *did*.

What **did** you **do** at the weekend? Что ты делала на выходных?

I **didn't do** anything. = I **did** nothing. Я ничего не делала.

Глагол *be* в *Past Simple*

Глагол *be* — особый, во времени *Past Simple* имеет 2 формы: *was* для сказуемого в единственном числе и *were* для множественного.

Когда появляется *was/were*, уже не нужно использовать вспомогательный *did*, точно так же, как нам не нужны были *do* и *does*, когда в предложении появлялись *am/is/are*.

I **was** satisfied with my work. Я **была** довольна своей работой.

Was the weather good at the weekend? — No, it **wasn't**. Погода **была** хорошая на выходных? — Нет.

| Present Simple | Past Simple |
|-----------------|------------------|
| I am | I/he/she/it was |
| he/she/it is | |
| we/you/they are | we/you/they were |

В отличие от *am/is/are*, которые часто выпадают при переводе, *was/were* переводятся: был, была, было, были.

I am in Brazil. → I was in Brazil. Я был в Бразилии.

I love you. → I loved you. Я любил тебя.

He has some work to do. → He had some work to do. У него была кое-какая работа.

Do you have any plans? → Did you have any plans yesterday? У тебя вчера были какие-то планы?

I don't know what to do. → I didn't know what to do. Я не знал, что делать.

Сравнение Present Perfect и Past Simple

Времена *Present Perfect* и *Past Simple* очень часто путают, потому что на русский они переводятся одинаково в большинстве случаев.

Но мы должны помнить, что *Present Perfect* относится к группе настоящих времен. И всегда указывает на результат в настоящем, на имеющийся опыт, на последствия, которые важны в момент речи. Эта форма глагола всегда сообщает дополнительную информацию о настоящем или информацию, важную для момента речи.

Tom has lost his key. Том потерял ключ. (= у него сейчас нет ключа, потому что он его потерял)

Past Simple всегда говорит о фактах прошлого, о действиях, которые закончились когда-то в прошлом. Обычно мы знаем момент в прошлом, когда действие произошло.

Tom lost his key last week. Том потерял ключ на прошлой неделе. (не важно, есть у него сейчас ключ или нет)

Если вы хотите рассказать о прошедших событиях, об исторических данных, рассказать чью-то биографию, вам нужно использовать *Past Simple*.

Если мы знаем, когда в прошлом произошло событие, то *Present*, т.е. настоящее, использовать нельзя. Это противоречит логике английского языка. Для этого существует форма *Past Simple*.

I don't have a key. I **lost** it *yesterday*. У меня нет ключа. Я **потерял** его вчера.

За счет того, что в предложении *I lost it yesterday* есть прямое указание, когда я потерял ключ, мы обязаны использовать форму *Past Simple*.

В английском ответ грамматически должен соответствовать вопросу. Это значит, что в каком времени задан вопрос, в таком должен быть дан ответ. Если вопрос был задан в настоящем, то ответ тоже должен прозвучать в настоящем. Если вопрос был задан в прошедшем, то ответ нужно дать в прошедшем. Очень редко бывают исключения из этого правила.

Если говорить о *Present Perfect* и *Past Simple*, то один ключевой момент стоит знать. Если вопрос был в *Present Perfect*, но в ответе дается информация о том, когда именно это случилось, необходимо использовать *Past Simple*.

Have you already **started** to learn English? — Yes, I **started** to learn it 3 months ago. Ты уже начал учить английский? — Да, 3 месяца назад.

В предложении *I started to learn it 3 months ago* содержится информация о времени действия (*3 months ago*), поэтому *Present Perfect* использовать нельзя.

Если вопрос содержит слово *when* «когда», то он автоматически связывает нас к моменту в прошлом. Поэтому *Present Perfect* в вопросах со словом *when* не используется.

Have you **met** him before? Вы раньше с ним встречались?

When **did** you **meet** him? — Когда вы встречались с ним?

Past Simple: факт прошлого

Present Perfect: результат прошлого действия в настоящем

Present Perfect и *Past Simple* очень широко используются среди англоговорящих людей. Нередки спорные ситуации, когда не совсем понятно, какое из времен использовать. В этих случаях только от человека зависит, какое время он употребит. Часто эти ситуации связаны с маячком времени, в котором есть слово *this*.

Have you eaten anything *this morning*? = **Did you eat** anything *this morning*? Ты что-то ела *этим утром*?

Изучите текст о девушке по имени *Rose*. В нем будут использоваться уже знакомые нам времена. Подумайте, почему в каждом из предложений выбрано именно это время.

| | |
|--|---|
| Rose works in a factory. She has worked there <i>for six months</i> . | Роуз работает на фабрике. Она работает там уже 6 месяцев. |
| <i>Before that</i> she was a waitress in a restaurant. | До этого она была официанткой в ресторане. |
| She worked there for two years, but she didn't enjoy it very much. | Она работала там 2 года, но ей это не очень нравилось. |
| Do you know Rose? — I have seen her a few times, but I have never spoken to her. | Вы знаете Роуз? — Я видео ее пару раз, но я никогда не говорил с ней. |
| Have you ever spoken to her? — Yes. I met her at the party <i>last week</i> . She's very nice. | Вы разговаривали с ней? — Да. Я познакомился с ней на празднике на прошлой неделе. Она очень милая. |

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: в *Past Simple* в утверждениях все глаголы стоят во 2-ой форме; помните о том, что в английском есть неправильные глаголы.

- 1) They _____ something to drink. (order)
- 2) Last summer I _____ to Sweden. (go)
- 3) She _____ her homework in the afternoon. (do)
- 4) He _____ us to the party last week. (invite)
- 5) Our car _____ \$ 10 000. (cost)
- 6) In 2011 our class _____ a trip to Norwich. (make)
- 7) The weather worse in the afternoon. (get)
- 8) Paul _____ nothing to me. (say)
- 9) The secretary _____ the file yesterday. (delete)
- 10) The people _____ something to each other. (whisper)

Ответы: 1) ordered, 2) went, 3) did, 4) invited, 5) cost, 6) made, 7) got, 8) said, 9) deleted, 10) whispered

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: в вопросах и отрицаниях с *Past Simple* всегда используется *did* + начальная форма глагола.

- 1) _____ you _____ the door when you left? (close)
- 2) Claire _____ the housework yesterday. (not/finish)
- 3) _____ he _____ a bath yesterday? (have)
- 4) _____ the boy _____ into the lake? (jump)
- 5) Ronald _____ the Tower of London when he was there. (not/visit)
- 6) _____ Peggy and Olivia _____ after the baby? (look)
- 7) She _____ the invitation cards herself. She ordered them. (not/make)
- 8) _____ the girl _____ the ketchup bottle? (drop)
- 9) _____ Tim _____ the green T-shirt last Monday? (buy)

10) They _____ karate this morning? (not/practice)

Ответы: 1) did/close, 2) didn't finish, 3) did/have, 4) did/jump, 5) didn't visit, 6) did/look, 7) didn't make, 8) did/drop, 9) did/buy, 10) didn't practice

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: глагол *be* в прошлом выглядит как *was* и *were*, *did* использовать не нужно.

1) I _____ happy when I met Claire at last.

2) Why _____ you so angry yesterday?

3) She _____ in London last week.

4) He (not) _____ on holiday last summer, he had to work.

5) It _____ very cold outside, so we stayed at home.

6) Where _____ you last Sunday?

7) You _____ at home last evening.

8) I know that they (not) _____ at the cinema.

9) The cat _____ on the roof watching the bird.

10) The day _____ good and sunny. And the children spent the whole morning in the garden.

Ответы: 1) was, 2) were, 3) was, 4) wasn't, 5) was, 6) were, 7) were, 8) weren't, 9) was, 10) was

Раскройте скобки и поставьте глагол правильно. Подсказка: ориентируйтесь на «маячки» времени.

Mother: I want to prepare dinner. 1) _____ (you/wash) the dishes yet?

Daughter: I 2) _____ (wash) the dishes yesterday.

Mother: 3) _____ (you/do/already) your homework?

Daughter: No, I 4) _____ (come/just) home from school.

Mother: You 5) _____ (come) home from school two hours ago!

Daughter: Well, but my friend Lucy 6) _____ (call) when I 7) _____ (arrive) and I 8) _____ (finish/just) the phone call.

Ответы: 1) have you washed, 2) washed, 3) have you already done, 4) have just come, 5) came, 6) called, 7) arrived, 8) have just finished

Прошедшее продолженное время. Past Continuous

В английском языке кроме *Past Simple* достаточно часто используется еще одна форма прошлого — *Past Continuous*. Это время означает процесс или незаконченное действие, которое привязано к точному моменту в прошлом, т. е. в это время действие происходило, и не было закончено. На русский *Past Continuous* переводится глаголом в прошедшем времени.

They started work at 9 o'clock and finished at 11 o'clock. So at 10 o'clock they **were working**. Они начали работу в 9 часов и закончили в 11 часов. Так что в 10 часов они **работали**.

Last Sunday at 5 I **was having** dinner with my friends. В прошлое воскресенье в 5 я **ужинала** со своими друзьями.

My parents **were watching** TV when I came home yesterday. Мои родители **смотрели** телевизор, когда я пришла вчера домой.

Не обязательно в предложении будет указан точный момент. Он может подразумеваться и быть понятен по контексту. Но как правило, в предложении присутствует точное время дня (*Last Sunday at 5*) либо еще одно предложение, которое указывает на момент в прошлом (*when I came home yesterday*).

Если сравнить *Past Continuous* и *Present Continuous*, то отличие в том, к какому моменту мы привязываемся. *Past Continuous* всегда привязывается к точке в прошлом. *Present Continuous* всегда привязывается к настоящему моменту.

Present Continuous: действие в настоящий момент

— What are you doing? Что ты делаешь (сейчас)?

— I am drinking coffee. Я пью кофе.

Past Continuous: процесс в прошлом

- What were you doing at 8 in the morning yesterday?
 Что ты **делала** вчера в 8 утра?
 — I was drinking coffee. Я **пила** кофе.

Past Continuous всегда состоит из 2-х слов: вспомогательного глагола *was/were*, который привязывает ситуацию к прошлому, и смыслового глагола с *—ing*, который не указывает на время и является чем-то средним между глаголом и прилагательным.

В вопросах и отрицаниях *was/were* ведет себя точно так же, как *am/is/are* для *Present Continuous* или *was/were* для *Past Simple*.

| Past Continuous | |
|---------------------------|------------------------------|
| I/he/she/it was running. | I/he/she/it wasn't running. |
| We/you/they were reading. | We/you/they weren't reading. |
| Was I/he/she/it running? | Were we/you/they reading? |

Сравнение *Past Continuous* and *Past Simple*

И *Past Continuous*, и *Past Simple* выражают действия и события, относящиеся к прошлому, но между ними есть существенная разница. *Past Simple* указывает на случившиеся в известное время в прошлом события и факты, в то время как *Past Continuous* означает незавершившийся процесс или незаконченное действие в определенный момент в прошлом.

Past Continuous: действие началось в прошлом, но не закончилось в указанный момент

I **was walking** home when I met Kate. Я шел домой пешком, когда встретил Кейт.

Past Simple: действие закончилось в прошлом

I **walked** home after the party last night. Я шел домой пешком после вечеринки вчера вечером.

Rachel **was having a nap** when the phone rang. Рейчел дремала, когда зазвонил телефон.

Rachel **had a nap** in the afternoon. Рейчел спала вчера днем.

В одном предложении часто используются *Past Simple* и *Past Continuous* одновременно. В этом случае мы говорим о сложном предложении, составленном из нескольких простых. По сути, в одном сложном предложении пересекаются два действия: одно действие (*Past Continuous*) длилось какое-то время, но было прервано другим, более коротким по времени исполнением действием (*Past Simple*). В таком случае предложение может содержать либо слово *while* «в то время, как» в части с длительным действием, либо *when* «когда» — в части с коротким.

While I **was working** in the garden, I **hurt** my leg. Пока я работал в саду, я повредил ногу.

I **was working** in the garden *when* I **hurt** my leg. Я работал в саду, когда повредил ногу.

Очень важно понимать контекст ситуации, ведь обе формы глагола относятся к прошлому и на русский переводятся одинаково. Важно понимать, какие условия окружают действие.

Не забывайте о глаголах, которые не используются в форме *Continuous*. Все те же правила, что мы разбирали для *Present Continuous* и *Present Perfect Continuous*, продолжают работать в *Past Continuous*.

When I saw that man, I **thought** that he **looked** familiar. Когда я увидел этого

Grammar tip

Если у нас цепочка действий, происходящих одно за другим, в этом случае нужно использовать *Past Simple*.

I saw Jane in the street yesterday. I stopped and said hello.

Я увидел Джейн вчера на улице. Я остановился и поздоровался.

Проверьте, чему вы научились

Откройте скобки, поставьте глагол правильно. Подсказка: *Past Continuous* всегда состоит из связки *was/were* + глагол с *-ing*.

- 1) _____ she _____ the museum yesterday morning? (visit)
- 2) _____ you _____ with a pencil? (write)
- 3) _____ the boys _____ comics after the classes? (read)
- 4) We _____ breakfast at 5.30 this morning. (have)
- 5) She _____ a nice skirt when I saw her yesterday. (wear)
- 6) _____ your sister _____ a lot of noise while entering the house? (make)
- 7) What _____ the teacher _____ the classroom? (do)
- 8) The secretary _____ files at 3 o'clock yesterday. (not/type)
- 9) The dog _____ what it was at home alone. (not/bark)
- 10) _____ they _____ TV or listening to music? (watch)

Ответы: 1) was visiting, 2) were writing, 3) were reading, 4) were having, 5) was wearing, 6) was making, 7) was doing, 8) wasn't typing, 9) wasn't barking, 10) were watching

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: если 2 действия происходит одновременно, то используйте связку *Past Continuous* + *Past Simple/Continuous*. Если одно действие следует за другим, то используйте *Past Simple*.

While Tom 1) _____ (read), Amely 2) _____ (watch) a documentary on TV.

Marvin 3) _____ (come) home, 4) _____ (switch) on the computer and 5) _____ (check) his emails.

Nobody 6) _____ (listen) while the teacher 7) _____ (explain) the tenses.

While we 8) _____ (do) a sight-seeing tour, when we 9) _____ (be) in London.

He 10) _____ (wake) up and 11) _____ (look) at his watch.

Ответы: 1) was reading, 2) was watching, 3) came, 4) switched, 5) checked, 6) was listening, 7) was explaining, 8) were doing, 9) were, 10) woke, 11) looked

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: если две действия происходят одновременно, то используйте связку *Past Continuous + Past Simple/Continuous*. Помните о глаголах, которые не используются в *continuous*.

When I 1) _____ (do) the washing-up, I 2) _____ (break) broke a plate.

While Tom 3) _____ (play) the piano, his mother 4) _____ (do) the washing-up.

He 5) _____ (drink) some juice and then he 6) _____ (eat) a few chips.

I 7) _____ (have) dinner when I suddenly 8) _____ (hear) a loud bang.

When I 9) _____ (be) on my way home, I 10) _____ (see) an accident.

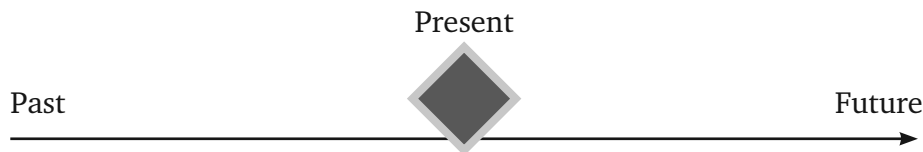
I 11) _____ (not/understand) what they 12) _____ (talk) about.

Ответы: 1) was doing, 2) broke, 3) was playing, 4) was doing, 5) drank, 6) ate, 7) was having, 8) heard, 9) was, 10) saw, 11) didn't understand, 12) were talking

Будущее. Future

Самые популярные способы выразить будущее в английском

Когда мы говорим о будущем, то имеем ввиду события, которые еще не произошли. Если представить время в виде прямой линии, и отметить на ней точку *now* (сейчас), то к будущему относятся все события и действия, которые произойдут после этой точки.



В английском языке необычным является то, что о будущем можно говорить не только с помощью особой формы для будущего — *Future*, но и с помощью формы глагола в настоящем, т. е. в предложении мы будем видеть сказуемое в *Present*, но передавать оно будет информацию о будущем, еще не свершившемся событии. Поначалу это довольно непривычно, но именно такой способ очень часто выбирают англоговорящие люди, чтобы сказать о будущем.

Future сходится с нашим пониманием будущего, т.е. и в русском, и в английском форма *Future* говорит о событиях, которым предстоит случиться. Часто при переводе на русский появляется «буду/будет/будем». Формы глагола в *Present* говорят либо о личных планах человека, либо о том, что должно произойти по расписанию.

Времена *Present* для будущих действий

Present Simple: действия по расписанию

Present Continuous: личные планы

Так же используется оборот *be going to* со значением «собираюсь сделать». Особенно часто он встречается в разговорной речи и нередко его используют вместо *Future Simple*. О каждом способе выразить будущее событие мы поговорим отдельно.

I **will wait** for you. Я **буду ждать** тебя (*Future Simple, действие в будущем*)

I **am flying** to London tomorrow. Завтра я лечу в Лондон (*Present Continuous, личный план*)

My airplane **flies** at 6 o'clock tomorrow. Мой самолет летит завтра в 6. (*Present Simple, расписание*).

I'm **going to** meet my friends tomorrow. Я **собираюсь** встретиться с друзьями завтра. (оборот *be going to, собираюсь сделать*)

Не смотря на то, что группа времен *Future*, как и *Present* и *Past*, делится на 4 подвида, кроме *Future Simple* редко используются другие временные формы. Они громоздкие и довольно неудобные, и в современном английском можно обойтись практически без них. Так же указывать на будущее могут модальные глаголы, которым посвящена отдельная глава этой книги.

О будущем говорим с помощью:

- времен группы *Present*
- времен группы *Future*
- оборота *be going to*

Настоящие времена в значении будущего

В современном английском чтобы сказать о будущем, носители языка употребляют такие формы настоящего, как *Present Continuous* и *Present Simple*, которые мы с вами разобрали ранее. Правила исполь-

зования этих времен не меняются, меняется лишь смысл, который будет передавать глагол.

Поговорим подробнее о *Present Simple* и *Present Continuous* в значении будущего.

***Present Continuous* в значении будущего**

Носители языка используют *Present Continuous*, чтобы сказать о личных планах и действиях, заранее спланированных человеком. Что значит личный план? Это событие или действие, которое человек выполнит, потому что так составил свой график или свое персональное расписание. В предложении обычно указываются дата или время, связанные с будущим. Чтобы понять, что речь идет о будущем, смотрите на всю ситуацию целиком, т. е. на контекст. На русский такие предложения можно переводить как будущим, так и настоящим временем. Очень похожим по значению является оборот *be going to*, о котором речь пойдет ниже. Форма *Future Simple* практически не используется в этом значении.

What **are you doing** on Saturday? Что ты **делаешь** в субботу? (Какие у тебя планы?)

Are you working tomorrow? Ты **работаешь** завтра?

No, I'm **not working**. Нет, **не работаю**.

I'm **having** a rest. Я **буду отдыхать**.

***Present Simple* в значении будущего**

Если нужно сказать, что что-либо произойдет в будущем по расписанию, то об этом скажут в форме *Present Simple*. Ключевое отличие от *Present Continuous* в значении будущего в том, что расписание не зависит от говорящего, т. е. речь идет о расписании транспорта, сеансов в театрах и кино, телепередачах — расписание, единое для всех. Так же если человек делает одно и то же действие по закреплённому рас-

писанию (к примеру, это график его работы, составленный за него), то в этом случае тоже можно использовать *Present Simple*. На русский такие предложения переводятся будущим или настоящим.

The film **starts** at 5 o'clock. Фильм начнется в 5 часов.

What time **do** you **finish** work tomorrow? В какое время ты заканчиваешь работу завтра?

Оборот *be going to*

Оборот *be going to* переводится на русский, как «собираюсь сделать». Он нужен, чтобы сообщить о планах, и близок по смыслу к *Present Continuous* в значении будущего.

am / is / are + going to + инфинитив

Оборот *be going to* подразумевает, что вы говорите не о спонтанном решении что-либо сделать. Скорее всего, вы заранее озаботились тем, чтобы совершить все необходимые приготовления.

Благодаря тому, что *be going to* очень удобно переводить на русский словом «собираюсь», научиться пользоваться этим оборотом довольно легко.

I'm going to go out after I finish my work. Я **собираюсь погулять** после того, как закончу работу.

I'm going to visit my friends in America. Я **собираюсь приехать** к друзьям в Америке.

Чтобы использовать этот оборот в предложении, необходимо поставить глагол *be* в подходящую форму *am*, *is* или *are*, а смысловой глагол после *going to* оставить в начальной форме. Обратите внимание, что *going to* — это только часть оборота, которая не отвечает за время. Перед ней обязательно должен стоять глагол *be* в нужной форме.

В разговорной речи очень часто данный оборот произносят как [gɒnə], поэтому на письме разговорный стиль передается написанием *gonna*.

Grammar tip

Оборот *be going to* также используют, когда очевидно, что вот-вот случится какое-то действие. В этом случае *be going to* применяется по отношению к постороннему человеку или объекту и передает оттенок неизбежности происходящего: нам сейчас очевидно, что это случится в скором будущем.

Look! He's **going to fall**. Смотри! Он **сейчас упадет**.

The sky is dark. It's **going to rain**. Небо темное. **Сейчас пойдет** дождь.

Будущее простое время. Future Simple

Для того чтобы сообщить о будущих, еще не случившихся событиях, в английском используются времена группы *Future: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect* и *Future Perfect Continuous*. Из 4-х форм только *Future Simple* часто используется в ежедневном общении.

Эта форма говорит о том, что человек сделает что-то в будущем, но решение это сделать он принял в момент речи. Это не спланированное, а спонтанное действие. По смыслу *Future Simple* выражает, скорее, предположение на счет будущего, а не четкое намерение или план. Поэтому в предложениях с *Future Simple* часто стоят слова и выражения, которые помогают показать ход мыслей и выразить мнение: *I think* «я думаю», *I don't think* «я не думаю», *probably* «возможно, вероятно», *I'm sure* «я уверен», *I hope* «я надеюсь».

Future Simple

will + инфинитив

I think I'll **phone** you tonight. Думаю, я **позвоню** тебе вечером.

I don't think I **will accept** the proposition. Я не думаю, про **приму** это предложение.

We **will** probably **meet** soon. Мы, возможно, скоро **встретимся**.

I'm sure you **will pass** you exam well. Я уверен, что ты **сдашь** свой экзамен хорошо.

I hope everything **will be** fine. Надеюсь, все **будет хорошо**.

| |
|-----------------------------------|
| <i>I think</i> — Я думаю |
| <i>I don't think</i> — Я не думаю |
| <i>probably</i> — вероятно |
| <i>I'm sure</i> — я уверен |
| <i>I hope</i> — я надеюсь |

Форма сказуемого во времени Future Simple будет следующей: вспомогательный глагол *will* + начальная форма смыслового глагола. *Will* ведет себя так же, как любой другой вспомогательный глагол, т. е. в вопросах встает перед подлежащим, а в отрицаниях берет частицу *not*. *Will* в речи и на письме обычно сокращается до *'ll*, а отрицание *will not* часто сокращается как *won't*.

A: **Will** you **be** at home tomorrow evening? Ты **будешь** завтра вечером дома?

B: No, I **won't**. Нет, **не буду**.

A: Where **will** you **be** then? Где же ты тогда **будешь**?

B: I'm **going** to Jason's party. Я **иду** на праздник к Джейсону.

Grammar tip

Раньше, помимо вспомогательного глагола *will*, в паре с *I* и *we* так же использовался глагол *shall*. В речи современных американцев *shall* не используется, а у британцев *shall* остался как модальный глагол.

На протяжении нескольких глав я обращаю ваше внимание на важность вспомогательного глагола в английском языке. Я заостряла внимание на том, что смысловой глагол не несет в себе времени. Сравним вопросы в *Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple* и посмотрим, как меняется перевод в зависимости от вспомогательного глагола. Обратите внимание на то, что смысловой глагол в каждом из вопросов никак не меняется и стоит в начальной форме. Начальная форма в английском и в русском воспринимается одинаково: это действие, которое не относится к кому-то конкретному и не связано ни с каким временем (например, говорить, делать, писать). Эту особенность английской грамматики вы должны понять и отработать на практике.

| | | |
|----------------------|-----------|--|
| When do you | | to work? Когда ты идеешь на работу? |
| When did you | go | to work? Когда ты ходил на работу? |
| When will you | | to work? Когда ты пойдеешь на работу? |

Чек-лист: как выбрать правильный способ сказать о будущем, 4 подсказки

Когда мы говорим на английском о каком-то действии, которое возможно случится в будущем, мы можем использовать *I will*, *I am going to*, *I am doing*. Как же сделать правильный выбор? Все просто, если четко понимать контекст, который несет каждая из форм, сообщающих о будущем:

- *I will do* — я сделаю (я верю, что сделаю это; я считаю, что сделаю это);
- *I am doing* — я сделаю (потому что я уже спланировал это);
- *I am going to do* — я собираюсь сделать (ключевое слово «собираюсь»).

I hope I **will go** to London. Я надеюсь, что **поеду** в Лондон.

I **am going** to London next week. Я **еду** в Лондон на следующей неделе.

I **am going** to go London soon. Я **собираюсь поехать** в Лондон скоро.

Нередко для того, чтобы сказать о будущем, используется модальный глагол *might*, он стоит в той же позиции, что *will* и используется по тем же правилам. *Might* на русский переводится словами «возможно, вероятно, наверное», т. е. наречием, а не глаголом.

I **might** do it. **Наверное**, я сделаю это. (Ключевое слово «наверное»)

Всегда задавайте себе вопрос: о чем вы хотите сказать, какова «подноготная» ситуации, какие смысловые нюансы вы хотите передать. Разберите как можно больше примеров, проанализируйте их, и постепенно вы научитесь интуитивно выбирать правильную форму глагола.

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Подсказка: *Future Simple* — предполагаемое будущее, *Present Continuous* — личный план на будущее, *Present Simple* — будущее по расписанию, *be going to* — собираюсь, либо неизбежность события в скором времени.

- 1) I love London. I _____ there next year. (probably/go)
- 2) Our train _____ at 4:47. (leave)
- 3) What _____ at the party tonight? (wear/you)
- 4) I haven't decided yet. But I think I _____ the solution. (find)
- 5) This is my last day here. I _____ back to England tomorrow. (go)
- 6) Hurry up! The conference _____ in 20 minutes. (begin)
- 7) My horoscope says that I _____ an old friend this week. (meet)
- 8) Look at these big black clouds! It _____. (rain)
- 9) Here is the weather forecast. Tomorrow it _____ dry and sunny. (be)
- 10) What do you think _____ with us? (happen)

Ответы: 1) will probably go (предполагаемое будущее), 2) leaves (расписание), 3) are you going to wear (намерение), 4) will find (предполагаемое будущее), 5) am going (личный план), 6) begins (расписание),

7) will meet (предполагаемое будущее), 8) is going to rain (неизбежность), 9) will be (предполагаемое будущее), 10) will happen (предполагаемое будущее)

Модальные глаголы

Модальные глаголы — одна из самых важных тем английской грамматики. Хитрость этих глаголов в том, что они сочетают в себе как смысл, так и возможность передавать время. Мы рассмотрим самые основные модальные глаголы и разберем их базовые значения. Но готовьтесь к тому, что нужно постепенно расширять понимание модальных глаголов.

Модальные глаголы английского языка — это особые глаголы, которые одновременно:

- в предложении используются по тем же правилам, что вспомогательные;
- передают смысл (как и смысловой глагол, каждый модальный глагол можно перевести на русский);
- передают время (привязывают действие в предложении к какому-то определенному времени).

Модальные глаголы не употребляются вместе со вспомогательными глаголами, поскольку претендуют на одну позицию в предложении. В вопросах модальные глаголы, как и вспомогательные, занимают место перед подлежащим. Они присоединяют к себе частицу *not* в отрицательных предложениях.

Неправильно: Do you can play? — No, I don't can.

Правильно: Can you play? — No, I can't.

Модальные глаголы не имеют окончаний и дополнительных форм, т. е. они не меняются в зависимости от подлежащего. После модальных глаголов мы почти всегда используем смысловой глагол в начальной форме без частицы *to*.

Неправильно: must to go

Правильно: must go

В связи с такой неизменяемостью модальных глаголов в английском языке есть модальные конструкции, которые их дублируют, т. е. они передают точно такое либо почти такое же значение, но эти конструкции можно использовать в большем количестве грамматических форм.

Перечислим основные модальные глаголы и соответствующие конструкции с переводом. Далее мы подробно поговорим о каждом из них.

Can: могу, умею, имею физическую возможность, смогу

передает настоящее и будущее время вместо *can*

She **can** play the guitar. Она **умеет** играть на гитаре.

Could: мог, умел, смог, мог бы

вариант *can* для прошедшего времени

She **could** dance well when she was young Она **умела** хорошо танцевать, когда была молодой.

Be able to: имею возможность, могу

используется в прошедшем, настоящем и будущем вместо *can*

I **was able to** travel last year. В прошлом году я **имел возможность** путешествовать.

Must: должен

используется в настоящем времени

We **must** be at work in time. Мы **должны** быть на работе вовремя.

Have to: должен, имею обязанность

используется наравне с *must*, но *have to* можно поставить в прошедшем, настоящем и будущем времени

He has to work on Sundays. Он **обязан** работать по воскресеньям.

Might, may: должно быть, возможно, вероятно

обычно переводится наречием, а не глаголом; передает вероятность события в настоящем или будущем

Sonya **might go** to Japan next week. Соня, **наверное**, поедет в Японию на следующей неделе.

Should: следует, было бы хорошо сделать, было бы правильно так поступить

используется, когда мы даем совет и высказываем свое мнение, которое считаем правильным в настоящем или будущем

Children **should** listen to their parents. Детям **следует** слушаться родителей.

Would: частица «бы»

используем для возможных, представляемых ситуаций

Would you like a cup of tea? Вы **бы** хотели чашечку чая?

Used to: делал раньше

говорит о том, что человек регулярно делал в прошлом

I **used to** watch this TV show every week. **Раньше** я **смотрел** эту передачу каждую неделю.

Will, shall: предложение / просьба о помощи

призыв к действию в текущий момент; на русский удобно переводить будущим временем

Will you help me? Ты мне поможешь?

Will и shall

Мы подробно разобрали использование *will* как вспомогательного глагола, когда говорили о времени *Future Simple*. Но иногда *will* используется как модальный глагол. Это касается ситуаций, когда мы предлагаем свою помощь или услуги или просим о помощи или услуге других. Как правило, ситуация имеет место в момент речи.

Your luggage is heavy. I'll help you. У вас тяжелый багаж. Я помогу вам.

Will you help me? Ты мне поможешь?

Как видите, очень часто на русский такие ситуации переводятся будущим, поэтому запомнить модальное значение глагола *will* очень просто.

Грамматически *will* используется по тем же правилам, что мы разбирали в теме *Future Simple*:

- в вопросе встает перед подлежащим,
- в отрицании частица *not* стоит после *will*.

Так же вам может встретиться *won't* в значении «не смотря на мои ожидания, действие не происходит». Довольно близким является перевод *won't* как «отказывается». На русский язык такие ситуации обычно переводим настоящим. И нередко *won't* встречается именно в таком значении. Это значение проще всего понять на примерах.

What's wrong? — My car **won't** start. Что случилось? — Моя машина **не заводится**. (отказывается заводится).

I have a bad feeling, and it **won't** go away. — У меня плохое чувство, и оно **не уходит**.

Shall в современном английском практически не используется, но его можно встретить в классической литературе. Это один из тех глаголов, который может полностью исчезнуть через несколько десятков лет. В современном американском этот глагол не используют даже в модальном значении.

Shall можно встретить в вопросах типа *Shall I/we ...?* «мне/нам (следует) это сделать?». Мы интересуемся мнением собеседника по поводу того, стоит ли делать озвученное после *shall* действие. Мы спрашиваем одобрения у нашего собеседника, прежде чем совершить действие.

Shall I close the door? Я закрою дверь? (= как вы считаете/вы не против, если я закрою дверь?)

Shall we dance? Потанцуем? (Вы не против потанцевать?)

Обратите внимание, что *shall* используется только в предложениях, где подлежащим выступает первое лицо: *I* «я» или *we* «мы».

Can и could

Can имеет значение умения и переводится на русский такими словами, как «могу, умею, имею физическую возможность, смогу».

I **can** swim. Я умею плавать.

She **can** dance. Она умеет танцевать.

They **can** see the sea from the window of their flat. Они могут видеть море из окна своей квартиры.

Can you help me? Вы можете мне помочь? (Вы мне не поможете?)

После *can* используется глагол в начальной форме. В вопросительных и отрицательных предложениях с модальным глаголом *can* не требуется никакой другой вспомогательный глагол. Отрицательные предложения образуются путем прибавления отрицательной частицы

not к самому модальному глаголу. *Can* с частицей *not* либо пишутся слитно как *cannot*, либо сокращаются до *can't*. Сокращение *can't* можно произносить двумя способами: американским [kænt] или британским [ka:nt], оба варианта абсолютно верны. Полное написание *can not* так же можно использовать.

Can you read the article? Ты можешь прочитать статью?

You **can't (cannot) smoke** here. Вы не можете здесь курить.

Модальный глагол *can*, как и другие модальные глаголы, не имеет окончания -s в 3-м лице единственного числа.

She **does** exercises every morning. Она **делает** упражнения каждое утро.

She **can** do exercises every morning. Она **может делать** упражнения каждое утро.

Модальный глагол *can* может передавать следующие значения:

- умственные и интеллектуальные возможности или их отсутствие;

He **can understand** my English. Он **может понимать** мой английский.

He **can't speak** French. Он **не умеет говорить** по-французски.

- физическая возможность, умение сделать что-то и его отсутствие;

She **can sew** very well. Она **может очень хорошо шить**.

I really **can't cook**. Я, правда, **не умею готовить**.

- разрешение сделать что-то;

You **can open** the window. It's hot in the room. **Можешь** открыть окно. В комнате жарко.

- запрет на какое-либо действие (в отрицательных предложениях);

You **can't smoke** here. Ты **не можешь** здесь **курить**. (Здесь нельзя курить.)

- неуверенность в возможности совершения какого-либо действия (в вопросительных предложениях);
Can you believe him? Ты **можешь** ему **верить**?
- просьба что-либо сделать, либо когда спрашивают разрешение;
Can I sit here? Я **могу** здесь **сидеть**?
- предложение оказать в чем-либо помощь.
Can I help you? Я **могу** вам **помочь**?

В разговорной речи очень широко используется *can*, когда спрашивают разрешение что-то сделать. В этом значении можно использовать не только *can*, но *could* и *may*. *Could* и *may* являются более официальными вариантами и, соответственно, более редкими. Вы можете использовать *could* и *may* в просьбах в качестве вежливой формы при обращении к незнакомым людям.

Can I use your phone? Я могу воспользоваться твоим телефоном?

Could I use your phone? / **May** I use your phone? Я мог бы воспользоваться вашим телефоном?

Модальный глагол *could* [kʊd] переводится на русский как «мог» и является прошедшей формой от *can*. Когда мы говорим о том, что что-то умели или могли в прошлом, следует использовать форму *could*. Так же он широко используется в значении «мог бы» для настоящего или будущего.

I **could** read at the age of 4. Я **могла** **читать** в 4 года.

This story **could be** true. Эта история **могла бы быть** правдой.

We **could go** to the cinema tonight. Мы **могли бы** **сходить** в кино вечером.

Модальная конструкция *be able to*

Как и модальные глаголы *can* и *could*, модальная конструкция *be able to* говорит о возможности совершить действие. Глагол после нее идет

в начальной форме. Модальные глаголы очень часто передают тонкие, едва уловимые оттенки смысла. И к этому нужно привыкать, если вы хотите овладеть английским на достойном уровне. Конструкция *be able to* во многих ситуациях может заменить *can* или *could*.

Конечно, *can* и *could* будут встречаться намного чаще, ведь эти слова короткие, ими удобно пользоваться в речи. Но иногда возникают ситуации, когда мы вынуждены использовать *be able to*.

Давайте посмотрим, как эта конструкция ведет себя в предложении. Глагол *be* передает время, поэтому эта часть связки самая подвижная и будет выглядеть по-разному.

| Present |
|--|
| <i>am able to</i> могу (имею возможность) |
| <i>is able to</i> может (имеет возможность) |
| <i>are able to</i> могут (имеют возможность) |
| Past |
| <i>was able to</i> смог, смогла |
| <i>were able to</i> смогли |
| Future |
| <i>will be able to</i> смогу, сможет, смогут |

Can и *am/is/are able to* обозначают умение или возможность в настоящем. *Can* более распространен в этом случае, чем *be able to*.

I **can** understand you. = I **am able to** understand you. Я могу вас понять.

Could и *was/were able to* обозначают умение или возможность в прошлом. *Could* больше связан с физическими возможностями или способностями, это *can* в прошлом. Обычно *could* переводится словом «мог» и его вариантами. *Was/were able to* говорит о возможности совершить

действие в какой-то необычной ситуации и переводится как «смог». Это то, что вы обычно не делаете, не можете делать, но именно тогда вы смогли — *you were able to do it*.

I **could** understand English easily. Я **мог** понимать английский легко.

Stacey talked rather quickly, but I **was able to** understand her. Стэйси говорила довольно быстро, но я **смог** понять ее.

Для будущего есть только одна конструкция — *will be able to* — в значении «смогу». Обратите внимание, что для будущего эта конструкция содержит сразу 2 глагола: *will* и *be*.

If I learn French, I **will be able to** understand it. Если я буду учить французский, я **смогу** понимать его.

Might и may

Модальный глагол *might* [maɪt] переводится на русский как «может» и «мог бы». Так же очень часто *might* удобно переводить на русский наречием «должно быть», «возможно», «вероятно».

Значения *may* и *might* часто пересекаются, в большинстве случаев они взаимозаменяемы. Современный английский «не взлюбил» глагол *may*, который практически вышел из обихода. В английских грамматиках, написанных после 2000-х годов, основным считается модальный глагол *might*. В этой книге мы будем придерживаться современного подхода к английской грамматике.

После модального глагола *might* используется глагол в начальной форме. Так же, как другие модальные глаголы, *might* используется в вопросах и отрицаниях по правилам вспомогательного глагола.

Короткая форма для *might not* выглядит, как *mightn't* ['maɪtənt]. Для русскоговорящих она не очень удобна, но среди носителей вы можете с ней столкнуться.

Look at the sky. It **might rain**. Посмотри на небо. **Возможно, пойдет** дождь.

Might Tom call in the evening? Том **может позвонить** вечером?

He **might not want** to go with us. Он, **возможно, не захочет** пойти с нами.

Might указывает на вероятность того, что ситуация может происходить сейчас или может произойти в будущем и синонимичен фразе *it is possible that* «возможно, что».

Не путайте *might* и *be going to*, когда говорите о будущих действиях:

We **might go** to the cinema tonight. Мы, **наверное, пойдем** в кино вечером. (мы не уверены)

We **are going to go** to the cinema tonight. Мы **собираемся пойти** в кино вечером. (мы собираемся, может быть, купили билеты)

Модальный глагол *may* передает значение «иметь возможность» и «иметь вероятность», так же, как *might*. Очень часто *may* используется, когда вы хотите предложить помощь незнакомому человеку и придает речи официальный тон.

May I help you, sir? Я **могу** вам **помочь**, сэр?

Must

Must — это один из самых распространенных в речи модальных глаголов. На русский язык он переводится как «должен/должна/должны» или «должно быть».

Parents **must take care** of their children. Родители **должны заботиться** о своих детях.

You **must be tired** after work. Ты, **должно быть, устал** после работы.

После *must* используется глагол в начальной форме. *Must* ведет себя точно так же, как другие модальные глаголы: в вопросе меняется местами с подлежащим, в отрицательных предложениях присоединяет частицу *not*.

I must go. Я **должен идти**.

Must we hurry? Нам **нужно торопиться?**

He **must not be** at home now. **Должно быть**, он сейчас не дома./Он **не должен** сейчас **быть** дома.

Основное значение *must* — это «должен», «обязан». *Must* говорит о необходимости, об обязанностях и о чувстве долга. В этом значении *must* всегда используется в настоящем времени. Поэтому для формы прошедшего и будущего времени используем заменяющую его модальную конструкцию *have to*, о которой мы поговорим отдельно.

Отрицание *must not* означает запрет и может переводиться как «нельзя», «запрещено». *Must not* можно сократить до *mustn't* [mʌsnt].

You **mustn't park** here. Здесь **нельзя парковаться**.

Запомните основные ситуации с глаголом *must* в его основном значении:

- необходимость, обязанность, долг;
The government **must take** care of old people. Правительство **должно заботиться** о стариках.
- запрет (в отрицательных предложениях);
This is a valuable thing. You **mustn't lose** it. Это ценная вещь. Ее **нельзя терять**.
- настойчивый совет, приказ.
You **must help** Helen. She is in trouble. Ты **обязан помочь** Хелен. Она в беде.

Когда *must* передает значение «должно быть», «наверное», есть возможность использовать его в предложениях, которые говорят не только о настоящем и будущем, но и о прошлом (для прошедшего времени конструкция чуть более сложная, проходить ее в рамках начального курса мы не будем). *Must* будет выражать предположения, которые близки к уверенности. Но нужно понимать, что уверенность в этом случае не 100%.

Для предположений в настоящем и будущем используется *must* с начальной формой глагола.

She has worked so hard these days. She **must be** very tired. Она так много работала в эти дни. Она, **наверное**, очень уставшая.

Модальная конструкция *have to*

Модальная конструкция *have to* переводится на русский язык как «должен, обязан». Она говорит об обязанностях, которые человек вынужден выполнять.

You **have to be** more attentive at the lessons. Вы **должны быть** более внимательными на уроках.

Модальный глагол *must* и конструкция *have to* на русский переводятся одинаково. В настоящем времени эти конструкции взаимозаменяемы и часто разницы между ними нет. Но если углубиться в тонкие смысловые отличия, то *must* означает ощущение необходимости, которое исходит от самого человека, а *have to* говорит о необходимости, которая исходит извне.

I **must** do it. Я должен это сделать. (я считаю, что это правильно)

I **have to** do it. Я должен это сделать. (того требуют обстоятельства)

Grammar tip

Обратите внимание, что *have* в значении «должен» всегда используется с частицей *to*. Если вы не поставите *to* после *have*, то этот глагол будет означать «иметь, владеть». После *have to* всегда используется глагол в инфинитиве.

He **has to** work = He **must** work. Он должен работать

Так же из-за того, что *have to* и *must* взаимозаменяемы, некоторые люди начинают «склеивать» две формы в одну и говорить *must to*, т. е. добавляют частицу *to* после *must*. Это делать не нужно, потому что после модальных глаголов (а не модальных конструкций) частица *to* не используется.

Неправильно: I must to do my work./I have do my work.

Правильно: I must do my work./I have to do my work.

В отличие от *must*, модальная конструкция *have to* может употребляться в настоящем, прошлом и будущем временах, образуя вопросительную и отрицательную форму по стандартным правилам образования времен (с помощью вспомогательных глаголов *do, does, did, will*), т. е. *have* ведет себя так же, как любой другой смысловой глагол.

| Время | Форма конструкции <i>have to</i> | Перевод |
|-----------|---|--|
| Настоящее | I have to go. Does he have to go? He doesn't have to go. | Я должен идти. Он должен идти? Он не должен идти. |
| Прошлое | I had to go. Did he have to go? He didn't have to go. | Я должен был идти. Он должен был идти? Он не должен был идти. |
| Будущее | I will have to go. Will he have to go? He won't have to go. | Я должен буду идти. Он должен будет идти? Он не будет должен идти. |

Форма *have to* для будущего редко используется как в русском, так и в английском. В английском ее предпочитают заменять на форму настоящего.

Основные значения, в которых используется *have to*:

- когда говорите об обязанности и необходимости, обусловленной обстоятельствами;

I **have to cook** dinner myself because my mother is out. Я **должен готовить** ужин сам, потому что моя мама вышла.

- с помощью отрицательного предложения сообщите об отсутствии необходимости или обязанности делать что-то.

We **didn't have to wait** for the bus. Нам **не пришлось ждать** автобус.

Разница в употреблении *must* и *have to*

Если в утверждениях в настоящем времени разница между *have to* и *must* практически не ощущается, то в отрицательных предложениях эти глаголы передают разный смысл: *must not* выражает запрет, (*not*) *have to* — отсутствие обязанности.

You **must** keep it a secret. You **mustn't** tell anyone. Ты должен держать это в тайне. Ты не должен рассказывать никому.

You **don't have to** tell me everything. Можешь не рассказывать мне всего.

Should

Модальный глагол *should* [ʃʊd] переводится на русский язык как «следует сделать» или «нужно (так поступить)». *Should* отлично подходит, чтобы дать человеку совет и сделать это вежливо и мягко. Этот глагол используют в ситуациях, когда хотят дать дружеский совет, или человек считает правильным выполнение указанного после *should* действия.

You **should be** more attentive at the lessons. Вам **следует быть** более внимательными на уроках.

Если хотите дать кому-то совет, помимо *should* можете использовать в предложении обороты, которые помогают выразить мнение, например: *I think* «я думаю», либо *I don't think* «не думаю».

I don't think you should take the job. Не думаю, что тебе нужно принимать это предложение по работе.

I think you should leave. Думаю, вам пора уйти.

Грамматически *should* используем по тем же правилам, что другие модальные глаголы, т. е. в вопросительных и отрицательных предложениях с модальным глаголом *should* не нужно использовать никакой другой вспомогательный глагол. Отрицательные предложения образуются путем прибавления к *should* отрицательной частицы *not*. После

should стоит глагол в начальной форме, т. е. частица *to* не нужна. *Should* связан с настоящим и с будущим временем.

She **shouldn't believe** everything that she reads in the newspapers. Ей не следует верить всему, что она читает в газетах.

Should we **invite** Mary to the party? Нам следует пригласить Мэри на праздник?

Используется *should* в следующих значениях:

- совет, рекомендация;
You look tired. You **should go** to bed now. Ты выглядишь уставшим. Тебе **стоит пойти** спать.
I don't think you **should work** so hard. Не думаю, что тебе **стоит** так много **работать**.
- недоумение, удивление, возмущение. В этом случае *should* придает эмоциональную окраску высказыванию. При переводе *should*, как правило, выпадает;
Why **should I go** there? С какой стати мне туда идти?
How **should I know**? Откуда мне знать?
- отрицательная форма *should* говорит о том, что вы считаете что-то плохой затеей или плохой идеей;
You **shouldn't do** it. Не следует этого делать (это плохая идея с моей точки зрения)
- You **shouldn't go** there. **Не нужно** туда **идти**.

Would

Глагол *would* [wʊd] — один из самых распространенных английских глаголов. Он входит в состав многих грамматических конструкций и может относиться к прошлому, настоящему или будущему. В связи с этим *would* может передавать много разных значений, но как модальный встречается в таких вариантах:

- модальный глагол *would* соответствует русской частице «бы»,

- *would* для сообщения о привычках прошлого (в этом случае может заменяться модальной конструкцией *used to*).

Когда мы представляем то, чего нет, то говорим об этой «нереальной» ситуации с помощью *would*. Грамматические такие предложения относятся к настоящему или будущему.

I **would like** to live in New York. Я **бы хотел** жить в Нью Йорке.

Модальный глагол *would* переводится на русский язык как частица «бы». Такие предложения нельзя переводить дословно, ведь *would*, по сути, выпадает при переводе. А идущий после *would* смысловой глагол переводим с добавлением частицы.

It **would be** nice to live in Paris. **Было бы** хорошо жить в Париже.

Would в предложениях используем по тем же правилам, что другие модальные глаголы: в вопросах *would* меняется местами с подлежащим, отрицательные предложения образуются путем прибавления к *would* частицы *not*.

Would you like to go to the party with us? **Ты бы хотел** пойти на вечеринку с нами?

I **wouldn't watch** this film with my small child. Я **бы не смотрела** этот фильм с моим маленьким ребенком.

Обратите внимание на фразу *would you like*. Этот вопрос часто используют, когда хотят предложить человеку что-либо (услугу, сервис, предмет и т. п.). Это форма считается вежливой и отлично подходит практически для любой ситуации. Если человек согласен с предложением, то обычно он дает ответ *I'd like (to)* «я бы хотел», *I'd love to* «с удовольствием».

Would you like a cup of coffee? — Yes, **I would**. Вы бы хотели чашечку кофе? — Да, хотел бы.

Would you like to go out tonight? — **I'd love to**! Хочешь пойти куда-то вечером? — С радостью!

What **would you like**, coffee or tea? — **I'd like** some coffee. Что бы вы хотели, кофе или чай? — Я бы хотел кофе.

Обратите внимание: *would* часто сокращается до *'d* и произносится, как одна буква. Поэтому поначалу расслышать *would* в предложении будет довольно сложно.

Модальная конструкция *used to*

Когда мы говорим о регулярных, привычных вещах, происходящих в прошлом, в этом значении также используется глагол *would* либо модальная конструкция *used to*. Британцы предпочитают связку *used to*, американцы чаще используют *would*.

Whenever Arthur was angry, he **would go** out of the room. = ... he **used to go** out of the room. Когда Артур злился, он **выходил** из комнаты.

На русский язык *would/used to* можно переводить как «имел привычку делать» либо подставлять в предложение слово «раньше». Часто *would/used to* выпадает при переводе. Действие имело не разовый характер, а происходило какое-то время или с какой-то регулярностью. Так же *would/used to* подразумевает, что сейчас человек уже не делает того, что делал раньше. Как правило, *would* используется в ситуациях, когда указан период во время которого человек так поступал.

Used to стоит в форме *Past Simple*, поэтому нужно пользоваться правилами этого времени для составления вопросов и отрицаний с этой конструкцией.

I **used to** live in Bristol. Я раньше жил в Бристоле. (т. е. сейчас не живу).

Did you use to play tennis? Ты раньше играл в теннис?

I **didn't use** to drink tea. Раньше я не пил чай (т. е. теперь пью).

После *used to* глагол стоит в начальной форме. В настоящем времени эта конструкция не используется. Для описания регулярных действий в настоящем существует время *Present Simple* и слова-маячки *always*, *usually* и т. д.

Сводные таблицы модальных глаголов и конструкций

Соберем в одну таблицу информацию о модальных глаголах, которую мы разобрали на протяжении главы. Пусть эта таблица будет для вас опорой при освоении модальных глаголов.

| Глагол | Основное значение (только с начальной формой смыслового глагола) | С каким временем связан | Пример |
|-------------------|--|-------------------------|--|
| can | могу, умею, смогу, имею физическую возможность; часто используется в просьбах и предложениях | настоящее и будущее | I can drive a car. Я умею водить машину. Can I call you tomorrow? Я смогу позвонить вам завтра? Can you help me? — Вы можете мне помочь? |
| could | мог, умел, имел возможность | прошедшее | I could dance when I was four. Я умела танцевать, когда мне было 4 года. |
| might, may | мог бы, возможно, может быть, вероятно | настоящее и будущее | He might have trouble. Возможно, у него неприятности. |
| must | должен, обязан, необходимо; запрет, нельзя | настоящее | Mr Johns must work hard. Мистер Джонс должен тяжело работать. You mustn't shout in the library. Нельзя кричать в библиотеке. |

| | | | |
|---------------|--|-------------------------------|---|
| should | следует сделать, следовало бы сделать; совет, рекомендация | настоящее и будущее | You should talk to him. Тебе нужно поговорить с ним. |
| would | частица «бы», предложение чего-либо, привычка прошлого | настоящее, прошедшее, будущее | It would be nice to live in Paris. Было бы здорово жить в Париже. Would you like some coffee? Вы бы не хотели кофе? He would play hockey when he was a boy. Он играл в хоккей, когда был мальчиком. |

Модальные конструкции, которые заменяют модальные глаголы.

| Модальная конструкция | Значение | Время | Пример |
|-----------------------|---|--|---|
| be able to | могу, имею возможность (близко по значению к <i>can</i>) | <i>be</i> меняется по временам: <i>am/is/are able to</i> — настоящее <i>was/were able to</i> — прошедшее <i>will be able to</i> — будущее | I'm able to study English. Я имею возможность учить английский. I was able to drive a car at 18. Я имел возможность водить машину в 18. I will be able to stay at home tomorrow. - Я смогу остаться дома завтра. |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| have to | должен, имею обязанность, необходимо (близко к <i>must</i>); отсутствие необходимости (снимается обязанность) | <i>have</i> меняется по временам: <i>have to</i> — настоящее <i>had to</i> — прошедшее <i>will have to</i> — будущее | People have to work to get money. Люди должны работать, чтобы заработать деньги. I didn't have to work yesterday. Мне не нужно было работать вчера. I'll have to work tomorrow. Мне нужно будет работать завтра. |
| used to | делал раньше, имел привычку делать | всегда стоит в прошедшем, меняется по правилам <i>Past Simple</i> : Did ... use to? didn't use to. | He used to play hockey when he was a boy. Он играл в хоккей, когда был мальчиком. |

Проверьте, чему вы научились

Вставьте *will* или *shall*. Подсказка: *shall* используется, когда ожидают одобрения своих действий.

- 1) He _____ bite his nails whatever I say.
- 2) He _____ help me if I ask.
- 3) Boys _____ be boys.
- 4) _____ I help you with this duty?
- 5) _____ you stop talking like that?
- 6) It _____ rain tomorrow.
- 7) The news _____ spread soon.
- 8) _____ we meet in the evening?
- 9) I _____ come if you want.
- 10) I _____ do it as you say.

Отзыв: 1) will, 2) will, 3) will, 4) shall, 5) will, 6) will, 7) will, 8) shall, 9) will, 10) will

Вставьте *can* или *could*. Подсказка: *could* — это прошедшая форма от *can* в значении «мог», «умел», «имел возможность».

- 1) Joseph _____ speak 4 languages fluently.
- 2) Fish _____ swim.
- 3) If you try hard, you _____ pass your examinations.
- 4) That's not what you think. I _____ explain everything.
- 5) When I was five, I (not) _____ swim.
- 6) Dennis _____ play the violin after four months of training. He was very capable.
- 7) Luke has passed his driving test, now he _____ drive a car.
- 8) They were so busy, they (not) _____ even call me.
- 9) I (not) _____ lift this box—it's too heavy! Would you help me?
- 10) I'm in trouble. — How _____ I help?

Ответы: 1) can, 2) can, 3) can, 4) can, 5) could not, 6) could, 7) can, 8) could not, 9) can't, 10) can

Вставьте *can* либо конструкцию *be able to*. Подсказка: после вспомогательных и модальных глагог в значении «могу» используется конструкция *be able to*.

- 1) George has lived in many countries. He _____ speak four languages.
- 2) I haven't _____ sleep very well recently.
- 3) Sandra _____ drive but she hasn't got a car.
- 4) I can't understand Martin. I have never _____ understand him.
- 5) I used to _____ stand on my head but I can't do it now.
- 6) I can't see you on Friday but I _____ meet you on Saturday morning.
- 7) Ask Catherine about your problem. She might _____ help you.
- 8) I used to _____ sing well.

- 9) I used to _____ run fast when I was young.
10) Will you _____ help me tomorrow with something?

Ответы: 1) can, 2) been able to, 3) can, 4) been able to, 5) be able to, 6) can, 7) be able to, 8) be able to, 9) be able to, 10) be able to

Вставьте *may* или *might*. Подсказка: *may* обычно используется в вопросах, когда спрашивают разрешения. В большинстве случаев используется *might* в значении «может быть», «возможно».

- 1) If I don't have to work, I _____ go with you.
2) It _____ rain this afternoon.
3) I _____ not have time to go to the shops for you.
4) I _____ not go with you.
5) He _____ have been tried to call while I was out.
6) I _____ have dropped my wallet in the street. So I don't have it now.
7) _____ I help you, Mr Peters?
8) He doesn't know what to do; he _____ ask Wendy.
9) _____ I borrow your pen?
10) Your purse _____ be in the living room.

Ответы: 1) might, 2) might, 3) might, 4) might, 5) might, 6) might, 7) may, 8) might, 9) may, 10) might

Вставьте связку *have to* с глаголами в правильной форме. Подсказка: *have* меняется, как и любой глагол, по общим правилам.

- 1) I _____ to India next month. (fly)
2) We _____ and buy some painkillers last night. (go)
3) Drake _____ the contract tomorrow. (sign)
4) I _____ the plants yesterday. (water)
5) He _____ a window, it's broken. (mend)
6) You _____ the rent last Friday. (pay)
7) They _____ immediately. (leave)
8) He _____, he can stay. (not/leave)

- 9) She _____ soon. (arrive)
 10) _____ they _____? (go)

Ответы: 1) will have to fly, 2) had to go, 3) will have to contact, 4) had to water, 5) have to mend, 6) had to pay, 7) have to leave, 8) doesn't have to leave, 9) has to arrive, 10) Do/have to go

Выберите *must* или правильную форму *have to* с глаголом в скобках. Подсказка: *must* используется только в настоящем; *mustn't* — нельзя, запрещено; *don't have to* — нет необходимости.

- 1) I'm not working tomorrow, so I _____ early. (not/get up)
 2) You _____ your car in the car park. (park)
 3) I went to the bank this morning. There was no queue, so I _____. (not/wait)
 4) Sally is extremely rich. She _____. (not/work)
 5) We don't have time. We _____. (hurry)
 6) Jack has got a beard, so he _____. (not/shave)
 7) Josh, you _____ about your wife's birthday. (not/forget)
 8) A man was injured in the accident so he _____ to hospital. (go)
 9) I _____ to you now. It's very important. (talk)
 10) Billy, you _____ to your teacher at the lesson. (listen)

Ответы: 1) don't have to get up, 2) must park/have to park, 3) didn't have to wait, 4) doesn't have to work, 5) must hurry, 6) doesn't have to shave, 7) mustn't forget, 8) had to go, 9) must talk, 10) have to listen

Вставьте *should* с глаголами в скобках в правильной форме.

- 1) Your hair is too long. You _____ a haircut. (get)
 2) You _____ to the new restaurant on Main Street, the food is delicious there. (go)
 3) Mary _____ at home by now. Give her a call. (be)
 4) He _____ a new job. (find)
 5) They _____ the game because they are a much better team. (win)

- 6) I posted the cheque yesterday so it _____ this week. (arrive)
- 7) You _____ everything for him. Let him do it himself. (not/do)
- 8) You _____ to your doctor. (never/lie)
- 9) You _____ more attention in class. (pay)
- 10) You _____ at work before 9. (be)

Ответы: 1) should get, 2) should go, 3) should be, 4) should find, 5) should win, 6) should arrive, 7) shouldn't do, 8) should never lie, 9) should pay, 10) should be

Вставьте *would* с глаголами в скобках в правильной форме.

- 1) I _____ coffee, please. (like)
- 2) _____ another cup of tea? (you/like)
- 3) _____ me a ride after lunch? (you/to give)
- 4) If I ruled the world, I _____ everyone happy. (make)
- 5) _____ tea or coffee? (you/like)
- 6) I wish it _____ at Christmas. (snow)
- 7) _____ closing the door? (you/close)
- 8) _____ me carry the boxes? (you/help)
- 9) Would you like to go to the movies? — I _____ to. (love)
- 10) _____ some chocolate? — Sure, thanks. (you/like)

Ответы: 1) would like, 2) would you like, 3) would you give, 4) would make, 5) would you like, 6) would snow, 7) would you mind, 8) would you help, 9) would love, 10) would you like

Вставьте конструкцию *used to* с глаголами в скобках в правильной форме.

- 1) He lived in Florida for a long time. Now he doesn't. — He _____ in Florida. (live)
- 2) Leonard was really heavy until he lost weight. — Leonard _____ really heavy. (be)
- 3) Maria played piano for ten years before she stopped. — Maria _____ the piano. (play)

- 4) She smoked for ten years before she stopped. — She _____.
(smoke)
- 5) I ate a lot of candies when I was a kid. — I _____ a lot of candies.
(eat)
- 6) They were married. Now they aren't. — They _____. (be married)
- 7) They spoke Spanish every day when they lived in Madrid. — They _____ Spanish every day. (speak)
- 8) She didn't drink coffee, but now she drinks 3 cups a day. — She _____ coffee. (not/drink)
- 9) You called me almost every day, but then you stopped. — You _____ me every day. (call)
- 10) She liked to stay at home, but now she travels a lot. — She _____ a lot. (not/travel)

Ответы: 1) used to live, 2) used to be, 3) used to play, 4) used to smoke, 5) used to eat, 6) used to be married, 7) used to speak, 8) didn't use to drink, 9) used to call, 10) didn't use to travel

Повелительное наклонение. Imperative

Повелительное наклонение, или *Imperative Mood*, — это способ озвучить просьбу, распоряжение, приказ или выразить призыв к действию. В речи мы очень часто используем предложения в форме повелительного наклонения. Это одна из самых легких тем в английской грамматике, ведь здесь вам не нужно думать о временах и формах глагола. Для того чтобы выразить приказ или просьбу, нужно начать предложение с глагола в начальной форме. Вне зависимости от того, к одному человеку или к группе вы обращаетесь, форма повелительного наклонения в английском только одна.

Come here. **Подойди** сюда. (Просьба)

Put your gun down! **Опусти** оружие! (Приказ)

Help! **Помогите!** (просьба о помощи)

Для того чтобы просьба звучала мягче и вежливее, используют слово *please* «пожалуйста». Оно может стоять в начале, середине или конце предложения.

Come here, **please**. Подойди сюда, **пожалуйста**.

Please come here. **Пожалуйста**, подойди сюда.

Если мы предлагаем человеку угоститься едой, то часто начинаем предложение со слова *have*, которое будет иметь значение «угощайся, угощайтесь».

Have a cake, please. **Угощайтесь** тортом, пожалуйста.

Have some coffee. **Пейте** кофе.

Глагол *have* может входить в устойчивые обороты, связанные с пожеланием другому человеку, в этом случае он обычно выпадает при переводе.

Have a nice journey. Приятной поездки.

Have a nice time. Приятно провести время.

Have fun. Повеселись.

Если вы призываете человека или людей совершить что-то вместе, для этого используйте *let's* перед глаголом. Повелительное наклонение, которое начинается с *let's* — это еще один способ говорить вежливее и доброжелательнее.

Let's do it. Давай сделаем это.

Let's watch this movie. Давай посмотрим этот фильм.

Если вы хотите попросить человека не делать что-либо, начните предложение с *don't*.

Come here. → **Don't come** here.

Do it. → **Don't do** it.

Для повелительного наклонения с *let's* нужно говорить *let's not*.

Let's do it. → **Let's not** do it.

Let's watch this movie. → **Let's not** watch this movie.

| |
|--|
| Imperative mood: повелительное наклонение |
| просьба, распоряжение, приказ, призыв к действию |
| Do it. Сделай это. |
| Please, do it. Сделай это, пожалуйста. |
| Don't do it. Не делай этого. |
| Don't do it, please. Не делай этого, пожалуйста. |
| Let's do it. Давай сделаем это. |
| Let's not do it. Давай не делать этого |

Проверьте, чему вы научились

Поставьте глагол в правильную форму повелительного наклонения. Подсказка: отрицательная форма выглядит, как *don't*. Помните об обороте *let's* как более мягкой форме повелительного наклонения.

- 1) _____ upstairs! (go)
- 2) _____ in this lake. The water is cold. (not/swim)
- 3) _____ your homework. (do)
- 4) _____ football in the yard. (let/play)
- 5) _____ to call Mike. (not/forget)
- 6) _____ during the lesson. (not/talk)
- 7) _____ TV tonight, I want to go out. (let/not/watch)
- 8) _____ the instructions carefully. (read)
- 9) _____ late for school. (not/be)
- 10) _____ your mobile phones. (not/switch off)

Ответы: 1) go, 2) don't swim, 3) do, 4) let's play, 5) don't forget, 6) don't talk, 7) let's not watch, 8) read, 9) don't be, 10) don't switch off

Пассивный (страдательный) залог. Passive Voice

В английском языке, как и в русском, есть 2 вида залога: активный, или действительный (я сам совершаю действие), и пассивный, или страдательный (надо мной совершают действие). В предыдущих главах мы говорили об активном залоге (человек или объект сам совершает действие).

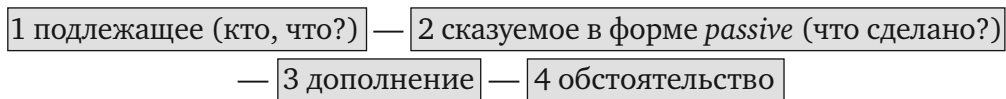
Если же действие производят над человеком или объектом или автор действия неизвестен, не важен, намеренно скрыт, то в английском языке предложения строят по правилам пассивного залога. На передний план выходят действие и объект, на которой это действие направлено.

I **finished** my work yesterday. Я **закончил** работу вчера.

The work **was finished** yesterday. Работа **была закончена** вчера.

Необходимость вывести действие на передний план возникает гораздо чаще, чем вам может казаться. В русском языке мы пользуемся формой пассивного залога во многих ситуациях. В английском часто можно встретить предложения в форме пассивного залога в деловой речи.

По структуре предложения в форме *passive* строятся по знакомой нам схеме:



Сказуемое в пассивном залоге будет выглядеть следующим образом: глагол *be* в нужной форме + смысловой глагол в 3 форме. Глагол *be* помогает привязать предложение к нужному времени и меняется по тем же правилам, что мы использовали в других связках с этим глаголом.

This house is quite old. It **was built** in 1900. Дом старый. Он **был построен** в 1900 году.

В примере выше мы не знаем, кто построил дом. Известен объект (*house*) и что с ним сделали — построили (*was built*).

Если вы хотите указать того, кто совершил действие, это можно сделать в дополнении с использованием предлога *by*.

Ann Karenina was written **by** Leo Tolstoy. «Анна Каренина» была написана Львом Толстым.

Книга не может писать себя сама, ее пишут (она пишется). Так как книгу написали в прошлом, используем форму *was*. Вне зависимости от времени совершения действия, смысловой глагол будет всегда стоять в 3 форме (*written*): эта форма глагола не отвечает за время, а лишь показывает действие.

Как видите, в пассивном залоге мы «сдвигаем фокус» на само действие. Исполнитель действия уходит на второй план, поэтому он указывается в дополнении в объектном падеже.

Сравним предложение в активном и в пассивном залоге:

Leo Tolstoy **wrote** *Ann Karenina*. → *Ann Karenina* was written **by** Leo Tolstoy.

Leo Tolstoy совершил действие *wrote*. На что направлено действие? На книгу *Ann Karenina* — это объект действия. Какое действие совершили над «Анной Карениной»? Ее написали — *was written*. Кем было совершено это действие? Львом Толстым — *by Leo Tolstoy*.

При переводе не всегда удобно придерживаться схемы английского предложения. А слово *I* в роли подлежащего часто будет переводиться не как «я», а как «мне/мной/меня» и т. п.

I'm ignored all the time. Меня игнорируют все время.

I was born in 1990. Я родился в 1990 году. (Меня родили в 1990 году.)

I was treated right. Ко мне хорошо относились.

Обратите внимание на фразу *I was born* «Я родился». При переводе на русский не совсем понятно, что это пассивный залог. В английском есть много словосочетаний, где при переводе теряется информация о пассивном залоге. Такие связки нужно запомнить:

- *be born* — родиться (только в *Past Simple*),
He **was born** in New York. Он **родился** в Нью Йорке.
- *be gone* — умереть.
He **is gone**. — Он **умер**. (Его больше нет.)

Сколько форм пассивного залога может быть?

Форм пассивного залога меньше, чем форм активного. Всего имеется 8 форм (т. е. 8 разных вариантов или 8 способов изменить глагол *be*):

| | Simple | Continuous | Perfect |
|---------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Present | world is explored | world is being explored | world has been explored |
| Past | world was explored | world was being explored | world had been explored |
| Future | world will be explored | — | world will have been explored |

В рамках начального курса английского мы рассмотрим самые необходимые для общения формы:

- *Present Simple Passive* (*am/is/are* + 3-я форма глагола),
Children **are taught** at school. Детей **учат** в школе.
- *Past Simple Passive* (*was/were* + 3-я форма глагола),
I **was taught** to ride a bike by my dad's school. Меня **научил** ездить на велосипеде папа.
- *Future Simple Passive* (*will be* + 3-я форма глагола),
I **will be taught** English at university. Меня **будут учить** английскому в университете.
- *Present Perfect Passive* (*have/has* + *been* + 3-я форма глагола),
I **have been taught** an important lesson. Мне **преподали** важный урок.

Обратите внимание на формы *Future Simple Passive* и *Present Perfect Passive*, они всегда состоят из 3-х слов. Если вы забудете указать *been* для *Present Perfect Passive*, то ваше предложение будет стоять в форме активного залога и передавать другой смысл.

I **have been taught** an important lesson. Мне преподали важный урок.

I **have taught** an important lesson. Я преподавал важный урок.

| Пассивный залог. Passive Voice |
|---|
| действие совершают над объектом, автор действия неизвестен, не важен, намеренно скрыт |
| be + 3 форма смыслового глагола |
| Present Simple Passive: am/is/are + 3-я форма глагола |
| Past Simple Passive: was/were + 3-я форма глагола |
| Present Perfect Passive: have/has + been + 3-я форма глагола |
| Future Simple Passive: will be + 3-я форма глагола |

Проверьте, чему вы научились

Выберите правильную форму пассивного залога с глаголами.

Подсказка: пассивный залог всегда состоит из формы глагола *be* и 3 формы смыслового глагола.

- 1) I _____ in Vancouver in 1990. (be born)
- 2) The letter _____ the day before yesterday. (send)
- 3) Old cars _____. (not/steal)
- 4) This street _____ because of snow. (already/close)
- 5) A new restaurant _____ last week. (open)
- 6) He _____ to the party yesterday. (not/invite)
- 7) I _____ the book last Sunday. (give)
- 8) *Romeo and Juliette* _____ by Shakespeare. (write)

9) Patients _____ by doctors. (treat)

10) They _____ last year. (get/marry)

Ответы: 1) was born, 2) were sent, 3) aren't stolen, 4) has already been closed, 5) was opened, 6) wasn't invited, 7) was given, 8) was written, 9) are treated, 10) got married

Чек-лист: как определить время и залог английского предложения

За время в английском предложении отвечает сказуемое, т. е. глагол. Если вы хотите понять, в каком времени предложение, то нужно смотреть на сказуемое.

Любая форма глагола в английском языке имеет такие характеристики: время, вид и залог.

| Время | Вид | Залог |
|---------|--------------------|---------|
| Present | Simple | Active |
| Past | Continuous | Passive |
| Future | Perfect | |
| | Perfect Continuous | |

Большинство предложений относятся к активному залогу, т. е. грамматическое подлежащее является фактическим исполнителем действия. Но предложение может быть в форме пассивного залога, когда грамматическое подлежащее фактически испытывает на себе действие со стороны.

Давайте пошагово рассмотрим схему анализа сказуемого в английском предложении.

Шаг 1: время глагола

Как мы знаем, в английском языке три большие группы времени: прошедшее *Past*, настоящее *Present* и будущее *Future*. Время легко определить с помощью вспомогательного глагола.

На *Present* указывают вспомогательные глаголы *do, does, am, is, are, have, has* а так же глагол в позиции сказуемого в начальной форме или с окончанием *-s/-es*.

На *Past* указывают вспомогательные глаголы *did, was, were, had* или любой смысловой глагол во 2-ой форме.

На *Future* указывает вспомогательный глагол *will*.

Не забывайте о модальных глаголах *can, could, might, must, should* и *would* и модальных конструкциях, которые относят к особой группе.

Шаг 2: вид

Далее мы будем использовать следующие условные обозначения:

- V — глагол (от англ. *verb*),
- V1 — начальная форма глагола,
- V2 — вторая форма глагола,
- V3 — третья форма глагола,
- V-ing — глагол с окончанием *-ing*.

В группе *Simple* в предложении имеется только V1, V2 или *will + V1*. Здесь не используются V-ing или V3.

В группе *Continuous* сказуемое состоит из связки *be + V-ing*. Глагол *be* в соответствующем времени должен стоять в форме *am, is, are, was, were, will be*.

В группе *Perfect* сказуемое выражено связкой вспомогательного глагола *have + V3*. Глагол *have* будет менять форму на *has*, если подлежащее выражено 3-им лицом единственным числом.

В группе *Perfect Continuous* мы встретим вариант глагола *have + been + V-ing*.

Шаг 3: залог

Схемы из шага 2 подходят только для активного залога, когда тот, о ком говорится в предложении (подлежащее) сам совершает действие. Если же действие совершается над ним, то это пассивный залог.

Общая формула пассивного залога: *be* + V3. Глагол *be* меняется в зависимости от времени.

- в *Simple Passive* подлежащее будет состоять из *am/is/are/was/were/will be* + V3,
- в *Continuous Passive* оно будет выражено *am/is/are/was/were/will be* + *being* + V3 (не проходим в рамках начального курса)
- а в *Perfect Passive* подлежащее будет состоять из *have/has/had* + *been* + V3.

Таким образом можно проанализировать любое английское предложение.

Nika **plays** the violin. Ника **играет** на скрипке (Present Simple Active)

Mark **went** to the party yesterday. Марк **пошел** на вечеринку вчера. (Past Simple Active)

I've **been reading** this book for 2 weeks. Я **читаю** эту книгу уже 2 недели. (Present Perfect Continuous Active)

This picture **was painted** by Vasnetsov. Эта картина **была написана** Васнецовым. (Past Simple Passive)

I'll **see** you tomorrow. **Увидимся** завтра. (Future Simple Active)

Если вы делаете перевод с русского на английский, то придерживайтесь такого алгоритма:

Шаг 1

О каком времени идет речь: настоящем, прошедшем или будущем?

Мы с вами уже говорили о точке *now* на шкале времени. Если действие связано с *now* — это настоящее *Present*; если действие слу-

чилось до *now*, если оно закончилось когда-то ранее, то обычно это прошедшее *Past*; если действие произойдет после *now*, то это будущее *Future*.

Шаг 2

Определяем категорию: речь идет о *Simple*, *Continuous*, *Perfect* или *Perfect Continuous*.

Если действие не происходит в какой-то определенный момент, если мы говорим о фактах или о состоянии, то, скорее всего, это *Simple*. Если действие не закончено, если оно прервано другим действием, если есть ощущение изменений, то обычно это *Continuous*. Если прослеживается явная связь между совершенным ранее действием и его результатом, то это *Perfect*. Если в предложении можно найти информацию о том, как долго это происходит, с какого по какой момент длилось или длится действие, то это *Perfect Continuous*.

Шаг 3

Так же нужно понять, подлежащее выполняет действие, либо ощущает на себе действие стороны. Это поможет определиться между залогом: *active* или *passive*.

Шаг 4

Обратите внимание на дополнительные слова. Есть ли в предложении «маячки» времени? Самыми распространенными являются такие указатели:

- Present Simple: *always*, *often*, *sometimes*, *usually* и другие;
- Present Continuous: *now*, *at the moment*;
- Present Perfect: *just*, *already*, *yet*, *ever*;
- Present perfect Continuous: *since*, *for*;

- Past Simple: ago, last;
- Future Simple: tomorrow, next.

Я **живу** в Бостоне. (Факт настоящего) I live in Boston.

Я **не узнаю** его. Он очень **изменился**. (Очевидный результат чего-то, что произошло ранее) I **don't recognize** him. He **has changed** a lot.

Мы **вчера были** в парке. (Указатель прошлого). We **were** in the park yesterday.

Он **родился** в 1980 году. (Конструкция пассивного залога + указатель прошлого). He **was born** in 1980.

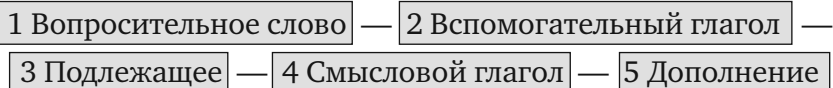
Он **пишет** свою книгу *уже год*. (Настоящее время + длительность) He **has been writing** his book for a year.

Этот алгоритм примерный, ведь в английском много способов выразить то или иное время. Но на начальном этапе этого достаточно, чтобы довольно точно определиться с формой глагола. Проводите анализ английских предложений по предложенным алгоритмам точно так же, как делали это в начальной школе на уроках родного языка, и постепенно вы сможете выработать ощущение того, какое время нужно использовать в каждом отдельном случае.

Вопросительные предложения в английском языке

Для того чтобы получить нужную информацию от собеседника, необходимо уметь грамотно задать вопрос. Умеете ли вы это делать? В английском языке существует определенный порядок, в котором располагаются слова, чтобы любой англичанин вас верно понял. Если порядок слов нарушен, ваш вопрос в лучшем случае звучит, как утверждение, в худшем — теряет всякий смысл.

Общий порядок слов в английском вопросительном предложении (кроме разделительных вопросов и вопросов к подлежащему — о них далее) следующий:



Такой порядок слов, когда вспомогательный глагол стоит перед подлежащим, называется обратным, или инвертированным. Даже если вспомогательного глагола не было в утверждении, то он обязательно появится в вопросе.

I **have** a new job. → **Do** you have a new job?

В вопросе может не быть вопросительного слова, смыслового глагола, дополнения, но в нем всегда есть вспомогательный глагол и подлежащее.

Все многообразие английских вопросов можно сгруппировать, и мы получим 5 типов вопросов, 5 разных схем, которыми пользуются носители языка для того, чтобы задать вопрос.

Разберем особенности составления каждого типа вопроса в отдельности. Разберем особенности каждой из схем, а потом посмотрим, как это работает на примерах.

Общий вопрос

Общий вопрос — это вопрос, который предполагает в качестве ответа да или нет. Он служит для получения общей информации. В данном типе вопросов не используются вопросительные слова, и он всегда начинается со вспомогательного глагола. Очень часто на такой вопрос дается короткий ответ.

Do you play tennis every week? — Yes, I do./No, I don't. Ты играешь в теннис каждый день? — Да./Нет.

Is he driving a car at the moment? — Yes, he is./No, he isn't. Он сейчас ведет машину? — Да./Нет.

Will we go to the restaurant tonight? — Yes, we will./No, we won't. Мы пойдем сегодня вечером в ресторан? — Да./Нет.

Did she go to the disco yesterday? — Yes, she did./No, she didn't. Она ходила вчера на дискотеку? — Да./Нет.

Have you ever visited Poland? — Yes, I have./No, I haven't. Ты когда-то бывал в Польше? — Да./Нет.

| Вспомогательные глаголы для вопросов |
|--------------------------------------|
| Present Simple: do, does |
| Present Continuous: am, is, are |
| Future Simple: will |
| Past Simple: did |
| Present Perfect: have, has |

Короткий ответ состоит из связки слова *yes* «да» или *no* «нет» и «корешка». Помним, что «корешок» работает в английском языке, как стрелка и указывает на мысль, озвученную в предыдущем предложении и всегда состоит из местоимения и вспомогательного глагола.

Главное правило, которого следует придерживаться, задавая общий вопрос: первым всегда стоит вспомогательный глагол.

Разделительный вопрос

Разделительным этот вопрос называется потому, что он состоит из 2-х частей, разделенных запятой: утверждения и «корешка», т. е. вопроса к утверждению.

You play tennis every day, **don't you**? Ты играешь в теннис, да?

В разделительном вопросе «корешок» — это противопоставление утверждению, т. е. цель разделительного вопроса — проверить подлинность утверждения либо поставить его под сомнение. Эти вопросы очень часто используются в разговорной речи, когда собеседник пытается выяснить какую-то информацию на основе имеющихся фактов.

Так же с помощью разделительных вопросов начинают или поддерживают беседу.

Строится такой вопрос так же, как и утвердительное предложение, только в конце вместо точки ставится запятая, после чего идет «корешок». В «корешке» стоит вспомогательный глагол того времени, которое мы использовали в главной части. После вспомогательного глагола стоит местоимение, заменяющее подлежащее. Местоимения указывают на подлежащее, но не называют его. Так как «корешок» — это укороченный вопрос, то в нем обязательно должен присутствовать вспомогательный глагол.

Если в первой части утвердительное предложение, то в корешке должно быть отрицание, и наоборот.

You **like** orange juice, **don't** you? Ты любишь апельсиновый сок, да?

You **don't** like tomato juice, **do** you? Ты не любишь томатный сок, да?

Grammar tip

Если в главной части использовано сочетание *I am*, то в корешке нужно говорить *aren't I*, а не *amn't I*.

I **am** a famous artist, **aren't** I? Я знаменитая художница, да?

На русский язык корешок можно переводить словами «правда?», «да?», «не так ли?», «верно?» либо вообще не переводить и использовать вопросительную интонацию.

Ответы на разделительные вопросы

При ответах на разделительные вопросы иногда возникает путаница, ведь в английском языке довольно интересная логика. При ответе по «нет» мы, соответственно, не соглашаемся с главной частью. Она не зависит от того, утверждение или отрицание в первой части

разделительного вопроса. Отвечайте на разделительный вопрос так, чтобы ответ отражал реальное положение вещей, а не форму вопроса.

That **is** your car, **isn't** it? — Yes, it **is** my car. Это твоя машина, да? — Да, это моя машина.

That **is** your car, **isn't** it? — No, that **isn't**. My car is white. Это твоя машина, да? — Нет. Моя машина белая.

That **isn't** your car, **is** it? — No, it **isn't**. Это не твоя машина, да? — Да, не моя.

That **isn't** your car, **is** it? — Yes, it **is**. Это не твоя машина, да? — Нет, моя.

Разделительный вопрос

Утверждение + отрицательный корешок + ?

Отрицание + утвердительный корешок + ?

Специальный вопрос

Это самый популярный тип вопроса. Он используется для получения дополнительной информации. Поэтому он всегда начинается с вопросительного слова.

Вопросительные слова

who [hu:] кто

whom [hu:m] кого

whose [hu:z] чей

what [wɒt] что, какой

which [wɪtʃ] который

where [weə] где, куда

when [wen] когда

| |
|---|
| why [waɪ] зачем, почему |
| how [haʊ] как |
| how often [ˌhaʊ ˈɒfən] как часто |
| how many [ˌhaʊ ˈmeni] сколько (исчисляемые существительные) |
| how much [ˌhaʊ ˈmʌtʃ] сколько (неисчисляемые существительные) |
| how long [ˌhaʊ ˈlɒŋ] как долго |
| how long ago [ˌhaʊ ˈlɒŋəɡʻəʊ] как давно |
| how old [ˌhaʊ ˈəʊld] сколько лет |

When did you go to Moscow last time? **Когда** ты ездил в Москву в последний раз?Т

What is your name? Как тебя зовут? (**Какое** у тебя имя?)

How do you get to work? **Как** ты добираешься на работу?

What и *which* могут использоваться отдельно или с дополнительным словом, обычно, существительным, и тогда переводятся как «какой» и «какой из».

What do you like? Что ты любишь?

What car have you got? Какая у тебя машина?

Which car is yours? Какая из машин твоя?

Which подразумевает выбор из нескольких вариантов. В самом вопросе либо по контексту должна присутствовать возможность выбрать один вариант из нескольких.

How чаще других присутствует в словосочетаниях с прилагательным или наречием, но оно может употребляться и самостоятельно.

How are you? Как ты?

How old are you? Сколь тебе лет?

Вопрос с *how much* задают, когда спрашивают о веществах, жидкостях или абстрактных понятиях. Далее мы поговорим о такой группе

существительных, как неисчисляемые. После *how much* стоит неисчисляемое. Вопрос с *how many* задаем, когда спрашиваем о нескольких предметах.

How much money have you got? Сколько у тебя денег?

How many friends have you got? Сколько у тебя друзей?

Вопрос к подлежащему

Если мы хотим сказать, кто или что совершает действие, то такой вопрос тоже будет начинаться со слова *who* или *what*. Особенностью данного типа вопросов является порядок слов. Мы используем тот же порядок слов, что и в утверждении. По сути, мы подставляем вопросительное слово *who* или *what* вместо подлежащего. По правилу вопросительного порядка слов вопросительное слово всегда встает на первое место, поэтому вспомогательный глагол часто не будет присутствовать в таких вопросах. *Who* и *what* условно являются 3-м лицом единственного числа — *he, she* или *it*. Если сам контекст вопроса предполагает подлежащее во множественном числе, мы ставим глагол в форму множественного числа.

Вопрос к подлежащему

Who/What + смысловой глагол + дополнение + обстоятельство + ?

Who is in the room? Кто в комнате?

What was that? Что это было?

Сравните утверждение и вопрос к подлежащему:

Mike and Paula are my best friends. → **Who are** my best friends?

Майк и Пола — мои лучшие друзья. → **Кто** твои лучшие друзья?

Вопрос с альтернативой

Как можно догадаться из названия, этот вопрос предлагает выбор между двумя альтернативами.

Do you like **coffee or tea**? Ты любишь **кофе или чай**?

Has he got **Mercedes or BMW**? У него есть **Мерседес или БМВ**?

Вопросительное слово не используется, порядок слов такой же, как и в общем вопросе, но в какой-то части вопроса обязательно нужно предложить альтернативу с помощью союза *or* «или». Альтернатива может быть в подлежащем, в сказуемом, в дополнении или даже в слове *not*.

Does **your mother or your father** help you with your homework? (подлежащее)

Has he just **arrived or left**? (смысловый глагол)

Will you go to Kiev **by train or by plane**? (дополнение)

Do you like sushi **or not**? Ты любишь суши **или нет**?

Grammar tip

Не забывайте важное правило: какое время используется в вопросе, такое и в ответе, т. е. если вопрос в *Present Simple*, то ответ обычно стоит в этом же времени. Либо должна соблюдаться общая группа времен (*Present*, *Past* или *Future*). Конечно, английский язык не может жить без исключений, но в 99% ситуаций это правило работает.

Вопросы с предлогами

Вопросы с предлогами поначалу вызывают много трудностей, потому что логика русского и английского языка здесь не совпадает. Проблема в том, что в русском языке предлог и вопросительное слово стоят рядом (с кем, к кому, для кого), а в английском они находятся в разных частях вопроса. Английский язык не любит, когда предлог стоит вместе с вопросительным словом, хотя правилами это не воспрещается. В большинстве случаев предлог отправляется в самый конец вопроса. Когда видите английский вопрос, посмотрите, нет ли в конце предлога. Если

в английском вопросе предлог стоит в конце, то он будет относиться к началу предложения, т. е. к вопросительному слову. Для того чтобы правильно понять вопрос, нужно прочитать его до конца. Если предлог есть, то переводите вопросительное слово с учетом этого предлога.

Who do you meet **with**? **С кем** ты встречаешься?

What are you **looking at**? **На что** ты смотришь?

Where are you **from**? **Откуда** ты?

Очень часто логика использования предлогов в русском и английском не совпадает. Поэтому нужно запомнить устойчивые словосочетания, которыми пользуются носители языка. Запомните несколько предлогов с глаголами, которые встречаются достаточно часто:

- *What ... like?* «на что похож?» (в этом случае *like* не глагол, а предлог),
- *look at* «смотреть на»,
- *look for* «искать»,
- *listen to* «слушать»,
- *wait for* «ждать»,
- *stay at* «останавливаться» (например, в отеле).

What does he **look like**? Какой он? (Как он выглядит?)

What are you **looking at**? На что ты смотришь?

What are you **looking for**? Что ты ищешь?

What do you like to **listen to**? Что ты любишь слушать?

Who are you **waiting for**? Кого ты ждешь?

What place are you **staying at**? В каком месте ты остановился?

Примеры 5 типов вопросов в основных временах английского языка

Настоящее простое время. Present Simple

My cousin often calls me. Мой двоюродный брат часто мне звонит.

- Does my cousin often call me?
- When does my cousin often call me?
- Who often calls me?

- Does my cousin often call me or visit me?
- My cousin often calls me, doesn't he?/My cousin doesn't often call me, does he?

Прошедшее простое время. Past Simple

The students wrote the test last week. Студенты писали тест на прошлой неделе.

- Did the students write the test?
- Where did the students write the test?
- Who wrote the test?
- Did the students write the test or read the book?
- The students wrote the test, didn't they?/The students didn't write the test, did they?

Будущее простое время. Future Simple

Michael will go to the park on Sunday. Майкл пойдет в парк в воскресенье.

- Will Michael go to the park on Sunday?
- Where will Michael go?
- Who will go to the park on Sunday?
- Will Michael go to the park or to the sports ground on Sunday?
- Michael will go to the park on Sunday, won't he?/Michael won't go to the park on Sunday, will he?

Настоящее продолженное время. Present Continuous

Harry is learning to use computer. Гарри учится пользоваться компьютером.

- Is Harry learning to use computer?
- What is Harry learning to use?
- Who is learning to use computer?

- Is Harry or Mike learning to use computer?
- Harry is learning to use computer, isn't he?/Harry isn't learning to use computer, is he?

Прошедшее продолженное время. Past Continuous

We were studying yesterday at 5 o'clock. Мы учились вчера в 5 часов.

- Were we studying yesterday at 5 o'clock?
- When were we studying yesterday?
- Who was studying yesterday at 5 o'clock?
- Were we studying or playing yesterday at 5 o'clock?
- We were studying yesterday at 5 o'clock, weren't we?/We were not studying yesterday at 5 o'clock, were we?

Настоящее совершенное время. Present Perfect

Dad has already finished his work. Папа уже закончил работу.

- Has dad already finished his work?
- What has dad already finished?
- Who has already finished his work?
- Has dad or mum already finished their work?
- My dad has already finished his work, hasn't he?/My dad hasn't finished his work yet, has he?

Настоящее совершенное продолженное время. Present Perfect Continuous

She has been learning English for 2 years. Она учит английский уже 2 года.

- Has she been learning English for 2 years?
- How long has she been learning English?
- Who has been learning English for 2 years?
- Has she been learning English or French for 2 years?

- She has been learning English for 2 years, hasn't she? / She hasn't been learning English for 2 years, has she?

Примеры 5 типов вопросов с основными модальными глаголами и конструкциями английского языка

Can, could, be able to

She can play the violin. Она умеет играть на скрипке.

- Can she play the violin?
- What can she play?
- Who can play the violin?
- Can she play the violin or the piano?
- She can play the violin, can't she? / She can't play the violin, can she?

I could meet you later. Я мог бы встретиться с тобой позже.

- Could I meet you later?
- Why could I meet you later?
- Who could meet you later?
- Could I or Mike meet you later?
- I could meet you later, couldn't I? / I couldn't meet you later, could I?

I was able to travel last year. В прошлом году у меня была возможность путешествовать.

- Was I able to travel last year?
- When was I able to travel?
- Who was able to travel last year?
- Was I able to travel last year or two years ago?
- I was able to travel last year, wasn't I? / I wasn't able to travel last year, was I?

Must, have to

We must be here in time. Мы должны быть здесь вовремя.

- Must we be here in time?

- Where must we be in time?
- Who must be here in time?
- Must we or they be here in time?
- We must be here in time, mustn't we?/We mustn't be here in time, must we?

They had to work hard. Им приходилось работать тяжело.

- Did they have to work hard?
- How did they have to work?
- Who had to work hard?
- Did they have to work hard or their life was easy?
- They often had to work hard, didn't they?/They didn't have work hard, did they?

Might

Sonya might call me today. Соня, возможно, позвонит мне сегодня.

- Might Sonya call me today?
- What might Sonya do today?
- Who might call me today?
- Might Sonya call or visit me today?
- Sonya might call me today, mightn't she?/Sonya might not call me today, might she?

Should

I should listen to you. Мне следует слушать тебя.

- Should I listen to you?
- Who should I listen to?
- Who should listen to you?
- Should I listen to you or to your friend?
- I should listen to you, shouldn't I?/I shouldn't listen to you, should I?

Would, used to

You would like to drink coffee. Ты бы хотел выпить кофе.

- Would you like to drink coffee?
- What would you like to drink?
- Who would like to drink coffee?
- Would you like to drink coffee or tea?
- You would like to drink coffee, wouldn't you? / You wouldn't like to drink coffee, would you?

Frank used to be a driver. Фрэнк раньше был водителем.

- Did Frank use to be a driver?
- Why did Frank use to be a driver?
- Who used to be a driver?
- Did Frank used to be a driver or not?
- Frank used to be a driver, didn't he? / Frank didn't use to be a driver, did he?

Проверьте, чему вы научились

Составьте 5 типов вопросов к предложению.

My cousin often calls me.

- 1) _____ — Yes, he does.
- 2) When _____?
- 3) Who _____?
- 4) (or visit me) _____?
- 5) (doesn't he) _____?

Ответы: 1) Does my cousin ring me often? 2) Who calls me often?

3) When does my cousin call me? 4) Does my cousin call me or visit me?

5) My cousin visits me often, doesn't he?

Составьте 5 типов вопросов к предложению.

Dad has finished his work.

- 1) _____ — No, he hasn't.
- 2) What _____?
- 3) Who _____?
- 4) (or not) _____?
- 5) (hasn't he) _____?

Ответы: 1) Has dad finished his work? 2) What has my dad finished?
3) Who has finished his work? 4) Has my dad finished his work or not? 5) My dad has finished his work, hasn't he?

Выберите правильное вопросительное слово.

- 1) _____ colour is this pencil? (what/which)
- 2) _____ language does Mr Miller teach, French or Italian? (what/which)
- 3) _____ hobbies does your friend have? (what/which)
- 4) _____ time do you usually get up on Sundays? (what/which)
- 5) _____ are you late? (what/why)
- 6) _____ often does she play? (how, when)
- 7) _____ did you have a journey? (where, which)
- 8) _____ stars are there in the sky? (how many/how much)
- 9) _____ people live on islands? (how many/how much)
- 10) _____ water is in the ocean? (how many/how much)

Ответы: 1) what, 2) which, 3) what, 4) what, 5) why, 6) how, 7) where, 8) how many, 9) how many, 10) how much

Отрицательные предложения в английском языке

Для того, чтобы придать мысли отрицательное значение, в английском используется 2 способа: отрицательная частица *not*, слово *never*

и другие слова, передающие отрицательное значение. Самым распространенным, конечно, является вариант с *not*, соответствующий русской частице «не».

Частица *not* стоит не сама по себе, а в связке со вспомогательным или модальным глаголом, *not* является частью сказуемого. В русском языке мы ставим слово «не» перед глаголом-сказуемым, и этого достаточно, чтобы предложение стало отрицательным. Если в английском предложении вы поставите только *not* перед глаголом-сказуемым, то предложение будет грамматически неверным.

Неправильно: I not like horror movies.

Правильно: I don't like horror movies.

Это правило не распространяется на более сложные предложения, в которых несколько глаголов. Сказуемым обычно является самый первый глагол. Если мы сообщаем отрицательную мысль в дополнении, то *not* стоит самостоятельно.

It's quite impolite **not to call** me back. Очень невежливо **не перезванивать** мне.

В примере выше глагол *call* не передает времени, и в этой ситуации невозможно подобрать подходящий вспомогательный глагол, поэтому частица *not* остается свободной. Сказуемым в этом случае является первый глагол — *is*.

Вам обязательно нужно знать, какой вспомогательный глагол в каком времени используется. Мы уже выучили 3 главных глагола, которые фигурируют почти во всех временах как вспомогательные глаголы. Это глаголы *be*, *do*, *have*. Для будущего времени мы используем вспомогательный глагол *will*. Помните о том, что связка вспомогательного или модального глагола с частицей *not* часто сокращается с использованием апострофа.

Соберем в одной таблице уже имеющиеся на данный момент знания по составлению отрицательных предложений в английском.

| Время | Связка | Пример | Перевод |
|--|--|---|---|
| Present Simple, Present Continuous, Present Simple Passive | am not is not, isn't are not, aren't | I'm not hungry. He isn't working. These houses aren't finished. | Я не голоден. Он не работает сейчас. Эти дома не закончены. |
| Present Simple | do not, don't does not, doesn't | I don't like my job. He doesn't go to college. | Я не люблю свою работу. Он не ходит в колледж. |
| Past Simple | did not, didn't | I didn't see him yesterday. | Я не видела его вчера. |
| Past Simple, Past continuous, Past simple passive | was not, wasn't were not, weren't | Joe wasn't with Anna. They weren't eating when he came in. The film was shot 10 years ago. | Джо не был с Анной. Мы не ели, когда он вошел. Этот фильм сняли 10 лет назад. |
| Present Perfect, Present Perfect Continuous, Present Perfect Passive | have not, haven't has not, hasn't | I haven't done my work yet. Sam hasn't been working this morning. The garden hasn't been dug yet. | Я еще не закончил работу. Сэм не работал этим утром. Огород еще не вскопан. |
| Future Simple, Future Passive | will not, won't | We won't be in London tomorrow. I think the work won't be finished in time. | Мы не будем в Лондоне завтра. Я думаю, работу не закончат вовремя. |

| Модальный глагол | Пример | Перевод |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| cannot, can't | Sarah can't swim well. | Сара не умеет плавать хорошо. |
| could not, couldn't | I couldn't read when I was 2. | Я не умел читать, когда мне было 2 года. |
| might not, mightn't | He might not come to work today. | Он, возможно, не придет на работу сегодня. |
| should not, shouldn't | You shouldn't work so hard. | Тебе не следует работать так много. |
| must not, mustn't | You mustn't park here. | Здесь нельзя парковаться. |
| would not, wouldn't | I wouldn't like to be a doctor. | Я бы не хотел быть доктором. |

В повелительном наклонении используем *don't* перед глаголом, а для фразы *let's* используем частицу *not* перед глаголом-указанием.

Don't look there. Не смотри туда.

Let's not go to the park. Давай не будем идти в парк.

Проверьте, чему вы научились

Поставьте модальные глаголы в отрицательную форму.

- 1) It _____ happen. (can)
- 2) You _____ smoke here. (can)
- 3) You _____ smoke here. (must)
- 4) I _____ play the guitar. (can)
- 5) You _____ be there at 8 o'clock. (present, have to)
- 6) Where's he? _____ he be there now? (should)

7) He _____ swim when he was a little boy. (could)

8) Why _____ you help me? (can)

9) You _____ smoke so much. (should)

10) I _____ speak Swahili. (can)

Ответы: 1) can't, 2) can't, 3) mustn't, 4) can't, 5) don't have to,
6) shouldn't, 7) couldn't, 8) can't, 9) shouldn't, 10) can't

Превратите утвердительные предложения в отрицательные.

1) I live in New York. _____

2) I was in Boston last week. _____

3) You read a lot. _____

4) We have been in Thailand twice. _____

5) I'm going to learn to drive next week. _____

6) I think he will work a lot next few days. _____

7) He used to smoke a lot. _____

8) Mona Lisa was painted by Rembrandt. _____

9) Come in, please. _____

10) She has been cooking for an hour. _____

Ответы: 1) I don't live in New York. 2) I wasn't in Boston last week. 3) You don't read a lot. 4) We haven't been in Thailand twice. 5) I'm not going to learn to drive next week. 6) I don't think he will work a lot next few days. 7) He didn't use to smoke a lot. 8) Mona Lisa wasn't painted by Rembrandt. 9) Don't come in, please. 10) She hasn't been cooking for an hour.

Самые важные глаголы английского языка

В этой главе мне бы хотелось отдельно поговорить о самых важных глаголах английского языка. Самыми важными я считаю 4 английских глагола: *be, do, have, get*. Эти глаголы могут быть как смысловыми, так и вспомогательными (т. е. помогают формировать время). Они могут входить в устойчивые сочетания, где меняют свое значение. И в целом они очень часто используются в английском языке. Однажды я слы-

шала такое высказывание: если вы поймете, как пользоваться глаголом *get*, вы поймете половину английской грамматики. Можно считать, что *be*, *do*, *have*, *get* — это 4 кита, на которых держится почти вся английская грамматика.

Глагол *be*

Глагол *be* участвует в формировании времен. В этом случае он является вспомогательным глаголом и помогает привязать действие к нужному времени. При этом сам он может выпасть при переводе.

Вспомогательный глагол *be* участвует во временах:

- *Present Continuous* в формах *am/is/are + V-ing*,
- *Past Continuous* в формах *was/were + V-ing*,
- *Present Simple Passive* в формах *am/is/are + V3*,
- *Past Simple Passive* в формах *was/were + V3*,
- *Present Perfect Continuous* в форме *been + V-ing* после вспомогательного глагола *have/has*,
- *Present Perfect Passive* в форме *been + V3* после вспомогательного глагола *have/has*.

What **are** you **doing**? Что ты делаешь?

I **was reading** when you called yesterday. Я **читал**, когда ты позвонила вчера.

Cleaning in their apartment **is done** once a week. Уборка в их квартире **делается** раз в неделю.

Fort Knox **was turned** into a museum. Форт Нокс **превратили** в музей.

He **has been cleaning** his room the whole morning. Он **убирает** свою комнату все утро.

Anything that **has been made** can be made better. Все, что уже **сделано**, можно сделать лучше.

Во времени *Present Simple* глагол *be* в форме *am/is/are* является смысловым глаголом, но при переводе на русский выпадает. После *be* обычно указывается характеристика (какой) или место (где).

It **is** late. Go home. Уже поздно. Иди домой.

She **is** at school now. Она сейчас в школе.

Глагол *be* является частью устойчивых выражений. Обычно это *be* + устойчивые грамматические связки или прилагательное, в сочетании с которыми *be* в может потерять свое основное значение:

- *be going to* «собираться»,
- *be able to* «иметь возможность»,
- *be interested* «интересоваться»,
- *be afraid* «бояться»,
- *be cold* «замерзнуть»,
- *be married* «быть женатым/замужем»,
- *be angry* «злиться»,
- *be late* «опаздывать»,
- *be hungry* «проголодаться»,
- *be thirsty* «хотеть пить».

I'm **going to** travel in summer. Я **собираюсь** путешествовать летом.

He **was able to** pass the test successfully. Он **смог** сдать текст успешно.

I'm a little **angry** because of him. Я немного **рассердилась** из-за него.

They **have been married** for 10 years. Они **женаты** уже 10 лет.

Глагол *do*

Глагол *do* в английском языке может быть и смысловым глаголом, и вспомогательным, т. е. он может передавать как смысл, так и только указывать на время.

Вспомогательный глагол *do* используется в отрицаниях и вопросах времен группы *Simple*:

- в *Present Simple* в форме *do/does* + V,
- в *Past Simple* в форме *did* + V.

Мы с вами помним, что утвердительные предложения *Present Simple* и *Past Simple* не совсем подходят под стандарты английской грамматики. Обычно в формировании времен участвует связка вспомогательного и смыслового глагола. В утверждениях сказуемое представлено одним глаголом, но вопросы и отрицания требуют вспомогательного глагола *do* в нужной форме.

Do you like pets? — No, I **don't** like them very much. Ты любишь домашних животных? — Нет, я их не очень люблю.

Does he live in Miami? — No, he **doesn't** live there. Он живет в Майями? — Нет, он там не живет.

Did he spend all his money on charity? — No, he **didn't**. Он потратил все свои деньги на благотворительность? — Нет.

Если в вашем предложении с *Present Simple* по смыслу нужно использовать глагол *do* в значении «делать», то один раз *do* появится, как вспомогательный глагол, а второй раз — как смысловой. Эта ситуация касается только вопросов и отрицаний.

What **do** you **do**? — I'm a lawyer. Чем ты занимаешься? — Я юрист.

Глагол *have*

Глагол *have* «иметь, владеть» — это один из самых важных глаголов в английском языке. И важность его заключается не в том, что мы любим говорить о своем имуществе. *Have* является частью некоторых устойчивых словосочетаний, а также участвует в формировании времен. Есть 4 варианта использования глагола *have*:

- как смыслового глагола в прямом значении «иметь, владеть»;
- как часть устойчивого выражения, передает значение других глаголов;
- как часть модальной конструкции в значении «должен, обязан»;
- как вспомогательного глагола в *Present Perfect*.

Если говорить о *have* как о смысловом глаголе (т. е. когда он передает смысл действия и переводится на русский язык), то он выражает владение, наличие. Он может переводиться на русский язык как «есть, иметь, владеть», но в некоторых ситуациях его можно вовсе не переводить. Ведь в русском варианте мы по контексту понимаем, что говорим о том, чем владеем.

I **have** a lot of friends. У меня (**есть**) много друзей.

We **have** a big house. У нас (**есть**) большой дом.

Но мы уже знаем об особенностях английской грамматики (в предложении всегда указываем подлежащее и сказуемое), поэтому мы должны указывать *have* там, где в русском он только подразумевается.

Как смысловой глагол *have* работает в предложении по тем же правилам, что и остальные смысловые глаголы, т. е. требует вспомогательного *do* для вопросов и отрицаний.

Do you have many friends? — У тебя много друзей

I don't have many friends. — У меня немного друзей.

Have в значении «иметь» не употребляется во временах группы *Continuous*.

Неправильно: I am having many friends now. У меня сейчас много друзей.

Правильно: I have many friends. У меня сейчас много друзей.

В таблице ниже вы найдете шпаргалку о том, как смысловой глагол *have* изменяется в во всех временах группы *Simple*.

| | Утверждение | Вопрос | | Отрицание |
|----------------|---|--------|--|---|
| Present Simple | I You We have They | Do | I you we they have | I You We don't have They |
| | He She has It | Does | he she it | He She doesn't have It |
| Past Simple | I You We They had He She It | Did | I you we they have he she it | I You We They didn't have He She It |
| Future Simple | I You We They will have He She It | Will | I you we they have he she it | I You We They won't have He She It |

Очень часто в значении «иметь, владеть, получить» англоговорящие люди используют оборот *have got*. Он обозначает то же самое, что и *have*, но используется только в настоящем времени.

I have a Mercedes. = **I have got** a Mercedes. У меня есть мерседес.

В разговорной речи оборот *have got* очень распространен, поэтому рекомендую обратить на него внимание.

Грамматически, *have got* — это уже не *Present Simple*, а *Present Perfect*, т. е. на русский мы, по сути, переводим слово *got* «получил», *have* в данном случае является вспомогательным глаголом. В утверждениях между *have* и *have got* особой разницы нет. В вопросах и отрицаниях со смысловым глаголом *have* появляется *do* или *does*. Мы используем правила *Present Simple*. В вопросах и отрицаниях в обороте *have got* вспомогательный глагол уже есть, это слово *have*, а смысловой глагол — это *got* (3-я форма от *get*). Мы используем правила *Present Perfect*.

Have you got a Mercedes? = Do you have a Mercedes? У тебя есть мерседес?

I haven't got a Mercedes. = I don't have a Mercedes. У меня нет мерседеса.

В английском языке *have* может входить в состав и других устойчивых выражений и словосочетаний. В этом случае он уже не всегда переводится как «иметь, владеть, а будет передавать значения других глаголов. Так же отменяется правило, по которому *have* нельзя употреблять в *Continuous*. Такие выражения можно употреблять в любых временах. Вот некоторые из устойчивых словосочетаний с *have*, которые употребляются достаточно часто.

Выражения, связанные с приемом пищи:

- have a coffee/tea — пить кофе/чай
- have a drink — выпивать напиток
- have a meal — принимать пищу
- have breakfast/lunch/dinner — завтракать/обедать/ужинать

Выражения, связанные со встречами и времяпрепровождением:

- have a date — ходить на свидание
- have a good time — хорошо проводить время

- have a meeting/an appointment — назначать встречу
- have a nice day! — удачного дня (пожелание)
- have fun — веселиться

Выражения, связанные с внешним видом:

- have a bath/a shower/a shave — принимать ванну/душ/по-бриться
- have a haircut — постричься

Выражения, связанные с общением:

- have a guess — угадывать, догадаться
- have a chat — болтать
- have a talk/a discussion — беседовать/обсуждать
- have a call — позвонить

Выражения, связанные со здоровьем:

- have a baby — родить
- have a cold — простудиться
- have a cough — кашлять
- have a headache — болит голова

Выражения, связанные с отдыхом:

- have a day off — взять выходной
- have a dream — видеть сон
- have a nightmare — видеть кошмар
- have a rest — отдыхать
- have a sleep — спать

Выражения, связанные с путешествиями и физической активностью:

- have a good flight — хорошо долететь (пожелание)
- have a good journey — добраться без проблем (пожелание)
- have a lift — подвести (на машине)
- have a ride — прокатиться, проехаться
- have a walk — пройтись, сходить на прогулку
- have a swim — поплавать
- have a hug — обняться
- have a kiss — поцеловаться

Модальная связка *have to* переводится как «должен, обязан, вынужден». Она близка по значению с модальным глаголом *must*, но в отличие от него может использоваться в любом времени.

I **have to** do something. Я **должен** что-то сделать.

I **had to** act fast. Я **должен** был действовать быстро.

I **will have to** check it. Я **должен** буду это проверить.

Группа времен *Perfect* — это то время, где *have* выступает в роли вспомогательного глагола, т. е. мы его не переводим, но следующий за ним смысловой глагол практически всегда переводим глаголом совершенного вида в прошлом (несмотря на слово *Present* в названии).

Present Perfect: have/has + V3

Present Perfect Passive: have/has + been + V3

Present Perfect Continuous: have/has + been + Ving

I **have** a house. У меня есть дом. (в значении «иметь»)

I want to **have a walk**. Я хочу пройтись. (часть устойчивого выражения)

I **have to** do it alone. Я должен сделать это сам. (модальная конструкция)

Look! I **have bought** a new coat. Смотри. Я купила новое пальто. (вспомогательный глагол)

Глагол *get*

Get — один из самых «непослушных» глаголов английского. Он может выступать в качестве замены глаголу *be* в пассивном залоге. Если *be* несет значение «быть в этом состоянии, обладать этим качеством», то *get* обозначает «входить в это состояние», «приобретать это качество». По сути, *get* — это некий промежуточный этап на пути к *be*. Тем не менее, в отличие от глаголов *be*, *do*, *have*, глагол *get* не участвует в формировании времен, т. е. не выступает как вспомогательный.

Get может переводиться десятками разных способов. Его очень любят использовать американцы, и каждый раз переводят по-разному. В зависимости от слов, идущих после него, *get* передает новое значение, поэтому его нужно переводить в связке с соседними словами.

Если после *get* идет существительное, то он передает значение «получать, покупать, доставать».

I **got** a new car. Я **купил** новую машину.

I **got** an A today. Я получил пятерку сегодня.

Если *get* используется со средством передвижения, транспортом, то он приобретает значение «сесть на какой-то вид транспорта». В этом значении он может использоваться с предлогом *on*.

I **got on** a bus at 5 o'clock. Я **сел** на автобус в 5 часов.

I **got** a taxi and went to the railway station. Я **взял** такси и поехал на вокзал.

В сочетании с прилагательным *get* обозначает «прийти к этому состоянию», например *get hungry* «проголодаться», *get cold* «замерзнуть», *get tired* «устать», *get better* «становится лучше, выздоравливать».

I got hungry because I didn't eat anything during the day. Я **проголодался**, потому что ничего не ел днем.

He **got dressed** quickly and left. Он быстро **оделся** и ушел.

Словосочетание *get to* обозначает «приезжать», «прибывать в такое-то место».

I got to work late. Я **приехал** на работу поздно.

I got to the airport by train. Я **приехал** в аэропорт на поезде.

После *get* могут стоять разные предлоги. Сложность в том, что в зависимости от предлога, значение глагола очень сильно меняется. И такие изменения далеко не всегда поддаются логике. В английском языке глаголы могут объединяться с предлогами и образовывать новое значение. Такие сочетания глагола и предлога называются фразовыми глаголами. В этом случае они транслируют единое значение, и нельзя переводить отдельно глагол, отдельно предлог. О фразовых глаголах мы с вами поговорим отдельно. Пока запомните несколько вариантов глагола *get*, когда он объединяется с предлогом:

- *get along* — ладить друг с другом;
We **get along** well. Мы хорошо ладим.
- *get away* — убраться прочь, уйти;
I'll **get away** from work as soon as I can. Я уйду с работы, как только смогу.
- *get back* — вернуться;
When we **got back** to the hotel, it was late. Когда мы вернулись в отель, было уже поздно.
- *get in* — попасть внутрь;
Get in the car quickly! Быстро садись в машину!
- *get on* — справиться с ситуацией;
How are you **getting on** with your new job? Как дела на новой работе?

Этот список фразовых глаголов далеко не полон. Нужно дополнительно учитывать, что один и тот же фразовый глагол может иметь несколько значений. Почти для любого предложения с *get* можно найти замену с другим глаголом.

Глаголы, в которых все путаются

В этой главе рассмотрим глаголы, которые довольно близки по значению или по звучанию, из-за чего многие новички в английском часто допускают ошибки при их использовании.

Tell — say

Оба глагола можно перевести как «сказать», «говорить». *Tell* означает «рассказать», а *say* — «сказать, говорить».

После *tell* обязательно нужно указать, кому мы адресуем фразу, либо что именно мы говорим. После *tell* не нужен предлог.

После *say* можно ничего не указывать, либо указать того, кто сказал фразу. Если мы говорим, кому адресована фраза, то после *say* нужен предлог *to*.

Tell me the truth! Скажи мне правду.

Tell Michael that I will be late. Скажи Майклу, что я опоздаю.

“My name is Jenny,” the girl **said**. Меня зовут Дженни, — девушка сказала.

“You deserve more than this,” I **said to myself**. Ты заслуживаешь большего, — я сказал себе.

Look — see — watch

Очень часто начинающие путают такие три слова, как *see*, *look*, *watch*. Каждое из этих слов передает значение «видеть», но с разными смысловыми оттенками.

Глагол *see* используется в значении физической возможности видеть. Видеть, не прилагая к этому особых усилий. Так как *see* — это глагол чувственного восприятия, он обычно не употребляется во временах *Continuous*.

I **see** a bird in the tree. Я **вижу** птицу на дереве.

I can't **see** anything, it's too dark. Я не **вижу** ничего: слишком темно.

Look означает «смотреть на что-либо с вниманием». Если вы хотите указать, на какой объект смотрите, используйте предлог *at*. В отличие от *see*, *look* можно использовать во временах *Continuous*.

I'm **looking at** the dog. Я **смотрю на** собаку.

Don't worry, I'm not **looking**. Не волнуйся, я не **смотрю**.

Если вы хотите подчеркнуть, что вы пристально на что-то смотрите или наблюдаете за объектом, вам нужно использовать глагол *watch*.

Mothers always **watch** their children. Мамы всегда **следят** за маленькими детьми.

I like **watching** birds. Мне нравится наблюдать за птицами.

Hear — listen

Глаголы *hear* и *listen* можно перевести как «слышать» и «слушать». *Hear* указывает на физическую способность человека воспринимать звуки извне. Глагол *hear* употребляется, когда мы хотим показать, что в целом слышим какой-то звук.

Can you **hear** some noise? Ты **слышишь** шум?

I think I **heard** something. Кажется, я что-то **слышал**.

Глагол *listen* обычно используется, когда мы сознательно воспринимаем звуки, т. е. когда мы не просто слышим, а слушаем. В английском языке после *listen* стоит предлог *to*, когда мы говорим, что именно слушаем. При переводе на русский предлога нет. Это довольно распространенная ошибка, когда забывают указывать предлог *to* после *listen*.

Listen to me, please. — Пожалуйста, **послушай** меня.

What music do you **listen to**? Какую музыку ты **слушаешь**?

Argue — agree

Эти глаголы отличаются по смыслу. Но путают их из-за того, что они выглядят для русскоговорящих почти одинаково. *Argue* ['ɑ:g.ju:] переводится как «спорить, ссориться», а *agree* [ə'gri:] — «соглашаться».

Kids, will you stop **arguing** with each other? Дети, вы перестанете **спорить** друг с другом?

I **agree** with you on this question. Я **согласен** с тобой в этом вопросе.

Do — make

С английскими глаголами *do* и *make* часто возникает путаница, ведь оба глагола на русский переводятся одинаково — «делать». *Do* имеет абстрактное значение — делать, заниматься делом. *Make* больше связан с физической активностью, с производством или созданием предметов.

Советую запомнить самые распространенные устойчивые выражения с этими глаголами:

- do an exam/a test — сдавать экзамен/тест
- do a course — пройти курс
- do homework/housework — делать домашнюю работу/работу по дому
- do a favour — оказать услугу
- do an exercise — делать упражнения
- do business — заниматься бизнесом
- do right/wrong — поступать правильно/неправильно
- do the shopping — делать покупки
- do the washing-up — мыть посуду
- do work — делать работу
- make a mistake — сделать ошибку
- make an appointment — назначить встречу
- make a phone call — позвонить (сделать звонок)
- make a list — составить список

- make a noise — шуметь
- make a bed — застилать постель
- make a cake (tea, coffee, dinner) — приготовить торт (чай, кофе, ужин)
- make a choice — сделать выбор
- make a compliment — сделать комплимент
- make a decision — принять решение
- make a promise — обещать, дать обещание
- make friends — подружиться

Could you **do** me a **favour**? Не мог бы ты оказать мне услугу?

I believe she'll **make** the right **choice**. — Я верю, что она сделает правильный выбор.

Проверьте, чему вы научились

Переведите предложения на английский. При переводе выделенных словосочетаний используйте глагол *have*.

- 1) Я люблю пить кофе утром. _____
- 2) У меня важная встреча вечером. _____
- 3) Когда ты обычно завтракаешь? _____
- 4) Джо любит веселиться. _____
- 5) Она приняла ванную и пошла спать. _____
- 6) Вчера я поговорила с Майком. _____
- 7) У меня ужасно болит голова. _____
- 8) Ты слышала о Вики? Вчера она родила ребенка!

- 9) Мне приснился плохой сон ночью. _____
- 10) Я так устал. Мне нужно отдохнуть. _____

Ответы: 1) I like to have coffee in the morning. 2) I have an important meeting in the evening. 3) When do you usually have breakfast? 4) Joe likes to have fun. 5) She had a bath and went to bed. 6) I had a talk with Mike yesterday. 7) I have a terrible headache. 8) Have you heard about Vicky? She

had a baby yesterday! 9) I had a bad dream at night. 10) I'm so tired. I need to have a rest.

Вставьте глагол *get* в правильной форме.

- 1) (you) _____ my letter last week?
- 2) I like your pullover. Where (you) _____ it?
- 3) Hello, can I speak to Ann, please? — One moment. I'll _____ her.
- 4) Is it difficult to _____ a job in your country?
- 5) Drink your coffee. It's _____ cold.
- 6) I have _____ a nice car.
- 7) I'm sorry he's ill. I hope he _____ better soon.
- 8) Linda and Frank are _____ married next month.
- 9) I went for a walk and _____ lost.
- 10) I usually _____ to work before 8.30.

Ответы: 1) Did you get, 2) did you get, 3) get, 4) get, 5) getting, 6) got, 7) will get, 8) getting, 9) got, 10) get

Раскройте скобки и впишите правильный глагол.

- 1) Can you _____ me the way to the station, please? (say/tell)
- 2) He didn't _____ a word. (say/tell)
- 3) She _____ her name was Sue. (said/told)
- 4) Let me _____ you something about my hobbies. (say/tell)
- 5) Please _____ your homework this afternoon. (do/make)
- 6) Hey Mark! You've _____ a mistake. (done/made)
- 7) My sister Lisa is _____ much progress with her French. (doing/making)
- 8) You can't _____ far in this fog. (see/look/watch)
- 9) Hey, what's wrong? You really _____ unhappy. (see/look/watch)
- 10) Let's _____ TV in the evening. (see/look/watch)

Ответы: 1) tell, 2) say, 3) said, 4) tell, 5) do, 6) made, 7) making, 8) see, 9) look, 10) watch

Инфинитив и герундий

В процессе изучения грамматики английского языка мы с вами выяснили, что изменения с английским глаголом происходят довольно редко, и всего есть 5 вариантов того, как он может выглядеть:

- начальная форма (или инфинитив),
- глагол с окончанием *-s/-es*,
- глагол с окончанием *-ing*
- глагол с окончанием *-ed* (2 и 3 форма правильных глаголов),
- 2 и 3 форма неправильных глаголов.

Самыми распространенными являются 2 формы глагола — инфинитив и глагол с окончанием *-ing*. Эти 2 формы входят в состав разных времен и используются в связке с модальными глаголами.

Давайте вспомним ситуации, в которых мы использовали начальную форму глагола, или инфинитив:

- после модальных глаголов *will, shall, might, may, can, could, must, should, would*;
I must **go** now. Я должна идти.
- после вспомогательных глаголов *do, does, did* во временах *Present Simple* и *Past Simple*;
When did you **eat** yesterday? Когда ты вчера ел?
- в конструкциях
 - о *going to* — собираюсь сделать,
 - о *have to* — должен сделать,
 - о *used to* — имел обыкновение делать в прошлом,
 - о *would like to* — хотел бы сделать;

I used to **play** ice hockey when I was a kid. Я играл в хоккей, когда был ребенком.

Теперь вспомним, когда в английском используется глагол с окончанием *-ing*. Ранее мы встречали глагол с *-ing* только во временах *Continuous*.

I am **reading** now. Я сейчас читаю. (*Present Continuous*)

I was **reading** when you came home yesterday. Я читал, когда ты пришла домой вчера. (*Past Continuous*)

I have been **writing** this essay for an hour. Я пишу это сочинение уже час. (*Present Perfect Continuous*)

Теперь мы рассмотрим дополнительные случаи использования инфинитива и глагола с окончанием *-ing*, которые не будут связаны с формированием времен.

Все изменения с глаголом, которые мы обсуждали на протяжении предыдущих глав, касались сказуемого, когда глагол играл важную роль в предложении: он показывал главное действие и указывал на время. Но думаю, вы справедливо заметите, что глаголы далеко не всегда являются сказуемыми, они не всегда передают время. В русском языке часто можно встретить глагол в начальной форме:

Он попросил **помочь**.

Я хотел **есть**.

Мы любим **читать**.

«Помочь», «есть» и «читать» — это начальные формы глаголов, они свободны от выражения времени и нужны, чтобы дополнить мысль, чуть больше ее конкретизировать. Нечто подобное существует и в английском языке, но в нем 2 свободных от времени форм: инфинитив и герундий.

Инфинитив, или *infinitive* — это глагол в начальной форме, глагол без изменений. Перед инфинитивом обычно стоит частица *to*: *to go* «ходить», *to be* «быть», *to have* «иметь».

Герундий, или *gerund* — это глагол с окончанием *-ing*, который не является частью времен *Continuous*. Перед ним никогда не стоит частица *to*.

Когда в английском предложении идет несколько глаголов подряд, то первый является сказуемым (показывает действие подлежащего

и отвечает за время), а следующий глагол, свободный от времени, стоит в форме инфинитива или герундия. Таких глаголов в одном предложении может быть несколько.

What do you want **to do**? Что ты хочешь **делать**?

I like **playing** cards. Я люблю **играть** в карты.

Please *don't make* me **worry**. Пожалуйста, не заставляй меня **волноваться**.

I *don't mind* **doing** it on my own. Я не против **сделать** это в одиночку.

Как видно из приведенных примеров, инфинитив и герундий каждый раз находились во второй половине предложения и не участвовали в формировании времен. Они дополняли первый глагол по смыслу. Первый из глаголов выступал сказуемым и менялся по временам по знакомым нам правилам.

Не всегда инфинитив или герундий будут стоять во второй половине предложения, но в большинстве случаев вы встретите их именно в этой позиции.

Когда в русском предложении вы видите глагол в начальной форме (делать, играть, волноваться), то в английском, скорее всего, он будет переводиться инфинитивом (*to do, to worry*), а в некоторых случаях — герундием (*playing, doing*).

На русский язык инфинитив и герундий переводятся несколькими способами:

- начальной формой глагола (делать),
- причастием (делая),
- придаточным предложением (чтобы сделать).

Трудность использования инфинитива и герундия заключается в том, что в некоторых случаях нет четких правил использования этих форм, они являются взаимозаменяемыми. Носители языка зачастую используют эти формы по наитию или потому, что так принято в данной местности.

Обычно инфинитив или герундий выбирают на основании того, что стоит перед ним:

- глагол,
- глагол + объект,
- прилагательное,
- предлог.

Теперь подробно разберем основные случаи, когда в английском нужен инфинитив или герундий.

Инфинитив

В английском языке есть глаголы, после которых всегда используется инфинитив с частицей *to*, если по смыслу необходимо указать действие:

- want — хотеть,
I don't **want to interfere**. Я не хочу вмешиваться.
- need — нуждаться,
I **need to know** the truth. Я должен знать правду.
- plan — планировать,
I **plan to ask** him that. Я планирую спросить его об этом.
- decide — принимать решение,
My friend **decided to start** his own business. Мой друг решил начать бизнес.
- offer — предлагать,
I should **offer to go** with her. Надо предложить пойти с ней вместе.
- hope — надеяться,
I **hope to see** you soon. Надеюсь скоро увидеть тебя.
- promise — обещать,
We **promise to get** the money. Мы обещаем достать деньги.
- try — пытаться,
You should always **try to do** your best. Ты должен всегда пытаться сделать все, на что способен.

- forget — забывать,
Don't **forget to write** important things. Не забывай записывать самое главное.
- learn — изучать,
My son **learned to read** at 6. Мой сын научился читать в 6 лет.
- would like — хотел бы.

What **would you like to do**? Что бы ты хотел делать?

Инфинитив стоит либо сразу за глаголом, либо их разделяет дополнение, на которое направлено действие-сказуемое.

Дополнение перед инфинитивом

Между смысловым глаголом и идущим за ним инфинитивом часто указывается объект, на который направлено действие — дополнение предложения.

I **asked Mike to come** in. Я **попросила Майку войти**.

Когда после первого глагола сразу идет дополнение, такие предложения иногда удобней переводить с использованием придаточного предложения в русском.

I **promise you to be** there always. Я **обещаю тебе, что буду** рядом всегда.

Очень часто мы указываем объект после следующих глаголов:

- ask — спрашивать,
- tell — говорить,
- advice — советовать,
- expect — ожидать,
- persuade — убеждать,
- teach — обучать.

Jack **asked Molly to marry** him. Джек **попросил Молли выйти** за него замуж.

Tell **them to leave** us alone. **Попроси их оставить** нас в покое.

В целом, там, где в русском языке используется начальная форма глагола, в английском, скорее всего, будет стоять инфинитив с частицей *to*, о которой важно не забывать.

Инфинитив после глаголов *let* и *make*

Есть глаголы, после которых мы используем инфинитив без частицы *to*, его называют *bare infinitive*, или «голый» инфинитив. Таких глаголов немного. Самыми распространенными являются 2 — *let* и *make*.

Глагол *let* передает значение «позволять».

Let me go. Позволь мне уйти.

Мы сталкивались с этим глаголом, когда проходили повелительное наклонение. Связка *let's* расшифровывается, как *let us*, в которой *us* — это дополнение. Дополнением может быть любое местоимение или существительное, но сокращать можно только *let us*.

let's = let us

Let's watch this movie. **Давай посмотрим** этот фильм.

Let Peter explain himself. **Позволь Питеру объяснить**сь.

Если после *make* стоит еще один глагол, что в этом случае глагол *make* не переводится, как «делать», он передает значение «заставлять кого-то (сделать)». После *make* нужно указать, на кого направлено действие, т. е. нужно использовать дополнение.

I can't **make John work**. Я не могу **заставить Джона работать**.

Grammar tip

После глагола *help* «помогать» мы можем указывать инфинитив как с частицей *to*, так и без нее. Смысл при этом не меняется. Этот случай — исключение, и его нужно запомнить.

If you **help me keep** my business, I'll **help you get** back yours. =
If you **help me to keep** my business, I'll **help you to get** back yours. Если ты поможешь мне сохранить мой бизнес, я помогу тебе вернуть твой.

Инфинитив после прилагательных

Если нужно поставить глагол после сочетания глагола *be* и прилагательного, то используйте инфинитив с частицей *to*. Обратите внимание, что на русский *be* + прилагательное мы будем переводить наречием. По правилам английского языка после *be* всегда используется прилагательное. Но в русском в этой позиции принято ставить наречие. Мы поговорим об этом подробнее во второй части книги.

It is difficult to understand him. Его сложно **понять**.

It's good to live by the sea. Хорошо **жить** у моря.

It was nice of you to help me. Было мило с вашей стороны **помочь** мне.

It was silly of you not to listen. С твоей стороны было глупо не **слушать**.

I'm sorry to interrupt you. Простите, **что беспокою** вас.

I'm happy to tell you good news. Рада **сообщить** вам хорошие новости.

Инфинитив для указания причины

Если англоговорящий человек хочет указать причину действия (цель, с которой его совершают), то он будет использовать инфинитив с частицей *to*. Когда вторая половина предложения содержит ответ на вопрос, почему было сделано то, о чем сказано в первой части, то нужно использовать инфинитив для указания причины.

She turned on the TV **to watch** the news. Она включила ТВ, **чтобы посмотреть** новости.

Обратите внимание на перевод. В случае, когда мы используем инфинитив для объяснения причины главного действия-сказуемого, при переводе на русский нужно использовать придаточное предложение, которое начинается со слов «(для того,) чтобы».

I went out **to buy** food. Я вышел, чтобы купить еды.

Когда мы указываем причину действия в виде глагола, для этого всегда нужно использовать инфинитив с *to*. При этом не важно, что стоит перед инфинитивом: предлог, прилагательное или особый глагол.

I **came in to drink** some coffee. Я **зашел, чтобы выпить** кофе.

Why did I come in? — **To drink** coffee. Почему я зашел? — **Чтобы выпить** кофе.

She **is too clever to be** an ordinary police officer. — Она слишком умна **для того, чтобы быть** обычным полицейским.

Не всегда причина указывается в виде глагола. Если в качестве причины указано существительное, то перед ним стоит предлог *for*.

I went out **for food**. Я вышел за едой.

Герундий

В этой главе мы остановимся на разборе ситуаций, когда англоговорящие люди используют герундий, т. е. глагол с окончанием *-ing*. Сам этот термин не слишком распространен среди англоговорящих людей, они эту форму называют *-ing clause* или *verbs followed by -ing*, но среди русскоговорящих учителей это название прижилось. И неудивительно, ведь в русском языке нет аналогов такой формы глагола.

Герундий — это нечто среднее между глаголом и существительным. Из-за этого переводится он по-разному: и существительным, и глаголом, и причастием, хотя герундий всегда образовывается от глаголов.

Герундий не обязательно будет стоять в дополнении. Он может стоять и в самом начале предложения. В этом случае его можно переводить не только глаголом, но и существительным.

Герундий после предлогов

Если после первого глагола (сказуемого) идет предлог, то второй глагол мы всегда используем с окончанием *-ing*. Это одно из «железобетонных» правил, которое вы должны хорошо знать. Не обязательно герундий и идущий перед ним предлог будут стоять в дополнении. Они могут стоять в самом начале предложения.

You can improve your English **by studying** more. Можно улучшить свой английский **с помощью** дополнительной **учебы**.

Before going out, I phoned Jerry. **Перед выходом** я позвонил Джерри.
I ran for a long time **without stopping**. Я долго бежал, **не останавливаясь**.

Don't stop. Keep **on running**! Не останавливайся. Продолжай **бежать**!

| |
|--------------------------------|
| сказуемое + предлог + герундий |
|--------------------------------|

Глаголы, после которых используется герундий

Запомните следующие самые распространенные глаголы, после которых принято использовать герундий:

- глаголы, которые обозначают начало, продолжительность или конец процесса:
 - stop — прекращать,
 - finish — заканчивать,
 - give up — прекращать,
 - carry on, go on, keep (on) — продолжать;
- глаголы, обозначающие отношение к чему-то:
 - dislike — не любить,
 - enjoy — нравиться,
- глаголы чувственного восприятия:
 - see — видеть,
 - watch — смотреть,

- hear — слышать,
- listen to — слушать,
- другие глаголы и словосочетания:
 - suggest — предлагать,
 - mind — иметь в виду, возражать,
 - avoid — избегать,
 - practise — практиковаться,
 - can't help — не мочь не (делать этого),
 - can't stand — не выносить, ненавидеть,
 - look forward to — ждать с нетерпением.

Когда-то после многих из этих глаголов могли использоваться предлоги, которые выпали исторически. Ощущение предлога для носителей языка осталось. А где есть предлог перед глаголом, там используется герундий.

I **enjoy reading** very much. Я очень **люблю читать**.

Sandra **suggested going** to the cinema. Сандра **предложила пойти** в кино.

I **can't help feeling** responsible for what happened. Я **не могу не чувствовать** ответственность за то, что случилось.

I **look forward to meeting** John. Я **жду с нетерпением встречи** с Джоном.

Сочетание сказуемого и герундий можно расширить и поставить между ними объект, на который направлено действие.

I **saw John working** in the garden. Я **видел**, как Джон **работает** в саду. Не **can't stand his father drinking**. Он **не может вынести** того, что его отец **пьет**.

You can't **stop Sandra doing** what she wants. Ты не сможешь **помешать Сандре делать** то, что она хочет.

Герундий после глагола go

Когда вы хотите сказать, каким видом спорта занимаетесь или увлекаетесь, для этого используется связка глагола *go* и идущего за ним герундия. *Go* в этом случае уже не переводится буквально «идти», а передает значение «заниматься этим видом спорта». Не обязательно будет указан вид спорта. Это может быть действие, которые вы регулярно совершаете:

- *go swimming* — заниматься плаванием,
- *go jogging* — заниматься бегом,
- *go fishing* — рыбачить,
- *go shopping* — ходить по магазинам,
- *go running* — бегать,
- *go skiing* — кататься на лыжах.

В этом же значении герундий используется и после глагола *like* в значении «нравится заниматься этим».

Would you like to **go skiing** this weekend? Ты хочешь **покататься на лыжах** на выходных?

I'd rather **go shopping**. Нет, я лучше **пойду по магазинам**.

I **like shopping** with my girlfriends! Я **люблю ходить по магазинам** с подружками.

| |
|--|
| <i>go + V-ing</i> — занимаюсь этим видом деятельности |
| <i>like + V-ing</i> — люблю заниматься этим видом деятельности |

Герундий как существительное

Как мы обозначили в начале главы, герундий — это довольно хитрая грамматическая форма, аналога которой нет в русском языке. Несмотря на то, что в основе герундия находится глагол с окончанием *-ing*, грамматически он является существительным. Глагол с *-ing* будет отвечать на вопрос «что?» Нам доступно 2 варианта перевода

герундия на русский язык: глагол в начальной форме или существительное.

I love **swimming**. Я люблю **плавание**. = Я люблю **плавать**.

Swimming is very good for your health. Плавание хорошо для здоровья.

Learning English is not easy. **Изучение** английского — это нелегко.

Если герундий в этом значении стоит в начале предложения, то он является подлежащим.

Спорные случаи использования инфинитива и герундия

Иногда после первого глагола можно использовать как инфинитив, так и герундий — обе формы в этом случае равнозначны и взаимозаменяемы.

В различных грамматических пособиях такие ситуации трактуются по-разному. Все пособия сводят объяснение к списку глаголов, после которых нужно употреблять ту или иную форму. Но списки эти не оптимальны. Одни утверждают, что после некоторых глаголов нужно использовать, к примеру, только герундий, другие говорят, что правильно ставить инфинитив, третьи указывают на допустимость двух вариантов. Носители языка на англоязычных форумах признают, что в современном английском используются оба варианта, и лишь от самого человека зависит, какой вариант он предпочтет.

Обратите внимание на список таких глаголов. После них можно выбирать любую из форм, и на смысл это не влияет:

- глаголы, обозначающие процесс:
 - start, begin — начинать,
I started **to learn** English at school. = I started **learning** English at school. Я начал **учить** английский в школе.
 - continue — продолжать;
I continued **to learn** English at university. = I continued **learning** English at university. Я продолжил **учить** английский в университете.

- глаголы, обозначающие отношение к чему-то:
 - love — любить,
I love to play the piano. = I love playing the piano. Я люблю играть на пианино.
 - like — нравиться,
I like to play the piano. = I like playing the piano. Мне нравится играть на пианино.
 - hate — ненавидеть,
I hate to play the piano. = I hate playing the piano. Я ненавижу играть на пианино.
 - prefer — предпочитать.
I prefer to play the piano. = I prefer playing the piano. Я предпочитаю играть на пианино

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму. Подсказка: после модальных и вспомогательных глаголов используем инфинитив без частицы *to*. После простых глаголов и после модальных связок используем инфинитив с *to*.

- 1) You must _____ him. (meet)
- 2) I want _____ you a secret. (tell)
- 3) We should _____ them. (help)
- 4) They can _____ another biscuit. (have)
- 5) We will _____ for you. (wait)
- 6) He has _____ up early. (get)
- 7) May I _____ the film? (watch)
- 8) They would not _____ this. (do)
- 9) I would like _____ shopping in the afternoon. (go)
- 10) She doesn't _____ football. (pl)

Ответы: 1) meet, 2) to tell, 3) help, 4) have, 5) wait, 6) to get, 7) watch, 8) do, 9) to go, 10) play

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму. Подсказка: после некоторых обычных глаголов инфинитив используется без частицы *to*.

- 1) I hope _____ you again soon. (see)
- 2) We like _____ at the disco. (dance)
- 3) He wanted _____ an astronaut when he was a little boy. (be)
- 4) I'd love _____ another holiday in Spain. (spend)
- 5) I did it _____ my intentions. (prove)
- 6) His jokes made us _____. (laugh)
- 7) He picked up the phone _____ some pizza. (order)
- 8) I told him _____ that silly joke. (stop)
- 9) She wanted someone _____ to her. (listen)
- 10) There is no reason for you _____. (cry)

Ответы: 1) to see, 2) to dance, 3) to be, 4) to spend, 5) to prove, 6) laugh, 7) to order, 8) to stop, 9) to listen, 10) to cry

Выберите инфинитив или герундий. Подсказка: герундий используется после предлогов, а так же после некоторых глаголов.

- 1) I didn't mean _____ your feelings. (hurt)
- 2) I must apologize for _____ late. (be)
- 3) Do you enjoy _____? (sing)
- 4) I am looking forward to _____ you again soon. (see)
- 5) What about _____ out tonight? (eat)
- 6) Do you mind _____ the window? (open)
- 7) It was wrong _____ her like that. (threaten)
- 8) She got an offer _____ in Canada. (work)
- 9) _____ causes cancer. (smoke)
- 10) Jenny is afraid of _____. (fly)
- 11) Bob wants _____ to Japan. (travel)
- 12) Carla enjoys _____. (shop)
- 13) Garth is good at _____ jokes. (tell)
- 14) We go _____ every winter. (ski)

15) She didn't tell me what _____. (do)

Ответы: 1) to hurt, 2) being, 3) singing, 4) seeing, 5) eating, 6) opening, 7) to threaten, 8) to work, 9) Smoking, 10) flying, 11) to travel, 12) shopping, 13) telling, 14) skiing, 15) to do

Часть 2.

Другие части речи

Формальное подлежащее

Мы посвятили половину книги сказуемому в английском языке. Теперь пришло время поговорить о подлежащем.

Как вы уже знаете, в английском предложении обязательно должно быть подлежащее (действующее лицо) и сказуемое (само действие). Это грамматическая основа, ядро английского предложения. Русский язык спокойно относится к тому, что в предложении может не быть одного из главных элементов. Но для английского языка такое положение вещей неприемлемо. Если в предложении есть подлежащее, то должно быть и сказуемое. Если в предложении есть сказуемое, то должно быть и подлежащее.

В английском предложении место подлежащего не должно пустовать. У многих новичков возникают трудности с переводом русских безличных предложений, ведь они не предполагают наличие автора действия, т. к. действие в этом случае происходит само по себе.

Темно.

На улице теплеет.

Сейчас 2 часа.

Где же взять подлежащее, которого нет? В этом случае к нам на помощь приходит формальное подлежащее, или *dummy subject*. Мы добавляем формальное подлежащее в тех случаях, когда явного автора действия нет.

It is dark. Темно.

It's getting warm outside. На улице теплеет.

It's 2 o'clock. Сейчас 2 часа.

Также такое подлежащее нужно, когда действие не выполняет кто-то конкретный. Эта идея перекликается с пассивным залогом, и такие предложения можно легко перевести из активного залога в пассивный.

They say this film is interesting. = This film **is said** to be interesting. **Говорят**, этот фильм интересный.

В английском языке в качестве формального подлежащего обычно используются слова *there* и *it*, о которых мы подробно поговорим далее. Но так же вам могут встретиться *they*, *you*, *this*, *that*.

There

There обычно используется, чтобы сказать о местонахождении предмета или предметов, которые указаны во второй половине предложения.

There is a new restaurant in King Street. На Кинг-стрит есть новый ресторан.


There was a fight in the street today. На улице сегодня была драка.

There are many challenges in his life. В его жизни много испытаний.

Обратите внимание на перевод таких предложений. Он не совсем сходится с русским порядком слов в таких предложениях. На русский вся связка *there* + вариант глагола *be* переводится по глаголу: «есть», «находится», «был», или полностью выпадает при переводе. Английские предложения на русский правильно переводить с конца. Новичкам удобно переводить связку *there* + *be* как «там», «там есть», «там был». Такой дословный перевод не очень хорошо звучит на русском, но поможет понять логику этой конструкции на начальном этапе.

There are many challenges in his life. В его жизни много испытаний. (досл. Там есть много испытаний в его жизни.)

There указывает на существительное, которое идет после *be*. В предложениях после *there* + *be* всегда указывается существительное. *There* — это, по сути, стрелка, которая переводит смысл на существительное, указанное во второй половине предложения.

 **There are** many *challenges* in his life.

 **There is** a new *restaurant* in King Street.

There стоит в связке с глаголом *be* в нужной форме, который привлекает предложение к нужному времени и меняется по стандартным правилам.

| Present Simple |
|--------------------------------|
| There is — 1 объект |
| There are — несколько объектов |

| Past Simple |
|---------------------------------|
| There was — 1 объект |
| There were — несколько объектов |

| Present Perfect |
|--------------------------------------|
| There has been — 1 объект |
| There have been — несколько объектов |

| Future Simple |
|--|
| There will be — 1 или несколько объектов |

В вопросах *be* выходит на место перед *there*. Вопрос не обязательно будет общим. Он может быть специальным и начинаться с вопросительного слова. Отрицание образуем с помощью частицы *not* после *be*. Но есть возможность использовать отрицательное местоимение *no*, которое стоит перед существительным, как отдельное слово.

What is there in the box? **Что находится** в коробке?

Are there any challenges in his life? В его жизни **есть** испытания?

There aren't any challenges in his life. = **There are no** challenges in his life. В его жизни **нет** испытаний.

Связка *there + be* используется, когда мы говорим о местоположении объекта (что-то где-то находится) или когда имеется объект, который, по сути, не может совершать никаких действий, но есть дополнительная связанная с ним информация.

There is a cat in the tree. На дереве кошка.

There is something I want to tell you. — **Есть** кое-что, что я должна сказать тебе.

Так как оборот со словом *there* в основном используется, чтобы сказать, где находится тот или иной объект, в качестве упражнения вы можете описать предметы, которые видите вокруг себя, например, в помещении, в котором вы сейчас находитесь. Ответьте на вопрос *What is there around you?* «Что есть вокруг вас?».

There is a book in my hand. В моей руке книга.

There is a table. Здесь есть стол.

There is a big window in the room. В комнате большое окно.

There is no TV in the room. В комнате нет телевизора.

There are no flowers in the room. В комнате нет цветов.

There is a cup of tea on the table. На столе стоит чашка чая.

There is ...

Таких предложений можно составить сотни. Не ленитесь делать это и вы научитесь безошибочно использовать формальное подлежащее *there*.

It

В отличие от *there*, которое всегда указывает на объект, т. е. на существительное, *it* может указывать на прилагательное и идти в связке с любым глаголом, а не только *be*.

Формальное подлежащее *it* нужно использовать, когда мы сообщаем время или говорим о погоде.

It's 5 o'clock. Сейчас 5 часов.

It is warm. Тепло.

It often snows in winter. Зимой часто идет снег.

Также существует несколько полезных конструкций, где *it* является формальным подлежащим:

- **It's time** — пора (пришло время сделать это). После *it's time* используем инфинитив с частицей *to* для указания действия, которое пришло время сделать;

It's time to leave. Пора уходить.

- **It + be + прилагательное + инфинитив.** В теме «Инфинитив и герундий» мы говорили о том, что можно выразить отношение к делу с помощью связки *it + be + прилагательное*, после которой действие указывают в форме инфинитива с *to*;
It was difficult to find a good job in a small town. Было трудно найти хорошую работу в маленьком городке.

It's so nice to live here. The neighborhood is great. Здесь так хорошо жить. Этот район отличный.

- в пассивном залоге в оборотах типа *it is known* «известно» и *it is said* «говорят».

It is known that there is no life on the Moon. Известно, что на Луне нет жизни.

It is said that Moscow in one of the most expensive cities in the world. Говорят, что Москва — это один из самых дорогих городов мира.

Grammar tip

Помимо того, что *it* — это формальное подлежащее, данное слово очень часто выступает местоимением, которое заменяет то, о чем говорилось ранее, т. е. в случае, если мы не хотим повторяться, мы можем заменить существительное или даже целое предложение на *it*. Обратите внимание, что существительное должно стоять в единственном числе. В этом случае *it* можно переводить, как «он», «она» или «это», а после *it* стоит нужный по смыслу глагол.

I watched the new **film** with Brad Pitt last night. **It** was really good.
Я смотрела новый фильм с Бредом Питтом вчера вечером.
Он был очень хороший.

Let's go to a party on Sunday! — **It** sounds good. Пошли в воскресенье на вечеринку! — Отличная идея!

О местоимении *it* и других местоимениях английского языка мы поговорим в следующей главе.

Проверьте, чему вы научились

Выберите правильное формальное подлежащее. Подчеркните правильный вариант. Подсказка: после *there* следует существительное; после *it* обычно стоит прилагательное либо указание на место, где происходит ситуация.

- 1) There's/It's very cold outside.
- 2) There's/It's a book on the desk.
- 3) There's/It's 6 o'clock.
- 4) There's/It's new.
- 5) There's/It's something in your drink.
- 6) There's/It's a film at 10.30.
- 7) There's/It's time to go.

- 8) There's/It's snowing outside.
- 9) There's/It's easy to understand.
- 10) There's/It's in the garden.

Ответы: 1) It's, 2) There's, 3) It's, 4) It's, 5) There's, 6) There's, 7) It's, 8) It's, 9) It's, 10) It's

Раскройте скобки, выберите правильную форму глагола *be*. Подсказка: смотрите на слово, идущее после *there*, по нему выберите правильную форму.

- 1) _____ (be/there) many animals in this forest?
- 2) _____ (be/there) no air in this tyre.
- 3) _____ (be/there) any trees in your garden?
- 4) _____ (be/there) one dictionary missing.
- 5) _____ (be/there) no paper in the printer
- 6) _____ (be/there) new jeans in the closet.
- 7) _____ (be/there) beef in this dish?
- 8) _____ (be/there) lots of businessmen in this conference.
- 9) _____ (be/there) not a single frog in this lake.
- 10) _____ (be/there) anything else I can do for you?

Ответы: 1) Are there, 2) There is, 3) Are there, 4) There is, 5) There is, 6) There are, 7) Is there, 8) There are, 9) There is, 10) Is there

Местоимение. Pronoun

В английском языке, так же, как и в русском, есть местоимения. Местоимения — одни из самых распространенных слов в английской речи, они входят в топ 100 самых используемых слов.

Местоимение — это короткое слово, которым мы заменяем название неодушевленного предмета, имя человека или понятие. Они указывают на кого-то или что-то, но не называют его. Известные вам *he, she, it* — примеры английских местоимений.

Все местоимения можно разбить на несколько групп:

- личные местоимения, или *Personal Pronouns*;
- притяжательные местоимения, или *Possessive Pronouns*;
- возвратные местоимения, или *Reflexive Pronouns*;
- указательные местоимения, или *Demonstrative Pronouns*;
- местоимения *some, any, no* и их производные.

Личные местоимения

В английском языке, так же как и в русском, есть личные местоимения. Хорошая новость заключается в том, что английские личные местоимения, в отличие от русских, имеют только 2 формы: именительный падеж (употребляется в качестве подлежащего) и объектный падеж (употребляется в качестве дополнения). Объектный падеж соответствует любому косвенному падежу русского языка.

Разберем 7 личных местоимений, которыми можно заменить существительное-подлежащее.

| Лицо | Именительный падеж |
|----------------------------|--|
| Единственное число | |
| 1 | <i>I</i> я |
| 2 | <i>you</i> ты |
| 3 | <i>he</i> он <i>she</i> она <i>it</i> он, она, оно |
| Множественное число | |
| 1 | <i>we</i> мы |
| 2 | <i>you</i> вы |
| 3 | <i>they</i> они |

Местоимения *he* и *she* всегда заменяют человека мужского и женского пола соответственно — мальчика или девочку, юношу или девушку, мужчину или женщину, дедушку или бабушку. Они никогда не могут заменить неодушевленный предмет, даже если этот предмет мужского или женского рода в русском языке, или животное.

Местоимение *you* означает и «ты», и «вы». У вас может возникнуть вопрос, как же обратиться к собеседнику на «вы»? Дело в том, что формально вы всегда обращаетесь к человеку на «вы», когда говорите на английском. Ведь *you* грамматически всегда стоит во множественном числе. Лишь по тону и по строению фразы можно понять, на «ты» или на «вы» происходит общение. К этому поначалу непросто привыкнуть.

Hey **you**, kid! Come to me. Эй **ты**, парень, подойди сюда.

Would **you** like some tea? Не хотите ли **вы** чаю?

Местоимение *it* заменяет все неодушевленные предметы, а также животных, независимо от их грамматического рода в русском языке или фактического пола. Ошибочно полагать, что если *he* — он, *she* — она, то *it* — это оно. «Оно» — лишь один из возможных вариантов перевода.

Where is the **book**? — **It** is on the table. Где **книга**? — **Она** на столе.

My **cat** is very funny. **It** plays all day long. Мой **кот** очень смешной. **Он** играет целый день.

It is very interesting. **Это** очень интересно.

Look at my **car**. **It's** brand new. Смотри на мою **машину**. **Она** совсем новая.

They переводится, как «они». Причем, не важно, «они» — это люди или неодушевленные предметы.

Where are the **keys**? — **They** are on the table. Где **ключи**? — **Они** на столе.

Обратите внимание на связку нескольких слов, одно из которых — местоимение. Такие связки часто используются в качестве подлежащего. К примеру:

Sue and I are good friends. **Мы со Сью** хорошие друзья.

Вся связка *Sue and I* работает как одно понятие, и ее можно заменить одним местоимением — *we*. Многие видят местоимение *I* и тут же бросаются использовать после него *am*. Помните, что вспомогательный глагол относится ко всем словам, которые относятся к группе подлежащего. Когда у вас такая ситуация, подумайте, каким местоимением можно заменить всю связку. Исходя из этого, выбирайте правильный вспомогательный глагол.

Стоит так же запомнить, что личные местоимения в именительном падеже не используются с предлогами.

Теперь переходим к разбору второй (падежной) формы личных местоимений.

Объектный падеж личных местоимений

Все вышеперечисленные личные местоимения имеют еще одну форму, которая нужна, если местоимение стоит во второй половине предложения, т. е. в позиции дополнения (после глагола). Когда на кого-то или что-то направлено действие, мы не можем использовать местоимение в именительном падеже.

I look. Я смотрю. (я совершаю действие)

Look at me. Посмотри на **меня**. (действие направлено на меня)

Очень часто эта форма личных местоимений используется вместе с предлогами. Рекомендую запоминать такие связки, ведь часто предлоги в русском и английском не совпадают.

Как мы с вами знаем, в английском языке нет развернутой системы падежей, т. е. все русские падежи, кроме именительного «сворачиваются» в одну-единственную форму в английском, которая называется объектным падежом.

Соберем все возможные формы личных местоимений в одной таблице.

| Подлежащее (subject) | Дополнение (object) |
|------------------------|--|
| <i>I</i> я | <i>me</i> меня, мне, мной |
| <i>you</i> ты, вы | <i>you</i> ты, тебя, тебе, тобой; вы, вас, вам, вами |
| <i>he</i> он | <i>him</i> его, ему, им |
| <i>she</i> она | <i>her</i> ее, ей |
| <i>it</i> он, она, оно | <i>it</i> его/ее/этого, ему/ей/этому, им/ею/этим |
| <i>we</i> мы | <i>us</i> нас, нам, нами |
| <i>they</i> они | <i>them</i> их, им, ими |

I love Jane. Я люблю Джейн.

Jane loves **me**. Джейн любит **меня**.

Таблицу английских местоимений обязательно нужно выучить. Закрепляйте местоимения на практике, и вы никогда не запутаетесь в них.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения нужны, когда мы сообщаем информацию о том, что кому принадлежит. На английском эта группа называется *Possessive Pronouns*, глагол *possess* означает «владеть», «обладать». Они всегда отвечают на вопросы «чей?», «чья?», «чье?», «кому принадлежит?». В английском языке притяжательные местоимения используются чаще, чем в подобных ситуациях в русском.

Притяжательные местоимения стоят перед предметом. Они не меняются в зависимости от того, указан ли после местоимения один предмет или несколько.

my dress → **my** dresses

мое платье — **мои** платья

Притяжательные местоимения бывают 2-х видов:

- те, которые употребляются вместе с предметом (всегда стоят перед ним);
- те, которые используются самостоятельно (не привязаны к существительному).

Намного чаще встречается первая группа местоимений.

Особенностью притяжательных местоимений является то, что они заменяют артикли.

It's a dress. Это платье. → **It's my dress.** Это мое платье.

The dress is blue. Платье синее. → **Her dress** is blue. Ее платье синее.

Притяжательные местоимения стоят перед прилагательными, которые относятся к тому же слову. Артикли и местоимения претендуют на одну и ту же позицию в предложении, потому что, по сути, передают один вид информации — краткую характеристику предмета. Для тех, кто путается в артиклях, местоимения являются настоящим спасением. Об артиклях мы с вами подробно поговорим в одной из следующих глав.

The big box is heavy. Большая коробка тяжелая → **His big box** is heavy. Его большая коробка тяжелая.

Притяжательные местоимения первого типа

Эта группа местоимений всегда стоит в связке с существительным. Если вы не поставите существительное после *my, our, your, his, her, their, its*, это будет ошибкой.

| Личное местоимение | Притяжательное местоимение | Перевод | Пример |
|--------------------|----------------------------|------------------|---|
| I | my | мой | I like my job. Мне нравится моя работа. |
| we | our | наш | We like our job. Нам нравится наша работа. |
| you | your | твой/ ваш | You like your job. Тебе нравится твоя работа. Вам нравится ваша работа. |
| he | his | его | He likes his job. Ему нравится его работа. |
| she | her | ее | She likes her job. Ей нравится ее работа. |
| they | their | их | They like their job. Им нравится их работа. |
| it | its | его/ее/ этого | Oxford is famous for its university. Оксфорд знаменит своим университетом. |

Иногда удобно переводить такие местоимения словом «свой» и его вариантами.

Oxford is famous for **its** university. Оксфорд знаменит **своим** университетом.

Соответственно, русское местоимение «свой» и его варианты могут переводиться на английский любым из притяжательных местоимений:

Я люблю **свой** родной город. I love **my** native town.

Он любит **свой** родной город. He loves **his** native town.

Они любят **свой** родной город. They love **their** native town.

Притяжательные местоимения второго типа

Иногда возникают ситуации, когда после притяжательного местоимения существительного нет. В этом случае используется вторая группа притяжательных местоимений. Они нужны, чтобы избежать повторов в предложении. В русском языке абсолютно не важно, идет после местоимения предмет или нет, местоимение абсолютно никак не меняется. В английском в этом случае местоимение выглядит немного иначе: *my* меняется на *mine*, а все остальные местоимения мы «удлиняем» с помощью окончания *-s*. Так как *his* и *its* уже заканчиваются на *-s*, второй раз ее добавлять не нужно.

Соберем все притяжательные местоимения в одной таблице.

| 1 тип | 2 тип | Перевод |
|--------------------------|----------------------|--|
| It's my money. | It's mine . | Это мои деньги. → Они мои . |
| It's our money. | It's ours . | Это наши деньги. → Они наши . |
| It's your money. | It's yours . | Это твои деньги. → Они твои . Это ваши деньги. → Они ваши . |
| It's his money. | It's his . | Это его деньги. → Они его . |
| It's her money. | It's hers . | Это ее деньги. → Они ее . |
| It's their money. | It's theirs . | Это их деньги. → Они их . |

Как правило, притяжательные местоимения второго типа стоят в конце предложения.

Don't touch it. It's **mine**. Не трогай это. Это **мое**.

Притяжательные местоимения

my, our, your, his, her, their, its + существительное

mine, ours, yours, his, hers, theirs, its без существительного

Соберем все личные местоимения и соответствующие им притяжательные местоимения в одну таблицу.

| Личные местоимения | | Притяжательные местоимения | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---|
| именительный падеж | объектный падеж | с существительным | отдельно | перевод |
| <i>I</i> я | <i>me</i> меня, мне, мной | <i>my</i> | <i>mine</i> | мой, моя, мое, мои |
| <i>we</i> мы | <i>us</i> нас, нам, нами | <i>our</i> | <i>ours</i> | наш, наша, наше, наши |
| <i>you</i> ты, вы | <i>you</i> ты, тебя, тебе, тобой; вы, вас, вам, вами | <i>your</i> | <i>yours</i> | твой, твоя, твое, твои; ваш, ваша, ваше, ваши |
| <i>he</i> он | <i>him</i> его, ему, им | <i>his</i> | | его |
| <i>she</i> она | <i>her</i> ее, ей | <i>her</i> | <i>hers</i> | ее |
| <i>they</i> они | <i>them</i> их, им, ими | <i>their</i> | <i>theirs</i> | их |
| <i>it</i> он, она, оно (о предметах и животных) | <i>it</i> его/ее/этого, ему/ей/этому, им/ею/этим | <i>its</i> | | его/ее/этого |

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения, или *Reflexive Pronouns*, показывают, что человек совершает действие по отношению к самому себе, т. е., по сути, действие возвращается назад к исполнителю. Возвратные местоимения всегда стоят после глаголов. Такие местоимения используются в английском в двух случаях:

- человек направляет действие на самого себя,
- человек совершает действие самостоятельно, в русском соответствует местоимению «сам» и его вариантам.

She dressed herself. Она оделась (= одела себя)

George cut himself. Джордж порезался. (= порезал сам себя)

Возвратные местоимения состоят из двух половинок. Первая половинка — это уже знакомые нам по предыдущим урокам местоимения *my, your, our, them, her, him, it*. Вторая половинка содержит «хвостик» *-self* или *-selves*, если число множественное.

Кстати, знаменитое слово *selfie* «сэлфи» происходит от уже знакомого нам «корешка» *self*. Этим словом мы называем вид снимков, когда мы фотографируем себя, т. е. направляем действие на себя.

Возвратные местоимения в английском имеют 8 вариантов. Мы выбираем ту или иную форму в зависимости от того, кто совершает действие. На русский они переводятся словами «себя, себе, собой» либо появляются в виде окончания глаголов *-сь, -ся*. Если в русском языке возвратное местоимение может «прилипнуть» к глаголу, то в английском оно всегда является отдельным словом.

К примеру, если автор действия я *I*, и действие направлено на меня, то «себя» будет переводиться словом *myself*. Если автор действия он *he*, и действие возвращается к нему, то «себя» — это *himself*.

I looked at myself in the mirror. Я посмотрела на себя в зеркало.

He had to explain himself. — Ему пришлось объясниться.

Возвратные местоимения, связанные с *we* и *they* используют в качестве «хвостика» множественную форму *-selves*.

We must question **ourselves**. — Мы должны задаться вопросом.

Местоимение, образованное от *you* имеет 2 варианта: *yourself* и *yourselves*. Это практически единственный случай в английской грамматике, когда видны отличия между *you* «ты» и *you* «вы». Если по контексту понятно, что *you* — это обращение к одному человеку, то «себя» — это *yourself*. Если мы понимаем, что за *you* скрываются несколько человек, то «себя» выглядит в английском как *yourselves*.

You talk to **yourself** when you sleep. Ты говоришь с **собой**, когда спишь.

You should believe in **yourselves**. — Вы должны поверить в **себя**.

Местоимение *itself* обычно используется в значении «сам по себе», «само собой» и стоит после существительных в единственном числе или абстрактных понятий.

I hope crisis resolves **itself**. Я надеюсь, кризис разрешится **сам собой**.

| Возвратные местоимения |
|------------------------|
| myself |
| himself |
| herself |
| itself |
| yourself |
| yourselves |
| ourselves |
| themselves |

Обычно в русском и английском ситуации, в которых нужны возвратные местоимения, совпадают. Но есть несколько глаголов, после которых в английском возвратное местоимение не нужно, в отличие от русского. Одна из тех ошибок, которая выдает в иностранце русскоговорящего — наличие возвратного местоимения после глагола *feel* «чувствовать (себя)».

Запомните, что после следующих глаголов возвратные местоимения в английском не используются:

- **concentrate** — сконцентрироваться,
I can't **concentrate**. Я не могу сконцентрироваться.
- **feel** — чувствовать (себя),
I **feel** free. Я чувствую **себя** свободным.
- **relax** — расслабиться,
You are tired. You need to **relax**. Ты устал. Тебе нужно расслабиться.
- **meet** — встретиться.
Let's **meet** at 5. Давай встретимся в 5 часов.

Когда в английском языке мы хотим подчеркнуть, что сделали что-то сами, самостоятельно, мы говорим об этом с помощью возвратных местоимений. В этом случае, такое местоимение будет переводиться словами «сам», «сама», «сами», «самостоятельно».

If you want to do it properly, do it **yourself**. Если хочешь что-то сделать хорошо, сделай это **сам**.

Так же, в этом случае перед местоимением можно поставить предлог *by*, который на русский не переводится: *by myself*, *by herself*. Он лишь указывает на то, кто же сделал это самостоятельно. В очень похожем значении мы использовали предлог *by* при изучении пассивного залога, когда в дополнении указывали автора действия.

Указательные местоимения

Указательные местоимения нужны, чтобы показать или указать на предмет, человека или идею. Всего в английском языке есть 4 указательных местоимения: *this* «этот», *that* «тот», *these* «эти», *those* «те».

What is **this**? Что **это**?

Указательные местоимения связаны с расстоянием и показывают, близко ли предмет или далеко. Если предмет близко, так что можно до него дотянуться, то используют *this* и *these*. Если предмет далеко, и до него не дотянуться, мы указываем на него с помощью слов *that* и *those*.

This и *that* используют, говоря об одном предмете, *these* и *those* — если предметов больше одного, т. е. после *this* и *that* нужно использовать глагол в единственном числе и указывать 1 предмет, объект или идею, а после *these* и *those* — глагол во множественном числе и несколько предметов или идей.

| | Близко | Далеко |
|--------------------|--------------|--------------|
| Один объект | <i>this</i> | <i>that</i> |
| Несколько объектов | <i>these</i> | <i>those</i> |

This is my friend Kelly. **Это** моя подруга Келли.

That man looks familiar. **Тот** мужчина выглядит знакомым.

These clothes are brand new. **Эти** вещи новые.

Those pictures on the wall are very beautiful. **Те** картины на стене очень красивые.

Указательные местоимения могут использоваться в связке с существительным или самостоятельно. Если они используются самостоятельно, то могут быть как подлежащим, так и дополнением. Когда указательное местоимение является подлежащим, в вопросах оно меняется со вспомогательным глаголом местами.

Do you know anything about John's plans? — No, I know nothing about **that**. Ты знаешь что-то о планах Джона? — Нет, я ничего об **этом** не знаю.

Is **this** your car? — No, it's not mine. **Это** твоя машина? — Нет, она не моя.

Местоимения *this* и *that* используются в английском очень часто, ведь они так же могут указывать на идею. Как правило, *this* соответствует тому, что вы видите сейчас. *That* указывает на идею или мысль, которая прозвучала ранее. Так же *that* указывает на событие, которое произошло ранее. Поэтому вы нередко встретите *this* и *that* в роли подлежащего и формального подлежащего.

Thanks for help. **That** was really nice of you. Спасибо за помощь. **Это** было мило с вашей стороны. (*that* указывает на ранее произошедшее событие)

I've got a new job! — **That's** good news. Я получил работу. **Это** хорошие новости. (*that* указывает на озвученную ранее мысль)

That's OK. Все в порядке. (формальное подлежащее)

This is Kerry. Это Кэри. (подлежащее)

Указательные местоимения можно заменить определенном артиклем *the*, подробнее о котором мы поговорим в соответствующей главе.

This food is delicious. = **The** food is delicious. **Эта** еда очень вкусная.

Grammar tip

Многих новичков в английском волнует вопрос, в чем же разница между *this is* и *it is*, когда мы указываем на человека или предмет.

This is my book. **Это** моя книга.

It's my book. **Это** моя книга.

Если вы хотите указать на человека или предмет, то можете использовать оба варианта, разницы в этом случае нет.

Вариант *it's* более короткий, поэтому он будет использоваться чаще.

This is my book. = **It's** my book. **Это** моя книга.

Если вы кого-то знакомите с человеком, то начинайте фразу либо с *this is*, либо с *it's* (более разговорный вариант).

Неопределенные местоимения

Местоимения *some* и *any* означают «какой-то, какие-то, какое-то количество, некоторый», они связаны с чем-то неопределенным. На русский они часто не переводятся, поэтому новичкам эта тема дается непросто.

There are **some apples** in the bag. В сумке есть яблоки. (= какое-то количество яблок)

He hasn't got **any money**. У него нет денег. (= нет никакого количества денег)

Как видите, если при переводе я буду добавлять «какой-то», то на русском предложение будет звучать некрасиво.

Когда мы проходили английские времена, то четко уяснили, что вспомогательный глагол передает скрытый смысл, хотя сам по себе не переводится. Та же ситуация происходит с местоимениями *some* и *any*: они передают дополнительный смысл, но при переводе на русский часто выпадают.

Some и *any*, как любые местоимения, стоят перед существительным и передают о нем дополнительную информацию. Эти 2 местоимения могут говорить о том, что количество предметов неизвестно или неважно, предметы ничем не выделяются, у них нет каких-то особых характеристик.

Some и *any* стоят перед существительным во множественном числе или перед неисчисляемым существительным, т. е. что-то, что нельзя посчитать без использования дополнительной мерки. Мы подробно поговорим о таких существительных в следующей главе.

some water — некоторое количество воды (неисч.)

any friends — какое-то количество друзей (исч.)

Часто местоимения *some* и *any* означают одно и то же. Но почему же в одних случаях нужно ставить *some*, а в других *any*?

Местоимение *some* используется в утверждениях, *any* — в отрицаниях, т. е. в предложениях со словом *not*. Связка *not* + *any* переводится двойным отрицанием на русский язык.

I have **some** friends. У меня есть друзья.

I haven't got **any** friends. У меня нет (**никаких**) друзей.

В утверждениях наличие *some* не обязательно, часто оно опускается.

I have **some** friends. = I have friends.

В вопросах можно использовать оба местоимения, но смысл они будут передавать разный.

Some имеет позитивный оттенок смысла. Если я спрашиваю *Would you like some coffee?* «Вы хотите кофе?», то подразумеваю, что кофе есть, поэтому я его и предлагаю. В вопросах, когда мы что-то предлагаем или просим какую-то вещь (подразумевая, что она у человека есть), нужно использовать *some*.

Would you like **some** water? Вы хотите воды?

Could you give me **some** water, please? Я могу попросить воды, пожалуйста?

Any передает сомнения в наличии объектов, о которых спрашивают, поэтому обычно используется в общих вопросах.

Have you got **any** milk in the fridge? В холодильнике у тебя есть молоко?

Задавая этот вопрос, вы не уверены, есть ли у человека этот продукт. Вы хотите получить больше информации, поэтому используете *any*.

Если мы задаем вопрос и ожидаем положительного ответа, то в вопросе будет *some*.

Are you waiting for **somebody**? Ты кого-то ждешь?

Для того чтобы освоить эту тему, рекомендую обращать внимание на ситуации, когда носители языка используют местоимения *some* и *any*.

Have you bought **any** new clothes? Ты купила **какую-нибудь** новую одежду?

I've bought new jeans. = I've bought **some** new jeans. Я купила новые джинсы.

But I haven't bought **any** new skirts. Но я не купила **никаких** новых юбок.

Отрицательное предложение в английском говорит об отсутствии чего-либо и обычно содержит отрицательную частицу *not* либо наречие *never*.

Когда нужно сказать об отсутствии каких-то предметов, мы используем для этого связку *not* + *any* или одно слово *no*, о котором мы говорили в главе с формальным подлежащим *there*. Не важно, какой из двух вариантов вы выберете, оба варианта равны по смыслу.

I haven't drunk **any** coffee yet. Я еще не пил кофе.

I have drunk **no** coffee yet. Я еще не пил кофе.

There **are no** challenges in his life. В его жизни нет испытаний.

Отрицательное местоимение *no* удобнее использовать, ведь на русский его можно перевести словом «нет», которое занимает ту же позицию в предложении. Обратите внимание, что при использовании *not* + *any* мы обязательно должны ставить *not* после вспомогательного

глагола. В предложениях с местоимением *no* первая половина предложения выглядит, как утверждение.

Слова *not* и *no* выглядят почти одинаково, но теперь вы знаете, что грамматически они используются по-разному: *not* стоит вместе со вспомогательным глаголом, *no* — перед существительным.

Часто местоимение *no* используем в предложениях с *have got*, *there is* или *there are*.

There are **no** shops here. = There **aren't any** shops here.

Если вы начали говорить с частицей *not*, то *no* использовать в том же предложении больше не нужно.

Неправильно: I haven't got **no** money.

Правильно: I haven't got **any** money. = I have got **no** money.

Производные от *some*, *any*, *no*

Местоимения *some*, *any*, *no* не всегда используются сами по себе. Так же, как возвратные местоимения, они могут объединяться с некоторыми словами. Первой половинкой в таком слиянии будет *some-*, *any-* либо *no-*. Второй половинкой чаще всего будет одно из слов:

- *-body* (*-one*), если говорим о человеке;
- *-thing*, если говорим о предмете;
- *-where*, если говорим о месте.

Английские местоимения, оканчивающиеся на *-body* и *-one* взаимозаменяемы, вы можете использовать любое из них, смысл при этом не изменится.

Эти слова могут стоять как в позиции подлежащего (автора действия), так и быть в дополнении. Помните о том, что грамматически эти слова обозначают кого-то одного или что-то одно (как *he*, *she*, *it*).

There is **somebody** in the street. **Кто-то** на улице.

Is there **anybody** in the street? Есть **кто-то** на улице?

There is **nobody** in the street. = There **isn't anybody** in the street. Никого нет на улице.

Таковыми местоимениями очень удобно пользоваться, ведь каждое из них имеет аналог в русском языке. При этом нужно использовать те же правила, что для отдельных местоимений *some*, *any* и *no*:

- местоимения, содержащие *some*-, используются в утверждениях и вопросах, если ожидается положительный ответ;
I need **somebody** to help me. Мне нужен **кто-то**, чтобы помочь.
- местоимения, содержащие *any*-, используются в вопросах и отрицаниях;
Do you know **anything** about Jane? Ты знаешь **что-то** о Джейн?
- местоимения, содержащие *no*-, используются при отрицаниях.
I know **nothing** about the situation. Я **ничего не** знаю о ситуации.

Если в предложении стоит *nothing/nobody/nowhere*, то отрицательная частица *not* возле глагола уже не нужна. Обратите внимание, что в русском языке в такой ситуации стоит двойное отрицание. В английском отрицание используется только 1 раз.

| | some - | any - | no - |
|--|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| -body (о человеке) | <i>somebody</i> кто-то | <i>anybody</i> кто-то | <i>nobody</i> никто |
| -one (о человеке) | <i>someone</i> кто-то | <i>anyone</i> кто-то | <i>no-one</i> никто |
| -thing (о предмете, идее) | <i>something</i> что-то | <i>anything</i> что-то | <i>nothing</i> ничего |
| -where (о месте) | <i>somewhere</i> где-то | <i>anywhere</i> где-то | <i>nowhere</i> нигде |

Проверьте, чему вы научились

Подчеркните правильное личное местоимение.

- 1) I/we am sitting on the sofa.
- 2) I/We are watching TV.
- 3) Are you/he from England?
- 4) They/He is going home.
- 5) They/She are playing football.
- 6) It/He is a wonderful day today.
- 7) I/We are speaking English.
- 8) Is he/she Kevin's sister?
- 9) I/You are swimming in the pool.
- 10) Are they/she in the cinema?

Ответы: 1) I, 2) We, 3) you, 4) He, 5) They, 6) It, 7) We, 8) she, 9) You, 10) they

Напишите местоимение, которым можно заменить выделенное слово или словосочетание.

- 1) The teacher always gives *the students* homework. _____
- 2) I am reading the book to *my little sister*. _____
- 3) The boys are riding *their bikes*. _____
- 4) My father is writing a letter to *John*. _____
- 5) I don't know *the answer*. _____
- 6) Sally is going to *Anne*. _____
- 7) Open *the window*, please. _____
- 8) Can you tell *the people* the way to the airport, please? _____
- 9) The books are for *Peter*. _____
- 10) Can you help *my sister and me*, please? _____

Ответы: 1) them, 2) her, 3) them, 4) him, 5) it, 6) her, 7) it, 8) them, 9) him, 10) us

Подчеркните правильное местоимение.

- 1) I/my am Robert and I live in Bristol.
- 2) This is Jack. He is I/my friend.
- 3) He/his lives in Bristol too.
- 4) Sarah likes he/his/him.
- 5) She likes him/his blue eyes very much.
- 6) Sarah lives with her/his older sister in a flat in Bristol.
- 7) Bristol is our/their hometown.
- 8) They/It is an old city with lots of sights.
- 9) Our/us city is very beautiful.

Ответы: 1) I, 2) my, 3) he, 4) him, 5) his, 6) her, 7) our, 8) it, 9) our

Вставьте правильный вариант возвратного местоимения. Подсказка: такие местоимения всегда содержат *-self/-selves* и возвращают действие назад к исполнителю.

- 1) Robert made this T-shirt _____.
- 2) Lisa did the homework _____.
- 3) We helped _____ to some cola at the party.
- 4) Emma, did you take the photo by _____?
- 5) I wrote this poem _____.
- 6) He cut _____ with the knife while he was doing the dishes.
- 7) The lion can defend _____.
- 8) My mother often talks to _____.
- 9) Tim and Gerry, if you want more milk, help _____.
- 10) Alice and Doris collected the stickers _____.

Ответы: 1) himself, 2) herself, 3) ourselves, 4) yourself, 5) myself, 6) himself, 7) itself, 8) herself, 9) yourselves, 10) themselves

Подчеркните правильное указательное местоимение.

- 1) Look at this/that newspaper here.
- 2) This/These are my grandparents, and that/those people over there are my friend's grandparents.

- 3) This/That building over there is the Chrysler Building.
- 4) This is my mobile phone and this/that is your mobile phone on the shelf over there.
- 5) These/This photos here are much better than those photos on the book.
- 6) This/That was a great evening.
- 7) Are these/that your pencils here?
- 8) This/That bottle over there is empty.
- 9) These/Those bricks over there are for your house.
- 10) John, take this/these folder and put it on the desk over there.

Ответы: 1) this, 2) These/those, 3) that, 4) that, 5) These, 6) That, 7) these, 8) That, 9) Those, 10) this

Вставьте в пропуски *some* либо *any*. Подсказка: *some* используется в утвердительных, *any* — в отрицательных предложениях.

- 1) We need _____ bananas.
- 2) You can't buy _____ posters in this shop.
- 3) We haven't got _____ oranges at the moment.
- 4) Peter has bought _____ new books.
- 5) She always takes _____ sugar with her coffee.
- 6) I have seen _____ nice postcards in this souvenir shop.
- 7) There aren't _____ folders in my bag.
- 8) I have _____ magazines for you.
- 9) There are _____ apples on the table.
- 10) Pam does not have _____ pencils on her desk.

Ответы: 1) some, 2) any, 3) any, 4) some, 5) some, 6) some, 7) any, 8) some, 9) some, 10) any

Вставьте в пропуски *some* либо *any*. Подсказка: в вопросах обычно используется *any*; если вы предлагаете то, что у вас есть, используйте *some*.

- 1) Have you got _____ tomatoes?

- 2) Are there _____ exercise books on the floor?
- 3) Did you get _____ ketchup?
- 4) Would you like _____ milk?
- 5) Can I pour you _____ more wine into your glass?
- 6) Is there _____ lemonade left?
- 7) Can I have _____ of these kiwis?
- 8) Would you like _____ more tea?

Ответы: 1) any, 2) any, 3) any, 4) some, 5) some, 6) any, 7) some, 8) some

Дополните местоимения с помощью *some-* или *any-*.

- 1) I've got _____ thing in my eye.
- 2) There is _____ one at the door.
- 3) We haven't heard _____ thing about Peter. Is he OK?
- 4) Do you live _____ where near Mandy?
- 5) _____ one wants to see you.
- 6) Has _____ body seen my bag?
- 7) My teacher asked me _____ thing.
- 8) Can I have _____ thing to drink?
- 9) Do you need _____ thing.
- 10) I don't know _____ thing about it.

Ответы: 1) something, 2) someone, 3) anything, 4) anywhere, 5) Someone, 6) anybody, 7) something, 8) something, 9) anything, 10) anything

Притяжательный падеж. Possessive Case

Мы уже знаем, что в английском языке есть притяжательные местоимения, которые сообщают информацию о том, кому принадлежит предмет или объект, чей он. Ответ на этот вопрос также дает слово (или группа слов) в форме притяжательного падежа. Владельца в притяжательном падеже можно легко заменить местоимением. Местоимение можно «развернуть», и вместо него указать владельца.

This is **Tom's** friend. Это друг **Тома**.

Tom's friend → **his** friend

Существительное в притяжательном падеже используется точно так же, как и притяжательное местоимение: оно стоит перед человеком или предметом и дает ответ на вопрос «Чей он?», «Кому он принадлежит»? «К кому относится?», т. е. указывает на владельца или владельцев.

Обычно притяжательный падеж идет вместе с существительным, но если существительное подразумевается, можно его не указывать.

This isn't **my car**. It's **my brother's**. Это не моя **машина**. Она **брата**.

Чтобы поставить существительное в притяжательный падеж, к нему добавляют 's (апостров + s), с учетом следующих правил:

- если владелец указан одним словом, то в конце мы добавляем 's;
John's wife — жена **Джона**
Chris's house — дом **Криса**
- если владелец указан словосочетанием из прилагательного или местоимения и существительного, то в конце существительного добавляем 's;
my friend's house — дом **моего друга**
a big dog's owner — владелец **большой собаки**
- если владельцев несколько, то 's ставим в самом конце словосочетания;
Rick and Kate's wedding — свадьба **Рика и Кейт**
- если владелец указан во множественном числе, то в конце существительного пишем апостроф, но букву s добавлять не нужно;
my friends' school — школа **моих друзей**
- если во множественном числе слово-исключение (список таких слов вы найдете далее), которое не имеет окончания -s, то для

притяжательного падежа используем стандартные правила,
т. е. добавляем 's.

men's clothes — мужская одежда

Обратите внимание на перевод. Порядок слов в русском и английском не совпадает. По правилам английского мы вначале указываем владельца в притяжательном падеже, потом то, чем он владеет. В русском языке сначала указываем предмет, а потом сообщаем, кто им владеет.

My kid's toys are all over the house. **Игрушки моих детей** лежат по всему дому.

Если что-то является частью другого предмета («принадлежит» этому предмету), является частью большего объекта, то используется другой порядок слов и притяжательный падеж уже не нужен.

the wheel **of** the car — колесо машины

the door **of** the house — дверь дома

Колесо — это часть машины, т. е. часть какого-то большего объекта. Мы не можем сказать, что машина «владеет» колесом на английском языке. Ведь владельцем может быть только кто-то живой.

Для того чтобы указать, частью какого объекта является предмет, сначала указываем этот предмет, после этого ставим предлог *of*, потом указываем больший объект.

Запомните несколько полезных словосочетаний с предлогом *of*:

- the beginning of — начало чего-то,
- the end of — конец чего-то,
- the top of — вершина чего-то,
- the bottom of — дно чего-то,
- the middle of — середина чего-то,
- the side of — сторона чего-то.

Существительное + 's

предмет + of + больший объект

Проверьте, чему вы научились

Напишите, кому принадлежат указанные объекты. Воспользуйтесь словами в скобках.

- 1) I stayed at my _____ house. (sister)
- 2) Have you met _____ wife? (Mr Kelly)
- 3) Are you going to _____ party? (James)
- 4) Ann is a _____ name. (girl)
- 5) Mary's hair is longer than _____. (Ann)
- 6) Whose umbrella is this? It's _____. (my mother)
- 7) Where were you last night? — At _____. (John and Lisa)
- 8) My _____ car is green. (My mother)
- 9) My _____ car is black. (father)
- 10) My _____ house is big. (parents)

Ответы: 1) sister's, 2) Mr Kelly's, 3) James's, 4) girl's, 5) Ann's, 6) my mother's, 7) John and Lisa's, 8) mother's, 9) father's, 10) parents'

Существительное. Noun

Мы с вами уже очень много раз упоминали такое понятие, как существительное. Это один из базовых терминов, и я уверена, что еще с начальной школы вы помните, что слова по смыслу можно разделить на несколько больших групп, одна из которых — имя существительное.

Существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, человека или понятие. Существительное отвечает на вопрос «кто?» или «что?». Существительные и личные местоимения претендуют на одно место в предложении и по смыслу очень близки.

a woman — женщина

a dog — собака

a phone — телефон

love — любовь

С существительными и в русском языке, и в английском происходят изменения. Как минимум, многие существительные могут стоять в единственном числе (1 предмет, 1 человек), либо во множественном числе (несколько предметов, несколько человек). В русском языке каждое существительное меняется по падежам. Но английский избавлен от этого, поэтому существительное в единственном числе выглядит так же, как в словаре вне зависимости от того, как оно соотносится с другими словами или в какой части предложения оно стоит.

I came up to the **table** and took the **cup**. Я подошел к **столу** и взял **чашку**.

В русском слова «стол» и «чашка» изменились по падежам, в английском никаких изменений не произошло. За падежи в английском отвечают предлоги, которые стоят перед словами, а не окончания: *to the table* «к столу».

Мне кажется, что для вас это очень хорошая новость, ведь чтобы безошибочно использовать существительные в английском предложении, вам не нужно думать об окончаниях, суффиксах и всевозможных изменениях, на изучение которых в родном русском языке вы потратили около 4—6 лет.

Множественное число. Plural

Множественное число означает, что объектов, о которых мы говорим, много (больше, чем один):

an apple → apples — яблоко → яблоки

Обратите внимание, множественное число в английском распространяется только на существительные, и не касается прилагательных,

которые обычно стоят вместе с существительным. В русском языке мы обязаны менять не только существительное, но и прилагательное.

a blue balloon → blue balloons — голубой шарик → голубые шарики

Для того чтобы указать, что предметов или людей много, нужно добавить окончание *-s* или *-es* к существительному. В большинстве случаев мы приписываем *-s*.

a bag → bags — сумка → сумки

Окончание *-es* нужно, когда:

- слово заканчивается на звук [s] или шипящий, то есть на буквы и буквосочетания *-s*, *-sh*, *-ch*, *-x*. Ударение при этом не меняется, оно никогда не переходит на окончание (это касается и окончания *-ed*).

a box → boxes

a watch → watches

a dish → dishes

a bus → buses

- слово заканчивается на *-o*, кроме исключений *a piano → pianos*, *a radio → radios*;
potato → potatoes
- слово заканчивается на *-y*, и перед ней стоит согласная буква. В этом случае происходит чередование *-y → -i* на письме
pony → ponies
- слово заканчивается на *-f* или *-fe*. В этом случае происходит чередование *-f → -v*, кроме исключений *a proof → proofs*, *a roof → roofs*.
shelf → shelves
wife → wives

В английском есть несколько слов-исключений, которые во множественном числе меняются не по правилам. Такие слова нужно запомнить.

Исключения

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| a man → two men | мужчина → два мужчины |
| a child → many children | ребенок → много детей |
| a woman → some women ['wimin] | женщина → женщины |
| one foot → two feet | одна нога → две ноги |
| a mouse → some mice | мышь → мыши |
| a sheep → two sheep | овца → две овцы |
| a tooth → 32 teeth | зуб → 32 зуба |
| a fish → many fish | рыба → много рыбы |
| a goose → geese | гусь → гуси |

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

В английском и русском языках существительные делятся на 2 большие группы:

- исчисляемые, или *countable* — те, которые можно пересчитать и у которых есть форма единственного и множественного числа;
- неисчисляемые, или *uncountable* — те, которые невозможно посчитать и которые имеют только форму единственного числа.

Мы уже сталкивались с понятием «неисчисляемое» и знаем, что с этими существительными связаны некоторые грамматические особенности.

Исчисляемые существительные, как видно из названия — это объекты, которые можно пересчитать, т. е. они поддаются исчислению. Вы можете поштучно пересчитать такие предметы. Количество можно указать числом или наречием. В единственном числе перед существительным может стоять неопределенный артикль *a*.

3 apples — 3 яблока

many books — много книг

I want a banana. Я хочу банан.

К неисчисляемым существительным относятся вещества, жидкости, материалы, явления, ощущения, понятия.

salt — соль (вещество)

coffee — кофе (вещество, жидкость)

wood — древесина (материал)

heat — жара (ощущение)

love — любовь (понятие)

Эти слова невозможно пересчитать поштучно. Числительные с неисчисляемыми существительными не используют. А для того, чтобы выразить количество, используется дополнительная мерка.

Для жидкостей

a glass of — стакан

a cup of — чашка

a jar of — банка

a jug of — кувшин

a bottle of — бутылка

Для сыпучих веществ

a packet of — упаковка

a bowl of — миска

a bag of — мешок

a kilo of — килограмм

Для хлеба

a slice of — кусочек

a loaf of — буханка

Для продуктов, которые режем

a kilo of — кило

a piece of — кусок

Для абстрактных понятий

a piece of — фрагмент, блок информации

Неисчисляемые существительные всегда грамматически стоят в единственном числе и заменяются местоимением *it*: *rice = it, music = it, bread = it*. Но если есть мерка, то именно она отвечает за число: *2 loafs of bread* «2 буханки хлеба».

Можно использовать местоимения *some* и *any* как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Но мы должны помнить, что после *some* или *any* может стоять либо исчисляемое существительное во множественном числе, либо неисчисляемое существительное.

Неисчисляемые существительные= *it*

могут использоваться с меркой, которая обозначает количество

могут использоваться с местоимениями *some* и *any*не используются с артиклем *a* и с окончанием *-s(-es)***Grammar tip**

Слова *news* «новости» и *money* «деньги» в английском неисчисляемые, поэтому в предложении используются, как единственное число. Сложность в том, что *news* уже выглядит, будто слово во множественном числе. А слово *money* в русском используется всегда во множественном числе. Have you got any **money**? У тебя есть **деньги**?

Следующие существительные всегда неисчисляемые:

- news — новости,
It **is** good news. Это хорошие новости.
- money — деньги,
Where **is** the money? Где деньги?
- bad luck — неудача,
Bad luck **haunts** her. Ее преследуют неудачи.
- traffic — транспорт на дороге,
There **was** a lot of traffic on the roads this morning. Этим утром на дорогах было много транспорта.
- furniture — мебель,
I bought some new pieces of furniture. Я купил новую мебель.
- progress — прогресс
I have made some progress with my English. Я сделал прогресс в английском.
- information — информация
There **is** a lot of new information about the case. Есть много новой информации по делу.
- advice — совет,
I need some good advice. Мне нужен хороший совет.
- hair — волосы,
Ellen's hair **is** long. У Эллен длинные волосы.
- paper — бумага,
The paper **has** run out. Бумага закончилась.
- food — еда.
My favourite food **is** pizza. Моя любимая еда — пицца.

Два существительных рядом

В английском языке есть очень интересный способ объединения существительных. Его суть в том, что 2 (иногда 3 и более) существительных стоят рядом и обозначают один предмет, одну идею или одну концепцию. При этом ядром является последнее слово в цепочке, а те, что стоят перед ним, будут обозначать его характеристику. На русский последнее слово (ядро) будет переводиться существительным, остальные можно переводить либо прилагательным, либо существительным с предлогом. Такие связки удобно переводить с конца.

Если вы проанализируете современный английский, то удивитесь, насколько часто англоговорящие люди пользуются таким способом объединения существительных. Несмотря на то, что данная тема относится к английскому среднего уровня, я считаю, что вы обязательно должны с ней познакомиться в рамках начального курса.

a tennis ball — теннисный мяч (мяч для тенниса)

a road accident — дорожное происшествие (происшествие на дороге)

income tax — подоходный налог (налог на прибыль)

the sea temperature — морская температура (температура моря)

Иногда первое существительное имеет окончание *-ing*.

a swimming pool — плавательный бассейн (бассейн для плавания)

working hours — рабочие часы

Иногда два существительных (обычно коротких, из одного слога) можно записать вместе или через дефис. Четких правил по этому поводу нет, поэтому такие связки нужно запоминать. Если вы сомневаетесь, как правильно писать, лучше пишите 2 отдельных слова. Даже не зная, как переводится такое словосочетание, вы можете по двум его половинкам догадаться о переводе.

a headache — головная боль (head + ache, голова + боль)

toothpaste — зубная паста (tooth + paste, зуб + паста)

a weekend — конец недели (week + end, неделя + конец)

Первое существительное всегда будет стоять в единственном числе. В зависимости от смысла оно может переводиться как единственным, так и множественным числом.

tennis balls — теннисные мячи

an apple tree — яблоня (дерево, на котором растут яблоки)

Проверьте, чему вы научились

Подчеркните правильное число существительного.

- 1) The cat/cats is sitting on my bed.
- 2) There are five pencil/pencils on my desk.
- 3) I have two sister/sisters.
- 4) They are riding their bike/bikes.
- 5) We have a dog/dogs. Its name is Spotty.
- 6) How many book/books do you have in your bag?
- 7) My mother has a new computer/computers.
- 8) There are three window/windows in the room.
- 9) Susan has four poster/posters.
- 10) There is one pen/pens on the floor.

Ответы: 1) cat, 2) pencils, 3) sisters, 4) bikes, 5) dog, 6) books, 7) computer, 8) windows, 9) posters, 10) pen

Укажите количество вещества с помощью мерки.

- 1) bottle, milk _____
- 2) piece, wood _____
- 3) glass, water _____
- 4) bar, chocolate _____
- 5) cup, tea _____
- 6) piece, paper _____
- 7) piece, gum _____
- 8) bowl, soup _____

9) loaf, bread _____

10) jar, honey _____

Ответы: 1) a bottle of milk, 2) a piece of wood, 3) a glass of water, 4) a bar of chocolate, 5) a cup of tea, 6) a piece of paper, 7) a piece of gun, 8) a bowl of soup, 9) a loaf of bread, 10) a jar of honey

Составьте словосочетания по образцу.

A ball for tennis is a *tennis ball*.

1) A ticket for a concert is a _____.

2) A magazine about computers is a _____.

3) Photographs taken on holiday are _____.

4) Chocolate made with milk is _____.

5) If your head aches you have a _____.

6) A hotel in London is a _____.

7) The results of your examinations are your _____.

8) The carpet in the dining room is the _____.

9) A driver of a bus is a _____.

10) A question that has two parts is a _____.

Ответы: 1) concert ticket, 2) computer magazine, 3) holiday photographs, 4) milk chocolate, 5) headache, 6) London hotel, 7) examination results, 8) dining room carpet, 9) bus driver, 10) two part question

Артикли. Articles

В английском языке есть такая вещь, которой нет в русском, как артикли, и они доставляют много трудностей новичкам.

Артикли — маленькие слова перед существительными — передают оттенки смысла, которые в русском мы привыкли передавать отдельными словами или словосочетаниями. Для англоговорящего человека услышать артикль очень важно, а отсутствие артиклей «режет» слух точно так же, как неправильно поставленное окончание (к примеру, «красивый девушка»).

В английском бывает 2 вида артикля: неопределенный (*a/an*) и определенный артикль (*the*).

Мы уже встречали артикли в примерах раньше, но не акцентировали на них наше внимание. Давайте соберем вместе то, что мы уже о них знаем:

- неопределенный артикль *a/an* стоит перед существительным в единственном числе;
It's **a** book. Это книга.
- неопределенный артикль не ставится перед существительными во множественном числе и неисчисляемыми;
These are books. Это книги.
- указательное местоимение, которое стоит перед существительным, часто можно заменить определенным артиклем *the*;
This book is good. = **The** book is good. Эта книга хорошая.
- артикли не дружат с местоимениями и не используются вместе, так как в предложении занимают одну позицию.
It's **a** bike. → It's **my** bike.

| Артикль |
|---|
| употребляется только с существительным |
| неопределенный: только с исчисляемым существительным в единственном числе |
| определенный: указывает на что-то, заменяется указательным местоимением |

В качестве упражнения для закрепления артиклей возьмите страницу любого английского текста (не важно, какого уровня сложности) и подчеркните там все артикли. Давайте первое упражнение сделаем вместе.

In many big Asian cities, such as Seoul, Taipei and Tokyo, there is a flood of cars, trucks and buses on the streets. This has caused terrible traffic jams that pollute the air.

One large city, Singapore, is an exception. There are no traffic jams. Its air is clean—free from pollution. It only takes fifteen minutes to drive from the city to the airport.

This happy situation is no accident. It is the result of a government program to fight air pollution and traffic jams. The government has simply made it very expensive to own and drive a car in Singapore. The program requires anyone who wants a car to buy a permit.

Неопределенный артикль

Артикль *a* используется в английском языке очень часто, артикли входят в топ 10 самых популярных английских слов. И неопределенный артикль занимает в этом топе почетное 3-е место. (Определенный артикль *the* стоит на первом месте!)

По смыслу неопределенный артикль означает предмет в единственном числе. Причем не конкретный предмет, а общее понятие. Например, если я скажу *a house* «дом», то одному человеку представится большой особняк, другому — маленький дачный домик. Потому что *a house* — это собирательное понятие «дом».

Неопределенный артикль условно можно заменить на числительное *one* «один» или подставить фразу «какой-то один».

I have **a** cat. = I have **one** cat. У меня есть кошка.

В примере выше я не даю никакой конкретной информации о кошке, так что вы не знаете, какого она цвета, размера, возраста. Вы знаете только то, что у меня одна кошка.

В английском есть 2 варианта неопределенного артикля: *a* ставится перед согласными, т. е. когда слово начинается на согласный звук; *an* —

перед гласными *a, e, i, o, u*. Оба варианта артикля означают одно и то же, они не имеют никаких смысловых отличий.

a horse, a book, a mistake, a university

an airplane, an onion, an elephant

Если гласная читается, как двойной звук с первым [j], то ставим артикль *a*.

a union, a European country

Если первая согласная, после которой идет гласный звук, не произносится, как например, в слове *hour* «час» или *honesty* «честность», то ставится *an*.

В английском перед существительными ставится артикль *a/an*, когда:

- мы говорим, какая у человека профессия;
I'm a doctor.
- мы впервые упоминаем какой-то предмет или человека в разговоре;
I have got a car.
- мы даем определение предмету, т.е. соотносим его с какой-то большой категорией.
John is a good man. (Джон относится к категории хороших людей)

Если прилагательное (*good, European*) стоит перед существительным (*man, country*), то артикль переезжает на место перед прилагательным: *a good man, a European country*. Несмотря на это, артикль продолжает относиться к существительному. Сколько бы прилагательных вы не поставили перед существительным, артикль будет стоять первым, но относиться к существительному.

a big old **house** — большой старый дом
a black and white **cat** — черно-белый кот

Перед прилагательным без существительного артикль не ставится. Это распространенная ошибка русскоговорящих — поставить артикль, но забыть сказать существительное. Ведь англичанин, услышав артикль, ждет, что будет сказано, к какому объекту он относится.

Неправильно: This book is a good.

Правильно: This book is good. = This is a good book.

Определенный артикль

Мы выяснили, что артикли в английском — это далеко не лишние слова, они помогают дополнить значение существительных. Артикль всегда относится к существительному и стоит перед ним.

Но определенный артикль *the* иногда можно увидеть перед прилагательным. В этом случае прилагательное становится существительным.

rich people — богатые люди
the rich — богачи

Определенный артикль *the* говорит о том, что перед нами объект, чем-то выделяющийся из общей массы. Он сообщает, что предмет, на который он указывает, может быть уникальным или единственным в своем роде. Он заостряет наше внимание на конкретном предмете или понятии. Мы знаем, что артикль *the* можно заменить указательным местоимением (*this, that, these, those*). На русский язык *the* часто удобно переводить указательным местоимением («этот, эта, эти»). Артикль *the* может стоять как перед единственным числом, так и перед множественным; как перед исчисляемыми, так и неисчисляемым существительным.

Англоговорящие люди используют *the* при повторном упоминании предмета. Если мы впервые упоминаем в речи человека или предмет,

то обычно ничего о нем не знаем, поэтому будем использовать неопределенный артикль (при условии, что артикль нужен). Но уже при следующих упоминаниях вам нужно использовать *the*.

I have got **a puppy**. **The puppy** is black and white. У меня есть щенок. (Этот) Щенок черно-белый.

A man and **a woman** were sitting opposite me. **The man** was American and **the woman** was British. Мужчина и женщина сидели напротив меня. (Тот) Мужчина был американцем, а (та) женщина — британкой.

Есть несколько популярных ситуаций, когда у англоговорящих людей принято использовать определенный артикль:

- когда говорят о части помещения;
in the room — в комнате
on the floor — на полу
in the garden — в саду
- когда человек направляется в какое-то конкретное место;
go to the bank — идти в банк
drive to the shop — поехать на машине в магазин
go to the doctor — пойти к доктору
see the dentist — пойти на прием к стоматологу
- когда объект, о котором мы говорим, единственный в своем роде, другого такого нет:
 - природные явления или природные объекты
the equator – экватор
the sky – небо
the sea — море
the sun — солнце
the moon — луна
the earth — земля
 - уникальные объекты, созданные человеком
the Internet — Интернет
the radio — радио

- the capital — столица государства
 the Bible (the Book) — Библия
 the Pyramids — Египетские пирамиды
 the Eiffel Tower — Эйфелева башня
 the Statue of Liberty — Статуя свободы
- с превосходной степенью прилагательных
 the longest — самый длинный
 the hottest — самый жаркий
 - словосочетание *the same* «одинаковый, такой же»
 These two photos are the same. Эти 2 фотографии одинаковые.
 He looks the same way he looked 5 years ago. Он выглядит таким же, как выглядел 5 лет назад.
 - перед порядковым числительным;
 the first — первый
 the second — второй
 the third — третий
 the fourth — четвертый
 the fifth — пятый
 the sixth — шестой
 the seventh — седьмой
 the eighth — восьмой
 the ninth — девятый
 the tenth — десятый
 - перед фамилией, чтобы показать, что несколько людей принадлежат к одной семье;
 The Jacksons are very nice people. Джексоны — очень милые люди.
 - когда мы говорим, на каком музыкальном инструменте кто-то играет;
 play the piano — играть на фортепиано
 play the violin — играть на скрипке

My daughter plays the violin very well. Моя дочь очень хорошо играет на скрипке.

- в словосочетаниях типа
the end of — конец (чего-то)
the top of — верхушка (чего-то)
the beginning of - начало (чего-то)
the middle of — середина (чего-то)
on the left — слева
on the right — справа

Случаи, когда артикли не используются

Мы уже рассмотрели основные ситуации, когда англоговорящие люди используют неопределенный и определенный артикли. Теперь поговорим о ситуациях, в которых артикль вообще не нужен. Такие ситуации зачастую не имеют логического объяснения. Их нужно запомнить.

Артикли не используются:

- в выражениях со словами *breakfast, lunch, dinner*;
have breakfast — завтракать
have lunch — обедать
have dinner — ужинать
When do you usually **have breakfast**? Когда ты обычно **завтракаешь**?
- когда говорят о направлении или местонахождении со следующими словами:
 - *work* «работа»
go to work — идти на работу
get to work — добраться до работы
be at work — быть на работе
start work — начать работу

finish work — закончить работу

I go to work every day. Я **хожу на работу** каждый день.

- *school* «школа», *university* «университет», *college* «колледж»

go to school — ходить в школу

be at school — быть в школе

start school — начать занятия в школе

leave school — закончить занятия в школе

go to university — ходить в университет

be at university — быть в университете

All children **go to school**. Все дети **ходят в школу**.

- *church* «церковь», *hospital* «больница», *prison* «тюрьма»

go to church — идти в церковь

be in church — быть в церкви

go to hospital — отправиться в больницу (в качестве пациента)

be in hospital — находиться в больнице (в качестве пациента)

go to prison — отправиться в тюрьму (в качестве заключенного)

be in prison — быть в тюрьме (в качестве заключенного)

I went to hospital yesterday. Вчера я **поехал в больницу**.

- *bed* «кровать»

go to bed — идти спать (идти в кровать)

be in bed — быть в кровати

I usually **go to bed** late. — Обычно я **иду спать** поздно.

- *home* «дом»

go home — идти домой

get home — добраться до дома

arrive home — приехать домой

come home — приходит домой

walk home — идти домой пешком

leave home — уйти из дома

be at home — быть дома

stay at home — оставаться дома

I **go home** after work. После работы я **иду домой**.

- в словосочетаниях *play/do* + вид спорта или игры;

I don't **play football**. Я не **играю в футбол**.

We like to **play cards**. Мы любим **играть в карты**.

- перед названиями языков и учебных дисциплин (всегда пишется с большой буквы);

I want to speak **English** well. — Я хочу хорошо говорить **по-английски**.

- перед именами людей и перед фамилиями (если это не фамилия, объединяющая несколько человек в одну семью)

My name is **Bond, James Bond**. Меня зовут **Бонд, Джеймс Бонд**.

Артикли в географических названиях

Это, пожалуй, один из самых сложных моментов по части артиклей. Такие ситуации рекомендую запоминать.

Артикли не используются с названиями континентов.

Eurasia — Евразия

Africa — Африка

North America — Северная Америка

South America — Южная Америка

Australia — Австралия

Antarctica — Антарктида

Europe — Европа

Asia — Азия

I live in Western **Europe**. Я живу в западной **Европе**.

Артикль не ставится с названиями стран из 1 слова и с названиями городов.

America — Америка

Russia — Россия

Washington — Вашингтон

Moscow — Москва

Washington is the capital of America. **Вашингтон** — столица Америки.

Артикли не нужны в названиях горных вершин, а так же если в названии присутствует слово *Mount* «гора, пик».

Everest = Mount Everest — гора Эверест

Makalu = Mount Makalu — гора Макалу

С названиями горных цепей используется артикль *the*.

the Himalayas — Гималаи

the Rockies — Скалистые горы

Артикль *the* нужен в названиях водных объектов *ocean* «океан», *sea* «море», *river* «река», *canal* «канал».

the Thames River — Река Темза

the River Nile — река Нил

the Amazon — Амазонка

the Pacific (Ocean) — Тихий океан

the Baltic Sea — Балтийское море

the Panama Canal — Панамский канал

The Mississippi is a famous river in the USA. Миссисипи — знаменитая река в США.

Но с названиями озер артикль не используется.

Lake Superior — Верхнее озеро

Loch Ness — озеро Лох-Несс

Артикль *the* нужен, если в названии страны есть слово *Republic* «республика», *States* «штаты», *Kingdom* «королевство», *Union* «союз». Такие

названия часто содержат предлог *of*. Артикль также нужен, если название страны во множественном числе.

the USA — США

the USSR — СССР

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

the Check Republic — Чехия

the European Union — Евросоюз

the Netherlands — Нидерланды (Голландия)

С названиями частей света артикль *the* нужен.

the north — север

the south — юг

the east — восток

the west — запад

We should go to **the north**. Нам нужно идти на север.

С прилагательными, образованными от частей света артикль не нужен. Если часть света указана вместе с названием страны, то артикль также не нужен.

North America — Северная Америка

Eastern Europe — Восточная Европа

Артикль *the* не используется в названиях улиц, дорог, скверов и парков (*street, road, square, park*), т. е. городские названия говорим без артиклей.

Fifth Avenue — 5-я Авеню

Piccadilly Street — Улица Пикадилли

Central Park in New York — Центральный парк в Нью Йорке

Broadway — Бродвей

Times Square — Таймс Сквер

Обратите внимание, что на картах *the* не печатают, даже если в речи и на письме артикль используется.

Для того чтобы запомнить, когда артикль нужен, а когда нет, предлагаю сделать следующее упражнение. Откройте карту мира или карту своей страны, и расскажите на английском обо всех местах, которые вы посетили. Внимательно отнеситесь к выбору артикля. Если же вы не путешествовали, то расскажите о тех местах, которые вы бы хотели посетить.

Артикли в других названиях

Артикль не используетя в названиях важных административных зданий или комплексов из 2 слов. Обратите внимание на порядок слов в названии: первым идет уникальное название, вторым — категория объекта.

Cambridge University — Кембриджский университет

JFK Airport — Аэропорт имени Джона Кэннеди

Buckingham Palace — Букингемский дворец

Определенный артикль используется в названиях отелей, театров, галерей.

the Hilton Hotel — отель Хилтон

the Ledbury Restaurant - ресторан Лэтбэри

the Red Lion — Красный Лев (бар)

the Metropolitan Opera — здание Метрополитэн Оперы

the Broadway Theatre — театр Бродвей

the Louvre — Лувр

the Museum of Natural History — Музей естественной истории

Если здания или заведения названы в честь кого-то и в названии используется притяжательный падеж, то артикль не нужен.

McDonald's — Макдональдс

Molly Gwyn's — Молли Гвинз (паб)

Определенный артикль используется в названиях всемирно известных зданий.

the Empire State Building — Эмпайр-стейт-билдинг

the White House — Белый Дом

Мы используем *the* в названиях газет, но не используем в названиях журналов.

the Washington Post — Вашингтон Пост

the New York Times — Нью Йорк Таймс

Vogue — Вог

Cosmopolitan — Космополитан

В названиях брендов, мировых компаний и авиакомпаний артикль *the* не нужен: *Sony, Samsung, Apple, British Airways, IBM*.

В названиях, где присутствует предлог *of*, артикль *the* всегда используется. Это касается любых названий.

the Bank of England — Банк Англии

the Tower of London — Лондонский Тауэр

the Great Wall of China — Великая китайская стена

the Gulf of Mexico — Мексиканский залив

В качестве упражнения предлагаю вам написать небольшое сочинение о вашем городе. Напишите, на какой улице вы живете, какие знаменитые улицы, парки или скверы есть в вашем городе. Какие достопримечательности, музеи, учебные заведения есть в вашем городе.

Чек-лист: как выбрать правильный артикль

Дополнительно я решила составить для вас небольшой чек-лист с основными правилами использования артиклей.

Мысленно подставьте перед существительным в предложении слово *one* «один». Если логика предложения не нарушена, то, скорее всего, нужно использовать артикль *a/an*.

У меня в комнате есть окно. (Просто окно, какое-то одно обычное окно, которое такое же, как и десятки других окон в доме.) → I've got **a** window in my room.

Мысленно подставьте перед существительным в предложении слова *this, that, these, those* или «конкретно этот», «именно тот», «тот самый» и т. д. Если это можно сделать, и смысл предложения в целом не изменится, то можно использовать *the*.

Посмотри на окно. Оно разбито. (Посмотри на это конкретное окно, а не на любое другое в доме. Именно оно разбито.) → Look at **the** window. It's broken.

Проверьте, чему вы научились

Вставьте неопределенный артикль *a (an)* или определенный артикль *the*.

- 1) Is your mother working in _____ old office building?
- 2) Carol's father works as _____ electrician.
- 3) Lucy has _____ dog.
- 4) Let's sing _____ song.
- 5) Where's Tom? — I think, he's in _____ living room.
- 6) I have got _____ car. _____ car is gray.
- 7) Emily needs _____ new desk in her room.
- 8) She has _____ exercise book in her school bag.
- 9) I love _____ flowers in your garden.
- 10) Listen! Dennis is playing _____ violin.

Ответы: 1) an, 2) an, 3) a, 4) a, 5) the, 6) a/the, 7) a, 8) an, 9) the, 10) the

Вставьте артикль, если нужно.

- 1) Last year we visited _____ St Paul's Cathedral and _____ Tower.
 - 2) _____ Mount Everest is _____ highest mountain on earth.
 - 3) _____ Loch Ness is _____ most famous lake in Scotland.
 - 4) _____ Most children like sweets.
 - 5) _____ Plaza Hotel is on the corner of 59th Street and _____ 5th Avenue.
 - 6) My sister often comes to _____ Detroit.
 - 7) Our friends the Millers moved to _____ Florida last August.
 - 8) _____ Danube is Austria's longest river.
 - 9) Our children go to _____ school by bus.
 - 10) Our uncle lives on _____ Philippines.
 - 11) _____ Jamaica belongs to _____ Carribean islands.
 - 12) _____ Statue of Liberty was dedicated in 1886.
 - 13) _____ Taj Mahal is one of India's most popular attractions.
 - 14) _____ Dead Sea is the soltiest sea in the world.
 - 15) _____ Central Park is in _____ New York.
 - 16) _____ Mount Fuji is one of Japan's Three Holy Mountains.
 - 17) _____ Lake Superior is the largest of the Great Lakes.
 - 18) My girlfriend reads only _____ Vogue and _____ Cosmo-politan.
 - 19) Peter reads _____ New York Times every morning.
 - 20) Sanders commited a crime and was sent to _____ prison.
- Ответы: 1) —/the, 2) —/the, 3) —/the, 4) — 5) the/—, 6) —, 7) —, 8) the, 9) —, 10) the, 11) —/the, 12) the, 13) the, 14) the, 15) —/—, 16) —, 17) —, 18) —/—, 19) the, 20) —

Прилагательное. Adjective

Прилагательное — это часть речи, которая описывает качества и свойства объектов и отвечает на вопрос «какой?».

Если я скажу *It's a man*, то вы об этом человеке (*man*) абсолютно ничего не знаете. Но если я скажу *It's a strong man*, то вы получили о нем дополнительную информацию. Вы увидели слово *strong* «сильный», и вот в голове у вас появился образ крепкого мужчины, например, Шварценггера. Всего лишь одна дополнительная характеристика, выраженная прилагательным *strong*, помогла представить более четкий образ.

Мы знаем уже достаточно много об английских прилагательных:

- они помогают сообщить дополнительные сведения о существительном;
- они стоят перед существительным;
- они могут появляться и без существительного, если используются после глагола *be*;
- они не меняются по родам, числам и падежам;
- иногда для перевода английского прилагательного на русский язык может потребоваться наречие или даже глагол;
- если перед прилагательным стоит артикль *the*, то оно становится существительным.

Прилагательные делятся на 2 большие группы в английском языке:

- те, которые выражают наше личное мнение о предмете, человеке или об объекте — оценочные прилагательные;
а **funny** cat — **смешной** кот (это мое мнение о коте, другой человек может не считать его таким уж смешным)
- те, которые сообщают объективные данные об объекте — фактовые прилагательные.
а **gray** cat — **серый** кот (это его объективная характеристика, которая от моего мнения не зависит)

Если так случилось, что к одному слову относятся сразу несколько прилагательных, то первым нужно указать оценочное прилагательное, а вторым — фактовое прилагательное.

Неправильно: A gray funny cat.

Правильно: A funny gray cat

Как понять, к какой группе относится прилагательное? К фактовым прилагательным относятся прилагательные, указывающие на размер, форму, возраст, цвет, происхождение, состав. Обычно это визуальная информация, либо факты, которые известны об объекте.

Глаголы, после которых в английском нужно использовать прилагательные

Обычно, в английском языке после глаголов стоят наречия, речь о которых будет в следующем уроке. Но есть группа особых глаголов, после которых в английском языке всегда стоят прилагательные. На русский язык во всех случаях прилагательное после глагола мы переводим наречием. Вот список этих глаголов:

- be — быть,
- get — становиться,
- become — становиться,
- seem — казаться,
- look — выглядеть,
- feel — чувствовать (себя),
- sound — звучать,
- taste — иметь вкус,
- smell — иметь запах.

You **look nice**! Ты **прекрасно выглядишь**!

I **feel bad**. Я **плохо** себя чувствую.

Обратите внимание на глагол *look*: если после него стоит предлог, то *look* теряет значение «выглядеть», и вместе с предлогом они образуют новую смысловую связку. В этом случае после *look* необходимо использовать наречие, как после обычных глаголов.

You **look great** in your new dress! Ты *отлично* **выглядишь** в своем новом платье. (great — прилагательное)

He **looked at** me *angrily*. Он **посмотрел** на меня *злобно*. (angrily — наречие)

Степени сравнения прилагательных

Прилагательные в английском языке не так сильно меняются по сравнению с русским языком. Но кое-какие модификации с ними могут произойти. Английские прилагательные меняются, когда мы сравниваем между собой объекты. Для этого в английском есть 2 формы прилагательных

- сравнительная, или *Comparative*;
- превосходная, или *Superlative*.

Сравнительная степень

Сравнительная степень прилагательных нужна, когда мы сравниваем 2 объекта, 2 группы объектов, 2 понятия, т. е. важно, что мы противопоставляем 2 альтернативы. Не обязательно вторая альтернатива будет указана напрямую. Она может подразумеваться.

Сравнительная степень прилагательных грамматически имеет 2 способа образования.

Для прилагательных, состоящих из 1 слога, используется суффикс *-er*. Если прилагательное состоит из 2-х слогов и заканчивается на *-y*, мы так же пользуемся этим суффиксом.

small → smaller — маленький → меньше
 tiny → tinier — крохотный → более крохотный
 funny → funnier — смешной → смешнее
 sad → sadder — грустный → грустнее
 clean → cleaner — чистый → чище

Иногда последняя согласная удваивается при добавлении суффикса. Эти правила нам уже знакомы. Мы использовали их при добавлении окончания *-ing*. Если прилагательное состоит из одного слога, в котором 1 гласная, а после нее одна согласная, то согласная будет удваиваться.

big → bigger — большой → больше

hot → hotter — горячий → горячее

Для прилагательных, состоящих из 3 и более слогов, и для большинства 2-хсловных (обычно они уже имеют один суффикс на конце), необходимо дополнительное слово *more*, а суффикс *-er* не используется.

useful → more useful — полезный → более полезный

dynamic → more dynamic — динамичный → более динамичный

careless → more careless — беззаботный → беззаботнее

interesting → more interesting — интересный → более интересный

При переводе на русский нам доступны 2 варианта: прилагательное с суффиксом (интереснее) или дополнительное слово «более», которое стоит перед прилагательным (более интересный). Можно сделать вывод, что английское слово *more* соответствует русскому «более».

Есть прилагательные, с которыми возможно образовать сравнительную степень с помощью обоих вариантов, например, *quiet* «тихий», *clever* «умный», *narrow* «узкий», *simple* «простой».

Be **quieter**, please. = Be **more quiet**, please. Веди себя тише, пожалуйста.

Слово *than* «чем» часто используется в предложении при сравнении двух прилагательных.

She's **smarter than** him. Она **умнее, чем** он.

New York is **bigger than** Manchester. Нью Йорк **больше, чем** Манчестер.

Apples are **tastier than** cherries. Яблоки **слаще** вишен. (= чем вишни)

При сравнении после слова *than* может оказаться местоимение. Обратите внимание, что в английском в этом случае будет использоваться объектная форма личных местоимений.

I'm more attentive **than him**. Я внимательней, **чем он**.

Сложность в том, что в русском в этой позиции мы часто ставим местоимение в именительном падеже.

Но есть и другой вариант. Можно использовать начальную форму местоимений в связке со сказуемым. В этом случае вам нужно поставить после местоимения вспомогательный или модальный глагол из 1 части предложения.

I'm more attentive **than he is**. Я внимательней, **чем он**.

I can jump higher **than he can**. Я прыгаю выше, **чем он**.

Сравнительная степень

...-er

more ...

Превосходная степень

Превосходная степень прилагательных обозначает наивысшую степень качества, которая в русском соответствует слову «самый» или усилительным суффиксам.

the strongest — самый сильный (сильнейший)

the most reasonable — самый разумный (разумнейший)

Мы используем превосходную степень, когда сравниваем 3 и более объектов. Не обязательно будут указаны эти объекты, общее количество может подразумеваться или выражаться местоимением *all* «все» или *every* «каждый».

Для образования превосходной степени мы используем те же правила, что для сравнительной. Там, где был суффикс *-er*, в превосходной степени используется *-est*. Там, где было слово *more*, в превосходной степени стоит *most*.

the biggest — самый большой

the most beautiful — самый красивый

Перед прилагательным в превосходной степени почти всегда стоит определенный артикль *the*. И это неудивительно, ведь предмет или человек, который демонстрирует ярко выраженные качества на фоне других таких же предметов или людей, уникален по определению.

Yesterday it was **the hottest** day of the summer. Вчера был **самый жаркий** день лета.

This is **the funniest** movie I have ever seen. Это **самый смешной** фильм из тех, что я когда-либо видел.

| Превосходная степень |
|----------------------|
| the ...-est |
| the most ... |

После прилагательных в превосходной степени обычно используются 2 предлога: *in* и *of*.

Предлог *in* нужен при указании места, организации или группы людей, в которых выделяется предмет.

What is the longest river **in the world**? Какая самая длинная река **в мире**?

Предлог *of* нужен для указания периода времени, в котором выделяется предмет.

What was the happiest day **of your** life? Какой был самый счастливый день **твоей жизни**?

Слова-исключения

Запомните слова-исключения, для которых используется особая форма в сравнительной и превосходной степени:

- good → better → the best (хороший → лучше → самый лучший)

It's **the best** moment of my life. Это **лучший** момент моей жизни.

- bad → worse → the worst (плохой → хуже → самый плохой)
The situation became **worse**. Ситуация стала **хуже**.
- far → further/farther → the furthest/farthest (далекий → дальше → самый далекий)
It was **further** to walk than I expected. Идти было **дальше**, чем я ожидал.

Проверьте, чему вы научились

Поставьте прилагательное в сравнительной или превосходной степени.

- 1) This is a nice cat. It's much _____ than my friend's cat.
- 2) Here is Emily. She's six years old. Her brother is nine, so he is _____.
- 3) These exercises are difficult. But that exercise is _____ exercise on the worksheet.
- 4) He has an interesting hobby, but my sister has _____ hobby in the world.
- 5) Last week I read a good book, but father gave me an even _____ one yesterday.
- 6) School is boring, but homework is _____ than school.
- 7) Skateboarding is a dangerous hobby. Bungee jumping is _____ than skateboarding.
- 8) This magazine is cheap, but that one is _____.
- 9) We live in a small house, but my grandparents' house is even _____ than ours.
- 10) Yesterday John told me a funny joke. It was _____ joke I've ever heard.

Ответы: 1) nicer, 2) older, 3) the most difficult, 4) the most interesting, 5) better, 6) more boring, 7) more dangerous, 8) cheaper, 9) smaller, 10) the funniest

Наречие. Adverb

Наречие — это часть речи, которая отвечает на вопросы «как?», «каким образом?». Наречие помогает описать действие и дает его более точную характеристику. Также наречие может обозначать признак прилагательного или другого наречия.

They ran **quickly**. Они **быстро** бежали.

Everybody at the party was **well** dressed. На празднике все были одеты **хорошо**.

Нетрудно сделать вывод о том, что наречие может стоять в связке с глаголом, в связке с прилагательным или другим наречием. Но чаще всего наречие стоит именно в связке с глаголом. Когда наречие является признаком глагола, то его место — после этого глагола. Обратите на это особое внимание, ведь в русском принято ставить наречие перед глаголом. При переводе об этом нужно помнить.

I know him **well**. Я **хорошо** его *знаю*.

Если наречие относится к прилагательному, то его место перед прилагательным.

He is **very serious**. Он **очень серьезный**.

В английском есть 2 большие группы наречий:

- те, которые образованы от прилагательных;
- «самобытные» наречия, которые существуют в английском с давних времен.

Наречия, образованные от прилагательных

Наречия образуются от прилагательных при помощи суффикса *-ly*. Таких наречий большинство. Если вы видите в конце слова суффикс *-ly*, то с большой вероятностью это наречие.

quick → quickly (быстрый → быстро)

serious → seriously (серьезный → серьезно)

careful → carefully (осторожный → осторожно)

quiet → quietly (тихий → тихо)

heavy → heavily (тяжелый → тяжело)

Но есть небольшая группа наречий, которые выглядят точно так же как прилагательные:

- fast — быстрый, быстро;
- late — поздний, поздно;
- hard — тяжелый, тяжело.

Как понять, чем является такое слово? Нужно посмотреть на то, как оно используется в предложении и в какой позиции стоит. Место наречия после глагола, и по смыслу такое слово будет связано именно с глаголом. Прилагательное связано с существительным (человеком или предметом), поэтому стоит перед ним. Помните о том, что после некоторых глаголов всегда используется прилагательное, даже когда это не совпадает с русским переводом: *be, get, become, seem, look, feel, sound, taste, smell*.

Jack is a very **fast runner**. → Jack can **run fast**. Джек очень **быстрый бегун**. → Джек **бежит быстро**.

Fast стоит перед существительным *runner*, значит *fast* — прилагательное. Во втором примере *fast* стоит после глагола *run*, значит это наречие. Попробуй определить самостоятельно, являются ли выделенные слова прилагательным или наречием:

Tom is a **careful** driver. Том — аккуратный водитель.

Why do you always **look** so serious? Почему ты всегда выглядишь таким серьезным?

Tom drove **carefully**. Том вел машину аккуратно.

I'm **terribly** sorry. Мне ужасно стыдно.

Еще одним исключением, а заодно и частой ошибкой начинающих учить английский язык, является наречие *well* «хорошо». Оно не образовано от корня *good* «хороший» и имеет собственную форму. Слово

good нужно использовать по правилам прилагательных, *well* — наречий. Если вы говорите о том, что что-то делается хорошо, поставьте *well* после глагола.

Your English **is good**. У тебя **хороший** английский.

You **speak** English **well**. Ты **говоришь** по-английски **хорошо**.

Well можно использовать как прилагательное только вместе с глаголом *be* или *get*, если вы говорите о здоровье и самочувствии.

How are you? — I'm **well**. Как ты? — Я в порядке.

He **got well** after the accident very quickly. Он **поправился** после аварии очень быстро.

«Самобытные» наречия

«Самобытные» наречия имеют собственную форму, необразованную от прилагательных. Они очень распространены и входят в топ 100 популярных английских слов. Некоторые из этих наречий используются по особым правилам или в особых случаях. В рамках начального курса я хотела бы обратить ваше внимание на самые распространенные из таких наречий.

This is **just** what I am looking for. Это **именно** то, что я искал.

These bags are not **quite** the same. Эти сумки не **совсем** одинаковые.

Why are you **so** sad? Почему ты **такой** грустный?

See you **soon**. **Скоро** увидимся.

That's **too** expensive. Это **слишком** дорого.

Richard is a **very** good man. Ричард — **очень** хороший человек.

Мы не будем перечислять смысловые группы, к которым относятся такие наречия, но остановимся лишь на самых распространенных из них.

На количество или степень чего-либо указывают наречия *enough* «достаточно»; *a lot, lots, much, many* «много» (о них мы поговорим отдельно); *almost* «почти»; *pretty, very* «довольно»; *too* «слишком».

Mary is **pretty** smart. Мэри **очень** умная.

I **almost** finished my work yesterday . Я **почти** закончила вчера работу.
That's **enough** for today. Этого **достаточно** на сегодня.

Сделать акцент на чем-либо помогут наречия *just* «всего лишь, именно», *only* «только», *simply* «просто», *especially* «особенно».

We **just** want to ask you some questions. Мы **всего лишь** хотим задать вам несколько вопросов.

We cannot **simply** ignore him all the time. Мы **просто** не можем его все время игнорировать.

Much, many, a lot of, little, few

Слова *much, many, little, few* широко используются в английском. Условно отнесем их к наречиям по аналогии с русским языком.

«Много» на английский можно перевести несколькими словами или словосочетаниями *much, many, a lot (of)*, которые стоят перед существительным, о котором говорим. Как нам известно, существительные делятся на исчисляемые (можно пересчитать поштучно) и неисчисляемые (невозможно пересчитать).

Much стоит перед неисчисляемыми существительными.

much money — много денег

much work — много работы

much time — много времени

Many стоит перед исчисляемыми существительными во множественном числе.

many books — много книг

many people — много людей

many cars — много машин

A lot of (и вариант *lots of*) — это еще одна связка, которую англоговорящие люди широко используют в значении «много». Связкой *a lot of* очень удобно пользоваться, ведь она может стоять перед любыми

существительными: и исчисляемыми во множественном числе, и неисчисляемыми.

a lot of coffee = much coffee — много кофе

a lot of food = much food — много еды

a lot of people = many people — много людей

a lot of schools = many schools — много школ

Есть небольшая оговорка на счет слова *much*. Англоговорящие люди избегают использовать *much* в утвердительных предложениях, они заменяют его на *a lot of*.

There are **a lot of people** in the streets of New York. На улицах Нью Йорка **много людей**.

Are there **many good books** in this library? В этой библиотеке **много хороших книг**?

There isn't **much coffee** in the cup. В чашке не **много кофе**.

There is **a lot of juice** in the jug. В кувшине **много сока**.

«Мало» на английский можно перевести такими словами, как *few* и *little*.

Little используется с неисчисляемыми, точно так же как *much*. Можно сказать, что *much* и *little* — это антонимы.

little coffee — мало кофе

little money — мало денег

little food — мало еды

Few в значении «мало» стоит с исчисляемыми существительными, поэтому можно сказать, что *few* и *many* — тоже антонимы.

few people — мало людей

few rules — мало правил

few examples — мало примеров

There are only **few rules** but you should obey them. Здесь **мало правил**, но ты должен им следовать.

There is **little milk** left, I should buy more. Осталось **мало молока**, мне нужно купить еще.

It's a small room, there is very **little space** in it. Это маленькая комната, в ней очень **мало места**.

Наречия частотности

Наречия частотности указывают на то, когда или с какой периодичностью происходит действие в предложении. Мы сталкивались с такими наречиями, когда говорили о системе времен английского языка. Такие наречия в большинстве своем «самобытные», они не образованы от прилагательных (кроме *usually* «обычно» и *rarely* «редко») и используются по особым правилам. Эти наречия могут стоять в предложении практически в любой позиции. Особенно это касается разговорного английского. Но некоторые правила использования наречий частотности есть, и о них мы должны поговорить отдельно.

Из первой части вы уже знаете наречия (раньше мы их называли «маячками» времени) *always* «всегда», *usually* «обычно», *often* «часто», *sometimes* «иногда», *rarely/seldom* «редко» и *never* «никогда».

Не смотря на то, что такие наречия могут менять место в предложении, в большинстве случаев за ними закреплена определенная позиция. Такие наречия в предложении обычно стоят перед смысловым глаголом.

I **always** miss you. Я **всегда** по тебе скучаю.

I have **never** been to Sweden. Я **никогда** не был в Швеции.

I don't **usually** drive to work, I prefer to walk. **Обычно** я не еду на работу на машине, я предпочитаю пройти.

You can **always** call me if you need help. Ты **всегда** можешь позвонить мне, если тебе нужна помощь.

Если в предложении появляется вспомогательный глагол, то наречие стоит после него и, по сути, не меняет своего положения.

Особое внимание нужно уделить слову *sometimes*. Это наречие самое непостоянное из всех, оно может стоять не только перед глаголом, а находиться в самом начале или в самом конце предложения.

Sometimes people are capable of things we never imagine. **Иногда** люди оказываются способны на вещи, которые мы не можем представить.

You say strange things **sometimes**. **Иногда** ты говоришь странные вещи.

Обратите внимание, в русском языке наречия частотности обычно стоят в начале предложения.

Наречие частотности стоит после глагола *be*, если других глаголов в предложении нет.

I'm **always** at home in the evening. Я **всегда** дома вечером.

He **was sometimes** very lazy. **Иногда** он **был** очень ленивым.

You **are often** late to work. Ты **часто** опаздываешь на работу.

Проверьте, чему вы научились

Выберите наречие или прилагательное. Подсказка: наречия обычно стоят в конце предложения после глаголов; прилагательные стоят перед существительными и после особых глаголов.

- 1) He reads books quick/quickly.
- 2) Mandy is a pretty/prettier girl.
- 3) The music here is terrible/terribly loud.
- 4) Max is a good/well singer.
- 5) You can open this door easy/easily.
- 6) It's a terrible/terribly day today
- 7) She sings songs good/well.
- 8) He is a careful/carefully driver.
- 9) He drives the car careful/carefully.
- 10) The dog barks loud/loudly.

Ответы: 1) quickly, 2) pretty, 3) terribly, 4) good, 5) easily, 6) terrible, 7) well, 8) careful, 9) carefully, 10) loudly

Раскройте скобки и вставьте слово в предложение. Образуйте наречия, если это необходимо. Подсказка: наречия стоят после глаголов и перед прилагательными; прилагательные стоят перед существительными и после особых глаголов.

- 1) The driver was _____ injured. (serious)
- 2) Kevin is _____ smart. (extreme)
- 3) This pizza tastes _____. (awful)
- 4) Be _____ with this cup of tea. It's hot. (careful)
- 5) Ron looks _____. What's the matter with him? (sad)
- 6) Jack is _____ upset about losing his job. (terrible)
- 7) This steak smells _____. (good)
- 8) Our football team played _____ last Friday. (bad)
- 9) Don't speak so _____. I can't understand you. (fast)
- 10) Martha _____ opened her eyes. (slow)

Ответы: 1) seriously, 2) extremely, 3) carefully, 4) sadly, 5) terribly, 6) badly, 7) well, 8) poorly, 9) quickly, 10) slowly

Выберите *much* либо *many*. Подсказка: *much* стоит перед неисчисляемыми, *many* стоит перед множественным числом.

- 1) Do you drink a lot of/many coffee?
- 2) How much/many money have you got?
- 3) She hasn't got much/many money.
- 4) Have you got any money? I've got some but not much/many.
- 5) Diana spoke to me but she didn't say _____. (much/many)
- 6) Do you know much/a lot of people?
- 7) How much/many photographs did you take?
- 8) He hasn't got much/many friends.
- 9) Did you take any photographs? I took some but not much/many.
- 10) I don't drink much/many coffee.

Ответы: 1) a lot of, 2) much, 3) much, 4) much, 5) much, 6) a lot of, 7) many, 8) many, 9) many, 10) much

Подчеркните правильный вариант.

How much/many/lots of cheese should we buy?

I can drink a lot of/little/many water when I'm thirsty.

Not much/many/little people know that he was a famous actor.

I've got little/much/few free time today. There're a lot of work to do.

She doesn't eat many/few/much chocolate because she's on a diet.

How lots of/few/many sweets are there in the bowl?

How many/few/much sugar would you like?

How many/few/much pepper have we got?

I've got a lot of/little/few new business ideas. I can't wait to start.

There aren't many/few/much benches in the yard.

Ответы: 1) much, 2) a lot of, 3) many, 4) little, 5) much, 6) many, 7) much, 8) much, 9) a lot of, 10) many

Порядок слов в распространенном предложении

Вот что мы знаем о порядке слов в английском предложении на данный момент.

- Любое английское предложение состоит из пары подлежащего и сказуемого. Даже если явного автора действия нет, мы используем формальное подлежащее. Сказуемое всегда передает время.
- Все утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения строятся по стандартным шаблонам, и не важно, какое грамматическое время мы при этом используем.
- Если в предложении несколько глаголов, то лишь первый является сказуемым, а остальные дополняют основное действие. Они могут стоять в форме инфинитива либо герундия.
- Если в предложении есть наречие (обычно, заканчивается суффиксом *-ly*), то оно стоит после глагола во второй части предложения.

- Наречия частотности чаще всего стоят между подлежащим и сказуемым. Слово *sometimes* может стоять в любой части предложения.
- Все второстепенные и поясняющие слова стоят после подлежащего и сказуемого во второй половине предложения. Сюда входят дополнение и обстоятельство. Для простоты назовем эту группу слов дополнением. Под дополнением я буду подразумевать дополнительные поясняющие слова, которые не являются ни подлежащим, ни сказуемым. В дополнении обычно указывают, на что направлено действие, характер действия и дополнительную информацию, которая сообщается после главных членов.

We go to the park every day. Мы ходим в парк каждый день.

I speak German well. — Я хорошо говорю по-немецки.

Говорим о месте и времени

Группа слов, которые связаны с местом, обычно идет сразу после глагола: *go home, live in a city, walk to work* и т. д.

Do you clean the house every weekend? Ты убираешь дом каждые выходные? Убираешь (clean) где? — В доме (house).

Если после глагола указан человек (т. е. тот, на кого направлено действие), то сначала указываем человека, а уже потом говорим о месте, где все происходит. Обстоятельство времени обычно идет в конце, после группы слов, связанных с местом. Если в русском языке мы можем переставлять слова по своему усмотрению, то в английском нужно придерживаться этой схемы.

Yesterday I met a friend in the street. Вчера на улице я встретила друга.

I saw Kate at the party last week. На прошлой неделе на вечеринке я видела Кейт.

Если обстоятельство времени состоит из нескольких слов, оно может «переехать» в самое начало предложения и встать перед подлежащим и сказуемым.

Tom walks to work every morning. = Every morning Tom walks to work.
Том ходит на работу каждое утро.

On Monday I'm going to Paris. = I'm going to Paris on Monday. В понедельник я поеду в Париж.

Если на вопрос «когда?», «как часто?» отвечает наречие частотности, то оно используется по особым правилам, которые мы разбирали ранее. Если наречие частотности используется в связке с другим словом, то вся связка должна стоять в конце предложения.

I **often** buy coffee on my way to work. Я часто покупаю кофе по дороге на работу.

I buy coffee on my way to work **very often**. Я очень часто покупаю кофе по дороге на работу.

То есть, когда в предложении несколько второстепенных членов, сначала идут те, которые отвечают на вопрос «где?», а за ними — те, которые отвечают на вопрос «когда?».

I was in New York **last winter**. Я был в Нью Йорке **прошлой зимой**.

Глаголы *give, lend, pass, send, show*

В английском языке есть глаголы, которые требует 2 дополнения. Это значит, что в предложении указывают, на кого направлено действие и над каким предметом произвели действие. Если говорить проще, мы делаем что-то с кем-то или делаем что-то с предметом. Есть 5 глаголов, которые могут направлять действие и на человека, и на предмет одновременно:

- give — давать, дарить;
- lend — одалживать;

- pass — передавать;
- send — посылать;
- show — показывать.

После этих глаголов дополнения можно перечислить 2-мя способами.

Во-первых, можно после глагола указать человека, на которого направлено действие, а затем предмет. В таком случае никаких предлогов использовать не нужно.

I lent **Mike** some *money*. Я одолжила **Майку** *деньги*.

Во-вторых, сразу же после глагола можно назвать предмет, а затем человека. Тогда перед человеком необходимо использовать предлог *to*.

I lent some **money** *to Mike*. Я одолжила **деньги** *Майку*.

Не важно, какую из схем вы выберете, смысл при этом не меняется.

Проверьте, чему вы научились

Поставьте слова в скобках в правильном порядке.

- 1) You speak _____. (very, English, well)
- 2) I watched _____. (all, television, evening)
- 3) We invited a lot of _____. (people, the party, to)
- 4) My brother _____. (the police, phoned, immediately)
- 5) Jill reads _____. (a newspaper, day, every)
- 6) I like Italian _____. (food, much, very)
- 7) Ann borrowed some _____. (money, the bank, from)
- 8) I opened _____. (the door, quietly, very)
- 9) George usually _____. (wears, hat, a, black)
- 10) Why do you always _____ (make, mistake, the, same)?

Ответы: 1) English very well, 2) television all evening, 3) people to the party, 4) phoned the police immediately, 5) a newspaper every day, 6) food very much, 7) from the bank, 8) the door very quietly, 9) a black hat, 10) make the same mistake

Поставьте слова в скобках в правильном порядке.

- 1) Give _____! It's mine. (me, book, that)
- 2) Tom _____ flowers. (gave, mother, some, his)
- 3) Mike _____ for the birthday. (me, gave, presents, a lot of)
- 4) I _____ to Pat. (gave, book, the)
- 5) I _____. (gave, the, book, Pat)
- 6) I _____. (gave, to, her, it)
- 7) Give _____. (that, your, father, to)
- 8) He _____ to Jack. (gave, TV, set, the)
- 9) He _____ sister. (gave, to, his, the, books)
- 10) He _____ to a friend. (gave, CDs, the)

Ответы: 1) me that book, 2) gave his mother some, 3) gave me a lot of presents, 4) gave the book, 5) gave Pat the book, 6) gave it to her, 7) that to your father, 8) gave the TV set, 9) gave the books to his, 10) gave the CDs

Поставьте слова в скобках в правильном порядке.

- 1) We _____ to school by bus. (go, always)
- 2) I _____ my room on Saturdays. (clean, never)
- 3) They _____ tablets in the classroom. (wash, always)
- 4) He _____ home before 8 pm. (come, regularly)
- 5) They _____ friendly. (are, seldom)
- 6) The children _____ YouTube videos. (watch, often)
- 7) I _____ my bed. (make, usually)
- 8) Our teacher _____ busy. (is, always)
- 9) Do they _____ to the supermarket? (go, often)

10) We don't _____ coffee for breakfast. (have, usually)

Ответы: 1) always go, 2) never clean, 3) always wash, 4) regularly come, 5) are seldom, 6) often watch, 7) usually make, 8) is always, 9) often go, 10) usually have

Предлог. Preposition

Английские предлоги очень плотно связаны с русскими падежами, ведь они помогают передать взаимосвязь между предметами. По тому, как человек использует предлоги и окончания в речи, можно судить о его грамотности.

К примеру, если я скажу «молоко чашка», то взаимосвязи никакой нет, это 2 отдельных слова. Но если я скажу «молоко в чашке», т. е. я использую предложный падеж, и вы сразу понимаете, что взаимосвязь между объектами есть и что один объект (молоко) находится в другом объекте (в чашке).

Многих волнует вопрос, можно ли соотнести английские предлоги и русские падежи? Как переводить русские падежи на английский?

Вопрос интересный и важный. В этом уроке мы вспомним, что такое падежи, и изучим английские предлоги, которые максимально похожи на функции русских падежей.

Что такое падеж? Условно, это набор предлогов и окончаний, которые принимает слово для взаимосвязи с другими словами в предложении. В разных языках разное количество падежей. В русском языке 6 падежей, что не так уж и много, если сравнивать с финским языком, в котором выделяют от 14 до 16 падежей! В древнеанглийском языке существовала развернутая система падежей, но в современном английском языке, как мы уже знаем, выделяются всего два: именительный и объектный (направленный на объект), и те распространяются только на местоимения.

Взаимосвязи между существительными в предложении строятся не через окончания, как в русском, а через порядок слов в предложении

и предлоги. В этом ключевое отличие английского предложения от русского.

| Падежи | Вопрос, на который отвечает слово в этом падеже | Пример на русском | Пример на английском |
|---------------------|---|---|---|
| Именительный | (это) Кто? Что? | Эта <i>книга</i> на столе. | This <i>book</i> is on the table. |
| Родительный | (нет) Кого? Чего? | У меня нет <i>книги</i> . | I have no <i>book</i> . |
| Дательный | (даю) Кому? Чему? | Издательство дает жизнь <i>книгам</i> . | An edition gives life to <i>books</i> . |
| Винительный | (вижу) Кого? Что? | Я вижу <i>книгу</i> . | I see a <i>book</i> . |
| Творительный | (доволен) Кем? Чем? | Я довольна <i>книгой</i> . | I'm satisfied with the <i>book</i> . |
| Предложный | (говорю) О ком? О чем? | Он говорит о <i>книге</i> . | He speaks about a <i>book</i> . |

Как видите, со словом *book* не произошло никаких изменений. Для изменения русского слова «книга» по падежам мы использовали 6 разных окончаний! В английском варианте у нас появилось 3 предлога, в русском только 1 раз нам понадобился предлог.

Сложность в том, что нет четкого соответствия английских предлогов русским падежам. К одному падежу могут вести разные предлоги, или предлоги могут вообще отсутствовать. Поэтому сразу приготовьтесь запоминать, в каких ситуациях какой предлог вам понадобился, и понадобится ли он вообще.

Слово *to* в одном из своих значений указывает на направление и отвечает на вопрос «куда», что максимально соответствует винительному падежу.

go **to** the village — поехать (куда? во что?) в деревню

walk **to** school — пойти в школу

drive **to** the supermarket — поехать в магазин

Теперь рассмотрим группы английских предлогов, которые связаны по смыслу. Мы разберем такие группы, как предлоги времени, предлоги места, предлоги направления. Мы так же поговорим об отдельных популярных предлогах и дополнительно разберем фразовые глаголы, которые являются связкой предлога с глаголом.

Предлоги времени *at, on, in*

В английском языке сразу 3 предлога используются для ответа на вопрос «когда?», в русском, как правило, используется предлог «в» или предлог «по».

Следует выбирать предлог исходя из того, какой момент времени он обозначает. Снова мы видим, что точное понимание момента крайне важно для английской грамматики.

Предлог *at* используется для указания времени на часах. Этот предлог обозначает наиболее точное время. Но в качестве исключения он может использоваться для указания некоторых периодов дня и праздников:

- at 5 o'clock — в 5 часов,
- at midnight — в полдень,
- at lunchtime — во время обеда,
- at sunset — на рассвете,
- at night — ночью,
- at noon — днем,
- at the weekend — в выходные дни,

- at the weekdays — в будние дни,
- at midnight — в полночь,
- at the moment — в данный момент,
- at the end (of) — в конце,
- at the same time — в то же время,
- at Christmas — на Рождество,
- at Easter — на Пасху.

Предлог *on* указывает на конкретный день. Обычно это дни недели и точные даты. Обратите внимание, что дни недели в английском языке, месяцы и названия праздников всегда пишутся в большой буквы. Если праздник содержит в названии слово *day* «день», то перед ним принято использовать предлог *on*.

- on Sunday — в воскресенье, по воскресеньям;
- on Monday — в понедельник, по понедельникам;
- on Tuesday — во вторник, по вторникам;
- on Wednesday — в среду, по средам;
- on Thursday — в четверг, по четвергам;
- on Friday — в пятницу, по пятницам;
- on Saturday — в субботу, по субботам;
- on the 8th of March — 8-го марта;
- on April, 10 — 10-го апреля;
- on my birthday — на мой день рождения;
- on Christmas day — в день Рождества.

Предлог *in* нужен, когда говорим о, например, сезонах, годах и значительных временных периодах.

- in January — в январе,
- in February — в феврале,
- in March — в марте,
- in April — в апреле,
- in May — в мае,

- in June — в июне,
- in July — в июле,
- in August — в августе,
- in September — в сентябре,
- in October — в октябре,
- in November — в ноябре,
- in December — декабре,
- in winter — зимой,
- in spring — весной,
- in summer — летом,
- in autumn — осенью,
- in the evening — вечером,
- in the morning — с утра,
- in the afternoon — в дневное время,
- in 1984 — в 1984 году,
- in the 20th century — в 20-м веке,
- in the past — в прошлом,
- in the 1970s — в 1970-х годах,
- in (the) future — в будущем,
- in the Middle Ages — в средние века.

Предлог *in* с периодом времени также может означать, через сколько времени произойдет действие. В данном значении он соответствует русскому предлогу «через»:

- in five minutes — через 5 минут,
- in two weeks — через две недели,
- in no time — мигом.

Мы не используем предлоги времени перед словами *last* «прошлый», *next* «следующий», *this* «этот», *that* «тот», *each*, *every* «каждый».

See you **next** Friday. — Увидимся в **следующую** пятницу.

I was in Barcelona **last** year. — Я была в Барселоне в **прошлом** году.

I go to work **every** day. — Я хожу на работу **каждый** день.

I didn't have breakfast **this** morning. — Я не завтракал **этим** утром.



Вы должны понимать, что с предлогами вам будет встречаться много исключений. Каким бы точным и понятным не было правило, в нем будут исключения. Так предлоги *in* и *at* принято говорить с некоторыми периодами дня. И логики в этом никакой нет. Просто так принято.

| in | at | on |
|--------------------------|----------------|---------------------|
| in the morning | at 8 o'clock | on Sunday |
| in the afternoon | at noon | on Monday |
| in the evening | at night | on Tuesday |
| in November (месяцы) | at midnight | on Wednesday |
| in (the) summer (сезоны) | at the weekend | on October 4th |
| in 2004 (года) | | on Sunday afternoon |

Как видите, нельзя переводить предлоги дословно, нужно запоминать ситуации, в которых принято употреблять тот или иной предлог.

Так же необходимо учитывать, что в одних и тех же ситуациях в русском предлог нужен, а в английском не нужен (и наоборот).

Предлоги времени *from ... to ...*, *until*, *since*, *for*

Эти предлоги связаны с большими отрезками времени и отвечают на вопрос «в какой период?».

Мы говорили о предлогах *since* и *for*, когда проходили времена *Present Perfect* и *Present Perfect Continuous*.

Since ... «с ... времени» нужно использовать, чтобы обозначить начало периода — с какого времени действие происходит:

- *since Wednesday* — со среды,
- *since 1984* — с 1984 года,
- *since Monday* — с понедельника.

They have been in London since autumn. Они находятся в Лондоне с осени. (они до сих пор в Лондоне)

I have been studying since morning. Я занимаюсь с утра.

Предлог *for* нужен, чтобы указать, как долго длится действие. На русский обычно не переводится или переводится как «в течение». После *for* мы указываем время, в течение которого происходит действие:

- *for two weeks* — 2 недели (в течение 2-х недель),
- *for ten hours* — 10 часов (в течение 10-ти часов).

I've been repairing my house for 2 weeks. Я ремонтирую дом в течение 2-ух недель.

I've lived in this street for 2 years. Я живу на этой улице 2 года.

Составной предлог *from ... to ...* «с ... до ...» нужен, чтобы указать, с какого и по какое время происходит или происходило действие. Эти 2 предлога обозначают границы периода:

- *from January to March* — с января по март,
- *from 9 to 5* — с девяти до пяти (часов).

I work **from 9 to 5** every weekday. Я работаю **с 9 до 5** каждый будний день.

Предлог *until* «до того момента, как» нужен, чтобы обозначить конец периода. При этом неизвестно, когда действие началось и сколько длилось. Важно узнать, когда оно закончится или закончилось. Иногда используется укороченный вариант, который выглядит как *till*. Этот вариант характерен для разговорной речи.

- until Wednesday — до среды,
- until I come — до того, как я вернусь.

You should come back **till 10 o'clock**. Ты должен вернуться **до 10 часов**.

Grammar tip

После *until* можно указывать целое предложение, которое отвечает на вопрос «до какого времени?», «когда закончилось?», «когда закончится?». Поэтому предлог *until* может работать и как союз перед дополнительным (придаточным) предложением. О союзах и о придаточных предложениях мы поговорим в 3 части книги, когда затронем вопрос сложных предложений в английском языке.

Wait for me **until I finish my work**. Подожди меня **до того момента, как я закончу работу**.

Предлоги места *in, on, at*

Предлоги в английском языке вызывают трудности, потому что один и тот же предлог может использоваться в самых разных ситуациях. Мы уже знаем, что предлоги *in, at, on* помогают сказать, когда происходило действие. Но они же используются и для указания место-

положения предметов. В зависимости от того, где, на какой поверхности или в какой зоне находится предмет, необходимо выбрать тот или иной предлог.

Предлог *in* обозначает положение в определенном месте, зоне, области, пространстве. Англоговорящие понимают это как ограниченное какими-то рамками или барьерами место. Он соответствует русским предлогам «в», «внутри». Обратите внимание на то, как пространство понимают англоговорящие люди:

- in the house — в доме,
- in the room — в комнате,
- in a building — в здании,
- in a box — в коробке,
- in the garden — в саду,
- in a town/city — в городе,
- in a country — в стране,
- in bed — в постели,
- in a pool — в бассейне,
- in the sea — в море,
- in the river — в реке,
- in water — в воде.

I like to swim **in** warm water. Я люблю плавать в теплой воде.

I live **in** a big city. Я живу в большом городе.

There is a kilo of apples **in** the box. В коробке килограмм яблок.

Предлог *on* обозначает поверхность или линию, на которой располагается объект:

- on the ceiling — на потолке (на поверхности потолка),
- on the wall — на стене,
- on the door — на двери,
- on the table — на столе,
- on the floor — на полу,
- on the ground floor — на первом этаже здания,

- on the page — на странице,
- on an island — на острове,
- on the nose — на носу,
- on the face — на лице,
- on the head — на голове,
- on the surface — на поверхности.

There's a beautiful painting **on** the wall. **На** стене висит красивая картина.

Is there a picture **on** the first page? **На** первой странице есть картинка?

There is dirt **on** your face. У тебя **на** лице грязь.

Предлог *at* обозначает место, как конкретную точку, в которой находится предмет. *At* дает точное указание на место, в котором расположен объект. Представьте, что вы развернули карту местности и ткнули в конкретную точку на ней. Об объекте, который там расположен, вы скажете с помощью предлога *at*:

- at the bus stop — на автобусной остановке,
- at the top — наверху,
- at the bottom — внизу,
- at the door — у дверей,
- at the end — в конце,
- at school — в школе,
- at reception — в приемной,

Write your name **at** the bottom of the page. Напиши свое имя **внизу** страницы. (в нижней точке)

Let's meet **at** Castle station. Давай встретимся **на** станции Касл.

| Предлоги места |
|---------------------------|
| In — ограниченная область |
| On — поверхность |
| At — точка |

Помните о том, что в английском языке по части предлогов встречаются исключения, когда, к примеру, в одной ситуации можно использовать сразу несколько предлогов. Например, чтобы сказать, что что-то расположено на углу, можно использовать и *at the corner*, и *on the corner*.

There is a good coffee house **at/on the corner of the street**. На углу улицы есть хорошая кофейня.

Особые случаи использования

Расстановка предлогов места не всегда поддается логике и часто не соответствует русскому языку.

Так, очень часто английский предлог *in* соответствует русскому «на»:

- *in the sky* — на небе,
- *in the street* — на улице,
- *in a photo* — на фотографии,
- *in a picture* — на картинке,
- *in the tree* — на дереве.

There are no clouds **in** the sky, it's clear. На небе ни облачка, оно ясное.

I live **in** Pavlov street. Я живу на улице Павлова.

Who is that man **in** the picture? Кто тот человек на фотографии?

There is a cat **in** the tree. На дереве кошка.

Предлог *on*, в свою очередь, может соответствовать русскому предлогу «в» или различным другим:

- *on the list* — в списке,
- *on the menu* — в меню,
- *on the left* — слева,
- *on the right* — справа,
- *on the way* — по дороге.

All you have to buy is **on the list**. Все, что тебе нужно купить, находится в списке.

Is there steak **on the menu**? **В меню** есть стейк?

You should turn **on the left** there. — Там нужно повернуть **налево**.

On my way home, I dropped in at a shop. **По дороге** домой я зашел в магазин.

Особое внимание нужно обратить на использование предлогов *in* и *on* с транспортными средствами, потому что в данном случае на русский они переводятся как «на» и «в» соответственно:

- on a bus — в автобусе,
- on a train — в поезде,
- on a plane — в самолете,
- on a ship — на корабле,
- in a car — на машине,
- in a taxi — на такси.

There were too many people **on** the bus. **В** автобусе было слишком много людей.

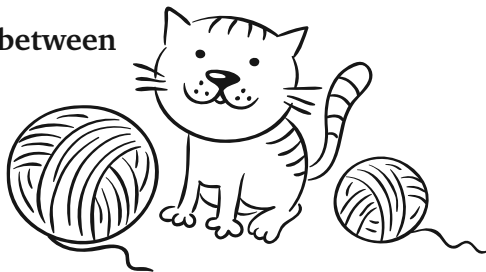
Jim arrived **in** a taxi. Джим приехал **на** такси.

Другие предлоги места

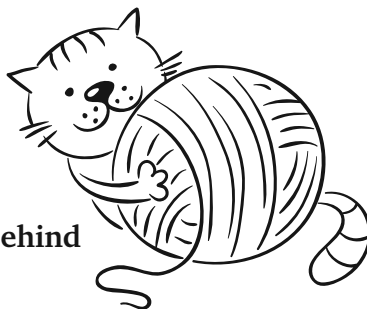
Помимо трех основных предлогов места *in*, *at*, *on*, которые мы уже разобрали, в английском используется много дополнительных предлогов, которые помогают передать нахождение предмета в пространстве.

Для того чтобы выучить эти предлоги, нужно понимать, где находится один предмет относительно другого. Давайте посмотрим на картинку ниже и проследим, где находится кот относительно клубка.

between



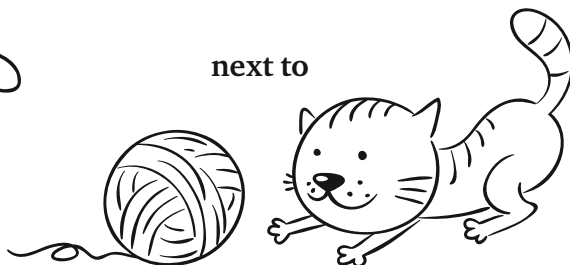
behind



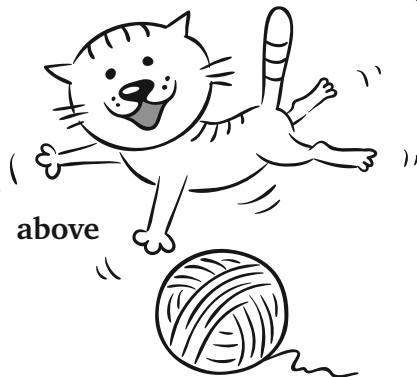
under



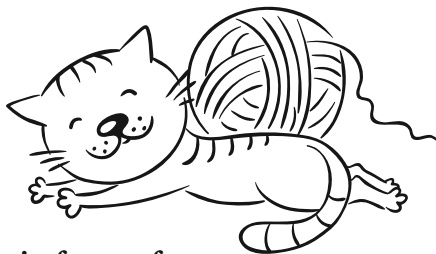
next to



above



in front of



The cat is **under** the ball. Кот **под** клубком.

The cat is **behind** the ball. Кот **позади** клубка.

The cat is **in front of** the ball. Кот **перед** клубком.

The cat is **above** the ball. Кот **над** клубком.

The cat is **between** two balls. Кот **между двумя** клубками.

The cat is **next to** the ball. Кот **рядом с** клубком.

Используйте эти иллюстрации как опорную схему, и постепенно расширяйте понимание английских предлогов.

Предлог направления *to*

Самый распространенный предлог направления в английском — это предлог *to*. Он используется после глаголов движения и указывает, в какое место человек хочет попасть. Предлог *to* в этом значении употребляется после глаголов движения:

- go — ехать, идти, направляться;
- walk — идти пешком;
- drive — ехать на машине (в качестве водителя);
- come — приходить;
- travel — путешествовать;
- return — возвращаться;
- send — посылать,
- get to — добираться.

I want to **go to** New York next year. Я хочу **поехать в** Нью Йорк в следующем году.

The criminal was **sent to** prison. Преступника **отправили в** тюрьму.

Did they **get to** London? Они **добрались до** Лондона?

Также направление можно выразить некоторыми словосочетаниями:

- a journey (trip) to — путешествие в,
- welcome to — добро пожаловать в.

I'm going to have **a journey to** Egypt in a month. Я собираюсь ехать **в путешествие в** Египет через месяц.

Welcome to our country! **Добро пожаловать в** нашу страну!

Если вы направляетесь домой *home*, то перед *home* предлог не используется. Это слово-исключение, которое нужно запомнить.

Неправильно: Go to home.

Правильно: Go home.

Когда мы говорим о том, что бывали в каком-то месте, например, в стране или в городе, то в английском используем фразу в *Present Perfect* (так как говорим об имеющемся опыте из прошлого) *I have been* обязательно с предлогом *to*.

They **have been to** Italy many times. Они **бывали в** Италии много раз.
Have you ever been to Mexico? Ты когда-то **бывал в** Мексике?

Предлог *by*

Этот предлог нужен во многих ситуациях, которые не имеют между собой ничего общего. На русский язык он может переводиться по-разному. Вам нужно запомнить как можно больше разных случаев, в которых в английском принято использовать предлог *by*. Не пытайтесь подобрать 1 вариант перевода этого предлога на русский язык.

Предлог *by* помогает сказать, каким образом или способом мы делаем что-либо или что-то случается:

- send *by* post — отправить почтой,
- pay *by* credit card — платить кредитной картой,
- happen *by* mistake — случиться по ошибке,
- happen *by* accident — случиться случайно.

Did you pay for the meal **by credit card**? Ты платил за еду кредитной картой?

Предлог *by* используется, когда вы говорите, каким транспортом вы воспользовались:

- go *by* car — ехать на машине,
- travel *by* bus — путешествовать на автобусе,
- go *by* train — ехать на поезде,
- fly *by* plane — лететь на самолете.
- go *by* road — ехать по дороге,
- go *by* rail — ехать по железной дороге,
- go *by* air — перемещаться по воздуху (на самолете),
- go *by* sea — путешествовать по морю,

- go by underground — ехать в метро.

I prefer to travel **by bus** than **by car**. Я больше люблю путешествовать **на автобусе**, а не **на машине**.

I want to go **by air** if possible. Я хочу лететь **на самолете**, если это возможно.

| |
|------------------|
| on foot — пешком |
|------------------|

| |
|--|
| I think I'll come back on foot . Думаю, я вернусь пешком . |
|--|

Если вы хотите указать автора действия в пассивном залоге, используйте предлог *by*. Помните о том, что в пассивном залоге автор действия стоит в конце предложения.

Eugene Onegin was written **by** Pushkin. «Евгений Онегин» был написан **Пушкиным**.

Предлог *by* может использоваться в значении «рядом, около».

Sit **by** me. Посиди рядом со мной.

Устойчивые связки существительных и предлогов

Иногда в английском языке принято использовать определенные предлоги после некоторых существительных. Такие связки образовались исторически, поэтому их нужно просто запомнить. При переводе на русский предлог может и не использоваться. В данном случае предлоги помогают передать падежные отношения, за что в русском обычно отвечают окончания. После предлога в таких связках обычно идет либо еще одно существительное, либо герундий.

- a need for — нужда в
- a reason for — причина (для) чего-либо

In many schools there is **a need for** good teachers. Многие школы испытывают **нужду в** хороших учителях.

There must be a **reason for** his actions. Должна быть какая-то **причина его действий**.

- an advantage of — преимущество чего-либо
- a disadvantage of — недостаток чего-либо
- a cause of — причина чего-либо
- a photograph of — фото чего-либо
- a picture of — изображение чего-либо
- a map of — карта чего-либо

What's the **advantage of** living in a big city? В чем **преимущество** жизни в большом городе?

Neither wound was a **cause of death**. Ни одна из ран не являлась **причиной** смерти.

I have a good **map of the city**. У меня есть хорошая **карта города**.

This is a **photo of my brother**. Это **фотография** моего брата.

- an invitation to — приглашение на
- a solution to — решение какой-либо проблемы
- a key to — ключ от чего-либо (к чему-либо)
- an answer to — ответ на
- a reaction to — реакция на
- an attitude to — отношение к

I got an **invitation to the wedding** of Patrick and Teresa. Меня пригласили на свадьбу Патрика и Терезы.

We'll find a **solution to the problem**. Мы найдем **решение** этой проблемы.

I firmly believe that people are **the key to** any organization's **success**. Я твердо убежден, что именно люди являются **ключом к успеху** любой организации.

Can you give me **the answer to my question**? Ты можешь дать **ответ на мой вопрос**?

Some people have allergic **reaction to animal fur**. У некоторых людей бывает аллергическая **реакция на шерсть животных**.

What's your **attitude to sports**? Какое твое **отношение к спорту**?

- a relationship with — взаимоотношения с
- a connection with — связь с
- a contact with — контакт с

Do you have a good **relationship with your wife**? У вас хорошие **отношения с женой**?

She has an emotional **connection with him**. У нее эмоциональная **связь с ним**.

Visitors can't have direct **contact with prisoners**. Посетители не могут вступать в прямой **контакт с заключенными**.

- a relationship between — отношения между
- a connection between — связь между
- a contact between — контакт между
- a difference between — разница между

For many years, the **relationship between us** was strained. Много лет **отношения между нами** были натянутыми.

There are some **differences between** British and American English. Есть **отличия между** британским и американским вариантом английского.

Устойчивые связки прилагательных и предлогов

После некоторых прилагательных в английском закреплены те или иные предлоги. Такие связки нужно запоминать. Не забывайте, что прилагательные будут идти после особых глаголов, например, *be*, *look*, *get*, *seem* и т. д. А так же на русский такие связки могут переводиться глаголами.

Прилагательное с предлогом *about* имеет значение «испытывать указанное чувство из-за чего-либо»:

- angry about — злиться из-за,

- upset about — расстроиться из-за,
- furious about — разозлиться из-за,
- happy about — счастлив из-за,
- worried about — взволнованный из-за,
- nervous about — нервничать из-за.

Bill seems really **upset about** this. Билл выглядит очень **расстроенным из-за** этого.

I was **worried about** you. Я **волновалась за** тебя.

Прилагательное *sorry* с предлогами *about* и *for* выражает сожаление, сочувствие или просьбу о прощении:

- sorry about something — прости за (что-либо);
- sorry for doing something — прости за то, что я сделал;
- be/feel sorry for somebody — мне жаль кого-либо

I'm **sorry about** my behavior. Прости мое поведение.

Sorry for interrupting. **Простите, что** беспокою вас.

I'm **sorry for** your loss. **Сожалею о** вашей утрате.

Предлог *of* часто можно встретить после прилагательных. Во многих случаях он соответствует русскому родительному падежу (отвечает на вопросы «кого?», «чего?»).

Он может использоваться во фразах типа *It was nice of you to* «Было мило с вашей стороны». Вместо *nice* могут стоять другие прилагательные, характеризующие отношение к ситуации: *nice, kind* «мило», *good* «хорошо», *silly, stupid* «глупо» и т. д. В этой связке английское прилагательное будет переводиться на русский наречием. Помните о том, что после *to* будет стоять начальная форма глагола (инфинитив).

It was very **stupid of** you to go there alone. Было очень **глупо с твоей стороны** идти туда одной.

Предлог *of* также часто используется после следующих прилагательных, выражающих отношение к чему-либо, которые в этих значениях переводятся на русский язык глаголом:

- afraid of — бояться (кого-то/чего-то),
- ashamed of — стыдиться (кого-то/чего-то),
- proud of — гордиться (кем-то/чем-то).

Are you **afraid of** dogs? Вы **боитесь** собак?

Nicki, I'm not **ashamed of** you. Ники, я не **стыжусь** тебя.

I'm so **proud of** you! Я так **горжусь** тобой!

Еще несколько связок с предлогом *of*:

- full of — полон (чего-то),
- short of — не хватает (чего-то),
- tired of — уставать от,
- sure of — быть уверенным в чем-то.

This bag is **full of** cash. В этой сумке **полно** денег.

I'm **short of** money. У меня **не хватает** денег.

I'm **tired of** all this. Я **устала от** всего этого.

I'm **sure of** him. Я **уверенна** в нем.

Надеюсь, связки, которые мы разобрали, окажутся вам полезными. Ведь благодаря им вы сможете описать свои чувства, эмоции или настроение.

Устойчивые связки глаголов и предлогов

В английском языке очень часто можно встретить предлоги после глаголов. Такие случаи можно разделить на 2 большие группы. Во-первых, использование определенного предлога после этого глагола может быть обусловлено исторически. Во-вторых, предлог, который стоит после глагола, может целенаправленно менять его значение. Такие связки называются фразовыми глаголами.

Фразовые глаголы чрезвычайно распространены в современном английском языке, и я считаю абсолютно необходимым познакомить вас с основами данной темы. Многие фразовые глаголы вытеснили из речи уникальные глаголы с таким же значением. К примеру, глагол *search* и фразовый глагол *look for* имеют

одинаковое значение — «искать», но в речи связка *look for* вам встретится чаще.

Связки глаголов и предлогов, которые всегда используются вместе

Предлог в этом случае будет выражать отношения между объектами. Рекомендую выучить эти связки, они встречаются очень часто, и многие русскоговорящие делают ошибки при использовании предлогов, т. к. в русском в этой позиции предлога обычно нет:

- belong to — принадлежать (кому-то),
- happen to — случилось с,
- listen to — слушать (что-то),
- speak to/talk to — говорить с (кем-то),
- ask for — просить (чего-то),
- thank for — благодарить за,
- wait for — ждать (чего-то),
- depend on — зависеть от,
- think about/of — думать о (чем-то).

We **belong to** different worlds. Мы **принадлежим к** разным мирам.

I would not let it **happen to** you. Я не позволю, чтобы это **случилось с** тобой.

I wanted them to **listen to** me. Я хотел, чтобы они **прислушались ко** мне.

Can I **speak to** Mr. Johnson, please? Я могу **поговорить с** мистером Джонсоном, пожалуйста?

If you are in trouble, you should **ask for** help. Если ты в беде, нужно **попросить о** помощи.

I'd like to **thank you for** the wonderful evening. Мы бы хотели **поблагодарить вас за** прекрасный вечер.

I'll **wait for** you in the van. Я буду **ждать** вас в фургоне.

Someday your life may **depend on** other people. Возможно, однажды ваша жизнь будет **зависеть от** других людей.

He only **thinks about** himself. Он **думает** только **о** себе.

Фразовые глаголы

Когда вы встречаете фразовый глагол, нельзя переводить глагол и предлог отдельно. Английские предлоги в этом случае работают примерно так же, как приставки в русском языке. К примеру, увидев глагол «приехать», вы не станете отдельно переводить приставку «при» и корень «ехать». Когда в английском вы увидите связку *come back*, смотрите в словаре значение всей связки, а не каждый элемент по отдельности. Очень часто бывает, что самые популярные фразовые глаголы обрастают огромным количеством значений, которые далеко не всегда взаимосвязаны.

Если вы хотите овладеть современным разговорным английским языком, вам обязательно нужно обратить внимание на фразовые глаголы. Эта тема — одна из самых трудных, но одновременно она является и одной из самых важных тем английского языка.

Вам могут встретиться фразовые глаголы, образованные от глагола движения и предлога *in, out, on, off, up, down, away, back, over, round*. Разберем, какой контекст придает связке каждый из предлогов:

- *in* — переместить(ся) в закрытое пространство,
- *out* — покинуть закрытое пространство,
- *on* — переместить(ся) на поверхность,
- *off* — убрать (с поверхности),
- *up* — переместить(ся) выше уровнем,
- *down* — переместить(ся) ниже уровнем,
- *away* — убрать(ся) прочь,
- *back* — вернуть(ся).

Теперь посмотрим, как это работает на практике. Возьмем самый популярный глагол движения *go*. Если вы откроете словарь, то увидите,

что *go* переводится как «ехать», «ходить», «ездить». Посмотрим, как изменится его значение, когда после него появится предлог:

- *go in* — войти,
- *go out* — выйти,
- *go on* — продолжать (движение),
- *go off* — уходить,
- *go up* — подняться,
- *go down* — опускаться,
- *go away* — уходить,
- *go back* — возвращаться.

Понимая этот принцип, вы сможете догадаться, как переводятся многие фразовые глаголы, которые обозначают движение или перемещение объектов в пространстве.

Следует сказать, что фразовые глаголы в предложении ведут себя абсолютно так же, как любые другие глаголы. А предлог, будто хвостик или тень, неотступно следует за глаголом и помогает перевести его правильно.

Если фразовый глагол имеет дополнение (направлен на какой-то объект), то дополнение может стоять между глаголом и предлогом, либо стоять после связки глагола с предлогом. Значение при этом не меняется.

***I turned off the light.* = *I turned the light off.* Я выключил свет.**

Когда глагол и предлог разрываются, бывает трудно сразу понять, что перед вами именно фразовый глагол. Но английский язык совершенно спокойно относится к тому, что, к примеру, глагол будет находиться в середине предложения, а предлог, придающий ему фразовое значение, будет стоять в конце. Что-то подобное мы уже видели, когда говорили о вопросах с предлогами.

Если в качестве объекта идет местоимение, особенно *it* или *them*, то местоимение всегда стоит между глаголом и предлогом.

***I turned it off.* Я выключил это.**

***Put it down.* Опустить это.**

Топ 20 популярных фразовых глаголов

В качестве отправной точки для более детального изучения темы, предлагаю вам небольшой список самых популярных фразовых глаголов.

- 1) back off — отступать

The police told the protesters to **back off**. Полиция сказала протестующим, чтобы они **отступили**.

- 2) be away — отсутствовать, быть в отпуске, быть не на месте

She **is away** on business for three weeks. Она **отсутствует** по делам 3 недели.

- 3) break up — заканчивать отношения, разойтись, разбиться на части

Yesterday we decided to **break up**. Вчера мы решили **разойтись**. The plate **broke up** when he dropped it on the floor. Тарелка **разбилась**, когда он уронил ее на пол.

- 4) call back — перезванивать

I must **call her back** when we get to the office. Я должен **перезвонить** ей, когда мы вернемся в офис.

- 5) fall down — упасть на землю

I slipped on the ice and **fell down**. Я поскользнулся на льду и **упал**.

- 6) eat out — есть вне дома (в кафе или ресторане)

I don't **eat out** much. Я не часто **хожу в рестораны**.

- 7) get out — покинуть помещение, убираться прочь

I can **get out** if you want. Я могу **выйти**, если ты хочешь.

- 8) work out — заниматься спортом (делать упражнения), решать (задачу, проблему), искать выход из ситуации

Don't worry. We'll **work it out**. Не волнуйся, мы **найдем выход** из ситуации.

- 9) find out — выяснить, узнать правду

Let's **find out** what's going on here. Давайте **выясним**, что здесь происходит.

- 10) turn out — выясняться, открываться (о правде)
It **turned out** that Mike knew the truth all the time. **Выяснилось**, что Майк знал правду все время.
- 11) turn on — включить
It's dark. Let's **turn** the light **on**. Стало темно. Давай **включим** свет.
- 12) turn off — выключить
Could you **turn off** the TV? Не мог бы ты **выключить** телевизор?
- 13) go on — продолжать, происходить (о ситуации)
What's **going on** here? Что здесь **происходит**?
- 14) carry on — продолжать
I'd like to **carry on** if you don't mind. Я бы хотел **продолжить**, если вы не возражаете.
- 15) keep on — постоянно делать
Keep on working in order to succeed. **Продолжай** работать, чтобы добиться успеха.
- 16) put on — надевать (одежду), набирать вес
I see you've put on a few kilos. Вижу, ты поправился на пару килограммов.
- 17) take off — снимать (одежду)
You should **take off** these ugly pants and **put on** your new jeans. — Тебе нужно **снять** эти ужасные штаны и **надеть** свои новые джинсы.
- 18) calm down — успокоиться
Please, dear, **calm down**. Прошу тебя, **успокойся**, дорогая.
- 19) keep away — держаться подальше, не приближаться
Hazard! **Keep away**. Опасность! Держитесь подальше.
- 20) give up — сдаваться
Never **give up**! Никогда не сдавайся!

Как правильно учить английские предлоги

- Учите предлоги в контексте. Если вам встретился предлог в предложении, необходимо выписать в словарь все предложение, или хотя бы словосочетание с данным предлогом. Советую всегда записывать в вашем рабочем словаре предложение, в котором вам встречается новое слово — это поможет легко вспомнить контекст ситуации. Выделите для этого отдельную колонку и всегда заполняйте ее при работе с новыми словами.
- Никогда не учите предлоги списком, без привязки к ситуации, в которой они вам встретились.
- Начинайте с самых простых предлогов и тех, что встречаются вам чаще всего. При изучении предлогов подбирайте наиболее яркие примеры и ситуации с каждым предлогом. Ситуация должна быть четкой и однозначной. Лично вам должно быть понятно, почему использован именно этот предлог.
- Выписывайте примеры предложений с переводом. Подчеркивайте английский предлог и его перевод на русский яркими цветами.
- Ищите как можно больше похожих ситуаций, связанных с одним и тем же предлогом. Чем больше примеров вы разберете, тем выше шанс, что вы хорошо запомните ситуации, когда используется тот или иной предлог.
- Не пытайтесь выучить все предлоги сразу. Как говорится, слона нужно есть по кусочкам. Большой объем информации нужно прорабатывать постепенно.
- Выполняйте упражнения на запоминание предлогов. Упражнения помогут довести использование предлога до автоматизма. Ваша задача — научиться пользоваться основными английскими предлогами в режиме «автопилота».

Проверьте, чему вы научились

Вставьте правильный предлог времени: *in, at* или *on*.

- 1) Goodbye! See you _____ Friday.
- 2) Where were you _____ 28 February?
- 3) I got up _____ 8 o'clock this morning.
- 4) I like getting up early _____ the morning.
- 5) My sister got married _____ May.
- 6) Diane and I first met _____ 1979.
- 7) Did you go out _____ Friday?
- 8) What are you going to do _____ Christmas?
- 9) Do you often go out _____ the evening?
- 10) Let's meet _____ 7.30 tomorrow evening.

Ответы: 1) on, 2) on, 3) at, 4) in, 5) in, 6) in, 7) on, 8) at, 9) in, 10) at

Вставьте правильный предлог места: *in, at* или *on*.

- 1) The shop is _____ Baker street.
- 2) The shoes are _____ a box.
- 3) The books are _____ the table.
- 4) She's _____ the airport.
- 5) She's _____ hospital.
- 6) He's _____ bed.
- 7) They're _____ a party.
- 8) Why is that man standing _____ the door?
- 9) Please write your name _____ the top of the page.
- 10) Do you want me to meet you _____ the airport?
- 11) Is Tom _____ this photograph? I can't find him.
- 12) I love to look up at the stars _____ the sky at night.
- 13) Who is that man _____ photograph?
- 14) I can't find your house _____ a map
- 15) Do you want to hear an interesting story that I read _____ the book?

Ответы: 1) in, 2) in, 3) on, 4) at, 5) in, 6) in, 7) at, 8) at, 9) at, 10) at, 11) in, 12) in, 13) in, 14) on, 15) in

Выберите правильный предлог, если он нужен.

- 1) I want to get _____ home as soon as possible.
- 2) When will we get _____ the hotel?
- 3) My dream is to go _____ Paris.
- 4) Why are you still _____ home?
- 5) I've found a nice apartment _____ Manhattan.
- 6) Can you get me _____ home?
- 7) I want to stay _____ home tonight and watch some good movie.
- 8) I was late so I had to run _____ school.
- 9) I am flying _____ Boston in 2 days.
- 10) After the accident Bill had to go _____ hospital.

Ответы: 1 —, 2) to, 3) to, 4) at, 5) in, 6) —, 7) at, 8) to, 9) to, 10) to

Расставьте предлоги в подходящее предложение. Используйте каждый только 1 раз.

above, behind, below, between, in, in front of, next to, on, under

- 1) A blue car is _____ the building.
- 2) There are a lot of books _____ the shelf.
- 3) There was a misunderstanding _____ the two of them.
- 4) Stand _____ me so you can hide.
- 5) The picture is _____ the sofa.
- 6) It's freezing outside. The temperature is _____ zero.
- 7) My house is _____ yours. We are neighbours.
- 8) There is a cat _____ the tree watching birds.
- 9) Have you got any money _____ our pocket?

Ответы: 1) in front of, 2) on, 3) between, 4) behind, 5) above, 6) below, 7) next to, 8) under, 9) in

Впишите подходящий предлог: *by, in* или *on*.

- 1) Liz usually goes to work _____ bus.
- 2) I saw Jane this morning. She was _____ the bus.
- 3) How did you get here? Did you come _____ train?
- 4) How did you get here? Did you come _____ the train?
- 5) I decided not to go _____ car. I went on my bike instead.
- 6) I didn't feel like walking home, so I came home _____ a taxi.
- 7) Sorry we're late. We missed the bus, so we had to come _____ foot.
- 8) How long does it take to cross the Atlantic _____ sea?
- 9) 'Pride and Prejudice' was written _____ Jane Austen.
- 10) I don't need help. I can do it _____ myself.

Ответы: 1) by, 2) in, 3) by, 4) on, 5) by, 6) in, 7) on, 8) by

Поставьте правильный предлог после существительного.

- 1) Maybe there's a connection _____ these two men.
- 2) There is a good relationship _____ a mother and daughter in this family.
- 3) I lost contact _____ Mike many years ago.
- 4) Education is the key _____ good stable society.
- 5) Is that true that you had a relationship _____ George?
- 6) I do not know the answer _____ this question.
- 7) Have you read 'The Picture _____ Dorian Gray' by Oscar Wilde?
- 8) There's a reason _____ everything.
- 9) Do you know the cause _____ his strange behavior recently?
- 10) I've got the map _____ the world on my wall.

Ответы: 1) between, 2) between, 3) with, 4) to, 5) with, 6) to, 7) of, 8) for, 9) of, 10) of

Поставьте правильный предлог после прилагательного.

- 1) It's nice _____ them to ask.
- 2) I'm not afraid _____ you. I can defend myself.

- 3) He doesn't seem too happy _____ it.
- 4) I want to say I'm very proud _____ you.
- 5) Bill, I'm sorry _____ last night.
- 6) I am sorry _____ this, Captain.
- 7) I'm tired _____ empty promises.
- 8) I'm worried _____ the competition.
- 9) He's short _____ a friend since Lesley died.
- 10) He just wanted to be sure _____ the truth.

Ответы: 1) of, 2) of, 3) about, 4) of, 5) about, 6) for, 7) of, 8) about, 9) of, 10) of

Поставьте правильный предлог после фразового глагола: *away, by, down, on, out, round, up*. Используйте каждый только 1 раз.

- 1) The bus was full. We couldn't get _____.
- 2) I've been standing for the last two hours. I'm going to sit _____ for a bit.
- 3) A cat tried to catch the bird, but it flew _____ just in time.
- 4) We were trapped in the building. We couldn't get _____.
- 5) Can you come up the stairs and help me?
- 6) *(on the phone)* I'll connect you to Mr. Baker soon. Please stand _____.
- 7) I thought there was somebody behind me, but when I looked _____, there was nobody there.

Ответы: 1) on, 2) down, 3) away, 4) out, 5) up, 6) by, 7) round

Часть 3.

Сложные предложения

Предложение — грамматически оформленное сочетание слов, которое выражает законченную мысль. Например, фраза «Собака дорога» не является предложением, а «Собака на дороге» — это предложение, где слова связаны по смыслу. То же на английском: *The dog road* — это набор слов, а *The dog is on the road* — это предложение, все элементы которого грамматически связаны, и каждое слово занимает свою позицию.

Как в английском языке, так и в русском, предложения делятся на 2 большие группы:

- простые предложения, т. е. содержащие 1 пару «подлежащее + сказуемое»,
- и сложные предложение, т. е. те, в которых 2 и более подлежащих и 2 и более сказуемых.

I woke up at 7 o'clock. Я проснулся в 7 часов. (простое предложение)

I woke up at 7 o'clock, but everybody else was still asleep. Я проснулся в 7 часов, но все остальные еще спали. (сложное предложение)

Простые предложения всегда содержат только 1 подлежащее (исполнитель действия), но к нему может относиться несколько сказуемых.

Jack woke up, had breakfast, went to the bathroom, got dressed and left for work. Джек проснулся, позавтракал, пошел в ванную, оделся и пошел на работу.

В нашем примере к одному подлежащему (*Jack*) относится несколько сказуемых (*woke, had, went, got, left*). Но так как подлежащее только одно, это предложение считается простым.

Союзы *and, but, or, so, because*

Части сложного предложения объединяются вместе с помощью специальных соединительных слов, которые называются союзы. Самые популярные союзы в английских сложных предложениях *and* «и», *but* «но», *or* «или», *so* «поэтому», *because* «потому что».

I met Jill, **and** we went for a walk. Я встретила Джил, **и** мы пошли погулять.

I have to go now, **but** I can stay if you want. Мне нужно уходить, **но** я могу остаться, если ты хочешь.

You can pay now, **or** you can do it later. Вы можете заплатить сейчас **или** сделать это позже.

I was very tired, **so** I went to sleep early. Я очень устала, **поэтому** я пошла спать раньше.

We can't go to the party **because** we're going away that weekend. Мы не сможем пойти на праздник, **потому что** уезжаем в эти выходные.

Обратите внимание на запятые. В русском и в английском языке расстановка запятых не совпадает, например, в английском предложении перед *because* запятая не ставится, в то время, как в русском перед «потому что» она будет всегда.

Союзы *and, but, or, so, because* не всегда соединяют кусочки сложного предложения. Они очень часто используются и в простых предложениях, чтобы объединить между собой отдельные слова, тогда запятой перед ними нет.

Would you like tea **or** coffee? Вы бы хотели чай **или** кофе?

I saw Mike **and** Jessica together yesterday. Вчера я видел Майка **и** Джессику вместе.

It all happened **because** of you. Все это случилось **из-за** тебя.

В разговорной речи нередко встречаются сложные предложения, состоящие из 3—5 и более простых предложений, объединенных вместе; при этом запятых может не быть вовсе, что поначалу очень сбивает.

Часто отдельные части предложения находятся в неравных условиях. Одно из предложений в этом случае является главным, а другое (или другие) части являются зависимыми. Главным может быть только 1 предложение, придаточных — несколько. В английском языке зави-

симая часть предложения имеет в названии слово *clause*, а в русской грамматике ее называют придаточным предложением. Мы с вами познакомимся с такими видами зависимых предложений, как

- *reported clause/reported speech* (косвенная речь),
- *if-clause/conditional* (условные предложения),
- *relative clause* (придаточные определительные предложения).

Проверьте, чему вы научились

Вставьте подходящий союз: *and, but, or, because, so*.

- 1) I like English, _____ I like French very much.
- 2) My brother likes maths, _____ he doesn't like history.
- 3) The children forgot their homework, _____ the teacher was angry with them.
- 4) Can you read _____ write English words?
- 5) Are the questions right, _____ there is something wrong?
- 6) The movies's great, _____ it's fun.
- 7) I want to have my own flat _____ I'm a loner.
- 8) Our car is old, _____ it's still good.
- 9) It was very warm, _____ we went swimming.
- 10) Do we have French _____ English after the break?

Ответы: 1) and, 2) but, 3) so, 4) and, 5) or, 6) and, 7) because, 8) but, 9) so, 10) or

Вопрос к сложному предложению

Нередко бывает, что вопрос задают не к простому, а к сложному предложению.

Where did you live 5 years ago? (простое предложение)

Where did you live *when you were little*? (сложное предложение)

Если вопросительное предложение является сложным (т. е. состоит из связки 2-х и более простых предложений), то такой вопрос имеет некоторые особенности.

Во-первых, порядок слов меняется только в главной части, в придаточном предложении порядок слов остается без изменений (как в утверждении). Если представить сложное предложение в виде поезда, то главное предложение — это локомотив, а придаточные предложения — прицепные вагоны. Когда мы задаем вопрос к сложному предложению, изменения происходят только с «локомотивом».



Do you know → who that man is?

You know who that man is. **Ты знаешь**, кто этот человек.

Do you know who that man is? **Ты знаешь**, кто этот человек?

Я так подробно говорю об этом, потому что у многих людей «срабатывает рефлекс» изменить порядок слов в зависимом предложении, когда оно содержит «вопросительное слово» (в нашем случае - *who*), на самом деле являющееся здесь союзом.

В английском языке не бывает ситуаций, когда вопросительный порядок используется и в главной, и в придаточной части. Если бы придаточная часть была самостоятельным простым предложением, то, конечно, вопрос *Who is that man?* был бы абсолютно верным.

Who did you see? Кого ты видел? (простое предложение)

Do you remember who you saw? Ты помнишь, кого ты видел? (сложное предложение)

Why is she crying? Почему она плачет? (простое предложение)

Do you know why she is crying? Ты знаешь, почему она плачет? (сложное предложение)

Не всегда придаточное предложение будет присоединяться к главному с помощью вопросительного слова. Если в русском языке в придаточном предложении вместо вопросительного слова будет стоять частица «ли», то в английском зависимое предложение будет начинаться со слов *if* или *whether*.

Can you tell **if** this house belongs to Jerry? Скажите, этот ли дом принадлежит Джерри.

Проверьте, чему вы научились

Объедините обе части предложения. Подсказка: в придаточной части сложного предложения порядок слов такой же, как в утверждении.

- 1) (Where has Tom gone?) Do you know _____?
- 2) (Where is the post office?) Could you tell me _____?
- 3) (What's the time?) I wonder _____.
- 4) (What does this word mean?) I want to know _____.
- 5) (What time did they leave?) Do you know _____?
- 6) (Is Sue going out tonight?) I don't know _____.
- 7) (Where does Carol live?) Have you got any idea _____?
- 8) (Where did I park the car?) I can't remember _____.
- 9) (What do you want?) Tell me _____.

Ответы: 1) Do you know where Tom has gone? 2) Could you tell me where the post office is? 3) I wonder what the time it is. 4) I want to know what this word means. 5) Do you know what time they left? 6) I don't know if Sue is going out tonight. 7) Have you got any idea where Carol lives? 8) I can't remember where I parked the car. 9) Tell me what you want.

Косвенная речь

Мы уже знаем, что вопрос может быть задан к сложному предложению (оно состоит из нескольких частей). Необходимо помнить «золотое» правило: вопросительный порядок слов используется только в главной части, и не используется в придаточной (зависимой) части. Очень часто такая ситуация возникает в косвенной речи, когда мы пересказываем вопрос другого человека. Второе предложение имеет утвердительный порядок слов, хотя изначально это был вопрос. Поэтому нужно помнить, что после вопросительного слова, когда оно стоит в середине предложения (например, *when* или *why*), или соединительного союза (*if* или *whether*) мы используем порядок слов как в утверждении.

Косвенная речь — это способ передать слова другого человека. Вы не воспроизводите его речь дословно, а пересказываете ее. В английском языке есть особые правила, которые используются для передачи чужих слов. Они касаются глаголов и местоимений, иногда дополнительных слов. Правила изменения местоимений интуитивно понятны, но с глаголами и с порядком слов все не так просто. Посмотрим на примеры.

John: *«I want to eat»*. Джон: «Я хочу есть». (прямая речь)

John said *that he wanted to eat*. Джон сказал, что он хочет есть.

(косвенная речь)

Слова человека из отдельного предложения стали придаточным предложением: *I want to eat*. → ... *he wanted to eat*. В главной части указываем автора слов: *John said...*

Между главной и придаточной частью появился союз *that*. Он не является обязательным элементом и часто выпадает. В русском языке *that* соответствует слову «что».

При пересказе чужих слов изменилось местоимение: *I* → *he*. При смене местоимений в русском языке мы пользуемся теми же правилами.

Изменилось время глагола в придаточном предложении: *want* → *wanted*.

When will Parker come to the meeting? Когда Паркер придет на собрание? (прямая речь)

I asked *when Parker would come* to the meeting. Я спросил, когда Паркер придет на собрание. (косвенная речь)

Отдельный вопрос стал частью сложного предложения: *When will Parker come to the meeting?* → ... *when Parker would come to the meeting.*

В главной части указываем того, кто пересказывает чужие слова: *I asked...* . Между главной и придаточной частью стоит вопросительное слово *when*. Так как с *when* начинается придаточное предложение, порядок слов после него из вопросительного стал утвердительным: ... *when Parker would come to the meeting.* Если мы пересказываем вопрос, то в косвенной речи «бывший» вопрос становится утверждением. Знак вопроса в конце не ставится.

Изменилось время глагола в придаточном предложении: *will* → *would*. Даже если нужно сказать о будущем, мы все равно будем использовать форму прошлого. Для косвенной речи используется особая форма будущего, которая в грамматике называется *future-in-the-past* (будущее в прошлом). На практике это означает, что *will* меняется на *would*.

Предложение в косвенной речи состоит минимум из двух частей: вначале идет главная часть, за ней — придаточная. Главная часть включает в себя такие слова, как:

- said — сказал,
- told — сказал,
- answered — ответил,
- asked — спросил.

She **told me** she wanted to go. Она **сказала мне**, что хочет уйти.

She **said** she wanted to go. Она **сказала**, что хочет уйти.

She **said** goodbye **to me** and left. Она сказала «до свидания» и ушла.

Если вы внимательно изучили предыдущую главу, то изменения порядка слов вам должны быть понятны. Союз, который выглядит как во-

просительное слово и стоит в середине предложения, уже не является началом вопроса. Иными словами, если вы видите *what, why, when, how* и т. д. в середине предложения, то порядок слов как в вопросе использовать не нужно.

Если вопрос, который кто-то пересказывает, общий (без вопросительного слова), то перед придаточной частью ставим слово *if* или *whether*.

Do you like cars, Tom? → She asked Tom **if he liked cars**.

«Ты любишь машины, Том?» → Она спросила Тома, любит ли он машины.

Если мы передаем слова, которые звучали как приказ или просьба что-то сделать, то ставим *to* перед придаточной частью, если предложение утвердительное, или *not to*, если предложение отрицательное.

Stop the car, Tom. → She told Tom **to stop** the car.

Останови машину, Том. → Она сказала Тому, чтобы он остановил машину.

«**Don't stop** the car, Tom.» → She told Tom **not to stop** the car.

Не останавливай машину, Том. → Она сказала Тому, чтобы он не останавливал машину.

Как видим, перевод на русский в этом случае не совпадает с английской структурой предложения, и мы вынуждены использовать дополнительные слова.

Правило согласования времен

В английском языке есть особое правило, которое помогает разным частям сложного предложения уживаться вместе. Это же правило помогает отдельным предложениям уживаться вместе в контексте одной истории или одного рассказа.

В соответствии с этим правилом англоговорящие люди, сразу выбрав время, в котором они будут вести рассказ, придерживаются его на протяжении всего рассказа. От этого правила можно отходить в раз-

говорной речи, но в большинстве случаев его нужно придерживаться. Предложения в косвенной речи не являются исключением и подчиняются правилу согласования времен. В соответствии с ним, если первая часть предложения в форме прошедшего, то вторая часть этого предложения так же находится в форме прошедшего.

В английском языке принято пересказывать чужие слова в форме прошедшего, что неудивительно, ведь эти слова прозвучали ранее, до текущего момента. В соответствии с логикой согласования времен, если мы начинаем предложение в форме *Past*, то закончить его мы должны так же в форме *Past*. Поэтому все времена *Present* меняются на *Past*. *Future* меняется на *future-in-the-past*. Модальные глаголы меняются на аналогичные глаголы в форме прошлого или на заменяющие их модальные конструкции.

| | |
|----------------|---|
| am/is → was | (she said) I am playing. → She said that she was playing. |
| | (they said) The hotel is very nice. → They told that the hotel was very nice. |
| are → were | (I said) The kids are in the room. → I said that the kids were in the room. |
| have/has → had | (I told him) I have finished the book. → I told him that I had finished the book. |
| can → could | (Tom said) I can't help you. → Tom said that he couldn't help me. |
| will → would | (my friends said) The exam will be hard. → My friends told that the exam would be hard. |
| do/does → did | (I said) Jill doesn't play tennis. → I said that Jill didn't play tennis. |
| | (he said) I don't know your name. → He said that he didn't know my name. |

| | |
|---|--|
| <p>1 форма глагола → 2 форма глагола like → liked go → went</p> | <p>(Karen said) I like apples. → Karen said that she liked apples.</p> <p>(they said) We often go to the park. → They said that they often went to the park.</p> |
|---|--|

Проверьте, чему вы научились

Переведите предложения из прямой речи в косвенную. Подсказка: помните о правиле согласования времен.

- 1) John: Molly is at home. → John said (that) _____.
- 2) Max: Where do you live? → Max asked me _____.
- 3) Susan: I'm watching TV. → Susan said to me (that) _____.
- 4) Simon: David was ill. → Simon said (that) _____.
- 5) Peggy: Stop talking. → Peggy asked me _____.
- 6) Richard: I am going to ride a skateboard. → Richard said to me (that) _____.
- 7) Stephen and Claire: What are you doing? → Stephen and Claire asked _____.
- 8) Charles: I didn't have time to do my homework. → Charles remarked (that) _____.
- 9) Mrs Johnes: I will meet you in 15 minutes. → Mrs Johnes told me (that) _____.
- 10) Jane: The boss must sign the letter. → Jane said (that) _____.

Ответы: 1) Molly was at home. 2) where I lived. 3) she was watching TV. 4) David had been ill. 5) to stop talking. 6) he was going to ride a skateboard. 7) what I was doing. 8) he hadn't had time to do his homework. 9) she would meet me in 15 minutes. 10) the boss had to sign the letter.

Условные предложения английского языка

Часто придаточное предложение начинается со слова *when* «когда» или *if* «если». Такие предложения называются условными. Ситуация, описанная в главном предложении, может случиться только при условии, указанном в придаточной части. Посмотрим, как это работает на примерах.

When I come home (придаточное), I always **watch** TV. **Когда** я прихожу домой, я всегда **смотрю** ТВ (главное).

При каких условиях человек смотрит ТВ? Он делает это только при условии, что он находится дома. Придаточная часть (*When I come home*) задает условия, при которых выполняется действие, указанное в главной части (*I always watch TV*). Такие предложения называются условными (*conditional*), и они чрезвычайно распространены в английском языке.

В нашем примере мы разобрали ситуацию, которая описывает обычное положение вещей. Но намного чаще придаточные предложения используются для ситуаций, связанных с будущим. Как это выглядит, смотрим на примере.

When I **come** home, I **will watch** TV. Когда я **вернусь** домой, я **буду смотреть** телевизор.

Придаточная часть (*When I come home*) задает условия, при которых в будущем случится то, о чем говорится в главной части (*I will watch TV*).

У вас может возникнуть вопрос, почему тогда в одной из частей настоящее, раз предложение говорит о будущем и переводится на русский будущим. В этом состоит одна из главных загадок и сложностей, связанных с условными предложениями.

Внимательно посмотрим на примеры выше. В обоих случаях в придаточной части глагол в *Present Simple (come)*, но переводится он в первом случае настоящим, а во втором — будущим. В главной части

время меняется в зависимости от смысла по уже знакомым нам правилам:

- I always watch TV — *Present Simple*, описываем обычный уклад жизни;
- I will watch TV — *Future Simple*, говорим о планах.

Когда в главной части настоящее, такие предложения называются условными предложениями нулевого типа (*zero conditionals*). Они помогают рассказать, при каких условиях обычно происходят какие-то события.

Water boils when the temperature is 100 degrees Celsius. Вода кипит, когда температура 100 градусов Цельсия.

When the sun goes down, it gets dark. Когда солнце садится, становится темно.

If I am late for work, my boss gets angry. Если я опаздываю на работу, мой шеф выходит из себя.

If people don't eat, they get hungry. Если люди не едят, они становятся голодными.

Когда в главной части стоит будущее, такие предложения называются условными предложениями 1 типа (*first conditionals*). Они говорят, при каких условиях случится указанное в главной части действие, речь здесь идет о будущем, о еще не произошедшем событии.

Условные предложения 1 типа

(if + Present Simple), (will + инфинитив)

I'll go shopping on the way home if I have time. Я зайду в магазин по дороге домой, если у меня будет время.

If it's a nice day tomorrow, we'll go to the beach. Если завтра будет хороший денёк, мы поедem на море.

If you give me some money, I'll pay you back tomorrow. Если ты одолжишь мне деньги, я верну их завтра.

If I go to New York again, I'll buy you a souvenir from the Empire State Building. Если я снова поеду в Нью Йорк, я куплю тебе сувенирчик в Эмпайр Стейт Билдинг.

If I see him, I'll tell him exactly how angry I am. Если я увижу его, я выскажусь ему в подробностях о том, как я разозлилась.

В условных предложениях 0 и 1 типа в придаточной части всегда стоит настоящее, и никогда не используется будущее (*will*).

Придаточное предложение всегда начинается с союза. Самым распространенным является союз *if* «если», и он очень четко указывает на условия, обозначенные в предложении. Но *if* — не единственный союз, который может вам встретиться.

| Союзы в условных предложениях |
|--------------------------------------|
| when — когда |
| before — до того, как |
| while — в то время, как |
| after — после |
| untill (till) — до того момента, как |

Мы используем *when*, если действие случится наверняка. Мы используем *if*, если уверенности нет, но есть вероятность, что действие случится.

Запомните важное правило: в придаточном предложении думаем о будущем, но используем правила *Present Simple*! Мы никогда не используем *will* в придаточном предложении. Запомните это правило и отработайте его до автоматизма. По условным предложениям можно легко судить о том, на каком уровне английского человек находится. Русскоговорящие очень часто делают ошибку именно в этом правиле, ведь в русском языке мы пользуемся другой схемой.

Придаточное предложение может быть и в начале, и в конце. Если придаточное предложение идет после главного, то перед ним запятая

не нужна. Если зависимое предложение стоит первым, то после него, перед главной частью, нужна запятая. Но в предложениях с союзом *if* запятая может вовсе не ставиться, что сбивает с толку грамотных русскоговорящих людей, которые привыкли к русской пунктуации.

Условные предложения 2 тип. Second conditional

Разные типы условных предложений имеют свои грамматические особенности, и, конечно, передают разные оттенки смысла.

Условные предложения 2 типа используются для описания нереальных, маловероятных или невозможных ситуаций, связанных с настоящим. Можно сказать, что они, в какой-то степени, описывают альтернативную реальность — то, чего, на самом деле нет.

При переводе на русский они содержат частицу «бы», т. е. *if* переводится «если бы».

If he **was** rich (придаточное), he **would buy** Lamborghini (главное).
Если **бы** он **был** богатым, он **бы купил** Ламборджини.

В условной части глагол стоит в прошедшем времени (*Past Simple*); а в главной он представляет связку *would* + инфинитив (начальная форма).

Условные предложения 2 типа

(if + Past Simple), (would + инфинитив)

Обратите внимание, что условные предложения 2 типа, хотя и содержат глаголы в прошлом, но по смыслу привязаны к настоящему.

If I **earn** a lot of money, I'll **buy** a big house by the sea. Если я **заработаю** много денег, я **куплю** большой дом возле моря. (условие, при котором человек совершит указанное действие)

If I **earned** a lot of money I'd **buy** a big house by the sea. Если **бы** я **зарабатывал** много денег, я **бы купил** большой дом возле моря. (фантазии)

Обратите внимание, если условное предложения — это вопрос, то вопросительный порядок будет только в главной части, придаточная часть остается без изменений. Это касается всех условных предложений и всех придаточных предложений в целом.

Where **would** you **live** if you **didn't live** in your country? Где бы ты жил, если бы не жил в своей стране?

If you **didn't smoke** so much you'd **feel** a lot better. Если бы ты так много не курил, ты чувствовал бы себя намного лучше.

Grammar tip

Очень часто в условных предложениях 2 типа в *if*-части в качестве 2-й формы глагола *be* используется его вариант *were*. При этом не важно, кто автор действия. Даже после *I, he, she, it* в таких предложениях можно ставить *were*. Это исключение из правила, которое нужно запомнить.

If he **were** rich, he **would buy** Lamborghini. = If he **was** rich, he **would buy** Lamborghini. Если **бы** он **был** богатым, он **бы купил** Ламборджини.

Какой бы вариант вы не выбрали, оба варианта считаются правильными и передают одинаковый смысл.

Сравним в одной таблице все три типа условных предложений, что мы разобрали.

| | | |
|--|--|--|
| Zero conditional (условные нулевого типа) | If I drive home early, I watch some movie. | Если я приезжаю домой рано, я смотрю какой-нибудь фильм. |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| First conditional (условные первого типа) | If I drive home early today, I will watch some movie. | Если я сегодня приеду домой раньше, я посмотрю какой-нибудь фильм. |
| Second conditional (условные второго типа) | If I drove home early, I would watch some movie. | Если бы я приехал домой раньше, я бы посмотрел какой-нибудь фильм. |

У многих людей вызывает негодование именно эта тема. Почему нужно использовать настоящее, если мы говорим о будущем? Почему нужно использовать прошлое, если мы говорим о настоящем? Но, к сожалению, здесь логика русского и английского языков не совпадает. Вам придется принять ее, как есть. В английском языке условные предложения 2 типа — это не единственный случай, когда говорят о вероятных ситуациях в настоящем, но грамматически используют прошлое. И когда вы перейдете к грамматике среднего уровня, то увидите, что этот интересный грамматический феномен довольно широко распространен.

Проверьте, чему вы научились

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму. Подсказка: все предложения относятся к условным предложениям 1 типа.

- 1) If I study well, I (pass) _____ the exams.
- 2) If the sun (shine) _____, we will have a walk in the park.
- 3) If he (have) _____ a temperature, he will have to see the doctor.
- 4) If my friends come, I (be) _____ very happy.
- 5) If she earns a lot of money, she (fly) _____ to New York.
- 6) If we (travel) _____ to London, we will visit a lot of museums there.

- 7) If you wear sandals in the mountains, you (slip) _____ on the rocks.
- 8) If Rita (not do) _____ her homework, the teacher will give her a bad mark.
- 9) If they go to the disco, they (listen) _____ to loud music and dance a lot.
- 10) If you (not wait) _____ for him, he will get angry.

Ответы: 1) will pass, 2) shines, 3) has, 4) will be, 5) will fly, 6) travel, 7) will slip, 8) doesn't do, 9) will listen, 10) don't wait

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму. Подсказка: все предложения относятся к условным предложениям 2 типа.

- 1) If Tony (know) _____ her phone number, he would not give it to Frank.
- 2) If it (be) _____ not so late, we would play another game of cards.
- 3) If I came home earlier, I (prepare) _____ dinner.
- 4) If he (be) _____ my friend, I would invite him to my birthday party.
- 5) If Jeff (not love) _____ Jinny, he would not buy her a ring.
- 6) They would buy a new house if they (have) _____ enough money.
- 7) If I were you, I (not go) _____ to Eric's party.
- 8) If I met Brad Pitt, I (ask) _____ for his autograph.
- 9) If I (be) _____ rich, I would have parties every week.
- 10) I (not be) _____ happy about that if I were you.

Ответы: 1) knew, 2) was, 3) would prepare, 4) was (were), 5) did not love, 6) had, 7) would not go, 8) would ask, 9) was (were), 10) would not be

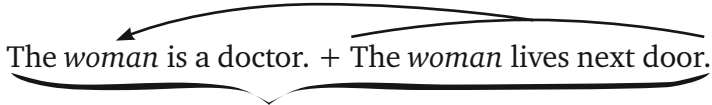
Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму. Подсказка: все предложения относятся к условным предложениям 1 и 2 типа.

- 1) If you come with me, I (to go) _____ shopping with you.
- 2) Walter (to help) _____ his mother in the garden if she asks.
- 3) If it (to rain) _____, I will stay at home.
- 4) Our teacher will be happy if we (to study) _____ well.
- 5) If they had enough money, they (to buy) _____ a new car.
- 6) We (to pass) _____ the exam if we studied harder.
- 7) If Paul (to have) _____ enough free time, he could have a ride with us.
- 8) She would get 1000\$ salary if she _____ (to accept) this job.
- 9) If I was/were you, I _____ (to invite) Michael to the party.
- 10) If the weather _____ (to be) fine, the children can have a walk after school.

Ответы: 1) will go, 2) will help, 3) rains, 4) study, 5) would buy, 6) would pass, 7) had, 8) accepted, 9) would invite, 10) is

Придаточные определительные предложения. Relative clauses

Давайте поговорим о еще одном важном типе сложных предложений в английском языке. Как мы помним, одна из частей предложения называется *clause*. В этой главе мы поговорим о *relative clauses*. Название этой темы максимально близко переводится на русский, как **придаточные определительные предложения**. *Relative clauses* — это те придаточные предложения, которые очень сильно связаны по смыслу со словом, которое они поясняют и дополняют. Такие предложения широко используются как в русском, так и в английском языке. Они характерны как для письменной речи, так и для разговорной.


The woman is a doctor. + The woman lives next door.

The woman **who lives next door** is a doctor. *Женщина, которая живет по соседству, работает доктором.*

Мы объединили 2 предложения, которые дополняют друг друга по смыслу, в одно сложное предложение.

Relative clause дополняет смысл главного предложения, сообщает дополнительную или второстепенную информацию и обычно относится к какому-то конкретному слову (чаще всего, к существительному или прилагательному). Поэтому *relative clause* может стоять и в середине, и в конце предложения.

При переводе на русский язык появляется слово «который», «где», «для того, чтобы», т. е. союз или союзная конструкция.

Непривычной особенностью таких предложений является то, что в английском языке придаточное предложение не выделяется запятыми. В русском языке в этом случае запятая обязательна. Но при этом в английской речи такое предложение выделяется с помощью пауз и интонации.

Самыми распространенными словами, которые начинают зависимое предложение, являются:

- who — который (о людях),
- which — который (о предметах и животных),
- that — который (о людях, предметах и животных),
- where — где,
- whose — чей.

В отличие от русского языка очень часто союз можно убрать из английского предложения, при этом по смыслу ничего не изменится. И, пожалуй, это самый сложный момент в теме *relative clauses*. Когда в предложении нет запятых между его частями, а придаточное предложение не начинается с союза, как мы привыкли в русском, поначалу очень трудно научиться опознавать такие предложения.

The movie we saw last week was rather good. Фильм, **который мы смотрели на прошлой неделе**, оказался довольно хорошим.

В английском предложении нет запятых, в этом случае нет даже союза. Тем не менее, вы интуитивно понимаете, что это не набор слов, а две мысли, объединенные в одно предложение.

Для того чтобы не запутаться, нужно понимать, что *relative clause* — это придаточное предложение, которое:

- имеет подлежащее и сказуемое;
- поясняет слово, после которого стоит;
- выделяется по смыслу, а в речи оно будет обозначено интонационно;
- можно легко изъять из сложного предложения без изменения смысла.

Союз в придаточном определительном предложении

Как мы уже знаем, во многих случаях союз можно не использовать, на смысл предложения это никак не влияет. Но в некоторых случаях союз невозможно убрать из предложения.

Это случается, когда слова *who*, *which*, *that* заменяют выпавшее при объединении подлежащее. В этом случае *who*, *which* или *that* — это уже союзное слово, которое занимает позицию подлежащего. Убрать его не получится, иначе будет нарушена структура английского предложения.

I work in an office. *It is in Park street.* Я работаю в офисе. Он на Парк стрит.

I work in an office ***which*** *is in Park street.* Я работаю в офисе, **который** расположен на Парк стрит.

Союзное слово *which* стоит на месте подлежащего, которое выпало при объединении двух простых предложений в одно сложное. Сказуемое *is* относится к *which*.

Если после союза в придаточном предложении есть подлежащее и сказуемое, то союз можно выбросить из предложения.

I have got a job. The job is good. У меня есть работа. Работа хорошая.
The job **that** I have got is very good. = The job *I have got* is very good.

Если есть возможность избавиться от лишнего слова, то англоговорящие люди ею воспользуются, и в большинстве случаев вы встретите придаточные определительные предложения, которые начинаются не с союза, а сразу с подлежащего.

Where is the milk **which was** in the fridge? Где молоко, **которое было** в холодильнике.

The woman (**who**) I wanted to see was away on holiday. Женщина, **которую** я хотел увидеть, была в отпуске.

This is the skirt (**which**) I bought in the sales. Это юбка, **которую** я купила на распродаже.

She's the woman **that cuts** my hair. Это женщина, **которая стрижет** меня.

This is the dog **which bit** my brother. Это собака, **которая укусила** моего брата.

Проверьте, чему вы научились

Объедините 2 части в одно предложение, используя союзные слова *who* или *which*. Подсказка: обе части должны быть согласованы грамматически, *which/who* обычно стоит в 3 лице единственном числе, т. е. как *he, she, it*.

A bus driver is a man (drive a bus). → A bus driver is a man who drives a bus.

- 1) A Russian is a person _____. (live in Russia)
- 2) Nessie is a monster _____. (live in Loch Ness)
- 3) A fridge is a thing _____. (keep food cool)
- 4) A DJ is someone _____. (play music in a disco)
- 5) A bee is an insect _____. (make honey)
- 6) A lemon is a fruit _____. (be yellow and sour)
- 7) A watch is a thing _____. (show the time)

8) A ferry is a ship _____. (carry people across the water)

9) A shop assistant is someone _____. (work in a shop)

10) A key is a thing _____. (can open and lock doors)

Ответы: 1) who lives in Russia. 2) which lives in Loch Ness. 3) which keeps food cool. 4) who plays music in a disco. 5) which makes honey. 6) which is yellow and sour. 7) which shows the time. 8) which carries people across the water. 9) who works in a shop. 10) which can open and lock doors.

В каких предложениях можно не использовать союз? Вычеркните его, где это возможно. Подсказка: союз можно убрать, если в придаточном предложении есть подлежащее и сказуемое.

1) This is the ring that I found yesterday.

2) Do you know the man that is speaking with Anne?

3) I still have the book that you gave me.

4) Is this the woman who lost her purse?

5) Is this the key which we were looking for?

6) The girl who lives next door is very nice.

7) The bus which takes you to the station should be here any minute.

8) A giant is someone who is very tall.

9) An alarm clock is a clock which wakes you up in the morning.

10) The book that I have just finished was very interesting.

Ответы: 1, 3, 4, 5, 10

Объедините два простых предложения в одно сложное по правилам *relative clauses*. В некоторых случаях можно подобрать несколько вариантов.

I saw my friend. My friend was walking down the street. → I saw my friend who was walking down the street.

1) I watched a film last night. The film was interesting.

- 2) Carrey helps a man. The man is my teacher.

- 3) We ate chicken at the restaurant. It was delicious.

- 4) The boy is very nice. I know him from school.

- 5) The shoes are too big. My grandma bought them for me.

- 6) This is the picture. Jane painted the picture.

- 7) Do you know the man? He is speaking on the phone.

- 8) We ate the sweets. My mother had bought the sweets.

- 9) This is the boy. He plays the piano.

- 10) This is the house. The house was broken into.

Ответы: 1) The film (which/that) I watched last night was interesting. 2) The man (who/that) Carrey helps is my teacher. Carrey helps a man who is my teacher. 3) The chicken (which/that) we ate at the restaurant was delicious. 4) The boy (who/that) I know from school is very nice. 5) The shoes (which/that) my grandma bought for me are too big. 6) This is the picture that Jane painted. 7) Do you know the man who is speaking on the phone? 8) We ate the sweets which my mother had bought./My mother had bought the sweets (which/that) we ate. 9) This is the boy who plays the piano. 10) This is the house that was broken into.

Заключение

Вы прошли курс базовой грамматики английского языка, с чем я вас поздравляю. Впереди у вас следующий этап.

Средний уровень английского требует от вас более глубокого разбора правил, с которыми мы познакомились на начальном. Вам предстоит выучить еще несколько английских грамматических времен. Вам так же следует глубже изучить модальные глаголы, ведь мы разобрали только самые простые и основные значения, которые они несут. А ведь еще есть ситуации, когда модальные глаголы передают вероятность совершения того или иного события. О вероятности так же говорят условные предложения 3 типа, которые мы пока что «оставили за бортом», и предложения со словом *wish*. В контексте этой темы вам предстоит многое узнать об английском инфинитиве, который далеко не всегда бывает простым. Так же мы мало говорили о наречиях, на ознакомительном уровне разобрали предлоги и фразовые глаголы. А фразовые глаголы, как вы уже знаете, составляют основу современного разговорного английского.

Напоминаю, что вы не должны фокусироваться на одной лишь грамматике. Грамматика — это, безусловно, важная часть языка, но это далеко не все, что вы должны знать. Обязательно учите английские слова, изучайте их в контексте, т.е. в ситуациях, в которых они вам встретились, и в том значении, в котором они вам встретились. Обязательно слушайте английскую речь, тренируйте понимание английского на слух с первых дней учебы.

Вам доступно море информации на английском языке: фильмы, сериалы, песни, радиопередачи, подкасты, аудиокниги. Ваша задача — «нырнуть» в мир английского языка с головой, чтобы постепенно научиться понимать отдельные слова и простые фразы, а позже — суть любого диалога. И постепенно, незаметно для себя,

вы придете к свободному пониманию всего, что вы услышите или прочитаете на английском языке.

Чему вы учитесь, тому и научитесь. Если вы учитесь только английской грамматике, то неизбежно научитесь быстро выполнять упражнения и безошибочно использовать английские грамматические шаблоны. Но вам обязательно нужно тренироваться в разных направлениях: читайте на английском, чтобы тренировать понимание английских текстов. Читайте вслух и старайтесь говорить на английском — так вы постепенно научитесь выражать свои мысли на этом языке. Переписывайте англоязычные тексты, чтобы научиться грамотно и красиво писать. И, конечно, нагружайте себя видео- и аудиоматериалами на английском языке. Ведь это поможет вам натренировать свои уши на мгновенное понимание любой английской фразы.

Я не буду вам говорить, что выучить английский — это легко, хотя Интернет пестрит рекламой в стиле «английский за 1 месяц!» Но я скажу вам, что учить английский — это интересно. Ведь понимание английского языка, по сути, откроет для вас новую реальность, новый взгляд на вещи, новый образ мышления. А вместе с этим придут новые возможности, новые знакомства, новые впечатления.

Если я смогу быть вам полезна на вашем дальнейшем пути к совершенству английского языка, я буду этому рада. Обязательно посетите мои ресурсы в интернете:

- <https://www.youtube.com/user/elenvogini>.

Сотни видеоуроков по английской грамматике для начального, среднего и высокого уровня, разборы английских текстов, примеры слов и грамматики в контексте;

- <http://ok-english.ru/>

Сайт, с которого началось мое преподавание в Интернете. Более 500 статей на тему изучения английского языка;

- <http://ok-tests.ru/>

Сайт для отработки английской грамматики. Более 1000 тестов по английскому языку с мгновенной проверкой ответов для начинающего и среднего уровня.

Желаю успехов в изучении английского языка!

*Ваш учитель,
Елена Вогнистая*

12+

Издание для дополнительного образования

Для широкого круга читателей

Звезда YouTube

Вогнистая Елена Викторовна

**OK ENGLISH!
АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

Ведущий редактор *К. В. Игнатьев*
Младший редактор *В. Д. Бузикова*
Дизайн обложки *Д. С. Агапонова*
Технический редактор *Т. П. Тимошина*
Компьютерная верстка *И. В. Гришина*

Подписано в печать 17.04.2017. Формат 70×90/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,33.
Тираж экз. Заказ

ООО «Издательство АСТ»
129085 г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
Наш электронный адрес: www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru
Наша страница Вконтакте: vk.com/lingua_ast



lingua_ast

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

«Баспа Аста» деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: lingua@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және
өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы»
ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей.
Сертификация қарастырылмаған

OK English

Все правила с упражнениями для начинающих
от известного блогера, профессионального
преподавателя английского языка
Елены Вогнистой.



140

грамматических тем

более

100

упражнений

огромное количество
примеров из живой
английской речи

шпаргалки, схемы,
таблицы и чек-листы
специально для
начинающих

Английский язык может выучить каждый!



Lingua