



МАСТЕР-КЛАСС
АКТОРОВА

О. С. Алексеева

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

КАРТотеКА ЗАДАНИЙ ЛОГОПЕДА

1-4 классы



О. С. Алексеева

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

КАРТОТЕКА
ЗАДАНИЙ ЛОГОПЕДА

(1–4 классы)



КАРО
Санкт-Петербург

УДК 373.167.1
ББК 74.202.4
А47

Художник
Л. А. Иванов

Алексеева, Ольга Сергеевна.
А47 Различаем звуки и буквы: Картотека заданий логопеда (1–4 классы) / О. С. Алексеева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 128 с.: ил. — (Мастер-класс логопеда).

ISBN 978-5-9925-1224-3.

Игры и упражнения, включенные в книгу, будут полезны младшим школьникам, у которых не до конца сформирован процесс восприятия похожих по акустическим и артикуляционным характеристикам звуков речи.

Вследствие нарушений в процессе восприятия звуков речи дети плохо справляются со звуковым анализом слов, встречаются затруднения в чтении и допускают грубые нарушения письма: пропуски, перестановки и замены букв. Такие нарушения письма у школьников являются причиной их неуспеваемости.

Задания, включенные в первую часть издания, способствуют формированию у ребенка умения правильно обозначать на письме гласные и согласные (глухие/звонкие, твердые/мягкие) звуки. Во второй части книги собраны игры и задания, помогающие преодолеть ошибки школьника при написании оптически сходных букв.

Книга адресована логопедам школьных логопунктов и районных ППМС-центров, учителям начальной школы и русского языка.

УДК 373.167.1
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-9925-1224-3

© О. С. Алексеева, 2017
© КАРО, 2017
Все права защищены

Содержание

Введение	5
----------------	---

ЧАСТЬ 1

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ	7
------------------------------	---

Преодоление артикуляторно-акустической формы дисграфии	–
--	---

Дифференциация гласных а — я	–
------------------------------------	---

Дифференциация гласных о — ё	10
------------------------------------	----

Дифференциация гласных у — ю	14
------------------------------------	----

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака и гласных е, ё, ю, я, и	18
---	----

Анализ слов с разделительным мягким знаком в сочетании с гласными е, ё, ю, я, и и слов с мягкими согласными	22
--	----

Дифференциация согласных звуков [с] — [ш]	26
---	----

Дифференциация согласных звуков [з] — [ж]	30
---	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [т']	34
--	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [ц]	39
---	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [щ]	43
---	----

Дифференциация согласных звуков [с] — [ц]	46
---	----

Дифференциация согласных звуков [т] — [ц]	50
---	----

Дифференциация согласных звуков [б] — [п], [б' — п']	53
--	----

Дифференциация согласных звуков [д] — [т], [д' — т']	57
--	----

Дифференциация согласных звуков [в] — [ф], [в' — ф']	61
--	----

Дифференциация согласных звуков [г] — [к], [г' — к']	64
--	----

Дифференциация согласных звуков [ж] — [ш]	68
---	----

Дифференциация согласных звуков [з] — [с], [з' — с']	72
--	----

Дифференциация согласных звуков [р] — [л], [р' — л']	76
--	----

ЧАСТЬ 2

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ БУКВЫ 81

Преодоление оптической формы дисграфии —

Дифференциация букв **в — д** —

Дифференциация букв **л — м** 84

Дифференциация букв **у — и** 88

Дифференциация букв **о — а** 94

Дифференциация букв **х — ж** 99

Дифференциация букв **ш — и** 103

Дифференциация букв **ш — щ** 107

Дифференциация букв **к — н** 111

Дифференциация букв **з — Е, с — э** 114

Дифференциация букв **п — т** 120

В пособии представлены задания для учащихся начальной общеобразовательной школы, имеющих трудности в овладении навыками письменной и устной речи, а также специфические нарушения письма (артикуляторно-акустическая и оптическая формы), которые в структуре смешанной дисграфии могут сочетаться с дисграфией на почве несформированности операций языкового анализа и синтеза и аграмматизмами на письме.

Работа ребенка по выполнению заданий, которые содержатся в пособии, будет способствовать:

- развитию фонематических процессов, оптико-пространственных представлений;

- развитию навыков языкового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи;

- совершенствованию связной речи, навыка чтения, орфографической зоркости, речевых и неречевых психических функций.

Задания, включенные в пособие, представляют собой картотеку дидактических заданий и упражнений для этапа дифференциации звуков и букв в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и в тексте.

Задания имеют разный уровень сложности, что позволяет педагогу планировать занятия, ориентируясь на индивидуальные особенности и уровень речевого развития каждого ученика. Кроме того, используя индивидуальные карточки на групповых занятиях, можно добиться, чтобы ребенок при выполнении заданий научился рассчитывать только на свои силы. Каждый ученик работает в индивидуальном темпе и, как показывает практика, старается выполнить за урок как можно больше заданий по сравнению с остальными учащимися, что, несомненно, способствует развитию мотивации и снижению утомляемости при выполнении большого количества письменных заданий. Для снятия напряжения и усталости часть заданий ребенок может выполнять устно.

Работу над дифференциацией звуков, сходных по артикуляторно-акустическим признакам, следует начинать с отработки каждого из смешиваемых звуков изолированно (уточнять артикуляцию звуков, их фонетические характеристики, графическое изображение, проводить фонематический анализ и синтез слов с заданным звуком). Работа над дифференциацией оптически смешиваемых букв начинается с уточнения звукобуквенной связи, со знакомства с буквой, с автоматизации графического образа буквы на материале слогов, слов, словосочетаний, предложений, текста. Все это — предварительный этап работы, который в данном пособии не представлен.

В первую часть пособия включены задания для этапа дифференциации смешиваемых звуков (по артикуляции, фонетическому оформлению и смысловозначительной роли в слове с целью формирования у ребенка навыка правильного письма).

Во второй части книги собраны игры и задания для работы над оптико-пространственными представлениями и по устранению ошибок школьника при написании оптически сходных букв.

Кроме того, в каждой теме пособия представлены задания по коррекции дисграфии на почве несформированности операций языкового анализа и синтеза, а также аграмматической дисграфии.

Пособие предназначено не только для логопедов и учителей, планирующих занятия по коррекции письменной речи, но и для родителей, стремящихся развивать грамотную речь ребенка.

ЧАСТЬ 1
УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ
*Преодоление артикуляторно-акустической
формы дисграфии*

Дифференциация гласных а — я

1. Вставь пропущенные буквы а — я.

...ист	...ри...	кол...ск...	...в...ри...
...корь	...м...	кл...кс...	...н...н...с
кор...	м... ..к	л...гушк...	...блон...
гир...	пл...м...	кор...г...	б...н...

2. Распредели слова по строчкам.

а	
я	
а а	
я я	
а я	

Ряд, зяблик, град, яблоня, карта, папаша, банка, маяк, заяц, грязнуля, кран, марка, мяч, няня, таран, пояс, мята, дядя.

3. Составь слова из слогов.

гуш-ка-ля	ри-а-я-ва	ня-бло-я
ко-ка-ляс	пель-а-син	бри-а-кос
тя-ле-га	ля-на-по	ка-пон-я

4. Слова «слиплись», запиши их отдельно.

капляцапляянтарьмаякбаянннрябчикрябинаантрактяхта
авариякорягагрязьстаясабляяблоняпоросятаструястранапантера
работатабакеркакаркаскаскаакцияпамятьмаятникканава

5. Составь слова из букв.

р, г, у, я, а	я, м, а, р, и	р, щ, я, ц, е, и, а
а, я, р, б, е, т	д, а, я, г, о	к, о, р, а, г, я
ч, а, й, а, к	м, а, л, п, я	а, а, а, с, н, н

6. Составь слова, выписав ударные слоги.

Молоко, ряженка, рога, копал, катер, нога, зелень, сметана,
заяц, рядом, тяжесть, пугаю, дуга, тираж, грачик, море, тара,
пятница, камень.

7. Измени окончание по образцу.

он	она
любимый	— любимая
старый	вялый
мягкий	дряхлый
тяжёлый	частый
красный	прямой

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос ка-кая?

Малина — малиновая, сталь, даль, чай, май, пять, мять, мята,
заяц, пляж, крылья, жара, рай, забота, яблоня.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делала?

Победа — побеждала, замена, мяуканье, веянье, вязанье, тяга,
прятки, пряжа, криканье, тряска, увяданье, потеря.

10. Соедини слова, подходящие друг другу по смыслу.

стая	старинная
статуя	глубокая
картина	дикая
астра	старая
няня	надёжная
яблоня	чахлая
армия	каменная
яма	садовая

11. Измени окончания в словосочетаниях по образцу.

(они какие?) ледяные статуи — (она какая?) ледяная статуя

стеклянные вазы	каменные стены
металлические спицы	золотые серьги
ароматные ягоды	серьёзные проблемы
фарфоровые тарелки	помятые страницы

12. Выбери правильную букву (а — я).

Стоит сильна(а/я) ж(а/я)р(а/я). Реб(а/я)т(а/я) идут гул(а/я)ть. В куст(а/я)х сл(а/я)дкие (а/я)годы. Н(а/я) пол(а/я)не р(а/я)стёт земл(а/я)ник(а/я). За(а/я)ц убеж(а/я)ет от реб(а/я)т. Р(а/я)зд(а/я)-ётся б(а/я)р(а/я)б(а/я)нная дробь чёрного д(а/я)тл(а/я). В к(а/я)-н(а/я)ве ползёт зме(а/я).

13. Составь из слов предложения.

- 1) катаются, санках, на, Аня, Катя, и
 - 2) завтрак, Таня, Наташе, свой, отдала
 - 3) поляну, светом, яркое, солнце, озаряло, лесную
 - 4) Даня, развивать, занялся, математикой, и, для, стал, начала, память
 - 5) зяблики, гнездятся, забавные, краях, наших, в
-

14. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Мал — мял, тяпки — тапки, фляги — флаги, ряды — рады.

15. Вставь пропущенные буквы а — я.

Ч...сы, кл...кс..., ч...щ..., щ...вель, гущ..., л...мк..., т...жесть,
т...щи, площ...дь, м...чик, к...ч...ть, ч...сть, уч...сть.

16. Соедини начало и конец предложения, подходящие друг другу по смыслу.

Татьяна разыскала памятник...	...дала детям пряников и ягодного киселя.
Малина — лесная ягода, растаяла и расплылась.
В яслях заботливая няня...	...объяснял главный судья.
Яблочная пастила от огня...	...самая вкусная и сладкая.
Правила начала состязания...	...солдатам, защитникам нашего края.

17. Доскажи словечко в рифму.

Над полями, мух считая, Журавлей летала	Корабли не пропадут в морях, Зовёт на сушу их
Он, полей, лесов скиталец, От волков скрывался	Избежал пожара Даня, Потушил в квартире
Двойка в дневнике у Макса, На полях осталась	Журавлей заметил я, Улетают в тёплые

Дифференциация гласных о — ё

1. Вставь пропущенные буквы о — ё.

ос...л	х...р...к	Г...Л...Л...Д
бель...	...кн...	д...м...в...н...к
Арт...м	...ж	к...т...л
б...лт	х...б...т	...рл...н...к

2. Распредели слова по столбикам.

о	о о	ё	о ё

Котёнок, комок, лён, рёва, рожок, торт, лото, клёст, ёж, мост, полёт, полёвка, телёнок, зонт, утёс.

3. Составь слова из слогов.

ка-по-лёв	о-ро-зе	са-ко-лё
нок-лё-те	за-бе-рё	лёт-мо-са
ка-лоч-ё	са-ло-по	стё-сла-на

4. Составь слова из букв.

л, у, ж, д, ё, ь	р, в, в, а, ё, е, к	в, л, ё, ь, о, н, к
й, з, ё, н, е, ы, л	к, в, о, о, с	т, ё, о, п, л
г, д, о, о, р, а	ц, к, ы, л, п, ё, о, н	а, с, т, к, ё, л

5. Выпиши слоги, номер которых указан в скобках, и составь из них новые слова.

Ветер (1), рёв (1), катер (1); копеечка (2), лён (1), сорока (3); корова (1), сладёна (2), ежонок (3); дорога (1), лошадь (1), лото (2); перо (2), щавель (1); утюг (1), котёнок (2), рынок (2).

6. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

Осёлбельёокноёжикклеёнкакроликикрокодилболтматрёшка
орлёнокхоботокгостьяосётрпёрышкокостёртёркаскаскатёркавёдра
клёстполёвкаволоскпелёнкалосёнокколёсикорёв

7. Измени окончания в словосочетаниях по образцу (много — один):

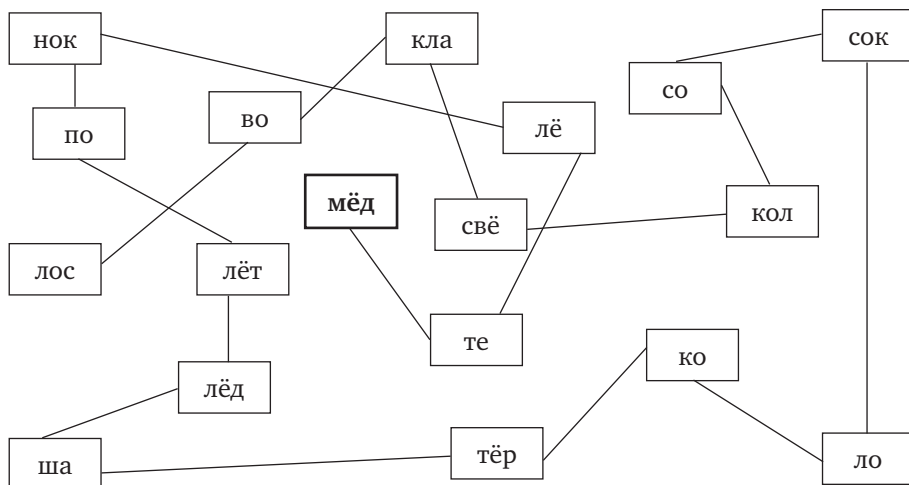
(Они какие?) железные вёдра — (оно какое? она какая? он какой?) железное ведро.

зелёные поля	молодые ежи
тёплые деньки	пёстрые перепёлки
солёные селёдки	далёкие города
короткие полёты	

8. Перепиши предложения, выбирая из скобок правильную букву.

Наступила х(о/ё)л(о/ё)дная (о/ё)сень. С каждым дн(о/ё)м стан(о/ё)вится вс(о/ё) х(о/ё)л(о/ё)днее. Перел(о/ё)тные птицы (о/ё)тправились в п(о/ё)л(о/ё)т. На (о/ё)з(о/ё)рах мн(о/ё)-г(о/ё) ут(о/ё)к, (о/ё)ни ещё(о/ё) не улетели.

9. Соедини слоги в слова, распутав паутинку. Запиши их через запятую.



10. Запиши слова только гласными.

Образец: пора — _о_а.

Воз, нёс, сом, нос, сон, лёд, вёл, вёз, соль, клён, сёмга, Алёша, клёв, вёсла, Алёна, ствол, слёзы.

11. Заполни таблицу по образцу.

Им. п.	мёд	вёсла	волосы	лёд
Род. п.	мёда			
Дат. п.	мёду			
Вин. п.	мёд			
Твор. п.	мёдом			
Предл. п.	о мёде			

12. «Подружи» слова. Составь словосочетания, изменив окончания в выделенных словах по образцу.

варёная, овощи — варёные овощи	большая, вёсла
тёплые, погода	просёлочные, дорога
тяжёлый, колёса	весёлые, ребёнок
твёрдый, яблоко	жёлтый, полоса.

13. Назови детёнышей животных.

Коза, корова, лошадь, овца, слон, кошка, тигр, свинья, бобёр, ёж, лев, курица, утка, гусь, волк.

14. Вставь пропущенные буквы о — ё.

В...т и пришл... т...пл...е лет... Д...жд...м и с...лнцем ...н...
пр...г...няет г...л...д и х...л...д. Ск...р... п...спеет г...р...х.
Расцв...л п...дс...лнечник. Б...йк... растут р...жь и ов...с.
Среди к...л...сьев т...р...пится в неб... васил...к. Ск...р...
с...бирать ур...жай!

15. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные гласные, следуя образцу.

Образец: дом — дома́.

К...тёнок, п...ёт, скат...рть, др...мать, кл...новый, пол...теть,
т...пло, кл...вать, нам...ло.

16. Игра «путаница». Что не так?

1) Кольцо носило Алёну на большом пальце. 2) Котёнок пошёл относить Петра домой. 3) Солнце на самолёте поблёскивало. 4) Нора ползёт к глубокому кроту. 5) Ёлочка громко поёт на клесте.

17. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Мол — мёл, вол — вёл, лёжа — ложа, колёс — колос.

Дифференциация гласных у — ю

1. Вставь буквы у — ю.

...бка	л...г	т...ль	л...бл...
...сы	л...к	л...стра	...лыба...сь
...ла	к...рица	к...пл...	ск...ча...
...лица	ж...к	...ч...	

2. Распредели слова по строчкам.

у	
ю	
у у	
ю ю	
у ю	

Кукуруза, звук, кружева, брюква, учу, юла, отпускаю, чудо, дую, горю, скучаю, зубры, тюльпан, абажур, получаю, стучу, уступлю, улыбаюсь, люблю, ухват, пастух, юрист, гусыня, плюшка, гадюка.

3. Составь слова из слогов.

блю-вер-ды	трю-кас-ля	рюш-ко-ка	лы-у-юсь-ба
ри-ца-ку	дю-га-ка	ко-блю-деч	ны-тюль-па
ку-за-ру-ку	ча-ю-ску	ку-по-ю-па	

4. Составь слова из букв.

а, ю, д, а, к, г	ш, а, п, л, к, ю	т, в, х, а, у
л, у, к, а, а	с, н, г, я, у, ы	т, х, а, п, с, у

5. Перепиши слова, заменяя согласные звёздочками.

Образец: лук \Rightarrow *у*

Ключу, люк, утюг, дую, улучу, усну, ключ, стучу, учу, уступлю, укушу, люблю, чуу, сушу, трюм.

6. Заполни таблицу по образцу, выписывая из слов только буквы у и ю.

стучу			у		у			
утюг								
упускаю								
укушу								
люблю								
улыбаюсь								
участвую								

7. Запиши парами слова, похожие по звучанию.

гору	лучик
дядюшка	брюки
ключик	подушка
руки	сюда
суда	куплет
катушка	горю
кювет	Катюшка

8. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

ушиверблюдумлюстрамухаплюсдубтюбикпуляпюреребуссалют
кукларюккулакключрюкзаккушакукушускулыплюшкатрюм
мюслиизюмбрюквазубрбрусоккостюмтюльтюльпанлук

9. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

1) В т(у/ю)мане не видно т(у/ю)льпана. 2) (У/Ю)ра и Кат(у/ю)ша веша(у/ю)т л(у/ю)стр(у/ю). 3) У Л(у/ю)бы всегда р(у/ю)ки в бр(у/ю)ках. 4) В огороде л(у/ю)к, на дороге л(у/ю)к. 5) Л(у/ю)ся не л(у/ю)бит бр(у/ю)кв(у/ю) и реп(у/ю).

10. К данным словам подбери родственные, в которых ударными будут у или ю.

Людской, кукушонок, зубастый, крючок, труды, любовь, кру-
тить, утюги, лучок, кусты, ключи, дружить, пруды.

11. Измени форму слова так, чтобы оно стало отвечать на вопрос что делаю?

Спать, жевать, рвать, стучать, кусать, думать, учить, тащить, чувствовать, участвовать, улетать, пускать, лечить.

12. Заполни таблицу падежей.

Им. п.	брюки	Юля	юла	звук	утюг
Род. п.					
Дат. п.					
Вин. п.					
Твор. п.					
Предл. п.					

13. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какую?

Зло — злую, смех, страх, ужас, труд, круг, чудо, пустота, учёба, улица, юг, зуб, лук, трус, любовь, уши.

14. «Подружи» слова. В словосочетаниях измени форму глагола таким образом, чтобы он отвечал на вопрос что делаю?

Образец: рисовать, картина — (я) рисую картину.

чувствовать, обида

слушать, музыка

жевать, клюква

тушить, брюква

читать, русская литература

крутить, ручка

пугать, утка

разучивать, пьеса

15. Расположи предложения в правильном порядке. Придумай название к рассказу. Подчеркни букву у одной чертой, а букву ю двумя чертами.

- 1) Вспоминаю ту вкусную землянику и наяву.
 - 2) Иду и вижу глубокий ручей.
 - 3) Переплываю я ручей и вижу земляничную поляну.
 - 4) Собираю сладкую землянику и жую.
 - 5) Снится мне, как по полю я иду.
-

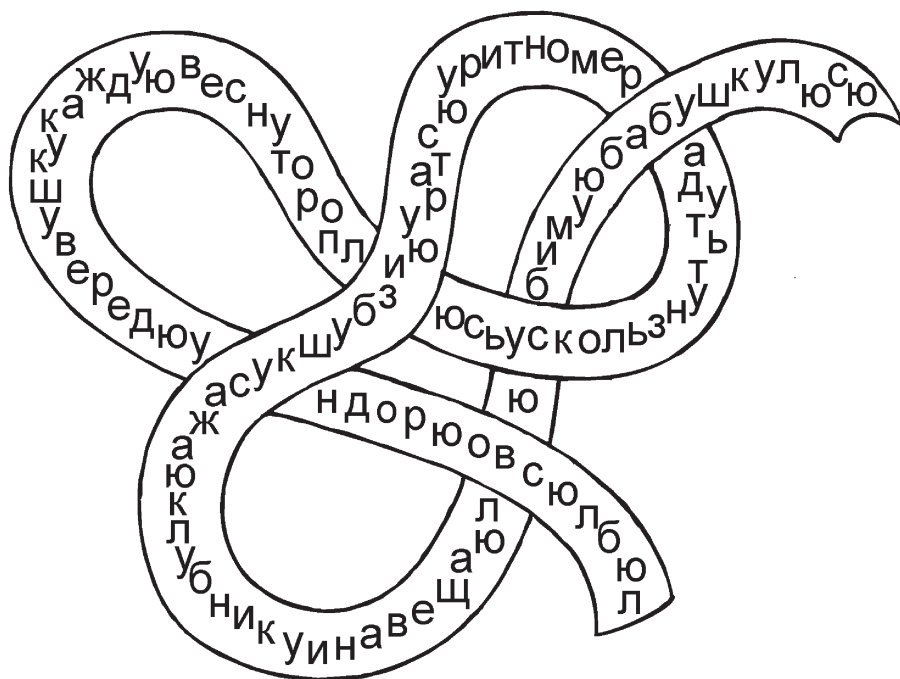
16. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Лук — люк, суда — сюда, гору — горю, катушка — Катюшка.

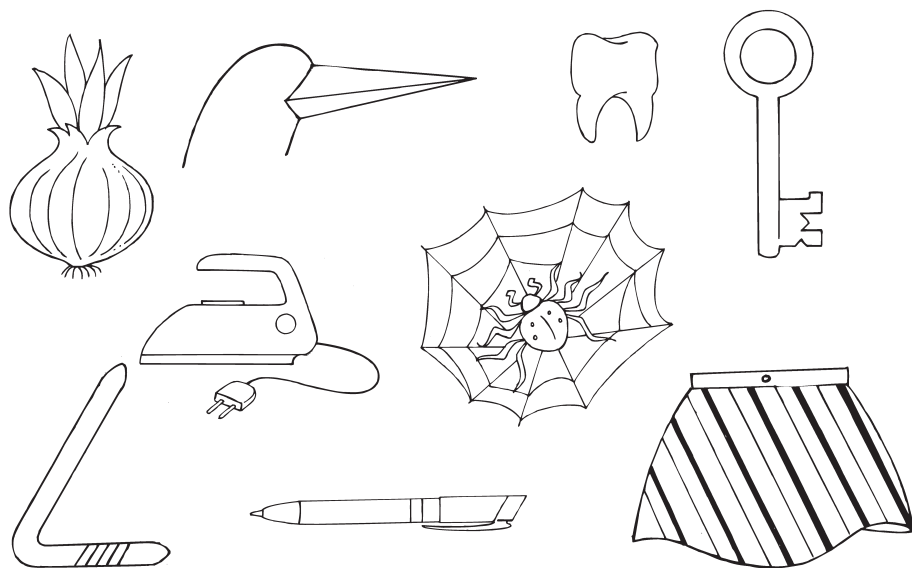
17. Вставь пропущенные буквы у — ю. Подчеркни букву у одной чертой, а букву ю двумя чертами.

- 1) ...льян... ..дивля...т инд...ки свое... ч...дной внешность...
2) ...ля л...бит пл...шевых звер...шек. 3) На ...частке сажа...т
бр...кв... 4) Т...ч...сд...вает ...жным ветром. 5) Ветеран...вр...
ча...т наград... .
-

18. Распутай ленточку и запиши предложения.



19. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



**Обозначение мягкости согласных
на письме с помощью мягкого знака и гласных *е, ё, ю, я, и***

1. Вставь буквы *я, е* или *ь*.

пол...	сем...	сол...	...кор...
Юл...	вихр...	мол...	п...чал...
сол...	мор...	кост...	см...лост...
пен...	гор...	суфл...	тр...пка

2. Измени слова по образцу. Подчеркни согласные, мягкость которых обозначает мягкий знак.

Лани — лань, лошади, угри, рыси, соболи, угли, пни, ели, ясени, двери, ступени, дни, тени, камни, дожди, боли.

3. Распредели слова по столбикам в зависимости от количества слогов.

1 слог	2 слога	3 слога

Боль, кольцо, мель, мельница, якорь, егерь, цепь, писатель, рысь, карась, корабль, соль, щупальца, вихрь, пальцы, владельцы.

4. Распредели слова по столбикам.

В слове только твёрдые согласные	В слове только мягкие согласные

Семь, липа, круг, сумка, кисель, уютю, сок, пень, радуга, тень, дети, змея, зелень, труба, селезень, рубашка, щепка, лебедь, жара.

5. Вставь мягкий знак там, где это нужно. (Не забудь, что **чк пишется без **ь**).**

Мос...тик, рассол...ник, молоч...ко, мал...чик, мел...ница, ниточ...ка, внуч...ка, мыл...ница, пыл...ный, мален...кий, куроч...ка, дал...ний, сер...га, бол...ше, сел...д... .

6. Измени форму слова так, чтобы оно стало отвечать на вопрос *что делать?*

Жил — жить, вил, бил, мыл, рыл, был, плыл, брил, ныл, лил, крыл, светил, гнил, мылил.

7. Расшифруй транскрипции.

[т'ул'пан] [рай'ал'] [мыл'цэ] [крал'ч'ата]
[голуп'] [кап'эл'] [шм'эл'] [р'эл'сы]

8. Подбери родственное слово, в котором появится мягкий знак.

Пенёк — *пень*, *денёк*, *колечко*, *зверёк*, *медведи*, *солит*, *спит*, *лестный*, *бледный*, *еловый*, *попытка*, *лёд*.

9. Вместо точек вставь подходящее слово из скобок.

Прямой ..., чёрный ... (уголь, угол).
Старший ..., ... штраф (братъ, брат).
Сели на ..., розовый ... (мел, мель).
Рисовал ...; не надо ... (плакат, плакать).
Котёнок ...; видеть ... (цел, цель).
Сильный ...; меня не ... (удар, ударь).

10. Образуй слово по образцу:

1) *водит* — *водитель*, учит (школьников), пишет (рассказы), спасает (людей), руководит (подчинёнными), воспитывает (детей);

2) *пашет* — *пахарь*, в аптеке (работает), звонит (в колокола), выпекает (хлеб), лекарствами (лечит людей).

11. Скажи вежливо.

Пой (ты) — *пойте (вы)*, верь, вынь, брось, надень, сядь, кинь, встань, лезь, ударь, тронь, взвесь, достань.

12. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Теснота — *тесный*, *пыль*, *воля*, *сила*, *степь*, *спасатель*, *июль*, *октябрь*, *февраль*, *сталь*, *боль*, *карамель*, *уголь*.

13. Образуй слово по образцу.

Тёплый — *тёпленький*, *синий*, *красный*, *сладкий*, *кислый*, *мохнатый*, *тёмный*, *скучный*, *длинный*, *стройный*, *мокрый*, *тонкий*.

14. Соедини слова парами и запиши словосочетания.

портфель	стереть
фильм	удивить
крыльцо	играть
роль	носить
морковь	смотреть
пыль	натереть
постель	пить
кисель	стелить
учительницу	починить

15. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Стал — сталь, ел — ель, пенки — пеньки, банка — банька.

16. Игра «путаница». Что не так?

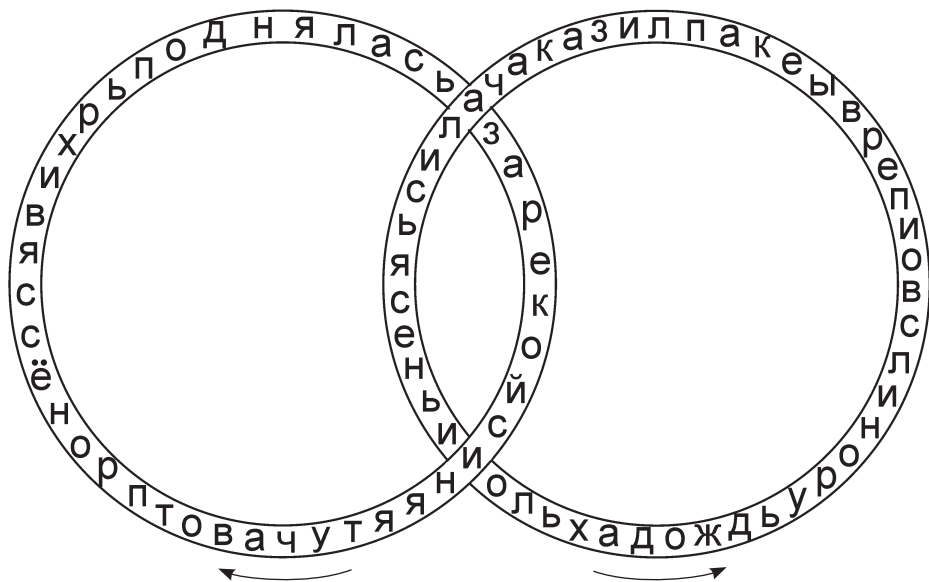
1) Камень споткнулся об Игоря. 2) Мысль высказала интересного учителя. 3) Роль прекрасно сыграла мальчика. 4) Кольцо надело Мальвину на большой палец. 5) Тюльпаны поздравили учительницу букетом.

17. Разгадай кроссворд.

1. Портрет, «нарисованный» солнцем на асфальте. 2. Мама — лошадь, а папа? 3. Что остаётся в лесу, когда дерево спилили? 4. Пятнадцать минус восемь, равно? 5. Надо делать уроки, но тебе 6. На ней сидит собака в будке.

			Ь
			Ь
			Ь
			Ь
			Ь
			Ь

18. В кольцах спрятались предложения. Прочитай и выпиши предложения по порядку.



19. Образуј слова по образцу.

Слониха — слоны (семья), слонёнок (детёныш), слонята (детёныши), гусыня, рыси́ха, львица, утка, олениха.

Анализ слов с разделительными мягким знаком в сочетании с гласными е, ё, ю, я, и и слов с мягкими согласными

1. Измени единственное число на множественное так, чтобы в слове появился **разделительный мягкий знак**.

Брат — братья, стул, кол, звено, друг, дерево, перо, лист, прут, крыло, корень, улей, полено, соловей, муравей.

2. Образуй новое слово по образцу.

(Он) драчун — (она) драчунья, болтун, хлопотун, хохотун, шептун, прыгун, плясун, хвастун, молчун, ворчун, колдун, бегун.

3. Вставь разделительный мягкий знак там, где это нужно.

Сем...я, дерев...я, кол...яска, кол...я, кол...е, в...юга, в...етер, олад...и, крыл...о, крыл...я, коп...ё, бар...ер, стул...я.

4. Измени слово так, чтобы оно стало отвечать на вопросы:

- 1) давить — (что делаю?) давя, пить, лить, шить, вить, бить;
 - 2) молодость — (горжусь чем?) молодостью, медаль, вещь, цель, смелость.
-

5. Составь слова из слогов.

лозь-по-я	вьи-ло-со
же-е-о-рель	ры-е-барь
ни-мышь-ца	я-кол-дунь
ны-па-тюль	ни-ме-пель

6. Составь слова из букв.

ь, е, с, я, м	в, я, с, и, ь, н
д, о, о, е, в, з, р, ь	е, л, б, ь, ё
е, е, в, л, с, ь, е	з, р, д, у, ь, я

7. Кто как голос подаёт?

Гавкает (собака) — гавканье, чирикает (воробей), воркует (голубь), хрюкает (свинья), кудахчет (курица), пищит (цыплёнок), гогочет (гусь), мычит (корова), мяукает (котёнок).

8. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные гласные.

С...мья, дер...во, к...пье, п...ро, кор...нь, зв...но, кол...сок,
л...сток, пол...но, к...мок.

9. Образуй словосочетания по образцу.

Гнёздо + ворона = воронье гнездо; глаза + птица, рога + ко-
рова, шерсть + баран, когти + кошка, шаги + черепаха, клюв +
воробей, горбы + верблюд, лодка + рыбак, рыбы + хвосты,
норы + барсуки.

10. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

перья	собачье
ружьё	заячья
крылья	девчоночьи
семья	охотничье
Илья	волчье
чутьё	воробьиные
платья	серьёзный
гавканье	птичьи

11. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Полёт — польёт, налёт — нальёт, полю — полью, солю —
солью.

12. Вставь подходящее слово из скобок.

Посадил дед У нас крепкая (семя, семья)
На стене висели ... рога. В зоопарке жили (оленьи, олени)
На дереве ... гнездо. Сыр достался (вороне, воронье)
Малыш бегал, ... колокольчиком. В цепочке слабые (зве-
ня, звенья)
В лесу водится множество всякого... . Охотники выловили
дикого (зверья, зверя).

13. Игра «путаница». Что не так?

- 1) Фортепьяно хорошо играло на Илье.
- 2) Печенье ело Ульяну и Дарью.
- 3) Ружьё выстрелило из охотника.
- 4) Варенье сварило маму из ягод.

14. Составь предложения из слов.

- 1) реки, устье, в, устремилась, ладья
- 2) пьют, воду, соловьи, из, ручья
- 3) скачет, семья, заячья, полянке, по
- 4) окном, слышится, за, воркованье, чириканье, и, голубиное, воробьиное

15. Запиши словосочетания. Выбери из скобок правильную букву для слов.

Кошач(й/ь)я лапка, лиси(й/ь) хвост, волч(й/ь)е логово, павлин(й/ь)и пер(й/ь)я, сер(й/ь)ёзные брат(й/ь)я, высокие дерев(й/ь)я, волч(й/ь)и следы, птич(й/ь)и крыл(й/ь)я, бо(й/ь)кая обез(й/ь)яна.

16. Напиши полные ответы на вопросы.

Образец: Кем гордится мать? (дочь) Мать гордится дочерью.
Кем гордится дочь? (мать) Дочь гордится матерью.

- 1) Чем засеяно поле? (рожь)
 - 2) Чем покрыта дорога? (пыль)
 - 3) Чем торгуют в магазине? (мебель)
 - 4) Когда идут дожди? (осень)
-

17. Разгадай кроссворд.

1. Снежная буря. 2. Домики для пчёл. 3. Мама, папа, дети — это? 4. Домашнее животное. 5. Ягоды, сваренные с сахаром.

	Ь					
		Ь				
			Ь			
				Ь		
					Ь	

Дифференциация согласных звуков [с] — [ш]

1. Вставь пропущенные буквы — с или ш.

ча...а — ча...а

ко...у — ко...у

...уметь — ...уметь

...ок — ...ок

2. Вставь пропущенные буквы — с или ш.

...у...а

...пе...ить

...ти...ок

...а...а

...ить

...таме...ка

...ало...ть

...ме...ной

...по...об

...олны...ко

...еле...т

...таро...ть

...у...трый

...толе...ница

...у...ка

3. Распредели слова по столбикам.

с с	с ш	ш ш	с с с

Сушка, шалунишка, смешить, шишки, сосна, солнышко, штанишки, стишок, способность, слабость, спешка, скорость, машинист, шерсть, шалаш.

4. Собери из двух простых слов одно сложное.

Лес, степь; всасывать, пыль; ловить, мыши; варить, каша; чистить, трубы; вертеть, шуруп; носить, броня; косить, сено; мало шумит; длинная шерсть.

5. Скажи ласково.

Кость — *косточка*, старуха, мост, Саша, шерсть, сушка, лиса, смех, солнце, окно, ухо, муха.

6. Назови человека, который выполняет действие.

Прыгает с парашютом — *парашютист*, играет в шахматы, играет на саксофоне, спасает людей, подбирает стиль одежды, играет в баскетбол, играет в теннис, варит сталь, пишет сценарий, пишет басни, поднимает штангу, управляет электричкой.

7. Вставь пропущенные предлоги.

Оказался ... суше, пришёл ... гости, поспешил ... выходу, оставлю ... востребования, спасу ... крушения, слышал ... писателя, насмешил ... слёз, снял ... стены, сушил ... солнышке, перешёл ... наступление.

8. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

сушить	дровишки
сшить	шалость
спасать	сладости
совершить	штанишки
рассказать	потерпевшего
спрошу	усмешку
простить	школьника
скрыть	стишок
выпрашивать	ошибку

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?

Излишек — *лишний*, смешить, спешить, лес, шерсть, шуметь, слышать, ужас, страшить, потешать, лесть, соль, сахар, мышь, пешеход.

10. К существительному придумай подходящее действие.

Страшила — *устрашает*, сон, спасатель, шум, шалун, сушилка, соль, сахар, служитель, шутник, слушатель, насмешник.

11. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные гласные.

Образец: *сильный* — *си́л*а́ч.

См...шной, ст...шок, сп...шить, устр...шать, сл...стить, расп...сать, спр...сить, сш...вать.

12. Вставь подходящие по смыслу приставки.

Образец: ...ширять границы — расширять границы.

...шёл с рельс, врага ...страшать, песню ...слушать, чай ...сластить, бельё ...сушить, ...топить шоколад, ...строить шалаш, ...солить кашу, спасти ...терпевшего, устроить ...саду, ...смешить Несмеяну, ...вышать скорость.

13. Расшифруй слова, где (%) — это буква с, а (Ψ) — это буква ш.

(%про(%	крово(%о(%	(%лыΨать
Ψу(%трый	(%коро(%ть	маΨини(%т
Ψеле(%т	ΨтаниΨки	по(%пеΨный
(%толеΨница	(%меΨной	(%у(%тав

14. Измени окончания в словах по образцу.

Спасая (я) — *спасаем (мы)*, слушаю, составляю, устрашаю, спешу, спрошу, сушу, смешу, раскушу, шуршу, смешу, скошу, свистну.

15. Выпиши слово, отличающееся от остальных по различным признакам.

- 1) По созвучию: смешить, спешить, сушить, сосулька, сшить.
- 2) По наличию букв **с — ш**: укус, способ, шашки, страус, соска.
- 3) По смыслу: самолет, машинист, велосипед, космолёт, троллейбус.
- 4) По качеству: грустный, смешной, красивый, скучный, шерстяной.
- 5) По наличию различных частей слова: распускает, шелестит, рассмешит, раскусит, услышит.

16. Выпиши ударные слоги, составь из них новые слова.

Судит, зашил, каша, дюшес, актёр, самокаты, колено, солит, степь, страны, шило, пила, корма, пиши, альпинист, спали, саженец, тельце, колесо, сударь, дышит.

17. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву.

- 1) Ми(с/ш)а по(с/ш)олил (с/ш)алат и (с/ш)тал ку(с/ш)ать.
- 2) (С/Ш)а(с/ш)а (с/ш)пе(с/ш)ит за(с/ш)топать (с/ш)тани(с/ш)-ки. 3) Мы(с/ш)ки у(с/ш)лы(с/ш)али (с/ш)ур(с/ш)анье и (с/ш)ипенье ко(с/ш)ки. 4) (С/Ш)е(с/ш)тые (с/ш)утки (с/ш)па(с/ш)ают ле(с/ш)ное зверьё. 5) На око(с/ш)ке висят и(с/ш)ку(с/ш)но вы(с/ш)итые (с/ш)торы. 6) (С/Ш)ластёна (с/ш)ъел (с/ш)есть (с/ш)околадных конфет.

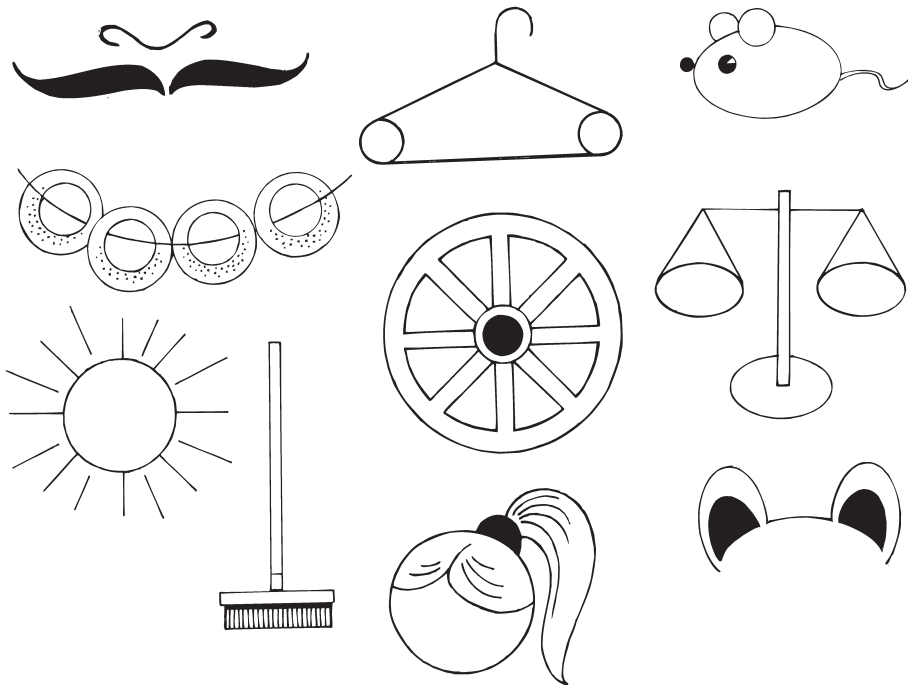
18. Составь предложения из слов.

- 1) шутники, шутки, шутят, смешные
- 2) Маша, варенье, смородиновое, вишнёвое, сварила, и, вкусное
- 3) лесной, в, глуши, слышен, кукушки, голос
- 4) детишки, слова, пишут, ошибками, с
- 5) кустах, в, блеснул, ошейник, собачий, с, подсветкой

19. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Ваш — вас, ушами — усами, кошу — косу.

20. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Дифференциация согласных звуков [з] — [ж]

1. Вставь пропущенные буквы з — ж. Устно объясни смысл слов.

ле...у — ле...у

ко...а — ко...а

лу...а — лу...а

...арю — ...арю

2. Вставь пропущенные буквы з — ж.

лу...а

...ало

...емчу...ина

...еле...о

...але...и

...у... ..ать

...ара

...а...убрина

...абор

...а...им

ра... ..евать

...арко

...аслу...ил

...убрё...ка

...аморо...ен

...а...найка

3. Распредели слова по столбикам.

З	Ж	З З	Ж Ж	З Ж

Обжора, залежи, жизнь, лужи, узор, заражение, заразный, порезы, жужелица, можжевельник, брожение, зазнайка, замерзать, закружил.

4. Распредели слова по столбикам.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?

Зубной, снежная, кружевные, узкое, бежевый, сложный, задняя, разные, везучая, облезлое, железные, резное, жёлтая, кожаный, жаркое, межсезонные.

5. Вставь пропущенные приставки.

...лез на забор, ...жал пружину, ...рисовал эскиз, ...держивает движение, кузов ...ржавел, ...гадал желание, ...скользнул из жёлоба, заразное ...болевание, ...резался ножом, роза ...мёрзла.

6. Вставь пропущенные предлоги.

Узнал ... пожаре, знаком ... изображением, провести время ... пользой, задрожал ... ужаса, заплатил ... задержкой, бежал ... дорожке, указал ... признак, заниматься ... экзаменом, замерз ... варежек, забыл ... ужине.

7. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

тяжёлая	жилет
заряженное	зажим
жестокое	блузка
вязаный	газон
важное	снаряжение
ржавая	заседание
лыжное	пружина
жёлтая	оружие
стриженный	морозы
железный	поклажа

8. Измени слова по образцу.

(Он) зуб — (они) зубы, ёж, гараж, показ, пляж, разрез, стриж, паровоз, мороз, нож, порез, крепёж, карниз, морж, арбуз, алмаз, дикобраз, этаж.

9. Скажи ласково.

Книжка, ложка, повозка, сторожка, кружка, блузка, сказка, повязка, фуражка, пирожки, тележка, указка, берёзка.

10. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?

Кожа — кожанный, узел, пожар, нож, гроза, важность, польза, вырезка, дружба, тревога, слеза, служба.

11. Образуй слово по образцу.

Сложный — сложнее, тяжёлый, грязный, строгий, узкий, полезный, важный, низкий, южный, морозный, прозрачный.

12. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делать?

Стойкий — *стоять*, ржавый, жалкий, пружина, полезный, вырез, дружба, служба.

13. Составь слова из слогов.

ка-за-жар	мы-жи-за	зай-за-мер
жи-за-ле	ти-жел-зна	ра-за-жён
ле-же-зо	за-за-но	слу-за-жил

14. Выпиши слова в 3 столбика.

1-й слог ударный	2-й слог ударный	3-й слог ударный

Ужасы, зазубрина, заказной, железо, зверь, жизнь, пижама, одолжи, кружок, ужин, пружина, пирожок, лежать, улизнуть, сложение, знак, здоровье, журавль.

15. Из каждой строки выпиши слово, не являющееся родственным.

- 1) Стужа, остужать, тужить, студень, простужен.
 - 2) Вражеский, воровать, враги, враждовать, враждебный.
 - 3) Служба, заслужить, слуги, лужа, служебный.
 - 4) Мерзкий, мёрзнуть, замерзать, мерзляка, смёрзлись.
 - 5) Зубы, трезубец, зубр, беззубый, зубастый.
-

16. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

- 1) Крово(з/ж)адный (з/ж)верь ра(з/ж)ыскивает (з/ж)ертву.
 - 2) Для пра(з/ж)дника приве(з/ж)ли (з/ж)ёлтые ро(з/ж)ы и хри(з/ж)антемы.
 - 3) Я сле(з/ж)у (з/ж)а ка(з/ж)дым дви(з/ж)ением (з/ж)убра.
 - 4) (З/Ж)оя привя(з/ж)ала к (з/ж)абору ко(з/ж)у.
 - 5) Пасса(з/ж)иры (з/ж)дут пое(з/ж)да в (з/ж)але о(з/ж)идания.
 - 6) Тёплые варе(з/ж)ки приле(з/ж)но я вя(з/ж)у.
-

-
- 17. Найди границы предложений. Подчеркни буквы: з одной чертой, ж двумя чертами.**

Зоя выбежала на мороз без варежек у кого же можно их одолжить Женя пожалел Зою и вежливо предложил ей свои запасные теперь можно дружно бежать сражаться в снежки снежные забавы продолжались допоздна варежки Зоя возвратит Жене завтра

-
- 18. Восстанови последовательность предложений в тексте и впиши номера предложений в таблицу. Спиши предложение, не имеющее отношения к тексту.**

- 1) Захар в наказание запер сторожа в избе.
- 2) Однажды сбежал Дружок через разлом в заборе.
- 3) В казане лежала жареная буженина.
- 4) Любезный мой дружок оказался ужасно забывчивым.
- 5) Не сдержался Дружок и сжевал запретную буженину.
- 6) Не поздоровится проказнику, ежели возвратится Захар и заметит пропажу.
- 7) Дружка не зря называют проказником.

--	--	--	--	--	--	--

Дифференциация согласных звуков [ч] — [ч']

-
- 1. Вставь пропущенные буквы ч или т/ть, объясни значение каждого слова.**

мя... — мя...
...ело — ...ело
ле...у — ле...у

пар...а — пар...а
све...и — све...и
сы... — сы...

2. Вставь пропущенные буквы **ч** или **т/ть**.

...елове...ек	...у...ело	сту...а...
...ес...	...увствова...	от...итыва...
тес...	у...аствова...	...еря...
...есно...ок	полу...а...	...ер...ение
у...тивос...	...ествова...	...ёр...ик
у...и...	...е...ётка	...ёрто...ка
...уди...	дев...оно...ий	...етрадо...ка

3. Скажи ласково.

Тетрадь — *тетрадо́чка*, полка, улица, луч, чулки, точка, кольцо, черепаха, чудак, чердак, кочерыжка, кепка, черника.

4. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Перец — *перчё́ный*, конец, человек, чеснок, тепло, черепаха, тишина, тьма, лечение, чудо.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делать?*

Чудо — *чудить*, чтение, черчение, учение, получка, луч, тепло, стук, качка, терпение, мрачность, кручение, лечение.

6. Распредели слова по столбикам.

ч	т	ч ч	ч т

Чучело, чертить, почесть, луч, вечность, удачить, терпеть, потеть, чесночный, удача, лучше, точность, водосточный.

7. Распредели слова по столбикам.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

Чучело, чертить, почесть, луч, вечность, чудачить, терпеть, потеть, чесночный, удачный, чувствовать, точность, водосточный, лечить, летательный.

8. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

учитель	солнечный
читатель	чистый
чертёж	певчая
воротничок	отличное
луч	жёлтенький
чулочки	внимательный
сочинение	песочное
утёночек	точный
тесто	девчоночьи
птичка	терпеливый

9. Распредели словосочетания по столбикам.

Он (какой?)	Она (какая?)	Оно (какое?)	Они (какие?)

Чёрная тень, чуткий врач, чудесное колечко, печальные птички, песочные человечки, чёрствый кусочек, сливочное печенье, тёплая печка, тёмная туча, терпеливый учитель, ночная сорока, тёплое течение.

10. Скажи наоборот.

Приехал — уехал, начал, отдал, вскочил, нашёл, включил, сломал, говорить, заработать, высушить, шептать.

11. Вставь пропущенные буквы ч или т/ть.

1) У...и...ель на...ертил то...ный ...ер...ёж. 2) ...ё...я
испе...ёт песо...ное пе...енье. 3) Ане...ка хо...ет лепи...
кули...ики. 4) Зай...ик ска...ет по ко...кам. 5) Козо...ка ...ует
со...ные листо...ки. 6) Ар...ём по...ерял ...ёплые тапо...ки.

12. Соедини слоги в слова.

Де ти с не тер пе ни ем встре ча ли поч таль о на. От тѣ ти
Ка ти маль чи ки по лу чи ли по сы лоч ку. Ва неч ке хо те лось
пе соч но го пе че нья, а Ар тѣ му — пря нич ков и ка ла чей.
Де тиш ки с не тер пе ни ем раз во ра чи ва ли тѣ туш ки ны гос
тин цы. Че рез час полд ни чать, а не чем — ни ку соч ка от вы
печ ки.

13. Спиши слова. Выбери из скобок правильную буквы для слов.

Ку(ч/т)ка, ле(ч/т)и(ч/т), (ч/т)ер(ч/т)ёнок, пла(ч/т),
лу(ч/т), колю(ч/т)ка, (ч/т)ерепаха, (ч/т)ёрто(ч/т)ка,
(ч/т)юльпан, (ч/т)истота, (ч/т)ерпение, (ч/т)ёплый, (ч/т)ёрка,
(ч/т)елове(ч/т)ек, (ч/т)еперь, (ч/т)ерез, то(ч/т)ка, по(ч/т)ка,
пу(ч/ть), ры(ч/ть).

14. Напиши проверочное слово и вставь пропущенные гласные.

чѣртит — черчѣние
т...пло
ч...стота

чуд...са
к...чать
ч...сать

м...лчать
п...чѣт
ч...тать

15. Вставь пропущенные гласные а — у.

Ч...до — ч...до, куч... — уч..., ч...вство — ч...сто,
ч...ща — чищ..., щ...чка — чащ..., парч... — порч...,
кач...л — кач..., стуч... — колоч..., мыч... — молч... .

16. В каждом ряду найди и выпиши лишнее слово:

- 1) по наличию и месту расположения букв **ч — т/ть**:
черчение, почка, чесночок, терпеть, чучело;
танцевать, тюль, тетерев, булочка, Терентий;
тяпка, театр, температура, учитель, тяжесть;
чудо, частота, чердак, чеснок, палач;
червоточина, чучело, перечный, чердачный, человеческий;
- 2) по части речи:
чеканить, почернеть, вытереть, чудесный, кочевать;
чувствовать, чудо, печёт, скучать, получает.

17. Вставь пропущенные приставки.

...чернеть от пыли	...точить нож
...стучать по столу	...печь в духовке
...чудить по глупости	вовремя ...молчать
...чертить план	...терпеть боль
...тачать края ткани	...терять время
...честь из суммы	...лечить зубы

18. Найди и выпиши 14 слов из ряда букв.

Вмтмчубалмтлучьавтучакывмьпечылаткалачдывмчудоыл
дйфтачкаддфвцхжплетьцжбюввцжвтцяпкафызврычагйхцкыз
жсчастьежфзвабчервьюцхвфйстарчезыьктаомплечоцюззлкдж

Дифференциация согласных звуков [ч] — [ц]

1. Вставь пропущенные буквы ч — ц.

...арь	...ареви...	...е...еви...а	...ерепи...а
...ервь	...ерес...ур	...ыпо...ки	разлу...ни...а
ры...арь	...елове...еский	...епо...ка	
ры...аг	...ирка...	гор...и...ник	

2. Распредели слова по строчкам.

ч	
ц	
ч ч	
ц ц	
ч ц	

Считалочка, оценочный, матрац, меч, чечевица, царица, циркач, цепочка, человеческий, чересчур, улица, речной, цыплячий, почемучка, церковь, ключница, чепец.

3. Заполни таблицу по образцу.

царица											
учительница		ч								ц	
почемучка											
человечек											
чечевица											
цепочка											
черепица											

4. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Улица — *уличный*, перец, колючка, цыплёнок, сердце, теплица, цветок, кузнец, солнце, мельница, краска, конец.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делает?*

Луч — *излучает*, поцелуй, лечение, крик, перец, счёты, печка, царь, цена, цветок, точилка, учение, вечер, цемент, цель.

6. Скажи ласково.

Лицо — *личико*, яйцо, поцелуй, курица, туча, перец, водица, кольцо, чеснок, цветок, черепица, спичка, копыто, блюдец, крыльцо, печенье, чепец.

7. Запиши слова парами, чтобы получились короткие предложения.

Коготочки	мчатся.
Царапина	печалится.
Целитель	участвует.
Цветочки	чинят.
Крыльцо	вылечит.
Чемпион	кровоточит.
Царевич	царапают.
Тучи	цветут.

8. «Подружи» слова. Составь словосочетания.

цветочный, пыльца — *цветочная пыльца*

цветная, платочек,	яйцо, черепашья
ценные, подарок	маслице, горячие
чудесный, месяцы	цепочка, металлический
перец, жгучая	ручка, цветные
лицо, печальный	мыльце, пахучая

9. Образуй слова по образцу:

- 1) (он) заяц — (она) зайчиха, лев, тигр, волк, лис, медведь, барсук, кролик, хомяк, крокодил, но: (он) конь — (она) лошадь, баран;
 - 2) (он) любитель — (она) любительница, ценитель, мечтатель, читатель, сказочник, разлучник, казак;
 - 3) (он) мойщик — (она) мойщица, рыбак, учитель, чистильщик, булочник, молочник.
-

10. Вставь пропущенные слова через, сквозь, промеж, между, чересчур.

1) Цифры напечатаны ... одну клеточку. 2) Цветочек пророс ... щёлочку в дощечке. 3) Курица кудахчет над ... прыткими цыплятами. 4) Тузик вдруг проскочил ... клумбами, клацнул зубами и вцепился в хозяйственную сумку. 6) Мальчик помог слепой женщине перейти ... дорогу на другую сторону.

11. Реши примеры.

(честь – ть) + (ночь – чь) + (лучок – лу) = ?
(улица – ули) + (речка – чка) + [(черевички – чере) – ки] = ?
(цветик – тик) + [(карточка – кар) – ка] – (чайник – чай) = ?
(учи – чи) + (старче – стар) + [(ключница – ключ) – ца] – (цапля – пля) = ?
(цель – ль) + (почка – ка) + (качан – чан) = ?
(человек – ловек) + (череп – реп) + [(Петрович – Петро) – ч] + (царь – рь) = ?

12. Расшифруй предложения, где 4 — это буква ч, а Ѳ — это буква ц.

1) На блюдѲе 4удные було4ки и пе4еньиѲе. 2) 4ерные 4ернила в 4ернильниѲе. 3) На по4те я полу4ил письмеѲо. 4) ПтиѲы в скворе4нике пот4уют птенѲов 4ервяками. 5) Ошибо4ки у4ительниѲа под4еркнула Ѳветными ру4ками. 6) На ка4елях по о4ереди ка4ались маль4ики и дево4ки. 7) Суп4ик из 4е4евиѲы и куриѲы полу4ился о4ень пер4ённый.

13. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

1) Ване(ц/ч)ка принёс из колод(ц/ч)а ведро(ц/ч)ко
(ц/ч)истой води(ц/ч)ы. 2) Дев(ц/ч)а пе(ц/ч)алится ве(ц/ч)ером
у окон(ц/ч)а. 3) Младене(ц/ч) в (ц/ч)еп(ц/ч)е и плат(ц/ч)е
хо(ц/ч)ет на ру(ц/ч)ки к мамо(ц/ч)ке. 4) У сини(ц/ч)ы птен(ц/ч)ы
вели(ц/ч)иной со спи(ц/ч)е(ц/ч)ный коробок. 5) Вра(ц/ч)
назна(ц/ч)ил дево(ц/ч)ке гор(ц/ч)и(ц/ч)ники.

14. Игра «путаница». Что не так?

*Курица из ветчины — ветчина из курицы, чечевица из супчи-
ка, коробочная спичечка, платочковый цвет, цапля чучела, пече-
ньевый марципан, яблочный червь, принцевый мечтатель.*

15. Соедини слоги в слова.

На ко нец то вес на! Пти цы ще бе чут с ут ра до ве че ра.
В ро щи це жур чит чис тый ру че ёк. Це лы ми дня ми пе чёт
солн це. Е щё чуть чуть — и нач нут рас цве тать пер вы е цве ты.
Но по но чам по ка что про каз ни ча ет мо ро зец.

16. Подскажи словечко.

В дневнике пятёрки вереницы	Стало радостней моё лицо —
У прилежной у... .	Почтальон принёс нам п... .
Скрипки две, и нот две пачки	Целый день стихи учу,
У скрипача и у с... .	Но пятёрку п... .
На полях две галочки,	Весело поёт скворец —
как птички,	Червя нашёл его... .
На разлинованной с... .	

17. Запиши предложения (они написаны слева направо).

.окчолом илилан ецдюлб в екчешоК
.ецилотс в туювтсеч уцирац и яраЦ
.ецинбечел в атнеицап тичел чарВ
.йеьчин ясличноко чтам йыньлобтуФ
.хялечак ан ястюачак хацйьталп хынтевцонзар в икчовеД

Дифференциация согласных звуков [ч] — [щ]

1. Вставь пропущенные буквы ч — щ.

...удо	ре...ка	...е...ётка	...ё...ка
...епка	мо...ность	...у...ка	...и...у
ле...	сму...ать	...еко...у	...ерес...ур
лу...	ур...ит	...а...оба	...ел...ок

2. Распредели слова по строчкам.

ч	
щ	
ч ч	
щ щ	
ч щ	

Пещера, вечер, ощущение, почемучка, дощечка, прачечная, щекочет, вещь, существо, щенок, защищать, вечность, существующий.

3. Скажи ласково.

Кольцо — колечко, шука, щека, чеснок, человек, черпак, чепец, чердак, щепка, щенок, щипцы, доска, вещь, площадка.

4. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Плюш — плюшевый, чеснок, щавель, овощ, счастье, мощь, вещь, щедрость, чудо, кирпич, ночь, прочность, щенок.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делай?

Поиск — ищи, щекотка, очистка, учёба, ощущение, защита, молчание, прощение, качка, скакать, таскать.

6. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

товарищеский	вещи
неразборчивый	черешня
чёрный	счастье
тощий	помещение
щенячье	чудовище
чердачное	кощей
сочная	ящик
сказочное	почерк
чужие	матч

7. Распредели слова по номеру ударного слога.

1-й ударный слог	2-й ударный слог	3-й ударный слог	4-й ударный слог

Почта, чудовище, клещи, ощущение, овощечистка, щипчики, вещички, щётка, существо, пощёчина, чересчур, человек, червяк, черчение, чулки, овощи, щелчок, чучело, защита, пещера, щепотка.

8. «Подружи» слова. Составь словосочетания.

прочная, убежище
сочная, овощи
тренировочное, матч
мощная, течение
срочное, сообщения
жгучий, пощёчина
щедрый, угощение

9. Расшифруй словосочетания, где ч — это 4 (цифра 4), а щ — это ■ (чёрный ящик).

■едрое уго■ение, ■и из ■авеля, мра4ная пе■ера, 4ёрный я■ик, 4удная ве■ица, 4и■у ■ёткой, ■епка от до■е4ки, пол4и■а саран4и, беспомо■ные 4ервя4ки, 4ерес4ур мо■ный.

10. Заполни таблицу, изменив слова по падежам.

Им. п.	овощи	ящик	печь	чудо
Род. п.				
Дат. п.				
Вин. п.				
Твор. п.				
Предл. п.				

11. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

Прищепкащепкакачелиличинкачинитьтрещинаначалолещит-
точкащищекоткачукчащапрощещербинанарочноночьчудови-
щещекащеколдадачанаачальниккирпичочищениелещ

12. Составь предложения из слов.

- 1) чёрный, ищет, щеночек, косточку, печкой, за
 - 2) мальчик, девочка, и, качелях, на, площадки, возле, качаются
 - 3) рабочий, щедрое, получил, удачливый, поощрение, от начальника
 - 4) читает, о, девочка, Щелкунчике, сестричке
 - 5) сказочном, щенке, мечтала, и, девочка, о, горшочке
-

13. Вставь пропущенные слова *чуть, чтобы, что, через, чересчур, зачем, почему*.

1) ... щедрый, скачет... кочки, ... не плачет, ... дыша, будет ... проще.

2) Прощаю, ... пощадить. Нашёл то, ... ищу. ... уборщице щётка? ... щенок причмокивает?

14. Составь слова из букв.

и, ч, л, у, к
о, щ, в, и, о

щ, ч, е, у, о, д, и, в
ч, ч, л, е, у, о

р, п, щ, е, е, а
л, щ, ч, е, о, к

15. Спиши слова, выбрав из скобок правильную букву.

(Щ/щ)ёголев, (Ч/ч)укча, (Щ/щ)укино, (Ч/ч)ереповец,
(Ч/ч)удовище, (Ч/ч)ернигов, (Ч/ч)апаев, (Ч/ч)ехия, (Ч/ч)ешки,
(Щ/щ)ербаков, (Щ/щ)еглово.

16. Соедини начало и конец предложения, подходящие друг другу по смыслу.

Я чищу щёткой...

...крошечный сверчок.

За печкой стрекочет...

...прячется чудовище.

Почтальон Печкин...

...считала сдачу.

В чёрном ущелье...

...ищет мальчика.

Продавщица тщательно...

...чёрного щенка.

17. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Чёлка — щёлка, плащ — плач, плечи — плещи.

Дифференциация согласных звуков [с] — [ц]

1. Вставь пропущенные буквы ц — с.

...ыр

мы...

...ари...а

...ар...тво

...арь

ри...

...о...ка

...амо...веты

...ирк

пере...

...пе...ии

прин...е... аа

...фера

оте...

...трау...

ма...ли...е

2. Составь слова из слогов.

тур-нас-я-ци
ца-ка-ни-пуст
ри-ца-ца

лес-ко-ца-ни
блат-ци-фер
ле-ца-Мас-ни

пля-цы-та
ли-сто-ца
цы-ус-три

3. К каждому ряду слов придумай одно обобщающее (в словах — отгадках должны быть буквы **с** — **ц**).

Настурция, нарцисс, астра, гиацинт — это всё что? Назови одним словом.

Париж, Лондон, Нью-Йорк, Москва — ...

Семь, двенадцать, тридцать шесть — ...

Брови, нос, щёки, глаза, подбородок — ...

Большой, безымянный, указательный, мизинец — ...

Цапля, синица, курица, страус, сойка — ...

Конюшенная, Садовая, Гороховая, Большая Монетная, Миллионная — ...

4. Распредели слова по столбикам.

с	ц	с с	ц ц	с ц

Соус, усы, рыцарь, цвет, царица, специалист, шоссе, свет, улица, средство, маслице, цивилизация, кусты, иск, шприц, сосуд, лестница, красавица, настурция.

5. Образуй слова по образцу.

родитель (он) — родительница (она)

певец

закройщик

мастер

мойщик

красавец

кудесник

принц

крестник

царь

танцовщик

спасатель

6. Расшифруй слова, где ц — это Ц, а с — это (-; .

(-;ахарниЦа	у(-;триЦа	пе(-;очниЦа
(-;оЦветие	ре(-;ниЦы	коле(-;ниЦа
Ма(-;лениЦа	Цар(-;тво	танЦовщиЦа
(-;пеЦии	ле(-;тниЦа	(-;апеЦ

7. Придумай название для другого предмета.

Мыло — мыльница, салфетка, суп, сахар, хлеб, конфеты, вафли, таблетки, перец.

8. Запиши слова парами, чтобы получились словосочетания.

рыцарь	пёстрая
цвет	стальная
ресницы	смелый
танец	детское
царица	быстрый
лицо	пушистые
спица	строгая
курица	красный

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что?

Лицевой — лицо, куриный, яичный, перечный, ценный, ресничный, уличный, солнечный, цветной, царский.

10. Скажи ласково (подсказка: в слове должна появиться буква ц).

Платье — платьице, масло, одеяло, мыло, озеро, рыло, сало, мясо, колено, полотно, зеркало, корыто, тело, дверь.

11. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Цвести — свести, цок — сок, лиц — лис.

12. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?

- 1) Брат — братский, сосед, люд, склад, город, завод, дети, флот, кадет.
2) Дворец — дворецкий, плотник, молодец, казак, вожак, турок.
-

13. Кто где живёт?

В Португалии — португалец,
в Исландии — в Австралии —
в Испании — в Сирии —
в Мексике — в Пакистане —
в Германии —

14. Заполни таблицу по образцу.

1	2	5	Они	Ей/ему
улица	улицы	улиц	улицы	улице
принц				
лицо				
царица				
колесница				
царство				

15. Найди границы предложений. Подчеркни буквы: с одной чертой, ц двумя чертами.

царь с царицей рассмешили царевну Несмеяну на Масленицу
испекли блинцов старший сын по семейной традиции служит в
полиции министр иностранных дел осмотрел столицу Франции
циркач повис на трапеции

16. Игра «путаница». Что не так?

1) Цыпочки стоят на цыгане. 2) Цыплёнок цыгану говорит:
«Цыц!» 3) Цирк выступает в циркаче. 4) Циферблат светится
в темноте на цифрах. 5) Медицину используют в цинковой мази.
6) Ресницы распахнули девицу. 7) Собрал целый рисунок дет-
ских коллекций.

Дифференциация согласных звуков [т] — [ц]

1. Вставь пропущенные буквы **т** — **ц**, объясни значение каждого слова.

с...ена — с...ена

...ок — ...ок

гляне... — гляне...

коле... — коле...

2. Вставь пропущенные буквы **т** — **ц**.

нас...ур...ия

...ари...а

с...рани...а

...иклоп

лес...ни...а

...рапе...ия

...епли...а

...ель

...ради...ия

си...уа...ия

салфе...ни...а

сала...ни...а

...арс...вие

зас...упни...а

3. Распредели слова по столбикам.

т	т т	ц	ц ц	т ц

Трапедия, гравия, цвет, улица, малец, тост, царица, лицо, братец, абзац, торт, цыплята, яйцо, тон, статуя, маслице, тротуар.

4. Придумай ласковую форму слова с буквой **ц**.

Колено — коленце, окно, дерево, корыто, веретено, вода, тело, брат, сестра, земля.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *кто?*

Мудрый — мудрец, жилой, чужестранный, подлый, удалой, красивый, иностранный, беглый.

6. Вставь подходящее по смыслу слово, оканчивающееся на букву ц.

- 1) Мы похожи как две капли воды: я и мой брат — ...ц.
2) Чили — это жгучий ...ц. 3) Острым ножом я поранил ...ц.
4) Из Китая в гости к нам приехал ...ц.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос кто?

Поёт — *певец*, творит, делает, мудрит, куёт, жнёт, владеет, наглеет, скитается, страдает.

8. Переделай ласковые названия на обычные.

Солнышко, пальчик, птенчик, кончик, сердечко, колечко, перчик, личико, яичко, курочка, улочка, венчик, крылечко.

9. Измени окончания в словах по образцу.

(Он) *читатель* — (она) *читательница*, писатель, ученик, наследник, кудесник, заступник, бездельник, мечтатель, искатель, путник, учитель, лётчик.

10. Образуй сложные слова.

Водит полк — *полководец*, ходит по канату, солнце припекает, варит сталь, разводит цветы, новенький в армии, бьёт молотом, гладкий ствол, носит броню, ловит птиц, семь цветов.

11. Кто где живёт?

<i>В Китае</i> — <i>китаец</i> ,	в Палестине —
во Франции —	в Америке —
в Японии —	в Италии —
в Украине —	в Эстонии —
в Индии —	в Бразилии —

12. Расшифруй предложения, вставляя вместо значка I букву т, а вместо Ц — букву ц.

1) БраIеЦ любвиI голубЦы из капустЫ. 2) Царь с Царицей ведуI принЦессу под венеЦ. 3) ГимнасI балансирует на трапеЦии. 4) ЮрисЫ фоIографируюI двореЦ. 5) В зверинЦе мы смоIрели зайЦев и ящериЦ. 6) В ЦвеIнике расЦвели бархаIЦы.

13. Найди границы предложений, подчерки т одной чертой, ц двумя чертами.

рецепт капустного салата прост капуста отлично сочетается с томатом, отварной курицей и перцем свежие огурцы тоже используют в салат всё натирают на тёрке и перемешивают в конце салат заправляют сметаной и подают гостям

14. Запиши слова парами, чтобы получились словосочетания.

улица	царский
салатница	цветное
кольцо	душистые
цветы	пустая
расцветка	цирковая
тигрица	ценное
дворец	пёстрая
платице	центральная

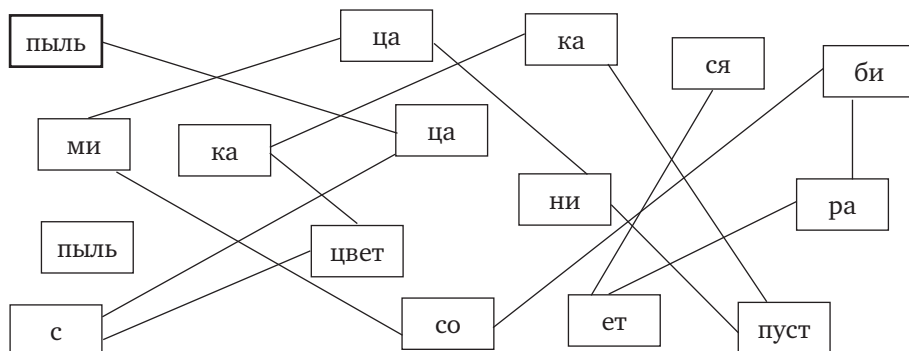
15. Выпиши неподходящее по смыслу слово из каждой строки.

- 1) Париж, Москва, Тула, Турция, Рим.
 - 2) Соцветие, редис, огурец, капуста, перец.
 - 3) Клётс, синица, курица, птица, тетерев, дятел.
 - 4) Колесница, метро, троллейбус, автобус, трамвай.
 - 5) Цветы, настурция, астра, гладиолус, гиацинт.
 - 6) Мышцы, ресницы, лицо, пальцы, мизинцы, глазницы.
-

16. Выпиши слова, учитывая, что их надо читать от конца к началу.

яицнатсацинтселтсилаицепсацинартсценатцелетацирацацилотс
еитевцосациртсесацилпет

17. Следуя по цепочке, соедини слоги в слова.



Дифференциация согласных звуков [б] — [п], [б' — п']

1. Вставь пропущенную букву б или п, устно объясни значение каждого слова.

...ой — ...ой
...ыль — ...ыль
...ить — ...ить
...раво — ...раво
...одать — ...одать

с...ор — с...ор
...лохой — ...лохой
у...ор — у...ор
...орт — ...орт

2. Вставь пропущенную букву б или п, объяснив свой выбор проверочным словом.

Гор..., ра..., сру..., кар..., стол..., су..., ду..., зу..., клу..., ло...,
глу..., сла... .

3. Измени слова.

(Они) *зубы* — (много) *зубов*, *грибы*, *столбы*, *лесорубы*, *эфиопы*, *антилопы*, *супы*, *тулупы*, *клубы*, *бобы*, *лбы*, *сугробы*.

4. Вставь пропущенную букву **б** или **п**.

...рору...ь	...алу...а	...а...оротник
...ро...лема	...ас...орт	...о...ры
не...оскрё...	...ар...арис	...у...лик
...рось...а	...а...очка	...о...еда

5. Вставь пропущенные приставки **без-**, **бес-**, **по-**, **пере-**, **под-**, **подо-**, **об-**, **обо-**.

...подобный, ...ступили, ...голосый, ...просить, ...бросил, ...брал, ...полз, ...борол, ...брал, ...билетник, ...препятственно, ...порченный, ...брился, ...прыгнул, ...писал, ...коп, ...сылка, ...шёл.

6. Скажи ласково.

- 1) *Стол* — *столик*, *зуб*, *куб*, *лоб*, *столб*, *ромб*.
 - 2) *Лента* — *ленточка*, *кепка*, *щепка*, *трубка*, *скрепка*, *стопка*, *улыбка*, *коробка*, *юбка*, *ошибка*.
-

7. Измени окончания в словах по образцу.

Гриб — *грибы*, *зуб*, *лесоруб*, *сугроб*, *суп*, *микроб*, *крупа*, *гардероб*, *способ*, *лоб*, *тропа*, *жаба*, *шуба*.

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Плата — *платный*, *зуб*, *хрип*, *герб*, *суп*, *доступ*, *краб*, *липа*, *губа*, *гриб*, *спорт*, *способ*, *арбуз*, *абрикос*.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делать?

Рубка — рубить, лепка, улыбка, дружба, служба, работа, трёпка, спор, гибель, подгиб.

10. Распредели слова по столбикам.

п	б	п п	б б	п б

Прорубь, проблема, бор, проба, библиотека, бобслей, бур, право, группа, папоротник, подборка, бутерброд, бубен, бублик, паспорт, палуба, крупа, убыток.

11. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

пыльная	запуск
потопленный	попытка
недоступный	буря
подзорная	труба
последняя	абонент
пробный	пропуск
бездомный	корабль
служебный	Барбос

12. Распредели слова по столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая?)	Глагол (что делать? что сделать?)

Служебный, способ, грубость, бороться, пробный, пробка, бежать, прибыльная, жалоба, губить, поспешный, пломба, пробежка, попробовать, подбитый.

13. Вставь пропущенные предлоги по, перед, без, под, из-под, об, обо.

Бежать ... полю, понял ... подсказки, спрятался ... дубом, забыл ... обещании, победил ... помощника, коробка ... апельсины, приехал ... Пскова, убрал ... парту, ... просьбе преподавателя, банка ... детского питания, вспомнил ... мне.

14. Составь предложения из слов.

- 1) просьбе, по, Люба, правило, преподавателя, подучила
 - 2) будке, в, испугалась, спряталась, и, собака
 - 3) Борис, и, рыбачил, краснопёрку, пескаря, поймал
 - 4) пропуск, паспорт, и, показал, Пётр
-

15. Вставь пропущенную в тексте букву б или п, подчеркни п одной чертой, б двумя чертами.

...ётр и Гле... от...равились в ...оход. На ...ервом ...оезде ре...ята ...риехали в ...ростоквашино. ...ётр ...одготовил ...алатку, кру...у и ...анку консервов, а Гле... — хле..., ...улку и ...ирожки, которые ему ис...екла ...а...ушка ...оля. Ре...ята ...оставили ...алатку и ...ринялись ...родить по лесу в ...оисках гри...ов. У ре...ят от ...охода в лес остались ...риятные в...ечения.

16. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов. Подчеркни буквы: п одной чертой, б двумя чертами.

У (Б/П)ушка и (Б/П)ар(б/п)оса (б/п)ыла кре(б/п)кая друж(б/п)а. (Б/П)ушок лю(б/п)ил (б/п)ряться (б/п)од (б/п)уфетом, а (Б/П)ар(б/п)ос (б/п)ытался (б/п)рогнуть (Б/П)ушка и (б/п)ринимался (б/п)рыгать и (б/п)егать. Но (Б/П)ушка (б/п)ыло не ис(б/п)угать: он (б/п)одолгу не (б/п)окидал (б/п)ост. А (Б/П)ар(б/п)осу не (б/п)омешало (б/п)ы (б/п)о(б/п)ольше тер(б/п)ения.

17. «Магические квадраты». Впиши слова таким образом, чтобы последняя буква одного слова была первой для следующего. Слова нужно вписывать по часовой стрелке.

способ
базар
разбор
ребус

сутроб
басня
ястреб
Борис

18. Составь как можно больше слов из слогов.

бар

кол

ба

по

про

ня

са

бос

пи

ги

рис

Дифференциация согласных звуков [д] — [т], [д'– т']

1. Вставь пропущенные буквы **д** — **т**. Устно объясни значение каждого слова.

ро... — ро...

...ело — ...ело

ко... — ко...

пло... — пло...

...ом — ...ом

моло... — моло...

...уш — ...ушь

2. Вставь пропущенные буквы **д** — **т**. Объясни свой выбор проверочным словом.

Пор..., аккор..., паспор..., голо..., ово..., живо..., сала...,
скла..., са..., пило..., пово... .

3. Вставь пропущенные буквы д — т.

...ру...	...е...и	...е...ра...ка
...ос...авка	...ро...уар	...у...очка
с...ра...ание	у...овольс...вие	о... ..ых
...ик...ан...	прос...о...а	чи...а...ель
...венна...ца...ь	с...ан...ар...	по...с...илка

4. Распредели словосочетания по 3 столбикам.

Мужской род	Женский род	Средний род

Трудный диктант, достойный кандидат, быстрая доставка, детское питание, деревянный предмет, открытый доступ, быстрое отступление, тонкая дудочка, простая задача.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Молодость — молодой, сад, год, плод, доступ, голод, склад, порт, труд, фронт, гранат, спорт.

6. Скажи ласково.

Салат — салатик, лёд — ледок, год, кот, живот, пруд, гвоздь, дождь, огород, сад, торт, мёд, ряд, зонт, ход.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делает?*

Ход — ходит, голод, плод, склад, молот, свод, топот, труд, суд, ремонт, след, лад.

8. Измени слова по образцу.

Кот — *коты*, код, сад, год, рот, мост, плот, швед, лёд, мёд, чёрт, след, ряд.

9. Вставь пропущенные предлоги **до, от, под, из-под**.

Одолжить ... понедельника, спрятаться ... деревом, спать ... обеда, вытащить ... стола, страдать ... обиды, скрыть ... подруги, успеть ... закрытия, остался ... присмотром, сбежать ... стражи, ... твою ответственность.

10. Вставь пропущенные приставки **от-, до-, под-**.

Тут же ...скочил, быстрая ...держка, вторая ...бавка, игра в ...давки, ...резать кусок хлеба, ...резать кусты, ...читать книгу, ...читать подчиненного, ...писать рассказ, ...писать договор, ...переть дверь, ...учить уроки, ...купить продукты, ...сказать ответ, ...лететь к дереву, успеть ...лететь, ...гладить костюм.

11. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

просторная	обстановка
далёкая	подробности
детская	садовод
дружеская	лето
трудолюбивый	тетрадка
старомодная	квартира
тёплое	Шотландия
удивительные	поддержка

12. Распредели слова по 3 столбикам.

Д	Т	Д Т

Продукты, доставка, трос, страдание, дверь, десятка, кот, труд, дом, простолудин, удовольствие, титул, удочка, отдых, код, костёр.

13. Распредели слова по 3 столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая? какие?)	Глагол (что делать?)

Продовольствие, доставка, простудный, страдание, диктовать, трудный, катать, подставка, домовой, простолюдин, достойный, удовольствие, торт, дом, отдыхать, вода, костёр, поступать, строить.

14. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Род — рот, код — кот, то — до, дело — тело.

15. Составь предложения из слов, подчеркни буквы: д одной чертой, т двумя чертами.

- 1) постыдного, от, отговаривает, Петя, друга, поступка
- 2) ожидается, потепление, на, неделе, постепенное, следующей
- 3) ждут, дедушкиного, дети, приезда
- 4) доставят, пятнадцать, еду, минут, через

16. Соедини слоги в слова. Придумай еще одно предложение — продолжение рассказа. Подчеркни буквы д одной чертой, т двумя чертами.

До кон ди тер ско го ма га зи на ру кой по дать. Пётр от пра вил ся ту да за сла дос тя ми — кон фе та ми и тор том для празд нич но го сто ла. Пет ру пред сто я ло от ме чать о дин над ца тый день рож де ни я. При дут гос ти — дру зья и род ствен ни ки. Пе тя ждал при ят ных сюр при зов.

17. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Дифференциация согласных звуков [в] — [ф], [в'– ф']

1. Вставь пропущенные буквы в — ф. Устно объясни значение каждого слова.

...он — ...он
со...а — со...а

...аза — ...аза
...ата — ...ата

2. Вставь пропущенные буквы в — ф. Напиши проверочные слова.

Жира..., ро..., пло..., норо..., рука..., шка..., штра..., уда...,
гра..., шар..., шо... .

3. Вставь пропущенные буквы в — ф.

пра...да	...инто...ка	...альши...ый
...артук	...ести...аль	ал...а...ит
...ерё...ка	...ыста...ка	...отогра...ия
ст...ол	...иолето...ый	...а...ля
спра...едли...ый	ор...огра...ия	...ое...ода

4. Распредели словосочетания по 3 столбикам.

Мужской род	Женский род	Средний род

Весёлый фокусник, швейная фабрика, веское слово, вязаный шарф, высокое дерево, свежий воздух, фарфоровая ваза, вкусная конфета, важная профессия, новый шкаф.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Кафель — *кафельный*, швея, слово, фабрика, веселье, фермер, фасоль, цвет, вкус, волос, фрукт, вишня, фамилия.

6. Скажи ласково.

Клюв — *клювик*, *морковь* — *морковинка*, слово, кровь, булавка, верёвка, кладовка, шкаф, шарф, червь, соловей.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делает?*

Зов — *зовёт*, покрывало, вклад, фантазия, свет, улов, пловчиха, давление, отвар, рвение, срыв.

8. Измени слова по образцу.

(Он) рукав — (они) рукава, червь, клюв, шарф, слово, засов, улов, право, шкаф, шов, ров, жираф.

9. Составь слова из слогов.

ка, фель, ва
рёв, ве, ка
ло, вуш, го, ка
труш, ка, пе

рот, пе, во, ре
фи, про, ля, сто
ка, лен, ва, тин
да, ку, вал

ко, валь, на, ня
шив, фаль, ка
ца, сто, ни, леш
зы, цу, фран

10. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

вязаный
вкусные
офицерская
фантастический
розовый
заботливый
удивительный
цветные

фламинго
фокус
воспитатель
шарф
вафли
фломастеры
фильм
фуражка

11. Распредели слова по строчкам.

в	
ф	
в в	
ф ф	
в ф	

Слово, вафля, арфа, введение, взвод, фарфор, кривой, сфера, орфография, Владикавказ, верёвка, воевода, фиолетовый.

12. Распредели слова по 3 столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая? какие?)	Глагол (что делать?)

Свистеть, слово, вафля, вводить, взвод, фарфоровый, править, шифровать, сфера, орфография, вера, фиолетовый, фонарный, рифмовать.

13. Игра «путаница». Что не так?

1) В вилках завалились деревянные буфеты. 2) Фантастический вулкан — это извержение явления. 3) Флейта вложила флейтиста в футляр. 4) Звуки издавали удивительную арфу. 5) Слово назвало правильного профессора.

14. Составь предложения из слов, подчеркни буквы: в одной чертой, ф двумя чертами (окончания можно менять).

- 1) словарю, по, проверила, Варвара, слово
 - 2) верный, Володя, ответ, выбрал
 - 3) суровым, своим, филин, видом, отпугивает, врагов
 - 4) о, Варя, новом, рассказывала, мультфильме
-

Дифференциация согласных звуков [г] — [к], [г'] — [к']

1. Вставь пропущенные буквы г — к. Устно объясни значение каждого слова.

...ол — ...ол

лу... — лу...

сто... — сто...

...олос — ...олос

...од — ...од

...ости — ...ости

у...ол — у...ол

ма... — ма...

...ора — ...ора

...рот — ...рот

2. Подбери проверочное слово и вставь пропущенные буквы г — к.

Образец: шаги — шаг.

Лу..., ма..., зву..., пау..., сапо..., кру..., то..., дру..., поро..., бе..., сне..., че... .

3. Вставь пропущенные буквы г — к.

...ас...адёр	с...оро...овор...а	...ри...
...ро...одил	...ера...л	...ни...а
...анарей...а	...у...уш...а	...а...тус
с...а...ал...а	...орст...а	...ру...лый
...адю...а	...а...аду	...лю...ва

4. Распредели словосочетания по 3 столбикам.

Мужской род	Женский род	Средний род

Густой кисель, далёкий юг, гладкое покрытие, короткая скакалка, глубокий погреб, красивый гол, красная гвоздика, высокая колокольня, громкое карканье, круглое яблоко, русская гончая, звонкий голос, строгий педагог.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Круг — *круглый*, *рог* — *рогатый*, *итог*, *крик*, *визг*, *ожог*, *лут*, *лук*, *свёкла*, *барсук*, *уголь*, *колокол*.

6. Скажи ласково.

Год — *годик*, *коготь*, *гора*, *скатерть*, *греча*, *галка*, *уголь*, *игла*, *пуговица*, *игрушка*, *угол*, *укол*.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делает?

Загон — загоняет, гоняет; укол, испуг, говор, бег, шаг, глотка, укус, гость, каприз, горе, накат.

8. Измени слова по образцу.

(Он) берег — (они) берега, предлог, порог, луг, утюг, флаг, шаг, слог, итог, индюк, носорог, монолог, педагог, налог, башмак.

9. С помощью приставок измени действие на обратное.

Ушёл — пришёл, ускакал, выскочил, отгадал, затолкал, включил, пригнал, загнул.

10. Подбери все возможные приставки, с которыми может употребляться данный корень.

Образец: -шёл- — ушёл, зашёл, пришёл, вышел.

-гон-, -скач-, -круж-, -бег-.

11. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

редкое	кавалер
огромный	глаз
резкий	пуговица
высокие	конь
крупная	насекомое
богатырский	горы
галантный	город
соколиный	звук

12. Распредели слова по 4 столбикам.

Г	К	Г К	К К	Г Г

Гладкий, нога, скороговорка, крик, галстук, луг, крот, угол, глотка, сырок, круг, укроп, негодник, глагол.

13. Распредели слова по 3 столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая? какие?)	Глагол (что делать?)

Кустик, колокольный, галстук, кудахтать, пугает, играть, благосклонный, прок, гладкий, скакать, громкоголосый, гарнир, горный, кладоискатель, клюквенный, окликать.

14. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Лук — луг, гол — кол, мог — мок.

15. Составь предложения из слов, подчеркни буквы: г одной чертой, к двумя чертами.

- 1) каретой, скакал, за, царской, всадник
 - 2) карп, глубоководье, угорь, кормятся, на, и
 - 3) скоморох, говорит, городской, скороговорками
 - 4) далёкая, небосклоне, голубом, на, искрится, галактика
-

16. Определи границы предложений, спиши текст. Придумай ещё одно предложение — продолжение рассказа. Подчеркни г одной чертой, к двумя чертами.

в камине догорал последний уголёк Галина Николаевна рассказывала дочери о городском празднике Коля и Гена играли около детской комнаты в это время пришли гости...

17. Вставь пропущенные буквы г — к. В выделенных словах поставь ударение.

1) Этот ...ород мне **доро...** . 2) От развилки уходит мно...о **доро...** . 3) На ...лумбе росло **соро...** мар...арито... . 4) **Соро...** отличает длинный хвост и чёрно-белая о...рас...а. 5) Эс...имосы строят **и...лу**. 6) В швейной машине заменили **и...лу**. 7) Ни...ита изучал историю родно...о **...рая**. 8) ...рачи улетают в родные **...рая**. 9) Вол...а **но...и** ...ормят. 10) Башма... упал с правой **но...и**.

18. Составь слова.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
за-	-глуш-	-к-	-а
за-	-голов-	-ок-	
	-гражд-	-ан-, -к-	-а
за-	-готов-	-к-	-а
	-камен-	-щик	

Дифференциация согласных звуков [ж] — [ш]

1. Вставь пропущенные буквы ж — ш. Устно объясни значение каждого слова.

у...и — у...и

кру...и — кру...и

...алость — ...алость

...ар — ...ар

ма...у — ма...у

...ить — ...ить

2. Вставь пропущенные буквы ж — ш. Объясни свой выбор проверочным словом.

Гара..., мар..., дро...ь, ду..., Пари..., каранда..., му..., у..., мор..., но..., фар..., па... .

3. Вставь пропущенные буквы **ж — ш**.

...ала...	...у... .. ание	у...ин
...ур...ание	по...ар	кру...ение
...у...елица	...мурки	ко...ура
у...ас	...апка	покла...а
...ин...илла	эта...	вла...ность

4. Распредели словосочетания по 3 столбикам.

Мужской род	Женский род	Средний род

Шёлковая шаль, жёсткая пружина, смыслённый малыш, оранжевый флажок, смешное положение, поспешное решение, широкий шарф, небольшое пирожное, домашнее животное, шустрая мышка, плюшевый мишка, пожарная машина.

5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Кожа — *кожаный*, шарик, жар, нога, кошка, сторож, уши, плюш, дрожжи, рожь, ложь, влажность, жадность, фальшь, духота.

6. Скажи ласково.

Подружка — *подруженька*, кружка, малыш, нож, уж, морж, карандаш, корж, ёж, порошок, душа, ложка, дорожка, шаг.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делает?*

Марш — *марширует*, шуршание, жужжание, сторож, шипение, вешалка, сушка, жало, дрожь, ложь.

8. Измени слова по образцу.

Он (нож) — (они) ножи, корж, крошка, карандаш, пейзаж, морж, мышь, стриж, грош, камыш.

9. С помощью приставок измени действие на обратное.

Ускакал — прискакал, пришёл, убежал, сжимал, приезжал, подсаживал.

10. Слова «слиплись», запиши их отдельно друг от друга.

Порошокшоколадладошкашкаффаршшваброброшюраброшьже
ребёнококошкокоржикжираффужержерлоложкакапюшоннож
ожоггаражжабаабажуррожокпирожоккожуражуравль

11. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

кожаная	кожа
пожарный	пружина
дружеское	жилет
жёлтый	отношение
ржавая	шланг
шершавая	шаг
шерстяная	сторожка
широкий	подошва
заброшенная	шапка

12. Распредели слова по строчкам.

Ш	
Ж	
Ш Ш	
Ж Ж	
Ш Ж	

Шалаш, ежевика, жужелица, корж, шарф, шут, кошка, мужичок, жужжание, шушукаться, шалунишка, шажок, шиншила.

13. Распредели слова по 3 столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая? какие?)	Глагол (что делать?)

Плюшевый, жужжать, кожа, сторожевой, стража, дорожный, дружить, шуршание, смешить, прошение, шипеть, шумный, страшный, железо, кружить.

14. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Шалость — жалость, сажа — Саша, кожу — кошу.

15. Составь предложения из слов, подчеркни буквы: ж двумя чертами, ш тремя чертами.

- 1) дождями, жара, пришла ужасная, за,
 - 2) камушки, горшочка, в, положи, Серёжа, на дно
 - 3) Маша, Наташей, Саша, за, зашли, и
 - 4) свежие, бабушкины, съели, пирожки, детишки
-

16. Вставь в слова пропущенные слоги из скобок, подчеркни буквы: ж двумя чертами, ш тремя чертами.

1) Дорожному двинию(же) помело(ша) страшное происшествие. 2) Жули(рав) кружили то ниже, то выше нашего ока(кош). 3) Напившая(сту) жара вышила(су) лужи. 4) У Жоры жила рыя(жа) кошка Пушинка. 5) Шура попровал(бо) пижок(ро) и осушил кружку простоши(ква). 6) Жираф, шиншила, черека(паш) — Наташины игрушечные жиные(вот).

17. Найди ошибочную букву в каждом слове и составь из них слово.

--	--	--	--	--	--	--	--

Сра(ж/ш)ение, ж(у/и)жжение, не(н/у)клюжий, кру(ж/ш)ка, пр(у/и)жина, молодё(л/ж)ный, же(л/лл)езный, пр(о/а)пажа.

Дифференциация согласных звуков [з] — [с], [з'– с']

1. Вставь пропущенные буквы з — с.

...а...ада	...а...кочить	пропу...тил
ва...а	...пи...ок	...о...коль...нул
...а...нул	...ано...а	...о...улька
на...о...	...ма...ать	...о...читай
...а...лужил	ра...но...чик	...па...атель

2. Измени слово.

Косы — (много) кос, розы, берёзы, волосы, полосы, козы, колёса, слёзы, вазы, стрекозы, глаза.

3. Распредели слова по столбикам.

з	з'	с	с'

Зонт, семечко, земля, семья, заяц, Саша, зима, сахар, зёрна, суббота, Зина, сирень, золото, сюртук, зубы, сумка, зефир, Серёжа.

4. Измени слова по образцу.

(Он) глаз — (они) глаза, груз, карапуз, алмаз, таз, арбуз, француз, воз, обоз, электровоз, порез, мороз, привоз, сюрприз, заказ, рассказ.

5. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

1) (З/С)аша нама(з/с)ал ма(з/с)лом хлеб. 2) И(з/с) гла(з/с)
(з/с)айчишки лились горючие (з/с)лѐ(з/с)ы. 3) (З/С)ле(з/с)арь
по(з/с)тавил нам в дверь новый (з/с)амок. 4) Али(з/с)а на
(з/с)автрак е(з/с)т бутерброды (з/с) (з/с)ыром и (з/с) колба(з/с)ой.
5) (З/С)оня (з/с)обрала кор(з/с)ину бру(з/с)ники.

6. Собери слова из слогов.

но, за, за	зень, пол, по	ступ, за, ник
ко, стре, за	ро, уг, за	мы, сел, за
тель, спа, са	ро, по, ся, та	
зень, ле, се	сол, ка, за	

7. Запиши слова парами, чтобы получились словосочетания.

звонкий	узор
высокий	затмение
затейливый	забор
зубная	голос
солнечное	роза
красная	паста

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Зло — *злой*, старость, спор, позор, забота, зима, зубы, соль, сила, золото, сирень, сахар, запас.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делать?*

Зима — *зимовать*, коса, зло, старость, спор, позор, забота, соль, звук, запас, занос, мороз, просьба.

10. Составь предложения из слов.

- 1) по, шло, мосту, стадо
 - 2) без, коза, труда, забор, перебирается, через
 - 3) заросли, густые, озера, у
 - 4) задумал, на, собаке, Степан, ездить
-

11. Вставь пропущенные предлоги из-за, за, с, из, без.

Спрятался ... домом, упало ... дерева, выскочил ... угла,
варенье ... брусники, вытащил ... беды, (ветер) дул ... моря,
гуляет ... братом, ходил ... грибами.

12. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Коза — коса, роса — роза, узы — усы.

13. Распредели слова по столбикам.

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая?)	Глагол (что делает?)

Засолить, озеро, соскочить, заносчивый, зазубрина, засорять,
рассказывать, зонт, спасать, слезливый, скользкий, тормоз.

14. Вставь приставка за-, раз-, со- или с-.

...бить вазу	...лить молоком	...мазать грязь
...бить самолёт	...лить по стаканам	...мазать цепь
...бить гол	...лить бульон	...мазать трещину

15. Расшифруй предложения, где з — это \$, а с — это (-; .

(-;орока любит бле(-;тящие вещи. В(-;е, что бле(-;тит, (-;орока та-
щит в (-;воё гне\$до. Увидит (-;орока ку(-;очек (-;текла — уне(-;ёт
к (-;ебе. Увидит (-;еребряную монету — тоже во\$ьмёт.

16. Устрани ошибки соединения слов в слоги.

1) Груз ови кпе ресёк раз дели тель ну юп ол осу. 2) Слез о
точ ивы йгаз опас енд ляг лаз. 3) Забот ить ся оздор овьес лед
у етс дет ства. 4) Ма трос пер ереза лтро с, и суд но нач ал од
ви жен ие. 5) Писат ель запи сал сло ва на лист ок. 6) Вне за
пнос ломал с яста рый пыл ес ос.

17. Подбери проверочное слово и вставь пропущенные буквы з или с.

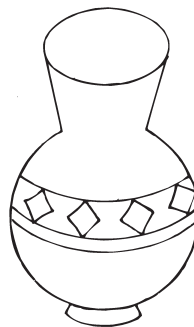
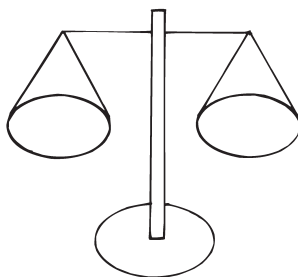
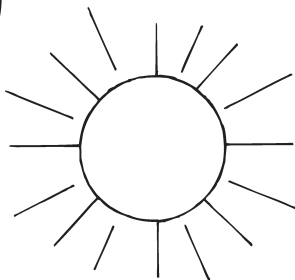
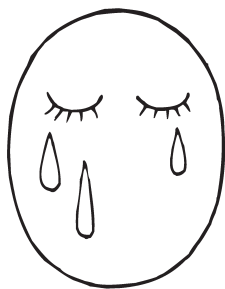
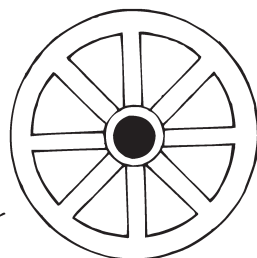
скользить — скользкий

ре...кий
дер...кий

бли...кий
ни...кий

ве...кий
бро...кий

18. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Дифференциация согласных звуков [р] — [л], [р'– л']

1. Вставь буквы р — л.

...ук	ко...	ба...абан	ап...е...ь
...ука	па...	мо...як	...уб...ь
...уч	дво...	та...е...ка	...ите...ату...а
...ак	...от	...юст...а	ве...осипед

2. Распредели слова по строчкам.

л	
р	
л л	
р р	
л р	

Крик, руль, велосипед, лилия, перрон, первый, коридор, улица, пароход, троллейбус, ребро, верность, слово, каникулы, спор, форель, сверло, лодырь, правило, бурелом, верблюд.

3. Составь слова из слогов.

вой-ру-ле	ви-пра-ло	рел-та-ка	реп-пе-лёт
рель-ва-ак	ри-ла-пе	ло-тёр-по	ли-раз-ны-ва
лёт-пе-ре	то-вер-лёт	сло-ме-ре	зульты-ре-та

4. Составь слова из букв.

л, у, р, ь	р, л, ф, е, о, ь	ь, р, л, у, б
о, в, с, е, р, л	д, р, л, ь, о, ы	я, к, р, л, ы, ь

5. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

золотой	класс
орфографический	правило
электрический	мелодия
полицейский	полдень
грустная	буря
пыльная	разряд
дружный	ключик
строгое	словарь
литературный	патруль
жаркий	герой

6. «Подружи» слова. Составь словосочетания, изменив окончания в словах.

культурное, программа	острый, сверло
леденцовый, карамель	хрустальный, люстра
старое, приятель	пронзительная, взгляд
терпеливые, учитель	

7. Запиши словосочетания. Выбери из скобок правильную букву для слов.

Фа(л/р)фо(л/р)овая та(л/р)е(л/р)ка, де(л/р)евянные
пе(л/р)и(л/р)а, д(л/р)емучий (л/р)ес, теат(л/р)а(л/р)ьное
п(л/р)едстав(л/р)ение, ве(л/р)ёвочная (л/р)естница,
пе(л/р)евё(л/р)нутая ст(л/р)аница, ве(л/р)б(л/р)южья
го(л/р)ова, ста(л/р)ое к(л/р)ес(л/р)о, вз(л/р)ётная по(л/р)оса,
к(л/р)о(л/р)ичья но(л/р)а.

8. Вставь пропущенные приставки раз-, рас-, про-, пере-, при-.

...летела, ...резвонила, ...зрел, ...любила, ...решил, ...терпел,
...верили, ...варился, ...врал, ...терял, ...листья, ...резал,
...шифровал.

9. Вставь пропущенные предлоги про, для, при, через.

Потеряли ... переезде, рассказал ... друзей, приобрёл ... работы, перепрыгнул ... преграду, забыли ... возраст, вздрагивал ... шорохе, сварил ... завтрака, перешагнул ... ручей.

10. Заполни таблицу по образцу, вставляя буквы р — л.

люблю	л			л					
разрисовал									
проверил									
литература									
роллер									
прозрел									
револьвер									

11. Распредели слова по столбикам.

1-й слог ударный	2-й слог ударный	3-й слог ударный

Король, ролики, лазарет, люстра, словарик, бурелом, апрель, культура, палитра, кресло.

12. Подбери проверочное слово и вставь пропущенные гласные.

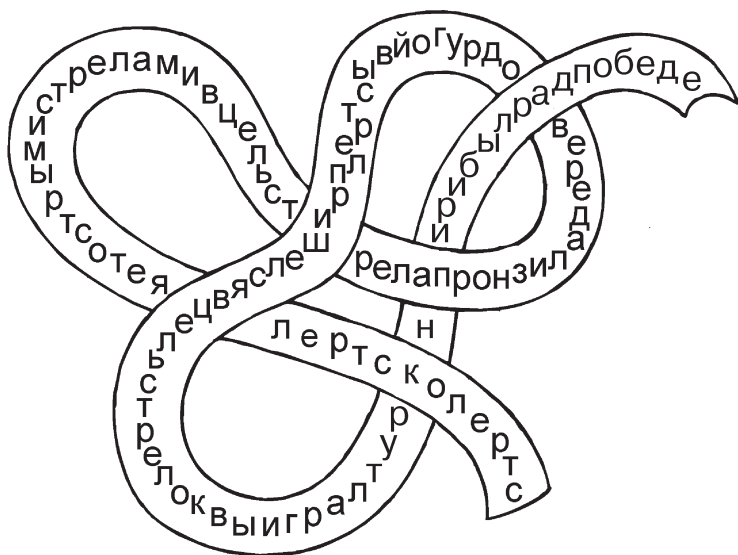
Образец: проп...ду ⇒ пропáжа ⇒ пропáду.

- 1) **е — и:** з...ркальный, л...тровый, стр...ла, пров...рай, пр...лестный, скр...пила, в...с...лил, тр...щит.
 - 2) **о — а:** р...левой, л...рец, сл...варь, в...лновать, испр...влять, контр...лируй, кр...льчата, распр...влять, стр...итель.
-

13. Соедини слоги в слова там, где это нужно. Подчеркни букву **л** одной чертой, а **р** двумя чертами.

- 1) Ак төр от лич но сыг рал роль.
- 2) Ма лыш про лил мо ло ко на пол.
- 3) Ла ри са ис пек ла пи ро ги с ку ри цей и гри ба ми.
- 4) Стуль я де ла ют из де ре ва.
- 5) О рёл рас пра вил крыль я.
- 6) Бы ла у ба буш ки ко ро ва Ры жу ха.

14. Распутай ленточку и запиши предложения.



15. Соедини начало и конец предложения, подходящие друг другу по смыслу.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| Белка прыгнула ... | ...с тарелки. |
| Шишка упала ... | ...со старухой. |
| Люба взяла яблоко ... | ...с дерева. |
| Самолёт летит ... | ...за лодкой. |
| Мальчик плывёт ... | ...за облаками. |
| Жил старик ... | ...с ёлки. |

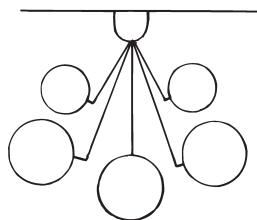
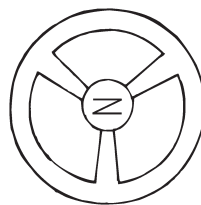
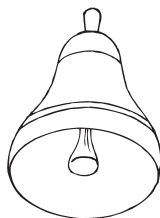
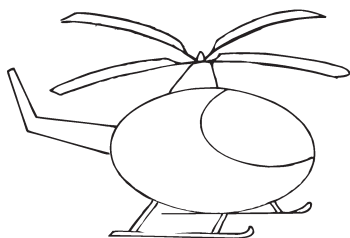
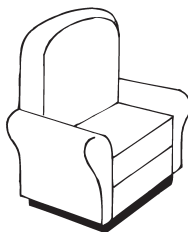
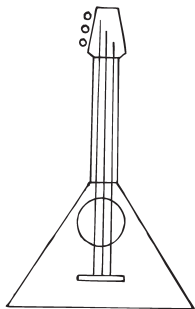
16. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Рак — лак, удалить — ударить, рожки — ложки.

17. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

патрульрульвыстрелстреларасстрелтрельтрольприятель
свирельвертеллюстратрафаретфорельорфографиясловарьлекарь
электриккрикразрядраздорвальерревольверблюдрель

18. Расположи названия картинок в алфавитном порядке.



ЧАСТЬ 2

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ БУКВЫ

Преодоление оптической формы дисграфии

Дифференциация букв в — д

1. Вставь пропущенные буквы в — д.

уло...	кла...	...раг	...ом
у...а...	...о...а	...а	...ла...еть
...е...ро	ск...орец	т...ёр...ый	ст...ол
... ..ерь	...и...о	...е...а	про...о...
...ро...а	по...о...ок	х...ост	ме... ..е...ь

2. Распредели слова по столбикам.

В	Д	В В	Д Д	В Д

Свидание, дрозд, волевой, удар, клюв, владыка, дом, верёвка, повар, дверной, прадед, дрова, звук, поддержка, правда, здание, кров, сварливая.

3. Образуй слово по образцу.

(Он) кладовщик — (она) кладовщица, садовник, проводник, банщик, барабанщик, бетонщик, гладильщик, продавец, преподаватель, повар, певец, пловец.

4. Расшифруй слова, где в — это ↑, а д — это ↓.

↑еран↓а, ↑о↓опро↑о↓, тра↑оя↓ное, ↓↑ижение, ↑ерё↑ка, ↑о↓о↑орот, ↑ы↓↑ижение, ↓ет↑ора, про↑о↓ы, ↑ре↓, т↑ёр↓ый, ↓ро↑а, ↓↑оро↑ый, ↓ере↑о, ↓↑орник.

5. Составь из слогов слова там, где это возможно. (Подсказка: составляй слова слева направо и справа налево.)

	ва	вы	ве	ди	да	зды	звё
дра ←							
дро							
тер							
прав →							
зды							
зде							
ван							

6. Выпиши ударные слоги, составь из них новые слова.

Свитер, дама, куница, ели, ворот, удача, проба, волосы, дача, купол, завал, продажа, вечер, дёрнул, колос, поле, водит, дышит, куриный, дети, порезал, воля.

7. Назови родителей и их детёнышей.

Образец: лисы — (папа) лис, (мама) лисица, (детёныш) лисёнок, (детёныши) лисята.

Медведи, волки, вороны, воробьи, верблюды, индюки, скворцы, львы.

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Дом — *домовой*, вода, дрова, диво, девочка, двор, вид, сад, код, дверь, два, подвал, завод, правда, лёд, мёд.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делать?*

Укол — *колоть*, движение, вражда, вид, вред, дыра, диво, давление, надрыв, выдача, колдун.

10. Измени слова по образцу.

1) колдун — колдунья, волшебник — волшебница

модник	воспитатель
владелец	кудесник
драчун	повелитель
владыка	

2) (какой?) входной — (какая?) входная

дубовый	двойной
вредный	дивный
водяной	дверной

11. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

двойняшки	очаровательная
диван	садовое
договор	деревянная
веранда	краснохвостый
удав	сладковатая
девочка	новорожденные
дерево	двуспальный
дверь	деловой
вода	новая

12. Вставь пропущенные приставки **под-, вы-, в-, во-, над-, до-**.

...стрелить в зверя, ...стрелить дичь, ...лететь к дереву,
...лететь из гнезда, ...лететь в скворечник, ...смеять обидчика,
...шутить над другом, ...бавка к обеду, ...писать над словом,
...рваться в квартиру.

13. Вставь пропущенные предлоги **в, во, над, под, до, перед, для**.

Попасть ... переделку, выстоять ... натиском врага, вымок-
нуть ... дождём, нависло ... деревом, ковер ... диваном, медведь
... дубраве, ... время движения, сидит ... деревом, водоём ...
домом.

14. Игра «путаница». Что не так?

1) Воды не было из-за аварии в подвале, потому что Володя вызвал водопроводчика. 2) Ветер дует с севера, потому что он холодный. 3) Преподаватель поставил двойку, потому что Вадим не обрадовался. 4) Одна ворона клюнула лису в хвост, потому что лиса вскочила и схватила глупую ворону.

15. Выпиши только предложения.

Бежевый диван хорошо вписался в комнату. Вода в ведре. Простой учебник. Холодный, ночь. Поставь ведро под кран. Гвозди делают из проволоки. Моя кукла в песочнице, играли. Под домом подвал сделали. Весной дятлы выдалбливают для гнёзд новые дупла.

16. Соедини начало и конец предложения.

На десерт подавали...	...видны издалека.
Володя увидел...	...и догнал владельца.
Развалины древнего города...	...длились до позднего вечера.
Дог вырвал поводок...	...поваленное ветром дерево.
Деловые переговоры...	...смородиновый джем.

17. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

выгодадавноооводдомовойдвойкакадрдроваавтодроммордадавлениедневниккувалдаадвокаттвёрдаязаводводовороттоварправдадереводиваннаводкакавардакаккорддровосеккеды

Дифференциация букв л — м

1. Вставь пропущенные буквы л — м. Устно объясни значение каждого слова.

...ама — ...ама	ми...о — ми...о
...ил — ...ил	ко... — ко...
...етать — ...етать	нали... — нали...

2. Вставь пропущенные буквы л — м.

...ето	сто...	...ыс...и	...о...ния
...есто	...ев	...ас...о	...е...очь
по...е	...ы...о	...и...он	...о...одость
ко...ар	...а...ость	...а...ина	ко...око...
кор...	со...о...а	с...о...а	пе...ь...ени

3. Распредели слова по столбикам.

л	м	л л	м м	л м

Лом, лимон, стул, кромка, ловля, момент, летал, глагол, сломал, поле, мрамор, кулисы, мысль, аэродром, клубника, морковь.

4. Измени форму слова так, чтобы оно стало отвечать на вопрос что делал?

(Что делаю?) стою — (что делал?) стоял, смотрю, мыслю, мешаю, ломаю, клею, лечу, молю, колю, слушаю, мою, клянусь, мету.

5. Измени слова по образцу.

(Он) пил — (они) пили, стелил, мычал, молчал, лежал, глотал, полел, плясал, смотрел, лепил, мигал, мог, мёл.

6. Скажи наоборот.

Струсил — осмелел, налил, испачкал, включил, упустил, попал, уступил, разорвал, высушил, кричал, смеялся.

7. Заполни таблицу по образцу.

	<i>Образец</i>	мыло	лом	смелость	сталь	мел
Кто? Что?	поле					
Нет кого? чего?	поля					
Дать кому? чему?	полю					
Вижу кого? что?	поле					
Горжусь кем? чем?	полем					
Думаю о ком? о чём?	о поле					

8. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

полыхало	мысли
услышал	малыша
заслужил	журнал
листал	пламя
лакомился	мармеладом
смазал	медаль
улавливал	мелодию
насмешил	слушателя
запеленал	маслом

9. Поставь ударение. В скобках укажи количество слогов и номер ударного слога.

Образец: па́льма (2/1).

Молитва, лимонад, соломинка, маслице, молодец, моллюск, миллион, мукомол, молочник, мыслитель, альбомы, математика.

10. Замени словосочетание одним сложным словом.

Образец: бьёт мух — мухобойка.

Ищет клад, мало соли, ловит мышей, голые слова, гладкий ствол, колет лёд, летит мимо, лазает по скалам, сам сваливает, хлебный и соль, ломать камни, мало лет, летит в космос.

11. «Подружи» слова. Составь словосочетания или предложения, исправив ошибки в окончаниях.

молодая, мамонт	мальчик, плавала
маленькая, мотылёк	лилия, малиновый
солёный, соломка	мыло, лимонный
самолёт, полетела	плясовой, мелодия

12. В ряду букв найди 12 слов.

Фъыслимонвызуйфыэаьнмалинафзхубртслямкаэжзщммуфя
смолаэщнуысвламазшкеатомлрмольрпавынллмилябьжзжщ
лемурсяфуцнзтасалямибдзшрмвулампачфуцкгшзломоть

13. Расшифруй слова, где л — это 1, а м — это 2.

1o2	1o2оть	1a2па	2ы1o
2оты1ь	2o1итва	2o1oko	2a1ыш
1и2он	2ыс1ь	c2o1a	2o1ь
2ac1o	c2e1ость	си2y1янт	ки1o2етр

14. Составь предложение из слов.

- 1) делала, мама, из, лимонад, лимонов, малины, и
 - 2) починил, Михаил, сломанный, маленький, самолётик
 - 3) на, галки, не улетают, на, и, голуби, зиму, юг
 - 4) Людмила, получила, от, благодарность, Михайловна, коллег
 - 5) намазал, хлеб, на, масло, любимое, мальчик
-

15. Найди границы предложений. Подчеркни буквы: л одной чертой, м двумя чертами.

после прогулки настало время семейного застолья Полина положила на стол ложки и вилки мама налила в тарелки бульон и предложила хлеб на блюде лежал ароматный шашлык на сладкое приготовили лёгкое желе и яблочный мармелад.

16. Придумай предложения с каждым словом из пары.

Мило — мимо, кол — ком, летать — метать.

17. Восстанови последовательность предложений в тексте. Запиши текст. Подчеркни л одной чертой, м двумя чертами.

- 1) Солнце уже прогрело землю тёплыми летними лучами.
- 2) В лес мы отправились ранним утром.
- 3) К малиннику пробирались долго.
- 4) К полднику мама сварила малиновый джем и напекла блинов.
- 5) Липли к ногам и мешали идти болотные водоросли.
- 6) Малины было мало, собирали её до полудня.

Дифференциация букв у — и

1. Вставь пропущенные буквы у — и.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1) г...с... | г...сл... | ...р...с | ж...к... |
| к...л...ч | к...рп...ч | к...р...ца | ч...г...н |
| л...ч...к | ...л...ца | п...ш... | ч...б...с |
| 2) ...сл...г... | отк...с...л... | к...п...л... | ...см...р...л |
| ...гр...шк... | п...ст...л... | к...к...р...за | ...л...зн...л |
| ...л...тк... | к...ст...к... | ...змен...л... | ...п...ст...л... |
-

2. Расшифруй слова, где и — это ?, а у — это ъ.

Сѣшк?, погремѣшк?, кѣл?ч, крѣчѣ, кѣп?ть, шѣт?ть, ѣстѣп?ть,
?змен?ть, п?л?ть, ѣл?знѣть, дрѣж?ть, прѣж?н?ть, ѣж?нать,
ѣжаснѣться, тѣш?ть, ?змельч?тель.

3. Распредели слова по строчкам.

у	
и	
и и	
у у	
у и	
у у у	
и и и	

Уроки, ужи, уши, куст, ирис, пиши, кукуруза, пилили, уксус,
исписали, улица, миска, кружок, друг, индюк, кукушка.

4. Выпиши только те слова, в которых есть указанные слоги.

-ку-	-ки-	-ук-	-ик-
курок	баранки	фрукт	икать
кукуруза	кит	стук	мальчик
паук	Китай	укроп	икра
кустик	кисть	паук	пеликан
кружок	брюки	звук	перчик
лук	улики	спуск	кино
укол	кирпич	фартук	ослик
прикус	килька	уколоть	мячик
укушу	окись	сундук	спички

5. Выпиши из слов только ударные гласные.

Пушка, смирный, кружка, миска, барсук, ключи, музыка,
соринка, ватрушка, малина, перекус, столица.

6. Найди и выпиши 16 слов в ряду букв.

Лоапбусылвтыцдвнишняблмтвмстудывтмвлицоюывтгубыв-
бюамплукчюсmtвакистьяюлорловашумсвмтирисьыватдупишуь-
смаватучидывлатприкусорпвпгцдлшгпгусилогпуксусрпав

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?

Круг — *круглый*, укус, путь, лис, уши, лук, писк, мир, друг, курица, кит, звук, фрукт.

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что сделать?

Учение — *выучить*, питьё, пиление, тушение, кручение, укус, зубрёжка.

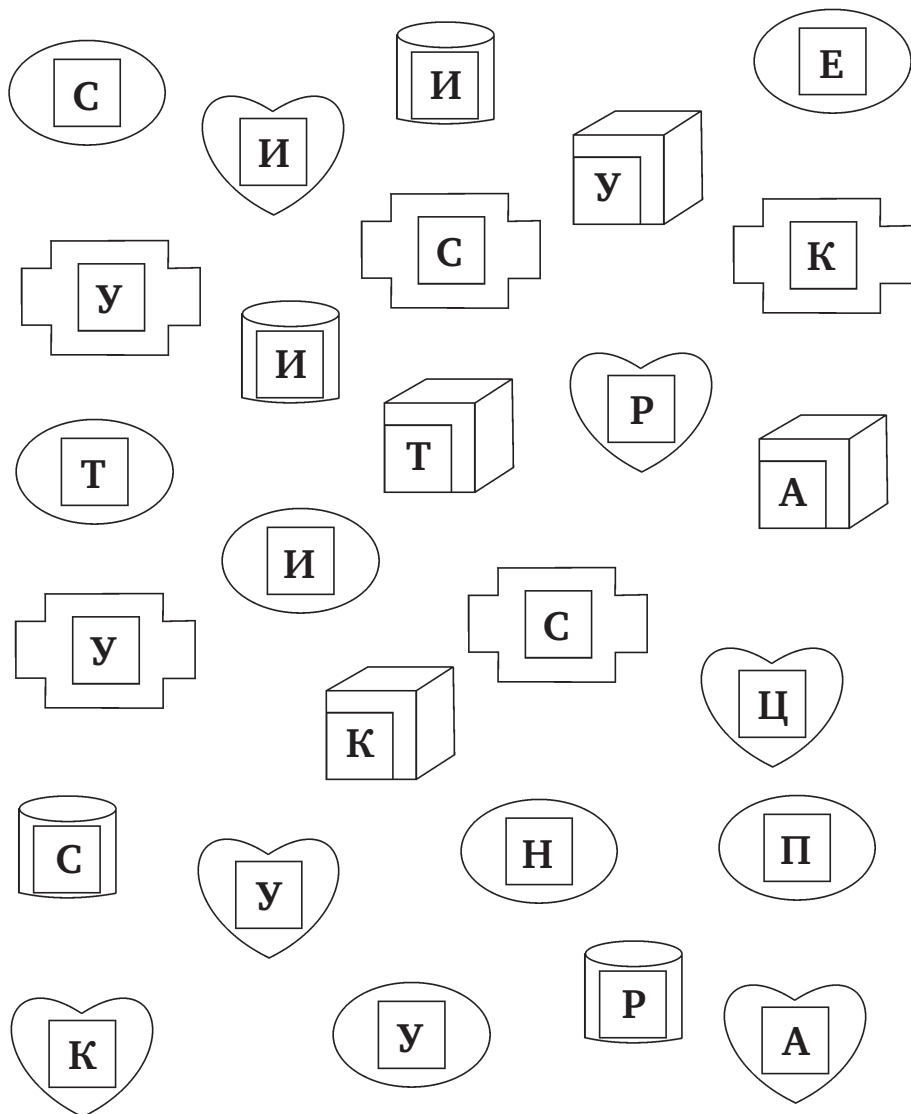
9. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

русские	спички
удивительный	тучи
узкие	рисунок
сухие	утки
пунктирные	спутник
дикие	линии
жилищные	улицы
искусственный	досуг
синие	условия
культурный	гусли

10. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

Уксусусикикиоскскумбриярусуслугагалстукуюколлуккит
туристстудияяликикотатазиксусликкивисвиньиусиириссвист
куличпривкусисцаимбирьпушистикфилинкукуруза

11. Составь слова из букв, заключённых в одинаковые рисунки.



12. Измени слова по образцу.

(Кто?) курица — (много кого?) куриц, (что?) улица — (много чего?) улицы, мизинец, стул, ирис, чижик, пикник, улика, минута.

13. Образуй слова со значением величины — маленький и большущий.

Образец: куча — (маленькая) кучка, (большущая) кучища.

Рука, куст, мужик, арбуз, друг, усы, друг, сундук, паук, кулак.

14. Измени слова по образцу.

(Я) учу — (ты) учи, пишу, ищу, верчу, лечу, стучу, дружу, тушу, сушу, крушу, упушу, уступлю.

15. Придумай предложения с каждым словом из пары.

Иглы — углы, липа — лупа, ум — им.

16. Поставь словосочетания в форме винительного и родительного падежей.

Большая машина — (вижу что?) большую машину (вин. п.), (нет чего?) большой машины (род. п.); сухая штукатурка, сладкая ириска, китовая акула, дикая утка, мужская куртка.

17. Выбери из скобок правильную букву.

1) (И/У)льяна и (И/У)лья (и/у)в(и/у)дел(и/у)ч(и/у)ж(и/у)ю к(и/у)р(и/у)тк(и/у). 2) Дет(и/у) (и/у)д(и/у)т по (и/у)л(и/у)це. 3) Ж(и/у)к пр(и/у)земл(и/у)лся на с(и/у)хой л(и/у)ст(и/у)к. 4) Гр(и/у)ша г(и/у)сени(и/у)ц не люб(и/у)т, гр(и/у)ш(и/у) г(и/у)сен(и/у)ца г(и/у)б(и/у)т. 5) Учен(и/у)к(и/у) (и/у)сп(и/у)сал(и/у) карак(и/у)лям(и/у) б(и/у)бл(и/у)отечные кн(и/у)г(и/у).

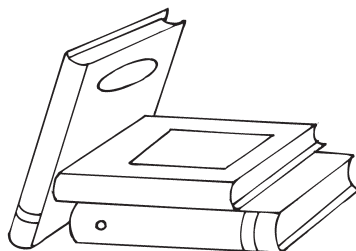
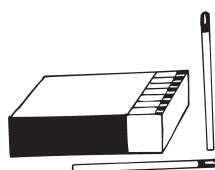
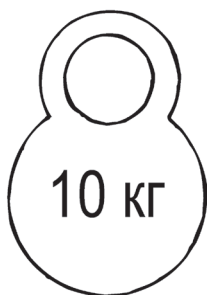
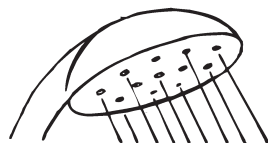
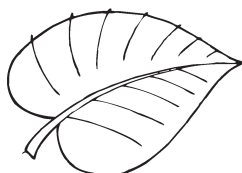
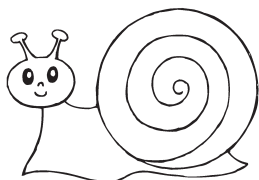
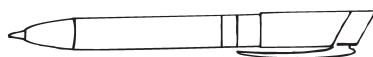
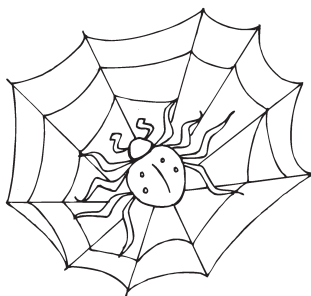
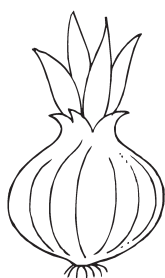
18. Составь предложения из слов.

- 1) уксусом, кухарки, кусочки, приправили, курицы
 - 2) завалинки, и, у, гуси, курицы, утки, гуляли
 - 3) дровишки, Илья, сухие, пилил
 - 4) шкурки, туристы, лисьи, купили
 - 5) сидит, дубом, пастух, под
-

19. Найди границы предложений. Подчеркни и одной чертой, у двумя чертами.

Илья Иванович покинул милую для души квартиру на улицу
он улизнул ранним утром жители и не заметили наступившую
тишину никто не стучит инструментами и не пиликает на вио-
лончели тихими долгими минутами наполнились уже чужие
Илье Ивановичу кухни и спальни

20. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Дифференциация букв о — а

- 1. Вставь пропущенные буквы о — а. В одном слове могут быть вставлены только одинаковые буквы.**

В...д...в...р...т	з...г...р	с...р...нч...
п...р...пл...н	к...р...б...к	ст...р...ны
п...р...ш...к	р...здр...ж...ть	з...л...т...й
в...р...тнич...к	м...л...к...	к...р...нд...ш...ми
т...р...к...н	п...л...т...	г...р...д...к

- 2. Вставь пропущенные буквы о — а. Устно объясни значение каждого слова.**

з...л — з...л	б...к — б...к	н...с — н...с
в...л — в...л	р...д — р...д	ст...л — ст...л
ух... — ух...	п...ра — п...ра	д...м — д...м
с...ло — с...ло	сл...в... — сл...в..	р...ба — р...ба

- 3. Запиши слова только гласными.**

Образец: молоко — ооо.

Топор, салат, порт, тропа, паром, таракан, караван, потолок, палата, тополь, посадка, колосок, стакан, пароход, молодость, сода, простота, состав, полоска.

- 4. Расшифруй слова, где ↔ — это буква а, ↑ — это буква о.**

пл↔т↑к	кр↑шк↔	ф↔з↔н	д↑р↑г↑й
т↑п↑т	к↔рт↑шк↔	б↑р↑зд↔	л↑д↑чк↔
с↔п↑ж↑к	п↑ж↔р	ф↑т↑↔пп↔р↔т	с↑р↑к↔
к↑ст↑чк↔	ж↔л↑	с↑б↔к↔	
в↑л↑с↑к	т↑п↑ль	к↔рт↑нк↔	

- 5. К данным словам подбери такие родственные, чтобы в них появилась (ещё одна) буква о.**

Лодка — лодочка, корка, пилотка, карта, марка, палка, щёлка, чёлка, полка, шёрстка, кость, полоса.

6. Измени слова по образцу (если это возможно).

(Они) открытые окна — (он/она/оно) открытое окно, простые способы, огромные города, дальние огороды, старинные картины, молодые строители, золотые монеты, добрые слова, топлёное молоко, акварельные краски.

7. Составь слова из слогов.

сок-ко-ло	док-по-во	про-та-сто	док-ло-хо
ро-ход-па	ло-сок-го	ло-го-ва	ра-ка-ван
ран-са-ча	ко-мо-ло	та-ла-па	ра-фан-са

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Мрамор — мраморный, жара, мороз, зной, простота, молодость, кость, болото, краски, мрак.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что делать?*

Стража — сторожить, жало, голод, продажа, зло, кража, вражда, пропажа, подарок, подача, осада.

10. Распредели слова по столбикам.

Ударная буква <i>а</i>	Ударная буква <i>о</i>

Крошка, пора, сало, слова, завод, старость, коса, поза, засов, коза, кровать, рога, польза, жало, кожа, забор.

11. Подбери проверочное слово и вставь пропущенные буквы о или а.

Бр...сок \Rightarrow бросить — бросок.

Гл...за, кр...винушка, кр...снуть, пр...стой, др...жать, пр...
силь, ст...льной, в...левой, сл...весный, б...ковой.

12. Подбери 2 проверочных слова и вставь пропущенные буквы о или а.

Г...л...сок \Rightarrow голосок (голос, отголосок).

В...л...сок, б...р...да, к...л...сок, к...р...бок, п...л...са.

13. Выпиши слоги, номер которых указан в скобках, составь из них новые слова.

Чудо (2), пороги (2), вьюга (2), палас (2), коробочка (4), покраска (2), палатка (3), олень (1), столовая (2), волан (1), молоко (3), перо (2), слава (2), лодырь (1), тропа (2), красота (3).

14. Слова «слиплись», запиши их отдельно друг от друга.

Олововоронкакапралальбомомарработатаранантрактктотопоррапорттроннорововраггрозазаборбородадамбабаранрананаборробототпоррогагалощашалость

15. Выбери из скобок подходящее по смыслу слово, запиши предложения.

- 1) ... спала на окошке. ... варилась в горшке. (кошка, кашка)
 - 2) Озорник залез под Корабль стоял в (порту, парту)
 - 3) Город ... под натиском войска. Мама вымыла (пол, пал)
 - 4) В углу стоял письменный Я ... собирать ягоды. (стол, стал)
 - 5) ... пришла к актёру в старости. Я вставил своё важное (слава, слово)
-

16. Расположи предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. Буквы о обведи в кружок, буквы а подчеркни двумя чертами.

- 1) Попутно он заходил в гастроном.
- 2) Мама сажала нас за стол, когда он уже стоял на пороге.
- 3) От голода у нас сводило животы.
- 4) Но главного кушанья никто не трогал, пока все не оказывались в столовой.
- 5) Из коридора раздавался его голос.
- 6) Обычно готовилось жаркое и салат из молодой моркови и чеснока.
- 7) Запах разносился по всему дому.
- 8) После работы папа торопился домой.

17. Назови одним словом группу слов в каждой строке.

- 1) Где можно увидеть улицы, площади, квартал, вокзал, аэропорт, адмиралтейство?
Ответ: _ о _ о _.
 - 2) Где расположены уши, брови, нос, глаза, подбородок?
Ответ: _ о _ о _ а.
 - 3) В чём есть буква, слог, ударение, смысл?
Ответ: _ _ о _ о.
 - 4) Где в городе можно увидеть зверей, птиц, рыб, рептилий, пресмыкающихся?
Ответ: _ о о _ а _ _.
 - 5) Из чего делают запеканку, сырки, сырники, вареники?
Ответ: _ _ о _ о _.
-

21. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Дифференциация букв х — ж

1. Вставь пропущенные буквы х — ж.

...ук

...од

по...од

лу...а

горо...

...у...е

у...о...у

...удо...ник

о...ла...дать

у...а...ивать

...а...да

вы...у...оль

проис...о...дение

...мы...

...и...ина

2. Распредели слова по столбикам.

х	ж	х х	ж ж	х ж

Слух, хохолок, кроха, жажда, художник, лыжник, жест, похожий, холод, хижина, можжевельник, жужелица, уха, хохот, выхухоль, ажиотаж, хвоя.

3. Расшифруй слова, где х — это 2, а ж — это 3.

Лу3ок, Зук, су2о, у2а3ивать, 2у3е, са2ар, 2о3у, 2и3ина, 3у2лый, 2удо3ник, 3мы2, проис2о3дение, 2о2от, по2о3и, про2о3ий, вы2у2оль, 2ромоно3ка, а3иота3.

4. Запиши слова парами, чтобы получились словосочетания.

мохнатый	движение
мужской	жест
жёлтая	снаряжение
оранжевая	медвежонок
ветхое	облепиха
рыхлый	пиджак
охотничье	хризантема
дружеский	жильё
дорожное	снежок

5. Назови детёнышей животных, птиц, насекомых.

Образец: верблюды — верблюжонок, верблюжата.

Медведь, уж, черепаха, петух, хомяк, ёж, жук, жираф, лошадь, лис, морж.

6. Измени форму слова так, чтобы оно стало отвечать на вопрос что делаю?

Шутить — шучу, остудить, ходить, хотеть, кряхтеть, жалеть, желтеть, махать, пыхтеть, мазать, выжимать, лежать, порхать, охлаждать.

7. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова *ух, уж, же, ох, ах*.

1) ..., как болит голова! 2) Сколько ... можно ждать?
3) ... замуж нестерпёж. 4) ... и постарался ... я! 5) Нужно ...
понимать, в чём дело! 6) Такую ... жёлтую хочу! 7) Почему ...
их до сих пор нет? 8) ..., как восхитительно пахнет хризан-
тема!

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Нос — *носовой*, важность, жёсткость, хитрость, ужас, труха,
лыжи, мех, верх, сухость.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *как?*

Лёгкий — *легко*, холодный, жаркий, ужасный, тяжёлый, плохой,
хитрый, нежный, важный, тревожный, сложный.

10. Образуй слова по образцу. Скажи ласково.

- 1) *Пухлый* — *пухленький*, хитрый, плохой, худой, тихий, мох-
натый.
2) *Смех* — *смешок*, нога, друг, берег, нож, луг, творог, шаг,
утюг.

11. Переставь буквы местами, чтобы получились слова.

укж	аажр	авокж
ртсху	еежл	ьжту
роёкх	парх	оххлкоо
оолдх	ипрх	пжкдиа

12. Образуй слова там, где это возможно (используй соединительную гласную о).

	Суффикс -ок-	Корень -ход-	Корень -жит-	Корень -движ-
корень -творог-	творожок			
корень -пар-				
приставка пере-				
корень -сам-				
корень -снег-				
приставка вы-				
корень -стар-				
суффикс -ок-				движок

13. Выбери из скобок правильную букву.

1) За(х/ж)ар на(ж/х)одился у пеше(ж/х)одного пере(ж/х)ода.
 2) Серё(ж/х)а помогал у(ж/х)а(ж/х)ивать за новоро(ж/х)денным братом.
 3) По(ж/х)елтела оль(ж/х)а, высо(ж/х) лопу(ж/х) и по(ж/х)у(ж/х) подоро(ж/х)ник.
 4) (Ж/Х)ора про(ж/х)евал (ж/х)олодный пиро(ж/х)ок и выбе(ж/х)ал во двор.
 5) Во(ж/х)атый предло(ж/х)ил ребятам отправиться в по(ж/х)од.

14. Придумай подходящее по смыслу действие к существительному по первой букве.

Мужчина х... (храпит). Свинья х... . Филин у... . Пешеход х... . Жук ж... . Часы х... . Новые туфли ж... . Бревно л... . Врунишка л... . Духи п... . Пчела ж... . Бабочка п... . Лошадь р... .

15. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Уж — ух, краж — крах, мужи — мухи.

16. Соедини начало и подходящий по смыслу конец предложения.

Художник на холсте	неуклюже плюхнулся в речку.
В лесу было жарко, пахло	заметил прибрежные скалы.
Жора охотно сжевал	рисует пейзаж у реки.
Кот Рыжик ловил	хвоей, мхом и можжевельником.
Вахтенный на шхуне	глупых мышат на ужин.
Мохнатый медвежонок	пирожок и отхлебнул ряженки.

17. Составь рассказ, используя все следующие слова.

Мужичок, пахарь, рожь, хлеб, жена, хозяйство, тяжело, за-суха, урожай.

18. Слова «слиплись», запиши их отдельно.

Хожужухлоеежижизньзнахарьрыхлаяяхтаажиотажжара
расходдолжоккожуражуравлижеттеплоходдружизживот
творожниккражажабрынаходкаказаххата

Дифференциация букв ш — и

1. Вставь пропущенные буквы ш — и.

...кола	ду...	у... ..	В...Д... ..Ь
...ГЛЫ	П...рЛО	Л... ..Н...Й
камы...	...ут	п... ..у	...ур... ..Т
...ва	ту...Ь	мы... ..	Л...СТ...К...

2. Распредели слова по столбикам.

и	ш	и и	ш ш	ш и	и ш	и ш и

Мир, шут, лишний, тишина, шина, машина, ишак, низкий, шум, вишня, пила, шуршать, шея, филин, киви, викинг, шалаш, шалить, мишка, пришить, линия.

3. Расшифруй слова, где и — это 2, а ш — это 3.

323к2, 32р2на, т232на, 3а3к2, сп232, 3ала32, 2р2ск2, л23н2й, вы32вае3ь, Зевел23ь, кру323ь, 3ар2к2, м23ен2, Зебур32т, Зест2гранн2к, ма32н2ст, 32н32лла.

4. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания или предложения.

шиповник	растираешь
шимпанзе	зашить
камышы	свистит
шины	спешит
шинель	кормишь
свиристель	накачиваешь
машинист	собираешь
игрушки	шуршат
ушиб	сушишь

5. Измени форму слова так, чтобы оно стало отвечать на вопрос что делаю?

(Что делать?) спешить — (что делаю?) спешу, писать, пришивать, шуршать, вышивать, вешивать, решить, крошить.

6. Распредели слова по столбикам по номеру ударного слога.

1-й ударный слог	2-й ударный слог	3-й ударный слог	4-й ударный слог

Кишмиш, ширина, тихий, шершавый, шипеть, величина, стишок, лишний, машинист, рассмеши, шина, ушиб.

7. Соедини слоги в слова.

на-ши-ма	ши-нист-ма	лу-ша-ка-ниш
ти-на-ши	пи-на-ши	ка-шив-на
груш-и-ки	вать-вы-ши	ве-ше-ли

8. Добавь в слово буквы ш или и или обе сразу, чтобы получилось другое слово.

Мель (ш), тина (ш/и), рамы (ш), пили (ш), спел (и), куры (ш), малы (ш), нырять (ш), петть (ш/и), поры (ш), шла (и), сто (и), мы (ш/и).

9. Допиши окончания.

Вишня спел..., мыши сер..., мишень дальн..., мишка плюшев..., шмели дик..., шило остр..., машина син..., шишка соснов..., стишок смешн..., шина шершав..., уши больш..., кошка пушист... .

10. Запиши словосочетания. Выбери из скобок правильную букву.

Боль(и/ш)ая о(и/ш)(и/ш)бка, возн(и/ш)к(и/ш)ая т(и/ш)-ш(и/ш)на, су(и/ш)еная в(и/ш)(и/ш)ня, непослу(и/ш)ный (и/ш)алун(и/ш)(и/ш)ка, упав(и/ш)(и/ш)е (и/ш)и(и/ш)ки, плю(и/ш)евый м(и/ш)(и/ш)ка, л(и/ш)(и/ш)няя ф(и/ш)(и/ш)ка, сме(и/ш)ные сти(и/ш)к(и/ш).

11. Скажи ласково.

Солнце, медведь, шишка, уши, стихи, вишни, камни, колья, окна, перья, ядро, корень.

12. Придумай подходящее к существительному действие.

- 1) Отвечающее на вопрос *что делать?*: пожар ..., пример ..., ..., мокрое бельё ..., иголкой ... , листву ... , хвост ... , ребёнка ... , хлеб

Слова для справок: крошить, распушить, тушить, решить, тормошить, сушить, шить, ворошить.

- 2) Отвечающее на вопрос *что делает?*: шутник ..., писатель ..., кошка и змея ..., пила ..., слушатель ..., крыльями ..., фантик ..., шалун

Слова для справок: шутит, пишет, шипят, пилит, слушает, машет, шуршит, шалит.

13. Замени два предложения одним.

Образец: Соловей поёт. Синица поёт. => Птицы поют.

- 1) Клён шумит. Берёза шумит.
 - 2) Мальчик шалит. Девочка шалит.
 - 3) Мама слушает. Папа слушает.
 - 4) Мужчины тушат пожар. Женщины тушат пожар.
 - 5) Уж шипит. Гадюка шипит.
-

14. Составь предложения из слов. Подчеркни **и** одной чертой, **ш** двумя чертами.

- 1) шутки, смешные, шутники, шутят
 - 2) вкусные, Саша, сушки, кушает, плюшки, и
 - 3) у, синяя, Миши, машинка, кармашке, в
 - 4) Наташи, лишняя, у, фишка
 - 5) мышки, у кошки, на, ушки, и, макушке
-

15. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

пишкиширокошилолошадिशалуношишиворотшторымашина-
мышикамышитишинанаушникишимпанземашинистстишки-
лишнийширмаромашкимошкивишнягрушислышимость

16. Соедини подходящие друг другу начало и конец предложений. Подчеркни и одной чертой, ш двумя чертами. Выучи встретившиеся скороговорки.

У Саши в каше	...смешными стишками.
У нашей кошки Машки...	...сыворотка из-под простокваши.
У Сашки в кармашке	...шумели лишь камыши.
Швея сшила для Миши...	...пушистая шёрстка.
Шутники смешили малышей...	...пишки и пашки.
В наступившей тишине...	...рубашку и штанишки.

17. Соедини слоги в слова. Подчеркни и одной чертой, ш двумя чертами.

1) Ми ша и Са ша иг ра ли в шко ле в шаш ки и шах ма ты.
2) По ка кош ки ши пе ли на пса Тиш ку, мыш ки шмыг ну ли в
но руш ки. 3) Ши ло в меш ке не у та ишь. 4) Гри ша за су шил
гру ши, а И ри ша — ди ки е виш ни. 5) Ма риш ка до шла
пеш ком до на шей шко лы. 6) У На та ши плю ше вы е
иг руш ки — миш ки и зай чиш ки.

18. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Шили — шли, шип — шипи, шпили — пили.

Дифференциация букв ш — щ

1. Вставь пропущенные буквы ш — щ. Устно объясни значение каждого слова.

ча...а — ча...а	плю... — плю...
...ёлк — ...ёлк	про...у — про...у
за...ита — за...ита	ве...ай — ве...ай
пи...и — пи...и	выме...ай — выме...ай
	сме...ай — сме...ай

2. Вставь пропущенные буквы ш — щ.

сме...ной

вы...иваль...ица

боль...у...ий

...ер...авый

...ер...ень

за...и...ать

...ука

посме...и ...е

стра...ли...е

3. Распредели слова по столбикам.

Мужской род	Женский род	Средний род

Хищная щука, широкий плащ, смешной щенок, тощее существо, большая машина, тощая лошадь, широкий щит, лишний мешок, душное помещение, щедрое угощение.

4. Измени слова по образцу.

(Он/она/оно) *мешок* — (они) *мешки*, щука, роцца, ящерица, щепотка, лещ, мышь, малыш, шмель, клещ, прыщ, шершень.

5. Скажи ласково.

Мешок — *мешочек*, щука, роцца, ящерица, лещ, мышь, шалун, штаны, клещ, ящик, уши, каша, Маша, щетина, щётка, шум.

6. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *какой?*

Шитьё — *шитый*, смех, мощь, внешность, плюш, вещь, щедрость, мышь, ухо.

7. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос *что?*

Защемить — *защемление*, мстить, лишать, просить, ощущать, прощать, крестить, улучшать, общаться.

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делать?

Лишение — лишать, дыхание, обещание, угощение, решение, вращение, смущение, тушение, возвращение.

9. Распредели слова по столбикам.

Он	Она	Оно	Они

Борщ, ящерица, клещи, угощение, мощность, лещ, туловище, щека, ушко, щеколда, мыши, шмель, вращение, фарш, сыщик, ямщик, овощи, Кощей, жилище.

10. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

прощать	щенка
лишить	штанишки
тащить	шары
сушить	пищи
тушить	малыша
щекотать	мешок
вращать	шалунишку
защищать	вещи
зашить	овощи

11. Расшифруй слова. Заменяй все (ѣ) на ш (всегда твёрдый звук), а все (ь) на щ (всегда мягкий звук).

фаль(ѣ)ь	(ѣ)енок	бор(ѣ)	ле(ѣ)
(ѣ)упальца	ре(ѣ)ение	пе(ѣ)ера	(ѣ)ука
(ѣ)еколда	Ко(ѣ)ей	колы(ѣ)ек	сы(ѣ)ик
мы(ѣ)ка	су(ѣ)ество	м(ѣ)ение	(ѣ)ипать

12. Запиши текст. Выбери из скобок правильную букву для слов.

Ко(ш/щ)ка со(ш/щ)урила глаза и притворилась спя(ш/щ)ей. Но она слы(ш/щ)ала (ш/щ)бет. Это воробьи(ш/щ)ки клевали кро(ш/щ)ки. Вот самый млад(ш/щ)ий воробушек сел рядом с ко(ш/щ)кой. Хи(ш/щ)ница схватила и ута(ш/щ)ила малы(ш/щ)а.

13. Переставь слоги местами так, чтобы получились слова.

ход-ше-пе	ка-ще-кот	реш-о-ник
ра-ще-пе	щей-и-ка	пан-цы-шлё
паль-щу-ца	кол-да-ще	зе-пан-шим
вый-ша-шер	ко-ще-чу	та-щи-за

14. Образуй слово по образцу.

(Он) *фасовщик* — (она) *фасовщица*, продавец, мойщик, ботельщик, ящер, сыщик, манекенщик, кладовщик, закройщик, уборщик.

15. Распредели слова по столбикам.

ш ш	ш щ	щ щ

Шалаш, пишуший, спешащий, щекочущий, шалунишка, штанишки, мешающий, шершавый, ощущение, защищать, большущий, мощнейший.

16. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова в скобках.

1) Сыщик рыщет, ш...лунишку (...) ищет. 2) В роще п...шит (...) щегол — зёрнышко нашёл. 3) На опушке шустрый зайчишка щиплет к...решки (...). 4) Маша см...шно (...) шуруется и щёлкает орешки. 5) Илюша ло...кой (...) ест пшённую кашу. 6) Саша ещё не слышала о старшем п...мощнике (...).

17. Выпиши ударные слоги, составь из них новые слова.

Утащи, шумы, шелест, улов, каша, ищу, катишь, река, мыши, шире, прощение, тише, наши, поле, роща, стишок, ощупь, суша, решил.

Дифференциация букв к — н

1. Вставь пропущенные буквы к — н.

...от	...и...оига	...астав...и...
...ож	...о...и	тропи... ..а	...оле...о
со...	сы...о...ут	...рыжов...и...
зво...	...осо...	то... ..ий	с...а...ал...а

2. Распредели слова по строчкам.

н	
к	
н н	
к к	
н к	

Ночник, клочок, свёкла, окно, внук, смена, кукла, бананы, рука, слонёнок, колючка, сон, курок, намерен, клыки.

3. Назови детёнышей животных и птиц.

- 1) Кошка — *котята*, белка, слон, волк, заяц, олень, тигр, лев, козёл;
 - 2) Собака — *щенки*, овца, корова.
 - 3) Индюшка — *индюшонок*, гусыня — *гусёнок*, утка, аист, ворона, курица.
-

4. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?

Круг — *круглый*, книга, черника, клубника, квадрат, клюква, тыква, день, сон, кнопка, конь.

5. Образуй слова по образцу.

Синий — синенький, красный, низкий, кудрявый, круглый, крепкий, слабый, тонкий.

6. Образуй форму слова, отвечающую на вопрос что сделай?

(Что делать?) выкидывать — (что сделай?) выкинь, кле-
вать, стучать, кидать, колоть, кричать, квакать, кликать, кивать,
каркать.

7. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

кувшин	кожаные
окно	рекламная
крекер	красный
карандаш	пшеничный
кукла	глиняный
ботинки	кухонное
картинка	маленькая

8. Выбери из скобок правильную букву.

(К/Н)рас(к/н)ая (к/н)(к/н)ига, (к/н)арто(к/н)ная (к/н)о-
роб(к/н)а, (к/н)ес(к/н)ос(к/н)ый балов(к/н)и(к/н), (к/н)ачин-
(к/н)а из (к/н)лю(к/н)вы, в(к/н)иматель(к/н)ый в(к/н)у(к/н),
(к/н)ниж(к/н)ая (к/н)ови(к/н)а, ве(к/н)о(к/н) из одува(к/н)-
чи(к/н)ов, (к/н)лоу(к/н) и фо(к/н)ус(к/н)ик.

9. Расшифруй слова, где н — это #, а к — это +.

1) +вас #алили из бочо#+а. 2) +уз#ецу #адоб#о #а+оваль#ю
и и#струме#ты. 3) Цер+ов#ый +оло+ол зазво#ил.
4) Воро#ё#о+ свер+ал глазё#+ами из г#езда. 5) В#у+и +уша-
ли в+ус#ые бабуш+и#ы варе#и+и.

10. Вставь пропущенные предлоги к, ко, от, на, над, под.

Отвык ... занятий, опустился ... колени, привык ... ласке, поднёс ... рту, (мосты) нависли ... Невой, катался ... санках, кинулся ... колёса, проснулся ... завтраку, вскочил ... коня.

11. Вставь подходящие по смыслу приставки.

...клонился над книгой, ...клонился публике, ...мок до нитки, ботинки ...мокли, ...ключил кран, ...ключил контракт, ...ключает каналы, ...менил колесо, ...менил прическу, ...менял на машинку.

12. Составь предложения из слов.

- 1) блокнот, на, наклейку, Николай, наклеил
 - 2) промокла, нитки, до, Карина, дождиком, под
 - 3) со, урок, звонком, на, Снежанна, проскользнула, класс, в
 - 4) о, споткнулся, дворник, ступеньку, крыльца
 - 5) на, публике, коня, и, всадник, поклонился, вскочил
-

13. Игра «путаница». Что не так?

1) Конь вскочил на всадника. 2) Кладовка проскользнула в кладовщика. 3) Подоконник вскарабкался на кошку. 4) В книжки закуплены редкие киоски. 5) Невнимательный камень споткнулся об ученика.

14. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

иконанаковальнянянякиноноркаплёнканамёкклинококноно-
соккостяникаканаллавандавандалладощкакарнавалваликкни-
гавикингтномиккомпаниямакароныкронаантрактпенкакепка

15. Добавь в слово букву из скобок, чтобы получилось другое слово.

Лей (к), мело (к), маки (р), ворона (к), мак (я), рот (к),
ток (с), так (н), крона (о), веки (т), бак (н), ножи (к).

16. Заполни таблицу, выписывая только буквы **к — **н**.**

книга	к	н						
кузнец								
контракт								
кукуруза								
коленки								
локоны								
крынка								

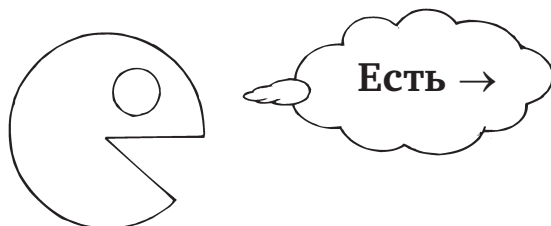
17. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Коты — ноты, сок — сон, каша — наша.

Дифференциация букв **з** — **е**, **с** — **э**

1. Запомни: буквы **е и **с** (→) смотрят *вправо*, как и рисунок на картинке.**

А буквы **з** и **э** — наоборот (←).



2. Распредели слова по столбикам.

← З э	→ Ес

Елена, сор, Зинаида, Енисей, усы, Евгений, Захар, мэр, Эрмитаж, пёс, Евдокия, элита, Земля, Эдуард, Ефросинья, Стас, Элеонора, Зимбабве, Егор, эполеты, Эльза.

3. Зашифруй слова с помощью стрелок. Стрелка (→)— это буквы **Е, с, а** стрелка (←)— это **З, э**.

экскаватор	экспонат	дуэт	Елисей
экзамен	дуэль	Енисей	этаж
Зинаида	список	поэт	аэрофлот
Евгений	экскурсия	Захар	Земля

4. Образуй фамилию.

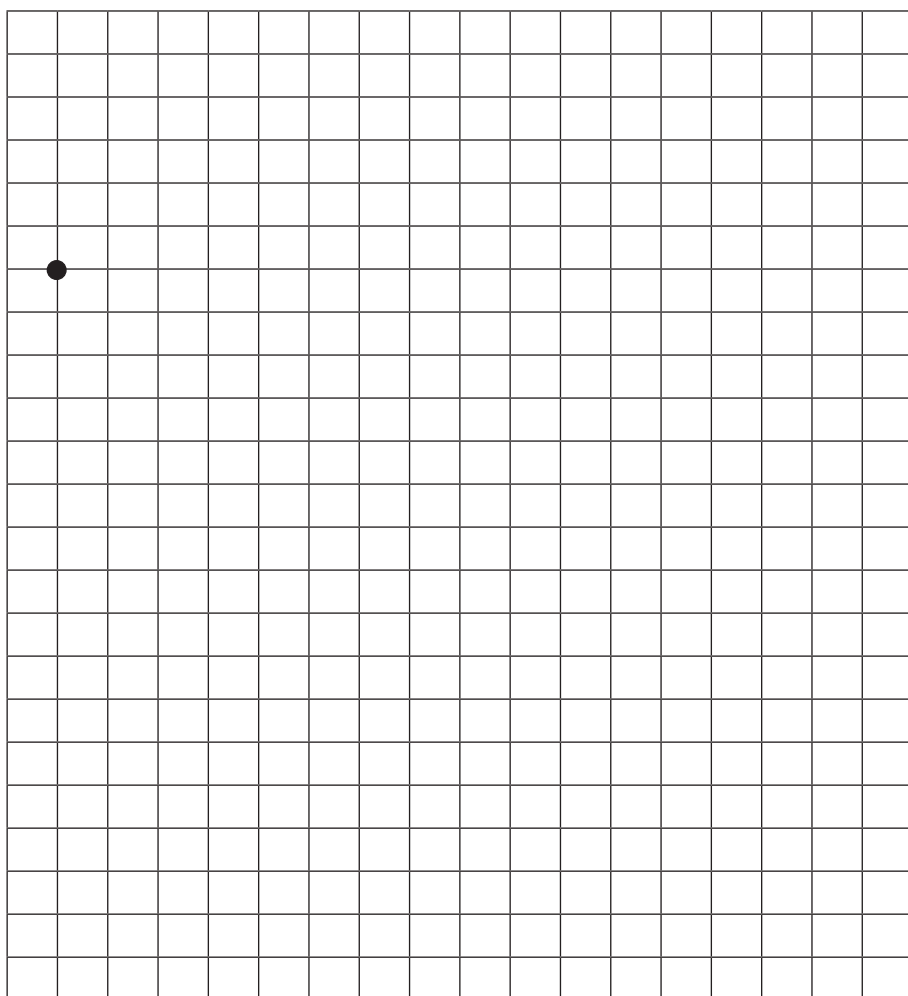
- 1) *Михаил* — *Михайлов*, Захар, Стас, Эдуард, Егор.
 - 2) *Пантелей* — *Пантелеев*, Енисей, Елисей, Евсей, Евгений.
 - 3) *Лис* — *Лисов*, ёж, зерно, енот, змея, эфир, сом.
-

5. В правом столбике сосчитай все буквы **Е, с, а** в левом — все буквы **З, э**.

← З Э	→ Е С
ЛАЛЫТВАМАВЪМЭЗЪВТИЭФЬ- ВЗБЕФЫОКЭЫВМЗКЪЭЗПЯЙ- ЦУКПРЭАНГ ВАПЗЧЗМИТЬ- БЗЭАЮЙЦХУАЭМЕЭЗИЙЦУКЕ- ЗЯСЧСМИЭЫАПРОЗЯЫВАЭ	ЯЧСМИТЕВАПАРОСМИИТЬ- СПЧЯСЭ РОЛЛЕЫУККЕ- СПРОЛГШЕЫВПОДЯ СЙФЫВ- КЕЦЫВАРФЫВАЕСЙЦУЕТЬСЫ- ЦУАЕТЬБЩОЕСМРОСЕРОУСЭ

6. Графический диктант. Следуя инструкции, нарисуй картинку.

1 направо, 1 наверх, 2 направо, 2 наверх, 1 направо, 2 вниз, 1 направо, 6 вниз, 1 направо, 2 вниз, 1 направо, 2 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 5 наверх, 1 направо, 4 наверх, 1 направо, 5 наверх, 2 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 1 вниз, 1 направо, 6 вниз, 1 налево, 1 вниз, 1 налево, 1 вниз, 2 налево, 3 вниз, 1 налево, 2 вниз, 1 налево, 1 вниз, 8 налево, 1 наверх, 3 направо, 1 наверх, 1 налево, 1 наверх, 1 налево, 1 наверх, 1 налево, 1 наверх, 1 налево, 1 наверх, 2 налево, 2 наверх, 2 направо, 3 наверх, 1 налево, 1 наверх, 1 налево, 3 наверх.



7. Запиши слова парами так, чтобы получились словосочетания.

Елена	эффективный
Земля	сломанный
этаж	солнечный
экскаватор	справедливый
мэр	быстрый
Енисей	прекрасная
Зеленогорск	круглая
способ	седьмой

8. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву.

1) (З/з)ерно насыпали в (З/з)елёную миску. 2) (С/с)ам (Е/е)гор настоящий (Э/э)кскаватор никогда не видел. 3) (С/с)егодня (Е/е)лена (З/з)ахаровна повела наш класс в (Э/э)рмитаж на (Э/э)кскурсию. 4) На корабле увидели (З/з)емлю. 5) На (З/з)емле есть жизнь. 6) (Е/е)нисей — река с быстрым течением. 7) Рабочему (Э/э)дуарду (Е/е)мельянову выписали премию за (Э/э)ффективную работу.

9. Составь из слов предложения.

- 1) эскимо, любит, сладкие, Зина, эклеры, и
- 2) экскурсию, Захар, Эстонию, на, в, отправился
- 3) Элеонора, экономит, Евгеньевна, электричество
- 4) Эдуард, дуэль, рассказал, про, экзамене, на
- 5) поэт, поэму, представил, книжной, на, ярмарке

10. Раздели все слова на слоги, в скобках укажи количество слогов.

Эгоист, экскаватор, экскурсия, экскурсовод, эксперт, эскалатор, поэтому, эскимо, эстафета, дуэт, аэрофлот, эстонец, сэр, Эстония, экономить, эклер, этаж, экран, поэт, электричка, электричество, аэропорт.

11. Соедини слоги в слова.

ка-экс-тор-ва

го-э-ист

по-э-ты-ле

ва-эк-тор

лек-трич-э-ка

ти-э-ка

мо-ки-эс

жи-э-та

лог-ко-э

я-э-пе-по

по-экс-нат

ци-э-я-мо

12. Распредели слова по столбикам.

Имена	Отчества	Фамилии	Города	Страны	Реки	Деревни

Злата, Енисей, Эстония, Зинаида, Эдуардович, Змеевка, Зеленогорск, Екатеринбург, Новая Зеландия, Елена, Ежова, Захарович, Зоя, Егоров, Елисеевка, Ермаков.

13. Реши примеры сложением и вычитанием. $(\text{экос} - \text{о}) + (\text{курсы} - \text{ы}) + (\text{код} - \text{кд}) + (\text{вода} - \text{а}) = ?$ $(\text{мэр} - \text{мр}) + (\text{плеск} - \text{пс}) + (\text{три} + \text{ч}) + (\text{к} + \text{а}) = ?$ $(\text{этаж} - \text{таж}) + (\text{скат} - \text{т}) + (\text{ласты} - \text{сты}) + (\text{торг} - \text{т}) = ?$ $(\text{экран} - \text{кран}) + (\text{стар} - \text{р}) + (\text{фен} - \text{н}) + (\text{таз} - \text{з}) = ?$

14. Выпиши из каждой строчки лишнее слово.

- 1) Зинаида, Зоя, Елена, Евгения, Егор, Элеонора.
- 2) Елисей, Эдуард, Злата, Захар, Зиновий, Ефим.
- 3) Эдуардовна, Ефимовна, Егоровна, Захарович.
- 4) Змеев, Евгеньевна, Золотарёва, Егоров, Захарова.
- 5) Задорнов, Ефимов, Знатнова, Евграфов, Еремеев, Зорев.

15. Составь слова из букв.

н, а, э, р, к

ж, т, а, э

т, э, с, г, и, о

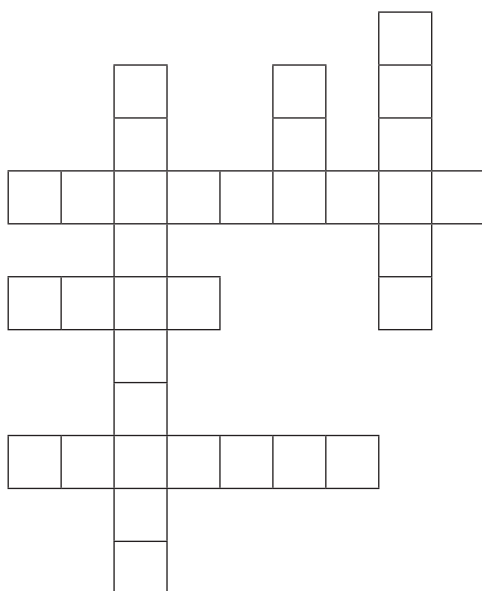
р, л, э, к, е

о, м, и, к, э, с

п, а, э, м, о

16. Разгадай кроссворд.

1. Её ведёт экскурсовод (9 букв). 2. Начальник города (3 буквы). 3. Ковшом копает землю (10 букв). 4. Первый, второй или десятый в доме (4 буквы). 5. Мороженое на палочке (6 букв). 6. Живёт в Эстонии (7 букв).



17. Слова «слиплись», запиши их отдельно. Где надо, употреби заглавную букву.

эстрадаэлитаевразияевпаторияенисейзеленогорскэскимое
элегантностьэстониязанзибарэкваторэкваторекатеринбург
эрмитажэльбаэфирпоэзияэлектричкаэмоцияэффектэтаж

Дифференциация букв *п* — *т*

1. Вставь пропущенные буквы *п* — *т*.

...ила ...рон кро... ...ира...
...ело лис... кус... ...ра...
...ЫЛЬ ли...а с..ор... ...а...оро...ник

2. Распредели слова по строчкам.

п	
т	
п п	
т т	
п т	

Платье, папка, тетрадь, стул, топор, крупа, лепет, куст, прищепка, спор, тетерев, лапа, пластик, трость, улитка, перепонка.

3. Заполни таблицу по образцу, вписывая только буквы *п* и *т*.

платье	п			т				
проталина								
переплёт								
проступок								
пистолет								
скипетр								
вертолёт								

-
- 4. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос какой?**

Пыль — *пыльный*, тепло, пятка, простота, пот, плата, тряпка, печать, пепел, спорт, терпение, питьё, полёт, пират, птица.

- 5. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делать?**

Пыль — *пылить*, плавание, пение, пила, смотр, терпение, тормоз, просьба, потоп, приют, старт, путаница.

- 6. Расшифруй слова, где 2 — это буква п, а 3 — это т.**

2у3ь	3ро2а	3е2ло	2ере2лѐ3
2е3ля	2ѐ3р	о2ла3а	2рос3о3а
3е2ло	3ря2ка	с3е2ь	2рес3у2ник
2ла3ье	с2ор3	С3е2ан	о33е2ель

- 7. Соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.**

пустой	посетитель
тёплое	оттенок
терпеливые	пальто
потёртый	петух
пятая	поступок
отважный	тулуп
постыдный	спасатель
пёстрый	путники
пепельный	пакет
постоянный	попытка

8. «Подружи» слова. Составь словосочетания, изменив окончания.

пёстрое, тетерев — пёстрый тетерев

пятый, попытка

тяжёлые, предмет

пушистая, тапки

старинное, приятель

приятный, попутчики

пропавшая, цыплята

переполненные, транспорт

9. Поставь существительные в формы родительного и винительного падежей.

Образец: (кто?) ребята — (нет кого?) ребят (род. п.), (вижу кого?) ребят (вин. п.).

Девчата, парты, карты, утята, торт, планеты, поросята, тепло, платья, платок, тигрята, путь, тесто.

10. Скажи ласково.

Платье — платьице, плут, торт, копыто, платок, пятёрка, петля, прут, попугай, тропа, пальто, тапки.

11. Образуй слово по образцу.

(Он) выдумщик — (она) выдумщица, писатель, покупатель, посетитель, преступник, пулемётчик, спаситель, попутчик.

12. Вставь пропущенные приставки **про-, от-, пере-, по-.**

...ступок, ...палка, ...правка, ...теря, ...дача, ...чёт, ...пуск, ...лёт, ...таранить, ...ступать, ...учить, ...учать.

13. Вставь пропущенные предлоги **про, от, перед, по.**

Смутился ... приятелем, спускает ... ступеням, тревожиться ... полётом, ступать ... тропинке, получить ... писателя, прогуливаться ... пристани, поступить ... справедливости, репетировать ... спектаклем.

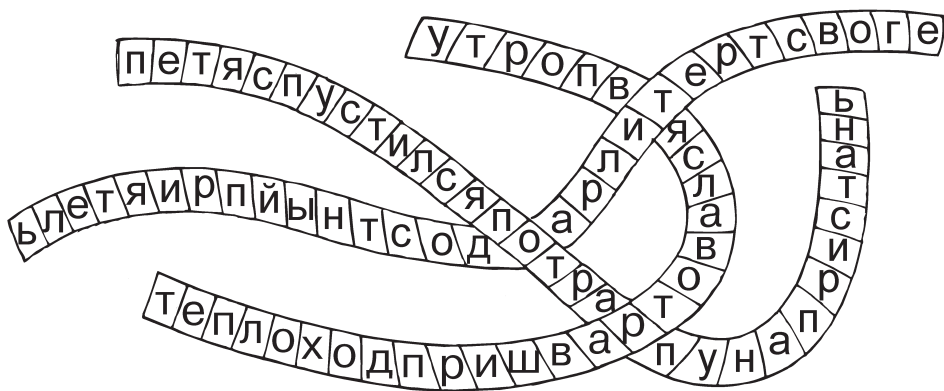
14. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

1) Мы с (п/т)рия(п/т)елем ле(п/т)ом (п/т)ос(п/т)роили модель (п/т)арусника. 2) (П/Т)о(п/т)олиный (п/т)ух ле(п/т)и(п/т) (п/т)о ве(п/т)ру. 3) С(п/т)ор(п/т)ивный коммен(п/т)а(п/т)ор (п/т)ро(п/т)ус(п/т)ил (п/т)ре(п/т)ье (п/т)реду(п/т)реждение фу(п/т)болис(п/т)а. 4) (П/Т)е(п/т)ерев (п/т)роле(п/т)ел над о(п/т)ушкой леса. 5) (П/Т)а(п/т)ьяна о(п/т)равилась на новый с(п/т)ек(п/т)акль.

15. Расставь знаки препинания. Подчеркни все буквы п двумя чертами, а все буквы т тремя чертами.

островитяне полностью подготовились к отплытию плот смастерили из толстых прутьев и веток в качестве паруса использовали старую простыню съестных припасов оставалось достаточно но шторм не стихал и отплытие откладывалось

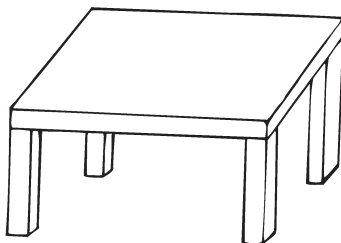
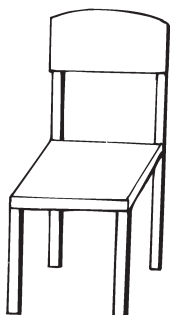
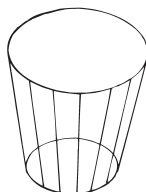
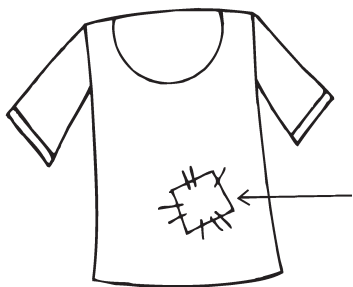
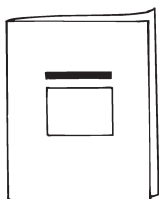
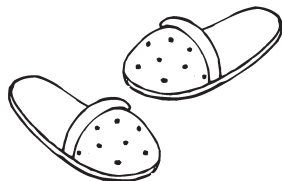
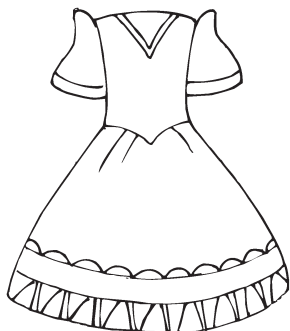
16. Распутай канаты, записав предложения в правильном порядке, чтобы получился текст.



17. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Пело — тело, пень — тень, печь — течь.

18. Запиши названия картинок в алфавитном порядке.



Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karopiter@mail.ru, karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 111538, г. Москва, а/я 7,
e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com

Интернет-магазины:

WWW.BOOKSTREET.RU

WWW.MURAVEI-SHOP.RU

WWW.LABIRINT.RU

WWW.MY-SHOP.RU

WWW.OZON.RU

Розничная торговля:

в Санкт-Петербурге:

«Азбука»,
пр. Обуховской обороны, 103,
тел.: (812) 567-56-65
Санкт-Петербургский
Дом Книги,
Невский пр., 28,
тел.: (812) 448-23-55
Сеть книжных магазинов
«Буквоед»

в Москве:

Торговый дом «Библио-Глобус»,
тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80
«Московский Дом Книги»,
тел.: (495) 789-35-91
Дом Книги «Молодая гвардия»,
тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86
Торговый Дом Книги «Москва»,
тел.: (495) 797-87-18
Дом Книги «Медведково»,
тел.: (495) 476-00-23
«Книги на Бауманской»,
тел.: (499) 400-41-03

Алексеева Ольга Сергеевна

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

Карточка заданий логопеда (1–4 классы)

Ответственный редактор *М. О. Вайполина*

Редактор *А. А. Сазонова*

Технический редактор *М. Г. Столярова*

Иллюстрация на обложке *Л. А. Иванов*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.325 от 10.02.2012

Подписано в печать 12.05.2017. Формат 70 x 100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,3. Тираж 1500 экз. Заказ № 05.07

Отпечатано в типографии «КАРО»

Яворская О. Н.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (2–3 КЛАССЫ)



В пособии представлено 159 комплексов разнообразных заданий для учащихся 2–3 классов общеобразовательной школы, у которых имеются нарушения письменной речи различных видов или «ошибки роста», то есть трудности в усвоении правил русского языка.

Задания даны в последовательности, соответствующей образовательным программам по русскому языку и логопедическим коррекционным программам. Учитывая возрастные особенности детей, автор включила в пособие полезные игровые задания на основе лексики, предложений, текстов и иллюстративного материала, а также филворды, кроссворды и т. д. Игровые упражнения, во-первых, будут интересны школьникам, во-вторых, повысят уровень их самостоятельности в решении учебных задач и, в-третьих, помогут им закрепить материал, изученный в ходе занятий.

В книгу включено перспективное планирование по работе со школьниками, у которых имеется смешанный характер дисграфии (акустическая, осложненная недоразвитием языкового анализа и синтеза; оптическая, осложненная недоразвитием языкового анализа и синтеза).

Пособие будет полезно учителям-логопедам школьных логопунктов и ППМС центров, учителям начальной школы и родителям, заинтересованным в том, чтобы ребенок учился внимательно читать и выполнять задание, делал меньше ошибок в диктантах и при списывании.

Яворская О. Н.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (3–4 КЛАССЫ)



В пособии представлено 122 комплекса разнообразных заданий и упражнений для учащихся 3–4 классов общеобразовательной школы, у которых имеются нарушения письменной речи различных видов или «ошибки роста», то есть трудности в усвоении правил русского языка.

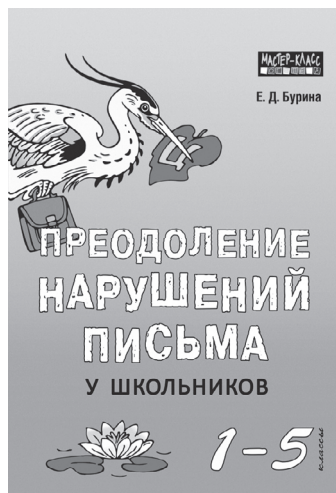
Задания даны в последовательности, соответствующей образовательным программам по русскому языку и логопедическим коррекционным программам. Учитывая возрастные особенности детей, автор включила в пособие полезные игровые задания на основе лексики, предложений, текстов и иллюстративного материала; а также филлворды, сканворды, кроссворды и т. д. Игровые упражнения, во-первых, будут интересны школьникам, во-вторых, повысят уровень их самостоятельности в решении учебных задач и, в-третьих, помогут им закрепить материал, изученный в ходе занятий.

Кроме того, в книге содержатся два перспективных планирования по работе со школьниками, у которых имеется смешанный характер дисграфии (оптическая дисграфия, осложненная недоразвитием языкового анализа и синтеза, и акустическая дисграфия, осложненная недоразвитием языкового анализа и синтеза).

Пособие будет полезно логопедам школьных логопунктов и ППМС центров, учителям начальной школы и родителям, заинтересованным в том, чтобы ребёнок учился внимательно читать и выполнять задание, делал меньше ошибок в диктантах и при списывании.

Бурина Е. Д.

ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У ШКОЛЬНИКОВ (1–5 КЛАССЫ): Традиционные подходы и нестандартные приемы



В пособии представлены методические приемы, позволяющие в доступной и увлекательной форме объяснить детям с нарушением навыка письма трудные орфографические и пунктуационные правила. Предлагаемая система работы помогает преодолеть дисграфию и дизорфографию у школьников, повысить их успеваемость. В приложении даны справочные таблицы, лексический материал для игр и примерное планирование занятий по преодолению дизорфографии у учащихся 5-го класса средней школы.

Пособие адресовано логопедам, учителям русского языка и родителям школьников.