



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЛИТЕРАТУРА

8 класс

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К64

Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент — учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинева*.

Книга подготовлена совместно с ООО «Парус».

Контрольно-измерительные материалы. Литература.
К64 8 класс / Сост. Е.Н. Зубова. — М.: ВАКО, 2014. — 96 с. —
(Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-01400-2

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 8 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям ФГОС, школьной программы по литературе и возрастным особенностям учащихся. Структура КИМов аналогична структуре тестов в формате ЕГЭ, что позволит подготовить учащихся к экзамену. В конце пособия предложены ключи к тестам, а также самостоятельные работы и работы по развитию речи.

Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

Учебно-методическое пособие

Составитель
Зубова Елена Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЛИТЕРАТУРА

8 класс

Подписано к печати 23.07.2013. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5,04. Тираж 5000 экз. Заказ № 2908

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Чеховский Печатный Двор».
142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Сайт: www.chpd.ru, e-mail: sales@chpd.ru, 8(495)988-63-76

ISBN 978-5-408-01400-2

© ООО «ВАКО», 2014

От составителя

Переустройство и модернизация российского образования обязывают педагогов обновлять образовательный процесс, переориентировать свою деятельность с учётом потребности в совершенствовании форм и методов проверки знаний учащихся, развития первостепенных предметных компетенций и разновидностей контроля усвоения учащимися материала.

Предлагаемое пособие представляет собой сборник тестов по курсу литературы за 8 класс. Спецификой этого издания является то, что материал представлен в порядке, соответствующем спецификации тестов в формате ЕГЭ, то есть состоит из частей А, В и С, что позволит учащимся подготовиться ко второй ступени обучения, а также к ЕГЭ и ЦТ.

Тесты систематизированы по темам в соответствии с программой по литературе для 8 класса под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Ко всему тестовому материалу имеются ключи.

Предлагаемые тесты практически универсальны: их можно применять на любом этапе урока — будь то проверка домашнего задания или закрепление знаний, повторение и систематизация изученного.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа 8 класса знакомит учащихся с литературой для детей и юношества. Ученики осваивают основные теоретические понятия, связанные с изучением исторических

произведений, знакомятся с историческими жанрами, особенностями решения проблемы времени на страницах художественного произведения и т. д.

По окончании 8 класса учащиеся должны знать:

- 1) авторов и содержание изученных художественных произведений;
- 2) основные теоретические понятия, предусмотренные программой и связанные с изучением образов героев произведений (литературный герой, имя героя, портрет, поступки и характер, речевая характеристика, отношения с другими героями, авторская оценка и др.).

По окончании 8 класса учащиеся должны уметь:

- 1) определять связь изучаемого литературного произведения со временем; понимать соотношение времени создания и времени прочтения произведения;
- 2) применять различные формы изучения художественных произведений исторической тематики (исторический комментарий, исторический документ, сравнение изображения одних и тех же событий в произведениях различных жанров и разных писателей);
- 3) определять позицию автора в произведении;
- 4) создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов определённого времени;
- 5) пользоваться справочными изданиями;
- 6) применять разнообразные виды искусства для комментирования произведений об определённой исторической эпохе и для сравнения разных искусств об одном времени.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Первый уровень вопросов (А) — наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырёх ответов один правильный. Основу тестового материала данного пособия составляют именно вопросы уровня А.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из одного-двух слов).

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать своё мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно нескольких предложений.

За каждое верно выполненное задание под литерой А начисляется 1 балл, под литерой В – от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания.

Максимальное количество баллов за задание части С – 13. При этом учитываются содержание ответа, его соответствие теме и вопросу, речевое оформление ответа, связность и последовательность изложения, точность и выразительность речи, соблюдение орфографических, грамматических и пунктуационных норм.

Учитель также может ставить оценку за это задание, исходя из традиционной пятибалльной системы.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Тест 1. Исторические песни. «Правёж», «Петра I узнают в шведском городе»

Вариант 1

A1. Что такое историческая песня?

- ☐ 1) повествовательное произведение исторического и легендарного содержания
- ☐ 2) русская народная песня об исторических событиях
- ☐ 3) русская народная песня о богатырях и народных героях
- ☐ 4) художественное произведение о подлинных событиях, приукрашенных народной фантазией

A2. Где происходили события, описанные в песне «Правёж»?

- ☐ 1) на площади
- ☐ 2) на реке
- ☐ 3) среди дубравы
- ☐ 4) на мосту белокаменном

A3. Под видом кого Пётр I отправляется в путь?

- ☐ 1) под видом гренадера
- ☐ 2) под видом купца
- ☐ 3) под видом крестьянина
- ☐ 4) под видом рыбака

A4. Какой приказ отдаёт шведская королева, узнав, что Пётр I в её городе?

- ☐ 1) поймать царя
- ☐ 2) пригласить царя на обед
- ☐ 3) сжечь корабль царя
- ☐ 4) убить царя

B1. Какую сумму «бурмистры-целовальнички» «пытали» с наказываемого молодца в песне «Правёж»?

B2. Как в песне «Петра I узнают в шведском городе» называют столицу Швеции Стокгольм?

C1. Каким предстаёт перед читателем царь Иван Грозный в песне «Правёж»?

Тест 1. Исторические песни. «Правёж», «Петра I узнают в шведском городе»

Вариант 2

A1. О ком из перечисленных героев слагали исторические песни?

- ☐ 1) о Садко, Илье Муромце, Алёше Поповиче
- ☐ 2) о Снегурочке, Марье Моревне, Горе-Злосчастии
- ☐ 3) об Иване Грозном, Гришке Отрепьеве, Емельяне Пугачёве
- ☐ 4) о Геракле, Зевсе, Прометее

A2. В каком городе происходили события, описанные в песне «Правёж»?

- ☐ 1) в Москве
- ☐ 2) в Новгороде
- ☐ 3) в Киеве
- ☐ 4) в Чернигове

A3. Кто первым узнал в Петре I русского царя?

- ☐ 1) шведский гренадер
- ☐ 2) шведская королева
- ☐ 3) шведский гетман
- ☐ 4) шведский крестьянин

A4. Кто помог Петру I в песне добраться до моря?

- ☐ 1) солдат
- ☐ 2) торговец
- ☐ 3) пастух
- ☐ 4) крестьянин

B1. Какую сумму денег Иван Васильевич велел «бурми-страм-целовальничкам» заплатить молодцу за бесчестие?

B2. О чём просит Петра I настигшая его вторая «пого-нюшка»?

C1. Как изображена личность Петра I в песне «Петра I узнают в шведском городе»?

Тест 2. Народный театр. «Как француз Москву брал»

Вариант 1

A1. На какие праздники устраивалось больше всего народных театральных представлений?

- ☐ 1) на Ивана Купалу
- ☐ 2) на Благовещение
- ☐ 3) на Святки и Масленицу
- ☐ 4) на Медовый Спас

A2. Как поступил один из русских, которого насильно пытались «забрить в солдаты» наполеоновской армии?

- ☐ 1) покончил жизнь самоубийством
- ☐ 2) отрубил себе правую руку
- ☐ 3) остался в армии Наполеона
- ☐ 4) сбежал

A3. Что произошло с Потёмкиным после того, как его взяли в плен?

- ☐ 1) его казнили
- ☐ 2) его помиловали
- ☐ 3) Наполеон наградил его за храбрость
- ☐ 4) Потёмкин бежал из плена

A4. Какую птицу Старик предлагает Старухе сварить для Наполеона?

- ☐ 1) гуся
- ☐ 2) индюка
- ☐ 3) утку
- ☐ 4) ворону

B1. Считается, что драма «Как француз Москву брал» является переработкой пьесы неизвестного автора «Смерть князя Потёмкина из Смоленска». В какой стране исполнялась эта пьеса?

B2. Как звали жену Потёмкина?

C1. В чём проявляется героизм русского народа?

Тест 2. Народный театр. «Как француз Москву брал»

Вариант 2

A1. На какой праздник ходили с вертепом и со звездой?

- ☐ 1) на Святки
- ☐ 2) на Масленицу
- ☐ 3) на Ивана Купалу
- ☐ 4) на Пасху

A2. Какую российскую новость сообщает Наполеону адъютант в первом явлении?

- ☐ 1) русские готовы сдаться
- ☐ 2) Москва горит
- ☐ 3) в России милостивый манифест
- ☐ 4) русский царь просит начала переговоров

A3. Чего добивался Наполеон от Потёмкина?

- ☐ 1) чтобы он выдал военную тайну
- ☐ 2) чтобы он заплатил выкуп за свою жизнь
- ☐ 3) чтобы он служил Наполеону
- ☐ 4) чтобы он покинул Россию

A4. Каким «оружием» угрожала Старуха Наполеону?

- ☐ 1) топором
- ☐ 2) вилами
- ☐ 3) кочергой
- ☐ 4) ухватом

B1. Кто, по словам адъютанта Наполеона, командовал самым большим по численности русским войском?

B2. Назовите фамилию женщины, которая пожертвовала своими украшениями в пользу русской армии.

C1. В чём состоит патриотизм Потёмкина?

Тест 3. Летопись. «Повесть временных лет». «Смерть Олега от своего коня»

Вариант 1

A1. Что такое летопись?

- ☐ 1) биографии духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью
- ☐ 2) произведение, отличающееся поэтическим вымыслом, но претендующее на некую достоверность в прошлом
- ☐ 3) историческое повествование, которое велось по годам
- ☐ 4) обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-исторических событиях

A2. В каком городе княжил Олег?

- ☐ 1) в Новгороде
- ☐ 2) в Киеве
- ☐ 3) в Суздале
- ☐ 4) в Чернигове

A3. Сколько Олег не садился на коня, от которого ему была предсказана смерть?

- ☐ 1) пять лет
- ☐ 2) десять лет
- ☐ 3) четыре года
- ☐ 4) два года

A4. Как погиб Олег?

- ☐ 1) его укусила змея, выползшая из черепа коня
- ☐ 2) конь споткнулся в бою, Олег был убит врагом
- ☐ 3) его отравили
- ☐ 4) он был пленён, затем казнён

B1. Монахом какого монастыря был автор «Повести временных лет»?

B2. Как называлась гора, на которой был похоронен Олег?

C1. Каким предстаёт князь Олег в летописи?

Тест 3. Летопись. «Повесть временных лет». «Смерть Олега от своего коня»

Вариант 2

A1. Кто был автором «Повести временных лет»?

- ☐ 1) неизвестный монах
- ☐ 2) Филарет
- ☐ 3) Нестор
- ☐ 4) Кирилл Туровский

A2. Кто предсказал Олегу смерть от собственного коня?

- ☐ 1) гадалка
- ☐ 2) неизвестный странник
- ☐ 3) чернокнижник
- ☐ 4) волхв

A3. Что сделал Олег со своим конём после предсказания?

- ☐ 1) велел умертвить его
- ☐ 2) подарил своему врагу
- ☐ 3) велел кормить его, а сам решил не ходить к нему
- ☐ 4) продолжал, презрев предсказание, ездить на нём

A4. Как долго княжил Олег?

- ☐ 1) семь лет
- ☐ 2) двадцать лет
- ☐ 3) сорок пять лет
- ☐ 4) тридцать три года

B1. Как был прозван в народе князь Олег?

B2. В каком году происходили события, описанные в отрывке «Смерть Олега от своего коня»?

C1. Как повёл себя Олег, узнав, что его конь умер?

Тест 4. Воинская повесть.
«Повесть о разорении Рязани Батыем»

Вариант 1

A1. Кто обычно был центральным героем воинской повести?

- ☐ 1) реальная историческая личность
- ☐ 2) мифологическая личность
- ☐ 3) былинный богатырь
- ☐ 4) святой

A2. Кем был Евпатий Коловрат?

- ☐ 1) воеводой киевского князя
- ☐ 2) черниговским князем
- ☐ 3) новгородским князем
- ☐ 4) воеводой рязанского князя Игоря

A3. С кем воевал Коловрат?

- ☐ 1) с печенегами
- ☐ 2) с половцами
- ☐ 3) с татарами
- ☐ 4) с кипчаками

A4. Каким оружием был убит Коловрат?

- ☐ 1) мечом
- ☐ 2) палицей
- ☐ 3) саблей
- ☐ 4) камнемётом

B1. В каком веке была написана повесть «О разорении Рязани Батыем»?

B2. Из какого города выступил Евпатий Коловрат на Батыя?

C1. Какие моменты повести характеризуют Евпатия Коловрата и его дружину как доблестных и отважных воинов?

Тест 4. Воинская повесть.
«Повесть о разорении Рязани Батыем»

Вариант 2

A1. Какой основной мотив звучит в воинских повестях?

- ☐ 1) осуждение князей за их междоусобицы
- ☐ 2) любовь к родине
- ☐ 3) ненависть к врагу
- ☐ 4) похвала главному герою

A2. Как звали шурича Батя, посланного на бой с Коловратом?

- ☐ 1) Мурза
- ☐ 2) Басман
- ☐ 3) Ингварь
- ☐ 4) Хостоврул

A3. Сколько человек из дружины Евпатия было поймано Батыем в начале боя?

- ☐ 1) два
- ☐ 2) десять
- ☐ 3) пять
- ☐ 4) семь

A4. Как поступил Батый с уцелевшей после боя дружиной Евпатия Коловрата?

- ☐ 1) казнил всех
- ☐ 2) отпустил всех
- ☐ 3) взял в плен
- ☐ 4) стал уговаривать перейти на свою сторону

B1. Сколько человек было в дружине Евпатия Коловрата?

B2. В какой земле нагнал Евпатий врага?

C1. Почему царь Батый отпустил оставшихся в живых людей дружины Евпатия?

Тест 5. Житие. «Сказание о житии Александра Невского»

Вариант 1

A1. Что такое житие?

- ☐ 1) историческое повествование, которое велось по годам
- ☐ 2) обширное повествование в стихах или прозе о выдающихся национально-исторических событиях
- ☐ 3) биографии духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью
- ☐ 4) произведение, отличающееся поэтическим вымыслом, но претендующее на некую достоверность в прошлом

A2. Как звали отца Александра Невского?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Святослав | <input type="checkbox"/> 3) Олег |
| <input type="checkbox"/> 2) Ярослав | <input type="checkbox"/> 4) Рюрик |

A3. Как звали старейшину Ижорской земли, которому явилось видение?

- ☐ 1) Давид
- ☐ 2) Борис
- ☐ 3) Севастьян
- ☐ 4) Пелугий

A4. Какое чудо произошло после того, как Севастьян-эконом и Кирилл-митрополит решили вложить в руку умершего Александра духовную грамоту?

- ☐ 1) раздалось пение хора ангелов
- ☐ 2) умерший сам взял грамоту из руки митрополита
- ☐ 3) явились взявшие за руки Борис и Глеб
- ☐ 4) яркий луч солнца осветил тёмную гробницу

B1. В каком государстве возник жанр жития?

B2. Как звали епископа, благословившего Александра Невского перед боем?

C1. Почему Александра Невского причислили к святым?

Тест 5. Житие. «Сказание о житии Александра Невского»

Вариант 2

A1. Чем обычно завершалось повествование жития?

- ☐ 1) похвалой святому
- ☐ 2) нравоучительной проповедью
- ☐ 3) эпилогом
- ☐ 4) похвалой автору жития

A2. Какое видение явилось Пелугию?

- ☐ 1) Богородица
- ☐ 2) Борис и Глеб
- ☐ 3) Николай Чудотворец
- ☐ 4) Апостол Пётр

A3. Из какого города Александр Невский изгнал немцев?

- ☐ 1) из Новгорода
- ☐ 2) из Киева
- ☐ 3) из Рязани
- ☐ 4) из Пскова

A4. Кем стал Александр в конце своей жизни?

- ☐ 1) послушником
- ☐ 2) священником
- ☐ 3) монахом
- ☐ 4) настоятелем монастыря

B1. В каком веке было создано «Сказание о житии Александра Невского»?

B2. В какой церкви молился Александр перед боем с королём страны Римской?

C1. В чём заслуга Александра Невского как реального исторического лица, представляющего перед нами в житии?

Тест 6. Б.К. Зайцев
«Преподобный Сергей Радонежский»

Вариант 1

A1. Кто был первым биографом Сергея Радонежского?

- ☐ 1) Нестор
- ☐ 2) Феофан Грек
- ☐ 3) Кирилл Туровский
- ☐ 4) Епифаний Премудрый

A2. Какое имя Сергей Радонежский носил в мирской жизни?

- ☐ 1) Игнатий
- ☐ 2) Варфоломей
- ☐ 3) Кирилл
- ☐ 4) Дмитрий

A3. Как звали мать Сергея Радонежского?

- ☐ 1) Феодосия
- ☐ 2) Агриппина
- ☐ 3) Мария
- ☐ 4) Ольга

A4. В каком месяце родился Сергей Радонежский?

- ☐ 1) в мае
- ☐ 2) в декабре
- ☐ 3) в июле
- ☐ 4) в сентябре

B1. Что огорчало Сергея в детстве?

B2. В каком сане был старец черноризец, повстречавшийся Сергию в лесу?

C1. Как в начале жизненного пути Сергея Радонежского обнаруживалась его избранность?

Тест 6. Б.К. Зайцев
«Преподобный Сергей Радонежский»

Вариант 2

A1. Где находилось имение родителей Сергея?

- ☐ 1) в окрестностях Новгорода
- ☐ 2) в окрестностях Москвы
- ☐ 3) в окрестностях Ростова
- ☐ 4) в окрестностях Пскова

A2. Как звали отца Сергея Радонежского?

- ☐ 1) Михаил
- ☐ 2) Кирилл
- ☐ 3) Стефан
- ☐ 4) Ярослав

A3. Зачем отец послал Сергея в лес, где он встретил старца?

- ☐ 1) собирать грибы
- ☐ 2) искать заблудившегося брата
- ☐ 3) собирать хворост
- ☐ 4) искать пропавших жеребят

A4. Как звали брата Сергея Радонежского?

- ☐ 1) Дмитрий
- ☐ 2) Ярослав
- ☐ 3) Кирилл
- ☐ 4) Стефан

B1. Назовите год рождения Сергея Радонежского.

B2. Основателем какого монастыря был Сергей Радонежский?

C1. Какие черты характера Сергея Радонежского проявляются уже в детском возрасте?

Тест 7. Н.М. Карамзин
«Марфа-посадница,
или Покорение Новгорода»

Вариант 1

A1. Назовите фамилию Марфы-посадницы:

- ☐ 1) Тихорецкая
- ☐ 2) Борецкая
- ☐ 3) Радонецкая
- ☐ 4) Новгородская

A2. Кто выступал на вече первым?

- ☐ 1) Холмский
- ☐ 2) Храбрый
- ☐ 3) Марфа-посадница
- ☐ 4) Ярослав

A3. Что произошло сразу после окончания речи Марфы?

- ☐ 1) рухнула башня Ярославова
- ☐ 2) раздался гром
- ☐ 3) поднялся ураган
- ☐ 4) земля на площади разверзлась

A4. Как звали дочь Марфы?

- ☐ 1) Ольга
- ☐ 2) Елена
- ☐ 3) Ксения
- ☐ 4) Варвара

B1. Напротив чьего дома проходило новгородское вече?

B2. Где была погребена Марфа?

C1. Какие черты характера присущи Марфе-посаднице?

Тест 7. Н.М. Карамзин «Марфа-посадница, или Покорение Новгорода»

Вариант 2

A1. Кого Н.М. Карамзин выбирает в качестве рассказчика повести?

- ☐ 1) дочь Марфы
- ☐ 2) новгородского гражданина
- ☐ 3) Холмского
- ☐ 4) Иоанна

A2. От чьей руки пал Вадим Храбрый?

- ☐ 1) Святослава
- ☐ 2) Рюрика
- ☐ 3) Олега
- ☐ 4) Игоря

A3. Как звали старца, деда Марфы, который похоронил её?

- ☐ 1) Фёдор
- ☐ 2) Феофан
- ☐ 3) Феоклит
- ☐ 4) Феодосий

A4. Что сделали с вечевым колоколом после того, как его сняли?

- ☐ 1) переплавили
- ☐ 2) повесили на другой башне
- ☐ 3) отправили в Москву
- ☐ 4) закопали в землю

B1. Какого цвета было знамя Иоанна, водружённое на месте эшафота, где была казнена Марфа?

B2. Сколько человек из семисот немецких граждан пережили осаду Новгорода?

C1. В чём проявляется патриотизм Марфы-посадницы?

Тест 8. Итоговый за I четверть

Вариант 1

A1. О чём просили Петра I догнавшие его в море шведы («Петра I узнают в шведском городе»)?

- ☐ 1) возвратиться назад
- ☐ 2) отдать корабль
- ☐ 3) взять их с собой
- ☐ 4) сдаться

A2. Кто из женщин помог русской армии, продав свои драгоценности («Как француз Москву брал»)?

- ☐ 1) княгиня Трубецкая
- ☐ 2) Екатерина II
- ☐ 3) графиня Орлова-Чесменская
- ☐ 4) княгиня Волконская

A3. Для чего Олег приехал на то место, где лежал его мёртвый конь («Смерть Олега от своего коня»)?

- ☐ 1) чтобы увидеть его кости
- ☐ 2) чтобы проверить свою судьбу
- ☐ 3) чтобы похоронить коня
- ☐ 4) чтобы взять на память череп коня

A4. Кому служил Евпатий Коловрат («Повесть о разорении Рязани Батыем»)?

- ☐ 1) черниговскому князю Святославу
- ☐ 2) киевскому князю Олегу
- ☐ 3) новгородскому князю Ярославу
- ☐ 4) рязанскому князю Игорю

A5. Что делал Александр Невский перед боем с королём страны Римской («Сказание о житии Александра Невского»)?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) молился | <input type="checkbox"/> 3) спал |
| <input type="checkbox"/> 2) пировал | <input type="checkbox"/> 4) готовил оружие |

A6. Где проходило вече в повести Н.М. Карамзина «Марфа-посадница, или Покорение Новагорода»?

- ☐ 1) в доме Ярослава
- ☐ 2) на площади
- ☐ 3) на берегу озера
- ☐ 4) за городскими воротами

В1. Откуда у молодца из песни «Правёж» появилась «золота казна»?

В2. Кто основал Троице-Сергиев монастырь?

В3. Как звали родителей Александра Невского?

В4. За что казнили Марфу-посадницу?

С1. Что объединяет таких исторических личностей, как Иван Грозный, Пётр I, Потёмкин, Евпатий Коловрат, Марфа-посадница, изображённых в изученных произведениях?

С2. Как русский народ относится к Наполеону? Приведите примеры из пьесы «Как француз Москву брал».

Тест 8. Итоговый за I четверть

Вариант 2

A1. Кем был Старик из народной драмы «Как француз Москву брал»?

- ☐ 1) купцом
- ☐ 2) поваром
- ☐ 3) гробокопателем
- ☐ 4) солдатом

A2. Какое предложение сделал Наполеон Потёмкину («Как француз Москву брал»)?

- ☐ 1) служить французской армии
- ☐ 2) откупиться
- ☐ 3) покинуть Россию
- ☐ 4) оставить службу

A3. На какой горе был погребён князь Олег («Смерть Олега от своего коня»)?

- ☐ 1) на Ольховской
- ☐ 2) на Щековице
- ☐ 3) на Высокой
- ☐ 4) на Моловице

A4. Почему Евпатий Коловрат напал на Батыя («Повесть о разорении Рязани Батыем»)?

- ☐ 1) хотел завоевать его царство
- ☐ 2) хотел вызвать на бой лучшего воина Батыя
- ☐ 3) Батый оскорбил его жену
- ☐ 4) хотел отомстить за разорение родной земли

A5. Кто помог Сергию Радонежскому понять книжную грамоту?

- ☐ 1) черноризец
- ☐ 2) брат Стефан
- ☐ 3) Богородица
- ☐ 4) учитель

A6. К чему призывала Марфа-посадница новгородцев?

- ☐ 1) к сохранению независимости
- ☐ 2) к соединению с московским князем
- ☐ 3) к войне с татарским войском
- ☐ 4) к разрушению башни Ярославовой

В1. Кто написал «Повесть временных лет»?

В2. Кто принёс Наполеону весть о пленении Потёмкина («Как француз Москву брал»)?

В3. Назовите имя старейшины Ижорской земли, которому явились Борис и Глеб («Сказание о житии Александра Невского»).

В4. Какое событие произошло вслед за выступлением Марфы-посадницы на новгородском вече?

С1. Почему и Александр Невский, и Сергей Радонежский были причислены к лику святых?

С2. Кого и почему испугались татары («Повесть о разорении Рязани Батыем»)?

Тест 9. А.К. Толстой «Илья Муромец», «Правда»

Вариант 1

A1. Что заставило Илью Муромца отправиться в путь?

- ☐ 1) обиделся на князя Владимира
- ☐ 2) князь Владимир отправил его на бой
- ☐ 3) сжал к князю Владимиру
- ☐ 4) возвращался из похода домой

A2. Что представляет собой большая часть былины?

- ☐ 1) диалог
- ☐ 2) монолог
- ☐ 3) полилог
- ☐ 4) притчу

A3. Сколько братьев изобразил автор в стихотворении «Правда»?

- ☐ 1) троих
- ☐ 2) пятерых
- ☐ 3) семерых
- ☐ 4) девятерых

A4. Чем закончилась ссора братьев из-за правды?

- ☐ 1) они убили друг друга
- ☐ 2) они помирились
- ☐ 3) они поссорились и больше не общались
- ☐ 4) они проклинали друг друга

B1. Как Илья Муромец называет своего коня?

B2. В конце стихотворения «Правда» автор пишет, что эта притча сказана не в осуждение и не в укор. Для чего сказана притча?

C1. Какие качества Ильи Муромца воспеты автором в былине?

Тест 9. А.К. Толстой «Илья Муромец», «Правда»

Вариант 2

A1. Почему Илья Муромец обиделся на князя Владимира?

- ☐ 1) князь не оценил по достоинству его подвига
- ☐ 2) князь не наградил его казной
- ☐ 3) князь обнёс Илью чарой в его очередь
- ☐ 4) князь не позвал Илью на пир

A2. Как автор изобразил Илью Муромца?

- ☐ 1) едущим вдоль реки
- ☐ 2) бредущим по полю
- ☐ 3) едущим бором
- ☐ 4) сидящим на пиру

A3. Что заставило героев стихотворения «Правда» отправиться в путь?

- ☐ 1) хотели увидеть мир
- ☐ 2) хотели увидеть правду
- ☐ 3) стремились совершить подвиг
- ☐ 4) хотели узнать о кладе

A4. Что наказывали, умирая, братья своим детям?

- ☐ 1) быть верным родине
- ☐ 2) не ссориться между собой
- ☐ 3) никогда не искать правду
- ☐ 4) биться за правду

B1. Что жевал Илья Муромец?

B2. Каким оружием сражались между собой братья в стихотворении «Правда»?

C1. Каков смысл поучения, сказанного в конце стихотворения «Правда»?

Тест 10. Г.У. Лонгфелло

«Песнь о Гайавате»

Вариант 1

A1. Как зовут музыканта, исполняющего «Песнь о Гайавате»?

- ☐ 1) Навадага
- ☐ 2) Вава
- ☐ 3) Мушкодаза
- ☐ 4) Тавазэнта

A2. Как звали мать Гайаваты?

- ☐ 1) Венера
- ☐ 2) Вероника
- ☐ 3) Венона
- ☐ 4) Вергилия

A3. Как добирался Гайавата до Духа Богатства Меджисогвона?

- ☐ 1) на коне
- ☐ 2) пешком
- ☐ 3) на корабле
- ☐ 4) на пироге (лодке)

A4. С помощью какого оружия Гайавата победил Меджисогвона?

- ☐ 1) меча
- ☐ 2) лука и стрел
- ☐ 3) палицы
- ☐ 4) копья

B1. Откуда на земле появилась Нокомис?

B2. Какое место было уязвимым у Меджисогвона?

C1. Почему Гайавата отправляется на бой с Меджисогвоном?

Тест 10. Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»

Вариант 2

A1. Как звали бабушку Гайаваты?

- ☐ 1) Науми
- ☐ 2) Нокомис
- ☐ 3) Федра
- ☐ 4) Нама

A2. Что произошло с матерью Гайаваты?

- ☐ 1) улетела на звезду
- ☐ 2) её похитил Злой Дух
- ☐ 3) умерла в печали
- ☐ 4) сбежала с Мэджекивисом

A3. С кем пришлось сражаться Гайавате по пути к Меджисогвону?

- ☐ 1) со змеями
- ☐ 2) с духами
- ☐ 3) с тенями
- ☐ 4) со львами

A4. Какая птица подсказала Гайавате способ победить Меджисогвона?

- ☐ 1) ворон
- ☐ 2) дрозд
- ☐ 3) дятел
- ☐ 4) цапля

B1. Сколько стрел осталось у Гайаваты в финале сражения?

B2. В каком жилище жил Меджисогвон?

C1. В чём сходство Гайаваты с былинными богатырями?

Тест 11. И.А. Крылов

«Волк на псарне»

Вариант 1

A1. Куда собирался залезть Волк?

- ☐ 1) в хозяйский дом
- ☐ 2) на конюшню
- ☐ 3) в овчарню
- ☐ 4) в свинарник

A2. Что решил предпринять Волк после того, как попался?

- ☐ 1) сбежать
- ☐ 2) вступить в переговоры
- ☐ 3) притвориться мёртвым
- ☐ 4) предложить обмен

A3. Что обещал Волк помимо того, что больше не тронет овец?

- ☐ 1) что сам теперь будет пасти овец
- ☐ 2) что больше никогда и близко не подойдёт к стаду
- ☐ 3) что уйдёт в другой лес
- ☐ 4) что будет грызться за сохранность стада с другими волками

A4. Как Волк пытался доказать правдивость своих обещаний?

- ☐ 1) предлагал подписать договор
- ☐ 2) собирался дать клятву
- ☐ 3) хотел дать письменную гарантию
- ☐ 4) скрепить договор кровью

V1. С каким реальным историческим лицом связано выражение **ты сер**?

V2. С каким историческим событием связан сюжет басни?

C1. Проанализируйте поведение Волка, сопоставьте этот образ с реальным историческим лицом.

Тест 11. И.А. Крылов

«Волк на псарне»

Вариант 2

A1. Кто первым «почуял серого так близко забияку» и под-
нял шум?

- ☐ 1) гуси
- ☐ 2) псы
- ☐ 3) лошади
- ☐ 4) овцы

A2. Как объяснил Волк своё присутствие псарям?

- ☐ 1) он оказался здесь случайно
- ☐ 2) он очень голоден и пришёл за овцой
- ☐ 3) он пришёл мириться
- ☐ 4) он пришёл, чтобы проситься на службу

A3. Кто ответил Волку, что не будет вступать с ним в пе-
реговоры?

- ☐ 1) псы
- ☐ 2) овцы
- ☐ 3) псари
- ☐ 4) ловчий

A4. Какова судьба Волка?

- ☐ 1) на него выпустили стаю гончих
- ☐ 2) его отпустили
- ☐ 3) его застрелил ловчий
- ☐ 4) его закололи вилами псари

B1. Пытаясь спасти свою жизнь, Волк называет себя прак-
тически родственником тех, кто его поймал. Кем именно
называет себя Волк?

B2. С каким реальным историческим лицом связано вы-
ражение **а я, приятель, сед?**

C1. Как басня связана с известными историческими со-
бытиями?

Тест 12. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»

Вариант 1

A1. Кому собирался отомстить вещий Олег?

- ☐ 1) печенегам
- ☐ 2) половцам
- ☐ 3) хазарам
- ☐ 4) татарам

A2. Какая смерть была предсказана Олегу?

- ☐ 1) смерть в бою
- ☐ 2) казнь в плену
- ☐ 3) гибель от предателя
- ☐ 4) смерть от своего коня

A3. Кому Олег поручил заботиться о коне?

- ☐ 1) князю Игорю
- ☐ 2) предсказателю
- ☐ 3) отрокам
- ☐ 4) монаху

A4. Когда Олег вспомнил о своём коне?

- ☐ 1) в бою
- ☐ 2) на пиру
- ☐ 3) на берегу реки
- ☐ 4) встретив снова предсказателя

B1. К какому лирическому жанру относят «Песнь о вещем Олеге»?

B2. Кто, помимо дружины, присутствовал на «тризне плачевной Олега»?

C1. Каким изображён князь Олег в балладе?

Тест 12. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»

Вариант 2

A1. Кто предсказал Олегу его судьбу?

- ☐ 1) старуха-ведунья
- ☐ 2) чернокнижник
- ☐ 3) звездочёт
- ☐ 4) волхв

A2. Что предлагал Олег в награду, когда просил предсказателя о пророчестве?

- ☐ 1) коня
- ☐ 2) деньги
- ☐ 3) исполнение любого желания
- ☐ 4) перстень

A3. Как поступил Олег с конём?

- ☐ 1) продолжал на нём ездить
- ☐ 2) велел увести его и заботиться о нём
- ☐ 3) приказал умертвить его
- ☐ 4) отдал коня предсказателю

A4. Какова причина смерти Олега?

- ☐ 1) погиб в бою
- ☐ 2) был казнён в плену
- ☐ 3) его укусила змея, выползшая из черепа коня
- ☐ 4) его конь споткнулся в бою

B1. На воротах какого города Олег прибил свой щит?

B2. На берегу какой реки лежали кости коня?

C1. Почему А.С. Пушкин часто называет и прорицателя, и Олега одним словом: вещий?

Тест 13. А.С. Пушкин «Полтава»

Вариант 1

A1. С кем воевал Пётр в поэме?

- ☐ 1) с немцами
- ☐ 2) с англичанами
- ☐ 3) со шведами
- ☐ 4) с литовцами

A2. Как русские полки приветствовали Петра?

- ☐ 1) криком «ура»
- ☐ 2) выстрелами вверх
- ☐ 3) поклоном
- ☐ 4) криком «виват»

A3. Как предстал перед своими войсками Карл?

- ☐ 1) шёл пешком
- ☐ 2) ехал на коне
- ☐ 3) в качалке, которую несли слуги
- ☐ 4) ехал в карете

A4. Какой род войск преследовал убегающего врага?

- ☐ 1) пехота
- ☐ 2) конница
- ☐ 3) артиллерия
- ☐ 4) преследования не было

B1. Какого цвета были мундиры у армии противника Петра?

B2. Кого, помимо «вождей своих», угощает Пётр, пируя в шатре?

C1. Каким изображён в поэме Пётр I?

Тест 13. А.С. Пушкин «Полтава»

Вариант 2

A1. Какое историческое событие изобразил Пушкин в своей поэме?

- ☐ 1) Полтавский бой
- ☐ 2) Ледовое побоище
- ☐ 3) битву при Ватерлоо
- ☐ 4) битву на реке Калка

A2. С каким призывом обращается Пётр к своим войскам перед боем?

- ☐ 1) «Вперёд, за Родину!»
- ☐ 2) «Ура!»
- ☐ 3) «В атаку!»
- ☐ 4) «За дело, с Богом!»

A3. С каким природным явлением сравнивает поэт Петра I в момент перед боем?

- ☐ 1) со штормом
- ☐ 2) с грозой
- ☐ 3) с бураном
- ☐ 4) с ураганом

A4. Чем закончился бой?

- ☐ 1) победой врага
- ☐ 2) объявлением мира
- ☐ 3) враг был разбит
- ☐ 4) враг бежал с поля боя

B1. В какое время дня начался бой?

B2. В чью честь поднимал на пиру свой кубок Пётр?

C1. Сравните образы Петра и Карла.

Тест 14. А.С. Пушкин «Борис Годунов»

Вариант 1

А1. Что делает отец Пимен, когда Григорий спит?

- ☐ 1) молится
- ☐ 2) пишет летопись
- ☐ 3) поёт псалмы
- ☐ 4) размышляет о судьбе Григория

А2. О чём, проснувшись, просит Пимена Григорий?

- ☐ 1) помолиться за него
- ☐ 2) помочь ему спрятаться
- ☐ 3) благословить его
- ☐ 4) помочь ему бежать

А3. Чем, по словам Пимена, русский народ прогневал Бога?

- ☐ 1) неверием
- ☐ 2) несоблюдением постов
- ☐ 3) великой греховностью
- ☐ 4) тем, что сделал владыкою цареубийцу

А4. Сколько убийц Дмитрия поймали сразу после убийства?

- ☐ 1) двоих
- ☐ 2) троих
- ☐ 3) пятерых
- ☐ 4) одного

В1. Сколько раз Григорий видит один и тот же сон?

В2. Сколько лет было убитому царевичу Дмитрию в момент смерти?

С1. Чему учит Пимен Григория?

Тест 14. А.С. Пушкин «Борис Годунов»

Вариант 2

A1. Что делает Григорий в келье отца Пимена, пока тот пишет летопись?

- ☐ 1) помогает ему
- ☐ 2) молится
- ☐ 3) предаётся размышлениям
- ☐ 4) спит

A2. Что советует Пимен Григорию?

- ☐ 1) смирять себя постом
- ☐ 2) уйти в монахи
- ☐ 3) не прекращать борьбу
- ☐ 4) собрать войско

A3. При каком правителе, по словам Пимена, Русь «утешилась во славе безмятежной»?

- ☐ 1) при Иване Грозном
- ☐ 2) при Фёдоре
- ☐ 3) при Василии III
- ☐ 4) при Иване III

A4. Кого обвинили убийцы Дмитрия в смерти царевича?

- ☐ 1) Бориса
- ☐ 2) царицу
- ☐ 3) Иуду Битяговского
- ☐ 4) няньку царевича

B1. В каком городе находился Пимен в момент смерти царевича Дмитрия?

B2. Кто жил в келье Пимена до него?

C1. Как воспринимает Пимен себя в качестве летописца?

Тест 15. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Вариант 1

A1. Как звали воспитателя и верного спутника Гринёва?

- ☐ 1) Семёныч
- ☐ 2) Савельич
- ☐ 3) Степаныч
- ☐ 4) Архип

A2. Чем одарил Гринёв своего вожатого, помогшего добраться до постоянного двора?

- ☐ 1) перстнем
- ☐ 2) пятиалтынным
- ☐ 3) ужином
- ☐ 4) заячьим тулупом

A3. Как повёл себя Швабрин после захвата крепости?

- ☐ 1) откупился
- ☐ 2) перешёл на сторону Пугачёва
- ☐ 3) сбежал из крепости
- ☐ 4) спрятался в доме попа

A4. К кому Маша Миронова обратилась за помощью, чтобы оправдать Гринёва?

- ☐ 1) к Екатерине II
- ☐ 2) к Екатерине I
- ☐ 3) к Потёмкину
- ☐ 4) к влиятельным родственникам

B1. Какое издание было любимым чтивом отца Гринёва?

B2. Чей это портрет?

Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали.

C1. Почему глава, повествующая о дуэли Гринёва и Швабрина, названа не «Дуэль», а «Поединок»?

Тест 15. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Вариант 2

A1. Какое наставление дал Гринёву отец, отправляя на службу?

- ☐ 1) «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
- ☐ 2) «Под лежачий камень вода не течёт»
- ☐ 3) «Береги платье снову, а честь смолоду»
- ☐ 4) «Если Магомет не идёт к горе, то гора придёт к Магомету»

A2. Как называлась крепость, в которой Гринёв нёс службу?

- ☐ 1) Белозёрская
- ☐ 2) Белокаменная
- ☐ 3) Белоглинская
- ☐ 4) Белогорская

A3. Что произошло с родителями Маши Мироновой после захвата крепости?

- ☐ 1) Пугачёв их помиловал
- ☐ 2) отец был убит, матери удалось спастись
- ☐ 3) оба были убиты
- ☐ 4) Пугачёв содержал их под арестом

A4. Почему Гринёв был заключён под стражу?

- ☐ 1) Пугачёв сообщил, что Гринёв — его шпион
- ☐ 2) его оговорил Швабрин
- ☐ 3) за самовольное отлучение из Оренбурга
- ☐ 4) его оболгали неизвестные ему перебежчики

B1. Назовите главных героев калмыцкой сказки, которую рассказал Пугачёв Гринёву.

B2. К какой главе в качестве эпиграфа взята поговорка?

Мирская молва – морская волна.

C1. Почему Гринёв, будучи арестованным, на допросе не рассказал всей правды о своих взаимоотношениях с Пугачёвым? Как это характеризует героя?

Тест 16. Итоговый за II четверть

Вариант 1

A1. Как А.К. Толстой называет Илью Муромца в одноимённой былине?

- ☐ 1) дедушка
- ☐ 2) чубарый
- ☐ 3) княже
- ☐ 4) гость

A2. Кто охранял жилище Меджисогвона (Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»)?

- ☐ 1) богатырь
- ☐ 2) Навадага
- ☐ 3) змеи
- ☐ 4) дикие звери

A3. Кого А.С. Пушкин называет «неразумными» в балладе «Песнь о вещем Олеге»?

- ☐ 1) дружину Олега
- ☐ 2) отроков, которым Олег отдаёт коня
- ☐ 3) хазар
- ☐ 4) читателей

A4. Почему Карл предстал перед своими войсками в качалке (А.С. Пушкин «Полтава»)?

- ☐ 1) всегда так передвигался
- ☐ 2) был ранен
- ☐ 3) был без ноги
- ☐ 4) ослеп

A5. Сколько раз Григорий видит вещий сон (А.С. Пушкин «Борис Годунов»)?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пять | <input type="checkbox"/> 3) два |
| <input type="checkbox"/> 2) ни одного | <input type="checkbox"/> 4) три |

A6. Какая пословица стала эпиграфом к повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- ☐ 1) Береги платье снову, а честь смолоду
- ☐ 2) Бог судит виноватого, кто обидит бородатого
- ☐ 3) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
- ☐ 4) Что посеешь, то и пожнёшь

В1. Из какого драгоценного камня был сделан вигвам Меджисогвона (Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»)?

В2. Какое историческое лицо послужило прототипом образа Волка в басне И.А. Крылова «Волк на псарне»?

В3. Для чего, по словам автора стихотворения «Правда», сказана его притча?

В4. В каком городе был убит царевич Дмитрий (А.С. Пушкин «Борис Годунов»)?

С1. Почему братья поссорились из-за правды (А.К. Толстой «Правда»)?

С2. Каким предстаёт Карл в поэме А.С. Пушкина «Полтава»?

Тест 16. Итоговый за II четверть

Вариант 2

A1. Был ли разрешён братьями спор из-за правды (А.К. Толстой «Правда»)?

- ☐ 1) нет, они бились до смерти
- ☐ 2) да, они пришли к единому мнению
- ☐ 3) нет, они отреклись друг от друга
- ☐ 4) нет, они проклинали друг друга

A2. Кто исполнял «Песнь о Гайавате»?

- ☐ 1) Карадуга
- ☐ 2) Меджисогвон
- ☐ 3) Навадага
- ☐ 4) Тавазэнта

A3. Кто в басне И.А. Крылова «Волк на псарне» отказал Волку в примирении?

- ☐ 1) ловчий
- ☐ 2) Кутузов
- ☐ 3) гончий
- ☐ 4) овцы

A4. Что трижды снилось Григорию (А.С. Пушкин «Борис Годунов»)?

- ☐ 1) что он падает с башни
- ☐ 2) что он убивает Бориса Годунова
- ☐ 3) что он становится царём
- ☐ 4) что его убивает Годунов

A5. О ком А.С. Пушкин написал в поэме «Полтава»: «Он весь, как Божия гроза»?

- ☐ 1) о Карле
- ☐ 2) о Петре
- ☐ 3) о Шереметеве
- ☐ 4) о Репнине

A6. Что даёт Пугачёву Савельич на следующий день после осады крепости (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

- ☐ 1) заячий тулуп
- ☐ 2) письмо от императрицы
- ☐ 3) выкуп за барина
- ☐ 4) реестр украденного барского добра

В1. В какое время дня происходит действие былины А.К. Толстого «Илья Муромец»?

В2. Солдаты чьей армии были одеты в мундиры синего цвета (А.С. Пушкин «Полтава»)?

В3. Где князь Олег нашёл кости своего коня (А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»)?

В4. В какую часть тела должен был попасть Гайавата, чтобы убить Меджисогвона (Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»)?

С1. Охарактеризуйте образ Пугачёва, созданный А.С. Пушкиным в повести «Капитанская дочка».

С2. Сравните образ Волка из басни И.А. Крылова «Волк на псарне» с его прототипом – реальным историческим лицом.

Тест 17. Итоговый за I полугодие

Вариант 1

A1. Что Старик велит Старухе зажарить для Наполеона («Как француз Москву брал»)?

- ☐ 1) курицу
- ☐ 2) ворону
- ☐ 3) сороку
- ☐ 4) рака

A2. Назовите народность, разорившую Рязань («Повесть о разорении Рязани Батыем»):

- ☐ 1) хазары
- ☐ 2) половцы
- ☐ 3) кипчаки
- ☐ 4) татары

A3. Какое имя получил при рождении Сергей Радонежский?

- ☐ 1) Стефан
- ☐ 2) Варфоломей
- ☐ 3) Кирилл
- ☐ 4) Алексей

A4. Сколько героев в стихотворении А.К. Толстого «Правда» отправилось на поиски правды?

- ☐ 1) трое
- ☐ 2) двое
- ☐ 3) шестеро
- ☐ 4) девятеро

A5. Что обещал князь Олег кудеснику за предсказание (А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»)?

- ☐ 1) подарить коня
- ☐ 2) сохранить жизнь
- ☐ 3) принять в свою дружину
- ☐ 4) осыпать золотом

A6. Как Швабрин оказался в Белогорской крепости (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

- ☐ 1) был родственником коменданта
- ☐ 2) его перевели из Оренбурга
- ☐ 3) был сослан в крепость за мятеж против царя
- ☐ 4) был переведён в крепость за дуэль

В1. От кого Наполеон узнал о героизме графини Орловой-Чесменской («Как француз Москву брал»)?

В2. Что хотели вложить в руку Александра Невского после его смерти?

В3. Чьей дочерью была Нокомис (Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»)?

В4. О чём поётся в любимой песне Пугачёва (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

С1. Как русский народ изображён в пьесе «Как француз Москву брал»?

С2. Объясните выбор эпиграфа к повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Тест 17. Итоговый за I полугодие

Вариант 2

A1. Правителем какого города был князь Олег («Смерть Олега от своего коня»)?

- ☐ 1) Переславля
- ☐ 2) Киева
- ☐ 3) Владимира
- ☐ 4) Козельска

A2. Как князь Олег узнал своё будущее («Смерть Олега от своего коня»)?

- ☐ 1) предсказал волхв
- ☐ 2) прочитал в волшебной книге
- ☐ 3) чернокнижник гадал ему по звёздам
- ☐ 4) увидел вещий сон

A3. Для чего маленький Варфоломей отправился в лес, где встретил старца (Б.К. Зайцев «Преподобный Сергей Радонежский»)?

- ☐ 1) собирать ягоды
- ☐ 2) искать заблудившегося брата
- ☐ 3) шёл к храму
- ☐ 4) искать пропавших жеребят

A4. Как А.К. Толстой изобразил Илью Муромца?

- ☐ 1) идущим по берегу реки
- ☐ 2) пирующим
- ☐ 3) едущим бором
- ☐ 4) выходящим от князя Владимира

A5. Как Гайавата добирался до вигвама Меджисогвона?

- ☐ 1) летел на огромной птице
- ☐ 2) шёл пешком
- ☐ 3) плыл на плоту
- ☐ 4) плыл на пироге

A6. Когда Швабрин перешёл на сторону Пугачёва (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

- ☐ 1) после поединка с Гринёвым
- ☐ 2) после захвата Белогорской крепости
- ☐ 3) после отказа Маши Мироновой выйти за него замуж
- ☐ 4) после отъезда Гринёва в Оренбург

В1. Какое блюдо Старик предлагает Старухе приготовить для Наполеона («Как француз Москву брал»)?

В2. Кем был автор «Повести временных лет»?

В3. Кем, по словам Волка из басни И.А. Крылова, он приходится поймавшим его?

В4. В каком чине состоял персонаж повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» — единственный военный человек из всех участников военного совета в Оренбурге?

С1. Как поступил Батый с оставшимися в живых людьми из дружины Евпатия («Повесть о разорении Рязани Батыем»)?

С2. Охарактеризуйте князя Олега из баллады А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

Тест 18. М.Ю. Лермонтов
«Песнь про царя Ивана Васильевича,
молодого опричника и удалого купца
Калашникова»

Вариант 1

A1. По какой причине опричник Кирибеевич на пиру не веселился?

- ☐ 1) задумал недоброе дело
- ☐ 2) служба надоела
- ☐ 3) захромал его конь
- ☐ 4) влюбился

A2. Что, убегая, оставила в руках у Кирибеевича Алёна Дмитриевна?

- ☐ 1) узорный платок и фату
- ☐ 2) кольцо
- ☐ 3) туфельку
- ☐ 4) шаль

A3. Как звали мужа Алёны Дмитриевны?

- ☐ 1) Парамон Пахомович
- ☐ 2) Степан Пармонович
- ☐ 3) Степан Прохорович
- ☐ 4) Прохор Степанович

A4. Кого призвал к себе купец Калашников, узнав о случившемся с Алёной Дмитриевной?

- ☐ 1) отца
- ☐ 2) царя Ивана Васильевича
- ☐ 3) младших братьев
- ☐ 4) лучшего друга

B1. Куда пришёлся удар Кирибеевича Калашникову в кулачном бою?

B2. Объяснил ли Калашников царю, за что убил Кирибеевича?

C1. Докажите связь «Песни...» с фольклором.

Тест 18. М.Ю. Лермонтов
«Песнь про царя Ивана Васильевича,
молодого опричника и удалого купца
Калашникова»

Вариант 2

A1. Что Кирибеевич утаил от Ивана Васильевича, рассказав о причине своей кручины?

- ☐ 1) что Алёна Дмитриевна замужем
- ☐ 2) что он собирается покинуть службу
- ☐ 3) что у него «мало казны»
- ☐ 4) что он собирается в степь на «вольное житьё»

A2. Чем закончилась встреча Алёны Дмитриевны с Кирибеевичем?

- ☐ 1) опричник, получив отказ, ушёл
- ☐ 2) Алёна Дмитриевна решила уйти от мужа
- ☐ 3) Алёна Дмитриевна вырвалась и убежала
- ☐ 4) опричник ушёл, поклявшись убить её мужа

A3. В каком месте состоялся кулачный бой?

- ☐ 1) возле лавки Калашникова
- ☐ 2) в палатах царских
- ☐ 3) в лесу
- ☐ 4) на Москве-реке

A4. Каким способом был казнён Калашников?

- ☐ 1) его повесили
- ☐ 2) его расстреляли
- ☐ 3) ему отрубили голову
- ☐ 4) его четвертовали

B1. Откуда затемно возвращалась домой Алёна Дмитриевна в тот вечер, когда встретила Кирибеевича?

B2. Ударом в какую часть тела был убит Кирибеевич?

C1. Какие национальные черты русского характера отражены в образах героев «Песни...»?

Тест 19. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

Вариант 1

A1. Где учились сыновья Бульбы?

- ☐ 1) в академии
- ☐ 2) в гимназии
- ☐ 3) в киевской бурсе
- ☐ 4) в военном училище

A2. В каком звании состоял Тарас Бульба?

- ☐ 1) генерал-полковника
- ☐ 2) генерала
- ☐ 3) полковника
- ☐ 4) генерал-майора

A3. Почему Андрий решился на предательство?

- ☐ 1) из-за конфликта с отцом
- ☐ 2) из-за любви к полячке
- ☐ 3) из-за нежелания воевать
- ☐ 4) из-за предложенных ляхами денег

A4. Кого призывал Остап перед смертью в минуту «душевной немощи»?

- ☐ 1) бога
- ☐ 2) свою мать
- ☐ 3) кошевого
- ☐ 4) батьку

B1. Какое действие четырежды проделывал Остап со своим букварём, учась в академии?

B2. Как звали героя, который сообщил Тарасу об измене Андрия, а позже помог увидеть пленённого Остапа?

C1. Докажите, что сцена казни Тараса Бульбы является свидетельством несокрушимой воли героя и его патриотизма.

Тест 19. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

Вариант 2

A1. Какое «сражение» затеял Тарас Бульба со своими сыновьями сразу после их приезда?

- ☐ 1) драку на кулаках
- ☐ 2) битву на саблях
- ☐ 3) битву палками
- ☐ 4) битву верхом на конях

A2. Назовите главную черту характера Тараса Бульбы:

- ☐ 1) сварливость
- ☐ 2) хвастовство
- ☐ 3) упрямство
- ☐ 4) осмотрительность

A3. Каким способом Андрий попадает в осаждённый город к своей панночке?

- ☐ 1) ему открывают ворота города
- ☐ 2) перебирается через стену
- ☐ 3) служанка панночки проводит его через подземный ход
- ☐ 4) роет подкоп

A4. Как закончил свою жизнь Тарас Бульба?

- ☐ 1) умер от раны
- ☐ 2) его сожгли
- ☐ 3) погиб в бою
- ☐ 4) был казнён на площади

B1. Назовите имя героя, о котором идёт речь.

Пропил он и прогулял всё, всем задолжал на Сечи и, в прибавку к тому, прокрался как уличный вор: ночью утащил из чужого куреня всю козацкую сбрую и заложил шинкарю.

B2. В каком городе был казнён Остап?

C1. Какие человеческие качества Бульба ценит превыше всего?

Тест 20. Мотивы былого в лирике поэтов XIX века

Вариант 1

A1. С каким чувством А.С. Пушкин предаётся воспоминаниям, «читает жизнь свою» («Воспоминания»)?

☐ 1) с радостью

☐ 3) с печалью

☐ 2) с отвращением

☐ 4) с горечью

A2. О каком сподвижнике Петра I идёт речь в стихотворении А.С. Пушкина «Стансы»?

☐ 1) о Головине

☐ 2) об Апраксине

☐ 3) о Долгоруком

☐ 4) о Лефорте

A3. Куда влекут «счастливыцы горделивые» лирического героя элегии Д.В. Давыдова «Бородинское поле»?

☐ 1) пахарем на нивы

☐ 2) сеятелем в поля

☐ 3) лесорубом в леса

☐ 4) косарём в луга

A4. В каком виде, по словам поэта А.Н. Апухтина, отчалили враги из Севастополя («Солдатская песня о Севастополе»)?

☐ 1) с печальной миной на лице

☐ 2) с поджатым хвостом

☐ 3) с кислым лицом и разбитым носом

☐ 4) в изрядно потрёпанном

B1. Чем, по словам А.С. Пушкина, Пётр «привлѣк сердца» («Стансы»)?

B2. У чего, по словам Ф.Н. Глинки, нельзя сбить «златую шапку» («Москва»)?

C1. Что особенно дорого лирическому герою стихотворения В.А. Жуковского «Песня» в минувшем?

Тест 20. Мотивы былого в лирике поэтов XIX века

Вариант 2

A1. Что, по словам А.С. Пушкина, омрачало «начало славных дней Петра» («Стансы»)?

- ☐ 1) война
- ☐ 2) голод
- ☐ 3) эпидемии
- ☐ 4) мятежи и казни

A2. Кого Д.В. Давыдов в элегии «Бородинское поле» называет «вождём гомерическим»?

- ☐ 1) Багратиона
- ☐ 2) Раевского
- ☐ 3) Ермолова
- ☐ 4) Суворова

A3. Как называет Москву Ф.Н. Глинка («Москва»)?

- ☐ 1) градом столичным
- ☐ 2) градом срединным, градом сердечным
- ☐ 3) градом большущим
- ☐ 4) градом знатным

A4. Сколько «длилась резня» в Севастополе (А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»)?

- ☐ 1) два года
- ☐ 2) полгода
- ☐ 3) одиннадцать месяцев
- ☐ 4) год

B1. В каком месте Москвы, по словам Ф.Н. Глинки, нельзя не снять шапки («Москва»)?

B2. Где «певали отцы» песню о Севастополе (А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»)?

C1. Каким чувством проникнуто стихотворение И.И. Козлова «Вечерний звон»?

Тест 21. А.К. Толстой «Василий Шибанов»

Вариант 1

A1. Кому служил Шибанов?

- ☐ 1) Басманову
- ☐ 2) Курбскому
- ☐ 3) Вяземскому
- ☐ 4) Малюте

A2. Какое поручение своего хозяина выполняет Шибанов?

- ☐ 1) передаёт письмо царю
- ☐ 2) передаёт письмо Басманову
- ☐ 3) передаёт дары литовскому князю
- ☐ 4) просит царя о прощении своего хозяина

A3. Каким предметом царь ранил Шибанова?

- ☐ 1) мечом
- ☐ 2) ножом
- ☐ 3) копьём
- ☐ 4) жезлом

A4. Что выпытывают палачи у Шибанова?

- ☐ 1) где находится его хозяин
- ☐ 2) что замыслил его хозяин
- ☐ 3) имена тех, кто сбежал с его хозяином
- ☐ 4) где находится вражий стан

B1. Куда царь ранил Шибанова?

B2. О ком идёт речь?

**И тут же, гордяся своею красой,
С девичьей улыбкой, с змеиной душой,
Любимец звонит Иоаннов...**

C1. В чём Курбский обвиняет царя?

Тест 21. А.К. Толстой «Василий Шибанов»

Вариант 2

A1. Кем служил Василий Шибанов у Курбского?

- ☐ 1) рындой (оруженосцем)
- ☐ 2) спальником
- ☐ 3) конюшим
- ☐ 4) стремянным

A2. Что писал Курбский царю?

- ☐ 1) послание, полное яду
- ☐ 2) прошение о помиловании
- ☐ 3) хвалебное письмо
- ☐ 4) донос на опричников

A3. Как ведёт себя Шибанов, когда его мучают палачи?

- ☐ 1) обвиняет царя
- ☐ 2) ничего не говорит
- ☐ 3) славит своего господина
- ☐ 4) рассказывает всё в «обмен на жизнь»

A4. Кто стал палачом Шибанова?

- ☐ 1) Васька Грязной
- ☐ 2) сам царь
- ☐ 3) Малюта
- ☐ 4) Вяземский

B1. За каким занятием Шибанов застал царя?

B2. Кому царь приказывает прочесть послание Курбского?

C1. В чём состоит подвиг Шибанова?

Тест 22. А.К. Толстой «Князь Серебряный»

Вариант 1

А1. Кто являлся любимым царским советником?

- ☐ 1) Малюта
- ☐ 2) Серебряный
- ☐ 3) Годунов
- ☐ 4) Басманов

А2. Кого из опричников царевич дразнил на пиру такими словами?

Он вздыхает, как красная девица. Ты б, государь-батюшка, велел надеть на него кафтан да обрить ему бороду...

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Вяземского | <input type="checkbox"/> 3) Малюту |
| <input type="checkbox"/> 2) Басманова | <input type="checkbox"/> 4) Годунова |

А3. С какой целью Малюта вёз царевича к Поганой Луже?

- ☐ 1) в монастырь, куда царь приказал поместить царевича
- ☐ 2) на богомолье
- ☐ 3) чтобы убить его там
- ☐ 4) чтобы передать его разбойникам, которым царевич нужен для получения выкупа

А4. Кто из опричников нанёс «великую обиду» боярину Морозову?

- ☐ 1) Малюта
- ☐ 2) Вяземский
- ☐ 3) Басманов
- ☐ 4) Годунов

В1. Кто из опричников дожил до старости и умер своей смертью?

В2. Какой амулет колдун дал Вяземскому?

С1. Почему царь решил обратиться к суду Божьему в решении конфликта Вяземского и Морозова?

Тест 22. А.К. Толстой «Князь Серебряный»

Вариант 2

А1. Кто из опричников выполнял роль палача?

- ☐ 1) Басманов
- ☐ 2) Грязной
- ☐ 3) Годунов
- ☐ 4) Малюта

А2. Кто из опричников тревожит царя сообщением об измене, бунте?

- ☐ 1) Грязной
- ☐ 2) Малюта
- ☐ 3) Вяземский
- ☐ 4) Серебряный

А3. Как звали разбойника, пришедшего на помощь Серебряному, который спасал царевича?

- ☐ 1) Перстень
- ☐ 2) Орёл
- ☐ 3) Клинок
- ☐ 4) Буран

А4. Каким оружием Митька убил Хомяка?

- ☐ 1) саблей
- ☐ 2) дубовым колом
- ☐ 3) дубиной
- ☐ 4) оглоблей

В1. Кто из опричников оклеветал царевича?

В2. Где князь Серебряный провёл пять лет, что отсутствовал в Москве?

С1. Для чего царь рассказал Вяземскому сказку слепого Фильки? Как этот рассказ повлиял на Вяземского?

Тест 23. Л.Н. Толстой «После бала»

Вариант 1

A1. Какого цвета было бальное платье Вареньки?

- ☐ 1) жёлтого
- ☐ 2) белого
- ☐ 3) розового
- ☐ 4) голубого

A2. Какой танец на балу первым танцевали рассказчик и Варенька?

- ☐ 1) польку
- ☐ 2) полонез
- ☐ 3) мазурку
- ☐ 4) вальс

A3. За что наказывали солдата?

- ☐ 1) за оскорбление унтер-офицера
- ☐ 2) за неподчинение приказу
- ☐ 3) за побег
- ☐ 4) за кражу

A4. Что сделал рассказчик по отношению к Вареньке после увиденной им сцены наказания солдата?

- ☐ 1) разлюбил её
- ☐ 2) сделал ей предложение
- ☐ 3) возненавидел её
- ☐ 4) продолжал её любить

B1. Звуки каких музыкальных инструментов сопровождали казнь солдата?

B2. Что описано в рассказе как «пёстрое, мокрое, красное, неестественное»?

C1. Как изменилась жизнь рассказчика после увиденной им экзекуции солдата?

Тест 23. Л.Н. Толстой «После бала»

Вариант 2

A1. В каком чине был отец Вареньки?

- ☐ 1) унтер-офицера
- ☐ 2) майора
- ☐ 3) полковника
- ☐ 4) генерала

A2. Чем занимался Иван Васильевич в годы описываемых им событий?

- ☐ 1) учился в университете
- ☐ 2) не занимался ничем, повесничал
- ☐ 3) служил в гусарском полку
- ☐ 4) служил при канцелярии

A3. Какой танец танцевали на балу Варенька и её отец?

- ☐ 1) кадрили
- ☐ 2) полонез
- ☐ 3) мазурку
- ☐ 4) вальс

A4. Как звали лакея Ивана Васильевича?

- ☐ 1) Прохор
- ☐ 2) Остап
- ☐ 3) Герасим
- ☐ 4) Петруша

B1. Какие вещи Вареньки были в руках рассказчика по возвращении домой с бала?

B2. Что сделал полковник солдату, недостаточно сильно опустившему свою палку на спину наказываемого?

C1. Что стало главным предметом размышления в рассказе?

Тест 24. Былины и их герои в поэзии XX века

Вариант 1

A1. Что предвещает богатырю путь направо (И.А. Бунин «На распутье»)?

- ☐ 1) найдёт клад
- ☐ 2) потерю коня
- ☐ 3) смерть
- ☐ 4) беду

A2. Кто в былине И.А. Бунина «Святогор» пытается пробудить богатыря?

- ☐ 1) ворон
- ☐ 2) Иван
- ☐ 3) конь
- ☐ 4) татарин

A3. Что сделал Святогор, обнаружив в поле гроб (И.А. Бунин «Святогор и Илья»)?

- ☐ 1) порубил его
- ☐ 2) лёг в него
- ☐ 3) проехал мимо
- ☐ 4) решил взять с собой

A4. Что предвещает богатырю путь налево (Е.М. Винокуров «Богатырь»)?

- ☐ 1) смерть в бою
- ☐ 2) потерю коня
- ☐ 3) беду
- ☐ 4) смерть в огне

B1. Как назывался камень, возле которого принял «смерть Божию» Святогор (И.А. Бунин «Святогор»)?

B2. В каком родстве состояли Святогор и Илья (И.А. Бунин «Святогор и Илья»)?

C1. Как в стихотворении К.Д. Бальмонта «Живая вода» передаётся единство богатырей и природы?

Тест 24. Былины и их герои в поэзии XX века

Вариант 2

A1. Кого в былине И.А. Бунина «На распутье» богатырь призывает указать ему путь?

- ☐ 1) коня
- ☐ 2) духов
- ☐ 3) ворона
- ☐ 4) солнце

A2. Какой предмет обнаружили Святогор и Илья в поле (И.А. Бунин «Святогор и Илья»)?

- ☐ 1) камень
- ☐ 2) меч
- ☐ 3) шатёр
- ☐ 4) гроб

A3. Что предвещает богатырю путь направо (Е.М. Винокуров «Богатырь»)?

- ☐ 1) встречу с Чудо-юдом
- ☐ 2) смерть в бою
- ☐ 3) резной ковш с отравой
- ☐ 4) потерю коня

A4. Куда решает поехать богатырь (Е.М. Винокуров «Богатырь»)?

- ☐ 1) направо
- ☐ 2) домой
- ☐ 3) налево
- ☐ 4) прямо

B1. Какая птица в былине И.А. Бунина «На распутье» сидит в поле на кресте?

B2. Как называлось место в доме богатыря, где он коротал время (Е.М. Винокуров «Богатырь»)?

C1. Как в былине И.А. Бунина «Святогор» богатырский конь демонстрирует свою привязанность к хозяину?

Тест 25. Ю.Н. Тынянов

«Подпоручик Киж»

Вариант 1

A1. Что прокричали под окном Павла Петровича?

- ☐ 1) «Караул!»
- ☐ 2) «Грабят!»
- ☐ 3) «Помогите!»
- ☐ 4) «Долой царя!»

A2. Как Киж был наказан императором?

- ☐ 1) посажен в тюрьму
- ☐ 2) казнён
- ☐ 3) бит плетью, отправлен в Сибирь
- ☐ 4) оштрафован

A3. Что побудило императора отменить наказание Киж?

- ☐ 1) покаяние кричавшего под окном офицера
- ☐ 2) внезапная перемена настроения государя
- ☐ 3) просьба Нелидовой
- ☐ 4) хлопоты Нелединского-Мелецкого

A4. Что случилось после того, как Киж вызвал император?

- ☐ 1) его объявили пропавшим без вести
- ☐ 2) императору сказали, что Киж уехал
- ☐ 3) Киж заболел и умер
- ☐ 4) императору признались в том, что Киж никогда не существовал

B1. Какое чувство на протяжении всего повествования преследует императора?

B2. Кем был отец Синюхаева?

C1. Почему император решил встретиться с Киж?

Тест 25. Ю.Н. Тынянов

«Подпоручик Киж»

Вариант 2

A1. Как появился на свет подпоручик Киж?

- ☐ 1) из-за ошибки адъютанта
- ☐ 2) из-за ошибки военного писаря
- ☐ 3) из-за ошибки Синюхаева
- ☐ 4) из-за ошибки барона Аракчеева

A2. «Подпоручика Киж, в Сибирь сосланного, вернуть, произвести в поручики и ...» Что ещё приказал император?

- ☐ 1) женить Киж на фрейлине
- ☐ 2) наградить его орденом
- ☐ 3) пожаловать ему имение
- ☐ 4) выдать денежное награждение

A3. До какого чина дослужился Киж?

- ☐ 1) капитана
- ☐ 2) майора
- ☐ 3) полковника
- ☐ 4) генерала

A4. Чем обычно сменялся «великий гнев» императора?

- ☐ 1) благодушием
- ☐ 2) радостью
- ☐ 3) великим страхом
- ☐ 4) добродушием

B1. Что было в подмётном письме, найденном в ящике для жалоб и писем, который император вывесил перед своим замком?

B2. Как назывался полк, в котором «умер» Синюхаев и «родился» Киж?

C1. Почему автор параллельно рассказывает две истории: несуществующего Киж и реально существующего Синюхаева?

Тест 26. Ю.Н. Тынянов

«Восковая персона»

Вариант 1

A1. Какой титул относился к Александру Даниловичу Меншикову?

- ☐ 1) граф
- ☐ 2) барон
- ☐ 3) герцог
- ☐ 4) виконт

A2. Какое дело привело Растрелли к Данилычу?

- ☐ 1) просил разрешения сделать восковую фигуру с Петра после его смерти
- ☐ 2) просил о покровительстве
- ☐ 3) просил «казны»
- ☐ 4) предлагал «дачу»

A3. Какое место было окончательно определено для кунсткамеры?

- ☐ 1) Летний дворец
- ☐ 2) Смольный двор
- ☐ 3) Академия рисования
- ☐ 4) Кикины палаты

A4. Где Екатерина решила поместить восковую персону?

- ☐ 1) в Смольном дворе
- ☐ 2) в Оружейной канцелярии
- ☐ 3) в кунсткамере
- ☐ 4) в царских палатах

B1. Что чаще всего вспоминает Пётр, глядя на «синие голландские кафли»?

B2. Рядом с восковой персоной поместили чучела животных, затем одно из чучел убрали. Какое чучело убрали?

C1. О чём больше всего беспокоится умирающий Пётр?

Тест 26. Ю.Н. Тынянов
«Восковая персона»

Вариант 2

A1. Назовите фамилию министра Данилыча:

- ☐ 1) Козлов
- ☐ 2) Лисицын
- ☐ 3) Волковский
- ☐ 4) Волков

A2. Перед смертью Пётр спрашивает себя, для кого он трудился. Что он себе отвечает?

- ☐ 1) для самого себя
- ☐ 2) для Отечества
- ☐ 3) для своей славы
- ☐ 4) ради Екатерины

A3. Какой механизм заставлял двигаться восковую персону?

- ☐ 1) верёвки
- ☐ 2) пружины
- ☐ 3) моторчик
- ☐ 4) магнит

A4. Назовите имя человека, который сидел в камере рядом со спальней Петра:

- ☐ 1) Алексей Мякинин
- ☐ 2) Владимир Михайлов
- ☐ 3) Алексей Петров
- ☐ 4) Никола Соломин

B1. Как звали подмастерье Растреллия?

B2. Куда жестом указала восковая персона Ягужинскому?

C1. Искренна ли Екатерина в своих переживаниях?

Тест 27. Итоговый за III четверть

Вариант 1

A1. Почему Кирибеевич сидел опечаленный на пиру у Ивана Васильевича (М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)?

- ☐ 1) обдумывал восстание
- ☐ 2) служба прискучила
- ☐ 3) его конь погиб
- ☐ 4) был безответно влюблён

A2. Кого хотел увидеть перед смертью Остап (Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»)?

- ☐ 1) мать
- ☐ 2) бога
- ☐ 3) батьку
- ☐ 4) запорожцев

A3. Что пытались узнать у Шибанова его палачи (А.К. Толстой «Василий Шибанов»)?

- ☐ 1) его настоящее имя
- ☐ 2) планы его хозяина
- ☐ 3) место, где его хозяин закопал золото
- ☐ 4) имена тех, кто сбежал с его хозяином

A4. За что наказывают солдата в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»?

- ☐ 1) за драку на дуэли
- ☐ 2) за неподчинение старшему по званию
- ☐ 3) за побег
- ☐ 4) за воровство

A5. Назовите фамилию сподвижника Петра I, упомянутого в стихотворении А.С. Пушкина «Стансы»:

- ☐ 1) Долгорукий
- ☐ 2) Лефорт
- ☐ 3) Головин
- ☐ 4) Апраксин

A6. Куда в итоге была помещена восковая персона (Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»)?

- ☐ 1) в царские палаты
- ☐ 2) в кунсткамеру
- ☐ 3) в Оружейную канцелярию
- ☐ 4) в Смольный двор

В1. Где проходил кулачный бой между Кирибеевичем и Калашниковым?

В2. Кто, по мнению Д.В. Давыдова, является «гомерическим вождём» («Бородинское поле»)?

В3. Назовите имя опричника, являющегося любимым советником царя (А.К. Толстой «Князь Серебряный»).

В4. Из-за чего появился на свет подпоручик Кижё, а Синюхаев исчез (Ю.Н. Тынянов «Подпоручик Кижё»)?

С1. Какими в балладе М.Ю. Лермонтова предстают перед читателем Кирибеевич, Калашников и царь Иван Васильевич?

С2. Для чего Ю.Н. Тынянов включает в рассказ «Подпоручик Кижё» историю жизни поручика Синюхаева?

Тест 27. Итоговый за III четверть

Вариант 2

A1. О чём просила мужа Алёна Дмитриевна, рассказав о случившемся с ней (М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)?

- ☐ 1) простить её
- ☐ 2) увезти её из города
- ☐ 3) не дать её в поругание
- ☐ 4) простить Кирибеевича

A2. Какую черту характера Тараса Бульбы Н.В. Гоголь называет главной?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вздорность | <input type="checkbox"/> 3) бахвальство |
| <input type="checkbox"/> 2) упрямство | <input type="checkbox"/> 4) опасливость |

A3. Что Шибанов на допросе неизменно отвечает своим палачам (А.К. Толстой «Василий Шибанов»)?

- ☐ 1) славит своего господина
- ☐ 2) что ничего не скажет врагам
- ☐ 3) винит царя
- ☐ 4) винит своего господина

A4. Назовите музыкальные инструменты, которые появляются в сцене экзекуции в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»:

- ☐ 1) барабан и кларнет
- ☐ 2) кларнет и горн
- ☐ 3) флейта и барабан
- ☐ 4) горн и флейта

A5. Куда решил поехать богатырь, прочитав надписи на камне (Е.М. Винокуров «Богатырь»)?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) направо | <input type="checkbox"/> 3) домой |
| <input type="checkbox"/> 2) налево | <input type="checkbox"/> 4) прямо |

A6. Что чаще всего вспоминает умирающий Пётр (Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»)?

- ☐ 1) море
- ☐ 2) своих сподвижников
- ☐ 3) свой дворец
- ☐ 4) построенный им город

В1. Что ожидало победителя кулачного боя (М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)?

В2. Кого ежегодно выбирали на Сечи (Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»)?

В3. Кто из опричников в романе А.К. Толстого «Князь Серебряный» умер своей смертью?

В4. Какая эмоция постоянно сопровождает Павла Петровича (Ю.Н. Тынянов «Подпоручик Киже»)?

С1. Прокомментируйте сцену казни Тараса Бульбы.

С2. Каким Ю.Н. Тынянов изобразил Петра в повести «Восковая персона»?

Тест 28. Б.Л. Васильев

«Утоли моя печали...»

Вариант 1

A1. Как изменились взгляды Беневоленского на революционные идеи?

- ☐ 1) остался верен идеалам революции
- ☐ 2) отверг террор
- ☐ 3) остался верен идеалам революции и осознал необходимость террора
- ☐ 4) отказался от революционных идей вообще

A2. В каком соборе проходила коронация Николая II?

- ☐ 1) в Богоявленском
- ☐ 2) в Успенском
- ☐ 3) в Спасском
- ☐ 4) в Софийском

A3. Какова судьба Фенички?

- ☐ 1) погибла на Ходынском поле
- ☐ 2) ей удалось спастись
- ☐ 3) пропала без вести
- ☐ 4) была ранена, но выжила

A4. Назовите фамилию следователя по особым делам, который пытался допросить генерал-губернатора Москвы:

- ☐ 1) Кайзер
- ☐ 2) Фридман
- ☐ 3) Кейзер
- ☐ 4) Брунц

B1. Кого Иван Каляев считал виновным в ходынской трагедии?

B2. В каком монастыре Надежда Олексина исповедовалась перед иконой «Утоли моя печали»?

C1. Что послужило причиной ходынской трагедии?

Тест 28. Б.Л. Васильев

«Утоли моя печали...»

Вариант 2

A1. Как звали горничную Нади?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Прасковья | <input type="checkbox"/> 3) Феничка |
| <input type="checkbox"/> 2) Палаша | <input type="checkbox"/> 4) Марья |

A2. Как повёл себя царь после ходынской трагедии?

- ☐ 1) объявил траур
- ☐ 2) отменил празднества в честь коронации
- ☐ 3) назначил расследование, оказал материальную помощь семьям погибших
- ☐ 4) продолжил празднества в честь коронации

A3. Почему Иван Каляев не бросил бомбу в карету Сергея Александровича в первый раз?

- ☐ 1) не хватило духу
- ☐ 2) ему помешали
- ☐ 3) пожалел сидящих в карете жену и детей Сергея Александровича
- ☐ 4) передумал убивать князя

A4. Что вручила на память Каляеву Елисавета Фёдоровна?

- ☐ 1) иконку «Утоли моя печали»
- ☐ 2) ладанку
- ☐ 3) икону Николая Чудотворца
- ☐ 4) Библию

B1. Какое историческое событие послужило тому, что Беневоленский окончательно осознал опасность революции для России?

B2. Какой персонаж романа был уверен в том, что «персоны первого и второго классов Табели о рангах не были, да и не могли быть повинными в чём бы то ни было»?

C1. Для чего автор, описывая коронацию Николая II, приводит и журнальные публикации, и выдержки из дневников и писем свидетелей церемонии?

Тест 29. Великая Отечественная война в лирике поэтов XX века

Вариант 1

A1. Какое клятвенное обещание звучит в стихотворении А.А. Ахматовой «Клятва»?

- ☐ 1) дойти до Берлина ☐ 3) не покоряться врагу
☐ 2) убить Гитлера ☐ 4) ни шагу назад

A2. Сколько лет было мальчику, герою стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

- ☐ 1) пять-шесть
☐ 2) семь-восемь
☐ 3) четырнадцать-пятнадцать
☐ 4) десять-двенадцать

A3. Как героиня стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка» называет место, где живет ее мама?

- ☐ 1) яблочное захолустье ☐ 3) березовый край
☐ 2) милая деревушка ☐ 4) озерный край

A4. Где и когда происходит прощание парня с любимой в стихотворении М.В. Исаковского «Огонек»?

- ☐ 1) вечером на перроне у вагона
☐ 2) темной ночью на ступеньках крыльца
☐ 3) в полдень у военкомата
☐ 4) утром на крутом берегу

B1. Какой повтор использует А.А. Прокофьев в стихотворении «Москве»?

B2. В каком месте герой стихотворения К.М. Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...» встретил «седую старуху в салопчике плисовом» и старика?

C1. Какие чувства и ожидания лирического героя передаются через изображение реалий фронтовой жизни в стихотворении М.А. Дудина «Здесь грязь, и бред, и вши в траншеях...»?

Тест 29. Великая Отечественная война в лирике поэтов XX века

Вариант 2

A1. Какая примета фронтового быта появляется в стихотворении А.А. Суркова «Бьется в тесной печурке огонь...»?

- ☐ 1) костер
- ☐ 2) холодная землянка
- ☐ 3) окоп
- ☐ 4) походная кухня

A2. Родом из какого города были герои стихотворения Е.М. Винокурова «В полях за Вислой сонной...»?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) из Ленинграда | <input type="checkbox"/> 3) из Киева |
| <input type="checkbox"/> 2) из Бреста | <input type="checkbox"/> 4) из Москвы |

A3. Как сложилась судьба героини стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка»?

- ☐ 1) была ранена, но выжила
- ☐ 2) пропала без вести
- ☐ 3) умерла от ранения
- ☐ 4) ее взяли в плен

A4. Что разведал мальчик, герой стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

- ☐ 1) где пушка врага
- ☐ 2) где вражеские танки
- ☐ 3) где штаб врага
- ☐ 4) где брод

B1. Как стали называть себя женщины в годы войны (К.М. Симонов «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»)?

B2. В какое время начинался обстрел в стихотворении В.С. Высоцкого «Штрафные батальоны»?

C1. Почему в стихотворении А.А. Ахматовой «Мужество» последнее слово выделено отдельной строкой?

Тест 30. Л.М. Леонов

«Золотая карета»

Вариант 1

A1. В какое время происходит действие пьесы?

- ☐ 1) спустя десять лет по окончании войны
- ☐ 2) в начале войны
- ☐ 3) в конце войны
- ☐ 4) вскоре после окончания войны

A2. В каком звании был Берёзкин?

- ☐ 1) генерала
- ☐ 2) полковника
- ☐ 3) капитана
- ☐ 4) майора

A3. Как звали жену Непряхина?

- ☐ 1) Машенька
- ☐ 2) Оленька
- ☐ 3) Дашенька
- ☐ 4) Варенька

A4. Какую должность занимала Марья Сергеевна Щелканова?

- ☐ 1) председателя горсовета
- ☐ 2) председателя райсовета
- ☐ 3) председателя облсовета
- ☐ 4) председателя горкома партии

B1. Что Тимоша подарил Марьке на день рождения?

B2. За кого Берёзкин постоянно принимает Николая Кареева?

C1. Почему Берёзкин отказывается взглянуть на место, где жила его семья?

Тест 30. Л.М. Леонов

«Золотая карета»

Вариант 2

A1. Назовите девичью фамилию Марьи Сергеевны Щелкановой:

- ☐ 1) Горошина
- ☐ 2) Пригожина
- ☐ 3) Порошина
- ☐ 4) Погодина

A2. Чем занимался Кареев-старший в те времена, когда предложил руку и сердце Марье Сергеевне и получил отказ?

- ☐ 1) работал сторожем
- ☐ 2) работал врачом
- ☐ 3) был архитектором
- ☐ 4) работал учителем

A3. Что называет своей первой любовью Берёзкин?

- ☐ 1) родной дом
- ☐ 2) армию
- ☐ 3) Россию
- ☐ 4) семью

A4. Какой тост произносит в финале пьесы Марья Сергеевна, мысленно обращаясь к дочери?

- ☐ 1) «Ни пуха ни пера!»
- ☐ 2) «Счастливого пути!»
- ☐ 3) «За твои горы высокие!»
- ☐ 4) «За Памир!»

B1. В чём, по словам Дашеньки, заключается вина Марьи Сергеевны в истории её первой любви?

B2. Каким способом Юлий напоминает Марье о том, что ждёт её решения по поводу поездки на Памир?

C1. В чём, по мнению Марьи Сергеевны, заключается счастье её дочери?

Тест 31. Мотивы былого в лирике поэтов XX века

Вариант 1

A1. В какие дни для В.Я. Брюсова близка «волна небытия», т. е. вспоминается прошлое («Тени прошлого»)?

- ☐ 1) в осенние
- ☐ 2) в весенние
- ☐ 3) в зимние
- ☐ 4) в летние

A2. Как З.Н. Гиппиус в стихотворении «14 декабря» называет декабристов?

- ☐ 1) первая ласточка
- ☐ 2) безумцы
- ☐ 3) первенцы свободы
- ☐ 4) отважные сердца

A3. Описанием какого места открывается стихотворение Н.С. Гумилёва «Старина»?

- ☐ 1) парка
- ☐ 2) озёра
- ☐ 3) реки
- ☐ 4) поля

A4. Что М.И. Цветаева в стихотворении «Домики старой Москвы» называет «славой прабабушек томных»?

- ☐ 1) зеркала до потолка
- ☐ 2) книги в золотых переплётах
- ☐ 3) домики старой Москвы
- ☐ 4) шторы в цветах

B1. Сколько лет, по словам З.Н. Гиппиус, современники хранили завет декабристов («14 декабря»)?

B2. Какой танец танцевали в юности тётки лирического героя стихотворения Н.С. Гумилёва «Старина»?

C1. Как оценивает подвиг декабристов З.Н. Гиппиус в стихотворении «14 декабря»?

Тест 31. Мотивы былого в лирике поэтов XX века

Вариант 2

A1. Кому посвящено стихотворение З.Н. Гиппиус «14 декабря»?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) потомкам | <input type="checkbox"/> 3) царю |
| <input type="checkbox"/> 2) декабристам | <input type="checkbox"/> 4) крестьянам |

A2. Кто, по словам М.А. Кузмина, уже не проходит в саду «простой и медленной прогулкой» («Летний сад»)?

- ☐ 1) Пушкин
- ☐ 2) фрейлины двора
- ☐ 3) царица
- ☐ 4) царь

A3. Постукивание пальцем о какой предмет представляется странным героине стихотворения М.И. Цветаевой «Домики старой Москвы»?

- ☐ 1) о клавишин
- ☐ 2) о деревянный забор
- ☐ 3) о деревянную раму зеркала
- ☐ 4) о крышку рояля

A4. Какие снаряды, по словам В.С. Высоцкого, лежат «в толще лет» («Зарыты в нашу память на века...»)?

- ☐ 1) бомбы
- ☐ 2) ракеты
- ☐ 3) гранаты
- ☐ 4) мины

B1. У кого в доме «дремлют бонны» (М.А. Кузмин «Летний сад»)?

B2. Сколько этажей в новых домах, сменяющих старые домики (М.И. Цветаева «Домики старой Москвы»)?

C1. Что особенно дорого В.Я. Брюсову в прошлом («Тени прошлого»)?

Тест 32. Итоговый за IV четверть

Вариант 1

A1. Кто, по мнению Ивана Каляева, был повинен в холдинской трагедии (Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»)?

- ☐ 1) император
- ☐ 2) Елисавета Фёдоровна
- ☐ 3) Хомяков
- ☐ 4) генерал-губернатор Москвы

A2. Что сказал в благодарность мальчику герой стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

- ☐ 1) «Спасибо, вот деньги»
- ☐ 2) «Спасибо, парень!»
- ☐ 3) «Спасибо, хлопец!»
- ☐ 4) «Будь здоров!»

A3. Где ждали рассвета героини стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка»?

- ☐ 1) у разбитой ели
- ☐ 2) у высокой сосны
- ☐ 3) в засаде
- ☐ 4) возле ивы

A4. К кому обращается героиня стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка»?

- ☐ 1) к сосне
- ☐ 2) к матери
- ☐ 3) к командиру
- ☐ 4) к Юльке

A5. Когда происходит действие пьесы Л.М. Леонова «Золотая карета»?

- ☐ 1) спустя пять лет по окончании войны
- ☐ 2) в наши дни
- ☐ 3) во время войны
- ☐ 4) почти сразу после окончания войны

A6. В каком стихотворении о Великой Отечественной войне встречается фраза?

Между нами снега и снега.

- ☐ 1) «Зинка» Ю.В. Друниной
- ☐ 2) «Рассказ танкиста» А.Т. Твардовского
- ☐ 3) «Штрафные батальоны» В.С. Высоцкого
- ☐ 4) «Бьётся в тесной печурке огонь...» А.А. Суркова

В1. За какой объект шёл бой в стихотворении А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

В2. Как шли в атаку штрафные батальоны в стихотворении В.С. Высоцкого «Штрафные батальоны»?

В3. На какой московской улице жил Витька, герой стихотворения Е.М. Винокурова «В полях за Вислой сонной...»?

В4. Какой цветок подарил Тимоша на день рождения Марьке (Л.М. Леонов «Золотая карета»)?

С1. В чём сходство и различие стихотворений Н.С. Гумилёва «Старина» и М.И. Цветаевой «Домики старой Москвы»?

С2. Какую оценку подвигу декабристов даёт З.Н. Гиппиус в стихотворении «14 декабря»?

Тест 32. Итоговый за IV четверть

Вариант 2

A1. Кто из героев романа Б.Л. Васильева «Утоли моя печали...» уверял, что высокопоставленные лица «не были, да и не могли быть повинными в чём бы то ни было»?

☐ 1) Иван Каляев

☐ 3) Феничка

☐ 2) Николай II

☐ 4) Надежда Олексина

A2. О чём сожалеет танкист в начале и в конце стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

☐ 1) что не усыновил мальчика

☐ 2) что не спросил имя мальчика

☐ 3) что не смог убить врага

☐ 4) что не простился с родными

A3. Чьим подвигом восхищается З.Н. Гиппиус в стихотворении «14 декабря»?

☐ 1) декабристов

☐ 2) Кутузова

☐ 3) Суворова

☐ 4) простых людей

A4. Что рассказал танкисту мальчик (А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»)?

☐ 1) анекдот

☐ 2) где вражеские танки

☐ 3) где пушка врага

☐ 4) где находится выезд из города

A5. Куда в молодости ходили Непряхин и Кареев (Л.М. Леонов «Золотая карета»)?

☐ 1) в кино

☐ 2) на рыбалку

☐ 3) на войну

☐ 4) в гости друг к другу

A6. Что происходит с домиками старой Москвы (М.И. Цветаева «Домики старой Москвы»)?

☐ 1) их бережно сохраняют

☐ 2) они погибают

☐ 3) их обкладывают камнем

☐ 4) их перестраивают

В1. Назовите имена героев стихотворения Е.М. Винокурова «В полях за Вислой сонной...».

В2. Какое почётное звание было присвоено героине стихотворения Ю.В. Друниной «Зинка»?

В3. Какую фамилию носила в девичестве Марья Сергеевна Щелканова (Л.М. Леонов «Золотая карета»)?

В4. Какие цветы, услышав колокольный звон, привстают (Е.А. Евтушенко «Когда звонят колокола»)?

С1. О чём сожалеет лирическая героиня стихотворения М.И. Цветаевой «Домики старой Москвы»?

С2. Дайте характеристику образу мальчика из стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста».

Тест 33. Итоговый за II полугодие

Вариант 1

A1. О чём не сказал Ивану Васильевичу Кирибеевич, сообщив о том, что влюблён (М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)?

- ☐ 1) что уже женат
- ☐ 2) что Алёна Дмитриевна замужем
- ☐ 3) что у него нет денег
- ☐ 4) что он собирается сбежать с любимой

A2. Кто помог Тарасу Бульбе присутствовать на казни Остапа?

- ☐ 1) Янкель
- ☐ 2) Мосий Шило
- ☐ 3) Степан Гуска
- ☐ 4) Кукубенко

A3. Кем был Иван Васильевич в годы описываемых им событий (Л.Н. Толстой «После бала»)?

- ☐ 1) студентом университета
- ☐ 2) солдатом
- ☐ 3) гусаром
- ☐ 4) служащим канцелярии

A4. Чем были украшены залы старинного дома в стихотворении Н.С. Гумилёва «Старина»?

- ☐ 1) портретами царя
- ☐ 2) изображением пейзажа
- ☐ 3) золотом
- ☐ 4) цветами

A5. Что дала Каляеву Елисавета Фёдоровна (Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»)?

- ☐ 1) перчатку
- ☐ 2) платок
- ☐ 3) Библию
- ☐ 4) иконку «Утоли моя печали»

A6. Какая просьба повторяется в стихотворении Б.Ш. Окуджавы «До свидания, мальчики»?

- ☐ 1) не жалеть себя
- ☐ 2) победить
- ☐ 3) вернуться назад
- ☐ 4) отомстить

В1. Какой предмет вонзил царь Шибанову в ногу (А.К. Толстой «Василий Шибанов»)?

В2. В каком месте дома сидел богатырь в стихотворении Е.М. Винокурова?

В3. С помощью чего двигалась восковая персона (Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»)?

В4. Платье какого цвета надела на бал героиня рассказа Л.Н. Толстого «После бала»?

С1. Оптимистично или пессимистично стихотворение М.А. Дудина «Здесь грязь, и бред, и вши в траншеях...»? Обоснуйте свой ответ.

С2. Сравните Гайавату и былинных богатырей (Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»).

Тест 33. Итоговый за II полугодие

Вариант 2

A1. Как сложилась судьба Калашникова после боя (М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)?

- ☐ 1) его помиловали
- ☐ 2) его повесили
- ☐ 3) ему отрубили голову
- ☐ 4) его наградили

A2. Какие вещи Вареньки остались у Ивана Васильевича после бала (Л.Н. Толстой «После бала»)?

- ☐ 1) кольцо и шляпка
- ☐ 2) платок и зеркало
- ☐ 3) пёрышко от веера и перчатка
- ☐ 4) книга и зонтик

A3. Какой танец упоминается в стихотворении Н.С. Гумилёва «Старина»?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вальс | <input type="checkbox"/> 3) мазурка |
| <input type="checkbox"/> 2) контреданс | <input type="checkbox"/> 4) полонез |

A4. Зачем Растреллий пожаловал к Данилычу (Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»)?

- ☐ 1) просил разрешения сделать восковую фигуру с Петра после его смерти
- ☐ 2) просил денег
- ☐ 3) просил разрешения на выезд
- ☐ 4) предлагал «дачу»

A5. От чего героя стихотворения А.А. Суркова «Бьётся в тесной печурке огонь...» отделяют всего четыре шага?

- ☐ 1) от смерти
- ☐ 2) от войны
- ☐ 3) от любимой
- ☐ 4) от счастья

A6. Как звали девушку, которая провожала бойца в стихотворении М.В. Исаковского «Огонёк»?

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Катя | <input type="checkbox"/> 3) её имя не названо |
| <input type="checkbox"/> 2) Зина | <input type="checkbox"/> 4) Маша |

В1. Для чего Малюта вёз царевича к Поганой Луже (А.К. Толстой «Князь Серебряный»)?

В2. Как звали горничную Нади, погибшую на Ходынском поле (Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»)?

В3. Кто из героев романа Б.Л. Васильева «Утоли моя печали...» исповедовался в Соловецком монастыре?

В4. Какой эпитет к слову **франты** подбирает М.И. Цветаева в стихотворении «Генералам двенадцатого года»?

С1. Что, по мнению Тараса Бульбы, является главным в настоящем запорожце?

С2. Как обычный учитель Кареев стал известным учёным (Л.М. Леонов «Золотая карета»)?

Тест 34. Итоговый за учебный год

Вариант 1

A1. Что называют исторической песней?

- ☐ 1) произведение, отличающееся поэтическим вымыслом, но претендующее на некую достоверность в прошлом
- ☐ 2) русскую народную песню, отражающую исторические события
- ☐ 3) историческое повествование, которое велось по годам
- ☐ 4) биографию духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью

A2. Что случилось с Потёмкиным («Как француз Москву брал»)?

- ☐ 1) его казнили
- ☐ 2) перешёл на сторону Наполеона
- ☐ 3) отрубил себе руку
- ☐ 4) женился

A3. Как звали автора «Повести временных лет»?

- ☐ 1) Кирилл Туровский
- ☐ 2) чернокнижник
- ☐ 3) Сергей Радонежский
- ☐ 4) Нестор

A4. В каком произведении главного героя зовут Варфоломей?

- ☐ 1) «Преподобный Сергей Радонежский»
- ☐ 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- ☐ 3) «После бала»
- ☐ 4) «Подпоручик Киж»

A5. Чем отблагодарил Гринёв своего провожатого (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

- ☐ 1) добрым словом
- ☐ 2) деньгами
- ☐ 3) лисьим салопом
- ☐ 4) заячьим тулупом

A6. Кем З.Н. Гиппиус считает декабристов («14 декабря»)?

- ☐ 1) первенцами свободы
- ☐ 2) безумцами
- ☐ 3) первой ласточкой
- ☐ 4) отважными сердцами

В1. Какое прозвище народ дал князю Олегу («Смерть Олега от своего коня»)?

В2. Кому принадлежат слова: «Я тебя породил, я тебя и убью»?

В3. Чем закончилась речь Марфы-посадницы?

В4. Чучело какого животного решили убрать из кунсткамеры (Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»)?

С1. Какое чудо произошло после смерти Александра Невского?

С2. Почему писатели XX века обращаются к жанру былины?

Тест 34. Итоговый за учебный год

Вариант 2

A1. Что называют летописью?

- ☐ 1) рассказ о духовных и светских лицах, канонизированных христианской церковью
- ☐ 2) обширное повествование в стихах или в прозе о выдающихся национально-исторических событиях
- ☐ 3) историческое повествование, которое велось по годам
- ☐ 4) легенду

A2. Какое отношение имеет царь к молодцу («Правёж»)?

- ☐ 1) царь приказал заплатить молодцу за бесчестие
- ☐ 2) по приказу царя молодца посадили в тюрьму
- ☐ 3) царь отправил молодца в Стекольное государство
- ☐ 4) царь одарил молодца золотой казной

A3. Кто автор произведения «Преподобный Сергей Радонежский»?

- ☐ 1) Нестор
- ☐ 2) Елифаний Премудрый
- ☐ 3) Б.К. Зайцев
- ☐ 4) А.С. Пушкин

A4. Герой какого произведения носит имя Григорий?

- ☐ 1) «Капитанская дочка»
- ☐ 2) «Борис Годунов»
- ☐ 3) «Тарас Бульба»
- ☐ 4) «Правёж»

A5. К кому Маша Миронова обратилась с просьбой об освобождении своего жениха (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)?

- ☐ 1) к Пугачёву
- ☐ 2) к царю
- ☐ 3) к Елизавете Петровне
- ☐ 4) к Екатерине II

A6. Что, по словам В.С. Высоцкого, делают с найденными минами воспоминаний («Зарыты в нашу память на века...»)?

- ☐ 1) отдают людям
- ☐ 2) хранят в музее
- ☐ 3) закапывают обратно
- ☐ 4) взрывают подальше от людей

В1. Вблизи какого города родился и провёл детские годы Сергей Радонежский?

В2. Ворота какого города князь Олег отметил своим щитом (А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»)?

В3. Какому герою принадлежат слова?

Казнить так казнить, жаловать так жаловать.

В4. Назовите фамилию следователя, намеревавшегося допросить генерал-губернатора (Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»).

С1. О чём Марфа-посадница говорила на вече?

С2. Почему во время Великой Отечественной войны было написано так много замечательных стихотворений?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Самостоятельные работы

Работа 1. Фольклор

Вариант 1

Дайте определение народной исторической песни. Как народ изображает царей в своих песнях (на примере образов Ивана Грозного и Петра I)?

Вариант 2

Расскажите о народном театре. Назовите самые известные пьесы. Что такое вертеп?

Работа 2. Древнерусская литература

Вариант 1

Кто из героев вам наиболее симпатичен: Олег («Смерть Олега от своего коня») или Евпатий Коловрат («Повесть о разорении Рязани Батыем»)? Почему? Какие качества, черты характера привлекают вас в данном персонаже?

Вариант 2

Кто из героев вам наиболее симпатичен: Александр Невский («Сказание о житии Александра Невского») или Сергей Радонежский (Б.К. Зайцев «Преподобный Сергей Радонежский»)? Почему? Какие качества, черты характера привлекают вас в данном персонаже?

Работа 3. Н.М. Карамзин «Марфа-посадница, или Покорение Новгорода»

Сопоставьте выступления на вече двух ораторов: Марфы Борецкой и Холмского. Приводимые каждым из ораторов

торов аргументы запишите как конспект. Для этого можно использовать таблицу:

№ п/п	Марфа Борецкая	Холмский
1	Рюрик хотел самовольно властвовать, потому убил Вадима Храброго	Русским государям граждане новгородские обязаны воинской славой
2		

Сделайте вывод о каждом из ораторов.

Работа 4. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Напишите биографическую справку одного из героев повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», используя те факты, которые даны в тексте. Например, биографическая справка Маши Мироновой могла бы выглядеть так:

Марья Ивановна Миронова, 18 лет.

Вместе с родителями (Иван Кузмич и Василиса Егоровна Мироновы) проживала в Белогорской крепости, в которой её отец был комендантом. После приезда в крепость Петра Гринёва между ними возникла любовь. Гринёв просил руки Марьи Ивановны...

Работа 5. Л.Н. Толстой «После бала»

Сравните две части рассказа Л.Н. Толстого «После бала»: сцену бала и сцену экзекуции. Отметьте, как в этих частях противопоставляются внешность полковника, музыка, звучащая на балу, и та, которая сопровождала экзекуцию, и т. д. Зафиксируйте свои наблюдения. Это можно сделать в виде таблицы:

	Сцена бала	Экзекуция
Музыка		
Внешность полковника		

Работа 6. Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»

Письменно ответьте на один из вопросов. Свой ответ аргументируйте.

1. Почему Б.Л. Васильев назвал свой роман «Утоли моя печали...»?

2. Почему Иван Каляев встал на путь терроризма?
3. В чём смысл разговора Елисаветы Фёдоровны и Ивана Каляева?
4. По каким причинам стала возможна ходынская трагедия?
5. Какова степень вины князя Сергея Александровича, генерал-губернатора Москвы, в ходынской трагедии?

Работа по развитию речи. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

Вариант 1

Напишите сочинение на тему «Образ Украины в повести Н.В. Гоголя “Тарас Бульба”» по плану:

1. Поэтические описания степи, воли, простора.
2. Жизнь запорожца в её истинном облике.
3. Человек-герой.
4. Господство на Украине таких ценностей, как смелость, сила, патриотизм, красота, любовь.
5. Отношения между людьми: дух товарищества.

Вариант 2

Напишите сочинение на тему «Любовь и долг Андрия» (по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба») по плану:

1. Бульба и его семья.
2. Воспитание Андрия и его характер.
3. Любовь к панночке: предательство или светлое чувство?
4. Смерть Андрия.
5. Нравственный выбор героя. Осуждаете ли вы Андрия?

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	1	2	1	2	1	—	—	Сорок тысяч рублей	Стекольное государство	—	—
	2	3	1	3	4	—	—	Пятьсот рублей	Взять их с собой	—	—
2	1	3	2	1	4	—	—	В Болгарии	Марья	—	—
	2	1	3	3	2	—	—	Генерал Раевский	Орлова-Чесменская	—	—
3	1	3	2	3	1	—	—	Киевско-Печерского	Щековица	—	—
	2	3	4	3	4	—	—	Вещим	В 912	—	—
4	1	1	4	3	4	—	—	В XIII	Из Чернигова	—	—
	2	2	4	3	2	—	—	1700	В Суздальской	—	—
5	1	3	2	4	2	—	—	В Византии	Спиридон	—	—
	2	1	2	4	3	—	—	В XIII	Святой Софии	—	—
6	1	4	2	3	1	—	—	Ему плохо давалась книжная грамота	Пресвитера	—	—
	2	3	2	4	4	—	—	1314–1322	Троение-Сергиевого	—	—
7	1	2	1	1	3	—	—	Напротив дома Ярослава	На берегу Ильмена	—	—
	2	2	2	4	3	—	—	Белого	Пятьдесят	—	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
8	1	3	3	1	4	1	2	Отбил у воров-разбойников	Сергий Радонежский	Ярослав и Феодосия	За мятеж Ружнула башня Ярослава
	2	3	1	2	4	1	1	Нестор	Альтютант	Пелугий	
9	1	1	2	4	1	—	—	Чубарый	В поучение	—	—
	2	3	3	2	4	—	—	Хлеб	На мечех	—	—
10	1	1	3	4	2	—	—	Упала с месяца	Темя	—	—
	2	2	3	1	3	—	—	Три	В жемчужном	—	—
11	1	3	2	4	2	—	—	С Наполеоном	С Отечественной войной 1812 года	—	—
	2	2	3	4	1	—	—	Кумом и сватом	С Кутозовым	—	—
12	1	3	4	3	2	—	—	К жанру баллады	Князь Игорь и княгиня Ольга	—	—
	2	4	1	2	3	—	—	Цареграда	Днепра	—	—
13	1	3	1	3	2	—	—	Синего	Вождей чужих	—	—
	2	1	4	2	4	—	—	В пошлень	Своих учителей	—	—
14	1	2	3	4	2	—	—	Три	Семь	—	—
	2	4	1	2	1	—	—	В Угличе	Кирилл	—	—
15	1	2	4	2	1	—	—	Придворный календарь	Путачёва	—	—
	2	3	4	3	2	—	—	Орёл и ворон	К главе «Суд»	—	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
16	1	1	3	3	2	4	1	Из жемчуга	Наполеон	В поучение	В Угличе
	2	1	3	1	1	2	4	В жаркий полдень	Шведы	На берегу Днепра	В темя
17	1	2	4	2	1	1	4	От генерала	Духовную грамоту	Ночных светил	О виселище
	2	2	1	4	3	4	2	Ворону и рака с картовью	Монахом	Кумом и сватом	Генерала
18	1	4	1	2	3	—	—	В грудь	Нет	—	—
	2	1	3	4	3	—	—	Из церкви	В левый висок	—	—
19	1	3	3	2	4	—	—	Закапывал	Янкель	—	—
	2	1	3	3	2	—	—	Мосий Шило	В Варшаве	—	—
20	1	2	3	1	3	—	—	Правдой	У Ивана-звоняря	—	—
	2	4	1	2	3	—	—	У святых ворот Кремля	В Бородинском бою	—	—
21	1	2	1	4	3	—	—	В ногу	О Басманове	—	—
	2	4	1	3	3	—	—	Он бил в колокол	Дьякам	—	—
22	1	3	1	3	2	—	—	Малюта	Ладанку с болотным голубцом	—	—
	2	4	2	1	4	—	—	Малюта	В Литве	—	—
23	1	2	4	3	1	—	—	Флейты и барабана	Спина наказываемого солдата	—	—
	2	3	1	3	4	—	—	Пёршко от веера и перчатка	Ударил по лицу	—	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
24	1	2	3	2	4	—	—	Алатырь	Братья	—	—
	2	3	4	3	2	—	—	Ворон	Загнетка	—	—
25	1	1	3	4	3	—	—	Страх	Лекарем	—	—
	2	2	1	4	3	—	—	Угрозы	Преображенский	—	—
26	1	3	1	4	3	—	—	Море	Чучело лошади	—	—
	2	4	2	2	1	—	—	Лежандр	На дверь	—	—
27	1	4	3	4	3	1	2	На Москве-реке	Благотвор	Борис Годунов	Из-за ошибки военного Страх
	2	3	2	1	3	3	1	Царская награда	Кошечного	Малюта	
28	1	4	2	1	3	—	—	Генерал-губернатора Москвы	В Соловецком	—	—
	2	3	4	3	1	—	—	Оборона Шипки	Иван Калаяев	—	—
29	1	3	4	1	2	—	—	«Идёт через»	В избе под Борисовом	—	—
	2	2	4	3	1	—	—	Солдатками	В 6.00	—	—
30	1	4	2	3	1	—	—	Розу	За художника	—	—
	2	3	4	3	3	—	—	Не пошла вслед за любимым	Звонит по телефону	—	—
31	1	1	3	1	3	—	—	Восемьдесят	Контреданс	—	—
	2	2	4	2	4	—	—	У Крылова	Шесть	—	—

№ теста	Ва-риант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
32	1	4	3	1	4	4	4	За улицу	Молча	На Моховой	Розу
	2	1	2	1	3	2	2	Серёжка и Витька	Герой Советского Союза	Порошина	Васильки
33	1	2	1	1	2	4	3	Жезл	На загнетке	Пружины	Белого
	2	3	3	2	1	1	3	Чтобы убить его	Феничка	Надежда Олексина	Очаровательные
34	1	2	1	4	1	4	1	Вещий	Тарасу Бульбе	Падением башни Ярослав	Лошади
	2	3	1	3	2	4	4	Ростова	Царегрота	Пугачёву	Кейзер

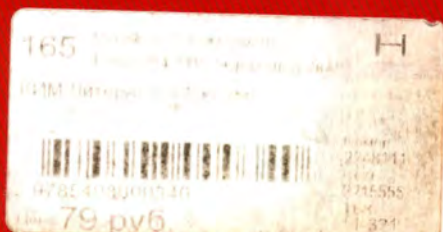
Содержание

От составителя	3
Тест 1. Исторические песни. «Правёж», «Петра I узнают в шведском городе»	6
Тест 2. Народный театр. «Как француз Москву брал»	8
Тест 3. Летопись. «Повесть временных лет». «Смерть Олега от своего коня»	10
Тест 4. Воинская повесть. «Повесть о разорении Рязани Батыем»	12
Тест 5. Житие. «Сказание о житии Александра Невского» ...	14
Тест 6. Б.К. Зайцев «Преподобный Сергей Радонежский» ...	16
Тест 7. Н.М. Карамзин «Марфа-посадница, или Покорение Новгорода»	18
Тест 8. Итоговый за I четверть	20
Тест 9. А.К. Толстой «Илья Муромец», «Правда»	24
Тест 10. Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате»	26
Тест 11. И.А. Крылов «Волк на псарне»	28
Тест 12. А.С. Пушкин «Песнь о вешем Олеге»	30
Тест 13. А.С. Пушкин «Полтава»	32
Тест 14. А.С. Пушкин «Борис Годунов»	34
Тест 15. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	36
Тест 16. Итоговый за II четверть	38
Тест 17. Итоговый за I полугодие	42
Тест 18. М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	46
Тест 19. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	48
Тест 20. Мотивы былого в лирике поэтов XIX века	50
Тест 21. А.К. Толстой «Василий Шибанов»	52
Тест 22. А.К. Толстой «Князь Серебряный»	54
Тест 23. Л.Н. Толстой «После бала»	56
Тест 24. Былины и их герои в поэзии XX века	58
Тест 25. Ю.Н. Тынянов «Подпоручик Киже»	60
Тест 26. Ю.Н. Тынянов «Восковая персона»	62
Тест 27. Итоговый за III четверть	64
Тест 28. Б.Л. Васильев «Утоли моя печали...»	68
Тест 29. Великая Отечественная война в лирике поэтов XX века	70
Тест 30. Л.М. Леонов «Золотая карета»	72
Тест 31. Мотивы былого в лирике поэтов XX века	74
Тест 32. Итоговый за IV четверть	76
Тест 33. Итоговый за II полугодие	80
Тест 34. Итоговый за учебный год	84
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Самостоятельные работы	88
Ключи к тестам	91

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы), аналогичные материалам ЕГЭ, составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по литературе и учитывают возрастные особенности учащихся. В конце издания приведены ответы ко всем тестам, предложены самостоятельные работы и задания по развитию речи.

8
КЛАСС



9 785408 014002