



ЕЛЕНА ВОГНИСТАЯ

автор одного из лучших
каналов для тех,
кто учит английский
самостоятельно

OK English

**АНГЛИЙСКИЙ
САМОУЧИТЕЛЬ**

Lingua



OK English

Елена Вогнистая

АНГЛИЙСКИЙ самоучитель



Издательство АСТ

Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
В 61

Вогнистая, Елена Викторовна.

В 61 Английский самоучитель / Елена Вогнистая. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 352 с. : ил. — (OK English).

ISBN 978-5-17-134064-3

Перед вами самоучитель английского языка от Елены Вогнистой, опытного преподавателя и известного блогера, автора YouTube-канала OK English.

Материал поделен на 101 небольшой урок, что облегчает его освоение. В каждом уроке вы найдете новую грамматическую тему, актуальную лексику и разговорные фразы. Для успешного закрепления материала в каждом уроке даны упражнения. Проверить себя вы можете по ответам в конце книги.

Данное пособие прекрасно подойдет для начинающих. Авторская методика и простые объяснения позволят овладеть английским языком легко и быстро.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-134064-3

© Вогнистая Е.В., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

Содержание

Введение.....	9
---------------	---

Английские времена

Урок 1. Порядок слов в английском предложении, общие сведения. Два главных типа английских предложений	10
Урок 2. Самое важное об английских временах	13
Урок 3. Настоящее время и слова <i>am, is, are</i>	15
Урок 4. Такой «коварный» глагол <i>be</i> . Отрицания и вопросы.	19
Урок 5. Настоящее время в английском (Present Simple). Утверждения.	23
Урок 6. Present Simple, отрицания	28
Урок 7. Present Simple, вопросы и короткие ответы	30
Урок 8. Present Simple и специальные вопросы (с вопросительным словом) .	34
Урок 9. Present Continuous: делаю прямо сейчас	38
Урок 10. Present Continuous. Вопросы и отрицания	41
Урок 11. Делаю «сейчас» или «вообще». Сравнение Present Simple и Continuous	44
Урок 12. Времена с глаголом <i>be</i> : было, есть и будет	49
Урок 13. Прошедшее время с глаголами действия. Past Simple утверждения. Правильные и неправильные глаголы	53
Урок 14. Past Simple – отрицания и вопросы	56
Урок 15. Прошедшее время Past Continuous – «делал в точный момент в прошлом»	59
Урок 16. Сравнение Past Continuous (I was doing) и Past Simple (I did)	62
Урок 17. Итог по Present Simple / Continuous, Past Simple / Continuous	66
Урок 18. Способы выражения будущего в английском. Как говорить о будущем с помощью настоящего	69
Урок 19. Четыре способа, как говорить о будущем в английском. Future Simple – простое будущее время	73
Урок 20. Present Simple, Past Simple и Future Simple – почти достаточно для выживания в англоязычной среде	77
Урок 21. Present Perfect – когда важен результат.	81
Урок 22. Present Perfect с глаголами действия. «Маячки» времени. Неправильные глаголы.	85
Урок 23. Present Perfect: вопросы и отрицания	88
Урок 24. Present Perfect Continuous: «как долго это происходит»?	90
Урок 25. Сравнение Present Perfect и Past Simple	94
Урок 26. Все времена Present.	97
Урок 27. Итоги: таблица времен.	99

Мегатест по теме «Английские времена»	102
Модальные глаголы	
Урок 28. Модальные глаголы и конструкции, общий урок	104
Урок 29. Модальные глаголы <i>will</i> и <i>shall</i>	107
Урок 30. Модальные глаголы <i>can</i> и <i>could</i>	110
Урок 31. Модальная конструкция <i>be able to</i> – заменитель <i>can</i>	114
Урок 32. Модальные глаголы <i>might</i> и <i>may</i>	117
Урок 33. Модальный глагол <i>must</i>	119
Урок 34. Модальная конструкция <i>have to</i> ; сравнение с <i>must</i>	121
Урок 35. Модальный глагол <i>should</i>	125
Урок 36. Модальный глагол <i>would</i>	128
Урок 37. Модальные глаголы в вероятностном значении: <i>would have</i> , <i>should have</i> , <i>could have</i> , <i>might have</i> . Перфектный инфинитив	131
Урок 38. Список модальных глаголов и их значений. Итоги.	135
Мегатест по теме «Модальные глаголы и модальные конструкции».	137
Порядок слов и его особенности в разных видах предложений	
Урок 39. Утверждения, отрицания, вопросы. Полный порядок слов в предложениях с глаголами действия (тип 1)	139
Урок 40. Утверждения, отрицания, вопросы в предложениях с глаголом <i>be</i> . Полный порядок слов в предложениях с <i>be</i> (тип 2)	143
Урок 41. Предложения с формальным подлежащим <i>there</i>	145
Урок 42. Другие популярные формальные подлежащие: <i>it</i> , <i>you</i> , <i>they</i> , <i>this</i> , <i>that</i>	149
Урок 43. Предложения без подлежащего. Повелительное наклонение (Imperative)	152
Урок 44. Пассивный залог. Предложения без автора действия	155
Инфинитив и герундий (глагол с -ing)	
Урок 45. Инфинитив и герундий – глагол без времени	159
Урок 46. Инфинитив после глаголов	161
Урок 47. Инфинитив для указания причины действия.	165
Урок 48. Инфинитив после прилагательных и существительных	167
Урок 49. Герундий, глагол с -ing. Герундий после предлогов	170
Урок 50. Глаголы, после которых всегда используется герундий, и спорные случаи.	173
Урок 51. Герундий в устойчивых связках с глаголами	176
Урок 52. Герундий как существительное, прилагательное и причастие	179

Мегатест по теме «Инфинитив и герундий»	183
---	-----

Сложное предложение в английском

Урок 53. Слова <i>and, but, or, so, because</i> и сложное предложение	184
Урок 54. Сложное предложение, <i>that-clause</i>	186
Урок 55. Сложные предложения <i>if-clause</i> . Условные предложения первого типа в английском.	189
Урок 56. Условные предложения 1 типа. Варианты главного предложения. Не <i>will</i> единым	192
Урок 57. Условные предложения 2 типа (<i>Second Conditional</i>).	195
Урок 58. Условные предложения 3 типа	198
Урок 59. Все виды условных предложений, опорная схема.	201
Урок 60. Придаточные предложения <i>relative clause</i>	204
Урок 61. <i>Relative clause</i> . Случаи, когда <i>who, which, that</i> можно не использовать	207
Урок 62. Косвенная речь: как пересказать чужие слова?	210
Урок 63. Косвенная речь: повелительное наклонение и вопросы	214
Урок 64. Вопрос к сложному предложению	216

Местоимения в английском

Урок 65. Местоимения в английском. Личные и притяжательные местоимения – везде и всюду!	218
Урок 66. Возвратные местоимения (<i>себя, сам</i>)	221
Урок 67. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>	224
Урок 68. Английские местоимения <i>somebody, anybody, nobody</i>	227

Артикли, определители (*determiners*)

Урок 69. «Определители» перед существительными. Что всегда стоит перед существительными?	230
Урок 70. Существительные: один или много. Числительные	232
Урок 71. Неисчисляемые существительные. «Мерки»	234
Урок 72. Количественные определители: «Сколько?»	237
Урок 73. Артикли в английском языке: <i>a</i> и <i>the</i> . Чек-лист по выбору артиклей	240
Урок 74. Артикль <i>the</i> : популярные случаи его использования	243
Урок 75. Особые случаи, когда артикли не нужны («нулевой» артикль)	247
Урок 76. Артикли и географические названия	250
Урок 77. Артикли в городских локациях и с названиями зданий.	253

Урок 78. Опорная таблица с основными случаями использования артиклей и «нулевым» артиклем	255
---	-----

Предлоги в английском

Урок 79. Предлоги в английском языке. Вступление. Предлоги <i>of</i> и <i>to</i>	257
Урок 80. Самые популярные предлоги времени <i>in, on, at</i> . Общие правила ..	260
Урок 81. Связки с предлогами времени <i>at, on, in</i> . Дни недели, сезоны, месяцы. Как правильно говорить и писать даты на английском	263
Урок 82. Английские предлоги времени <i>from... to, until, since, for</i>	267
Урок 83. Предлоги места <i>in, on, at</i> . Общее правило	270
Урок 84. Несколько полезных выражений с предлогами места <i>in, on, at</i>	272
Урок 85. Популярные предлоги места	275
Урок 86. Популярные предлоги на все случаи жизни: <i>about, after, among, with, without, by</i>	278
Урок 87. Существительные с предлогами, устойчивые связки	282
Урок 88. Прилагательные с предлогами для описания своих чувств и настроения	285

Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы

Урок 89. Глаголы с предлогами. Закрепленный предлог после глагола	288
Урок 90. Знакомство с фразовыми глаголами английского языка.	
Глаголы для описания своего дня	290
Урок 91. Фразовые глаголы движения	292
Урок 92. Фразовый глагол с дополнением	294
Урок 93. Фразовый глагол <i>look</i>	297
Урок 94. Фразовый глагол <i>take</i>	299
Урок 95. Фразовый глагол <i>come</i>	301
Урок 96. Английский глагол <i>take</i> . Разница между <i>do</i> и <i>take</i> .	
Фразовый глагол <i>take</i>	303
Урок 97. Глагол <i>go</i> : устойчивые выражения, фразовый глагол <i>go</i>	306
Урок 98. Такой многозначный глагол <i>have</i>	309
Урок 99. Английский глагол <i>get</i> . <i>Get</i> как фразовый глагол	313
Урок 100. Топ-15 популярных фразовых глаголов	317
Урок 101. Рассказ о себе на английском	320

Ответы к упражнениям	324
-----------------------------------	-----

Вы держите в руках самоучитель, который был составлен для вас Еленой Викторовной Вогнистой, опытным учителем английского языка, популярным блогером и автором трех учебников по английскому языку.

Даже если вы уже приобрели книги Елены ранее, не спешите класть этот учебник на полку. Ведь здесь Елена переработала и существенно дополнила материалы из прошлых книг. Объяснения стали четче, упражнения – лучше. Было добавлено много новых тем и практических заданий к ним.

Большинство русскоговорящих людей так или иначе соприкасались с английским, учили его в школе, институте, на курсах, по Ютьюб-роликам. Поэтому книга ориентирована на так называемых false beginners. Это люди, которые кое-что знают, например буквы, базовые слова, могут немного говорить, читать и понимать прочитанное. Но они не имеют в голове четких структурированных знаний. Книга рассчитана на широкий круг читателей, а объяснения подготовлены так, чтобы простой человек, а не только лингвист, мог их понять. Хочется верить, что данное пособие станет вашей настольной книгой. Ведь в нем собрано всё, что вам необходимо знать о том, как устроен английский язык.

Что отличает этот самоучитель от трех предыдущих книг автора:

1) Материал подается поурочно. Каждый урок является логическим продолжением предыдущего. Все уроки пронумерованы.

2) Каждая тема содержит не только теоретический, но и практический блок. Было подготовлено в среднем 2-4 упражнения к каждой теме.

3) Книга ориентирована на начинающих и тех, кому не хватает уверенности в пользовании английским языком. Материал книги соответствует начальному уровню (elementary, A1-A2), но захватываются и самые важные темы, которые традиционно относят к среднему уровню (intermediate, B1-B2).

4) Упражнения содержат словарь, поэтому вы незаметно для себя выучите более 1000 английских слов в контексте. В словаре вы найдете не только отдельные слова, но и устойчивые выражения.

5) В книге сделан акцент на понимание структуры языка, а не на заучивание и зубрежку фраз. После проработки всех материалов у вас в голове сложится, как пазл, полная картина того, как функционирует английский язык.

Если вы искали самоучитель по английскому языку с простыми и понятными объяснениями, с полезными разговорными шаблонами (а грамматика – это и есть сборник шаблонов разговорного английского языка), то книга вам понравится. Вы проработаете времена, модальные глаголы, артикли, местоимения, предлоги, фразовые глаголы (которые являются основой сленга), – словом всё, что составляет современный английский язык. Книгу отличают системный подход и материалы, специально подготовленные для самообучения. Ко всем упражнениям даются ответы для самопроверки в конце книги.

Автор книги, Елена Вогнистая, – опытный преподаватель, который уже более 15 лет помогает людям выучить английский язык. Сайт Елены ok-english.ru посетило более 4 000 000 учеников. YouTube-каналы Елены являются одними из самых популярных ресурсов с бесплатными видеоуроками, а суммарная аудитория на сегодняшний момент перевалила за 300 000 подписчиков.

Елена уже подготовила 3 учебника по английскому языку, ставшие бестселлерами в крупных интернет-магазинах. Но всегда есть, к чему стремиться, и есть, что улучшать. Благодаря колоссальному опыту в создании учебных материалов для самообучения, Елене удалось создать один из лучших на сегодняшний день самоучителей по английскому языку.

Введение

Перед вами самоучитель по английскому языку, который поможет пройти путь от новичка до уверенного пользователя английским языком. В чем же заключается этот путь? Выделяют три ступени изучения языка: elementary (начальный уровень, A1-A2), intermediate (средний уровень, B1-B2), advanced (высокий уровень, C1-C2).

Начальный уровень – это та необходимая база знаний, которая поможет вам выжить в англоязычной среде. Средний уровень – для тех, кто хочет понимать содержание книг и фильмов на английском или желает общаться с носителями языка на равных. Уровень advanced (часто маркируется как proficiency) – это высокое знание языка в какой-то области, например в медицине или бизнесе.

Невозможно миновать одну ступень и перепрыгнуть на другую. Поэтому абсолютно каждый проходит стадию изучения базовых разговорных шаблонов (грамматики) и словаря. А когда человек чувствует в себе силы идти дальше, то начинает углублять знания на более высоких уровнях.

Мы не будем нарушать естественный ход учебы, поэтому сначала пройдем всю необходимую базу «для выживания», постепенно расширяя знания. Также мы не обойдем стороной словарь. Словарь вы будете проходить в контексте. То есть непосредственно в учебных текстах и заданиях. Сначала может показаться, что слов очень много, но скоро вы заметите, что они повторяются. За счет того, что вам будут встречаться одни и те же слова, вы выучите их незаметно для себя.

Что такое грамматика, и почему это важно?

Очень часто к учителю по английскому языку приходит ученик с запросом: «Мне не нужна грамматика, я хочу быстро подтянуть разговорный английский». Было бы отлично, если бы всё было так просто и легко. Но проблема в том, что без знания грамматики вы не сможете правильно строить предложения. Соответственно, ваша фраза, которая построена по правилам русского языка, будет звучать для англичанина как набор слов. Думаю, вам бы этого не хотелось.

В каждом языке своя структура, то есть свои правила и принципы, по которым слова объединяются вместе и передают связную мысль. Если эти принципы нарушать, речь становится путанной, странной, непонятной. Любая книга по английской грамматике, в том числе и та, что вы держите в руках, – это вытяжка самых популярных разговорных шаблонов, которые учителя и методисты заботливо собрали вместе для вашего удобства и логически объединили.

Желаю вам успехов в учебе и искренне верю, что этот самоучитель поможет вам сделать весомый шаг на пути к свободному знанию английского языка.

УРОК 1

Порядок слов в английском предложении, общие сведения. Два главных типа английских предложений

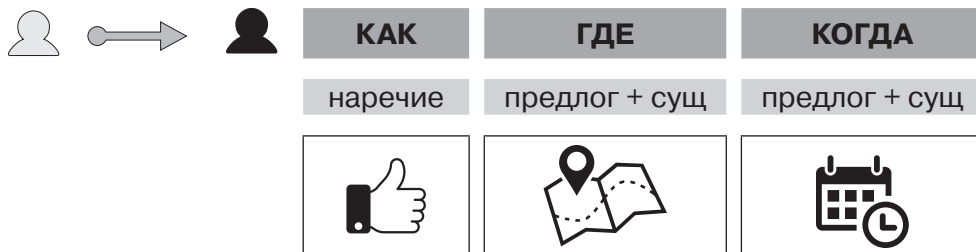
Одна из самых простых и одновременно трудных для понимания вещей в английском – это порядок слов (word order). Место каждого элемента английского предложения зафиксировано. Нельзя переставлять слова, как вам заблагорассудится.

Вся наша речь состоит из вопросов и ответов на них. То есть мы используем вопросы, утверждения или отрицания. Это важно, так как от этого будет зависеть порядок слов в английском предложении. Для утверждений и отрицаний используется одна последовательность слов. Для вопросов – другая.

Порядок слов в английском утвердительном и отрицательном предложении:

1 Подлежащее – 2 Сказуемое – 3 Дополнение / обстоятельство

- **Подлежащее** (кто/что?) – это автор действия
- **Сказуемое** (что делает?) – действие, а именно – глагол в нужном времени
- **Дополнение** – это предмет или человек, на которого направлено действие
- **Обстоятельство** (как? где? когда?) – дополнительная информация о том, где, когда и как происходило действие



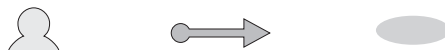
В вопросах появляются особые слова, передающие время, – вспомогательные глаголы, детально о которых разговор дальше.

В любом английском предложении ядром являются «автор действия + действие». Все остальные слова лишь дополняют их значение. Также, в зависимости от ГЛАГОЛА (действия), можно разделить предложения на два типа.

Тип. 1 «автор – действие – объект»



Тип. 2 «автор – является/есть – каким-то/где-то»



Предложения типа 1 «автор действия – действие – объект» всегда содержат в себе глагол действия. Он передает время и показывает, что делает «автор».

Очень часто в позиции автора действия стоят местоимения. Это короткие ёмкие слова, которые указывают на человека или предмет, но не называют их.

I	you	he	she	it	we	they
я	ты, вы	он	она	он / она / оно / это	мы	они

Некоторые особенности, связанные с личными местоимениями в английском:

I – всегда пишется с большой буквы

you – **ты** или **вы**. В английском нет отдельного слова для «ты», поэтому во всех случаях используется условное «вы».

he – **он**, всегда о мужчине или особи мужского пола

she – **она**, всегда о женщине или об особи женского пола

it – **он / она / оно / это**, всегда о неодушевленных предметах, о животных, явлениях

В позиции объекта могут стоять местоимения в измененной форме. В русском они соответствуют всем падежам, кроме именительного, и переводятся падежными формами. Эти местоимения всегда стоят после глагола, а не перед ним. Также они стоят после предлогов.

			Предложения ТИП 1
I		me	мне, меня, мной
you		you	тебе, тебя, тобой; вас, вам, вами
he		him	его, ему, им
she		her	её, ей, ею
it		it	его, ему; её, ей, ею; этому
we		us	нас, нам, нами
they		them	их, им, ими

Примеры (предложения тип 1):

You know me.	Ты знаешь меня.
I know you.	Я знаю тебя.
She knows him.	Она знает его.
He knows her.	Он знает её.
You know it.	Ты знаешь это.
They know us.	Они знают нас.
We know them.	Мы знаем их.

Предложение типа 2 «автор действия – является – таким»



не содержит глагола действия и местоимения в падежной форме. В основе такого предложения находится глагол состояния be. В таких предложениях мы сообщаем, каким является «автор», как его называют, где он находится. За время в предложении отвечает глагол be. Это важно, и далее вы поймете, почему. Пока же проверим, как вы усвоили материал. Выполните практические задания к уроку. Проверить себя вы сможете благодаря ответам в конце книги.

ПРАКТИКА

1. Прочитайте диалог. 1) Рассортируйте предложения в диалоге на 3 вида: утверждение, отрицание, вопрос; 2) Какие предложения относятся к ТИПУ 1, а какие к ТИПУ 2?

A: Do you have a car?
 B: Yes, I do.
 A: What kind of car do you have?
 B: I have a Honda.
 A: Is it new?
 B: It isn't new. It was new in 2003.
 A: So, it's pretty old now.
 B: Yes, it is. But it still looks good.

Словарь:

have – иметь
 car – машина
 what kind (of) – какой (какого вида)
 new – новый
 was – был
 pretty old – довольно старый
 still – всё ещё
 look good – выглядеть хорошо

Утверждение: _____

Отрицание: _____

Вопрос: _____

Тип 1 (с глаголом действия): _____

Тип 2 (с глаголом be в варианте is, was): _____

УРОК 2

Самое важное об английских временах

В любом английском предложении есть время, то есть информация о том, когда же всё происходит. Время в английском всегда передается через глагол-сказуемое. Для того чтобы легко пользоваться английскими временами, важно понять логику, в соответствии с которой английские люди показывают то или иное время.

В английском языке есть три времени: **прошедшее, настоящее и будущее**. Точно так же, как в русском языке. Но у каждого из времен есть по несколько вариантов.

Время (технически) устроено следующим образом: **вспомогательный глагол + смысловой глагол**

За время в английском всегда отвечает глагол. Без исключений. Только глагол может передавать время. Остальные слова лишь дополняют общий смысл и передают нужные детали.

Английские глаголы по своей роли в предложении и по функциям делятся на несколько видов.

- **Вспомогательный** глагол поможет передать время в предложении. Его суть – передать время (когда). На русский не переводится.
- **Смысловой** глагол показывает действие, но в большинстве случаев не показывает времени. Его смысл – показать действие (что делать).

3 времени в английском языке:

Present – связано с now (данный момент или текущая реальность);

Past – привязка к моменту в прошлом (точному или примерному);

Future – привязываемся к будущему моменту.

Привязка ко времени происходит по вспомогательному глаголу.



Есть простые и сложные варианты одного и того же времени. В английском не бывает такой вещи, как «просто настоящее» или «какое-то прошлое». Именно поэтому все названия времен (которые вы, наверняка, уже видели раньше) состоят из двух или трех слов. Вторая половина в названии – это так называемые смысловые акценты: **Simple, Continuous, Perfect** и **Perfect Continuous**. О каждом из вариантов мы поговорим в отдельном уроке. Мы начнем с самого простого, то есть с Present Simple.

ПРАКТИКА

1. Напишите правду о себе. Обратите внимание на использование слов *am, is, are*, которые передают настоящее время, но сами по себе не переводятся. *Am / is / are* – как-ким является сейчас.

1. I **am** a _____. (man / woman).
2. My name **is** _____.
3. I **am** _____ years old.
4. I **am** from _____. (country)
5. My parents' names **are** _____.

Словарь:

man – мужчина
woman – женщина
name – имя
country – страна
parents – родители

2. Укажите информацию о Джоне и о том, где он был вчера. Обратите внимание на использование слов *was / were*, которые передают прошедшее время. *Was* – был / была, *were* – были.

Используйте слова: *London* – Лондон, *wife* – жена.

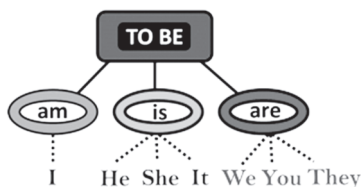
- John was in _____ yesterday.
He was with his _____.
They _____ in Hyde Park.
They also _____ at Buckingham Palace.
John _____ not tired.
His wife _____ very tired.

Словарь:

yesterday – вчера, also – также, very – очень, tired – уставший

УРОК 3

Настоящее время и слова *am, is, are*



I am = I'm
 he is = he's
 they are = they're

Глагол be в варианте **am, is, are** всегда показывает связь с настоящим. В таких предложениях явного действия нет, из-за этого поначалу ученики игнорируют эти слова. Эти три слова постоянно появляются в речи. В уроке 1 мы назвали такие случаи «предложения тип 2».

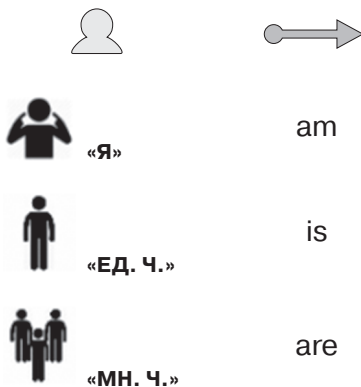
Особое внимание следует уделить глаголу be в английском языке. «Be» переводится как «быть». Be – это начальная форма глагола, которая не выражает никакого времени. Но всё самое интересное начинается, когда be нужно поставить в позицию сказуемого.

Примеры:

I am a teacher.	Я учитель. (Я являюсь учителем)
You are a policeman.	Ты полицейский. (Ты являешься полицейским.)
He is a doctor.	Он доктор. (Он является доктором)
She is an artist.	Она художница. (Она является художницей.)
It is blue.	Оно синее. (Оно является синим).
We are waiters.	Мы официанты. (Мы являемся официантами.)
They are lawyers.	Они юристы. (Они являются юристами.)

<p>Словарь:</p> <p>teacher – учитель</p> <p>policeman – полицейский</p> <p>doctor – доктор</p> <p>artist – художник</p> <p>blue – синий</p> <p>waiter – официант</p> <p>lawyer – юрист</p>	<p>Что такое артикли?</p> <p>В примерах предложений мы говорили не «I am teacher», а «I am <u>a</u> teacher». Не «She is artist», а «She is <u>an</u> artist». Слова «a» и «an» перед профессией – это артикль. Артикли A / AN стоят только перед существительными (кто, что?) и показывают, что человек или предмет один. Условно их можно переводить как «какой-то один», «один из вида». Но на русский артикли обычно не переводятся. Обращайте внимание на использование артиклей. Подробно мы поговорим о них в 70-х уроках самоучителя.</p>
---	--

Глагол be меняется в зависимости от автора действия:



Когда в русском языке нет явного действия, по контексту понятно, что речь идет о настоящем. Но в английском в этом случае вам понадобятся слова am, is, are.

Англичане говорят:

Я (есть) доктор. – I am a doctor.

Я (есть) в кафе. – I am in the cafe.

Погода (является) хорошей. – The weather is good.

Я (в состоянии) болен. – I am ill.

Мы (являемся) счастливыми. – We are happy.

Как видите, в этом случае существенно отличается логика русского и английского языков.

Запомните главное правило:

В английском предложении всегда есть автор действия и действие. Действие (глагол-сказуемое) несет на себе время.

После am, is, are мы указываем:

- имя или название;
- профессию;
- в каком состоянии человек или объект, какой он, его характеристику;
- место, где находится человек или объект.

Примеры:

I am a waiter.	Я официант. (профессия)
He is a man.	Он мужчина. (название)
This dress is blue.	Это платье синее. (характеристика)
Molly is in her office.	Молли в своем офисе. (место)

ПРАКТИКА

1. Вставьте *is* или *are*.

1. London ____ in England.
2. Moscow ____ in Russia.
3. New York ____ in the USA.
4. Paris and Lyon ____ in France.
5. Melbourne and Sydney ____ in Australia.
6. Ottawa ____ the capital of Canada.
7. Brussels ____ the capital of Belgium.
8. Shanghai ____ the most populated city in the world.
9. It ____ hot in Africa.
10. It ____ cold in Sweden and Finland.

Словарь:

Страны: England – Англия, Russia – Россия, the USA – США, France – Франция, Australia – Австралия, Canada – Канада, Belgium – Бельгия, Sweden – Швеция, Finland – Финляндия.

Города: London – Лондон, Moscow – Москва, New York – Нью-Йорк, Paris – Париж, Lyon – Лион, Melbourne – Мельбурн, Sydney – Сидней, Ottawa – Оттава, Brussels – Брюссель, Shanghai – Шанхай.

Другие слова: capital – столица, populated – населенный, most – много, наиболее, world – мир, hot – жарко, cold – холодно, Africa – Африка.

2. Переведите предложения на английский. В каждом из них появится одно из слов: *am, is, are*.

- Я в Лондоне. _____
- Он в Канаде. _____
- Мы в России. _____
- Они в Нью-Йорке. _____
- Жан в Париже. _____
- Мария в США. _____
- Денис в Бельгии. _____
- Том в Мельбурне. _____
- Я в Шанхае. _____
- Ты в Австралии. _____
- Она в Москве. _____
- Вы во Франции. _____

3. Вставьте *is* или *are*.

1. The summer ____ hot.
2. It ____ cold in winter.
3. September, October and November ____ in autumn.
4. The sun ____ hot in July.
5. March, April and May ____ in spring.
6. June, July and August ____ summer months.
7. It ____ not hot in autumn.

8. December, January and February ____ winter months.

9. Spring ____ green, summer ____ bright, autumn ____ yellow, winter ____ white.

Словарь:

winter – зима, spring – весна, summer – лето, autumn – осень

December – декабрь

June – июнь

January – январь

July – июль

February – февраль

August – август

March – март

September – сентябрь

April – апрель

October – октябрь

May – май

November – ноябрь

green – зеленый, bright – яркий, yellow – желтый, white – белый

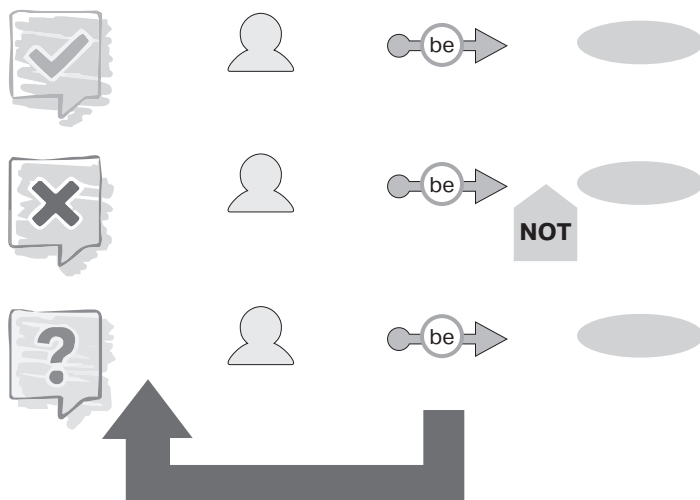
УРОК 4

Такой «коварный» глагол *be*. Отрицания и вопросы

Отрицательные и вопросительные предложения с *be* в настоящем времени

В отрицательных и вопросительных предложениях проявляется главное «коварство» глагола *be*. В вопросах он меняется местами с автором действия. В отрицательных предложениях он присоединяет к себе частицу *not*.

Обратите внимание, что в русском языке для отрицания достаточно слова «не», в английском *not* идет в паре с *am, is, are*.



Утверждение	Вопрос	Отрицание
He is sick.	Is he well?	He is not well.
Он заболел.	Он в порядке?	Он не в порядке.

Если перед *am (is, are)* в вопросе нет вопросительного слова, то это общий вопрос. Ответ на него всегда Yes / No (Да / Нет). В ответе дополнительно появляется «корешок» после слов Yes/No. Если в вопросе используется *am (is, are)*, то одно из этих слов будет стоять в «кореш-

ке» ответа. В коротких ответах со словом NO отрицание дублируется второй раз после am, is, are. Например:

Am I well? – Yes, you are .
Are you hungry? – Yes, I am .
Is John married? – No, he isn't .
Are we late? – No, we aren't .

Полная и короткая форма отрицаний

Мы уже знаем, что русское «не» в английском выглядит как not. Но not самостоятельно с глаголами практически никогда не используется. Not «прилипает» к вспомогательному глаголу. То есть not прилипает к am, is, are. Их связь настолько плотная, что они могут объединиться в одно слово:

is not → isn't;

are not → aren't.

Обратите внимание, что варианта amn't не существует!

С «техническими» словами (am, is, are относятся к ним) нередко происходят разного рода чередования и сокращения как в речи, так и на письме. Поэтому вы встретите следующие варианты сокращений, которые не влияют на смысл:

Полная форма	Короткая форма	
I am not	I'm not	–
He (she, it) is not	He's not	He isn't
You (we, they) are not	You're not	You aren't

Несколько полезных связок

В английском языке довольно часто используются связки глагола be с прилагательным (какой? какие?). Запомните несколько таких связок. Особенность их в том, что на русский они чаще всего переводятся как глаголы. Всё меняется по правилам, которые мы обсудили выше. К примеру связку «be interested» переводим не как «быть интересующимся», а глаголом «интересоваться». Много трудностей доставляет be late. В русском языке существует слово «опаздывать» (глагол), а в английском это состояние – «являться опаздывающим».

Запомните:

be interested – интересоваться

be afraid – бояться

be cold – замерзнуть

be married – пожениться (женаты)

be angry – злиться

be late – опаздывать

be hungry – проголодаться
be thirsty – хотеть пить
be ill / sick – заболеть
be well – чувствовать себя хорошо
be offended – обидеться
be injured – пострадать (получить травму)
be nervous – нервничать

ПРАКТИКА

1. Том рассказывает о себе. Перескажите рассказ о нем, сделав замену I am → he is, my → his.



1. I am Tom.
2. I am 29 years old.
3. I'm tall.
4. I am a taxi driver.
5. I am not married.
6. My girlfriend's name is Tiffany.
7. I'm interested in detective novels and football.

Словарь:

tall – высокий
driver – водитель

girlfriend – девушка
detective novel – детективный роман

2. Превратите все утвердительные предложения в отрицательные. Используйте короткую форму (isn't, aren't), где возможно.

1. He is a good swimmer. → _____
2. Paul is a waiter. → _____
3. His friend is nice. → _____
4. These cars are old. → _____
5. It is my passport. → _____
6. Rachel is from New York. → _____
7. I am an artist. → _____
8. Mark is a sportsman. → _____
9. I am at school now. → _____
10. Pablo Picasso is a famous actor. → _____

3. Дополните вопросы с помощью am, is, are. Ответьте на вопросы, дав краткий ответ (например Yes, I am).

1. _____ your name Josephine? – _____
2. _____ you Russian? – _____
3. _____ your mother a teacher? – _____
4. _____ it 3 o'clock now? – _____
5. _____ your friends from New York? – _____
6. _____ your friends interested in ice-skating? – _____

7. _____ Johnny Depp from Russia? – _____
8. _____ your car blue? – _____
9. _____ your hair long? – _____
10. _____ your father Italian? – _____

4. Переведите предложения на английский. В каждом предложении используйте схему *am / is / are* + прилагательное (например *she is late*).

1. Он не интересуется футболом.	_____
2. Я замерзла.	_____
3. Мой сын боится собак.	_____
4. Я проголодалась.	_____
5. Он не на работе, потому что (because) он заболел.	_____
6. Питер не женат.	_____
7. Соня всегда (always) опаздывает.	_____
8. Он нервничает.	_____
9. Сегодня (today) я чувствую себя хорошо.	_____
10. Он обижен.	_____
11. Она не пострадала.	_____

5. Выберите правильный вариант глагола *be*.

1. _____ this your car?
2. Why _____ you sad?
3. Where _____ I?
4. _____ the books new?
5. Where _____ Charlie now?
6. What _____ in your bag?
7. _____ they Americans?
8. _____ your phone black?
9. Why _____ he late?
10. _____ it your favorite food?

УРОК 5

Настоящее время в английском (Present Simple). Утверждения

Мы уже знаем, как говорить о состоянии, которое вы испытываете сейчас. Или как говорить о месте, где вы сейчас находитесь. Для этого вам нужны слова *am, is, are*, которые являются вариантом глагола *be* (быть). Но что делать со всеми остальными глаголами? Для удобства назовем их **глаголами действия**.

Вы легко можете поставить их в форму простого настоящего времени (или Present Simple). В этом случае вы будете сообщать:

- факты настоящего или общее описание;
- общеизвестные истины или то, что является правдой;
- информацию о положении вещей;
- то, что происходит с какой-то регулярностью.

Когда учителя используют термин «Present Simple», то подразумевают глагол-сказуемое в этом времени. Вместе с Present Simple могут использоваться наречия частотности. Часто такие наречия называют «маячки времени». Они указывают на регулярность, с которой повторяется действие. Их место перед глаголом-сказуемым, но после *am, is, are*, с которыми они также могут использоваться. Самые популярные наречия частотности:

Примерная регулярность	Слово	Перевод
100%	always	всегда
85%	usually	обычно
70%	often	часто
50%	sometimes	иногда
40%	occasionally	периодически
30%	rarely	редко
10%	hardly ever	едва ли
0%	never	никогда

Например:

I **always** drink coffee in the morning*. – Позиция *always* перед глаголом *drink*.

He **is always** late. – Позиция *always* после *is*.

Если информация о том, когда происходит действие, состоит из нескольких слов, то она помещается или в самое начало предложения, или в самый конец.

* В самоучителе будет дан перевод практически всех слов и предложений. Если же вам встретится незнакомое слово, не стесняйтесь пользоваться словарем или электронным переводчиком, например от Google или Яндекс. Помните, что у одного английского слова может быть несколько вариантов перевода, которые довольно далеки друг от друга. Также английское слово может переводиться разными частями речи. Это особенность английского языка. Также вы будете встречать непонятные моменты по грамматике. Но наберитесь терпения. На страницах книги мы поговорим обо всем, что вначале кажется непонятным. Также вы можете открыть нужную тему и изучить ее отдельно.

Например:

Every day he drinks coffee. = He drinks coffee every day. – Позиция «every day» (каждый день) либо в начале, либо в конце предложения.

Для того чтобы глагол передавал информацию, связанную с настоящим временем (а не с прошлым или будущим), достаточно оставить его в начальной форме. Есть только одна оговорка: если автор действия he, she, it или слова, которые можно ими заменить, то глагол получает дополнительное окончание -s (или -es).

Запомните: если в предложении уже есть глагол, который переводится (глагол действия), то дополнительно be ставить не нужно!

Например: I live in Paris. – правильно. I ~~am live~~ in Paris. – неправильно

I live in New York.	Я живу в Нью-Йорке.
You live in New York.	Ты живешь в Нью-Йорке. / Вы живете в Нью-Йорке.
We live in New York.	Мы живем в Нью-Йорке.
Many people live in New York.	Много людей живет в Нью-Йорке.
Peter lives in New York.	Питер живет в Нью-Йорке.
She lives in New York.	Она живет в Нью-Йорке.

Как выбрать правильный вариант окончания: -s или -es (только для случаев he / she / it)

В большинстве случаев глагол получает окончание -s. Окончание -es нужно, если глагол заканчивается на гласную букву, на шипящий звук (sh, ch), на s или x. Если глагол заканчивается на «согласный + y», то происходит чередование: y → i + окончание -es.

Примеры:

Глагол	Случай	Перевод
go – goes	гласная O	хожу – ходит
teach – teaches	шипящий ch	учу – учит
wash – washes	шипящий sh	мою – моет
kiss – kisses	согласный s	целую – целует
mix – mixes	согласный x	смешиваю – смешивает
fly – flies	согласный + Y	летаю – летает

ПРАКТИКА

1. Перепишите с использованием окончания -s (-es).

I play (играю) – He _____
I watch (смотрю) – She _____
I understand (понимаю) – Simon _____
We live (живем) – Kerry _____
They speak (говорят) – Tom _____
You enjoy (нравится) – He _____
Lisa and Gary dance (танцуют) – Lisa _____
Steve and I come (приходят) – Steve _____
My parents prefer (предпочитают) – My father _____
His sisters go (ездят) – He _____
They carry (носят) – She _____
We miss (скучаем) – Kathy _____
We have (имеем) – it _____

2. Раскройте скобки, добавьте окончание -s или -es, где нужно.

1. I _____ (love) summer.
2. Beth _____ (speak) English very well.
3. She _____ (go) to work every day.
4. Jerry _____ (be) very nice.
5. I _____ (drink) coffee every morning.
6. Cars _____ (have) four wheels.
7. She _____ (go) to work by car.
8. Cats _____ (like) milk.
9. It _____ (snow) in winter.
10. Simon _____ (prefer) coffee in the morning.

Словарь:

very well – очень хорошо
work – работа
wheel – колесо
by car – на машине
milk – молоко
prefer – предпочитать
morning – утро

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.

1. There _____ 4 people in my family: my mother, father, sister and I. (be)
2. My father _____ at the local mall. (work)
3. I _____ the second child in my family. (be)
4. I _____ one elder sister. (have)
5. My father _____ fishing, and my mom _____ cooking. (like)
6. My mom _____ delicious meals for us. (cook)
7. My mom _____ (love) me, my sister, and my dad, because we _____ (be) good children and my father _____ (be) a good husband for my mom.

Словарь:

mother – мама
 father – папа
 sister – сестра
 local mall – местный торговый центр
 elder – старший (по возрасту)
 fishing – рыбалка
 cooking – приготовление еды, cook – готовить
 delicious – вкусный
 meals – еда, блюда
 children – дети
 husband – муж

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму. Вам встретятся предложения с глаголами действия и с глаголом be.

David, Jennifer, and Susan 1 _____ (try) to find something to do. David 2 _____ (want) to eat at a restaurant. Jennifer 3 _____ (want) to sing at a karaoke. Susan 4 _____ (want) to play tennis. David and Jennifer 5 _____ (be) lazy. Susan 6 _____ (be) energetic.

Словарь:

try – пытаться	restaurant – ресторан
find – находить	sing – петь
something – что-то	lazy – ленивый
want – хотеть	energetic – энергичный

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму. Вам встретятся предложения с глаголами действия и с глаголом be.

Carol _____ (come) to the store. The store _____ (sell) fruits. The fruits _____ (be) colorful. Strawberries and apples _____ (be) red. Tangerines _____ (be) orange. Lemons _____ (be) yellow. Limes _____ (be) green. Blueberries _____ (be) blue. Grapes and plums _____ (be) purple. Carol's favorite color _____ (be) purple. She _____ (buy) a plum. It _____ (be) tasty.

Словарь:Цвета радуги

red – красный	blue – синий, голубой
orange – оранжевый	purple – фиолетовый
yellow – желтый	colorful – разноцветный
green – зеленый	

Фрукты

fruits – фрукты	lime – лайм
strawberry – клубника	blueberry – черника
apple – яблоко	grapes – виноград
tangerine – мандарин	plum – слива
lemon – лимон	

6. Поставьте наречия частотности в правильную позицию.

1. We (go, always) _____ to school by bus.
2. I (clean, never) _____ my room on Saturdays.
3. They (wash, always) _____ tables in the classroom.
4. He (come, regularly) _____ home before 8 pm.
5. They (are, seldom) _____ friendly.
6. The children (watch, often) _____ YouTube videos.
7. I (make, usually) _____ my bed.
8. Our teacher (is, always) _____ busy.
9. Do they (go, often) _____ to the supermarket?
10. We don't (have, usually) _____ coffee for breakfast.

Словарь:

by bus – на автобусе
clean – чистить
Saturday – суббота
table – стол
classroom – классная комната

regularly – регулярно
before – до
friendly – дружелюбный
make (my) bed – убирать свою кровать
busy – занятой

УРОК 6

Present Simple, отрицания

Отрицания в Present Simple помогают сказать о том, что описанное действие:

- не является фактом настоящего;
- не является истиной;
- не соответствует текущему положению вещей;
- не происходит с какой-то регулярностью и периодичностью.

Примеры:

People **don't live** in space. – Люди **не живут** в космосе.

He **doesn't live** in Madrid. – Он **не живет** в Мадриде.

Для отрицания нужна частица **not**, которая стоит **после вспомогательного глагола DO / DOES**. Not не используется самостоятельно, как в русском. Русское «не» будет переводиться на английский с помощью двух слов: «do not» и «does not». Они указывают, что идущий после них глагол следует переводить настоящим. По сути, мы раскладываем время на 2 половинки, каждая половинка выполняет свою функцию. *Вспомогательный глагол* сигнализирует о времени, *смысловой глагол* показывает действие.

Схема: do / does + not + глагол в начальной форме (как в словаре)

Практически всегда do not или does not используются в сокращении. Смысл сказанного при этом не меняется:

do not = don't
does not = doesn't

Если автор действия – **I / you / we / they**, то используем **DO**.

Если автор действия – **he / she / it**, используем **DOES**.

Примеры:

I don't drink wine.	Я не пью вино.
You don't drink coffee.	Ты не пьешь кофе. / Вы не пьете кофе.
He doesn't drink tea.	Он не пьет чай.
Sheila doesn't drink milk.	Шейла не пьет молоко.
We don't drink whiskey.	Мы не пьем виски.
They don't drink juice.	Они не пьют сок.

Обратите внимание на то, что does появляется после he, she, it, т. е. в тех же случаях, когда мы добавляли окончание -s (-es) к глаголу. При появлении does окончание у смыслового глагола пропадает. По сути, **does** – это **do** с окончанием **-es**.

does = do + es

До перетягивает на себя окончание, и его не нужно дублировать.

Неправильно: He ~~doesn't drinks~~ tea или He ~~don't drinks~~ tea.

Правильно: He **doesn't drink** tea.

Наречия частотности (always, never и т. д.) продолжают стоять перед смысловым глаголом.

Правильно: I don't usually come here.

Неправильно: ~~I usually don't come here~~ или ~~I don't come usually here.~~

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple. Все предложения отрицательные. Используйте сокращенную форму.

1. I _____ (not / love) summer.
2. Beth _____ (not / speak) English very well.
3. She _____ (not / go) to work every day.
4. Jerry _____ (not / be) very nice.
5. I _____ (not / drink) coffee every morning.
6. Cars _____ (not / have) seven wheels.
7. She _____ (not / go) to work by car.
8. Cats _____ (not / like) sugar.
9. It _____ (not / snow) in summer.

2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.

1. Birds _____ in water. (not / live)
2. Rabbits _____ wings. (not / have)
3. Americans _____ Russian. (not / speak)
4. The sun _____ round the earth. (not / go)
5. It _____ cold in summer. (not / be)
6. People _____ on Jupiter. (not / live)
7. Cars _____ 6 wheels. (not / have)
8. A pilot _____ a bus. (not / drive)
9. Cats _____ dogs. (not / like)
10. I _____ English fluently. (not / speak)

Словарь:

water – вода
bird – птица
round – вокруг

earth – земля
Jupiter – Юпитер
fluently – свободно

3. Переведите предложения на английский, используя don't или doesn't.

1. Я не очень хорошо говорю по-английски. _____
2. Я не люблю жаркую погоду. _____
3. У меня нет машины. _____
4. Мой отец не живет в Лондоне. _____
5. Моя мама не пишет книги. _____
6. Мой брат не играет в футбол. _____
7. У кошек нет крыльев. _____

УРОК 7

Present Simple, вопросы и короткие ответы

Вопрос с глаголом в Present Simple задают в следующих случаях:

- хотят узнать о фактах настоящего или уточнить их;
- хотят спросить о текущем положении вещей и получить общее описание;
- хотят расспросить о делах и событиях, которые происходят с каким-то постоянством, получить информацию о регулярных событиях.

Так же, как и для отрицаний, для вопросов нужно использовать вспомогательные глаголы **do** или **does**. В вопросах в Present Simple нужно использовать связку:

вспомогательный глагол Do / Does + глагол в начальной форме

Именно DO / DOES помогает переводить смысловой глагол настоящим временем. Поэтому вопрос без вспомогательного глагола считается ошибкой в английском языке. Он попросту непонятен англичанину. Он слышит о действии, но не понимает, когда оно происходит. В русском языке в этой позиции ничего нет, поэтому поначалу такие вопросы вызывают трудности.

Примеры:

Do you like action movies? – Тебе **нравятся** фильмы экшн?

Do you read every day? – Ты **читаешь** каждый день?

Неправильно:

~~You like~~ action movies?

~~You read~~ every day?

Автор действия (подлежащее) стоит между do / does и глаголом действия.

Do используем с I / You / We / They и словами, их заменяющими (например they – people, we – Mary and I):

Do I..?

Do we..?

Do you..?

Do they..?

Does используем с He / She / It и словами, их заменяющими (например he – John, it – horse):

Does he...?

Does it...?

Does she...?

Вопрос без вопросительного слова называется общим вопросом. Ответ всегда содержит слова Yes или No.

Do I play chess well?	Я хорошо играю в шахматы?
Do you play the piano?	Ты играешь на пианино?

Does Jim play in a band?	Джим играет в группе?
Does Rita play football?	Рита играет в футбол?
Does this cat play with the ball?	Эта кошка играет с мячиком?
Do we play tennis every day?	Мы играем в теннис каждый день?
Do they often play golf?	Они часто грают в гольф?

Артикль the

Кроме артикля A (AN), используется и артикль THE. В отличие от A (AN) слово THE может стоять как перед одним, так и перед несколькими объектами. The не связано с количеством. Артикль THE переводится как «этот», «тот», «тот самый», «те самые», «именно эти». Фразу «Does this cat play with **the** ball?» можно понимать так: «Котик играет **именно с этим** мячиком?» Но так же, как A, при переводе THE нередко выпадает. А еще THE может появляться перед определенным словом, потому что так принято. Например:

Do you play **the** piano? – не означает «Играешь ли ты **ИМЕННО НА ЭТОМ** пианино?» В связке «play + название музыкального инструмента» принято ставить THE. Обращайте внимание на появление THE в предложении. Детально мы разберем тему далее.

Короткий ответ (ответ с «корешком»)

После Yes / No обычно используется так называемый «корешок». Посмотрим, как это выглядит:

Do you play the piano? – Yes, **I do**.

Ты играешь на пианино? – Да.

Does Rita play football? – No, **she doesn't**.

Рита играет в футбол? – Нет.

После Yes / No указываем местоимение с вспомогательным глаголом do или does. В этом случае вспомогательный глагол работает как «смысловая» стрелка и указывает на мысль, которая была обозначена в вопросе. «Корешок» помогает экономить время и не повторять мысль, которая и так подразумевается.

Do you play the piano? – Yes, **I play the piano**. (длинный ответ) или Yes, **I do**. (смысл тот же, но ответ короткий.)

В отрицательном коротком ответе действует **система двойного отрицания** по схеме:

No, [кто-то] do / does not

Кроме NO в корешке появится частица not. Not будет стоять после вспомогательного глагола.

Например:

Do you live in New York? – **No, I don't**. I live in Moscow.

Ты живешь в Нью-Йорке? – Нет. Я живу в Москве.

ПРАКТИКА

1. Дополните вопросы словами *do* и *does*.

1. _____ you have relatives in Madrid?
2. _____ she call her mother every day?
3. _____ Mike live with his brother?
4. _____ she have a husband?
5. _____ they work with their father?
6. _____ they have a sister?
7. _____ you love your wife?

Словарь:

relatives – родственники
 mother – мама
 father – отец
 brother – брат
 sister – сестра
 husband – муж
 wife – жена

2. Дайте короткий ответ на вопрос (например *Yes, I do/No, he doesn't*).

Пример:

Do you have a friend? (+) – *Yes, I do.*

Does he have a friend? (-) – *No, he doesn't.*

1. Do you know Kate?	+	
2. Does she speak English fluently?	+	
3. Does she understand German?	-	
4. Does she live in Moscow?	-	
5. Does Kate travel a lot?	+	
6. Does she have a husband?	+	
7. Does he work as a doctor?	-	
8. Do Kate and her husband watch movies a lot?	+	
9. Do they work hard?	-	
10. Do you like them?	+	

3. Do или does? Дополните предложения, вставив пропущенные слова.

A: Can you answer some questions?

B: Yes, sure.

A: _____ (1) you use the internet?

B: Yes, I _____ (2).

A: How often _____ (3) you use the internet?

B: I _____ (4) it every day.

A: _____ (5) you have any children?

B: Yes, I _____(6). I have a son.

A: _____(7) he use the internet?

B: Sure he _____(8)!

A: _____(9) he spend more than 2 hours on the internet daily?

B: Are you kidding? He lives on the internet!

Словарь:

answer – ответить

question – вопрос

sure – конечно

use the internet – пользоваться интернетом

spend – проводить время

more than – больше, чем

daily – ежедневно

Are you kidding – Ты шутишь? / Вы шутите?

УРОК 8

Present Simple и специальные вопросы (с вопросительным словом)

Вы уже знаете, как строится вопрос в английском. Не всегда он носит общий характер. Часто вопрос задается для получения дополнительной информации. Тогда он начинается с вопросительного слова. Но вне зависимости от типа вопроса или даже времени будет использоваться одна и та же схема, по которой мы располагаем слова в предложении.

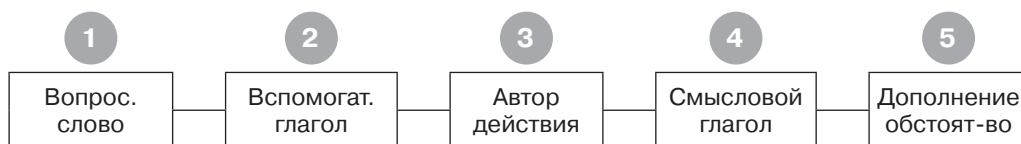
Запомните: в английском вопросе, даже в самом коротком, всегда есть подлежащее (автор действия) и вспомогательный глагол! В вопросе может не быть вопросительного слова, может не быть смыслового глагола или поясняющих слов. Но вопрос обязательно содержит информацию о том, **кто** исполнитель действия и **когда** это было.

В английском языке можно выделить 5 типов вопросов. Но сейчас мы разберем максимально полный вопрос – специальный вопрос. Этот вид вопросов вы встретите чаще всего. Он всегда начинается с вопросительного слова или вопросительной связки. Самые популярные вопросительные слова:

Слово	Транскрипция	Перевод
Who	[hu:]	кто
Whom	[hu:m]	кого
Whose	[hu:z]	чей
What	[wot]	что / какой
Which	[witʃ]	который
Where	[`wɛə]	где
When	[wen]	когда
Why	[`wai]	почему

Схема специального вопроса включает в себя до 5-ти звеньев:

1) вопросительное слово – 2) Do / Does – 3) автор действия – 4) глагол в начальной форме – 5) дополнение и обстоятельство



Примеры:

<u>What</u> do you have for breakfast?	Что ты ешь на завтрак?
<u>What car</u> does he have ?	Какая у него (имеется) машина?
<u>When</u> does she have a shower?	Когда она принимает душ?
<u>What color of hair</u> does she have ?	Какой у нее цвет волос?
<u>How much money</u> do we have ?	Сколько денег у нас есть ?

Grammar tip

Глагол have далеко не всегда переводится как «иметь что-то», «владеть чем-то», «есть». Иногда он выпадает при переводе, потому что в русской аналогичной ситуации не используется. Также have может входить в устойчивые связки и теряет свое основное значение. Например: have breakfast – завтракать, have a shower – принимать душ.

Подведем итог:

Present Simple – это вариант глагола, который говорит о том, что что-то обычно/регулярно/иногда происходит, а так же с помощью этой формы глагола мы констатируем факты и общеизвестные истины.

В вопросе и отрицании глагол теряет окончание (если оно было), а с ним в паре употребляется вспомогательный глагол do/does. Если мы говорим об отрицании, то *not* стоит после вспомогательного глагола.

I like	Do I like?	I don't like
You like	Do you like?	You don't like
He likes	Does he like?	He doesn't like
She likes	Does she like?	She doesn't like
It likes	Does it like?	It doesn't like
We like	Do we like?	We don't like
They like	Do they like?	They don't like

ПРАКТИКА

1. Задайте вопросы, опираясь на слова. Порядок слов менять не нужно.

1. What / you / usually / have / for breakfast?

2. Where / Mike / live?

3. When / you / usually / read / books?

4. Why / he / like / Monica?

5. How / it / smell?

6. Why / you / want to speak English fluently?

7. How many wheels / a car / have?

2. Ответьте на вопросы о себе.

1. Where do you live? _____

2. When do you wake up? _____

3. How many siblings you have? _____

4. How old is your mother? _____

5. How old is your father? _____

6. What do you like to drink? _____

7. What do you like to eat? _____

8. What weather do you like? _____

Словарь:

wake up – просыпаться

siblings – братья и сестры

How old is/are – Сколько лет

3. Прочитайте и переведите текст. Дайте письменные ответы на вопросы.

Edward is a secretary in a doctor's office. He does a lot of things. He greets patients. He asks for their information. He answers their questions. He answers phone calls. Edward keeps the files organized.

Словарь:

secretary – секретарь

a doctor's office – кабинет доктора

a lot of – много

thing – вещь

patient – пациент

greet – встречать

ask for – просить (что-то)

information – информация

answer – отвечать

phone call – телефонный звонок

keep ... organized – содержать в порядке

files – папки

Who is Edward? _____
Where does Edward work? _____
Who does he greet? _____
What does he ask for? _____
What does he answer? _____
What does he keep organized? _____

4. Прочитайте и переведите текст. Дополните вопросы необходимыми по смыслу словами.

Kira often goes to the park. She sees a lot of squirrels. They are small and brown. They have furry tails. They run fast. They have big eyes. They are cute. Kira feeds nuts to squirrels. The squirrels take them and run away.

Словарь:

squirrel – белка

small – маленький

brown – коричневый

furry – пушистый

tail – хвост

fast – быстрый, быстро

eye – глаз

cute – милый

feed – кормить

nut – лесной орех

take – брать

run away – убежать

1. What animals does Kira _____ in the park?
2. What tails _____ squirrels have?
3. How _____ run?
4. What eyes _____ they _____?
5. _____ they cute?
6. What _____ Kira feed to _____?
7. _____ the squirrels take the nuts?
8. _____ they run away with the nuts?

УРОК 9

Present Continuous: делаю прямо сейчас

Вы уже знаете, что глагол *be* не так уж и прост. Он имеет 3 варианта настоящего: *am, is, are*. В предложении *be* ведет себя не так, как другие глаголы (глаголы действия).

Нередко после *am / is / are* вы встретите слова, оканчивающиеся на *-ing*. В грамматике такое сочетание имеет особое название – Present Continuous:

am / is / are + глагол с -ing – Present Continuous

Это сочетание показывает, что действие происходит прямо сейчас, у нас перед глазами, в этот самый момент. Действие началось, но еще не закончилось.

Пример:

She **is driving** to work. – Она (сейчас) едет на работу. (еще не приехала)

is driving – форма глагола Present Continuous.

Окончание *-ing* появляется в конце глагола. Такой глагол является чем-то средним между действием и состоянием. Например *I am driving* – это не только «я сейчас еду», эту связку можно понимать и так: «я являюсь человеком, управляющим машиной». Запомните: сам по себе глагол с *-ing* никогда не передает время. Он показывает, какой человек по действию. То есть грамматически он ближе к причастию, нежели к глаголу.

Именно *am/is/are* соотносит действие с настоящим. Таким образом, Present Continuous всегда состоит из двух слов.

Прочитайте учебный текст:

He is in the street. He is looking around. People are passing by. Someone is talking on the phone. The sun is shining . Some music is playing .	Он на улице. Он осматривается вокруг. Люди проходят мимо. Кто-то разговаривает по телефону. Солнце светит . Играет какая-то музыка.
--	--

Примеры Present Continuous: *is looking, are passing, is talking, is shining, is playing*.

В первом примере есть только слово *is*, но нет глагола с *-ing*. Все указанные действия происходят у героя текста перед глазами.

Несмотря на то что Present Continuous подразумевает, что действие замкнуто на настоящем моменте, нередко в предложении появляются дополнительные маячки-указатели времени. Они не являются обязательными. И без них понятно, что действие происходит сейчас.

Look! – Смотри!

now – сейчас (обычно стоит в конце)

right now – прямо сейчас

at the moment – в этот момент, сейчас (обычно стоит в конце)

Так же, как с am, is, are, можно использовать сокращения:

<i>Полная форма</i>	<i>Короткая форма</i>
I am working right now.	I'm working right now.
Bella is driving to work at the moment.	Bella's driving to work at the moment.
Look! It is raining .	Look! It's raining .
They are not listening to me.	They're not listening to me. = They aren't listening to me.

ПРАКТИКА

1. Представьте, что вы стоите на улице и видите людей. Что они сейчас делают?

Например: A man is walking.



- _____ (read a newspaper)
- _____ (shake hands)
- _____ (sit)
- _____ (ride a bike)
- _____ (walk their dogs)

Словарь:

a man – мужчина

a woman – женщина

people – люди

newspaper – газета

shake hands – пожимать руки

ride a bike – ехать на велосипеде

walk a dog – выгуливать собаку

2. Вставьте подходящий «маячок времени»: Look, Listen, now, the moment. Используйте каждый вариант 1 раз.

- _____ at her! What is she doing?
- Where are you going _____? – I'm going to the market.
- _____. The car is making some strange noise.
- I'm really busy at _____.

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в форму *Present Continuous*.

1. Right now, it _____ (be) Monday morning. 2. Alex and Eve _____ (be) at home.
3. They _____ (sit) at the table in the kitchen. 4. They _____ (have) breakfast.
5. Alex _____ (drink) coffee and _____ (eat) a sandwich. 6. He _____ (talk) to Eve. 7. Eve _____ (eat) fried eggs.

Словарь:

Monday – понедельник
table – стол

kitchen – кухня
fried eggs – яичница

УРОК 10

Present Continuous. Вопросы и отрицания

Отрицания в Present Continuous

Для того чтобы сказать, что что-то НЕ ПРОИСХОДИТ в данный момент, в эту минуту, нужно всего лишь добавить частицу *not* после вспомогательного глагола *am, is, are* (эти правила вам уже знакомы).

Примеры:

Утверждение	Отрицание
I am listening to you. – Я слушаю тебя.	I am not listening to you. – Я не слушаю тебя.
You are crying . – Ты плачешь.	You are not crying . – Ты не плачешь.
She is driving home at the moment. – Она сейчас едет домой.	She isn't driving home at the moment. – Она сейчас не едет домой.

Для отрицательной формы также существует сокращенная форма, и образовать ее можно двумя способами:

- сокращение по вспомогательному глаголу: They're **not** eating.
- сокращение по частице *not*: They **aren't** eating.

Полная форма	Сокращение (способ 1)	Сокращение (способ 2)
I am not listening to you.	I'm not listening to you.	–
You are not crying .	You're not crying .	You aren't crying .
He is not cleaning the carpet.	He's not cleaning the carpet.	He isn't cleaning the carpet.
She is not driving home at the moment.	She's not driving home at the moment.	She isn't driving home at the moment.
It is not raining .	It's not raining .	It isn't raining .
We are not working .	We're not working .	We aren't working .
They are not eating .	They're not eating .	They aren't eating .

Вопросы в Present Continuous

Для того чтобы правильно задать вопрос с глаголом в Present Continuous, нужно использовать вопросительный порядок слов, при котором *am/is/are* и автор действия меняются местами. Мы используем те же правила, что при составлении вопросов в Present Simple с глаголом *be* (*am, is, are*).

Утверждение: I **am** listening.

Вопрос: **Am** I listening?

Общий вопрос в Present Continuous:

Are you playing? – Yes, I am.

Ты играешь сейчас? – Да.

«Корешок» в коротком ответе строим по знакомым принципам:

Is he reading? – No, he isn't.

Он читает? – Нет.

Неправильно: Is he reading? – No, he ~~doesn't~~.

В специальном вопросе перед am, is, are появляется вопросительное слово или вопросительная связка.

Who are you watching ?	За кем ты следишь? (сейчас)
Where is he going ?	Куда он идет? (сейчас)
What are you doing ?	Что ты делаешь? (сейчас)
What book is she reading ?	Какую книгу она читает? (сейчас)

ПРАКТИКА

1. Напишите правду о том, что вы делаете или не делаете в данный момент.

1. (sit) → *I'm sitting (now).*

2. (stand) → _____

3. (learn English) → _____

4. (swim) → _____

5. (take a shower) → _____

6. (listen to the radio) → _____

7. (sleep) → _____

2. Ответьте на вопросы, чтобы это было правдой.

1. What are you doing? _____

2. Are you sleeping? _____

3. What are you looking at? _____

4. Are you taking a shower? _____

5. Are you having breakfast now? _____

6. You are walking her dog, aren't you? _____

7. Are you sitting or standing? _____

8. Are you watching a movie or studying? _____

9. Is your English improving? _____

Словарь:

sleep – спать

look at – смотреть на (что-то)

have breakfast – завтракать

watch a movie – смотреть фильм

improve – улучшать

3. Прочитайте диалог. Напишите вопросы по опорным словам.

A: Hello. Can I talk to Mike?

M: Michael is speaking.

A: Oh, hi, Mike. It's Alice. _____ (What / you / do)?

M: Hi, Alice. I'm sitting here and studying.

A: _____ (what / you / study / now)?

M: I'm studying a foreign language.

A: _____ (you / studying / Spanish)?

M: No, I'm studying English. Sorry, Alice, but you're distracting me. Let's talk later. Bye.

Словарь:

can – могу

speak – говорить

here – здесь

study – изучать

foreign language – иностранный язык

distract – отвлекать

later – позже

Hello / Hi – привет

Bye – пока (прощание)

4. Раскройте скобки и вставьте глагол, используя правила Present Continuous.

1. He _____ a movie at the moment. (watch)

2. We _____, we are working. (not/play)

3. Look at that dog. It _____ at the cat. (bark)

4. He _____ his homework. (do)

5. They _____ a song. (not/sing)

6. She _____ her hair. (not/wash)

7. They _____ their mother. (help)

8. I _____ an interesting book. (read)

Словарь:

bark – гавкать

homework – домашняя работа

sing – петь

song – песня

help – помогать

УРОК 11

Делаю «сейчас» или «вообще». Сравнение Present Simple и Continuous

Вы уже знаете, что есть два варианта Present: Simple и Continuous. Чтобы понять разницу, начнем с примера:

I read books, but I'm not reading.

I read (Present Simple) говорит о том, что я читаю регулярно. Это действие, которое я периодически совершаю. I read не содержит информации о том, делаю я это прямо сейчас, или нет.

I'm not reading (Present Continuous) говорит о том, что в данную минуту я не читаю, я сейчас не совершаю этого действия. Этот вариант не описывает общую картину, он говорит о том, что происходит (или нет) в это мгновение (действие, замкнутое на моменте).

I read – общее описание, без привязки к моменту. I am reading – точное («точечное») описание момента.

Если переводить предложение «I read books, but I'm not reading» с учетом смысла, то перевод:

Я [обычно] читаю книги, но [прямо сейчас] я не читаю.

В русском мы используем дополнительные слова для точного описания ситуации. В английском эта информация «вшита» в форму времени, как в примере выше. Вы еще не раз увидите этот принцип в действии.

Многие новички не понимают разницы между вопросами:

What do you do?

What are you doing?

Теперь мы знаем, что с помощью вопроса «What do you do?» хотят узнать, чем человек занимается обычно (но не сейчас). Как правило, этот вопрос задают в контексте «Кем/Где вы работаете?».

Вопрос «What are you doing?» стоит задать, если вы хотите узнать, что человек делает именно сейчас, чем он занят в эту минуту.

Present Continuous (I am doing)	Present Simple (I do)
Действие происходит сейчас, в этот момент. Действие не закончено.	Повторяющиеся действие, общеизвестные факты и истины, общее описание.
Listen. What language are they speaking ? Послушай. На каком языке они говорят?	Do you speak English? Ты говоришь по-английски?

Глаголы, которые нельзя ставить в Continuous

В английском языке есть особая группа глаголов, которые никогда не стоят в форме Continuous, даже если означают действие сейчас. Обычно это глаголы чувств, состояния, восприятия, мнения. Нередко их называют non-continuous verbs или stative verbs. Список самых популярных глаголов ниже.

Глаголы восприятия (Perception verbs):

see – видеть

hear – слышать

feel – чувствовать

taste – чувствовать вкус (пробовать на вкус)

smell – чувствовать запах (нюхать)

Глаголы для выражения мнения (Opinion):

believe – верить

doubt – сомневаться

think – думать

Глаголы, показывающие состояние мыслей (Mental state):

forget – забывать

know – знать

understand – понимать

Глаголы, указывающие на эмоции и желания (Emotions):

love – любить

like – нравиться

hate – ненавидеть

hope – надеяться

want – хотеть

wish – желать

Другие глаголы:

look – выглядеть

have – иметь, владеть

Некоторые из них могут иметь переносное или особое значение. Тогда вы можете их встретить и в форме Continuous. Но в большинстве случаев вышеописанные глаголы используются в форме Simple и не используются в Continuous.

Примеры:

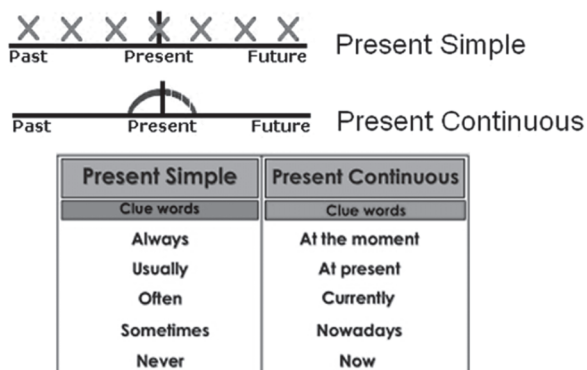
I don't feel well. I will go home.	Я чувствую себя плохо. Я пойду домой.
I think Amy is a nice girl.	Я думаю , Эми – милая девушка.
Do you know this man?	Вы знаете этого мужчину?

I love you.	Я тебя люблю .
You look great!	Ты выглядишь отлично!
I have some money, so we can buy pizza.	У меня есть деньги, так что можем купить пиццу.

Не путайте элементы этих двух времен. Запомните:

do / does + глагол без изменений
am / is / are + глагол с -ing

Вариантов «am / is / are + глагол без изменений» или «do / does + ing» – не существует!



ПРАКТИКА

1. Вычеркните неправильные предложения.

- I live in Boston.
- He is liking pop-music.
- Are they work from 9 to 5?
- What smartphone do you have?
- I'm go to the park every weekend.
- I not understand Italian.
- He isn't eat burgers.
- I don't believe you.
- We watching the show now.
- They don't studying politics at university.
- I always forget phone numbers.
- Sharon is not listening.

2. Превратите утверждения в отрицания.

- My father works in a bank. _____
- My friends are playing football. _____

3. Our teacher gives us a test every day. _____
4. She's listening to music. _____
5. Jim likes to write letters. _____
6. Andrew is playing his guitar. _____
7. Amy and Nick have dance classes every week. _____

Словарь:

tes – тест, контрольная работа
letter – письмо
guitar – гитара

burger – бургер
dance classes – занятия танцами

3. Раскройте скобки, используйте Present Simple или Present Continuous.

1. Peter _____ (drive) trucks, but he _____ (not/drive) now. He _____ (eat) a burger now.
2. Diana _____ (be) a teacher at school. She _____ (teach) well, her students _____ (love) her.
3. Parker _____ (be) a sportsman. He _____ (go) to the gym every day.
4. Mrs Mayers _____ (have) a small bakery. She _____ (bake) very good bread. It _____ (be) evening now, she _____ (not/bake).
5. Jared _____ (be) a singer. He _____ (perform) a lot. Look, he _____ (be) on stage. He _____ (sing) my favorite song.
6. Sophia _____ (be) a dentist. Her patients _____ (have) problems with teeth.
7. Mike _____ (like) his bike. Look! He _____ (ride) it now. He _____ (be) happy.
8. What _____ (you / think) of Monica? – I _____ (think) that she _____ (be) a nice girl. Look, she _____ (come) to us. Hello, Monica!

Словарь:

truck – грузовик
teacher – учитель
school – школа
teach – преподавать, учить (кого-то)
go to the gym – ходить в спортзал

small – маленький
bakery – пекарня
bake – печь
bread – хлеб
evening – вечер

4. Раскройте скобки, поставив глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Tom _____ (like) sport. 2. He _____ (go) to the gym every day. 3. He _____ (lift) weights in the gym. 4. He _____ (feel) strong and healthy. 5. It _____ (be) 7 PM now, Tom _____ (be) in the gym as usual. 6. He _____ (exercise). 7. There _____ (be) some men and women who _____ (exercise), too. 8. Everybody _____ (work) hard. 9. It _____ (be) not easy, but they _____ (like) the process.

Словарь:

lift – поднимать
weights – тяжести
strong – сильный
healthy – здоровый
as usual – как обычно
exercise – тренироваться, выполнять упражнения

some – какое-то количество (обычно не переводится)

too – тоже

everybody – все, каждый (используется по правилам he, she)

hard – усердно, тяжело

easy – легко

process – процесс

5. Раскройте скобки, используя Present Simple или Present Continuous.

1. Stephany _____ (be) 35 years old. 2. She _____ (work) a lot. 3. But today she _____ (be) not at work. 4. She _____ (visit) her parents now. 5. They _____ (live) in the country. 6. She _____ (sit) in the garden at the moment. 7. The weather _____ (be) fine, the sun _____ (shine). 8. Her mom _____ (make) tea with mint. 9. Stephany's father _____ (work) in the garden now. 10. He _____ (work) there every day. 11. Stephany always _____ (feel) relaxed and calm when she _____ (be) in her parent's country house.

Словарь:

years old – лет (возраст)

visit – навещать

in the country – за городом

garden – сад

make tea – делать чай

mint – мята

relaxed – расслабленный

calm – спокойный

country house – загородный дом, дача

УРОК 12

Времена с глаголом *be*: было, есть и будет

Три времени в английском

В английском языке, как и в русском, есть 3 времени:

- настоящее (Present);
- прошедшее (Past);
- будущее (Future).

Но для предложений с глаголом действия в основе (предложения тип 1) существует несколько вариантов выражения настоящего, прошедшего и будущего. Мы уже знаем 2 варианта настоящего в зависимости от смысла: Present Simple (общее описание) и Present Continuous (действие сейчас).

Для предложений типа 1 и типа 2 мы будем показывать время по-разному. Поговорим о предложениях типа 2. Это предложения, в основе которых глагол состояния *be*.

В предложениях типа 2 время передается через вариант глагола *be*. Оно не передается другими способами.

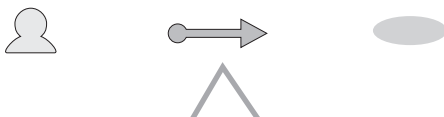
Вот как меняется *be*:

Настоящее – *am / is / are* (есть)

Прошлое – *was / were* (был, была / были)

Будущее – *will be* (будет)

Английские предложения ТИПА 2 (с глаголом *be*)



	Past	Present	Future
«Я»	was	am	will be
«ЕД. Ч»	was	is	will be
«МН. Ч»	were	are	will be

Вопросы и отрицания

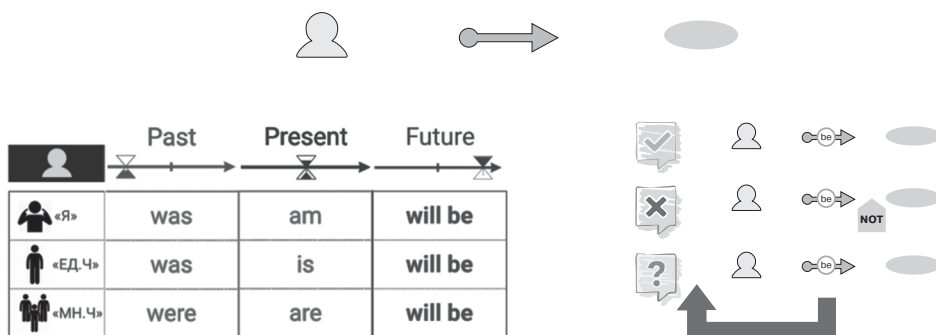
В вопросе мы меняем местами **am / is / are / was / were / will** (без **be**) с автором действия.

В отрицаниях мы добавляем частицу **not** (не) после **am / is / are / was / were / will**.

Отрицания можно передавать через сокращения: **isn't / aren't / wasn't / weren't / won't**.

Можем сокращать **am, is, are** на первую букву.

Полная форма	Сокращение (способ 1)	Сокращение (способ 2)
I am not here.	I'm not here.	–
You are not here.	You're not here.	You aren't here.
He is not here.	He's not here.	He isn't here.
I was not here.	–	I wasn't here.
We were not here.	–	We weren't here.
You will not be here.	–	You won't be here.



В предложениях могут появляться слова-маячки времени. Это дополнительные слова, которые намекают на необходимость использовать настоящее, прошлое или будущее время. Список некоторых популярных «маячков» времени:

Настоящее Present	Прошлое Past	Будущее Future
now, at the moment usually, always, sometimes, seldom, never и т. д.	last (в прошлый...) ago (тому назад) in + период в прошлом yesterday (вчера)	tomorrow (завтра) in + период в будущем by + момент в будущем

ПРАКТИКА

1. Вставьте *was* или *were*. Все предложения говорят о прошлом.

- I'm 21 now. I _____ 20 years old last year.
- I'm slim, but I _____ plump last year.
- Alex _____ at the hospital last week, but now he is at home.
- I got sick because it _____ cold yesterday and I didn't have a coat.
- They _____ (not) at home last night.
- When I met Regina, I thought she _____ from Los Angeles. But she _____ from Atlanta.
- Dr. Johnston's seminar _____ very boring.
- It _____ hard for him to speak English last year.
- Where _____ you last night? – We went to the cinema.
- It _____ (not) a surprise for us.

Словарь:

slim – стройный
plump – полный
home – дом
get sick – заболеть
coat – пальто
met – встретил

thought – подумал
seminar – семинар
boring – скучный
went – ходил
cinema – кинотеатр
surprise – сюрприз

2. Ответьте на вопросы, используя слова *Yes/No* и шаблон *it was/wasn't*.

- Was the weather cold or hot yesterday? – Yes, it was. / No, it wasn't.
- Was it windy yesterday? _____
- Was it rainy yesterday? _____
- Was it frosty yesterday? _____
- Was it cloudy yesterday? _____
- Was it nice outside? _____

3. Сопоставьте английские предложения с русским переводом. Все предложения говорят о будущем.

- Everything will be OK.
- Tom will be there.
- You'll be sorry!
- I won't be long.
- It won't be easy.
- That will not be possible.
- Where will you be?
- When will you be free?
- Will you be here tomorrow?

- Когда ты будешь свободен?
- Ты будешь здесь завтра?
- Все будет хорошо.
- Где ты будешь?
- Это будет невозможно.
- Ты будешь жалеть!
- Том будет там.
- Это будет нелегко.
- Я ненадолго.

Словарь:

everything – всё
be sorry – жалеть
be long – задержаться
possible – возможный
free – свободный
easy – легкий

4. Вставьте в пропуски правильный вариант глагола be, основываясь на «маячках» времени и контексте ситуации.

1. It _____ winter now. 2. It _____ freezing yesterday. 3. It _____ windy and dark.
4. It _____ uncomfortable outside. 5. But today the weather _____ better. 6. It _____ sunny.
7. It _____ (not) so freezing. 8. It _____ (not) windy anymore. 9. I hope that tomorrow it
_____ sunny.

5. Выберите правильный вариант глагола be. Используйте настоящее, прошедшее или будущее время.

1. Where is Mindy? I hate when she _____ late!
2. Yesterday Mike _____ late for school.
3. Linda is stuck in a traffic jam. I'm afraid she _____ late.
4. Our boss _____ always busy. It's hard to make an appointment with him.
5. Belinda and Harry _____ married 5 years ago.
6. You need to go away. You _____ not allowed to be here.
7. Brad looks awful. I think he _____ sick.
8. It _____ rainy all day last weekend, so we didn't go anywhere.
9. When I heard that her husband had cancer, I _____ so sorry for him.
10. Martin believes that one day he _____ rich.

Словарь:

be stuck – застрять
traffic jam – пробка на дороге
make an appointment – назначить встречу
go away – уйти
be allowed – позволяется
look awful – выглядеть ужасно

not ... anywhere – никуда, нигде
hear (heard) – слышать
cancer – рак
be sorry – жаль
rich – богатый

УРОК 13

Прошедшее время с глаголами действия. Past Simple утверждения. Правильные и неправильные глаголы

В одном из предыдущих упражнений вам встретились следующие предложения:

I **got** sick. – Я заболел.

I **didn't have** a coat. – У меня не было пальто.

When I **met** Regina, I **thought** she **was** from Los Angeles. – Когда я встретил Регину, я думал, что она была из Лос-Анжелеса.

We **went** to the cinema. – Мы ходили в кино.

Глаголы, которые стоят в Past Simple: *got, didn't have, met, thought, was, went*.

Все глаголы, кроме *was*, являются глаголами действия. Вы могли обратить внимание, что эти глаголы существенно изменились по сравнению с начальной формой: *get – got, meet – met, think – thought, go – went*. Это так называемая «вторая форма глагола», которая всегда говорит о прошлом. В грамматике она называется Past Simple.

Глагол в варианте Past Simple нужен для того, чтобы описать действия, которые произошли в прошлом. В большинстве случаев мы пересказываем события, рассказываем истории с помощью Past Simple. Увидев или услышав глагол в Past Simple, англоговорящий человек понимает, что действие **началось и закончилось** когда-то в прошлом. Как правило, в предложении сообщается примерный момент, когда это произошло.

Глагол в Past Simple используют, когда:

- сообщают факты прошлого, описывают ситуацию, которая имела место ранее;
- говорят о том, что было вчера (*yesterday*) и ранее;
- говорят о том, что случилось указанное время назад, например 5 minutes ago (5 минут назад), 12 hours ago (12 часов назад);
- пересказывают события, рассказывают истории. Также почти всегда повествование в художественной литературе ведется в Past Simple;
- подразумевается, что действие завершилось в прошлом;
- такой вариант глагола используется только в утверждениях и не используется в вопросах и отрицаниях.

Примеры:

Mozart lived from 1756 to 1791.	Моцарт жил с 1756 г. по 1791 г.	Факт прошлого
I visited my parents yesterday.	Вчера я навещал родителей.	Действие, случившееся в прошлом, знаем примерный момент
Once there lived a king who had three sons.	Жил-был король, у которого было три сына.	Повествование в книге

I was in the street when the accident happened .	Я была на улице, когда прои- зошел несчастный случай.	Пересказ событий
--	---	------------------

Обычно в предложении с Past Simple присутствуют такие слова и связи:

- **ago – тому назад**: 5 days ago – 5 ней назад, 1 year ago – один год назад;
- **last – на прошлой / в прошлом**: last week – на прошлой неделе, last summer – прошлым летом;
- **yesterday – вчера** (и связи с этим словом): yesterday morning – вчера утром;
- **in + дата в прошлом**: in September – в сентябре (который был в прошлом), in 1990 – в 1990 году.

В утверждениях используется **вторая форма глагола**.

Глаголы в английском делятся на 2 большие группы:

- 1) **правильные** (2-я форма образуется с помощью окончания -ed): stay → stayed;
- 2) **неправильные** (2-ю форму нужно запомнить): write → wrote.

Вне зависимости от того, кто автор действия, для утверждений нам всегда нужен глагол во 2-й форме. В других предложениях (вопросах, отрицаниях) и ни в каких других временах вторая форма глагола больше не встречается.

К сожалению, нет точных правил, по которым можно отличить правильные глаголы от неправильных. В современной речи используется до 200 неправильных глаголов, которые вам предстоит постепенно выучить. Для этого работайте со словарем, а также изучите таблицу неправильных глаголов.

ПРАКТИКА

1. Соедините начальную форму неправильного глагола, его 2 форму и перевод.

say make go take come see know get give find fly

found got came saw took gave knew said flew went made

брать идти находить сказать видеть делать знать давать получать летать приходить

2. Соедините начальную форму неправильного глагола, его 2 форму и перевод.

begin think bring keep tell feel leave become put have

thought had told became left felt put brought began kept

приносить думать хранить начинать чувствовать становиться иметь сказать класть оставлять

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Past Simple. В тексте используются как правильные, так и неправильные глаголы из упражнений выше.

1. Last month Carla _____ (fly) to Florida.
2. She _____ (pack) her suitcase beforehand.

3. She _____ (get) up early.
4. She _____ (have) breakfast, _____ (go) to the bathroom, _____ (get) dressed and then _____ (leave) her house.
5. She _____ (be) at the airport at 7.30.
6. While waiting, Carla _____ (have) a coffee and _____ (get) a magazine.
7. Finally the boarding _____ (start).
8. Carla _____ (take) her place and _____ (fasten) her seatbelt.
9. The plane _____ (take) off at 10.30.

Словарь:

month – месяц
pack – упаковывать
suitcase – чемодан
beforehand – заранее
get up – вставать
early – рано
bathroom – ванная комната
get dressed – одеваться
while waiting – во время ожидания

magazine – журнал
finally – наконец-то
boarding – посадка
place – место
fasten – пристегнуть
seatbelt – ремень
plane – самолет
take off – взлетать

4. Поставьте глаголы в Past Simple. В тексте используются как правильные, так и неправильные глаголы из упражнений выше.

1. Mark is in good shape. 2. But it _____ (not/be) always like that. 3. He _____ (be) overweight. 4. He _____ (feel) uncomfortable. 5. He _____ (have) a low self-esteem. 6. Women _____ (not/be) attracted to him. 7. His body _____ (feel) tired and heavy, he _____ (have) low energy. 8. One day he _____ (decide) to change. 9. He _____ (stop) eating unhealthy food. 10. He _____ (exercise) every day and _____ (go) jogging every evening. 11. After some time, his body _____ (change). 12. He is happy now.

Словарь:

in good shape – в хорошей форме
be like that – быть так (таким образом)
be overweight – иметь лишний вес
uncomfortable – некомфортно
low self-esteem – низкая самооценка
be attracted to – засматриваться на
body – тело

heavy – тяжелый
low energy – низкая энергия
decide – решать
change – менять(ся)
unhealthy food – вредная пища
go jogging – заниматься бегом
after some time – через какое-то время

УРОК 14

Past Simple – отрицания и вопросы

Хорошая новость: для вопросов и отрицаний вам не нужна вторая форма глагола! Поэтому вам не важно, правильный перед вами глагол или нет. Для того чтобы передать прошлое в вопросах и отрицаниях, появляется особое техническое слово (вспомогательный глагол) – **did**. То есть время передается с помощью связки «**did + глагол в начальной форме**» (без изменений).

Запомните: Did ... глагол – вопрос
didn't + глагол – отрицание

Did используется по тем же правилам, что do / does для настоящего. Обычно did not используется в сокращенном виде – didn't.

Например:

Why **did** you **go** to Los Angeles last week? – I **didn't go** to Los Angeles, I **went** to Boston.

Зачем ты **ездила** в Лос Анжелес на прошлой неделе? – Я **не ездила** в Лос Анжелес, я **ездила** в Бостон.

Сравним примеры вопросов в Present Simple и Past Simple:

Present Simple	Do you <i>live</i> in London? ↓
Past Simple	Did you <i>live</i> in London in 1998?

Обратите внимание, что смысловой глагол в обоих вопросах стоит в начальной форме!

Правильно: Did you live in London in 1998?

Неправильно: You ~~lived~~ in London in 1998? или ~~Did you lived~~ in London in 1998?

Сравним отрицания для Present Simple и Past Simple.

Present Simple	I don't <i>speak</i> with Tom. ↓
Past Simple	I didn't <i>speak</i> with Tom yesterday.

Вспомогательный глагол (do / does или did) дает возможность переводить смысловой глагол (live, speak) настоящим или прошлым.

Запомните: вспомогательный глагол передает время.
Смысловой глагол время не передает.

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, используйте правила Past Simple.

1. Anna _____ (not / work) here in 2014.
2. I _____ (not / study) at college in 2001.
3. They _____ (not / live) in Moscow in 2017.
4. I _____ (not / read) a book last night.
5. They _____ (not / go) to the restaurant last night.
6. I _____ (not / get) up at seven o'clock.
7. They _____ (not / arrive) at the airport at seven o'clock.
8. She _____ (not / go) shopping last weekend.
9. My mother _____ (not / learn) English when she _____ (be) a student.
10. My daughter _____ (not / like) cars when she _____ (be) a child.

Словарь:

here – здесь

college – учебное заведение после школы

last night – прошлым вечером (не ночью)

go shopping – ходить по магазинам

daughter – дочка

child – ребенок

2. Переделайте отрицательные и вопросительные предложения, чтобы они говорили о прошлом.

- I don't like whiskey. _____
- We don't go to the theatre. _____
- Do you understand English? _____
- Do you travel? _____
- Why do you trust him? _____
- When do you drink coffee? _____
- He doesn't have free time. _____

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Past Simple.

1. The film was boring. I _____ it at all. (not/like)
2. It was warm, so I _____ off my coat. (take)
3. The hotel wasn't expensive. It _____ very much. (not/cost)
4. I was very tired, so I _____ to bed. (go)
5. I tried to call Kate but she _____. (not/pick up)
6. Sue wasn't hungry, so she _____ with us. (not/eat)
7. I had a stomachache, so I _____ to see the doctor. (need)

Словарь:

boring – скучный

at all – вообще

take off – снимать

expensive – дорогой

pick up – брать трубку

stomachache – боль в животе

4. Прочитайте рассказ Молли о ее распорядке дня. Вчера у нее был типичный рабочий день. Напишите, что она делала или не делала вчера.

1. I get up at 6.30 and have breakfast. → She got up at 6.30 and had breakfast.

2. I walk to work. → _____

3. It takes me about half an hour. → _____

4. I start work at 9 o'clock. → _____

5. I don't have lunch. → _____

6. I finish work at 5 o'clock. → _____

7. I'm tired after work. → _____

8. I cook a meal in the evening. → _____

9. I don't go out at night. → _____

10. I go to bed at 10 o'clock. → _____

5. Раскройте скобки и вставьте глагол правильно. Используйте связку «did + начальная форма глагола» для вопросов и отрицаний.

1. _____ you _____ the door when you left? (to close)

2. Claire _____ the homework yesterday. (not / finish)

3. _____ he _____ a bath yesterday? (have)

4. Ronald _____ Big Ben when he was in London. (not / see)

5. _____ Peggy and Olivia _____ after the baby? (look)

6. She _____ us yesterday. (not / help)

7. _____ he _____ the ketchup bottle? (drop)

8. _____ Tim _____ that T-shirt last Monday? (buy)

Словарь:

door – дверь

close – закрывать

have a bath – принимать ванну

look after – следить за

ketchup bottle – бутылка кетчупа

buy – покупать

T-shirt – футболка

УРОК 15

Прошедшее время Past Continuous – «делал в точный момент в прошлом»

В английском языке, кроме Past Simple, достаточно часто используется еще один вариант прошлого – Past Continuous. По аналогии с Present Continuous – это процесс, который происходил в точное время (в прошлом) и который не был закончен. На русский Past Continuous переводится обычным прошлым.

Пример:

They started work at 9 o'clock and finished at 11 o'clock.

So, at 10 o'clock they **were working**.

Они начали работу в 9 часов и закончили в 11 часов. Так что в 10 часов они **работали**.

Смысл: В 10 часов работа еще не была закончена, она происходила в указанный момент.

They were working = они работали (они были в процессе работы). Действие еще не закончилось.

Еще примеры:

<i>Last Sunday at 5 I was having dinner with my friends.</i>	<i>В прошлое воскресенье в 5 я ужинала со своими друзьями.</i>
<i>My parents were watching TV when I came home yesterday.</i>	<i>Мои родители смотрели телевизор, когда я пришла вчера домой.</i>

Не обязательно в предложении будет указан точный момент. Он может подразумеваться и быть понятен по контексту. Но в предложении может быть указано точное время дня (*Last Sunday at 5*) либо еще одно предложение, которое описывает момент в прошлом точно (*when I came home yesterday*).

Если сравнить Past Continuous и Present Continuous, то отличие в том, к какому моменту мы привязываемся: «тогда в прошлом» или «сейчас».

Пример:

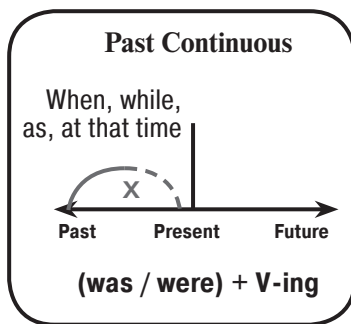
Present Continuous	Past Continuous
What are you doing ? – I am drinking coffee.	What were you doing at 8 in the morning yesterday? – I was drinking coffee.
Что ты делаешь (сейчас)? – Я пью кофе.	Что ты делала вчера в 8 утра? – Я пила кофе.

Форма выражения Past Continuous:

Was / were + глагол с -ing

Past Continuous всегда состоит из 2-х слов. Слова *was* и *were* передают время и используются по знакомым нам правилам. Глагол с *-ing* времени не передает.

Утверждение		Отрицание		Вопрос		
I/ he/ she/ it	was running	I/ he/ she/ it	wasn't running	Was	I/ he/ she/ it	running?
We/ you/ they	were reading	We/ you/ they	weren't reading	Were	we/ you/ they	reading?



Запомните типичные случаи использования Past Continuous:

1. Действие было в процессе, и указан точный момент в прошлом.
2. Показываем процесс, растянутый на протяжении какого-то периода в прошлом.
3. С глаголами, которые показывают изменения или рост, часто используют Continuous.

ПРАКТИКА

1. Вчера вы вышли из дома и увидели людей на улице, что они делали в этот момент?



Например: *A man was walking.*

1. _____ (read a newspaper)
2. _____ (shake hands)
3. _____ (sit)

4. _____ (ride a bike)
5. _____ (walk their dogs)

2. Расскажите о том, что вы делали в указанное время дня.

It's 10 o'clock in the evening now.

1. At 7.30 in the morning I _____ (make) coffee.
2. At 10 in the morning I _____ (walk) by the seashore.
3. At noon I _____ (stay) at home.
4. At 5 o'clock I _____ (read) the news on my tablet.
5. At around 6 in the evening I _____ (cook) dinner.
6. At 9 o'clock I _____ (get) ready for sleep.

Словарь:

by the seashore – на побережье

news – новости

tablet – планшет

ready for – готов к (этому)

3. Расскажите о двух действиях, происходивших одновременно. Используйте шаблон Past Continuous.

1. I _____ (study) while my mum _____ (make) dinner.
2. While Ellen _____ (read), Tim _____ (play) video games.
3. What _____ (you / do) while you _____ (wait) in line?
4. We _____ (play) football while our mum _____ (sit) on the bench and reading a book.
5. The student _____ (listen) to the teacher attentively while he _____ (explain) the rule.
6. Mr. Sanders _____ (dictate) the text and his secretary _____ (type) it.

Словарь:

wait in a line – стоять в очереди

bench – скамейка

attentively – внимательно

explain – объяснять

rule – правило

dictate – диктовать

secretary – секретарь

type – печатать

УРОК 16

Сравнение Past Continuous (I was doing) и Past Simple (I did)



<i>Past Continuous</i> (действие началось, но не закончилось в указанный момент)	<i>Past Simple</i> (действие закончилось в прошлом)
I was walking home when I met Kate.	I walked home after the party last night.
Я шел домой пешком, когда встретил Кейт.	Я пошел домой пешком после вечеринки вчера вечером.
Я шел домой, но еще не дошел в указанный момент (when I met Kate). Процесс продолжался после момента (when...).	Я дошел домой пешком прошлым вечером.

Два пересекающихся по времени действия

В одном предложении могут использоваться Past Simple и Past Continuous одновременно. В этом случае мы говорим о сложном предложении, составленном из нескольких простых. По сути, в одном сложном предложении «пересекаются» 2 прошлых действия. Одно действие (Past Continuous) длилось какое-то время, но было прервано другим действием, условно говоря, коротким и не растянутым по времени настолько сильно (Past Simple).

Нередко та часть, которая содержит Past Continuous, начинается с **while** – **в то время как**.

Предложение, указывающее на «короткое» действие, обычно начинается со слова **when** – **когда**, а глагол стоит в форме Past Simple.

Пример:

While I **was working** in the garden, I **hurt** my leg.

Пока я работал в саду, я повредил ногу.

Цепочка действий в прошлом

Если у нас цепочка действий, которые происходят одно за другим, в этом случае нужно использовать Past Simple. Это «классическое» описание или пересказ событий.

Пример:

I saw Jane in the street yesterday. I stopped and said 'Hello'.

Я увидел Джейн вчера на улице. Я остановился и сказал «привет».

В нашем примере действия происходят одно за другим: 1 – I saw Jane, 2 – I stopped, 3 – I said 'Hello'.

Глаголы, которые не используются в Continuous

И, конечно, не забывайте о глаголах, которые не используются в форме Continuous. Все те же правила, что мы разбирали для Present Continuous, продолжают работать в Past Continuous.

Пример:

When I saw that man, I **thought** that he **looked** familiar. – Когда я увидел этого человека, я **подумал**, что он **выглядит** знакомо.

Глаголы **think** (думать) и **look** (выглядеть) не используются в Continuous. Несмотря на то что I thought that he looked familiar произошло одновременно с When I saw that man, мы должны использовать think и look в форме Past Simple.

ПРАКТИКА

1. Выберите Past Simple или Past Continuous.

1. The telephone suddenly rang / was ringing while I slept / was sleeping.
2. I listened / was listening to music when my friend phoned / was phoning me.
3. Did you study / Were you studying when you got / was getting my message?
4. Did you talk / Were you talking on the phone when a policeman stopped / was stopping your car?
5. I saw / was seeing a postman while I mowed / was mowing the lawn.
6. I cooked / was cooking when I suddenly felt / was feeling a strange smell.
7. I walked / was walking the dog when I met / was meeting my neighbor.

Словарь:

suddenly – вдруг

ring – звонить

sleep (slept) – спать

listen to – слушать (что-то)

phone – звонить по телефону
 talk on the phone – говорить по телефону
 postman – почтальон
 mow – косить

lawn – газон
 strange – странный
 smell – запах
 neighbor – сосед

2. Раскройте скобки. Используйте Past Simple или Past Continuous.

1. Steve _____ (come) home, _____ (get) undressed and then _____ (switch) on his computer.
2. While I was _____ (have) a meeting, my phone _____ (start) to ring.
3. I _____ (work) from home yesterday.
4. Yesterday at 5 I _____ (still/work).
5. Mrs. Myers _____ (have) 3 cats and 2 dogs.
6. When she _____ (try) the dish, it _____ (taste) good.
7. He _____ (touch) a hot cup and _____ (burn) his hand.
8. When I _____ (see) Lisa and Tory, they _____ (talk) about something emotionally.
9. I _____ (ride) a bike when suddenly a big dog _____ (jump) on my bike.
10. Stacy _____ (live) in Santa Monica, but then she _____ (move) to Los Angeles.

Словарь:

get undressed – раздеваться
 switch on – включить
 have a meeting – быть на встрече
 still – все еще
 try – попробовать

dish – блюдо
 touch – дотронуться
 burn – обжечь, гореть
 emotionally – эмоционально
 move to – переехать (в указанное место)

3. Раскройте скобки. Используйте Past Simple или Past Continuous.

1. He _____ (get) off the bus and _____ (walk) down the road.
2. The day _____ (be) fine.
3. The sun _____ (shine).
4. The clouds _____ (float) in the sky like big white ships.
5. He _____ (take) a look around.
6. Some kids _____ (play) with the ball.
7. A dog _____ (bark).
8. He _____ (need) a place to stay.
9. So he _____ (approach) a house with the sign "Rooms for rent" and _____ (knock) on the door.

Словарь:

get off (the bus) – выйти из (автобуса)
 walk / go down – идти по дороге
 the sun – солнце
 shine – светить
 cloud – облако
 float – плыть
 the sky – небо
 ship – корабль
 take a look – осмотреться

kid – ребенок
 need – нуждаться
 a place to stay – место для ночлега
 approach – приблизиться
 sign – вывеска
 rooms for rent – сдаются комнаты
 knock – стучать

4. Раскройте скобки. Используйте Past Simple или Past Continuous.

I _____ (take) my bike and _____ (go) to the park. The weather _____ (be) good. The sun _____ (shine). I _____ (enjoy) my ride when suddenly a big dog _____ (jump) on my bike. I _____ (fall) down and _____ (hurt) my knee. I _____ (get) very scared. The dog _____ (be) without a muzzle. Then I _____ (see) the dog owner. He _____ (run) up to me. I _____ (tell) him that the dog _____ (scare) me. I _____ (say) that he shouldn't let his dog walk without a muzzle. He _____ (tell) me that I shouldn't ride a bike so quickly and it _____ (be) my fault that the dog _____ (attack) me. I _____ (not want) to have an argument with that man. But I _____ (think) that the man _____ (need) a muzzle more than his dog.

Словарь:

take (took) – брать

enjoy – получать удовольствие

fall (fell) down – упасть

hurt (hurt) – травмировать

knee – колено

get scared – испугаться

scare – пугать

without – без

muzzle – намордник

owner – владелец

run (ran) up to – приблизиться к

say (said) – говорить

should – не следует так делать

let – позволять

quickly – быстро

fault – вина

attack – атаковать

have an argument – ссориться

think (thought) – думать

more than – больше, чем

УРОК 17

Итог по Present Simple / Continuous, Past Simple / Continuous

	<div> <div>Present</div> <div> <div>Present</div> <div>→</div> </div> </div>	<div> <div>Past</div> <div> <div>Past</div> <div>→</div> </div> </div>
Simple	<div> <div>∞</div> <div> <div>Present Simple</div> <div>verb / verb -s</div> <div>do / does</div> <div> <div>xxxxxx</div> <div> <div>Past</div> <div>Present</div> <div>Future</div> </div> </div> <div>do/does</div> </div> </div>	<div> <div>∞</div> <div> <div>Past Simple</div> <div>verb (2)</div> <div>did</div> <div> <div>x</div> <div> <div>Past</div> <div>Present</div> </div> </div> <div>did</div> </div> </div>
	<div> <div>глагол / глагол с -s – утверждение</div> <div>Do / Does ... глагол – вопрос</div> <div>don't / doesn't ... глагол – отрицание</div> </div>	<div> <div>II форма глагола – утверждения</div> <div>Did ... глагол – вопрос</div> <div>didn't + глагол – отрицание</div> </div>
	<div> <div>1. факты настоящего</div> <div>2. общеизвестные истины или то, что является правдой</div> <div>3. общее положение вещей</div> <div>4. повторяющееся или регулярное действие</div> </div>	<div> <div>1. факты прошлого, описание ситуации, пересказ событий</div> <div>2. случилось в прошлом, известно, когда или сколько времени назад</div> <div>3. действие началось и закончилось в прошлом</div> </div>
	<div> <div>always, usually, often, sometimes, rarely, never, every...</div> </div>	<div> <div>ago, last, yesterday, in 1999 / in October</div> </div>
	<div> <div>I got here.</div> <div>You don't go there.</div> <div>Does he go there?</div> </div>	<div> <div>I went there.</div> <div>You didn't go there.</div> <div>Did he go there?</div> </div>
Continuous	<div> <div>⚙️</div> <div> <div>Present Continuous</div> <div>am / is / are + verb-ing</div> <div> <div> <div> <div>am/is/are</div> </div> </div> </div> </div> </div>	<div> <div>⚙️</div> <div> <div>Past Continuous</div> <div>was / were + verb-ing</div> <div> <div> <div>was/were</div> </div> </div> </div> </div>

Continuous	am / is are + глагол с -ing	was / were + глагол с -ing
	1. действие происходит прямо сейчас, у нас перед глазами, в этот самый момент 2. действие началось, но еще не закончилось	1. действие было в процессе, и указан точный момент в прошлом 2. в указанный момент действие не было закончено
	Look!, now, right now, at the moment	while, when, точное время (на часах)
	<i>I am going there. You are going there. Is he going there?</i>	<i>I was going there. You were going there. Was he going there?</i>

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки. Используйте Present Simple, Past Simple и Past Continuous.

1. Nina usually _____ (wake) up very early. 2. Yesterday she _____ (wake up) early, too. 3. It _____ (be) 6 am. 4. She _____ (get) up and _____ (make) a cup of coffee. 5. At 6.30 she _____ (drink) coffee and _____ (scroll) her Instagram feed. 6. She always _____ (do) like that. 7. She _____ (see) a photo of her friend Bella who _____ (go) to yoga trip in Portugal last week. 8. In the picture, she _____ (do) yoga with the panorama of the ocean behind her. 9. Nina _____ (want) to go on vacation, too, but she _____ (have) no money now.

Словарь:

scroll – пролистывать, проматывать
feed – новостная лента
trip – путешествие
Portugal – Португалия

behind – сзади
go on vacation – отправиться в отпуск
money – деньги

2. Раскройте скобки. Используйте Present Simple или Past Simple.

1. Alex and Jeff _____ (be) twins. 2. When they _____ (be) little boys, they _____ (be) the closest friends. 3. And they _____ (do) everything together. 4. They _____ (wear) the same clothes. 5. That's why people _____ (mix) them up. 6. They _____ (grow) older but still _____ (support) each other. 7. Now they _____ (live) in different cities. 8. But they always _____ (get) together for Christmas and their birthday.

Словарь:

twins – близнецы
the closest – самый близкий
friend – друг
together – вместе
wear (wore) – носить одежду
the same – такой же самый, одинаковый
clothes – одежда
that's why – поэтому
mix up – путать

grow (grew) older – расти, становиться старше
support – поддерживать
each other – друг друга
city – город
get (got) together – собираться вместе
Christmas – рождество
birthday – день рождения

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в правильную форму. Используйте Present Simple и Past Simple.

Sam and Kathleen _____ (have) a small yacht. They _____ (love) sailing. They _____ (sail) to many places every year. Three years ago they _____ (sail) on the Pacific Ocean. Two years ago they _____ (sail) on the Atlantic Ocean. They _____ (sail) on the Indian Ocean last year. They _____ (not / want) to sail on the Arctic Ocean, because it _____ (be) very cold there.

Словарь:

yacht – яхта

sail – ходить под парусом

place – место

the Pacific Ocean – Тихий океан

the Atlantic Ocean – Атлантический океан

the Indian Ocean – Индийский океан

the Arctic Ocean – Северный Ледовитый океан

4. Раскройте скобки. Используйте Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.

Dear Dina,

I hope you _____ (be) fine. I _____ (have) a very exciting day yesterday. I _____ (come) to casting of The Voice. I _____ (be) sure you _____ (know) this TV show. I _____ (not / be) ready last year. But now I _____ (feel) that my singing skills _____ (be) a lot better.

So, yesterday I _____ (have) an audition and _____ (sing) two songs. When I _____ (be / sing) on stage, I _____ (be / shake) like a leaf. Now I _____ (be / wait) for the results. I _____ (be) so nervous! _____ (you / think) they will take me to the show?

Sincerely yours,

Kathy.

Словарь:

exciting – интересный

casting – кастинг, отбор

voice – голос

be sure – быть уверенным

be ready – быть готовым

skills – навыки

better – лучше

audition – прослушивание

on stage – на сцене

shake – дрожать

leaf – лист дерева

wait – ждать

result – результат

Sincerely yours – С искренними пожеланиями
(частое прощание в письме)

УРОК 18

Способы выражения будущего в английском. Как говорить о будущем с помощью настоящего

Если мы хотим рассказать о своих планах на будущее, о намерениях совершить в будущем какие-то действия, то зачастую можно обойтись уже знакомыми нам Present Simple и Present Continuous.

Для английского языка вполне нормально, что времена Present могут передавать будущее. Как правило, в таких предложениях могут быть слова, указывающие на то, что действие произойдет в будущем:

- **tomorrow** (завтра);
- **дата в будущем**;
- **by** + крайний срок, к которому произойдет действие (например by Monday – к понедельнику);
- **next** + дата в будущем (например next Monday – в следующий понедельник).

Примеры:

Tomorrow at 5 **I'm having** a meeting with my boss. – Present Continuous

The film **starts** at 5 o'clock. – Present Simple

I'm going to invite Mary. – Оборот (be) going

Present Simple говорит о действиях, которые произойдут по расписанию. Важно, что это не зависит от воли человека. Чаще всего такие предложения говорят о расписании концертов, собраний, различных мероприятий (The film **starts** at 5 o'clock).

В предложениях с Present Continuous речь идет о человеке и его личном плане. То есть если человек договорился о встрече с начальником (**I'm having** a meeting with my boss) или о том, чтобы вечером после работы собраться с друзьями в кафе, то для англоговорящего человека это – личный план. И принято об этом говорить через Present Continuous – I am doing it.

Обратите внимание на **I'm going to invite**. Это уже не совсем Present Continuous, хотя используется оборот по тем же правилам.

Оборот **be going to (do)** – «собираюсь» (сделать)

I'm going to (do) означает: собираюсь (сделать), т. е. имею намерение и приложу все усилия, чтобы это случилось в будущем. Акцент идет на «намерения». В этом обороте **be** меняется на **am / is / are** и используется по стандартным правилам:

He is going to invite Mary.

Is he going to invite Mary?

He isn't going to invite Mary.

В беглой речи going to может звучать как /gonna/. Но на письме оборот выглядит как am / is / are + going + to + глагол (без изменений).

Дополнительно “It is going to (happen)” показывает неизбежность того, что в будущем что-то произойдет.

Примеры:

«Собираюсь» сделать	«Неизбежность» этого в будущем
Don't mess with me, or I'm going to call my lawyer. Не шути со мной, а то я позвоню адвокату.	The tree is very old. That branch is going to break . Дерево старое. Ветка сломается.
Are you going to see Amanda on Monday? Ты собираешься увидеться с Аmandой в понедельник?	Watch your steps. You're going to fall! Смотри под ноги. А то упадешь!
I'm not going to stay here all night! Я не собираюсь тут сидеть всю ночь!	The sky is clear. It's not going to rain . Небо чистое. Дождя не будет.

ПРАКТИКА

1. Расскажите о планах Риты на будущее. Используйте *Present Continuous*, говоря о личных планах человека.

Пример: visit parents → *I'm visiting my parents at the weekend.*



- go on vacation in June _____
- meet Fred at the weekend _____
- see the doctor on Friday _____
- go to the movies _____
- get a driving license at the end of month _____

Словарь:

go on vacation – отправляться в отпуск

go to the movies – идти в кино

driving license – водительские права

2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в *Present Continuous*, чтобы рассказать о запланированных на будущее действиях.

1. My brother lives in Dallas. 2. But he _____ (come) on Wednesday. 3. I _____ (meet) him at the airport at 2 PM. 4. I want to spend some time with him. 5. So we _____ (go) to the football match on Thursday. 6. My brother wants to see his friends, that's why we _____ (have) a party on Friday. 7. Then we _____ (visit) our parents on Saturday and Sunday. 8. On Monday my brother _____ (have) a business meeting. 9. And on Tuesday he _____ (come) back to Dallas.

Словарь:

Sunday* – воскресенье
Monday – понедельник
Tuesday – вторник
Wednesday – среда
Thursday – четверг
Friday – пятница
Saturday – суббота

3. Переведите предложения на английский, используя Present Continuous, говоря о планах на будущее.

1. Я встречаюсь с друзьями после работы. _____
2. Мери идет в новую школу в следующем году. _____
3. Моя мама завтра идет к врачу. _____
4. Я завтра играю в теннис с другом. _____
5. Куда ты идешь сегодня вечером? _____
6. Куда ты поедешь в отпуск в августе? _____

4. Расскажите о событиях, которые произойдут по расписанию, используя Present Simple.

1. The plane _____ (depart) at 8 p.m.
2. The concert _____ (begin) at 6:30 p.m.
3. My flight _____ (leave) at 3:00 p.m. on Sunday.
4. The match _____ (start) at 9 p.m.
5. The DaVinci exhibit _____ (close) on Sunday.
6. The sale _____ (end) next week.

5. Расскажите о том, что собираются сделать люди. Используйте шаблон (be) going to + глагол.

1. I _____ (read) a book in the evening.
2. He _____ (visit) his friends in Paris next month.
3. She has problems with her car, so she _____ (take) a bus to work.
4. Lora _____ (fly) to New York next Tuesday.
5. I _____ (ask) you an important question.
6. I _____ (call) Ann tonight.

6. В каждой из приведенных ситуаций очевидно, что действие очень скоро произойдет. Расскажите об этом, используя шаблон (be) going to + глагол.

1. Be careful! I think this brick _____ (fall) down!
2. She looks very pale. She _____ (be) sick.
3. Those men look angry. They _____ (have) a fight.
4. Have you just seen the bolt of lightning? It _____ (rain).
5. You're driving too fast! We _____ (crash)!
6. I'm scared of this dog. It _____ (bite) me.

* Перед днями недели ставится предлог *on*, дни недели всегда пишутся с большой буквы.

7. We missed our bus. We _____ (be) late!

8. Cheer up! Everything _____ (be) OK!

Словарь:

be careful – будь внимателен/ осторожен

brick – кирпич

pale – бледный

have a fight – поспорить, подраться

just – только что

Have you seen? – Ты видел?

bolt of lightning – вспышка молнии

crash – попасть в аварию

cheer up – взбодрись

УРОК 19

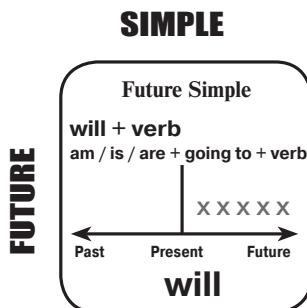
Четыре способа, как говорить о будущем в английском. Future Simple – простое будущее время

Мы уже встречались со словом **will** и знаем, что **will be** переводится как «будет». Но кроме **be** в эту позицию можно поставить любой глагол. **Will** перед глаголом показывает, что действие произойдет в будущем. **Will** используется по тем же правилам, что в обороте **will be**.

will + глагол – Future Simple

Маячками времени могут быть любые слова, указывающие на будущее:

- **tomorrow**;
- **дата в будущем**;
- **by** + крайний срок;
- **next** + дата в будущем.



Форма выражения:

will + инфинитив (глагол без изменений)
will not = won't
will может сокращаться до 'll

Значение:

я, наверное, сделаю /
скорее всего, это произойдет в будущем

Многие считают, что Future Simple – это единственный способ говорить о будущем в английском. Но Future Simple подходит не во всех ситуациях. Лучше всего использовать **will**,

если вы хотите выразить мнение насчет будущего, свои предположения, ожидания или желание*.

В предложениях с **will** могут появиться следующие слова:

- **I think I will** и **I don't think I will** (Думаю, что сделаю / Думаю, что не сделаю);
- **I hope I will** (надеюсь, что сделаю);
- **probably, possibly, maybe** (наверное). Эти слова стоят после **will**, но перед **won't**.

Примеры:

I think I'll explain it to you later. – Я думаю, что объясню это тебе позже.

He **will probably visit** us next week. – Он, наверное, навестит нас на следующей неделе.

Sammy probably **won't help** mom in the kitchen. – Сэмми, наверное, не будет помогать маме на кухне.

Will you help me? – Ты pomoжeшь мне?

Теперь мы знаем уже 4 способа, как говорить о будущем. Соберем их в таблицу:

Форма выражения	Пример с переводом	Скрытый смысл
<i>Present Simple</i>	I see the doctor tomorrow. – Я увижусь с доктором завтра. (Как всегда, по расписанию)	(Расписание)
<i>Present Continuous</i>	I am seeing the doctor at 2. – Я увижусь с доктором в 2. (Разово, уже записалась)	(Действие запланировано, личный план – разовое мероприятие)
<i>(be) going to</i>	I'm going to see the doctor. – Я собираюсь увидеть доктора. (Хочу, но еще не записался)	(Собираюсь, выражаю намерение)
<i>Future Simple</i>	I hope I will see the doctor tomorrow. – Я надеюсь, что увижу доктора завтра.	(Предположение насчет будущего)

Как выбрать правильное «будущее» время в английском

Нужно четко понимать *контекст*, который несет каждый вариант. Это тот скрытый смысл, который вы транслируете собеседнику. Задавайте себе вопрос: «Какую дополнительную информацию я сообщаю собеседнику?»

* Слово **will** само по себе переводится как «воля», «желание» или «завещание».

Future Simple	I will do – Я сделаю	я верю, что сделаю это; я считаю, что сделаю это
Present Continuous	I am doing – Я сделаю	потому что я уже спланировал это. Имеет место <i>личный план</i>
Оборот be going to	I am going to do – Я собираюсь сделать	ключевое слово « <i>собираюсь</i> », то есть намерение
Present Simple	I do – Я сделаю это	в соответствии с расписанием, которое не зависит от меня

ПРАКТИКА

1. Определите, каким способом выражено будущее время в предложении.

I will definitely go there.

I am having an appointment tomorrow at 9.

Hurry up, the concert starts in 30 minutes.

I'm going to discuss this idea with my boss.

The film starts at 7:15.

You are going to like this movie, it's so great!

She is meeting her colleagues after lunch.

We will probably buy a new car.

Will – Future Simple	1
	2
Present Continuous	1
	2
(be) going to	1
	2
Present Simple	1
	2

2. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в форму Present Simple или Present Continuous в значении будущего.

1. It _____ (be) Friday tomorrow. 2. I _____ (have) a very busy day. 3. At 9 AM I _____ (have) a very important meeting at work. 4. After that my co-workers and I _____ (have) lunch together. 5. At noon I _____ (visit) my dentist. 6. In the evening I _____ (go) out with my friend. 7. We _____ (go) to the movies. 8. The movie _____ (start) at 7. 9. I _____ (hope) I won't be late.

Словарь:

important – важный

co-worker – коллега

have lunch – обедать

at noon – днем

go out – отдохнуть вне дома

3. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Future Simple.

Father: I hope you _____ (1)(study) better this semester. I was disappointed in your grades last year.

Son: I promise I _____ (2)(study) hard.

Father: I hope so. If you have any questions, ask me and I _____ (3) (help) you. Your education is important for your future.

Son: I know it. I _____ (4)(work) as hard as I can.

Словарь:

be disappointed – быть разочарованным

grades – оценки

promise – обещать

education – образование

as hard as I can – так усердно, как только смогу

4. Раскройте скобки, используя Future Simple. В каждом предложении подчеркните слова, указывающие на момент будущего.

Пример: I will call you tomorrow.

1. It _____ (rain) tomorrow.

2. I _____ (help) you next Saturday.

3. Simon _____ (paint) the fence tomorrow.

4. The patient _____ (soon / recover) from his illness.

5. I don't think Tom _____ (speak) French well next year.

6. I hope I _____ (go) to New York next week.

7. I _____ (talk) with Mary as soon as possible.

Словарь:

paint – красить

fence – забор

patient – пациент

recover – восстановиться

illness – болезнь

soon – скоро

as soon as possible – как можно скорее

УРОК 20

Present Simple, Past Simple и Future Simple – почти достаточно для выживания в англоязычной среде

Вы уже знаете 3 самых используемых времени в английском языке. Это, конечно же, времена группы Simple. Они собраны в **базовой таблице времен Simple**, которую, думаю, вы уже не раз видели в учебниках, соцсетях и на YouTube-каналах.

ВОПРОС	УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ	
WILL { I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVE?	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } WILL LIVE	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } WILL NOT LIVE	БУДУЩЕЕ
DO { I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVE?	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVE	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } DON'T LIVE	НАСТОЯЩЕЕ
DOES { I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVE?	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVES	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } DOESN'T LIVE	
DID { I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVE?	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } LIVED	{ I YOU WE THEY HE SHE IT } DID NOT LIVE	ПРОШЕДШЕЕ

Эти три варианта помогают описать общую картину событий прошлого (Past), настоящего (Present) или будущего (Future).

Самое важное, на что нужно обратить внимание:

1) В утверждениях Present Simple и Past Simple смысловый глагол передает время, что нетипично для английского языка. За время обычно отвечает вспомогательный глагол. Для настоящего времени нам нужна либо начальная форма глагола, либо ее вариант с -s. Для прошедшего времени нам нужна вторая форма глагола. Это либо глагол, оканчивающийся

на -ed, либо отдельное слово (исключение). Чтобы говорить о прошлом, нужно запомнить довольно много глаголов-исключений (неправильные глаголы).

He **gets** to work by bus. – общее положение вещей, настоящее

He **got** to work by bus yesterday. – что он делал вчера, прошлое

2) Вопрос строится по одному и тому же шаблону. Меняя вспомогательный глагол, меняем время в предложении.

When **does** he get up? – Настоящее время

When **did** he get up? – Прошедшее

When **will** he get up? – Будущее

И более наглядно в виде таблицы:

When	does	he	get up	Настоящее
	did			Прошедшее
	will			Будущее

Обратите внимание, что смысловой глагол (get в примере) не меняется и не принимает на себя окончаний.

3) В отрицаниях частица *not* не «болтается» сама по себе. Она связана со вспомогательным глаголом (таким же, что и в вопросах). Смысловой глагол так же, как в вопросе, времени не передает, не меняется, не принимает на себя окончаний. В грамматике он называется «**инфинитивом**». Запомните этот термин, он вам еще не раз встретится.

They **don't** get up early.

You **didn't** get up early yesterday.

She **won't** get up early tomorrow.

Времена Simple позволяют сделать только общее описание, без деталей и конкретики. Поэтому только этих времен нам недостаточно. Особенность английского языка в том, что в каждый вариант времени «вшит» скрытый смысл. Он считывается англичанином даже без дополнительных поясняющих слов и маркеров времени. В этом главное отличие между тем, как время передается в русском и английском языках. В русском нам нередко нужны дополнительные поясняющие слова, без которых можно обойтись в английском.

Например фраза «Он разговаривает по телефону» имеет два варианта в английском:

1) He speaks on the phone.

2) He is speaking on the phone.

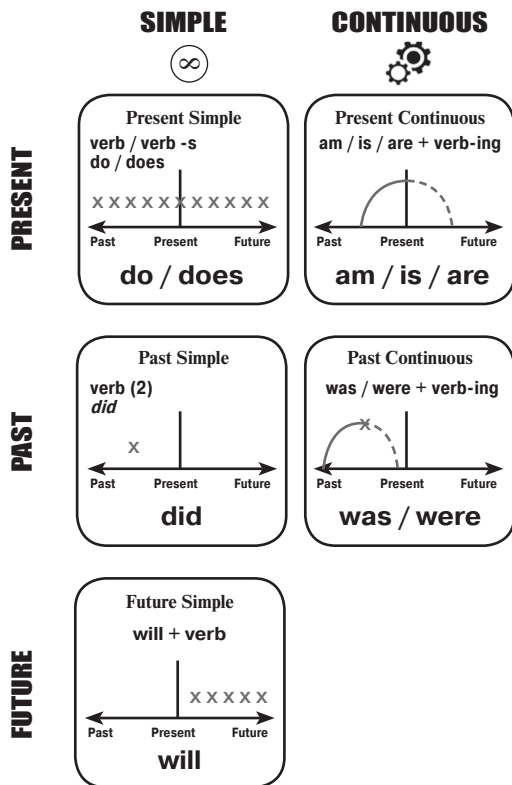
Чтобы понять, разговаривает ли он сейчас или он просто много разговаривает, нужно дополнительное пояснение. Но в английском языке все однозначно:

1) He speaks on the phone. – Он обычно разговаривает.

2) He is speaking on the phone. – Он говорит прямо сейчас.

Вот поэтому базовая таблица времен не заменит вам всего английского. Мы уже изучили 2 времени Continuous. А также впереди уроки по еще двум настоящим временам Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Вот что мы знаем о временах на данный момент:



ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужную форму. Используйте *Present Simple, Present Continuous, Past Simple*.

1. Yesterday Pam _____ (arrive) home after a long vacation. 2. She _____ (invite) her friend Nancy for coffee. 3. She _____ her all about the vacation right now. (tell) 4. "I _____ (go) to a beautiful island! 5. I _____ (spend) most of my time on the beach." 6. "_____ (you/enjoy) the trip?" 7. "It _____ (be) great!" 8. "I _____ (do) lots of interesting things there, but I _____ (be) still tired! 9. I _____ (think) I _____ (need) a vacation from my vacation now!"

Словарь:

arrive – приезжать
 invite – приглашать
 beautiful – красивый

island – остров
 beach – пляж

2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужную форму. Используйте Present Simple, Present Continuous, Past Simple и Future Simple.

K: Hi, Charlie. How are you doing?

C: Hi, Kim. I _____ (1 do) great. I _____ (2 have) a fantastic weekend!

K: Really? What _____ you _____ (3 do)?

C: We bought flight tickets at low-cost prices and _____ (4 go) to Berlin.

K: Wow, I _____ (5 be) jealous. I _____ (6 have) the most boring weekend ever. _____
you _____ (7 take) me with you next time?

C: Sure. I hope we _____ (8 find) cheap tickets and go to Paris next month.

K: _____ (9 not / forget) about me!

Словарь:

fantastic – фантастический

flight tickets – билеты на самолет

low-cost prices – очень низкие цены

jealous – завидовать

УРОК 21

Present Perfect – когда важен результат

Present Perfect – одно из самых непростых для понимания времен английского. Избежать его не удастся, так как в ряде случаев сказать на английском по-другому нельзя. Сложность в том, что оно не просто описывает событие, а показывает причинно-следственную связь между ранее случившимся событием и имеющимся на данный момент результатом.

Например:

I **have been** to Poland twice. – Я дважды бывал в Польше.

На поверхности: Я бывал в Польше ранее.

Скрытый смысл: Я намекаю на имеющийся благодаря этому опыт, воспоминания, впечатления.

Глагол в форме Present Perfect (have been в примере выше) описывает действие, совершенное в прошлом (неизвестно или неважно, когда), но подчеркивает, что результат его важен сейчас, в настоящий момент. На русский язык предложения с Present Perfect обычно переводятся в прошлом, а в английском они принадлежат к категории настоящих времен, так как результат важен сейчас (now). Результат очевиден или имеет отношение к настоящему моменту. Если вы не хотите «выпячивать» результат, то и Present Perfect вам не нужен.

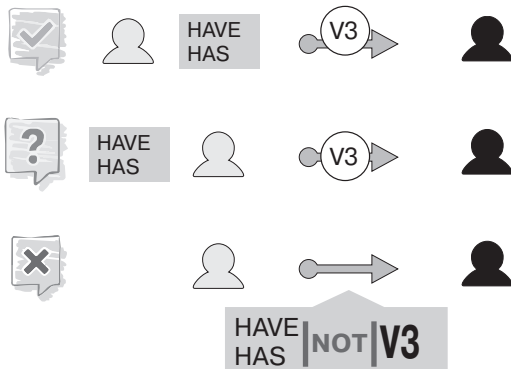
Что значит «результат», как он проявляется?

Результат в настоящем (Present Perfect) – это:

- очевидные изменения;
- опыт, полученный когда-то раньше;
- впечатления, полученные когда-то в прошлом;
- недавно произошедшие события или новая информация.

Условно, но не в 100% случаев, форму Present Perfect можно соотнести с глаголом совершенного вида в русском (сделал, сломал, получил).

Presen perfect



Грамматическая форма:
Have/has + глагол в 3 форме

Have и has могут сокращаться до 's или 've.

По традиции начнем разбор примеров с глагола be в основе. Он будет выглядеть как have been или has been и означать «я бывал в этом месте / состоянии».

Полная форма	Короткая форма	Перевод	
I have been to Paris. He has been to Paris.	I've been to Paris. He's been to Paris.	Я бывала в Париже. Он бывал в Париже.	Утверждение
I have not been to Paris. She has not been to Paris.	I haven't been to Paris. She hasn't been to Paris.	Я не бывала в Париже. Она не бывала в Париже.	Отрицание
Have you been to Paris? Has he been to Paris?	X	Ты бывал в Париже? Он бывал в Париже?	Вопрос

В коротком ответе в «корешке» будет have или has.

Have you been to Italy? – Yes, I **have**. / No, I **haven't**.

Мы руководствуемся уже знакомым нам правилом: «Какой вспомогательный глагол в вопросе, такой и в ответе».

Обратите внимание! Has и is сокращаются одинаково. Что скрывается за апострофом 's, можно понять только по контексту.

Сравните:

He's sick. (he is) – Он болен. (констатация факта)

He's been sick for a week. (he has) – Он болен уже неделю. (показываем, как долго к настоящему моменту человек находится в этом состоянии)

Have / has been + как долго?

Запомните шаблоны:

How long have you been + состояние (в вопросах) have / has been + for + сколько это происходит

Чтобы сказать, сколько времени человек уже находится в указанном состоянии, идеально подходит Present Perfect. Present показывает, что и сейчас человек это чувствует. По сути, имеет место объединение двух событий в одно.

Например:

He got married last year. + He is still married. = He **has been married** for one year.

Sam got sick 2 days ago. + Sam is still sick. = Sam **has been sick** for 2 days.

How long **has** he **been married**? – He has been married for one year.

How long has Sam been sick? – Sam has been sick for 2 days.

Нельзя говорить: ~~How long is Sam sick?~~ – ~~He is sick for 2 days.~~

Длительность указываем с помощью предлога **for** (на русский не переводится). Когда появляется информация о длительности, Present Simple / Continuous использовать нельзя.

Также можно указать момент, с которого действие начало происходить (и происходит до сих пор). Для этого вам нужен предлог **since** + **отправная точка**.

Во в варианте have been или has been продолжает использоваться в уже знакомых нам случаях:

be + имя / название;

be + место;

be + какой;

be + прилагательное – в особых связках (урок 4).

ПРАКТИКА

1. Дополните предложения, используя have / has been to + место.

1. I _____ France.

2. I _____ Germany three times.

3. We _____ never _____ the USA.

4. He _____ Japan.

5. _____ you _____ Italy? – No, I _____ (not).

6. I _____ never _____ Singapore, but I want to go there.

7. She _____ (not) Egypt, but she _____ Bali.

Словарь:

times – разы

Singapore – Сингапур

Japan – Япония

Egypt – Египет

Germany – Германия

2. Вставьте одно из устойчивых выражений по шаблону have / has been.

be sick be nervous be thirsty be afraid be married be interested
--

1. Give me some water. I _____ for three hours.

2. I _____ of dogs since I was a child.

3. He is not at work again. He _____ for 3 days.

4. You need to relax. You _____ for the whole morning.

5. Mike likes cars. He _____ in cars for many years.

6. They _____ for 10 years, and they are still happy together.

3. Задайте вопрос, на который может быть получен такой ответ. Вопрос может быть общий или специальный.

- _____ – They've been married for 5 years.
- _____ – No, I haven't been to France.
- _____ – Yes, Any has been to Australia two times.
- _____ – He has been here since morning.
- _____ – I have been sick for 5 days.
- _____ – I have been interested in art since college.

УРОК 22

Present Perfect с глаголами действия. «Маячки» времени. Неправильные глаголы

Present Perfect всегда состоит из 2-х частей. Вспомогательный глагол **have (has)** помогает привязать предложение к настоящему. Далее идет смысловой глагол. Кроме **been** (это третья форма глагола **be**), может появиться любой другой глагол в 3 форме. Грамматически 3 форма глагола близка к причастию, т. е. это нечто среднее между глаголом и прилагательным. Она никогда не передает времени.

Есть 2 варианта образования 3 формы глагола:

- 1) Если глагол правильный, то добавляем окончание **-ed**;
- 2) Если глагол неправильный, то смотрим 3-ю колонку в таблице неправильных глаголов английского языка и постепенно заучиваем самые ходовые из них, как таблицу умножения.

Выучим несколько популярных неправильных глаголов.

1. инфинитив – глагол без изменений, как в словаре
2. 2 форма нужна только в утверждениях Past Simple
3. 3 форма нужна для Present Perfect (и не только, но об этом в других уроках)

Перевод	инфинитив – 2 форма – 3 форма
Начинать	begin – began – begun
Ломать	break – broke – broken
Приносить	bring – brought – brought
Покупать	buy – bought – bought
Приходить	come – came – come
Делать	do – did – done
Пить	drink – drank – drunk
Есть	eat – ate – eaten
Падать	fall – fell – fallen
Летать	fly – flew – flown
Забывать	forget – forgot – forgotten
Получать	get – got – got
Давать	give – gave – given
Идти	go – went – gone
Иметь	have – had – had
Слышать	hear – heard – heard
Держать	hold – held – held
Знать	know – knew – known
Терять	lose – lost – lost
Делать	make – made – made

Платить	pay – paid – paid
Класть	put – put – put
Читать	read – read (/red/) – read (/red/)
Говорить	say – said – said
Видеть	see – saw – seen
Сидеть	sit – sat – sat
Продавать	sell – sold – sold
Тратить	spend – spent – spent
Говорить	speak – spoke – spoken
Брать	take – took – taken
Рассказывать	tell – told – told
Думать	think – thought – thought
Побеждать	win – won – won
Писать	write – wrote – written

Слова-маячки, которые указывают на Present Perfect

Часто Present Perfect в предложении сопровождается маркерами времени («маячками»):

just – только что (случилось совсем недавно)

already – уже (что-то произошло раньше, чем ожидалось)

yet – еще (не) – в вопросах и отрицаниях (действие еще не произошло вопреки ожиданиям), всегда в конце

ever – когда-либо (в вопросах)

never – никогда

recently – в последнее время

these days – в последние дни, всегда в конце

связки со словом **this**: this morning – в это утро, this year – в этом году, this week – на этой неделе и т. д.; всегда в конце

Утверждение	Вопрос	Отрицание
just	just	-
already	already	-
-	yet	yet
-	ever	-
never (передает отрицательный смысл)	-	-
recently	recently	recently

Примеры:

I have <i>just</i> eaten a sandwich.	Я <i>только что</i> съел бутерброд.
You've <i>already</i> told me that.	Ты мне <i>уже</i> это говорил.
We haven't finished <i>yet</i> .	Мы <i>еще</i> не закончили.
I've worked a lot <i>these days</i> .	Я много работал <i>в эти дни</i> .

I've <i>never</i> been to New York.	Я <i>никогда не</i> был в Нью-Йорке.
Have you <i>ever</i> tasted sake?	Ты <i>когда-либо</i> пробовал сакэ?

ПРАКТИКА

1. Составьте предложения по шаблону *I have never...* Обратите внимание на неправильные глаголы.

1. _____ (be) to Canada.
2. _____ (fly) in a helicopter.
3. _____ (eat) black caviar.
4. _____ (hold) a rifle in my hands.
5. _____ (be) on a cruise.
6. _____ (live) in a big house.
7. _____ (drink) whiskey.
8. _____ (read) Kurt Vonnegut's books.

Словарь:

helicopter – вертолет

black caviar – черная икра

rifle – винтовка

cruise – круиз

2. Дополните предложения словами в скобках, используя правила *Present Perfect*.

1. I _____ with my wife. (just / speak)
2. I _____ this wine. (already / taste)
3. I _____ out of the window. (just / look)
4. I _____ tea. (just / drink)
5. I _____ some noise. (just / hear)
6. I _____ lunch. (just / have)
7. I _____ for it. (already / pay)
8. I _____ all the money. (already / spend)

3. Дополните сказанное. Напишите предложения с опорными словами, используя правила *Present Perfect* и таблицу с неправильными глаголами.

1. I can't find my wallet. _____ (lose/it)
2. The room is clean. _____ (clean/it)
3. I have no car. _____ (sell/it)
4. I have no money. _____ (spend/it all)
5. What's his name? _____ (forget/it)
6. I need to wear a cast. _____ (break/my arm)

Словарь:

wallet – бумажник

cast – гипс

arm – рука

УРОК 23

Present Perfect: вопросы и отрицания

Отрицания Present Perfect

Отрицательная форма Present Perfect обычно используется, когда хотят сказать:

- об отсутствии ожидаемого результата или изменений;
- об отсутствии опыта или впечатлений;
- о том, чего автор никогда не делал или не испытывал.

Частица *not* стоит после вспомогательного глагола *have* или *has*. Также отрицательным считается предложение со словом *never*, которое передает отрицательный контекст.

Примеры:

I haven't expected that.	Я этого не ожидал.
We haven't met yet.	Мы еще не встречались.
I've never seen this movie before.	Я до этого никогда не видел этот фильм.

В отрицаниях с Present Perfect практически всегда используется сокращенная форма глагола **haven't**. Полная форма почти никогда не встречается. Сокращение *'ve not* не используется.

Пример:

Полная форма	Короткая форма
I have not finished my work yet.	I haven't finished my work yet.

Вопросы в Present Perfect

Используйте вопросительные предложения в Present Perfect, если вы хотите узнать:

- сделано ли дело к этому моменту;
- имеет ли человек определенный опыт;
- сделал ли человек интересующее вас действие.

Вопрос строится по изученной ранее схеме:

**1 вопросительное слово – 2 have / has – 3 автор действия –
4 третья форма смыслового глагола – 5 дополнение / обстоятельство**

Вопрос *Have you ever...?* задают, когда хотят получить информацию о предыдущем опыте. Вопрос может содержать *yet* (стоит в конце) и переводиться двумя способами:

Have you finished the work yet?	
Ты уже закончил работу?	Ты еще не закончил работу? (с добавлением отрицания)

Примеры:

Has he ever seen a celebrity?	Он когда-либо видел знаменитость?
Why have you done it?	Зачем ты это сделал?
Have you asked him yet?	Ты его уже спрашивала?

ПРАКТИКА

1. Составьте вопросы в Present Perfect, используйте наречие yet.

1. you/finish your work? Have you finished your work yet?
2. you/phone Kate? _____
3. he/do the shopping? _____
4. he/invite his parents for dinner? _____
5. they/finish the project? _____
6. they/buy a new laptop? _____

2. Составьте вопросы со словами в рамке по шаблону «Have you ever...?». Дайте на них ответы.

see lose ride swim have buy break eat

1. Have you ever ridden a horse?
2. _____ this movie?
3. _____ in an ocean?
4. _____ your passport?
5. _____ a headache?
6. _____ an expensive smartphone?
7. _____ sushi?
8. _____ your leg?

3. Составьте предложения с глаголами в Present Perfect и «маячками времени» just, already, yet, ever, never. Порядок слов менять не нужно.

1. I/just/see/myneighbor.
2. I/already/spend/all my money.
3. I/not/kiss/Jenifer/yet.
4. You/ever/jump/with a parachute?
5. He/just/speak/with his wife on the phone.
6. We/not/learn/all the rules/yet.
7. I/never/speak/with the president.
8. Jeff/not/fix/ the computer/yet.
9. They/just/drink/tea.

УРОК 24

Present Perfect Continuous: «как долго это происходит»?

Для того чтобы возникла необходимость использовать Present Perfect Continuous, необходимо, чтобы совпало сразу несколько условий:

- Действие не закончено (либо закончилось незадолго до настоящего момента);
- Известно, как долго происходит (происходило) действие вплоть до текущего момента.

Пример:

I **have been learning** English for 2 years.

Я **учу** английский уже 2 года.

Смысл, который мы транслируем:

1. я продолжаю учить (действие происходит сейчас);
2. я делаю это уже 2 года (знаем, как долго).

Грамматическая форма:

Present Perfect Continuous всегда состоит из 3-х глаголов:

have/has + been + глагол -ing

1. **have** или **has** – вспомогательный глагол – привязывает нас к точке now – сейчас. Используется по тем же правилам, что и в Present Perfect.
2. **been** всегда стоит после have (has) – часть времени
3. смысловой глагол используется с окончанием -ing и не отвечает за время. Показывает процесс.

Обратите внимание, что формы глагола ~~have learning~~ или ~~have doing~~ не существует.

На русский эта форма глагола переводится настоящим временем, в редких случаях можем переводить Present Perfect Continuous прошлым.

В предложении с Present Perfect Continuous очень часто стоят слова, указывающие на период:

for – в течение. После for указываем, как долго вплоть до настоящего происходит действие.

since – с какого времени. После since указываем момент, когда началось действие. При этом действие длится вплоть до настоящего, либо закончилось незадолго до настоящего момента.

how long – как долго. Вопросы, которые начинаются с how long, обычно стоят в форме Present Perfect Continuous.

Мы уже встречались с ними, изучая have been. Неудивительно, ведь have been – частный случай Present Perfect Continuous.

Дополнительно могут использоваться указатели периода со словами:

all – весь: all day, all year и т. д.;

the whole – весь, целый: the whole evening и т. д.

Примеры:

I have been watching this film <i>for 30 minutes</i> .	Я смотрю этот фильм <i>уже 30 минут</i> .
He has been playing <i>for an hour</i> .	Он играет <i>уже час</i> .
We've been staying in this hotel <i>since Tuesday</i> .	Мы находимся в этом отеле <i>со вторника</i> .

Вопросы в Present Perfect Continuous: «How long have you been...?»

Вопросы и ответы, связанные с конструкцией *How long have you (been)* (Как долго вы это делаете) часто требуют после себя Present Perfect Continuous. С помощью таких вопросов мы хотим узнать, как долго происходит действие вплоть до текущего момента.

Пример:

How long **have you been waiting**? – Как долго **вы уже ждете**?

В вопросах используем вопросительный порядок слов. Грамматически делаем то же, что и в Present Perfect: меняем местами вспомогательный глагол have (has) и подлежащее.

Отрицания Present Perfect Continuous

Для того чтобы сказать, что что-то не происходит в течение указанного времени, используется отрицательная форма. Достаточно добавить частицу *not* после вспомогательного глагола have (has).

Пример:

I **haven't been waiting** long. – Я **не долго жду**.

Глаголы состояния и Present Perfect Continuous

Мы уже обсуждали, что глаголы состояния не используются во временах Continuous, в том числе, они не используются и в Present Perfect Continuous. В данном случае мы будем использовать Present Perfect в качестве «технической» замены.

Пример:

I **have known** Alice for 3 years. – Я **знаю** Алису уже 3 года.

Нельзя говорить: I have been knowing...

Глагол know относится к глаголам, указывающим на состояние мысли.

Глаголы *live* и *work* и Present Perfect Continuous

С глаголами **live** и **work** можно использовать как Present Perfect, так и Present Perfect Continuous, если мы хотим сказать, как долго кто-то живет (*live*) или работает (*work*). При этом смысл никак не меняется. Оба варианта часто встречаются в английской речи.

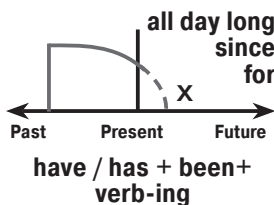
John has **been living** in London for 6 months. = John has **lived** in London for 6 months. – Джон **живет** в Лондоне уже 6 месяцев.

I've **been working** here for 2 years. = I've **worked** here for 2 years. – Я **работаю** здесь уже 2 года.

Несколько примеров с Present Perfect и Present Perfect Continuous.

1. I've lived in Paris all my life. – Я живу в Париже всю свою жизнь.
2. I've been teaching since 2003. – Я преподаю с 2003 года (вплоть до настоящего момента).
3. I've been learning English for nine months. – Я учу английский 9 месяцев.
4. I've known my husband since 2008. – Я знаю своего мужа с 2008 года.
5. I've had the dog for 3 years. – У меня есть собака уже 3 года.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE



ПРАКТИКА

1. Расскажите о том, сколько времени люди уже выполняют указанное действие. Используйте *Present Perfect Continuous*.

Например: I started to **wait** 2 hours ago. I am still waiting → I **have been waiting** for 2 hours.

1. She started to **cook** 2 hours ago. She is still cooking.

She _____ for 2 hours.

2. Maria started to **clean** the apartment 4 hours ago. She is still cleaning it.

Maria _____ the apartment for 4 hours.

3. Kate started to **paint** the portrait 2 weeks ago. She hasn't finished yet.

Kate _____ the portrait for 2 weeks.

4. Margaret started to **help** me 30 minutes ago. She is still helping me.

Margaret _____ me for 30 minutes.

5. Carlton started to **repair** his car 3 days ago. He still hasn't finished with it.

Carlton _____ his car for 3 days.

2. Ответьте на вопросы, используя *Present Perfect Continuous*.

1. How long have you been doing your homework? _____ (30 minutes)

2. How long has your brother been smoking? _____ (3 years)
3. How long has he been a dentist? _____ (15 years)
4. How long has this cold wind been blowing? _____ (2 hours)
5. How long have you been studying English? _____ (1 year and a half)
6. How long has Nick been reading this book? _____ (1 month)

3. Прочитайте текст об Альберте и ответьте на вопросы, используя *Present Perfect Continuous*. Помните, что глагол *be* используется по упрощенному шаблону (*have been*).



AUTOMOTIVE REPAIR

Hello, I'm Albert. I'm a mechanic. I was interested in cars when I was a child. I am still interested in it. So, when I was 17 I found a job of a mechanic. I still do the same job.

Look at this old car. I got it 2 months ago. I try to repair it. I have two more cars I need to repair this week.

I'm doing well. I have some money I want to spend on vacation this year.

1. Has he always been interested in cars? _____
2. How long has he been doing his job? _____
3. How long has he been repairing the old car? _____
4. What has he been doing with 2 other cars this week? _____
5. Has he been saving some money for a vacation? _____

Словарь:

mechanic – механик
the same – тот же самый

repair – ремонтировать
I'm doing well. – У меня хорошо идут дела.

УРОК 25

Сравнение Present Perfect и Past Simple

Времена Present Perfect и Past Simple очень часто путают, потому что на русский они переводятся одинаково в большинстве случаев.

Present Perfect	Past Simple
Present Perfect относится к группе настоящих времен. И всегда указывает на результат в настоящем, на имеющийся опыт, на последствия, которые важны сейчас.	Past Simple всегда говорит о фактах прошлого, о действиях, которые закончились когда-то в прошлом.
Tom has lost his key = he doesn't have his key now Том потерял ключ = у него сейчас нет ключа, потому что он его потерял. Не важно, когда это случилось, но важно, что сейчас он без ключа.	Tom lost his key last week. – Том потерял ключ на прошлой неделе. Т. е. мы не имеем понятия, есть у него сейчас этот ключ или нет, это не важно. Мы знаем только то, что он его потерял на прошлой неделе. Есть информация, когда в прошлом это случилось.
Не знаем, когда это произошло.	Если мы знаем, <u>когда</u> в прошлом произошло событие, то present, т. е. настоящее, использовать <u>нельзя</u> . Отсылка к прошлому может сопровождаться указанием: - даты в прошлом; - связи со словом ago ; - связи со словом last .

Вопрос-ответ в Present Perfect и Past Simple

В английском нужно пользоваться *правилом согласования времен*. Это значит:
в каком времени вопрос, в таком и ответ.

Если вопрос был задан в настоящем (present), то ответ тоже должен прозвучать в настоящем (present). Если вопрос был задан в прошлом (past), то ответ нужно дать в past. Очень редко бывают исключения из этого правила.

Но если говорить о Present Perfect и Past Simple, то один ключевой момент стоит знать. Если вопрос был в Present Perfect, но в ответе важно указать, когда случилось действие, то необходимо изменить время и перейти в Past.

Пример:

Have you already **started** to learn English? – Yes, I **started** 3 months ago.

В предложении «I **started** 3 months ago.» содержится информация – когда я начал делать это действие (3 months ago), поэтому Present использовать нельзя.

Если вопрос содержит слово **when (когда)**, то он автоматически связывает нас с прошлым. Поэтому Present Perfect в вопросах со словом **when не используется**.

Сравните:

Have you met him before? – Вы раньше с ним **встречались**?

When did you meet him? – Когда вы **встречались** с ним?

Спорные случаи

Нередки спорные ситуации, когда не совсем понятно, какое из времен использовать. В этих случаях только от человека зависит, какое время он выберет: Past Simple или Present Perfect. Допускается Past Simple даже с just, already и yet (в американском английском).

Пример:

Have you eaten anything *this morning*? или **Did you eat** anything *this morning*?

Ты что-то **ела** *этим утром*?

What **did you just do**? или What **have you just done**?

Что ты только что (с)делал?

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple или Present Perfect. Помните, что если ситуация происходит до сих пор или связана с настоящим моментом, мы используем для глагола шаблон Present Perfect. Если мы подаем информацию как факт прошлого, не имеющий отношения к настоящему, необходим шаблон Past Simple.

1. I _____ (live) in Moscow for 5 years. Now I live in Lisbon.

2. I _____ (live) in Moscow for 5 years. I have a nice apartment here and a good job.

3. My brother works as a senior developer. He _____ (work) in the company for 3 years.

4. My brother _____ (work) as a sales manager before he was promoted.

5. How long _____ (you / be) to Bali? – We have been staying here for a week.

6. I _____ (be) in a room when I heard a loud noise outside.

7. I _____ (never / be) to Malaysia.

8. I _____ (know) Sasha was at home yesterday, so I visited him.

9. I _____ (know) Martin for many years, he's a very good person.

10. I _____ (not / know) that Terry was in town.

Словарь:

Lisbon – Лиссабон

apartment – квартира

senior developer – ведущий разработчик (программист)

sales manager – менеджер по продажам

be promoted – получить повышение (в карьере)

town – город

2. Раскройте скобки, используйте Past Simple или Present Perfect.

1. Amanda _____ (be) interested in fashion since she _____ (be) a little girl. 2. She _____ (start) making dresses for her dolls when she _____ (be) ten years old. 3. She _____ (make) a dress for herself when she _____ (be) 13 years old. 4. Since then she _____ (dream) about her own fashion show. 5. Now she is almost forty and she _____ (make) plenty of dresses. 6. Of course, she _____ (not / become) a famous fashion designer like Pierre Cardin. 7. But she has her own tailor shop which she _____ (open) 10 years ago. 8. She _____ (earn) a reputation of a good dressmaker, that's why she always has clients in her tailor shop.

Словарь:

fashion – мода

dress – платье

doll – кукла

fashion show – показ мод

almost – почти

famous – знаменитый

fashion designer – модельер

tailor shop – ателье

earn – зарабатывать

reputation – репутация

dressmaker – портниха

3. Раскройте скобки, используйте Past Simple или Present Perfect (Continuous).

1. My brother likes sports, especially riding a bike. 2. He _____ (cycle) since our parents _____ (buy) him his first bike. 3. When he _____ (be) a child, he _____ (go) cycling every day if the weather _____ (be) good. 4. He _____ (fall off) many times but it never _____ (disappoint) him. 5. He _____ (change) a lot of bikes since then. 6. Once he _____ (buy) a mountain bike and _____ (got) interested in bike tourism a lot. 7. He _____ (ask) me to join him many times, but I'm not a big fan of bikes. 8. I _____ (never/ understand) my brother's passion, but I think that it helps him to keep fit.

Словарь:

cycle – ездить на велосипеде

first – первый

fall off – падать (с велосипеда)

mountain – гора, горный

join – присоединиться

fan – фанат, поклонник

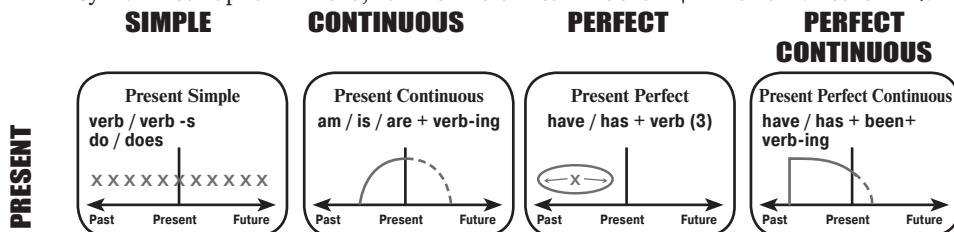
passion – страсть

keep fit – поддерживать себя в форме

УРОК 26

Все времена Present

Мы изучили все варианты того, как можно описать настоящий момент. Всего их 4.



	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
утвержде- ние	I <u>work</u> in an office.	I <u>am working</u> .	I <u>have worked</u> it out ¹ .	I <u>have been working</u> for the company <u>for 5 years</u> .
	He <u>works</u> in an office <u>every day</u> .	He <u>is working</u> <u>now</u> .	He <u>has already worked</u> it out.	He <u>has been working</u> here <u>for 2 years</u> .
отрицание	I <u>don't work</u> in a store.	They <u>aren't working</u> .	We <u>haven't worked</u> out the problem <u>yet</u> .	I <u>haven't been working</u> hard enough <u>recently</u> .
вопрос	Where <u>do you work</u> ?	<u>Are you working</u> ?	<u>Have you worked</u> it out?	<u>How long have you been working</u> here?
	Общее описание	«сейчас»	результат	«Как долго»?
Маркеры времени	always, often, usually, sometimes, never, rarely, every	now, at the moment, Look!, currently	just, already, yet, ever, never, lately, recently	since for the whole

В зависимости от дополнительных условий, с которыми связана ситуация, мы «устанавливаем» форму глагола.

Попробуем выделить самую суть каждой из них. Помним, что обязательное условие для всех 4-х вариантов – действие в той или иной степени привязано к моменту now – сейчас.

Если мы сообщаем какой-то факт настоящего, общую информацию, описываем ситуацию в целом – это Present Simple. Можно сказать, это базовое время – самый общий случай, когда речь идет о настоящем без лишних деталей.

Present Simple – Я делаю это обычно.

Если мы хотим показать, что действие происходит именно сейчас, в этот момент, то это – Present Continuous («Я делаю это сейчас»).

Если мы говорим о ранее совершенном действии, так как это важно именно сейчас, то используем форму Present Perfect.

Present Perfect – Я сделал это ранее, но сейчас важно об этом сказать.

* work it out - уладить проблему

Если мы делаем что-то уже какое-то время, и известно, как долго, то необходимо использовать Present Perfect Continuous.

Present Perfect Continuous – Я делаю это уже какое-то время.

Примеры:

Present Simple	I play the piano. – Я играю на пианино.	(Это часть моей реальности)
Present Continuous	I am playing the piano now. – Я сейчас играю на пианино.	(Делаю это в данный момент)
Present Perfect	I have already played the piano. – Я уже сыграл на пианино.	(Важно упомянуть об этом сейчас)
Present Perfect Continuous	I have been playing the piano since I was 7. – Я играю на пианино с 7 лет.	(В 7 лет начал играть и до сих пор этим занимаюсь)

ПРАКТИКА

1. Present Simple или Present Perfect/Present Perfect Continuous?

- I _____ (like) chocolate. I _____ (like) it my whole life.
- He _____ (live) in Canada. He _____ (live) here for 5 years.
- Peter _____ (work) in a local store. He _____ (work) here for 2 months.
- Mary _____ (drink) coffee every day. She _____ (drink) coffee for 10 years.
- I _____ (like) Emma Watson. I _____ (like) her since I saw her in the Harry Potter movies.
- Martin _____ (drive) well. He _____ (drive) a car for 15 years.
- Henry _____ (be) a dentist. He _____ (be) a dentist for 7 years.
- We _____ (wait) here for 2 hours! I _____ (be) tired of waiting.
- Oxford _____ (be) one of the best universities in the world. I _____ (always/want) to enter it.

2. Раскройте скобки, используйте времена группы Present.

- Roy _____ (pay) chess since he was 6 years old.
- He _____ (like) to play chess, though it _____ (be) a hard game.
- He _____ (play) with his grandfather.
- And he also _____ (teach) his friends how to play chess.
- Lately, he _____ (teach) his little brother Adam.
- Adam _____ (be) only 4, but he _____ (already / learn) the names of chess pieces and how they _____ (move).
- He _____ (currently / learn) basic moves.
- If Adam _____ (lose), Roy always _____ (say) "After the game, the king and the pawn _____ (go) into the same box".
- It _____ (mean) that we all _____ (go) to the same place, no matter who _____ (win) or who _____ (lose).

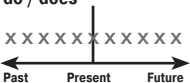
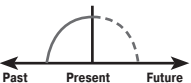
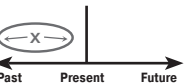
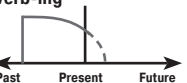








Словарь:

chess – шахматы
 though – хотя
 chess pieces – шахматные фигуры
 move – двигаться
 basic moves – базовые ходы
 win – выигрывать

lose – проигрывать
 king – король
 pawn – пешка
 mean – означать
 no matter – не важно

УРОК 27

Итоги: таблица времен

	SIMPLE	CONTINUOUS	PERFECT	PERFECT CONTINUOUS
PRESENT	Present Simple verb / verb -s do / does  do / does	Present Continuous am / is / are + verb-ing  am / is/ are	Present Perfect have / has + verb (3)  have / has	Present Perfect Continuous have / has + been+ verb-ing  have / has
PAST	Past Simple verb (2) did  did	Past Continuous was / were + verb-ing  was / were	 Past Perfect had + verb (3)  had 	 Past Perfect Continuous had + been + verb-ing  had
FUTURE	Future Simple will + verb am / is / are + going to + verb  will	 Future Continuous will + be + verb-ing  will 	 Future Perfect will + have + verb (3)  will 	 Future Perfect Continuous will + have + been + verb-ing  will

Подведем итог по теме «английские времена» и соберем их в одну таблицу. В таблице отмечены крестами те времена, которые мы не будем рассматривать в рамках самоучителя, так как они довольно редко используются. Это не значит, что они не нужны вам. Вы встретитесь с ними на более высоком уровне английского – на уровне intermediate. Для комфортного пользования английским языком вам достаточно того, что мы разобрали.



Jenny cooks well.
Jenny is cooking now.
Jenny hasn't cooked dinner yet.
Jenny has been cooking for 30 minutes.
Jenny cooked yesterday.
Jenny was cooking when I called her yesterday.
Jenny will cook tomorrow.

Не забывайте об особенном глаголе *be*, который позволяет упрощать времена. Вы будете иметь одну форму на случаи Simple и Continuous, а также Perfect и Perfect Continuous.

Present Simple / Continuous

He is usually at work.
He isn't at work now.

Present Perfect / Perfect Continuous

He has been to London twice.
He has been in London since Monday.

Past Simple / Continuous

He wasn't at work yesterday.
He wasn't at work when I called him.

Future Simple

He will be busy tomorrow.

ПРАКТИКА

1. Выберите правильный вариант глагола *be*. Ориентируйтесь на «маячки» времени и на описание ситуации.

1. Where is Mindy? I hate when she _____ late!
2. Yesterday Mike _____ late for school.
3. Linda is in a traffic jam. I'm afraid she _____ late.
4. Our boss _____ always busy. It's hard to make an appointment with him.
5. Belinda and Harry _____ married 5 years ago.
6. You need to go away. You _____ not allowed to be here.
7. Brad looks awful. I think he _____ sick.

8. It _____ rainy all day last weekend, so we didn't go anywhere.
9. When I heard that bad news about him, I _____ so sorry for him.
10. Martin believes that one day he _____ rich.

Словарь:

traffic jam – пробка на дороге
go away – уйти
be allowed – позволяется
awful – ужасно
not ... anywhere – никуда, нигде

2. Переведите предложения, используя каждое из времен в таблице по 1 разу.

1. Кира живет в Токио. _____
2. Кира будет жить в Токио в следующем году. _____
3. Кира изучает японский язык уже 5 лет. _____
4. Кира никогда не учила английский язык. _____
5. В прошлом году Кира попробовала саке. _____
6. Кира учится прямо сейчас. _____
7. Вчера в 5 часов Кира училась. _____

Словарь:

Tokyo – Токио
Japanese – японский язык
sake – саке

Мегатест по теме «Английские времена»

1. I'm sure Bob _____ the exam next week.
a) fails b) failed c) will fail
2. They _____ build a bridge across the river.
a) do b) are c) are going to
3. When she phoned me, I _____ a car.
a) was drive b) drove c) was driving
4. The school year _____ on September, 1.
a) will begin b) begins c) is going to begin
5. Where is Alfred? _____ late again?
a) Has he been b) Did he c) Will he going to
6. I _____ you no matter what you do.
a) am always loving b) am going to always love c) will always love
7. I _____ to Alaska.
a) never was b) have never been c) didn't be
8. I _____ Charles later, at 5 o'clock.
a) meeting b) am meeting c) meet
9. I _____ this book three times, it's very interesting.
a) read b) have read c) was reading
10. I _____ this cartoon before.
a) haven't seen b) didn't see c) wouldn't see
11. I'm sure she _____ very happy to hear the news.
a) is b) is going to be c) will be
12. _____ that? I guess my mother is cooking now.
a) Do you smell b) Are you smelling c) Have you smelled
13. Hi, Monica. What _____ now? – I'm going home.
a) are you doing b) do you do c) will you do
14. Tom _____ back to his native town.
a) will never go b) will never be going c) will never goes
15. Why can't she open the door? _____ her keys?
a) Did she lose b) Has she lose c) Has she lost

16. We _____ each other since university. We are good friends.

- a) have been knowing b) have known c) have knew

17. I don't know this girl. I _____ her before.

- a) have never seen b) never saw c) never see

18. I _____ Spanish. I don't know this language.

- a) am not speaking b) won't speak c) don't speak

19. _____ to China?

- a) Have you ever been b) Did you ever be c) Were you ever

20. I _____ my favorite TV show at 10 o'clock last night.

- a) watched b) was watching c) have been watching

21. I _____ a well-paid job, so now I have money.

- a) have found b) find c) will find

22. Today she _____ a skirt and a T-shirt, but usually she prefers dresses.

- a) is wearing b) wears c) is not wearing

23. I can't help you tomorrow. I _____ busy.

- a) be b) am c) will be

24. I hope things _____ better.

- a) will get b) getting c) get

25. Nick's train _____ at 9 pm, we should be there to meet him.

- a) will arrive b) is arriving c) arrives

26. I know that you _____ me.

- a) not like b) don't like c) doesn't like

27. He _____ his parents in the village next month.

- a) is going to visit b) will visits c) visited

28. While I was reading the book, my son _____ in his room.

- a) have been playing b) is playing c) was playing

29. The show _____ at 7 o'clock.

- a) is starting b) will be starting c) starts

30. Her work _____ at 9 o'clock tomorrow, as usual.

- a) is starting b) starts c) started

УРОК 28

Модальные глаголы и конструкции, общий урок

Модальные глаголы играют важную роль в современном английском языке. Трудно представить себе общение без модальных глаголов. Вы встретите их в повседневной речи, в официальной беседе, в речи президента. Они помогают передать время в предложении и дополнительные оттенки действия.

В следующих уроках мы разберем модальные глаголы:

CAN, COULD, MUST, MIGHT, MAY, SHOULD, WOULD
SHALL, WILL в модальном значении

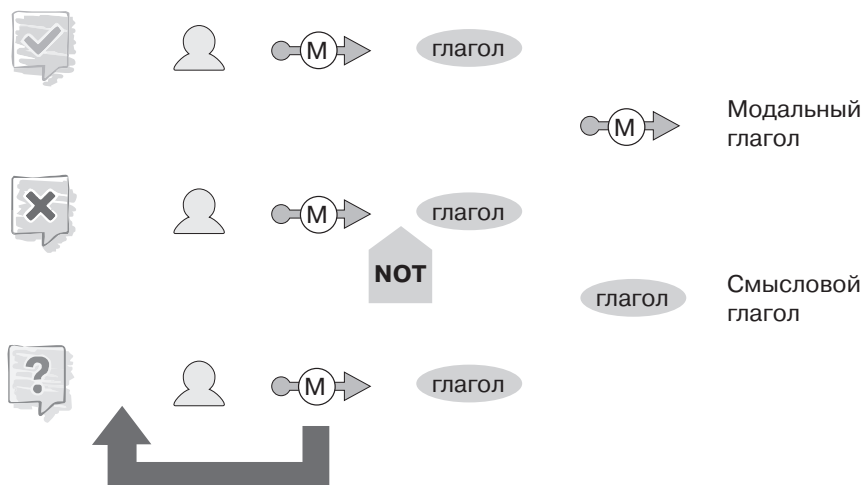
Очень часто люди путают модальные глаголы и модальные конструкции. Вот несколько популярных модальных конструкций:

be going to, have to, be able to

С *be going to* мы встречались, когда говорили о способах выражения будущего в английском. Нередко модальные конструкции дублируют модальные глаголы. Это чаще всего происходит в том случае, когда использование модального глагола невозможно (технически или по смыслу).

Особые правила модальных глаголов в предложении

- Модальные глаголы (modals / modal verbs) показывают условие или состояние (mode), при котором выполняется действие.
- Модальные глаголы могут передавать время и имеют перевод на русский.
- Модальные глаголы не меняются (имеют только 1 форму).
- После модальных глаголов всегда используется инфинитив.
- Частица **TO** никогда не стоит между модальным глаголом и инфинитивом (в отличие от модальных конструкций!).
- В вопросах меняются местами с автором действия (так же, как вспомогательные глаголы).
- Присоединяют отрицание **not** (так же, как вспомогательные глаголы).
- Никогда не используются вместе со вспомогательными глаголами, так как претендуют на одну позицию в предложении.



В рамках данного самоучителя мы разберем только самые популярные ситуации, связанные с модальными глаголами. Соберем модальные глаголы и модальные конструкции в таблицу с переводом.

Прямое значение	Модальные конструкции
CAN – могу, умею, имею возможность, смогу COULD – мог, умел, мог бы MAY – можно MIGHT – должно быть, наверное MUST – должен, должно быть SHALL – следует это сделать WILL – призыв к действию, won't – «отказывается» происходить SHOULD – следовало бы, должен был WOULD – бы	BE GOING TO – собираюсь сделать HAVE TO – должен, обязан BE ABLE TO – имею возможность

ПРАКТИКА

1. Исправьте ошибки в каждом предложении. Ошибки связаны с модальными глаголами.

- You shouldn't to smoke in the room.
- We might to go for a walk.
- You don't should park your car here.
- Did he could come earlier?
- I'm going spend summer in the countryside.
- You mustn't to use your mobile phone in the theatre.
- Do you can help me?
- I don't can explain it to you.

9. We not should protect you.
10. He will can visit us later.
11. Can you be able to call their office?
12. May I to do anything for you?
13. Did you could swim well?

2. Какие предложения содержат модальные глаголы, а какие – модальные конструкции? Рассортируйте предложения по колонкам.

Shall we begin?

I have to explain my actions.

I would like to listen to this song.

I think it's going to rain.

He is not able to tell you this personally.

You mustn't talk to strangers.

I think you should apologize.

You should go to Paris! It's wonderful.

He might believe you.

Словарь:

apologize – извиняться

wonderful – великолепный

stranger – незнакомец

personally – лично

action – действие

Модальные глаголы	Модальные конструкции

УРОК 29

Модальные глаголы *will* и *shall*

Модальный глагол *will*

Мы уже разобрали правила использования *will*, когда говорили о времени Future Simple. Но иногда **will** используется как модальный глагол. Это значит, что *will* передает не только время, но и особый контекст, скрытый смысл.

1) Когда мы просим об услуге или о помощи, такой вопрос выглядит так – **Will you do..?** Вместо *do* используем любой другой подходящий по смыслу глагол. *Will* в целом показывает готовность что-либо сделать. Это очень перекликается с тем, как мы используем будущее время в русском. Обращаем внимание на скрытый смысл – «готовность сделать».

Пример:

Will you help me? – Ты мне поможешь?

Ok, we will stop, if it is so important. – Ладно, мы прекратим (готовы прекратить), если это так важно.

2) Также вам может встретиться **won't** в значении «[несмотря на мои ожидания,] действие не происходит». Довольно близким является перевод *won't* как «отказывается».

Пример:

I don't like this. My car won't start. – Мне это совсем не нравится. Моя машина **не заводится**. (отказывается заводиться)

Won't start передает значение «не заведется сейчас», хотя человек ожидал, что машина заведется. Действие не связано с будущим.

Модальный глагол *shall*

Shall можно встретить в вопросах типа:

Shall I...? Shall we...? – Мне (нам) следует это сделать?

Мы интересуемся мнением собеседника по поводу того, стоит ли делать озвученное после *shall* действие. Мы спрашиваем одобрения у нашего собеседника, прежде чем что-то сделать.

Обратите внимание, что *shall* используется только в предложениях, где автором действия выступает *I* (я) или *we* (мы).

Примеры:

Shall I close the door? – Я закрою дверь? (= как вы считаете/вы не против, если я закрою дверь?)

Shall we dance? – Потанцуем? (Может быть, нам потанцевать?)

Shall практически не используется в американском английском, но все еще встречается в британском варианте.

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, используя шаблон *will + инфинитив*.

1. _____ (you/play) with me, Dad? – Sure, son.
2. I _____ (drive) you to work if you want.
3. _____ (you/ stop) the car near the shop, please?
4. You look tired. I _____ (finish) the dishes for you.
5. I _____ (make) all the arrangements. There's no need for you to worry.
6. You look sad. I _____ (stay) with you, ok.
7. I _____ (do) my best to help you.
8. _____ (you/ hold) my cup?
9. Don't worry, I _____ (not / tell) people what happened.

Словарь:

arrangements – приготовления

no need – нет нужды

hold – держать

2. Какой вопрос подходит по смыслу? Подчеркните правильный вариант.

1. Will you wash the dishes? / Shall I wash the dishes? – Ok, I can do it. But tomorrow you will wash them.
2. Will you remember to lock the door? / Shall I lock the door? – Of course. I never forget to lock the door.
3. Will you install the application? / Shall I install the application? – Yes, if you know how to do it. Because I don't know anything about computers.
4. Shall I behave well at school? / Will you behave well at school, Kevin? – I'll try, Mom.
5. Will we have a drink after work? / Shall we have a drink after work? – Sure, thanks for invitation!

Словарь:

wash the dishes – мыть посуду

remember – помнить

lock – запереть на замок

install the application – установить приложение

behave (well) – хорошо себя вести

have a drink – пойти куда-то выпить

invitation – приглашение

3. Переведите предложения на английский. Используйте шаблон *won't + инфинитив*.

1. Ребенок Анны не желает ее слушаться. _____
2. Посудомоечная машина не работает. _____
3. Они не хотят учиться. _____
4. Разве ты не знаешь, что Пол – вегетарианец? Он не станет есть мясо. _____
5. Этот болт не поворачивается. _____

6. Мой мотоцикл не заводится. _____

7. Ключ не открывает дверь. _____

8. Не старайся. Я все равно не буду разговаривать с тобой. _____

Словарь:

ребенок – kid

посудомоечная машина – dishwasher

Разве ты не знаешь? – Don't you know?

вегетарианец – vegetarian

болт – bolt

поворачиваться – turn

мотоцикл – motorbike

ключ – key

все равно – anyway

УРОК 30

Модальные глаголы *can* и *could*

Модальный глагол *can*

CAN – могу, умею, имею физическую возможность, смогу.

Примеры:

I can swim.	Я умею плавать.
She can't dance.	Она не умеет танцевать.
Can you help me?	Вы можете мне помочь ? (Вы мне не поможете?)

После CAN используется глагол в форме *инфинитива* (в начальной форме).

CAN, как и другие модальные глаголы, не имеет окончаний и не меняется. В вопросительных и отрицательных предложениях с модальным глаголом CAN не требуется никакой другой вспомогательный глагол. Отрицательные предложения образуются путем прибавления отрицательной частицы *not* к CAN. Can с частицей *not* либо пишутся слитно – **cannot**, либо сокращаются – **can't** (это сокращение используется чаще всего).

Пример:

Can I smoke here? – Я могу здесь курить?

No, you **can't** (**cannot**) **smoke** here. – Нет, вы не можете здесь курить.

Список основных значений, которые может передавать CAN:

1. Умственные и интеллектуальные возможности или их отсутствие.

He **can understand** my English. – Он **может понимать** мой английский.

He **can't speak** French. – Он **не умеет говорить** по-французски.

2. Физическая возможность или ее отсутствие.

Hawks **can** see very well. – Ястребы очень хорошо видят.

3. Разрешение сделать что-то.

You **can open** the window. It's hot in the room. – **Можешь** открыть окно. В комнате жарко.

4. Запрет на какое-либо действие (в отрицательных предложениях).

You **can't smoke** here. – Ты **не можешь** здесь **курить**. (Здесь нельзя курить.)

5. Просьба что-либо сделать, либо когда спрашивают разрешение.

Can I **sit** here? – Я **могу** здесь **сидеть**?

6. Предложение оказать помощь или услугу.

Can I **help** you? – Я **могу** вам **помочь**?

Модальный глагол *could*

COULD – мог, имел возможность.

Это вариант can для прошлого. Используется в тех же случаях, что Past Simple.

Примеры:

Present – Настоящее	Past – Прошрое
I can swim.	I <u>could</u> swim when I was 5 years old.
She can dance.	She <u>could</u> dance when she was 5 years old.
Can you help me?	<u>Could</u> you help me yesterday?

Также широко используется could в значении «**мог бы**» для настоящего или будущего.

Примеры:

This story could be true.	Эта история могла бы быть правдой.
What will we do this evening? – We could go to the cinema.	Что будем делать вечером? – Мы могли бы сходить в кино.

Не забывайте о could в вежливых просьбах. Если хотите продемонстрировать вежливость и уважение вашему собеседнику, всегда используйте could. Can больше подходит для общения между друзьями или родственниками.

Пример:

Could you open the window? – Вы **не могли бы открыть** окно?

ПРАКТИКА

1. а) *Расскажите о том, что Саманта умеет или не умеет.*



- (+) swim _____
- (-) drive a car _____
- (+) speak English _____
- (+) dance salsa _____
- (-) cook lasagna _____
- (+) listen attentively _____
- (-) repair cars _____
- (-) ride a bike _____

Словарь:

lasagna – лазанья

attentively – внимательно

б) *Напишите правду о себе, используя глаголы из первой части упражнения.*

2. Раскройте скобки, используя шаблон «can + инфинитив».

1. How _____ (you / improve) your English speaking?
2. You _____ (sign) up for private lessons with an English teacher.
3. You _____ (find) students who also learn English and speak with them.
4. You _____ (record) an MP3 of your own speaking.
5. You _____ (attend) an English speaking club in your town.
6. Think of what else you _____ (do).

Словарь:

improve – улучшать
speaking – навык речи
sign up – записаться
record – записать (звук)
own – собственный
attend – посещать
speaking club – разговорный клуб
what else – что еще

3. Вставьте could или couldn't.

1. When I was younger, I _____ dance all night long. Now I go to bed at 10 PM.
2. _____ you please open the window? It's hot in the room.
3. If you want to find new clients, you _____ put advertisements on Facebook and Google.
4. _____ you make 5 copies of this report, please?
5. Yesterday, I _____ find my wallet anywhere.
6. _____ you turn the music down? It's too loud.
7. Last year, he _____ speak English very well, but now he can.

Словарь:

all night long – всю ночь напролет
advertisement – рекламное объявление
turn ... down – выключить
loud – громкий

4. Переведите предложения с использованием шаблона «can / could + инфинитив».

1. Я не думаю, что она могла бы быть моделью. _____
 2. Можно мне хлеба, пожалуйста? _____
 3. Это ваша газета? Или я могу взять ее? _____
 4. Давайте зарегистрируемся, а потом мы сможем отдыхать. _____
-
5. Я так устал. – Ты можешь вздремнуть в машине. _____
-
6. Я могу задать тебе вопрос с подковыркой? _____
 7. Простите, сэр. Вы не могли бы показать мне вашу сумку? _____
-
8. Я умею читать, говорить и понимать английский. _____
-

Словарь:

model – модель

bread – хлеб

newspaper – газета

check in – зарегистрироваться (в отеле)

have rest – отдохнуть

have a nap – вздремнуть

a trick question – вопрос с подковыркой

excuse me – простите

УРОК 31

Модальная конструкция *be able to* – заменитель *can*

Модальные глаголы **can**, **could** и модальная связка **be able to** говорят о возможности или невозможности совершить действие. После них идет простой инфинитив (начальная форма).

Can и could будут встречаться намного чаще, так как они короткие и ёмкие.оборот be able to придает речи более официальный тон. Также бывают случаи, когда с помощью can / could выразить мысль технически невозможно, поэтому be able to используется как их замена.

Давайте посмотрим, как эта конструкция ведет себя в предложении. Глагол be передает время и меняется по знакомым нам правилам.

Настоящее

Can и **am/is/are able to** – «могу/имею возможность» в настоящем.

Пример:

I can understand you. = I am able to understand you. – Я могу вас понять.

Прошрое

Could и **was/were able to** – обозначают «мог/имел возможность» в прошлом.

Could больше связан с физическими возможностями или способностями, это can в прошлом.

Was/were able to говорит о возможности совершить действие в какой-то необычной ситуации, переводится «смог», «сумел». Это то, что вы обычно не делаете, не можете делать, но именно тогда вы смогли – you were able to do it.

Сравним на примере could и was able to:

Could – мог (возможность, умение)	Was able to – смог, сумел (в конкретной ситуации)
I could understand English easily.	Stacey talked rather quickly, but I was able to understand her
Я мог понимать английский легко.	Стэйси говорила довольно быстро, но я смог понять ее.

Будущее

Глагол can помогает говорить и о будущем. Хотя визуально его не отличить от настоящего.

Но также для будущего доступен вариант **will be able to** – в значении «сумею» [в этой особой ситуации]. Обратите внимание, что для будущего эта конструкция состоит из 3-х глаголов (will be able) и частицы to, после которой идет смысловой глагол.

Пример:

If I learn French, I **will be able to understand** it. – Если я буду учить французский, я **смогу** понимать его.

Время	Вид глагола to be	Перевод
Настоящее (Present)	am able to is able to are able to	могу (имею возможность) может (имеет возможность) могут (имеют возможность)
Прошлое (Past)	was able to were able to	смог, смогла смогли
Будущее (Future)	will be able to	смогу, сможет, смогут

ПРАКТИКА

1. Перефразируйте предложения, заменяя can/could на (be) able to.

- I'm afraid I can't come on Friday. _____ (Future)
- A lizard can regenerate its tail. _____ (Present)
- Buying a new car will be very expensive and I can't afford the insurance. _____
_____ (Future)
- I'm afraid I can't do that for you. _____ (Future)
- Cats cannot see colors. _____ (Present)
- Superman can leap tall buildings. _____ (Present)
- Unfortunately, he can't see you tomorrow. _____ (Future)
- She couldn't get a job. _____ (Past)
- After I sent everyone out, at last I could work in silence. _____
_____ (Past)
- I couldn't focus the camera. _____
_____ (Past)

Словарь:

lizard – ящерица

regenerate – восстанавливать

tail – хвост

buying – покупка

afford – позволить себе (покупку)

insurance – страховка

leap – большой прыжок

building – здание

unfortunately – к сожалению

get a job – получить работу

send out – отправить прочь

focus – сфокусировать

camera – фотоаппарат

2. Замените, где это возможно, could на was (were) able to. В трех предложениях замену сделать нельзя.

- Could you tell me where the bank is, please?
- They were happy, because they could find a place to stay at night.
- Where is Kate? – She could be at home.
- When we arrived home, we could not open the door.

5. Could you understand his accent when you talked to him?
6. Could you step aside, please?
7. I had money so I could lend her some.
8. Everybody left the office. And I could work in silence.
9. There was a breakdown, but the pilot could land the plane.
10. In spite of her illness, she could lead a normal life.

Словарь:

a place to stay – место для ночлега

accent – акцент

step aside – отойти в сторону

lend – одолжить (кому-то что-то)

silence – тишина

breakdown – поломка

land – посадить на землю

inspite of – не смотря на

illness – болезнь

lead – вести

УРОК 32

Модальные глаголы *might* и *may*

Модальные глаголы MIGHT и MAY переводятся на русский как «может» и «мог бы». Нередко их можно переводить не глаголом, а наречиями «должно быть», «возможно», «вероятно».

Значения *may* и *might* практически одинаковы. Но в большинстве случаев в речи используется *might*, а не *may*. *May* может придавать речи оттенок официальности и строгий тон. Будем считать *might* основным глаголом, а *may* – дополнительным.

Might используется по стандартным для модальных глаголов правилам.

Короткая форма для *might* not выглядит как *mightn't*. «*Might / may* + инфинитив» связаны с настоящим или будущим временем.

Примеры:

My brother might call in the evening.	Возможно, вечером позвонит мой брат.
Might/May I ask a question?	Я мог бы задать вопрос?
He might not want to leave early.	Он, возможно, не захочет уходить рано.

Основные случаи использования *might* (*may*):

1. **Might** – «возможно, вероятно». *Might* указывает на вероятность того, что ситуация может иметь место сейчас или в будущем.

I **might visit** you next year. – Я, возможно, навещу вас в следующем году.

2. Модальный глагол **may** передает значение «иметь возможность» и «иметь вероятность», так же, как *might*. Очень часто *may* используется, когда вы обращаетесь к незнакомому человеку.

Пример:

May I sit here? – Я могу здесь присесть?

3. **Might** как вежливая форма, чтобы предложить что-то сделать.

I thought you **might want** to join me for dinner. – Я подумал, что вы, возможно, захотите присоединиться ко мне за ужином.

ПРАКТИКА

1. Составьте предложения, используя модальный глагол *might*. Порядок слов менять не нужно.

1. You / have / problems with this old car. _____

2. You / catch / a cold if you don't wear proper clothes. _____

3. It / be / too late for changes. _____

4. You / want / to talk about it. _____
5. I have something that / help. _____
6. This / take / some time. _____
7. That / lead / us to unexpected conclusions. _____
8. Be careful, he / have / a gun. _____

Словарь:

catch a cold – простудиться

proper – подходящий

change – перемена

take some time – занять какое-то время

unexpected – неожиданный

conclusion – вывод

be careful – будь аккуратнее

2. Составьте предложения, используя модальный глагол *may*. Порядок слов менять не нужно.

1. He / be / home / now. _____
2. I / take / you / home? _____
3. These animals / be / dangerous. _____
4. I / speak / to Anne? _____
5. I / introduce / myself? _____
6. I / accompany / you? _____
7. I / see / your license / and registration, sir. _____

Словарь:

take home – отвести домой

dangerous – опасный

introduce – представить

accompany – сопровождать

license – лицензия

registration – регистрация

УРОК 33

Модальный глагол *must*

Must – это один из самых распространенных в речи модальных глаголов, переводится как «должен/должна/должны» или «должно быть».

Пример:

Parents **must take** care of their children. – Родители **должны заботиться** о своих детях.

You **must be** tired after work. – Ты, **должно быть**, устал после работы.

Must используется с простым инфинитивом и связан с настоящим или будущим временем. После MUST используется глагол в инфинитиве без частицы to. Must ведет себя точно так же, как другие модальные глаголы: в вопросе меняется местами с подлежащим, в отрицательных предложениях присоединяет частицу *not*.

Примеры:

I must go .	Я должен идти.
Must we hurry?	Нам нужно торопиться?
You mustn't touch this item.	Нельзя трогать этот предмет.

Основное значение *must* – это «должен», «обязан». *Must* говорит о необходимости, об обязанностях и о чувстве долга. В этом значении *must* всегда используется в настоящем времени. Поэтому для формы прошедшего и будущего времени используем заменяющую его модальную конструкцию *have to*, о которой мы поговорим отдельно.

Отрицание *must not* означает запрет и может переводиться как «нельзя», «запрещено». *Must not* можно сократить до *mustn't*.

Запомните основные ситуации с глаголом *MUST* в его основном значении:

1. *must* – «должен» (необходимость, обязанность, долг)

The government **must take** care of elderly people. – Правительство **должно заботиться** о престарелых людях.

2. *mustn't* – «запрещено», «нельзя»

This is a valuable thing. You **mustn't lose** it. – Это ценная вещь. Ее **нельзя терять**.

3. Настоящий совет, приказ

You **must help** Helen. She is in trouble. – Ты **обязан помочь** Хелен. Она в беде.

4. *must* – «должно быть», «вероятно», «верю, что это так» (уверенность, близкая к 100%)

She has worked so hard these days. She **must be** very tired. – Она так много работала в эти дни. Она, **наверное**, очень устала.

ПРАКТИКА

1. Расскажите о том, что разрешено или запрещено правилами, используя *must* и *mustn't*.

1. Children _____ talk to strangers.
2. A driver _____ have a driving license.
3. Listen to me! You _____ do as I tell you.
4. Children, you _____ listen to the teacher.
5. You _____ wash your hands before you eat.
6. I _____ come back home by 10 pm, or my dad will be very angry.
7. You _____ go there. It's forbidden.
8. You _____ take books out of our library.
9. Look, 'No parking' sign. So, you _____ park in front of this building.

Словарь:

driving license – водительские права

by – к указанному сроку

forbidden – запрещено

take out – выносить

library – библиотека

no parking – парковка запрещена

sign – знак

in front of – перед

2. Исправьте ошибки в предложениях. Два предложения верные.

1. You must to come there tonight.
2. I must eat three times daily.
3. Peter, you must to control your temper.
4. She musts go and see this film. It's great!
5. You must to read this book. It's one of the best I've ever read.
6. He must is a robber.
7. You must to prove your facts before you accuse us.
8. Collin, you must be out of your mind!
9. Children don't must talk to strangers.
10. You don't must park your car here.

Словарь:

tonight – сегодня вечером

daily – ежедневно

control temper – контролировать характер

robber – вор

prove – доказывать

fact – факт

accuse – обвинять

out of your mind – с ума сошел

УРОК 34

Модальная конструкция *have to*; сравнение с *must*

Модальная конструкция HAVE TO переводится на русский язык как «должен, обязан». Она говорит об обязанностях, которые человек вынужден выполнять против своей воли.

Пример:

You **have to be** more attentive at the lessons. – Вы **должны быть** более внимательными на уроках.

Модальный глагол **must** и конструкция **have to** на русский переводятся одинаково. В настоящем времени (Present) эти конструкции взаимозаменяемы и часто разницы между ними нет. Однако, смысловое отличие есть:

- must передает личное ощущение необходимости;
- have to говорит о необходимости, которая исходит извне или которая навязана.

Примеры:

I **must** do it – Я должен это сделать. (Я считаю, что это правильно, это моя личная обязанность)

I **have to** do it – Я должен это сделать. (Того требуют обстоятельства, я вынужден так поступить, пусть даже не хочу)

Важно: HAVE в значении «должен» **всегда** используется с **частицей TO**. Если вы не поставите to после have, то этот глагол будет означать «иметь, владеть». После HAVE TO всегда используется глагол в инфинитиве.

Популярная ошибка: из-за того что have to и must нередко взаимозаменяемы, некоторые люди начинают их «склеивать» и говорить «must to», т. е. добавляют частицу to после must. Этого делать не нужно, потому что после модальных глаголов частица to не используется.

Неправильно: I ~~must to~~ do my work.

Правильно: I must do my work. / I have to do my work.

Основные значения, в которых используется have to:

1. Помогает сказать об обязанности и необходимости, обусловленной обстоятельствами.

I **have to cook** dinner myself because my mother is away. – Я **должен готовить** ужин сам, потому что моя мама уехала.

2. С помощью отрицательного предложения сообщите об отсутствии необходимости или обязанности делать что-то.

We **didn't have to wait** for the bus. – Нам **не пришлось ждать** автобус.

Отличия *must* и *have to*

1) Грамматические отличия

Модальная связка HAVE TO может употребляться в настоящем, прошлом и будущем временах. Для вопросов и отрицаний используются вспомогательные глаголы do, does, did, will. Т. е. have ведет себя, как любой другой смысловой глагол.

Если вы хотите сказать «должен был» (в прошлом) на английском, то это всегда had to, а не must.

Форма have to для будущего редко используется. В английском ее предпочитают заменять на форму настоящего.

Примеры:

Время	Вариант связки have to	Перевод
Настоящее	I have to go. Does he have to go? He doesn't have to go.	Я должен идти. Он должен идти? Он не должен идти.
Прошлое	I had to go. Did he have to go? He didn't have to go.	Я должен был идти. Он должен был идти? Он не должен был идти.
Будущее	I will have to go. Will he have to go? He won't have to go.	Я должен буду идти. Он должен будет идти? Он не должен будет идти.

2) Смысловые отличия

Они проявляются в отрицательных предложениях:

- must not – запрет;
- (not) have to – отсутствие обязанности, обязанность снята.

MUSTN'T Запрет, действие совершать нельзя	DON'T HAVE TO Нет необходимости делать что-то, т. е. обязанность снимается
You must keep it a secret. You mustn't tell anyone.	You don't have to tell me everything. But if you want, I am ready to listen.
Ты должен держать это в секрете. Ты не должен рассказывать никому.	Можешь не рассказывать мне всего. Но если хочешь, я готова выслушать.

ПРАКТИКА

1. В школе Марка жесткие правила. В школе Виктории все не так строго. Расскажите о том, какие правила Виктория не обязана соблюдать, используя шаблон you don't have to.

Mark's school	Victoria's school
You must come to school at 8 o'clock.	
At school, you must follow the rules.	
You must wear a uniform.	
You must study according to the schedule.	
You must write in ink.	

Словарь:

follow the rules – следовать правилам

uniform – униформа

according to – в соответствии с

schedule – расписание

ink – чернила

2. Выберите правильную форму have to. Используйте Present, Past или Future.

1. We were tired, so we _____ take a break.
2. Tom is a responsible man. You _____ (not) ask him twice.
3. Excuse me, Miss, but you _____ wait. (Future)
4. You _____ (not) yell – I can hear you just fine.
5. I _____ wash the dishes. It's my turn today.
6. We _____ finish our project by the end of the week.
7. Yesterday I _____ (not) get up till 11.
8. You _____ (not) be a genius to see that this plan won't work.
9. I _____ (not) go to work yesterday.
10. Don't you see that he is in trouble! You _____ help him.

Словарь:

take a break – сделать перерыв

responsible – ответственный

ask twice – просить дважды

yell – кричать

it's my turn – моя очередь

project – проект

get up – вставать

genius – гений

plan won't work – план не сработает

in trouble – в беде

3. Выберите mustn't или (not) have to, опираясь на смысл сказанного. Иногда подходят оба варианта.

1. You _____ starve yourself to lose weight.
2. That's OK, you _____ apologize.
3. You _____ give them an answer now. You can wait till tomorrow.
4. You _____ touch fire or you'll burn yourself.
5. You _____ shoot photos in this cathedral. There is a No Photo sign.
6. You _____ walk on the grass here.

7. Look, Sally, I _____do what you say! You are not my boss!

8. You _____whisper, no one can hear us.

Словарь:

starve – морить голодом, голодать

lose weight – сбросить вес

apologize – извиниться

fire – огонь

you burn yourself – ты обожжешься

shoot photos – делать фотоснимки

cathedral – собор

grass – трава

whisper – шептать

УРОК 35

Модальный глагол *should*

SHOULD – «следует сделать» или «нужно (так поступить)».

Should помогает дать человеку совет и сделать это вежливо и мягко. Этот глагол используют в ситуациях, когда хотят дать дружеский совет, мягкую рекомендацию, или человек считает правильным выполнение указанного после *should* действия. В таких предложениях могут появиться обороты, которые помогают выразить мнение, например: **I think – Я думаю**, либо **I don't think – Не думаю...**

Примеры:

You should be more attentive at the lessons.	Вам следует быть более внимательными на уроках.
I don't think you should take this job.	Не думаю, что тебе нужно соглашаться на эту работу.
I think you should leave.	Думаю, вам пора уйти.

Грамматически *should* используем по тем же правилам, что другие модальные глаголы. Т. е. в вопросительных и отрицательных предложениях не нужно использовать вспомогательные глаголы. Отрицательные предложения образуются путем прибавления к *SHOULD* отрицательной частицы *not*. После *should* стоит глагол в форме инфинитива без *to*.

Should связан с настоящим и с будущим временем.

Примеры:

She shouldn't believe everything that she hears on TV.	Ей не следует верить всему, что она слышит по телевизору.
Should we invite Mary to the party?	Нам следует пригласить Мэри на праздник?

Используется *SHOULD* в следующих значениях:

1. Совет, рекомендация.

You look tired. You *should go* to bed now. – Ты выглядишь уставшим. Тебе стоит пойти спать.
I don't think you *should work* so hard. – Не думаю, что тебе нужно так много работать.

2. Недоумение, удивление, возмущение. В этом случае *should* придает эмоциональную окраску высказыванию. При переводе *should*, как правило, выпадает.

Why *should I go* there? – Зачем мне туда идти?

How *should I know*? – Откуда мне знать?

3. Отрицательная форма *should* говорит о том, что вы считаете что-то плохой затеей или плохой идеей.

You *shouldn't do it*. – Не стоит нам этого делать. (это плохая идея с моей точки зрения)

ПРАКТИКА

1. Вставьте *should* или *shouldn't*.

A: Sometimes I feel lonely.

B: Than you _____ (1) meet new people. If you want to make more friends, you _____

(2) spend so much time on the computer. You _____ (3) go out more often.

A: We were good friends with Molly, but we had an argument. What _____ (4) I do?

B: I think you _____ (5) call her and tell her that you're sorry.

A: I guess I _____ (6) follow your advice. I miss her a lot.

Словарь:

lonely – одинокий

than – тогда

meet – знакомиться

make friends – найти друзей

go out – ходить в общественные места

have an argument – поссориться

follow – следовать

miss – скучать

2. Какое значение передает *should*? Распределите примеры по смыслу в 3 колонки.

1. He is a good boxer. He should win the match.

2. You should see the new James Bond movie. I like it most of all.

3. The taxi should be here soon. Get ready to go.

4. John should get a new haircut.

5. Kids at school should listen to their teacher.

6. I have some work to do. I should go.

7. A driver should always fasten a seat belt.

8. You shouldn't eat so many candies. And you should also lose weight, Mary.

9. You shouldn't argue with Molly.

10. He shouldn't smoke. It's bad for his health.

Совет	Обязанность, необходимость	Вероятность

Словарь:

boxer – боксер

match – матч

get ready – приготовиться

get a haircut – постричься

fasten a seatbelt – пристегивать ремень

безопасности

candies – конфеты

argue – ссориться, спорить

smoke – курить

health – здоровье

3. Заполните пробелы подходящими по смыслу выражениями из рамки. Используйте шаблон «*should* + инфинитив».

<p>read more try to change it go on a date not play see the doctor eat healthy food study more buy some new clothes</p>	<p>больше читать попробовать поменять пойти на свидание не играть пойти к доктору питаться здоровой пищей больше учиться купить новую одежду</p>
---	--

1. I've had a headache for the past few days. – That's not good. You _____.
2. I have really bad marks at school. – You _____. And you _____ video games so much.
3. I like Maria very much. – You _____ with her.
4. I don't like the way I look. – Maybe you _____?
5. I think that people around me are so clever. – You _____ books and you will become cleverer.
6. Oh my god, I'm so fat! – No, you're not. But if you want to be slim, you _____ and work out.
7. I hate my life! I feel so depressed. – Life is not perfect. But you _____ for better.

Словарь:

have a headache – голова болит
really – очень
bad marks – плохие оценки
the way I look – то, как я выгляжу
become – становиться
cleverer – умнее

Oh my god – боже мой
slim – стройный
work out – заниматься спортом
feel depressed – чувствовать себя подавленно
perfect – идеальный
for better – в лучшую сторону

УРОК 36

Модальный глагол *would*

Модальный глагол **would** – один из самых распространенных английских глаголов и один из самых коварных. Дело в том, что его трудно перевести глаголом. Это значит, что у него нет прямого аналога в русском языке, и случаи его использования нужно запоминать. Случаев таких немало, и мы разберем самые популярные из них.

Наиболее часто **would** встречается в таких вариантах:

1. Модальный глагол **would** соответствует русской частице «бы» и сослагательному наклонению.
2. **Would** помогает говорить о привычках прошлого.
3. **Would** встречается в условных предложениях 2 и 3 типа.
4. **Would** во времени Future-in-the-Past используется как «техническая» замена **will** (Future Simple) и передает будущее.

Эта информация дана здесь для понимания общей концепции. Мы разберем только некоторые популярные случаи, связанные с сослагательным наклонением (в русском передается частицей «бы»).

Когда мы представляем то, чего нет, то говорим об этой «нереальной» ситуации с помощью «бы» в русском языке («я бы сделал») и с помощью **would + инфинитив** в английском (**I would do**). По смыслу такие предложения относятся к настоящему или будущему.

Примеры:

I would like to live in New York. – Я **бы хотел** жить в Нью-Йорке.

It would be nice to live in Paris. – **Было бы** хорошо жить в Париже.

Would в английских предложениях используем по тем же правилам, что другие модальные глаголы. В вопросах **would** меняется местами с подлежащим. Отрицательные предложения образуются путем прибавления к **would** частицы *not*.

Примеры:

Would you like to go to the party with us?	Ты бы хотел пойти на вечеринку с нами?
I wouldn't watch this film with my small child.	Я бы не смотрела этот фильм с моим маленьким ребенком.

Обратите внимание на связку **Would you like...?** Этот вопрос часто используют, когда хотят предложить человеку что-либо (услугу, сервис, предмет и т. п.). Это форма считается вежливой и подходит практически для любой ситуации. Если человек согласен с услышанным предложением, то дает ответ **I'd like (to do it)** – Я бы хотел (это сделать), **I'd love to.** – С удовольствием.

Запомните несколько популярных шаблонов с would:

Would you like (to do)...? – Вы бы хотели (сделать)...

Yes, I'd like (to do)... – Да, я бы хотел (сделать)...

I'd love (to do)... – Я бы с радостью...

I would like you to... – Я бы хотел, чтобы вы...

If I were you, I would (do)... – Если бы я был на твоем месте, я бы (сделал)...

Примеры:

Would you like a cup of coffee? – Yes, I would .	Вы бы хотели чашечку кофе? – Да, хотел бы.
Would you like to go out tonight? – I'd love it!	Хочешь пойти куда-то вечером? – С радостью!
What would you like , coffee or tea? – I'd like some coffee.	Что бы вы хотели, кофе или чай? – Я бы хотел кофе.
I would like you to meet my parents.	Я бы хотела, чтобы ты познакомился с моими родителями.
If I were you, I wouldn't buy that shirt.	Если бы я была на твоем месте, я бы не покупала эту рубашку.

Обратите внимание: would часто сокращается до 'd и произносится как один звук. Поэтому поначалу слышать would в предложении будет сложно.

Основные значения WOULD:

1. Связка Would you like...?, когда автор действия предлагает что-то.
Would you like a cup of Brazilian coffee? – **Ты не хотел бы** чашечку бразильского кофе?
2. Вежливая форма, чтобы сказать, что вы что-то хотите.
I would like a cup of coffee. – **Я бы хотела** чашечку кофе.
3. В английском языке не принято говорить напрямую о том, чего вы хотите. Вместо I want говорят I would like.
I would like to buy this car. – Я бы хотел купить эту машину.
4. Речь о воображаемой ситуации или о чем-то нереальном.
It would be nice to spend the weekend in Amsterdam. – **Было бы** здорово провести выходные в Амстердаме.

ПРАКТИКА

1. Вставьте would. Используйте сокращенную форму, где возможно.

A: _____ you stay for a few minutes?

B: Sure.

A: _____ you like anything to drink?

B: A glass of water _____ be great. Thanks!

A: _____ you like to go out with us?

B: I _____ love to, but actually I have other plans.

2. Переведите предложения с русского на английский, используя модальный глагол would.

1. Эмили хотела бы когда-нибудь поехать в Рим. _____

2. Я хотел бы попросить тебя об услуге. _____

3. Я бы хотел, чтобы вы уважали мою личную жизнь. _____

4. Я хотел бы прочесть некоторые из его статей. _____

5. Я хотел бы, чтобы вы пришли на собрание. _____

6. Мы бы хотели увидеть образец вашей работы. _____

7. Я бы хотела читать больше, но времени для этого недостаточно. _____

8. Я хотел бы сказать, что мы ценим вашу работу. _____

9. Если бы я была на твоём месте, я бы купила эти туфли. _____

Словарь:

Rome – Рим

someday – когда-то

ask (someone) a favor – попросить (кого-то) об услуге

respect – уважать

privacy – личная жизнь

article – статья

sample – образец

have enough time – иметь достаточно времени

appreciate – ценить

shoes – туфли

УРОК 37

Модальные глаголы в вероятностном значении: *would have, should have, could have, might have*. Перфектный инфинитив

Модальные глаголы делятся на две смысловые категории:

1) **Модальные глаголы с «прямым» значением.** Они точно описывают ситуацию.

2) **Модальные глаголы с вероятностным значением.** Они помогают передать намеки, предположения, сомнения, веру в то, что ситуация происходит именно так.

Нам уже встречались модальные глаголы с вероятностным значением:

should – следовало бы

could – мог бы

might – возможно

would – бы

must – должно быть

Общее между всеми этими словами то, что ситуация воображаемая, надуманная.

Например:

Пример	Описание ситуации
He should be here.	Он должен бы быть здесь. (мне так кажется, но на самом деле его здесь нет)
I might finish soon.	Я, наверное, скоро закончу. (я лишь предполагаю это, информация не точная)
You must be tired.	Ты, должно быть, устал. (мне так кажется, но на самом деле точно я не знаю)
I think he could help.	Думаю, он мог бы помочь. (Мне кажется, что он мог бы это сделать, это мои предположения)
I would buy that Porsche.	Я бы купил этот Порше. (но, наверное, у меня пока не хватает денег)

Прямое значение	Вероятностное значение
CAN – могу, умею, имею физическую возможность, смогу	COULD – «должно быть», «возможно», «мог бы»
COULD – мог, умел	MUST – «должно быть», «наверное»
MAY – можно	MIGHT (MAY) – «возможно», «вероятно», «должно быть», «мог бы»
MUST – должен	SHOULD – «следовало бы», «должен был»
SHALL – следует это сделать?	WOULD – «бы»
WILL – призыв к действию, won't – «отказывается» происходить	

Некоторые глаголы могут передавать и прямое, и вероятностное значение. Как, например, *must* («должен» и «должно быть») или *could* («мог» и «мог бы»).

Если после таких глаголов стоит простой инфинитив, то предположения связаны с настоящим или будущим (уже знаем это).

Перфектный инфинитив (Perfect Infinitive)

Если нужно выразить предположения относительно прошлой ситуации, то на помощь приходит так называемый **перфектный инфинитив**. Дело в том, что сам по себе модальный глагол времени в «вероятностном» значении не передает. Поэтому за время отвечает инфинитив:

- простой инфинитив для настоящего и будущего;
- перфектный инфинитив для прошлого.

Перфектный инфинитив визуально похож на Present Perfect (отсюда он и получил свое название). Он всегда выглядит как **have + глагол в 3 форме**, при этом *have* никогда не меняется на *has*.

Пример 1:

Where is my phone? I *must have forgotten* it at home. – Где мой телефон? Я, *наверное*, забыл его дома.

Забыл когда? – утром, когда собирался на работу. Предположения касаются прошлой ситуации.

Пример 2:

Why didn't you tell me the truth? You *should have told* me. – Почему ты не рассказал мне правду? Надо было рассказать.

То есть тогда, раньше, когда это было необходимо сделать, следовало сказать правду. В данном случае есть ощущение укора или критики.

Пример 3, сравнение

Настоящее	Прошлое
Tom is not at work today. He must be ill.	Tom wasn't at work yesterday. He must have been ill.
Том сегодня не на работе. Он, должно быть, заболел.	Том вчера не был на работе. Он, должно быть, заболел.

Неудобно то, что зачастую переводятся примеры с простым и перфектным инфинитивом одинаково. Поэтому всегда задавайте себе вопрос: «Связаны ли предположения с прошлым или с настоящим?»

Чтобы возникла необходимость в перфектном инфинитиве, должны быть соблюдены 2 условия:

- 1 условие — мы делаем предположения насчет прошлого;
- 2 условие — модальный глагол используется в вероятностном значении.

Еще примеры:

I should have invited Kelly, but I didn't. – Нужно было пригласить Келли, но я этого не сделал.

He must have done something wrong, because Kelly is avoiding him. – Он, должно быть, сделал что-то не то, раз Келли его избегает.

ПРАКТИКА

1. С каким моментом связаны ситуации с модальными глаголами?

Распределите предложения в 2 колонки: 1) прошлое; 2) настоящее или будущее.

1. How high can he jump?
2. It might snow in the evening.
3. Would you like some cake?
4. He might have read the letter.
5. Yesterday I couldn't find my wallet anywhere.
6. He is Russian as you might have guessed from his name.
7. The job is yours. When can you start?
8. You should stay calm and control your anger.
9. No one could have done more.
10. He must have made a mistake.

Словарь:

high – высоко

guess – догадаться

stay calm – оставаться спокойным

anger– гнев

mistake – ошибка

Past (прошлое)	Present (настоящее), Future (будущее)

2. Раскройте скобки, используя шаблон «must + have + V3» (must + перфектный инфинитив).

1. The ground is wet. It _____ (rain) last night.
2. He said that he is from Austria, not Australia. You _____ (mishear) him.
3. Why isn't he calling? Something _____ (happen)!
4. There are lights in their windows. They _____ (come) home early.
5. Dammit! I _____ (leave) my notes at home.
6. Wow, this dress _____ (cost) you a fortune, Meg!
7. We _____ (pack) your book in one of these boxes.

Словарь:

ground – земля

mishear – не расслышать

happen – случиться

light – свет

early – рано

dammit – черт возьми

notes – записи

cost a fortune – стоить целое состояние

pack – запаковать

3. Почему Патрик опаздывает? Вы скажите предположения о том, что с ним случилось. Используйте шаблон could have + V3 (could + перфектный инфинитив). Для get используйте 3 форму gotten.

Why is Patrick late?

He _____ (be) stuck in a traffic jam.

He _____ (forget) about the meeting.

He _____ (get) the time wrong.

He _____ (get) into a car crash.

He _____ (leave) home too late.

Словарь:

stuck in a traffic jam – застрять в пробке

get the time wrong – неправильно запомнить время

car crash – авария

УРОК 38

Список модальных глаголов и их значений.

Итоги

Соберем все варианты в 1 таблицу:

2 значения модальных глаголов	
Прямое (говорим о реальных фактах и событиях)	Вероятностное (делаем предположения, говорим о гипотетических ситуациях)
Can – могу, умею	Might – возможно, вероятно, может быть
Could – мог, умел	Could – «мог бы», возможность выполнить действие (связано с выбором человека). Вероятность выполнения действия.
Will – готовность сделать действие Won't – действие не происходит вопреки ожиданиям	Should – следует так поступить (совет, рекомендация). Показывает обязанность или необходимость выполнить действие (связано с моральными соображениями).
Would – значение то же, говорим о будущем относительно прошлой ситуации (Future-in-the-Past)	Would – соответствует частице «бы», передает сослагательное наклонение. Готовность выполнить действие, если бы были подходящие условия.
Must – должен, необходимо Mustn't – запрещено	Must – верю, что это так; «должно быть». Предположение, близкое к уверенности.
Схема:	
Modal + простой инфинитив	Modal + простой инфинитив Modal + перфектный инфинитив
Модальный глагол передает время в предложении.	Инфинитив отвечает за время: - простой инфинитив связан с настоящим или будущим; - перфектный инфинитив связан с прошлым.

Все модальные глаголы на примере одного глагола (take):

Прямое значение:

- | | |
|---|---|
| 1. Can I take your pen, please? | 1. Я могу взять твою ручку, пожалуйста? |
| 2. I could take it, but I didn't. | 2. Я мог его взять, но не взял. |
| 3. May I take a piece of paper, please? | 3. Я могу взять листок бумаги, пожалуйста? |
| 4. You must take care of your dog, Bobby. | 4. Ты должен заботиться о своем псе, Бобби. |
| 5. Shall I take away empty cups? | 5. Мне убрать пустые чашки? |
| 6. Bobby won't take care of his dog. | 6. Бобби не хочет заботиться о своем псе. |

Вероятностное значение:

- | | |
|---|---|
| 1. He can't take for granted all your help. I'm sure he is very grateful. | 1. Не может быть, чтобы он принимал как должное твою помощь. Я уверен, он очень благодарен. |
| 2. Jane could have taken your pen. | 2. Джейн, возможно, взяла твою ручку. |
| 3. I think we must have taken a wrong turn. | 3. Думаю, мы, вероятно, свернули не туда. |
| 4. It might take hundreds or thousands of years. | 4. Это, возможно, займет сотни или тысячи лет. |
| 5. You should take responsibility for your actions. | 5. Тебе следовало бы брать ответственность за свои действия. |
| 6. I wouldn't have taken him seriously if I were you. | 6. Я бы не принимал его всерьез, если бы был на твоём месте. |

Мегатест по теме «Модальные глаголы и модальные конструкции»

1. Your hands are so cold. You _____ be freezing.
a) can b) must c) will
2. I can't make a choice for you. You _____ choose yourself.
a) are able to b) would c) must
3. Tony got a bike for his birthday. It was the best present he _____ for.
a) could wish b) could have wished c) could has wished
4. Can you imagine that we _____ wait for 2 hours!
a) had to b) should to c) will have
5. The company seems to be doing so well that I _____ like to invest into it.
a) could b) might c) would
6. What _____ I wear for a date with Tony? – Put on this black dress. You look great in it.
a) will be able to b) should c) would
7. I'm sorry, sir. There _____ be a problem with your order.
a) shall b) will be able to c) might
8. Simon _____ be a reliable man. You can trust him.
a) is going to b) have to c) should
9. He _____ pass the exam. It was a really difficult exam.
a) couldn't b) can't c) should
10. (At the hospital) I'm glad that you look good. You _____ be getting better.
a) must b) can c) are able to
11. I want to make more friends, but I don't know how. – First of all, you _____ spend so much time on the computer.
a) shouldn't b) have to c) must
12. Are you coming to my party tomorrow? – I _____, but I'm going away tomorrow.
a) had to b) would love to c) used to
13. Stop it! You _____ stop!
a) will b) could c) must

Мегатест по теме «Модальные глаголы и модальные конструкции»

14. I _____ say, this apartment is really huge.

a) could b) must c) would

15. I think that you might _____ get the job.

a) can b) could c) be able to

16. I _____ like to get some financial advice before I buy this house.

a) would b) could c) should

17. I _____ to the movies with my friends yesterday, but I went home instead.

a) could go b) could have gone c) could be going

18. He _____ work to support his big family.

a) has to b) is able to c) would like

19. He _____ harder, but he was too lazy and that's why he failed the exam.

a) could study b) couldn't study c) could have studied

20. I can't believe that she forgave you. She really _____ love you!

a) can b) must c) might

21. When I was younger, I _____ run a mile in 7 minutes. Now it takes me 20 minutes!

a) can b) could c) am able to

22. You _____ know that good education is very important.

a) would b) should c) could

23. My son took the first place in the competition. – You _____ be proud.

a) might b) must c) don't have to

24. _____ you hear that strange sound? Seems like someone is crying.

a) Can b) May c) Should

25. Why didn't you pick up the phone? – Sorry, I _____ your call.

a) must have missed b) should miss c) would have missed

УРОК 39

Утверждения, отрицания, вопросы. Полный порядок слов в предложениях с глаголами действия (тип 1)

Рассмотрим схемы, по которым строится любое английское предложение с глаголом действия в основе. Даже сложные предложения состоят из более простых частей, которые вписываются в данные схемы. Помните о том, что автор действия и глагол присутствуют в любом предложении. Но других элементов, например объекта и информации о том, где, когда и как происходила ситуация, может не быть.

Условные обозначения:



– Подлежащее (кто? что?)



– Сказуемое (действие)



– Объект (на что действие направлено)



– Вспомогательный или модальный глагол

Утвердительные предложения



КАК

ГДЕ

КОГДА

наречие

предлог + сущ

предлог + сущ



**КАК**

наречие



Обратите внимание на порядок слов после объекта. Если вы хотите рассказать о том, КАК происходит действие, то вам понадобится наречие (adverb). В большинстве случаев – это слова, которые очень похожи на прилагательные, но оканчиваются на -ly. Например: quickly – быстро, easily – легко. Позиция таких наречий ПОСЛЕ глагола с объектом. А в русском мы предпочитаем их ставить перед глаголом. Например:

He stopped **immediately**. – Он **мгновенно** остановился.

Только наречия, которые связаны со временами, могут иметь особую позицию в предложении (мы говорили об этом в разделе «Английские времена»).

1**ГДЕ**

предлог + сущ

**2****КОГДА**

предлог + сущ



После этого в предложении нередко указывается информация о том, где и когда произошло действие. Запомните: сначала мы говорим, ГДЕ это случилось, а потом КОГДА. Но блок «когда» допускается переставить в самое начало предложения, если он состоит из нескольких слов. Например:

He married Mary in California **last year**.
= **Last year** he married Mary in California. – В прошлом году он женился на Мэри в Калифорнии.

Информация «КАК – ГДЕ – КОГДА» может указываться в любом предложении: и в утверждении, и в отрицании, и в вопросе. В вопросе мы НЕ перемещаем информацию «когда» в начало.

Отрицательные предложения

**NOT**like
work
have**КАК**

наречие

**ГДЕ**

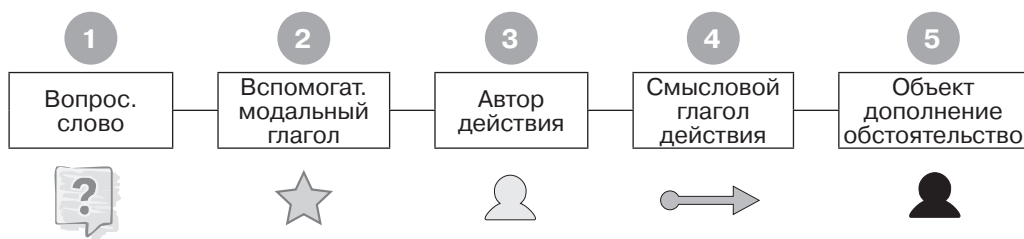
предлог + сущ

**КОГДА**

предлог + сущ



Вопросительные предложения



Утверждение	Отрицание	Вопрос
He likes music.	He doesn't like football.	Does he like tennis?
We are waiting here.	We aren't waiting here.	Why are you waiting here?
They understood me.	They didn't understand me.	How well did they understand you?
He was sleeping at midnight.	He wasn't sleeping at midnight.	Was he sleeping at midnight?
They have already been to London.	They haven't been to Dublin yet.	Have they been to New York?
We have been waiting here for 20 minutes.	We have been waiting here for 40 minutes.	How long have you been waiting here?
I will arrive here tomorrow.	I won't arrive here tomorrow.	Will you arrive here tomorrow?
I can wait here.	I can't wait here any longer.	Can you wait here, please?
He should have told me about that.	You shouldn't have told me until you were sure.	Should I have told you that earlier?

ПРАКТИКА

1. Превратите отрицания в утверждения.

I don't read newspapers.	
He doesn't approve those actions.	
We didn't interrupt them.	
Mandy wasn't listening attentively.	
My mom hasn't been to Paris.	
I haven't been learning English for 10 years.	
I won't say that again.	

He couldn't run so quickly.	
He shouldn't teach you how to drive a car.	
We mustn't have made a mistake.	

2. Превратите предложения в вопросы, начиная с указанного вопросительного слова (словосочетания). В вопросах I будет меняться на you.

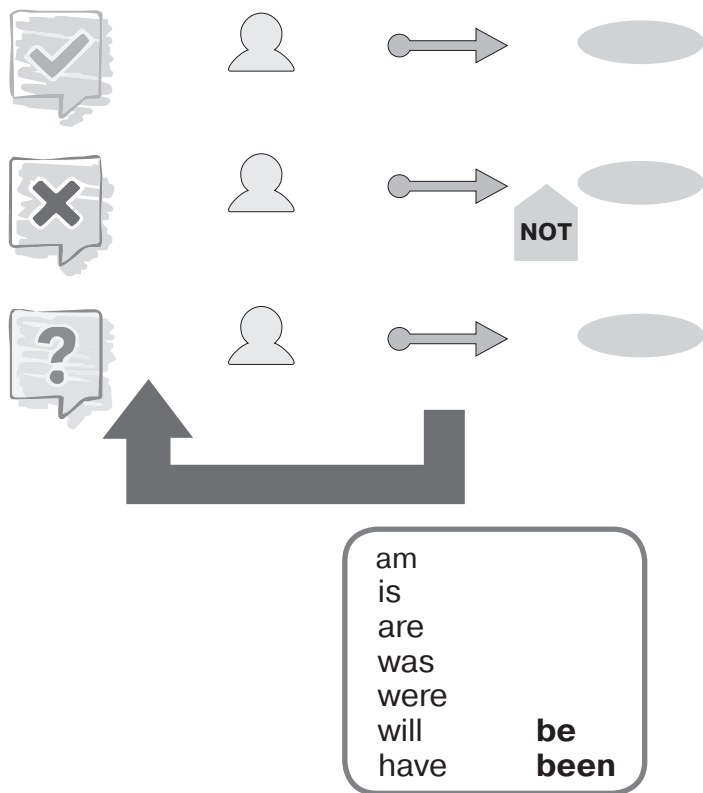
I don't read this newspaper.	What newspaper
He doesn't approve those actions.	What actions
We didn't interrupt them.	Who
Mandy was listening attentively.	What
My mom hasn't been to Paris.	Where
I haven't been learning English for 10 years.	What language
I will say that again.	Why
He couldn't run so quickly.	How well
He shouldn't teach Sally how to drive a car.	Why
We must have made a mistake.	What

УРОК 40

Утверждения, отрицания, вопросы в предложениях с глаголом *be*. Полный порядок слов в предложениях с *be* (тип 2)

В основе таких предложений лежит глагол *be*, который передает время в вариантах: *am, is, are, was, were*. В этом случае он является вспомогательным: меняется местами с автором действия в вопросах и присоединяет частицу *not* в отрицаниях.

В случаях *have / has been* и *will be* глагол *be* является инфинитивом и времени не передает. Мы используем те же правила, что для предложений ТИПА 1.





В предложениях ТИПА 2 (с глаголом be) не бывает наречия. Это логично, ведь наречие после глагола be никогда не появляется. После be стоит прилагательное либо информация о том, где и когда ситуация имела место быть. Объект появляется в ограниченном количестве случаев, но правилами объект не запрещается. Например, объект обязательно появится, если в качестве подлежащего стоит there (см. отдельный урок далее).

Утверждение	Отрицание	Вопрос
He is usually at work.	He isn't at work now.	Where is he?
He was still at work yesterday at 7 pm.	He wasn't at work when I called him.	Why was he at work yesterday at 7 pm?
He has been to London twice.	He hasn't been to Milan.	How many times has he been to London?
There will be an important meeting tomorrow.	There won't be an important meeting tomorrow.	What will there be tomorrow?

Модальные конструкции be going to и be able to подчиняются тем же правилам.

Утверждение	Отрицание	Вопрос
He is going to be there.	He isn't going to be there.	When is he going to be there?
I was able to understand him.	I wasn't able to understand him.	Were you able to understand him?

ПРАКТИКА

1. Напишите отрицание для данных предложений.

She is proud of her son.	
I was in the park yesterday.	
We've been impressed by the show.	
Nina will be very busy.	
Sam is going to invite Jenny.	
They will be able to meet us tomorrow.	

Утверждения, отрицания, вопросы в предложениях с глаголом be...

2. Превратите предложения в вопросы, начиная с указанного вопросительного слова (словосочетания). В вопросах I будет меняться на you.

She is proud of her son.	Why
I was in the park yesterday.	Where
We've been impressed by the show.	Why
Nina will be very busy.	When
Sam is going to invite Jenny.	Who
They will be able to meet us tomorrow.	When

УРОК 41

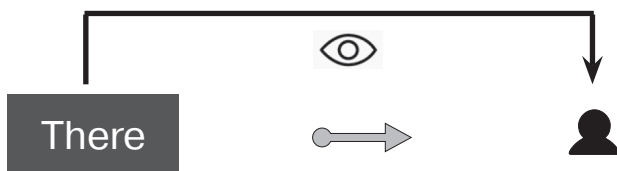
Предложения с формальным подлежащим *there*

В английском предложении обязательно должно быть подлежащее и сказуемое. Но бывают ситуации, когда автора действия нет и не может быть по смыслу. Даже в этом случае место подлежащего не должно оставаться пустым. Для того чтобы его заполнить, в английском используют ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ. Это «техническое» слово, которое занимает ячейку подлежащего, но на русский не переводится.

Пример такого слова – THERE. Оно помогает рассказать о том, что какой-то предмет, человек, явление есть, существует, имеется или находится где-то.

There, как стрелка, выделяет предмет (человека), то есть объект, который указан после него, и переводит на него внимание. Важно понять, что объект, о котором идет речь, сам ничего не делает. Он просто существует.

После there стоит be, который передает время по стандартным правилам. Be согласуется в числе (единственное / множественное) с объектом, который стоит ПОСЛЕ него.



Шаблон: There + (be) + кто/что + где/когда

There is / was / has been / will be (a) – если говорится об 1 объекте.

There are / were / have been / will be – если говорим о нескольких объектах.

Случаи употребления:

1) Указываем местоположение объекта

There is a cat in the tree. – На дереве кошка.

2) Когда есть объект, но нет действия, которое он выполняет.

There you are! – Вот и ты!

Предложения с there удобно переводить с конца. В русском языке при переводе нередко добавляют слова «там есть», «здесь».

Утверждение	Отрицание	Вопрос
There's a big tree in the yard.	There isn't a big tree in the yard.	Is there a big tree in the yard?
There are some big trees in the yard.	There aren't big trees in the yard.	Are there big trees in the yard?
There was an accident on the road last night.	There wasn't an accident on the road last night.	Was there an accident on the road last night?
There will be a parade tomorrow.	There won't be a parade tomorrow.	Will there be a parade tomorrow?
There has just been a meeting.	There hasn't been a meeting.	Has there been a meeting?

Если мы хотим сказать, что чего-то нет, что-то не находится в каком-то месте, то лучше использовать связку **There is (are) no...** Эта связка выгодна тем, что не нужно думать об артиклах (о которых рано или поздно думать придется). Слово NO поглощает артикли. Главное – не путайте no и not. Эти слова используются по разным правилам.

Например:

There are no clouds in the sky. – На небе нет облаков.

Перед be может появляться модальный глагол. Например:

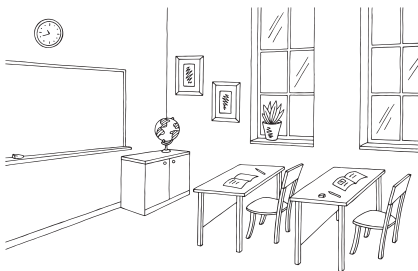
There must be a mistake. – Здесь, похоже, ошибка.

После модального глагола можно использовать be в форме перфектного инфинитива (have been), если мы говорим о прошлом и делаем предположение. При переводе удобно использовать связку «должно быть»:

There must have been somebody at home. – Кто-то, должно быть, находился в доме.

ПРАКТИКА

1. Опишите класс по шаблону «*There is / are + что + in the classroom*», используя опорные слова.



1. a teacher _____
2. a board _____
3. three boys _____
4. a chair _____
5. four bags _____
6. three desks _____
7. two windows _____
8. five notebooks _____

Словарь:

two – два

three – три

four – четыре

five – пять

teacher – учитель

boy – мальчик

board – доска

chair – стул

desk – письменный стол, парта

window – окно

bag – сумка

notebook – тетрадь (не ноутбук!)

classroom – кабинет

2. Напишите о том, что было в комнате по примеру.

There are no flowers now. → There were flowers.

There is no table in this room now. _____

There are no books on the shelf now. _____

There is no paper on the table now. _____

There is no laptop now. _____

There is no photo on the wall now. _____

There is no lamp on the table now. _____

УРОК 42

Другие популярные формальные подлежащие: *it, you, they, this, that*

В английском предложении обязательно должно быть подлежащее (кто/что). Но бывают ситуации, когда явного автора действия нет. В русском мы можем без труда использовать безличные предложения, к примеру: *На улице стало тихо и безлюдно.*

Нет и не может быть того, кто произвел действия «стало тихо и безлюдно».

Т. е. в русском мы оставляем место подлежащего пустым. Но в английском ячейка, которую занимает подлежащее, пустовать не может. В этом случае используют ФОРМАЛЬНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ или пытаются перефразировать предложение.

Формальное подлежащее *it*

В отличие от *there*, которое всегда указывает на объект, *it* может указывать на существительное и использоваться в связке с любым глаголом, а не только *BE*. Часто *it* заменяет существительное, о котором говорилось ранее. Иногда *it* можно переводить как *это*. Но часто в качестве перевода по контексту нужно использовать слова *он* или *она*. Иногда *it* выпадает при переводе.

Пример:

We bought ice-cream. It was tasty. – Мы купили мороженое. Оно было вкусное. (*it* заменяет слово «ice-cream»)

It was cold in the room. – В комнате было холодно. (*it* намекает на состояние, а в русском мы говорим об этом через безличное предложение)

Подлежащее *it* используют, когда говорят:

- о времени (It was 5 o'clock);
- о погоде (It was cold in the street);
- о дистанции (It was far from here).

В русском такие предложения являются безличными. Т. е. фактически *it* не относится ни к чему, оно просто занимает пустую ячейку, чего требует английская грамматика.

Примеры:

What time is it? – It's 10 o'clock. – Сколько времени? – Сейчас 10 часов.

It was 1999 when we first met. – Был 1999 год, когда мы впервые встретились. (говорим о времени)

What's the weather? – It's cold and nasty. I think it's going to rain. – Как погода? – Там холодно и ненастно. Я думаю, что пойдет дождь. (говорим о погоде)

Let's walk home. – Oh, no, it's too far. – Давай пойдем домой пешком. – О, нет, это слишком далеко. (говорим о дистанции)

It стоит в связках с прилагательным, когда мы хотим показать состояние: It's nice, it's good, it's interesting... Часто после прилагательного мы указываем to-инфинитив, чтобы показать, к какому действию относится данная характеристика. О to-инфинитиве мы подробнее поговорим далее.

Например:

It was nice to talk to you. – Было приятно поговорить с вами.

Выучим несколько выражений, связанных с погодой, в которых стоит it:

it's raining/ rainy – идет дождь

it's cloudy – облачно

it's sunny – солнечно

it's cold – холодно

it's foggy – туманно

it's hot – жарко

it's snowing / snowy – идет снег

It, вероятно, заменяет слово weather (погода).

Формальные подлежащие *this* и *that*

This и that – это местоимения, которые обычно указывают на объект:

this – этот (находится рядом);

that – тот (находится далеко).

Но this и that могут указывать на какую-либо мысль или идею. This больше связано с тем, что мы видим или обсуждаем сейчас. That работает как отсылка к прошлому.

В разговоре нередко можно услышать связку *that's* в значении «это»:

That's OK. – Всё в порядке.

That's not fair. – Это нечестно.

That's too much. – Это уже слишком.

Формальные подлежащие *you, they*

Вам может встретиться формальное подлежащее you как обращение к любому человеку. Обычно это фразы типа:

you can – можно;

you must – нужно (должен).

you should – нужно, следует;

Часто это какие-то инструкции или рекомендации к действию. Под you понимается любой человек, поэтому буквально, как «ты» или «вы», you переводить не нужно:

You can burn you hand if you put it in fire. – **Можно** обжечь руку, если засунуть ее в огонь.

In order to login **you must** be registered. – Для того чтобы войти, **нужно** зарегистрироваться.

They как формальное подлежащее часто встречается в связке **they say – говорят**. Имеются в виду не какие-то конкретные люди, а люди вообще. После they say обычно идет that и мысль, которую можно приписать людям.

They say that winter will be cold. – Говорят, что зима будет холодной.

They say that this old house is haunted. – Говорят, что этот старый дом населен призраками.

ПРАКТИКА

1. Вставьте *it* там, где это требуется.

Was summer. Was a very hot day. When was midday, the temperature was over 40 °C. Was hard to stay outside. We were on the beach. There was an ice-cream stall. Was so attractive. We bought some ice-cream. Was very tasty and cold.

Словарь:

midday – полдень

temperature – температура

over – свыше

outside – на улице

beach – пляж

stall – ларек

attractive – привлекательный

2. Замените слова *people, everybody, students* на *they* или *you*.

Everybody must follow the rules of the company.

People say that the government is going to raise taxes.

Students must listen to the teacher.

People say that this theory is fake.

People say that learning Latin is useless.

People must open those boxes carefully.

Словарь:

government – правительство

raise – повысить

tax – налог

theory – теория

fake – фальшивый, поддельный, ненастоящий

useless – бесполезный

carefully – внимательно, аккуратно

3. Подберите подходящее предложение, связанное с ситуацией.

Oh, no, what a mess! Who is it? I've got a present for you. Listen to me carefully. I'm going to do it again. I know that you are lying.	This is important. That's horrible. This is my second time. That's not true. Oh, that's so nice of you. Hello, this is Tom.
---	--

Словарь:

what a mess – какой бардак

present – подарок

important – важный

horrible – ужасный

true – правда

УРОК 43

Предложения без подлежащего. Повелительное наклонение (Imperative)

Повелительное наклонение – это способ озвучить просьбу, распоряжение, приказ или выразить призыв к действию. В речи мы очень часто используем предложения в форме повелительного наклонения. Это одна из самых легких тем в английской грамматике, ведь здесь вам не нужно думать о временах и формах глагола. Для того чтобы выразить приказ или просьбу, нужно начать предложение с глагола в начальной форме. Вне зависимости от того, к одному человеку или к группе вы обращаетесь, вариант глагола только один.

Примеры:

Come here.	Подойди сюда. (Просьба)
Put your gun down!	Опусти оружие! (Приказ)
Help!	Помогите! (просьба о помощи)

Для того чтобы просьба звучала мягче и вежливее, используйте слово «please» (пожалуйста). Оно может стоять в любой части предложения.

Например:

Come here, please. – Пожалуйста, **подойди** сюда.

Если вы приглашаете человека сделать что-то вместе, для этого используйте связку **Let's** перед глаголом. В русском соответствует слову «Давай» или «Давайте».

Примеры:

Let's do it. – **Давай** сделаем это.

Let's watch this movie. – **Давайте** посмотрим этот фильм.

Отрицательная форма повелительного наклонения

Если вы хотите попросить человека не делать что-либо, начните предложение с **Don't**. Для повелительного наклонения с **Let's** обычно говорят **Let's not do it**.

Сравним примеры утверждений и отрицаний в повелительном наклонении:

Утверждение	Отрицание
Come here.	Don't come here.
Do it.	Don't do it.
Let's watch this movie.	Let's not watch this movie.

Предложения без подлежащего. Повелительное наклонение (Imperative)

Соберем все варианты повелительного наклонения в одной таблице. За основу возьмем глагол *do* – *делай*.

Do it.	Сделай это.
Please, do it.	Сделай это, пожалуйста.
Don't do it.	Не делай этого.
Don't do it, please.	Не делай этого, пожалуйста.
Let's do it.	Давай сделаем это.
Let's not do it.	Давай не делать этого.

ПРАКТИКА

1. Поставьте глагол в правильную форму повелительного наклонения.

1. _____ upstairs. (go)
2. _____ in this lake. The water is cold. (not/swim)
3. _____ your homework. (do)
4. _____ football in the yard. (let / play)
5. _____ to call Mike. (not / forget)
6. _____ during the lesson. (not/ talk)
7. _____ TV tonight, I want to go out. (let / not / watch)
8. _____ the instructions carefully. (read)
9. _____ late for school. (not/be)
10. _____ your mobile phones. (not / switch off)

2. Прочитайте фрагмент русской народной сказки. Выпишите примеры повелительного наклонения с переводом.

1. My little Vasilissa, my dear daughter, listen to what I say, remember well my last words and fail not to carry out my wishes. 2. I am dying, and with my blessing, I leave to you this little doll. 3. Carry it always about with you in your pocket and never show it to anyone. 4. When evil threatens you, go into a corner, take it from your pocket and give it something to eat and drink.	1. Василисушка моя, доченька, послушай, что я скажу, хорошенько запомни мои последние слова и обязательно исполни мою волю. 2. Я умираю и оставляю тебе с моим благословением эту куколку. 3. Носи её всегда с собой в кармашке и никогда никому не показывай. 4. Когда зло будет тебе грозить или невзгоды какие на тебя падут, пойдй в уголок, достань её из кармашка и дай ей что-нибудь поесть и попить.
---	--

3. Переведите предложения на английский, используя правила повелительного наклонения.

1. Давайте танцевать! _____
2. Давайте повеселимся! _____
3. Принеси мне мои очки, пожалуйста. _____
4. Не глупи. _____
5. Не забудь вечером позвонить Джеку. _____
6. Давай не будем завтра ходить по магазинам. _____
7. Давай не будем об этом говорить. _____
8. Пожалуйста, тише. _____
9. Перестаньте, пожалуйста, разговаривать. _____

Словарь:

have fun – веселиться

be stupid – быть глупым

glasses – очки

УРОК 44

Пассивный залог.

Предложения без автора действия

В английском языке, как и в русском, есть 2 вида предложений:

- 1) предложения активного залога (я сам совершаю действие);
- 2) предложения пассивного залога (надо мной совершают действие).

В предыдущих главах мы говорили об активном залоге (человек или объект сам совершает действие). В большинстве случаев мы используем именно такие предложения и предпочитаем строить предложения через «актив».

Но как вы переведете на английский следующие предложения:

- *Эту машину купили.*
- *Всё ли сделано?*
- *Думаю, работу не закончат завтра.*

Как видите, только в третьем случае можно подобрать формальное подлежащее (They). Но в конце урока вы будете знать ответ и сможете сделать перевод правильно.

Если действие производят над человеком или над объектом, то такие предложения относятся к категории *passive* – пассивный залог (страдательный залог). Есть ряд случаев, когда удобно и логично перейти в «пассив»:

1) Мы избегаем информации об авторе действия, поэтому выносим на передний план само действие. Причина в том, что:

- Автор действия неизвестен или его невозможно определить.
- Автор действия – все люди.
- Автор действия неважен.
- Автор действия очевиден.
- Автор действия намеренно скрыт.

2) Тексты научного характера, повествующие о фактах или явлениях, где автора действия не может быть в принципе.

3) Деловой английский, юридический, медицинский, где преобладают безличные предложения, а фразы обращены ко всем людям.

Примеры:

Активный залог	Пассивный залог
I finished my work yesterday. Я закончил работу вчера.	The work was finished yesterday. Работа была закончена вчера.

All people know that there is no life on the moon. Все люди знают, что на Луне нет жизни.	It is known that there is no life on the moon. <i>Известно, что на Луне нет жизни.</i>
---	--

Времен для предложений страдательного залога меньше, но чаще всего используются времена Simple. Мы строим их от глагола be или get, которые лежат в основе таких предложений. Именно be или get меняются и передают информацию о времени в предложении.

Если необходимо указать автора действия, то сообщаем о нем через предлог by в конце предложения.

Грамматическая форма:
объект + (be) + глагол в 3 форме + by + автор

Третья форма глагола – это та же форма, что мы использовали в Present Perfect. Именно поэтому я настаивала на том, что она не связана со временем.

Пример	Вариант пассивного залога
Present Simple I am usually advised what to do.	Present Simple Passive Am / is / are + V3 (третья форма глагола)
Past Simple I was advised to buy this coat.	Past Simple Passive Was / were + V3
Future Simple I'm sure I will be advised what to do.	Future Simple Passive Will + be + V3

Глаголы движения обычно нельзя использовать в пассивном залоге (come, arrive, happen...).

Популярные шаблоны с пассивным залогом, которые могут вам встретиться в речи:

It is said... – Говорят...

It is known... – (Как) Известно...

I was born... – Я родился...

Общая структура предложений в пассивном залоге:

1 тот, кто испытывает на себе действие (объект)

2 действие, которое над ним производят (be + 3 форма глагола)

3 дополнение / обстоятельство / исполнитель действия

Примеры:

This old house **was built** in 1900. – Этот старый дом **был построен** в 1900 году.

1) this old house – объект

2) was built – пассивный залог, **was** – Past Simple от be, **built** – смысловой глагол в 3 форме. Третья форма глагола показывает, какое действие «испытывает» объект, времени не передает.

3) in 1900 – обстоятельство времени

Пояснения примера:

Мы не знаем, кто построил дом. Известен *объект* (house) и что с ним сделали – *построили* (was built). Сам дом ничего не строил, то есть не выполнял никакого действия.

Нельзя говорить: ~~The house built.~~

Сравним предложение в активном и в пассивном залоге:

Активный залог (автор сам выполняет действие)	Пассивный залог (Над объектом выполняют действие)
Leo Tolstoy wrote 'Ann Karenina'.	'Ann Karenina' was written by Leo Tolstoy.
Leo Tolstoy совершил действие → wrote . На что направлено действие? → wrote <i>Ann Karenina</i> . <i>Ann Karenina</i> – это объект. Объект стоит в типичной позиции – после глагола.	<i>Ann Karenina</i> – объект, но стоит перед глаголом (в нетипичной позиции). Какое действие совершили над этой книгой? → <i>Ann Karenina</i> was written (Книгу «Анна Каренина» написали). Кем она была написана? → by Leo Tolstoy.

Еще примеры:

<i>I</i> was born in 1990.	<i>Я</i> родился в 1990 году. (меня родили в 1990 году)
<i>I</i> was treated fairly.	<i>Ко мне</i> относились справедливо.

Обратите внимание на связку **I was born – Я родился**. При переводе на русский не совсем понятно, что это пассивный залог. Технически англичане говорят «Меня родили», а не «Я родил себя (родился)». Не всегда удастся сохранить дословный перевод.

В английском есть много связок, в которых при переводе теряется пассивный залог.

Запомните:

was/were born – родился (всегда используется в форме Past Simple)

He was born in New York. – Он родился в Нью-Йорке.

be gone – умереть (как замена буквального слова die), уйти из этого места

He is gone. – Он умер. (Его больше нет)

be / get married – пожениться (людей поженили)

We **got married** last year. – Мы поженились в прошлом году.

А теперь переведем предложения, о которых мы говорили в самом начале урока, с опорой на разобранные выше правила.

<i>Эту машину купили.</i> <i>Всё ли сделано?</i> <i>Думаю, работу не закончат завтра.</i>	<i>This car was bought.</i> <i>Is everything done?</i> <i>I think the job won't be finished tomorrow.</i>
---	---

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, используя правила пассивного залога.

1. I _____ in Vancouver in 1990. (be born)

2. We _____ a letter the day before yesterday. (send – Simple Past)

3. Old cars _____. (not, steal – Present Simple)

4. This street _____ because of snow. (already/close – Present Perfect)

5. A new restaurant _____ last week. (open – Past Simple)
6. He _____ to the party yesterday. (not, invite – Simple Past)
7. I _____ the book last Sunday. (give – Simple Past)
8. 'Romeo and Juliette' _____ by Shakespeare. (write – Past Simple)
9. The meeting _____ next year. (organize – Future Simple)
10. They _____ last year. (get/ marry)

2. Перепишите предложения, переделав активный залог в пассивный. Используйте Present Simple Passive и Past Simple Passive.

Например: He wrote this book in 2000. – This book was written in 2000.

1. They water these flowers twice a week. _____
2. They met my aunt at the station. _____
3. They made these shoes in Poland. _____
4. They report me about the news every morning. _____
5. They finished the work last month. _____
6. Someone didn't lock our door. _____
7. They reported of a small number of problems. _____
8. Someone cut this tree yesterday. _____
9. They didn't shoot the movie in 1997. _____
10. They don't repair his car every month. _____

Словарь:

aunt – тетья

report – докладывать

number – количество

cut (cut – cut) – срезать

shoot (shot – shot) – стрелять, делать снимок, снимать фильм

3. Перепишите предложения, используя пассивный залог. Через предлог by укажите исполнителя действия.

Например: My father built this house. – This house was built by my father.

1. Leonardo da Vinci painted The Mona Lisa. _____
2. Leo Tolstoy wrote 'Anna Karenina'. _____
3. Charles Babbage built the first computer. _____
4. Charles Goodyear first vulcanized rubber. _____
5. Christopher Columbus discovered America. _____
6. Farmers grow much tobacco in Eastern Europe. _____
7. The voters have elected a new president. _____
8. The population in Canada speak both French and English. _____
9. A tornado in Florida injured thousands of people. _____
10. Computers control all the lights in this building. _____

Словарь:

paint – писать маслом

vulcanize – вулканизировать

rubber – резина

discover – обнаружить

tobacco – табак

eastern – восточный

voter – избиратель

elect – выбирать на выборах

population – население

thousand – тысяча

building – здание

УРОК 45

Инфинитив и герундий – глагол без времени

Мы уже знаем, что в английском предложении самыми главными являются автор действия (подлежащее) и действие (сказуемое). Любое предложение строится от исполнителя и его действия. Но есть и оговорки. В повелительном наклонении есть только действие, которое звучит как приказ или просьба. Есть пассивный залог, когда мы говорим об объекте и действии, которое на него направлено. Мы детально обсудили все эти случаи, так как без понимания основ английского предложения мы будем делать очень много ошибок в речи.

Мы много говорили о том, что глагол связан со временами. Но не всегда глагол передает время и не всегда он связан со сказуемым. Это есть как в русском, так и в английском предложении.

Например:

Мы решили **прогуляться**. – We decided **to have** a walk.

Слово «прогуляться» не имеет времени, оно показывает дополнительное действие. В английском языке мы показали дополнительное действие через **to have**, то есть через **to-infinitive**. Слово «инфинитив» нам уже знакомо, и я неспроста ввела этот термин ранее.

Еще пример:

Они перестали **рисовать**. – They stopped **drawing**.

«Рисовать» не несет времени, но в этот раз я перевожу его словом **drawing**. Мы встречались с глаголом **c -ing** ранее, когда говорили о **Continuous**. Я обращала ваше внимание на то, что глагол **c -ing** времени не передает. Глагол **c -ing** имеет несколько названий, но мы остановимся на двух из них: **ing-verb** (глагол **c -ing**) и герундий.

В английском языке самыми распространенными являются именно эти 2 формы глагола – **инфинитив** и **глагол c -ing**. Они входят в состав времен, стоят с модальными глаголами и часто передают дополнительное действие без привязки ко времени.

Инфинитив (infinitive) – это глагол в начальной форме, глагол без изменений, как он записан в словаре. Перед инфинитивом может стоять частица **to**.

Герундий / ing-verb (иногда его называют причастием) – это глагол с окончанием **-ing**, который не является частью времен **Continuous**. Перед ним никогда не стоит частица **to**. Перед ним нередко стоит предлог.

Инфинитив и герундий – это варианты глагола, которые обычно находятся во второй половине предложения. Но вам могут встретиться ситуации, когда **to-infinitive** или **ing-verb** начинают предложение и используются в качестве автора действия:

Telling the truth was a good thing. – **Рассказать** правду – это было правильно.

Инфинитив и герундий переводятся с английского на русский несколькими способами:

– начальной формой глагола («делать»);

– причастием («делающий») или деепричастием («сделав», «делая»);

- придаточным предложением («чтобы делать...»);
- герундий может также переводиться существительным («дело» / «делание»).

Примеры:

I want **to dance**, let's go to the dance club. (танцевать)

We saw some people **dancing**. (танцующие)

We came to the club **to dance**. (чтобы потанцевать)

Dancing is her thing. (танцы)

ПРАКТИКА

1. Отсортируйте примеры по категориям: 1) инфинитив; 2) герундий; 3) часть сказуемого.

She can **play** the violin.

Mike stopped **working** here last year.

They decided to **stay** home.

We like **eating** ice-cream in summer.

He finally agreed to **do** it.

I hate **reading** boring books.

Jean and Ameli **live** in France.

He is **speaking** so quickly.

He promised to finish later.

УРОК 46

Инфинитив после глаголов

ТО-ИНФИНИТИВ

want	plan	decide	try	+ to ...
hope	expect	offer	forget	
need	promise	refuse	learn	

ask	expect
tell	persuade
advise	teach

+ ОБЪЕКТ + ТО-ИНФИНИТИВ

то-инфинитив
ЦЕЛЬ



They decided to spend their vacation in Italy.

My mom taught me to ride a bike.

I raised my hand to ask a question.

*MAKE и LET без TO

Please, let me explain.

Don't make me say it one more time.

К стандартным ситуациям относится случай, когда в предложении идут два глагола подряд. После первого глагола указывается дополнительное действие. Нередко первый глагол – это сказуемое, а после него указан дополнительно to-инфинитив. Ниже вы найдете самые популярные глаголы после которых нередко указано дополнительное действие в форме to-инфинитива.

Список глаголов, после которых используется инфинитив с to:

want – хотеть
need – нуждаться
plan – планировать
decide – решать, принимать решение
offer – предлагать
hope – надеяться
promise – обещать
try – пытаться
forget – забывать
learn – изучать
Связка would like – хотел бы

Например:

I would like **to begin** now. – Я бы хотела **начать** сейчас.

We need **to finish** this report by tomorrow. – Нам необходимо **закончить** доклад до завтра.

Глагол + объект + to-инфинитив

Между глаголами может появляться объект (на который направлено действие). Очень часто мы указываем объект после следующих глаголов, потому что они «направленные»:

ask – спрашивать

tell – говорить

advise – советовать

expect – ожидать

persuade – убеждать

teach – обучать

Пример: Dad, teach me **to drive** a car. – Папа, научи меня **водить** машину.

Но объект может появляться и после любого другого глагола. Если появился объект, то дополнительное действие направлено на него, а не на подлежащее.

Например:

She wanted to stay here. – Она хотела остаться здесь.

She wanted **her kids** to stay here. – Она хотела, чтобы ее дети остались здесь.

Глагол + объект + инфинитив без to

После глаголов **make** и **let** **всегда** используем инфинитив без частицы to. В большинстве случаев после make и let появляется еще и объект.

Глагол let передает значение «позволять». Мы уже знаем связку let's = let us.

Пример:

Let me **go**. – Позволь мне уйти. (Отпусти меня.)

Глагол make в связке «make + объект + инфинитив» переводится как «заставлять».

Пример:

Don't make me **say** it one more time. – Не заставляй меня говорить это снова.

После глагола **help** мы можем указывать инфинитив как с частицей to, так и без нее. Смысл при этом не меняется.

Пример:

Please, help me (to) **wash** the dishes. – Пожалуйста, помоги мне помыть посуду.

ПРАКТИКА

1. Вставьте пропущенную частицу *to*.

1. Did you remember take your vitamins?
2. I'm tired. I want go home now!
3. He didn't want any changes. He chose stay where he was.
4. I chose ignore his advice.
5. They needed choose a new team leader.
6. She decided put on a green skirt and a blue blouse.
7. Prices are expected rise higher.
8. Don't forget send us a postcard from Brazil!
9. She hopes see her beloved aunt and uncle soon.
10. She is learning drive at the moment.

Словарь:

ignore – игнорировать
 team leader – лидер команды
 put on – надеть
 skirt – юбка
 blouse – блузка

expect – ожидать
 higher – выше
 postcard – открытка
 beloved – любимый

2. Вставьте пропущенный объект. Используйте шаблон глагол 1 + объект + *to-infinitive*. Обратите внимание на то, как меняется смысл предложения при появлении объекта.

1. Do you want to come with you? (me)
2. I didn't expect to react that way. (him)
3. I didn't mean to read the letter. (you)
4. Can I offer something to drink? (you)
5. I want to be a good boy, Sammy. (you)
6. It's hopeless to expect to help. (him)
7. Now I would love to meet a very special guest. (you)
8. Do you really expect to believe that? (me)
9. Johnny promised to study better. (his teacher)
10. They wanted to spend more time with them. (their father)

Словарь:

react – реагировать
 way – путь, способ
 hopeless – безнадежно

special – особенный
 guest – гость

3. а) Соедините английские фразы с русским переводом. Эти фразы помогут вам звучать вежливо при общении с посторонними людьми. Обратите внимание на использование оборота *would like to*.

б) Дополнительное задание. Закройте английский перевод и максимально быстро переведите фразы с русского на английский. Постарайтесь сделать перевод менее, чем за минуту.

1. We would like to express hope that the situation will improve. 2. I would like to have some details on the matter. 3. I would like to express my appreciation for the invitation. 4. We would like to inform you about the current situation. 5. We would like to express our deep appreciation to you. 6. I would like to emphasize that this question is very important. 7. We would like to support your work. 8. We would like to have a reply to this question. 9. We would like to congratulate you. 10. We would like to assure you of our full support.	a) Мы бы хотели проинформировать вас о текущей ситуации. b) Мы бы хотели получить ответ на этот вопрос. c) Мы бы хотели выразить надежду, что ситуация улучшится. d) Я бы хотел подчеркнуть, что этот вопрос очень важен. e) Мы бы хотели вас поздравить. f) Мы бы хотели выразить вам нашу глубокую признательность. g) Я бы хотел выразить признательность за приглашение. h) Мы бы хотели поддержать вашу работу. i) Мы бы хотели заверить вас в нашей всецелой поддержке. j) Мы бы хотели получить детали по данному вопросу.
---	--

4. Выберите правильный вариант инфинитива.

1. Why don't you **to ask** / **ask** him why he was so impolite?
2. Many people want **to know** / **know** why I decided **to study** / **study** Hebrew.
3. I know where **to get** / **get** some money.
4. I know where we can **to have** / **have** some fun.
5. What do you expect **to hear** / **hear**?
6. The policeman made me **to stop** / **stop**.
7. Would you like **to stay** / **stay** here?
8. Let me **to say** / **say** something.
9. Don't make her **to say** / **say** all those ugly things.
10. I learnt **to drive** / **drive** when I was 17.

Словарь:

impolite – невежливый
Hebrew – иврит
have fun – повеселиться

policeman – полицейский
ugly thing – отвратительная вещь

УРОК 47

Инфинитив для указания причины действия

Если англоговорящий человек хочет указать **цель** или **причину действия** (для чего, зачем совершают действие), то он будет использовать инфинитив с частицей **to**. При переводе на русский нужно использовать придаточное предложение, которое начинается со слов: «для того чтобы» или более короткий вариант «чтобы».

Пример:

I went out **to buy** food. – Я вышел, чтобы купить еду.

Why did I go out? (Зачем я вышел из дома?) – To buy food. (Для того чтобы купить еду.)

В английском языке «I went out **to buy** food» – это одно простое предложение. Но на русский оно переводится сложным предложением, состоящим из двух простых: «Я вышел, чтобы купить еду».

Не всегда причина указывается в виде глагола. Если в качестве причины указано существительное (что?), то перед ним стоит **предлог for**.

Let's go **for** a drink. – Давай пойдем выпить.

Когда мы указываем причину действия в виде глагола, для этого всегда нужно использовать инфинитив с **to**. При этом не важно, что стоит перед этим: предлог, прилагательное или глагол.

Примеры:

I came in **to drink** some coffee. – Я зашел, чтобы выпить кофе.

She is too clever **to be** an ordinary police officer. – Она слишком умна для того, чтобы быть обычным полицейским.

ПРАКТИКА

1. Вы позвонили человеку. Скажите об этом на английском. Используйте шаблон *I'm calling to + цель вашего звонка (глагол в форме инфинитива)*.

Пример: *I'm calling to ask about your health.*

1. _____ (say) goodbye to you.
2. _____ (tell) you that the concert begins at 8 pm.
3. _____ (book) two tickets for David Garrett's show.
4. _____ (invite) you for the dinner tonight.
5. _____ (apologize).
6. _____ (speak) to Daniel.
7. _____ (give) you some business advice.
8. _____ (let) you know that we have accepted your application.

9. _____ (order) flowers for my wife.
10. _____ (remind) about the meeting tomorrow.

Словарь:

say goodbye – прощаться
book – бронировать

accept – принимать
application – заявление

2. Переведите предложения, используя to-инфинитив в шаблоне «(для того) чтобы».

Словарь:

airport – аэропорт
suddenly – вдруг
accident – дорожное происшествие
put down – положить
it takes – это требует (времени)
remind – напоминать
work meeting – рабочее совещание

drop college – бросить колледж
focus on – сфокусироваться на
start up – стартап
turn off / switch off – выключить
the lights – свет
Honey – милый, милая

1. Я не смогу быть в аэропорту, чтобы встретить тебя. _____
2. Машина вдруг остановилась, чтобы избежать дорожного происшествия. _____
3. Я положил телефон и сел, чтобы подождать. _____
4. У меня ушло 10 минут на то, чтобы найти мой телефон. _____
5. Она открыла дверь для того, чтобы уйти. _____
6. В прошлый понедельник я полетела в Нью-Йорк для того, чтобы встретиться с сестрой. _____
7. Я звоню для того, чтобы напомнить вам, что у нас рабочее совещание в 9. _____
8. Он бросил колледж, чтобы сосредоточиться на своем стартапе. _____
9. Я встал, чтобы выключить свет. _____
10. Я звоню, чтобы сказать тебе спокойной ночи, милая. _____
-

УРОК 48

Инфинитив после прилагательных и существительных

Инфинитив после прилагательных

Запомните шаблон:

be + прилагательное + to-инфинитив

Если нужно поставить глагол после связки **be + прилагательное**, то используйте инфинитив с частицей **to**. Обратите внимание, что на русский связку «be + прилагательное» переводим наречием (как?).

It is difficult to understand English speech. – Трудно понимать английскую речь.
difficult – трудный (прилагательное), но на русский переводим наречием «трудно».

Такие связки помогают выразить отношение говорящего к действию, указанному в инфинитиве.

I'm happy to see you again. – Я рада снова вас видеть.

С чем связана радость? С тем, что говорящий рад кого-то видеть.

Вы встретите 2 шаблона:

- **It is / was / will be + прилагательное + to-инфинитив**
- **Кто + (be) + прилагательное + to-инфинитив**

Несколько популярных оборотов:

It's good to... – Это хорошо...

It's great to... – Это отлично...

It's nice (of you) to... – Это мило (с вашей стороны)...

I'm sorry to... – Простите за...

I'm happy to... – Я рад...

Еще примеры:

It's so good to see you again. – Как приятно снова вас видеть.

I'm sorry to intrude. – Простите, что вмешиваюсь.

Инфинитив после существительных

1) После абстрактных существительных, например:

ability – возможность

attempt – попытка

chance – шанс

desire – желание
 failure – неудача
 intention – намерение
 need – нужда
 opportunity – возможность
 possibility – возможность
 hope – надежда

Примеры:

There was a good chance to win. – Был хороший шанс выиграть.

Give me one good reason to forgive you! – Дай мне хоть одну достойную причину, зачем прощать тебя!

2) После неопределенных местоимений

К неопределенным местоимениям относятся такие слова, как **someone, something, somewhere, anyone, anything, anywhere, noone, nothing, nowhere**. О них у нас отдельный урок далее.

Примеры:

I don't want anything bad to happen. – Я не хочу, чтобы случилось что-то плохое.

I have nowhere to go and nothing to do. – Мне некуда идти и нечего делать.

ПРАКТИКА

1. Вставьте пропущенный глагол.

buy give say offer hear warn do choose
--

1. Remember, you are free _____ no.
2. It's difficult _____ between these two candidates.
3. She was unhappy _____ the news.
4. He's too poor _____ expensive presents.
5. I don't need any help, but it was nice of you _____.
6. He got an idea _____ a new laptop.
7. It was wise of you _____ them about the possible danger.
8. It was my turn _____ the washing-up.

Словарь:

warn – предупреждать
 offer – предложить
 be free – быть свободным, не иметь обязательств
 between – между двумя
 candidate – кандидат
 poor – бедный

give presents – дарить подарки
 laptop – ноутбук
 wise – мудрый
 possible – возможный
 danger – опасность
 do the washing-up – мыть посуду

2. Поставьте to-инфинитив после существительного.

attack – атаковать, **choose** – выбирать, **buy** – купить, **love** – любить, **abandon** – покинуть, **learn** – выучить, **go** – уходить, **score** – забить гол

1. It took us ages _____ a new carpet. We didn't like anything.
2. The player made one more attempt _____.
3. There was no need for you _____ with us. So we asked you to stay.
4. He turned down an offer _____ the company.
5. Do you really think I'm so clever? I still have a lot _____.
6. They made a promise _____ each other forever.
7. The troops received an order _____.
8. The captain gave the order _____ the sinking ship.

Словарь:

it took ages – на это ушла вечность
carpet – ковер
turn down – отклонить
clever – умный
forever – вечно

troops – войска
receive – получить
order – приказ
captain – капитан
sinking – тонущий

3. Поставьте to-инфинитив после существительного, прилагательного или местоимения.

order – сделать заказ, **be** – быть, **write** – писать, **invite** – приглашать, **ask** – попросить, **teach** – обучать, **say** – говорить, **support** – поддерживать, **hear** – слышать

1. It was unkind of you not _____ her to the party.
2. She made a promise _____ him a letter every week.
3. It's important _____ children to save money.
4. Are you ready _____, miss? – asked the waiter.
5. Some people find it difficult _____ no.
6. Jerry was too scared _____ for help.
7. I'm sorry _____ that Mr. Jenkins has passed away. He was a good man.
8. It's so nice of you _____ us all that this time.

Словарь:

be unkind – плохо (плохое обхождение)
important – важный

save money – откладывать деньги
pass away – отойти в мир иной

УРОК 49

Герундий, глагол с *-ing*.

Герундий после предлогов

Герундий – это нечто среднее между глаголом, существительным и прилагательным. Из-за этого мы не можем подобрать его русский аналог. Переводится эта часть речи разными вариантами: и существительным, и глаголом, и причастием, и деепричастием, и даже прилагательным, хотя в английском в основе всегда глагол.

Давайте запомним: английский глагол с *-ing* при переводе имеет 4 варианта (на примере **working**):

- (как?) – работая;
- (какой?) – работающий;
- (что?) – «работание» (работа);
- (что делать?) – работать.

Примеры:

Пример	Вариант герундия	Перевод
He travels a lot working as a pilot.	(как?) – работая	Он много путешествует, работая пилотом.
I saw some men working in the garden.	(какой?) – работающий	Я увидел мужчин, работающих в саду.
Working at the limit of his capabilities is always a challenge for him.	(что?) – «работание» (работа)	Работа на пределе его возможностей – это для него всегда вызов.
He finished working and went for a drink.	(что делать?) – работать	Он закончил работать и пошел попить.

Перечислим типичные случаи использования герундия:

- 1) Герундий после предлогов;
- 2) Особые глаголы и устойчивые связки, после которых появляется герундий (см. далее);
- 3) Глаголы чувственного восприятия (see, hear, watch).

Мы детально разберем все случаи далее.

Герундий после предлогов

Запомните «железобетонное» правило: если перед глаголом стоит предлог, то такой глагол всегда выглядит, как глагол с *-ing*. (Исключение только *to-infinitive* для указания причины.)

Нередко встречается шаблон: сказуемое + предлог + герундий.



Примеры:

Keep **on working**. – Продолжай **работать**.

He left **without saying** a word. – Он вышел, не сказав ни слова.

He is good **at playing** the guitar. – Он хорошо играет на гитаре.

Запомните популярные связки прилагательных с предлогами, после которых нередко появляется герундий. Напомню, что *be* меняется по стандартным правилам, а прилагательное за время не отвечает. Некоторые ошибочно принимают прилагательные с *-ed* за глаголы и забывают о *be*.

be annoyed with – злиться из-за

be good at – хорошо делать

be bad at – плохо делать

be interested in – интересоваться

be keen on – охотно делать

be tired of – устать от

be afraid / scared of – бояться

be fed up with – быть сытым по горло

be excited about – с нетерпением ждать

Например:

I'm fed up with my stupid low-paid job. – Меня достала моя идиотская низкооплачиваемая работа.

Запомните несколько существительных с предлогами, после которых появится герундий.

It's no use... – бесполезно, нет смысла

There's no point in... – нет смысла, незачем это делать

It's (not) worth... – это того не стоит

have difficulty (in) doing... – иметь трудности

It's a waste of money... – это деньги на ветер

It's a waste of time... – это трата времени впустую

(be) busy... – занят, делая это дело

Примеры:

There's no point in **buying** lots of clothes if you don't go out much. – Нет смысла покупать много одежды, если ты нечасто «выходишь в свет».

It's a waste of time and energy **watching** TV every day. – Это пустая трата времени и сил – смотреть телевизор каждый день.

She is very busy **launching** her new project. – Она слишком занята запуском нового проекта.

ПРАКТИКА

1. Выберите инфинитив или герундий.

I want **telling** / **to tell** you a little about myself. I'm fond of music and I want **playing** / **to play** the guitar. But my friends say that it's a waste of time **learning** / **to learn** to play the guitar. I don't agree. I think it's worth **trying** / **to try** if you are interested in it.

I also like sports. I'm good at **running** / **to run**. I don't have much time, because I'm so busy **working** / **to work**. That's why I go to the park in the morning **having** / **to have** a run.

2. Вставьте пропущенный предлог. Иногда ничего вставлять не нужно.

1. There is no point _____ doing the same thing if you want to get the different result.
2. This computer is broken. I think there is no use _____ trying to fix it.
3. I see no difficulty _____ finishing this report in time.
4. I'm sorry but it's a waste of money _____ buying such an expensive bag.
5. She has always been interested _____ learning how to draw portraits.
6. He was tired _____ his little son _____ asking him so many questions.
7. Are you good _____ fixing things?
8. He was tired _____ living in the city.
9. She is so bad _____ speaking English.

Словарь:

the same – одно и то же
different – другой, не такой

in time – вовремя
draw – рисовать

УРОК 50

Глаголы, после которых всегда используется герундий, и спорные случаи

В большинстве случаев дополнительное действие после глагола мы указываем через to-инфинитив. Но есть некоторые глаголы, которые требуют после себя герундия, либо доступно оба варианта (спорные случаи). Так сложилось исторически, и эти глаголы нужно запомнить.

1) Глаголы, которые обозначают начало, продолжительность или конец процесса:

- start*, begin* – начинать
- stop – прекращать
- finish – заканчивать
- give up (= stop) – прекращать
- continue* – продолжать
- carry on / go on / keep (on) (= continue) – продолжать

*После этих глаголов можно использовать не только герундий, но и инфинитив (доступны оба варианта). Смысл при этом не меняется. Это так называемый «спорный случай».

Примеры:

I **gave up smoking** many years ago. – Я **бросил курить** много лет назад.

He **stopped shouting** and looked at us. – Он перестал кричать и посмотрел на нас.

2) Глаголы, обозначающие личное отношение к процессу:

- love* – любить
- like* – нравиться
- hate* – ненавидеть
- prefer* – предпочитать
- dislike – не любить
- enjoy – нравиться

*После этих глаголов можно использовать не только герундий, но и инфинитив (спорный случай).

Пример:

I **hate getting** up early. – Я **ненавижу вставать** утром рано.

3) Глаголы чувственного восприятия, обычно в шаблоне глагол + somebody + ing-verb:

- see – видеть
- watch – смотреть
- hear – слышать
- listen to – слушать

Пример:

I **saw him entering** the café. – Я **увидел**, как он **заходил** в кафе.

Другие глаголы и связи:

- suggest – предлагать
- mind – быть против, возражать
- don't mind – не против, не возражаю
- avoid – избегать
- practise – практиковаться в
- can't help – не могу не (делать этого)
- look forward to – ждать с нетерпением (to – предлог)
-

Примеры:

I **can't help feeling** responsible for that. – Я **не могу не чувствовать** ответственность за это.

Do you **mind** me **closing** the door? – Вы не против, если я закрою дверь?

Harry **suggested playing** cards. – Гарри предложил сыграть в карты.

ПРАКТИКА

1. Вставьте глагол, подходящий по смыслу, в форме герундия.

come interrupt play walk work smoke run forget argue talk

1. Is she Mary or Martha? I keep _____ her name.
2. I'm avoiding _____ to Sam. We had a fight last week.
3. When did you finish _____ basketball?
4. I'm going to continue _____ in my current job though I don't like the salary.
5. I'd be grateful if you stop _____ me. I need to concentrate.
6. How about we both go _____ in the park tomorrow?
7. I continued _____ in spite of the rain.
8. I don't like _____ with people. It is so stressful.
9. He finally stopped _____.

Словарь:

have a fight – сильно поссориться

current – текущий

though – хотя

salary – зарплата

grateful – благодарный

concentrate – сконцентрироваться

both – оба

inspite of – несмотря на

stressful – стрессовый

2. Вставьте подходящий по смыслу глагол, используя форму ing-verb.

dance travel tell read eat drink talk

1. I love _____ Akhmatova, but I hate _____ Tsvetayeva.
2. We love _____ hip-hop, but we hate _____ salsa.
3. Karl prefers _____ tea to _____ coffee.
4. I enjoy _____ to nice people and I dislike _____ to rude people.
5. I love _____ and visiting new places.
6. I hate _____ you that, but you are a terrible worker and you are fired.
7. It was a very good Italian restaurant. We enjoyed _____ there.

Словарь:

rude – грубый

be fired – быть уволенным

3. Вставьте глаголы по шаблону «глагол + somebody + ing-verb».

1. We _____ (see / she / talk) to some guy. Is he her boyfriend? (past)

2. You should _____ (watch / you little kids / play) on the playground. They might fall down or run away.

3. She was standing behind the curtain and _____ (listen / to / they / have) their private conversation. (past continuous)

4. _____ (you / hear / the doorbell / ring)? (Past) I wonder who that is.

5. I _____ (see / Johns / park) his car next to police station. (past)

Словарь:

guy – парень

playground – игровая площадка

fall down – упасть

run away – убежать

behind – сзади

curtain – шторы

private – личный

conversation – разговор

doorbell – дверной звонок

I wonder – мне интересно

next to – рядом

УРОК 51

Герундий в устойчивых связках с глаголами

Запомните несколько словосочетаний с глаголами, в которых появляется герундий:

can't help (doing) – не могу не (делать этого)

can't stand (doing) – не выношу (ненавижу)

look forward to (doing) – ждать с нетерпением (в данном случае to – предлог)

feel like (doing) – в настроении для

There is nothing I like better than (doing) – Я ничего так не люблю, как

Примеры:

She couldn't help falling in love with him. He is so handsome. – Она не могла не влюбиться в него. Он такой красавчик.

I'm looking forward to visiting Paris again. – Я с нетерпением жду того, чтобы снова поехать в Париж.

Оборот *I am used to doing* – Я привык к этому

Есть 2 варианта этого оборота:

1) be used to *doing* – показывает состояние (привык – привычка уже есть);

2) get used to *doing* – показывает изменения в состоянии (привыкаю – привычка формируется).

После оборота be/get used to используется герундий либо существительное. Be и get меняются по временам по стандартным правилам.

Be или get влияют на смысл оборота точно так же, как это было в пассивном залоге. Be показывает состояние. Am/is/are – привык сейчас. Was/were – привык в прошлом.

Get показывает процесс, когда вы входите в привычку. Чтобы подчеркнуть то, что привычка формируется, можно использовать get в форме Continuous.

Примеры:

I **am used to working** hard. – Я **привык** много работать. (эта привычка – часть моей жизни)

I'm **getting used to working** hard. – Я **привыкаю** много работать. (я еще не привык к этому, это происходит постепенно)

Герундий после глаголов *go* и *like*

Когда вы хотите сказать, каким видом спорта занимаетесь или увлекаетесь, для этого используется связка **go + герундий**. Go в этом случае уже не переводится буквально «идти», а передает значение «**заниматься этим видом спорта / деятельностью**». Вместо go может использоваться **like** в значении «**нравится заниматься этим**».

go + глагол -ing – занимаюсь этим видом деятельности

like + глагол -ing – люблю заниматься этим видом деятельности

Несколько популярных выражений с go:

go swimming – заниматься плаванием (плавать)

go jogging – заниматься бегом

go fishing – рыбачить

go shopping – ходить по магазинам

go running – бегать

go skiing – кататься на лыжах

Например:

I go jogging every morning. – Я **бегаю** каждое утро.

Me and my girlfriends like going shopping in Paris. – Мы с подружками любим ходить на шоппинг в Париже.

ПРАКТИКА

1. Составьте 8 предложений, используя во второй части глагол в форме герундия.

I can't help + герундий – Я не могу не (делать этого)

There is nothing I like better than + герундий – Я ничего так не люблю, как (делать это)

<p>I can't help</p> <p>There is nothing I like better than</p>	<p>laugh every time I think of that.</p> <p>notice your ring; it's beautiful.</p> <p>feel sorry for him.</p> <p>remember how beautiful she looked.</p> <p>think about her. She's always on my mind.</p> <p>listen to the radio.</p> <p>shop.</p> <p>chat with friends.</p>
--	--

Словарь:

laugh – смеяться

every time – каждый раз

notice – замечать

ring – кольцо

on (my) mind – мысли об этом

chat – болтать

2. Дополните предложения, используя подходящий по смыслу глагол и один из шаблов:

I'm looking forward to + герундий – Я жду с нетерпением (чтобы сделать это)

Do you feel like + ing-verb

work go attend go take come meet eat have

1. _____ some eggs for breakfast?
2. _____ for a walk on the beach? The weather is so good.
3. _____ with you. I want you to join you as soon as possible.
4. _____ your new boyfriend. Is he handsome?
5. _____ to China again. I loved Beijing.
6. It's hot. Do you feel like _____ some ice cream?
7. Do you feel like _____ some coffee? There is a good café nearby.
8. _____ my friends' wedding this month. It's going to be gorgeous.
9. I want to buy a new dress. Do you feel like _____ shopping?

Словарь:

attend – посещать	China – Китай
egg – яйцо	Beijing – Пекин
join – присоединиться	nearby – недалеко
as soon as possible – так быстро, как только можно	wedding – свадьба
	gorgeous – шикарный

3. Раскройте скобки, поставив оборот be / get used to в правильную форму.

Используйте шаблон be / get used to + герундий.

1. He was the eldest of them, so he _____ (be used to / decide) for the younger siblings. (past)
2. I _____ (not / be used to / work) in such horrible conditions. (present)
3. I hear you have rented an apartment. How do you like it? – I _____ (still / get used to / live) on my own. (present continuous)
4. It's hard, but I _____ (get used to / do) it sooner or later. (future)
5. A man can _____ (get used to / live) under any conditions.
6. When he first moved to Scotland, it was difficult to understand the local accent. But eventually he _____ (get used to / understand) it. (past)
7. _____ (you / be used to / stay up) late? – No, I prefer going to bed early. (present)
8. You _____ (get used to / live) with your roommate eventually. (future)
9. Don't you feel lonely living in that big house on your own? – I _____ (be used to / live) alone. (present)

Словарь:

eldest – самый старший	on my own – самостоятельно
siblings – братья и сестры	sooner or later – рано или поздно
horrible – ужасный	Scotland – Шотландия
conditions – условия	local – местный
rent – арендовать	eventually – со временем
apartment – квартира	roommate – сосед по комнате

УРОК 52

Герундий как существительное, прилагательное и причастие

Герундий как существительное

Часто можно встретить слова, образованные с помощью суффикса -ing, но которые совершенно точно не являются глаголами. Эти слова нередко стоят в начале предложения в позиции существительного.

Например:

Learning English is very useful nowadays. – **Изучение** / **учить** английский – это очень полезно в наше время.

Причастный оборот с герундием

Герундий может начинать поясняющее предложение, которое в английском называется ing-clause. Оно будет стоять после поясняемого слова, запятая не требуется. В русском его аналогом является причастный оборот.

Пример 1:

David hurt his leg **playing** football. – Дэвид повредил ногу, **играя** в футбол.

David hurt his leg – главное предложение

playing football – причастный оборот, сообщает дополнительную информацию о том, что было сказано в главном предложении

Пример 2:

The driver saw a boy **running** across the road and stopped the car immediately. – Водитель увидел ребенка, **бегущего** через дорогу, и быстро остановил машину.

Главная часть: The driver saw a boy ... and stopped the car immediately.

Придаточный оборот: running across the road

Придаточный оборот поясняет слово a boy. *Какой был мальчик?* Бегущий через дорогу.

Причастный оборот может встретиться и в начале предложения. Если он стоит в начале, то после него нужна запятая.

Getting more and more stressed, she could hardly see the possibility to change her life. – **Получая все больше и больше**, она едва ли видела возможность изменить свою жизнь.

Причастный оборот можно использовать вместе с союзами **while** и **when**:

David hurt his leg **while** playing football. – Дэвид повредил ногу **в то время**, когда играл в футбол.

Глагол с -ing как прилагательное

В английском языке очень часто можно встретить прилагательные, образованные от глаголов. Если в причастиях ощущение глагола остается очень сильным, то в прилагательных этого нет. Давайте проведем небольшое сравнение, чтобы вам было понятнее:

shocking – шокирующий (прилагательное);

walking – идущий (причастие).

Слово shocking не воспринимается как действие или образованное от него слово. Оно воспринимается как характеристика.

Прилагательные с -ing употребляются по стандартным для прилагательных правилам. То есть стоят перед существительными либо после глаголов состояния (be, get).

Пример:

He told me an **interesting*** story. – Он рассказал мне **интересную** историю.

Несколько популярных прилагательных, оканчивающихся на -ing. Рекомендую самостоятельно расширять и пополнять этот список:

amusing – забавный

interesting – интересный

shocking – шокирующий

disappointing – разочаровывающий

boring – скучный

surprising – удивительный

exciting – волнительный

frightening – пугающий

annoying – раздражающий

Пример:

Please, turn down this **annoying** music! – Пожалуйста, выключи эту **раздражающую** музыку.

This movie is **boring**! – You're wrong, it's very **exciting**. – Этот фильм такой **скучный**. – Ты ошибаешься, он очень **интересный**.

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, поставив глагол в форму герундия. Обратите внимание на то, что герундий в данном случае является подлежащим.

1. _____ in a large city offers a number of advantages. (live)
2. _____ for help can save you a lot of time. (ask)
3. _____ when you are hurt helps in reducing pain. (swear)
4. _____ while cutting onions stops tears! (chew)
5. _____ a new car would be very expensive. (buy)

* interesting образовано от глагола interest (интересовать)

6. _____ less might help you become slimmer. (eat)
7. _____ on high speed can be dangerous. (drive)
8. _____ languages is useful for your brain. (learn)
9. _____ teeth twice a day can save them from caries. (clean)
10. _____ books is fun when you have the right book. (read)

Словарь:

a number of – определенное / большое количество	onion – лук
advantage – преимущество	tears – слезы
save – спасти, сэкономить	less – меньше
swear – ругаться матом	slim – стройный
be hurt – что-то болит	speed – скорость
reduce – уменьшить	useful – полезный
chew – жевать	caries – кариес
cut – резать	the right – правильный, тот самый

2. Раскройте скобки, поставив глагол в форму герундия (причастие).

1. A person _____ in Google is called a “Googler”. (work)
2. Snowflakes _____ at 2-4 meter per hour can take 1 hour to reach the ground. (fall)
3. The girl _____ at the desk looked very tired. (sit)
4. I saw her _____ around your desk when you were out. (hang)
5. There were four people _____ for me. (wait)
6. There was a man _____ on the floor, obviously unconscious. (lie)
7. He was greeting me excitedly _____ my hand. (shake)
8. I could see the driver of the car _____ with the policeman. (argue)
9. I noticed a piece of paper _____ by the telephone. (lie)
10. Yesterday I was at home _____ television. (watch)

Словарь:

snowflake – снежинка	lie – лежать
per – на	floor – пол
hour – час	obviously – очевидно
reach – достичь	unconscious – без сознания
ground – земля	excitedly – взволнованно
desk – письменный стол	argue – ругаться
hang around – околачиваться	piece – кусок
be out – выходить	

3. Переведите предложения на английский, используя прилагательные с -ing.

Я думаю, это забавный фильм. _____

Его поведение было шокирующим. _____

Я покупаю этот интересный журнал каждый месяц. _____

Как ты можешь читать эту скучную книгу? _____

Это было увлекательное путешествие. _____

Это был очень разочаровывающий момент. _____

Миссис Гарсон – очень раздражающая старушка. _____

Словарь:

behavior – поведение

trip – путешествие

old woman – старушка

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в форму инфинитива (to do/do) или герундия (doing).

Learning English through movies

1. _____ (learn) English with movies is great, but it shouldn't be the only method.
2. It's a fun way of _____ (improve) your English listening skills.
3. I suggest _____ (watch) movies that you like.
4. I also suggest _____ (choose) a movie that you have watched before.
5. This will help you _____ (focus) more on the English and not on the plot.
6. Try _____ (find) time for _____ (watch) at least one movie a week.
7. Keep _____ (practice) and one day you'll be able _____ (understand) everything.

Словарь:

the only – единственный

method – метод

way – способ

fun – веселый

improve – улучшать

listening skills – навыки слушания

choose – выбирать

before – ранее

plot – сюжет

at least – как минимум

Мегатест по теме «Инфинитив и герундий»

1. He looked at me for about five minutes, without _____ (say) anything.
2. He's trying _____ (learn) how to dance waltz.
3. What's the use of _____ (cry) over spilt milk?
4. What do you mean by _____ (say) that?
5. Mom, I'd like you _____ (meet) my girlfriend.
6. Excuse me for _____ (interrupt) you.
7. I can't help _____ (admire) his talent.
8. I kept _____ (ask) her but she didn't answer.
9. There's nothing as good as home _____ (cook).
10. In London, you have to get used to _____ (drive) on the left-hand side of the road.
11. You've got to stop _____ (eat) so much sweets.
12. _____ (meet) an old friend is always exciting.
13. Can you give any reason for _____ (leave) so suddenly yesterday?
14. I have just finished _____ (cut) bread.
15. What do you feel like _____ (eat)?
16. My girlfriend broke up with me today. – I'm sorry _____ (hear) that.
17. She needed _____ (go) out for a walk and breathe some fresh air.
18. I've had enough of your _____ (complain).
19. After her divorce she needed to get used to _____ (be) alone.
20. She left suddenly without _____ (tell) anyone.
21. I tried _____ (remember) any details, but I couldn't.
22. I can't help _____ (wonder) what is going to happen to us.
23. There was a big man _____ (stand) by the front door of the nightclub.
24. I'm thinking about _____ (produce) my own movie.
25. I hurried _____ (get) to the bus stop, but I still missed the bus.

УРОК 53

Слова *and, but, or, so, because* и сложное предложение

Предложение – это сочетание слов, которое выражает законченную мысль. Слова согласуются между собой благодаря порядку слов, падежам, предлогам.

русский	английский
Собака дорога. – это не предложение	Dog road. – это набор слов, но не предложение
Собака на дороге. – это предложение, где слова связаны	The dog is on the road. – это предложение, все элементы грамматически связаны, каждое слово занимает свою позицию

Как в английском языке, так и в русском предложения делятся на 2 большие группы:

1. простые предложения
2. сложные предложения

Примеры:

Простое предложение: I woke up at 7 o'clock. – Я проснулся в 7 часов.

Сложное предложение: I woke up at 7 o'clock but everybody else was still asleep. – Я проснулся в 7 часов, но все остальные еще спали.

Как видим, второй пример представляет связку двух простых предложений:

- 1) I woke up at 7 o'clock;
- 2) everybody else was still asleep.

Два простых предложения были объединены в одно сложное посредством соединительного слова *but*. Если в предложении 2 и более групп «подлежащее + сказуемое», то такое предложение называется сложным.

Если в предложении 1 подлежащее, но к нему относится несколько глаголов, то оно все равно считается простым.

Jack woke up, had breakfast, went to the bathroom, got dressed and left for work.

Джек проснулся, позавтракал, пошел в ванную, оделся и пошел на работу.

В нашем примере к одному подлежащему (Jack) относится несколько сказуемых (woke, had, went, got, left).

Отдельные части сложного предложения объединяются вместе с помощью специальных соединительных слов, которые называются **союзами**. Самые популярные союзы в английских сложных предложениях: AND, BUT, OR, SO, BECAUSE.

- AND – и
BUT – но
OR – или

SO – поэтому (2-е предложение – это результат 1-го)

BECAUSE – потому что (2-е предложение – это причина 1-го)

Примеры:

I met Jill, **and** we went for a walk. – Я встретила Джил, **и** мы пошли погулять.

I have to go now, **but** I can stay if you want. – Мне нужно уходить, **но** я могу остаться, если ты хочешь.

You can pay now, **or** you can do it later. – Вы можете заплатить сейчас **или** сделать это позже.

I was very tired, **so** I went to sleep early. – Я очень устала, **поэтому** я пошла спать раньше.

We can't go to the party **because** we're going away that weekend. – Мы не сможем пойти на праздник, **потому что** уезжаем в эти выходные.

Обратите внимание на запятые, которые в русском и в английском языке не совпадают.

В английском запятая между отдельными частями сложного предложения появляется не так часто, как в русском. Если не уверены, где ставить запятую, то лучше не ставьте ее вовсе. При этом ваш английский текст будет выглядеть грамотнее.

Союзы *and, but, or, so, because* не всегда соединяют кусочки сложного предложения. Они очень часто используются и в простых предложениях, чтобы объединить между собой отдельные слова.

Примеры:

Would you like tea **or** coffee? – Вы бы хотели чай **или** кофе?

I saw Mike **and** Jessica together yesterday. – Вчера я видел Майку **и** Джессику вместе.

It all happened **because** of you. – Всё это случилось **из-за** тебя.

ПРАКТИКА

1. Вставьте and, but, or, so, because.

1. I like English, ____ I also like French very much.

2. My brother likes maths, ____ he doesn't like history.

3. The children didn't do their homework ____ the teacher was angry.

4. Can you read ____ write English words?

5. Are the questions right ____ there is something wrong?

6. The movies is great ____ it's fun and the cast is good.

7. I want to have my own flat ____ I like to live alone.

8. Our car is old ____ it's still good.

9. It was very warm, ____ we went swimming.

10. Do we have French ____ English lesson after the break?

УРОК 54

Сложное предложение, *that*-clause

В английской речи очень часто встречаются сложные предложения. Даже в разговорной речи часто звучат сложные предложения, состоящие из двух и более блоков. Многие даже не задумываются о том, что говорят такими предложениями. Например уже знакомое вам:

I think he is a nice man. – Это тоже сложное предложение. Блок 1 – *I think...* Блок 2 – ... *he is a nice man.*

В таких предложениях запятых может не быть (в отличие от русского языка), что очень сбивает и мешает его понять.

Часто отдельные части предложения находятся в неравных условиях. Одно из предложений является главным, а другое – зависимыми. Зависимое не может существовать без главного. А вот главное самостоятельно существовать может.

В английском языке зависимая часть называется **clause**, поэтому разделы грамматики, касающиеся сложных предложений, содержат в названии слово *clause*. Мы пройдем с вами *relative clause*, *if-clause*, *that-clause*, *reported clause*. Также деепричастный оборот, усложняющий предложение, называется *ing-clause*, и познакомились мы с ним в теме «герундий».

That – это союз, который помогает объединять по смыслу 2 части сложного предложения. Перед тем никогда не ставится запятая. Чаше всего *that* переводится как «что» или «который», что органично ложится на русскую структуру.

Например:

Скажи, **что** ты меня любишь. – Say **that** you love me.

Но не стоит вставлять *that* по поводу и без повода, даже если оно есть в русском языке. Есть довольно много ситуаций, когда *that* можно «безболезненно» изъять из английского предложения и ничего не поменяется. Но и убирать все *that* из предложений тоже не рекомендуется. Просто знайте, что *that* может исчезнуть.

Случаи появления *that*-clause:

1) глагол + *that*...

That-clause часто появляется после глаголов, которые передают чужую речь (например *say*, *tell*, *admit*) или показывают мнение (*believe* – верить, *think* – думать, *know* – знать, *hope* – надеяться и т. д.).

После фраз-выразителей мнения нередко *that* может пропасть, что характерно для разговорной речи. Такие фразы часто содержат глаголы мнения *think*, *understand* – понимать, *seem* – кажется, *agree* – соглашаться, *hope* и т. д.

Например:

I think I will meet him again. – Я думаю, **что** встречу его снова.

2) прилагательное + *that*...

Такие связи помогают выразить мнение. Помните о том, что перед прилагательным будет стоять *be*. Мнение выражают с помощью *sure* – уверенный, *certain* – уверенный, *right* –

правильно, important – важный, afraid – бояться, sorry – сочувствовать, surprised – удивленный, worried – волноваться и т. д. (почему иногда перевод через глагол, мы обсудили в одной из первых глав). That в большинстве случаев «выпадает» в этой позиции.

Например:

I'm sure (**that**) Henry is a good worker. – Я уверен, **что** Генри – хороший работник.

3) существительное + that...

В позиции существительного будут стоять слова-выразители мнения или слова, описывающие чувства: belief – вера, fact – факт, hope – надежда, idea – идея, possibility – возможность, suggestion – предположение, statement – утверждение, comment – комментарий и т. д. That в этих случаях мы предпочитаем оставлять.

The doctors have hope **that** he will completely recover. – Доктора надеются, **что** он полностью восстановится.

ПРАКТИКА

1. Рассортируйте предложения на три колонки: глагол + that, прилагательное + that, существительное + that.

глагол + that	прилагательное + that	существительное + that

I thought that you were in New York.
 Is this about the comment that I made earlier?
 I'm sure that the bus will come very soon.
 I don't think that we can trust him.
 I'm sure that her name is Barbara.
 Oh, no! I think I've lost my keys again.
 I'm worried that she's still not at home.
 It the best explanation that she could give.
 I'm sorry that you lost your toy.
 There was hope that a solution could be found.

Словарь:

trust – верить
 explanation – объяснение
 solution – решение

2. Соедините два предложения в одно, используя правила that-clause.

Например: He is at home now. I'm sure of it. → I'm sure that he is at home now.

1. He is innocent. I'm sure. _____
2. She didn't understand English. I was surprised with the fact. _____

3. We could play in the rain. Mom said it. _____
4. He has forgotten his wallet. She is annoyed with that. _____
5. Education is important. Their teacher has a strong belief in it. _____
6. He is sick. I know it. _____
7. He will not come. She knows it. _____
8. He was not ready. It surprised me. _____

Словарь:

innocent – невинный

education – образование

strong belief – сильная уверенность

УРОК 55

Сложные предложения *if-clause*. Условные предложения первого типа в английском

Часто зависимое предложение начинается со слова WHEN – «когда» или IF – «если». Такие предложения называются **условными**. Это значит, что в предложении указано условие, при котором произойдет какое-то событие. Событие указано в главной части, условие обозначено в придаточной части.

Посмотрим, как это работает на примерах:

When I come home, I will watch TV. – Когда я приду домой, я посмотрю ТВ.

I will watch TV – главная часть.

When I come home... – придаточная условная часть.

При каких условиях человек посмотрит ТВ? Он сделает это, когда окажется дома. Придаточная часть (When I come home) задает условия, при которых выполняется действие, указанное в главной части (I will watch TV).

У вас может возникнуть вопрос, почему в придаточной части (When I come...) мы говорим с помощью настоящего времени, хотя условие относится к будущему событию, да и перевод на русский тоже в будущем? В этом состоит одна из главных загадок и сложностей, связанных с условными предложениями. Выбирая Present Simple вместо Future Simple, мы показываем особенный статус условия (то, что пока это не точный факт, а предположение).

Запомните несколько правил, связанных с условными предложениями:

1. В главной части стоит будущее, а в условной части – настоящее. В грамматике этот шаблон называют «условные предложения 1 типа» (first conditionals).
2. В условной части никогда не используется will!
3. В условных предложениях можно менять местами главную и придаточную части.
4. Условная часть всегда начинается с союза. Самым распространенным является *if* (если).

Союзы, с которых могут начинаться условные предложения 1 типа:

if – если

when – когда

before – до того как

while – в то время как

after – после

untill (till) – до того момента как

Упрощенная схема условного предложения выглядит так:

Если... , то...
Что-то будет..., если...

Запятая появится, только если первой идет условная часть, а за ней – главная.

Примеры:

I'll call you when I'm home.	Я позвоню тебе, когда я буду дома.
I'll call you after I come home.	Я позвоню тебе после того, как я приду домой.
I won't call you until I come home.	Я не буду тебе звонить, пока не приду домой.
I'll call you as soon as I come home.	Я позвоню тебе, как только приду домой.
I'll call you while I'm on my way home.	Я позвоню тебе, пока буду на пути домой.
I won't call you if I come home late.	Я не буду тебе звонить, если приду домой поздно.

Запомните главное правило: в придаточном предложении думаем о будущем, но используем правила Present Simple! Мы никогда не используем will в придаточном предложении (после if) .

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, используя правила условных предложений 1 типа.

1. When you _____ (be) in Rome, you'll love it!
2. If you _____ (read) the Harry Potter books, you will love the Harry Potter movies!
3. If you _____ (not / hear) from her by tonight, give her a call.
4. When I _____ (save) enough money, I'm going to buy a car!
5. After I _____ (find) a job, I'll look for a place to live.
6. When you _____ (finish) all your house chores, you can watch TV.
7. If you _____ (run) into trouble, I'll help.

Словарь:

Rome – Рим

give a call – позвонить

place – место

run into trouble – попасть в неприятности

2. Выберите подходящий по смыслу союз.

until – до того как – 5 предложений

after – после того как – 5 предложений

1. I will keep looking for my car keys until/after I find them!
2. I will start working again until/after I have some rest.
3. We will have to clean the mess until/after the party finishes.
4. The police will pursue this criminal until/after they arrest him.
5. Will you tell me all the news until/after you see Ginger.
6. I won't stop shouting until/after you let me go.
7. He will work as a doctor until/after he finished medical college.

8. I'll give you plenty of chances to practice until/after you get really good at it.
9. I'll sit outside until/after it gets dark.
10. Tell me what you think of the movie until/after you see it!

Словарь:

look for – искать

have rest – отдохнуть

pursue – преследовать

criminal – преступник

arrest – арестовать

shout – кричать

let go – отпустить

college – учебное заведение после школы

chance – шанс

plenty – множество

dark – темно

3. Раскройте скобки, используя правила условных предложений 1 типа. Выберите подходящий по смыслу союз (if или when). Каждый из союзов встречается 5 раз.

1. If/**when** you _____ (not / hurry), you'll be late for work.
2. I _____ (let) you know **if/when** I'm leaving for Beijing. I think it will be tomorrow.
3. **If/when** I _____ (win) the lottery, I'll buy a new house!
4. I _____ (come) inside **if/when** it gets cold.
5. He _____ (be) a policeman or a firefighter **if/when** he's finishes school.
6. I _____ (wash) the dishes **if/when** my favorite TV show is over.
7. Call me **if/when** you _____ (get) home.
8. **If/when** you walk under a ladder, you _____ (have) bad luck!
9. **If/when** you eat too much chocolate cake, you _____ (get) fat!
10. What are you going to do **if/when** it _____ (rain) tomorrow?

Словарь:

firefighter – пожарный

favorite – любимый

ladder – лестница

have bad luck – не повезло

УРОК 56

Условные предложения 1 типа. Варианты главного предложения. Не *will* единым...

1) Present Simple

Кроме *will* в главной части вам может встретиться настоящее время. Например:

If I am not late in the morning, I always **cook** breakfast. – Если я не опаздываю утром, я всегда готовлю завтрак.

В главной части мы говорим I always **cook**..., то есть это случится не только в следующий раз, когда я не буду спешить. Это происходит всегда. Используем Present Simple в «штатном режиме». Нередко такие предложения выделяют в так называемый «нулевой» тип условных предложений (zero conditional).

Схема:

If + Present Simple, Present Simple

2) Повелительное наклонение

В главной части может использоваться повелительное наклонение, когда призывают или приказывают что-то сделать при указанном условии. Например:

Raise your hand if you know the answer. – Поднимите руку, если знаете ответ.

Как видим, Raise your hand – классический случай повелительного наклонения, то есть предложения, которое начинается с глагола.

3) Модальные глаголы

Никто не запрещает вам при необходимости заменить *will* на любой другой модальный глагол. Также можно использовать модальные конструкции. Например:

If the bus is late, Если автобус задержится,	she'll get a taxi. (это точно) I can give you a lift. (возможность) you must (have to) call me. (обязанность) you should take a taxi. (настоятельная рекомендация) he might miss the film (вероятность) she could walk. (возможность)	она поедет на такси. я смогу подбросить тебя. ты должен мне позвонить. тебе следует взять такси. он, наверное, опоздает на фильм. она может пройтись.
---	---	--

Выбор модального глагола обусловлен смыслом. В отличие от will, модальный глагол будет переводиться на русский.

ПРАКТИКА

1. Соедините главную и придаточную часть условных предложений 1 типа. Обратите внимание, что главная часть выражена повелительным наклонением.

1. Call the bank. Let's see	a) tell them I'm not home!
2. If you have any questions,	b) study every day.
3. Don't tell him the bad news	c) if they can help us track who made that deposit.
4. Put on warm clothes	d) tell her I said "hello"!
5. Stop bothering me	e) just ask me.
6. If you call your mother tonight,	f) wear a coat.
7. Remember to buy some bananas	g) if you don't want to make me angry.
8. If anyone calls for me,	h) if you go to the supermarket.
9. If you're going out tonight,	i) before you go out.
10. If you want to know English,	j) until he finishes his exam.

Словарь:

clothes – одежда

track – отследить

stop bothering – перестань беспокоить

deposit – депозит, вклад

2. Вставьте подходящий модальный глагол (should, can, might) в главной части условного предложения 1 типа.

1. If we hurry, we _____ catch the early train.
2. If you need someone to help you, I _____ be able to help.
3. If you want to learn something new, you _____ ask questions.
4. If it's a sunny day tomorrow, we _____ have a pool party.
5. You _____ join us if you want.
6. You _____ study English if you want to succeed in life.
7. See if you _____ remember this rule tomorrow.
8. _____ (not) we check the weather before we go out?

Словарь:

catch the train – успеть на поезд

pool party – отдых и праздник у бассейна

succeed – преуспеть

check – проверить

3. Прочитайте текст, который состоит из условных предложений нулевого типа. Подчеркните главное предложение 1 чертой, а условное – двумя.

1. If you don't make enough money, that's no problem.
2. How do you know when you're ready to make good money?
3. Start working with clients while you have a day job.
4. If your day job is in a different industry from your passion, you'll need to find extra time and energy.

5. If you don't feel ready to work with clients, start building useful skills.
6. It's ok if you don't have a perfect plan in your head.
7. If you start now, it's better than starting tomorrow. There is no perfect moment.

Словарь:

make money – зарабатывать деньги

client – клиент

day job – основная работа

industry – индустрия, отрасль

passion – то, к чему лежит душа

extra – дополнительный

useful skill – полезный навык

УРОК 57

Условные предложения 2 типа (second conditional)

Условные предложения второго типа используются для описания нереальных, маловероятных или невозможных ситуаций, связанных с настоящим или будущим. Можно сказать, что они в какой-то степени описывают альтернативную реальность – то, чего на самом деле нет.

При переводе на русский они содержат частицу «**бы**», т. е. if переводится «Если бы...».

Пример:

If he **had** lots of money, he **would buy** Lamborghini. – Если **бы** у него была куча денег, он **бы купил** Lamborghini.

If he **had** lots of money – условная часть

he would buy Lamborghini – главная часть

Сравним по смыслу первый и второй тип условных предложений:

1 conditional	2 conditional
Реальная возможность	Нереальная ситуация, фантазии
If I earn a lot of money, I'll buy a big house by the sea.	If I earned a lot of money I'd buy a big house by the sea.
Если я заработаю много денег, я куплю большой дом возле моря.	Если бы я зарабатывал много денег, я бы купил большой дом возле моря.
Условие, при котором человек совершит действие.	Фантазии на тему того, чего на самом деле нет.

Общая схема условных предложений 2 типа:

if + Past Simple, would + инфинитив

Если бы..., то было бы...

В условной части глагол стоит в **прошедшем времени** (Past Simple), а в главной стоит связка **would + инфинитив**.

Would часто сокращают до'd:

I would = I'd He would = He'd

Грамматические отличия между условными предложениями 1 и 2 типа:

If I earn a lot of money, I will buy a big house by the sea.

If I earned a lot of money, I would buy a big house by the sea.

If (Present Simple) → (Past Simple)..., will → would

В условной части используют правила Past Simple. Если мы указываем отрицание, то по-явится didn't:

If I **didn't know** English, I **wouldn't be** able to get this job.

Если **бы я не знала** английский, я **бы не смогла получить** эту работу.
(Но на самом деле я знаю английский и могу получить эту работу.)

Вопрос задается только к главной части, и никогда – к придаточной:

Where **would you live** if you **didn't live** in your country?

Где бы ты жил, если бы не жил в своей стране?

If I was и If I were

В if-части в качестве 2-й формы глагола be используется were, а не was, даже после I, he, she, it. Were делает акцент на невозможности или нереальности выполнения условия. Это исключение из правил, которое нужно запомнить.

If he **were** rich, he **would buy** Lamborghini. – звучит лучше, чем – If he **was** rich, he **would buy** Lamborghini. – Если **бы** он **был** богатым, он **бы купил** Ламборгини.

ПРАКТИКА

1. Раскройте скобки, используйте правила условных предложений 2 типа. Вставьте пропущенные запятые. Помните, что запятая в сложном английском предложении ставится тогда, когда придаточная часть идет перед главной.

1. If I _____ (have) millions dollars I _____ (live) like a king.
2. If I _____ (be) you I _____ (refuse) to do it.
3. If you _____ (ask) me I _____ (say) you should go.
4. If I _____ (have) a car I _____ (drive) you to the airport.
5. If he _____ (lose) his job he _____ (have) no money.
6. I _____ (not / eat) that if I _____ (be) you.
7. We _____ (be) grateful if you _____ (can / send) us your latest catalogue.
8. I _____ (not / say) anything if I _____ (be) you.
9. I _____ (tell) you if I _____ (know).
10. I _____ (not / be) so proud if I _____ (be) you.

Словарь:

If I were you – Если бы я был на твоём ме-
сте

refuse – отказываться

lose – терять

grateful – благодарный
latest – самый последний
catalogue – каталог

2. Ответьте на вопросы, используя шаблон I would + действие.

If you could go anywhere in the world, where would you go? _____

If you could have dinner with anyone, dead or alive, who would you choose? _____

If you could speak any foreign language, what language would you want? _____

If you could play any musical instrument, which would you play? _____

If you could be any animal, what would you be? _____

If you could be a plant, what would you be? _____

If you could be someone else for a day, who would you be? _____

Словарь:

anywhere – куда-угодно, где-угодно

dead or alive – живой или мертвый

animal – животное

plant – растение

someone else – кто-то другой

3. Переведите предложения, используя правила условных предложений 2 типа.

1. Если бы я был на твоем месте, я бы искал новую работу. _____

2. Если бы я был на твоем месте, я бы ему ничего не говорил. _____

3. Если бы я была на ее месте, я бы купила эти потрясающие туфли. _____

4. Если бы я был президентом, я бы уменьшил налоги. _____

5. Если бы у меня было больше денег, я бы купил новую квартиру. _____

6. Если бы я жил возле ЖД-станции, я бы не нуждался в машине. _____

7. У него было бы больше времени на детей, если бы он работал меньше. _____

8. Она была бы худенькой, если бы она не ела так много. _____

9. Если бы я был на его месте, я бы купил дом вместо того, чтобы арендовать его. _____

10. Если бы моя бабушка была жива, ей бы было 90 лет. _____

Словарь:

look for – искать

job – работа (по найму)

not say anything – ничего не говорить

fantastic – потрясающий

decrease taxes – уменьшить налоги

railway station – ЖД-станция

have time for – иметь время для

less – меньше

more – больше

slim – худенький

be alive – быть живым

УРОК 58

Условные предложения 3 типа

Нам осталось пройти последний тип **условных предложений** – «**третий тип**». Он самый громоздкий по форме, но, тем не менее, используется без упрощений и замен.

Условные предложения 3 типа выражают сожаления о прошлом или невозможные в прошлом ситуации. Ничего уже изменить нельзя. Как видите, англоговорящие люди тоже любят повздыхать о прошлом.

Пример:

If I **had taken** an umbrella yesterday morning, I **wouldn't have gotten wet**.

Если бы я **взял** зонт вчера утром, я бы **не промок**.

Главная часть: I **wouldn't have gotten wet**

Придаточная часть: If I **had taken** an umbrella yesterday morning

Время: предложение говорит о возможном сценарии прошлого. Нереальная ситуация (на самом деле я не взял зонт и промок).

Условные предложения 2 и 3 типа показывают нереальную ситуацию. Сравним их:

2 conditional	3 conditional
Нереальная ситуация, настоящее и будущее	Нереальная ситуация, прошлое
If she studied better, she would pass all her exams well.	If she had studied better, she would have passed the exam. (Но она не училась, поэтому не сдала экзамен).
Если бы она лучше училась [<i>сейчас</i>], то она легко бы сдавала все экзамены.	Если бы она лучше училась [<i>тогда</i>], то сдала бы экзамен.
Но на самом деле она не учится, и скоро ее отчислят из института, потому что она не сдает экзамены.	Но этого не случилось, она не училась, поэтому не сдала экзамен.

Главная трудность! На русский условные предложения 2 и 3 типа переводятся практически одинаково. Но 2 тип описывает альтернативное настоящее или будущее, а 3 тип показывает сожаления о прошлом. В русском языке грамматически разницы нет. Когда будете тренироваться в переводе условных предложений с русского на английский, обязательно задавайте себе вопрос:

К какому моменту относится ситуация: к прошлому, настоящему или будущему?

В предложении могут находиться маячки времени для Past Simple, но это не обязательно.

Грамматические особенности:

- В главной части мы используем **would + перфектный инфинитив** (это почти та же ситуация, когда мы говорили о вероятности в прошлом для модальных глаголов и перфектного инфинитива).

- В придаточной части мы используем **had + 3 форма глагола** после if. В грамматике это время называется Past Perfect.

- В обеих частях смысловой глагол будет стоять в 3 форме.

Схема:

Условная часть	Главная часть
If + Past Perfect (if ... had done)	Would + перфектный инфинитив (would have done)
«Если бы сбылось условие в прошлом»	«то это бы произошло»
If I had accepted that job last year	I would have moved to Paris.
Если бы я согласился на эту работу в прошлом году...	я бы переехал в Париж.
Скрытый смысл: я не согласился	Скрытый смысл: я не переехал

ПРАКТИКА

1. Вы сожалеете о том, что произошли данные события. Дополните предложения фразой *It would have been better (if) – было бы лучше, (если бы)...* Раскройте скобки, используя правила условных предложений 3 типа.

1. My life overseas is so hard. – *It would have been better* if I had stayed (stay) in my native country.

2. How could it happen that you lost your wallet yesterday? _____ if you _____ (stay) at home yesterday.

3. Sarah got lost without you. _____ if you _____ (wait) for her yesterday.

4. You came and spoiled everything! _____ if you _____ (not / come).

5. You ruined my life! _____ if we _____ (not / meet)!

6. Jill is so unhappy with Frank. _____ if she _____ (marry) you.

7. Why did you say those words at the meeting? _____ if you _____ (not / speak) at all.

8. I wish I could forget this. _____ if I _____ (never / find) out the truth.

Словарь:

overseas – за границей

get lost – потеряться

spoil – испортить

ruin – разрушить (превратить в руины)

find out – выяснить

2. Раскройте скобки, используя правила условных предложений 3 типа.

1. If I _____ (know) how everything was going to happen I _____ (do) everything differently.

2. It _____ (be) nice if he _____ (thank) you.

3. If I _____ (work) harder at school, I _____ (get) better grades.

4. If I _____ (finish) high school and _____ (go) to university, I _____ (get) a better job.
5. If I _____ (know), I _____ (make) him an offer.
6. If she _____ (be wearing) her seatbelt, she _____ (might / survive) the car crash.
7. If you _____ (tell) me the TV was broken, I _____ (could / fix) it for you.
8. If I _____ (work) harder, I _____ (could / get) a promotion at work.
9. If God _____ (mean) us to fly he _____ (give) us wings.
10. If I _____ (know) it would be so difficult, I _____ (never / agree).

Словарь:

better grades – более хорошие оценки
high school – старшая школа
make an offer – сделать предложение
seatbelt – ремень безопасности

survive – пережить
car crash – авария
God – Бог
mean – предназначаться для

3. Прочитайте описание ситуации в прошлом. Как передать сожаления с помощью условных предложений 3 типа?

1. You **arrived** late at the airport and **missed** your flight. You say:
(arrive early / not miss) _____
2. It started to rain. You **forgot** your umbrella, and you **got** wet. You say:
(not forget / not get wet) _____
3. You needed 100 points to pass the test, but you got only 98.
(get 2 more points / pass the test) _____
4. Alex never asked Polly to marry him. She married someone else. But she regretted.
(Polly, say yes / Alex, asked) _____
5. You **studied** badly at school. And when you decided to **enter** medical university, you couldn't.
(study better / enter) _____

Словарь:

pass (test / exam) – успешно пройти тест, сдать экзамен
regret – сожалеть
enter (college / university) – поступить учиться

УРОК 59

Все виды условных предложений, опорная схема

Условные предложения – это всегда сложные предложения, которые состоят из 2-х частей:

- 1) Главное предложение (main clause);
- 2) Придаточное предложение (if-clause).

По смыслу часть с IF задает условия для выполнения действий, описанных в главной части:

Общая схема: **Если..., то...** – для реальных ситуаций

Если бы..., то... бы – для нереальных ситуаций

First conditional (1 тип)	Second conditional (2 тип)	Third conditional (3 тип)
Условная часть может начинаться со слов if, when, after, until, as soon as .	Условная часть всегда начинается с if .	Условная часть всегда начинается с if .
Условная часть: If + Present Simple Главная часть: will + простой инфинитив	Условная часть: If + Past Simple Главная часть: would + простой инфинитив	Условная часть: If + Past Perfect Главная часть: would + перфектный инфинитив
Говорим о действиях, которые, вероятно, произойдут в будущем при указанных условиях.	Говорим о том, что <i>могло бы быть сейчас</i> или в будущем. Ситуация вымышленная или нереальная.	Говорим о том, что <i>могло бы произойти</i> в прошлом, но не произошло.
If I have enough money, I will go to Paris.	If I had enough money, I would go to Paris.	If I had had enough money last summer, I would have gone to Paris.

Еще несколько примеров в формате таблицы:

0 conditional <i>real</i>	If I am home, I always watch TV. ↓ ↓	Если я дома, я всегда смотрю ТВ.
1 conditional <i>real</i>	If I am home tomorrow, I will watch TV. ↓ ↓	Если я буду дома завтра, я посмотрю телевизор.
2 conditional <i>unreal</i>	If I were home, I would watch TV. ↓ ↓	Если бы я был дома, я бы посмотрел телевизор.
3 conditional <i>unreal</i>	If I had been home yesterday, I would have watched TV.	Если бы я был дома вчера, я бы посмотрел телевизор.

ПРАКТИКА

1. Какой вариант условного предложения лучше всего подходит в описанной ситуации?

1. *I don't have a car. And I don't think that I will have enough money soon.*

- a) If I have money, I will buy a car.
- b) If I had money, I would buy a car.
- c) If I had had money, I would have bought a car.

2. *Yesterday I failed my exam.*

- a) If I study harder, I will pass the exam.
- b) If I studied harder, I would pass the exam.
- c) If I had studied harder, I would have passed the exam.

3. *I don't have a lot of friends. I can't get along with people.*

- a) If I am more communicative, I will have more friends.
- b) If I were more communicative, I would have more friends.
- c) If I had been more communicative, I would have had more friends.

4. *I will probably go on a picnic tomorrow.*

- a) If the weather is fine, I will go on a picnic.
- b) If the weather were fine, I would go on a picnic.
- c) If the weather had been fine, I would have gone on a picnic.

5. *I don't understand conditional sentences.*

- a) If I can, I will make conditional tenses disappear.
- b) If I could, I would make conditional tenses disappear.
- c) If I could have, I would have made conditional tenses disappear.

6. *The water in the lake was warm. But I didn't have a swimming suit.*

- a) If I know we are going swimming, I will pack my swimming suit.
- b) If I knew we were going swimming, I would pack my swimming suit.
- c) If I had known we were going swimming, I would have packed my swimming suit.

7. *I really wanted to see that movie! Why didn't you invite me?*

- a) If you say that you are going to the movies, I will go with you!
- b) If I knew you were going to the movies, I would go with you!
- c) If I had known you were going to the movies, I would have gone with you!

8. *I'm so afraid that one day the war will break out.*

- a) What will become of us if a war breaks out?
- b) What would become of us if a war broke out?
- c) What would have become of us if a war had broken out?

9. *I didn't go to the party last week.*

- a) If I know you will be at the party, I might go.

- b) If I knew you would be at the party, I might go.
- c) If I had known you would be at the party, I might have gone.

10. *I'm so busy that I don't have enough time for my English studies.*

- a) If I am not so busy, I will have more time to learn and practice English.
- b) If I weren't so busy, I would have more time to learn and practice English.
- c) If I hadn't been so busy, I would have had more time to learn and practice English.

Словарь:

fail (text, exam) – провалить

get along – ладить с людьми

communicative – общительный

conditional sentences – условные предло-

жения

disappear – исчезнуть

lake – озеро

swimming suit – одежда для плавания

pack – паковать

break out – разразиться, вспыхнуть

2. Раскройте скобки, используя правила условных предложений 1, 2 или 3 типа.

- 1. I wouldn't have asked you to do that if I _____ (can / do) it myself.
- 2. I _____ (do) that for you if you want me to.
- 3. Tom _____ (do) that if you pay him to do it.
- 4. I _____ (can / prevent) you from doing that if I wanted to.
- 5. Tom never _____ (do) that if Mary hadn't asked him to.
- 6. If you _____ (not / sit) down, at least come in and close the door.
- 7. If you _____ (not / stop) asking these stupid questions, I'll never talk to you again.
- 8. It's easy to get shot, if you _____ (be carrying) a gun.
- 9. _____ (you / be) very sad if she was sick?
- 10. My boss might get angry if I _____ (leave) the office.

Словарь:

prevent – предотвратить

at least – как минимум

carry a gun – носить при себе оружие

get shot – быть застреленным

УРОК 60

Придаточные предложения *relative clause*

Вы не задумывались о том, почему в английском довольно часто нужно добавлять слово «который» при переводе сложных предложений? К примеру: «It's a house my grandpa built himself» мы переведем так: «Это дом, **КОТОРЫЙ** мой дедушка сам построил». Откуда появилось «который»?

Наше предложение относится к категории сложных и состоит из двух блоков:
1 [It's a house] – 2 [my grandpa built himself].

Оно относится к категории *relative clause*. «...my grandpa built himself» – это зависимая часть (*clause*).

Relative clause дополняет смысл главного предложения и уточняет значение подлежащего или объекта. Иными словами, *relative clause* сообщает дополнительную информацию о существительном.

Например:

The **woman** *who lives next door* is a doctor. – Женщина, которая живет по соседству, работает доктором.

The woman... is a doctor. – главное предложение

...who lives next door – придаточное предложение (*relative clause*)

woman – слово, которое мы поясняем при помощи придаточного предложения «who lives next door».

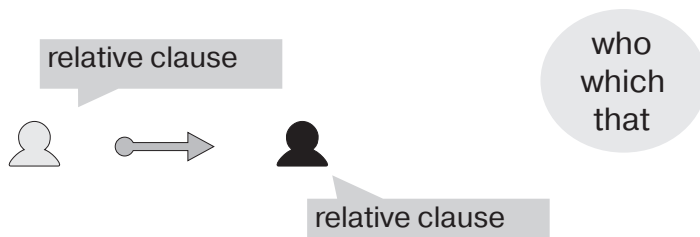
Мы объединили 2 предложения, которые дополняют друг друга по смыслу, в одно сложное предложение.

The woman is a doctor. + *The woman lives next door.*



The woman who lives next door is a doctor.

Положение relative clause обозначено на схеме.



Relative clauses со словами *who*, *which*, *that*

В английском relative clauses могут начинаться с союзных слов:

Who – используют по отношению к людям;

Which – к предметам и к животным;

That относится как к людям, так и к предметам.

Примеры:

Do you know the **man** *who* lives here?

I like **movies** *which* have a happy ending.

Это самые распространенные соединяющие слова. Кроме них могут использоваться *what*, *where* и производные от *who* (*whom*, *whose*).

Особенности придаточного предложения relative clause:

- имеет подлежащее и сказуемое (*who*, *which*, *that* может стоять в позиции подлежащего);
- поясняет слово, после которого стоит (существительное);
- выделяется по смыслу с помощью интонации. Запятые, как правило, не ставятся.
- relative clause можно легко изъять из сложного предложения, но тогда главное предложение будет недосказанным по смыслу.

ПРАКТИКА

1. Соедините 2 предложения в одно, используя правила relative clauses. Используйте союз *who*.

Например: *A carpenter is a person doing his job. He works with wood.* → *A carpenter is a person who works with wood.*

1. A sportsman is a man doing his job. Sportsman plays sport.
2. A gardener is someone doing his job. This person works in a garden.
3. A seaman is someone doing his job. A seaman works on a ship.
4. A teacher is a person doing his job. A teacher teaches in a school or college.
5. An architect is a person doing his job. Architects design new buildings.
6. A businessman is a man doing his job. Businessmen work in business.
7. A doctor is a person doing his job. A doctor treats people.
8. A journalist is a person doing his job. A journalist writes news stories or articles.
9. A spy is a person doing his job. He secretly collects information.

Словарь:

gardener – садовник

seaman – моряк

architect – архитектор

spy – шпион

ship – корабль

design – дизайн

building – здание

treat – лечить

article – статья

secretly – тайно

collect – собирать

2. Соедините 2 предложения в одно, используя правила *relative clauses*. Используйте союз *that*.

1. A microphone is a piece of equipment. You speak into a microphone.

2. A laptop is a computer. Laptops are light and small enough to be carried.

3. An airplane is a vehicle. It has wings.

4. A cooker is a large box-shaped device. It is used to cook and heat food.

5. A microscope is a device. It uses lenses to make a very small object look large.

6. A camera is a device. People use cameras for taking photographs or making films.

7. Toothpaste is a substance. You put toothpaste onto a toothbrush to clean your teeth.

8. A toothbrush is a small brush. You use a toothbrush to clean your teeth.

Словарь:

microphone – микрофон

laptop – ноутбук

airplane – самолет

cooker – плита

microscope – микроскоп

camera – фотокамера

toothpaste – зубная паста

toothbrush – зубная щетка

piece of equipment – устройство

vehicle – транспортное средство

device – девайс, устройство

substance – субстанция

brush – щетка

box-shaped – в форме коробки

heat – нагревать

lenses – линзы

УРОК 61

Relative clause. Случаи, когда *who, which, that* можно не использовать

Если союзы **who, which, that** стоят на месте подлежащего, то они всегда начинают relative clause.

Например:

He met a woman who worked with him. – Он встретил женщину, которая работала с ним.
who worked with him – relative clause

Who занимает ячейку подлежащего, а сразу после него идет глагол (worked). Слово worked связано с who, которое заполняет ячейку подлежащего.

Кроме них начинать relative clause могут:

whose – чей

Шаблон: whose + существительное + relative clause

whom – который, которого, которому. Whom – это формальный вариант слова who. Если вы хотите оставить предлог рядом с who, то должны использовать вариант whom: with whom, to whom и т. д. Такой вариант relative clauses не используется в современной разговорной речи.

Шаблон: предлог + whom + relative clause

where – где, куда, откуда

Примеры:

*Show me the place **where** you come from.* – Покажи мне место, откуда ты пришел.

*Do you know the man **whose** car was stolen?* – Ты знаешь человека, чью машину украли?

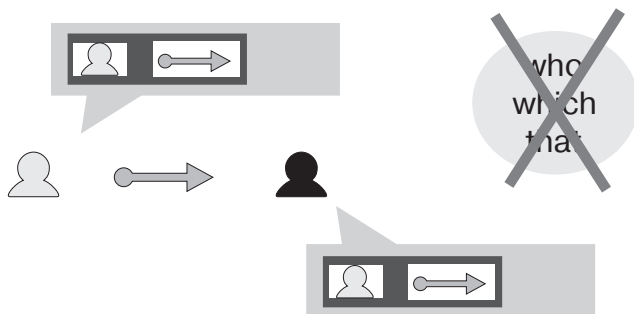
Когда *who, which, that* можно не использовать?

Если после **who, which, that** идет полное предложение, то есть и существительное, и глагол, то **who, which, that** можно не использовать и убрать их точно так же, как **that** в предложениях that-clause. Такие предложения выглядят для русских странно, но теперь мы знаем ответ на вопрос из предыдущего урока. При переводе таких предложений на русский мы вынуждены добавлять «который». Этого требует русская грамматика.

Например:

He met a woman he worked with. = He met a woman **who** he worked with.

Запомните важную особенность: если есть возможность избавиться от лишнего слова (или даже слога), то англоговорящие люди ею воспользуются!



Пример:

I have got a job. The job is good. – У меня есть работа. Работа хорошая.

The job I have got is good. = The job **that** I have got is good.

I have got – придаточное предложение. Это предложение полное – в нем есть подлежащее (I) и сказуемое (have got). Союз that не является необходимым элементом в предложении.

Эта же ситуация касается и союза where. Если после where есть подлежащее и сказуемое, то where можно не говорить.

The hotel **where** we stayed wasn't very clean. = The hotel we stayed at wasn't very clean. – Отель, в котором мы остановились, был не очень чистым.

Итог:

1. Если союзные слова заменяют подлежащее (стоят на его месте, а после них сразу идет сказуемое, т. е. глагол), тогда who, which, that нельзя убирать.

2. Если после who, which, that есть подлежащее и сказуемое, то союз не обязателен.

Еще несколько примеров:

This is the skirt *I bought in the sales*. – Это юбка, которую я купила на распродаже.

This is the dog *which bit my brother*. – Это собака, которая укусила моего брата.

A person *who has been tricked once* is careful next time. – Человек, которого обманули однажды, внимателен в следующий раз.

ПРАКТИКА

1. **Who или whose? Используйте шаблон whose + предмет.**

1. That's Mrs Braber **who/whose** apartment has been robbed.
2. I dream of a society **who/whose** wealth is distributed fairly.
3. She's the only one **who/whose** survived the accident.
4. A man **who/whose** wife has died is a widower.
5. This book is for students **who/whose** native language is not Japanese.
6. I have no friends **who/whose** are willing to help me.
7. Now, show me the man **who/whose** tricked you.
8. Help those **who/whose** cannot help themselves.
9. If you think Tom is the one **who/whose** did that, you're wrong.
10. I have a friend **who/whose** mother is an architect.

Словарь:

be robbed – быть ограбленным

society – общество

wealth – богатство

distribute – распределять

fairly – честно

widower – вдовец

trick – обмануть

2. Соедините 2 предложения в одно, используя правила relative clauses. Не используйте союзы.

1. I gave you the assignment last week. Did you finish the assignment?

2. You hear everything on TV. You shouldn't believe it.

3. I put away the scissors. Before that I cut my nails with the scissors.

4. I have a job for. You need to do this job.

5. Everyone smiled at Suzy. Suzy was that kind of girl.

6. Last time you went out together. When was the last time?

7. She met a man in the club. I tried to know more about the man.

3. Переведите предложения на английский.

1. Человек, который бросает здесь мусор, должен быть наказан. _____

2. Она та актриса, чье выступление завоевало Оскар. _____

3. Некоторых женщин тянет к мужчинам, которые носят униформу. _____

4. Именно вы предложили эту идею. _____

5. Я заметил человека, который наблюдал за мной. _____

6. Ты единственный, кто любит бейсбол. _____

7. Это тот дом, где он жил. _____

8. Это художник, чью картину вы хотели купить. _____

Словарь:

leave garbage – оставлять мусор

be punished – быть наказанным

performance – выступление

an Oscar – «Оскар»

be attracted to – тянет к (кому-то)

uniform – униформа

watch – пристально смотреть

the only one – единственный

painter – художник

УРОК 62

Косвенная речь: как пересказать чужие слова?

Часто в речи возникает необходимость пересказать чьи-то слова. Обычно это выглядит так:



He said *that* h(e) ((**was** tired). – Он сказал, что он устал.

Как видим, мы использовали сложное предложение, состоящее из двух простых.

1) He said – главное предложение (main clause)

2) *that* he **was** tired – придаточное предложение (*that*-clause)

Прямая речь (Direct speech)	Косвенная речь (Indirect speech)
«I'm tired.» На письме передается с помощью кавычек или через «тире», как при записи диалогов.	He said <i>that</i> he was tired. На письме кавычки не нужны. Используем сложное предложение. Чужую речь передаем в придаточной части.

Косвенная речь — это способ пересказать слова другого человека, не цитируя его слово в слово.

Неправильно: He said I'm tired.

Обычно мы передаем косвенную речь, начиная предложение так:

He said that... – Он сказал, что...

She answered that... – Она ответила, что...

He told me that... – Он сказал мне, что...

They asked... – Они спросили...

Слово *that* не является обязательным и часто выпадает точно так же, как в предложениях *that*-clause, вариантом которых и является косвенная речь.

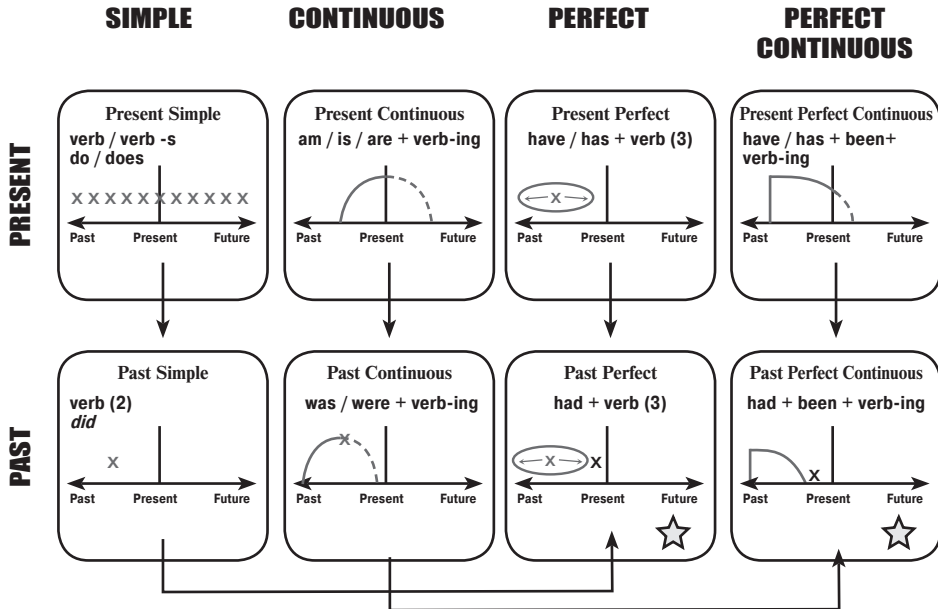
Для пересказа чужих слов действует несколько необычных правил, связанных с форматом таких предложений.

Правила для пересказа косвенной речи:

1) Меняем времена «на одно время назад» (см. таблицу ниже). Меняем *will* на *would*. Категорию (Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous) не меняем, кроме особых случаев.

- 2) Меняю местоимения, если требуется. Иногда меняю маркеры времени.
- 3) Не используем вопросительный порядок слов после that.
- 4) Слово that использовать не обязательно.
- 5) Tell – направленное слово. Обязательно нужно указывать после него, кому что-то сказали. Say не требует после себя такого указания. Первая часть (main clause) стоит в Past Simple.

Таблица «сдвига» времен при передаче косвенной речи:



Упрощенная схема смены времен:

am, is → was

are → were

have → had

will → would

can → could (остальные модальные глаголы не меняются)

was, were → had been

don't, doesn't → didn't

didn't → hadn't + 3 форма глагола (Past Perfect)

go, goes → went (1 форма глагола → 2 форма глагола)

went → had gone (2 форма глагола → Past Perfect)

Обратите внимание, что глагол с -ing и 3 форма глагола остаются без изменений. Меняется только вспомогательный глагол.

Допускается Past Simple при пересказе не менять на Past Perfect, а оставлять без изменений.

Детально разберем пример:

John: «*I want to eat*». – прямая речь

Джон: «Я хочу есть».

John said *that he wanted to eat*. – косвенная речь

Джон сказал, что он хочет есть.

Обозначим изменения, которые произошли при пересказе:

1. Слова человека из отдельного предложения переместились в придаточную часть.
«I want to eat.» → ... he wanted to eat.
2. В главной части указываем автора слов: John said...
3. Между главной и придаточной частью появился союз that. В русском языке that соответствует слову «что», поэтому that удобно оставлять в английском предложении.
4. При пересказе чужих слов изменилось местоимение: I → he. При смене местоимений в русском языке мы пользуемся теми же правилами.
5. Изменилось время глагола в придаточном предложении: want → wanted.

ПРАКТИКА

1. Прочитайте сообщение, которое Майк получил от Роуз. Напишите, как бы Майк пересказал это сообщение.

Rose: "Mike, I'm in trouble. But I can't call the police. I think you can help. I'm waiting for your answer."

Last night she called me.

She said _____

She also said _____

She thought _____

She said _____

2. Перескажите предложения с использованием правил косвенной речи. Во всех предложениях в прямой речи использованы времена Present, а в косвенной вам понадобятся времена Past.

1. "I like chocolate," said Maria.

2. "I live in Canada," said Marcus.

3. "Peter works in a local store," Gabi told me.

4. "She has been drinking coffee for 10 years," Cristy said.

5. "I like Emma Watson," Terry told me.

6. "Martin drives well," his wife said.

7. "Henry has been a dentist for 7 years," Henry's friend told me.

8. "I am tired of waiting," she said.

9. "Darrel has been smoking for 5 years," Claire said.

10. "I have always wanted to enter Oxford," you told me.

3. Перескажите предложения, говорящие о будущем, с использованием правил косвенной речи.

1. "I'm going to clean my house this weekend," my brother said. _____

2. "We will have breakfast at eight o'clock," Mom said.

3. "She will join us later," Mandy told about Sofia.

4. "We might stay in the countryside longer," my parents said. _____

5. "My friends are going to get married next week," Chris said. _____

УРОК 63

Косвенная речь: повелительное наклонение и вопросы

1) Повелительное наклонение

Если мы передаем слова, которые звучали как приказ или просьба (тема «Повелительное наклонение»), то придерживаемся следующих правил:

- ставим **to-инфинитив** перед придаточной частью, если предложение утвердительное;
- ставим **not to + инфинитив**, если предложение отрицательное;
- that ставить не нужно;
- в главной части обычно стоит *tell*, а не *say*, так как просьбы и приказы уже на кого-то направлены.

Примеры:

1. «**Stop** the car, Tom.» – She told Tom **to stop** the car.

«Останови машину, Том.» – Она сказала Тому, *чтобы он* остановил машину.

2. «**Don't stop** the car, Tom.» – She told Tom **not to stop** the car.

«Не останавливай машину, Том.» – Она сказала Тому, *чтобы он* не останавливал машину.

Как видим, перевод на русский в этом случае не совпадает с английским по структуре предложения, и мы вынуждены использовать дополнительные слова. Правила те же, что мы использовали в теме «Инфинитив для указания причины или цели действия».

2) Вопросы

Для пересказа вопросов мы пользуемся теми же правилами, что ранее. То есть делаем сдвиг времен, меняем местоимения. Но добавляется третье важное условие. Мы перестраиваем вопрос в утверждение.

Запомните: в придаточной части никогда не используется вопросительный порядок слов!

Разберем пример:

Прямая речь: *When will Parker come to the meeting?* – Когда Паркер придет на собрание?

Косвенная речь: *I asked when Parker would come to the meeting.* – Я спросил, когда Паркер придет на собрание.

Неправильно: *I asked when would Parker come to the meeting?*

Изменения при переводе прямой речи в косвенную:

1. Отдельный вопрос стал частью сложного предложения.

When will Parker come to the meeting? → ... *when Parker would come to the meeting.*

2. В главной части указываем того, кто пересказывает чужие слова: *I asked...*

3. Между главной и придаточной частью стоит вопросительное слово *when*. Так как с *when* начинается придаточное предложение, порядок слов после *when* из вопросительного стал утвердительным: ...*when Parker would come to the meeting.* А *when* стало союзом.

4. Если мы пересказываем вопрос, то в косвенной речи «бывший» вопрос становится утверждением. Знак вопроса в конце не ставится.

5. Изменилось время глагола в придаточном предложении: will → would.

Вопросительное слово из прямой речи теперь становится союзом и занимает место that. Иными словами, если вы видите *what, why, when, how* и т. д. в середине предложения, то порядок слов, как в вопросе, использовать не нужно.

Если вопрос, который кто-то пересказывает, общий (без вопросительного слова), то перед придаточной частью ставим слово **if** или **whether**. Но не **that**.

Пример:

«Do you like cars, Tom?» – She asked Tom **if he liked cars**.

«Ты любишь машины, Том?» – Она спросила Тома, любит ли он машины.

ПРАКТИКА

1. Перескажите чужую речь, используя правила косвенной речи. Начинайте предложения с *He told me (not) to* или *He asked me (not) to*.

1. "Excuse me for what happened." _____
2. "Answer the question." _____
3. "Tell Tom the news." _____
4. "Promise me that." _____
5. "Stop taking that medicine." _____
6. "Hand me my laptop." _____
7. "Give me that plate." _____
8. "Don't hit a man who can fight back." _____
9. "Don't give up, Mike." _____
10. "Don't interrupt me." _____

2. Перескажите вопросы, используя правила косвенной речи. Начинайте предложения с *He asked*.

1. "Did Sandy go on a date last night?" _____
2. "What were they doing?" _____
3. "Will there be a lot of people at the party?" _____
4. "When will we have breakfast?" _____
5. "What are you doing this weekend?" _____
6. "Where is Isabella?" _____
7. "Will he eat the whole cake?" _____

3. Перескажите вопросы, используя правила косвенной речи. Начинайте предложения с *He asked*.

1. "How long will you be staying in New York?" _____
2. "Will the exam be difficult?" _____
3. "Do you know that theory?" _____
4. "Do you know that she is married?" _____
5. "Who were you talking with?" _____
6. "What is the book about?" _____
7. "Where did she work last year?" _____
8. "Have you seen this man before?" _____

УРОК 64

Вопрос к сложному предложению

Если предложение, к которому мы задаем вопрос, сложное, то вопрос можно задать только к его главной части. Несмотря на наличие «вроде бы» вопросительных слов в середине сложных предложений (теперь мы знаем, что это союзы), в придаточной части порядок слов никогда не меняется и всегда остается утвердительным.

Например:

Who do you think it could be? **Do you think I did it?** – Как вы думаете, кто это мог быть? Вы думаете, что это я сделал?

Do you know why he has been acting so strangely? – Ты знаешь почему он ведет себя так странно?

Примеры для каждого типа сложных предложений, которые мы разобрали в предыдущих главах.

1) Условное предложение (if-clause)

Will I learn a lot *if I read this chapter*? – Я многое узнаю, если прочитаю эту главу?

Would you buy a big house *if you won a lottery*? – Ты бы купил дом, если бы выиграл в лотерею?

К условной части (if-clause) вопрос никогда не задается. В вопросе обычно первой стоит главная часть, а второй – придаточная.

2) Relative clauses – придаточные определительные предложения

Is this your friend *who is an architect*? – Это твой друг, тот, который архитектор?

Do you still have the report *you promised me*? – У тебя все еще есть тот доклад, который ты мне обещал?

3) Сложные предложения с that-clause и косвенная речь

Why did she say *that she lived in Malta*? – Почему она сказала, что она жила на Мальте?

Why did she ask *where I lived*? – Почему она спрашивала, где я живу?

Это принцип работает для любых сложных предложений:

Can you tell me ~~where can I buy~~ a good computer? – НЕПРАВИЛЬНО

Can you tell me where **I can buy** a good computer? – ПРАВИЛЬНО

К сожалению, данная ошибка встречается гораздо чаще, чем хотелось бы. Многие люди даже не замечают, что используют два вопроса в одном предложении. Теперь вы понимаете, что вопрос к сложному предложению задается по особой схеме. Вопросительной может быть только главная часть. Придаточная часть в вопросе не участвует.

ПРАКТИКА

1. Исправьте ошибки в вопросах.

1. Do you know where do they come from?
2. Do you know how old are their children?
3. Do you remember what hotel are we staying at?
4. Do you know where can I find a restroom?
5. Can you tell me what are we waiting for?
6. Would you buy a Toyota or a Mazda if could you choose?
7. Do you stay at home when is the weather bad at the weekend?
8. How did she explain why did she forget the parcel?
9. How could you forget the address where did your friend live?

2. Задайте общий вопрос к предложению.

1. A guy who you met at the party is really nice. _____
2. He received a letter which was written by his old friend. _____
3. Sandy declined the job they offered her. _____
4. He taught us not to hit a man who could fight back. _____
5. He asked if I would go with him. _____
6. Mary said that she liked Keanu Reeves a lot. _____
7. I wonder who Tom plans to sell his car to. _____
8. It's his fault that we missed the bus. _____
9. Polly would have said yes, if Alex had asked her to marry him. _____
10. If he lost his job, he would have no money. _____

УРОК 65

Местоимения в английском.

Личные и притяжательные местоимения – везде и всюду!

В английском языке, так же, как и в русском, есть местоимения. Местоимения – одни из самых распространенных слов в английской речи. Они входят в топ 100 самых используемых слов.

Местоимение – это короткое слово, которым мы заменяем название предмета. Они указывают на кого-то или что-то, но не называют его.

a man – he	мужчина – он
a woman – she	женщина – она
her hat	ее шляпа

Вам встретятся следующие местоимения:

Личные местоимения (I-me, he-him...)

Притяжательные местоимения (my-mine/your-yours...)

Возвратные местоимения (-self, -selves)

Указательные местоимения (this – этот, that – тот, these – эти, those – те)

Неопределенные местоимения (some, any, no)

Личные местоимения всегда заменяют существительное в каком-то падеже. Они имеют 2 варианта:

1) местоимение в именительном падеже (стоит на месте подлежащего – автора действия);

2) местоимение в объектном падеже (соответствует любому русскому падежу, кроме именительного). Стоит после глагола и после предлога.

Мы проходили эту тему в самом первом уроке.

Притяжательные местоимения нужны, когда мы сообщаем информацию о том, что кому принадлежит. Они всегда отвечают на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?», «кому принадлежит?». В английском языке притяжательные местоимения используются чаще, чем в русском. Например:

He lost **his** ring. – Он потерял кольцо. *или* Он потерял **свое** кольцо. *Но дословный перевод:* Он потерял **его** кольцо.











Если известно, кому принадлежит предмет или с кем связан объект, то в большинстве случаев мы обозначим это местоимением. В русском языке такая характеристика не требуется, когда это и так понятно. Еще одна особенность притяжательных местоимений – они не связаны с количеством. Например my – мой или мои. Мы скажем: my book – my dresses.

Местоимения в английском. Личные и притяжательные местоимения – везде и всюду!

Притяжательные местоимения имеют 2 варианта:

- 1) короткая форма всегда стоит перед существительным;
- 2) длинная форма используется самостоятельно, без существительного.

Все личные и притяжательные местоимения английского языка собраны в таблице:

							
	Личные местоимения Стоят в роли подлежащего (перед глаголом):						
	I	you	he	she	it	we	they
	я	ты, вы	он	она	он / она / оно / это	мы	они
	Стоят после глагола (в позиции объекта):						
	me	you	him	her	it	us	them
	мне, меня, мной	тебе, тебя, тобой; вас, вам, вами	его, ему, им	её, ей, ею	его, ему, им; её, ей, ею	нас, нам, нами	их, им, ими
	Чей? (Притяжательные местоимения)						
Перед сущ.	my	your	his	her	its	our	their
Стоят отдельно	mine	yours	his	hers	its	ours	theirs
	мой, моя, моё, мои	твой, ваш, твои, ваши	его	ее	принадлежащий этому	наш, наши, наше	их

ПРАКТИКА

1. Переведите предложения на английский. Используйте личные местоимения в каждом предложении.

1. Я люблю его. – Он любит меня. _____
2. Мы любим его. – Он любит нас. _____
3. Он любит свою сестру. – Она любит его. _____
4. Ты любишь его. – Он любит тебя. _____
5. Она любит его. — Он любит ее. _____
6. Они любят его. — Он любит их. _____
7. С днем рождения тебя. _____
8. Давай поговорим с ним. _____
9. Давай возьмем ее с собой. _____

10. Потанцуешь со мной? _____
11. Он очень добр с ними. _____

2. Переведите предложения на английский. Используйте притяжательные местоимения в каждом предложении.

1. Мое имя Джек. _____
2. Моя жена очень красива. _____
3. Моя дочка не имеет проблем с учебой. _____
4. У нас большой дом. _____
5. Питомцы такие же, как их хозяева. _____
6. Его сын влюбился в мою дочку. _____
7. Я слежу за ним. _____
8. Кто ваши соседи? _____
9. Их машина – красная Тойота. _____
10. Мне не нравится твое поведение. _____
11. Что у тебя на уме? _____

Словарь:

have no problem with – не иметь проблем с
pet – питомец
be like – быть похожим на
owner – хозяин

be in love with – влюбиться в
watch – следить
behavior – поведение
on (your) mind – (у тебя) на уме

3. Переведите предложения на английский. Используйте притяжательные местоимения (длинная форма) в каждом предложении.

1. Это моё. _____
2. Это не твоё. _____
3. Машина его. _____
4. Дом их. _____
5. Работа ваша! _____
6. Эта собака наша. _____
7. Платье её. _____

УРОК 66

Возвратные местоимения (себя, сам)

Возвратные местоимения показывают, что действие направленно на себя самого и возвращается назад к исполнителю. Возвратные местоимения всегда стоят после глаголов. Такие местоимения используются в английском в двух случаях:

- 1) Человек направляет действие на самого себя;
- 2) Человек совершает действие самостоятельно, в русском соответствует слову «сам» и его вариантам.

Пример: Она оделась. (=одела себя)

*She dressed **herself**.*

herself – это возвратное местоимение

Возвратные местоимения состоят из двух половинок. Первая половинка – это уже знакомые нам притяжательные местоимения. Вторая половинка содержит «хвостик» -self или -selves. Слово «сэлфи» (selfie) вам хорошо знакомо, так как многие любят фотографировать СЕБЯ.

Общая схема предложения с возвратным местоимением:

Автор действия → действие ← возвратное местоимение

Возвратные местоимения в английском имеют 8 вариантов:

Личное местоимение	Возвратное местоимение	Пример	Перевод	
I	myself	I cut myself.	Я порезался.	
he	himself	He cut himself.	Он порезался.	
she	herself	She cut herself.	Она порезалась.	
it	itself	It cut itself.	Оно порезало себя само.	
you	yourself	You cut yourself.	Ты порезался.	(один человек)
	yourselves	You cut yourselves.	Вы порезались.	(несколько человек)
we	ourselves	We cut ourselves.	Мы порезались.	
they	themselves	They cut themselves.	Они порезались.	

В русском языке есть всего несколько вариантов, которые не зависят от автора действия: себя, себе, собой и частица -ся, -сь с глаголами. А в английском – это развернутая система, в которой чуть ли не единственный раз грамматически фиксируется разница между you – ты (один) и you – вы (группа людей).

Как это работает? К примеру, если автор действия Я – I и я сам на себя направляю действие, то «себя» будет переводиться словом **myself**.

I looked at myself in the mirror. – Я посмотрела на **себя** в зеркало.

Если автор действия он – **he** и действие возвращается к нему, то «себя» – это **himself**.

He had to explain himself. – Ему пришлось **объясниться**.

Местоимение, образованное от **you**, имеет 2 варианта: **yourself** и **yourselves**. Если по контексту понятно, что you – это обращение к одному человеку, то «себя» – это **yourself**. Если мы понимаем, что за you скрываются несколько человек, то «себя» выглядит в английском как **yourselves**.

You talk to yourself when you sleep. – Ты **говоришь с собой**, когда спишь.

You should believe in yourselves. – Вы должны **поверить в себя**.

Местоимение **itself** обычно используется в значении «сам по себе», «само собой» и стоит после существительных в единственном числе или абстрактных понятий:

I hope crisis resolves itself. – Я надеюсь, кризис разрешится **сам собой**.

Не говорите *feel myself*!

Обычно в русском и английском ситуациях, в которых нужны возвратные местоимения, сходятся. Но кое-что вы должны запомнить: после некоторых глаголов возвратное местоимение в английском НЕ нужно, хотя в русском оно есть.

Список глаголов, после которых возвратные местоимения в английском не используются:

concentrate – сконцентрироваться

feel – чувствовать себя

relax – расслабиться

meet – встретиться

Примеры:

I feel free. – Я **чувствую себя** свободным.

I can't concentrate. – Я не могу **сконцентрироваться**.

You are tired. You need to relax. – Ты устал. Тебе нужно **расслабиться**.

Let's meet at 5. – Давай **встретимся** в 5 часов.

Глагол **feel** используется очень часто, вы встретите его в значении «чувствовать / ощущать» или «чувствовать себя». Ни в одном из этих случаев **-self** в английском языке не понадобится.

Возвратные местоимения в значении «сам»

Когда в английском языке мы хотим подчеркнуть, что сделали что-то сами, самостоятельно, мы говорим об этом с помощью возвратных местоимений. Перед местоимением можно поставить предлог *by*.

Пример:

If you want to do it properly, do it (by) **yourself**. – Если хочешь что-то сделать хорошо, сделай это **сам**.

ПРАКТИКА

1. Вставьте правильный вариант возвратного местоимения.

1. Robert made this T-shirt _____.
2. Lisa did homework _____.
3. We might drive there _____.
4. Emma, did you take the photo by _____?
5. I wrote this poem _____.
6. He cut _____ with the knife while he was doing the dishes.
7. The lion can defend _____.
8. My mother often talks to _____.
9. Tim and Gerry, if you want more milk, help _____.
10. Alice and Doris cooked the cake by _____.

2. Переведите предложения на английский.

1. Он любит только себя. _____
2. Марина разговаривает сама с собой. _____
3. Я могу оставить это себе? _____
4. Вы должны верить себе. _____
5. Я оставляю (keep) свои мысли при себе. _____
6. Они строили этот дом для себя. _____
7. Мама нам не помогала, мы сделали яичницу сами! _____

УРОК 67

Неопределенные местоимения *some, any, no*

Местоимения **some** и **any** означают «какой-то / какие-то / какое-то количество / некоторый...», они связаны с чем-то непонятным, неточным, примерным. На русский они почти никогда не переводятся.

Some и **any**, как любые местоимения, стоят перед существительным и передают о нем дополнительную информацию. Эти 2 местоимения могут говорить о том, что:

- неизвестно или неважно количество предметов;
- количество невозможно определить на глаз;
- предметы ничем не выделяются, у них нет каких-то особых характеристик.

Some и **any** ставим перед следующими существительными:

- 1) много предметов – множественное число (books);
- 2) неисчисляемое – то, что нельзя посчитать (coffee, cheese);
- 3) перед единственным числом в значении «какой-то неизвестный нам».

При повторном упоминании того же существительного, **some** и **any** можно указывать самостоятельно:

Do you have any water? – Yes, I have. – Can I have **some**?

У вас есть вода? – Да. – Можно мне **немного**.

Слово **water** в последнем примере мы не повторяли, оно и так понятно. То же мы делаем в русском.

Местоимение **no** означает «никакой», ставится перед любым существительным: no car, no money, no books. Мы уже говорили, что не следует путать **no** и **not**. Теперь вы знаете, что это разные части речи, которые появляются в английском предложении в разных случаях. **No** не связано с глаголом, **not** – связано. **Not** не связано с существительным, а **no** – связано.

Слово **some** стоит только в утверждениях, а **any** – только в отрицаниях. Но в утверждениях перед несколькими предметами **some** может не указываться.

И **some**, и **any** могут появляться в вопросах, но значение вопроса при этом меняется.

No всегда делает предложение отрицательным по смыслу. Это слово поглощает отрицательную частицу **not**, поэтому **not** и **no** в одном предложении не используются.

Примеры:

There are (some) books on the table. – На столе книги.

There is some milk on the table. – На столе молоко.

There aren't any toys on the table. – На столе нет игрушек.

There are no toys on the table. – На столе нет игрушек.

Are there any books? – Есть ли там книги?

Would you like some tea? – Вы хотите чаю?

Отрицательные предложения с *not... any* и *no*

Запомните шаблон:

there + not / never + any

Any в таких предложениях указывается всегда и условно означает «никакое количество», «отсутствие количества».

Примеры:

There aren't any biscuits in the box. – В коробке нет печенья.

You can **never** get **any** help from him. – От него никогда не допросишься помощи.

I don't have **any** relatives in Berlin. – У меня нет родственников в Берлине.

Но почти всегда это же можно сказать и через *no*, особенно в случаях с *there* и *I have*. Обратите внимание, что при использовании *not + any* мы обязательно должны ставить *not* после вспомогательного глагола. В предложениях с местоимением *no* первая половина предложения выглядит как утверждение.

Пример:

I don't have **any** relatives in Berlin. = I have **no** relatives in Berlin.

Some и *any* в вопросах

Если вопрос общий (ответ *yes / no*), то в вопросе появится *any*. Это наиболее типичный случай, когда мы спрашиваем о наличии или отсутствии чего-то.

Но есть и другой тип общего вопроса. Если мы предлагаем кому-то то, что у нас есть, то в таких вопросах (например *Would you like...?*) появится *some*.

Примеры:

Do you have **any** coffee in the kitchen? – У тебя есть на кухне кофе?

Would you like to drink **some** coffee? – Хочешь выпить кофе?

Подведем итог в таблице:

?	Have you bought any new clothes?	Ты купила какую-нибудь новую одежду?
+	I've bought new jeans. = I've bought some new jeans.	Я купила новые джинсы.
-	But I haven't bought any skirts. = But I have bought no skirts.	Но я не купила никаких юбок.

ПРАКТИКА

1. Вставьте в пропуски *some* либо *any*.

1. We need ____ bananas.

2. You can't buy ____ posters in this shop.

3. We haven't got ____ oranges in the fridge.
4. Peter has bought ____ new books.
5. She always puts ____ sugar in her coffee.
6. I have seen ____ nice postcards in this souvenir shop.
7. There aren't ____ folders in my bag.
8. I have ____ magazines for you.
9. There are ____ apples on the table.
10. Pam does not have ____ pencils on her desk.

2. Вставьте в пропуски some либо any.

1. Have you got ____ tomatoes?
2. Are there ____ exercise books on the floor?
3. Did you get ____ ketchup?
4. Would you like ____ milk?
5. Can I pour you ____ more wine into your glass?
6. Is there ____ lemonade left?
7. Can I have ____ of these kiwis?
8. Would you like ____ more tea?

3. Перефразируйте отрицательные предложения, используя местоимение no.

1. There isn't any solution to the problem. _____
2. Tom and Mary don't have any children. _____
3. There isn't any answer to this question. _____
4. There aren't any wolves in the forest. _____
5. I hope there won't be any surprises here. _____
6. There aren't any fundamental differences between the cultures of these two countries. _____
7. There isn't any need to go there. _____
8. People think their words don't have any power, but they do. _____

УРОК 68

Английские местоимения *somebody*, *anybody*, *nobody*

Местоимения *some* / *any* / *no* не всегда используются перед существительными. Иногда они сами становятся существительными. Когда же это происходит? Точно так же, как возвратные местоимения, они могут объединяться с некоторыми словами. Первой половинкой в таком слиянии будет *some-*, *any-* либо *no-*. Второй половинкой чаще всего будет одно из слов:

- body (-one)**, если говорим о человеке;
- thing**, если говорим о предмете;
- where**, если говорим о месте.

Соберем неопределенные местоимения в таблицу:

	Some-	Any-	No-
-body (человек)	Somebody – кто-то	Anybody – кто-то	Nobody – никто
-one (человек)	Someone – кто-то	Anyone – кто-то	No one – никто
-thing (предмет, идея)	Something – что-то	Anything – что-то	Nothing – ничего
-where (место)	Somewhere – где-то	Anywhere – где-то	Nowhere – нигде

Английские местоимения, оканчивающиеся на *-body* и *-one*, взаимозаменяемы, вы можете использовать любое из них, смысл при этом не изменится. *No one* пишется как два слова.

Эти местоимения – полноценные слова. Они могут стоять как в позиции подлежащего (автора действия), так и в дополнении. Помните о том, что грамматически эти слова обозначают кого-то одного или что-то одно и используются по тем же правилам, что *he*, *she*, *it*.

Примеры:

There is **somebody** in the street. – **Кто-то** на улице.

Is there **anybody** in the street? – Есть **кто-то** на улице?

There is **nobody** in the street. = There **isn't anybody** in the street. – **Никого** нет на улице.

Таковыми местоимениями очень удобно пользоваться, ведь каждое из них имеет аналог в русском языке. Мы руководствуемся теми же принципами, что при использовании местоимений *some*, *any* и *no*:

– Местоимения, содержащие слово **some-**, используются в утверждениях и вопросах.

I need **somebody** to help me. – Мне нужен **кто-то**, чтобы помочь.

Can I ask for **somebody** to help me? – Я могу попросить кого-то помочь мне?

– Местоимения, содержащие слово **any-**, используются в вопросах и отрицаниях.

Do you know **anything** about Jane? – Ты знаешь **что-то** о Джейн?

I **don't** have **anything** to tell you. – Мне нечего тебе сказать.

– Местоимения, содержащие слово **no-**, используются в отрицаниях.

I know **nothing** about the situation. – Я **ничего не** знаю о ситуации.

Если в предложении стоит nothing/nobody/nowhere, то отрицательная частица not уже не нужна.

Обратите внимание, что в русском языке в такой ситуации стоит двойное отрицание. В английском отрицание используется только 1 раз.

Дополнительные варианты со словом *every*

Можно расширить таблицу с помощью слова every (каждый). Оно также объединяется с body, one, thing, where:

everybody / everyone – все (каждый человек)

everything – всё (все предметы)

everywhere – везде (во всех местах).

Довольно часто ученики совершают ошибку при переводе, пытаясь перевести русское «все» (люди) словом all. В этом случае вам нужно слово everybody. Обратите внимание, что оно используется по правилам единственного числа (как he и she), что также не сходится с русской грамматикой:

На уроки **все** приходят вовремя. – **Everybody comes** to the lessons in time.

Если вы хотите сказать all, то добавьте к нему существительное:

Everybody comes to the lessons in time. = **All students come** to the lessons in time.

Слово every может использоваться и самостоятельно, в значении «каждый». После него будет стоять существительное в единственном числе.

Например:

We go to Salzburg **every** summer. – Мы ездим в Зальцбург каждое лето.

I have to work hard **every** day because I want to become rich. – Я должен много работать каждый день, потому что я хочу разбогатеть.

ПРАКТИКА

1. Дополните местоимения с помощью *some-* или *any-*.

1. I've got (-thing) _____ in my eye.

2. There is (-one) _____ at the door.

3. We haven't heard (-thing) _____ about Peter. Is he OK?

4. Do you live (-where) _____ near Mandy?

5. (-one) _____ wants to see you.

6. Has (-body) seen my bag?
7. My teacher asked me (-thing) _____.
8. Can I have (-thing) _____ to drink?
9. Do you need (-thing) _____?
10. I don't know (-thing) _____ about it.

2. Переведите предложения на английский, используя слово every (либо самостоятельно, либо в связке с body, thing, where).

1. Все в компании работают хорошо. _____
2. Кейт знает всё о Мэри, потому что они подруги. _____
3. Каждый ребенок нуждается в заботе. _____
4. Все сказали, что им понравился фильм. _____
5. Перестать звонить мне каждые 10 минут! _____
6. Я думаю о нем каждый раз, когда закрываю глаза. _____
7. Каждый человек в этой комнате знает тебя. _____
8. Он живет везде и нигде. _____

3. Вставьте слова somebody, anybody, nobody. Используйте каждый вариант по 3 раза.

1. He is a good specialist. If he can't fix your computer, _____ can.
2. I don't need it. You can give it to _____ else.
3. I didn't know _____ at the party so I was bored.
4. Does _____ here have a van?
5. I phoned last night but _____ answered.
6. _____ rang while you were out.
7. Hello! Is there _____ in the house?
8. They didn't like my ideas, so _____ agreed with me.
9. _____ told me that she lives near here. But I don't remember who.

УРОК 69

«Определители» перед существительными. Что всегда стоит перед существительными?

Наша речь наполнена существительными, то есть словами, которые отвечают на вопросы «кто?» или «что?». К примеру: a car, a woman, information. С одной стороны, удобно, что существительные не меняются по падежам. Но с другой стороны, у английских существительных есть одна коварная особенность, которая доставляет русским много трудностей. Перед ними очень часто появляются так называемые «**определители**». Это уточняющие слова, которые помогают сообщить дополнительную информацию о существительном:

- примерное количество;
- кому принадлежит;
- знакомый ли нам предмет или нет.

Вы уже догадались, что мы будем говорить об артиклях и местоимениях. Вы уже много раз встречали слова a / the, которые при переводе выпадали. Все дело в том, что в русском языке эта информация не важна. А англичане с детства учатся ее считывать. Об артиклях нам предстоит детальный разговор в следующих уроках.

Мы знаем, что существительные в английском с точки зрения количества встречаются в трех вариантах: в единственном числе, во множественном числе, неисчисляемое. Давайте посмотрим, как уточняющие слова могут характеризовать существительное.

		
Существительное в единственном числе	Существительное во множественном числе	Неисчисляемое существительное
<i>Предмет / объект в количестве один</i>	<i>Несколько предметов / объектов, можно пересчитать поштучно</i>	<i>Невозможно посчитать без применения «мерки», например кусок, кило, порция</i>
Артикль a (an)	Без артикля	Без артикля
Артикль the	Артикль the	Артикль the
Местоимение	Местоимение	Местоимение
Количество, выраженное словом one	Количество, выраженное числом или словами some, any, a lot of и т. д.	Количество, выраженное меркой или словами some, any, a lot of и т. д.

Обратите внимание, что перед существительным в единственном числе всегда стоит определитель! Только существительные во множественном числе и неисчисляемые могут ис-

«Определители» перед существительными. Что всегда стоит перед существительными?

пользоваться без определителя и без уточняющих слов. Но в русском языке «определители» почти не используются. Именно поэтому данная тема дается чуть труднее, чем остальные. Вам нужно привыкнуть к новой категории.

ПРАКТИКА

1. Подчеркните все определители в тексте (всего 11 определителей.)

Mark wakes up. He looks at the sun. He brushes his teeth. His teeth are white. He then puts on his clothes. His shirt is blue. His shoes are black. His pants are brown. He goes to the kitchen. He gets a glass, pours some milk and drinks it. He takes a newspaper and reads it.

2. Подчеркните все определители в тексте (всего 12 определителей.)

Brenda wants to have a picnic. She gets a basket. She puts sandwiches in the basket. The sandwiches are tasty. She drives to the park. She lays out her blanket. Suddenly it's getting cool. There are some clouds in the sky. She hears a sound then. It is raining. She folds the blanket back. She puts the food in her basket and goes home.

УРОК 70

Существительные: один или много. Числительные

Существительное: единственное и множественное число

Существительное – это человек, предмет или явление. Это слово отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?». В английском языке существительное имеет только 2 варианта: единственное число (один) и множественное число (два и более). По падежам оно не меняется. Падежей всего два – именительный (перед глаголом) и объектный (после глагола), и проявляются они только в случае с личными местоимениями. Также бывают слова, которые посчитать невозможно (неисчисляемые), у них только одна форма.

Чтобы образовать множественное число, достаточно добавить окончание -s или -es (после шипящих и s): books, watches, bushes, buses. Если слово заканчивается на «согласный + y», то происходит чередование: y → ies. Например: ladies, babies. Правила те же, что при появлении -s с глаголами в Present Simple.

Во множественном числе артикль А всегда пропадает. Прилагательное не меняется в зависимости от числа или падежа.

Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам. Их не так уж и много, и нужно их запомнить:

a man – two men	мужчина – два мужчины
a child – many children	ребенок – много детей
a woman – some women / wimin/	женщина – женщины
one foot – two feet	одна нога – две ноги
a mouse – some mice	мышь – мыши
a sheep – two white sheep	овца – две белые овечки
a tooth – 32 healthy teeth	зуб – 32 здоровых зуба
a fish – many fish	рыба – много рыбы
a goose – geese	гусь – гуси

Числительные

Перед множественным числом нередко появляется количество в виде точной величины. Запомните английские числительные:

0 — zero	11 — eleven	30 — thirty	500 — five hundred
1 — one	12 — twelve	40 — forty	600 — six hundred
2 — two	13 — thirteen	50 — fifty	700 — seven hundred
3 — three	14 — fourteen	60 — sixty	800 — eight hundred
4 — four	15 — fifteen	70 — seventy	900 — nine hundred
5 — five	16 — sixteen	80 — eighty	1000 — one thousand

6 — six	17 — seventeen	90 — ninety	10000 — ten thousand
7 — seven	18 — eighteen	100 — one hundred	100000 — one hundred thousand
8 — eight	19 — nineteen	200 — two hundred	1000000 — one million
9 — nine	20 — twenty	300 — three hundred	1 000 000 000 — one billion
10 — ten		400 — four hundred	

Правило образования сложных числительных

Называем число слева направо, от крупных единиц к мелким, поразрядно: количество миллионов, в них десятки и единицы, потом количество тысяч (десятки и единицы), потом количество сотен (десятки и единицы).

Примеры:

500 – 5 сотен – five hundred

234 – two hundred and thirty four

32 570 – thirty two thousand five hundred and seventy

900 876 – nine hundred thousand eight hundred seventy six

ПРАКТИКА

1. Перепишите предложения, превратив единственное число во множественное.

1. He has a watch. — _____
2. There is a box. — _____
3. I have a banana. — _____
4. He is a detective. — _____
5. She is a woman. — _____
6. She is a nice old lady. — _____
7. Jimmy has one toy. — _____
8. It's an expensive Swiss watch. — _____
9. There is a yellow taxi. — _____
10. There is a mouse in the cage. — _____

2. Запишите числа словами:

- | | |
|---------|---------------|
| 1. 17 | 5. 25711 |
| 2. 227 | 6. 1 000 000 |
| 3. 808 | 7. 800 123 |
| 4. 1042 | 8. 10 000 999 |

УРОК 71

Неисчисляемые существительные. «Мерки»

К неисчисляемым существительным относятся вещества, жидкости, материалы, явления, ощущения, понятия, системы.

Несколько примеров:

Вещества: food – еда, water – вода, salt – соль, bread – хлеб, air – воздух, iron – железо, wood – древесина и т. д.

Свойства и чувства человека: anger – злость, happiness – счастье, honesty – честность, pride – гордость, rage – гнев и т. д.

Виды деятельности: help – помощь, sleep – сон, work – работа и т. д.

Абстрактные понятия: beauty – красота, fun – веселье, love – любовь, information – информация, news – новости и т. д.

Эти слова невозможно пересчитать поштучно, а многие из них невозможно измерить в принципе. Числительные с неисчисляемыми не используются, так как это логическое противоречие. Нельзя сказать, к примеру, «two milk» (два молока) ни в русском, ни в английском.

Но как же измерить количество? Вспомните, как в магазине вы покупаете 250 граммов кофе в пачке или литр молока в бутылке. Для того чтобы выразить количество, нужна дополнительная мерка. У МЕРКИ может быть количество в виде числа.



a tin
of tuna



a glass
of water



a jug
of water



a cup
of tea



a packet
of rice



a jar
of honey



a kilo
of meat



a bar
of soap



a piece
of cheese



a loaf
of bread



a slice
of bread



a carton
of milk



a can
of cola



a bottle
of cola



a bowl
of rice



a bar
of chocolate



a bag
of flour



a piece
of furniture

Примеры способов измерения вещества:

Для жидкостей: a glass of – стакан, a cup of – чашка, a jar of – банка, a jug of – кувшин, a bottle of – бутылка

Для сыпучих веществ: a packet of – упаковка, a bowl of – миска, a bag of – мешок, a kilo of – килограмм, 100 grams of – 100 граммов

Для хлеба: a slice of – кусочек, a loaf of – буханка

Для видов продуктов, которые режем: a kilo of – кило, a piece of – кусок

Для абстрактных понятий: a piece of – фрагмент, блок (информации)

Примеры:

a glass of juice – стакан сока

a bowl of rice – миска риса
 2 loafs of bread – две буханки хлеба
 10 kilos of sugar – 10 кило сахара
 a piece of music – музыкальное произведение

Запомните: неисчисляемые существительные всегда грамматически стоят в единственном числе: rice – it, music – it, bread – it, money – it. Но если есть мерка, то именно она отвечает за количество: 2 loafs of bread – 2 буханки хлеба (множественное число).

С неисчисляемыми нередко используются местоимения some и any: some bread, any information.

Подведем небольшой итог по неисчисляемым:

1. В предложении неисчисляемые употребляются так же, как местоимение it;
2. Могут использоваться с меркой, которая обозначает количество;
3. Не используются с артиклем **a** и с окончанием **-s(-es)**. Но артикль **the** появиться может.

Коварные неисчисляемые

Слова **news** (новости) и **money** (деньги) в английском неисчисляемые, поэтому в предложении используются как единственное число (как it). Сложность в том, что news уже выглядит, будто слово во множественном числе, а на русский оно переводится во множественном числе («новости»). Слово money в русском используется всегда во множественном числе, что также путает нас.

Список некоторых существительных, которые в английском всегда неисчисляемые:

news – новости	information – информация
money – деньги	work – работа
luck – удача	advice – совет
traffic – движение транспорта на дороге	hair – волосы
furniture – мебель	paper – бумага
progress – прогресс	food – еда
weather – погода	

It is good news. – Это хорошие новости.

Where is the money? – Где деньги?

Wish you good luck. – Желаю удачи.

There was a lot of traffic on the roads this morning. – Этим утром на дорогах было много транспорта.

I bought some new pieces of furniture. – Я купил новую мебель.

I have made some progress with my English. – Я сделал прогресс в английском.

The weather is bad today. – Погода плохая сегодня.

There is a lot of new information about the case. – Есть много новой информации по делу.

The work is done. – Работа сделана.

I need some good advice. – Мне нужен хороший совет.

Ellen's hair is long. – У Эллен длинные волосы.

The paper has run out. – Бумага закончилась.

My favourite food is pizza. – Моя любимая еда – пицца.

ПРАКТИКА

1. Переведите предложения на английский. Используйте шаблоны: some + неисчисляемое, any + неисчисляемое.

1. Мне нужна еда.
2. Нам нужна информация.
3. У меня здесь есть работа.
4. У тебя есть бумага?
5. В холодильнике нет еды.
6. У нас есть для тебя хорошая новость.
7. У тебя есть деньги?
8. В комнате есть мебель.
9. Он дал мне хороший совет.

2. Раскройте скобки, правильно объединив неисчисляемое с его меркой.

1. I have _____ (piece / news) for you.
2. I'll give you _____ (piece / advice) if you need it.
3. Can I have _____ (bottle / water)?
4. Life is not _____ (piece / cake) for some people.
5. I've eaten _____ (piece / pizza).
6. I like to have _____ (glass / juice) for breakfast.
7. Would you like _____ (bowl / cereal)?
8. Can you buy _____ (carton / milk)?
9. We had _____ (two / cup / coffee) in a street café.
10. I need _____ (two / kilo / rice).

Словарь:

a piece of cake – проще пареной репы

УРОК 72

Количественные определители: «Сколько?»

Англоговорящие люди очень «трепетно» относятся к величинам и к количеству. Поэтому у них, в отличие от русского языка, намного больше слов, которые уточняют количество предметов, даже если это «примерно» и «на глаз». Есть слова, которые могут стоять только с исчисляемыми (например числа), есть те, что стоят только с неисчисляемыми. Но имеются и универсальные слова, которые могут стоять перед любым существительным.

О количестве говорят местоимения, отвечающие на вопрос *How much? How many?* (Сколько?). *Much* стоит перед неисчисляемыми, а *many* – перед множественным числом.

1) Универсальные местоимения

all – все

some, any – какой-то, какое-то количество

enough – достаточно

less – меньше

a lot of, lots of – много

more – больше

most – большинство

no, none of – никакого (количества)

plenty of – множество (больше, чем нужно)

2) Местоимения, которые стоят только с исчисляемыми

both – оба (говорит о количестве «два»)

either – либо тот, либо этот (один из двух)

neither – ни один из двух

each, every – каждый

few, a few – мало, немного

several – несколько

many – много

3) Местоимения, которые стоят только с неисчисляемыми

little, a little – мало, немного

much – много

a bit of – чуть-чуть

Позиция данных слов, как и притяжательных местоимений, – перед существительным. Эти слова претендуют на одну позицию. Если вам нужно одновременно указать несколько слов, то добавьте между ними предлог *of*. Например:

all of my friends – все мои друзья

both of them – оба из них

some of our friends – некоторые наши друзья

Обычно первым будет стоять количество, а вторым – артикль, притяжательное или указательное местоимение.

Допускается не ставить предлог of только в случае с all и both, если дальше идет притяжательное местоимение с существительным. Во всех остальных вариантах of остается.

Например:

all of my friends = all my friends

both of his brothers = both his brothers

Нельзя говорить: ~~both them~~.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящее по переводу количественное местоимение.

- _____ people were there at the club? (Сколько?)
- I have _____ bars of chocolate. (немного)
- _____ of them are doctors. (оба)
- I learn English _____ day. (каждый)
- _____ husbands did she have? (Сколько?)
- There were _____ people at the station. (никаких)
- Drink _____ water. (немного)
- _____ of my friends were at the concert. (все)
- He didn't sleep _____ night. (всю)
- _____ people don't appreciate loyalty. (некоторые)

2. Вставьте подходящее по переводу количественное местоимение.

- _____ projects of this studio are successful. (большинство)
- He seems nervous _____ the time. (всё)
- _____ of my sisters is good at cooking. (ни одна)
- I know _____ people who speak Italian. (несколько, но немного)
- I have _____ of homework to do. (много)
- _____ coffee do you drink? (Сколько?)
- I've got _____ juice in my glass. (мало)
- _____ of them like football. (оба)
- _____ countries have the same problems nowadays. (большинство)
- _____ of his children go to school. (оба)

3. Переведите предложения с русского на английский.

- У него нет девушки. _____
- У меня не много времени. _____
- У меня нет ни одной из этих книг. _____
- Ни один из них не согласился помочь мне. _____
- У меня мало денег на счете. _____
- У меня нет никаких вопросов. _____
- Каждому ребенку нужна забота. _____
- Есть маленький шанс дождя завтра. _____
- Все из нас были уставшие после рабочего дня. _____

Словарь:

girlfriend – девушка

account – счет

question – вопрос

care – забота

chance – шанс

work day – рабочий день

4. Вставьте *much* либо *many*.

1. How ____ money have you got? (much / many)
2. She hasn't got ____ money. (much / many)
3. Diana spoke to me but she didn't say _____. (much / many)
4. How _____ photographs did you take? (much / many)
5. I don't drink ____ coffee. (much / many)
6. There were not _____ people in the room. (much / many)

5. Выберите правильный вариант количественного местоимения.

1. How _____ cheese should we buy?
much; many; lots of
2. I can drink _____ water when I'm thirsty.
a lot of; little; many
3. He obviously has _____ important information for us.
any; some; none
4. I've got very _____ free time today. There're a lot of work to do.
little; much; few
5. I've got two brothers. _____ of them are married. Their wives are very nice.
both; either; neither
6. I've got _____ new business ideas. I can't wait to start.
a lot of; little; any
7. I have read all of the Strugatsky brothers' books. _____ book is very interesting.
neither; every; a lot of
8. She is an artist. _____ of her friends are artists, too.
any; more; most

УРОК 73

Артикли в английском языке: *a* и *the*.

Чек-лист по выбору артиклей

Пора более детально поговорить об артиклях в английском языке. В английском есть всего 2 артикля: неопределенный (A и его вариант AN), определенный (THE).

Неопределенный артикль сообщает, к какой категории или группе предметов относится слово, т. е. соотносит его с общей категорией объектов с такими же признаками. Например: a book – это предмет, который выглядит, как книга, и все его воспринимают именно как книгу. «А» всегда показывает, что перед нами один предмет, один из множества таких же предметов.

Определенный артикль the говорит о том, что перед нами объект, чем-то выделяющийся из общей массы. Часто the можно заменить на указательное местоимение this/that/these/those. The может стоять как перед единственным, так и перед множественным числом, и не связан с количеством.

Не игнорируйте артикли. Это важная часть английского языка, они несут много информации для англоговорящих людей.

Артикль A	Артикль THE
1) Используется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Не используется перед множественным числом и перед неисчисляемым. a guitar – guitars, milk – a cup of milk 2) Неопределенный артикль можно заменить словом one. 3) Перед именами, фамилиями, географическими названиями, т. е. перед именами собственными, артикль a (an) не используется.	1) Используется перед любыми существительными, если в этом есть необходимость по смыслу. 2) Используется с понятными собеседнику объектами, с уникальными и единственными в своем роде. The Eiffel Tower, the sun, the best movie 3) The используется при повторном упоминании объекта или предмета. 4) Используется в ряде устойчивых выражений, которые нужно запомнить.

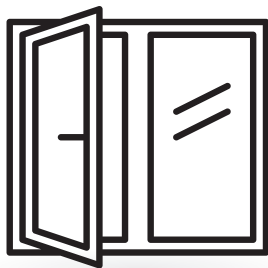
Чек-лист по выбору артиклей в английском

1) Артикль a

Мысленно подставьте перед существительным слово «one» – один. Если логика не нарушена, то скорее всего артикль «a» ставить можно. Так же помогает фраза «какой-то один».

2) Артикль the

Мысленно подставьте перед существительным **this / that / these / those** или «**конкретно этот (эти)**», «**именно тот/те**», «**тот самый**». Если это можно сделать и смысл предложения в целом не изменится, то the ставить можно.



Пример:

1) Посмотри на окно. Оно разбито.

– Посмотри (на это конкретное) окно (а не любое окно в этом доме). Именно оно разбито.

Look at **the** window. It's broken.

2) У меня есть окно в комнате. (Просто окно, какое-то одно обычное окно, которое такое же, как и десятки других окон в доме).

I've got **a** window in my room.

Как видно из примеров, мы не можем в ситуации 1 сказать «а», иначе фраза будет звучать глупо. А во втором примере нет смысла говорить the, потому что окно самое обычное. Если в примере 2 я скажу the, то это будет звучать как «У меня в комнате есть ТО САМОЕ окно (уникальное и неповторимое)», что тоже звучит странно.

ПРАКТИКА

1. Подчеркните в тексте артикли. Посчитайте, сколько получилось артиклей. В данном случае вас не интересует перевод, вам важно обратить внимание на артикли в тексте.

Laptop

From Wikipedia, the free encyclopedia

This article is about the type of computer. For other uses, see Laptop (disambiguation).

A laptop (also laptop computer), is a small, portable personal computer (PC) with a “clamshell” form factor, typically having a thin LCD or LED computer screen mounted on the inside of the upper lid of the clamshell and an alphanumeric keyboard on the inside of the lower lid. The clamshell is opened up to use the computer. Laptops are folded shut for transportation, and thus are suitable for mobile use. Its name comes from lap, as it was deemed to be placed on a person's lap when being used. Although originally there was a distinction between laptops and notebooks (the former being bigger and heavier than the latter), as of 2014, there is often no longer any difference. Today, laptops are commonly used in a variety of settings, such as at work, in education, for playing games, web browsing, for personal multimedia, and general home computer use.

Laptops combine all the input/output components and capabilities of a desktop computer, including the display screen, speakers, a keyboard, data storage device, sometimes an optical disc drive, pointing devices (such as a touchpad or trackpad), with an operating system, a processor and memory into a single unit. Most modern laptops feature integrated webcams and built-in microphones, while many also have touchscreens. Laptops can be powered either from an internal battery or by an external power supply from an AC adapter. Hardware specifications, such as the processor speed and memory capacity, significantly vary between different types, makes, models and price points.

Design elements, form factor and construction can also vary significantly between models depending on intended use. Examples of specialized models of laptops include rugged notebooks for use in construction or military applications, as well as low production cost laptops such as those from the One Laptop per Child (OLPC) organization, which incorporate features like solar charging and semi-flexible components not found on most laptop computers. Portable computers, which later developed into modern laptops, were originally considered to be a small niche market, mostly for specialized field applications, such as in the military, for accountants, or for traveling sales representatives. As the portable computers evolved into the modern laptop, they became widely used for a variety of purposes.

Источник: <https://en.wikipedia.org/wiki/Laptop>

2. Прочитайте текст, вставьте пропущенный артикль а (an).

1. This is my desk. 2. There is blue pen and black pen. 3. There is notebook. 4. There is exercise book. 5. There is English text book. 6. And there is English dictionary. 7. There are some stickers which help me not to forget anything. 8. There is also photo frame with picture of my family in it.

УРОК 74

Артикль *the*: популярные случаи его использования

Мы выяснили, что артикли в английском – это далеко не лишние слова, ведь они помогают дополнить значение существительных. Артикль всегда относится к существительному и стоит перед ним. Если, к примеру, вы увидите артикль перед прилагательным, то в этом случае прилагательное становится существительным. Например *rich people* – богатые люди, *the rich* – богачи.

Определенный артикль *the* говорит о том, что перед нами объект, чем-то выделяющийся из общей массы. Он может быть уникальным или единственным в своем роде. *The* заостряет внимание на конкретном предмете или понятии. Мы знаем, что артикль *the* можно заменить указательным местоимением (*this, that, these, those*). На русский язык *the* часто удобно переводить через указательные местоимения (этот, эта, эти). Артикль *THE* может стоять как перед единственным числом, так и перед множественным; перед исчисляемыми и перед неисчисляемым.

Несколько популярных ситуаций, когда у англоговорящих людей принято использовать *THE* перед существительным:

1. Говорят о части помещения, обычно в связке «предлог + *the* + место».

in the room – в комнате

on the floor – на полу

in the garden – в саду

2. Артикль *the* используют, когда человек направляется в какое-то конкретное место.

go to the bank – идти в банк

drive to the shop – поехать на машине в магазин

go to the doctor – пойти к доктору

see the dentist – пойти на приём к стоматологу

3. Объект/предмет, о котором говорят, – единственный в своем роде, другого такого нет.

а) Природные явления или природные объекты

the equator – экватор

the sky – небо

the sea – море

the sun – солнце

the moon – луна

the earth – земля

б) Уникальные объекты, созданные человеком

the internet – интернет

the radio – радио

the capital – столица государства

the Bible (или the Book) – Библия

the Pyramids – Египетские пирамиды

the Eiffel Tower – Эйфелева башня

The Statue of Liberty – Статуя свободы

с) the с превосходной степенью прилагательных в значении «самый» (связка «the most + прилагательное» или «the + короткое прилагательное с суффиксом -est»)

the longest – самый длинный

the hottest – самый жаркий

the most expensive – самый дорогой

the best – самый лучший

the worst – самый худший

д) Связка the same – «одинаковый», «такой же самый»These two photos are **the same**. – Эти 2 фотографии одинаковые.He looks **the same** way he looked 5 years ago. – Он выглядит так же, как выглядел 5 лет назад.**4. Артикль the используется перед порядковыми числительными:**

the first – первый

the second – второй

the third – третий

the fourth – четвертый

the fifth – пятый

the sixth – шестой

the seventh – седьмой

the eighth – восьмой

the ninth – девятый

the tenth – десятый

the eleventh – одиннадцатый

the twelfth – двенадцатый

the thirteenth – тринадцатый

the fourteenth – четырнадцатый и т. д.

5. Артикль the ставится перед фамилией, чтобы показать, что несколько людей принадлежат к одной семье:**The Corrs** is the best music group ever. – **The Corrs (Корры)** – самая лучшая музыкальная группа.**6. Артикль the в связке «play + the + музыкальный инструмент».**My daughter plays **the violin** very well. – Моя дочь очень хорошо играет на скрипке.**7. Артикль the нужен в следующих связках:**

the end of – конец (чего-то)

the top of – верхушка (чего-то)

the beginning of – начало (чего-то)

the middle of – середина (чего-то)

on the left – слева

on the right – справа

Should I turn **on the left** here? – Мне следует повернуть здесь **налево**?

ПРАКТИКА

1. Расскажите, куда пошли или где находятся люди. Используйте шаблон предлог + the + место.

Используйте предлоги: *to* – показывает направление, *at* – показывает примерное нахождение в данном месте, *in* – показывает нахождение внутри закрытого пространства.

1. My mother is → bus station. _____
2. My father is → garage. _____
3. My brother went → shop. _____
4. My sister is → hairdresser's. _____
5. My grandmother went → pharmacy. _____
6. My grandfather went → post office. _____
7. My cousin is → bookshop. _____
8. My niece went → bank. _____

2. Вставьте артикль the, где это требуется. Помните, что артикль the нужен, когда мы говорим об уникальных явлениях и объектах, единственных в своем роде.

1. They told me that ____ sea here is dangerous.
2. ____ Robinson watched ____ Friday shooting arrows at ____ sun.
3. You must return home before ____ sun sets.
4. ____ sun is farther from ____ earth than ____ moon.
5. If you follow ____ river, you will reach ____ sea.
6. Until 1998, ____ city of Almaty was ____ capital of Kazakhstan.
7. Sofia is ____ capital of Bulgaria and ____ second oldest city in ____ Europe.
8. Every child believes that ____ moon is made of ____ cheese.
9. ____ day will come when we can travel to ____ moon.
10. I don't like ____ sun, I prefer rain.

Словарь:

dangerous – опасный
shoot – стрелять

arrow – стрела
farther – дальше

3. Вставьте артикль the после глагола play, где это нужно.

1. David lives next door. 2. He is a quiet boy. 3. He plays ____ piano and he spends hours every day doing it. 4. His mother also wants him to play ____ violin. 5. He is not fond of this idea, because he wants to play ____ guitar. 6. His mother never lets him play ____ football or basketball, because she is afraid that he might get hurt. 7. The solution has been found – David plays ____ air hockey. 8. No one can beat him. 9. I think he plays ____ air hockey better than he plays ____ piano.

4. Вставьте пропущенный артикль the.

1. This is cutest kitten I have ever seen.
2. It's second time I'm jumping with a parachute.
3. It's third time I'm telling you – stop watching this horrible movie.
4. That was best moment of my life.
5. This is hottest day of summer.
6. It's most expensive car I have ever driven.

7. It was fifth banning of this website since 2010.
8. This is most complicated problem I have ever solved.
9. It's fourth time I'm trying to enter this university. – You're so stubborn.
10. It's first time I'm riding a scooter.

Словарь:

kitten – котенок

parachute – парашют

banning – бан, блокировка

complicated – трудный

solve a problem – решать задачу

stubborn – упрямый

scooter – мопед

УРОК 75

Особые случаи, когда артикли не нужны («нулевой» артикль)

Мы уже рассмотрели основные ситуации, когда англоговорящие люди используют артикль А и THE. Теперь поговорим о ситуациях, в которых артикль не нужен. Такие ситуации зачастую не имеют логического объяснения. Их нужно запомнить.

1. Выражения со словами **breakfast/lunch/dinner** не нуждаются в артиклях:

have breakfast – завтракать

have lunch – обедать

have dinner – ужинать

When do you usually **have breakfast**? – Когда ты обычно **завтракаешь**?

2. Когда говорят о направлении (с глаголами движения **go to / get to** и т. д.), если **направление указано следующими словами:**

а) Выражения со словом **work (работа):**

go to work – идти на работу

get to work – добраться до работы

be at work – быть на работе

start work – начать работу

finish work – закончить работу

I go to work every day. – Я **хожу на работу** каждый день.

б) Выражения со словами **school / university / college** (школа / университет / колледж):

go to school – ходить в школу

be at school – быть в школе

start school – начать занятия в школе

leave school – закончить занятия в школе

go to university – ходить в университет

be at university – быть в университете

All children go to school. – Все дети **ходят в школу**.

в) Выражения со словами **church / prison (jail)** (церковь / тюрьма):

go to church – идти в церковь

be in church – быть в церкви

go to prison – отправиться в тюрьму (на работу или в качестве заключенного)

be in prison – быть в тюрьме (на работе или в качестве заключенного)

He goes to church every Sunday. – Он **ходит в церковь** каждое воскресенье.

Особым, спорным случаем является слово **hospital** – больница. В британском варианте, если человек – пациент, то говорят – he is in hospital (без артикля). В американском варианте об этом скажут с **артиклем the** – he is in the hospital. Если человек работает в больнице, то артикль необходим в любом случае. Это будет а или the в зависимости от смысла.

go to (the) hospital – отправиться в больницу (в качестве пациента)

be in (the) hospital – находиться в больнице (в качестве пациента)

work in/at a (the) hospital – работать в больнице

d) Выражения со словом **bed** (кровать):

go to bed – идти спать (идти в кровать)

be in bed – быть в кровати

I usually **go to bed** late. – Обычно я **иду спать** поздно.

e) Выражения со словом **home** (дом):

go home – идти домой

get home – добраться до дома

arrive home – приехать домой

come home – приходить домой

leave home – уйти из дома

be (at) home – быть дома

stay (at) home – оставаться дома

I **go home** after work. – После работы я **иду домой**.

3. **Артикль не нужен перед названиями языков и учебных дисциплин.** Названия языков всегда пишутся с большой буквы в английском.

I want to **speak English** well. – Я хочу хорошо **говорить по-английски**.

He likes math. – Он любит математику.

4. **Артикли не ставятся перед именами и фамилиями** (если это не фамилия, объединяющая несколько человек в одну семью).

My name is **Bond, James Bond**. – Меня зовут **Бонд, Джеймс Бонд**.

ПРАКТИКА

1. Исправьте ошибки: вычеркните ненужный артикль а.

1. Jerry likes his a school. 2. He goes to a school with pleasure. 3. His teacher's name is a Miss Hudson. 4. He likes learning a reading, a writing, a math and a French. 5. He wants to study a science, but he is too small for that. 6. He has got a friends at school. His best friend's name is a Mike. 7. After classes a Jerry and a Mike like to play on the playground. 8. Mike is a quick boy, so he plays a football better than a Jerry.

2. Вычеркните лишние артикли. Помните об устойчивых словосочетаниях, в которых артикль обычно не используется.

1. I left my a book at a home.

2. He was guilty of murder and sent to a prison for life.
3. Did you go to a school today?
4. Good night everyone! I'm going to a bed.
5. I usually go to a church on Sundays.
6. How long does it take you to get to a work? – It takes about an hour.
7. I find it hard to get out of a bed when it's time to go to a school.
8. I have to go to a work early tomorrow.
9. James wants to study medicine at a university, but it's so expensive.
10. I play a football every day after a school.

Словарь:

guilty (of) – виновен в (преступлении)

murder – убийство

get out of – выбраться (откуда-то)

УРОК 76

Артикли и географические названия

С географическими названиями все довольно нелогично. С ними либо используется артикль the, либо артикль не нужен вовсе. Такие случаи следует запомнить. Мы разберем типичные ситуации, в которых могут появиться (или не появиться) артикли.



1. С названиями континентов артикли не используются.

Eurasia – Евразия

Europe – Европа

Asia – Азия

Africa – Африка

North America – Северная Америка

South America – Южная Америка

Australia – Австралия

Antarctica – Антарктида

I live in **Western Europe**. – Я живу в **Западной Европе**.

2. С названиями горных вершин (часто со словом Mount) артикль the не нужен. С названиями горных массивов во множественном числе артикль the нужен.

Everest = Mount Everest – гора Эверест

the Himalayas – Гималаи

the Rockies – Скалистые горы



3. Артикль the нужен в названиях водных объектов: oceans – океаны, seas – моря, rivers – реки, canals – каналы.

Но с названиями озер артикль the не используется (в названии обычно присутствует слово Lake).

The Thames River – река Темза

The River Nile – река Нил

The Amazon – Амазонка

The Pacific (Ocean) – Тихий океан

The Baltic Sea – Балтийское море

The Panama Canal – Панамский канал

Lake Superior – Верхнее озеро

Lake Baikal – озеро Байкал



4. Артикль не ставится с названиями стран из 1 слова и с названиями городов, например:

America – Америка

Russia – Россия

Washington – Вашингтон

Moscow – Москва

Moscow is the capital of Russia. – Москва – столица России.



5. Если в названии страны есть слово **Republic** - республика, **States** - штаты, **Kingdom** - королевство, **Union** - союз, артикль **the** нужен. Они часто содержат предлог **of**. **The** нужен, если название страны **во множественном числе**.

The USA – США

The USSR – СССР

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

The Russian Federation – Российская Федерация

The European Union – Евросоюз

The Netherlands – Нидерланды



6. С частями света артикль **the** нужен:

the north – север

the south – юг

the east – восток

the west – запад

We should go to **the north**. – Нам нужно идти на север.



С прилагательными, образованными от частей света, артикль **не нужен**. Если часть света указана вместе с названием страны, то артикль не нужен.

North America – Северная Америка

Eastern Europe – Восточная Европа

Обратите внимание, что на картах **the** не печатают, даже если в речи и на письме **the** используется.

Для того чтобы запомнить, когда **the** нужен, а когда артикль выпадает, предлагаю сделать следующее упражнение. Откройте карту мира или карту своей страны и расскажите на английском обо всех местах, которые вы посетили. Внимательно отнеситесь к выбору артикля. Если же вы не путешествовали, то расскажите о тех местах, которые вы бы хотели посетить.

ПРАКТИКА

1. Поставьте артикль **the** перед географическим названием, если он нужен.

1. ____ Atlantic Ocean is saltier than ____ Pacific!

2. The tallest mountains are all located in ____ Asia.

3. The deepest part in the world is ____ Mariana trench in ____ Pacific.

4. The largest desert in the world is ____ Sahara.

5. We sailed around ____ Mediterranean Sea.

6. The highest temperature (56.7°C) was recorded in ____ California on July 10, 1913.

7. Which is the longest river in the world: ____ Nile or ____ Amazon?

8. ____ Sahara is the world's biggest desert.

9. We ski in ____ Alps every year.

2. Поставьте, где требуется, пропущенный артикль **the**.

1. ____ River Elbe flows through ____ Czech Republic.

2. Martina is from ____ Europe. She comes from ____ Netherlands.

3. ____ Mount Rosa is part of ____ Alps mountain range.
4. I live in ____ Canada.
5. ____ Lake Ontario and ____ Lake Huron are 2 of ____ Great Lakes.
6. ____ Mount Fuji is the highest mountain in ____ Japan.
7. ____ Great Lakes are a group of lakes on the border between ____ Canada and ____ USA.
8. Hurricane Katrina struck ____ United States of America in late August 2005.

УРОК 77

Артикли в городских локациях и с названиями зданий



1. The не нужен в названиях улиц, дорог, скверов и парков (streets / roads / squares / parks), т. е. **городские названия говорим без артиклей.**

Fifth Avenue – 5-я авеню

Piccadilly Street – улица Пикадилли

Central Park in New York – Центральный парк в Нью-Йорке

Broadway – Бродвей

Times Square – Таймс Сквер



2. The не нужен в названиях важных административных зданий или комплексов **из двух слов.** Обратите внимание на порядок слов в названии: первым идет уникальное название, вторым – категория объекта.

Cambridge University

JFK Airport – Аэропорт имени Джона Кэннеди

Buckingham Palace – Букингемский дворец



3. Названия отелей, театров, галерей говорят с артиклем the. Но если здания или заведения названы в честь кого-то и говорят с притяжательным падежом, то артикль не нужен: McDonald's.

the Hilton (Hotel) – (отель) Хилтон

the Ledbury Restaurant – ресторан Лэтбэри

the Louvre – Лувр

The Odessa National Academic Theatre of Opera and Ballet – Одесский государственный академический театр оперы и балета

the Museum of Natural History – Музей естественной истории



4. Знаменитые уникальные здания, которые имеют имена, говорим с the:

the Empire State Building – Эмпайр-стейт-билдинг

the White House – Белый Дом (не любой дом белого цвета, а тот, где живет американский президент)



5. Запомните связку the... of... . В названиях, где присутствует предлог of, артикль the всегда используется. Это касается любых названий.

the Bank of England – Банк Англии

the Tower of London – Лондонский Тауэр

the Great Wall of China – Великая китайская стена

the Gulf of Mexico – Мексиканский залив



Дополнительно: артикль не нужен в названиях брендов, мировых компаний и авиакомпаний.

Sony

Samsung

Apple

British Airways

ASUS

Google

В качестве эффективного упражнения предлагаю вам написать небольшое сочинение о вашем городе. Напишите, на какой улице вы живете, какие знаменитые улицы, парки или скверы есть в вашем городе. Какие достопримечательности, музеи, учебные заведения есть в вашем городе.

ПРАКТИКА

1. Вы хотите добраться до указанного места. Задайте вопрос, используя шаблон *How can I get to + место?* Используйте артикль *the* там, где это требуется.

1. (Hilton Hotel) _____ ?
2. (Broadway) _____ ?
3. (Fifth Avenue) _____ ?
4. (Trafalgar Square) _____ ?
5. (Metropolitan Opera) _____ ?
6. (Oxford University) _____ ?
7. (University of California) _____ ?
8. (Baker Street) _____ ?
9. (Pushkin Street) _____ ?
10. (Beverly Hills) _____ ?

2. Добавьте артикль *the* перед названиями достопримечательностей, где это требуется.

1. _____ Eiffel Tower was built in 1889 in Paris.
2. _____ Great Wall of China is a series of stony fortifications in northern China.
3. _____ Times Square is located in Manhattan in New York City.
4. _____ Statue of Liberty was a gift to the United States from the people of France.
5. _____ London Eye is the tallest Ferris wheel in Europe.
6. _____ Christ the Redeemer is a statue of Jesus Christ in Rio de Janeiro, it's the 5th largest statue of Jesus in the world.
7. _____ Palace of Versailles is one of the most magnificent achievements of 18th century French art.
8. _____ Hollywood Sign was originally created as an advertisement in 1923.
9. _____ Buckingham Palace is the official London residence of the British monarch.
10. _____ Great Pyramids are the oldest of the Seven Wonders of the World.

3. Вставьте пропущенный артикль *the*.

1. Pyramids were built about 4000 years ago by the Egyptians. 2. It is oldest of Seven Wonders of World. 3. Most famous of them are on west of river Nile, outside of Cairo. 4. It is believed that it was built as a tomb for Pharaon. 5. Oldest and largest is Great Pyramid of Giza.

УРОК 78

Опорная таблица с основными случаями использования артиклей и «нулевым» артиклом

Таблица 1. Артикли не используются в следующих случаях

С именами, фамилиями, титулами	<i>David, Mr Brown, Professor Smith, Uncle Ben</i>
С названиями компаний	<i>Microsoft, United Airlines</i>
С названиями городов, штатов, регионов, областей	<i>London, Madrid, Florida, Tuscany</i>
С названиями стран из 1 слова, с названиями континентов	<i>Russia, Japan, Turkey, Australia, Asia, Europe, Africa</i>
С названиями горных вершин и озер	<i>Mount Vesuvius, Lake Baikal</i>
С названиями дорог (road), улиц (street), скверов (square), парков (park)	<i>Oxford Street, Times Square, Central Park</i>
С аэропортами и станциями, которые имеют названия	<i>Miami Airport, Birmingham Bus Station</i>
С административными зданиями, которые имеют названия	<i>Bradford Grammar School, Yale University</i>
С названиями языков, учебных дисциплин, спортивных игр	<i>English, Polish, history, basketball, tennis, football</i>
С названиями приемов пищи (breakfast, lunch, dinner)	<i>What time is dinner? Let's meet after lunch.</i>
Перед номерами страниц, комнат, станций	<i>Page 113, room 34, platform 9</i>
Перед словами work, home, bed, school, church, hospital, prison (jail)	<i>Go to school, drive to hospital, stay at home</i>

Таблица 2. Артикль *the* нужен в следующих случаях

С водными названиями (кроме озер)	<i>the Atlantic Ocean, the Black Sea, the Seine, the Nile</i>
С названиями горных массивов (но не с названиями отдельных вершин)	<i>the Himalayas, the Alps</i>
В названиях стран во множественном числе или состоящих из нескольких слов	<i>the United States, the Netherlands, the Republic of Ireland, the United Kingdom</i>
С названиями организаций	<i>The International Monetary Fund, the World Bank, The European Union</i>
С названиями театров, кино, музеев, отелей	<i>the Getty Museum, the Odeon Cinema, the National Theatre, the Ritz Hotel</i>

Когда мы указываем части города и виды магазинов	<i>the bank, the hospital, the post office, the station, the supermarket, the chemist's</i>
Когда говорим о направлении	<i>on the left, in the middle, on the border</i>
Перед порядковыми числительными	<i>The first, the second, the third, the fourth...</i>
С названиями частей света	<i>the east, the north, the south, the west</i>
С историческими периодами	<i>the nineteenth century, the 1950s</i>
Перед музыкальным инструментом, на котором кто-то играет	<i>Does she play the guitar?</i>
В названиях, в которых есть предлог of	<i>the House of Commons, the University of London, The Isle of Man</i>

ПРАКТИКА

1. Вставьте в пропуски *a / an / the* – (нулевой артикль).

- ___ Women love when ___ men give them ___ flowers!
- ___ Michael Jackson died in 2009.
- I'll call you back when I get to ___ bus stop.
- They went for ___ walk around ___ James Park.
- In ___ Brazil people speak ___ Portuguese.
- ___ Cambridge University Press is ___ oldest publishing house in ___ world.
- I always listen to ___ radio on my way to ___ work.
- ___ YouTube is ___ largest online social network focused on ___ video content.
- This valuable information was collected with ___ help of ___ FBI, ___ CIA, and Scotland Yard.
- He wanted to buy a laptop. He was choosing between ___ ASUS and ___ DELL.

2. Прочитайте текст о Великобритании, вставьте артикли, где нужно.

Great Britain

1. ___ Full name of the country is ___ United Kingdom of ___ Great Britain and ___ Northern Ireland, ___ UK for short. 2. ___ Great Britain is ___ island, it is situated to ___ northwest of ___ Continental Europe. 3. It is ___ ninth largest island in ___ world, and ___ largest island in ___ Europe. 4. ___ UK is divided into 4 parts – ___ England, ___ Scotland, ___ Wales and ___ Northern Ireland. 5. ___ Capital of the country is ___ London. 6. ___ UK is washed by ___ Atlantic Ocean, ___ North Sea, ___ Irish Sea, ___ Celtic Sea and ___ English Channel.

3. Вставьте артикли в указанных местах, если это необходимо.

- Look! There is ___ mouse on ___ floor!
- I think that ___ government should invest more in ___ infrastructure.
- I go to ___ school during ___ week.
- ___ Apple is ___ fruit, but ___ Apple is also a famous technology company.
- ___ Kate is ___ good worker. Actually, she is ___ best worker we have here.
- Yesterday they had ___ picnic in ___ Central park.
- We need ___ new furniture.
- ___ Bill enjoys reading ___ mystery novels.
- My office is located in ___ Main Street.
- I speak ___ French fluently. – Oh, really? How to say “I love you” in ___ French? – Je t'aime.

УРОК 79

Предлоги в английском языке.

Вступление. Предлоги *of* и *to*

Люди, изучающие английский язык, нередко пытаются искать параллель между русскими падежами и английскими предлогами. Да, действительно, падежи и предлоги очень плотно связаны. Ведь они помогают передать взаимосвязь между предметами. Но проблема в том, что в английском языке падежей в привычном нам понимании не существует. Поэтому взаимосвязи между словами передаются не через окончания (которых в английском тоже, по сути, нет), а через позицию слова в предложении и через предлоги.

О порядке слов в книге сказано уже немало. Еще раз вспомним главное: перед автором действия (подлежащим) предлог стоять не может. Исключение: в качестве подлежащего не просто существительное, а словосочетание.

My friends are waiting. – без предлога

One of my friends is waiting. – подлежащее выражено словосочетанием

Предлог обычно появляется во второй половине предложения, например перед объектом, в блоке «где» и в блоке «когда».

Запомните: нет четкого соответствия между английскими предлогами и русскими падежами. Более того, нет соответствия между английскими и русскими предлогами. Один и тот же предлог в разных случаях может обозначать разные падежи, передавать разный смысл и использоваться в разных ситуациях. Иногда наличие предлога после глагола может до неузнаваемости менять значение глагола. Это случаи с фразовыми глаголами, о которых мы поговорим позже.

Изучая английские предлоги, готовьтесь запоминать, в каких английских ситуациях какой предлог используется.

Давайте проведем некоторые параллели между английскими предлогами и русскими падежами. Мы остановимся на случаях, которые очень часто встречаются и имеют мало исключений.

Английский предлог of в большинстве случаев соответствует русскому **родительному падежу** («кого / чего?»).

Пример:

The beginning **of summer** was cold. – Начало **лета** было холодным.

Винительный падеж («вижу кого / что?») передается через прямое дополнение после глагола, без предлога. Например:

I can see **a man**. – Я вижу **какого-то человека**.

Give me the book. – Дай мне **книгу**.

Предлог направления to отвечает на вопрос «куда?» и также связан с **винительным падежом**.

To – это самый распространенный предлог направления в английском. Он используется после глаголов движения и помогает указать, в какое место человек хочет попасть. Примеры глаголов движения, после которых стоит предлог to:

- go to – ехать, идти, направляться
 - walk to – идти пешком
 - drive to – ехать на машине (в качестве водителя)
 - come to – приходить
 - travel to – путешествовать
 - return to – возвращаться
 - send to – посылать
 - listen to – слушать (направлять слух на)
- Глагол enter (войти) используется без предлога.

Схема:

go / come / travel + to + место

We want to **travel to** London. – Мы хотим поехать в Лондон.

Русский предложный падеж («о ком / на чем»?) может передаваться предлогами: «в» (внутри) – **in** и «на» (на поверхности) – **on**. Но детально мы поговорим о предлогах места в отдельном уроке.

Примеры:

The money is **in the bag**. – Деньги **в сумке**.

Flowers are **on the table**. – Цветы **на столе**.

ПРАКТИКА

1. Поставьте слова в правильном порядке. Обратите внимание на использование предлога направления to.

1. captain the sailed The to port closest _____
2. to must you listen attentively me _____
3. to go apartment Let's my _____
4. go the he will to concert _____
5. went to of us theater All the _____
6. him to listen Don't _____
7. to last they Egypt traveled summer _____
8. after she to the park walked work _____

2. Переведите предложения на английский, используя предлог of.

Я устал от всего этого.	
Вот бутылка молока.	
Прочитайте первую страницу книги.	

Предлоги в английском языке. Вступление. Предлоги of и to

Я выпил пять чашек кофе сегодня.	
Как называется это растение?	
Он умер от сердечного приступа.	
Это фотография моей собаки.	
Очень любезно с вашей стороны помочь мне.	
Он купил бутылку пива.	
Это так глупо с твоей стороны – спорить.	

УРОК 80

Самые популярные предлоги времени *in, on, at*. Общие правила

В русском языке в большинстве случаев мы используем предлог «в», говоря о том, когда событие происходило. Но в английском для этих целей имеется 3 предлога: *in, on, at*. Это достаточно типично для английского – в одной и той же ситуации (для русского человека) могут использоваться несколько английских предлогов. Разберемся в общих правилах и особенностях использования предлогов времени *in, on, at*.



1. Предлог *at* используется для указания времени на часах. Этот предлог обозначает наиболее точное время. Но в качестве исключения он может использоваться для указания некоторых периодов дня.

2. Предлог *on* указывает на конкретный день. Обычно это дни недели и точные даты. Также сюда относятся праздники со словом *day*.

3. Предлог *in* нужен, когда говорим о «больших периодах» времени, например о сезонах, годах и значительных временных периодах.

4. Мы не используем предлоги времени перед словами *last, next, this, that, each, every*, хотя в русском варианте предлог может появиться.

Примеры:

Предлог <i>in</i>	They arrived in October.	Они приехали в октябре.
Предлог <i>on</i>	They arrived on Friday.	Они приехали в пятницу.
Предлог <i>at</i>	They arrived at 5 o'clock.	Они приехали в 5 часов.

Не забывайте об исключениях. С предлогами вам будет встречаться много исключений. Каким бы точным и понятным не было правило, в нем будут исключения. Логика в этом может не быть, в английском так принято.

in	at	on
in the morning – утром in the afternoon – днем in the evening – вечером in November (месяцы) in (the) summer (сезоны) in 2004 (года)	at 8 o'clock at night – ночью at midnight – в полночь at midday – в полдень at the moment – в этот момент	on Sunday – в воскресенье on Monday – в понедельник on October, 4th (даты) on Sunday afternoon

В отдельном уроке мы разберем еще больше связей с данными предлогами.

Предлог in нужен, чтобы указать, через сколько времени произойдет действие. In соответствует предлогу «через».

in five minutes – через 5 минут
in two weeks – через две недели
in no time – мигом

Мы **не используем предлоги** времени перед следующими словами:

last – в прошлый, прошлым (обычно используем с Past Simple)

next – в следующий (обычно используем с Future)

every – каждый (обычно указывает на регулярность, используется с Present Simple)

this – в этот

Примеры:

See you **next** Friday. – Увидимся **в следующую** пятницу.

I was in Barcelona **last** year. – Я была в Барселоне **в прошлом** году.

I go to work **every** day. – Я хожу на работу **каждый** день.

I didn't have breakfast **this** morning. – Я не завтракал **этим** утром.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий предлог времени at, on или in.

- I earn extra money working ____ Sunday.
- The Supreme Court heard the case ____ Monday.
- The football season finishes ____ May.
- Jack and Kate celebrated their wedding anniversary ____ January.
- Lessons in her school start ____ 9 o'clock.
- I went to Moscow ____ Thursday.
- Her first album will be released ____ September.
- People usually have a vacation ____ June.
- She arrived home ____ 7 o'clock.
- The alarm clock went off ____ six o'clock.

Словарь:

extra – дополнительный
 The Supreme Court – Верховный суд
 case – дело
 wedding anniversary – годовщина свадьбы
 release – издать
 alarm clock – будильник
 go off – зазвонить

2. Вставьте подходящий предлог времени at, on или in.

1. You are invited to our wedding ____ May 9.
2. The ship leaves ____ midnight.
3. My license expires ____ September.
4. I never liked long walks ____ winter.
5. My birthday is ____ Sunday this year.
6. ____ the evening we went to the movies.
7. The World War II broke out ____ September 1939.
8. The film starts ____ 8 o'clock.
9. He went out ____ 11 o'clock.
10. We came to London late ____ night.

Словарь:

ship – корабль	The World War II – Вторая Мировая война
license – лицензия	break out – начаться
expire – заканчивается срок годности	

3. Вставьте подходящий предлог времени next или last.

1. ____ month this player had 10 goals and six assists.
2. His new book will be published ____ year.
3. Our son will be entering college ____ year.
4. ____ year's party will be even better.
5. How much did you earn ____ month?
6. I want to go to London ____ week.
7. She joined the company ____ year.
8. Donald died ____ year.
9. I'll see you ____ Monday.

Словарь:

goal – гол	publish – издать
assist – передача	join – присоединиться

УРОК 81

Связки с предлогами времени *at, on, in*. Дни недели, сезоны, месяцы. Как правильно говорить и писать даты на английском

1. Предлог **at** используется для указания точного времени на часах и некоторых периодов дня. Так же **at** используют, говоря о праздниках (без слова *day* в названии).

at 5 o'clock – в 5 часов

at midday – в полдень

at lunchtime – во время обеда

at sunrise – на рассвете

at night – ночью

at noon – днем

at the weekend – в выходные дни

at the weekdays – в будние дни

at midnight – в полночь

at the moment – в данный момент

at the end (of) – в конце

at the same time – в то же время

at Christmas – на Рождество

at Easter – на Пасху

at Halloween – на Хэллоуин

2. Предлог **on** используется с конкретными днями (дни недели, точные даты).

Дни недели:

on Sunday* – в воскресенье

on Monday – в понедельник

on Tuesday – во вторник

on Wednesday – в среду

on Thursday – в четверг

on Friday – в пятницу

on Saturday – в субботу

Дни недели в английском языке, месяцы и названия праздников всегда пишутся в большой буквы.

on Friday/on Fridays – в пятницу (по пятницам)

on the 8th of March – 8 марта

on April, 10 – 10-го апреля

on my birthday – на мой день рождения

Если праздник содержит в названии слово *day* (день), то перед ним принято использовать предлог **on**:

on Christmas day – в день Рождества

* В английском языке отсчет новой недели начинается не с понедельника, как у нас, а с воскресенья.

Как говорить даты

Существует 2 стандарта:

1) британский вариант

on	the	дата в формате порядкового числительного	of	месяц
on	the	18th	of	November

2) американский вариант

on	месяц	the (не обязательно)	дата в формате порядкового числительного
on	November	(the)	18th

В короткой записи по американскому стандарту указывают год, потом месяц, потом число:

2000/9/11 – On September, the 11th, 2000

3. **Предлог in** нужен, когда говорим о месяцах, сезонах, годах (без указания точных дат) и о больших временных периодах.

Месяцы

in January – в январе

in February – в феврале

in March – в марте

in April – в апреле

in May – в мае

in June – в июне

in July – в июле

in August – в августе

in September – в сентябре

in October – в октябре

in November – в ноябре

in December* – в декабре

Времена года (в американском английском используются с артиклем the)

in (the) winter – зимой

in spring – весной

in summer – летом

in autumn (in the fall)** – осенью

* Названия английских и русских месяцев очень похожи, но важно научиться правильно их произносить. Старайтесь сверяться с онлайн переводчиками, которые дают возможность прослушать звучание слова. Например Google-переводчик или онлайн-словарь Cambridge dictionary.

** Американцы и канадцы для обозначения осени используют слово fall, британцы предпочитают слово autumn.

Большие периоды

in 1917

in the 20th century – в 20-м веке

in the past – в прошлом

in the 1970s – в 1970-х годах

in (the) future – в будущем

in the Middle Ages – в Средние века

Как говорить года

Говорим первые 2 цифры вместе, то есть указываем количество веков.

Потом указываем следующие 2 цифры – указываем количество лет в этом веке.

1984 – nineteen eighty four

1805 – eighteen oh five

В датах ноль произносят как oh.

Как говорить года после 2000:

2000 год – two thousand. Американцы могут сказать twenty hundred.

2001 – two thousand one либо two thousand and one

В годах 2001–2009 «ноль» перед 1... 9 не говорят.

После 2010 мнения разделяются: twenty ten либо two thousand and ten. Оба варианта используются наравне.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий предлог времени at, on или in.

1. Photography was discovered _____ the 18th century.

2. She was born _____ 1946 in California.

3. Hitler invaded Poland _____ September 1, 1939.

4. He is seeing two women _____ the same time.

5. The sale starts _____ Wednesday.

6. He is coming from Oxford _____ Easter.

7. We went swimming _____ Saturday.

8. Don't wake me _____ the morning.

9. Tom always sends me red roses _____ my birthday.

10. The car will be ready _____ Monday.

Словарь:

photography – фотография

the sale – распродажа

discover – открывать (первооткрывать)

invade – захватить

2. Вставьте подходящий предлог времени at, on или in.

1. Come back _____ five minutes.

2. He was born _____ the 19th century.

3. Are you going to the party _____ Saturday?

4. I hate doing shopping _____ the weekend. Shops are so crowded.
5. _____ the 2 of December Henry VI was crowned.
6. The card arrived _____ my birthday.
7. He went to London _____ 1972.
8. We're hoping to take a vacation _____ the end of July.
9. Everything was better _____ the past.
10. _____ the future, cars will drive themselves.

Словарь:

crowded – людный
Henry VI – Генрих 6-й
crown – короновать

3. Вставьте подходящий предлог времени at, on или in.

1. My parents are both out _____ the moment.
2. That bar has karaoke _____ Saturday night.
3. The elections are held _____ May.
4. His birthday is _____ the end of January.
5. My contract runs out _____ September.
6. We are going to Las Vegas _____ the 8 of May.
7. She was still asleep _____ noon.
8. I will leave _____ Sunday morning.
9. I never work _____ the weekend.
10. _____ summer Venice is full of tourists.

Словарь:

elections – выборы
Venice – Венеция

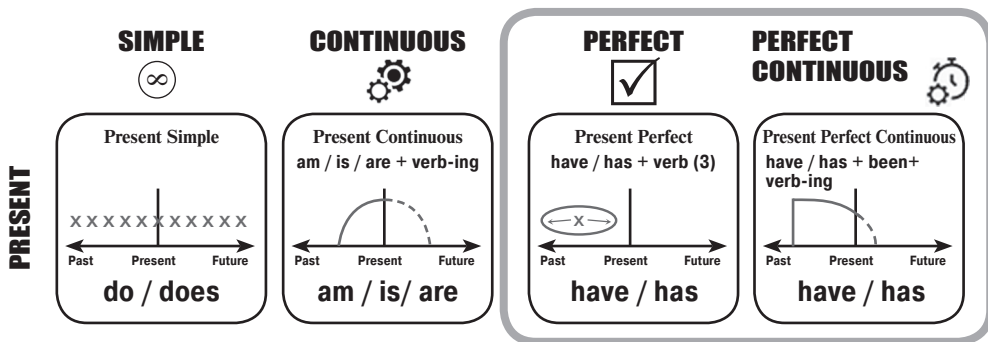
УРОК 82

Английские предлоги времени *from... to, until, since, for*

Предлоги *from... to, until, since, for* связаны с большими отрезками времени и отвечают на вопрос «когда», «в какой период». Некоторые из этих предлогов нам уже знакомы.

Предлоги *since* и *for*

Мы говорили о предлогах *since* и *for*, когда проходили времена Present Perfect и Present Perfect Continuous. Конечно, в большей степени *since* и *for* характерны для Present Perfect Continuous. Они помогают сказать о том, как долго длится действие до настоящего момента. В тех случаях, когда мы не можем использовать Present Perfect Continuous, мы упрощаем его до Present Perfect. Это касается глагола *be*, глаголов состояния, которые не используются в Continuous, а также глаголов *work* и *live*.



since + отправная точка

Since нужно использовать, чтобы обозначить начало периода – с какого времени действие происходит.

since Wednesday – со среды

since 1984 – с 1984 года

since Monday – с понедельника

Примеры:

They have been in London since autumn. – Они находятся в Лондоне с осени. (они до сих пор в Лондоне)

I have been studying since morning. – Я занимаюсь с утра. (продолжаю заниматься и сейчас)

for + как долго

Предлог **for** нужен, чтобы указать, как долго длится действие. На русский обычно не переводится или переводится как «в течение». После **for** указываем время, в течение которого происходит действие.

for two weeks – 2 недели (в течение 2-х недель)

for ten hours – 10 часов (в течение 10-ти часов)

Примеры:

I've been repairing my house **for 2 weeks**. – Я ремонтирую дом **уже 2 недели**.

I've lived in this street **for 2 years**. – Я живу на этой улице **2 года**.

Предлоги *from... to*

Связка предлогов **from... to...** (с... до...) нужна, чтобы указать, **с какого времени по какое время** происходит или происходило действие. Эти 2 предлога обозначают границы периода.

Запомните выражения:

from time to time – время от времени

from bad to worse – еще хуже, чем было

Пример:

I work **from 9 to 5** every weekday. – Я работаю **с 9 до 5** каждый рабочий день.

Предлог *until (till)*

Предлог **until** (до / до того момента, как) нужен, чтобы обозначить конец периода. При этом не известно, когда действие началось и сколько длилось. Важно обозначить, когда оно закончится или закончилось. После **until / till** так же, как после **when**, может быть указано придаточное предложение по типу **if-clause**. В этом случае **till / until** – это уже союзы, а не предлоги, хотя смысл они передают тот же.

until Wednesday – до среды

until I come – до того, как я вернусь

Пример:

You should come back **till 10 o'clock**. – Ты должен вернуться **до 10 часов**.

You should come back **until it's dark**. – Ты должен вернуться до того, как станет темно.

Обратите внимание на ситуации, когда **until (till)** является союзом. Если в этом предложении подразумевается будущее, вы должны использовать настоящее (действуют правила условных предложений). Т. е. после **until** думаем о будущем, но используем настоящее и не используем **will**.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий предлог: from...to, since, for, until.

1. Bake the cake _____ 40 minutes.
2. It has been raining _____ yesterday.
3. Count from 10 _____ zero.
4. Lara lived in a small town _____ he was thirteen.
5. He hasn't been working _____ a while.
6. We have less than two hours _____ the deadline.
7. He'll be here _____ noon.
8. We haven't talked _____ that day.
9. I meet him _____ time to time.

Словарь:

deadline – крайний срок, дедлайн

2. Вставьте подходящий предлог: from...to, since, for, until.

1. We go fishing _____ time _____ time.
2. We haven't spoken _____ yesterday.
3. I haven't done it _____ a long time.
4. I have not been there _____ five years.
5. We didn't get home _____ late last night.
6. I've been staying here _____ July.
7. I haven't eaten anything _____ breakfast.
8. She watches television _____ four to six.

3. Вставьте подходящий предлог: from...to, since, for, until.

1. _____ the party, she has not spoken to him at all.
2. They waited for him _____ many hours.
3. From year _____ year, pollution is worsening.
4. We've played better _____ you joined the team.
5. Tom might stay here with us _____ next October.
6. Business keeps going _____ bad to worse.
7. This dog hasn't been fed _____ days. It's hungry.
8. Have you been married _____ a long time?

4. Ответьте на вопросы о себе.

1. At what time do you get up? _____
2. At what time do you go to bed? _____
3. When do you start work (studies)? _____
4. When do you have breakfast? _____
5. When do you have lunch? _____
6. When is your birthday? _____
7. When do you usually have holidays / vacation? _____
8. When is your mother's birthday? _____
9. What do you usually do from 9 to 5? _____
10. When did you have holidays / vacation last time? _____

УРОК 83

Предлоги места *in, on, at*. Общее правило

Мы уже знаем, что предлоги **in, on, at** помогают сказать, когда происходило действие, то есть они передают информацию о времени. Но они же используются и для указания местоположения предметов. В зависимости от того, где находится предмет, необходимо выбрать тот или иной предлог.

Предлог in обозначает внутри, в зоне, в области, в пространстве. Англоговорящие понимают это как ограниченное некими рамками или барьерами место. In соответствует русскому предлогу «в» или «внутри».

in the house – в доме
in water – в воде
in a park – в парке
in a car – в машине

Предлог on помещает предмет на поверхность. Поверхность может быть горизонтальная или вертикальная, ровная или изогнутая. Соответствует русскому предлогу «на».

on the ceiling – на потолке
on the wall – на стене
on the nose – на носу
on the shirt – на рубашке

Предлог at помещает объект в точку, находящуюся рядом с другим объектом. Это точное и понятное место, а не расплывчатое указание местоположения в отличие от in. Соответствует при переводе словам «возле» или «около».

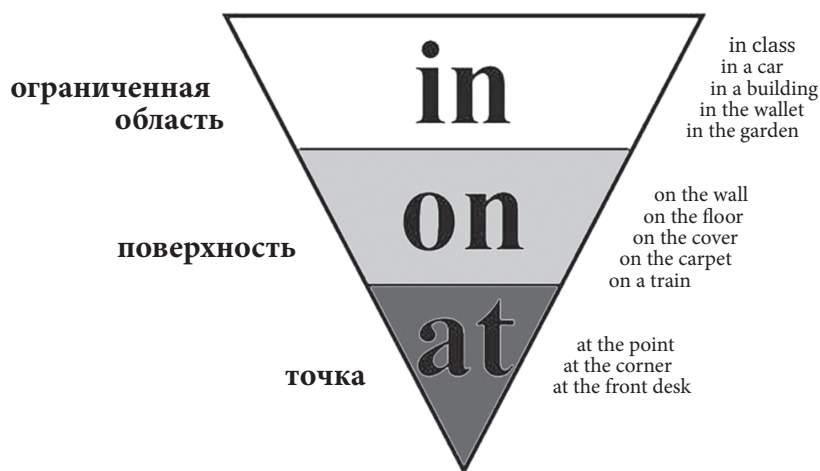
at the bus stop – на остановке
at the cafe – у кафе
at the entrance – у входа

Нередко изучающие английский язык путаются, как сказать: I was at the theatre. или I was in the theatre. Правильным будет вариант 1 (at the theatre). В данном случае важно показать, что вы были в этой зоне или локации. Не важно (или уходит на второй план), были ли вы около или внутри. Но если нужно подчеркнуть, что вы именно заходили внутрь здания театра, тогда используйте предлог in. В большинстве случаев такой акцент не требуется.

Where did you buy these shoes? – **At the market.**

Где ты купил эти туфли? – **На рынке.**

(Понятно, что нужно было зайти на территорию рынка, чтобы их купить. Нас интересует место в целом, а не то, что мы были внутри.)



ПРАКТИКА

1. Вставьте предлоги места at, on или in.

1. I arrived _____ the station at 9.
2. Earth is a planet _____ the Solar system.
3. Please sit _____ the table.
4. I live _____ this house.
5. They may be playing _____ the park.
6. It rained _____ the forest.
7. Put some sugar _____ your tea.
8. This problem seems to be easy _____ the surface, but it's really difficult.
9. There was no one _____ the room.

2. Вставьте предлоги места at, on или in.

1. Put the book _____ the table.
2. I was _____ the theatre yesterday.
3. She doesn't live _____ England.
4. Water splashed _____ the floor.
5. Let's meet _____ the lobby.
6. I've got the key _____ my pocket.
7. She often eats _____ bed.
8. Sarah's still _____ school.
9. He stood _____ the end of the line.

УРОК 84

Несколько полезных выражений с предлогами места *in, on, at*

Предлог *in*

Предлог *in* – в определенном месте / зоне / области / пространстве и соответствует русским предлогам «в», «внутри». Обратите внимание на то, как пространство понимают англоговорящие люди.

1. в трехмерном пространстве (по типу коробки)

in the house – в доме

in the building – в здании

in the room – в комнате

in the box – в коробке

2. в двухмерном пространстве по типу участка земли или площадки

in the garden – в саду

in the countryside – за городом

in a town/city – в городе

in bed – в постели

in a country – в стране

3. в водном пространстве

in a pool – в бассейне

in the river – в реке

in the sea – в море

in water – в воде

Пример:

I like to swim **in** warm **water**. – Я люблю плавать в теплой воде.

I live **in** a **big city**. – Я живу в **большом городе**.

There is a kilo of apples **in the box**. – **В коробке** килограмм яблок.

Запомните:

in the sky – в небе

in a mirror – в зеркале

in the world – в мире

in the street – на улице

in a photo / in a picture – на фотографии / на картинке

in the tree – на дереве (находится в пространстве дерева)

Предлог *on*

Предлог on употребляется при обозначении места как поверхности или линии.

1. вертикальная или горизонтальная плоская поверхность, а также этаж здания

on the ceiling – на потолке (на поверхности потолка)

on the door – на двери

on the table – на столе

on the floor – на полу

on a page – на странице

on the surface – на поверхности

on the third floor – на третьем этаже

on a map – на карте

on the list – в списке

on the menu – в меню

2. любая неровная поверхность

on an island – на острове

on the nose – на носу

on your face – на твоём лице

on the head – на голове

Когда вы находитесь в общественном транспорте, об этом также говорят с *on*. Общественный транспорт воспринимается как поверхность, на которой все сидят (стоят).

Схема: *on* + *determiner* + вид транспорта

I am going on a bus. – Я еду на автобусе.

3. линия

on the way – на пути

on the road – на дороге, по дороге, в дороге

on the pavement – на тротуаре

on the left – слева

on the right – справа

Примеры:

There's a beautiful painting **on the wall**. – На стене висит красивая картина.

Is there a picture **on the first page**? – На первой странице есть картинка?

There is dirt **on your face**. – У тебя на лице грязь.

Предлог *at*

Предлог at употребляется при обозначении места как конкретной точки на карте или в какой-то локации. Представьте, что вы развернули карту местности и ткнули в конкретное место на ней. О таком месте вы скажете с *at*.

at the fountain – у фонтана

at the table – за столом (у стола)

at the top – наверху
 at the bottom – внизу
 at the door – у дверей
 at the end – в конце
 at school – в школе
 at reception – в приемной
 at Mary's house – в доме у Мэри (в этом месте, не обязательно внутри дома)

Пример:

Write your name **at the bottom** of the page. – Напиши свое имя внизу страницы. (в нижней точке)

Let's meet at Castle station. – Давай встретимся на станции Касл.

ПРАКТИКА

1. Вставьте предлоги места *at, on* или *in*.

1. Throw garbage _____ a trashbox.
2. If you want to get to the bank, turn right _____ the fountain.
3. Someone knocked _____ the door.
4. Do you have milk _____ your coffee?
5. We lived _____ a big city.
6. Somebody was standing _____ the door.
7. You should walk _____ the pavement.
8. I stopped _____ the corner.
9. I'll wait _____ the car. It's comfortable inside.

Словарь:

trashbox – мусорка
 knock – стучать
 pavement – тротуар

2. Вставьте предлоги места *at, on* или *in*.

1. The train arrived _____ Osaka station.
2. She's waiting _____ the entrance.
3. Is Marina _____ bed?
4. The book ends _____ page 364.
5. I left the key _____ the reception desk.
6. She had an odd look _____ her face.
7. I grew up _____ the North.
8. The sun was high _____ the sky.
9. We stopped for a drink _____ the way home.
10. I live _____ the third floor.

Словарь:

entrance – вход
 reception – приемная, ресепшн

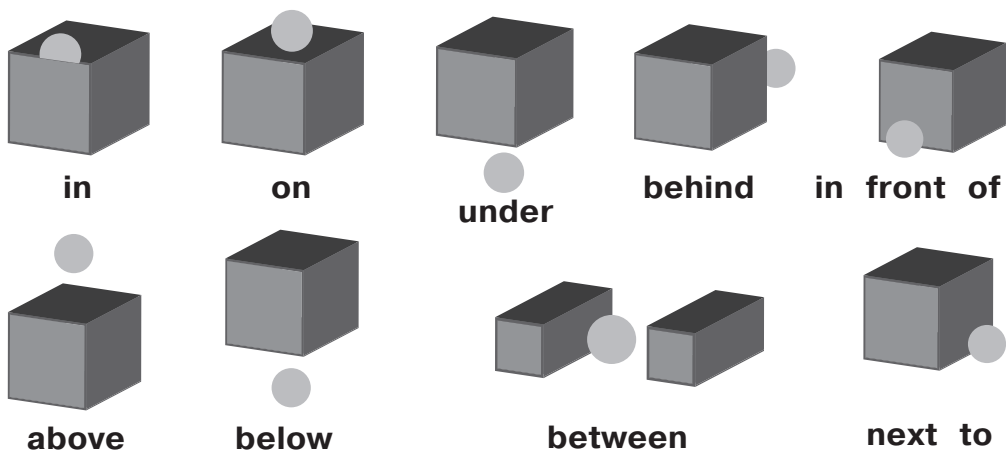
odd look – странный вид

УРОК 85

Популярные предлоги места

Помимо трех основных предлогов места (in, at, on), которые мы уже разобрали, в английском используется много дополнительных предлогов. Они помогают передать нахождение одного предмета относительно другого.

Для того чтобы выучить эти предлоги, нужно представить или визуализировать, где находится один предмет относительно другого. Как это сделать? Проще всего взять мячик и коробку и поиграть в игру: ставьте мячик в разные позиции относительно коробки и называйте вслух, где в этот момент располагается мяч по отношению к коробке. Следите за картинкой:



1. The ball is **in the box**. – Мяч в коробке.
2. The ball is **on the box**. – Мяч на коробке.
3. The ball is **under the box**. – Мяч под коробкой.
4. The ball is **behind the box**. – Мяч за коробкой.
5. The ball is **in front of the box**. – Мяч перед коробкой.
6. The ball is **above the box**. – Мяч выше уровня коробки.
7. The ball is **below the box**. – Мяч ниже уровня коробки.
8. The ball is **between two boxes**. – Мяч между двумя коробками.
9. The ball is **next to the box**. – Мяч рядом с коробкой.

Новыми для нас являются 7 предлогов:

under – под

behind – за (сзади)

in front of (связка предлогов) – перед

above – выше указанного уровня

below – ниже указанного уровня

between – между двумя объектами

next to (связка предлогов) – рядом с

In front of выглядит как связка из трех предлогов, которые передают одно значение – «находиться перед чем-либо». Связкой является и **next to** (рядом).

There is a car **in front of the house**. – **Перед домом** стоит машина.

There is a car **next to** the garage. – Машина находится возле гаража.

Предлог **between** означает «находиться между двумя объектами».

Обратите внимание, если что-то находится между 3 и более объектами, то нужно использовать другой предлог – **among** (среди).

There is a cat **between the chairs**. – Кошка **между стульями**. (между двумя стульями)

There is a cat in the lawn **among flowers**. – Кошка сидит на лужайке **среди цветов**. (цветов много, больше двух)

Предлоги **behind**, **under** имеют 100% аналоги в русском языке и используются в тех же ситуациях. Under – это «под», но с ощущением, что предметы стоят рядом и соприкасаются.

Someone is **behind you**. – Кто-то стоит **за тобой**.

It's **under the table**. – Оно **под столом**.

Предлог **below** можно переводить словом «под», но имеется в виду, что объект находится ниже заданного уровня. В примере на картинке уровнем была коробка. Объекты обычно не соприкасаются.

The temperature is **below zero**. – Температура **ниже нуля**. (zero – это уровень, ниже которого находится показатель на градуснике)

Предлог **above** переводится как «над чем-то» и обозначает, что объект находится выше указанного уровня.

The temperature is **above zero**. – Температура **выше нуля**.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий по смыслу предлог: under, behind, in front of, between, next to. Используйте каждый предлог по 2 раза.

1. Turn around. Look _____ you.
2. The sun was _____ a cloud, so we couldn't see it.
3. I sat down _____ Sue and Jane.
4. He was wearing a jacket _____ his coat.
5. We sat _____ a tree and rested.
6. Tick the box _____ your choice.
7. Don't say bad words _____ the children.
8. He was standing _____ me, so I could see his face.
9. He stood _____ his mother and his father.
10. Come and sit _____ the fire.

2. Вставьте подходящий по смыслу предлог: under, behind, in front of, between, next to. Используйте каждый предлог по 2 раза.

1. Are there any public holidays _____ Christmas and Easter?
2. Who is that standing _____ Marta? Why is he holding her hand?
3. She spends hours _____ the mirror!
4. You walk ahead and we'll follow _____ you.

5. In summer, we often slept _____ the stars.
6. We should arrive _____ 9 and 10 o'clock.
7. I can't see him. He is _____ other boys.
8. The bank is right _____ the pharmacy.
9. How long can you hold your breath _____ water?
10. They perform music _____ an audience.

Словарь:

public holiday – государственный праздник
 walk ahead – идти вперед
 follow – следовать за
 pharmacy – аптека

breath – дыхание
 perform – исполнять
 audience – аудитория

3. Вставьте подходящий по смыслу предлог: under, behind, in front of, between, next (to). Используйте каждый предлог по 2 раза.

1. They stood _____ each other.
2. The project will cost _____ eight and ten million dollars.
3. Mary's locker is _____ Tom's.
4. I'm wearing a sweater _____ my jacket.
5. Protesters paraded _____ City Hall.
6. You cannot hide _____ your husband anymore.
7. Write your name _____ your picture, not above it.
8. He warmed his hands _____ the fireplace.
9. In her book she makes a comparison _____ Russian and British culture.
10. Mark doesn't understand math. He's always _____ the rest of his class.

Словарь:

project – проект
 locker – шкафчик
 protesters – протестующие
 parade – маршировать, шествовать

City Hall – Городской муниципалитет, ратуша
 fireplace – камин
 make a comparison – делать сравнение

4. Вставьте пропущенные предлоги. Используйте каждый из предлогов 1 раз: above, behind, below, between, in, in front of, next to, on, under.

1. A blue car is parked _____ the building.
2. There are a lot of books _____ the shelf.
3. There was a misunderstanding _____ the two of them.
4. Stand _____ me so you can hide.
5. The picture is _____ the sofa.
6. It's freezing outside. The temperature is _____ zero.
7. My house is _____ yours. We are neighbours.
8. There is a cat _____ the tree watching the birds.
9. Have you got any money _____ our pocket?

Словарь:

park – парковать машину
 misunderstanding – недопонимание

hide – прятаться
 pocket – карман

УРОК 86

Популярные предлоги на все случаи жизни: *about, after, among, with, without, by*

Несмотря на то что в английском существует более 100 предлогов, не все из них используются наравне. Изучим несколько очень популярных предлогов и их основных значений. Мы разберем самые типичные случаи, когда они появляются в английской речи.

about – о, про

Показывает связь с какой-то темой.

This movie is **about** WW2. – Этот фильм **о** Второй Мировой войне.

I want to tell you something **about** Mike. – Я хочу тебе кое-что рассказать **о** Майке.

after – после

Показывает, что первое следует за вторым по времени, по месту или по порядку.

Также **after** может начинать условное предложение и используется по тем же правилам, что **until**.

Let's go for a walk **after** breakfast. – Давай пойдем погуляем после завтрака.

We ran **after** him, but he escaped. – Мы бежали за ним, но он удрал.

The house was sold **after** they moved out. – Дом был продан после того, как они выехали.

among – среди, между (для 3 и более объектов)

Показывает нахождение среди объектов, которых больше двух.

I saw familiar faces **among** the crowd. – Я увидел знакомые лица среди толпы. (толпа – это много людей, crowd = many people)

with

1) с (кем-то или чем-то)

2) используется с инструментами, с помощью которых мы что-то делаем. Часто выпадает при переводе.

Come **with** me. – Пошли **со** мной.

I cut it **with** scissors. – Я отрезал это ножницами (**с помощью** ножниц).

without – без (того, чтобы). Это противоположность предлогу **with**. Часто встречается связка **without** + герундий. В этом случае может переводиться словом «не».

Показывает, что первое не содержит второе или что первое можно сделать без второго.

I can't do it **without** you. – Я не смогу этого сделать **без** тебя.

You look nice **without** make-up. – Ты хорошо выглядишь **без** макияжа.

Why did you leave **without** warning me? – Почему ты ушел, **не** предупредив меня (**без** предупреждения меня)?

by – самый многозначный предлог из тех, что мы разберем в этой главе. Он не имеет одного варианта перевода.

Значение 1. Предлог **by** помогает сказать, каким образом или способом мы делаем что-либо.

send by post – послать по почте

pay by cheque/ by credit card – платить чеком/ кредитной картой

happen by mistake – случиться по ошибке

happen by accident – случиться случайно

Did you pay for the meal **by** credit card? – Ты платил за еду кредитной картой?

Значение 2. Предлог **by** используется, когда вы говорите, с помощью какого вида транспорта куда-то ехали. Если вы хотите указать артикль или местоимение, то предлог **by** использовать не нужно. В этом случае будет предлог **on** или **in**.

by + вид транспорта без артиклей и местоимений

go by car – ехать на машине

travel by bus – путешествовать на автобусе

go by train – ехать на поезде

fly by plane – лететь на самолете

go by rail – ехать по железной дороге

go by air – перемещаться по воздуху (на самолете)

go by sea – ехать по морю

go by underground – ехать в метро

I prefer to travel **by** bus than **by** car. – Я больше люблю путешествовать на автобусе, чем на машине.

I want to go **by** air if possible. – Я хочу лететь на самолете, если это возможно.

Значение 3. Предлог **by** в пассивном залоге.

Если вы хотите указать автора действия в пассивном залоге, используйте предлог **by** в связке «**by** + исполнитель» в дополнении.

Eugene Onegin was written **by** Pushkin. – «Евгений Онегин» был написан Пушкиным.

Значение 4. Предлог **by** используется в значении «рядом / около».

By = next to/beside

Sit **by** me. – Посиди рядом со мной.

Значение 5. Связка **by +** местоимение с **-self** (возвратное местоимение) помогает сказать, что кто-то делает дело самостоятельно.

He has been living **by** himself for 2 years. – Он живет **сам** уже 2 года.

ПРАКТИКА

1. **By, among** или **about**? Вставьте подходящий предлог. Используйте каждый предлог по 3 раза.

1. Have you read this book? What is it _____?

2. I go to school _____ bicycle.

3. You must leave the hotel room _____ 11 am.

4. Mark stays fit _____ cycling to work.

5. Relax, you're _____ friends.

6. Unemployment _____ young people is higher than _____ adults.
7. I'm worried _____ David. He doesn't look well.
8. There's something special _____ him.
9. Some people are strange, you know. There are a lot of freaks _____ us.

Словарь:

fit – быть в форме

cycling – езда на велосипеде

relax – расслабиться

unemployment – безработица

adults – взрослые люди

special – особенный

freak – чудак, странный человек

2. Вставьте один из предлогов: by, in, on.

1. Liz usually goes to work _____ bus. (by/in/on)
2. I saw Jane this morning. She was _____ the bus. (by/in/on)
3. How did you get here? Did you come _____ train? (by/in/on)
4. How did you get here? Did you come _____ the train? (by/in/on)
5. I decided not to go _____ car. I went on my bike instead. (by/in/on)
6. I didn't feel like walking home, so I came home _____ a taxi. (by/in/on)
7. Can we go _____ your car? (by/in/on)
8. How long does it take to cross the Atlantic _____ sea? (by/in/on)
9. 'Pride and Prejudice' was written _____ Jane Austen. (by/in/on)
10. I don't need help. I can do it _____ myself. (by/in/on)

3. With или without? Вставьте подходящий предлог. Используйте каждый предлог по 5 раз.

1. There was no need to help him. He could have done that _____ your help.
2. Everyone knows you're in love _____ Emily.
3. I often play chess _____ him.
4. There is no rose _____ thorns.
5. I need to speak _____ Tom.
6. There is no happiness without courage, nor virtue _____ struggle.
7. Stop fighting _____ your brother.
8. We cannot exist _____ food.
9. Her boots were covered _____ mud.
10. I never go on vacation _____ my cellphone. I always have it with me.

Словарь:

thorn – шип, колючка

rose – роза

courage – храбрость, отвага

virtue – добродетель

struggle – борьба

exist – существовать

mud – грязь

cell phone – мобильный телефон

4. Вставьте пропущенные предлоги: about, after, among, with, without, by. Используйте каждый предлог 1 раз.

1. She began doing her homework immediately _____ dinner.
2. There is no honor _____ thieves.
3. There is no great genius _____ some touch of madness.

4. Be careful _____ that glass. You might break it.
5. What's he talking _____?
6. I needed to do that _____ myself.

Словарь:

honor – честь
thieves – воры

genius – гений
touch of madness – оттенок безумия

5. Вставьте пропущенные предлоги: about, after, among, with, without, by. Используйте каждый предлог 1 раз.

1. Her name came _____ mine on the list.
2. _____ the objects found in the handbag was her smartphone.
3. No sugar, please. I prefer coffee _____ sugar.
4. I don't believe the rumors _____ Jane.
5. Tom will be here _____ 2:30.
6. I don't know why Roy doesn't want to go _____ us.

Словарь:

object – объект
handbag – сумочка

rumors – слухи

6. Вставьте пропущенные предлоги: about, after, among, with, without, by. Используйте каждый предлог 1 раз.

1. You're either _____ me or against me.
2. There were 5 girls and one boy. The boy sat _____ the girls.
3. I tried to warn Tom _____ her, but he wouldn't listen to me.
4. We have to go _____ taxi.
5. _____ his death, his paintings were hung in the museum.
6. He understands your feelings and thoughts even _____ words.

УРОК 87

Существительные с предлогами, устойчивые связки

В английском языке нередко встречаются устойчивые словосочетания, в которых принято использовать тот или иной предлог. Такие связки нужно запомнить. В этом уроке я подобрала для вас популярные связки существительных с предлогами. В этих связках предлоги после существительных закреплены. При переводе в русском варианте предлог может и не использоваться. В данном случае предлоги помогают передать падежные отношения, за что в русском обычно отвечают окончания. После предлога в таких связках обычно идет либо еще одно существительное, либо герундий (глагол с окончанием -ing).

1. Существительное + for

a need for... – нужда в

a reason for... – причина чего-либо (для чего-либо)

Примеры:

In many schools there is **a need for good teachers**. – Многие школы испытывают **нужду в хороших учителях**.

There must be **a reason for his actions**. – Должна быть **какая-то причина его действий**.

2. Существительное + of

an advantage of – преимущество в чем-либо

a disadvantage of – недостаток чего-либо

a cause of – причина (чего-либо)

Пример:

What's the **advantage of living** in a big city? – В чем **преимущество жизни** в большом городе?

The wound was a **cause of death**. – Рана явилась **причиной смерти**.

3. Существительное + of, когда говорим о картинке / фото / изображении

a photo of – фото чего-либо

a picture of – изображение чего-либо

a map of – карта чего-либо

Пример:

I have a good **map of the city**. – У меня есть хорошая **карта города**.

This is a **photo of my brother**. – Это **фотография моего брата**.

4. Существительное + to

a solution to – решение (проблемы)

a key to – ключ от чего-либо (к чему-либо)

an answer to – ответ на (вопрос)

an attitude to – отношение к (чему-либо)

Примеры:

We'll find a **solution to the problem**. – Мы найдем **решение этой проблемы**.

I firmly believe that right people are **the key to** any organization's **success**. – Я твердо убежден, что подходящие люди являются **ключом к успеху** любой организации.

Can you give me **the answer to my question**? – Ты можешь дать **ответ на мой вопрос**?

What's your **attitude to sports**? – Какое твое **отношение к спорту**?

5. **Существительное + with / between** для того, чтобы сказать о том, какие у человека отношения с кем-то. With – с кем-то, с чем-то, between – между кем и кем.

a relationship with / between – взаимоотношения с

a connection with / between – связь с

a contact with / between – контакт с

Примеры:

Do you have a good **relationship with your wife**? – У вас хорошие **отношения с женой**?

There is an emotional **connection between him and his brother**. – Существует эмоциональная **связь между ним и его братом**.

Visitors can't have direct **contact with prisoners**. – Посетители не могут вступать в прямой **контакт с заключенными**.

Запомните: мы говорим between, когда указываем первый и второй объект взаимодействия после between. В случае же с with первый объект – это автор действия.

Сравните:

She has an emotional **connection with him**. и There is an emotional **connection between him and her**.

Еще раз повторим устойчивые выражения существительных с предлогом данного урока:

for	of	to	with	between
a need for a reason for	an advantage of a cause of a photo of a picture of a map of	a solution to a key to an answer to an attitude to	a relationship with / between a connection with / between a contact with / between	

ПРАКТИКА

1. **Поставьте правильный предлог после существительного.**

- Maybe there's a connection _____ these two men.
- There is a good relationship _____ a mother and daughter in this family.
- I lost contact _____ Mike many years ago.
- Education is the key _____ good stable society.
- Is that true that you had a relationship _____ George?
- I do not know the answer _____ this question.
- Have you read 'The Picture _____ Dorian Gray' by Oscar Wilde?
- There's a reason _____ everything.
- Do you know the cause _____ his strange behavior?
- I've got the map _____ the world on my wall.

Словарь:

lost contact – потерял связь

stable society – стабильное общество

2. Поставьте правильный предлог после существительного.

1. There's no easy solution ____ this problem.
2. Two men were arrested in connection ____ the theft.
3. Here's a photo ____ the farm where they live.
4. This situation is a serious cause ____ concern.
5. His attitude ____ nature is strictly material.
6. He agreed that there was no need ____ additional information.
7. People think they know the key ____ happiness.
8. The answer ____ many of your questions in in this book.
9. The photo ____ Sarah was on the Web site of a famous blogger.
10. Her relationship ____ her father isn't good.
11. Sugar is a major cause ____ tooth decay.

Словарь:

theft – кража

additional – дополнительный

concern – беспокойство

tooth decay – кариес зубов

3. Поставьте правильный предлог после существительного.

1. It is the key ____ successful results.
2. There's no need ____ medication. You are almost well.
3. There isn't enough contact ____ teachers and parents.
4. Scientists have found the relationship ____ lung cancer and smoking.
5. The advantage ____ booking tickets in advance is that you get better seats.
6. Trust me, there's no reason ____ concern.
7. I think he had good reason ____ doing that.
8. I want to have a map ____ the moon.
9. The advantage ____ the plan is its simplicity.
10. She showed me a picture ____ her mother as a schoolgirl.
11. There's no connection ____ these two events.
12. Have you been in contact ____ Andrew recently?

Словарь:

enough – достаточно

book in advance – бронировать заранее

scientist – ученый, исследователь

simplicity – простота

lung cancer – рак легких

УРОК 88

Прилагательные с предлогами для описания своих чувств и настроения

Кроме связок «существительное + предлог» есть подобные связки и с прилагательными. На практике это значит, что вам нужно запомнить, какие предлоги стоят после прилагательных. Не забывайте, что прилагательные будут идти после глаголов состояния, самыми популярными из которых являются *be* и *get*. Но кроме них могут использоваться *look*, *seem*, *become* и т. д. А также на русский такие связки могут переводиться глаголами.

1. Прилагательное + about – испытывать указанное чувство по поводу ситуации/из-за ситуации:

angry about – злиться из-за

upset about – расстроиться из-за

furious about – разозлиться из-за

happy about – счастлив из-за

worried about – взволнованный из-за

nervous about – нервничать из-за

serious about – серьезно относиться к

Пример:

Bill seems really **upset about** this. – Билл выглядит очень **расстроенным из-за** этого.

I was **worried about** you. – Я **волновалась** за тебя.

2. Прилагательное sorry с предлогами about и for. Слово *sorry* очень часто используется в английском. Если вы хотите выразить сожаление, сказать, что в чем-то виноваты, используйте слово *sorry*. В зависимости от того, какой будет предлог, значение связки меняется.

be + sorry + about + something – прости за (что-то). После *about* идет существительное.

be + sorry + for + doing something – прости за то, что сделал... После *for* идет герундий.

feel sorry / be sorry + for + you / him / her / them – Мне жаль кого-то. Этой фразой вы сочувствуете человеку, сопереживаете его горю.

Примеры:

I'm **sorry about** my behavior. – Прости мое поведение.

Sorry for interrupting. – **Простите, что** прерываю вас.

I'm **sorry for** your loss. – Сожалею о вашей утрате.

3. Предлог of

Предлог *of* часто можно встретить после прилагательных. Мы уже встречали этот шаблон, когда говорили об инфинитиве после прилагательных (в теме инфинитив и герундий).

It was nice of you to... – Это было мило с вашей стороны (сделать это)

Вместо nice могут стоять другие прилагательные, характеризующие отношение к ситуации:

nice (мило) / kind (мило) / good (хорошо) / silly (глупо) / stupid (глупо) / interesting (интересно) / strange (странно) и т. д. В этой связке английское прилагательное будет переводиться на русский наречием. Помните о том, что после to будет стоять инфинитив.

Пример:

It was very stupid of you to go there alone. – **Было очень глупо с твоей стороны** идти туда одной.

Популярные связки «прилагательное + of» (многие из них в русском имеют аналог в виде глагола):

afraid of – бояться (кого-то / чего-то)

ashamed of – стыдиться (кого-то / чего-то)

proud of – гордиться (кем-то / чем-то)

Примеры:

Are you **afraid of** dogs? – Вы **боитесь** собак?

I'm so **proud of** you! – Я так **горжусь** тобой!

Еще несколько связок с предлогом of:

full of – полон (чего-то)

short of – не хватает (чего-то)

tired of – устать от

sure of (about) – быть уверенным в чем-то

Примеры:

This bag is **full of** cash. – В этой сумке **полно** налички.

I'm **short of** money. – У меня **не хватает** денег.

I'm **tired of** all this. – Я **устала от** всего этого.

I'm **sure of** him. – Я **уверена** в нем.

Надеюсь, друзья, связки, которые мы разобрали, окажутся вам полезными. Ведь благодаря им вы сможете описать свои чувства, эмоции или настроение.

ПРАКТИКА

1. Поставьте правильный предлог после прилагательного.

1. It's nice ____ them to ask.

2. I'm not afraid ____ you. I can defend myself.

3. He doesn't seem too happy ____ it.

4. I want to say I'm very proud ____ you.

5. Bill, I'm sorry ____ behaving so stupidly last night.

6. I am sorry ____ this, Captain.

7. I'm tired ____ his empty promises.

8. I'm worried ____ the competition. I don't want to lose.

9. He's short ____ money since he lost his job.

10. He just wanted to be sure ____ that.

2. Переведите предложения с русского на английский, используя устойчивые связки прилагательных с предлогом about.

1. Не из-за чего нервничать. _____

2. Она очень нервничала из-за этой роли. _____

3. Ты, должно быть, волнуешься за него. _____

4. Надеюсь, ты не злишься из-за вчерашнего. _____

5. Я думаю, ты несерьезно относишься к своей карьере. _____

6. Я понимаю, что ты все еще злишься из-за Джимми. _____

7. Ванесса очень расстроена из-за своей сестры. _____

8. Ты все еще злишься из-за Билли? _____

9. Я рада этой ситуации. _____

Словарь:

role – роль

career – карьера

3. Переведите предложения, используя прилагательные с предлогом of.

1. Было мило с твоей стороны дать им денег. _____

2. Тревор, ты, должно быть, очень гордишься собой. _____

3. Ты устал от этой работы? _____

4. Мистеру Коллинзу не хватает добровольцев. _____

5. Это было глупо с моей стороны, и теперь я это понимаю. _____

6. У меня есть тетрадь, полная моих стихов. _____

7. Ты, должно быть, уверен в себе. _____

8. Я боюсь того, что скажет учитель. _____

9. Тебе должно быть стыдно за свое поведение. _____

Словарь:

pretty – очень (стоит перед прилагательным или глаголом)

volunteer – волонтер, доброволец

poem – стих

notebook – тетрадь

behavior – поведение

УРОК 89

Глаголы с предлогами. Закрепленный предлог после глагола

В английском языке очень часто можно встретить предлоги после глаголов. Все случаи можно разделить на 2 большие группы:

1. После глагола принято использовать какой-то предлог. Предлог «привязался» к глаголу исторически. Предлог не влияет на значение глагола.

2. Предлог, который стоит после глагола, меняет его значение. Такие связки называются «фразовыми глаголами».

Разберем группу глаголов с предлогами, где предлог закрепился исторически. Предлог в этом случае будет выражать падежные отношения между объектами. Если после глагола будет указан объект, то перед ним обязательно появится указанный предлог. При переводе на русский язык предлог может выпадать. Рекомендую выучить эти связки, ведь они встречаются часто, и многие русскоговорящие делают ошибки при использовании в них предлогов.

to	for	разные предлоги
belong to – принадлежать (кому-то) happen to – происходить с listen to – слушать (что-то) speak to / talk to – говорить с explain to – объяснить (кому-то)	ask for – просить (чего-то) thank for – благодарить за wait for – ждать (чего-то) pay for – платить за	depend on – зависеть от think about / of – думать о (чем-то) look at – смотреть на

Примеры:

We belong to different worlds. – Мы принадлежим к разным мирам.

I would not let it happen to you. – Я не позволю, чтобы это случилось с тобой.

I wanted to listen to music. – Мне захотелось послушать музыку.

Can I speak to Mr. Johnson, please? – Я могу поговорить с мистером Джонсоном, пожалуйста?

Can you explain it to me again? – Ты можешь объяснить это мне снова?

If you are in trouble, you should ask for help. – Если ты в беде, нужно попросить о помощи.

I'd like to thank you for the wonderful evening. – Мы бы хотели поблагодарить вас за прекрасный вечер.

I'll wait for you in the van. – Я буду ждать вас в фургоне.

How much did you pay for this coat? – Сколько ты заплатил за это пальто?

Someday your life may depend on other people. – Возможно, однажды ваша жизнь будет зависеть от других людей.

All he ever thinks about is himself. – Все, о чем он думает, – это о себе.

Why are you looking at that cat? – Почему ты смотришь на эту кошку?

Также вам будут встречаться предлоги местонахождения, которые мы выучили раньше. Ведь в большинстве случаев они появляются в связках «**глагол + предлог + место**».

Например:

I put the book **on** the table. – Я положил книгу **на** стол.

I was standing **next to** him. – Я стоял **рядом** с ним.

Dennis hid **behind** the sofa. – Дениска спрятался **за** диваном.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий предлог после глагола.

1. Let's look _____ this objectively.
2. It would depend _____ the situation.
3. I would never let that happen _____ you.
4. If you get into difficulties, ask _____ advice.
5. I decided to ask _____ my friend's help.
6. We can only wait _____ the end, unfortunately.
7. We belong _____ the same book club.
8. I can't think _____ that right now.
9. I will wait _____ his return.
10. Honey, thanks _____ coming with me.

Словарь:

objectively – объективно

difficulty – трудность

unfortunately – к сожалению

2. Вставьте подходящий предлог после глагола.

1. You must pay _____ what you did.
2. Don't worry. It could happen _____ anyone.
3. She wanted to listen _____ the radio.
4. No one can talk _____ animals.
5. John did not know how to explain _____ his wife that he lost his job.
6. This land will always belong _____ our family.
7. Customers usually pay _____ additional work.
8. I came here to speak _____ you.
9. Follow them and listen _____ them.
10. Neal, please explain _____ me what's goin gon.

УРОК 90

Знакомство с фразовыми глаголами английского языка. Глаголы для описания своего дня

Мы уже упоминали о том, что предлог, который стоит после глагола, может менять его значение. К примеру:

Look at me, Mary. – Посмотри на меня, Мэри.

I'm looking for Mary. – Я ищу Мэри.

Как видим в примерах, в зависимости от того, какой предлог стоял после look, его значение поменялось. Look at – смотреть на, look for – искать (кого-то). Look + предлог – это фразовый глагол. Понять его смысл можно только во **фразе**, то есть в контексте. Современная английская речь пронизана фразовыми глаголами, особенно если говорить о разговорном английском языке.

Многие фразовые глаголы вытеснили из речи уникальные глаголы с таким же значением. К примеру, глагол search и фразовый глагол look for имеют одинаковое значение – «искать», но в речи связка look for вам встретится чаще.

Когда вы встречаете фразовый глагол, нельзя переводить глагол и предлог отдельно. Английские предлоги в этом случае работают примерно так же, как приставки в русском языке, за тем лишь исключением, что они «оторваны» от глагола и представляют из себя отдельные слова. Но мы такое видели уже не раз, например, когда говорили о временах. Отдельное слово (вспомогательный глагол) влияло на понимание того, в каком времени шел смысловой глагол.

Когда в английском вы увидите связку look at или, к примеру, come back, смотрите в словаре значение всей связки, а не каждого элемента по отдельности. При знакомстве с этой темой ученикам начинает казаться, что абсолютно все глаголы фразовые. Но постепенно, развивая свои знания, вы начнете интуитивно отличать обычные глаголы с предлогами от фразовых.

Часто бывает, что самые популярные фразовые глаголы имеют несколько значений, которые далеко не всегда взаимосвязаны. Многие ученики пытаются отказаться от фразовых глаголов и заменять их уникальными глаголами с однозначным переводом. Но если вы хотите овладеть современным разговорным английским языком, вам обязательно нужно обратить внимание и на фразовые глаголы.

Помните, что базовое значение глагола без предлога может быть другим. А теперь изучим несколько **фразовых глаголов, которые описывают ежедневные дела:**

wake up – проснуться

get up – встать

wash up – умыться

do the washing up – помыть посуду

turn on (music) – включить (музыку)

turn off – выключить

clean up – прибраться (убрать помещение)

put on (a coat) – надеть (пальто)
take off – снять
get on (a bus) – сесть на (автобус)
get off (the bus) – выйти (из автобуса)
come in (the room) – войти (в комнату)
come out (of the building) – выйти (из здания)
sit down – сесть (на стул)
write down – записать (на бумагу)

Расширим список простыми глаголами, которые помогут вам описать свой день:

go for a walk – идти на прогулку
go to the bathroom – идти в ванную
have/take a shower – принимать душ
have breakfast/lunch/dinner – завтракать/обедать/ужинать
listen to the radio – слушать радио
go to work – идти на работу
come home – приходить домой
make / cook dinner – готовить ужин
phone (or call) a friend – позвонить другу
watch TV – смотреть тв
go to bed – идти спать
write letters / emails – писать письма/имейлы

Теперь составим учебный текст о распорядке дня человека по имени Майк. Обращайте внимание на использование фразовых глаголов.

Mike wakes up at 7 o'clock. He gets up at 7:05. He goes to the bathroom. He washes up. He might take a shower. He goes to the kitchen and cooks breakfast. He turns on some music. He prefers it to TV. He might do the washing up, but he often leaves it for later. Then it's time to put on clothes and go to work. His workplace is far from his house, so he gets on a bus. Mike is a sales manager. He has to talk to people and phone someone all day. He gets and writes emails. His workday starts immediately after he comes into the shop. When he finished work in the evening and comes out of the shop, he is tired. That's why he prefers going home after work. When he finally comes home, he is exhausted. But Mike's day isn't finished yet. He turns on music and starts cooking dinner or doing the washing up. He might watch a movie or call his friends. At about 11 pm he goes to bed. He is ready to finish his day.

ПРАКТИКА

1. Выпишите из текста выше предложения с фразовыми глаголами. Подчеркните фразовые глаголы.

2. Напишите текст о своем обычном дне по примеру текста о Майке.

УРОК 91

Фразовые глаголы движения

Вам могут встретиться фразовые глаголы, образованные по принципу:
глагол движения + послелог

Послелог – это предлог либо наречие после глагола.

Список предлогов и наречий, которые часто стоят вместе с глаголами движения:
in, out, on, off, up, down, away, back.

in – переместить(ся) в закрытое пространство
out – покинуть закрытое пространство
on – переместить(ся) на поверхность
off – убрать (с поверхности)
up – переместить(ся) выше уровнем
down – переместить(ся) ниже уровнем
away – убрать(ся) прочь
back – вернуть(ся) назад

Теперь посмотрим, как это работает на практике.

Возьмем самый популярный глагол движения go. Если вы откроете словарь, то увидите, что go переводится как «ехать», «ходить», «ездить». Посмотрим, как изменится значение go, когда после него появится послелог.

Пример фразового глагола go:

go in – попасть внутрь, войти
go out – выйти, покинуть помещение / пространство
go on – продолжать (движение)
go off – уходить, уезжать
go up – подняться вверх
go down – опускаться вниз
go away – уходить
go back – возвращаться

Возьмем для примера несколько разных глаголов:

put in – поставить внутрь
get out – убираться прочь
put on – поставить на поверхность
take off – снять (одежду), оторваться от земли
get up – подняться (из горизонтальной позиции)
sit down – сесть (на горизонтальную поверхность)
take away – убрать, унести прочь, забрать
come back – вернуться назад

Понимая этот принцип, вы сможете догадаться, как переводятся многие фразовые глаголы, которые обозначают движение или перемещение объектов в пространстве.

Несмотря на особый смысл, фразовые глаголы в предложении ведут себя абсолютно так же, как любые другие глаголы. Они точно так же меняются по временам, могут быть сказуемым или дополнением. А предлог, будто хвостик или тень, неотступно следует за глаголом и помогает перевести его правильно.

ПРАКТИКА

1. Поставьте правильный предлог после фразового глагола: in, out, on, off, up, down, away, back. Используйте каждый послелог 1 раз.

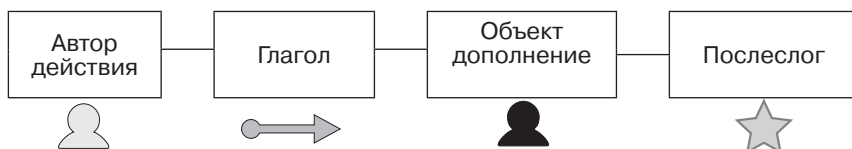
1. The bus stop was full of people. It was hard to get ____ a bus.
2. I've been standing for the last two hours. I'm tired and I need to sit ____.
3. A cat tried to catch the bird, but it flew ____ just in time.
4. We were trapped in the building. We couldn't get ____.
5. He suddenly stood ____ and left the room.
6. He knocked at the door and asked "Can I come ____?"
7. It's dark and cold outside. We should come ____ home.
8. You can take ____ your jacket if it's too hot for you.

2. Поставьте правильный предлог после фразового глагола: in, out, on, off, up, down, away, back. Используйте каждый послелог 1 раз.

1. We should take ____ our shoes at the entrance.
2. Would you like to sit ____?
3. He put something ____ the locker.
4. Depression can take ____ your energy.
5. You should put ____ a necklace for the ball.
6. You told me not to come ____.
7. You guys have to get ____ of here quickly.
8. It's necessary for you to get ____ early.

УРОК 92

Фразовый глагол с дополнением



Если фразовый глагол имеет дополнение (то есть направлен на какой-то объект), то дополнение может стоять между глаголом и послелогом, либо стоять после связки глагола с послелогом. Значение при этом не меняется.

Например:

I **turned off** the light. = I **turned** the light **off**. – Я выключил свет.

Такая перестановка работает не со всеми глаголами, но с очень многими. Если в качестве объекта после таких глаголов идет местоимение, особенно it или them, то местоимение **всегда стоит между глаголом и предлогом**. Например:

I turned **it** off. – Я выключил это.

Put **it** down. – Опусть это.

Нельзя сказать: I ~~turned off it~~ или ~~Put down it~~.

Когда глагол и предлог стоят не рядом, бывает трудно сразу понять, что перед вами именно фразовый глагол. Но английский язык спокойно относится к тому, что послелог, связанный с глаголом, может стоять через одно или несколько слов после глагола. Поэтому предлагаю следующий алгоритм действия. Если при переводе глагола у вас не складывается перевод, то, возможно, вы имеете дело с фразовым глаголом. Пробежите глазами предложение до конца. И очень вероятно, вы найдете послелог после объекта.

Например:

Can you pull the car over?

Дословный перевод: Ты можешь потянуть машину через. Но если вы знаете фразовый глагол pull over – свернуть (на машине), то вы легко переведете предложение: «Ты можешь свернуть?».

Выучим несколько «направленных» фразовых глаголов:

1) объект можно перемещать

throw away – выбрасывать

pick up something – поднимать (предмет)

put on – надевать (одежду), ставить на поверхность

take off – снимать (одежду)
switch on / turn on – включить (устройство)
turn off / switch off – выключить (устройство)

2) объект всегда стоит после фразового глагола, даже если это местоимение
look after – следить за (кем-то)
look at – смотреть на
look for – искать
wait for – ждать (кого-то)

Примеры:

Don't throw this away. – Не выбрасывай это.

You shouldn't look at it. – Не нужно на это смотреть.

I will wait for you here. – Я подожду тебя здесь.

ПРАКТИКА

1. Поставьте слова в правильном порядке. Ориентируйтесь на перевод предложений.

1. Выключите все освещение прежде, чем уйти.
going before out the off turn lights all

2. Нужно включить свет.
switch to on lights we need the

3. Нет возможности выключить это.
off there it no is to way turn

4. Не выбрасывай этот журнал.
this away throw magazine don't

5. Я не могу его выключить.
switch it off can't I

6. Положи его на полку за книгой.
put on behind the shelf book it the

7. Надень шляпу.
on put hat your

8. Я сниму его на минутку.
off minute for a take it I'll

9. Скажи Тони, чтобы подождал меня.
for me tell wait to Tony

10. Я знаю место, где нас никто не будет искать.
know will for one I place look a us no where

2. Поставьте слова в правильном порядке. Ориентируйтесь на перевод предложений.

1. Я могу позаботиться о себе.
after look I can myself

2. Ты не мог бы выключить радио?
the would off radio you switch

3. Я пытался его включить.
I trying on to turn was it

4. Какой-то человек пришел в офис, чтобы забрать его.
pick it man came to some up to office the

5. Я хотел выбросить это.
throw to I away it wanted

6. Она пришла в гостиную, чтобы включить его.
on the she came room to living switch into it

7. Пожалуйста, поднимите ручку с пола.
floor the the up from please pen pick

8. Ты должен включить новости.
the turn on you news should

9. Я бы хотел снять шляпу.
would to like hat take I my off

10. Я не мог смотреть на них без слез.
I without look at couldn't tears them

УРОК 93

Фразовый глагол *look*

Look имеет базовое значение «смотреть». Но мы уже знаем, что в зависимости от послелога, его значение может существенно меняться. Например: *look after* – следить за (кем-то), *look at* – смотреть на, *look for* – искать.

Расширим свои знания о фразовом глаголе *look*:

Look after – заботиться о ком-то

A babysitter *looks after* the children when they go out. – Няня присматривает за детьми, когда они уходят.

Look at – внимательно на что-то смотреть, осматривать

Look at this picture. – Посмотри на эту картину.

That's a bad bruise. You should ask a doctor to *look at* it. – Это плохой синяк. Нужно попросить доктора осмотреть его.

Look ahead – смотреть в будущее, смотреть вперед

It's time to forget the past and *look ahead*. – Пришло время забыть о прошлом и начать смотреть в будущее.

Look away – отвернуться

The scene was so horrible that I had to *look away*. – Это была ужасная сцена, и мне пришлось отвернуться.

Look back (on) – вспоминать о прошлом

Older people often *look back on* the «good old days». – Старики часто вспоминают «старые добрые времена».

Look for – искать

Jane went shopping to *look for* a pair of new shoes. – Джейн пошла в магазин, чтобы найти себе новые туфли.

Look forward to – ждать с нетерпением (используется с герундием)

I *look forward to* seeing you next week. – Я жду с нетерпением, чтобы увидеться на следующей неделе.

Look out – берегись, будь внимателен (часто в повелительном наклонении)

Look out! There's a car coming! – Берегись, там едет машина!

Look through – просматривать (текст или большой объем информации)

I'll *look through* my mail to see if I can find your message. – Я просмотрю свою почту, чтобы проверить, найду ли твое сообщение.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий вариант фразового глагола look: look after, look at, look ahead, look away, look back on, look for, look forward to, look out, look through. Используйте каждый вариант 1 раз. Look меняется по временам по стандартным правилам.

1. He _____ (Past Continuous) work as a builder.
2. It is human nature to _____ from illness. It's hard to watch.
3. I _____ (just, Present Perfect Continuous) my cookery books for inspiration.
4. I'm trying not to _____ to what will happen when he dies.
5. Please _____ when you're crossing streets.
6. It's hard work _____ (репутация) three children all day.
7. It wasn't such a bad experience when I _____ it.
8. He turned and _____ (Past Simple) her.
9. I'm really _____ working with you.

Словарь:

builder – строитель

cookery book – кулинарная книга

inspiration – вдохновение

experience – опыт

2. Вставьте подходящий вариант фразового глагола look: look after, look at, look ahead, look away, look back on, look for, look forward to, look out, look through. Используйте каждый вариант 1 раз. Look меняется по временам по стандартным правилам.

1. I might take him under my wing and _____ him.
2. We _____ (Present Continuous) a partner in our new business. Are you interested?
3. She couldn't _____ me without tears.
4. Some people just _____, when you look at them.
5. She _____ (Past Continuous) seeing her grandchildren again.
6. You may _____ the contract to learn more.
7. _____ there, these guys have got guns.
8. One day we'll _____ this and laugh.
9. The house is big enough for us now, but we're _____ as we want to have children.

УРОК 94

Фразовый глагол *take*

Глагол *take* – один из самых переменчивых глаголов. Его базовое значение «брать», но часто вы встретите его в других вариантах. Его смысл зависит от слов, стоящих рядом с ним. Мы разберем несколько вариантов *take* с послелогами.

Take apart – разделить на части, разобрать

The technician has to take the machine apart to repair it. – Техник должен разобрать машину, чтобы починить ее.

Take away

1) убрать, забрать, заставить исчезнуть

2) покупать навынос

The doctor gave me pills to take away the pain. – Доктор дал таблетки, чтобы убрать боль.

Two sandwiches to take away please. – Два сендвича навынос, пожалуйста.

Take back – забрать слова обратно

I take back what I said. I didn't mean it. – Я беру слова обратно. Я не это имел ввиду.

Take care of – заботиться, то же, что *look after*

I'll take care of your plants while you're away. – Я позабочусь о твоих растениях, пока ты в отъезде.

Take for – принимать одно за другое

Take for granted – принимать как должное

You took me for an idiot?! – Ты меня за идиота держишь!?

It's easy to take your parents for granted. – Легко принимать родителей как должное.

Take off

1) отрываться от поверхности, взлетать

2) снять одежду

The plane took off at 7 o'clock. – Самолет взлетел в 7 часов.

May I take off my jacket? It's warm in here. – Я могу снять пальто? Тут тепло.

Take out – вынуть, вытащить

Sam took out a pen to write down the address. – Сэм достал ручку, чтобы записать адрес.

Take somebody out – пригласить кого-то в общественное место

Her boyfriend took her out for a meal on her birthday. – Ее парень повел ее в ресторан на день рождения.

Take over – взять под контроль (ситуацию)

Facebook took over WhatsApp in 2014. – Фейсбук взяла под контроль Вотсапп в 2014.

ПРАКТИКА

1. Вставьте подходящий вариант фразового глагола take: take apart, take away, take back, take care of, take for (granted), take off, take out, take somebody out, take over. Используйте каждый вариант 1 раз. Take меняется по временам по стандартным правилам.

1. I won't _____ what I said, because I was right.
2. The dentist had to _____ his tooth.
3. Here is her letter asking us to _____ her son.
4. She looks very mature so I _____ (her, Past Simple) much older than 14.
5. You don't have to _____ the whole engine to fix it.
6. When the protests started the army _____ (Past Simple).
7. _____ this empty cup, please.
8. The plane _____ (Past Simple) at 8.30 a.m.
9. Roger likes Sandy and wants to _____ (her) .

2. Вставьте подходящий вариант фразового глагола take: take apart, take away, take back, take care of, take for (granted), take off, take out, take somebody out, take over. Используйте каждый вариант 1 раз. Take меняется по временам по стандартным правилам.

1. Our boss _____ (us, Past Simple) for drinks. It was nice of him.
2. You should _____ your sick mother.
3. I _____ everything I ever said about you.
4. Can you _____ the cooking while I walk the dog?
5. You can _____ my passport, but you can't _____ my experience.
6. Do you know how to _____ a gun and put it back together?
7. You should _____ (you shoes) when you come into the house.
8. You should never _____ (anything) because one day you can lose it.
9. _____ what's in this pocket

УРОК 95

Фразовый глагол *come*

В этом уроке мы разберем несколько популярных фразовых глаголов, в основе которых глагол *come*.

Come across (something) – случайно найти, столкнуться

Julie *came across* some old photos of her grandparents in the attic. – Джули нашла старые фото бабушки и дедушки на чердаке.

Come along

1) сопровождать (часто с *with*)

2) появиться, прийти, прибыть

Alex decided to *come along* with me to watch the parade. – Алекс решил сопровождать меня, чтобы посмотреть парад.

Tony needs a job. If an opportunity *comes along* he's determined to get it. – Тони нужна новая работа. Если появится возможность, он намерен ухватиться за нее.

Come back – вернуться, снова появиться

He hopes his son will *come back* one day. – Он надеется, что его сын однажды вернется.

Come by

1) раздобыть

2) зайти в гости, заскочить (в какое-то место)

How did you *come by* such a beautiful necklace? – Где ты добыла такое красивое ожерелье?

I *came because* you asked me to *come by*. – Я пришел, потому что ты попросил заскочить к тебе.

Come down with – слечь с болезнью

He planned to attend the meeting but *came down with* the flu yesterday. – Он планировал посетить встречу, но слег с гриппом вчера.

Come forward – добровольно согласиться на что-то, добровольно откликнуться

The police have asked any witnesses to *come forward*. – Полиция попросила свидетелей откликнуться.

Come off – оторваться (от целого), отломаться, отсоединиться, отвалиться, свалиться

A button *came off* my jacket. – От пальто оторвалась пуговица.

Come out

1) выясниться, стать видимым

2) выходить (часто о книге или фильме)

The truth will *come out* sooner or later. It's just a matter of time. – Правда всплывет рано или поздно. Это вопрос времени.

We've recorded a new album, and it's coming out in the spring. – Мы записали новый альбом, он выйдет весной.

Come up – всплыть, появиться (о делах или темах разговора)

Come up with (the idea) – появилась (идея)

This subject *came up* at the meeting. – Этот вопрос всплыл во время встречи.

Sasha *came up with* a great idea for the party. – У Саши появилась крутая идея для вечеринки.

Также вы нередко встретите восклицание «Come on!». Но значение его очень расплывчато и зависит от ситуации. Практика показывает, что в Come on! можно вложить практически любую эмоцию. Поэтому пытайтесь понять эмоцию, которую транслирует говорящий. Условно можно переводить Come on! как «ну же», «давай», «эй», «да ладно», «вперед».

ПРАКТИКА

1. Соедините английские предложения с переводом. Обратите внимание на использование фразового глагола come.

1. The National Blood Service is anxious for more donors to come forward.	a) Похоже, Кира заболела гриппом.
2. Cheap organic food is difficult to come by.	b) Эта технология не похожа ни на что, с чем мы сталкивались раньше.
3. We're going to the cinema. Do you want to come along?	c) Думайте по-другому. Придумайте новые идеи.
4. Think differently. Come up with new ideas.	d) Дешевые органические продукты трудно достать.
5. I pulled at the drawer, and the handle came off.	e) Национальная служба по сбору крови стремится привлечь больше доноров.
6. Kira seems to have come down with the flu.	f) Хэллоуин – это когда зло выходит поиграть.
7. This technology is unlike anything we've come across before.	g) Я потянул за дверцу ящика, и ручка отвалилась.
8. Halloween is when the evil come out to play.	h) С тех пор боль никогда не возвращалась.
9. The pain has never come back since.	i) Мы идем в кино. Хочешь пойти с нами?

2. Вставьте подходящий вариант фразового глагола come: come across, come along (with), come back, come by, come down with, come forward, come off, come out, come up (with). Используйте каждый вариант 1 раз. Come меняется по временам по стандартным правилам.

1. Nobody has yet _____ with any information relating to the her disappearance.
2. She _____ her new bike and hurt her knee. (Past Simple)
3. You wait half an hour for a bus, then three _____ at once!
4. Perhaps you could _____ for a drink after work.
5. It eventually _____ that she was already married. (Past Simple)
6. He _____ some old love letters. (Past Simple)
7. We've just _____ from London.
8. Sorry I'm late. Something _____ at the last minute. (Past Simple)
9. Five more people have _____ with a fever.

Словарь:

relating – относящийся
disappearance – исчезновение

at once – сразу
eventually – постепенно

УРОК 96

Английский глагол *make*. Разница между *do* и *make*. Фразовый глагол *make*

Глагол *make* часто встречается в английском языке в трех вариантах:

1. В прямом значении – делать, создавать, производить;
2. *make* в устойчивых словосочетаниях;
3. *make* как фразовый глагол.

В прямом значении *make* и *do* часто путают, хотя есть смысловые отличия. Обо всем этом мы поговорим в данном уроке.

Do или *make*

С английскими глаголами *do* и *make* возникает путаница, ведь оба глагола на русский переводятся одинаково – «**делать**». Но есть смысловые отличия, на которые вы должны ориентироваться.

Do имеет абстрактное значение – делать, заниматься делом, выполнять.

Make связано с физической активностью, с производством или созданием предметов. Если вы буквально что-то создаете из ничего – *You make it*. Если вы выполняете какую-то работу – *You do it*.

Make как часть устойчивого выражения

Советую запомнить самые распространенные устойчивые выражения с глаголом *make* (в них нельзя использовать *do*). Так же, как и с *have* (о котором речь дальше), *make* нередко будет удобно переводить другими глаголами (а не «**делать**»).

- make an appointment* – назначить встречу
- make a mistake* – сделать ошибку
- make a phone call* – позвонить (сделать звонок)
- make a list* – составить список
- make a noise* – шуметь
- make a cake (tea, coffee, dinner)* – приготовить торт (чай, кофе, ужин)
- make a choice* – сделать выбор
- make a compliment* – сделать комплимент
- make a decision* – принять решение
- make a promise* – обещать, дать обещание
- make friends* – подружиться
- make fun of* – высмеивать кого-то, подшучивать

make up (your) mind – принять решение

make something from scratch – сделать с нуля, с базовых составных элементов

Примеры:

I believe she'll **make** the right **choice**. – Я верю, что она **сделает** правильный **выбор**.

She was dressed so strangely that the children **made fun of her**. – Она так странно оделась, что дети начали подшучивать над ней

Linda, did you **make** this pie **from scratch**? – Линда, ты сделала этот пирог с нуля?

Оборот *make* + объект + инфинитив

Глагол make в связке «make + объект + инфинитив» переводится как «заставлять». Make меняется по временам по стандартным правилам.

Пример:

Don't **make me do** this again. – Не **заставляй меня** снова это **делать**.

Make как фразовый глагол

Make for (place) – направляться (в указанном направлении), отправиться туда

Let's **make for** the exit before the crowd starts to leave. – Давай направляться к выходу, пока толпа не начала уходить.

Make (something) into – превратить одно в другое, переделать

We're going to **make** our garage **into** a playroom. – Мы хотим переделать гараж в игровую комнату.

Make out

1) расслышать или четко увидеть, разобрать

2) справляться с ситуацией, идти хорошо (о ситуации)

I need glasses! I can't **make out** what's written on the board. – Мне нужны очки. Я не могу разобрать, что написано на доске.

The business **made out** better than we expected. – Бизнес шел лучше, чем мы ожидали.

Make up

1) придумать, изобрести

2) делать макияж (часто как существительное make-up)

3) помириться (with – с кем-то)

Some employees **make up** excuses when they arrive late for work. – Некоторые сотрудники выдумывают оправдания, когда опаздывают на работу.

Synthia spends ages **making** herself **up** (putting on make-up). – Синтия тратит вечность, пока накрается.

Come on you two! It's time to shake hands and **make up**. – Ну же, вы двое! Пора пожать руки и помириться.

ПРАКТИКА

1. Соедините английские предложения с переводом. Обратите внимание на использование фразового глагола make.

1. I hope you'll make up your mind quickly.	a) Ты не должен смеяться над другими людьми.
2. We can't afford to make a mistake.	b) Я надеюсь, что ты решишь что-нибудь быстро.
3. It's time to make morning coffee.	c) Я думаю, надо встретиться с ними обоими, прежде, чем принимать решение.
4. I would like to make a phone call.	d) Не ставьте меня в такую ситуацию, где мне придется делать выбор.
5. Don't put me in a position where I have to make a choice.	e) Пора делать утренний кофе.
6. Don't make promises that you cannot keep.	f) Не давай обещаний, которые не можешь выполнить. (keep promise – давать обещание)
7. You should not make fun of other people.	g) Я бы хотела сделать телефонный звонок.
8. I think we should meet with both of them before we make a decision.	h) Мы не можем позволить сделать ошибку.
9. Could you make an appointment with my secretary?	i) Не могли бы вы записаться на прием у моего секретаря?

2. Вставьте подходящий вариант фразового глагола make: make for, make into, make out, make up (make-up). Используйте каждый вариант по 2 раза. Make меняется по временам по стандартным правилам.

1. Wind whispers words that I can't _____.
2. How's he _____ in the new job? (Present Continuous)
3. So you've got me, without the miracle of hair and _____.
4. They _____ the center of town.
5. We often quarrel but we always _____ (it) soon after.
6. He picked up his umbrella and _____ the door. (Past Simple)
7. I'd like to _____ (these pieces of wood) a sculpture.
8. They've _____ (the spare room) an office. (Present Perfect)

УРОК 97

Глагол *go*: устойчивые выражения, фразовый глагол *go*

Оборот *be going to (do)* – «собираюсь» (сделать)

I'm going to (do) означает: «собираюсь» сделать, т. е. имею намерение и приложу все усилия, чтобы это случилось. Акцент на «намерения» в будущем. *Be* меняется на *am / is / are* и используется по стандартным правилам.

Дополнительно “*It is going to (happen)*” показывает неизбежность того, что в будущем что-то произойдет.

Are you going to see Amanda on Monday? – Ты собираешься увидеться с Аmandой в понедельник?

The sky is getting dark. **It's going to snow.** – Небо потемнело. Пойдет снег.

Go + ing-verb (герундий после *go*)

Когда вы хотите сказать, каким видом спорта занимаетесь или увлекаетесь, для этого используется связка **go + герундий**. *Go* в этом случае уже не переводится буквально «идти», а передает значение «заниматься этим видом спорта / деятельности».

go + глагол -ing – занимаюсь этим видом деятельности

Например:

I go jogging every morning. – Я бегаяю каждое утро.

My dad goes fishing every weekend. – Мой папа рыбачит каждые выходные.

Фразовый глагол *go*

Это очень популярный фразовый глагол. С ним так много комбинаций, что поначалу их трудно запомнить. Но постепенно вы обнаружите, что в речи встречаются одни и те же связки, которые следует выписывать вместе с примерами и повторять.

Иногда у нескольких фразовых глаголов одинаковое или очень похожее значение, к этому тоже нужно привыкнуть. Поэтому я настаиваю на том, чтобы мои ученики отказались от заучивания списком. Фразовый глагол потому и «фразовый», что понять его можно только по всей фразе, в которой вы его встретили. Особо актуально это с такими многозначными фразовыми глаголами, как, к примеру, *go on*. Возьмите себе за правило – выписывать пример предложения, в котором вам встретился фразовый глагол.

Мы возьмем несколько популярных фразовых глаголов с *go*:

go ahead – двигаться вперед, призыв «вперед»

Please **go ahead** with your story, it's very interesting. – Продолжай рассказывать историю, это интересно.

go away – уходить прочь, покидать место

If you take this pill, your headache will **go away**. – Если ты примешь эту таблетку, головная боль уйдет.

go by – проходить мимо, проплывать мимо, проноситься мимо

Three hours went by. – Прошло 3 часа.

go for – пытаться достичь, **go for it** (вместе с it) – Вперед! (призыв)

Don't listen to them. **Go for it**. – Не слушай их. Действуй!

go off – взорваться, резко зазвонить, перестать работать (поломаться)

A bomb **went off** in a crowded restaurant. – В ресторане, полном людей, взорвалась бомба.

go on – происходить, продолжаться. Призыв «Продолжай (делать)»

What is going on in China right now? – Что сейчас происходит в Китае?

go out – ходить в общественные места, быть вовлеченным в социальную деятельность

Every weekend I go out with my friends. – Каждые выходные я хожу куда-то с друзьями.

ПРАКТИКА

1. Вставьте глагол, используя одну из конструкций: (be) going to + инфинитив или (go) + герундий. Например:

play: 1) I am going to play или I go playing.

1. He _____ (run; Present Simple) every day after work.
2. Jack and his dad _____ (fish; Present Perfect) until later this evening.
3. Look at those clouds. It _____ (rain; Present Perfect)!
4. Let's _____ (dance) this weekend.
5. If I lived near a lake, I would _____ (swim) more often.
6. The ladder is shaking. That man _____ (fall; Present Simple)!
7. I _____ (watch; Present Simple) the match on television.
8. Emma _____ (share; Present Simple) an apartment with Melanie.
9. I _____ (shop; Past Simple) last night.
10. Hurry up! We _____ (miss; Present Simple) the bus.

2. Вставьте пропущенный фразовый глагол go: go ahead, go away, go by, go for, go off, go on, go out. Пользуйтесь переводом, как подсказкой. Не забудьте о том, что go меняется по временам, как стандартный глагол.

1. The heating has _____. It's freezing in here!	1. Отопление сломалось. Здесь очень холодно!
2. "Could I ask you a rather personal question?" "Sure, _____."	2. «Могу я задать тебе довольно личный вопрос?» – «Конечно, давай.»
3. Jack trained hard and decided to _____ the gold medal.	3. Джек усердно тренировался и решил завоевать золотую медаль.
4. Sorry for interrupting. Please _____.	4. Простите, что прервал. Пожалуйста, продолжайте.
5. The alarm clock was set to _____ at 6 am.	5. Будильник был установлен прозвенеть в 6 часов утра.
6. Time _____ so quickly!	6. Время проходит так быстро!
7. Many young people _____ a lot.	7. Многие молодые люди часто где-то проводят время.
8. Put up your hand or the bus will _____ without stopping.	8. Подними руку, иначе автобус проедет мимо без остановки.
9. We decided to _____ for a few days.	9. Мы решили уехать на несколько дней.
10. The medication should make the pain _____.	10. Лекарства должны избавить от боли.

УРОК 98

Такой многозначный глагол *have*

Глагол *have* – это один из самых важных глаголов в английском языке. И важность его заключается не в том, что мы любим говорить о своем имуществе. *Have* является частью устойчивых словосочетаний, может быть фразовым глаголом, участвует в формировании времен, а также передает модальное значение. Кратко разберем варианты использования глагола *have*.

1. HAVE в прямом значении – «иметь, владеть»
2. HAVE в связке *have got*
3. HAVE как вспомогательный глагол в Present Perfect, участвует в передаче времени
4. HAVE TO как модальная связка, переводится «должен, обязан»
5. HAVE как часть устойчивого выражения
6. HAVE как фразовый глагол

Вариант 1

HAVE в прямом значении – *иметь, владеть, у (меня) есть*

Пример:

I **have** a lot of friends. – У меня **есть** много друзей.

Have в значении «иметь» не употребляется во временах группы Continuous. Т. е. нельзя сказать «I am having an apple in my pocket», в значении «у меня есть [сейчас] яблоко в кармане». В остальных случаях *have* меняется по временам, как обычный глагол, то есть по стандартным правилам.

Вариант 2

I have got – у меня есть

Очень часто в значении «иметь, владеть, получить» англоговорящие люди используют оборот **have got**. Он обозначает то же самое, что и *have*. *Have got* можно использовать только в настоящем времени.

Например: I have a car. = I have got a car. – У меня есть машина.

В разговорной речи связка *have got* встречается часто, причем в сокращенной форме **'ve got**. Грамматически *have got* используется по тем же правилам, что Present Perfect.

Сравним *have* и *have got* в настоящем времени

I have	I have got	У меня есть
I don't have	I haven't got	У меня нет
Do you have?	Have you got?	У тебя есть?

Have got не используется в прошедшем времени (Past Simple) в значении «имел, владел». Для этого нам нужна прошедшая форма от *have* → **had**.

Не **had** a car. – У него была машина.

Неправильно: Не **had got** a car.

Вариант 3*HAVE как вспомогательный глагол в Present Perfect*

Английское время Present Perfect говорит о результате СЕЙЧАС некоего прошлого действия. Налицо последствия или причинно-следственная связь. Have передает время, а третья форма глагола показывает действие.

Present Perfect: have / has + done (глагол в 3 форме)

Пример:

I **have met** Mike before. – Я уже **встречал** Майка ранее.

Have является вспомогательным глаголом еще нескольких времен, которые мы с вами выучили:

Present Perfect Continuous: have been (do)ing**Present Perfect Passive: have been (done)**

В условных предложениях и в косвенной речи нам встретилось время **Past Perfect** – had done (или **had + 3 форма глагола**).

Вариант 4*HAVE TO – модальная связка*

Если после have стоит частица to, то **have to** – это уже модальная связка, которая передает значение «**должен, обязан, вынужден**». Have меняется по временам.

Пример:

I **had to** do it yesterday. – Я **должен был** это сделать вчера.

Вариант 5*HAVE как часть устойчивого выражения*

В английском языке **have может входить в состав устойчивых выражений и словосочетаний**. В этом случае have далеко не всегда удастся перевести как «иметь, владеть». Have может передавать значения других глаголов. Также отменяется правило, по которому have нельзя употреблять в Continuous. Такие выражения можно употреблять в любых временах. Вот некоторые устойчивые словосочетания с have, которые употребляются достаточно часто.

Выражения, связанные с приемом пищи:

have a coffee / tea / a drink – пить кофе / чай / напиток

have a meal – принимать пищу (можно указать любой вид еды)

have breakfast / lunch / dinner – завтракать / обедать / ужинать

Выражения, связанные со встречами и времяпрепровождением:

have a date – назначать / ходить на свидание

have a meeting / an appointment – назначать встречу

have a good time / a nice day / fun – хорошо проводить время / день / повеселиться (часто как пожелание в повелительном наклонении)

Выражения, связанные с внешним видом:

have a bath / a shower – принять ванну / душ

have a haircut / a shave – подстричься / побриться

Выражения, связанные с общением:

have a guess – угадывать

have a talk – беседовать

Выражения, связанные со здоровьем:

have a cold – простудиться

have a cough – кашлять

have a headache – болит голова

have a fever – иметь температуру (жар)

Выражения, связанные с физической активностью:

have a ride – прокатиться, проехать на машине

have a walk – пройтись, сходить на прогулку

have a hug – обняться

have a kiss – поцеловаться

have a rest – отдохнуть

have a vacation – отправиться в отпуск

Вариант 6

Фразовый глагол HAVE

Have может быть и фразовым глаголом, хотя фразовых глаголов с have не очень много.

Выучим несколько из них.

have on

1) носить на себе одежду

What did she **have on** last night? – She had a blue dress on.

Что на ней было надето вчера? – Она была в синем платье.

2) иметь на кого-то данные

Give me what you **have on** Fred. – Дай мне всё, что у тебя есть на Фреда.

have (got) against – иметь что-то против, не любить, не одобрять

What do you **have against** John? – Ты имеешь что-то против Джона?

ПРАКТИКА

1. Переведите предложения на английский. При переводе выделенных словосочетаний используйте глагол have и устойчивые выражения с have.

1. Я люблю пить кофе утром.

2. У меня важная встреча вечером.

3. Когда ты обычно завтракаешь?

4. Джо любит веселиться.

5. Она приняла ванну и пошла спать.

6. Вчера я поговорила с Майком.

7. У меня ужасно болит голова.

8. Джо и Кейт в отпуске сейчас.

9. Мы **обнялись** и попрощались.
10. Я так устал. Мне нужно **отдохнуть**.

2. Вставьте подходящий фразовый глагол: have on, have against. Используйте каждый вариант по 5 раз. Используйте слова в скобках. Помните, что have меняется по временам по стандартным правилам.

1. If you want to know what Rover _____ me you'll have to ask him.
2. Here are the files that we _____ her.
3. I don't know what he _____ (got) me, but he always criticizes me.
4. I think it's a brilliant idea. What _____ (got) it?
5. You should _____ (a coat). It's cold.
6. Melissa _____ (her new dress, Past Simple).
7. I need everything you _____ Jack Soloff.
8. What _____ (you, Past Simple) Eric?
9. I couldn't see properly. I didn't _____ (my glasse).
10. We _____ (nothing) him personally.

УРОК 99

Английский глагол *get*. *Get* как фразовый глагол

Get – один из самых «непослушных» глаголов английского. Он может переводиться десятками разных способов и не имеет базового значения. Говорят, что полностью овладев глаголом get, вы выучите половину английского. Не могу точно сказать, правда ли это, но глаголом get в разных связках можно заменить, наверное, сотню уникальных глаголов.

Рассмотрим основные ситуации, связанные с глаголом get.

Get + существительное

Если после get идет существительное, то get передает значения: получать, покупать, доставать, брать, добывать и т. д. Этот предмет.

get = receive, buy, find, take

Пример:

I **got** a new car. – Я **купил** новую машину.

Get + on + вид общественного транспорта

Get on a bus / a train / a plane – сесть на автобус / на поезд / в самолет.

Пример:

I **got on** a bus at 5 o'clock. – Я **сел** на автобус в 5 часов.

Но: get + in + машина

Get in a car. – Садись в машину.

Get + прилагательное

Get в связке с прилагательным обозначает «войти в состояние», «стать таким».

get = become

Get будет меняться по временам, нередко вы встретите вариант с Continuous. Это неудивительно, ведь get показывает изменения, то есть процесс. Также многие связки будет удобно переводить на русский глаголом, а не прилагательным.

Несколько популярных связок:

get hungry – проголодаться (стать голодным)

get cold – замерзнуть

get tired – устать (ощутить состояние усталости)

get better – становится лучше, выздоравливать

get angry – рассердиться

get worried – начать волноваться

get ready – подготовиться

Примеры:

I **got hungry** because I didn't eat anything during the day. – Я **проголодался**, потому что ничего не ел днем.

Why are you **getting worried** all the time? – Почему ты постоянно начинаешь нервничать?

Get + 3 форма глагола (get в пассивном залоге)

Get может появляться вместо be в пассивном залоге. Так как русский и английский по структуре разные языки, не всегда перевод на русском будет в страдательном залоге.

Несколько популярных связей:

get married – жениться

get dressed – одеваться

get expelled – быть отчисленным

get lost – заблудиться, потеряться

get fired – быть уволенным с работы

get caught – быть пойманным

get drunk – напиться

get hurt – пострадать, пораниться

get paid – получить плату

Примеры:

He **got dressed** quickly and left. – Он быстро **оделся** и ушел.

I think we **got lost**. – Мне кажется, что мы **потерялись**.

Did you **get paid**? – Тебе **заплатили**?

Оборот *have got*

Очень часто оборот have got используют в значении «(у меня) есть». Он используется только в настоящем времени, причем чаще, чем просто глагол have (в том же значении).

Например:

I've **got** two brothers. – У меня два брата.

I **haven't got** a sister. – У меня нет сестры.

Has she **got** a brother? – У нее есть брат?

Связку have got используем по правилам Present Perfect. Have в утверждениях можно сокращать до 've, а has – до 's.

Get + послелог (get – фразовый глагол)

В зависимости от послелога значение get очень сильно меняется. Поэтому мы выучим лишь несколько популярных связей с get.

get to – приезжать, прибывать

I got to work late. – Я приехал на работу поздно.

get along – ладить друг с другом (иногда **get on** в том же значении)

We get along well. – Мы хорошо ладим.

get away – убраться прочь, уйти

I'll get away from work as soon as I can. – Я уйду с работы, как только смогу.

get back – вернуться назад

When we got back to the hotel it was late. – Когда мы вернулись в отель, было уже поздно.

get in – попасть внутрь (помещения), сесть в машину

Get in a car quickly. – Быстро садись в машину.

get on – справиться с ситуацией, сесть на общественный транспорт

How are you getting on with your new job? – Как дела на новой работе? (Как ты справляешься с делами на новой работе?)

get out – убираться прочь, уходить, уносить, вытаскивать (откуда-то)

Can you get this thing out of here? – Ты можешь убрать эту штуку отсюда?

get over – справляться с бедой / болезнью / трудной ситуацией

It took her months to get over Michael when he ended the relationship. – У нее ушли месяцы, чтобы оправиться после Майкла, когда он разорвал их отношения.

get through – дозвониться по телефону, прорваться через преграду

I tried to phone her but couldn't get through. – Я пытался ей дозвониться, но не дозвонился.

get up – вставать, подниматься из горизонтального положения

He was knocked down and couldn't get up. – Его сбили с ног, и он не смог подняться.

ПРАКТИКА

1. Поставьте глагол get в правильную грамматическую форму.

1. (you) _____ my letter last week?
2. I like your pullover. Where (you) _____ it?
3. Hello, can I speak to Ann, please? – One moment. I'll _____ her.
4. Is it difficult _____ a job in your country?
5. Drink your coffee. It's _____ cold.
6. I have _____ a nice car.
7. I'm sorry he's ill. I hope he _____ better soon.
8. Linda and Frank are _____ married next month.
9. I went for a walk and _____ lost.
10. I usually _____ to work before 8.30.
11. We've _____ a lot of work to today.

2. Раскройте скобки, вставьте в текст подходящий вариант словосочетания с глаголом get.

We decided to visit our friend Sam who lives in another country. It took us a lot of time _____ (get / to his place). We decided _____ (get / there / by plane). We _____ (get / tickets) for the morning flight. At about 7 o'clock we _____ (get / taxi). When we arrived at the airport, we _____ (get / out / the car), passed all the formalities and _____ (get / on / plane). Two hours later the plane landed. We _____ (get / off), then went to a place called "luggage delivery" to _____ (get / our / suitcases). At noon we finally _____ (get / to / Sam's place). We _____ (get / a little tired) but we were very happy to see Sam.

3. Вставьте подходящий фразовый глагол get. Используйте каждый фразовый глагол только 1 раз: get to, get along, get away, get back, get in, get on, get out, get over, get through, get up.

1. The door was locked and we couldn't _____.
2. I _____ at 7 o'clock.
3. My mother and I did not always _____.
4. Passengers can _____ and off trains in city centres.
5. Nobody expects you to _____ this shock immediately.
6. I want to _____ of my small town and see the world.
6. I have to _____ London as soon as possible.
8. The police let the bank robber _____.
9. _____ soon, we will wait for you.
10. Come on, we can _____ here. The hole is big enough.

УРОК 100

Топ-15 популярных фразовых глаголов

В английском языке несколько тысяч фразовых глаголов. По сути, это отдельный полноценный словарь. И для того чтобы вам было проще, рекомендую выучить несколько популярных фразовых глаголов в дополнение к тем, что мы уже выучили. От этих знаний можно оттолкнуться и расширять их далее.

1. back off – отступать

The police told the protesters to BACK OFF. – Полиция сказала протестующим, чтобы они отступили.

2. be away – отсутствовать, быть в отпуске, быть не на месте

She IS AWAY on business for three weeks. – Она отсутствует по делам на 3 недели.

3. break up – заканчивать отношения, разойтись, разбиться на части

Yesterday we decided to BREAK UP. – Вчера мы решили разойтись.

The plate BROKE UP when he dropped it on the floor. – Тарелка разбилась, когда он уронил ее на пол.

4. call back – перезванивать

I must CALL her BACK when we get to the office. – Я должен перезвонить ей, когда мы вернемся в офис.

5. go out – проводить время вне дома, ходить в общественное место

I don't GO OUT much. – Я нечасто куда-то хожу.

6. work out – заниматься спортом (делать упражнения) / решать (задачу, проблему) / искать выход из ситуации

Don't worry. We'll WORK it OUT. – Не волнуйся, мы найдем выход из ситуации.

7. find out – выяснять, узнать правду

Let's FIND OUT what's going on here. – Давайте выясним, что здесь происходит.

8. turn out – выясняться, открываться (о правде)

It TURNED OUT that Mike knew the truth all the time. – Выяснилось, что Майк знал правду все время.

9. go on – продолжать, происходить (о ситуации)

What's GOING ON here? – Что здесь происходит?

10. carry on (doing) – продолжать (делать)

I'd like to CARRY ON if you don't mind. – Я бы хотел продолжить, если вы не возражаете.

11. keep on – постоянно делать (что-либо)

KEEP ON working in order to succeed. – Продолжай работать, чтобы добиться успеха.

12. calm down – успокоиться

Please, dear, CALM DOWN. – Прошу тебя, успокойся, дорогая.

13. keep away – держаться подальше, не приближаться

Hazard! KEEP AWAY. – Опасность! Держитесь подальше.

14. give up – сдаваться

Never GIVE UP! – Никогда не сдавайся.

15. let down – подвести (кого-то)

Trust me. I won't LET you DOWN. – Верь мне. Я тебя не подведу.

ПРАКТИКА

1. Найдите перевод предложения. Подчеркните фразовые глаголы.

1. They broke up last week.	a) Новостной репортаж оказался ложью.
2. The news report turned out to be fake.	b) Они расстались на прошлой неделе.
3. I'll get over it no matter how hard it might be.	c) Не подходи, это животное может быть опасно.
4. How could he let you down again?	d) Я думаю, нам надо продолжить начатое.
5. Please, calm down and talk to me.	e) Может быть, мы сможем узнать, кто был здесь прошлой ночью.
6. I would sooner die than give up.	f) Я лучше умру, чем сдамся.
7. Keep away, this animal may be dangerous.	g) Я с этим справлюсь, не важно, сколько усилий придется приложить.
8. I feel like we should keep on doing what we did.	h) Отец сказал, что нельзя приглашать незнакомцев в дом, пока его нет.
9. Maybe we can find out who was here last night.	i) Пожалуйста, успокойся и поговори со мной.
10. Father said not to let strangers in while he's away.	j) Как он мог снова тебя подвести?

2. Вставьте один из фразовых глаголов: keep away, give up, let down. Используйте каждый глагол по 3 раза.

1. You'd better _____ ! It's not safe.
2. The Governments of the world cannot _____ the children of the world.
3. He'll _____ a brilliant international career to live with his daughter.
4. I _____ my mom and dad today, and... worse than that, I _____ my teacher.
5. Whatever happens, don't _____.
6. I'm sorry that I _____ the community.
7. If you lose once, it doesn't mean you have to _____.

8. _____, she has the sickness.

9. _____, don't touch it!

3. Вставьте один из фразовых глаголов: work out, back off, go on. Используйте каждый глагол по 3 раза.

1. You _____ with whatever you were doing.

2. Just _____, stay away from him.

3. I'm sure that they will _____ and agree to our proposal.

4. I honestly believed things might actually _____ which was very foolish.

5. All you have to do is _____ and not stand here.

6. Sometimes I just have no strength _____ and want to give up.

7. This gym is where he _____ and trains people.

8. I was too tired to _____ working.

9. I do not think their plan will _____, because it's a very bad plan.

4. Вставьте один из фразовых глаголов: call back, go out, break up. Используйте каждый глагол по 3 раза.

1. I can _____ (you) when it's a better time.

2. Next time you _____, wear appropriate clothes.

3. I think we should _____, but I don't want to hurt her feelings.

4. We need to _____ to a bar and get you a cocktail.

5. I thought a lot about why we _____ (past simple). We are just different people.

6. He said to _____ (him) on his home phone.

7. There's a new book about how kids get emotionally damaged when their parents _____.

8. She shouldn't _____ by herself at night.

9. No, I can't _____ later. I need to speak with him now.

УРОК 101

Рассказ о себе на английском

В последнем уроке мы научимся составлять рассказ о себе. Мы будем работать по следующему алгоритму: сперва пройдем учебный текст, а потом разберем его план и самые сложные моменты. После этого вы без труда сможете рассказать о себе на английском.

1. About Myself

2. Hello, let me introduce myself. My first name is Elena, my last name is Vognistaya. I'm 30 years old. I'm Russian, I live in Moscow.

3. Let me tell you a little about my family. Family takes an important part of my life. I've got a husband and two children. My husband's name is Alexander. My daughter's name is Veronica. My son's name is Leo. My husband goes to work every day. I have a part-time job and spend most of my time taking care of my children.

4. I am a teacher of English. I started learning English at school, then I entered Pedagogical University. I've been teaching English since my first year at university. It was a challenge for me at first. I was very unexperienced. I realized almost at once that it's an interesting job with lots of advantages for me. I tried to work at school, English courses, online. But the most comfortable way of teaching for me is private tutoring.

5. I want to develop as a specialist and to improve my skills. That's why I read a lot of information for teachers. I study educational content. I watch my colleagues teaching. I never stop learning new English words and collocations. I use every possibility to have a conversation with an English speaker.

6. My life is not only English. I like to dance very much. I took dance classes some year ago. Unfortunately, I haven't got enough time for it now, but I plan to come back as soon as possible. I also like to paint. I finished art school and I dreamed about becoming an artist. What else? I like communicating with people, surfing the net, and self-education.

7. That's all, I guess. Thank you for your attention.

Теперь разберем мой текст и попробуем составить свой собственный.

1. Заглавие стандартное – «О себе»

About Myself

В английском языке в заглавии все слова, кроме предлогов и артиклей, пишутся с большой буквы. Если предлог / артикль является первым словом в заглавии, то он тоже пишется с большой буквы.

2. Начало

«Здравствуйте, разрешите представиться...» – стандартная фраза, чтобы начать речь. Укажите затем имя, возраст, национальность и место жительства, если это требуется. В современном английском, особенно в анкетах, имя – это first name, фамилия – это last name (а не surname). Указывая национальность, не забудьте написать ее с большой буквы.

Hello, let me introduce myself. My first name is _____, my last name is _____. I'm _____ years old. I'm _____, I live in _____.

3. О семье

Любой рассказ о себе общего характера включает пункт о семье.

Let me tell you a little about my family. – Позвольте рассказать о семье.

Family takes an important part of my life. – Семья играет в моей жизни важную роль.

I've got a husband and two children. – У меня есть муж и двое детей.

Перечисляете, кто входит в состав вашей семьи. I've got _____.

My husband's name is _____, my daughter's name is _____. My son's name is _____. – Мужа зовут... Дочку зовут... Сына зовут...

Не забываем ставить 's для обозначения притяжательного падежа, то есть кому принадлежит имя.

My mother's name is _____.

My brother's name is _____.

My husband goes to work every day. – Мой муж ходит на работу каждый день.

Можно указать место работы или вид деятельности.

My husband is _____ (an engineer/a driver/a sales manager).

I have a part-time job/full-time job. – Я работаю неполный рабочий день/полный рабочий день.

I spend my time doing... – Я провожу время, делая (что-то)... В данной конструкции, указывающей вашу деятельность, после spend time ставим герундий (глагол с -ing): I spend time cooking/reading/typing.

Можете указать возраст ваших членов семьи:

My daughter is / She is _____. – Моей дочке / Ей (столько-то) лет.

He is _____.

They are _____.

Слова *years old (лет)* можете не писать.

4. Профессия

I am + вид профессии с артиклем A.

I started doing.... – Я начал делать... (после start указываем герундий, но допускается инфинитив с to)

enter – поступать в высшее учебное заведение.

Название учебного заведения указываем по алгоритму «уникальное название с большой буквы» + «тип заведения с большой буквы». Артикли не требуются.

I have been teaching – используем Present Perfect Continuous, т. к. действие началось в прошлом и длится до настоящего момента. Этот шаблон мы разбирали в теме «Present Perfect Continuous».

It was a challenge for me at first. I was very unexperienced. – Это было для меня испытанием. Я была неопытной.

I realized almost at once that it's an interesting job with lots of advantages for me. – Я почти сразу поняла, что это очень интересная работа с большим количеством преимуществ для меня.

I tried to work at + место, где вы работали. Если вы работали на компанию, то предлог **for**: I worked for Microsoft.

5. Дополнение по поводу работы

Если вам есть, что сказать, обязательно пишите, и не только по поводу работы. Несколько полезных фраз:

I want to develop / improve... skills – Я хочу развивать / улучшать... навыки.

Перечислите действия, которые вы для этого совершаете. Используйте **Present Simple**: I read, I watch...

content – контент, материалы определенного содержания

I never stop learning. – Я не перестаю учиться. Укажите, чему вы учитесь после learning.

6. Об интересах

Если вы пытаетесь создать общее впечатление о себе, нужно рассказать о своих интересах.

My life is not only _____ . – Моя жизнь – это не только... (ваша деятельность)

I like + глагол с -ing – Я люблю (делать что-то)

I took _____ classes. – Я посещал(а) занятия / курсы по...

I haven't got enough time for + существительное / глагол с -ing – У меня не хватает времени на...

Опишите всё, что нравится вам. Если не можете «сложно», пишите простыми фразами, к примеру: I like football, I like swimming, etc.

7. Окончание

Желательно логически завершить ваш рассказ.

That's all, I guess. Thank you for your attention. – Пожалуй, это всё. Благодарю за внимание.

А теперь напишите свой рассказ, даже если сейчас это задание вам покажется непростым. Мы прошли достаточно материала, чтобы вы смогли это сделать. Мы выучили сотни разговорных шаблонов на страницах книги. Вы встретили более 1000 слов. Вы выполнили более 300 упражнений на закрепление материала. Я как учитель горжусь вами и тем, что вы проработали эту книгу и улучшили свои знания английского языка.

Продолжайте совершенствовать знания. Это нелегкий путь, но он очень интересный. Если у вас остались вопросы или вы хотите получить еще больше знаний по английскому языку, я приглашаю вас на свои интернет-ресурсы, где я регулярно выпускаю новые учебные материалы и даю обратную связь.

1. Youtube-канал OK English (200 000 подписчиков)

<https://www.youtube.com/user/elenavogni>

Более тысячи видеоуроков, подробные разборы английской грамматики для начального, среднего и высокого уровня, разборы английских текстов, словарь и грамматика в контексте.

2. Youtube-канал OK English Elementary

<https://www.youtube.com/c/OKEnglishElementary>

Видеоуроки по английскому языку для начинающих. Глубокая проработка базового английского языка. Это тот уровень, который вам необходим для «выживания» в англоязычной среде. Подробные разборы английских диалогов, текстов и правил для начинающих. Детальные объяснения, подготовленные специально для начинающих.

3. Youtube-канал OKEnglish ПРАКТИКА

https://youtube.com/channel/UCW594XUfEnB5l_s35uRa-lQ

Разбор английского языка на практике. Вся грамматика уровня intermediate в формате увлекательного «грамматического» романа с детальным объяснением. База английских текстов подготовительного среднего уровня с аудированием и детальным разбором.

4. Сайт OkEnglish

<http://ok-english.ru/>

Более 500 статей на тему изучения английского языка и база знаний по английской грамматике.

5. Сайт OKtests для отработки английских правил в формате тестов

<http://ok-tests.ru/>

Более 1000 английских тестов с мгновенной проверкой ответов. Тесты по английской грамматике для начинающих и для среднего уровня, разбитые по темам.

6. Сайт OKAUDIO – тренировка аудирования (понимание английского на слух)

<http://okaudio.ru/>

На сайте вы найдете английский аудиословарь с картинками, популярные разговорные фразы, аудиоупражнения по грамматике.

7. Телеграм-канал OKEnglish

https://t.me/okenglish_school

Желаю успехов в изучении английского языка,

Ваш учитель

Елена Викторовна Вогнистая

1.

1)

Утверждение	Отрицание	Вопрос
Yes, I do. I have a Honda. It was new in 2003. So, it's pretty old now. Yes, it is. But it still looks good.	It isn't new.	Do you have a car? What kind of car do you have? Is it new?

2)

Тип 1	Тип 2
A: Do you have a car? B: Yes, I do. A: What kind of car do you have? B: I have a Honda.	A: Is it new? B: It isn't new. It was new in 2003. A: So, it's pretty old now. B: Yes, it is. But it still looks good.

2.

John was in London.

He was with his wife.

They were in Hyde Park.

They also were at Buckingham Palace.

John was not tired.

His wife was very tired.

1.

1. is 2. is 3. is 4. are 5. are 6. is 7. is 8. is 9. is 10. is

2.

I am in London.

He is in Canada.

We are in Russia.

They are in New York.

Jean is in Paris.

Maria is in the USA.

Denis is in Belgium.

Tom is in Melbourne.

I am in Shanghai.

You are in Australia.

She is in Moscow.

You are in France.

3.

1. is 2. is 3. are 4. is 5. are 6. are 7. is 8. are 9. is, is, is, is

1.

1. He is Tom. 2. He is 29 years old. 3. He's tall.

4. He is a taxi driver. 5. He is not married. 6. His

girlfriend's name is Tiffany. 7. He's interested in

detective novels and football.

2.

1. isn't 2. isn't 3. isn't 4. aren't 5. isn't 6. isn't 7. am not 8. isn't 9. am not 10. isn't

3.

1. is 2. are 3. is 4. is 5. are 6. are 7. is 8. is 9. is 10. is

4.

1. He is not interested in football. 2. I am cold. 3.

My son is afraid of dogs. 4. I'm hungry. 5. He is not

at work because he is ill. 6. Peter is not married. 7.

Sonya is always late. 8. He is nervous. 9. Today I

feel well. 10. He is offended. 11. She is not injured.

5.

1. Is 2. are 3. am 4. Are 5. is 6. is 7. Are 8. Is 9. is 10. Is

1.

plays watches understands lives speaks enjoys
dances comes prefers goes carries misses has

2.

1. love 2. speaks 3. goes 4. is 5. drink 6. have 7. goes
8. like 9. snows 10. prefers

3.

1. are 2. works 3. am 4. have 5. likes, likes 6. cooks
7. loves, are, is

4.

1 try 2 wants 3 wants 4 wants 5 are 6 is

5.

comes sells are are are are are are are is buys is

6.

1. always go 2. never clean 3. always wash 4.
regularly comes 5. are seldom 6. often watch 7.
usually make 8. is always 9. often go 10. usually
have

Урок 6

1.

1. don't love 2. doesn't speak 3. doesn't go 4. isn't 5.
don't drink 6. don't have 7. doesn't go 8. don't like
9. doesn't snow

2.

1. don't live 2. don't have 3. don't speak 4. doesn't
go 5. isn't 6. don't live 7. don't have 8. doesn't drive
9. don't like 10. don't speak

3.

1. I don't speak English well.
2. I don't like hot weather.
3. I don't have a car.
4. My father doesn't live in London.
5. My mother doesn't write books.
6. My brother doesn't play football.
7. Cats don't have wings.

Урок 7

1.

1. do 2. does 3. does 4. does 5. do 6. do 7. do

2.

1. Yes, I do. 2. Yes, she does. 3. No, she doesn't. 4.
No, she doesn't. 5. Yes, she does. 6. Yes, she does.
7. No, he doesn't. 8. Yes, they do. 9. No, they don't.
10. Yes, I do.

3.

1 do 2 do 3 do 4 do 5 do 6 do 7 does 8 does 9 does

Урок 8

1.

1. What do you usually have for breakfast?
2. Where does Mike live?
3. When do you usually read books?
4. Why does he like Monica?
5. How does it smell?
6. Why do you want to speak English fluently?
7. How many wheels does a car have?

2.

1. I live in... 2. I wake up at... 3. I have... 4. My
mother is.... 5. My father is.... 6. I like to drink....
7. I like to eat... 8. I like...weather.

4.

1. see 2. do 3. do they 4. do ... have 5. Are 6. does
... squirrels 7. do 8. do

Урок 9

1.

1. A man is reading a newspaper. 2. People are
shaking hands. 3. A man is sitting. 4. A man is
riding a bike. 5. People are walking their dogs.

2.

1. Look 2. now 3. Listen 4. the moment

3.

1. is 2. are 3. are sitting 4. are having 5. is drinking,
eating 6. is talking 7. is eating

Урок 10

1.

1. I am sitting. 2. I am not standing. 3. I am
learning English now. 4. I am not swimming now.
5. I'm not taking a shower at the moment. 6. I'm
not listening to the radio. 7. I'm not sleeping.

3.

What are you doing?
What are you studying now?
Are you studying Spanish?

4.

1. is watching 2. aren't playing 3. is barking 4.
is doing 5. aren't singing 6. isn't washing 7. are
helping 9. am reading

Урок 11

1.

1. I live in Boston.
2. He is liking pop-music.
3. Are they work from 9 to 5?
4. What smartphone do you have?

5. I'm ~~go~~ to the park every weekend.
6. I ~~not understand~~ Italian.
7. He ~~isn't eat~~ burgers.
8. I don't believe you.
9. We ~~watching~~ the show now.
10. They ~~don't studying~~ politics at university.
11. I always forget phone numbers.
12. Sharon is not listening.

2.

1. My father doesn't work in a bank.
2. My friends aren't playing football.
3. Our teacher doesn't give us a test every day.
4. She's not listening to music.
5. Jim doesn't like to write letters.
6. Andrew isn't playing his guitar.
7. Amy and Nick don't have dance classes every week.

3.

1. drives, is not driving, is eating
2. is, teaches, love
3. is, goes
4. has, bakes, is, is not baking
5. is, performs, is, is singing
6. is, have
7. likes, is riding, is
8. do you think, think, is, is coming

4.

1. likes 2. goes 3. lifts 4. feels 5. is, is 6. is exercising
7. are, are exercising 8. is working 9. is, like

5.

1. is 2. works 3. is 4. is visiting 5. live 6. is sitting 7. is, is shining. 8. is making 9. is working 10. works 11. feels, is

Урок 12

1.

1. was 2. was 3. was 4. was 5. weren't 6. was, was 7. was 8. was 9. were 10. wasn't

3.

- 1c 2g 3f 4i 5h 6e 7d 8a 9b

4.

1. is 2. was 3. was 4. was 5. is 6. is 7. isn't 8. It's not 9. will be

5.

1. is 2. was 3. will be 4. is 5. were 6. are 7. is 8. was 9. was 10. will be

Урок 13

1.

- say – said – говорить
- make – made – делать
- go – went – ходить
- take – took – брать
- come – came – приходить
- see – saw – видеть
- know – knew – знать
- get – got – получать
- give – gave – давать
- find – found – находить
- fly – flew – летать

2.

- begin – began – начинать
- think – thought – думать
- bring – brought – приносить
- keep – kept – хранить
- tell – told – сказать
- feel – felt – чувствовать
- leave – left – оставлять
- become – became – становиться
- put – put – класть
- have – had – иметь

3.

1. flew 2. packed 3. got 4. had, went, got, left 5. was 6. had, got 7. started 8. took, fastened 9. took

4.

2. wasn't 3. was 4. felt 5. had 6. weren't 7. felt, had 8. decided 9. stopped 10. exercised, went 11. changed

Урок 14

1.

1. didn't work 2. didn't study 3. didn't live 4. didn't read 5. didn't go 6. didn't get 7. didn't arrive 8. didn't go 9. didn't learn, was 10. didn't like, was

2.

- I didn't like whiskey.
- We didn't go to the theatre.
- Did you understand English?
- Did you travel?
- Why did you trust him?
- When did you drink coffee?
- He didn't have free time.

3.

1. didn't like 2. took 3. didn't cost 4. went 5. didn't pick up 6. didn't eat 7. needed

4.
1. She got up at 6.30 and had breakfast. 2. She walked to work. 3. It took her about half an hour. 4. She started work at 9 o'clock. 5. She didn't have lunch. 6. She finished work at 5 o'clock. 7. She was tired after work. 8. She cooked a meal in the evening. 9. She didn't go out at night. 10. She went to bed at 10 o'clock.

5.
1. did ... close 2. didn't finish 3. did ... have 4. didn't see 5. did ... look 6. didn't help 7. did ... drop 9. did ... buy

Урок 15

1.
1. A man was reading a newspaper. 2. People were shaking hands. 3. A man was sitting. 4. A man was riding a bike. 5. People were walking their dogs.

2.
1. was making 2. was walking 3. was staying 4. was reading 5. was cooking 6. was getting

3.
1. was studying, was making 2. was reading, was playing 3. were you doing, were waiting 4. were playing, was sitting 5. were listening, was explaining 6. was dictating, was typing

Урок 16

1.
1. rang, was sleeping 2. was listening, phoned 3. Were you studying, got 4. Were you talking, stopped 5. saw, was mowing 6. was cooking felt 7. was walking, met

2.
1. came, got, switched 2. having, started 3. worked 4. was still working 5. had 6. tried, tasted 7. touched, burnt 8. saw, were talking 9. was riding, jumped 10. lived, moved

3.
1. got, walked 2. was 3. was shining 4. were floating 5. took 6. were playing 7. was barking 8. needed 9. approached, knocked

4.
I took my bike and went to the park. The weather was good. The sun was shining. I was enjoying my ride when suddenly a big dog jumped on my bike. I fell down and hurt my knee. I got very scared. The dog was without a muzzle. Then I saw the dog owner. He was running up to me. I told him

that the dog scared me. I said that he shouldn't let his dog walk without a muzzle. He told me that I shouldn't ride a bike so quickly and it was my fault that the dog attacked me. I didn't want to have an argument with that man. But I thought that the man needed a muzzle more than his dog.

Урок 17

1.
1. wakes 2. woke up 3. was 4. got, made 5. was drinking, scrolling 6. does 7. saw, went 8. was doing 9. wants, has

2.
1. are 2. were, were 3. did 4. wore 5. mixed 6. grew, supported 7. live 8. get

3.
Sam and Kathleen have a small yacht. They love sailing. They sail to many places every year. Three years ago they sailed on the Pacific Ocean. Two years ago they sailed on the Atlantic Ocean. They sailed on the Indian Ocean last year. They don't want to sail on the Arctic Ocean, because it is very cold there.

4.
Dear Dina,
I hope you are fine. I had a very exciting day yesterday. I came to casting of The Voice. I am sure you know this TV show. I wasn't ready last year. But now I feel that my singing skills are a lot better. So, yesterday I had an audition and sang two songs. When I was singing on stage, I was shaking like a leaf. Now I am waiting for the results. Do you think they will take me to the show?
Sincerely yours,
Kathy.

Урок 18

1.
I'm going on vacation in June.
I'm meeting Fred at the weekend.
I'm seeing the doctor on Friday.
I'm going to the movies.
I'm getting a driving license at the end of month.

2.
2. is coming 3. am meeting 5. are going 6. are having 7. are visiting 8. is having 9. is coming

3.
1. I am meeting some friends after work.
2. Mary is going to a new school next year.
3. My mother is seeing the doctor tomorrow.

4. I'm playing tennis with my friend tomorrow.
 5. Where are you going tonight?
 6. Where are you going on holiday in August?

4.
 1. departs 2. Begins 3. Leaves 4. starts 5. closes 6. ends

5.
 1. am going to read 2. is going to visit 3. is going to take 4. is going to fly 5. am going to ask 6. am going to call

6.
 1. I think this brick is going to fall down!
 2. She is going to be sick.
 3. They are going to have a fight.
 4. It's going to rain.
 5. We are going to crash!
 6. It's going to bite me.
 7. We are going to be late!
 8. Everything is going to be OK!

Урок 19

1.

Will – Future Simple	I will definitely go there. We will probably buy a new car.
Present Continuous	I am having an appointment tomorrow at 9. She is meeting her colleagues after lunch.
(be) going to	I'm going to discuss this idea with my boss. You are going to like this movie, it's so great!
Present Simple	The film starts at 7:15. Hurry up, the concert starts in 30 minutes.

2.
 1. is 2. am having 3. am having 4. are having 5. am visiting 6. am going 7. are going 8. starts 9. hope

3.
 1 will study 2 will study 3 will help 4 will work

4.
 1. It will rain tomorrow.
 2. I will help you next Saturday.

3. Simon will paint the fence tomorrow.
 4. The patient will soon recover from his illness.
 5. I don't think Tom will speak French well next year.
 6. I hope I will go to New York next week.
 7. I will talk with Mary as soon as possible.

Урок 20

1.
 1. arrived 2. invited 3. is telling 4. went 5. spent 6. Did ... enjoy 7. was 8. did, am 9. think, need

2.
 1 am doing 2 had 3 did you do 4 went 5 am 6 had 7 will you take 8 will find 9 don't forget

Урок 21

1.
 1. I have been to France.
 2. I have been to Germany three times.
 3. We have never been to the USA.
 4. He has been to Japan.
 5. Have you been to Italy? – No, I haven't.
 6. I have never been to Singapore, but I want to go there.
 7. She hasn't been to Egypt, but she has been to Bali.

2.
 1. I have been thirsty for three hours.
 2. I have been afraid of dogs since I was a child.
 3. He has been sick for 3 days.
 4. You have been nervous for the whole morning.
 5. He has been interested in cars for many years.
 6. They have been married for 10 years, and they are still happy together.

3.
 How long have they been married?
 Have you been to France?
 Has Any been to Australia?
 How long has he been here?
 How long have you been sick?
 How long have you been interested in art?

Урок 22

1.
 1. I have never been to Canada.
 2. I have never flown in a helicopter.
 3. I have never eaten black caviar.
 4. I have never held a rifle in my hands.
 5. I have never been on a cruise.
 6. I have never lived in a big house.
 7. I have never drunk whiskey.
 8. I have never read Kurt Vonnegut's books.

2.
 1. I have just spoken with my wife.
 2. I have already tasted this wine.
 3. I have just looked out of the window.
 4. I have just drunk tea.
 5. I have just heard some noise.
 6. I have just had lunch.
 7. I have already paid for it.
 8. I have already spent all the money.

3.
 1. I have lost it. 2. I have cleaned it. 3. I have sold it.
 4. I have spent it all. 5. I have forgotten it. 6. I have broken my hand.

Урок 23

1.
 1. Have you finished your work yet?
 2. Have you phoned Kate yet?
 3. Has he done the shopping yet?
 4. Has he invited his parents for dinner yet?
 5. Have they finished the project yet?
 6. Have they bought a new laptop yet?
2.
 2. Have you ever seen this movie?
 3. Have you ever swum in an ocean?
 4. Have you ever lost your passport?
 5. Have you ever had a headache?
 6. Have you ever bought an expensive smartphone?
 7. Have you ever eaten sushi?
 8. Have you ever broken your leg?
3.
 1. I have just seen my neighbor.
 2. I have already spent all my money.
 3. I haven't kissed Jenifer yet.
 4. Have you ever jumped with a parachute?
 5. He has just spoken with his wife on the phone.
 6. We haven't learned all the rules yet.
 7. I have never spoken with the president.
 8. Jeff hasn't fixed the computer yet.
 9. They have just drunk tea.

Урок 24

1.
 1. She has been cooking for 2 hours.
 2. Maria has been cleaning the apartment for 4 hours.
 3. Kate has been painting the portrait for 2 weeks.
 4. Margaret has been helping me for 30 minutes.
 5. Carlton has been repairing his car for 3 days.

2.
 1. I have been doing my homework for 30 minutes.
 2. My brother has been smoking for 3 years.
 3. He has been a dentist for 15 years.
 4. This cold wind has been blowing for 2 hours.
 5. I have been studying English for 1 year and a half.
 6. Nick has been reading this book for 1 month.

3.
 1. Yes, he has. 2. He has been doing his job since he was 17. 3. He has been repairing it for 2 months. 4. He has been repairing them. 5. Yes, he has.

Урок 25

1.
 1. I lived in Moscow for 5 years.
 2. I have lived in Moscow for 5 years.
 3. He has worked in the company for 3 years.
 4. My brother worked as a sales manager before he was promoted.
 5. How long have you been to Bali?
 6. I was in a room when I heard loud noise outside.
 7. I have never been to Malaysia.
 8. I knew Sasha was at home yesterday, so I visited him.
 9. I've known Martin for many years, he's a very good person.
 10. I didn't know that Terry was in town.
2.
 1. has been, was 2. started, was 3. made, was 4. dreamt (dreamed) 5. made / has made 6. didn't become 7. opened 8. has earned

3.
 2. has been cycling, bought 3. was, went, was 4. fell off, disappointed 5. has changed 6. bought, got 7. has asked 8. have never understood

Урок 26

1.
 1. I like chocolate. I have liked it my whole life.
 2. He lives in Canada. He has lived (has been living) here for 5 years.
 3. Peter works in a local store. He has worked (has been working) here for 2 months.
 4. Mary drinks coffee every day. She has been drinking coffee for 10 years.
 5. I like Emma Watson. I have liked her since I saw her in the Harry Potter movies.
 6. Martin drives well. He has been driving a car for 15 years.
 7. Henry is a dentist. He has been a dentist for 7 years.

8. We have been waiting here for 2 hours! I am tired of waiting.
9. Oxford is one of the best universities in the world. I have always wanted to enter it.

2.

1. Roy has been playing chess since he was 6 years old. 2. He likes to play chess, though it's a hard game. 3. He plays with his grandfather. 4. And he also teaches his friends how to play chess. 5. Lately, he has been teaching his little brother Adam. 6. Adam is only 4, but he has already learned the names of chess pieces and how they move. 7. He is currently learning basic moves. 8. If Adam loses, Roy always says "After the game, the king and the pawn go into the same box". 9. It means that we all go to the same place, no matter who wins or who loses.

Урок 27

1.

1. is 2. was 3. will be 4. is 5. were 6. are 7. is 8. was 9. was 10. will be

2.

1. Kira lives in Tokyo.
2. Kira will live in Tokyo next year.
3. Kira has been studying Japanese for 5 years.
4. Kira has never studied English.
5. Last year Kira tried sake.
6. Kira is studying now.
7. Yesterday at 5 Kira was studying.

Мегатест по теме «Английские времена»

1c 2c 3c 4b 5a 6c 7b 8b 9b 10a
11c 12a 13a 14a 15c 16b 17a 18c 19a 20b
21a 22a 23c 24a 25c 26b 27a 28c 29c 30b

Урок 28

1.

1. You shouldn't smoke in the room.
2. We might go for a walk.
3. You should not park your car here.
4. Could he come earlier?
5. I'm going to spend summer in the countryside.
6. You mustn't use your mobile phone in the theatre.
7. Can you help me?
8. I can't explain it to you.
9. We should not protect you.
10. He will / can visit us later. (один из вариантов)
11. Are you able to call their office?
12. May I do anything for you?

13. Could you swim well?

2.

He might believe you. I would like to listen to this song. I think you should apologize. You should go to Paris! It's wonderful. Shall we begin? You mustn't talk to strangers.	He is not able to tell you this personally. I have to explain my actions. I think it's going to rain.
---	---

Урок 29

1.

1. Will you play with me, Dad? – Sure, son.
2. I will drive you to work if you want.
3. Will you stop the car near the shop, please?
4. You look tired. I will finish the dishes for you.
5. I will make all the arrangements. There's no need for you to worry.
6. You look sad. I will stay with you, ok.
7. I will do my best to help you.
8. Will you hold my cup?
9. Don't worry, I won't tell people what happened.

2.

1. Will you wash the dishes?
2. Will you remember to lock the door?
3. Shall I install the application?
4. Will you behave well at school, Kevin?
5. Shall we have a drink after work

3.

1. Anna's kid won't listen to her.
2. The dishwasher won't work.
3. They won't study.
4. Don't you know that Paul is a vegetarian. He won't eat meat.
5. This bolt won't turn.
6. My motorbike won't start.
7. The key won't open the door.
8. Don't you try. I won't talk to you anyway.

Урок 30

1. a)

She can swim.
She can't drive a car.
She can speak English.
She can dance salsa.
She can't cook lasagna.

She can listen attentively.
She can't repair cars.
She can't ride a bike.

2.

1. can you improve 2. can sign 3. can find 4. can record 5. can attend 6. can do

3.

1. could 2. could 3. could 4. could 5. couldn't 6. could 7. couldn't

4.

1. I don't think she could be a model.
2. Can I have some more bread, please?
3. Is this newspaper yours? Or can I take it?
4. Let's check in and then we can rest.
5. I'm so tired. – You could have a nap in the car.
6. Can I ask you a tricky question?
7. Excuse me, sir. Could you show me your bag?
8. I can read, speak and understand English.

Урок 31

1.

1. I'm afraid I won't be able to come on Friday.
2. A lizard is able to regenerate its tail.
3. Buying a new car will be very expensive and I won't be able to afford the insurance.
4. I'm afraid I won't be able to do that for you.
5. Cats are not able to see colors.
6. Superman is able to leap tall buildings.
7. Unfortunately, he will not be able to see you tomorrow.
8. She hasn't been able (wasn't able) to get a job.
9. After I sent everyone out, at last I was able to work undisturbed.
10. I wasn't able to focus the camera.

2.

1. -
2. They were happy because they were able to find a place to stay at night.
3. -
4. When we arrived home, we were not able to open the door.
5. Were you able to understand his accent when you talked to him?
6. -
7. I had money so I was able to lend her some.
8. Everybody left the office. And I was able to work in silence.
9. There was a breakdown, but the pilot was able to land the plane.
10. In spite of her illness, she was able to lead a normal life.

Урок 32

1.

1. You might have problems with this old car.
2. You might catch a cold if you don't put on warm clothes in the winter.
3. It might be too late for changes.
4. You might want to talk about it.
5. I have something that might help.
6. This might take some time.
7. That might lead us to unexpected conclusions.
8. Be careful, he might have a gun.

2.

1. He may be home now.
2. May I take you home?
3. These animals MAY be dangerous.
4. May I speak to Anne?
5. May I introduce myself? My name is Megan Fox.
6. May I accompany you?
7. May I see your license and registration, sir.

Урок 33

1.

1. Children must not talk to strangers.
2. A driver must have a driving license.
3. Listen to me! You must do as I tell you.
4. Children, you must listen to the teacher.
5. You must wash your hands before you eat.
6. I must come back home before 10 pm, or my Dad will be very angry.
7. You must not go there. It's forbidden.
8. You mustn't take books out of our library.
9. Look, 'No parking' sign. So, you mustn't park in front of this building.

2.

1. You must come there tonight.
2. +
3. Peter, you must control your temper.
4. She must go and see this film. It's great!
5. You must read this book. It's one of the best I've ever read.
6. He must be a robber.
7. You must prove your facts before you accuse us.
8. +
9. Children must not talk to strangers.
10. You mustn't park your car here.

Урок 34

1.

You don't have to come to school at 8 o'clock.
At school, you don't have to follow the rules.
You don't have to wear a uniform.
You don't have to study according to the schedule.
You don't have to write in ink.

2.

1. We were tired, so we had to take a break.
2. Tom is a responsible man. You don't have to ask him twice.
3. Excuse me, Miss, but you will have to wait.
4. You don't have to yell – I can hear you just fine.
5. I have to wash the dishes. It's my turn today.
6. We have to finish our project by the end of the week.
7. Yesterday I didn't have to get up till 11.
8. You don't have to be a genius to see that this plan won't work.
9. I didn't have to go to work yesterday.
10. Don't you see that he is in trouble! You have to help him.

3.

1. You don't have to starve (не обязательно морить себя голодом) / mustn't starve yourself (нельзя морить себя голодом) to lose weight.
2. That's OK, you don't have to apologize.
3. You don't have to give them an answer now. You can wait till tomorrow.
4. You must not touch fire or you'll burn yourself.
5. You must not shoot photos in this cathedral. Look at the sign.
6. You mustn't walk on the grass here.
7. Look, Sally, I don't have to do what you say! You are not my boss!
8. You don't have to whisper, no one can hear us.

Урок 35

1.

1 should 2 shouldn't 3 should 4 should 5 should 6 should

2.

Совет	Обязанность, необходимость	Вероятность
You should see the new James Bond movie. I like it most of all. You shouldn't eat so many candies. And you should also lose weight, Mary. You shouldn't argue with Molly. John should get a new haircut. He shouldn't smoke. It's bad for his health.	A driver should always fasten a seat belt. I have some work to do. I should go. Kids at school should listen to their teacher.	The taxi should be here soon. Get ready to go. He is a good boxer. He should win the match.

3.

1. You should see the doctor.
2. You should study more. And you shouldn't play video games so much.
3. You should go on a date with her.
4. Maybe you should buy some new clothes?
5. You should read more books and you will become cleverer.
6. But if you want to be slim, you should eat healthy food and work out.
7. But you should try to change it for better.

Урок 36

1.

- A: Would you stay for a few minutes?
 B: Sure.
 A: Would you like anything to drink?
 B: A glass of water would be great. Thanks!
 A: Would you like to go out with us?
 B: I'd love to, but actually I have other plans.

2.

1. Emily would like to visit Rome one day.
2. I would like to ask you for a favor.
3. I would like you to respect my privacy.
4. I would like to read some of his articles.
5. I would like you to come to the meeting.
6. We would like to see a sample of your work.
7. I would like to read more, but I don't have enough time.
8. I would like to say that appreciate your work.
9. If I were you, I would buy these shoes.

Урок 37

1.

Past (прошлое)	Present (настоящее), Future (будущее)
He might have read the letter. Yesterday I couldn't find my wallet anywhere. He is Russian as you might have guessed from his name. No one could have done more. He must have made a mistake.	How high can he jump? Would you like some cake? You should stay calm and control your anger. It might snow in the evening. The job is yours. When can you start?

2.

1. The ground is wet. It must have rained last night.

2. He said that he is from Austria, not Australia.
You must have misheard him.

3. Why isn't he calling? Something must have happened!

4. There are lights in their windows. They must have come home early.

5. Dammit! I must have left my notes at home.

6. Wow, this dress must have cost you a fortune, Meg!

7. We must have packed your book in one of these boxes.

3.

He could have been stuck in a traffic jam.
He could have forgotten about the meeting.
He could have gotten the time wrong.
He could have gotten into a car crash.
He could have left home too late.

Мегатест по теме «Модальные глаголы и модальные конструкции»

1b 2c 3b 4a 5c 6b 7c 8c 9a 10a

11a 12b 13c 14b 15c 16a 17b 18a 19c 20b

21b 22b 23b 24a 25a

Урок 39

1.

I read newspapers.

He approves those actions.

We interrupted them.

Mandy was listening attentively.

My mom has been to Paris.

I have been learning English for 10 years.

I will say that again.

He could run so quickly.

He should teach you how to drive a car.

We must have made a mistake.

2.

What newspaper do you read?

What actions does he approve?

Who did we interrupt?

What was Mandy doing?

Where has my mom been?

What language have you been learning for 10 years?

Why will you say that again?

How well could he run?

Why should he teach Sally how to drive a car?

What must we have made?

Урок 40

1.

She isn't proud of her son.

I wasn't in the park yesterday.

We haven't been impressed by the show.

Nina won't be very busy.

Sam isn't going to invite Jenny.

They won't be able to meet us tomorrow.

2.

Why is she proud of her son?

Where were you yesterday?

Why have we been impressed by the show?

When will Nina be very busy?

Who is Sam going to invite?

When will they will be able to meet us?

Урок 41

1.

1. There is a teacher in the classroom.

2. There is a board in the classroom.

3. There are three boys in the classroom.

4. There is a chair in the classroom.

5. There are four bags in the classroom.

6. There are three desks in the classroom.

7. There are two windows in the classroom.

8. There are five notebooks in the classroom.

2.

There was a table in this room.

There were books on the shelf.

There was paper on the table.

There was a laptop.

There was a photo on the wall.

There was a lamp on the table.

Урок 42

1.

It was summer. It was a very hot day. When it was midday, the temperature was over 40 °C. It was hard to stay outside. We were on the beach. There was an ice-cream stall. It was so attractive. We bought some ice-cream. It was very tasty and cold.

2.

You must follow the rules of the company.
They say that the government is going to raise taxes.

You / They must listen to the teacher.

They say that this theory is fake.

They say that learning Latin is useless.

You must open those boxes carefully.

3.

Oh, no, what a mess!	That's horrible.
Who is it?	Hello, this is Tom.
I've got a present for you.	Oh, that's so nice of you.
Listen to me carefully.	This is important.
I'm going to do it again.	This is my second time.
I know that you are lying.	That's not true.

Урок 43

1.

1. go 2. don't swim 3. do 4. let's play 5. don't forget
6. don't talk 7. let's not watch 8. read 9. don't be 10.
don't switch off

2.

listen to what I say – послушай, что я скажу
remember well my last words – хорошенько запомни мои последние слова
and fail not to carry out my wishes – и обязательно исполни мою волю

Carry it always about with you in your pocket. –
Носи её всегда с собой в кармашке.

and never show it to anyone – и никогда никому
не показывай

go into a corner – пойдй в уголок

take it from your pocket – достань её из кармашка
and give it something to eat and drink – и дай ей
что-нибудь поесть и попить

3.

1. Let's dance!

2. Let's have fun!

3. Bring me my glasses, please.

4. Don't be silly!

5. Don't forget to phone Jack tonight.

6. Let's not go shopping tomorrow.

7. Let's not talk about that.

8. Please, be quiet.

9. Stoptalking, please.

Урок 44

1.

1. was born 2. were sent 3. aren't stolen 4. has
already been closed 5. was opened 6. wasn't invited
7. was given 8. was written 9. will be organized 10.
got married

2.

1. These flowers are watered twice a week.

2. My aunt was met at the station.

3. These shoes are made in Poland.

4. I am reported about the news every morning.

5. The work was finished last month.

6. Our door wasn't locked.

7. A small number of problems were reported.

8. This tree was cut yesterday.

9. The movie wasn't shot in 1997.

10. His car isn't repaired every month.

3.

1. The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.

2. Anna Karenina was written by Leo Tolstoy.

3. The first computer was built by Charles Babbage.

4. Rubber was first vulcanized by Charles Goodyear.

5. America was discovered by Christopher Columbus.

6. Much tobacco is grown in Eastern Europe by farmers.

7. A new president has been elected by the voters.

8. Both French and English are spoken in Canada by the population.

9. Thousands of people were injured by a tornado in Florida.

10. All the lights in this building are controlled by computers.

Урок 45

1.

инфинитив	герундий	часть сказуемого
They decided to stay home. He finally agreed to do it. He promised to finish later.	We like eating ice-cream in summer. I hate reading boring books. Mike stopped working here last year.	Jean and Ameli live in France. She can play the violin. He is speaking so quickly.

Урок 46

- 1.
1. Did you remember to take your vitamins?
2. I'm tired. I want to go home now!
3. He didn't want any changes. He chose to stay where he was.
4. I chose to ignore his advice.
5. They needed to choose a new team leader.
6. She decided to put on a green skirt and a blue blouse.
7. Prices are expected to rise higher.
8. Don't forget to send us a postcard from Brazil!
9. She hopes to see her beloved aunt and uncle soon.
10. She is learning to drive at the moment.

2.

1. Do you want me to come with you?
2. I didn't expect him to react that way.
3. I didn't mean you to read the letter.
4. Can I offer you something to drink?
5. I want you to be a good boy, Sammy.
6. It's hopeless to expect him to help.
7. Now I would love you to meet a very special guest.
8. Do you really expect me to believe that?
9. Johnny promised his teacher to study better.
10. They wanted their father to spend more time with them.

3. a)

1c 2j 3g 4a 5f 6d 7h 8b 9e 10i

4.

1. Why don't you ask him why he was so impolite?
2. Many people want to know why I decided to study Hebrew.
3. I know where to get some money.
4. I know where we can have some fun.
5. What do you expect to hear?
6. The policeman made me stop.
7. Would you like to stay here?
8. Let me say something.
9. Don't make her say all those ugly things.
10. I learnt to drive when I was 17.

Урок 47

- 1.
1. I'm calling to say goodbye to you.
2. I'm calling to tell you that the concert begins at 8 pm.
3. I'm calling to book two tickets for David Garrett's show.
4. I'm calling to invite you for the dinner tonight.
5. I'm calling to apologize.
6. I'm calling to speak to Daniel.
7. I'm calling to give you some business advice.

8. I'm calling to let you know that we have accepted your application.

9. I'm calling to order flowers for my wife.

10. I'm calling to remind about the meeting tomorrow.

2.

1. I can't be at the airport to meet you tomorrow.
2. The car suddenly stopped to avoid an accident.
3. I put down the phone and sat down to wait.
4. It took me ten minutes to find my phone.
5. She opened the door to leave.
6. I flew to New York to see my sister last Monday.
7. I'm calling to remind you that we have a work meeting at 9.
8. He dropped college to focus on his startup.
9. I stood up to turn off the lights.
10. I'm calling to say goodbye to you, Honey.

Урок 48

1.

1. to say 2. to choose 3. to hear 4. to give 5. to offer 6. to buy 7. to warn 8. to do

2.

1. It took us ages to choose a new carpet.
2. The player made one more attempt to score.
3. There was no need for you to go.
4. He turned down an offer to buy the company.
5. I still have a lot to learn.
6. They made a promise to love each other forever.
7. The troops received an order to attack.
8. The captain gave the order to abandon ship.

3.

1. It was unkind of you not to invite her to the party.
2. She made a promise to write him a letter every week.
3. It's important to teach children to save money.
4. Are you ready to order, miss? – asked the waiter.
5. Some people find it difficult to say no.
6. Jerry was too scared to ask for help.
7. I'm sorry to hear that Mr. Jenkins has passed away. He was a good man.
8. It's so nice of you to support us all that this time.

Урок 49

1.

I want to tell you a little about myself. I'm fond of music and I want to play the guitar. But my friends say that it's a waste of time learning to play the guitar. I don't agree. I think it's worth trying if you are interested in it.

I also like sports. I'm good at running. I don't have much time, because I'm so busy working. That's why I go to the park in the morning to have a run.

2.

1. There is no point in doing the same thing if you want to get the different result.

2. This computer is broken. I think there is no use trying to fix it.

3. I see no difficulty in finishing this report in time.

4. I'm sorry but it's a waste of money buying such an expensive bag.

5. She has always been interested in learning how to draw portraits.

6. He was tired of his little son asking him so many questions.

7. Are you good at fixing things?

8. He was tired of living in the city.

9. She is so bad at speaking English.

Урок 50

1.

1. I keep forgetting her name.

2. I'm avoiding talking to Sam.

3. When did you finish playing basketball?

4. I'm going to continue working in my current job though I don't like the salary.

5. I'd be grateful if you stop interrupting me.

6. How about we both go running in the park tomorrow?

7. I continued walking in spite of the rain.

8. I don't like arguing with people.

9. He finally stopped smoking.

2.

1. reading 2. dancing 3. drinking 4. talking 5. traveling 6. telling 7. eating

3.

1. We saw her talking to some guy. Is he her boyfriend?

2. You should watch your little kids playing on the playground.

3. She was standing behind the curtain and listening to them having their private conversation.

4. Did you hear the doorbell ringing?

5. I saw John parking his car next to police station.

Урок 51

1.

I can't help laughing every time I think of that.

I can't help noticing your ring; it's beautiful.

I can't help feeling sorry for him.

I can't help remembering how beautiful she looked.

I can't help thinking about her. She's always on my mind.

There is nothing I like better than listening to the radio.

There is nothing I like better than shopping.

There is nothing I like better than chatting with friends.

2.

1. Do you feel like having some eggs for breakfast?

2. Do you feel like going for a walk on the beach?

3. I'm looking forward to working with you.

4. I'm looking forward to meeting your new boyfriend.

5. I'm looking forward to coming to China again.

6. Do you feel like eating some ice cream?

7. Do you feel like having some coffee?

8. I'm looking forward to attending my friends' wedding this month.

9. Do you feel like going shopping?

3.

1. He was the eldest of them, so he was used to deciding for the younger ones.

2. I am not used to working in such horrible conditions.

3. I hear you have rented an apartment. How do you like it? – I'm still getting used to living on my own.

4. It's hard, but I'll get used to doing it sooner or later.

5. A man can get used to living under any conditions.

6. When he first moved to Scotland, it was difficult to understand the local accent. But eventually he got used to understanding it.

7. Are you used to staying up late? – No, I prefer going to bed early.

8. You'll get used to living with your roommate eventually.

9. Don't you feel lonely living in that big house by yourself? – I'm used to living alone.

Урок 52

1.

1. Living in a large city offers a number of advantages.

2. Asking for help can save you a lot of time.

3. Swearing when you are hurt helps in reducing the pain.

4. Chewing while cutting onions stops tears!

5. Buying a new car would be very expensive.

6. Eating less might help you to become slimmer.

7. Driving on high speed can be dangerous.

8. Learning languages is useful for your brain.

9. Cleaning teeth twice a day can save them from caries.
10. Reading books is fun when you have the right book.

2.

1. A person working in Google is called as a "Googler".
2. Snowflakes falling at 2-4 meter per hour can take 1 hour to reach the ground.
3. The girl sitting at the desk looked very tired.
4. I saw her hanging around your desk when you were out.
5. There were four people waiting for me.
6. There was a man lying on the floor, obviously unconscious.
7. He was greeting me excitedly shaking my hand.
8. I could see the driver of the car arguing with the policeman.
9. I noticed a piece of paper lying by the telephone.
10. Yesterday I was at home watching television.

3.

I think this film is amusing.
His behavior was shocking.
I buy this interesting magazine every month.
How can you read this boring book?
It was an exciting trip.
It was a very disappointing moment.
Mrs. Garson is a very annoying old lady.

4.

1. learning 2. improving 3. watching 4. choosing 5. (to) focus 6. to find ... watching 7. practicing ... to understand

Мегатест по теме «Инфинитив и герундий»

1. saying
2. to learn, to dance
3. crying
4. saying
5. to meet
6. interrupting
7. admiring
8. asking
9. cooking
10. driving
11. eating
12. meeting
13. leaving
14. cutting
15. eating
16. to hear
17. to go

18. complaining
19. being
20. telling
21. to remember
22. wondering
23. standing
24. producing
25. to get

Урок 53

1.

1. and 2. but 3. so 4. and 5. or 6. and 7. because 8. but 9. so 10. or

Урок 54

1.

глагол + that	прилагательное + that	существительное + that
I thought that you were in New York. I don't think that we can trust him. Oh, no! I think I've lost my keys again.	I'm sure that the bus will come very soon. I'm sure that her name is Barbara. I'm worried that she's still not at home. I'm sorry that you lost your toy.	There was hope that a solution could be found. It the best explanation that she could give. Is this about the comment that I made earlier?

2.

1. I believe that he is innocent.
2. I was surprised with the fact that she didn't understand English.
3. Mom said that we could play in the rain.
4. She is annoyed that he has forgotten his wallet.
5. Their teacher has a strong belief that education is important.
6. I know that he is sick.
7. She knows that he will not come.
8. It surprised me that he was not ready.

Урок 55

1.

1. When you are in Rome, you'll love it!
2. If you read the Harry Potter books, you will love the Harry Potter movies!
3. If you don't hear from her by tonight, give her a call.
4. When I save enough money, I'm going to buy a car!

5. After I find a job, I'll look for a place to live.
6. When you finish all your house chores, you can watch TV.
7. If you run into trouble, I'll help.

2.

1. I will keep looking for my car keys until I find them!
2. I will start working again after I have some rest.
3. We will have to clean the mess after the party finishes.
4. The police will pursue this criminal until they arrest him.
5. Will you tell me all the news after you see Ginger.
6. I won't stop shouting until you let me go.
7. He will work as a doctor after he finished medical college.
8. I'll give you plenty of chances to practice until you get really good at it.
9. I'll sit outside until it gets dark.
10. Tell me what you think of the movie after you see it!

3.

1. If you don't hurry, you'll be late for work.
2. I'll let you know when I'm leaving for Beijing. I think it will be tomorrow.
3. If I win the lottery, I'll buy a new house!
4. I'll come inside when it gets cold.
5. He will be a policeman or a firefighter when he's finishes school.
6. I'll wash the dishes when my favorite TV show is over.
7. Call me when you get home.
8. If you walk under a ladder, you will have bad luck!
9. If you eat too much chocolate cake, you'll get fat!
10. What are you going to do if it rains tomorrow?

Урок 56

1.

1c 2e 3j 4i 5g 6d 7h 8a 9f 10b

2.

1. If we hurry, we might catch the early train.
2. If you need someone to help you, I might be able to help.
3. If you want to learn something new, you should ask questions.
4. If it's a sunny day tomorrow, we might have a pool party.
5. You can join us if you want.
6. You should study English if you want to succeed in life.
7. See if you can remember this rule tomorrow.

8. Shouldn't we check the weather before we go out?

3.

1. If you don't make enough money, that's no problem.
2. How do you know when you're ready to make good money?
3. Start working with clients while you have a day job.
4. If your day job is in a different industry from your passion, you'll need to find extra time and energy.
5. If you don't feel ready to work with clients, start building useful skills.
6. It's ok if you don't have a perfect plan in your head.
7. If you start now, it's better than starting tomorrow.

Урок 57

1.

1. If I had millions dollars, I would live like a king.
2. If I were you, I would refuse to do it.
3. If you asked me, I would say you should go.
4. If I had a car, I would drive you to the airport.
5. If he lost his job, he would have no money.
6. I wouldn't eat that if I were you.
7. We would be grateful if you could send us your latest catalogue.
8. I wouldn't say anything if I were you.
9. I would tell you if I knew.
10. I wouldn't be so proud if I were you.

3.

1. If I were you, I would look for a new job.
2. If I were you, I wouldn't say anything to him.
3. If I were her, I would buy these fantastic shoes.
4. If I were president, I would decrease taxes.
5. If I had more money, I would buy a new apartment.
6. If I lived near a railway station, I wouldn't need a car.
7. He'd have more time for his children if he worked less.
8. She would be slim if she didn't eat so much.
9. If I were him, I'd buy a house instead of renting it.
10. If my grandmother were alive, she would be 90.

Урок 58

1.

2. It would have been better if you had stayed at home yesterday.
3. It would have been better if you had waited for her yesterday.

4. It would have been better if you hadn't come.
5. It would have been better if we hadn't met!
6. It would have been better if she had married you.
7. It would have been better if you hadn't spoken at all.
8. It would have been better if I'd never found out the truth.

2.

1. If I had known how everything was going to happen I would have done everything differently.
2. It would have been nice if he'd thanked you.
3. If I had worked harder at school, I would have got (gotten) better grades.
4. If I had finished high school and gone to university, I would have got (gotten) a better job.
5. If I had known, I would have made him an offer.
6. If she had been wearing her seatbelt, she might have survived the car crash.
7. If you had told me the TV was broken, I could have fixed it for you.
8. If I had worked harder, I could have got (gotten) a promotion at work.
9. If God had meant us to fly he would have given us wings.
10. If I had known it would be so difficult, I would never have agreed.

3.

1. If we had arrived earlier, we wouldn't have missed our flight.
2. If I hadn't forgotten my umbrella, I wouldn't have gotten (got) wet.
3. If I had gotten two more points, I would have passed.
4. Polly would have said yes, if Alex had asked her to marry him.
5. If I had worked harder at school, I would have entered medical university.

Урок 59

1.

1 b 2 c 3 b 4 a 5 b 6 c 7 c 8 a 9 c 10 b

2.

1. I wouldn't have asked you to do that if I could have done it myself.
2. I'll do that for you if you want me to.
3. Tom will do that if you pay him to do it.
4. I could prevent you from doing that if I wanted to.
5. Tom never would have done that if Mary hadn't asked him to.

6. If you won't sit down, at least come in and close the door.
7. If you don't stop asking these stupid questions, I'll never talk to you again.
8. It's easy to get shot, if you're carrying a gun.
9. Would you be very sad if she was sick?
10. My boss might get angry if I leave the office.

Урок 60

1.

1. A sportsman is a man who plays sport.
2. A gardener is someone who works in a garden.
3. A seaman is someone who works on a ship.
4. A teacher is a person who teaches in a school or college.
5. An architect is a person who designs new buildings.
6. A businessman is a man who works in business.
7. A doctor is a person who treats people.
8. A journalist is a person who writes news stories or articles.
9. A spy is a person who secretly collects information.

2.

1. A microphone is a piece of equipment that you speak into.
2. A laptop is a computer that is light and small enough to be carried.
3. An airplane is a vehicle that has wings.
4. A cooker is a large box-shaped device that is used to cook and heat food.
5. A microscope is a device that uses lenses to make a very small object look large.
6. A camera is a device that people use for taking photographs or making films.
7. Toothpaste is a substance that you put onto a toothbrush to clean your teeth.
8. A toothbrush is a small brush that you use to clean your teeth.

Урок 61

1.

1. That's Mrs Braber whose apartment has been robbed.
2. I dream of a society whose wealth is distributed fairly.
3. She's the only one who survived the accident.
4. A man whose wife has died is a widower.
5. This book is for students whose native language is not Japanese.
6. I have no friends who are willing to help me.
7. Now, show me the man who thicked you.
8. Help those who cannot help themselves.

9. If you think Tom is the one who did that, you're wrong.

10. I have a friend whose mother is an architect.

2.

1. Did you finish the assignment I gave you last week?

2. You shouldn't believe everything you hear on TV.

3. I put away the scissors I had been cutting my nails with.

4. I have a job you need to do.

5. Suzy was that kind of girl everyone smiled at.

6. When was the last time you went out together?

7. I tried to know more about the man she had met in the club.

3.

1. The person who leaves garbage here should be punished.

2. She's an actress whose performance won an Oscar.

3. Some women are attracted to men who wear a uniform.

4. It was you who suggested this idea.

5. I noticed a person who was watching me.

6. You're the only one here who likes baseball.

7. This is the house where he lived.

8. That's the painter whose picture you wanted to buy.

Урок 62

1.

She said she was in trouble.

She also said that she couldn't go to the police.

She thought I could help.

She said she was waiting for his answer.

2.

1. Maria said that she liked chocolate.

2. Marcus said he lived in Canada.

3. Gabi told me that Peter worked in a local store.

4. Cristy said that Mary had been drinking coffee for 10 years.

5. Terry told me that he liked Emma Watson.

6. Martin's his wife said that drove well.

7. Henry's friend told me that Henry had been a dentist for 7 years.

8. She said that she was tired of waiting.

9. Claire said Darrel had been smoking for 5 years.

10. You told me that you had always wanted to enter Oxford.

3.

1. My brother said that he was going to clean his house next weekend.

2. Mom said that they would have breakfast at eight o'clock.

3. Mandy told about Sofia that she would join them later.

4. My parents said that they might stay in the countryside longer.

5. Chris said that his friends were going to get married next week.

Урок 63

1.

1. He asked me to excuse him for what happened.

2. He told me to answer the question.

3. He asked me to tell Tom the news.

4. He told me to promise that.

5. He told me to stop taking that medicine.

6. He asked me to hand him his laptop.

7. He asked me to give him that plate.

8. He told me not to hit a man who could fight back.

9. He asked Mike not to give up.

10. He asked me not to interrupt him.

2.

1. He asked if Sandy went on a date last night.

2. He asked what they were doing.

3. He asked if there would be a lot of people at the party.

4. He asked when they would have breakfast.

5. He asked what I was / we were doing this weekend.

6. He asked where Isabella was.

7. He asked if he would eat the whole cake.

3.

1. He asked how long I/we would be staying in New York.

2. He asked if the exam would be difficult.

3. He asked if I knew that theory.

4. He asked if you knew that she was married.

5. He asked who I had been talking with.

6. He asked what the book was about.

7. He asked where she had worked last year / where she worked last year.

8. He asked if I had seen that man before.

Урок 64

1.

1. Do you know where they come from?

2. Do you know how old their children are?

3. Do you remember what hotel we are staying at?

4. Do you know where I can find a restroom?

5. Can you tell me what we are waiting for?

6. Would you buy a Toyota or a Mazda if you could choose?
7. Do you stay at home when the weather is bad at the weekend?
8. How did she explain why she forgot the parcel?
9. How could you forget the address where your friend lived?

2.

1. Is a guy who you met at the party really nice?
2. Did he receive a letter which was written by his old friend?
3. Did Sandy decline the job they offered her?
4. Did he teach us not to hit a man who could fight back?
5. Did he ask if I would go with him?
6. Did Mary say that she liked Keanu Reeves a lot?
7. Do I wonder who Tom plans to sell his car to?
8. Is it his fault that we missed the bus?
9. Would Polly have said yes, if Alex had asked her to marry him?
10. Would he have no money if he lost his job?

Урок 65

1.

1. I love him. – He loves me.
2. We love him. – He loves us.
3. He loves his sister. – His sister loves him.
4. You love him. – He loves you.
5. She loves him. – He loves her.
6. They love him. – He loves them.
7. Happy birthday to you.
8. Let's talk to him.
9. Let's take her with us.
10. Will you dance with me?
11. He's very kind to them.

2.

1. My name is Jack
2. My wife is a very beautiful woman
3. My daughter has no problems with her studies
4. Our house is big
5. Pets are like their owners
6. His son is in love with my daughter
7. I'm watching him
8. Who are your neighbors?
9. Their car is a red Toyota
10. I don't like your behavior
11. What's on your mind?

3.

1. It's mine.
2. It's not yours.
3. The car is his.

4. The house is theirs.
5. The job is yours!
6. The dog is ours.
7. The dress is hers.

Урок 66

1.

1. himself 2. herself 3. ourselves 4. yourself 5. myself 6. himself 7. itself 8. herself 9. yourselves 10. themselves

2.

1. He loves only himself.
2. Marina talks to herself.
3. Can I leave it to myself.
4. You must trust yourself / yourselves.
5. I'll keep my thought to myself.
6. They bought this house for themselves.
7. Mom didn't help us. We made fried eggs by ourselves!

Урок 67

1.

1. some 2. any 3. any 4. some 5. some 6. some 7. any 8. some 9. some 10. any

2.

1. any 2. any 3. any 4. some 5. some 6. any 7. some 8. some

3.

1. There is no solution to the problem.
2. Tom and Mary have no children.
3. There is no answer to this question.
4. There are no wolves in the forest.
5. I hope there will be no surprises here.
6. There are no fundamental differences between the cultures of these two countries.
7. There is no need to go there.
8. People think their words have no power, but they do.

Урок 68

1.

1. something 2. someone 3. anything 4. anywhere 5. Someone 6. anybody 7. something 8. something 9. anything 10. anything

2.

1. Everybody in the company works well.
2. Kate knows everything about Mary because they're friends.
3. Every child needs care.
4. Everybody said that they liked the film.
5. Stop calling me every 10 minutes!

6. I think about him every time (when) I close my eyes.
7. Every person in this room knows you.
8. He lives everywhere and nowhere.

3.

1. He is a good specialist. If he can't fix your computer, nobody can.
2. I don't need it. You can give it to somebody else.
3. I didn't know anybody at the party so I was bored.
4. Does anybody here have a van?
5. I phoned last night but nobody answered.
6. Somebody rang while you were out.
7. Hello! Is there anybody in the house?
8. They didn't like my ideas, so nobody agreed with me.
9. Somebody told me that she lives near here. But I don't remember who.

Урок 69

1.
Mark wakes up. He looks at the sun. He brushes his teeth. His teeth are white. He then puts on his clothes. His shirt is blue. His shoes are black. His pants are brown. He goes to the kitchen. He gets a glass, pours some milk and drinks it. He takes a newspaper and reads it.

2.

Brenda wants to have a picnic. She gets a basket. She puts sandwiches in the basket. The sandwiches are tasty. She drives to the park. She lays out her blanket. Suddenly it's getting cool. There are some clouds in the sky. She hears a sound then. It is raining. She folds the blanket back. She puts the food in her basket and goes home.

Урок 70

1.

1. They have watches.
2. There are boxes.
3. I have bananas.
4. They are detectives.
5. They are women.
6. They are nice old ladies.
7. Jimmy has toys.
8. They are expensive Swiss watches.
9. There are yellow taxis.
10. There are mice in the cages.

2.

1. seventeen
2. two hundred twenty seven

3. eight hundred eight
4. one thousand forty two
5. twenty five thousand seven hundred eleven
6. one million
7. eight hundred thousand one hundred twenty three
8. ten million nine hundred ninety nine

Урок 71

1.

1. I need some food.
2. We need some information.
3. I have some work here.
4. Have you got any paper?
5. There isn't any food in the fridge.
6. We have some good news for you.
7. Have you got any money?
8. There is some furniture in the room.
9. He gave me some good advice.

2.

1. I have a piece of news for you.
2. I'll give you a piece of advice if you need it.
3. Can I have a bottle of water?
4. Life is not a piece of cake for some people.
5. I've eaten a piece of pizza.
6. I like to have a glass of juice for breakfast.
7. Would you like a bowl of cereal?
8. Can you buy a carton of milk?
9. We had two cups of coffee in a street café.
10. I need two kilos of rice.

Урок 72

1.

1. How many people were there at the club?
2. I have a few bars of chocolate.
3. Both of them are doctors.
4. I learn English every day.
5. How many husbands did she have?
6. There were no people at the station.
7. Drink a little water.
8. All of my friends were at the concert.
9. He didn't sleep all night.
10. Some people don't appreciate loyalty.

2.

1. Most projects of this studio are successful.
2. He seems nervous all the time.
3. Neither of my sisters is good at cooking.
4. I know a few people who speak Italian.
5. I have a lot of homework to do.
6. How much coffee do you drink?
7. I've got little juice in my glass.
8. Both of them like football.

9. Most countries have the same problems nowadays.

10. Both of his children go to school.

3.

1. He has no girlfriend.

2. I don't have much time.

3. I haven't got either of these books.

4. None of them agreed to help me.

5. I've got little money in my account.

6. I don't have any questions.

7. Every child needs care.

8. There is little chance of rain tomorrow.

9. All of us were tired after the workday.

4.

1. How much money have you got?

2. She hasn't got much money.

3. Diana spoke to me but she didn't say much.

4. How many photographs did you take?

5. I don't drink much coffee.

6. There were not many people in the room.

5.

1. How much cheese should we buy?

2. I can drink a lot of water when I'm thirsty.

3. He obviously has some important information for us.

4. I've got very little free time today. There're a lot of work to do.

5. I've got two brothers. Both of them are married.

6. I've got a lot of new business ideas. I can't wait to start.

7. I have read all of the Strugatsky brothers' books. Every book is very interesting.

8. She is an artist. Most of her friends are artists, too.

Урок 73

2.

1. This is my desk. 2. There is a blue pen and a black pen. 3. There is a notebook. 4. There is an exercise book. 5. There is an English text book. 6. And there is an English dictionary. 7. There are some stickers which help me not to forget anything. 8. There is also a photo frame with a picture of my family in it.

Урок 74

1.

1. My mother is at the bus stop. 2. My father is in the garage. 3. My brother went to the shop. 4. My sister is at the hairdresser's. 5. My grandmother went to the pharmacy. 6. My grandfather went to the post office. 7. My cousin is in the bookstore. 8. My niece went to the bank.

2.

1. They told me that the sea here is dangerous.

2. Robinson watched Friday shooting arrows at the sun.

3. You must return home before the sun sets.

4. The sun is farther from the earth than the moon.

5. If you follow the river, you will reach the sea.

6. Until 1998, the city of Almaty was the capital of Kazakhstan.

7. Sofia is the capital of Bulgaria and the second oldest city in Europe.

8. Every child believes that the moon is made of cheese.

9. The day will come when we can travel to the moon.

10. I don't like the sun, I prefer rain.

3.

1. David lives next door. 2. He is a quiet boy. 3. He plays the piano and he spends hours every day doing it. 4. His mother also wants him to play the violin. 5. He is not fond of this idea, because he wants to play the guitar. 6. His mother never lets him play football or basketball, because she is afraid that he might get hurt. 7. The solution has been found – David plays air hockey. 8. No one can beat him. 9. I think he plays air hockey better than he plays the piano.

4.

1. This is the cutest kitten I have ever seen.

2. It's the second time I'm jumping with a parachute.

3. It's the third time I'm telling you – stop watching this horrible movie.

4. That was the best moment of my life.

5. This is the hottest day of summer.

6. It's the most expensive car I have ever driven.

7. It was the fifth banning of this website since 2010.

8. This is the most complicated problem I have ever solved.

9. It's the fourth time I'm trying to enter this university. – You're so stubborn.

10. It's the first time I'm riding a scooter.

Урок 75

1.

1. Jerry likes his school. 2. He goes to school with pleasure. 3. His teacher's name is Miss Hudson. 4. He likes learning reading, writing, math and French. 5. He wants to study science, but he is too small for that. 6. He has got friends at school. His best friend's name is Mike. 7. After classes Jerry

and Mike like to play on the playground. 8. Mike is a quick boy, so he plays football better than Jerry.

2.

1. I left my book at home.
2. He was guilty of murder and sent to prison for life.
3. Did you go to school today?
4. Good night everyone! I'm going to bed.
5. I usually go to church on Sundays.
6. How long does it take you to get to work? – It takes about an hour.
7. I find it hard to get out of bed when it's time to go to school.
8. I have to go to work early tomorrow.
9. James wants to study medicine at university, but it's so expensive.
10. I play football every day after school.

Урок 76

1.

1. The Atlantic Ocean is saltier than the Pacific!
2. The tallest mountains are all located in Asia.
3. The deepest part in the world is the Mariana trench in the Pacific.
4. The largest desert in the world is the Sahara.
5. We sailed around the Mediterranean.
6. The highest temperature (56.7°C) was recorded in California on July 10, 1913.
7. Which is the longest river in the world: the Nile or the Amazon?
8. The Sahara is the world's biggest desert.
9. We ski in the Alps every year.

2.

1. The River Elbe flows through the Czech Republic.
2. Martina is from Europe. She comes from the Netherlands.
3. Mount Rosa is part of the Alps mountain range.
4. I live in Canada.
5. Lake Ontario and Lake Huron are 2 of the Great Lakes.
6. Mount Fuji is the highest mountain in Japan.
7. The Great Lakes are a group of lakes on the border between Canada and the USA.
8. Hurricane Katrina struck the United States of America in late August 2005.

Урок 77

1.

1. How can I get to the Hilton Hotel?
2. How can I get to Broadway?
3. How can I get to Fifth Avenue?
4. How can I get to Trafalgar Square?
5. How can I get to the Metropolitan Opera?

6. How can I get to Oxford University?
7. How can I get to the University of California?
8. How can I get to Baker Street?
9. How can I get to Pushkin Street?
10. How can I get to Beverly Hills?

2.

1. The Eiffel Tower was built in 1889 in Paris.
2. The Great Wall of China is a series of stony fortifications in northern China.
3. Times Square is located in Manhattan in New York City.
4. The Statue of Liberty was a gift to the United States from the people of France.
5. The London Eye is the tallest Ferris wheel in Europe.
6. Christ the Redeemer is a statue of Jesus Christ in Rio de Janeiro, it's the 5th largest statue of Jesus in the world.
7. The Palace of Versailles is one of the most magnificent achievements of 18th century French art.
8. The Hollywood Sign was originally created as an advertisement in 1923.
9. Buckingham Palace is the official London residence of the British monarch.
10. The Great Pyramids are the oldest of the Seven Wonders of the World.

3.

1. The Pyramids were built about 4000 years ago by the Egyptians.
2. It is the oldest of the Seven Wonders of the World.
3. The most famous of them are on the west of the river Nile, outside of Cairo.
4. It is believed that it was built as a tomb for the Pharaoh.
5. The oldest and the largest is The Great Pyramid of Giza.

Урок 78

1.

1. Women love when men give them flowers!
2. Michael Jackson died in 2009.
3. I'll call you back when I get to the bus stop.
4. They went for a walk around James Park.
5. In Brazil people speak Portuguese.
6. Cambridge University Press is the oldest publishing house in the world.
7. I always listen to the radio on my way to work.
8. YouTube is the largest online social network focused on video content.
9. This valuable information was collected with the help of FBI, CIA, and Scotland Yard.
10. He wanted to buy a laptop. He was choosing between ASUS and DELL.

2.

1. The full name of the country is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the UK for short. 2. Great Britain is an island, it is situated to the northwest of Continental Europe. 3. It is the ninth largest island in the world, and the largest island in Europe. 4. The UK is divided into 4 parts – England, Scotland, Wales and Northern Ireland. 5. The capital of the country is London. 6. The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, the Irish Sea, the Celtic Sea and the English Channel.

3.

1. Look! There is a mouse on the floor!
2. I think that the government should invest more in infrastructure.
3. I go to school during the week.
4. An apple is a fruit, but Apple is also a famous technology company.
5. Kate is a good worker. Actually, she is the best worker we have here.
6. Yesterday they had a picnic in Central park.
7. We need new furniture.
8. Bill enjoys reading mystery novels.
9. My office is located in Main Street.
10. I speak French fluently. – Oh, really? How to say “I love you” in French? – Je t’aime.

Урок 79

1.

1. The captain sailed to the closest port.
2. You must listen to me attentively.
3. Let's go to my apartment.
4. He will go to the concert.
5. All of us went to the theater.
6. Don't listen to him.
7. Last summer they traveled to Egypt. / They traveled to Egypt last summer.
8. She walked to the park after work.

2.

I'm tired of all this.
Here's a bottle of milk.
Read the first page of the book.
I drank five cups of coffee today.
What's the name of that plant?
He died of a heart attack.
It's a photo of my dog.
It is very kind of you to help me.
He bought a bottle of beer.

It's so stupid of you to argue.

Урок 80

1.

1. I earn extra money working on Sunday.
2. The Supreme Court heard the case on Monday.
3. The football season finishes in May.
4. Jack and Kate celebrated their wedding anniversary in January.
5. Lessons in her school start at 9 o'clock.
6. I went to Moscow on Thursday.
7. Her first album will be released in September.
8. People usually have a vacation in June.
9. She arrived home at 7 o'clock.
10. The alarm clock went off at six o'clock.

2.

1. You are invited to our wedding on May 9.
2. The ship leaves at midnight.
3. My license expires in September.
4. I never liked long walks in winter.
5. My birthday is on Sunday this year.
6. In the evening we went to the movies.
7. The World War II broke out in September 1939.
8. The film starts at 8 o'clock.
9. He went out at 11 o'clock.
10. We came to London late at night.

3.

1. Last month this player had 10 goals and six assists.
2. His new book will be published next year.
3. Our son will be entering college next year.
4. Next year's party will be even better.
5. How much did you earn last month?
6. I want to go to London next week.
7. She joined the company last year.
8. Donald died last year.
9. I'll see you next Monday.

Урок 81

1.

1. Photography was discovered in the 18th century.
2. She was born in 1946 in California.
3. Hitler invaded Poland on September 1, 1939.
4. He is seeing two women at the same time.
5. The sale starts on Wednesday.
6. He is coming from Oxford at Easter.
7. We went swimming on Saturday.
8. Don't wake me in the morning.
9. Tom always sends me red roses on my birthday.
10. The car will be ready on Monday.

2.

1. Come back in five minutes.
2. He was born in the 19th century.
3. Are you going to the party on Saturday?
4. I hate doing shopping at the weekend.
5. On the 2 of December Henry VI was crowned.
6. The card arrived on my birthday.
7. He went to London in 1972.
8. We're hoping to take a vacation at the end of July.
9. Everything was better in the past.
10. In the future, cars will drive themselves.

3.

1. My parents are both out at the moment.
2. That bar has karaoke on Saturday night.
3. The elections are held in May.
4. His birthday is at the end of January.
5. My contract runs out in September.
6. We are going to Las Vegas on the 8 of May.
7. She was still asleep at noon.
8. I will leave on Sunday morning.
9. I never work at the weekend.
10. In summer Venice is full of tourists.

Урок 82

1.

1. Bake the cake for 40 minutes.
2. It has been raining since yesterday.
3. Count from 10 to zero.
4. Lara lived in a small town until he was thirteen.
5. He hasn't been working for a while.
6. We have less than two hours until the deadline.
7. He'll be here until noon.
8. We haven't talked since that day.
9. I meet him from time to time.

2.

1. We go fishing from time to time.
2. We haven't spoken since yesterday.
3. I haven't done it for a long time.
4. I have not been there for five years.
5. We didn't get home until late last night.
6. I've been staying here since July.
7. I haven't eaten anything since breakfast.
8. She watches television from four to six.

3.

1. Since the party, she has not spoken to him at all.
2. They waited for him for many hours.
3. From year to year, pollution is worsening.
4. We've played better since you joined the team.
5. Tom might stay here with us until next October.
6. Business keeps going from bad to worse.
7. This dog hasn't been fed for days.

8. Have you been married for a long time?

Урок 83

1.

1. I arrived at the station at 9.
2. Earth is a planet in the Solar system.
3. Please sit at the table.
4. I live in this house.
5. They may be playing in the park.
6. It rained in the forest.
7. Put some sugar in your tea.
8. This problem seems to be easy on the surface, but it's really difficult.
9. There was no one in the room.

2.

1. Put the book on the table.
2. I was at the theatre yesterday.
3. She doesn't live in England.
4. Water splash on the floor.
5. Let's meet in the lobby.
6. I've got the key in my pocket.
7. She often eats in bed.
8. Sarah's still at school.
9. He stood at the end of the line.

Урок 84

1.

1. Throw garbage in a trashbox.
2. If you want to get to the bank, turn right at the fountain.
3. Someone knocked on the door.
4. Do you have milk in your coffee?
5. We lived in a big city.
6. Somebody was standing at the door.
7. You should walk on the pavement.
8. I stopped at the corner.
9. I'll wait in the car.

2.

1. The train arrived at Osaka station.
2. She's waiting at the entrance.
3. Is Marina in bed?
4. The book ends on page 364.
5. I left the key at the reception desk.
6. She had an odd look on her face.
7. I grew up in the North.
8. The sun was high in the sky.
9. We stopped for a drink on the way home.
10. I live on the third floor.

Урок 85

1.

1. Turn around. Look behind you.

2. The sun was behind a cloud, so we couldn't see it.
3. I sat down between Sue and Jane.
4. He was wearing a jacket under his coat.
5. We sat under a tree and rested.
6. Tick the box next to your choice.
7. Don't say bad words in front of the children.
8. He was standing next to me, so I could see his face.
9. He stood between his mother and his father.
10. Come and sit in front of the fire.

2.

1. Are there any public holidays between Christmas and Easter?
2. Who is that standing next to Marta?
3. She spends hours in front of the mirror!
4. You walk ahead and we'll follow behind you.
5. In summer, we often slept under the stars.
6. We should arrive between 9 and 10 o'clock.
7. I can't see him. He is behind other boys.
8. The bank is right next to the pharmacy.
9. How long can you hold your breath under water?
10. They perform music in front of an audience.

3.

1. They stood next to each other.
2. The project will cost between eight and ten million dollars.
3. Mary's locker is next to Tom's.
4. I'm wearing a sweater under my jacket.
5. Protesters paraded in front of City Hall.
6. You cannot hide behind your husband anymore.
7. Write your name under your picture, not above it.
8. He warmed his hands in front of the fireplace.
9. In her book she makes a comparison between Russian and British culture.
10. Mark doesn't understand math. He's always behind the rest of his class.

4.

1. in front of 2. on 3. between 4. behind 5. above 6. below 7. next to 8. under 9. in

Урок 86

1.

1. Have you read this book? What is it about?
2. I go to school by bicycle.
3. You must leave the hotel room by 11 am.
4. Mark stays fit by cycling to work.
5. Relax, you're among friends.
6. Unemployment among young people is higher than among adults.
7. I'm worried about David. He doesn't look well.

8. There's something special about him.
9. Some people are strange, you know. There are a lot of freaks among us.

2.

1. by 2. in 3. by 4. on 5. by 6. in 7. in 8. by 9. by 10. by

3.

1. There was no need to help him. He could have done that without your help.
2. Everyone knows you're in love with Emily.
3. I often play chess with him.
4. There is no rose without thorns.
5. I need to speak with Tom.
6. There is no happiness without courage, nor virtue without struggle.
7. Stop fighting with your brother.
8. We cannot exist without food.
9. Her boots were covered with mud.
10. I never go on vacation without my cellphone. I always have it with me.

4.

1. She began doing her homework immediately after dinner.
2. There is no honor among thieves.
3. There is no great genius without some touch of madness.
4. Be careful with that glass. You might break it.
5. What's he talking about?
6. I needed to do that by myself.

5.

1. Her name came after mine on the list.
2. Among the objects found in the handbag was her smartphone.
3. No sugar, please. I prefer coffee without sugar.
4. I don't believe the rumors about Jane.
5. Tom will be here by 2:30.
6. I don't know why Roy doesn't want to go with us.

6.

1. You're either with me or against me.
2. There were 5 girls and one boy. The boy sat among the girls.
3. I tried to warn Tom about her, but he wouldn't listen to me.
4. We have to go by taxi.
5. After his death, his paintings were hung in the museum.
6. He understands your feelings and thoughts even without words.

Урок 87

1.
1. between 2. between 3. with 4. to 5. with 6. to 7. of 8. for 9. of 10. of

2.
1. There's no easy solution to this problem.
2. Two men were arrested in connection with the theft.
3. Here's a photo of the farm where they live.
4. This situation is a serious cause of concern.
5. His attitude to nature is strictly material.
6. He agreed that there was no need for additional information.
7. People think they know the key to happiness.
8. The answer to many of your questions is in this book.
9. The photo of Sarah was on the Web site of a famous blogger.
10. Her relationship with her father isn't good.
11. Sugar is a major cause of tooth decay.

3.
1. It is the key to successful results.
2. There's no need for medication. You are almost well.
3. There isn't enough contact between teachers and parents.
4. Scientists have found the relationship between lung cancer and smoking.
5. The advantage of booking tickets in advance is that you get better seats.
6. Trust me, there's no reason for concern.
7. I think he had good reason for doing that.
8. I want to have a map of the moon.
9. The advantage of the plan is its simplicity.
10. She showed me a picture of her mother as a schoolgirl.
11. There's no connection between these two events.
12. Have you been in contact with Andrew recently?

Урок 88

1.
1. of 2. of 3. about 4. of 5. for 6. about 7. of 8. about 9. of 10. of

2.
1. There is nothing to be nervous about.
2. She was very nervous about this role.
3. You must be worried about him.
4. I hope you're not furious about yesterday.
5. I think you're not serious about your career.

6. I understand that you're still angry about Jimmy.

7. Vanessa is really upset about her sister.
8. Are you still angry about Billy?
9. I'm happy about this situation.

3.
1. It was nice of you to give them money.
2. Trevor, you must be pretty proud of yourself.
3. Are you tired of this work?
4. Mr. Collins is short of volunteers.
5. It was stupid of me and I understand that now.
6. I have a notebook full of my poems.
7. You must be sure of yourself.
8. I am afraid of what the teacher will say.
9. You should be ashamed of your behavior.

Урок 89

1.
1. Let's look at this objectively.
2. It would depend on the situation.
3. I would never let that happen to you.
4. If you get into difficulties, ask for advice.
5. I decided to ask for my friend's help.
6. We can only wait for the end, unfortunately.
7. We belong to the same book club.
8. I can't think about/of that right now.
9. I will wait for his return.
10. Honey, thanks for coming with me.

2.
1. You must pay for what you did.
2. Don't worry. It could happen to anyone.
3. She wanted to listen to the radio.
4. No one can talk to animals.
5. John did not know how to explain to his wife that he lost his job.
6. This land will always belong to our family.
7. Customers usually pay for additional work.
8. I came here to speak to you.
9. Follow them and listen to them.
10. Neal, please explain to me what's going on.

Урок 90

1.
Mike wakes up at 7 o'clock. He gets up at 7:05. He washes up. He turns on some music. He might do the washing up. Then it's time to put on clothes and go to work. His workplace is far from his house, so he gets on a bus. His workday starts immediately after he comes into the shop. When he finished work in the evening and comes out of the shop, he is tired. He turns on music and starts cooking dinner or doing the washing up.

Урок 91

1.
 1. on 2. down 3. away 4. out 5. up 6. in 7. back 8. off
2.
 1. We should take off our shoes at the entrance.
 2. Would you like to sit down?
 3. He put something in the locker.
 4. Depression can take away your energy.
 5. You should put on a necklace for the ball.
 6. You told me not to come back.
 7. You guys have to get out of here quickly.
 8. It's necessary for you to get up early.

Урок 92

1.
 1. Turn off all the lights before going out.
 2. We need to switch on the lights.
 3. There is no way to turn it off.
 4. Don't throw away this magazine.
 5. I can't switch it off.
 6. Put it on the shelf behind the book.
 7. Put on your hat.
 8. I'll take it off for a minute.
 9. Tell Tony to wait for me.
 10. I know a place where no one will look for us.
2.
 1. I can look after myself.
 2. Would you switch off the radio?
 3. I was trying to turn it on.
 4. Some man came to the office to pick it up.
 5. I wanted to throw it away.
 6. She came into the living room to switch it on.
 7. Please pick up the pen from the floor.
 8. You should turn on the news.
 9. I would like to take off my hat.
 10. I couldn't look at them without tears.

Урок 93

1.
 1. He was looking for work as a builder.
 2. It is human nature to look away from illness. It's hard to watch.
 3. I've just been looking through my cookery books for inspiration.
 4. I'm trying not to look ahead to what will happen when he dies.
 5. Please look out when you're crossing streets.
 6. It's hard work looking after three children all day.
 7. It wasn't such a bad experience when I look back on it.
 8. He turned and looked at her.

9. I'm really looking forward to working with you.

2.
 1. I might take him under my wing and look after him.
 2. We are looking for a partner in our new business. Are you interested?
 3. She couldn't look at me without tears.
 4. Some people just look away, when you look at them.
 5. She was looking forward to seeing her grandchildren again.
 6. You may look through the contract to learn more.
 7. Look out there, these guys have got guns.
 8. One day we'll look back on this and laugh.
 9. The house is big enough for us now, but we're looking ahead as we want to have children.

Урок 94

1.
 1. I won't take back what I said, because I was right.
 2. The dentist had to take out his tooth.
 3. Here is her letter asking us to take care of her son.
 4. She looks very mature so I took her for much older than 14.
 5. You don't have to take apart the whole engine to fix it.
 6. When the protests started the army took over.
 7. Take away this empty cup, please.
 8. The plane took off at 8.30 a.m.
 9. Roger likes Sandy and wants to take her out.

2.
 1. Our boss took us out for drinks. It was nice of him.
 2. You should take care of your sick mother.
 3. I take back everything I ever said about you.
 4. Can you take over the cooking while I walk the dog?
 5. You can take away my passport, but you can't take away my experience.
 6. Do you know how to take apart a gun and put it back together?
 7. You should take your shoes off when you come into the house.
 8. You should never take anything for granted because one day you can lose it.
 9. Take out what's in this pocket.

Урок 95

1.
 - 1e 2d 3i 4c 5g 6a 7b 8f 9h

2.

1. Nobody has yet come forward with any information relating to the her disappearance.
2. She came off her new bike and hurt her knee.
3. You wait half an hour for a bus, then three come along at once!
4. Perhaps you could come by for a drink after work.
5. It eventually came out that she was already married.
6. He came across some old love letters.
7. We've just come back from London.
8. Sorry I'm late. Something came up at the last minute.
9. Five more people have come down with a fever.

Урок 96

1.

1b 2h 3e 4g 5d 6f 7a 8c 9i

2.

1. Wind whispers words that I can't make out.
2. How's he making out in the new job?
3. So you've got me, without the miracle of hair and make-up.
4. They made for the center of town.
5. We often quarrel but we always make it up soon after.
6. He picked up his umbrella and made for the door.
7. I'd like to make these pieces of wood into a sculpture.
8. They've made the spare room into an office.

Урок 97

1.

1. He goes running every day after work.
2. Jack and his dad have gone fishing until later this evening.
3. Look at those clouds. It's going to rain!
4. Let's go dancing this weekend.
5. If I lived near a lake, I would go swimming more often.
6. The ladder is shaking. That man is going to fall!
7. I'm going to watch the match on television.
8. Emma is going to share an apartment with Melanie.
9. I went shopping last night.
10. Hurry up! We're going to miss the bus.

2.

1. The heating has gone off. It's freezing in here!
2. "Could I ask you a rather personal question?" "Sure, go ahead."

3. Jack trained hard and decided to go for the gold medal.

4. Sorry for interrupting. Please go on.

5. The alarm clock was set to go off at 6 am.

6. Time goes by so quickly!

7. Many young people go out a lot.

8. Put up your hand or the bus will go by without stopping.

9. We decided to go away for a few days.

10. The medication should make the pain go away.

Урок 98

1.

1. I like to have coffee in the morning.

2. I have an important meeting in the evening.

3. When do you usually have breakfast?

4. Joe likes to have fun.

5. She had a bath and went to bed.

6. I had a talk with Mike yesterday.

7. I have a terrible headache.

8. Joe and Kate are having a vacation.

9. We had a hug and said good bye.

10. I'm so tired. I need to have a rest.

2.

1. If you want to know what Rover has against me you'll have to ask him.

2. Here are the files that we have on her.

3. I don't know what he's got against me, but he always criticizes me.

4. I think it's a brilliant idea. What have you got against it?

5. You should have a coat on. It's cold.

6. Melissa had her new dress on.

7. I need everything you have on Jack Soloff.

8. What did you have against Eric?

9. I couldn't see properly. I didn't have my glasses on.

10. We have nothing against him personally.

Урок 99

1.

1. Did you get 2. did you get 3. get 4. get 5. getting

6. got 7. will get 8. getting 9. got 10. get 11. got

2.

We decided to visit our friend Sam who lives in another country. It took us a lot of time to get to his place. We decided to get there by plane. We got tickets for the morning flight. At about 7 o'clock we got a taxi. When we arrived at the airport, we got out (of) the car, passed all the formalities and got on a plane. Two hours later the plane landed. We got off, then went to a place called "luggage delivery" to get our suitcases. At noon we finally

got to Sam's place. We got a little tired but we were very happy to see Sam.

3.

1. The door was locked and we couldn't get in.
2. I get up at 7 o'clock.
3. My mother and I did not always get along.
4. Passengers can get on and off trains in city centres.
5. Nobody expects you to get over this shock immediately.
6. I want to get out of my small town and see the world.
7. I have to get to London as soon as possible.
8. The police let the bank robber get away.
9. Get back soon, we will wait for you.
10. Come on, we can get through here. The hole is big enough.

Урок 100

1.

1b 2a 3g 4j 5i 6f 7c 8d 9e 10h

2.

1. You'd better keep away! It's not safe.
2. The Governments of the world cannot let down the children of the world.
3. He'll give up a brilliant international career to live with his daughter.
4. I let down my mom and dad today, and... worse than that, I let down my teacher.
5. Whatever happens, don't give up.
6. I'm sorry that I let down the community.
7. If you lose once, it doesn't mean you have to give up.
8. Keep away, she has the sickness.
9. Keep away, don't touch it!

3.

1. You go on with whatever you were doing.
2. Just back off, stay away from him.
3. I'm sure that they will back off and agree to our proposal.
4. I honestly believed things might actually work out which was very foolish.
5. All you have to do is back off and not stand here.
6. Sometimes I just have no strength go on and want to give up.
7. This gym is where he works out and trains people.
8. I was too tired to go on working.
9. I do not think their plan will work out, because it's a very bad plan.

4.

1. I can call you back when it's a better time.
2. Next time you go out, wear appropriate clothes.
3. I think we should break up, but I don't want to hurt her feelings.
4. We need to go out to a bar and get you a cocktail.
5. I thought a lot about why we broke up. We are just different people.
6. He said to call him back on his home phone.
7. There's a new book about how kids get emotionally damaged when their parents break up.
8. She shouldn't go out by herself at night.
9. No, I can't call back later. I need to speak with him now.

12+

Издание для дополнительного образования

Для широкого круга читателей

OK English

Вогнистая Елена Викторовна

АНГЛИЙСКИЙ САМОУЧИТЕЛЬ

Руководитель импринта *Е. Козлова*
Заведующий редакцией *К. Игнатьев*
Ответственный редактор *Е. Окошкина*
Дизайн обложки *Д. Агапонова*
Технический редактор *Н. Чернышева*
Верстальщик *И. Гришин*

Подписано в печать 18.01.2021. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 25,74.

Печать офсетная. Гарнитура CharterITC. Бумага офсетная.

Тираж экз. Заказ № .

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2021 г.


Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1,
комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: lingua@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 - книги, брошюры печатные

Ищите новинки редакции  здесь: <http://ast.ru/redactions/lingua>

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru

E-mail: lingua@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в

Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды
қабылдау бойынша өкіл - «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3«а», Б литері офис 1. Тел.: 8 (727) 251 59 90,91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.



Елена Вогнистая –
известный блогер,
автор YouTube-канала
OK English
и профессиональный
преподаватель
английского языка.

В этой книге вы найдете:

- 101 урок
- самые нужные грамматические темы для начинающих
- простые и понятные объяснения
- актуальную лексику и разговорные фразы
- материалы, специально подготовленные для самообучения
- упражнения с ответами

Уникальная авторская методика и системный подход к изучению языка позволяют овладеть английским легко и быстро!

OK English

книги для любого настроения здесь



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

www.ast.ru | www.book24.ru

vk.com/izdatelstvoast
[instagram.com/izdatelstvoast](https://www.instagram.com/izdatelstvoast)
facebook.com/izdatelstvoast
ok.ru/izdatelstvoast

ISBN 978-5-17-134064-3



9 785171 340643

Lingua